

المعلم / محمود سداوي 0592288798



كتاب "المحمود ٣" تطوير شامل ١٤٣٦ هجرية

شاذة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كتاب المحمود ( ٣ )  
١٤٣٦ هجرية

المفردة الشاذة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب

/ لأستاذ / محمود سداوي

معلم اللغة العربية

ج : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

اسكاي بي MMSADAWY



babylon DOWNLOAD NOW

هنا ..... كتاب المحمود طريقك للتفوق المنشود

● مقدمة المؤلف:

بحمد الله يصدر كتاب ( المحمود ٣ ) وهو كتاب جديد من (( سلسلة كتاب المحمود - ٢٠٠٠٠ سؤال متنوع شامل لكل أقسام اللفظي الخمسة المفردة الشاذة - المعاني - التناظر اللفظي - إكمال الجمل - استيعاب المقروء )) ؛ ليجعل الحصول على ١٠٠ % أمرا سهلا ميسورا ، نفع الله بكتبي كل من يطلع عليها وجعلها في ميزان حسناتي يوم القيامة أمين يا رب العالمين.

0592288798



اسكاي بي MMSADAWY MMSADAWY@YAHOO.COM باهو



## موسوعة كتب المحمود أكثر من (٢٠٠٠٠) سؤال شامل متنوع

( \*٣ كتابا - كل كتاب شامل لكل أقسام اللفظي الخمسة )

### صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود): (٣٠) كتابا

- ١ - المحمود ١ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢ - المحمود ٢ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٣ - المحمود ٣ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٤ - المحمود ٤ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٥ - المحمود ٥ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٦ - المحمود ٦ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٧ - المحمود ٧ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٨ - المحمود ٨ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٩ - المحمود ٩ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٠ - المحمود ١٠ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١١ - المحمود ١١ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٢ - المحمود ١٢ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٣ - المحمود ١٣ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٤ - المحمود ١٤ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٥ - المحمود ١٥ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٦ - المحمود ١٦ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٧ - المحمود ١٧ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٨ - المحمود ١٨ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٩ - المحمود ١٩ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٠ - المحمود ٢٠ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢١ - المحمود ٢١ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٢ - المحمود ٢٢ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٣ - المحمود ٢٣ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٤ - المحمود ٢٤ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .





- ٢٥ - المحمود ٢٥ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .  
٢٦ - المحمود ٢٦ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .  
٢٧ - المحمود ٢٧ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .  
٢٨ - المحمود ٢٨ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .  
٢٩ - المحمود ٢٩ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .  
٣٠ - المحمود ٣٠ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .

• أينما كنت في المملكة للموصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب

الدورة النهائية : ( للورقي الثاني والحوسب )

التميز : من الآن وحتى إكمال العدد.

بداية الدورة :

عقب اختبار الفصل الدراسي الأول

دورات المدارس بالرياض :

مستمرة حتى موعد الاختبار

دورة نصف الأول الثانوي

عقب اختبار الفصل الدراسي



نقل في دورة المحمود ( قدرات - لفظي )

1- كتب المحمود طريقك إلى 100 %

2- التجميعات ( بنين - بنات )

3- الاختبارات الإلكترونية

4- اختبارات قياس

5- 115 قطعة استيعاب

المحمود جروب

في ( القدرات - لفظي )

للأستاذ / محمود سعادوي

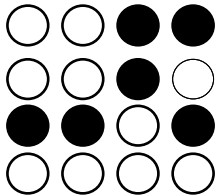
٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ الحصة كاملة لك وحدثك



• ورقة الإجابة:

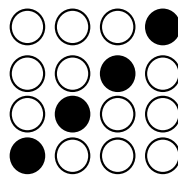
مثال للإجابة الخاطئة

خطأ  
خطأ  
خطأ  
خطأ



مثال للإجابة الصحيحة

صواب  
صواب  
صواب  
صواب



تعليمات

- 1 - لا تظلل أكثر من إجابة واحدة .
- 2 - ظلل بالقلم الرصاص في الدائرة المناسبة تظليلاً كاملاً
- 3 - إذا رغبت في تغيير الإجابة فامسح التظليل كاملاً
- 4 - لا تكتب أو تضع أية إشارات على ورقة الإجابة



اسم الممتحن					
المستوى	ضعيف	لا باس	حسن	جيد	جيد جداً
الدرجة	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥
ممتاز					٤٠

٢١	أ	ب	ج	د
٢٢	أ	ب	ج	د
٢٣	أ	ب	ج	د
٢٤	أ	ب	ج	د
٢٥	أ	ب	ج	د
٢٦	أ	ب	ج	د
٢٧	أ	ب	ج	د
٢٨	أ	ب	ج	د
٢٩	أ	ب	ج	د
٣٠	أ	ب	ج	د
٣١	أ	ب	ج	د
٣٢	أ	ب	ج	د
٣٣	أ	ب	ج	د
٣٤	أ	ب	ج	د
٣٥	أ	ب	ج	د
٣٦	أ	ب	ج	د
٣٧	أ	ب	ج	د
٣٨	أ	ب	ج	د
٣٩	أ	ب	ج	د
٤٠	أ	ب	ج	د

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د
١٦	أ	ب	ج	د
١٧	أ	ب	ج	د
١٨	أ	ب	ج	د
١٩	أ	ب	ج	د
٢٠	أ	ب	ج	د



# الاختبارات

## المفردة الشاذة ( الخطأ السياقي ) :

### ١- الاختبار الأول :

• **القسم الأول :** المفردة الشاذة ( الخطأ السياقي ) :  
 أي الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية يعد غير صحيح من حيث المعنى؟

١- شق طريقك بقوتك خير لك من أن تشقها بسيفك

أ	شق	ب	بقوتك
ج	خير	د	بسيفك

٢- الطير يطير بجناحيه والمرء يطير بقدميه.

أ	الطير	ب	يطير
ج	جناحيه	د	بقدميه

٣- أكره شيء إلى الإنسان ما منع.

أ	أكره	ب	شيء
ج	الإنسان	د	منع

٤- العواصف الرخوة تعظم الأشجار الضخمة ولكنها لا تؤثر في العيدان الخضراء التي تنحني لها .

أ	الرخوة	ب	الأشجار
ج	تؤثر	د	العيدان

٥- حياة المرء كالغطاء الطويل فإذا شدته لأعلى انكشف قدماء فتجمدتا وإذا جذبته لأسفل تعرت كتفك فبردنا فالذكي هو من يثني ركبتيه ليستر بالدفء والسكينة.

أ	الطويل	ب	قدماء
ج	كتفك	د	ركبتيه



- ٦- كن جوادا تغنم بمحبة الناس وإياك والبخل فإنه منقبة الرجال.

أ	جوادا	ب	الناس
ج	البخل	د	منقبة

- ٧- ليست كل القوة شدة فقرة الخيزران في يبوسته.

أ	شدة	ب	قوة
ج	الخيزران	د	ييوسته

- ٨- ما لا تتعب فيه العين لا يحزن عليه القلب

أ	تتعب	ب	العين
ج	يحزن	د	القلب

- ٩- رضا الناس وسيلة لا تدرك.

أ	رضا	ب	الناس
ج	وسيلة	د	تدرك

- ١٠- من رضي بما قسم الله لم يختني.

أ	من	ب	قسم
ج	الله	د	يغتني

## ٢- الاختبار الثاني :

- ١- كن في الإهمال على تفقد عيوبك كعدوك.

أ	الإهمال	ب	تفقد
ج	عيوبك	د	كعدوك

- ٢- العاقل من عقل نفسه من المحامد

أ	العاقل	ب	من
ج	نفسه	د	المحامد



٣- الحق كسب ما يحمد من العاقل.

أ	الحمق	ب	كسب
ج	يُحمد	د	العاقل

٤- بروا أجدادكم تبركم أبناؤكم

أ	بروا	ب	أجدادكم
ج	تبركم	د	ابنائكم

٥- لا تنطق بما يضرك ولا تصمت على ما يؤذيك

أ	تنطق	ب	يضرك
ج	تصمت	د	يؤذيك

٦- العقل يسلب السلامة ويورث الندامة.

أ	العقل	ب	يسلب
ج	السلامة	د	الندامة

٧- انظر إلى المياه وخذ حكمتها في مسيرتها إذا اعترضها مجرى غيرت اتجاهها لغيره وإذا لم تستطع إلى غيره سبيلا اعتلته.

أ	المياه	ب	حكمتها
ج	مجرى	د	اعتلته

٨- ثبتوا أمواج البلاء بالدعاء.

أ	ثبتوا	ب	أمواج
ج	البلاء	د	بالدعاء

٩- صنعة في اليد أمان من الغنى.

أ	صنعة	ب	اليد
ج	أمان	د	الغنى

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب



١٠- اجعل لديك نصيباً من آخرتك .

أ	اجعل	ب	لديك
ج	نصيباً	د	آخرتك

٣- الاختبار الثالث :

١- قليل عاجل شر من كثير أجل .

أ	قليل	ب	عاجل
ج	شر	د	أجل

٢- قصر التجارب زيادة في العقل .

أ	قصر	ب	التجارب
ج	زيادة	د	العقل

٣- لولا اليأس لانفطر القلب .

أ	لولا	ب	اليأس
ج	لانفطر	د	القلب

٤- اكنموا حسناتكم كما تكتمون مكارمكم .

أ	اكنموا	ب	حسناتكم
ج	تكتمون	د	مكارمكم

٥- نور قلبك بالنميمة في الظلم .

أ	نور	ب	قلبك
ج	بالنميمة	د	الظلم

٦- القلم عدو العقل ورسول الفكر وترجمان الذهن .

أ	القلم	ب	عدو
ج	الفكر	د	ترجمان





٧- باب الإحسان مفتوح لمن شاء أوصده.

أ	باب	ب	الإحسان
ج	مفتوح	د	أوصده

٨- إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يهمله.

أ	الله	ب	عمل
ج	أحدكم	د	يهمله

٩- كل إنسان يصبح شاعراً إذا لامس قلبه البغض.

أ	إنسان	ب	شاعراً
ج	لامس	د	البغض

١٠- الجوع ليس له من عدو إلا من يطعمه.

أ	الجوع	ب	ليس
ج	عدو	د	يطعمه

٤- الاختبار الرابع :

١- التفكير صدام الروح مع ذاتها.

أ	التفكير	ب	صدام
ج	الروح	د	ذاتها

٢- صلاح أمرك للأخلاق مرجعه فتقوم النفس بالأخلاق تعوج

أ	صلاح	ب	لأخلاق
ج	فتقوم	د	تعوج

٣- من خير الاختيار صحبة الأشرار.

أ	من	ب	الاختيار
ج	صحبة	د	الأشرار



٤- للحق صوت تحت كل صوت .

أ	للحق	ب	صوت
ج	تحت	د	كل

٥- الشقي من نظر إلى الدنيا اعتباراً لا اغتراراً .

أ	الشقي	ب	نظر
ج	اعتباراً	د	اغتراراً

٦- الكلام كالدواء إن أقلت منه نفع وإن أكثرت منه شفع .

أ	الكلام	ب	كالدواء
ج	أقلت	د	شفع

٧- من يستحي من الناس ولا يستحي من نفسه فلا لوم لنفسه عنده .

أ	يستحي	ب	الناس
ج	نفسه	د	لوم

٨- من أعجب برأيه ضلّ، ومن استغنى بجهله زلّ .

أ	أعجب	ب	برأيه
ج	ضلّ	د	بجهله

٩- الدنيا أسرار وأعظم سر أن تعرف غيرك

أ	الدنيا	ب	أسرار
ج	أعظم	د	غيرك

١٠- من تفوق على الناس ذلّ

أ	مَن	ب	تفوق
ج	على	د	الناس

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب



## ٥- الاختبار الخامس :

- ١- عليك بالصدق في مقالك والغلظة في أفعالك .

أ	بالصدق	ب	مقالك
ج	الغلظة	د	أفعالك

- ٢- إن من سيأت ذاته كثرته حسناته .

أ	إن	ب	من
ج	سآت	د	ذآته

- ٣- الضحك يحقق السعادة والألم النفسي

أ	الضحك	ب	يحقق
ج	السعادة	د	الألم

- ٤- كلام الغبي قوت، وجواب الجاهل سكوت .

أ	كلام	ب	الغبي
ج	الجاهل	د	سكوت

- ٥- إياك والتمهل فإن العرب تكنيها أم الندامة لأن صاحبها يقول قبل أن يعلم .

أ	والتمهل	ب	تكتنها
ج	الندامة	د	يقول

- ٦- العقل لؤلؤة نظم الطريق .

أ	العقل	ب	لؤلؤة
ج	نظم	د	الطريق

- ٧- وإنما الأمم الأخلاق ما ذهب فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

أ	الأمم	ب	الأخلاق
ج	ذهب	د	هم



٨- من أكرمك أسرك بالإساءة .

أ	مَن	ب	أكرمك
ج	أسرك	د	بالإساءة

٩- الرضا أوله جنون وآخره ندم .

أ	الرضا	ب	أوله
ج	جنون	د	ندم

١٠- أقبح الأعمال خلاف هوى النفس

أ	أقبح	ب	خلاف
ج	هوى	د	النفس

المعاني ( للاختبار الحوسبي ) :

٦- الاختبار السادس :

١- لاحظ مفارقةً في سلوكه:

أ	تشابه تام	ب	تناقض
ج	تلازم	د	ثبات

٢- الأكمام:

أ	أوعية الثمر - الطلع	ب	القميص
ج	الأوردة	د	التمر

٣- تألق الهلال في السماء:

أ	ظهر	ب	ارتفع
ج	اختفى	د	لمع



• (٤) - كان الوزير في مجتمعه مرتفع الصيت عالي المنزلة:

أ	المركز المرموق	ب	الرأي الصائب
ج	الصوت القوي	د	الذكر الحسن

• (٥) - القرن لا يفضلُه إلا القرن :

أ	السيد من القوم	ب	من بلغ مئة سنة
ج	اجتماع الأمرين	د	قرن الدابة

• (٦) - الحديث :

أ	البرء	ب	التظليل
ج	العدوى	د	التخمين

• (٧) - آكام :

أ	تلال	ب	أشجار
ج	ركام	د	سهول

• (٨) - لاج له خيال :

أ	ظهر وبان	ب	ومض
ج	اختفى وتواری	د	هرب

• (٩) - أرسى :

أ	حسم	ب	ضرب الأوتاد بالأرض
ج	خلع	د	ثبت قاعدة أساسية

• (١٠) - أقال البيع :

أ	فسخه	ب	أتمه
ج	ارتضاه	د	وثقه

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب



## ٧- الاختبار السابع :

• (١) - بصيص من الأمل:

أ	بارز	ب	واضح
ج	يسير	د	بريق

• (٢) - بين الحق والباطل بون كبير :

أ	تشابه	ب	فرق
ج	تميز	د	قرب

• (٣) - قسر:

أ	حطم	ب	جبر
ج	أكرهه على فعل شيء	د	أفسد

• (٤) - الخميطة :

أ	النحلة	ب	الشجرة
ج	البيضة	د	العسل

• (٥) - تولى:

أ	أعرض	ب	قاتل
ج	ناضل	د	حاسب

• (٦) - أشطان :

أ	جمع شيطان	ب	حبال
ج	الآبار العميقة	د	لعب الأطفال

• (٧) - كسدت البضاعة:

أ	أصابها المطر	ب	اختفت من السوق
ج	لم تتفق	د	قل سعرها



• (٨) - الوليمة :

أ	طعام البناء	ب	طعام الزواج
ج	طعام الميت	د	طعام الولادة

• (٩) - الكوع :

أ	ما بين المرفق والكتف	ب	عظم يلي الإبهام
ج	ما بين الساعد والذراع	د	طرف الزند الذي يلي الإبهام

• (١٠) - نبذه :

أ	شجبه	ب	طرحه
ج	أخذه	د	عابه

٨- الاختبار الثامن :

• (١) - تريب :

أ	تربي	ب	لوم
ج	فزع	د	ترصيع

• (٢) - جنج :

أ	مال	ب	خاف
ج	نظر	د	طار

• (٣) - استمرأ :

أ	طاب له	ب	شكّ
ج	تبرأ	د	تخلى

• (٤) - يربأ :

أ	يترفع	ب	يلتمس
ج	يلجأ	د	ينزل



• (٥) - نبذه فريق منهم:

أ	عمل به	ب	رماه بالحجارة
ج	أفسده	د	تركه ولم يعمل به

• (٦) - قلوبنا غلف:

أ	قوية	ب	لا تفقه
ج	قاسية	د	رقيقة

• (٧) - المنهل :

أ	الحاضر	ب	المشرب
ج	المترب	د	المستقبل

• (٨) - المكنون:

أ	المستور	ب	المكشوف
ج	المقهور	د	المقتول

• (٩) - قبس:

أ	علم	ب	نار
ج	أخذ	د	برد

• (١٠) - النزر:

أ	الشيء الكثير	ب	الإعراض
ج	الشيء القليل	د	أصلح بينهم الوعد

• أينما كنت في المملكة للمصون على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب





## ٩- الاختبار التاسع :

## • (١) - السقم :

أ	المصيبة	ب	الفساد
ج	المرض	د	الغرفة

## • (٢) - يدغم :

أ	يرضي	ب	يذم
ج	يصقل	د	يلوك

## • (٣) - البوار :

أ	الإساءة	ب	الهلاك
ج	التجربة	د	الحيرة

## • (٤) - تزلف الرجل إلى المدير :

أ	تقرب	ب	تودد
ج	عاون	د	داهن

## • (٥) - كرى :

أ	قديم	ب	نوم
ج	جديد	د	غال

## • (٦) - حاذق :

أ	متأنى	ب	متواضع
ج	محترف	د	ماهر

## • (٧) - طيف :

أ	سها	ب	دمر
ج	خيال	د	ضرب بالسيف





• (٨) - الحديث :

أ	الذكاء الحاد القليل	ب	البيهة .
ج	التخمين والظن والفراسة	د	الورود الزكية

• (٩) - صدف عنها :

أ	قابلها	ب	أعرض عنها
ج	تزوجها	د	رغب فيها

• (١٠) - رجل كاع :

أ	غر	ب	بر
ج	ضاحك	د	لثيم

١٠ - الاختبار العاشر :

• (١) - الضنى :

أ	القماش	ب	النار
ج	النوع	د	المرض

• (٢) - قال تعالى: وعنت الوجوه للحي القيوم :

أ	ذلت	ب	ارتفعت
ج	ربت	د	عطفت

• (٣) - نظرة :

أ	إهانة	ب	سبة
ج	عتاب	د	انتظار

• (٤) - السراج :

أ	الإشراق	ب	المصباح الزاهر
ج	الغروب	د	الطيب



• (٥) - الكسف :

أ	القطع	ب	الخفاء
ج	الحياء	د	الظلام

• (٦) - الوجد :

أ	القلب	ب	أصل الشيء
ج	اسم من أسماء الأسد	د	شدة العشق

• (٧) - الريهام :

أ	الوابل	ب	الصخر
ج	السحاب	د	المطر الخفيف

• (٨) - دائب :

أ	الذوبان	ب	طريق
ج	ملازم	د	ذليل

• (٩) - الإملاق :

أ	الحمقى	ب	الرعاع من الناس
ج	الجوع	د	الفقر

• (١٠) - جذوة :

أ	شعلة	ب	الكبريت
ج	إخماد	د	الصخر

• أينما كنت في المملكة للموصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - واتس أب



## ١١- الاختبار الحادي عشر :

## • السؤال الأول : التناظر التالي :

## • (١)- الرسل : هداية

أ	الطير : لالتقاط الحبوب	ب	الهواء : تنفس
ج	القوة : البطش	د	العقل : السكر

## • (٢)- الموت : الدفن

أ	الغذاء : روح	ب	المباراة : جمهور
ج	فعل الخير: الثواب	د	الجنون : العقل

## • (٣)- الخائن : يُقتل

أ	الكسلان : ينام	ب	الحسود : يُعاتب
ج	السيد : يُهان	د	الفائق : يُكرّم

## • (٤)- مشيئة : إرادة

أ	سبق : رياضة	ب	العشاء : الصلاة
ج	مشروب : شاي	د	الترويح : الاسترخاء

## • (٥)- المجرمون : القاتل

أ	الحقن : البرشام	ب	المدير : الوظائف
ج	الجزيرة : الصحف	د	الأمراض : الجدري

## • (٦)- السيد : العبد

أ	القرطاس : الكتابة	ب	الورع : الزهد
ج	الوتر : العود	د	الفريد : الكثير





• (٧) - الفأس : الحراث

أ	السماء : الكواكب	ب	السيف : الرمح
ج	الفجر : الصباح	د	الطالب : المعلم

• (٨) - المصباح : ضوء

أ	التجربة : المعمل	ب	البلد : الدولة
ج	البئر : نبط	د	السيارة : السرعة

• (٩) - المشرق : المغرب

أ	الضياء : النور	ب	البغض : الحسد
ج	الخير : الشر	د	الحق : العدل

• (١٠) - زقزقة : العصفور

أ	مواء : الهرة	ب	خرير : البعوض
ج	عواء : الزرافة	د	فحيح : الضفدع

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - إن المكتبات والمعامل ليست إلا وسائل .....

أ	للدراصة	ب	للعرض
ج	للترفيه	د	للتنافس

• (١٢) - رُبَّ رمية من غير .....

أ	داع	ب	قوس
ج	رام	د	مدفع

• (١٣) - يعتبر ..... السبب الرئيس في إدمان التدخين

أ	المخ	ب	الإنسان
ج	التبغ	د	الشيشة



- (١٤) - إذا أسديت جميلاً إلى إنسان فحذار أن .....

أ	تعنقه	ب	تكرره
ج	تتساه	د	تذكره

- (١٥) - ألم الخفس ..... أكثر من ألم الجسد.

أ	يرهق	ب	يحرق
ج	يضني	د	يشفي

- (١٦) - بدايتي في .....

أ	مولدي	ب	نجاحي
ج	نهايتي	د	عملي

- (١٧) - لا يحسد الثرثار إلا .....

أ	لسانه	ب	الأصم
ج	نفسه	د	الهادئ

- (١٨) - جمال بلا فضيلة، زهرة بلا .....

أ	عبير	ب	شوك
ج	جمال	د	ساق

- (١٩) - سفير السوء ..... ذات البين.

أ	يُصلح	ب	يُعالج
ج	يُشفى	د	يُفسد

- (٢٠) - من كثر كلامه كثر .....

أ	أصحابه	ب	أعداؤه
ج	خطؤه	د	صداعه



• القسم الثالث : استيعاب الحروف :

١- للعرب تاريخ طويل حافل مع الحمام الزاجل فهم من أوائل الأمم التي عرفت أهميته وتربيته واهتمت بأنسابه ووضعت الكتب والدراسات في طبائعه وامراضه وعلاجه.. وكان البريد الذي أسسوه يعتمد على الخيل والجمال والبغال وتبادل الإشارات بالنيران والدخان والطبول والمرايا في إرسال الأخبار والمعلومات العسكرية من وإلى مركز الخلافة ومع اتساع رقعة الخلافة الإسلامية وزيادة الحروب والفتوحات إضافة إلى كثرة الفتن الداخلية والقتال ومحاولات انفصال الأقاليم عنها.. ومع ازدياد مصادر الثورة وتنوعها وكثرة مؤسسات الدولة ودواوينها أصبح لابد من وسيلة أكثر كفاءة وسرعة لضمان أقصى فاعلية لعمل ديوان البريد الذي يضمن اتصال اطراف الدولة الواسعة ببعضها وربطها بالعاصمة لذلك ادخل الخلفاء العباسيون استخدام الحمام الزاجل في البريد لما يمتاز به من السرعة الفائقة والسهولة في إعادة نقله إلى الأماكن التي ستطلقه مرة أخرى إضافة إلى انخفاض كلفة تربيته قياسا بالحياد والابل ولتكاثره السريع وطيرانه دون حاجته إلى دليل أو مرشد ودقته في الوصول إلى أهدافه وكذلك لجمال شكله والفته حتى تنافسوا في اقتنائه والعناية به وتوسيع دوره وتحسين نسله فأخضعوه إلى مراقبة دقيقة ونظموا له السجلات الخاصة بحركته وخصصوا له المربين يدفعون لهم الاجور العالية لقاء ذلك.

٢- ويروى أن المعتصم " علم بانتصار جيشه على "بابك الخرمي" وأسره له عن طريق الحمام الزاجل الذي اطلقه قائد الجيش من جهة المعركة إلى دار الخلافة في سامراء .. وقد وصل ثمن الطائر منه في ذلك الوقت إلى ٧٠٠ دينار وبيعت حمامة منه في خليج القسطنطينية بألف دينار.. لكن الفاطميين تجاوزوا العباسيين باهتمامهم بهذا النوع من الحمام بابتكارهم الوسائل للتغلب على امكانية وقوعه بأيدي العدو باستحداث رسائل مرموزة "مشفرة" لا يستطيع العدو التوصل لمعناها.

٣- وعن الحمام الزاجل أحاديث كثيرة.. ففي الحرب العالمية الثانية وعند هجوم الألمان على بلجيكا اصطحب المظليون الحمام خلف خطوط جيوش الحلفاء ثم أطلقوه بعد ذلك مع رسائل عن نتائج عمليات التجسس التي نجحوا في الحصول عليها وفي فرنسا اجريت مؤخرا مناورات اشترك فيها الحمام الزاجل في إطار تدريبي على إمكانية



زجه في عمليات الاتصال . الدراسات العلمية الحديثة كشفت عن أن الحمام الزاجل لديه القدرة الطبيعية على رسم خارطة المجال المغناطيسي للأرض حيث يستعين بها في معرفة طريق العودة إلى موطنه وهو ما ينفي القول عن استخدام حاسة الشم لديه لتحديد مساره أثناء الطيران. وقد زعم البعض أن الحمام لم يستخدم فيما سبق.

• (٢١) - الفكرة التي لم ترد في الفقرة (١) هي :

أ	أسباب استخدام الحمام الزاجل في البريد	ب	اهتمام العرب بالحمام الزاجل
ج	تشفير رسائل الحمام الزاجل	د	مميزات الحمام الزاجل في البريد

• (٢٢) - الأسباب التي دفعت خلفاء الدولة العباسية إلى استخدام الحمام الزاجل :

أ	أسباب سياسية	ب	أسباب اجتماعية
ج	أسباب اقتصادية	د	أسباب سياسية واقتصادية

• (٢٣) - معنى " تجاوزوا " في الفقرة (٢):

أ	عفوا عن أخطائهم	ب	مروا عليهم
ج	تفوقوا عليهم	د	نافسوهم

• (٢٤) - نستنتج من الفقرة (٣) أن.....

أ	تساؤل أهمية الحمام الزاجل بعد الحرب العالمية الثانية.
ب	الرغبة في الاعتماد على الحمام الزاجل في العمليات العسكرية حديثا
ج	فشل الحمام الزاجل في الحفاظ على مكانته
د	أهمية الحمام الزاجل لسلاح المظلات

• (٢٥) - كلمة " زعم " في نهاية الفقرة (٣) تدل على :

أ	إمكانية صواب الرأي المطروح بعدها	ب	صواب الرأي بشكل قاطع
ج	خطأ الرأي بعدها	د	عدم تأييد الرأي المطروح بعدها

• (٢٦) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	الرسائل	ب	الحمام الزاجل
ج	مزايا الحمام	د	أنواع الحمام





• أينما كنت في المملكة للموصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
 ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي ميس mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



## ١٢- الاختبار الثاني عشر:

• السؤال الأول: التناظر اللغوي:

• (١)- البلطي : الأسماك

أ	الاستنشاق : المحرمات	ب	الفأر : الوحوش
ج	المريخ : الكواكب	د	الحواجر : السد

• (٢)- نقنقة : الضفادع

أ	عواء : الدئاب	ب	زئير : الكلاب
ج	مواء : الفأر	د	الأفعى : فحيح

• (٣)- المذنب : ثوبه

أ	تحفيز : الفائز	ب	المُسن : رعاية
ج	الكسول : نوم	د	جائزة : الفائز

• (٤)- الودود : يُحبّ

أ	الكسلان : ينام	ب	الحسود : يُعاب
ج	الفقير : يُعطف عليه	د	السيد : يُهان

• (٥)- الحياء : التبجح

أ	الرديلة : الفضيلة	ب	الضحية : القليل
ج	المصاب : المريض	د	الدعم : النجاح



• (٦) - أسد : عرين

أ	أ	أ	أ
ب	ب	ب	ب
ج	ج	ج	ج
د	د	د	د

• (٧) - الجرائم : الأيدي

أ	أ	أ	أ
ب	ب	ب	ب
ج	ج	ج	ج
د	د	د	د

• (٨) - السيف : الخمد

أ	أ	أ	أ
ب	ب	ب	ب
ج	ج	ج	ج
د	د	د	د

• (٩) - العلم : التقدم

أ	أ	أ	أ
ب	ب	ب	ب
ج	ج	ج	ج
د	د	د	د

• (١٠) - السد : ينهار

أ	أ	أ	أ
ب	ب	ب	ب
ج	ج	ج	ج
د	د	د	د

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - ..... الذي تشتريه بالهدايا سوف يأتي يوم ويشتره غيرك.

