



065510000

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333

مكتبة اللوتس. Lotus. 



0790107070

المراجعة النهائية


في

الثقافة العامة

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333

مكتبة اللوتس. Lotus. 

المستوى الثانى

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333

مكتبة اللوتس. Lotus. 

إعداد :

أ. حسين أحمد المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

الدورة الشتوية / الفصل الأول (2019 م)

الوحدة السادسة : السيرة الحضارية للأردن : ١٣ علامة	
س١ : عدد الممالك العربية التي نشأت في الأردن :	١- العمونية: وعاصمتها (ربة عمون) . ٢- الأدموية: وعاصمتها (بصيرا) . ٣- الموابية : وعاصمتها (ذيبان) بقيادة الملك (ميشع) . ٤- الأنباط : وعاصمتها (البتراء) .
س٢ : عدد الحضارات الغازية لأرض في الأردن :	أ- الفرس: بقيادة كورش الفارسي . ب- اليونانيون: بقيادة الإسكندر المقدوني . ج- الرومان: أهم آثارهم: (كنائس ومدرجات) في عمان وجرش
س٣ : معارك على أرض الأردن بين المسلمين والروم :	مؤتة ٨هـ بقيادة زيد بن حارثة / فحل ١٢هـ / يرموك ١٤هـ بقيادة خالد بن الوليد
س٤ : قصور بناها الأمويون في الأردن : مشتي / حلابات / خرانة / عمرة .	س٥ : مظاهر اهتمام المماليك في أرض الأردن :
س٦ : الكرك : حفظ أموال / عجلون : المسجد الجامع / مؤتة : جددوا المزارات .	س٧ : استغلال الأردن : ٢٥ / أيار / ١٩٤٦م .
س٧ : أهداف المؤسس عبدالله في معان : إصدار جريدة (الحق يعلو) وفكر معان عاصمة مؤقتة لسوريا / وقصره مقر الدفاع الوطني لطرد الفرنسيين .	س٨ : ألوية محافظة معان: قسبة معان / الشوبك / البتراء / الحسينية
س٩ : أهم المواقع الأثرية في معان :	س١٠ : القلعة الحجازية : بناها سلطان عثماني (سليمان القانوني) فيها قاعة وبركة / س١١ : القلعة الشامية : بناها بلديون الأول (صليبي) / متهدمة . س١٢ : قلعة الشوبك : ✓ المونتريال : ويعني (جبل ملوكي) وهو اسم أطلق على قلعة الشوبك التي بناها بلديون الأول ✓ جدد بنائها المماليك .
س١٣ : مدينة معان القديمة (الحمام) بناها الحارث الثاني الغساني / ساقية مياه رومانية . س١٤ : مقام النبي هارون : أبرز المعالم الدينية في معان / الأخ الأكبر لموسى . س١٥ : قصر الملك المؤسس عبدالله : تراث معماري : أجمل مجمعات السكة س١٦ : أنرح : تحكيم بين أنصار علي ومعاوية / وحصن بيزنطي لحماية القوافل س١٧ : البتراء : ثاني مرتبة من عجائب الدنيا السبع ٧/٧/٢٠٠٧م • فيها معالم أثرية: السيق : طوله ١٢٠٠م والخزنة والمحكمة والمدبح وقصر البنت والأضرحة وشارع الأعمدة	س١٨ : أهمية البتراء السياحية : عاصمة الأنباط ٧قرون / أهم المدن الأثرية / مقوم أول للسياحة / مدينة منفردة بالنحت من الصخر الرملي الملون .
س١٩ : ذكر واحداً من أبرز رجال معان / والجيزة / والموقر :	معان : فروة الجذامي / والحسن الأسدي . الجيزة : علي اللحمي الموقر : الوليد أبو بشير القرشي (مولى يزيد بن عبد الملك) .
س٢٠ : تطور معان قبل الإسلام : معين/مدين/أنباط/جدها الحارث الثاني الغساني .	س٢١ : تسلسل تاريخي لمعان بعد الإسلام بالترتيب : ٣٣ أموي / عباسي / فاطمي / سلاجقة / صليبي / أيوبي / مماليك / عثماني .
س٢٢ : خصائص معان المكانية والاستراتيجية :	س٢٣ : أهمية دينية وتاريخية : مدينة رئيسية لاستقبال الحجاج / وخدمتهم/وتوديعهم س٢٤ : مواردها الطبيعية : الفوسفات والأحجار الكريمة بالشديدة / والرمل الزجاجي س٢٥ : وعلى طرق المواصلات / وخصوصية بالذاكرة الوطنية .
س٢٦ : أهمية الجيزة حضارياً : دليل اهتمام العثمانيين بالأردن (معان): سكة/ قلعة عثمانية س٢٧ : جامعة الحسين بن طلال : وعي ثقافي / وتقليل بطالة / س٢٨ : جائزة للمؤسسات الرائدة لتعزيز دورها التنموي. / تنمية س٢٩ : أهمية قصر المؤسس عبدالله : اتخذه مقر للحكم / ومارس نشاطه السياسي / ومؤتمرات لطرد فرنسا من سوريا . س٣٠ : عدد أسماء نزلت الجيزة : يزيد بن عبد الملك / والوليد اتخذها للصيد والنزهة / وابن بطوطة / والناصر الأيوبي . س٣١ : برهن : ازدهار الجيزة في عصر الرومان : اتخذوها حصناً / وحامية عسكرية للقوافل بدليل بقايا القلعة والكنيسة . س٣٢ : دلل على اهتمام الرسول عليه السلام بالجيزة : حررها من يد البيزنطيين لأهميتها الاستراتيجية . س٣٣ : المواقع الأثرية في (الجيزة) زيزياء : يوجد مواقع أخرى	
س٣٤ : ١. القلعة الرومانية : دمرها إبراهيم باشا / بنيت لحفظ الأمن والنظام ٢. القلعة العثمانية : مفرقات البادية / حجر كلسي أصفر ٣. قلعة ضبعة : رومانية / طابقين ٤. قلعة الزعران : ٥. قصر المشتي : -أقسامه: غرف / شرفات / ساحة -أهدى السلطان عبد الحميد زخارف الواجهة الأمامية لقيصر ألمانيا (وليام الثاني) بناه (جبله بن الحارث) الغساني فيه أقدم مقبرة ومسجد ٦. قصر القسطل : ٦ بيوت / أبراجه شبه دائرية لدعم وحماية الجدران ٧. قصر الطوبية : أموي / ضخم / بني من حجارة ترابية وأجر ٨. قصر أم قصير : محرابه مجوف ٩. مسجد أم الوليد : تضم ساحته قصرأ أمويأ . ١٠. مسجد خان الزبيب : رومانية / بنيت لجمع مياه الأمطار يشرب منها الحجاج/ قال الملك المؤسس قصيدة على بركتها . ١١. البركة : رومانية / بنيت لجمع مياه الأمطار يشرب منها الحجاج/ قال الملك المؤسس قصيدة على بركتها .	س٣٥ : أهمية الجيزة حضارياً : على أرضها مطار الملكة علياء / أهم مطارات الشرق الأوسط / أعطى المنطقة أهمية : (سياحية / وصناعية / واقتصادية) س٣٦ : عدد أهم المواقع الأثرية في الموقر : قصر الموقر / ووبركة الموقر / وقصر الخرانة / وقصر المشاش / وسد المشاش . س٣٧ : تسلسل حضاري للموقر بالترتيب : روماني / أموي / عباسي / أيوبي / مماليك . س٣٨ : برهن على اهتمام الأمويين بالموقر : في عهد يزيد بن عبد الملك بني قصر الموقر : شاهدها على روعة الفن الإسلامي/ ومركزاً هاماً للقصور المحيطة س٣٩ : دلل بناء الأمويين قصر الموقر واستعمال العباسيين له : تيجان أعمدة / أبراج نصف دائرية / أرضيات فسيفسائية / نقش آية الكرسي بخط كوفي غير منقوط يرجع للعصر الأموي المبكر س٤٠ : برهن أن منطقة الموقر كانت آهلة بالسكان ومزدهرة في العصرين الأموي والعباسي : وجود ثلاث برك لجمع مياه الأمطار / عشرات الآبار / والنشاط الزراعي المكثف س٤١ : أقسام قصر الموقر : مجموعة حجرات / جناح سكن / وساحة . س٤٢ : أهمية الموقر في الوقت الحاضر : تقدمت في الصحة / والتعليم / والاقتصاد .

