



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة نجران

اسم المدرسة

لغتي الحالدة

المادة

الثالث المتوسط

الصف

ساعتان

الزمن

4

عدد الصفحات

التاريخ

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام 1447هـ

رقم الجلوس	اللجنة	اسم الطالب/ة
------------	--------	--------------

السؤال	40
السؤال الأول	
السؤال الثاني	
السؤال الثالث	
المجموع	

درجة السؤال الأول	السؤال الأول: الفهم القرائي
13	

النص القرائي:

بزغت شمس المملكة العربية السعودية وهي تحمل في نورها وعدا بالأمن والطمأنينة، مُنذ أن وحدَ الملك عبد العزيز -رحمه الله- أرجاء هذا الوطن، أصبحت نعمة الأمن تاجاً يُزين رؤوس أبنائه، وسياجاً يحمي حاضرهم ومستقبلهم.

إنَّ الْأَمْنَ فِي الْمَلَكَةِ لَيْسَ صُدْفَةً عَابِرَةً، بَلْ ثَمَرَةُ غَرْبٍ طَوِيلٍ مِنَ الْإِيمَانِ وَالْعَدْلِ وَالْعَزِيمَةِ؛ فَجَنُودُهَا الْأَبْطَالُ يُرَابِطُونَ عَلَى حُدُودِهَا بِعِيُونِ لَا تَنَامُ، وَقُلُوبٍ تَنِيبُضُ بِحُبِّ الْوَطَنِ، بَيْنَمَا يَرْزَعُ الْمُوَاطَنُ فِي دَاخِلِهِ شُعُورًا بِالْمَسْؤُلِيَّةِ وَالْأَتِيمَاءِ، يُدْرِكُ أَنَّ الْحِفَاظَ عَلَى الْأَمْنِ وَاحِبٌ لَا يَقِلُّ شَأْنًا عَنِ بَنَائِهِ.

تَسِيرُ قَوْافِلُ التَّنَمِيَّةِ فِي طُرُقِ آمِنَةٍ تَجْرِسُهَا الْعَيْوُنُ السَّاهِرَةُ، فَتُشَيِّدُ الْمَدَارِسُ وَالْمُسَتَشْفَيَاتُ وَالْمَصَانِعُ، وَتَنِيبُضُ الْمُدُنُ بِالْحَيَاةِ. وَالْأَمْنُ لَيْسَ فَقَطُ دِرْعًا يَصْدُ الأَخْطَارَ، بَلْ هُوَ أَيْضًا بَيْنَهُ حَصْبَةٌ تَنْمُو فِيهَا الْأَحْلَامُ وَتَرْدَهُ فِيهَا الطَّاقَاتُ.

وَفِي ظَلَّ رُؤْيَا مَمْلَكَتِنَا الطَّموحةِ الَّتِي تَفُودُ الْبِلَادَ نَحْوَ مُسْتَقْبَلٍ مُشْرِقٍ، يَزْدَادُ الْأَمْنُ رُسُوخًا، مُتَجَدِّدًا فِي تُفُوسِ الْمُوَاطِنِينَ الَّذِينَ أَيْقَنُوا أَنَّ قُوَّهُمْ فِي وَحْدَتِهِمْ، وَأَنَّ السَّلَامَ لَا يَصْنَعُهُ السِّلَاحُ وَحْدَهُ، بَلْ تَصْنَعُهُ الْقُلُوبُ الْمُؤْمِنَةُ وَالْعُقُولُ الْوَاعِيَةُ.

هَكَذَا يَبْقَى الْأَمْنُ فِي الْمَلَكَةِ نَعْمَةً تَرَدَّدُ فِي ضَمِيرِ كُلِّ سُعُودِيٍّ، تُذَكِّرُهُ بِأَنَّ الْوَطَنَ بَيْتٌ كَبِيرٌ، لَا يَهْنَأُ إِلَّا إِذَا سَكَنَهُ الْأَمْنُ، وَلَا يَزْدَهِرُ إِلَّا إِذَا حَمَاهُ أَبْنَاؤُهُ بِالصِّدْقِ وَالْعَمَلِ وَالْإِحْلَاصِ.



8

أ. اقرأ النص السابق بفهمٍ وتدوّي ثم أجب عن المطلوب :

1- من الذي وحد أرجاء هذا الوطن المعطاء؟

2- إلى أين ستقودنا رؤية المملكة 2030 من وجهة نظر الكاتب؟

3- كيف يمكن للمواطن أن يساهم في تعزيز الأمن كما فهمت من النص؟

4- لو اختلف الأمن في الوطن، فما أثر ذلك على التنمية والازدهار؟

بـ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص:

أ. أهمية الوحدة الوطنية	بـ. الأمن ودوره في نهضة المملكة.	جـ. بطولات الجنود في الحروب.	دـ. إنجازات رؤية المملكة.
-------------------------	----------------------------------	------------------------------	---------------------------

2- العلاقة بين الأمن والتنمية كما ورد في النص:

أ. الأمن يعيق التنمية.	بـ. التنمية سبب رئيس للأمن.	جـ. الأمن أساس تنمو في ظله التنمية.	دـ. لا علاقة بينهما.
------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	----------------------

