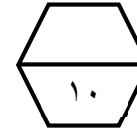


اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الثاني عشر) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ.



المهارات
التمثيل بالرموز
تفسير التمثيل بالرموز

1	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
أ	التمثيل بالرموز هو تمثيل بياني لمقارنة البيانات باستعمال رمز واحد .
ب	يمكن أن تستعمل لوحة الإشارات في تمثيل البيانات

2	إذا كانت لوحة التمثيل بالرموز تظهر ٣ رموز . كل رمز منها يشير إلى أن ماهر درس لمدة ساعتين . فكم ساعة درس ماهر ؟
أ	٤
ب	٦
ج	٨
د	٩

3	مثل البيانات التالي بالرموز:								
	<table border="1"> <tr><th>العصير المفضل</th><th>عدد الطلاب</th></tr> <tr><td>برتقال</td><td>٦</td></tr> <tr><td>كوكتيل</td><td>٨</td></tr> <tr><td>تفاح</td><td>٤</td></tr> </table>	العصير المفضل	عدد الطلاب	برتقال	٦	كوكتيل	٨	تفاح	٤
العصير المفضل	عدد الطلاب								
برتقال	٦								
كوكتيل	٨								
تفاح	٤								
	<table border="1"> <tr><th>العصير المفضل</th><th>عدد الطلاب</th></tr> <tr><td>برتقال</td><td>٦</td></tr> <tr><td>كوكتيل</td><td>٨</td></tr> <tr><td>تفاح</td><td>٤</td></tr> </table>	العصير المفضل	عدد الطلاب	برتقال	٦	كوكتيل	٨	تفاح	٤
العصير المفضل	عدد الطلاب								
برتقال	٦								
كوكتيل	٨								
تفاح	٤								
	مفتاح : □ = طالبين								

4	أستعمل التمثيل المجاور، والذي يبين عدد الأحصنة في مزرعة وأجيب عن الأسئلة الآتية :
أ	كم عدد الأحصنة بالمزرعة ؟
ب	هل عدد الأحصنة البيضاء في المزرعة أكثر أم أقل من ؟
ج	كم حصاناً بنياً في المزرعة ؟

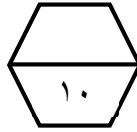
مزرعة الأحصنة
حصان بنى
حصان أبيض
حصان أسود

مفتاح: □ = حصانين

الوطني

اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الثاني عشر) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ.



المهارات
التمثيل بالرموز
تفسير التمثيل بالرموز

1	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
أ	التمثيل بالرموز هو تمثيل بياني لمقارنة البيانات باستعمال رمز واحد .
ب	يمكن أن تستعمل لوحة الإشارات في تمثيل البيانات

2	إذا كانت لوحة التمثيل بالرموز تظهر ٣ رموز . كل رمز منها يشير إلى أن ماهر درس لمدة ساعتين . فكم ساعة درس ماهر ؟
أ	٤
ب	٦
ج	٨
د	٩

3	مثل البيانات التالي بالرموز:								
	<table border="1"> <tr><th>العصير المفضل</th><th>عدد الطلاب</th></tr> <tr><td>برتقال</td><td>٦</td></tr> <tr><td>كوكتيل</td><td>٨</td></tr> <tr><td>تفاح</td><td>٤</td></tr> </table>	العصير المفضل	عدد الطلاب	برتقال	٦	كوكتيل	٨	تفاح	٤
العصير المفضل	عدد الطلاب								
برتقال	٦								
كوكتيل	٨								
تفاح	٤								
	<table border="1"> <tr><th>العصير المفضل</th><th>عدد الطلاب</th></tr> <tr><td>برتقال</td><td>٦</td></tr> <tr><td>كوكتيل</td><td>٨</td></tr> <tr><td>تفاح</td><td>٤</td></tr> </table>	العصير المفضل	عدد الطلاب	برتقال	٦	كوكتيل	٨	تفاح	٤
العصير المفضل	عدد الطلاب								
برتقال	٦								
كوكتيل	٨								
تفاح	٤								
	مفتاح : □ = طالبين								

4	أستعمل التمثيل المجاور، والذي يبين عدد الأحصنة في مزرعة وأجيب عن الأسئلة الآتية :
أ	كم عدد الأحصنة بالمزرعة ؟
ب	هل عدد الأحصنة البيضاء في المزرعة أكثر أم أقل من ؟
ج	كم حصاناً بنياً في المزرعة ؟

مزرعة الأحصنة
حصان بنى
حصان أبيض
حصان أسود

مفتاح: □ = حصانين

الوطني