س: **وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:**

- ١- الحميمة: ولد فيها أول خليفة عباسي / وانطلقت الدعوة العباسية.
- ٢- إقليم الشراة: إقليم واسع بين الحجاز والبلقاء.
- ٣- الديكابوليس: عشر مدن في عهد اليونان: ربة عمون: (فيلاذلفيا) نسبة لفيلاذلفيوس إربد (أرابيلا) / جرش (جراسا) / أم قيس (جدارا)
- ٤- معركة حطين: بقيادة صلاح الدين الأيوبي أنهى وجود الصليبيين في بلاد الشام.
- ٥- الحركة الطورانية: حركة تركية تدعو لطمس الهوية العربية.
- ٦- معركة معان الكبرى: بين العثمانيين ورجال الثورة العربية ١٩١٨م.
- ٧- وسام معان: استحدثه الأمير فيصل ١٩١٩ تكريماً للقادة والشهداء في معركة معان
- ٨- معان: اسم سامي قديم / منزل مسكن / أكبر محافظة ٣٧ %
- ٩- مقر الدفاع الوطني: قصر الملك المؤسس عبدالله في معان / وهو محطة يرتادها الوطنيون والقوميون العرب لطرد الفرنسيين من سوريا.
- ١٠- النبي هارون: أخ أكبر لموسى / نبي فقط / ساعده في بعثته لفرعون
- ١١- فروة الجذامي: من رجال معان / عاملاً للروم / صلبه الحارث الثاني الغساني على مياه عفرا بالطيفة: بسبب رفضه ترك الإسلام.
- ١٢- الجزيرة: اسم عثماني يعني المكان المرتفع / وجانب وادي.
- ١٣- زيزياء: أكمة صغيرة / وأرض قف.
- ١٤- علي اللخمي: من رجال الجزيرة / مدرس تفسير ومقرئ بالأزهر.
- ١٥- البهجة: ثلاث مجلدات جمع فيه علي اللخمي مناقب الشيخ عبد القادر الجيلاني.
- ١٦- الموقر:- تجليل وتعظيم / - ياقوت الحموي في معجم البلدان: **نقل على الظهر** - **أوابن منظور في لسان العرب:** موقع في الشام. **تاريخه** **معاجم** **أسماء**
- ١٧- قصر الموقر: بناه الخليفة الأموي (يزيد الثاني) / أسباب دماره: الزلازل الطبيعية.
- ١٨- بركة الموقر: أمر ببنائها يزيد بن عبد الملك **بداخلها عمود للدلالة على كمية الماء**
- ١٩- الحق يعلو: أول جريدة أصدرها الأمير عبدالله في معان ١٩٢٠م
- ٢٠- معركة اليرموك: بقيادة خالد بن الوليد **بعدها** استولى المسلمون على منطقة معان.
- ٢١- المونتريال: (جبل ملوكي) وهو اسم أطلق على قلعة الشوبك التي بناها بلدوين الأول

س: **أعط أسباب كل من الآتية:**

- ١- نشوء الحضارات على أرض الأردن: مناخه متنوع / وموقع جغرافي يربط العالم.
- ٢- احتلال الصليبيون للأردن وإقامة القلاع في الشوبك والكرك: لحماية بيت المقدس / والسيطرة على طريق الحج
- ٣- تنبه العثمانيون للأردن: لأنها ممر للقوافل / وتدعم حكم العثماني
- ٤- تأسست أول حكومة (١١/نيسان / ١٩٢١م) برئاسة رشيد طليح / وكانت عربية أكثر من أردنية: لإيمان الأمير عبدالله أن القومية العربية سبيلاً للتحرر والاستقلال.
- ٥- تمتعت معان بخصوصية في الذاكرة الوطنية الأردنية: لأن المؤسس عبدالله الأول اختارها مقراً لتحقيق أهداف الثورة / وتأسيس الدولة.
- ٦- معان مدينة الماء: لاشتهارها بمياهها العذبة / ينابيع وبرك
- ٧- عانت معان من عدم الاهتمام في العصر العباسي: بسبب انتقال مركز الخلافة من دمشق إلى بغداد.
- ٨- صمدت قلعة الشوبك أمام حصار صلاح الدين سنتين: بسبب وجود نبع ماء يصب في بركتين / فحقق لها الأمن الغذائي.
- ٩- حظيت الموقر بأهمية بالغة في العصر الروماني: (دلل)
 - أ- أقامو قلاع حصينة لتوطيد نفوذهم / ب- وإحدى محطات الطريق الروماني القديم.
 - ج- ازدهرت بالزراعة وتربية المواشي بسبب إقامة قنوات مياه وبرك لجمع الأمطار.
- ١٠- أصبحت الجزيرة محطة للحج الشامي في العصر الأموي: بسبب وقوعها على طريق الحج / وجود بركة الماء.
- ١١- انتقلت الراية للملك عبدالله الثاني: لبواصل تحقيق أمن الدولة واستقرارها.
- ١٢- اهتمام الصليبيين (بلدوين الأول) بقلعة الشوبك: للسيطرة على طريق التجارة/ والحج/ وإنذار مبكر.
- ١٣- تنامي الشعور القومي والبقظة العربية وكان الأردنيون رواد هذه البقظة:
 - أ- شهدت أرض الأردن ثورات للتحرر من الحكم التركي.
 - ب- سلموا القيادة لملك العرب الشريف الحسين مفرج الثورة العربية الكبرى ١٩١٦م / فضرب أبناء الأردن جهوداً لتحرير أرضهم من العثمانيين.

س: **أكثر العصور استقراراً لمعان هو العصر: الأموي.**س: **تسلسل تاريخي للجزيرة بالترتيب: روماني / أموي / أيوبي / عثماني**س: **كيف سيطر الفاطميون على معان: بعد تغلبهم على الأمراء (الطولونيين/ والإخشيديين) الذين استقلوا عن الدولة العباسية**س: **أحداث مفصلية على أرض الأردن: التحكيم في أذرح / بناء قصور أموية / معركة حطين .**س: **حفظ جميعاً والتركيز على ما وضع عليه دائرة**

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس. Lotus.

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس. Lotus.

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس. Lotus.

مراجعة نهائية للثقافة العامة / (م) (٢) للفصل الأول / شتوية (٢٠١٩م) إعداد: أ.حسين المسالمة

الوحدة السابعة : تاريخ العالم المعاصر : ١٦ علامة	
س ١ : أطراف حرب عالمية أولى	س ١ : أطراف حرب عالمية ثانية
١- وسط: ألمانيا ونمسا والدولة العثمانية	١- محور: ألمانيا وإيطاليا و اليابان
٢- حلفاء: بريطانيا / فرنسا / U.S.A / روسيا / الصين / اليابان.	٢- حلفاء: بريطانيا / فرنسا / U.S.A / والاتحاد السوفيتي.
س ٢ : عوامل غير مباشرة للحرب العالمية الأولى ١٩١٤ - ١٩١٨ :	س ٣ : عوامل قيام الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩ - ١٩٤٥ م :
١. أهم عامل: التنافس الاقتصادي	١. قسوة شروط فرساي
٢. أزمات دولية مثل: مراكش	٢. فشل عصبة الأمم
٣. حركات سياسية مثل: السلافية / والجرمانية (سويسرا / والنمسا)	٣. قيام النازية والفاشية
س ٤ : نتائج للحرب العالمية الأولى : هزيمة الوسط / انهيار اقتصاد أوروبا	س ٥ : نتائج للحرب العالمية الثانية :
١. ظهور حكومات ديكتاتورية / وعصبة الأمم	١. هزيمة دول المحور .
٢. انهيار النازية والفاشية.	٢. انهيار النازية والفاشية.
٣. بروز U.S.A والاتحاد السوفياتي كأبرز قوتين دولتين / وحلول بريطانيا في المرتبة الثانية / وفرنسا في المرتبة الثالثة.	٣. بروز U.S.A والاتحاد السوفياتي كأبرز قوتين دولتين / وحلول بريطانيا في المرتبة الثانية / وفرنسا في المرتبة الثالثة.
س ٦ : أهداف U.S.A في الأزمة الكورية : إعادة كوريا الشمالية / وبسبب انتصارها تجاوزت لهدفين : ١ - وقف توسع شيوعي ٢ - وإنهاء سوفيتي	س ٧ : إجراءات U.S.A للرد على السوفييت في أزمة صواريخ كوبا :
١ - وقف توسع شيوعي ٢ - وإنهاء سوفيتي	١. حصار بحري لكوبا / تفتيش سفن / مصادرة أسلحة
س ٨ : موقف الأمم المتحدة في أزمة الصواريخ الكوبية :	س ٩ : نتائج الحرب الفيتنامية ١٩٥٤ م :
١. طلبت من السوفييت فك قواعد الصواريخ ونقلها خارج كوبا / وتعهد الرئيس الأمريكي (كندي) فك الحصار البحري والتعهد عدم غزو كوبا.	١. سيطرة الشيوعيين وانتصار فيتنام الشمالية / وانسحاب U.S.A
س ١٠ : من قرارات مؤتمر بال في سويسرا ١٨٩٧م : تشكيل وكالة يهودية إقامة وطن لليهود في فلسطين بوسائل هي : تشجيع الهجرة / وتنظيم اليهود وخطط لتأييد العالم.	س ١١ : نتائج النكبة ١٩٤٨م : ١ - القدس أصبحت جزء من الأردن ٢ - احتل الصهاينة النقب / والجليل / والسهل الساحلي ما عدا غزة ٣ - طردت عدداً كبيراً من الفلسطينيين عن أراضيهم.
س ١٢ : النكسة ٥ / حزيران / ١٩٦٧م : سببها : هجوم إسرائيل على الأردن ومصر وسوريا . (نتائجها) : احتلت : ١ - الضفة الغربية / وغزة / وسيناء / وهضبة الجولان ٢ - نزوح أكثر من نصف مليون فلسطيني عن أراضيهم	س ١٣ : يقوم مؤتمر مدريد للسلام (١٩٩١م) على أساسين ذكرهما : ١. شرعية دولية ٢. وقراري مجلس الأمن (٣٣٨/٢٤٢) : حق الفلسطيني في تقرير مصيره / وانسحاب إسرائيل من أراضي (١٩٦٧م)
س ١٤ : بين الإيديولوجيات التي برزت القرن الماضي : ١) الصهيونية : حركة سياسية / أسسها : يهود روسيا لجمع شتات يهود العالم في وطن لهم في فلسطين / وسميت بهذا نسبة لئلا في القدس ٢) النازية : حركة سياسية / ظهرت في ألمانيا / مؤسسها هتلر / مبادئها : أ- تفوق عرق الألماني / ب - وحقه في زعامة العالم ٣) الفاشية : حركة سياسية / ظهرت في إيطاليا / مؤسسها موسوليني / مبادئها : تؤمن بالقومية وتعادي الديمقراطية . ٤) الشيوعية : تيار فكري يقوم على ملكية الجماعة / من مفكرها ماركس وأنجلز / انهارت مع السوفيتي ١٩٩١م.	س ٢٣ : النظام الاقتصادي المختلط : يجمع بين الرأسمالي والاشتراكي وتديره الحكومة / وحضور للمستهلك والمنتج
س ٢٤ : بين أهم الأزمات الاقتصادية العالمية : ١. التضخم : ارتفاع مستمر في أسعار السلع / مع انخفاض للعملات / وعجز في ميزانية الدولة . ٢. الكساد العالمي (١٩٢٩م) : تكسد السلع / وبطالة / وانهيار بورصات المال في نيويورك U.S.A وأوروبا ٣. المديونية : اعتقاد دول العالم الثالث أن القروض تحقق اكتفاء ذاتي / ثم أخذت تطالب بإعادة جدولة الديون / وتخفيف الفائدة .	س ٢٥ : بين أهداف المؤسسات الاقتصادية العالمية الدولية : (عدد) ١. البنك الدولي : قروض لتعمير المناطق التي دمرتها الحرب . ٢. صندوق النقد الدولي : تعاون نقدي / واستقرار أسعار الصرف ٣. اتفاقية التجارة (الجات) (١٩٤٧م) : إنشاء منظمة للتجارة الحرة / لتسهيل انتقال الأموال و السلع .

