

وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مدرسة :		 وزارة التعليم Ministry of Education		الصف : خامس ابتدائي المادة : رياضيات الزمن : ساعتان و نصف التاريخ : ٧ / ٧ / ١٤٤٧ هـ	
اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ					
الدرجة رقما	٤٠	الدرجة كتابة		المصحح	المراجع
				التوقيع	التوقيع
الاسم :			رقم الجلوس :		

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠	١	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	ج	٣٠٠
٢	يكتب العدد (١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية	١	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	ج	٢٨٦٧٠٠١٤
٣	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩	١	<	ب	>	ج	=
٤	يكتب الكسر $\frac{2}{10}$ على صورة كسر عشري	١	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	ج	٢
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧	١	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة
٦	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ٠,٤٢	١	<	ب	>	ج	=
٧	تقريب العدد للمنزلة التي تحتها خط ٨٣١٧	١	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	ج	٦٠٠
٨	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة	١	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	ج	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠
٩	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن ننصب على ٢٠٠ عمود	١	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	ج	١١ خيمة والباقي ٣
١٠	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦	١	١,٥٥	ب	٧,٧٨	ج	٤٣٤,٥
١١	تقدير ناتج الضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب	١	٧٥٠ = ١٥ × ٥٠	ب	١.٠٠٠ = ٢٠ × ٥٠	ج	٤٠٠ = ١٠ × ٤٠
١٢	ناتج الطرح ذهنياً ٩,٨ - ٢,٦	١	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	ج	٧,٢
١٣	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٤٠	١	١٦٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٢٨٠٠٠٠

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئة هي ٥,٨٧	
٢	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $(٨ + ١٠) \times ٥$ بالشكل $(٨ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$	
٣	خاصية الجمع المستعملة في الجملة $١٧ + (٢٤ + ٣) = (٢٤ + ٣) + ١٧$ هي التجميع	
٤	خاصية الضرب المستعملة في الجملة $١١ \times ٧ = ٧ \times ١١$ هي خاصية الإبدال	
٥	ناتج القسمة ذهنيا للعبارة $٢٠٠ = ٣ \div ٦٠٠$	
٦	تقدير ناتج القسمة للعبارة $٩٠ \div ٣٢٠٠$ هو $٨٠ \div ٣٢٠٠ = ٤٠$	
٧	نكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة $١١ + ع$	
٨	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	
٩	قيمة العبارة ٢٠ إذا كانت $٥ = ٥$ فإن العبارة تساوي ١٠	
١٠	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	
١١	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، إذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالاً وكان لديها ٦٠ ريالاً فيمكنها شراء ١٠ قطع	
١٢	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكة في ساعه	
١٣	قيمة العبارة $(١٥ - ٥) \times (٣ + ٣)$ هو ٤٥	

السؤال الثالث :

أ (أكمّل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة $١ + أ = ٤$ هو

٢/ حل المعادلة $١٨ = ٣ ت$ هو

٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي. $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري بالشكل

٥/ يكتب العدد الكسري $١ \frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل

٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ إلى

ب (أحل الأسئلة الآتية: ١/ أكمّل الجداول الآتية (درجتان)

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
☐	☐	١٥
☐	☐	١٧

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
☐	☐	١٢
☐	☐	١٤

٢/ أحل

١٨ $\overline{) ٢١٦}$ (ب)

٤٧٠
٥٦ ×
————— (أ)

انتهت الأسئلة