

# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



**المجموعات العددية :**

الأعداد الطبيعية = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ... }

الأعداد الكلية = { ... ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠ }

الأعداد الصحيحة = { ... ، ٢ ، ١ ، ٠ ، -١ ، -٢ ، ... }

الأعداد النسبية = {  $\frac{ب}{أ}$  حيث  $أ > 0$  ،  $ب \in \mathbb{Z}$  ،  $b \neq 0$  }

الأعداد غير النسبية = الجذور المركبة مثل  $\sqrt{3}$  ،  $\sqrt{-5}$  ، ... ،  $\sqrt{7}$

الأعداد الحقيقية  $H = \mathbb{Q} \cup \mathbb{C}$

العدد الزوجي : هو الذي أحاده يقبل القسمة على ٢

العدد الفردي : هو الذي أحاده لا يقبل القسمة على ٢

الأعداد الأولية : هي الأعداد الصحيحة الأكبر من ١ ولا تقبل القسمة إلا على نفسها والواحد

الصحيح مثل { ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٣ ، ... }

**الكسور الاعتيادية :**

$$(1) \frac{أ}{ب} + \frac{ج}{د} = \frac{أد + بج}{ب د}$$

$$(2) \frac{أ}{ب} - \frac{ج}{د} = \frac{أد - بج}{ب د}$$

$$(3) \frac{أ}{ب} \times \frac{ج}{د} = \frac{أ \times ج}{ب \times د}$$

$$(4) \frac{أ}{ب} \div \frac{ج}{د} = \frac{أ \times د}{ب \times ج}$$

**الكسور العشرية :**

(١) في حالة الضرب في قوى العشرة نحرك العلامة العشرية جهة اليمين عدد من المنازل يساوي عدد الأصفار في قوى العشرة .

مثال :  $1250,0 = 1000 \times 1,25$  ،  $125,0 = 100 \times 1,25$  ،  $12,5 = 10 \times 1,25$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

(٢) في حالة القسمة على قوى العشرة نحرك العلامة العشرية جهة اليسار عدد من المنازل تساوي عدد الأصفار في قوى العشرة .

$$\text{مثال : } 0,00125 = 1000 \div 1,25 , \quad 0,0125 = 100 \div 1,25 , \quad 0,125 = 10 \div 1,25$$

**الكسور والأعداد العشرية :**

**تبسيط الكسور:**

لتبسيط الكسر لأبسط صورة قم بتحليل ثم حذف العوامل المشتركة للبسط والمقام .

**مثال : بسط  $\frac{28}{36}$  لأبسط صورة**

**الحل :**

$$\frac{7}{9} = \frac{7 \times 4}{9 \times 4} = \frac{28}{36}$$

**جمع وطرح الكسور:**

لجمع أو طرح الكسر قم أولاً بإيجاد المقام المشترك ثم قم بجمع أو طرح البسط .

**مثال : أوجد ناتج  $\frac{2}{10} + \frac{3}{15}$**

**الحل :**

$$\frac{13}{30} = \frac{9}{30} + \frac{4}{30} = \frac{3}{10} + \frac{2}{15}$$

**ضرب الكسور:**

لضرب الكسر نضرب البسط مع البسط والمقام مع المق нам

**مثال : أوجد ناتج  $\frac{5}{8} \times \frac{3}{4}$**

**الحل :**

$$\frac{15}{32} = \frac{5 \times 3}{8 \times 4} = \frac{5}{8} \times \frac{3}{4}$$



# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



قسمة الكسور :

لقسمة الكسور نحو القسمة إلى ضرب وذلك بقلب الكسر الثاني ثم ضرب الكسرتين .

مثال : أوجد ناتج  $\frac{5}{8} \div \frac{3}{4}$

الحل :

$$\frac{24}{20} = \frac{8}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{5}{8} \div \frac{3}{4}$$

تحويل الأعداد الكسرية إلى كسور و العكس :

تحويل العدد الكسري إلى كسر

نضرب العدد الكلي بالمقام ثم نضيفه إلى البسط والناتج سيكون بسط جديد مع نفس المقام .

مثال : حول العدد الكسري  $\frac{1}{3}$  إلى كسر

الحل :-

$$\frac{22}{3} = \frac{1 + 7 \times 3}{3} = 7 \frac{1}{3}$$

تحويل الكسر إلى عدد كسري

نقسم البسط على المقام وناتج خارج القسمة هو العدد الكلي وبباقي القسمة يكون البسط الجديد مع نفس المقام .

مثال : حول الكسر  $\frac{108}{5}$  إلى عدد كسري

الحل :

$$21 \frac{3}{5} = \frac{108}{5}$$

جمع وطرح وضرب وقسمة الأعداد الصحيحة :

(١) لكي نجمع عددين أحدهما موجب والآخر سالب نتجاهل إشارتي العددين ثم نوجد الفرق بينهما وبالتالي نلحق النتيجة بإشارة العدد الأكبر .

مثال :  $23 + (-34) = -11$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

(٢) تبسيط عملية الطرح بتحويلها إلى عملية جمع .

$$\text{مثال : } 4 - 21 = 21 + (-17)$$

(٣) في الضرب والقسمة إذا اتفقت الإشارتين يكون الناتج عدد موجب وإذا اختلفت الإشارتين يكون الناتج عدد سالب .

$$\text{مثال : } 2 \times 5 - = 10, \quad , \quad 30 - = 5 \times 3 - \times 2 -$$

### العمليات على الكسور:

(١) عند جمع الكسور العشرية نلتزم بجمع الأجزاء من النوع نفسه ، الأجزاء من مائة ثم الأجزاء من عشرة ... الخ ، وهذا بالنسبة لعملية الطرح .

(٢) قد نحتاج إلى إعادة التسمية عند جمع أو طرح الكسور في صورتها العشرية ، ويتم ذلك كما في خوارزميتي جمع وطرح الأعداد الطبيعية .

**مثال :** أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 3,75 \\ + 105,60 \\ \hline 109,35 \end{array}$$

الحل :

نضيف صفر عند الـ ٦ عشان نجعل العدددين من نفس النوع (( جزء من مائة ))

$$\begin{aligned} 109,35 &= 105,60 + 3,75 \\ &= 15,49 - 24,205 \end{aligned}$$

الحل :-

$$\begin{array}{r} 24,205 \\ - 15,490 \\ \hline 8,715 \end{array}$$

نضيف صفر عند الـ ٤٩ عشان نجعل العدددين من نفس النوع (( جزء من ألف ))

$$8,715 = 15,490 - 24,205$$

(٤) عند ضرب الكسور في الصورة العشرية ، نتجاهل الفاصلة ، وهذا يعني ضرب كل كسر في قوة من قوى العشرة ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ .. الخ ، ثم نضع الفاصلة في الناتج بما يتفق مع قسمة الناتج على ما سبق الضرب فيه من قوى العشرة .





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

(٤) في القسمة يحول المقسم علىه إلى عدد صحيح من خلال ضربه في إحدى قوى العدد عشرة وإجراء الشيء نفسه بالنسبة للمقسم حتى نحافظ على السؤال (خارج القسمة لا يتغير).

$$\begin{array}{r} 1325 \\ \times 705 \\ \hline 6625 \\ 0000 + \\ \hline 927500 \\ \hline 934125 \end{array}$$

**مثال :** أوجد ناتج كل مما يأتي :-

$$(أ) = 7,05 \times 13,25$$

**الحل :**

$$93,4125 = \frac{934125}{10000} = \frac{705}{100} \times \frac{1325}{100}$$

نضع الفاصلتين بعد أربعة أرقام لأن عندنا أربعة أصفار في المقام والقراءة من جهة اليمين

$$\begin{array}{r} 1704 \\ \times 12 \\ \hline 3408 \\ 17040 + \\ \hline 20448 \end{array}$$

$$(ب) = 12 \times 17,04$$

**الحل :-**

$$204,48 = \frac{20448}{100} = 12 \times \frac{1704}{100}$$

نضع الفاصلتين بعد رقمين ، القراءة من جهة اليمين

**مثال :** أوجد ناتج كل مما يأتي :-

$$(أ) = 7,3 \div 61,32$$

**الحل :-**

راح أحرك الفاصلتين رقم واحد لـ جهة اليمين من المقسم ورقم واحد من المقسم عليه ، ليه ؟!  
عشان أجعل المقسم عليه عدد صحيح ، كذا :-



# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



٠٠٨,٤

$$٨,٤ = ٧٣ \div ٦١٣,٢$$

$$\begin{array}{r} ٠٠٨,٤ \\ \hline ٧٣ | ٦١٣,٢ \\ - ٥٨٤ \\ \hline ٢٩٢ \\ - ٢٩٢ \\ \hline ٠٠ \end{array}$$

$$(ب) ٠,٦٨ \div ٤,٧٩٤$$

الحل :-

راح أحرك الفاصلة رقمين لـ جهة اليمين من المقسم ورقمين من المقسم عليه ، ليه ؟ عشان  
أجعل المقسم عليه عدد صحيح ، هكذا :-

٠٠٧,٠٥

$$٧,٠٥ = ٦٨ \div ٤٧٩,٤$$

$$\begin{array}{r} ٠٠٧,٠٥ \\ \hline ٦٨ | ٤٧٩,٤ \\ - ٤٧٦ \\ \hline ٣٤٠ \\ - ٣٤٠ \\ \hline ٠٠ \end{array}$$

إذا نزلت رقمين في خطوة وحدة

إذاً لازم أحط صفر في الناتج

(٥) عند إجراء العمليات الأساسية على الكسور في صورتها المعتادة والعشرية معاً ، يلزم تحويلها  
لتصبح جميعها في صورة واحدة ، المعتادة أو العشرية ونفضل في ذلك الطريق الأسهل .

(٦) يحول الكسر من الصورة المعتادة إلى الصورة العشرية بسطرة على مقامات قسمة مطولة

(٧) الإلمام بالصورتين المعتادة والعشرية لعدد من الكسور يريح كثيراً في إجراء العمليات  
الأساسية على الكسور في صورتها المعتادة والعشرية معاً ، هذه الكسور هي :

$$٠,١٢٥ = \frac{1}{8}$$

$$٠,٢٥ = \frac{1}{4}$$

$$٠,٥ = \frac{1}{2}$$

$$٠,٦٢٥ = \frac{5}{8}$$

$$٠,٣٧٥ = \frac{3}{8}$$

$$٠,٧٥ = \frac{3}{4}$$

$$٠,٤ = \frac{2}{5}$$

$$٠,٢ = \frac{1}{5}$$

$$٠,٨٧٥ = \frac{7}{8}$$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

$$0,8 = \frac{4}{5}$$

$$0,6 = \frac{3}{5}$$

**مثال :** أوجد ناتج كل مما يأتي :-

$$(أ) = 8 \frac{3}{4} + 4,5$$

**الحل (أ) :**

$$13,25 = 8,75 + 4,50 = 8,75 + 4,5$$

**الحل (أ) :**

$$13 \frac{1}{4} - 12 \frac{5}{4} = 8 \frac{3}{4} + 4 \frac{2}{4} = 8 \frac{3}{4} + 4 \frac{1}{2}$$

$$(ب) = 9,75 - 25 \frac{2}{5}$$

**الحل (أ) :**

$$15,65 = 9,75 - 25,40 = 9,75 - 25,4$$

**الحل (أ) :**

$$9 \frac{3}{4} - 25 \frac{2}{5}$$

$$9 \frac{15}{20} - 25 \frac{8}{20}$$

$$15 \frac{13}{20} - 24 \frac{28}{20}$$

(٨) إننا نحتاج إلى توحيد المقامات عند إجراء عمليتي الجمع والطرح على الكسور في صورتها المعتادة ونأخذ المقام المشترك مساوياً للمضاعف المشترك الأصغر للمقامات الأصلية (م.م.أ) ثم نجري التعديلات الالزامية على البسط الأصلي. ولكننا لا نحتاج لهذا الأمر عند إجراء عمليتي الضرب والقسمة.

(٩) نحتاج تحويل الأعداد الكسرية إلى الصورة الكسرية عند إجراء عمليتي الضرب والقسمة على الكسور. ولكننا لا نحتاج إلى هذا الأمر عند إجراء عمليتي الجمع أو الطرح.





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

( ١٠ ) تحول عملية القسمة على الكسر إلى عملية الضرب ، فخارج قسمة كسر على آخر يساوي ناتج ضرب الأول في مقلوب الثاني .

**مثال :** أوجد ناتج كل مما يأتي :-

$$(أ) \frac{2}{3} + \frac{3}{4} = 12$$

الحل :

م . م . ١٢ هو ٣ ، ٤ للعددين

إذاً

$$= 12 \frac{2 \times 4}{3 \times 4} + 27 \frac{3 \times 3}{4 \times 3}$$

$$40 \frac{5}{12} = 39 \frac{17}{12} = 39 \frac{8+9}{12} = 12 \frac{8}{12} + 27 \frac{9}{12}$$

$$(ب) ٥٠ - \frac{5}{7} = ٣٢$$

الحل :

$$49 \frac{7}{7} = 49 + \frac{7}{7} = 49 + 1 = 50$$

إذاً

$$\begin{aligned} 17 \frac{2}{7} &= 17 \frac{5-7}{7} = 32 \frac{5}{7} - 49 \frac{7}{7} \\ &= 2 \frac{4}{7} \times 8 \frac{2}{5} \end{aligned} \quad (ج)$$

الحل :

$$30 = \frac{5 \times 5}{7} \times \frac{7 \times 6}{5} = \frac{25}{7} \times \frac{42}{5}$$

$$(د) \frac{1}{2} \div 7 \frac{3}{16} = 2$$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

الحل :-

$$\frac{3}{7} = \frac{24}{7 \times 1} = \frac{8 \times 3}{7 \times 1} = \frac{16}{35} \times \frac{15}{2} = \frac{35}{16} \div \frac{15}{2}$$

**أسقيمة العمليات الرياضية :**

لكي نقوم بإجراء عملية رياضية نبدأ بالأقواس ثم الأسس ثم الضرب والقسمة ثم الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار.

مثال : أوجد  $3 \div 6 + 2 - 5$

$\leftarrow$  الأقواس  $3 \div 6 + 2 - 5$

$\leftarrow$  الأسس  $3 \div 6 + 4 \times 2 - 5$

$\leftarrow$  الضرب والقسمة  $2 + 8 - 5$

$\leftarrow$  الجمع  $6 - 5$

$\leftarrow$  الطرح  $1$

**إيجاد النسبة :**

لإيجاد النسبة نضع العدد الذي معه كلمة إلى في المقام ثم نبسط الكسر إن أمكن .

