|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس: المنصفات في المثلث** | | | | | | |
| **خطوات الدرس** | **الإجراءات** | | | |
| **التركيز** | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| التعرف على الاعمدة المنصفة في المثلث واستعمالها  التعرف على منصفات الزوايا واستعمالها | العمود المنصف – المستقيمات المتلاقية –نقطة التلاقي –مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث – مركز الدائرة الداخلية للمثلث | منصف القطعة المستقيمة – منصف الزاوية | * ادوات هندسية * الكتاب * السبورة واقلام ملونة |
| **التدريس** | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 81 | | |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 82  2 صفحة 83  3 صفحة 84  4 صفحة 85 | تحقق من فهمك:  1 صفحة 82  2 صفحة 83  3 صفحة 84 | |
| **التدريب** | **فقرة تأكد** | 1-4-5-8 صفحة 86 | | |
| **مسائل التفكير العليا** | 35 صفحة 88 | | |
| **حل وتدريب** | 9-12-15-18 صفحة 88 | | |
| **التقويم** | **تعلم لاحق** | 47 صفحة 89 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس: القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث** | | | | |
| **خطوات الدرس** | | **الاجراءات** | | | |
| **التركيز** | | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| التعرف على القطع المتوسطة في مثلث واستعمالها  التعرف على الارتفاعات في المثلث واستعمالها | القطعة المتوسطة – مركز المثلث –الارتفاع –ملتقى ارتفاعات المثلث | الاعمدة المنصفة –منصفات الزوايا واستعمالها | * ادوات هندسية * الكتاب المدرسي * السبورة واقلام ملونة |
| **التدريس** | | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 91 | | |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 91  2 صفحة 92  3 صفحة 92  4 صفحة 94 | تحقق من فهمك:  1 صفحة 91  2 صفحة 92  3 صفحة 93  4 صفحة 95 | |
| **التدريب** | | **فقرة تأكد** | 1-2-3-4 صفحة 95 | | |
| **مسائل التفكير العليا** | 27 صفحة 97 | | |
| **حل وتدريب** | 5-6-11-12 صفحة 96 | | |
| **التقويم** | | **تعلم لاحق** | 38-39-40-41 صفحة 98 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس: المتباينات في المثلث** | | | | |
| **خطوات الدرس** | | **الاجراءات** | | | |
| **التركيز** | | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| أتعرف خصائص المتباينات وأطبقها على قياسات الزوايا  أطبق خصائص المتباينات على العلاقة بين زاويا مثلث وأضلاعه | -------------------------------------------- | درست العلاقات بين قياسات الزاويا | * ادوات هندسية * الكتاب المدرسي * السبورة واقلام ملونة |
| **التدريس** | | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 99 | | |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 100  2 صفحة 101  3 صفحة 102  4 صفحة 102 | تحقق من فهمك:  1 صفحة 100  2 صفحة 101  3 صفحة 102  4 صفحة 102 | |
| **التدريب** | | **فقرة تأكد** | 1-5-6-7 صفحة 103 | | |
| **مسائل التفكير العليا** | 33 صفحة 105 | | |
| **حل وتدريب** | 8-12-13-15 صفحة 103-104 | | |
| **التقويم** | | **تعلم لاحق** | 40-41-42 صفحة 105 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس: البرهان غير المباشر** | | | | |
| **خطوات الدرس** | | **الاجراءات** | | | |
| **التركيز** | | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| أكتب براهين جبرية غير مباشرة  أكتب براهين هندسية غير مباشرة | التبرير المباشر- البرهان المباشر – التبرير الغير مباشر – البرهان الغير مباشر – البرهان بالتناقض | درست البراهين الحرة وذات العمودين والتسلسلية | * ادوات هندسية * الكتاب المدرسي * السبورة واقلام ملونة |
| **التدريس** | | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 107 | | |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 107  2 صفحة 108  3 صفحة 108  4 صفحة 109  5 صفحة 109 | تحقق من فهمك:  1 صفحة 107  2 صفحة 108  3 صفحة 108  4 صفحة 109  5 صفحة 110 | |
| **التدريب** | | **فقرة تأكد** | 1-5-7-8-9 صفحة 110 | | |
| **مسائل التفكير العليا** | 31 صفحة 112 | | |
| **حل وتدريب** | 11-15-17-19-21 صفحة 111 | | |
| **التقويم** | | **تعلم لاحق** | 41-42-43 صفحة 113 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس: متباينة المثلث** | | | | |
| **خطوات الدرس** | | **الاجراءات** | | | |
| **التركيز** | | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| أستعمل نظرية متباينة المثلث لأعين الأطوال التي تكون مثلثاً  أثبت العلاقات في المثلث باستعمال نظرية متباينة المثلث | ------------------------------ | درست خصائص المتباينات وتطبيقها على العلاقات بين زوايا المثلث وأضلاعه | * ادوات هندسية * الكتاب المدرسي * السبورة واقلام ملونة |
| **التدريس** | | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 115 | | |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 115  2 صفحة 116  3 صفحة 117 | تحقق من فهمك:  1 صفحة 115  2 صفحة 116  3 صفحة 117 | |
| **التدريب** | | **فقرة تأكد** | 1-4-5 صفحة 117 | | |
| **مسائل التفكير العليا** | 29 صفحة 119 | | |
| **حل وتدريب** | 6-10-14 صفحة 118 | | |
| **التقويم** | | **تعلم لاحق** | 40-41-42 صفحة 120 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس: المتباينات في مثلثين** | | | | |
| **خطوات الدرس** | | **الاجراءات** | | | |
| **التركيز** | | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| أطبق متباينة SAS أو عكسها لإجراء مقارنات بين عناصر مثلثين  أثبت صحة العلاقات باستعمال متباينة SAS أو عكسها | ------------------------------ | درست المتباينات في المثلث الواحد | * ادوات هندسية * الكتاب المدرسي * السبورة واقلام ملونة |
| **التدريس** | | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 121 | | |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 121  2 صفحة 123  3 صفحة 124  4 صفحة 124  5 صفحة 125 | تحقق من فهمك:  1 صفحة 122  2 صفحة 123  3 صفحة 124  4 صفحة 124  5 صفحة 125 | |
| **التدريب** | | **فقرة تأكد** | 1-3-4-6-7 صفحة 125-126 | | |
| **مسائل التفكير العليا** | 22 صفحة 128 | | |
| **حل وتدريب** | 8-11-12-15-16 صفحة 126-127 | | |
| **التقويم** | | **تعلم لاحق** | 31-32-33 صفحة 128 | | |