3- ما العنوان الأنسب للنص؟

أ. الأمن ركيزة الازدهار.	بـ. جنودنا البواسل.	جـ. المملكة أرض التاريخ.	دـ. الرؤية الطموحة.
--------------------------	---------------------	--------------------------	---------------------

4- كلمة "سياجًا" من خلال السياق تعني:

أ. سوراً واقياً	بـ. طریقاً ممهداً	جـ. قانوناً صارماً	دـ. جداراً رمزاً
-----------------	-------------------	--------------------	------------------

النص الشعري: قال المقنع الكندي :

يُعاتِبُونَيْ فِي الدِّينِ قَوْمِيْ وَإِنَّمَا

إِنْ أَكَلُوا لَحْمِيْ وَقَرْنُتُ لَحْوَمِهِمْ

وَإِنْ ضَيَعُوا غَيْبِيْ حَفِظْتُ غَيْوَبَهُمْ

5

دُيُونِيْ فِي أَشْيَاءٍ تُكْسِبُهُمْ حَمْدَا

إِنْ هَدَمُوا مَجْدِي بَنَيْتُ لَهُمْ مَجْدَا

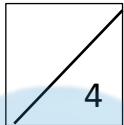
وَإِنْ هُمْ هَوْفَا غَيْيَ هَوَيْتُ لَهُمْ رَشْدَا

1- ما المشبه والمشبه به في البيت الثاني؟

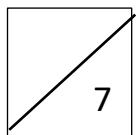
2- لماذا عاتب القوم شاعرهم في البيت الأول؟

3- ورد في البيت الأخير عدة قيم. استنتج قيمتين الأولى محمودة والأخرى مذمومة.

السؤال الثاني:	التركيب اللغوي	درجة السؤال الثاني	17
----------------	----------------	--------------------	----

**الأسلوب اللغوي:**

- 1- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:  
أسلوب القسم تمثله الجملة: أ. تالله لأذهبن.  
د. الله العظمة.
- ب. الله علام الغيوب. ج. لا تحلف بالله.
- 2- مثل لأسلوب شرط أداته تدل على الزمان:
- 3- مثل لاسم تفضيل من الفعل الثلاثي في جملة مفيدة:
- 4- لا نستطيع أن نصيغ اسم التفضيل من الفعل (اشهر) بشكل مباشر. فلماذا؟

**الوظيفة التحوية:**

- أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
- 1- الحال في الجملة التالية: حضر الطالب محمد مبتسما هو: (أ. حضر
- ج. محمد ب. الطالب د. مبتسما)
- 2- الاسم الذي يُبين المراد من مهم قبله يسمى: (أ. التمييز
- ب. الحال ج. المستثنى د. النعت)
- ب - مثل لما يأتي في جمل تامة من إنشائه:
- 1- حال شبه جملة: .....
- 2- مستثنى تام منفي: .....
- 3- تميز ملفوظ: .....
- ج - علّ : يجب نصب المستثنى في الجملة التالية: حضر المكرمون إلا خالدًا.
- د- أعرب ما تحته خط فيما يلي : عاد اللاعبون مسورين

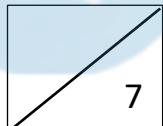
**الصنف اللغوي:**

- 1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
- أ. اسم المفعول يصاغ من الفعل الثلاثي المبني للمعلوم ( ) ( ) .
- ب. من أوزان صيغ المبالغة: مفعال ، وفعول ، وفعيل ( ) ( ) .
- 2- إذا كان اسم الفاعل (مستقيم) فإن اسم المفعول هو : ( ) ..

3- هات اسم الفاعل واسم المفعول وصيغة المبالغة من الفعل: غفر

صيغة المبالغة	اسم المفعول	اسم الفاعل

10	درجة السؤال الثالث	المهارات الكتابية	السؤال الثالث:
----	--------------------	-------------------	----------------



#### الظاهرة الإملائية:

1- هات الفعل الماضي من الفعلين التاليين:

- ..... ب. يبني ..... أ. يدنو .....  
 2- كلمة (إلا) أصلها: ( أ. إن لا )      ج. ل إن لا      د. ل إن لا

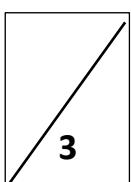
3- أكمل العبارتين التاليتين بالمعلومة الصحيحة:

أ. إذا كانت الألف اللينة رابعة فصاعدا في آخر الأفعال فإنها تكتب على صورة.....

ب. بعض الظروف مثل: وقت، وحين تكتب وصلا عندما تلحقها ..... المنونة.

4- صوب الخطأ الإملائي في الجملة التالية: ( في مَنْ تفَكَرْ ؟ ) :

5- علّ: رسم الألف قائمة في الفعل ( أحيا ).



#### الرسم الكتابي:

1- أجب بعلامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

( ل، لا ) من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة ( ) .

2- عند كتابة حرف الكاف بخط الرقعة فإننا نرسمه بهذا الشكل: ( كا ). فلماذا ؟

3- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة مراعيا قواعد الخط:

الحكمة كمال المرء.

انتهت الأسئلة

وفقكم الله ، ، ، ، ، ، ، ، ،