مثال :

أوجد نسبة ٢٠ برتقالة إلى ١٢ تفاحاً ؟

الحل :

نسبة البرتقال إلى التفاح =  $\frac{5}{3} = \frac{20}{12}$

**التناسب :**

إذا كانت الأعداد  $a, b, c, d$  متناسبة فإن  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \iff a \times d = b \times c$   
(حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين)

مثال : أوجد قيمة  $s$  إذا كانت الأعداد  $3, 5, 4, s$  متناسبة على التوالي ؟

الحل :

$$s = \frac{3}{4} \iff 4s = 3 \times 5 \iff s = \frac{15}{4}$$



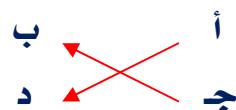


# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

**التناسب الطردي :**

في كثير من المواقف الحياتية تلاحظ أن هناك علاقة بين كميتين وتلاحظ أيضاً أن الزيادة في إحدى الكميتين يتبعها زيادة في الكمية الأخرى بالنسبة نفسها . أو النقصان في إحدى الكميتين يتبعها نقصان في الكمية الأخرى بالنسبة نفسها .  
العلاقة هي :-

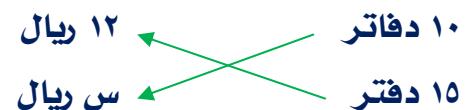


إذا :

$$A \times D = C \times B$$

**مثال :** إذا كان ثمن 10 دفاتر يساوي 12 ريال . فكم يبلغ ثمن 15 دفترًا من النوع نفسه ؟

**الحل :**



( كلما زاد عدد الدفاتر زاد الثمن ، نوع التناسب طردي )

$$10 \times S = 12 \times 15$$

$$S = 18 \text{ ريال}$$

**التناسب العكسي :**

في كثير من المواقف الحياتية تلاحظ أن هناك علاقة بين كميتين وتلاحظ أيضاً أن الزيادة في إحدى الكميتين يتبعها نقصان في الكمية الأخرى بالنسبة نفسها أو النقصان في إحدى الكميتين يتبعها زيادة في الكمية الأخرى بالنسبة نفسها

العلاقة هي :





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

إذا :

$$أ \times ب = ج \times د$$

**مثال :** ينهي ٥٦ عاملًا مشروعًا خلال ٣ أيام . كم عاملًا يستطيعون إنهاء المشروع في يومين ؟

الحل :

٥٦ عامل ← ٣ أيام

س عامل ← ٢ يوم

( قللت عدد الأيام لازم أزود عدد العمال – نوع التناسب عكسي )

إذا

$$س \times ٣ = ٢ \times ٥٦$$

$$س = ٨٤ عاملًا$$

معنى النسبة المئوية :

النسبة  $\frac{٧٥}{١٠٠}$  تسمى نسبة مئوية لأن حدتها الثاني ١٠٠ و تكتب على الصورة ٧٥ % وتقرأ ٧٥ في المائة

$$\text{وعلى ذلك فإن } ٧٥ \% = \frac{٧٥}{١٠٠}$$

النسبة المئوية :

قاعدة ( ١ ) :

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \text{النسبة المئوية}$$

**مثال :** مدرسة بها ٨٠ طالب في الصف الأول الثانوي نجح منها ٦٠ طالب فأوجد نسبة النجاح ؟

الحل ( ١ ) :

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \text{النسبة المئوية}$$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

$$\frac{س}{٪ ١٠٠} = \frac{٦٠}{٨٠}$$

إذاً

$$س = ٨٠ \times \% ١٠٠ \times ٦٠$$

$$س = \% ٧٥$$

الحل (٢) :

$$\frac{٪ ١٠٠}{٨٠ طالب} = \frac{٦٠ طالب}{س}$$

نوع التناوب طردي

$$س = \% ١٠٠ \times \% ٦٠ = ٨٠ \times \% ٦٠$$

$$س = \% ٧٥$$

الحل (٣) :

$$\frac{\text{نسبة النجاح}}{\text{نسبة الرسوب}} = \frac{\text{عدد الطالب}}{\text{ص}}$$

$$\frac{٪ ١٠٠}{٨٠ طالب} = \frac{٦٠ طالب}{س}$$

إذاً

$$س = \% ٦٠ \times \% ٨٠ = \% ٨٠ \times \% ٦٠$$

$$س = \% ٧٥$$

الحل (٤) :

$$٨٠ طالب = \% ١٠٠ \xrightarrow{\text{بالقسمة على ٨}}$$

$$١٠ طالب = \% \frac{١٠٠}{٨} \xrightarrow{\text{بالضرب في ٦}}$$

$$٦٠ طالب = \% \frac{٦}{٨} \times \% ٧٥ = \% ٦ \times \% ٧٥$$

الحل (٥) :

$$٦٠ طالب = \% ٦ \times \% ٧٥ \xrightarrow{\text{(بالقسمة على ٣)}}$$



# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



٢٠ طالب ( بالضرب في ٤ ) ← % ٢٥

٨٠ طالب ← % ١٠٠

الحل (٦) :

$$20 \text{ طالب} + 20 \text{ طالب} + 20 \text{ طالب} = 80 \text{ طالب}$$

$$\% 100 = \% 25 + \% 25 + \% 25 + \% 25$$

إذا ٦٠ طالب ← % ٧٥

قاعدة (٢) : العدد الناتج بعد الزيادة ، العدد الأصلي ، نسبة الزيادة % :

$$\text{العدد الناتج} = \frac{100 + أ}{100} \times \text{العدد الأصلي}$$

$$\text{نسبة الزيادة} = \frac{\text{العدد الناتج} - \text{العدد الأصلي}}{\text{العدد الأصلي}} \times 100$$

مثال : عند زيادة العدد ٤٠ بمقدار ٢٥ % ، ما هو العدد الناتج ؟

الحل (١) :

$$\text{العدد الناتج} = \frac{100 + أ}{100} \times \text{العدد الأصلي} = 40 \times \frac{25 + 100}{100} = 50$$

الحل (٢) :

العدد الأصلي	الزيادة	العدد الناتج
% ١٠٠	% ٢٥	
٤٠		٥٠

س ←

إذا

$$س \times \% 100 = \% 125 \times 40$$

$$س = 50$$

الحل (٣) :

$$50 = \% 25 + \% 100$$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

$$40 \text{ ( بالقسمة على ٤ )} \longleftarrow \% 100$$

$$\begin{array}{rcl} & 10 & \longleftarrow \% 25 \\ & \text{بالجمع} & \hline \\ & 50 & \longleftarrow \% 125 \end{array}$$

الحل (٤) :

$$\% 125 = \% 25 + \% 100$$

$$40 \text{ ( بالقسمة على ١٠٠ )} \longleftarrow \% 100$$

$$0,4 \text{ ( بالضرب في ١٢٥ )} \longleftarrow \% 1$$

$$50 \longleftarrow \% 125$$

**مثال :** بعد زيادة ٥ % يكون عدد السكان ٥٩٣٤٦ ، فكم عدد السكان قبل الزيادة ؟

$$\text{العدد الأصلي} = \frac{5 + 100}{100} \times \text{العدد الأصلي}$$

$$\text{العدد الأصلي} = \frac{100 \times 59346}{105} = 56520$$

**قاعدة (٣) :** العدد الناتج بعد النقصان ، العدد الأصلي ، نسبة النقصان % :

$$\text{العدد الناتج} = \frac{100 - أ}{100} \times \text{العدد الأصلي}$$

$$\text{نسبة النقصان} = \frac{\text{العدد الأصلي} - \text{العدد الناتج}}{\text{العدد الأصلي}} \times 100$$

**مثال :** عند نقصان العدد ٥٠ بمقدار ٢٥ % ، ما هو العدد الناتج ؟

الحل :

$$\text{العدد الناتج} = \frac{25 - 100}{100} \times 50 = 37,5$$

**مثال :** انخفض الدخل الأسبوعي لأحد المحلات التجارية من ٢٨٠٠ ريال إلى ٢٤٦٤ ريال . أوجد النسبة المئوية للنقص في الدخل ؟



# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



الحل :

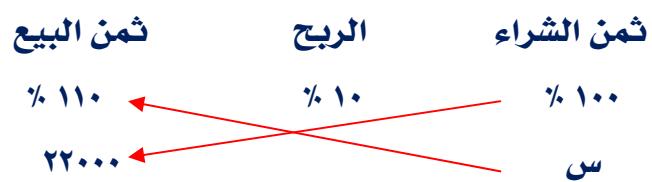
$$\text{نسبة النقصان} = \frac{2464 - 2800}{2800} \times 100 \% = 12 \%$$

**مثال :** اشتري محمد سيارة ثم باعها فكان ثمن البيع ٢٢٠٠٠ ريال وكانت نسبة ربحه ١٠ % ، فما قيمة السعر الذي اشتري به السيارة ؟

الحل (١) :

خمسة : في حالة الربح نجمع

$$\text{ثمن البيع} = \% 110 + \% 100 = \% 110$$



إذاً

$$س \times \% 110 = \% 100 \times \% 100 = ٢٢٠٠٠ \times \% 100$$

$$س = ٢٠٠٠٠ \text{ ريال}$$

الحل (٢) :

$$\% 110 = \% 10 + \% 100$$

$$٢٢٠٠٠ \text{ ريال } (\text{بالقسمة على ١١}) \quad \leftarrow \% 110$$

$$٢٠٠٠ \text{ ريال } (\text{بالضرب في ١٠}) \quad \leftarrow \% 10$$

$$٢٠٠٠ \text{ ريال} \quad \leftarrow \% 100$$

الحل (٣) :

$$\% 110 = \% 10 + \% 100$$

**الجزء = النسبة المئوية  
الكل**

$$\frac{\% 110}{\% 100} = \frac{٢٢٠٠٠}{س}$$

إذاً

$$س \times \% 110 = \% 100 \times ٢٢٠٠٠ = \% 100 \times ٢٢٠٠٠$$

$$س = ٢٠٠٠٠ \text{ ريال}$$



# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



الحل (٤) :

نفرض أن ثمن الشراء = س

$$س + 10\% \times س = 22000$$

$$س + \frac{1}{100} \times س = 22000$$

$$س + \frac{1}{10} س = 22000$$

بالضرب في ١٠ لـ التخلص من المقام

$$10 س + س = 220000$$

$$11 س = 220000$$

$$س = 20000 \text{ ريال}$$

الحل (٥) :

المائة يوجد بها ١٠ أجزاء من العشرة (النسبة المئوية) + جزء الربح ١٠ %

إذاً عدد الأجزاء = ١١

$$\text{قسم } \frac{22000}{11} = 2000 \quad ((\text{وهذا يمثل قيمة الجزء الواحد وهو الربح}))$$

إذاً

$$\text{سعر السيارة} = 20000 - 2000 = 20000 \text{ ريال}$$

مثال : حصل عبد الرحمن على ٧٥ درجة في مادة اللغة العربية في الفصل الدراسي الأول من هذا العام ، وحصل على ٨٤ درجة في نفس المادة في الفصل الدراسي الثاني ، فما نسبة تحسن درجته ؟

الحل :

$$\text{نسبة التحسن} = \frac{\text{مقدار الزيادة}}{\text{الدرجة الأولى}} \times 100\%$$

$$\text{مقدار الزيادة} = 84 - 75 = 9 \text{ درجات}$$

$$\text{إذاً نسبة التحسن} = \frac{9}{75} \times 100\% = 12\%$$

مثال : نفرض أن الخسارة ١٨ % وثمن الشراء ٣٠٠٠ ريال ، أوجد ثمن البيع ؟



# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



الحل :

خمسة : في حالة الخسارة نطرح

$$\text{ثمن البيع} = \% 100 - \% 18 = \% 82$$

الخسارة	ثمن الشراء
% 18	% 100
س	٣٠٠٠

إذا

$$س \times \% 100 = \% 82 \times ٣٠٠٠$$

$$س = ٢٤٦٠ \text{ ريال}$$

الحل بـ فكرة الميراث :

مثال : سبيكة معدنية تتكون من الحديد والنحاس بنسبة ٣ : ٨ وزناً ، فإذا كان وزن السبيكة ٣٣٠ جراماً ، فكم وزن النحاس فيها بالجرامات ؟

الحل :

الحديد : النحاس

$$3 : 8$$

$$\text{مجموع الأجزاء} = 11 = 8 + 3$$

$$\text{وزن النحاس} = \frac{8}{11} \times 330 = 240$$

$$\text{وزن الحديد} = \frac{3}{11} \times 330 = 90$$

مثال : لدى رجل خمسة صناديق من التفاح إذا علمت أن في كل صندوق ١٢ تفاحة منها ٨ صالحة للأكل والتفاح المتبقى فاسد . فكم عدد التفاح الفاسد في الصناديق الخمسة ؟

الحل :

$$\text{العدد الكلي للتفاح} = 12 \times 5 = 60 \text{ تفاحة}$$

التفاح الصالح : التفاح الفاسد

$$4 : 8$$



# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



$$\text{مجموع الأجزاء} = 4 + 8 = 12$$

$$\text{عدد التفاح الفاسد} = \frac{4}{12} \times 60 = 20 \text{ تفاح فاسد}$$

$$\text{عدد التفاح الصالح} = \frac{8}{12} \times 60 = 40 \text{ تفاح صالحة}$$

**مثال :** قطار به ٨٢٠ راكباً ، فإذا كان عدد ركاب الدرجة الأولى  $\frac{3}{4}$  عدد ركاب الدرجة الثانية ، وعدد ركاب الدرجة الثانية  $\frac{3}{5}$  عدد ركاب الدرجة الثالثة . فكم عدد ركاب الدرجة الثالثة ؟

**الحل :**

ركاب الدرجة الأولى : ركاب الدرجة الثانية : ركاب الدرجة الثالثة

٣ ×	.....	:	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">٤</span>
٤ ×	٥	:	٣

يجب توحيد الرقامين في المستطيل الأحمر عن طريق ضرب السطر الأول في ٣ والسطر الثاني في ٤

.....	:	١٢	:	٩
٢٠	:	١٢	:	.....
٢٠	:	١٢	:	٩

$$\text{مجموع الأجزاء} = 20 + 12 + 9 = 41$$

$$\text{عدد ركاب الدرجة الثالثة} = \frac{20}{41} \times 820 = 400 \text{ راكب}$$

**مثال :** توفي رجل وخلف ترثيه مقدارها ٣٠٠٠ دينار ووزعت على ورثته وهما ولد وبنت فقط . أوجد نصيب كل منهما ؟

**الحل :**

الولد : البنّى

$$1 : 2$$

$$\text{مجموع الأجزاء} = 1 + 2 = 3$$

$$\text{نصيب الولد} = \frac{2}{3} \times 3000 = 2000 \text{ دينار}$$



# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



$$\text{نصيب البنات} = \frac{1}{3} \times 1000 = 3000 \text{ دينار}$$

مقاييس الرسم :

$$\text{مقاييس الرسم} = \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}}$$

مع مراعاة تحويل الطولين إلى وحدة واحدة

**مثال :** المسافة بين بلدين ٣٥ كيلو مترًا ، فإذا كانت المسافة بين البلدين على الخريطة ٥ سنتيمترات . أوجد مقاييس الرسم الذي رسمت به هذه الخريطة ؟

الحل :

$$\text{مقاييس الرسم} = \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}} = \frac{1}{700000 : 1} = \frac{5}{100 \times 35}$$

الزكاة :

إذا وجبت زكاة المال فإنها تحدد بمقدار  $\frac{1}{40}$  % ( ربع العشر )

**مثال :** يمتلك شخص كيلوجراماً من الذهب . أوجد مقدار ما يتوجب عليه إخراجه من زكاة ؟  
الحل :

مقدار الزكاة = ٢,٥ % مما يمتلك

$$\text{مقدار الزكاة} = \frac{25}{1000} \times 1000 = 25 \text{ جراماً من الذهب}$$

الضرب التبادلي :

يجب المراعاة أثناء الحل الترتيب

الخانة الأولى للأشخاص ، الخانة الثانية للمادة ، الخانة الثالثة للزمن

**مثال :** إذا كانت ثلاث قطط تستغرق ثلاثة دقائق في قتل ثلاثة فئران ، فكم دقيقة تستغرق مئة قطة في قتل مئة فأر ؟



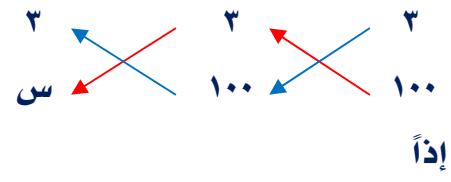


# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

الحل :

قطط فتران دقائق



$$3 \times 3 \times س = 3 \times 100 \times 3$$

$$س = 3 \text{ دقائق}$$

**مثال :** يقطع ثلات عمال ٣ ألواح خشبية إلى قطع متساوية في ٣ دقائق ، كم لوحًا يقطعها ٩ عمال في ٤ ساعات ؟

الحل :

نحو من ساعتين إلى دقيقة  $= ٦٠ \times ٤ = ٢٤٠$  دقيقة

عمال ألوح دقائق ألواح



إذا

$$240 \times 3 \times 9 = 3 \times س$$

$$س = 720 \text{ لوحًا}$$





# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

المسافة - السرعة - الزمن :

قوانين الحركة بالنسبة لجسم واحد :

$$(1) \text{ المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$$

$$(2) \text{ السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$$

$$(3) \text{ الزمن} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}}$$

قوانين حركة جسمين في اتجاهين متعاكسين :

$$(1) \text{ ف} = (\text{ع}_1 + \text{ع}_2) \times \text{ن}$$

$$(2) \text{ ن} = \frac{\text{ف}}{\text{ع}_1 + \text{ع}_2}$$

$$(3) \text{ ع}_1 + \text{ع}_2 = \frac{\text{ف}}{\text{ن}}$$

قوانين حركة جسمين في اتجاه واحد :

$$(1) \text{ ف} = (\text{ع}_1 - \text{ع}_2) \times \text{ن}$$

$$(2) \text{ ن} = \frac{\text{ف}}{\text{ع}_1 - \text{ع}_2}$$

$$(3) \text{ ع}_1 - \text{ع}_2 = \frac{\text{ف}}{\text{ن}}$$

ملاحظة : الحركة في اتجاهين متعاكسين نجمع السرعتين ، الحركة في اتجاه واحد نطرح السرعتين .





# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

**مثال :** تسير سيارة بسرعة ٦٠ كلم / ساعة . فما المسافة التي تقطعها في زمن قدره ٥ دقائق ؟

**الحل :**

$$ف = ع \times ن$$

$$ف = ٦٠ \times \frac{٥}{٦٠} = ٥ \text{ كلم}$$

**مثال :** تسير دراجة هوائية بسرعة ٢٠ كلم / ساعة وتسير دراجة نارية بسرعة ٩٥ كلم / ساعة .

إذا افترقا باتجاهين متعاكسين . بعد كم ساعة تصبح المسافة بينهما ٥٧٥ كلم ؟

**الحل :**

$$ن = \frac{ف}{ع + ع} = \frac{٥٧٥}{٩٥ + ٢٠} = \frac{٥٧٥}{١١٥} = ٥ \text{ ساعات}$$

**مثال :** تنطلق سيارتان من نقطة واحدة وفي نفس الاتجاه فإذا كانت سرعة السيارة الأولى ٨٠ كلم / ساعة وسرعة السيارة الثانية ٦٠ كلم / ساعة . فما المسافة بين السيارات بعد ساعة من انطلاقها ؟

**الحل :**

$$ف = (ع - ع) \times ن$$

$$ف = (٨٠ - ٦٠) \times ١ = ٢٠ \text{ كلم}$$

**قوانين السرعة المتوسطة :**

$$(1) \text{ السرعة المتوسطة (ذهاباً وإياباً)} = \frac{\text{المسافة الإجمالية (ذهاباً وإياباً)}}{\text{الزمن الإجمالي (ذهاباً وإياباً)}}$$

$$(2) \text{ السرعة المتوسطة} = \frac{٢ \times \text{حاصل ضرب السرعتين}}{\text{مجموع السرعتين}}$$

$$(3) \text{ ع الذهاب} = \frac{١}{ع الإياب} + \frac{١}{ع المتوسطة}$$

**مثال :** سيارة تسير بسرعة ١٠٠ كلم / ساعة ذهاباً ثم تعود لتقطع المسافة نفسها ولكن بسرعة ٨٠ كلم / ساعة . ما متوسط سرعة رحلة هذه السيارة ذهاباً وإياباً ؟





# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

الحل :

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{2 \times \text{حاصل ضرب السرعتين}}{\text{مجموع السرعتين}} = \frac{2 \times (80 \times 100)}{80 + 100} = \frac{16000}{180} = \frac{8}{9} \text{ كلم / ساعة}$$

**عدد المصالحات :** عدد المصالحات التي تتم بين مجموعة من الأشخاص عددهم  $n$  هو :

$$\frac{n \times (n - 1)}{2}$$

**مثال :** كم عدد المصالحات التي تتم بين 10 أصدقاء ؟

الحل :

$$45 = \frac{9 \times 10}{2} = \binom{10}{2}$$

$$\text{مجموع الأعداد من 1 إلى } n = \frac{n \times (n + 1)}{2}$$

**مثال :** أحسب مجموع الأعداد من 1 إلى 100 ؟

الحل :

$$\text{المجموع} = \frac{101 \times 100}{2} = \frac{(1 + 100) \times 100}{2}$$

**عدد المستطيلات :**

عدد المستطيلات الناشئة من تقسيمه مستطيل إلى مستطيلات صغيرة يعطى بالقانون التالي :

$$\text{عدد المستطيلات} = \frac{m(m + 1) \times n(n + 1)}{4}$$


حيث :  $m$  = عدد الصفوف ،  $n$  = عدد الأعمدة

**مثال :** أحسب عدد المستطيلات في الشكل المقابل :





# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

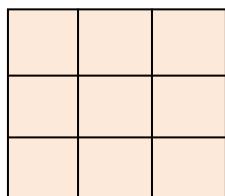
## منتديات يزيد التعليمية

الحل :

$$\text{عدد المستطيلات} = \frac{4}{4} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{(1+2)(1+3)(1+4)}{4} = 60 \text{ مستطيلاً}$$

عدد المربعات :

عدد المربعات الناشئة من تقسيم مربع ضلعه  $n$  يعطى بالقانون التالي :



$$\sum_{r=1}^n r^2 \text{ حيث } r=1, 2, 3, \dots, n$$

مثال : كم عدد المربعات في الشكل التالي :

$$\text{الحل : } \sum_{r=1}^3 r^2 = 1^2 + 2^2 + 3^2 = 1 + 4 + 9 = 14 \text{ مربعاً}$$

عدد المثلثات في المثلث المتطابق الأضلاع :

إذا كان  $n$  عدد زوجي فإن عدد المثلثات :

$$ج_n = \frac{2n^3 + 5n^2 + 2n}{8}$$

إذا كان  $n$  عدد فردي فإن عدد المثلثات :

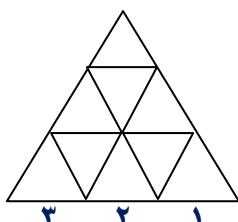
$$ج_n = \frac{2n^3 + 5n^2 + 2n - 1}{8}$$

بشكل عام مهما تكون قيمة  $n$  زوجية أو فردية فإن عدد المثلثات :

$$ج_n = \frac{4n^3 + 10n^2 + 4n - 1 - (-1)^n}{16}$$

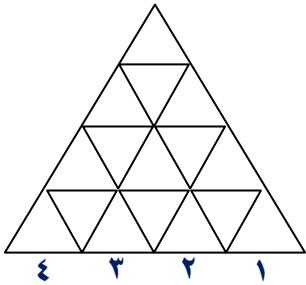
مثال : ما هو عدد المثلثات في هذا المثلث المتطابق الأضلاع ؟

الحل :



# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



$$\begin{aligned} n^3 &= \text{عدد فردي} \\ ج_n &= \frac{2n^3 + 5n^2 + 2n - 1}{8} = \frac{1 - (3)(2) + (3)(2) + (3)(2)}{8} = \frac{104}{8} = 13 \text{ مثلث} \end{aligned}$$

**مثال :** ما هو عدد المثلثات في هذا المثلث المتطابق الأضلاع ؟

**الحل :**

$$\begin{aligned} n^4 &= \text{عدد زوجي} \\ ج_n &= \frac{2n^3 + 5n^2 + 2n}{8} = \frac{(4)(2) + (4)(2) + (4)(2)}{8} = \frac{216}{8} = 27 \text{ مثلث} \end{aligned}$$

**الساعة :**

**قاعدة (١) :**

$$\text{قياس الزاوية} = (\text{عدد الساعات} \times 30) - (\text{عدد الدقائق} \times \frac{11}{3})$$

**مثال :** إذا كانت الساعة ٠٥٠٩ فما الزاوية التي يصنعها عقرب الساعات مع عقرب الدقائق ؟

**الحل :**

$$\text{قياس الزاوية} = (30 \times 9) - (5 \times \frac{11}{3})$$

$$\text{قياس الزاوية} = 270^\circ - 27,5^\circ$$

$$\text{قياس الزاوية} = 242,5^\circ$$

$$\text{الزاوية الكبرى} = 242,5^\circ$$

$$\text{الزاوية الصغرى} = 360^\circ - 242,5^\circ = 117,5^\circ$$

**قاعدة (٢) :**

$$1 \text{ ساعة} = 360^\circ \text{ درجة}$$

$$\text{علمًا بأن الساعة} = 60 \text{ دقيقة}$$

إذاً

$$60 \text{ دقيقة} = 360^\circ \text{ درجة}$$





# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

بالقسمة على ٦٠

١ دقيقة = ٦ درجات

قاعدة (٣) :

إذا تحرك عقرب الدقائق ٦٠ دقيقة فإن عقرب الساعات يتحرك ٣٠ درجة

مثال : إذا تحرك عقرب الدقائق ٢٥ دقيقة فكم الزاوية التي يصنعها ؟

الحل :

بناء على القاعدة (٢)

١ دقيقة = ٦ درجات

بالضرب في ٢٥

٢٥ دقيقة =  $(6 \times 25)$  درجة

٢٥ دقيقة = ١٥٠ درجة

مثال : الزاوية التي يتحركها عقرب الساعات إذا تحرك عقرب الدقائق ٤٠ دقيقة ؟

الحل :

بناء على القاعدة (٢) إذا تحرك عقرب الدقائق ٤٠ دقيقة فإن عقرب الساعات يتحرك ٢٠ درجة .

المتوسط الحسابي - الوسيط - المنوال :

$$\text{الوسط الحسابي للأعداد} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد الأعداد}}$$

الوسط الحسابي لعينة من الأرقام تمثل متتابعة حسابية :

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{أصغر عدد} + \text{أكبر عدد}}{2}$$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

**مثال :** أوجد الوسط الحسابي للأعداد الآتية : ٥، ٤، ٣، ٢، ١ :

**الحل (١) :**

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددتها}} = \frac{5 + 4 + 3 + 2 + 1}{5}$$

**الحل (٢) :**

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{أصغر قيمة} + \text{أكبر قيمة}}{٢} = \frac{1 + 5}{٢}$$

**إيجاد مجموع القيم باستخدام الوسط الحسابي :**

$$\text{مجموع القيم} = \text{الوسط الحسابي} \times \text{عدد القيم}$$

**مثال :** أوجد مجموع عشرة أعداد وسطها الحسابي يساوي ٦٠

$$\text{الحل : مجموع القيم} = ٦٠ \times ٦٠ = ٣٦٠$$

**مثال :** أحسب مجموع أعمار ١٠ أشخاص المتوسط الحسابي لأعمارهم ١٣ سنة ؟

$$\text{الحل : مجموع الأعمار} = ١٣ \times ١٠ = ١٣٠$$

**إيجاد العدد الناقص باستخدام الوسط الحسابي :**

$$\text{العدد الناقص} = (\text{الوسط الحسابي} \times \text{عدد القيم}) - \text{مجموع القيم المعطاة}$$

**مثال :** إذا كان الوسط الحسابي للأعداد ٨، ١٢، ٨ ، س يساوي ١١ أوجد قيمة س ؟

$$\text{الحل : العدد الناقص} = (\text{الوسط الحسابي} \times \text{عدد القيم}) - \text{مجموع القيم المعطاة}$$

$$س = ١١ - (٨ + ١٢)$$

$$س = ٣٣ - ٢٠$$

$$س = ١٣$$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

الوسيط :

الوسيط هو القيمة المتوسطة في الترتيب بعد ترتيب القيم تصاعدياً أو تنازلياً.

مثال : ما هو الوسيط للمجموعة التالية { ٥ ، ٢ ، ٩ ، ٦ ، ٤ ، ٧ ، ٨ ، ٤ ، ٣ } .

الحل :

$$\text{ترتيب القيم تصاعدياً} = \{ ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٤ ، ٣ ، ٢ \}$$

$$\text{الوسسط} = ٥$$

مثال : ما هو الوسيط للمجموعة التالية { ٤ ، ٦ ، ٢ ، ٩ ، ٦ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٤ ، ٣ } .

الحل :

$$\text{ترتيب القيم تصاعدياً} = \{ ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٦ ، ٤ ، ٤ ، ٣ ، ٢ \}$$

$$\text{الوسسط} = \frac{٦ + ٦}{٤}$$

المنوال : هو القيمة الأكثر شيوعاً.

مثال : ما هو المنوال للمجموعة التالية { ٥ ، ٢ ، ٩ ، ٦ ، ٤ ، ٧ ، ٨ ، ٤ ، ٣ } .

الحل : المنوال = ٤





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

### جمع وحدات الزمن

تعلمت مما درست سابقاً أن :

$$3. \text{ الدقيقة} = 60 \text{ ثانية (ث)}$$

$$2. \text{ الساعة} = 60 \text{ دقيقة (د)}$$

$$1. \text{ اليوم} = 24 \text{ ساعة (س)}$$

لجمع  $5 \text{ د} 27 \text{ ث} 34 \text{ س}$  و  $6 \text{ د} 39 \text{ ث} 47 \text{ س}$  نتبع الخطوات التالية :

$$\begin{array}{r} \text{س} \quad \text{د} \quad \text{ث} \\ 5 \quad 27 \quad 34 \\ + 6 \quad 39 \quad 47 \\ \hline 12 \quad 7 \quad 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{س} \quad \text{د} \quad \text{ث} \\ 5 \quad 27 \quad 34 \\ + 6 \quad 39 \quad 47 \\ \hline 12 \quad 7 \quad 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{س} \quad \text{د} \quad \text{ث} \\ 5 \quad 27 \quad 34 \\ + 6 \quad 39 \quad 47 \\ \hline 12 \quad 7 \quad 21 \end{array}$$

إذا يكون المجموع : ١٢ ساعة ٧ دقائق ٢١ ثانية

### طرح وحدات الزمن

لطرح  $8 \text{ د} 17 \text{ ث} 2 \text{ س}$  من  $12 \text{ د} 49 \text{ ث} 5 \text{ س}$  نتبع الخطوات التالية :

$$\begin{array}{r} \text{س} \quad \text{د} \quad \text{ث} \\ 5 \quad 49 \quad 17 \\ - 2 \quad 17 \quad 49 \\ \hline 3 \quad 32 \quad 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{س} \quad \text{د} \quad \text{ث} \\ 5 \quad 49 \quad 17 \\ - 2 \quad 17 \quad 49 \\ \hline 3 \quad 32 \quad 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{س} \quad \text{د} \quad \text{ث} \\ 5 \quad 49 \quad 17 \\ - 2 \quad 17 \quad 49 \\ \hline 3 \quad 32 \quad 27 \end{array}$$

إذا ناتج الطرح = ٤ ٣٢ ثوان و ٢٧ دقيقة و ٥ ساعات

### ضرب وحدات الزمن بعدد صحيح

لضرب  $3 \times (12 \text{ د} 15 \text{ ث} 4 \text{ س})$  نتبع الخطوات التالية :

$$\begin{array}{r} \text{س} \quad \text{د} \quad \text{ث} \\ 4 \quad 15 \quad 12 \\ \times 3 \\ \hline 12 \quad 45 \quad 36 \end{array}$$

لضرب  $6 \times (23 \text{ د} 41 \text{ ث} 8 \text{ س})$  نتبع الخطوات التالية :

$$\begin{array}{r} \text{س} \quad \text{د} \quad \text{ث} \\ 8 \quad 41 \quad 23 \\ \times 6 \\ \hline 52 \quad 9 \quad 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{س} \quad \text{د} \quad \text{ث} \\ 8 \quad 41 \quad 23 \\ \times 6 \\ \hline 48 \quad 246 \quad 198 \end{array}$$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

### قسمة وحدات الزمن على عدد صحيح

لقسمة فترة زمنية على عدد صحيح ، نستخدم الطريقة التالية :

٢٩	٢٥	٢٥
٣	١٢	١٢
٦	١٠	١٠
٥	٥	-
نقطة الساعات		
٥	٦	٦
١	١٢	١٢
٣	٧٢	٧٢
نحو الباقي إلى دقائق		
٦	٧٠	٧٠
نقطة الدقائق		
٠	١٤٥	١٤٥
نحو الباقي إلى ثوان		
٠	١٤٥	١٤٥
نقطة الثانية		
٠	٠	٠
خارج القسمة	٢٩	٣
٣	١٤	١٤
١	٢٩	٢٩
س	د	ث

قدرة العامل والصبرور :

قاعدة (١) :

$$\text{مدة إنجاز العمل كله} = \frac{\text{حاصل ضرب العددان}}{\text{مجموع العددان}}$$

قاعدة (٢) :

$$\text{ما ينجذب خلال يوم أو ساعتين} = \frac{\text{مجموع العددان}}{\text{حاصل ضربهما}}$$

$$\text{مدة إنجاز العمل كله} = \frac{1}{\text{ما ينجذب خلال يوم أو ساعتين}}$$

قاعدة (٣) :

$$\frac{1}{z} = \frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2}$$

حيث :

ز زمن (مدة إنجاز العمل سوياً)

ز<sub>١</sub> زمن الشخص الأول بمفردة

ز<sub>٢</sub> زمن الشخص الثاني بمفردة



# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



قاعدة (٤) :

$$\text{زمن التعبئة} = \frac{\text{حاصل الضرب}}{\text{حاصل الجمع}}$$

قاعدة (٥) :

$$\text{زمن التفريغ} = \frac{\text{حاصل الضرب}}{\text{حاصل الطرح}}$$

**مثال :** يستغرق سالم ٨ ساعات لحرث حقل والده بينما يستغرق صالح ١٠ ساعات لحرث الحقل نفسه ، إذا عمل الاثنان معاً في حرث الحقل فكم يستغرقان من الوقت ؟

الحل (١) :

$$\text{الزمن} = \frac{\text{حاصل ضرب العدد़ين}}{\text{مجموع العددِين}} = \frac{\frac{8}{9} \times \frac{10}{8}}{\frac{10+8}{18}} = \frac{4}{9} \text{ ساعة}$$

الحل (٢) :

$$\frac{1}{\frac{18}{80}} = \frac{1}{\frac{1}{10}} + \frac{1}{\frac{1}{8}} = \frac{1}{\frac{1}{z}} + \frac{1}{\frac{1}{10}} = \frac{1}{\frac{1}{z}} = \frac{1}{\frac{1}{10}} + \frac{1}{\frac{1}{8}}$$

إذا

$$z = \frac{80}{9} = \frac{4}{9} \text{ ساعة}$$

الحل (٣) :

في ١ ساعة يحرث سالم  $\frac{1}{18}$  الحقل  
في ١ ساعة يحرث صالح  $\frac{1}{80}$  الحقل

الاثنان معاً يحرثان في ١ ساعة =  $\frac{1}{18} + \frac{1}{80}$

إذا

١ ساعة  $\xleftarrow{\frac{18}{80}}$  يحرثان  
س ساعة  $\xleftarrow{\frac{80}{18}}$  يحرثان

نوع التناوب طردي

$$س \times 1 = \frac{18}{80}$$

$$س = \frac{80}{18} = \frac{4}{9} \text{ ساعة}$$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

**مثال :** صنبور ماء يملأ خزان في ٤ ساعات ، وفي أسفل الخزان يوجد فتحة للتفریغ ، تفرغ الخزان كاملاً في ساعة. لو فتحنا الصنبور والفتحة معاً ( وكان الخزان ممتلئ ) فكم يحتاج الخزان من الوقت ليفرغ تماماً ؟

**الحل :**

$$1 \text{ ساعة} = 60 \text{ دقيقة}$$

$$4 \text{ ساعات} = 4 \times 60 = 240 \text{ دقيقة}$$

$$\text{زمن التفريغ} = \frac{\text{حاصل الضرب}}{\text{حاصل الطرح}} = \frac{14400}{60 - 240} = \frac{60 \times 240}{60 - 240} = 80 \text{ دقيقة}$$

**القاسم المشترك الأكبر :**

القاسم المشترك الأكبر لعددين أو أكثر هو أكبر عدد تقبل هذه الأعداد القسمة عليه بدون باق ، ويرمز له اختصاراً بالرمز : ق . م . أ

**مثال :** جد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٤٥ ، ٢٧ ، ١٨

**الحل :-**

قواسم ١٨ هي ١ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ٢

قواسم ٢٧ هي ١ ، ٣ ، ٩

قواسم ٤٥ هي ١ ، ١٥ ، ٩ ، ٥ ، ٣

ومنها

القواسم المشتركة هي ١ ، ٣ ، ٩

إذا

القاسم المشترك الأكبر = ٩

**مثال :** جد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٢٤٠ ، ١٨٠

**الحل :-**

$$5 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2 = 180$$

$$5 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 240$$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

العوامل المشتركة هي : ٥ ، ٣ ، ٢ :

أصغر تكرار للعامل ٢ هو  $2 \times 2 = 4$

أصغر تكرار للعامل ٣ هو  $3 \times 3 = 9$

أصغر تكرار للعامل ٥ هو  $5 \times 5 = 25$

إذا

القاسم المشترك الأكبر =  $5 \times 3 \times 2 = 30$

### المضاعف المشترك الأصغر :

المضاعف المشترك الأصغر بين عددين أو أكثر ، هو أصغر عدد يقبل القسمة على هذه الأعداد

ويرمز له بالرمز ( م . م . أ )

**مثال :** جد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ١٢ ، ٩ ، ٨

الحل :-

$$2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 2 \times 2 = 12$$

أكبر تكرار للعامل ٢ هو  $2 \times 2 = 4$

أكبر تكرار للعامل ٣ هو  $3 \times 3 = 9$

إذا

المضاعف المشترك الأصغر =  $3 \times 3 \times 2 \times 2 = 72$

### ملاحظة :

القاسم المشترك الأكبر لعددين × المضاعف المشترك الأصغر لهما = حاصل ضرب العددين

ق × م = س × ص ( إذا علم ٣ مجاهيل علم الرابع )





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

**مثال :** إذا علمت أن  $ق \cdot م = 6$  ،  $م \cdot م = 36$  فأوجد هذين العددان ؟

**الحل :**

$$\text{حاصل ضرب العددان} = 36 = 6 \times 6$$

مجموعتا مضاعفات العدد 6 = { 36 ، 30 ، 24 ، 18 ، 12 ، 6 ، 0 } ...

فيكون العددان هما 12 ، 18

**باقي قسمة :**

**مثال :** إذا كان باقي قسمة س على 7 يساوي 3 ، فما باقي قسمة 3 س على 7 ؟

**الحل :-**

نفرض  $S = \text{الباقي}$

إذا

$$S = 3$$

ومنها

$$3S = 3 \times 3 = 9$$

باقي قسمة 9 على 7 = 2 وهو المطلوب

**مثال :** إذا كان باقي قسمة س على 4 يساوي 2 ، فما باقي قسمة 5 س على 4 ؟

**الحل :-**

نفرض  $S = \text{الباقي}$

إذا

$$S = 2$$

ومنها

$$5S = 2 \times 5 = 10$$

باقي قسمة 10 على 4 = 2 وهو المطلوب





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

العدد الدوري :

مثال : العدد الدوري  $٣١٧٥٢٠$  يتكرر إلى مala نهاية ، فأي الأعداد التالية يمثل العدد الموجود في الخانة رقم ٩٦٨ ؟

الحل :-

$$\frac{٩٦٨}{٥} = ١٩٣ \text{ والباقي } ٣$$

إذا العدد في الخانة رقم ٩٦٨ هو ٧  
خمسة ( ١ ) :

لماذا تقسيم ٥ لأن عدد الأرقام في العدد الدوري  $(٣١٧٥٢٠)$  خمسة أرقام ثم يتكرر .  
خمسة ( ٢ ) :

المقصود بالعدد الدوري إن العدد راح يتكرر كذا

$$٣١٧٥٢٣١٧٥٢٣١٧٥٢$$

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

٣ ١ ٧ ٥ ٢ ٣ ١ ٧ ٥ ٢ ٣ ١ ٧ ٥ ٢

إذا كان الرقم الممثل للخانة  
يقبل القسمة على ٥ بدون باقي فالعدد في الخانة المطلوبة ٢

وإذا تبقى ١ فالعدد هو ٣

وإذا تبقى ٢ فالعدد ١

وإذا تبقى ٣ فالعدد ٧

وإذا تبقى ٤ فالعدد ٥



# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



ترتيب العمليات بدون أقواس :

نتبع الخطوات الآتية :-

أولاً : في البداية تجرى العمليات داخل الأقواس

ثانياً : ثم تجرى عمليات الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار

ثالثاً : ثم تجرى عمليات الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار

**مثال :**  $5 \times 4 - 3 \div 12 + 8 \times 5$

الحل :-

تجري عملية ضرب  $(8 \times 5)$  ، ثم عملية قسمة  $(3 \div 12)$  ثم عملية ضرب  $(5 \times 4)$

$$20 - 4 + 40 =$$

تجري عملية جمع  $(4 + 40)$

$$20 - 44 =$$

تجري عملية طرح 20 من 44

$$24 =$$

**مثال :**  $120 - 8 \div 64 - 4 \times 8$

الحل :-

$$8 \div 64$$

$$4 \times 8 - 120 =$$

$$4 \times 8$$

$$32 - 120 =$$

$$88 =$$

**مثال :**  $120 - (8 \div 64) \times 4$

الحل :-

$$8 \div 64$$



# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



$$4 \times 8 - 120 =$$

$$\text{اضرب } 8 \times 4$$

$$32 - 120 =$$

$$\text{اطرح } 32 \text{ من } 120$$

$$88 =$$

$$\text{مثال : } (4 \times 8 \div 64 - 120)$$

-: الحل

$$\text{اطرح } 64 \text{ من } 120$$

$$4 \times 8 \div 56 =$$

$$8 \div 56$$

$$4 \times 7 =$$

$$\text{اضرب } 4 \times 7$$

$$28 =$$

المسائل الحياتية (١) :

( حساب عدد الصفحات ) :

لحساب عدد الصفحات التي يقرأها من كتاب من صفحة ... إلى صفحة ...

نطرح العددان ثم نضيف ١ هكذا ( النهاية - البداية + ١ )

ويختلف الوضع لو كان بين ..

مثال : في طابور الصباح عدد الطالب ٢٠٠ طالب ، سعد كان ترتيبه الخامس والعشرون ومازن كان ترتيبه المئة وخمسة وعشرون فإن عدد الأشخاص المحصورون بين سعد ومازن ؟

-: الحل

عدد الأشخاص المحصورين بين سعد ومازن = النهاية - البداية - ١

$$1 - 25 - 125 =$$

$$99 =$$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

**مثال :** طلب أستاذ من تلاميذه قراءة الصفحات من ٢١ إلى نهاية ٦٣ والصفحات من ١٠٩ إلى نهاية ١٦٥ من كتاب الكيمياء . فما مجموع الصفحات التي يجب على التلاميذ قراءتها ؟  
الحل :-

$$\text{مجموع الصفحات} = (63 - 21 + 1) + (165 - 109 + 1) = 100 \text{ صفحة}$$

**مثال :** لدينا طابور من الشباب ، ترتيب خالد العاشر من بدايته والحادي عشر من نهايته . فكم عدد أفراد هذا الطابور ؟

الحل :-

$$\text{عدد أفراد هذا الطابور} = 11 - 1 + 10 = 20$$

**مثال :** أجاب طلال في اختبار ما عن الأسئلة من ٢٥ إلى ٧٤ . كم عدد الأسئلة التي أجاب عنها ؟  
الحل :-

$$\text{عدد الأسئلة} = 74 - 25 + 1 = 50$$

**مثال :** ترتيب سعد في الفصل الثالث عشر بدءاً من الأول وكان عدد طلاب الفصل ٣٤ ، فكم يكون ترتيبه من الأخير ؟  
الحل :-

$$\text{يكون ترتيبه من الأخير} = 34 - 13 + 1 = 22$$

### المسائل الحياتية (٢) :

**مثال :** في إحدى الكليات ١٣٠ طالباً منهم ٤٠ تخصص رياضيات فقط ، ٦٠ تخصص فيزياء فقط تخصص رياضيات وفيزياء معًا ، فكم عدد الطلاب الذين ليس لهم علاقة في الرياضيات أو الفيزياء ؟

الحل :-

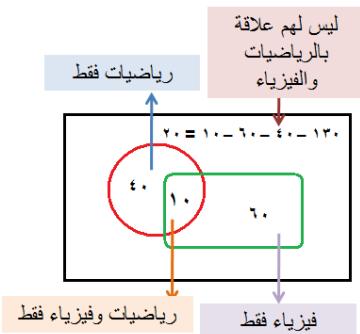
رياضيات فقط ٤٠

فيزياء فقط ٦٠

رياضيات وفيزياء فقط ١٠

$$\text{المجموع} = 40 + 60 + 10 = 110$$

الطلاب الذين ليس لهم علاقة بالرياضيات أو الفيزياء =  $130 - 110 = 20$

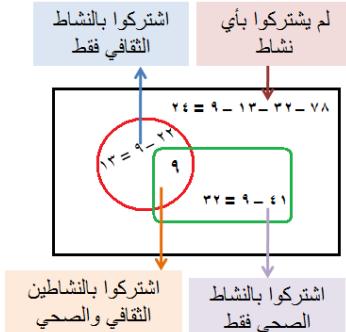


# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



**مثال :** صف به ٧٨ طالباً ، اشترك منهم ٤١ طالب بالنشاط الصحي و ٢٢ بالنشاط الثقافي و ٩ طلاب



اشتركوا بالنشاطين الثقافي والصحي .

فما عدد الطالب الذين لم يشتركوا بأي نشاط ؟

**الحل :-**

$$\text{عدد الطالب الذين اشتركوا في النشاطين} = (٤١ + ٢٢) - ٩ = ٥٤$$

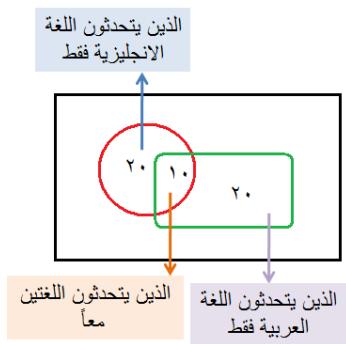
$$\text{عدد الطالب الذين لم يشتركوا} = ٧٨ - ٥٤ = ٢٤$$

**مثال :** اجتمع ٥٠ طالباً في إحدى مسابقات الرياضيات الدولية ، فإذا كان ٣٠ طالباً يتحدثون اللغة

العربية ، و ٣٠ طالباً يتحدثون اللغة الانجليزية . كم عدد الذين يتحدثون اللغتين معاً ؟

**الحل :-**

$$\text{عدد الطالب الذين يتحدثون اللغتين معاً} = (٣٠ + ٣٠) - ٥٠ = ١٠$$



### المسائل الحياتية (٣) :

**مثال :** إذا كان اليوم الأربعاء . وبعد ٦٠ يوم سيكون ؟

**الحل :-**

الأربعاء = ١

الخميس = ٢

الجمعة = ٣

السبت = ٤

الأحد = ٥

الاثنين = ٦

الثلاثاء = ٧

نهاية الأسبوع عند يوم الثلاثاء ، إذا مضاعفات العدد ٧ في يوم الثلاثاء

$$٦٠ \div ٧ = ٨ \text{ والباقي } ٤ \text{ أيام}$$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

$56 = 8 \times 7$  والباقي لـ ٦٠ = ٤ أيام

الثلاثاء = ٥٦

الأربعاء = ٥٧

الخميس = ٥٨

الجمعة = ٥٩

السبت = ٦٠

الأحد = بعد ٦٠ يوم

**مثال :** إذا كان اليوم السبت في اليوم الـ ٤٠ أي يوم ؟

الحل :

السبت = ١

الأحد = ٢

الاثنين = ٣

الثلاثاء = ٤

الأربعاء = ٥

الخميس = ٦

الجمعة = ٧

مضاعفات العدد ٧ في يوم الجمعة ( $7 \times 5 = 35$ ) والباقي ٥ للوصول لـ ٤٠

الجمعة = ٣٥

السبت = ٣٦

الأحد = ٣٧

الاثنين = ٣٨

الثلاثاء = ٣٩

الأربعاء = ٤٠





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

المسائل الحياتية (٤) :

**مثال :** لديك حظيرة كلها بقر إلا اثنان وكلها ضأن إلا اثنان وكلها غنم إلا اثنان . فكم بقرة لديك في الحظيرة ؟

الحل :-

نفرض عدد الحيوانات = س

من جملة : كلها بقر إلا اثنان = عدد البقر = س - ٢

من جملة : كلها ضأن إلا اثنان = عدد الضأن = س - ٢

من جملة : كلها غنم إلا اثنان = عدد الغنم = س - ٢

إذاً

عدد البقر + عدد الضأن + عدد الغنم = عدد الحيوانات في الحظيرة

$$(س - ٢) + (س - ٢) + (س - ٢) = س$$

$$٣ س - ٦ = س$$

$$٦ - س = ٣ س$$

$$٦ - س = ٢ - ٢$$

$$س = ٣$$

إذاً

$$\text{عدد البقر} = س - ٢ = ٣ - ٢ = ١$$

المسائل الحياتية (٥) :

**مثال :** إذا كان لديك عدد من علب الصابون والتي حجم كل منها = ٠,٠٦ متر مكعب ، وأردت تخزينها في مستودع سعته ٤٨ متر مكعب . فكم علبة يلزم لملأ المستودع ؟

الحل :-

$$\text{عدد العلب} = \frac{\text{سعة المستودع}}{\text{حجم العلبة}}$$

$$\text{عدد العلب} = \frac{٤٨}{٠,٠٦} = ٨٠٠ \text{ علبة صابون}$$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

المسائل الحياتية (٦) :

لحل هذه المسائل نتبع الخطوات التالية :

- نرمز للمجهول في المسألة بالرموز
- تكون معادلة بالنسبة للمجهول س من المعطيات
- نحل المعادلة جبرياً

**مثال :** إذا كان ما مع سليم من النقود ثلاثة أمثال ما مع سعيد ، وكان مجموع ما معهما ٣٢٠ ريالاً ،  
فما مقدار ما مع سعيد ؟

الحل :

نفرض أن ما مع سعيد = س ريال ، فإن ما مع سليم = ٣ س ريال

المعادلة هي :

$$س + ٣ س = ٣٢٠$$

$$٤ س = ٣٢٠$$

$$س = ٨٠$$

$$\text{ما مع سعيد} = س = ٨٠ \text{ ريال}$$

خانة الآحاد :

**مثال :** ما هو أحد العدد  $٢^{٨١}$  ؟

الحل :-

خانة الآحاد لقوى ٢ :-

$$٢ = ^١ ٢$$

$$٤ = ^٢ ٢$$

$$٨ = ^٣ ٢$$

$$١٦ = ^٤ ٢$$

$$٣٢ = ^٥ ٢$$





# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

$٦٤ = ٦٢$

:

الخ

نلاحظ أن قوى ٢ تتكرر كل ٤ مرات بالصورة

٦، ٨، ٤، ٢، ٦، ٨، ٤، ٢، ... الخ

الفكرة هي قسمة الأس على ٤

لـ ٤ ؟ لأن التكرار كل ٤ مرات

ومنها

إذا كان : الباقي ، الباقي ، الباقي ، الباقي

١ ، ٢ ، ٣ ، صفر

$٤ \div ٤ = ١$  والباقي ١

إذا كان الباقي ١ فإن خانة الآحاد للناتج النهائي = ٢

عدد الدورات :

القانون :

$$\text{عدد الدورات} = \frac{\text{المسافة}}{\text{محيط العجلة}}$$

عندما تدور عجلة سيارة دورة واحدة فإن المسافة التي تقطعها السيارة =

طول محيط العجلة = ٢ ط نق

وعند دورانها عدة دورات فإن المسافة =  $٢ ط نق \times \text{عدد الدورات}$

خمسة : حيث نق ( لـ العجلة )

مثال : إذا كان نصف قطر عجلة دراجة ٣٥٠ متر. فكم عدد دورات العجلة اللازمة لقطع مسافة

٢٢٠ متر ؟

الحل :

$$\text{محيط العجلة} = \text{محيط الدائرة} = ٢ نق ط = ٢ \times ٣٥ \times ٢ = ٤٤$$

$$\text{عدد الدورات} = \frac{\text{المسافة}}{\text{محيط العجلة}}$$

$$\text{عدد الدورات} = \frac{٢٢٠}{٤٤} = ٥ \text{ دورة}$$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

مبدأ العد - تباديل - توافق - احتمالات :

مبدأ العد :

إذا كان هناك إجراء معين يتم به  $n_1$  طريقة ثم يتبعه إجراء معين يتم به  $n_2$  طريقة فإن الإجراءين يتم بهما  $n_1 \times n_2$  طريقة.