أ	أ	أ	أ
ب	ب	ب	ب
ج	ج	ج	ج
د	د	د	د

• (١٢) - لا تنتظر الظروف المناسبة، فانت من يجب أن ..... الظروف

أ	أ	أ	أ
ب	ب	ب	ب
ج	ج	ج	ج
د	د	د	د



- (١٣) - من قنع من الدنيا باليسير هان عليه كل .....

أ	أمير	ب	عسير
ج	مرير	د	كثير

- (١٤) - إذا كنت تثنى الوحدة فلا .....

أ	تغترب	ب	تطلق
ج	تتزوج	د	تصاحب

- (١٥) - سكت ..... ونطق كفرا.

أ	سريعا	ب	نسيا
ج	دهرا	د	مجبرا

- (١٦) - العاقل من يضع ..... يعبر به النهر بدلا من أن يبني ..... حول نفسه تحميه من فيضانه.

أ	مركبًا - غواصة	ب	قاربًا - أوهام
ج	قاربًا - جدارًا	د	قاربًا - حوانط

- (١٧) - غضب ..... في قوله وغضب ..... في فعله.

أ	اللييب - الجاهل	ب	الرجل - المرأة
ج	الجاهل - العاقل	د	الكبير - الصغير

- (١٨) - الحق كالزيت دائماً ما ..... فلا تكن إلا مع الحق حتى لا تغرق يوماً من الأيام

أ	يلتصق	ب	يطفو
ج	يفرق	د	يسيل

- (١٩) - عضو صغير به يكشف الأطباء عن أمراض الجسد والحكماء عن أمراض النفس.

أ	القلب	ب	الصدر
ج	اللسان	د	المخ



• (٢٠) - من لا يعرف الخير من الشر فألحقوه به.....

أ	القبر	ب	البهائم
ج	الحمقى	د	مشفى المجانين

## • القسم الثالث: استيعاب القارئ:

١- تم افتتاح أول سكة حديد عام 1825 م بتخطيط من الإنجليزي جورج ستيفنسون صاحب مناجم كلينجورث حيث تمكن من إنشاء سكة حديد في مناجم كلينجورث فدعي ستيفنسون لبناء خط سكة حديد من ستوكتون إلى دارلنجتون ومنها إلى شيلدون وهي مسافة يبلغ طول خطها الحديدي ٤٠ كيلومتر وقد استخدم ستيفنسون أثناء هذا المشروع بعض المحركات الثابتة التي يمكن أن تستخدم في قطر العربات على الخطوط الصاعدة الصعبة باستخدام الجنازير والبكرات وقرر ستيفنسون أن ينتج هذه المحركات بنفسه فأصبح شريكا في مصانع هندسية للقاطرات بنيوكاسل وقد استخدم خط ستوكتون - دارلنجتون في أول الأمر في نقل البضائع فقط ولكن سرعان ما تبين أنه مفيد لنقل الركاب فجهزت عربات مناسبة ولكنها ظلت تجر بواسطة الخيل أحيانا في حين استخدمت القاطرات على عربات البضائع.

٢- أثناء انشغال ستيفنسون بخط حديد ستوكتون - دارلنجتون فكر بعض رجال الأعمال في لانكشير في بناء خط بين مدينة مانشستر وميناء ليفربول وذلك لنقل المواد الخام اللازمة للصناعات القطنية بين المدينتين وصادراتها من المنسوجات الجاهزة وقد جرى مسح تمهيدي للطريق المقترح ورغم تحمس رجال الصناعة إلا أن أصحاب الأراضي لم يكونوا موافقين فتقدموا بشكوى إلى البرلمان البريطاني ودارت مناقشات حامية إلا أن انتهت بتصديق الحكومة على بناء الخط الحديدي وقد تم استشارة ستيفنسون فوافق على تولى إدارة المشروع ولم يكن ستيفنسون يستعين إلا بالمهارة والجهد البشري فبدأ في مد خمسين كيلومتر من الخطوط المزدوجة وقد استمر المشروع لمدة أربعة أعوام بني خلالها 63 جسرا كما تم حفر نفق على عمق ٣٠ مترا لمسافة ثلاثة كيلومتر خلال جلاميد الصخر في جبل أوليف كما تم مد دعائم فوق مستنقع شات موس إلى أن تم افتتاح خط ليفربول - مانشستر يوم 15 سبتمبر 1830





وكان أول خط يستخدم فيه القطار البخاري وأول خط أستخدم لنقل الركاب.  
٣- السكة الحديدية مكونة من قضيبين متوازيين من الصلب مثبتان بواسطة مسامير أو براغي معدنية عموديا على مجموعة من ألواح خشبية أو من الخرسانة والتي بدورها متوازية في ما بينها، وذلك للمحافظة على مسافة واحدة فيما بينها ولتأمين ثباتها على الأرض. تقام السكة عادة على قاعدة خرسانية أو على فراش من الحصى مضغوطة على الأرض وذلك لتجنب التواء السكة ولتحمل وزن القطار. وبمرور الوقت يزداد استقرار السكة وذلك تحت ثقل القاطرات المارة عليها.

- (٢١) - نستنتج من الفقرة (١) تم افتتاح أول سكة حديد في القرن .....

أ	الثامن عشر	ب	التاسع عشر
ج	العشرين	د	الحادي والعشرين

- (٢٢) - نستنتج من الفقرة (١) أن أول خط للسكك الحديدية كان .....

أ	أهليا	ب	حكوميا
ج	كنديا	د	أمريكيًا

- (٢٣) - من الفقرة (٢) تم افتتاح خط ليفربول - مانشستر في الربع ..... من عام ١٨٣٠م.

أ	الأول	ب	الثالث
ج	الثاني	د	الرابع

- (٢٤) - نستنتج من الفقرة (٣) علاقة جملة (تجنب التواء السكة) بما قبلها

أ	تفصيل	ب	ترادف
ج	تعليل	د	تضاد

- (٢٥) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	نشأة السكك الحديدية	ب	طول القطار
ج	نقل الركاب	د	سرعة القطار



## ١٣- الاختبار الثالث عشر :

### • السؤال الأول : التناظر اللغوي:

#### • (١)- سماح : منح

أ	حب : ود	ب	حبيس : طليق
ج	موهبة : غناء	د	شعر : أدب

#### • (٢)- طبخ : أكل

أ	جميل : وسيم	ب	سيارة : شاحنة
ج	دافئ : حار	د	يمين : سار

#### • (٣)- بنك : صرف

أ	نقود : زكاة	ب	صلاة : مسجد
ج	أهرام : مصر	د	محكمة : تقاضي

#### • (٤)- ظلام : ليل

أ	عرين : أسد	ب	ضوء : نهار
ج	تفاح : فاكهة	د	كتاب : مؤلف

#### • (٥)- الكوبري : الجسر

أ	الدرب : الطريق	ب	مدرس : سبورة
ج	كرة : لاعب	د	سائق : سيارة

#### • (٦)- البندقية : الجندي

أ	الطائرة : المسافر	ب	طبيب : مشفى
ج	الإشارة : السائق	د	قلم : دفتر

#### • (٧)- قلب : ضخ الدم

أ	بطش : يد	ب	رجل : قدم
ج	أنف : شم	د	الخياط : القماش



• (٨) - الاختراعات : الصاروخ

أ	المجلات : المحكمة	ب	المربون : المعلم
ج	القيمة : السعر	د	الطائرات : الهليكوبتر

• (٩) - طعام : وعاء

أ	عصير : كوب	ب	فجان : قهوة
ج	شاي : ملح	د	حديقة : زهرة

• (١٠) - العظيم : الحفير

أ	الملك : الأمير	ب	الرجوع : التقدم
ج	الكاميرا : الصورة	د	المعلم : المتعلم

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - قال إبليس : العجب لبني آدم! يهون الله ويعصونه، و ..... و يطيعونني!:

أ	يكرموني	ب	يكرهوني
ج	يعرفوني	د	يجهلوني

• (١٢) - من ضيع حرثه ..... يوم حصاده.:

أ	تسول	ب	نم
ج	سرق	د	ريح

• (١٣) - جاء رجل إلى أحد الحكماء وقال له: إنني تزوجت امرأة وجدتها عرجاء، فهل لي أن أردتها؟ فقال له: إن كنت تريد أن ..... بها فردها!:

أ	تُشهر	ب	تُغامر
ج	تُسابق	د	تُثكل

• (١٤) - لو لم تكن الحياة صعبة لما خرجنا من بطون أمهاتنا .....

أ	بعمليات جراحية	ب	مسرعين
ج	نبيكي	د	ليلا



- (١٥) - لو كانت الحياة ..... لنجح الجميع باستنشاق رحيقها:

أ	سهلة	ب	راحة
ج	زرعة	د	وردة

- (١٦) - إن الطفولة فترة من العمر يعيش بها الإنسان على حساب .....

أ	لعبه	ب	طفولته
ج	رفاقه	د	غيره

- (١٧) - ..... خبز ليست شيئاً مهما لكنها مع ذلك تساوي كل شيء بالنسبة لمتشرد يتضور جوعاً:

أ	مخابز	ب	كسرة
ج	أرغفة	د	رغيف

- (١٨) - الحياة مليئة ..... فلا تتعشروا بها بل اجمعوها وابنوا بها سلماً تصعدون به نحو القمة:

أ	بالسعادة	ب	بالحجارة
ج	بالوظائف	د	بالمصائب

- (١٩) - من جن ..... فهو عاقل و من جن بغيره فهو مجنون:

أ	بالمال	ب	بالجاه
ج	بالحب	د	بالسلطان

- (٢٠) - جميل جداً أن تجعل من عدوك صديقاً وأجمل ألا يتسع قلبك .....

أ	لحبه	ب	للعداوة
ج	للجميع	د	للظالم

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب





القسم الثالث: استيعاب المقروء:

١- الهيدروجين هو أبسط عنصر عرفه الإنسان، حيث يتكون من بروتون واحد وإلكترون واحد، ويمثل أكثر من ٩٠% من مكونات الكون و ٢٠% من كتلة الشمس، وهو ثالث أكثر العناصر توافراً على سطح الأرض، الهيدروجين غاز ليس له لون أو طعم أو رائحة، وهو غير سام، يتكون من جزيء ثنائي الذرة  $H_2$  ولا يوجد منفرداً بل مرتبطاً دائماً مع عنصر آخر، فهو يرتبط بالأكسجين مكوناً الماء  $H_2O$ ، ويرتبط مع الكربون مكوناً مركبات مختلفة مثل الميثان  $CH_4$  والبتترول .

٢- أما اليورانيوم هو ثاني أثقل عنصر موجود في الطبيعة بعد البلوتونيوم . ويستغل المهندسون ثقل اليورانيوم في عدد من التطبيقات، حيث يستخدمون اليورانيوم في البوصلات الدوارة في الطائرات، لحفظ توازن الجنيحات وغيرها من سطوح التحكم في الطائرات والمركبات الفضائية، وللوقاية من الإشعاع باستخدام اليورانيوم غطاء. واليورانيوم المستخدم في هذه التطبيقات ذو خاصية إشعاعية ضعيفة جداً. ويستخدم العلماء اليورانيوم أيضاً لتحديد أعمار الصخور والمياه الجوفية وترسبات الترافرتين (أحد أشكال الحجر الجيري) في المواقع الأثرية، وهذا طبعا بالإضافة لاستخدامه في توليد الحرارة لإنتاج الطاقة وكذلك صناعة الأسلحة النووية.

• (٢١) - نفهم من الفقرة الأولى أن الهيدروجين يمثل:

أ	نصف كتلة الشمس تقريباً	ب	ربع كتلة الشمس تقريباً
ج	ثلث كتلة الشمس تقريباً	د	ثلثي كتلة الشمس تقريباً

• (٢٢) - أحد المركبات الهامة التي تحتوي على هيدروجين ولا تحتوي على الكربون:

أ	البتترول	ب	الكحول
ج	الماء	د	البلاتينيوم

• (٢٣) - تشير الفقرة الثانية إلى أن:

أ	خطورة اليورانيوم	ب	إمكانية استخدام اليورانيوم في توليد الطاقة
ج	عدم أمان اليورانيوم في توليد الطاقة	د	التكلفة العالية لليورانيوم في توليد الطاقة



- (٢٤) - نفهم من الفقرة الثانية أن اليورانيوم المستخدم في التطبيقات الصناعية:

أ	إشعاعه ضعيف	ب	إشعاعه ضعيف بشكل كبير
ج	إشعاعه ضعيف إلى حد ما	د	إشعاعه ضعيف إلى حد متدني

- (٢٥) - نستنتج من القطعة كاملة أن:

أ	الهيدروجين سام	ب	اليورانيوم يوجد بشكل منفرد كذرات
ج	الهيدروجين من المعادن المنتشرة في سطح الأرض	د	اليورانيوم يوجد بشكل منفرد

- (٢٦) - أثقل العناصر الموجودة في الطبيعة:

أ	اليورانيوم	ب	الهيدروجين
ج	الأكسجين	د	البلوتونيوم

## ١٤ - الاختبار الرابع عشر:

- السؤال الثاني : المناظر المعطى:

- (١) - البخيل : المال

أ	الخطاب : الحطب	ب	الجيب : النقود
ج	البحر : الماء	د	التلميذ : العلم

- (٢) - غسق: ليل

أ	صباح : نهار	ب	وسن. نوم
ج	شمس: قمر	د	شهيق: زفير

- (٣) - خبراء : تقرير

أ	تجارة : مكسب	ب	طب : عمل
ج	خطباء : بلاغة	د	وزير : غفير



• (٤) - زرزور : طيور

أ	حافلة : ناقلات	ب	قمح : حبوب
ج	بيض : بروتين	د	شهيد : مجيد

• (٥) - رهم : جنين

أ	محفظة : نقود	ب	بحر : ماء
ج	بطل : لعبة	د	ظفر : يد

• (٦) - دجاجة : بيض

أ	خلية : نحل	ب	معمل : أدوية
ج	زهر : عش	د	عش : ريش

• (٧) - تنصل : إنكار

أ	حب : عشق	ب	فقيد : عنيد
ج	ميل : تتبع	د	مطر : نهر

• (٨) - صهوة : الفرس

أ	بردعة : حمار	ب	جسم : حزام
ج	رحل : ناقة	د	سنام : الجمل

• (٩) - عالم : فيلسوف

أ	تجريبي : نظري	ب	أينشتاين : سقراط
ج	علم : جهل	د	خاص : عام

• (١٠) - وردة : مزهرية

أ	شجرة : غابة	ب	كتاب : كاتب
ج	أرض : نبات	د	صورة : إطار

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب



السؤال الثالث: إكمال الجمل :

- (١١) - إذا رفعت أحداً فوق ..... بغير حق فتوقع أن ..... منك بقدر ما رفعت منه :

أ	مكانته - يرفع	ب	قدره - يحط
ج	منزلته - يعلي	د	حقه - ينال

- (١٢) - العاقل من يجهز ..... يعبر به ، بدلاً من أن يبني حوائط حول نفسه لتحميه من النهر عند .....

