

نقل الأسئلة

### Reporting Questions:

هناك نوعين من الأسئلة

There are two kinds of reported questions:

النوع الأول هو الذي يبدأ بكلمة استفهام

A-Wh-questions:

Direct speech: e.g 'When did you come?'

Reported speech: He asked me when I had come.

لاحظ أن ترتيب الفعل و الفاعل هو ليس نفسه في الأسئلة بعد نقلها أي نعيدها الى الترتيب الصحيح الفاعل أولا و الفعل ثانيا و لا نضع اشارة الاستفهام في نهاية السؤال المنقول.

Notice that the order of the subject and verb is not the same in reported questions.

النوع الثاني هو الذي يبدأ جوابه ب نعم أو لا

B-Yes / No questions:

في هذا النوع من الأسئلة نحن نضيف فيما اذا أو اذا في السؤال المنقول

In yes/no questions, we add whether or if in reported speech.

Direct speech: e.g 'Are you Syrian?'

Reported speech: He asked me whether/if I were Syrian.

عند نقل الكلام المباشر نقوم بتغيير ما يلي:

In reported speech we change these things:

I >> he/she/it

me >> him/her

We >> they

us >> me/us

You >> I/we

you >> me/us

Today >> that day

tomorrow >> the next/following day

Next week/month/year >> the following week/month/year

This (for time) >> that

this/that (adjectives) >> the

Here >> there

\*\*\*\*\*

**Contrasting:**

هنالك عدة كلمات و تعابير يمكننا استخدامها لنظهر التضاد بالأفكار

There are several words and expressions we can use to contrast ideas:

١-بينما ( و هذه الكلمة تربط شبيهي جملة)

1-Whereas (this joins two clauses):

e.g I like watching TV, whereas my sister likes listening to music.

٢-لكن ( و هذه الكلمة تربط شبيهي جملة)

2-But (this joins two clauses):

e.g My brother prefers going out but I prefer staying at home.

٣-في المقابل (هذا التعبير لا يمكن أن يستخدم لربط أشباه الجمل)

3-On the other hand (this can't be used to join clauses):

e.g Travelling by car is very cheap. On the other hand, flying is much quicker.

٤- بدلا من

4-Instead of:

e.g Instead of flying, let's go by car.

٥-بالمقارنة مع

5-In comparison with:

e.g In comparison with flying, driving is quite slow and dangerous.

المقارنة

**Comparing:**

كيف لصنع مقارنة

**How to make a comparison:**

1-With one syllable adjectives we add er to the adjective and **than** after it.

e.g Ahmad is taller than Ali.

1-With two or more syllable adjectives we add more before the adjective and **than** after it.

e.g English is more interesting **than** Spanish.

المبني للمجهول

The passive:

نحن غالبا نستخدم أفعال في المبني للمجهول لوصف عمليات  
We often use passive verbs to describe processes.

لكي تشكل المبني للمجهول نستخدم فعل الكون في أي زمن نحتاجه و نصيف بعد ذلك التصريف الثالث للفعل.

**A-Form:** to form the passive, we use the verb **to be** in whatever tense we need, then add the **past participle**. e.g **Children are brought up by their parents.**

ان السبب الرئيسي لاستخدام أفعال في المبني للمجهول هو التركيز على المفعول به أكثر من التركيز على الفاعل في الجملة.  
**B-Use:** the main reason for using passive verbs is to focus attention on the object rather than the subject of a sentence. e.g **A dam was built on the river.**

ملاحظة: لكي نحول جملة من مبني للمعلوم الى مبني للمجهول نتبع الخطوات التالية:

- 1-تحديد زمن الجملة
- 2-تحديد المفعول به في الجملة
- 3-تحديد اذا كان المفعول به مفردا أم جمعا
- 4-نقوم بنقل المفعول به من جملة المبني للمعلوم الى بداية المبني للمجهول و نضع بعده ما يناسبه من فعل مساعد و بما يناسب زمن الجملة و نضع بعد الفعل المساعد التصريف الثالث للفعل الأساسي في كل الأزمنة.

أمثلة عن صياغة المبني للمجهول من معظم الأزمنة:

1-present simple:

Active: e.g He paints a picture.>>> Passive: A picture is painted.

2-past simple:

Active: e.g He painted a picture.>>> Passive: A picture was painted.

3-present continuous:

Active: e.g He is painting a picture.>>> Passive: A picture is being painted.

4-past continuous:

Active: e.g He was painting a picture.>>> Passive: A picture was being painted.