- س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:** ركز على الدوائر **حفظاً**
- ١- مؤتمر جنيف: عقد لبحث قضية فينتام / وقراراته: أ- تقسيم فينتام: شمالي للشويعيين وجنوبي للوطنيين / ب- توحيد البلاد بعد انتخابات عامة.
 - ٢- وعد بلفور: ١٩١٧م مكن اليهود الهجرة إلى فلسطين وإقامة وطن لهم
 - ٣- الوكالة اليهودية: جهاز تنفيذي / وصندوق تجمع فيه الأموال لشراء الأراضي في فلسطين وتهجير اليهود لإقامة المستعمرات.
 - ٤- قرار (١٨١) تقسيم فلسطين: ١٩٤٧م أهم بنوده: تقسيم فلسطين بين الفلسطينيين واليهود / وجعل القدس تحت وصاية الأمم المتحدة.
 - ٥- اتفاقية أوسلو: إقامة حكم ذاتي / وسلطة وطنية فلسطينية
 - ٦- حوار الشمال والجنوب: حوار بين الدول الصناعية والدول النامية.
 - ٧- معاني التكنولوجيا: (عند الإغريق: علم المهارة الفنية)
 - ١- كيميائيات: تطبيق نظامي للمعرفة العلمية. (تعريف جليبرت)
 - ٢- كنواتج: أدوات ناتجة عن (تطبيق المعرفة العلمية).
 - ٣- عملية ونواتج معاً.
 - ٨- النظام الدولي للمعلومات: نمط جديد للتطور والسيطرة والسلطة
 - ٩- الاستنساخ: عزل الجينات للحصول على نسخة مطابقة للكانن
 - ١٠- هندسة الجينات: تكنولوجيا تصنيع الجينات لمكافحة الأمراض
 - ١١- الاقتصاد عند آدم سميث: علم يبحث في كيفية الحصول على الثروة.
 - ١٢- العولمة: زوال الحدود والحوار بين الشعوب فأصبح العالم قرية صغيرة.
 - ١٣- اللامحدودية: انهيار الفواصل الجغرافية بسبب الفضائيات

س: أعط أسباب كل من الآتية:

- ١- قيام الأزمة الكورية ١٩٥٠م: بسبب هجوم كوريا الشمالية الشيوعية على كوريا الجنوبية الراسية وتجاوزها خط ٣٨. الفاصل بين الكوريتين.
- ٢- تدخل الصين الشيوعية في الأزمة الكورية: أرسلت متطوعين للقتال مع كوريا الشمالية لأنه يتهدد: (أمنها القومي / ومصالحها الحيوية)
- ٣- قيام أزمة الصواريخ الكوبية ١٩٦٢م: لقيام الاتحاد السوفيتي ب:
 - أ) تقديم مساعدات لكوبا لإضعاف الاحتواء والحظر الاقتصادي الذي فرضته أمريكا
 - ب) وأقام قواعد صواريخ ثم اعترضت U.S.A لأنها: تهدد أمنها / وتحديا لها
- ٤- تصاعد الحركة الوطنية في فينتام ضد فرنسا: لم تكن فرنسا جادة باستقلال فينتام (١٩٤٦) / فانسحبت فرنسا بعد معركة (ديان بيان فو) (١٩٥٤م)
- ٥- رفضت U.S.A المصادقة على اتفاقية جنيف: بحجة أن الاتفاقية تعطي فرصة للشويعيين للاستيلاء على فينتام.
- ٦- حرب النكبة ١٩٤٨م: سيطرة اليهود على أراضي التقسيم / ورفض العرب
- ٧- تفوق الصهاينة في حرب النكبة ١٩٤٨م: خلافات عربية / ضعف تسليح عربي / عدد اليهود ١٢٠ ألف / اليهود على مستوى من النظام لأنهم مدربين من بريطانيا وأمريكا
- ٨- قيام الانتفاضة الفلسطينية الأولى (أطفال الحجارة ١٩٨٧):
 - أ) مواقف إسرائيل المتشددة والرافضة في إعطاء الفلسطينيين حق تقرير المصير / فأجبرت الدول إسرائيل المشاركة في مؤتمر مدريد ١٩٩١م.
- ٩- ظهور ملامح النظام العالمي الجديد: (تحولات سياسية وعسكرية) (١٩٨٩-١٩٩١م) / انهيار السوفييتي / الوحدة الألمانية / وحرب الخليج.
- ١٠- انتشرت عادة استخدام النساء والأطفال في المصانع الكبيرة: لأن أجورهم أقل / والآلات لا يلزمها مهارة أو قوة.
- ١١- هندسة الجينات سلاح ذو حدين: لبروز مخاوف تحول هدفها من (خدمة البشر) (لتحقيق أهداف اقتصادية دون اهتمام بسلامة البيئة والإنسان)
- ١٢- معارضة بعض العلماء هندسة الجينات: لأنها تغير صفات الكائن / وتنتج بكتيريا خطيرة / وتسبب مشكلات وأمراض لا يمكن السيطرة عليها.
- ١٣- أسباب (ضعف / فشل) عصابة الأمم:
 - عدم انضمام أمريكا / انسحاب ألمانيا / انحرافها عن أهدافها.

- س ٢٦: سمات النظام الاقتصادي العالمي الحالي:
- أ- شركات متعددة الجنسيات
 - ب- تزايد حركة الأموال والعمال
 - ج- ميل النظام الرأسمالي للعولمة.
- س ٢٧: الطبقات بعد الحرب العالمية الأولى: (طبيعة مجتمع بين الحربين)
- ١- الرأسمالية: وتقسّم إلى: **حرفى**
 - النبلاء: عدد قليل وثراء كبير / تسمى أصحاب رؤوس الأموال.
 - البرجوازية: طبقة وسطى بين العمال والنبلاء كالمشرفين والتجار
 - البروليتاريا: طبقة العمال الدنيا / البائسة / لا تعيش إلا بقوة عملها
- س ٢٨: مراحل حقوق العمال:
- ١- جمعية عمالية / معاهدة فرساي منحتم أجور / قروض للإسكانات / دساتير العالم وفرت لهم أمن وإشباع حاجات.
- س ٢٩: حقوق المرأة في معاهدة فرساي ١٩١٩م:
- لها كالرجل: تصويت / وأجرة / وجنسية.
- س ٣٠: حقوق المرأة في مؤتمر بكين ١٩٩٥م: دورها في السلم القضاء على العنف / والتمييز ضد المرأة / والمساواة مع الرجل.
- س ٣١: التحولات الاجتماعية عقب الثورة الصناعية:
١. ظهور طبقتين: الرأسمالية / والعمال.
 ٢. ظهور المدن الصناعية / وعمالة النساء والأطفال.
- س ٣٢: شروط البيانات لتقدم معلومات جيدة:
١. ظهور طبقتين: الرأسمالية / والعمال.
 ٢. ظهور المدن الصناعية / وعمالة النساء والأطفال.
 ٣. وعاملة النساء والأطفال.
- س ٣٣: معايير يستند إليها من يعتبر المعلومات أساس المعرفة:
١. ظهور طبقتين: الرأسمالية / والعمال.
 ٢. ظهور المدن الصناعية / وعمالة النساء والأطفال.
 ٣. وعاملة النساء والأطفال.
- س ٣٤: أهم سمات اللامحدودية:
١. ظهور مفهوم العولمة / فأصبح العالم قرية صغيرة.
 ٢. سهولة وسرعة التواصل الإنساني.
 ٣. أغنت العملية التربوية.
- س ٣٥: أثر تكنولوجيا الاتصال في تطور المجتمعات الحديثة:
١. ظهور مفهوم العولمة / فأصبح العالم قرية صغيرة.
 ٢. سهولة وسرعة التواصل الإنساني.
 ٣. أغنت العملية التربوية.
- س ٣٦: كيف أثرت تكنولوجيا الاتصال في إغناء العملية التربوية:
١. زادت فرص التعليم / ونوعت أساليبه / وجعلت المتعلم يعتمد على نفسه / فيبرز التعلم المبرمج / وعن بعد / والمفتوح.
- س ٣٧: ما فوائد هندسة الجينات في مجال الطب والزراعة:
- | ١- في مجال الطب: | ٢- في مجال الزراعة: |
|--------------------------------------|--|
| أ- إنتاج مضادات حيوية: كالتهاب الكبد | أ- إنتاج نباتات تقاوم المبيدات وتحسين إنتاجها كماً ونوعاً. |
| ب- مستحضرات طبية: كالأنسولين | ب- إنتاج حيوانات تقاوم الأمراض / وتنتج اللحوم والألبان. |
| ج- لقاحات / وتشخيص أمراض كقفر الدم | |
- س ٣٨: بين محاولات الاستنساخ:
- ١) U.S.A فردين / والصين ٦٦ فردان / وأستراليا ٧٠ عجل
 - ٢) أهم حدث ايان ويلموت البريطاني: (١٩٩٦م) استنساخ النعجة (دوللي) (علل) ليكون ذلك مدخلا لنقل التجربة إلى عالم الإنسان
- س ٣٩: بين الموقف من الاستنساخ:
- المؤيدون: توفير نباتات مرغوبة / ومخلوقات أليفة / وعظام الرجال
 - الأديان: هدم الأسرة / انتهاك لكرامة.
 - المعارضون: نفي العائلة / محو الكرامة / اختلال توازن سكان

الوحدة الثامنة: الدولة الحديثة: (١٦ علامة)

س١: عوامل مشتركة لأفراد القبيلة: اللغة / الدين / المصالح الاقتصادية

س٢: حدد أركان الدولة: شعب / أرض / سيادة / سلطة سياسية.

س٣: حدد خصائص الدولة: ١. السيادة / ٢. الشخصية المعنوية (القانونية)

س٤: ما مظاهر السيادة:

أ. داخلي: أن تبسط الدولة سلطتها.
ب. خارجي: استقلالية الدولة.

س٥: مواقف تدل على رفض الملك حسين بن طلال التدخلات الأجنبية: عام (١٩٥٦ م) قام بـ:

أ. تعريب قيادة الجيش لتحقيق: السيادة الوطنية والقومية.
ب. والوقوف بجانب مصر ضد العدوان الثلاثي / وتأميم قناة السويس

س٦: عدد أشكال الدولة: ١- موحدة (بسيطة) / ٢- واتحادية (مركبة).

س٧: الدولة الموحدة (البسيطة): حكومة موحدة داخليا وخارجيا / تتجسد بـ:

١. سك النقود.
٢. تشكيل قوات عسكرية / ٣. قوات أمن داخلي / ٤. وجهاز قضائي.

س٨: وظائف الخدمات للدولة: رعاية صحية / وتعليم / وماء وكهرباء

س٩: يتصف الأفراد في الدول الحديثة بجملة من القيم هي:

أ- قيم تتناول سلوك فردي: صدق أمانة / استقامة نظام / قناعة مروءة
ب- سلوك اجتماعي: حلم / تسامح / شجاعة / عطاء / نبذ التجريح .

س١١: خصائص الكونفيدرالي:	خصائص الفيدرالي:
١- يحتفظ كل شعب بجنسيته.	١- جنسية الشعب واحدة
٢- يستمد وجوده من معاهدة .	٢- يستمد وجوده من الدستور
٣- الانفصال حق لكل دولة .	٣- الانفصال مرفوض
٤- تحتفظ كل دولة بسيادتها.	٤- حكومة مركزية : مهمتها الدفاع / وسك النقود / وتنظيم التجارة.
أمثلة عليه: (مجلس التعاون الخليجي / والاتحاد الأوروبي)	أمثلة عليه: (الإمارات العربية / استراليا / U.S.A)

س١٠: شروط تأليف الأحزاب السياسية :

غيابها مشروعة / وسائلها سليمة / نظمها لا تخالف الدستور .

س١١: أشكال الديمقراطية :

١- المباشرة (نقية): يصوت الشعب دون نواب، مثل أثينا القديمة
٢- شبه المباشرة: يختار الشعب ممثلين عنه والمشاركة في القضايا الهامة عن طريق استفتاء، مثل التصويت على الدستور المصري
٣- غير المباشرة (النيابية / التمثيلية): يختار الشعب أعضاء برلمان كالأردن / ومن الأدلة على وجودها قديماً: بلقيس ملكة سبأ / ومجلس الملأ في دار الندوة

س١٢: ممارسات ديمقراطية هاشمية ميزت النهج الديمقراطي الأردني:

أ- الملك عبدالله المؤسس: أحزاب / وأول انتخابات ١٩٢٩ م.
ب- الملك طلال: الدستور ١٩٥٢ م.
ج- الملك حسين بن طلال: مجلس وطني استشاري / ميثاق وطني ١٩٩١ م.
د- الملك عبدالله الثاني: رفع شعار "على قدر أهل العزم" ويعني: العزم هو التحدي ومعيار الجدارة ولا فضل لمواطن على غيره إلا بالعزم.

س١٣: مقومات الدولة: اقتصاد / إدارة / تعليم / أمن

س١٦: مميزات الدولة الديمقراطية: ١- المساواة

٢- تكفل السعادة / ٣- وتكفل الحرية / ٤- تأخذ رأي الأغلبية

س١٧: الشبه والاختلاف بين الشورى والديمقراطية ؟

أ- أوجه الشبه: تحقيق العدالة / والمساواة بين المصلحة العامة والخاصة.

ب- أوجه الاختلاف: (عدد الأسس التي تقوم عليها):

١- الشورى تقوم على أساس: سيادة الشرع / والتزام الكتاب والسنة.
٢- الديمقراطية تستند لقانون وضعي .

س١٨: صفات أصحاب الشورى: صدق / أمانة / خبرة / ذكاء .

س١٩: شروط أصحاب الشورى (أهل الحل والعقد): العدالة: تحلي بالفضائل العلم / الرأي والحكمة / الفقه: استنباط وقياس من القرآن والسنة.

س٢٠: بين أنواع الموارد الاقتصادية :

١- الموارد الطبيعية: شيء مادي له قيمة اقتصادية كالمعادن.
٢- الموارد البشرية: (رأس المال البشري): مشاكل السكان وتزايدهم .
٣- الموارد المصنعة: (رأس المال المادي): معدن يحول إلى آلة .

س٢١: الإنجازات الاقتصادية للأردن رغم التحديات ١٩٤٨ / ١٩٦٧:

١- الزراعة: وسع مشاريع الزراعة / وإدخال أنماط حديثة
٢- الصناعة: صناعات إنتاجية / مدن صناعية / قانون الاستثمار.
٣- التعليم: وسع التعليم كما ونوعا .

س٢٢: مهارات الإداري لنجاح المؤسسة :

١- فنية: خبرة / ٢- فكرية: رؤية مستقبلية / ٣- إنسانية: إدراك اهتمام الأفراد

س٢٣: ما أبرز جوانب التطوير الإداري في الأردن:

١. مراجعة وتطوير التشريعات.
٢. تسهيل التشريعات على المواطنين .
٣. تأكيد وظائف المتابعة والتقييم.

س٢٤: وظائف الإدارة: عدد ٤ عرف

١- التنظيم: دمج الموارد البشرية والمادية من خلال هيكل يبين المهام
٢- الرقابة: إنشاء معايير أداء لتقييم الأداء وتحقيق الأهداف .
٣- التوجيه: إرشاد / وتحفيز مادي ومعنوي .
٤- اتخاذ القرار: أهم وظائف الإدارة لأنها يترتب عليها الإجراءات التنفيذية
٥- التخطيط: تحديد طريقة سير الأمور لتحقيق الأهداف.

س٢٥: كيف تتحدد قوة الدولة حالياً:

بما تملكه من (تكنولوجيا / وتعليم متميز / وموارد بشرية مدربة).

س٢٦: مبادرات الملك عبدالله الثاني لتطوير وتحسين التعليم:

١- استحداث فرع الإدارة المعلوماتية.
٢- مشروع المدارس الاستكشافية.
٣- إطلاق جائزة الملكة رانيا العبدالله للمعلم المتميز.
٤- إطلاق حملة معطف الشتاء / والحقيبة المدرسية

س٢٧: مكونات مشروع (تطوير التعليم نحو اقتصاد معرفي):

١. توفير الدعم لتجهيز بيئات تعليمية تتميز بالجودة .
٢. تنمية الاستعداد للتعليم منذ الطفولة المبكرة .
٣. إصلاح حكومي / وتعريب البرامج .

س٢٨: وزارة التعليم العالي لتطوير التعليم :

• خطواتها: التركيز على البحث العلمي / تجويد الإدارة والبيئة الجامعية
• نتائجها: انتشار جامعات / امتحان كفاءة / تدريس انجليزي / حوسبة تعليم

س٢٩: مؤسسات ساهمت في تحقيق الأمن الوطني في الأردن :

القوات المسلحة / الأمن العام / الدفاع المدني / المخابرات

س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية: **حفظ جميعاً تركيز على ما وضع عليه دائرة**

١- **السيادة:** ركن مادي ومعنوي / للدولة الكلمة العليا لا يعولها سلطة أخرى

٢- **الدولة الحديثة:** دولة المواطنين جميعاً / لا تميز بين الأفراد .

٣- **مبادرة كلنا الأردن:** أطلقها الملك عبدالله الثاني (٢٠٠٦م) / لمشاركة المجتمع في صياغة القرارات وتنفيذها ومتابعتها / **شروط اختيار أولوياتها:** إرادة حرة / وإدراك كامل / ورأي الأغلبية .

٤- **الديمقراطية:** وهي كلمة يونانية تعني حكم الشعب

٥- **الحكم الديمقراطي:** حكم الشعب للشعب من أجل مصلحة الشعب .

٦- **الشرطة المجتمعية:** هي فلسفة تروج للشراكة بين رجل الشرطة والمجتمع المحلي / لحل المشكلات المعاصرة .

٧- **الإدارة اللامركزية:** الإدارة الحديثة تمارس سلطاتها عن طريق الحكومة

٨- **القاعات الهاشمية:** غرف صافية في المدارس فيها صور ووثائق لتعرف الطالب بتاريخ الأردن ودور القيادة الهاشمية .

٩- **الأمن الشامل:** اعتبار الشرطة المسؤولة لحفظ تماسك المجتمع واقتصاده .

١٠- **المجلس الوطني الاستشاري:** أسسه الملك حسين ١٩٧٨-١٩٨٤م ضم أبرز رجال الفكر والسياسة في الأردن لتعزز الحياة النيابية لاحتلال إسرائيل للضفة الغربية

١١- **الدفاع المدني:** قوة نظامية مجهزة للقيام بواجبات محددة .

١٢- **الشخص المعنوي (القانوني):** قادر على اكتساب الحقوق وتحمل الالتزامات .

١٣- **الدولة الاتحادية (المركبة):** اتحاد دولتين أو أكثر تحت سلطة مركزية / ومن أشكالها: الفيدرالي والكونفدرالي .

١٤- **دولة القانون:** هي الدولة الديمقراطية / تلتزم سيادة القانون / وتستمد شرعيتها من إرادة الشعب / وسلطاتها تضمن حقوق الإنسان .