أ	سفينة - شاطئية	ب	زورقا - مصبه
ج	قاربا - فيضانه	د	مركبا - جريانه

- (١٣) - كما أن الكلام في موضع ..... خطأ كبير ، فإن ..... في موضع الكلام خطأ كبير :

أ	الهدوء - الثرثرة	ب	الصمت - الصمت
ج	التمهل - العجلة	د	السكوت - الخلاف

- (١٤) - عزتك في ..... عن الناس و ..... في حاجتك إليهم فاطلب حاجتك ممن يعزك بسؤاله لا ممن يشعرك بذلة المسألة :

أ	ابتعادك - قريك	ب	ترفعك - غناك
ج	استغنائك - هوانك	د	تميزك - انفرادك

- (١٥) - ينبغي لمن يحكم بين الناس أن ..... في إصدار حكمه فقد يشكو فاصب الحق .....

أ	يتمهل - صاحبه	ب	يتأخر - عدوه
ج	يتعجل - خصمه	د	يرأف - غريمه

- (١٦) - أحكم الرجال من ظن نفسه أقلهم ..... وأعلامهم منزلة من ..... لهم ، وأغناهم ..... فيما عندهم :

أ	عقلا - تنازل - أطمعهم	ب	حكمة - تواضع - أرهدهم
ج	نفسا - تسامح - أرغبهم	د	روحا - تعاضم - أفقرهم



- (١٧) - أعلم أن تقدمك ..... بأن تفعل شيئاً جديداً أبعد مما ..... وإلا ظلمت أسير ما تحسن فعله فقط :

أ	متعلق - تتقنه	ب	متصل - سمعته
ج	مرتبط - تتمناه	د	مرهون - تتقنه

- (١٨) - إن المتكبر يرى الناس كأمثال ..... وينسى أن تكبره جعله مثل .....  
الفارغة تقف وسط الحقل ؛ لأنها خلت من الخير :

أ	الرمال - الجعبة	ب	النمل - النفس
ج	العين - الشرذمة	د	الذر - السنبلة

- (١٩) - صاح الإسلام بالعقل صيحة أيقظته من ..... طال أمده ودعاه إلى التفكير دون ..... أو اعتدائ:

أ	رقدة - تمهل	ب	سبات - شطط
ج	ظلام - روية	د	غفلة - خوف

- (٢٠) - التعاون العربي في عصر ..... الاقتصادية أصبح ضرورة ملحة لتحقيق ..... الذاتي:

أ	المشروعات - التعاون	ب	التكتلات - التكامل
ج	الدراسات - التكافؤ	د	النجاحات - الترابط

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات السعودية الكاملة اتصل بنا  
بإحدى: [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / [اسكاي بي](https://www.facebook.com/mmsadawy) / [mmsadawy](https://www.instagram.com/mmsadawy)

0592288798 / [WhatsApp](https://www.whatsapp.com) / [T](https://www.telegram.com) / [fring](https://www.fring.com) / [f](https://www.facebook.com) / [i](https://www.instagram.com)



القسم الرابع : استيعاب القارئ :

- ١- على الشباب واجبات ثلاثة: تربية عقله ، وتربية نفسه ، وتربية بدنه وهذه الأنواع الثلاثة من التربية بمنزلة الأركان الأساسية لبناء جيل جديد قادر على تحمل المسؤولية واعتباره عدة لوطنه . إن العالم الآن يناقش قضية جديدة وعجيبة هي صناعة الموهبة الشابة ، أي كيف تصنع الدولة شابا موهوبا ، إيمانا بالرأي الذي يقول : إن الموهبة يجب ألا تنتظرها حتى تجيء كما ننتظر السحب تجيء من بعيد لتسقط أمطارها.
- ٢- إننا إذا قارنا بين الطالب الغربي والطالب العربي فإننا نجد أن الطالب الأوروبي على وجه الخصوص أوسع أفقا وأكثر إدراكا للحياة في بلده وفي البلاد الأخرى وهذه حقيقة غير متحيزة يلمسها علماء التربية ويرجع السبب فيها إلى الطريقة المنهجية التي تتبعها الجهات المعنية في تنمية وتوسيع آفاق هؤلاء الشباب.
- ٣- إن الطالب العربي ( طالب معلم ) ولكنه ليس مثقفا فهو يدرس ما يعطي إليه ويذاكره ويحفظه عن ظهر قلب ولكنه لا يتجاوز ذلك إلى العلوم الأخرى غير المقررة والتي لن يمتحن فيها ، ونستطيع أن نضرب مثلا على ذلك بالمتفوقين من مدارسنا الذين تزين صورهم الجرائد كل عام ولكنهم وللأسف لا ينتمون إلى الفئة المثقفة التي تسعى وراء المعلومة.
- ٤- إن تركيز الجهود للنهوض بالشباب ومنحهم الحرية المسؤولة والثقة بأنفسهم له دور فعال في جعلهم أكثر انطلاقا وإبداعا . فامنحوا الشباب الحرية والثقة ولا تبخلوا عليهم بتجارب الماضي ، ثم راقبهم بعد ذلك عندها يستجدون رؤوسا صافية وأذانا صاغية وعيونا واعية وفهما وإنتاجا للدراسة والإنسانية وحينئذ يصبح لحياتهم معنى وهدف.

٢١- نستنتج من الفقرة (١) علاقة ( تربية عقله ) بما فيها :

أ	ترادف	ب	تبرير
ج	تفصيل بعد إجمال	د	تضاد

٢٢- كلمة "عجيبة" في الفقرة (١) فيما يتعلق بصناعة الموهبة تدل على :

أ	استنكار الكاتب لهذه القضية	ب	استغرابه ودهشته
ج	عدم معرفته الكافية بهذه القضية	د	اعتراضه على هذه القضية



- (٢٣) - تشير الفقرة (٢) إلى أن سبب ضعف الطالب العربي بمقارنته بالغربي:

أ	تفوق الجهات المعنية بتربية الطالب الغربي	ب	عدم تربيته بطريقة منهجية للارتقاء به
ج	لعدم اهتمام الطالب العربي بالثقافة	د	لاطلاع الطالب الغربي القوي

- (٢٤) - كلمة " هؤلاء " في نهاية الفقرة (٢) تشير إلى :

أ	الشباب الغربي	ب	الشباب العربي
ج	الشباب العربي والغربي	د	الشباب الأوروبي خصوصا

- (٢٥) - كلمة " متعلم " في الفقرة (٣):

أ	تعني مدحا للطالب العربي	ب	لا تعني مدحا للطالب العربي
ج	تعني مدحا مع التحفظ	د	تعني ذما للطالب العربي

- (٢٦) - الفقرة (٤) تصلح أن تكون إجابة لسؤال هو :

أ	ما سمات الشباب الناجح؟	ب	ما هدف الشباب في الحياة؟
ج	ما معنى الحرية؟	د	كيف نصنع شبابا متميزا؟

- (٢٧) - العنوان المناسب للفقرة (٣)

أ	تكريم المتفوقين	ب	الفرق بين التعليم والثقافة
ج	أهمية اكتساب المعلومة	د	مقدرة الطالب العربي

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكافية اتصل بنا

بإيهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي ميس mmsadawy

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / جوال WhatsApp T fring



## ١٥- الاختبار الخامس عشر :

## السؤال الأول : التناظر اللغوي :

## ١- البطني : الأسماء

أ	الاستنشاق : المحرمات	ب	الفأر : الوحوش
ج	المريخ : الكواكب	د	الحواجز : السد

## ٢- الحر : البرد

أ	الند : الخصم	ب	الكر : الفر
ج	الاضطراب : القلق	د	العلاقة : المودة

## ٣- نبات : تربة

أ	وجبة : طعام	ب	سحاب : سماء
ج	رسالة : سرعة	د	عقل : فكر

## ٤- القلعة : الحماية

أ	الشبكة : الصيد	ب	خدمة المواطنين : الحكومة
ج	الطبيب : المريض	د	الغنائم : الحرب

## ٥- المهن : التعليم

أ	الربا : المفاصد	ب	الوزارات : الحكومات
ج	الربيع الخالي : البيد	د	طرق الري : التنقيط

## ٦- السممة : الصفة

أ	البريق : اللمعان	ب	الاحتجاج : الطلب
ج	اعتبار : كينونة	د	السابق : اللاحق

## ٧- التمثيل : المسرح

أ	الدرب : السير	ب	المذاكرة : مائدة الطعام
ج	النوم : السرير	د	المكتب : الكتب







• (٨) - الشائع : النادر

أ	الشراكة : الاتحاد	ب	التغيير : التبادل
ج	التصدي : المواجهة	د	الوهن : القوة

• (٩) - التنزه : الحديقة

أ	السفر : السيارة	ب	الجيش : القيادة
ج	العمل : المصنع	د	الاستشارة : المعلم

• (١٠) - درهم : دينار

أ	قمح : طحين	ب	أرز : شعير
ج	حبوب : تفاح	د	نباتات : العقيق

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - ..... الذي تشتريه بالهدايا سوف يأتي يوم ويشتره غيرك.

أ	العدو	ب	الثوب
ج	الصديق	د	الخصم

• (١٢) - كثرة ..... شهادة لك على نجاحك.

أ	حسادك	ب	طلابك
ج	شهادتك	د	أعوانك

• (١٣) - إننا نطيل ..... عندما لا يكون لدينا ما نقوله.

أ	المتابعة	ب	الكلام
ج	التأمل	د	الصمت

• (١٤) - الأم تأمل أن تجد لابنتها زوجاً أفضل من ..... وتؤمن بأن ولدها لن يجد زوجة مثل .....

أ	أبيها - أمه	ب	زوجها - زوجته
ج	ابنها - أمه	د	أبيها - زوجته



- (١٥) - هو الوسيلة الوحيدة التي نستطيع أن نقاطع بها أي متحدث دون أن نشير غضبه

أ	الرجيل	ب	التصفيق
ج	السب	د	الكلام

- (١٦) - ما أسهل أن تكون ..... بعد فوات الأوان.

أ	مصلحا	ب	نادما
ج	متهورا	د	عاقلا

- (١٧) - الصداقة غالباً تنتهي إلى ..... ولكن قلما ينتهي ..... إلى صداقة.

أ	حب - الحب	ب	فراق - الفراق
ج	عداوة - الفراق	د	صراع - الصراع

- (١٨) - من يسمعك الكلام المرسول يطعمك بملعة .....

أ	ذهبية	ب	ملينة بالعسل
ج	فارغة	د	ملينة بالطعام

- (١٩) - إذا حاججت فلا تغضب فإن الغضب يدفع عنك ..... ويظهر عليك .....

أ	الحجة - الخصم	ب	الخطأ - الصديق
ج	الشر - الخصم	د	القول - الصديق

- (٢٠) - إذا ..... المرأة صوتها فهي تريد منك شيئاً

أ	حبست	ب	رفعت
ج	كتمت	د	خفضت

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات السعودية الكاملة اتصل بنا

بإيهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي مسمي mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ WhatsApp T fring



## الاتصال :

١- تركز الأسعار على القوة الاقتصادية للعرض والطلب فأما الطلب فهو كمية السلع والخدمات التي تكون في متناول المستهلك الذي يرغب فيها وله القدرة على شرائها أما العرض فهو مقدار السلع والخدمات التي يتمكن المنتجون وغيرهم من الناس من تقديمها للبيع.

٢- ويختلف الطلب عادة باختلاف سعر المنتج فكلما انخفض السعر زاد الطلب وينتج عن هذا قدرة المستهلك على شراء كمية أكبر بسعر منخفض واجتذاب مشتريين جدد ويختلف الطلب كذلك باختلاف أذواق المشتريين واختلاف قدرتهم الشرائية ويختلف الطلب على منتج ما أيضاً بمدى تأثيره بأسعار منتجات أخرى لها علاقة به ويختلف العرض كذلك باختلاف السعر ولكن بطريقة عكسية لما يحدث في الطلب فإذا ارتفع السعر عادة ازدادت الكمية التي يريد المنتجون عرضها ولكن العامل الرئيسي الذي يحدد العرض هو حجم الإنتاج وتكلفته.

- (٢١) - من الفقرة (١) المستهلك يُقبل على شراء السلعة إذا تحققت له صفتان :

أ	حب امتلاك السلعة ووجود قيمتها عنده	ب	حسن عرض السلعة وتوافرها في السوق
ج	الرغبة في امتلاك السلعة وجودة تصنيعها	د	كثرة الطلب على السلعة وقلة وفرتها

- (٢٢) - نستنتج من الفقرة (١) أنه إذا وجدت شركة لنقل الطلاب فإنه يمكن تسمية ما تمارسه من النشاط .....

