

نفس

تدريبات وتهيئة لاختبار نفس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث

الفصل الثاني: الجمع (نفس + مركزي)

لمشاهدة حل التدريبات بالفيديو على
قناة الأستاذ حسن القرني

اضغط هنا



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مفهوم أساسي **خصائص الجمع**

نموذج:

 $5 = 2 + 3$

أمثلة:

 $5 = 3 + 2$

لفظيًا: خاصية الإبدال لعملية الجمع تعني أن تغيير الترتيب الذي تجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

$$3 = 3 + 0$$

$$3 = 0 + 3$$

أمثلة: $3 = 3 + 0$ $3 = 0 + 3$
لفظيًا: خاصية العنصر المحايد لعملية الجمع تعني أن
 ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي ذلك العدد.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

$$\begin{aligned}
 &= (4 + 2) + 3 \\
 &= 6 + 3 \\
 &= 9
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 4 + (2 + 3) \text{ أمثلة:} \\
 &= 4 + 5 \\
 &= 9
 \end{aligned}$$

لفظياً: خاصية التجميع لعملية الجمع تعني أن الطريقة التي تُجمع بها الأعداد لا تُغيّر ناتج الجمع.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

$$3 + (\square + 9) = 3 + (9 + 7)$$

$$(2 + 3) + 8 = \square + (3 + 8)$$

$$6 = \square + 6$$

$$9 + 2 = \square + 9$$



ثالث

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

نافس

أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ: المثالان (٢، ١)

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

١



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٢١ + ٤٧$ بِاسْتِعْمَالِ
التَّقْرِيبِ. (الدرس ٢-٢)

(أ) ٦٠

(ب) ٦٥

(ج) ٦٨

(د) ٧٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

لَدَى سَعِيدٍ ٤ أَحْوَاضٍ يُرِيدُ زَرَاعَتَهَا
 بِالْوُرُودِ، بِحَيْثُ يَزْرَعُ فِي كُلِّ مِنْهَا ١١ وَرْدَةً،
 أَقْدَرُكُمْ وَرْدَةً عَلَى سَعِيدٍ شِرَاؤُهَا لِزِرَاعَةِ
 الْأَحْوَاضِ الْأَرْبَعَةِ؟ (الدرس ٢-٢)

- (أ) ١١ (ب) ٢٠
 (ج) ٣٠ (د) ٤٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: اُخْتارُ العَدَدَ الَّذِي

يَجْعَلُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ $\blacksquare = 9 + (2 + 7)$

صَحِيحَةً مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٢)

٨١ (ج)

١٨ (ا)

١٢٦ (د)

٢٣ (ب)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

نافس

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث

أَحْتَاجُ أحيانًا إلى **إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ** إِذَا كَانَ نَتِيجُ جَمْعِ آحَادِ الْعَدَدَيْنِ أَكْثَرَ مِنْ ٩



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

ثالث

تدريبات وتهيئة لاختبار نafs – رياضيات ثالث ابتدائي

نafs

اختر العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $\square = 9 + (2 + 7)$							
أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	١٤



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

نافس

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث

لدينا ٤ حقائب، في كل حقيبة ٥ دفاتر. كم حقيبة إضافية من نفس النوع نحتاج ليصبح لدينا ٣٥ دفاتر							
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

نافس

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث

$$200 + 106$$

$$17 + 164$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

نافس

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث

$$٢٤٠ + \blacksquare = ٦٧٩ + ٢٤٠$$

$$(٦ + ٢٤) + \blacksquare = ٦ + (٢٤ + ١٣)$$

$$٩٨٩ = \blacksquare + ٩٨٩$$

$$(٣٩ + \blacksquare) + ٥٦٥ = ٣٩ + (٦ + ٥٦٥)$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أَحَدُ الْمَجْمُوعِ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ

الْعَدَدِيَّةَ $79 + 13 = \square$ صَحِيحَةً :

(الدرس ٢-٤)

٩٢ (ج)

٩٦ (أ)

٩٠ (د)

٩٣ (ب)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

فِي مَزْرَعَةِ فَارِسٍ ٢٣٤ شَجَرَةً فَاكِهَةً، وَفِي
مَزْرَعَةِ نَائِفٍ ٣٥٧ شَجَرَةً فَاكِهَةً، أُحَدِّدُ
مَجْمُوعَ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ فِي الْمَزْرَعَتَيْنِ.

(الدرس ٢-٦)

(أ) ٥٠٠ شَجَرَةً (ب) ٦٠٠ شَجَرَةً
(ج) ٦٩٠ شَجَرَةً (د) ٥٩١ شَجَرَةً



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اخْتِيَارُ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: بَاعَ مَقْصِفُ الْمَدْرَسَةِ
٦٤ شَطِيرَةً فِي الْأُسْتِرَاحَةِ الْأُولَى، وَ ٢٩ شَطِيرَةً
فِي الْأُسْتِرَاحَةِ الثَّانِيَةِ، فَمَا عَدَدُ الشَّطَائِرِ الَّتِي
بَاعَهَا؟

- | | |
|--------|---------|
| (أ) ٩٠ | (ج) ١٠٣ |
| (ب) ٩٣ | (د) ١١٣ |



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اخْتِيَارُ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: صَرَفَ خَالِدٌ
٣٧٨ ريالاً، وَصَرَفَ أَخُوهُ ٢٩١ ريالاً.
أَقْدَرُكُمْ رِيَالاً صَرَفَ الْاِثْنَانِ؟

(ج) ٦٠٠

(أ) ٧٠٠

(د) ٤٠٠

(ب) ٦٦٩



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أَحَدُ الْعَدَدِ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ
التَّالِيَةَ صَحِيحَةً.

$$\square + ٨ + ٢ = ٨ + ٥ + ٢$$

٨ (ج)

٢ (أ)

١٥ (د)

٥ (ب)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

لدى سَمِيرَة ٤١ مُلصَقًا، وَلدى حِصَّة
٦٢ مُلصَقًا، وَلدى عَبِير ٥٧ مُلصَقًا، أُحَدِّدُ
كَيْفَ أَجِدُ مَجْمُوعَ مَا لَدَيْهِنَّ مِنْ مُلصَقَاتٍ.
(أ) $٦٢ + ٤١$ (ب) $٥٧ - ٦٢ - ٤١$
(ج) $٥٧ - ٦٢ + ٤١$ (د) $٥٧ + ٦٢ + ٤١$



١. لدى عادلٍ معرضٌ لبيعِ السَّيَّاراتِ، إذا باعَ
في أحدِ الأشهُرِ ٨٢ سَيَّارَةً، وبيعَ في شهرٍ آخرَ
٤٧ سَيَّارَةً، أقدِّرْ مجموعَ السَّيَّاراتِ الَّتِي باعَهَا
عادلٌ خِلالَ الشَّهْرَيْنِ.

(أ) ١١٠ (ب) ١٣٠

(ب) ١٢٠ (د) ١٤٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

لدى عبد الرحمن وأخيه ٥٦٢ كُرَّة زُجَاجِيَّة،

أحدُّ أيِّ ممَّا يلي يُساوي ٥٦٢؟

(أ) $٥٠٠ + ٦٠ + ٢$ (ب) $٥ + ٦٠ + ٢$

(ب) $٥٠٠ + ٦ + ٢$ (د) $٥ + ٦ + ٢$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أَحَدُ، أَيُّ الرُّمُوزِ تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ أَذْنَاهُ

صَحِيحَةٌ؟ ٥٥٩ ● ٥٦١

(أ) <

(ج) =

(ب) >

(د) +



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

نافس

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn