|  |
| --- |
| **موضوع الدرس: المنصفات في المثلث**  |
| **خطوات الدرس** | **الإجراءات** |
| **التركيز** | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| التعرف على الاعمدة المنصفة في المثلث واستعمالها التعرف على منصفات الزوايا واستعمالها  | العمود المنصف – المستقيمات المتلاقية –نقطة التلاقي –مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث – مركز الدائرة الداخلية للمثلث  | منصف القطعة المستقيمة – منصف الزاوية | * ادوات هندسية
* الكتاب
* السبورة واقلام ملونة
 |
| **التدريس** | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 81 |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 822 صفحة 833 صفحة 844 صفحة 85 | تحقق من فهمك:1 صفحة 822 صفحة 833 صفحة 84 |
| **التدريب** | **فقرة تأكد** | 1-4-5-8 صفحة 86 |
| **مسائل التفكير العليا** | 35 صفحة 88 |
| **حل وتدريب** | 9-12-15-18 صفحة 88 |
| **التقويم** | **تعلم لاحق** | 47 صفحة 89 |

|  |
| --- |
| **موضوع الدرس: القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث**  |
| **خطوات الدرس** | **الاجراءات** |
| **التركيز** | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| التعرف على القطع المتوسطة في مثلث واستعمالها التعرف على الارتفاعات في المثلث واستعمالها  | القطعة المتوسطة – مركز المثلث –الارتفاع –ملتقى ارتفاعات المثلث  | الاعمدة المنصفة –منصفات الزوايا واستعمالها | * ادوات هندسية
* الكتاب المدرسي
* السبورة واقلام ملونة
 |
| **التدريس** | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 91 |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 912 صفحة 923 صفحة 924 صفحة 94 | تحقق من فهمك:1 صفحة 912 صفحة 923 صفحة 934 صفحة 95 |
| **التدريب** | **فقرة تأكد** | 1-2-3-4 صفحة 95 |
| **مسائل التفكير العليا** | 27 صفحة 97 |
| **حل وتدريب** | 5-6-11-12 صفحة 96 |
| **التقويم** | **تعلم لاحق** | 38-39-40-41 صفحة 98 |

|  |
| --- |
| **موضوع الدرس: المتباينات في المثلث**  |
| **خطوات الدرس** | **الاجراءات** |
| **التركيز** | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| أتعرف خصائص المتباينات وأطبقها على قياسات الزوايا أطبق خصائص المتباينات على العلاقة بين زاويا مثلث وأضلاعه  | --------------------------------------------  | درست العلاقات بين قياسات الزاويا  | * ادوات هندسية
* الكتاب المدرسي
* السبورة واقلام ملونة
 |
| **التدريس** | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 99 |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 1002 صفحة 1013 صفحة 1024 صفحة 102 | تحقق من فهمك:1 صفحة 1002 صفحة 1013 صفحة 1024 صفحة 102 |
| **التدريب** | **فقرة تأكد** | 1-5-6-7 صفحة 103 |
| **مسائل التفكير العليا** | 33 صفحة 105 |
| **حل وتدريب** | 8-12-13-15 صفحة 103-104 |
| **التقويم** | **تعلم لاحق** | 40-41-42 صفحة 105 |

|  |
| --- |
| **موضوع الدرس: البرهان غير المباشر**  |
| **خطوات الدرس** | **الاجراءات** |
| **التركيز** | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| أكتب براهين جبرية غير مباشرةأكتب براهين هندسية غير مباشرة  | التبرير المباشر- البرهان المباشر – التبرير الغير مباشر – البرهان الغير مباشر – البرهان بالتناقض  | درست البراهين الحرة وذات العمودين والتسلسلية  | * ادوات هندسية
* الكتاب المدرسي
* السبورة واقلام ملونة
 |
| **التدريس** | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 107 |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 1072 صفحة 1083 صفحة 1084 صفحة 1095 صفحة 109 | تحقق من فهمك:1 صفحة 1072 صفحة 1083 صفحة 1084 صفحة 1095 صفحة 110 |
| **التدريب** | **فقرة تأكد** | 1-5-7-8-9 صفحة 110 |
| **مسائل التفكير العليا** | 31 صفحة 112 |
| **حل وتدريب** | 11-15-17-19-21 صفحة 111 |
| **التقويم** | **تعلم لاحق** | 41-42-43 صفحة 113 |

|  |
| --- |
| **موضوع الدرس: متباينة المثلث**  |
| **خطوات الدرس** | **الاجراءات** |
| **التركيز** | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| أستعمل نظرية متباينة المثلث لأعين الأطوال التي تكون مثلثاً أثبت العلاقات في المثلث باستعمال نظرية متباينة المثلث  | ------------------------------ | درست خصائص المتباينات وتطبيقها على العلاقات بين زوايا المثلث وأضلاعه  | * ادوات هندسية
* الكتاب المدرسي
* السبورة واقلام ملونة
 |
| **التدريس** | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 115 |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 1152 صفحة 1163 صفحة 117 | تحقق من فهمك:1 صفحة 1152 صفحة 1163 صفحة 117 |
| **التدريب** | **فقرة تأكد** | 1-4-5 صفحة 117  |
| **مسائل التفكير العليا** | 29 صفحة 119 |
| **حل وتدريب** | 6-10-14 صفحة 118 |
| **التقويم** | **تعلم لاحق** | 40-41-42 صفحة 120 |

|  |
| --- |
| **موضوع الدرس: المتباينات في مثلثين**  |
| **خطوات الدرس** | **الاجراءات** |
| **التركيز** | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| أطبق متباينة SAS أو عكسها لإجراء مقارنات بين عناصر مثلثين أثبت صحة العلاقات باستعمال متباينة SAS أو عكسها | ------------------------------ | درست المتباينات في المثلث الواحد  | * ادوات هندسية
* الكتاب المدرسي
* السبورة واقلام ملونة
 |
| **التدريس** | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 121 |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 1212 صفحة 1233 صفحة 1244 صفحة 1245 صفحة 125 | تحقق من فهمك:1 صفحة 1222 صفحة 1233 صفحة 1244 صفحة 1245 صفحة 125 |
| **التدريب** | **فقرة تأكد** | 1-3-4-6-7 صفحة 125-126 |
| **مسائل التفكير العليا** | 22 صفحة 128 |
| **حل وتدريب** | 8-11-12-15-16 صفحة 126-127  |
| **التقويم** | **تعلم لاحق** | 31-32-33 صفحة 128  |