أ	سلعة	ب	طلباً
ج	خدمة	د	منتجاً

- (٢٣) - نستنتج من الفقرة (١) الضمير في ( شرائها ) يعود على

أ	الأسعار	ب	القوة الاقتصادية
ج	كمية السلع والخدمات	د	خلاف ما سبق



- (٢٤) - يفهم من الفقرة (٢) أن المنتج الذي يُرغب في عرضه يكثر تبعا لزيادة:

أ	تنوعه	ب	سعره
ج	جودته	د	طلبه

- (٢٥) - نستنتج من الفقرة (٢) أنه إذا ازداد أسعار أجهزة الفيديو فإننا نتوقع أن الطلب على أجهزة الفيديو:

أ	سيزداد	ب	سينخفض
ج	سيتذبذب	د	سيثبت

- (٢٦) - من الفقرة (٢) تزيد قدرة المستهلك على شراء كمية أكبر بانخفاض .....

أ	السعر	ب	التنوع
ج	الجودة	د	الطلب

- (٢٧) - ذكر في الفقرة (٢) أن العوامل التي تؤثر في الطلب ..... عوامل:

أ	سبعة	ب	ثلاثة
ج	أربعة	د	خمسة

- (٢٨) - يفهم من الفقرة (٢) أن العرض والطلب يتأثران بتفاوت السعر بطريقة:

أ	طردية	ب	متأرجحة
ج	مقايضة	د	عكسية

- (٢٩) - تتكلم الفقرتان في القطعة المقروءة على:

أ	النشاط الزراعي	ب	النشاط العسكري
ج	النشاط الاقتصادي	د	النشاط الاجتماعي

- (٣٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	الأسعار وتفاوت قيمتها	ب	الأسعار والقوة الاقتصادية
ج	الأسعار وأثر العرض والطلب عليها	د	الأسعار ومحدداتها الاقتصادية





## ١٦- الاختبار السادس عشر :

### • السؤال الأول : التناظر اللغوي:

• (١) - بطارية : ساعة

أ	شراع : سفينة	ب	سيارة : وقود
ج	طائرة : جناح	د	وحيد : واعي

• (٢) - أصنام : أوثان

أ	رماح : سيوف	ب	عيون : آبار
ج	دروب : وعرة	د	راية : شيماء

• (٣) - ابتسم : ضحك

أ	بكى : ضحك	ب	حزن : ندم
ج	أنفق : أسرف	د	ميلاد : مرحلة

• (٤) - تمرة : نخلة

أ	خيط : ثوب	ب	إشارة : تقاطع
ج	حليب : بقرة	د	باب : قفص

• (٥) - صمت : سكون

أ	همس : جهر	ب	صوت : نداء
ج	إسراف : تبذير	د	أخ : صالح

• (٦) - رأفة : عطف

أ	شجاعة : هزال	ب	عضيض : طري
ج	يقين : شك	د	أمر : قائم

• (٧) - نملة : غابة

أ	قرية : طريق	ب	لؤلؤة : بحر
ج	تأجيل : حكم	د	مطر : بارد



• (٨) - جامعة : كلية

أ	مدرسة : طلاب	ب	مسجد : محراب
ج	شرطة : أمن	د	فريق : عريق

• (٩) - عباس : حمل

أ	مقبض : باب	ب	مزلاج : قفل
ج	طرف : حفرة	د	صرع : طويل

• (١٠) - طلاب : معلم

أ	رعية : حاكم	ب	متهمون : قاضي
ج	مسألة : عارضة	د	احترام : قضاء

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - يكفي أن يحبك قلبا واحدا كي .....

أ	تموت	ب	تغتم
ج	تعيش	د	تشقى

• (١٢) - الكثيرون من أصحاب الثروات يقتربون من المميزين في المجالات التي برعوا فيها فتراهم ..... العطاء للعلماء ويحيطونهم برعايته . :

أ	يجزلون	ب	يوفرون
ج	يتركون	د	ينفقون

• (١٣) - المجالات الطبية من ..... المجالات التنصيرية للفرب ، فيجب على المسلمون أن ..... الطرق على هذه الحملات :

أ	أرجح - يقطعوا	ب	أضعف - يسدوا
ج	أغمض - ينسفوا	د	أبرز - يقطعوا

• (١٤) - لا تشكو للناس جرحا أنت صائبة لا يألم الجرح إلا من به .....

أ	علامة	ب	ألم
ج	كبت	د	غضب



- (١٥) - عش ما شئت فإنك ميت ، وأحبب ما شئت فإنك مفارقة واعمل ما شئت فإنك ..... به:

أ	نائم	ب	مجازي
ج	محسن	د	معلق

- (١٦) - إن من أعظم أنواع التحدي أن ..... والدموع تذرف من عينيك:

أ	تتألم	ب	تبكي
ج	تضحك	د	تمسح

- (١٧) - إذا أقبلت الدنيا على المرء ..... محاسن غيره وإذا أدبرت ..... محاسن نفسه:

أ	ألبسته - سلبته	ب	كرهته - زينته له
ج	شوهته - جملة	د	منحته - أعطته

- (١٨) - يجب على اللغة العربية ..... المنجزات العلمية ، و ..... سرعة التقدم في المصطلح العلمي:

أ	استيعاب - مواكبة	ب	فهم - مواصلة
ج	مسايرة - تقنين	د	طرده - لفظ

- (١٩) - كان عمر بن الخطاب يهتم بـ ..... فلا يجابي ..... ولا يماي وجيها وكان يحافظ على أموال المسلمين:

أ	الأغنياء - فقيرا	ب	الفقراء - غنيا
ج	الأموال - مظلوما	د	الشعر - عائلا

- (٢٠) - جميل جدا أن تجعل من عدوك صديقا ، والأجمل ألا يتسع قلبك ..... فتكره على تحويله إلى صداقة:

أ	للمودة	ب	للعداوة
ج	للمحبة	د	للسداقة



١- يعتمد الملايين حول العالم على الغابات في توفير الدواء ومواد البناء والوقود والدخل والغذاء. وتشير تقديرات منظمة الأغذية والزراعة الدولية (الفاو) إلى أن نحو نصف مليار شخص يعيشون في الغابات أو بالقرب منها؛ وتشكل الغابات في بعض المناطق مصدر الغذاء الوحيد للإنسان. لكن الغابات، أينما كانت توفر على نحو منتظم جزءاً مكتملاً لوجبات الإنسان.

٢- وتمثل الأغذية التي تنتجها الغابات في كثير من البلدان النامية شبكة أمان، الحاجة إليها ماسة؛ إذ تعين السكان على تدبير أمورهم في فترات ما بين مواسم الحصاد، أو عندما تجذب المحاصيل، أو خلال فترات الجفاف أو المجاعات أو الصراعات الاجتماعية. كما تسند الإنتاج الحيواني بتوفير العشب للماشية في بعض المناطق، وتمثل سناً بيئياً لمصايد الأسماك المحلية في مناطق أخرى كالمستنقعات الساحلية، مثلاً.

٣- بيد أنه إلى جانب هذه الإسهامات المباشرة في الأمن الغذائي، فإن الخدمات البيئية التي تقدمها الغابات تلعب دوراً غاية في أهميته لضمان الإنتاج الزراعي المستدام: حيث تساعد الغابات على تنقية إمدادات المياه وصوتها، وتوفر الحماية من انجراف التربة وتدهور الأراضي، وتتهض بدور في تلطيف المناخ والحد من سرعة ارتفاع حرارة العالم؛ من خلال إزالة ثاني أكسيد الكربون من الأجواء.

٤- وتعتبر الغابات مستودعات غنية تمد أعداداً ضخمة من الفقراء بالوقود اللازم لطهي طعامهم وتدفئة منازلهم. ويوفر العمل القائم على الغابات مصدراً للدخل النقدي لكثيرين غيرهم. إن استمرار الغابات يشكل في الحقيقة ضماناً لبقاء النوع البشري؛ إذ توفر عدداً كبيراً من المنتجات والخدمات المختلفة وتؤدي الكثير من الوظائف المهمة.

٥- وسوف تقوم (الفاو) في غضون المؤتمر العالمي القادم للغابات بالتشديد على هذه العلاقات المتعددة، وإبراز الدور الأساسي الذي تهض به الغابات في الحفاظ على موارد رئيسية أخرى كالمياه والتربة. وهذا المؤتمر يشكل خطوة هامة في ما وصف بالرحلة المتواصلة نحو الإدارة المستدامة للغابات المتمثلة في تسخير المنتجات والبضائع والخدمات التي توفرها الغابات لخدمة الإنسان، دونما إيذاء لها.

٦- ولقد دأبت المنظمة منذ إنشائها على أداء دور رائد في رعاية وتنظيم مؤتمر كل ستة أعوام لجمع مختلف المعنيين بالغابات من جميع أنحاء العالم لبحث مجموعة واسعة من القضايا وإلى جانب دورها كجهة راعية للمؤتمر، تقوم المنظمة بدور في المناقشات؛ إذ يتحدث خبراء من المنظمة في هذا المؤتمر عن مسائل، مثل: قياس موارد الغابات، وممارسات التنمية المستدامة، والتغير المناخي، وتلاشي الغابات، ومكافحة حرائق الغابات، فضلاً عن جهود الحد من الفقر بالاستناد إلى موارد الغابات، وفرص الاتجار بالمنتجات غير الخشبية.





- (٢١) - تفيد الفقرة (١) بأن الغابات:

أ	جزء أساسي من الوجبات الرئيسية	ب	مصدر الغذاء الوحيد للإنسان
ج	يتخذها جلُّ البشر سكناً لهم	د	يعتمد عليها ملايين البشر

- (٢٢) - يفهم من كلمة "تقديرات" في سياق الفقرة (١) أنها إحصائيات:

أ	دقيقة	ب	جزئية
ج	تقريبية	د	حصرية

- (٢٣) - تشير الفقرة (٢) إلى أن الغابات تعتبر المصدر الأساسي لموارد معيشة الإنسان:

أ	في الدول الفقيرة والنامية	ب	عند كثرة المستنقعات
ج	في غير مواسم الحصاد	د	حين تجذب الصراعات

- (٢٤) - يمكن تلخيص الفقرة (٣) في:

أ	الأمن الغذائي المستمد من الغابات	ب	حماية الأراضي من انجراف التربة
ج	إزالة ثاني أكسيد الكربون من الأجواء	د	خدمات بيئية لضمان الأمن الغذائي

- (٢٥) - كلمة "بيد أنه" في الفقرة (٣) تعني:

أ	بما أنه	ب	بسبب أنه
ج	غير أنه	د	مع أنه

- (٢٦) - نفهم من الفقرة (٥) أن "الإدارة المستدامة للغابات" هي:

أ	تتميتها والسعي لتوسيع نطاقها	ب	الإفادة منها مع الحفاظ عليها
ج	سبل الإفادة القصوى من منتجاتها	د	التوافق بين المنظمات المهتمة بها

- (٢٧) - يفهم من عموم النص أن كلمة "الفاو" في الفقرة (٥) اختصار لأسم منظمة:

أ	محلية	ب	خليجية
ج	عربية	د	عالمية

- (٢٨) - وفقاً للفقرة (٦) الدور الذي تقوم به "الفاو" هو:

أ	المحافظة على طبيعة الغابات	ب	إصدار القوانين حول الثروة الطبيعية
ج	رعاية المؤتمرات وتناول قضايا الغابات	د	الإشراف على الدراسات المتعلقة بالغابات



• (٢٩) - تفيد الفقرة (٦) أن المحافظة على الغابات تتم من خلال:

أ	قياس الموارد البشرية للغابات	ب	التحكم في التغيرات المناخية
ج	تشجيع الحوار الدولي حول الفقر	د	الاتجار بالمنتجات غير الخشبية

• (٣٠) - وفقاً للفقرة (٦) القضايا التي يتناولها خبراء المنظمة في المؤتمر تبلغ:

أ	خمس قضايا	ب	ست قضايا
ج	سبع قضايا	د	ثمانية قضايا

• (٣١) - أفضل عنوان لعموم النص هو:

أ	أهمية الغابات وسبل تجديدها والإفادة منها	ب	علاقة منظمة الأغذية والزراعة بمنتجات الغابات
ج	دور المؤتمرات الدولية في الحفاظ على الغابات	د	العناية بالغابات بين الدول النامية والدول المتقدمة

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بأهيو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي ميس mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ WhatsApp T fring

## ١٧- الاختبار السابع عشر :

• السؤال الأول : التناظر اللغوي:

• (١) - محامي : محكمة

أ	مدرس : مدرسة	ب	ماء : ثلج
ج	خباز : خبز	د	إسراف : تبذير

• (٢) - إنسان : حيوان

أ	علم : كتب	ب	طائر : نبات
ج	عصفور : غراب	د	معادن : حديد



• (٣) - طويل : قصير

أ	عملاق : ضعيف	ب	سريع : بطيء
ج	عدل : قاضي	د	بهتان : كذب

• (٤) - نشارة : خشب

أ	زجاج : مرايا	ب	خبز : دقيق
ج	نار : حطب	د	نפט : سولار

• (٥) - ماء : نهر

أ	كهرباء : سلك	ب	دم : وريد
ج	عصير : كأس	د	قدرة : فول

• (٦) - بقر : حذاء

أ	شجرة : مكتب	ب	ورق : مصنع
ج	خير : شر	د	مصنع : علبة

• (٧) - بيت : قصيدة

أ	جملة : عبارة	ب	شراع : سفينة
ج	بركة : بحيرة	د	نجمة : قمر

• (٨) - توصيل : قطع

أ	رصيف : شارع	ب	سطر : دفتر
ج	تطهير : تلوين	د	أموال : بنك

• (٩) - عنب : زبيب

أ	عجين : طحين	ب	تراب : طين
ج	ماء : بناء	د	خبز : قمح

• (١٠) - بوصلة : اتجاه

أ	قلم : كتابة	ب	كعبة : قبلة
ج	صحيفة : إعلان	د	ساعة : وقت





السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١) - ليس العار في أن ..... ولكن العار ألا نستطيع النهوض:

أ	نقوم	ب	نسقط
ج	نقف	د	نتجمع

• (١٢) - كان العرب يتصفون بالكرم والجود ، وما كان ..... من ذلك في شعرهم وقصائدهم ، حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب ..... :

أ	أوضح - أجوادهم	ب	أبرز - مواليهم
ج	أبعد - ضيوفهم	د	أهدى - كرامهم

• (١٣) - الإنسان دون أمل كنبات دون ماء ، ودون ابتسامه كوردة دون ..... :

أ	غصن	ب	رائحة
ج	ماء	د	شم

• (١٤) - إنه من المخجل ..... مرتين بالحجر نفسه:

أ	الرمي	ب	الوقوف
ج	التعثر	د	القذف

• (١٥) - طعنه العدو تدمي الجسد وطعنة ..... تدمي القلب:

أ	الصديق	ب	الغريب
ج	العدو	د	الخنجر

• (١٦) - لم يخلق الدماغ لأمرئ عبثا الله أدرى بلوعة ..... :

أ	الأم	ب	الدمع
ج	القلب	د	الحزن

• (١٧) - حتى ولو فشلت يكفيك شرف ..... :

أ	الوجود	ب	الدراسة
ج	المحاولة	د	القراءة



• (١٨) - إذا لم تعلم أين تذهب ، فكل الطرق تفي .....