5-present perfect:

**Active:** e.g He has painted a picture.>>> **Passive:** A picture has been painted.

**6-past perfect:**

**Active:** e.g He had painted a picture.>>> **Passive:** A picture had been painted.

**7-present perfect continuous:**

**Active:** e.g He has been painting a picture.>>> **Passive:** A picture has been being painted.

**8-past perfect continuous:**

**Active:** e.g He had been painting a picture.>>> **Passive:** A picture had been being painted.

**9-future simple:**

**Active:** e.g He will paint a picture.>>> **Passive:** A picture will be painted.

\*\*\*\*\*



نقل كلام الناس

**Reporting people's words:**

نحن عندما ننقل كلام الناس، فنحن نستخدم فعل نقل و نقوم بتغييرات على كلام الناس الفعلي.

When we report what people say, we use a reporting verb and make changes to the speaker's actual words.

هذه التغييرات يمكن أن تشمل تغييرات على:

**These changes could include:**

زمن الفعل الذي نريد نقله

**1-the tense of the verb.**

e.g 'My parents are at home'.>> He said his parents were at home.

ضمائر و صفات الملكية

**2-pronouns and possessive adjectives.**

e.g 'I've lost my purse'.>> She said she'd lost her purse.

الدلالات الزمانية و المكانية

**3-time and place references.**

e.g 'We'll come here tomorrow'.>> They said they'd come there the following day.

## الحاضر التام المستمر: present perfect continuous

**Form:** subject + has / have + been + verb + ing.

**Affirmative:** e.g He has been teaching for 10 years.

**Negative:** e.g He hasn't been teaching for 10 years.

**Interrogative:** Has he been teaching for 10 years?

**Short answers:** yes, he has / no, he hasn't.

## الاستخدام: Usage

نحن نستخدم الحاضر التام المستمر للتكلم عن:

We use present perfect continuous to talk about:

١- للتكلم عن استمرارية نشاط لمدة من الوقت

1-to talk about an activity which continues over a length of time.

**e.g I have been reading a book about the history of flying.**

٢- لتأكيد طول المدة التي يستغرقها النشاط

2-to stress the length of time an activity has taken.

**e.g He has been teaching there for 10 years.**

٣- للتكلم عن نشاط ربما لم يكتمل

3-to talk about an activity which may not be completed.

**e.g Ahmad has been painting a picture all morning.**

(من المحتمل أنه لم ينتهي من الرسم بعد. بعد)

٤- للتكلم عن نشاط تكرر طول فترة من الزمن

4-to talk about an activity which is repeated over a period of time.

**e.g We've been revising English this week.**

## الدلالات الزمنية: Time signs

( for,since,how long,all,the whole )

\*\*\*\*\*

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 11

المبني للمجهول مع أفعال مساعدة

The passive with modal verbs

يتم تشكيل المبني للمجهول من معظم الأفعال المساعدة على النحو التالي:

The passive of most modal verbs is formed like this:

**Modal verb + be + past participle >>> in the present/future.**

e.g They can build a new airport here >> A new airport can be built here.

**Modal verb + have been + past participle >>> in the past.**

e.g The storm destroyed many homes >> many homes should have been rebuilt.

ان هذه الأفعال المساعدة التي بين قوسين هي من أشهر الأفعال المساعدة التي تستخدم مع المبني للمجهول.

The most famous modal verbs that we always use with the passive to talk about the processes are:  
( can,could,have to,must,should,may,might).

\*\*\*\*\*

**Form:** subject + had + past participle

**Affirmative:** e.g They had left before we arrived.

**Negative:** e.g They hadn't left before we arrived.

**Interrogative:** Had they left before you arrived?

**Short answers:** yes, they had / no, they hadn't.

Usage: الاستخدام

نحن نستخدم الماضي التام لكي:

We use past perfect to:

١- لتوضيح أي فعل في الماضي حدث قبل الآخر

1-clarify which of two past actions happened first.

e.g **When we arrived they had already left.**

٢- للتكلم عن وضع أو حالة أو شعور أو حدث في الماضي

2-to talk about a situation, state, feeling or action in the past.

e.g **Ahmad was upset because he had never failed before.**

٣- لتقديم معلومات إضافية عن حدث تم في الماضي

3-provide background information about a past event.

e.g **Brazil had won the world football cup 5 times.**

Time signs: الدلالات الزمنية

( already, just, never)

\*\*\*\*\*

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

**Unit 9**

الأفعال السببية

Causative verbs

١ - الصيغة

**A-Form:**

نستخدم الفعل **have** مع المفعول به والتصريف الثالث للفعل الأساسي

The verb **have + object + past participle**

e.g He didn't repair his car. He **had** his **car repaired**.

٢- الاستخدام

**B-Use:**

نحن نستخدم هذا الترتيب لنقول أننا رتبنا لشيء يفعل لأجلنا بدلا من فعله بأنفسنا

We use **have something done** (for us) to say that we arranged for something to be done instead of doing it ourselves.

e.g She is **having** her room **Painted** tomorrow.

ملاحظة:

حسب زمن إذا كان المثال بالنفي نزيل النفي من الجملة بعد استخدام الفعل السببي و العكس صحيح كما و نقوم بتصريف الفعل **have** المثال.

e.g He didn't write the essay. He **had** it **written**.

\*\*\*\*\*



## قواعد البكالوريا كافة الوحدات

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

### Unit 1

#### Present perfect simple and continuous:

الحاضر التام البسيط و الحاضر التام المستمر

نحن نستخدم أفعال في الحاضر التام البسيط و الحاضر التام المستمر لربط أحداث بدأت في الماضي مع الحاضر كما و نستخدمهم مع تعابير مثل لمدة و منذ لتشير الى فترات من الزمن و الوقت.

We use verbs in the present perfect simple and present perfect continuous to link actions or events which started in the past with the present as we use them with for or since to refer to periods of time.

#### Present perfect simple: الحاضر التام البسيط

**Form:** subject + has / have + past participle

**Affirmative:** e.g She has lived here for 5 years.

**Negative:** e.g She hasn't lived here for 5 years.

**Interrogative:** Has she lived here for 5 years?

**Short answers:** yes, she has / no, she hasn't.

#### Usage: الاستخدام

نحن نستخدم الحاضر التام البسيط لتتكلّم عن:

We use present perfect simple to talk about:

١- شيئاً ما حدث في وقت غير محدد من الماضي

1-something happened in the past at indefinite time.

e.g I've been to Egypt.

٢- عن تجربة أو انجاز حيث لها نتيجة محددة في الحاضر

2-a past experience or achievement with a definite result in the present.

e.g I've repaired my car, so I can drive it now.

#### Time signs: الدلالات الزمنية

( just,already,yet,ever,never,for,since,how long, up to now, so far, recently )

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

## Unit 10

الماضي التام المستمر

### Past perfect continuous

**Form:** subject + had + been + verb + ing.

**Affirmative:** e.g He had been working.

**Negative:** e.g He hadn't been working.

**Interrogative:** Had he been working?

**Short answers:** yes, he had / no, he hadn't.

#### Usage:الاستخدام

الماضي التام المستمر يمكن ان يستخدم لكي:

**The past perfect continuous can be used to:**

١- لنوضح أي من الفعلين حدث قبل الآخر

1-clarify which of two actions happened first.

e.g He was tired because he had been working all day.

٢- لنتكلم عن حالة، شعور، أو حدث تم في الماضي

2-to talk about a situation, state, feeling or action in the past.

e.g When I met Ahmad 4 years ago, he had been learning a new language.

٣- للتعبير عن أفعال كانت مستمرة طول فترة في الماضي

3-actions which were continuous:

e.g For much of his vacation Ahmad had been training hard.

٤- للتعبير عن أفعال كانت تتكرر

4-actions which were repeated:

e.g Ahmad had been preparing for his graduation and feeling excited.

#### Time signs: الدلالات الزمنية

( how long, since, for )

\*\*\*\*\*

نستخدم الكلمات و العبارات التالية لكي نقدم شروحات

We use the following words and phrases to introduce explanations:

يستخدم التعبير لكي مع مصدر الفعل لتقديم شرح أو تفسير

1- in order to + infinitive: e.g He works hard in order to get more money.

يستخدم التعبير كي مع مصدر الفعل لتقديم شرح أو تفسير

2- to + infinitive: e.g They are walking quickly to catch the bus.

يستخدم التعبير بسبب مع شبه جملة لتقديم شرح أو تفسير

3- because + clause: e.g She got high marks because she studied hard.

نستخدم الكلمات و العبارات التالية لكي نربط الأفعال مع النتائج

We use the following words and phrases to link actions with results (causes and effects).

يستخدم التعبير وبذلك مع شبه جملة للتعبير عن سبب و نتيجة (تأثير).

1- so that + clause: e.g He bought a car so that he could go anywhere.

يستخدم التعبير وكنتيجة لذلك مع شبه جملة للتعبير عن سبب و نتيجة (تأثير).

2- with the result that + clause: e.g She exceeded the speed limits with the result that she got a traffic fine.

يستخدم التعبير المسبب ل مع اسم للتعبير عن سبب و نتيجة (تأثير).

3- to be the cause of: e.g wasting time is the real cause of failure.

يستخدم التعبير يؤدي الى مع اسم للتعبير عن سبب و نتيجة (تأثير).

4- to lead to: e.g cutting trees leads to desertification.

\*\*\*\*\*

نستخدم الأفعال المساعدة التالية: **لا بد أنه**، **لا يمكن أن يكون**، **من المحتمل أنه** لشرح حقائق ممكنة

We use modal verbs **must**, **can't** and **might** to explain possible truths.

نستخدم الفعل **لا بد أنه** مع المصدر **لنتكلم** عن أشياء نحن متأكدين بأنها صحيحة و حقيقية في الحاضر

1- We use **must** + **infinitive** to talk about things which we are almost sure are true in the present.

e.g **He has an expensive car. He must be rich.**

نستخدم الفعل **لا بد أنه** مع التصريف الثالث **لنتكلم** عن أشياء نحن متأكدين بأنها صحيحة و حقيقية في الماضي

- We use **must have** + **past participle** to talk about things which we are almost sure are true in the past.

e.g **They were tired. They must have worked for hours.**

نستخدم الفعل **لا يمكن أن يكون** مع المصدر **لنتكلم** عن أشياء نحن متأكدين بأنها ليست صحيحة و لا حقيقية في الحاضر

2- We use **can't** + **infinitive** to talk about things which we are almost sure are not true in the present.

e.g **She is short. She can't be our teacher.**

نستخدم الفعل **لا يمكن أن يكون** مع التصريف الثالث **لنتكلم** عن أشياء نحن متأكدين بأنها غير صحيحة و غير حقيقية في الماضي

- We use **can't have** + **past participle** to talk about things which we are almost sure are not true in the past.

e.g **He had a lot of work to do. He can't have finished his work.**

نستخدم الفعل **من المحتمل أنه** مع المصدر **لنتكلم** عن أشياء نحن غير واثقين من أنها صحيحة أو ليست صحيحة في الحاضر

3- We use **might** + **infinitive** when we are unsure whether something is true or not in the present.

e.g **The lights are off he might be asleep.**

نستخدم الفعل **من المحتمل أنه** مع التصريف الثالث **لنتكلم** عن أشياء نحن غير واثقين من أنها صحيحة أو ليست صحيحة في الماضي

- We use **might have** + **past participle** when we are unsure whether something is true or not in the past.

e.g **I didn't meet them they might have left early.**

\*\*\*\*\*

اعداد المدرسين ماهر محسن شملص

## Unit 12

اضافة معلومات

### Adding information

بدلا من استخدام عدة جمل قصيرة، يمكننا اضافة معلومات اضافية للجمل الموجودة بهذه الطرق:

Instead of using several short sentences, we can add extra information to existing sentences in these ways.

١- الطريقة الاولى لإضافة معلومة عن الاسم هو أن نستخدم جمل الوصل بعد الاسم لإضافة معلومة هامة عنه.

**Relative clauses:**

e.g He could beat his rivals in games which involved fitness.

e.g The man who is wearing sunglasses is my uncle.

٢- الطريقة الثانية لإضافة معلومة عن الاسم هو استخدام جملة وصفية مختصرة باستخدام الأفعال التي تنتهي بـ:

**Verbs ending in -ing:**

e.g He could beat his rivals in games involving fitness.

e.g The man wearing sunglasses is my uncle.

**ملاحظة:** اذا كانت جملة الوصل تحتوي على ضمير الوصل و لا تحتوي بعده على فعل كون و لا على فعل مستمر كما في المثال الأول:

e.g He could beat his rivals in games which involved fitness.

نقوم بحذف ضمير الوصل و تعديل الفعل الذي جاء بعده ليصبح مستمرا.

e.g He could beat his rivals in games involving fitness.

**ملاحظة:** اذا كانت جملة الوصل تحتوي على فعل كون و فعل مستمر بعد ضمير الوصل كما في المثال الثاني:

e.g The man who is wearing sunglasses is my uncle.

نقوم بحذف ضمير الوصل و فعل الكون فقط

e.g The man wearing sunglasses is my uncle.

\*\*\*\*\*

The End

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

**Unit 3**

**التكلم عن التمني**

**Talking about wishes**

١- نستخدم فعل التمني مع الماضي البسيط لنعبر عن الندم في الحاضر و لتكلم عن حالات مستحيلة الحدوث

1- We use wish + past simple verbs to talk about regrets in the present, and impossible conditions.  
**e.g I wish I were 10 cm taller.(this is an impossibility).**

٢- نحن نستخدم فعل التمني مع فعل المقدر بالماضي للتعبير عن الندم لعدم المقدرة من تغيير شيء ما لا نحبه

2- We use wish + could to express regret about inability to change situation we don't like.  
**e.g I can't swim. I wish I could swim.(my friends are going swimming).**

٣- نستخدم فعل التمني مع فعل أن للتعبير عن النقد و الانزعاج من سلوك معين

3- We use wish + would to express criticism or annoyance about a certain behavior.  
**e.g I wish I would get to my work on time.(the speaker is unhappy about his own behavior).**

**ملاحظة:** اذا كانت الكلمات التالية موجودة في الجملة المراد حلها نقوم بالتحويل التالي:

Too, very >> so      **e.g The weather is too hot today. I wish it weren't so hot.**

Good >> better      **e.g I am not good at maths.I wish I were better at maths.**

\*\*\*\*\*