الاحتمالات :

$$\text{احتمال أي حدث منتظم} = \frac{\text{عدد عناصر الحدث}}{\text{عدد عناصر فراغ العينة}}$$

التباديل :

$$n_{r,n} = \frac{n!}{(n-r)!}$$

التوافق :

$$\binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

ملاحظة :

١) يقال للحدثان  $A$  ،  $B$  إنهم مستقلان إذا كان  $H(A \cap B) = H(A) \times H(B)$

٢)  $H(A') = 1 - H(A)$

٣)  $H(A \cup B) = H(A) + H(B) - H(A \cap B)$

٤) في التباديل الترتيب مهم

٥) في التوافق الترتيب غير مهم

**مثال :** تضم قائمة الطعام لأحد المطاعم ثلاثة أنواع من الشوربة وخمسة أنواع من اللحوم بكم طريقة يمكنك اختيار وجبة تتكون من الشوربة واللحم ؟

الحل :

$$\text{عدد الطرق} = 3 \times 5 = 15 \text{ طريقة}$$





# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

**مثال :** بكم طريقة يمكننا اختيار كتاب ومجلة وجريدة من بين ثلاثة كتب وثلاث مجلات وثلاث جرائد مختلفة الألوان ؟

**الحل :**

$$\text{عدد الطرق الممكنة} = 3 \times 3 \times 3 = 27$$

**الحل :**

$$3! \times 3! \times 3! = 3 \times 3 \times 3 = 27 \text{ طريقة}$$

**مثال :** تقابل ٦ أشخاص في مكان ما ، إذا صافح كل شخص منهم الآخر مرة واحدة فقط ، فكم

عدد المصافحات التي تمت ؟

**الحل :-**

$$\text{عدد المصافحات} = \frac{6}{1 \times 2} = \binom{6}{2}$$

**مثال :** صندوق يحتوي على ٥٠ كرة متماثلة إلا من حيث اللون . إذا سحبنا كرة عشوائية فإن احتمال أن تكون صفراء =  $\frac{3}{10}$  كم عدد الكرات غير الصفراء في الصندوق ؟

**الحل :**

$$\text{احتمال أن تكون صفراء} = \frac{\text{عدد عناصر الحدث}}{\text{عدد عناصر فراغ العينة}} \\ \frac{3}{50} = \frac{\text{س}}{50} \\ \text{ومنها}$$

$$10 \text{ س} = 150$$

$$\text{س} = 15 \quad ((\text{عدد الكرات الصفراء}))$$

**إذا**

$$\text{عدد الكرات الغير صفراء} = 150 - 15 = 135$$

**مثال :** بكم طريقة يمكن وضع ٨ شمعات ذات ألوان مختلفة في شمعدان يتسع لثلاث شمعات فقط ؟

**الحل (١) :**





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

**عدد الطرق الممكنته = عدد تباديل ٨ شمعات مأخوذة ٣ في كل مرة**

$$^8\text{L}_3 = \frac{15 \times 6 \times 7 \times 8}{15} = \frac{15 \times 8}{(3-8)}$$

**الحل (٢) :**

$$\text{عدد الطرق الممكنته} = 6 \times 7 \times 8 = 336$$

**مثال :** بكم طريقة يمكن اختيار فريق كرة السلة المكون من خمسة لاعبين من بين ١٠ طلاب متميزين في لعبة كرة السلة ؟

**الحل :**

$$\text{عدد الطرق} = \binom{10}{5} \text{ حيث إن الترتيب غير مهم}$$

$$252 = \frac{6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10}{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5} = \frac{15 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10}{15 \times 15} = \frac{110}{15 \times (5-10)} = \binom{10}{5}$$

**مثال :** صندوق يحتوي على ٩ كرات بيضاء و ٣ كرات حمراء ، إذا سحبنا كرة بشكل عشوائي ما احتمال أن تكون بيضاء ؟

**الحل :-**

$$\text{عدد فضاء الإمكانيات} = 12 = 3 + 9$$

$$\text{عدد الكرات البيضاء} = 9$$

$$\text{احتمال أن تكون بيضاء} = \frac{\text{عدد عناصر الحدث}}{\text{عدد عناصر فراغ العينة}} = \frac{9}{12} = 0,75$$

**مثال :** وضع في كيس ٣٠ كرة مرقمة من ١ إلى ٣٠ ، ثم سحب كرة منه عشوائياً . فما احتمال أن تحمل هذه الكرة رقمًا يقبل القسمة على ٤ أو ٦

**الحل (١) :**

$$\text{فضاء الإمكانيات} = \{1, 2, 3, \dots, 30\}$$

$$\Omega = \{28, 24, 20, 16, 12, 8, 4\}$$

$$\text{ب} = \text{حدثة أن الرقم يقبل القسمة على ٦} = \{6, 12, 18, 24, 30\}$$

$$\Omega_B = \{12, 24\}$$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

$$أ ∩ ب = أ + ب - (أ ∪ ب) \quad 10 = 2 - 5 + 7 = (أ ∩ ب)$$

إذاً

احتمال أن تحمل هذه الكرة رقمًا يقبل القسمة على ٤ أو ٦

$$= ح(أ ∩ ب)$$

$$= ح(أ) + ح(ب) - ح(أ ∩ ب)$$

$$\frac{2}{30} - \frac{5}{30} + \frac{7}{30} =$$

$$\frac{10}{30} =$$

$$\frac{1}{3} =$$

الحل (٢) :

$$\text{عدد مضاعفات الرقم } 4 = 7$$

$$\text{عدد مضاعفات الرقم } 6 = 5$$

$$\text{عدد الاحتمالات} = 12 = 5 + 7$$

هناك احتمالان مكرران بسبب وجودهما معًا في مضاعفات العدددين وهما ١٢، ١٢

$$\text{وباستبعادهما يكون عدد الاحتمالات} = (5 + 7) - 2 = 10$$

$$\text{إذاً احتمال أن يقبل رقم البطاقة القسمة على ٤ أو ٦ هو} = \frac{1}{3}$$

**مثال :** صندوق يحتوي على تفاح وبرتقال إذا سحبنا من الصندوق حبة عشوائياً فاحتمال أن تكون

تفاحاً يساوي  $\frac{2}{3}$  ، فإذا علمت بأن عدد التفاح في هذا الصندوق يساوي ١٢ تفاحة . فكم برتقاله

فيه ؟

الحل (١) :

$$\text{احتمال أن تكون تفاحة} = \frac{\text{عدد عناصر الحدث}}{\text{عدد عناصر فراغ العينة}} \\ \frac{12}{س} = \frac{2}{3}$$

حيث س = عدد عناصر فراغ العينة = عدد البرتقال والتفاح في الصندوق

حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين



# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



$$س = \frac{3 \times 12}{2}$$

$$س = 18$$

ومنها

عدد البرتقال في الصندوق =  $12 - 18 = 6$  برتقالات

الحل (٢) :

التفاح ثلاثة الصندوق وعده = ١٢

البرتقال راح يكون الثلث الباقي وعده = ٦

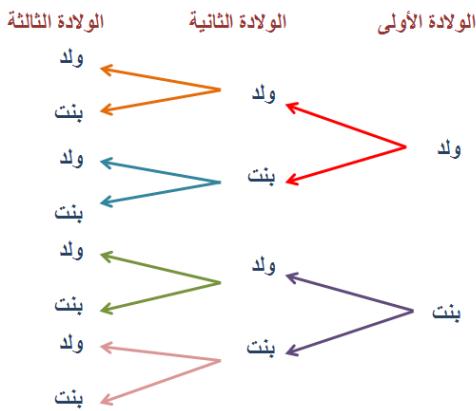
**مثال :** شهد لديها ثلاثة أبناء . ما الاحتمال ان يكونوا الثلاثة من نفس الجنس ؟

الحل :

عدد فضاء الإمكانات = ٨

الولادات الثلاثة من نفس الجنس = ٢

احتمال أن يكونوا الثلاثة من نفس الجنس =  $\frac{1}{8} = \frac{2}{4}$



**مثال :** على أحدى جهات عملة نقدية مكتوب الرقم صفر وعلى الجهة الأخرى مكتوب الرقم ١ ،

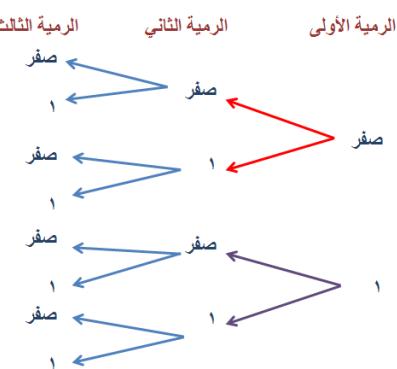
رميENA هذه العملة ٣ مرات وجمعنا الأرقام التي حصلنا عليها . ما الاحتمال أن يكون المجموع هو ٢ ؟

الحل :

فضاء العينة = { (٠،٠،٠)، (٠،٠،١)، (٠،١،٠)، (٠،١،١)، (١،٠،٠)، (١،٠،١)، (١،١،٠)، (١،١،١) }

{ (٠،٠،١)، (٠،١،٠)، (٠،١،١)، (١،٠،١)، (١،١،٠) }

احتمال أن يكون المجموع هو ٢ =  $\frac{3}{8}$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

**مثال :** في لغة الفضاء يوجد ٥ أحرف فقط وكل كلمة مكونه من ٣ أحرف مختلفة. ما هو عدد الكلمات في هذه اللغة؟

**الحل :**

كل تبديل للحروف يعطي كلمة ، إذاً الترتيب مهم  
عدد الكلمات في هذه اللغة =  $^5 \text{L} = 3 \times 4 \times 5 = 60$  كلمة

**العامل المشترك :**

**مثال :** حلل بإخراج العامل المشترك

$$d(s) = s^8 + s^3 + s^4 + s^4$$

**الحل :**

$$d(s) = 4 \times 2 \times s \times s \times s + 4 \times 3 \times s \times s \times s + 4 \times 1 \times s \times s$$

$$d(s) = 4 \times s \times s (2s + 3s + 1)$$

$$d(s) = 4s(2s + 3s + 1)$$

**مثال :** حلل بإخراج العامل المشترك

$$2s + 14s = 0$$

**الحل :**

$$2 \times 1 \times s + 2 \times 7 \times s = 0$$

$$2(1s + 7s) = 0$$

**المتطابقات الأساسية :**

**مربع مجموع حددين :**

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

**مربع الفرق بين حددين :**

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$





# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

**مثال :**

$$(س^2 + 3)^2 = س^4 + 2 \times 3 \times س^2 + 3^2 = س^4 + 6 س^2 + 9$$

$$(أ^2 + ب^2) = أ^4 + 2 أ^2 ب + 2 أ ب^2 + ب^4$$

**مثال :**

$$(س^2 + 2)^3 = س^6 + 3 س^4 \times 2 + 2 \times 2 س^2 = س^6 + 6 س^4 + 8 س^2 + 8$$

$$(أ^2 - ب^2) = أ^4 - 2 أ^2 ب + 2 أ ب^2 - ب^4$$

**مثال :**

$$(س^2 - 2)^3 = س^6 - 6 س^4 + 12 س^2 - 8$$

**الفرق بين مربعين :**

$$أ^2 - ب^2 = (أ - ب)(أ + ب)$$

**مثال :**

$$س^2 - 25 = (س - 5)(س + 5)$$

**تحليل الفرق بين مكعبين :**

$$أ^3 - ب^3 = (أ - ب)(أ^2 + أ ب + ب^2)$$

**مثال :**

$$س^3 - 8 = (س - 2)(س^2 + 2 س + 4)$$

**تحليل مجموع مكعبين :**

$$أ^3 + ب^3 = (أ + ب)(أ^2 - أ ب + ب^2)$$

**مثال :**

$$س^3 + 27 = (س + 3)(س^2 - 3 س + 9)$$

**تحليل بأخذ العامل المشترك :**

**مثال :**

$$س^2 + 2 س = س \times س + 2 س = س(س + 2)$$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

**مثال :**

$$6s^3 + 4s^2 = 2 \times 3 \times s \times s \times s + 2 \times 2 \times s \times s \times s = 2s^3(3s^2 + 2)$$

إذا كانت المعادلة تشتمل على ثلاثة حدود تتبع الخطوات الآتية :

- (أ) نستخرج عامل مشترك إن وجد
- (ب) نحل المعادلة بطريقة التحليل أو إكمال المربع أو القانون العام

$$\text{حيث القانون العام } s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$(ج) المميز = b^2 - 4ac$$

إذا كان المميز > صفر

نوع الجذرين  $\leftarrow$  جذران حقيقيان مختلفان

إذا كان المميز = صفر

نوع الجذرين  $\leftarrow$  جذران حقيقيان متساويان

إذا كان المميز < صفر

نوع الجذرين  $\leftarrow$  لا يوجد للمعادلة جذور حقيقة

**تحليل الحدودية الثلاثية :**

تحلل الحدودية الثلاثية التي على الصورة  $s^3 + bs^2 + cs + d$  إلى حاصل ضرب عاملين :

$$s^3 + bs^2 + cs + d = (s + m)(s + n)$$

حيث :-

$$b = m + n , \quad c = mn$$

**مثال :**

$$\text{حلل الحدودية } s^3 + 5s^2 + 6s + 5$$

**الحل :**

بفرض أن :-





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

$$س^2 + 5س + 6 = (س + م)(س + ن)$$

إذا

$$م + ن = 5, م \times ن = 6$$

إذا

$$م, ن عدادان مجموعهما 5 وناتج ضربهما 6$$

وحيث أن ناتج ضرب العدددين موجب فهما موجبان معاً أو سالبان معاً.

وحيث إن مجموعهما موجب فهما بالقطع موجبان :-

إذا

$$م = 2, ن = 3$$

وتكون :

$$س^2 + 5س + 6 = (س + 2)(س + 3)$$

مثال :

$$\text{حلل الحدودية } س^2 - 7س + 10 +$$

الحل :

$$س^2 - 7س + 10 = (س + م)(س + ن)$$

$$\text{معامل } س = 7 - = م + ن$$

$$\text{الحد المطلق} = 10 = م \times ن$$

إذا

$$م, ن موجبان معاً أو سالبان معاً$$

ولكن مجموعهما سالب لذلك فهما سالبان معاً.

عوامل العدد 10 :

$$10, 1 -$$

$$5, 2 -$$

إذا





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

العدادان هما - ٢ ، - ٥ و تكون :

$$س^٢ - ٧ س + ١٠ = (س - ٢) (س - ٥)$$

تكوين معادلة إذا علم جذرها :

المعادلة التي جذريها  $m$  ،  $n$  هي :-

$$س^٢ - (m + n) س + (m \times n) = ٠$$

مثال : كون المعادلة التي جذريها ٤ ، ٣

الحل :

$$س^٢ - (4 + 3) س + (4 \times 3) = ٠$$

$$س^٢ - ٧ س + ١٢ = ٠$$

تنقلب المتراجحة في الحالات الآتية :

إذا ضربت طرفي المتراجحة في عدد سالب أو قسمت على سالب :

مثال :-

$$٢ < ٥ \rightarrow ١ - x < ٢$$

إذا انقلبت طرفي المتراجحة :

مثال :-

$$٢ < ٥ \rightarrow \frac{1}{2} > \frac{1}{5}$$
 نقلب الطرفين

إذا زينا أعداد سالبة :

مثال :

$$٤ < ٢٥ \rightarrow ٢ - ٥ > ٤$$
 نربع الطرفين





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

الوحدات :

وحدات قياس الزمن :

السنة = ١٢ شهر

الشهر = ٤ أسابيع

الشهر = ٣٠ يوم

الأسبوع = ٧ أيام

اليوم = ٢٤ ساعة

الساعة = ٦٠ دقيقة

المقيقة = ٦٠ ثانية

وحدات قياس الطول :

١ كيلو متر = ١٠٠٠ متر

١ متر = ١٠ دسم

١ متر = ١٠٠ سمس

١ دسم = ١٠ سمس

١ سمس = ١٠ ملمس

وحدات قياس المساحة :

١ كيلو متر مربع = ١٠٠٠٠٠٠ متر مربع

١ متر مربع = ١٠٠ دسم مربع

١ متر مربع = ١٠٠٠ سمس مربع

١ دسم مربع = ١٠٠ سمس مربع

١ سمس مربع = ١٠٠ ملمس مربع

وحدات قياس الحجم :

١ كيلو متر مكعب =  $1000 \times 1000 \times 1000$  متر مكعب





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

١ متر مكعب = ١٠٠٠ دسم مكعب

١ متر مكعب =  $1000 \times 1000$  سم مكعب

١ دسم مكعب = ١٠٠٠ سم مكعب

١ سم مكعب = ١٠٠٠ مللي مكعب

### وحدات قياس الوزن :

١ طن = ١٠٠٠ كيلو غرام

١ كيلو غرام = ١٠٠٠ غرام

١ ملغم = ٠,٠٠١ غرام

### وحدة قياس حجم السائل :

١ متر مكعب = ١٠٠٠ لتر

١ لتر = ١ دسم مكعب

### السنة الكبيستة :

هي السنة التي تقبل القسمة على ٤ وعدد أيامها ٣٦٦ يوم ويكون فيها فبراير ٢٩ يوم.

### السنة البسيطة :

هي السنة التي لا تقبل القسمة على ٤ وعدد أيامها ٣٦٥ يوم ويكون فيها فبراير ٢٨ يوم.

### ملاحظات على الأعداد:

#### قابلية القسمة على ٢

يقبل عدد ما القسمة على ٢ إذا كان أحده صفر أو عدداً زوجياً

#### قابلية القسمة على ٣

يقبل عدد ما القسمة على ٣ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

قابلية القسمة على ٤

يقبل عدد ما القسمة على ٤ إذا كان العدد المكون من الأحاداد والعشرات يقبل القسمة على ٤

قابلية القسمة على ٥

يقبل عدد ما القسمة على ٥ إذا كان آحاده (٠ أو ٥)

قابلية القسمة على ٦

يقبل عدد ما القسمة على ٦ إذا كان يقبل القسمة على (٢ و ٣ معاً)

قابلية القسمة على ٨

يقبل عدد ما القسمة على ٨ إذا كان

(الأحاداد + ٢ × العشرات + ٤ × المئات) يقبل القسمة على ٨

فكرة أخرى : إذا كان نصف العدد يقبل القسمة على ٤ فهو يقبل القسمة على ٨

مثال : العدد ٢٥٢٨ نصفه ١٢٦٤ (١٢٦٤ يقبل القسمة على ٤  $\Rightarrow$  العدد يقبل القسمة على ٨)

قابلية القسمة على ٩

يقبل عدد ما القسمة على ٩ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٩

قابلية القسمة على ١٠

يقبل عدد ما القسمة على ١٠ إذا كان آحاده صفر

قابلية القسمة على ١١

يقبل عدد ما القسمة على ١١ إذا كان

الفرق بين مجموع المنازل الفردية ومجموع المنازل الزوجية (٠ أو يقبل القسمة على ١١)

مثال : ١٢٩٦٨٤٥

(مجموع المراتب الفردية =  $1+9+8+5 = 23$ ) - (مجموع المراتب الزوجية =  $2+6+4 = 12$ ) = ١١

أو يمكن طرح كل منزلتين متتاليتين وجمع الناتج

$(4-5)+(6-8)+(2-9)+(0-1)=11$  وهو يقبل القسمة على ١١



# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



قابلية القسمة على ٧ :

أي عدد مهما كان عدد مراتبه ( منازله آحاد ، عشرات ، مئات ، ألف ، ..... )

نأخذ الآحاد ونسميه بـ ثُم نأخذ العدد المتبقى ونسميه ح

أي عدد مهما كان عدد مراتبه يكتب على الشكل:  $b + 10^+ \text{ ح}$

أي عدد  $b + 10^+ \text{ ح}$

نأخذ  $2 \times b - \text{ح}$

نأخذ  $2 \times b - \text{ح}$

نأخذ  $2 \times b - \text{ح}$

----- نجمع الأعداد السابقة الأربع

لنجد  $7 \times b + 7 \text{ ح}$  وهذا يقبل القسمة على ٧

إذن إذا كان  $(2 \times b - \text{ح})$  يقبل القسمة على ٧ فإن العدد المطلوب يقبل القسمة على ٧

مثال ( ١ ) : ١٥٥

$b = 5$  ،  $ج = 10$  ،  $2 \times b - \text{ح} = 0$  وهو من مضاعفات ٧ فالعدد ١٥٥ يقبل القسمة على ٧

مثال ( ٢ ) : ٨٧٥

يقبل القسمة على ٧ لأن  $b = 5$  ،  $ج = 8$  و  $2 \times b - \text{ح} = 7$  يقبل القسمة على ٧

مثال ( ٣ ) : ٥٧٨٢

يقبل القسمة على ٧ تطبق القاعدة ذاتها مرتين متتاليتين :

الأولى:  $4 - 578 = 574$  نطبق القاعدة على العدد الناتج دون النظر للإشارة أي | العدد |

الثانية:  $8 - 57 = 49$  وهو يقبل القسمة على ٧ إذًا ٥٧٨٢ يقبل القسمة على ٧

مثال ( ٤ ) : هل ٣٠٥٢٧ يقبل القسمة على ٧

تطبق القاعدة على التتالي

١ ٣٠٥٢ - ٣٠٣٨ = ١٤

٢ ٢٨٧ - ٣٠٣ = ١٦

٣ ١٤ - ٢٨ = ١٤ وهو من مضاعفات العدد ٧



# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



قوانين الأساس والجذور:

الأسس :

$$a^m \times a^n = a^{(m+n)} \quad \text{حيث } a \neq \text{صفر}$$

في حالة الضرب أجمع الأساس بشرط الأساسات تكون متساوية

مثال :

$${}^6 5 \times {}^7 5 = {}^9 5$$

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{(m-n)} \quad \text{حيث } a \neq \text{صفر}$$

مثال :

$${}^4 5 = {}^{(2-7)} 5 = \frac{{}^7 5}{{}^2 5}$$

$$(a^m)^n = a^{mn} \quad \text{حيث } a \neq \text{صفر}$$

مثال :

$$({}^2 5)^3 = {}^6 5$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^m = \frac{a^m}{b^m} \quad \text{حيث } b \neq \text{صفر}$$

مثال :

$$\left(\frac{{}^5 2}{{}^5 3}\right) = {}^5 \left(\frac{2}{3}\right)$$

$$(a \times b)^m = a^m \times b^m$$

مثال :

$$(s \times c)^5 = s^5 \times c^5$$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

$أ \neq صفر$   $أ \times صفر = 1$

مثال :

$5 \times صفر = 1$

ملاحظة :- في المعادلات الأسية :

تنتساوي الأساس



(١) إذا تساوت الأساسات

تنتساوي الأساسات



(٢) إذا تساوت الأساسات الفردية

مثال : حل المعادلة  $s^{2+} - s^2 = s^{10} - 2$

الحل :

$$s^{2+} = s^{10}$$

$$هـ + 2 = 10$$

$$هـ = 10 - 2$$

$$هـ = 8$$

الجذور :

(١) لا تجمع ولا تطرح إلا الجذور المتشابهة :-

$$\sqrt[3]{11} = \sqrt[3]{4+6+5} = \sqrt[3]{4} + \sqrt[3]{6} + \sqrt[3]{5}$$

(٢)  $\sqrt[3]{6} + \sqrt[3]{5} =$  لا يمكن جمعها

حيث  $s \leq ص$   $\Rightarrow$  صفر

$$\sqrt[s]{s} \times \sqrt[s]{ص} = \sqrt[s \times ص]{ص}$$

$$\sqrt[6]{15} = \sqrt[3]{5} \times \sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{2}$$

حيث  $s \leq ص$   $\Rightarrow$  صفر،  $s > ص$

$$(4) \sqrt[s]{s} \div \sqrt[s]{ص} = \sqrt[s]{\frac{s}{ص}}$$

$$(5) s^{\frac{1}{ب}} = \sqrt[b]{s}$$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

**مثال :** حول إلى الصورة الجذرية س  $\frac{2}{3}$

$$\text{الحل : } \sqrt[3]{s^2}$$

**مثال :** حول إلى الصورة الأسيوية س  $\sqrt[3]{s^2}$

$$\text{الحل : } s^{\frac{2}{3}}$$

**طرق مقارنة الكسور:**

**مثال :** قارن بين الكسرتين  $\frac{3}{8}$  ،  $\frac{2}{5}$

**الحل ( ١ ) :**

بتوحيد المقامات

$$\frac{15}{40} = \frac{5 \times 3}{5 \times 8}$$

$$\frac{16}{40} = \frac{8 \times 2}{8 \times 5}$$

المقامات موحدة ، أقراص البسط بالبسط  $16 > 15$

إذًا

$$\frac{2}{5} > \frac{3}{8}$$

**الحل ( ٢ ) :**

$$\frac{2}{5} \cancel{\times 8} \quad \cancel{\frac{3}{8} \times 5}$$

$$2 \times 8 \quad 5 \times 3$$

$$16 > 15$$

إذًا

$$\frac{2}{5} > \frac{3}{8}$$



# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



هندسة الإحداثيات :

المسافة بين نقطتين :

$$\text{المسافة بين نقطتين } (x_1, y_1), (x_2, y_2) \text{ تساوي :} \\ \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

متوسط القطعة المستقيمة :

النقطة المنسوبة بين نقطتين  $(x_1, y_1), (x_2, y_2)$  هي :

$$\left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

إيجاد الميل باستخدام نقطتين :

ميل المستقيم المار بـ نقطتين  $(x_1, y_1), (x_2, y_2)$  هو :

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

إيجاد الميل باستخدام معادلة المستقيم :

ميل المستقيم الذي معادلته  $y = mx + b$  هو  $m$

معادلة المستقيم المار بـ نقطتين :

معادلة المستقيم المار بـ نقطتين  $(x_1, y_1), (x_2, y_2)$  هي :-

$$\frac{y - y_1}{x - x_1} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$(y - y_1) = m(x - x_1)$$

يقال عن مستقيمين إنهم متوازيان عندما لا يلتقيان أبداً مهما امتدا

ويلاحظ أن المستقيمين المتوازيين يكون لهما نفس الميل

بمعنى أن :  $m_1 = m_2$





# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

يقال عن مستقيمين إنهم متعامدان إذا كانت الزاوية بينهما قائمة (٩٠ درجة) ويلاحظ أن المستقيمين المتعامدين يكون ميل أحدهما مساوياً لمقلوب ميل الآخر مع عكس الإشارة .

$$\text{أي أن : } m_1 = \frac{1}{m_2} \text{ أو } m_2 = \frac{1}{m_1}$$

أو :

$$m_1 \times m_2 = -1$$



الميل بمعلومية زاوية

ملاحظة :

معادلة محور السينات هي  $y = 0$  = صفر

معادلة محور الصادات هي  $x = 0$  = صفر

ميل محور السينات = صفر

ميل محور الصادات = غير معروف

**مثال :** إذا كانت  $A(-2, 7)$  ،  $B(3, 1)$  فأحسب  $|AB|$  ؟

الحل :

$$|AB| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$x_1 = -2, y_1 = 7, x_2 = 1, y_2 = 3$$

$$|AB| = \sqrt{(3-1)^2 + (7-3)^2}$$

$$|AB| = \sqrt{(4)^2 + (4)^2}$$

$$|AB| = \sqrt{16+16}$$

$$|AB| = \sqrt{32}$$

$$|AB| = 5\sqrt{2}$$

**مثال :** إذا كانت  $A(6, 7)$  ،  $B(12, 5)$  فأوجد إحداثي النقطة المنصفة للقطعة المستقيمة  $AB$  ؟





# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

الحل :

$$\text{النقطة هي} = \left( \frac{s_1 + s_2}{2}, \frac{ص_١ + ص_٢}{2} \right)$$

$$\text{النقطة هي} = \left( \frac{12 - 6}{2}, \frac{5 + 7}{2} \right)$$

$$\text{النقطة هي} = \left( \frac{6}{2}, \frac{12}{2} \right)$$

$$\text{النقطة هي} = (3 - 6)$$

**مثال :** أوجد ميل المستقيم المار بال نقطتين A (2، 2) ، B (4، 1)

الحل :

$$s_1 = 2, ص_١ = 2, s_2 = 1, ص_٢ = 4$$

$$\text{ميل المستقيم} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \frac{2 - 4}{2 - 1}$$

**مثال :** أوجد ميل المستقيم  $3s + 2 = 4$

الحل :

$$\text{نرتب المعادلة : } 2s = 4 - 3s$$

بالقسمة على 2 لـ جعل معامل s يساوي 1

$$s = \frac{3}{2}s + 2$$

إذاً

$$\text{الميل} = \frac{3}{2}$$

**مثال :** أوجد معادلة المستقيم المار بال نقطتين A (2، 2) ، B (4، 1)

الحل :



# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



س<sub>١</sub> = ٢ ، ص<sub>١</sub> = ٢ ، س<sub>٢</sub> = ١ - ، ص<sub>٢</sub> = ٤ -

معادلة المستقيم :

$$\frac{\text{ص} - \text{ص}_1}{\text{س} - \text{s}_1} = \frac{\text{ص}_2 - \text{ص}_1}{\text{s}_2 - \text{s}_1}$$

$$\frac{\text{ص} - ٢}{\text{s} - ٢} = \frac{٤ - ٢}{٢ - ١}$$

$$\frac{\text{ص} - ٣}{\text{s} - ٣} = \frac{٢ - ٣}{٢ - ٢}$$

$$\frac{\text{ص} - ٢}{\text{s} - ٢} = \frac{٢ - ٢}{٢ - ٢}$$

$$\text{ص} - ٢ = ٢ (\text{s} - ٢)$$

$$\text{ص} - ٢ = ٢ \text{ s} - ٤$$

$$\text{ص} = ٢ \text{ s} - ٢$$

**مثال :** ميل المستقيم الذي يصنع زاوية ٤٥ درجة مع محور السينات الموجب يساوي :

الحل :

$$\text{الميل} = \text{ظا } ٥٠$$

$$\text{الميل} = \text{ظا } ٤٥$$

$$\text{الميل} = ١$$

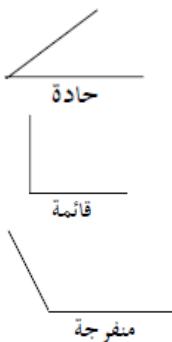


# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



المستقيمات والزوايا :

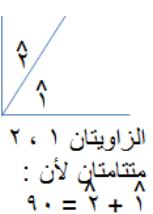


أنواع الزوايا :

- الزاوية الحادة : هي زاوية قياسها أقل من ٩٠ درجة.
- الزاوية قائمة : هي زاوية قياسها ٩٠ درجة.
- الزاوية المنفرجة : هي زاوية قياسها أكبر من ٩٠ درجة وأقل من ١٨٠ درجة.

مستقيمة

الزاوية المستقيمة : هي زاوية قياسها ١٨٠ درجة

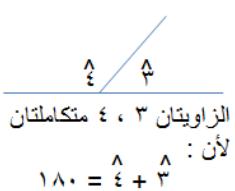


الزوايا المتمتمة :

تكون الزاويتان متمتتين إذا كان مجموعهما ٩٠ درجة .

الزوايا المتكاملة :

تكون الزاويتان متكاملتين إذا كان مجموعهما ١٨٠ درجة .



المستقيمات المتتقاطعة :

- الزوايا المجاورة متكاملة أي ( $A + L = 180$  درجة)

- الزوايا الرأسية متساوية (تقابض بالرأس) أي ( $K = L$ )

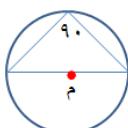
المستقيمات المتوازية والمستقيم القاطع لها :

- المستقيم القاطع لمستقيمين متوازيين يكون أربع زوايا حادة

( $A, D, H, N$ ) كلها متساوية . وأربع زوايا منفرجة ( $B, G, K, L$ ) كلها متساوية .

- أي زاوية حادة متكاملة مع أي زاوية منفرجة مثلاً  $A$  مع  $K$  متكاملتين .

الزاوية المحيطية المرسومة في نصف دائرة قائمة .

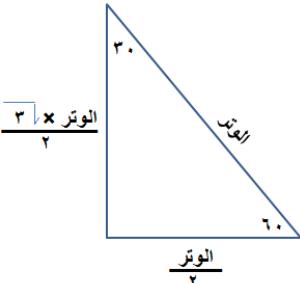


# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



المثلث الثلاثي الستيني :



- هو مثلث قائم الزاوية قياس زاويتيه الحادتين ٣٠ درجة ، ٦٠ درجة

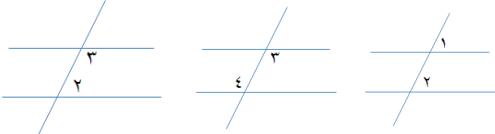
- طول الضلع المواجه للزاوية ٣٠ =  $\frac{\text{طول الوتر}}{2}$

- طول الضلع المواجه للزاوية ٦٠ =  $\sqrt{\frac{3}{2}} \times \text{طول الوتر}$



الزاوية المحيطية =  $\frac{1}{2}$  الزاوية المركزية المشتركة معها في قوس واحد .

إذا قطع مستقيم متساويم متوازيين فإن :



- كل زاويتين متناظرتين متساويتين . ( الزاوية ١ = الزاوية ٢ )

- كل زاويتين متبادلتين متساويتين . ( الزاوية ٢ = الزاوية ٤ )

- كل زاويتين داخلتين وفي جهة واحدة من القاطع مجموعهم ١٨٠ درجة .

قياس الزاوية ٣ + قياس الزاوية ٢ = ١٨٠ °

حقائق :

- مجموع زوايا المثلث الداخلية = ١٨٠ درجة .

- مجموع زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠ درجة .

- مجموع زوايا أي مضلع =  $(n - 2) \times 180$  درجة حيث n = عدد الأضلاع

- لحساب الزاوية في مضلع منتظم =  $\frac{180 \times (n - 2)}{n}$

- مجموع أي ضلعين في مثلث أكبر من الضلع الثالث .

- الزاوية الخارجية في مثلث = مجموع الزاويتين الداخلتين ما عدا المجاور لها .

- المضلع المنتظم (أضلاعه متساوية وزواياه متساوية) .

- عدد الأقطار الخارجية من إحدى رؤوس مضلع =  $(n - 3)$  حيث n عدد الأضلاع .

- عدد الأقطار في مضلع =  $\frac{n}{2} \times (n - 3)$

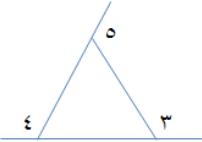


# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

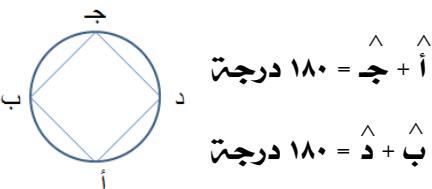


- عدد المثلثات الناتجة من تقسيم مضلع من رأس واحد = (ن - ٢) حيث ن عدد الأضلاع .



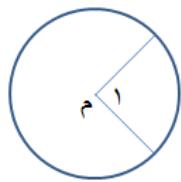
$$360 = \hat{5} + \hat{4} + \hat{3}$$

- مجموع الزوايا الخارجية للمثلث = ٣٦٠ درجة



$$\hat{A} + \hat{C} = 180 \text{ درجة}$$
$$\hat{B} + \hat{D} = 180 \text{ درجة}$$

- في الشكل الرباعي الدائري فيه كل زاويتين متقابلتين مجموعهما = ١٨٠ درجة

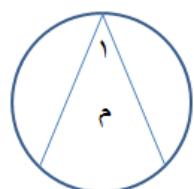


$\hat{M}$  هي زاوية مركزية

الزاوية المركزية في دائرة :

- هي زاوية رأسها مركز الدائرة .

- كل زاوية مركزية تحد قوساً على الدائرة وكل قوس على الدائرة محدود بزاوية مركزية .

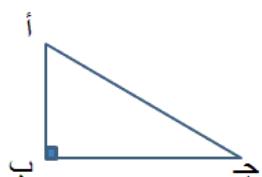


$\hat{N}$  هي زاوية محاطة

الزاوية المحاطة في دائرة :

- هي زاوية ضلعها وتران في الدائرة ورأسها يقع على محيط الدائرة .

- قياس الزاوية المحاطة يساوي نصف قياس الزاوية المركزية المشتركة معها في القوس .



نظرية فيثاغورث :

في المثلث القائم الزاوية

$$| \hat{A} |^2 + | \hat{B} |^2 = | \hat{C} |^2$$

الأعداد الشهيرة في نظرية فيثاغورث :

(٥، ٤، ٣)، (١٥، ١٢، ٩)، (١٠، ٨، ٦)، وهكذا

(١٣، ١٢، ٥)، (٢٦، ٢٤، ١٥)، (٣٩، ٣٦، ١٥)، وهكذا



# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

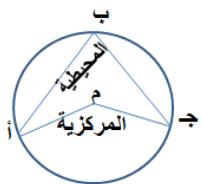


الدائرة :

محيط الدائرة =  $2 \times \text{ط نق}$

مساحة الدائرة =  $\text{ط نق}^2$

**الزاوية المركزية :**



هي زاوية يقع رأسها على مركز الدائرة (M)

قياس الزاوية المركزية = قياس القوس المحدد بين ضلعيها =  $A \hat{M} B$

**الزاوية المحيطية :**

هي زاوية ضلاعها وتران في الدائرة ورأسها يقع على محيط الدائرة A B C

الزاوية المركزية =  $2 \times$  الزاوية المحيطية (المشتركة معها بالقوس)

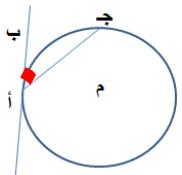
**الزاوية المماسية :**

هي زاوية رأسها على محيط الدائرة وأحد ضلعيها وتر في الدائرة والآخر مماس لهذه الدائرة

- قياس الزاوية المماسية = نصف قياس القوس المحدود بضلعيها على الدائرة .

- قياس الزاوية المماسية = نصف قياس الزاوية المركزية المشتركة معها في القوس .

- قياس الزاوية المماسية = قياس الزاوية المحيطية المشتركة معها في القوس.



**طول القوس :**

- القوس هو جزء من محيط الدائرة

- طول القوس =  $\frac{n}{360} \times \text{محيط الدائرة}$

حيث n عبارة عن الزاوية المركزية بالدرجات للقوس .

**مساحة القطاع الدائري :**

- القطاع الدائري هو عبارة عن قطعة من مساحة الدائرة .





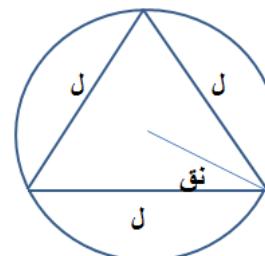
# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

- مساحة القطاع الدائري =  $\frac{\text{ن}}{360} \times \text{مساحة الدائرة}$

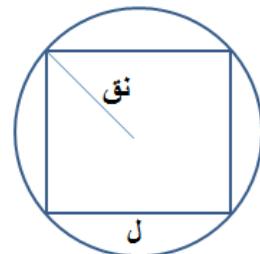
حيث ن عبارة عن الزاوية المركزية بالدرجات

مثلث متساوي الأضلاع مرسوم داخل دائرة :



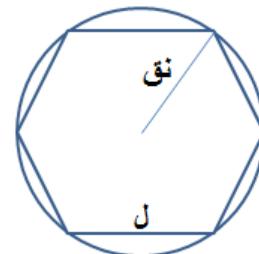
$$L = NC \times \sqrt{3}$$

مربع مرسوم داخل دائرة :



$$L = NC \times \sqrt{2}$$

سداسي منتظم مرسوم داخل دائرة :



$$L = NC$$

السداسي :

$$\text{مساحة السداسي المنتظم} = \frac{\sqrt{3}}{2} L^2$$

حيث ( ل طول الضلع )



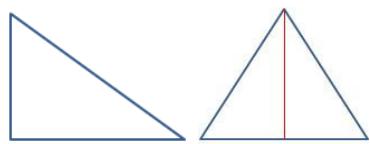


# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

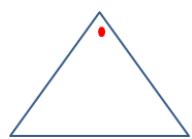
## منتديات يزيد التعليمية

المثلث :

مساحة المثلث بمعلومية قاعدته وارتفاعه :



$$م = \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$



$$م = \frac{1}{2} \times \text{حاصل ضرب الضلعين} \times \text{جيب الزاوية المحصورة بينهما}$$

$$م = \frac{1}{2} \times \text{حاصل ضرب الضلعين} \times \text{جا هـ} \quad (\text{حيث هـ الزاوية المحصورة بينهما})$$

مساحة المثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة :

$$م = \sqrt{h(h-a)(h-b)(h-c)}$$

حيث :-

$h$  = نصف المحيط ،  $a$  = الضلع المقابل للزاوية وهكذا

مساحة المثلث المتطابق الأضلاع :

$$م = \frac{\sqrt{3}}{4} l^2 \quad \text{حيث } l = \text{طول الضلع}$$

مساحة المثلث بمعلومية رؤوس المثلث :

$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} \left| \begin{array}{ccc} س_1 & ص_1 & 1 \\ س_2 & ص_2 & 1 \\ س_2 & ص_2 & 1 \end{array} \right|$$

محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه



# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



محيط المثلث المتطابق الأضلاع =  $3 \times$  طول ضلعه

طول الارتفاع في المثلث المتطابق الأضلاع = نصف طول الضلع  $\times \sqrt{3}$

مساحة المثلث =  $\frac{1}{2}$  المحيط  $\times$  نصف قطر الدائرة الداخلية

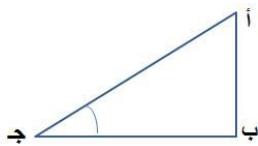
المثلث المتطابق الضلعان :

له ضلعان متساويان و تكون الزاويتان المقابلتان للضلعين المتساوين متساوين .

المثلث المتطابق الأضلاع :

تكون جميع أضلاعه متساوية وكذلك جميع زواياه متساوية وكل زاوية تساوي ٦٠ درجة .

نظرية فيثاغورث :



$$(\text{الوتر})^2 = (\text{المقابل})^2 + (\text{المجاور})^2$$

$$|AJ|^2 = |AB|^2 + |BJ|^2$$

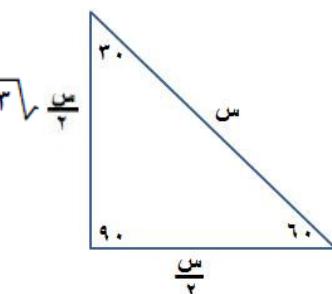
في المثلث القائم الزاوية والمتطابق الضلعين :

يكون قياس زاويتيه الحادتين = ٤٥ درجة

طول الوتر = طول أحد ضلعي الزاوية القائمة  $\times \sqrt{2}$

طول ضلع الزاوية القائمة =  $\frac{\text{طول الوتر}}{\sqrt{2}}$

المثلث الثلاثي الستيني :



هو مثلث قائم الزاوية ، قياس زاويتيه الحادتين هما ٣٠ درجة ، ٦٠ درجة ويكون

طول الضلع المواجه للزاوية ٣٠ =  $\frac{\text{طول الوتر}}{2}$

طول الضلع المواجه للزاوية ٦٠ =  $\frac{\text{طول الوتر}}{\sqrt{3}}$

حقائق :

- في أي مثلث يكون مجموع طولي أي ضلعين أكبر من طول الضلع الثالث





# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

- مجموع قياسات زوايا أي مثلث = ١٨٠ درجة
- إذا تطابقت (تساوت) زاويتان في مثلث ما فإن الضلعين المواجهين لهما يتطابقان (يتساويان) وبالتالي يكون هذا المثلث متطابق الضلعين (متساوي الساقين)
- إذا تطابقت (تساوت) الزوايا الداخلية في مثلث ما ، فإن هذا المثلث يكون متطابق (متساوي الأضلاع).
- في المثلث المتطابق الضلعين (المتساوي الساقين) يكون الارتفاع منصفاً لزاوية الرأس ومنصفاً أيضاً للقاعدة ويكون عمودياً عليها.
- في المثلث المتطابق (المتساوي) الأضلاع تكون الارتفاعات أعمدة منصفة للأضلاع ومنصفات للزوايا .

**المربع :**



مساحة المربع =  $L^2$

حيط المربع =  $4L$

حيث  $L$  = طول الضلع

مساحة المربع بمعلومية قطره =  $\frac{1}{2} \times (\text{القطر})^2$

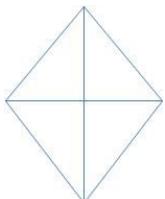
**المستطيل :**



مساحة المستطيل = الطول  $\times$  العرض

حيط المستطيل =  $2(\text{الطول} + \text{العرض})$

**المعين :**



مساحة المعين بمعلومية قطرية :

$M = \frac{1}{2} \times (\text{طول القطر الأول}) \times (\text{طول القطر الثاني})$

مساحة المعين بمعلومية ضلعه والزاوية المحصورة بين الضلعين :

$M = L^2 \sin A$  حيث ( $M$  = الزاوية بين الضلعين)

حيط المعين =  $4 \times \text{طول ضلعه}$



# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



**متوازي الأضلاع :**

**مساحة متوازي الأضلاع :**

$$ه = ق \times ع = \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

**مساحة متوازي الأضلاع بمعلومتيه ضلعين متجاورين والزاوية بينهما :**

$$ه = ل_1 \times ل_2 \times \text{جاه}$$

**محيط متوازي الأضلاع :**

$$\text{المحيط} = 2 \times (\text{مجموع طول الضلعين المتجاورين})$$

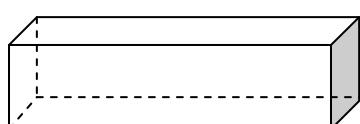


**شبة المنحرف :**

**مساحة شبة المنحرف = نصف مجموع القاعدتين المتوازيتين  $\times$  الارتفاع**

$$\text{مساحة شبة المنحرف} = \frac{ق_1 + ق_2}{2} \times ع$$

**محيط شبة المنحرف = مجموع أطوال أضلاعه**



**متوازي مستطيلات :**

هو مجسم مضلع يتكون من ستة أوجه مستطيلة وفيه كل وجهين متقابلين متطابقين

(متساويان)

**حجم متوازي المستطيلات = الطول  $\times$  العرض  $\times$  الارتفاع**

$$\text{طول القطر في متوازي المستطيلات} = \sqrt{(\text{العرض})^2 + (\text{الطول})^2 + (\text{الارتفاع})^2}$$

**خصائص المربع :**

- جميع أضلاعه متساوية.

- جميع زواياه قائمة وقطراته متعامدان.





# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

**خصائص المستطيل :**

- أربع زوايا قائمة .
- الأطراف المتقابلة متساوية .
- قطراء متساويان .

**خصائص المعين :**

- جميع أضلاعه متطابقة .
- كل زاويتين متقابلتين متساويتين .
- قطراء متعامدان وينصف كل منهما الآخر .

**خصائص متوازي الأضلاع :**

- الأضلاع المتقابلة متساوية ومتوازية .
- الزوايا المتقابلة متساوية .
- الزاويتان المجاورةن مجموعها  $180$  درجة .

**خصائص شبه المنحرف :**

- هو شكل رباعي له ضلعان فقط متوازيان .

**خصائص الشكل الرباعي :**

- هو مלבן مغلق ذو أربعة أضلاع
- مجموع قياسات الزوايا الداخلية للشكل الرباعي =  $360$  درجة
- محيط الشكل الرباعي = مجموع أطوال أضلاعه الأربعة

**خصائص الشكل الرباعي الدائري :**

- هو مלבן رباعي يقع داخل الدائرة بحيث تقع رؤوسه على محيط الدائرة وفيه كل زاويتين متقابلتين متكاملتين ( مجموعهما =  $180$  درجة )





# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

حقائق :

محيط أي مضلع = مجموع أطوال أضلاعه

محيط المضلع المنتظم = طول ضلعه × عدد أضلاعه

مساحة أي مضلع منتظم =  $\frac{ن \cdot ل \cdot ه}{2}$

حيث ( ه = زاوية المضلع ، ن = عدد الأضلاع ، ل = طول الضلع )

المضلع المنتظم : هو مضلع فيه أضلاعه متطابقة وزواياه متطابقة

أمثلة على المضلع المنتظم :-

مثلث متساوي الأضلاع - المربع - الخماسي المنتظم - السداسي المنتظم .

