



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل



موقع اجاباتكم

موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير

اختبار الفترة الأولى لمادة علم البيئة لطالبات الصف اول ثانوي (مسارات)

اسم الطالبة:

أجيب عن الأسئلة التالية : (١) اختاري الاجابه الصحيحه:

١- أي مستويات التنظيم الاتيه يضم جميع المستويات الاخرى			
(أ) المجتمع الحيوي	(ب) النظام البيئي	(ج) المنطقة الحيويه	(د) الجماعه الحيويه
- ما الذي يشكل عاملا لاحيوي لشجره في غابه؟			
(أ) يرقه فراشه تاكل اوراقها	(ب) رياح تهب بين اغصانها	(ج) بناء عصفور لعشه بين اغصانها	(د) نمو فطر على جذورها
٣- ما المصطلح المناسب لوصف دوره النحل في حبوب اللقاح؟			
(أ) اطار بيئي	(ب) طفيل	(ج) مفترس	(د) موطن بيئي
٤- مانوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف هذه الافعى وصفا مناسباً:			
(أ) اكل اعشاب	(ب) قارت	(ج) اكل لحوم	(د) كانس
٥- تدخل الطاقه اول مره في نظام بيئي لبركه ما من خلال :			
(أ) نمو الطحالب	(ب) ضوء الشمس	(ج) تحلل سمكه ميته	(د) جريان المياه في الحقول
٦- أي المخلوقات الاتيه من المخلوقات الكانسه؟			
(أ) القط	(ب) تباع الشمس	(ج) الفار	(د) الروبيان
٧- يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:			
(أ) تكوين الفحم والبناء الضوئي	(ب) البناء الضوئي والتنفس	(ج) احتراق الوقود واحتراق الغابات	(د) الموت و التحلل
٨- العمليه التي يتحول فيها البكتيريا و البرق النيتروجين الى مركبات مفيده للنباتات هي:			
(أ) انتاج الامونيا	(ب) تدوير النترات	(ج) ازاله النترات	(د) تثبيت النيتروجين
٩- أي مما يأتي يمثل نظاما بيئيا؟			
(أ) بكتيريا تعيش بالقرب من فوهات حراريه عميقه في المحيط	(ب) العوامل الحيويه في غابه	(ج) الأشياء الحيه و غير الحيه في بركه	(د) جماعات حيويه من الزراف والاسود
١٠- ماذا يحدث للطاقه التي يستخدمها الثعلب للحفاظ على ثبات درجه حراره جسمه؟			

(أ) تصل الى المحلات التي تحلل الثعلب	(ب) تنتقل الى البيئة المحيطة	(ج) تبقى في الثعلب من خلال عمليات ايض الغذاء	(د) تنتقل الى المستوى الغذائي التالي عندما يوكل الثعلب
---	------------------------------	---	---

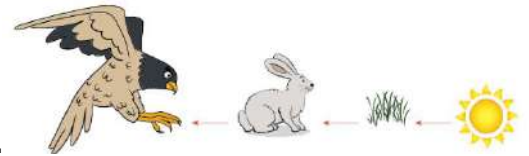
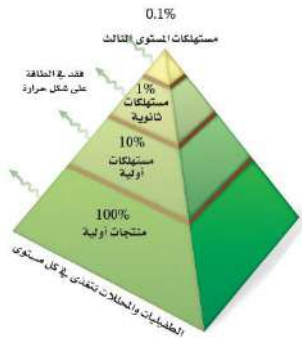


س٢ ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة .. ص .. وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة .. خ .. امام
العبارات التالية :

خ	ص	العبارة
☐	☐	١ علم البيئة فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها
☐	☐	٢ الموطن هو المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي
☐	☐	٣ ٩٠% من الطاقة الكلية في المستوى الغذائي لا تنتقل الى المستوى الغذائي الذي يليه
☐	☐	٤ هناك انواع من النباتات تعتبر من النباتات المفترسة مثل نبات أكل الحشرات " فينوس "
☐	☐	٥ تستطيع النباتات والحيوانات استخدام النيتروجين مباشرة من الغلاف الجوي



س٣: (عملي) ما الذي يمثل الرسم التالي؟



انتهت الأسئلة

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ♥

معلمة المادة/ فلو الصيعري

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا





السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- حياة البعوضة على الكائنات الحية الأخرى مثلاً لعلاقة :
أ- الترمم ب- التطفل ج- الإفتراس د- التعايش
- ٢- العلم الذي يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئتها :
أ- علم الحيوان ب- علم الأحياء ج- علم البيئة د- علم الأرض
- ٣- أي مما يلي يعد من المخلوقات القارئة :
أ- الدب ب- الفطريات ج- النمر د- الغزال
- ٤- نموذج يمثل السلاسل الغذائية المتداخلة المتنوعة :
أ- السلسلة الغذائية ب- الشبكة الغذائية ج- هرم الطاقة د- هرم الكتلة
- ٥- أي الآتي يعد كائن ذاتي التغذية :
أ- فطر عيش الغراب ب- شجرة العرعر ج- المحلات د- الضفدع
- ٦- هي منطقة لا تحتوي على أشجار بسبب تربتها المتجمدة :
أ- التيجة ب- المناطق الحرجية ج- التندرا د- الصحراء

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة X امام العبارة الخاطئة :

- ١- تسمى عملية تثبيت النيتروجين بـ النترتة . ()
- ٢- إلتهام مخلوق حي لمخلوق حي آخر يسمى بالتكافل . ()
- ٣- تعد الفطريات من المحلات . ()
- ٤- النموذج الأكثر استعمالاً لتمثيل العلاقات الغذائية في النظام البيئي هو هرم الكتلة . ()
- ٥- درجة الحرارة من العوامل اللاحيوية . ()
- ٦- الأنواع الرائدة في التعاقب الأولي هي الأشنات والحزازيات الطحلبية . ()

السؤال الثالث :

- عدد أشكال الوقود الأحفوري الثلاثة .

- ١-
- ٢-
- ٣-

س 1 : أختَر الإجابة الصحيحة :

1	من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي :						
أ	الاستغلال الجائر	ب	فقدان الموطن البيئي	ج	التلوث	د	جميع ما سبق
2	الأنواع غير الاصلية التي تنقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى :						
أ	التنافس	ب	التلوث	ج	الأنواع الدخيلة	د	التطفل
3	نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيوي، هذا النمط هو:						
أ	تنوع الأنواع	ب	تنوع وراثي	ج	تنوع بيئي	د	تنوع حيوي
4	نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في :						
أ	إطالة عمر الذرة	ب	مقاومة الفيروسات	ج	زيادة أعداد الذرة	د	إنتاج ذرة تتحمل البرودة
5	زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية :						
أ	التضخم الحيوي	ب	التلوث	ج	الاثراء الغذائي	د	المطر الحمضي

س 2 : ضع علامة صح للجملة الصحيحة وخطاً للجملة الغير صحيحة فيما يلي :

- يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . ()
- التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . ()
- المخلوقات التي تعيش في جز أقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . ()
- للتنوع الحيوي قيمة جمالية . ()
- الجماعات الحيوية القليلة التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . ()

س 1 : أختار الإجابة الصحيحة :

1	من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي :				
أ	الاستغلال الجائر	ب	فقدان الموطن البيئي	ج	التلوث
					جميع ما سبق
2	الأنواع غير الاصلية التي تنقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى :				
أ	التنافس	ب	التلوث	ج	الأنواع الدخيلة
					د
3	نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيوي، هذا النمط هو:				
	تنوع الأنواع	ب	تنوع وراثي	ج	تنوع بيئي
					د
4	نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في:				
أ	إطالة عمر الذرة		مقاومة الفيروسات	ج	زيادة أعداد الذرة
					د
5	زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية:				
	التضخم الحيوي	ب	التلوث	ج	الاثراء الغذائي
					د