أ	بالفرض	ب	بالتنقل
ج	بالسير	د	بالحركة

• (١٩) - يوجد دائماً من هو ..... منك ، فابتسم :

أ	أشقى	ب	أغنى
ج	أعلى	د	أجهل

• (٢٠) - يظل الرجل طفلاً ، حتى يموت ..... ، فإذا ماتت ، شاخ فجأة :

أ	ألامه	ب	أحلامه
ج	أمه	د	زوجته

.....

• أينما كنت في المملكة للموصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
بياهو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy](mailto:mmsadawy)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / جوال جوال

• التسم الثالث : استيعاب المقروء :

١- يغطي موضوع الأعشاب والأدوية مساحة كبيرة يختلط فيها العلم المجرد بالتراث التجريبي المتراكم. ولا شك أن هذا الموضوع قد تأثر بعوامل عديدة منها العلمي ومنها المادي الذي هيمن بسلطة المال على الإعلام والتسويق. وموضوع التداوي بالأعشاب قديم قَدَم الإنسان نفسه؛ فقد بدأ في مختلف الحضارات، ممزوجاً في بعضها بالتعاونيد والسحر والرقص حول النار. ثم تحول تدريجياً في نهاية القرن قبل الماضي إلى أدوية مركبة. وفي القرن الماضي بدأت صناعة الأدوية الكيميائية تطغي، مكتسبة ثقة الناس بها لتأسيسها على اختبارات علمية دقيقة. غير أن الناس بدؤوا في أواخر القرن الماضي يعودون إلى التداوي بالأعشاب مرة أخرى. ومن هنا، فإن التعاطي مع هذا النمط من التداوي لا بد أن يحمل أكبر كم من الدقة العلمية احتراماً لعقول الناس وحرصاً على سلامتهم، باعتماد لغة العلم التي لا تعترف إلا بالحقيقة!



٢- تاريخياً، كانت الأعشاب والنباتات، منذ نشوء الحضارات القديمة، هي المصدر الوحيد للتداوي. ومع مطلع القرن الميلادي الماضي تراجع التداوي بالأعشاب والنباتات لأسباب منها: ثورة المضادات الحيوية (Antibiotics) بقيادة البنسلين في الأربعينيات، وظهور الأمراض الوبائية، الحادة منها والمستعصية التي تتطلب علاجاً سريع الفاعلية، عجزت عنه نباتات وأعشاب تلك الأيام. واحتساباً لقدرة الأدوية الكيميائية الاستهلاكية الأسرع والأكبر وبالتالي الأكثر ربحاً مادياً؛ دخلت هذه الأدوية على الخط وسرعان ما احتلت المساحة الكبرى في سوق الدواء؛ مسجلة فاتورة عالمية هائلة (مئات المليارات من الدولارات)، وباتت تمثل أكثر من ٩٠% من الأدوية بينما تراجعت أدوية النباتات والأعشاب إلى 10%.

٣- واليوم تعود الصحة باتجاه طب الأعشاب وسط جدل كبير حول فاعليته، تلعب فيها قوى المصالح المادية دوراً كبيراً من وراء الستار. فقد تسارع تفريخ المراكز المعنية بطب الأعشاب في مختلف أنحاء العالم، وأخذت مواقعها على الإنترنت، وامتلات واجهات الصيدليات والمخازن الغذائية بألاف الأنواع من الأعشاب والمُتَمِّمات الغذائية. وسجلت فاتورة طب الأعشاب ستين بليون دولار أمريكي عام ٢٠٠٠م.

٤- ويبقى السؤال الأهم وهو: هل طب الأعشاب مأمون الجانب بشكل عام، أم أن له إشكالاته ومضاعفاته أيضاً؟ نعم، لبعض الأعشاب فوائد طبية معروفة، كما أن لبعضها الآخر تأثيراً سلبياً لاسيماً على الكبد والكلى وجهاز التنفس والدورة الدموية وغيرها. كما أن العديد من الأعشاب المركزة تتفاعل سلبياً مع العديد من الأدوية الكيميائية. ولذلك؛ فالمطلوب هو: إخضاع أدوية النباتات والأعشاب المركزة والفيتامينات والمُتَمِّمات الغذائية لقوانين الدواء الكيميائي، ولرقابة وزارات الصحة، وإعادة تدريس مادة طب النبات في كليات الطب، وبذل جهود مخصصة في حملات تثقيف وإرشاد علمي لا إعلامي تسويقي.

- (٢١) - تنفيذ الفقرة (١) أن التداوي بالأعشاب ينبغي التعامل معه من وجهة نظر:

أ	خرافية	ب	إنسانية
ج	شعبية	د	علمية

- (٢٢) - وفقاً لسياق الفقرة (١) كلمة "التعاطي" تعني:

أ	التعامل مع الشيء	ب	الحذر من الشيء
ج	تقنين صرف الأدوية	د	سوء استعمال الأدوية



- (٢٣) - يستنتج من الفقرة (٢) أنه بالمقارنة بين الأدوية الكيميائية والأعشاب في القرن العشرين نلاحظ:

أ	أنهما احتلا مساحة متساوية	ب	أن الأدوية الكيميائية زادت قليلاً
ج	أن الأعشاب تفوقت على الكيميائية	د	أن الأعشاب أخذت مساحة صغيرة

- (٢٤) - وفقاً للفقرة (٢)، أي الآتي لا يعتبر ضمن الأسباب التي أدت إلى تقدم العلاج بالأدوية الكيميائية في القرن الماضي؟

أ	تراجع عائدات الأدوية	ب	ثورة المضادات الحيوية
ج	شدة الأمراض الوبائية المستعصية	د	عجز الأعشاب عن علاج أمراض كثيرة

- (٢٥) - الفكرة الأساسية في الفقرة (٣) هي:

أ	مراكز طب الأعشاب العالمية	ب	عودة الصحة الطبيّة
ج	الإنترنت وطب الأعشاب	د	الأعشاب والمصالح المادية

- (٢٦) - يفهم من الفقرة (٣) أن المركز الرئيس للعودة إلى طب الأعشاب هو:

أ	فشل الأدوية	ب	ثقة الناس به
ج	نجاحه الباهر	د	عائداته المادية

- (٢٧) - عبارة "تفريخ المراكز" في الفقرة (٣) تدل على نظرة إلى المراكز تتسم بأنها:

أ	سلبية	ب	إيجابية
ج	محايدة	د	متذبذبة

- (٢٨) - بناء على ما ورد في (٤) أي الآتي صحيح فيما يتعلق بطب الأعشاب؟

أ	أنه مأمون الجانب بشكل عام	ب	أنه لا تأثير له على الرئتين
ج	أن له حملات تثقيفية منظمة ومؤثرة	د	أن له جوانب إيجابية وأثاراً سلبية

- (٢٩) - فيما يتعلق بالأدوية العشبية، تدعو الفقرة (٤) إلى:

أ	حظر استعمالها	ب	منعها عن العامة
ج	تنظيم التعامل معها	د	منع بيعها على الإنترنت



- (٣٠) - يستنبط من الفقرة (٤) أن تفاعل العديد من الأعشاب المركزة مع العديد من الأدوية الكيميائية:

أ	أمر بالغ الخطورة	ب	فيه فوائد كثيرة
ج	لم يدرس بعمق	د	أمر غير مؤثر

- (٣١) - أفضل عنوان لعموم النص هو:

أ	الدواء بين الطب والكيمياء	ب	التداوي بالأعشاب الطبية
ج	تاريخ الأدوية الكيميائية	د	فوائد الأعشاب الطبيعية

.....

## ١٨ - الاختبار الثامن عشر :

- السؤال الثاني : التناظر اللغوي:

- (١) - مخدرات : تدمير

أ	شتاء : سماء	ب	حلم : واقع
ج	قراءة : ثقافة	د	تعب : راحة

- (٢) - مزلاج : قفل

أ	فناء : بقاء	ب	قمح : شعير
ج	عمل : صالح	د	أذن : سمع

- (٣) - حب : عاطفة

أ	مرض : سرطان	ب	حزن : شعور
ج	كتاب : مطر	د	مزن : سماء

- (٤) - أسوأ : أفضل

أ	قليل : كثير	ب	نهر : متدفق
ج	حياة : مريرة	د	عمر : سن





• (٥) - عنزة : ظلف

أ	إنسان : ساق	ب	أسد : خف
ج	فرس : حافر	د	جمل : شعر

• (٦) - ضمير : ميت

أ	صَمَم : سَمَع	ب	تسوس : أسنان
ج	خبز : عفن	د	كساد : زراعة

• (٧) - بطارية : ساعة

أ	دقيقة : ثانية	ب	بحر : ماء
ج	حصان : مضمار	د	شراع : سفينة

• (٨) - مكتمل : ناقص

أ	جهل : علم	ب	تاجر : عامل
ج	جندي : متريث	د	بخيل : شجاع

• (٩) - دافئ : حار

أ	تهور : سرعة	ب	كلية : جامعة
ج	صمت : كلام	د	رياح : عاصفة

• (١٠) - صلاة : ركوع

أ	صوم : إفطار	ب	عمرة : رمضان
ج	حج : طواف	د	زكاة : ذهب

• السؤال الثالث : إكمال الجمل :

• (١١) - المشكلة في السفينة ليست في ..... التي بدأت تلوح في الأفق وإنما المشكلة في الفئران التي تأكل في ..... ونحن عنها غافلون.

أ	الرياح : جوانبها	ب	العاصفة : جوانبها
ج	السنن : جوانبها	د	البروق : طعامنا



- (١٢) - كثير من الطلاب حائر بين عدم الإفادة من ..... وعدم قدرته على ..... والتأثير فيه.

أ	الماضي : التغيير في الحاضر	ب	الصغير: التغيير من الكبير
ج	الآباء - الحوار	د	النصح - الإقناع

- (١٣) - السفر ..... تحتمها ..... إلى المال والعلم.

أ	متعة: الرغبة	ب	وسيلة : الحاجة
ج	ضرورة : الحاجة	د	واجب : الرغبة

- (١٤) - قام الخطيب ف ..... بالجديد و ..... الناس من خطورته عليهم.

أ	حذر: علم	ب	حذر: أخبر
ج	نبه: نوه	د	نوه : نبه

- (١٥) - أتاح التعليم الإلكتروني سهولة كبيرة في الحصول على ..... والوصول إليه في أسرع وقت وذلك خارج أوقات العمل الرسمية.

أ	المعلم	ب	التعليم
ج	المعلومة	د	العلم

- (١٦) - لا ..... أعلى من الإسلام ولا كرم ..... من التقوى.

أ	شرف : أعز	ب	مكان : أفضل
ج	تعاليم : أقل	د	دين : صفة

- (١٧) - يخطئ البعض منا عندما يذكر أمام أولاده أن الدنيا مليئة ب ..... فينشأ انطوائيا متخوفا والصواب عدم ..... في نقل الصورة الحقيقية عن الحياة ومن فيها :

أ	المخاطر - الخصوصية	ب	الشر - التعميم
ج	الأعداء - الحرص	د	الصراعات - الدقة

- (١٨) - يجب على الأم في معاملة الطفل أن تكون متزنة وغير ..... معه باستمرار ، كذلك لا تكون صارمة و ..... معه بشكل دائم :

أ	منفعلة - متفائلة	ب	متسامحة - متشددة
ج	متردة - متساهلة	د	متقلبة - مرنة



- (١٩) - إن تلبية كل الرغبات للولد في مرحلة المراهقة يؤدي بالضرورة إلى تدهوره ..... كما يفسده أخلاقيا ونفسيا ويعوده حب النفس و..... :

أ	أسريا - الإيثار	ب	عقليا - الآخرين
ج	اجتماعيا - الأناية	د	سلوكيا - المجتمع

- (٢٠) - إن المدرس الذي يُعلم دون أن يحاول ..... رغبة الطالب في التعلم يكون كمن يطرُق على حديد ..... يصعب تشكيله:

أ	تحريك - صلب	ب	تعديل - قديم
ج	إثارة - بارد	د	تزويد - ساخن

• أينما كنت في المكان المتصل على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

ياهو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy.com](https://www.mmsadawy.com)

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ WhatsApp T fring

#### • القسم الرابع : استيعاب الخروز :

١- لا شك أن العلاقة بين الثقة بالنفس والنجاح علاقة طردية، والثقة بالنفس تعرف بأنها "القوة التي تُولد لدينا القدرة والطاقة على الإقدام على فعل ما نريده؛ فنحن نحتاج الثقة في التعامل مع الآخرين، وفي اتخاذ القرارات وفي التعبير عن آرائنا وهذه الثقة سبيلنا للتفوق في كل ذلك ."

٢- والثقة بالنفس صفة تلازم المرء في جميع نواحي حياته، ولذلك يجب التعرف إلى مصادر الثقة بالنفس وهل هي صفة فطرية أو مكتسبة؟ والأسرة وحدها هي التي تقدم الإجابة على هذا السؤال ، فالطفل في أسرته بحاجة دائماً إلى أن يشعر بأنه مقبول من الوالدين والأسرة ثم من الحضانة والمدرسة، ولكن كلما كبرنا نستطيع قياس قيمتنا لدى أنفسنا، فبالنسبة للأطفال هي صورة مرتدة من الأسرة ."