ال المجسمات :

ال المجسمات المضاعفة :

مثل المكعب - متوازي المستويات - المنشور - الهرم

ال المجسمات غير المضاعفة :

مثل الأسطوانة - المخروط - الكرة

متوازي المستويات :

مساحة سطح متوازي المستويات = ٤ ( الطول × العرض ) + ٢ ( العرض × الارتفاع )

مساحة سطح متوازي المستويات = مجموع مساحات الأوجه الستة المستوية

حجم متوازي المستويات = الطول × العرض × الارتفاع

المكعب :

المساحة الجانبية = ٤ × ( طول الضلع )<sup>٢</sup>

المساحة الكلية = ٦ × ( طول الضلع )<sup>٢</sup>

حجم المكعب = ( طول الضلع )<sup>٣</sup>

الأسطوانة :

المساحة الجانبية = ٢ ط نق ع





# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

المساحة الكلية =  $2 \times \text{ارتفاع} + \text{نصف القطر}^2$

حجم الأسطوانة =  $\text{نصف القطر}^2 \times \text{ارتفاع}$

حيث ع الارتفاع ، نق نصف قطر القاعدة

**المخروط :**

مساحة سطح المخروط =  $\text{نصف القطر} \times \text{نصف القطر} \times \pi$

حجم المخروط =  $\frac{1}{3} \times \text{نصف القطر}^2 \times \text{ارتفاع}$

حيث ل الراسم ، ع الارتفاع ، نق نصف القطر

**الكرة :**

مساحة سطح الكرة =  $4 \times \text{نصف القطر}^2 \times \pi$

حجم الكرة =  $\frac{4}{3} \times \text{نصف القطر}^3 \times \pi$

**الهرم :**

المساحة الجانبية =  $\frac{1}{2} \times \text{محيط القاعدة} \times \text{ارتفاع الوجه الجانبي}$

المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مساحة القاعدة

الحجم =  $\frac{1}{3} \times (\text{مساحة القاعدة} \times \text{ارتفاع})$

**المنشور :**

المساحة الجانبية للمنشور القائم = محيط القاعدة × الارتفاع

المساحة الكلية للمنشور القائم = المساحة الجانبية + 2 مساحة القاعدة

حجم المنشور = مساحة القاعدة × الارتفاع





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

**ملاحظة :**

إذا كان  $0 < s < 1$  (  $s$  كسر موجب أصغر من 1 ) ،  $n > 1$

إذا  $s > s^n$

**مثال :** قارن بين  $(\frac{2}{3})^0$  ،  $(\frac{2}{3})^n$

الحل :

حسب الملاحظة  $(\frac{2}{3})^0 > (\frac{2}{3})^n$

**ملاحظة :**

$s$  عدد فردي ، ص  $s$  عدد فردي  $\Leftrightarrow$  حاصل ضربهم  $s$  ص  $s$  عدد فردي

$s$  عدد فردي ، ص  $s$  عدد فردي  $\Leftrightarrow$  حاصل جمعهم  $s + s$  ص  $s$  عدد زوجي

$s$  عدد فردي ، ص  $s$  عدد زوجي  $\Leftrightarrow$  حاصل ضربهم  $s$  ص  $s$  عدد زوجي

$s$  عدد فردي ، ص  $s$  عدد زوجي  $\Leftrightarrow$  حاصل جمعهم  $s + s$  ص  $s$  عدد فردي

$s$  عدد زوجي ، ص  $s$  عدد زوجي  $\Leftrightarrow$  حاصل ضربهم  $s$  ص  $s$  عدد زوجي

$s$  عدد زوجي ، ص  $s$  عدد زوجي  $\Leftrightarrow$  حاصل جمعهم  $s + s$  ص  $s$  عدد زوجي

**تعريف القيمة المطلقة :**

$|s| =$  المسافة على خط الأعداد من الـ صفر إلى العدد  $s$

**مثال :**

$$7 = |7|$$

$$7 = |-7|$$





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

النظير الضريبي :

لإيجاد النظير الضريبي لكسرينقلب الكسر

**مثال :** أوجد النظير الضريبي لـ  $\frac{3}{7}$

الحل : النظير الضريبي هو  $\frac{7}{3}$

الأسس السالبة والكسرية :

$$s^{-n} = \frac{1}{s^n}, \quad \left(\frac{s}{c}\right)^{-n} = \left(\frac{c}{s}\right)^n, \quad (s)^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{s}$$

حل نظام معادلتين من الدرجة الأولى ذات مجهولين :

نوحد المعادلتين إلى معادلة واحدة بحيث نقوم بحذف أحد المتغيرين .

**مثال :** حل النظام :  $s + c = 6$  ،  $2s - 3c = 7$

الحل :

لكي نحذف ص نضرب المعادلة الأولى في ٢ ثم نجمع المعادلتين

$$3s + 3c = 18$$

$$\underline{2s - 3c = 7}$$

$$5s = 25$$

$$s = 5$$

بالتويיס في المعادلة الأولى نحصل على قيمة ص ، هكذا :

$$s + c = 6$$

$$5 + c = 6$$

$$c = 1$$

إذاً حل النظام هو ( ١ ، ٥ )





# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

حل الم McBainat :

- نجعل المتغيرات في طرف والأعداد في طرف .
- عند ضرب أو قسمة الم McBainat بـ عدد سالب نعكس اتجاه الم McBainat .

**مثال :** حل الم McBainat  $2s - 5 > 4s + 17$

الحل :

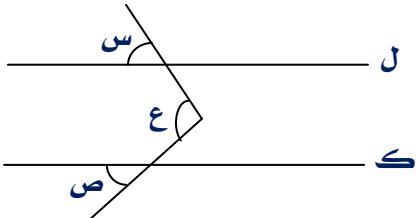
$$2s - 4s > 17 - 5$$

$$-2s > 12$$

بالقسمة على - 2

$$s < -6$$

المختصرات في الهندسة :



١) إذا كان  $L // K$  والمستقيمان يلتقيان داخل الخطين المتوازيين و  $s, u$  ، ص حادتين ينتج :

$$s + u = u$$

٢) مثلث متساوي الأضلاع ضلعه يساوي  $s$

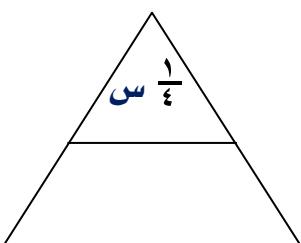
$$\text{يكون ارتفاعه} = \frac{s\sqrt{3}}{2}$$

$$\text{تكون مساحته} = \frac{s^2\sqrt{3}}{4}$$

٣) في المثلث المتساوي الأضلاع ، القاعدة المتوسطة تكون مثلث ( رأسه مشترك مع رأس المثلث الأكبر ) مساحته تساويربع مساحة المثلث المتساوي الأضلاع الأكبر .

نفرض مساحة المثلث الكبير =  $s$

إذاً مساحة المثلث الصغير =  $\frac{1}{4}s$

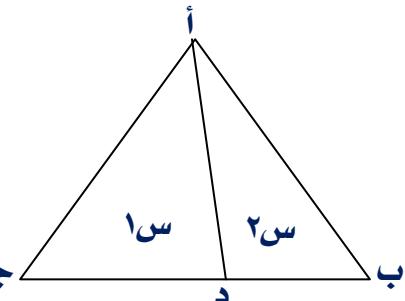


# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

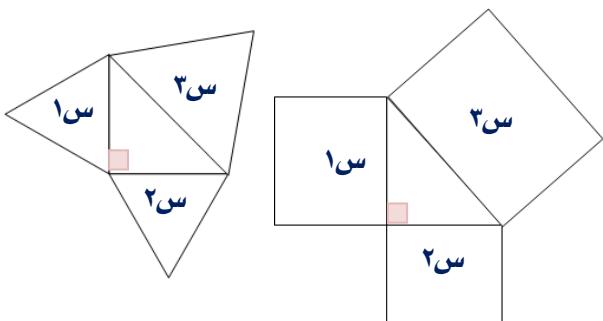


٤) أ ب ج مثلث أيّاً كان ، س١ ، س٢ تعبّران عن مساحات الجزأين اللذين نتّجا من الخط أ د في هذه الحالة ينّتج أن :



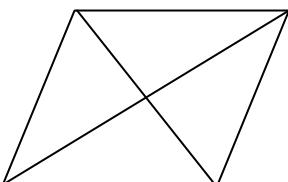
$$\frac{ج}{د} = \frac{س_1}{س_2}$$

وكذلك إذا كان أ د مستقيم منصف لضلع المثلث ب ج فإنه أيضًا ينصف مساحة المثلث لجزأين متساوين .

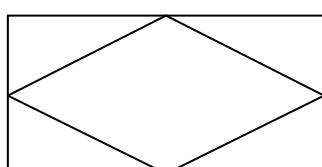


٥) إذا كان معطى مثلث قائم الزاوية وعلى كل ضلع من أضلاعه يرتكز شكل منتظم (يشمل المربع والمثلث المتساوي الأضلاع ) فإن مساحة الشكل الذي يرتكز على الوتر = مجموع مساحة الشكليين الآخرين المرتكزين على قائمي المثلث

$$س_1 + س_2 = س_3^2$$



٦) الأقطار في متوازي الأضلاع تقسمه إلى أربعة مثلثات متساوية في مساحتها .



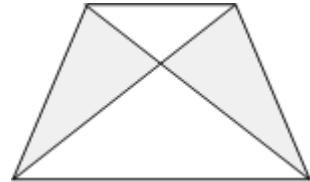
٧) عند توصيل منتصفات أضلاع مستطيل ينّتج داخل المستطيل معين مساحته تساوي نصف مساحة المستطيل

٨) في كل شكل رباعي أقطاره متعمدة يمكن حساب مساحته بواسطة :  
طول القطر الأول × طول القطر الثاني  
 $\frac{1}{2}$

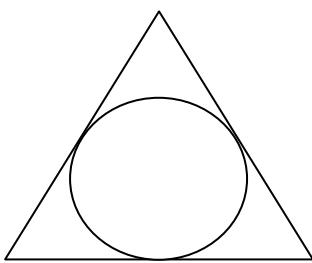


# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



٩) في كل شكل شبه منحرف فإن المساحتين الملونتين متساويتين



١٠) المثلث المتساوي الأضلاع الحاصل لدائرة يكون طول ضلعه متساوي لـ :

$$\sqrt{2} \times \text{نصف قطر الدائرة}$$

١١) لا يمكن أن نحصر في الدائرة معين ولا متوازي الأضلاع

١٢) إذا كان نصف قطر الدائرة أصغر من ٢ فأعلم أنه في هذه الحالة محيط الدائرة أكبر من مساحتها :

$$2 \text{ نق} < \text{ط نق}'$$

نقسم الطرفين على ط وعلى نق

$$2 < \text{نق}$$

١٣) عندما يكون المضلع المنتظم ذا عدد أضلاع زوجي ، فإن أقطاره تلتقي في مركز الدائرة التي تحصره .

١٤) عندما يكون لشكليين منتظمين (يشمل المربع والمثلث المتساوي الأضلاع ) نفس المحيط فإن الشكل ذا عدد الأضلاع الأكبر هو الشكل ذو المساحة الأكبر .

مثال : محيط مربع يساوي محيط مخمس منتظم ، لأي منهما يوجد مساحة أكبر ؟  
الحل :

المخمس المنتظم لأن له عدد أضلاع أكبر



# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

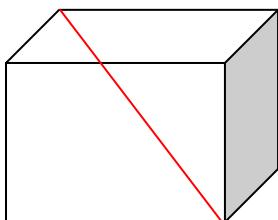


١٥) عندما يكون لشكيلين منتظمين (يشمل المربع والمثلث المتساوي الأضلاع ) نفس المساحة ، فإن الشكل ذا عدد الأضلاع الأكبر هو الشكل ذو المحيط الأصغر .

مثال : مساحة مربع تساوي مساحة مخمس منتظم ، لأي منهما يوجد محيط أكبر ؟

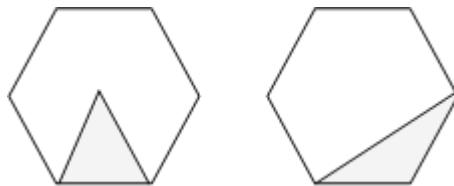
الحل :

المربع لأن له عدد أضلاع أقل

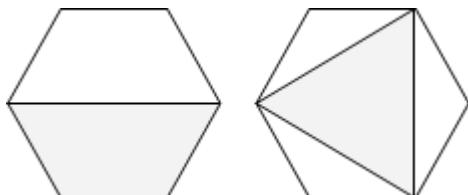


$$16) \text{ القطر (الملون بالأحمر) في المكعب} = \sqrt[3]{\text{طول ضلع المكعب}} \times \text{طول ضلع المكعب}$$

١٧) في الأشكال السداسية المنتظمة ، تكون المساحتين الملونتين أدناه متساوين .



١٨) في الأشكال السداسية المنتظمة ، تكون المساحتين الملونتين أدناه متساوين .



١٩) قاعدة : عدد محاور تماثل المضلع المنتظم يساوي عدد أضلاعه

عدد محاور تماثل المثلث المتساوي الأضلاع = ٣

عدد محاور المربع = ٤

عدد محاور الخماسي المنتظم = ٥

عدد محاور السداسي المنتظم = ٦



# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



### تفسير البيانات بالأعمدة :

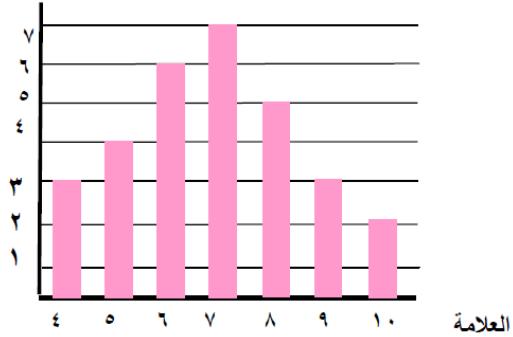
على الرسم التالي بيان بالأعمدة يمثل العلاقات التي نالها تلاميذ أحد الصفوف في اختبار مادة عد التلاميذ

الرياضيات ( العلامة العليا ١٠ ) .

أ ) ما عدد التلاميذ الذين نالوا العلامة ٥ ؟

العلامة ٨ ؟ العلامة ١٠ ؟

ب ) أكمل الجدول التالي بكتابته عدد التلاميذ تحت العلامة التي نالوها :



ج ) ما عدد التلاميذ المشتركين في هذا الاختبار ؟

عدد التلاميذ = ٣٠ تلميذاً

### تفسير البيانات بالقطاعات الدائرية :

مثلنا على الرسم نتائج امتحان في الرياضيات لصف من ٣٠ طالباً .

أوجد عدد كل من الناجحين والراسبين والمتفييبين ؟

الحل :

يكون الحل باستخدام التنااسب وهو كالتالي :

١) نفرض أن عدد الناجحين ( س )

$$\frac{س}{٣٠} = \frac{\text{زاوية القطاع}}{\text{مجموع زوايا الدائرة}}$$

$$س = \frac{١٨٠}{٣٦٠} \times ٣٠ \Rightarrow س = \frac{١٨٠}{٣٦٠} \times ٣٠ = ١٥ \text{ تلميذ}$$

إذاً عدد الناجحين = ١٥ تلميذاً





# القواعد الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية

٢) نفرض أن عدد الراسبين (ص)

$$\frac{ص}{عدد\ التلاميذ} = \frac{\text{زاوية القطاع}}{\text{مجموع زوايا الدائرة}}$$

$$\frac{ص}{\frac{٣٠}{٣٦٠}} = \frac{١٤٤ \times ٣٠}{٣٦٠} \iff ص = \frac{١٤٤}{٣٠} \text{ تلميذ}$$

إذاً عدد الراسبين = ١٢ تلميذاً

٣) تفرض أن عدد المغيبين (ع)

$$\frac{ع}{عدد\ التلاميذ} = \frac{\text{زاوية القطاع}}{\text{مجموع زوايا الدائرة}}$$

$$\text{زاوية القطاع} = ٣٦ - (١٨٠ + ١٤٤) = ٣٦$$

$$\frac{ع}{\frac{٣٠}{٣٦٠}} = \frac{٣٦}{٣٦} \iff ع = \frac{٣٠}{٣٦} \text{ تلاميذ}$$

إذاً عدد المغيبين = ٣ تلاميذ



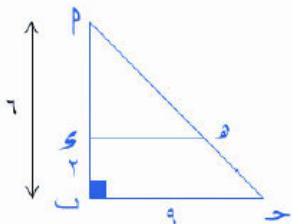
# القوانين الذهبية في حل الجزء الكمي

## منتديات يزيد التعليمية



نسبة التشابه :

- ١) النسبة بين مساحتي مضلعين متباين متشابهين = مربع النسبة بين طولي أي ضلعين متناظرتين فيهما.
- ٢) النسبة بين محبيطي مضلعين متباين متشابهين = النسبة بين أي ضلعين متناظرتين بدون التربيع.



**مثال :** نسبة مساحة المثلث الصغير إلى مساحة المثلث الكبير؟

الحل :

$$\frac{\text{مساحة الأول}}{\text{مساحة الثاني}} = \left( \frac{6}{12} \right)^2 = \frac{1}{4}$$

**مثال :** مثلثان متبايان مساحة الأول ٣٦ سم٢ ومساحة الثاني ١٤٤ سم٢ فإن نسبة التشابه = ؟

الحل :

$$\frac{\text{مساحة الأول}}{\text{مساحة الثاني}} = (\text{التشابه})^2$$

$$\frac{36}{144} = (\text{التشابه})^2 \iff \text{التشابه} = \sqrt{\frac{36}{144}} = \frac{1}{2}$$

**مثال :** إذا كانت النسبة بين مساحتي مثلثين متباينين ٩ : ٤ فإن النسبة بين محبيطهما = ؟

الحل :

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{9} \iff \text{التشابه} = \sqrt{\frac{2}{3}}$$

$$\frac{\text{محيط الأول}}{\text{محيط الثاني}} = \text{التشابه}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\text{محيط الأول}}{\text{محيط الثاني}}$$