س 2 : ضع علامة صح للجملة الصحيحة وخطأ للجملة الغير صحيحة فيما يلي :

1. يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . (صح)
2. التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . (صح)
3. المخلوقات التي تعيش في جز أقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . (صح)
4. للتنوع الحيوي قيمة جمالية . (صح)
5. الجماعات الحيوية القلبية التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . (صح)



١ - ما المصطلح المناسب الذي يصف دور النحلة في جمع حبوب اللقاح ؟					
A	مفترس	B	إطار بيئي	C	طفيل
٢ - أي مناطق البحيرة قد تحتوي تنوعا كبيرا من العوالق ؟					
A	الشاطئية	B	المضبية	C	العميقة
٣ - من العوامل الحيوية المؤثرة في توسيع نطاق الجماعة .					
A	مدى درجات الحرارة	B	المتطفلات	C	كمية ضوء الشمس
٤ - أي المناطق الحيوية البرية الأكثر تنوعا حيويا					
A	الغابات الإستوائية المطيرة	B	التندرا	C	الحشائش
٥ - المخلوقات التي توفر الطاقة والغذاء لجميع المخلوقات الحية					
A	الذاتية	B	المحللة	C	القارئة
٦ - تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة من خلال :					
A	ضوء الشمس	B	نمو الطحالب	C	تحلل سمكة ميتة
D - موطن بيئي					
D - مظلمة					
D - مستوى الرطوبة					
D - الصحراء					
D - الكانسة					
D - جريان المياه في الحقول					

س٢- اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارة التالية

١- العلاقة بين مخلوقين حيين أو أكثر يعيشان معا بحيث يستفيد أحدهما ويتضرر الآخر (.....)

٢- جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة (.....)

٣- أفراد النوع الواحد من المخلوقات الحية تشترك في الموقع الجغرافي نفسه في الوقت نفسه (.....)

س٢: عددي مايلي (٢ فقط)

ب- العمليات التي تحدث في دورة الماء في الطبيعة

أ- طرق تثبيت النتروجين في التربة

-١

-١

-٢

-٢

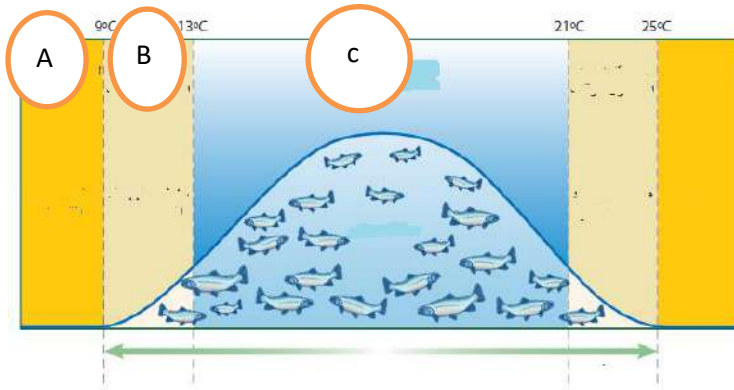
س٣: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة التالية :

١- الأنواع الرائدة في التعاقب الأولي هي الأشنات ()

٢- تحوي البحيرات والبرك حقيقية التغذية القليل من النباتات والحيوانات ()

٣ - الهرم الغذائي هو نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي ()

١- حددي المنطقة المثلى لتحمل سمك السلمون ؟



A - 1

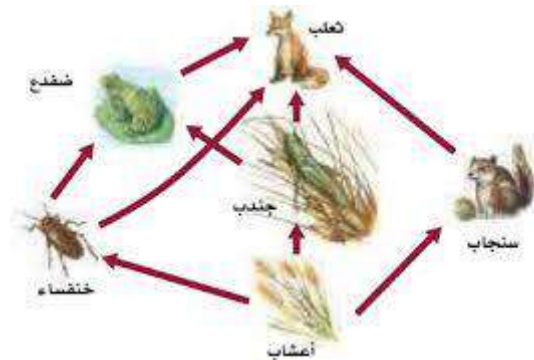
B - ۲

C - ۳

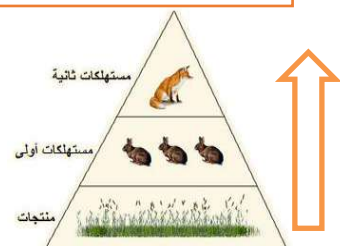


حدد نوع التوزيع ؟

س ٣- ماذا يمثل الرسم أدناه ؟



س٤ ماذا يحدث للطاقة حسب السهم الذي أمامك في الهرم ؟



٥- .الدورة التي أمامك هي .:

(دورة النيتروجين . --- دورة الماء --- دورة الفوسفور . --- دورتا الكربون والأوكسجين)



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني



المقرر : علم البيئة

الصف: 1/ث

الزمن: 45 دقيقة

القسم : النظري

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بجازان

مدرسة حمزة بن عبدالمطلب

اسم الطالب: الشعبة :

أخي الطالب استعن بالله ثم اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1	فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئتها	2	كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية تسمى
أ	علم البيئة	أ	المستوى الغذائي
ب	علم الأرض	ب	الهرم الغذائي
ج	علم الكيمياء	ج	الكتلة الغذائية
د	علم الطبيعة	د	السلسلة الغذائية
3	أي مستويات التنظيم التالي أقل تعقيداً	4	علاقة تنشأ عندما يستخدم المخلوق الحي المصادر ذاتها في الوقت نفسه ..
أ	النظام البيئي	أ	التعايش
ب	المنطقة الحيوية	ب	التنافس
ج	المجتمع الحيوي	ج	التقايز
د	الجماعة الحيوية	د	التطفل
5	من العوامل اللاحيوية في بيئة حمار الوحش.....	6	أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة
أ	الطحالب	أ	الزرافة
ب	النباتات	ب	الجمال
ج	درجة الحرارة	ج	سمكة القريدس
د	الديدان	د	سمك القرش
7	المخلوقات التي توفر الطاقة والغذاء لجميع المخلوقات الحية ..	8	العلاقة بين النحلة والزهرة تُعد علاقة ..
أ	الذاتية	أ	تعايش
ب	المحللة	ب	تقايز
ج	القارئة	ج	تنافس
د	الكانسة	د	تطفل

9	تُسمى المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي بـ			10	مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات معاً.....		
أ	الإطار بيئي	ب	الجماعة الحيوية	أ	آكلات أعشاب	ب	آكلات لحوم
ج	الموطن البيئي	د	المجتمع الحيوي	ج	قارته	د	محللة
11	تعرضت غابة للاحتراق أي المخلوقات الحية التالية يبدأ التعاقب الثانوي			12	مصطلح يصف تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء		
أ	الفطريات			أ	التعاقب الأولي		
ب	الديدان			ب	التعاقب الثانوي		
ج	النباتات			ج	تعاقب الأجيال		
د	الأرانب			د	نهاية التعاقب		
13	متوسط حالة الطقس في منطقة ما .			14	منطقة حيوية تتميز بمعدل تبخر يتجاوز معدل الهطول.		
أ	الطقس			أ	التندرا		
ب	دوائر العرض			ب	الغابات المطيرة		
ج	المناخ			ج	الغابات المعتدلة		
د	الرياح			د	الصحراء		
15	أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي؟						
أ	التندرا			ج	الحشائش		
ب	الصحراء			د	الغابات الاستوائية المطيرة		

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



تمت الأسئلة

المقرر : علم البيئة	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	المملكة العربية السعودية
الصف: 1/ث	١٤٤١هـ	وزارة التعليم
الزمن: 45 دقيقة	وزارة التعليم Ministry of Education	إدارة التعليم بجازان
القسم : العملي		مدرسة حمزة بن عبدالمطلب

اسم الطالب: الشعبة:

أخي الطالب استعن بالله ثم اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

	1	من خلال ما دراستك لنماذج انتقال الطاقة النموذج الذي أمامك يمثل:	
	أ	سلسلة غذائية	ج
	ب	هرم الكتلة	د
	2	ماذا يحدث للطاقة حسب السهم في الهرم الذي أمامك ؟	
	أ	تتناقص بنسبة 90%	ج
	ب	تبقى ثابتة	د
	3	العلاقة التي توضحها الصورة التي أمامك هي علاقة:	
	أ	تطفل خارجي	ج
	ب	تكافل	د
	4	حدد على الرسم الذي أمامك الحرف الذي يمثل منطقة المدى الأمثل ؟	
	أ	B	ج
	ب	D	د
	5	يوجد أعلى تركيز من النيتروجين في...	
	أ	الحيوانات	ج
	ب	الغلاف الجوي	د

تمت الأسئلة... والله

اختبار مقرر علم البيئة - نظري - الفصل الأول (مبادئ علم البيئة)			
الاسم /		الصف /	15

س/1	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:		
1	أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات	2	اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو
a	الجماعة الحيوية	a	مندل
b	النظام البيئي	b	لوفنهوك
c	المنطقة الحيوية	c	أرنست هيجل
d	المجتمع الحيوي	d	روبرت براون
3	مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم	4	ويتحرر الكربون ويعود للدورة القصيرة عندما
a	10%	a	يتحول لوقود احفوري
b	20%	b	البناء الضوئي والتنفس
c	30%	c	التعرية والتجوية
d	90%	d	حرق الوقود الاحفوري
5	ما نوع العلاقة بين الاشنات	6	علم البيئة يدرس
a	تكافل (تعيش)	a	العلاقات الاجتماعية البشرية
b	تطفل	b	التفاعلات بين المواد الكيميائية
c	تكافل (تقايض)	c	العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها
d	افتراس	d	العلاقات بين الكميات الفيزيائية
7	كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية	8	تتغذى بعض النباتات على الحشرات
a	المستوى الغذائي	a	لأنها مفترسة بطبعها
b	الهرم الغذائي	b	لتحمي نفسها من هجوم الحشرات
c	السلسلة الغذائية	c	لأنها تعيش في تربة تفتقر للنيتروجين
d	الشبكة الغذائية	d	لأنها تعيش في تربة تفتقر للفسفور
9	ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية التعرية والتجوية	10	يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لأنه يدخل في تركيب المواد البروتينية
a	العبارة صحيحة	a	العبارة صحيحة
b	العبارة خاطئة	b	العبارة خاطئة

1س/	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:		
11	تتم عملية النترجة (إزالة النيتروجين) من خلال	12	أي مما يلي ليس من الطرق التي يعتمد عليها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية
a	البكتيريا	a	السفر للفضاء بالمركبات الفضائية
b	العواصف الرعدية	b	جمع الملاحظات
c	الأسمدة العضوية	c	تصميم النماذج
d	كل ما سبق	d	أجراء التجارب

2س/	أكمل المخطط السهمي التالي
تنقسم العوامل البيئية إلى <pre> graph TD A[تنقسم العوامل البيئية إلى] --> B[عوامل] A --> C[عوامل] B --> D[مثل] C --> E[مثل] </pre>	

اختبار مقرر علم البيئة - عملي - الفصل الأول (مبادئ علم البيئة)			
أ/ صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية (سمك القرش - عوالق - قشريات (ربيان) - سمكة الشعري)			س/ 1
السلسلة :			
ب/ صنفها حسب الجدول التالي:			
منتجات	أكلات اعشاب	أكلات لحوم	كانسات

2س/	اجيبي حسبما هو مطلوب		
			
	أ/ ما نوع العلاقة؟	ب/ ما المستوى التنظيمي؟	ج/ ما الذي يمثله الشكل؟

اختبار مقرر علم البيئة الفصل الأول (مبادئ علم البيئة)