س: أعط أسباب كل من الآتية:

١- **السيادة وحدة واحدة لا تتجزأ مهما تعددت السلطات:**

لأن السلطات لا تنقسم السيادة بل تنقسم الاختصاص .

٢- **الأردن أنموذجاً في مكافحة المخدرات:** لأنه حصل على الجائزة الأولى

للأمم المتحدة لمكافحة المخدرات عام (٢٠٠١م) من بين (١٩) دولة

٣- **الإدارة علماً وفناً في آن واحد:**

فن: موهبة وحسن تصرف / علم: تتطور / وأسسها علمية

٤- **الأردن أنموذجاً للدولة الحديثة في التعليم:**

١- لأنه يهدف رفع المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأفراد والجماعات

٢- وسيلة لإعداد القوى العاملة للتنمية

٣- وسيلة لمواجهة المشكلات .

٥- **جهاز الأمن العام الأردني أنموذجاً لأجهزة الشرطة العربية:**

لأنه طور فلسفة العمل الشرطي / وجسد مفهوم الأمن الشامل .

٦- **إعادة هيكلة القوات المسلحة:** - لتتناسب مع المسؤوليات

- ولتواكب كل جديد .

٧- **إنشاء إذاعة أمن FM: (بهدف):**

أ. (تطوير / وبناء) العلاقة بين الأمن العام / والمواطنين

ب. و ليكون المواطن شريكاً فاعلاً لتحقيق مفهوم (الأمن للجميع) .

٨- **تأسيس جناح عسكري في جامعة مؤتة عام (١٩٨١م):**

لتزويد القوات المسلحة بشباب جامعيين في مختلف التخصصات .

٩- **زيادة مشاركة القوات المسلحة في قوات حفظ السلام الدولي:**

بسبب ما وصلت إليه من مكانة رفيعة / وانضباط / وثقة / واحترام عالمي

١٠- **تحظى القوات المسلحة باهتمام القيادة الهاشمية:**

للقيام بمهامه في الدفاع عن الوطن والمقدسات على أحسن وجه

١١- **قيام الصناعات الإنتاجية في الأردن:** بسبب إنشاء مدن صناعية / ومناطق حرة / وقانوني تشجيع الصناعة والاستثمار .

١٢- **إنشاء مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير (KADDB):**

لتوفير حلول دفاعية وتجارية / وقدرات وطنية في التكنولوجيا العسكرية

س ٣٠: إنجازات الملك عبدالله الثاني في القوات المسلحة:

١) تأهيل مشاغل القوات المسلحة في الإنتاج .

٢) المشاركة في المعارض العسكرية (سوفكس / أيدكس) .

٣) المشاركة في قوات حفظ السلام .

٤) إنشاء مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير .

٥) تأهيل الأفراد بالتكنولوجيا من خلال معهد الحاسب .

س ٣١: واجبات للشرطة المجتمعية: مشاركة في المناسبات / جمع معلومات

من الجرائم / مساعدة حالات إنسانية / وحل المشكلات بطرق ودية

س ٣٢: مسوغات ومبررات الشرطة المجتمعية: تزايد عدد السكان / وتطور اقتصادي / وتغير نمط الحياة .

عدد * عرف * عل

س ٣٣: نماذج (ووسائل) الشرطة المجتمعية: * هدف

١- المحطات الأمنية: الأمن لمستخدمي الطرق الخارجية وتقليل حوادث

٢- الأكوخ الأمنية: وهي حلقة وصل للمراكز الأمنية / لبث الطمأنينة في

٣- أعوان المرور: حس وطني / التزام قواعد السير/نزاهة وموضوعية

٤- جمعية أصدقاء الشرطة: تحفز المواطن التعاون مع الشرطي .

٥- جمعية أردنية للوقاية من الحوادث: توعية مرورية / تقليل حوادث

س ٣٤: ما دور القوات المسلحة في مجالات التنمية:

١- تهيئة القوى البشرية: تدريبهم كل المهن / وتزويد السوق بهم

٢- التعليم: - فتح مدارس / وقاعات هاشمية / جناح عسكري في مؤتة

٣- العمل البيئي: مكافحة التصحر / زراعة أشجار ومراعي

٤- مجابهة الكوارث الطبيعية: مساعدة في حالات الخطر / إزالة

جبر الانقراض / فتح الطرق بسبب الثلوج .

٥- البناء والتعمير: سدود / شوارع / صور جوية وخرائط

٦- دعم الاقتصاد الوطني: أ. الحصاد المائي: زيادة الثروة المائية

ب. واستصلاح الأراضي الزراعية .

ج. دعم الصناعات المحلية

د- قاعدة أمن للمشاريع .

س ٣٥: مجالات تطورات الأمن العام في عهد الملك عبدالله الثاني:

١- إدارة الشرطة البيئية: حماية البيئة / وتقليل الملوثات .

٢- إدارة حماية الأسرة: (١٩٩٧م) أول إدارة في الشرق الأوسط للأسرة

٣- وحدة أمن وتشجيع الاستثمار: تشجيع الاستثمار / إيجاباً على المستثمرين

٤- إدارة ترخيص السواقين والمركبات: جائزة ذهبية للملك عبدالله

الثاني (٢٠٠٥م) لتميز الأداء الحكومي والشفافية / وأفضل إنجاز

٥- متحف صرح الشهيد: تكريماً للشهداء / إجلالاً للقاء / تعريف

المواطن بسيرة جهاز الأمن العام .

س ٣٦: عدد أربعة واجبات للدفاع المدني؟

١. الإنذار .

٢. الإطفاء والإنقاذ والإسعاف .

٣. دراسة مخططات الأبنية .

٤. تدريب الفرق التطوعية .

س ٣٧: مهام المخابرات العامة؟ (ترتبط برئيس الوزراء مباشرة)

جمع المعلومات عن العدو / مكافحة التجسس / محاربة التخريب

المادي: (قتل وإرهاب وتفجير) / حماية الأمن القومي العربي .