٣- وفي مرحلة المراهقة تتناقص الحاجة إلى الوالدين كمصدر للثقة، بل يقل تدريجياً احتياجهم لحماية الوالدين إلى حد كبير، فليس من الضروري أن يهتم المراهقون



باستحسان آبائهم واحترامهم، بل إنهم يسعون للحصول على تقبل نظرائهم فذلك ما يشغل بالهم. وتلفت إلى أن هناك دراسة في إحدى الجامعات أظهرت أن التأثير الأكبر على المراهقين والشباب هم الأصدقاء. وتوضح "عندما نصل إلى مرحلة الشباب والنضج والكهولة فإننا نشعر بالأمان والقيمة لذواتنا، ولا نحتاج إلى مصدر خارجي ليدعم ذلك، ويشعرنا بالثقة بالنفس خاصة عندما نكون أشخاصاً لديهم تواصل جيد مع ذواتهم، هؤلاء الأشخاص الذين يعلمون يقيناً أن هناك مبدأ مهماً لا بد من أن نتبناه في هذه الحياة ألا وهو " أن لا أحد سواك يستطيع أن يزيد من ثقتك بنفسك".

٤- والثقة بالنفس تتأتى من خلال العمر والخبرة ومن المواقف التي يمر بها الفرد في الحياة. ومن الطبيعي عدم تمتع الشباب بدرجة كبيرة من الثقة بالنفس، ومن الضروري أن نعي أن الثقة بالنفس ليست ثابتة فقد تنخفض وترتفع حسب المواقف الحياتية وحسب محطات الفشل والنجاح، ولكن يبقى أنه إذا كان لدى الشخص قاعدة قوية من تقدير الذات، فإنه بإمكانه استعادة ثقته بنفسه وإعادة بناء جسر الثقة بينه وبين ذاته".

• (٢١) - المقصود بالعلاقة الطردية في الفقرة (١) :

أ	زيادة كل منهما بزيادة الآخر	ب	نقصان كل منهما بنقصان الآخر
ج	ارتباط كل منهما بالزيادة فقط دون النقصان	د	( أ ، ب ) معا.

• (٢٢) - نستنتج من الفقرة (٢) أن الثقة بالنفس:

أ	فطرية	ب	مكتسبة
ج	فطرية تتميها الأسرة	د	تتبع من داخل الطفل

• (٢٣) - نستنتج من الفقرة (٢) أن كلمة (مرتدة) تدل على :

أ	تمرد الأطفال على الأسرة	ب	صدق الأطفال في التعبير عن أسرهم
ج	أن الأولاد مقياس وانعكاس لتربية الأسرة	د	عجز الأسرة عن التأثير في الأولاد

• (٢٤) - تشير الفقرة (٣) إلى أن أصحاب التأثير الأكبر على المراهقين هم:

أ	الأصدقاء	ب	الآباء
ج	المعلمون	د	أفراد المجتمع عموماً



- (٢٥) - في الفقرة (٣) في مرحلة الرجولة "الثقة بالنفس" مصدرها:

أ	المجتمع	ب	استحسان الآخرين للشخص
ج	التواصل الجيد	د	ينبع من تقدير الشخص لذاته

- (٢٦) - نستنتج من الفقرة (٤) أن عدم تمتع الشباب بدرجة كبيرة من الثقة بالنفس يرجع إلى :

أ	حماسهم	ب	كونهم عاطفيين
ج	قلة تجاربهم وخبرتهم	د	خوفهم من المستقبل

- (٢٧) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	مرحلة المراهقة	ب	متى نفشل؟
ج	الثقة بالنفس	د	العلاقة الطردية

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بأهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي ميس mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ WhatsApp T fring

## ١٩- الاختبار التاسع عشر :

• السؤال الثاني : التناظر اللغوي:

- (١) - نوم : راحة

أ	تعب : مدرسة	ب	اختبار : فشل
ج	صوم : جوع	د	حرب : جيش

- (٢) - ريال : دينار

أ	سفينة : مسافر	ب	باب : مفتاح
ج	ساعة : حائط	د	سوار : عقد



## • (٣) - حرّ : صيف

أ	معاش : نهار	ب	إجازة : متعة
ج	وقت : عمل	د	أمطار : رياح

## • (٤) - ملة : دين

أ	فخذ : قبيلة	ب	تعصّب : تقبّل
ج	شدة : ألم	د	فضل : معروف

## • (٥) - ليل : سهر

أ	سمك : نهر	ب	صلاة : مغرب
ج	صباح : إفتار	د	زيارة : عصر

## • (٦) - حذاء : جلد

أ	خشب : كرسي	ب	خاتم : ذهب
ج	ثلاجة : كهرباء	د	بيت : أرض

## • (٧) - دواء : شفاء

أ	نهر : بحر	ب	أرق : استرخاء
ج	راحة : نوم	د	قهوة : سهر

## • (٨) - الرئيس : الموظفون

أ	المحامي : المتداعون	ب	التاجر : الزبائن
ج	البحار : المسافرون	د	الربان : البحارة

## • (٩) - طفل : عجوز

أ	شبل : غضنفر	ب	بيت : قصر
ج	طائر : مفرد	د	موت : نفوق

## • (١٠) - كفة : ميزان

أ	جناح : طائرة	ب	مدخل : شارع
ج	مفتاح : باب	د	قلب : مؤمن





• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

- (١١) - من الأقوال الرائجة في وصف المال أنه ..... سفر يمكن لحامله الرحيل إلى أي مكان وهو يشترى أي شيء ماعدا .....

أ	جواز - السعادة	ب	تذكرة - الذهب
ج	تصريح - الدواء	د	عنوان - الشفاء

- (١٢) - إشراك الطفل مع زملائه في ..... بعض الأعمال يخرس فيه حب ..... مع غيره :

أ	معرفة - المنافسة	ب	إنجاز - التعاون
ج	تخطيط - التسابق	د	ترتيب - الصراع

- (١٣) - نتاج عقول ..... تعيش بها عقول الآخرين :

أ	الحكمة - نابهة	ب	الفكر - قديمة
ج	العلم - ماضية	د	النظريات - رحلت

- (١٤) - ما وجد أحد في نفسه ..... إلا بحسب شعوره به ..... يجدها في نفسه :

أ	حقا - حقيقة	ب	تكبرا - مهانة
ج	غرورا - فضيلة	د	خيلا - منقصة

- (١٥) - لا تثق بأخلاق أحد حتى تجربة في حال ..... كما جربته في حال ..... وذلك ؛ لأن الاتزان أثناء الانفعالات دليل على أصالة الشخصية :

أ	السرور - الراحة	ب	السعادة - السعة
ج	الغضب - الرضا	د	الرغبة - الرضاء

- (١٦) - الكناس رجل مهمته ..... ويحتره أناس مهمتهم .....

أ	العمل - الكسل	ب	النظافة - القدرة
ج	التجميل - الزينة	د	الشارع - السيارات



- (١٧) - القصص التي تروى للطفل تؤثر على ..... فاحرص على أن تتضمن معلومات ..... نغرس فيه الكثير من القيم العليا والفضائل الحسنة:

أ	شخصيته - أخلاقية	ب	نموه - سلوكية
ج	علمه - ترفيهية	د	خياله - وصفية

- (١٨) - الرجل الذي ليس له ..... كمقبض الباب يستطيع أن ..... كل من شاء:

أ	صاحب - يعرفه	ب	قرار - ينتقده
ج	نظر - يغيره	د	رأي - يديره

- (١٩) - العالم يعرف الجاهل ؛ لأنه عاش ..... والجاهل لا يعرف العالم ؛ لأنه لم يكن .....

أ	العلم - وحيدا	ب	منفردا - مفكرا
ج	الواقع - غافلا	د	الجهل - عالما

- (٢٠) - يدرك خبراء ..... أن الإنسان هو أعظم ..... التي تؤثر في التنمية:

أ	التجارة - البضائع	ب	الاقتصاد - الموارد
ج	الزراعة - البنود	د	التخطيط - الأفكار

### • القسم الرابع : استيعاب القارئ :

- ١- انتشرت الثورة الصناعية في إنجلترا في القرن الثامن عشر والتاسع عشر وانتشرت بعد ذلك إلى دول غرب أوروبا ومن ثم إلى جميع أنحاء العالم وكانت انتشارها في إنجلترا لعدة أسباب ومنها ان إنجلترا كانت جيدة من الناحية الاقتصادية وموقعها الجغرافي وكانت منعزلة عن المشاكل داخلها.
- ٢- كانت بريطانيا أسبق دول العالم في تحقيق النهضة الصناعية . فمنذ منتصف القرن الثامن عشر انطلقت بها الثورة الزراعية التي أدت إلى تحسن المستوى المعيشي لسكان الأرياف فتزايد إقبالهم على استعمال المعدات الزراعية المتطورة واعتماد جانب من مدخراتهم في تطوير المشاريع الصناعية . كما أدت الثورة الزراعية وإدخال الآلات وطرق الاستغلال الحديثة إلى سيطرة الملكيات الكبيرة والاستغناء عن نسبة هامة من العمال الزراعيين فتوفرت بذلك يد عاملة رخيصة وكثيرة العدد للمصانع.
- ٣- وبالإضافة إلى ما حققته الثورة الزراعية تجمع لدى بريطانيا رصيد ضخم من المال من تجارتها الواسعة مع مستعمراتها وظهرت فيها المصارف التي شجعت على بعث







العديد من المشاريع الصناعية . وقد تمتعت بريطانيا باستقرار داخلي بعيدا عن مخاطر الحروب القارية الأمر الذي ساعد على استمرار نموها الاقتصادي و بروز العديد من الاختراعات الجديدة التي ضمنت لها التفوق على بقية منافسيها.

٤- ساهمت الثورة الصناعية في تنشيط الحياة الاقتصادية فظهر نظام اقتصادي جديد كان له بالغ الأثر على المجتمع الأوروبي. وقد ادت الثروة الكبيرة إلى تقدم إنجلترا وجعلها من أغنى دول العالم ويرغم من أنها لم تتمكن من الاحتفاظ طويلا بأسرار تفوقها وثروتها فقد زاد إيرادها إلى ٨٠٠ مليون جنية في عام ١٩١٤ وقد مكنتها مقدرتها المالية على اقراض الدول المختلفة ومنها مصر والدولة العثمانية وسائر الحكومات التي احتاجت إلى المال كذلك وجدت رؤوس الأموال مجالات متسعة خارج حدود إنجلترا تستخدم فيه على نطاق واسع كذلك أيضا تزايدت مطالب العمال وحدث صدام بينهم وبين أصحاب رؤوس الأموال وأصبح التوفيق بين مطالب الطرفين من المسائل ذات الأهمية.

٥- أدت الثورة الصناعية إلى قيام نظام اقتصادي رأسمالي يركز على حرية العمل والمبادلات فبرز دور المؤسسات الإنتاجية الكبرى في تنمية الاقتصاد وتحسنت الأوضاع المعيشية للناس وازدهرت حركة العمران كما ازداد الإنتاج الصناعي بشكل كبير بفضل تطور المعدات والآلات واعتماد التقنيات الجديدة. فانخفضت كلفة الإنتاج وظهرت صناعات جديدة واتسع الاستثمار في الزراعة ، وتحولت الزراعة إلى عنصر فعال في تطور القطاع الصناعي بعد أن وفرت له حاجته من المواد الأولية مما زاد من مستوى الإنتاج واستوجب تأمين أسواق خارجية لترويج فوائده .

٦- أسهمت الثورة الصناعية في القضاء على المجتمع القديم وأقامت مكانه مجتمعا جديدا تميز ب بروز طبقتين : طبقة أرباب العمل والتي تكونت من أصحاب المؤسسات الصناعية والتجارية والمصرفية. وقد سيطرت هذه الطبقة على الحياة الاقتصادية بامتلاكها لوسائل الإنتاج. وطبقة العمال التي تكونت من سكان المدن والنازحين من الأرياف بحثا عن فرص العمل التي وفرتها المصانع. فظهر التفاوت الاجتماعي . كذلك قضت الثورة الصناعية على الروابط العائلية التي كانت مصدر تكافل اجتماعي واقتصادي. فمع هذه الثورة أنشأت المصانع في مناطق دون أخرى فاستقطبت إليها العمال.



• (٢١) - من الفقرة (١) انتشرت الثورة الصناعية في:

أ	١٨٥٠م - ١٩٠٠م	ب	١٩٥٠م - ١٩٠٠م
ج	١٧٠٠م - ١٨٩٩م	د	١٦٥٠م - ١٧٠٠م

• (٢٢) - في الفقرة (٢) من نتائج الثورة الزراعية على الصناعة :

أ	تحسن المستوى المعيشي	ب	توفير الأيدي العاملة في المجال الصناعي
ج	ارتفاع دخول عمال المصانع	د	استخدام المعدات الزراعية المتطورة

• (٢٣) - في الفقرة (٣) استمرار النمو الاقتصادي لبريطانيا سببه:

أ	راس المال الذي جمعه من مستعمراتها	ب	وجود المصارف المالية
ج	الاختراعات الحديثة	د	بعدها عن النزاعات العالمية

• (٢٤) - في الفقرة (٤) عبارة " ويرغم من أنها لم تتمكن من الاحتفاظ طويلا بأسرار تفوقها وثروتها " تدل على :

أ	انتشار الثورة الصناعية	ب	فشل بريطانيا اقتصاديا
ج	تفوق دول أخرى على بريطانيا صناعيا	د	فشل أجهزة الامن لديها

• (٢٥) - المقصود بكلمة (تأمين) في الفقرة (٥)

أ	حفظ	ب	تفعيل
ج	إنشاء	د	توفير

• (٢٦) - في الفقرة (٦) الفكرة الغالبة :

أ	النتائج الاجتماعية للثورة الصناعية	ب	تفكك المجتمع الأوروبي
ج	سيطرة الرأسماليين على الاقتصاد	د	التكامل الزراعي الصناعي

• (٢٧) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	الأنظمة الاقتصادية في أوروبا	ب	أثر الثورة الصناعية في التفكك الأسري
ج	الصراع بين العمال وأصحاب المال	د	الثورة الصناعية مظاهرها ونتائجها



## ٢٠- الاختبار العشرون :

### المسؤول الأول : التناظر اللغوي :

#### • (١)- وفاة : وباء

أ	شيع : أكل	ب	جانحة : مصيبة
ج	ملاك : شيطان	د	سماء : نجوم

#### • (٢)- حوار : إقناع

أ	حث : مبادرة	ب	سير : وصول
ج	شراء : مفاضلة	د	سيل : وصول

#### • (٣)- شرر : حريق

أ	نار : دخان	ب	خبر : نبأ
ج	حلو : مر	د	طائرة : مضيفة

#### • (٤)- الريشة : الرسام

أ	القماش : الخيط	ب	الحبر : الدواة
ج	الخشب : النجار	د	الإبرة : الخياط

#### • (٥)- نشاط : عمل

أ	صدق : إيمان	ب	إرادة : فعل
ج	نضج : خبرة	د	قيام : جلوس

#### • (٦)- الخزانة : المال

أ	القلم : המחاة	ب	الأسيرة : الوسائد
ج	الدولاب : الملابس	د	السجن : الهروب

#### • (٧)- بدر : اكتمال

أ	خجل : احمرار	ب	ذكرى : ماضي
ج	صدق : إيمان	د	خلو : وحشة



• (٨) - الفيل : خرطوم

أ	الثعلب : الذيل	ب	السماك : خيشوم
ج	الجمال : الرقبة	د	الأسد : سنام

• (٩) - انتصار : تعارك

أ	تربية : تنشئة	ب	شراء : تفاوض
ج	تواضع : كبر	د	سرعة : حادث

• (١٠) - ضفدع : برمانيات

أ	غضوب : عقلاء	ب	زنيب : وقور
ج	أنسولين : عقاقير	د	جشع : قنوع

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - لكل عالم ..... ولكل جواد .....