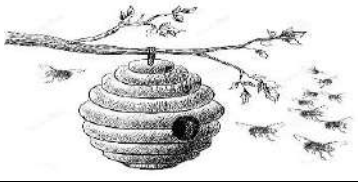
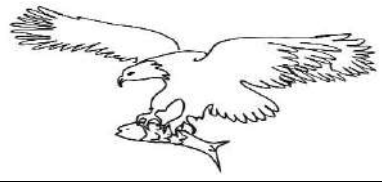
20		الاسم /	الصف /
----	--	---------	--------

س/1	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:	
1	أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات	2 اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو
a	الجماعة الحيوية	a مندل
b	النظام البيئي	b لوفنهوك
c	المنطقة الحيوية	c أرنست هيجل
d	المجتمع الحيوي	d روبرت براون
3	مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم	4 تحدث دورنا الكربون والاكسجين قصيرة الأمد ب
a	10%	a الاحتراق والبناء الضوئي
b	20%	b البناء الضوئي والتنفس
c	30%	c التعرية والتجوية
d	90%	d التنفس الخلوي وحرق الوقود
5	ما نوع العلاقة بين سمك الريمورا والقرش	6 علم البيئة يدرس
a	تكافل (تعيش)	a العلاقات الاجتماعية البشرية
b	تطفل	b التفاعلات بين المواد الكيميائية
c	تكافل (تقايض)	c العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها
d	افتراس	d العلاقات بين الكميات الفيزيائية
7	نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي	8 تتغذى بعض النباتات على الحشرات
a	المستوى الغذائي	a لأنها مفترسة بطبعها
b	الهرم الغذائي	b لتحمي نفسها من هجوم الحشرات
c	السلسلة الغذائية	c لأنها تعيش في تربة تفتقر للنيتروجين
d	الشبكة الغذائية	d لأنها تعيش في تربة تفتقر للفسفور
9	ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية الترسيب	10 يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لأنه يدخل في تركيب المواد الكربوهيدراتية
a	العبارة صحيحة	a العبارة صحيحة
b	العبارة خاطئة	b العبارة خاطئة

1س/	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:		
11	تتم عملية النترته (تثبيت النيتروجين) من خلال	12	أي مما يلي ليس من الطرق التي يعتمدها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية
a	البكتيريا	a	السفر للفضاء بالمركبات الفضائية
b	العواصف الرعدية	b	جمع الملاحظات
c	الأسمدة العضوية	c	تصميم النماذج
d	كل ما سبق	d	أجراء التجارب

2س/	أكمل المخطط السهمي التالي
	تنقسم العوامل البيئية إلى عوامل مثل عوامل مثل

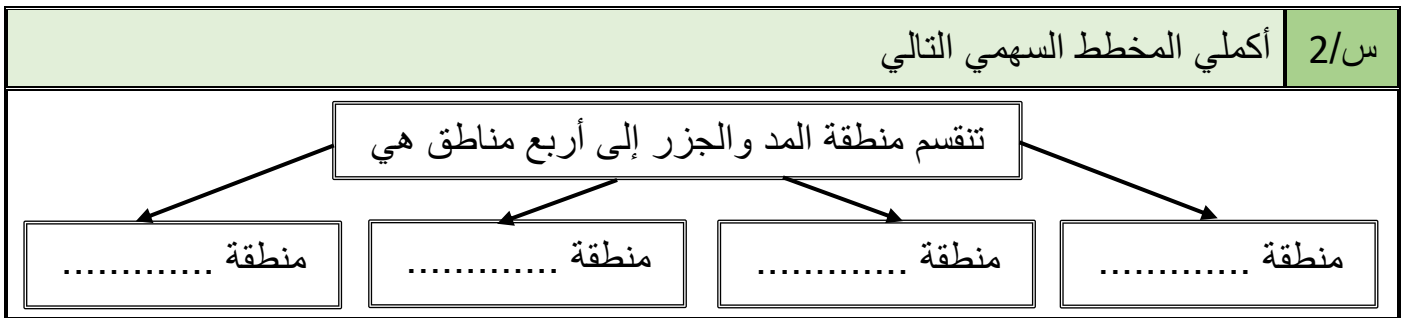
3س/	أ/ صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية (سمك القرش - عوالق - قشريات (ربيان) - سمكة الشعري)			
	السلسلة :			
	ب/ صنفها حسب الجدول التالي:			
	منتجات	أكلات اعشاب	أكلات لحوم	كانسات