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس Lotus

أسئلة إضافية على الوحدة السابعة: تاريخ العالم الحديث / والوحدة الثامنة: الدولة الحديثة (الأردن نموذجاً):

- س ١: العامل المباشر للحرب ع الأولى: اغتيال ولي عهد النمسا (فرديناند)
س ٢: ثورات فلسطين ضد بريطانيا: القدس/ البراق/ الفلسطينية الكبرى
س ٣: أدوات النظام العالمي الجديد(أمريكا): مديونية / صندوق نقد دولي
س ٤: إجراءات دول تعاني من التضخم: خفض نفقات / ورفع فوائد وضرائب
س ٥: فسر: أصبحت مشكلة الأسرة تحظى باهتمام كبير: لأنها أساس المجتمع / ولبنته الأساسية / وعليها يعتمد دوام المجتمعات.
س ٦: حقوق الإنسان وحرياته الأساسية في اتفاقية روما ١٩٥٠م:
✓ شخصية: تملك / تنقل / أمان / حياة وكرامة.
✓ فكرية: تعلم / تدين / تعبير / رأي.
س ٧: سمات ثورة وسائل الاتصالات: التسارع / اللامحدودية / المعلوماتية / التطور التكنولوجي / الانفجار المعرفي.
س ٨: مجالات ثورة الاتصالات والمعلومات:
المعلوماتية / والحاسبات الإلكترونية / ووسائل الاتصال.
س ٩: أبو الهول: تمثال يشكل حلم راود المصريين القدامى في الاستنساخ رأس إنسان وجسم أسد كرمزين للحكمة والقوة.
س ١٠: المعلومات: بيانات ترتبط بالإنسان أو الحاسوب على شكل أرقام أو رموز
س ١١: غزو لبنان عام (١٩٨٢م):
أ- سببها: رغبة إسرائيل في ضرب المقاومة الفلسطينية في لبنان.
ب- نتائجها: خروج المقاومة الفلسطينية إلى(السودان) وتونس / واليمن)
س ١٢: الأيدولوجية: هي نظام (فكري / وعاطفي) // حول(العالم/ والإنسان)
س ١٣: الحرب الباردة: توتر دبلوماسي بين دول معيثة / لتحقيق مكاسب بلا حروب/ مثل الحرب بين السوفييتي الاشتراكي والرأسمالي الأمريكي.
س ١٤: مكتب الخدمة الاجتماعية في إدارة حماية الأسرة: باحثين اجتماعيين (من وزارة للتنمية/ ومؤسسة نهر الأردن) لدراسة الحالات/ ورفع التوصيات.
س ١٥: مميزات النظام الدولي للمعلومات:
سيطرة المعلومات المقروءة / وصناعة معلومات لبناء الاقتصاد.
س ١٦: أسباب التحولات الاقتصادية والسياسية نهاية القرن العشرين:
ثورة علمية وتكنولوجية / وحدة الألمانيتين / أزمة اقتصادية عالمية
س ١٧: المؤسسات التابعة لهيئة الأمم المتحدة:
مجلس الأمن الدولي / محكمة العدل الدولية.
س ١٨: أزمت وحروب دولية بعد ح ع ٢: كوريا / صواريخ كوبا / فيتنام
س ١٩: موقف السوفييتي في الأزمة الكورية: دعم كوريا الشمالية
س ٢٠: أسس ومبادئ يقوم عليها النظام الاقتصادي الإسلامي:
عدالة اجتماعية / توازن اقتصادي / يمنع تركيز الثروة في يد فئة
س ٢١: حقوق الطفل: التعليم / المسكن / الحنان / حماية من العنصرية.
س ٢٢: عناصر العملية التكنولوجية: الإنسان / المادة / والأدوات.
س ٢٣: أسباب ظهور الطبقات في نظر(سان سيمون):
١. تأكيد لطبيعة الحياة / ٢. ومن مستلزمات حياة الإنسان.
س ٢٤: انتفاضة فلسطين الثانية (الأقصى المباركة ٢٠٠٠م):
سببها: زهارة شارون الاستفزازية لساحة الحرم القدسي / فقصف المدنيين / ودمرت مواقع السلطة الفلسطينية.
س ٢٥: أثرت الحرب العالمية الأولى سرعة منح المرأة حقوقها في بريطانيا:
لأن المرأة حلت محل الرجل في الأعمال المدنية وحشد الرجال في الحرب.

- س ١: فسر: اعتبار الأردن دولة حديثة / ودولة المواطنين جميعاً:
حقوق وحرية الدستور: العمل / والتعليم / والمساواة / وتأليف الأحزاب.
س ٢: فسر: تعتبر الدولة الأردنية نموذجاً لدولة القانون: لأنها دولة المواطنين جميعاً / وتستمد قوتها من:
✓ تطبيق مبادئ المساواة / وتكافؤ الفرص.
✓ وإعطاء الشعب حق تأليف الأحزاب السياسية / وصنع القرار.
س ٣: حاجات أساسية للتعليم: قراءة / كتابة / حساب.
س ٤: مضامين التعليم: مهارة / معرفة / قيم.
س ٥: المرتكزات الأساسية لدولة القانون:
الالتزام بالقانون / والدستور / والعدالة الاجتماعية / احترام حقوق المواطن.
س ٦: مصادر حقوق الإنسان: الإسلام / المواثيق الدولية.
س ٧: الشورى: نوع من الحوار / تعزز الثقة بين الحاكم والمحكوم / وتُعطي الفرد فرصة للتعبير عن رأيه.
س ٨: مبشرين بالجنة طلب عمر بن الخطاب منهم اختيار خليفة بينهم:
عثمان بن عفان/ علي بن أبي طالب/سعد بن أبي وقاص/الزبير بن العوام
س ٩: قضايا اقتصادية وضعها الملك عبدالله الثاني في سلم أولوياته:
١. تحرير الاقتصاد. ٢. رفع مستوى معيشة المواطنين.
٣. تقليل الفقر والبطالة والديون. ٤. الاندماج في الاقتصاد العالمي
س ١٠: أمثلة على الشورى من حياة الرسول: أم سلمة في الحديبية / أو الحجاب في بدر / ومهمات في الخندق.
س ١١: أولويات الأجندة الوطنية للملك عبدالله الثاني:
رعاية اجتماعية / نمو اقتصادي / اهتمام بالقطاع الخاص للتنمية
س ١٢: رؤية الملك عبدالله الثاني لتطوير التعليم العالي:
حوسبة التعليم / تطوير المناهج / خطط لبناء الأردن النموذجي
س ١٣: دور الملك عبدالله الثاني اتجاه المعلمين والمعلمات:
دعمهم / أهلهم / توفير حياة كريمة لهم.
س ١٤: علل: تسعى كافة الدول لتحقيق الأمن الوطني:
لأن تكون أمانة / وتحقق الرفاهية للشعب
س ١٥: الدولة: هي مجموعة أفراد يقيمون بصفة دائمة في إقليم تنظم أمورهم الحكومة.
تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ.حسين المسالمة (٠٧٨٩٣٣٧٠١٠)

أخي الطالب:

هذا جهد بشري يمكن أن يصيب أو يخطيء أنصحك دراسة المختصر كاملاً علماً أن هذه الورقات تغطي جزءاً كبيراً من المادة .. "وما توفيقي إلا بالله"

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس Lotus.