أ	هفوة - كبوة	ب	ثروة - فارس
ج	كبوة - هفوة	د	علم - لجام

• (١٢) - من سبل الإيمان أن ..... الإنسان على مبادئ دينه وأن يعمل على .....

أ	يوافق : تحقيقها	ب	يتعرف : تنقيتها
ج	يسير : فهمها	د	يقف : تنفيذها

• (١٣) - كلما لزمتم ..... زادك .....

أ	الجاهل - سرورا	ب	العلم - كمالاً
ج	التلفاز - ثقافة	د	المال - كرما

• (١٤) - ..... أمان من .....

أ	العمل - الغنى	ب	البخل - الفقر
ج	الصناعة - الفقر	د	العنف - السلم

• (١٥) - لو كان الكذب ..... فالصدق .....

أ	يجدي - يسرع	ب	سيئا - قليل
ج	حرا - مملوك	د	ينجي - أنجي



• (١٦) - لا ..... سهما ..... عليك رده:

أ	تشثري - يصعب	ب	تصلح - يذهل
ج	تضيع - يعجب	د	ترم - يعسر

• (١٧) - من يمرض يلزم ..... حتى يتم .....

أ	المرضى - شفاؤنا	ب	الفراش - شفاؤه
ج	أخوتي - دوائي	د	طبيبي - يقظتي

• (١٨) - ..... المظلوم و ..... على يد الظالم:

أ	انصر - اضرب	ب	أعن - اشدد
ج	عاب - اضعف	د	ساعد - أنكر

• (١٩) - ..... ليست لها نهاية وتحتاج .....

أ	السعادة - للغواية	ب	المشاكل - للوقاية
ج	المتاعب - للضجر	د	التجارب - للصبر

• (٢٠) - يوم ..... على الظالم أشد من يوم ..... على المظلوم:

أ	الحساب - العقاب	ب	القصاص - الإنصاف
ج	الجور - الإنصاف	د	العدل - الحيف

• القسم الثالث: استيعاب المقروء:

١- الانترنت ثورة العصر ، منافعها جمة ، وعطاؤها غزير ، وهي مصدر لخير وعلم ومعرفة . وهي على الجانب الآخر قد تكون سبباً لشر مستطير لمن أصر على سوء استخدامها فيما يضر بثقافته ، أو فيما يكون سبباً في انحراف أخلاقه وتميع هويته ، لا سيما المواقع الإباحية التي تشيع الرذيلة وتدوس العفاف وتغتال معاني الشرف والمروءة دون شعور بالمسؤولية ، بل تفعل ذلك في بلاهة عظيمة من قبل القائمين عليها ، والمستقبلين لها على حد سواء .

٢- ومن عجيب ما يطرق الأسماع ، ويسوق الأوجاع ، ويغرق قلوب المصلحين في حسرة شديدة ، أنه قد أنفق على تجارة الإباحية ٥٧ مليار دولار سنوياً حسب إحصائية



رسمية . وهي تمثل ثالث أكبر مصدر دخل للجريمة المنظمة بعد المخدرات ، والقمار . والإباحية كلها وبال وبلاء على البشرية التي تلقى بسببها الويلات ، وترتفع أصواتها بالأنات والأهات مستجيرة بالعقلاء والشرفاء من أبنائها لتخليصها من الوبال ، والبولار بسبب ضمائر قد ماتت وقلوب أسكرتها شهوة المال ، وعقول باتت مسعورة لجمعه من كل سبيل .

٣- ويتضاعف حجم الإقبال على شبكة الإنترنت كل مئة يوم تقريباً . ومع ذلك فإن المواد الإباحية تستأثر بنصيب كبير من قبل المستخدمين لشبكة الإنترنت . ومثال على ذلك أن صفحة واحدة استقبلت خلال عامين ما يعادل ٦٠٠٠٠ زائر يومياً . ناهيك عن بقية الصفحات التي تستقطب آلاف المستخدمين مما يتعاظم معه دور التوعية بإيجابية استخدام الشبكة ، ومتابعة الآباء ، بل ودور الحكومات في ترقية المعارض من خلال الحجب وغيره .

٤- ولقد أكدت دراسة حديثة مؤخراً أن الدين يتابعون المواقع الإباحية يزيد لديهم العنف ، وعدم الاكتراث بمصائب الآخرين ، بمعنى أنهم يتكون لديهم لامبالاة في الحس ، والشعور بمن حولهم . وذلك نذير خطر يهدد معاني الترابط ، والتكافل بين أفراد المجتمع ، مؤكداً ضرورة الأخلاق الفاضلة كسبيل لحفظ المجتمع وصيانتته .

٥- كما أن الإحصاءات والدراسات تشير إلى أن أكثر مستخدمي المواد الإباحية تتراوح أعمارهم ما بين ١٢ إلى ١٧ سنة . وأن هؤلاء المتابعين لا يدري أولياء أمورهم شيئاً عن طبيعة ما يتصفحونه على الإنترنت ، وفي ظل غفلة الآباء ، وغياب رقابتهم على أبنائهم يصبح الأبناء ضحايا لتلك التجارة الخبيثة التي تُسرطن أخلاق الناشئة ، وتفسد الفضائل والمثل والقيم .

#### • (٢١) - تشير الفقرة الأولى إلى أن الإنترنت :

أ	مصدر للخير والنفع	ب	مصدر للشر والفساد
ج	استعماله يحدد الخير والشر	د	ناشر للردية والإباحية

#### • (٢٢) - تشير الفقرة الثانية إلى أن الدخل الأول للجريمة المنظمة هو :

أ	تجارة الإباحية	ب	تجارة المخدرات
ج	تجارة القمار والسلاح	د	الجريمة غير المنظمة



• (٢٣) - تشير الفقرة الثانية إلى أن تجارة الإباحية :

أ	مشروعة	ب	رائجة
ج	منتشرة	د	مشهورة

• (٢٤) - من خلال الفقرة الثالثة أكدت الدراسات تضاعف مستخدمي الإنترنت :

أ	مرة كل عام	ب	مرتين وثلاث كل عام
ج	٦٠ مرة سنوياً	د	ثلاث مرات ونصف سنوياً تقريباً

• (٢٥) - تشير الفقرة الرابعة إلى أن الأمن الاجتماعي يحققه :

أ	يقظة المصلحين ورجال الأمن	ب	القضاء على المواقع الإباحية
ج	القضاء على العنف	د	الأخلاق الطيبة

• (٢٦) - دل الفقرة الخامسة على أن المتابعين للمواقع الإباحية في مرحلة :

أ	الطفولة	ب	المراهقة
ج	الرجولة	د	التمييز

• (٢٧) - العنوان المناسب للموضوع :

أ	مساوئ الإنترنت	ب	أرباح تجارة الإباحية
ج	خطورة المراهقة	د	أثر إباحية الإنترنت على الفرد والمجتمع

موسوعة كتب محمود أكثر من (٧٠٠٠) سؤال شامل متنوع

( ٣٠ كتاباً - كل كتاب شامل لكل أقسام اللفظي الخمسة )

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود) : (٣٠) كتاباً

- ١ - المحمود ١ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢ - المحمود ٢ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٣ - المحمود ٣ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٤ - المحمود ٤ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .



- ٥ - المحمود ٥ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٦ - المحمود ٦ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٧ - المحمود ٧ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٨ - المحمود ٨ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٩ - المحمود ٩ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٠ - المحمود ١٠ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١١ - المحمود ١١ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٢ - المحمود ١٢ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٣ - المحمود ١٣ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٤ - المحمود ١٤ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٥ - المحمود ١٥ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٦ - المحمود ١٦ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٧ - المحمود ١٧ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٨ - المحمود ١٨ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٩ - المحمود ١٩ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٠ - المحمود ٢٠ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢١ - المحمود ٢١ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٢ - المحمود ٢٢ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٣ - المحمود ٢٣ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٤ - المحمود ٢٤ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٥ - المحمود ٢٥ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٦ - المحمود ٢٦ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٧ - المحمود ٢٧ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٨ - المحمود ٢٨ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٩ - المحمود ٢٩ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٣٠ - المحمود ٣٠ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .





المعلم / محمود سعادوي 0592288798



كتاب "المحمود ٣" تطوير شامل ١٤٣٦ هجرية  
شاذة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب

www.Fotoobook.com

الدورة النهائية: (للورقي الثاني والحوسب)

المحور: من الآن وحتى اكتمال العدد.

بداية الدورة:

عقب اختبار الفصل الدراسي الأول

دورات المدارس بالرياض:

مستمرة حتى موعد الاختبار

دورة الكهف الأول الثانوي

عقب اختبار الفصل الدراسي



نقل في دورة المحمود (المقررات - لفظي)

1- كتب المحمود طريقك إلى 100 %

2- التجميعات ( بنين - بنات )

3- الاختبارات الإلكترونية

4- اختبارات قياس

5- 115 قطعة استيعاب

تفوق من بيتك أينما كنت

دورات صوتية بالمليك عبر اسكاي بي

بحروب المحمود

في ( المقررات - لفظي )

للأستاذ / محمود سعادوي

٠٥٩٢٨٨٧٩٨ المحصة كاملة لك وحدك



0592288798



اسكاي بي MMSADAWY MMSADAWY@YAHOO.COM باهو

المعلم / محمود سداوي 0592288798



كتاب "المحمود ٣" تطوير شامل ١٤٣٦ هجرية

شادة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب

الكتاب التالي :

كتاب المحمود ( ٤ )  
١٤٣٦ هجرية

المفردة الشادة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب

/ لأستاذ / محمود سداوي  
معلم اللغة العربية  
ج : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

اسكاي بي MMSADAWY



babylon DOWNLOAD NOW

هنا ..... كتاب المحمود طريقك للتفوق المنشود

بسم الله الرحمن الرحيم

**دورات المحمود في القدرات لغوي للطلاب والطالبات :**

- ١- دورة الاختبار الورقي الثاني : الحجز حاليا والبداية بأذن الله عقب اختبار الفصل الدراسي الأول .
- ٢- دورة الاختبار المحوسب : الحجز والدورة مستمران بأذن الله طوال العام.
- ٣- دورات المدارس بالرياض : الحجز والدورة مستمران بأذن الله طوال العام.
- ٤- دورة طلاب وطالبات الصف الأول الثانوي : الحجز حاليا والبداية بأذن الله عقب اختبار الفصل الدراسي الأول.

0592288798



اسكاي بي MMSADAWY MMSADAWY@YAHOO.COM باهو



## ما سيحل خلال الدورة :

- ١- كتب المحمود ( سر وصول الكثير إلى ١٠٠ % ) .
- ٢- التجميعات كلها بنين وبنات ولكل السنوات .
- ٣- كتب المفردة الشاذة .
- ٤- ١١٥ قكعة استيعاب .
- ٥- اختبارات قياس
- ٦- الاختبارات التجريبية

## كيف تشترك في دورات ( المحمود ) الجديدة في الاختبار

### الورقي أو الحوسبي ؟

بطريقة من الطرق التالية: عبر

١- اسكاي بي mmsadawy

٢- الخاص على الفيس

٣- الجوال ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

٤- الواتس أب للجوال السابق

## نظامي أثناء الحصة خلال دورتي علي اسكاي بي :

- ١- أرسل لك كتب ( المحمود ) علي ايميلك في البريد مجموعة مجموعة .
- ٢- أفهمك أساسيات حل كل قسم من أقسام اللفظي أولاً .
- ٣- أحدد لك مواعيدا خاصة بك فقط حسب ظروف وقتي ووقتكم .
- ٤- اتفق معاك على مقدار محدد تحليه من الكتاب .
- ٥- ثم تأتي لنحل معا سوألا سوألا وأصوب أخطاءك وأعلمك أفكار ما أخطئت فيه عبر المايك علي الايميل مما يوفر وقت وتستفيد بالحصة كاملة لك وحدك .
- ٦- كلما انهينا كتابا ننتقل لكتاب آخر من كتب ( المحمود ) .
- ٧- طبعا كل ذلك من خلال ( حوار ) بيني وبينك عبر ( المايك ) علي ( الايميل ) سواء اسكاي بي mmsadawy .
- ٨ - ما دام عندك ( نت ) تستطيعين الحل مع في أي مدينة سواء كنت في ( المملكة ) أو خارجها في ( مصر ) مثلا .



المعلم / محمود سطاوي 0592288798



كتاب "المحمود ٣" تطوير شامل ١٤٣٦ هجرية

شاذة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب

## مزايانا ( دورة المحمود ) علي اسكاي بي mmsadawy

- ١- توفر وقتك لأنك تحصل عليها وأنت في بيتك أينما كنت
- ٢- الحصة لك وحدك وتكون معي عبر المايك صوتيا علي اسكاي بي
- ٣- كانت بفضل الله سببا في وصول الكثير ل ١٠٠ %
- ٤- تدريبك خير تدريب وبشكل مكثف على كل أقسام القدرات لفظي ( استيعاب - شاذة- تناظر لفظي - إكمال جمل)
- ٥- من الصعب أن يأتي سؤال في الاختبار من خارجها وقد لاحظتم ذلك بأنفسكم في أسئلة الاختبار الأول وفي نتائج طلاب وطالبات دورة المحمود

### للتواصل

0592288798

Mmsadawy اسكاي بي

أو عبر الواتس أب

0592288798



اسكاي بي MMSADAWY MMSADAWY@YAHOO.COM باهو