4س/	اجيبي حسبما هو مطلوب		
			
	أ/ ما نوع العلاقة؟	ب/ ما المستوى التنظيمي؟	ج/ ما الذي يمثله الشكل؟

اختبار مقرر علم البيئة الفصل الثاني (المجتمعات الحيوية والمناطق الحيوية والأنظمة البيئية)			
20		الصف /	الاسم /

س/1	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:		
1	قدرة المخلوق الحي على البقاء عند تعرضه لعوامل حيوية ولا حيوية	2	أي مما يلي يعد عامل محدد حيوي للأفعى المقرنة
a	التجدد	a	الماء
b	التحمل	b	الرمال
c	المقدرة	c	الصقر
d	الإجهاد	d	درجة الحرارة
3	ما الحرف الذي يمثل منطقة الاجهاد الفسيولوجي	4	أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي
a	A	a	التندرا
b	B	b	السفانا الاستوائية
c	C	c	العشبية المعتدلة
d	D	d	الغابات الاستوائية المطيرة
5	لا تتحول المناطق العشبية المعتدلة لغابات	6	أكبر مساحة على أرض المحيط
a	بسبب الحرائق وآكلات الأعشاب والجفاف	a	المنطقة الضوئية
b	لأن التربة تحت السطح وهي متجمدة دائما	b	المنطقة المظلمة
c	لأن الشتاء يمتد فيها لفترات قصيرة	c	منطقة قاع المحيط
d	لأنها كتل من الماء وليست أرض يابس	d	منطقة اللجة
7	يعيش عدد محدود من الكائنات الحية في أعماق المناطق في البحيرات	8	يتدفق ماء النهر في الجداول اتجاه واحد فقط ابتداء من
a	لأن التيارات تمنع تراكم من الرسوبيات	a	المنبع
b	بسبب الميلان والانحدار الشديد	b	المصب
c	لأنها أكثر برودة ومحتواها من O2 قليل	c	الجدول
d	لأنها لا تعيش فيها المنتجات	d	الوادي
9	العوالق هي مواد ينقلها الرياح أو الماء أو الأنهار الجليدية	10	الشعب المرجانية هي أكثر الأنظمة البيئية المائية تنوعا
a	العبارة صحيحة	a	العبارة صحيحة
b	العبارة خاطئة	b	العبارة خاطئة

11	منطقة يزيد فيها معدل التبخر السنوي عن معدل الهطل	12	المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع
a	الصحراء	a	التعاقب البيئي
b	المنطقة العشبية	b	التعاقب البيئي الأولي
c	المنطقة الحرجية	c	التعاقب البيئي الثانوي
d	السفانا الاستوائية	d	مجتمع الذروة
13	من العوامل البشرية التي تؤثر على المناخ	14	أساس تصنيف المناطق الحيوية البرية
a	تيارات المحيط	a	القرب والبعد عن الشاطئ
b	الاحتباس الحراري	b	الملوحة والعذوبة
c	الدفينة	c	التدفق والعمق
d	الرياح	d	المجتمعات النباتية



س/3	أ/ قارني بين كل من
	وجه المقارنة
التعاقب البيئي الأولي	التعاقب البيئي الثانوي
	توفر التربة
	الأنواع الرائدة

	وجه المقارنة
البحيرات قليلة التغذية	البحيرات حقيقة التغذية
	موقعها

س/4	صلي من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني
م	العمود الأول
1	السفانا الاستوائية
2	المنطقة الحرجية الشجرية
3	الغابات التندرا
4	الغابات الشمالية
	العمود الثاني
	أعشاب وشجيرات ولا تنمو فيها الأشجار
	شريط واسع من أشجار ضخمة دائمة الخضرة
	أعشاب وأشجار متفرقة
	شجيرات وأشجار قصيرة دائمة الخضرة