

اسم الطالب الرياعي	رقم الجلوس:	الصف:	اسم المدرسة:
--------------------	-------------	-------	--------------

مجموع الدرجات	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	السؤال الخامس	السؤال السادس
	الفهم القرائي	الصفن اللقوي	الوظيفة النحوية	الظاهرة الإملائية	الأسلوب اللقوي	الرسم الكتابي
	١٠	٧	٧	٩	٤	٣
	درجة المنوحة رقمًا					
	درجة المنوحة كتابةً					

استعن بالله تعالى، ثم أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول: الفهم القرائي

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية وفق فهمك له:

العمل التطوعي من ركائز تطور المجتمعات، فهو يشبع روح التعاون، وحب الخير للإنسانية جمعاء، وحكومة المملكة العربية السعودية تُقدّر المتطوعين، وتُعطي أهمية لهذا العمل النبيل، ولها دورٌ مؤثّرٌ وإسهامٌ كبيرٌ في العمل التطوعي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وذلك دليلٌ قويٌّ على أن قيم العطاء والتراحم، والتعاون والتعاطف، راسخة الجذور فينا.

وحرصاً من حكومتنا الرشيدة على تنظيم العمل التطوعي، والتوسع فيه دُشنت منصّة العمل التطوعي التي تتميز بعبءة مزايا تُسهّل على المتطوعين والمتطوعات الالتحاق بالفرص التطوعية، وتساعد المنظمات الحكومية، والمنظمات غير الربحية على اجتذاب المتطوعين، وتمكينهم من ممارسة العمل التطوعي بما يناسب مهاراتهم.

وتهدف منصّة العمل التطوعي إلى المساهمة في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ في الوصول إلى مليون متطوع، وعبرها يمكنك أن تتطوع في المكان والزمان والمجال الذي يناسب وقتك، وموقعك، وخبراتك. كما تُتيح لك المنصّة توثيق ساعاتك، وإصدار وثائقك التطوعية.

١-	ما مرادف كلمة التعاون؟	الجواب:	٣-	هات مفرد قيم.	الجواب:
٢-	ما ضد كلمة حيا؟	الجواب:	٤-	اجمع كلمة دؤر.	الجواب:

يتبع

٥- حدّد الفقرة التي تحمل هذه الفكرة: العمل التطوعي مُتاح في كل زمان ومكان.

٦- ما القِيم التي دفعتنا لحبّ العمل التطوعي؟ (يُكتفى بذكر قيمتين).

٧- ضع كلمة (راسخة) في جملة مفيدة من إنشائك.

٨- اقترح عنوانًا مناسبًا للنص.

٩- ميّز الرأي من الحقيقة فيما يأتي:

أ- تهدف منصّة العمل التطوعي إلى المساهمة في تحقيق رؤية ٢٠٣٠ في الوصول إلى مليون متطوع.

ب- العمل التطوعي في المستشفيات أفضل من العمل في غيرها.

السؤال الثاني: الصنف اللغوي

أ- اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط فيما يأتي:

١- يؤدي المصلون الصلّاة في المسجد القريب. اسم المكان في الجملة هو:							
أ	القريب	ب	المصلون	ج	الصلّاة	د	المسجد
٢- حرث الفلاح أرضه بمحراث قوي. نوع المشتق الذي تحته خط هو:							
أ	اسم آلة	ب	اسم فاعل	ج	اسم مفعول	د	صيغة مبالغة
٣- مهبط الطائرة الساعة التاسعة. عين المضارعة للفعل (يهبط) الذي أُشْتُقُّ منه ما تحته خط هي :							
أ	الميم	ب	الهاء	ج	الباء	د	الطاء

يتبع

ب- أجب حسب المطلوب بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي:

١- النظارة تساعد على وضوح الرؤية. (زن ما تحته خط مع الضبط السليم).

٢- التقى أولياء الأمور في اجتماع الآباء الذي عقدته المدرسة لتبادل الخبرة. (هات اسم المكان من الفعل التقى).

٣- أ- استخدم الطبيب مشروطاً في العملية. ب- القلم رمز للعلم والوعي في المجتمع.

(قارن بين اسمي الآلة من حيث القياس (الاشتقاق)، والسماع (الجمود) فيما تحته خط.)

مشروط: القلم:

ج- مثل في جملة مفيدة من إنشائك لاسم زمان من الفعل (وقف).

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١- اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط فيما يأتي:

١- لبتَ المُتَنَزِّهَ مُهْتَمً بنظافة الشواطئ. خير لبتَ في الجملة السابقة هو:

أ	الشواطئ	ب	المُتَنَزِّهَ	ج	مُهْتَمً	د	نظافة
٢- القارئان ماهران في تجويد قراءة كتاب الله. عند دخول (إن) على الجملة السابقة تُكتب:							
أ	إنَّ القارئان ماهران.	ب	إنَّ القارئين ماهران.	ج	إنَّ القارئين ماهرين.	د	إنَّ القارئان ماهرين.

ب- شارك في إعراب ما تحته خط فيما يأتي:

لعلَّ أخاك حريص على القراءة.

لعلَّ: ناسخ .

أخاك: منصوب، وعلامة نصبه

حريص: مرفوع، وعلامة رفعه

يتبع

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين فيما يأتي:

١- لبت المرصياتِ رحيماتُ. (علِّ ضبط ما تحته خط بالكسرة.)

٢- أ- إنَّ المواطنَ محبٍ لوطنه. ب- إنَّ المواطنينَ محبونَ لوطنهم. (قارن بين ما تحته خط فيما سبق من حيث علامة الإعراب.)

٣- الجندي- الأسد. (اربط بين الكلمتين السابقتين في جملة مفيدة من إنشائك مستعملاً حرفاً ناسخاً يفيد التشبيه.)

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية

أ- اكتب ما يملأ عليك في الفراغ:

١- مازال المعلم حريصاً على فكر.....

٢- سرنا على ثابتة تحذو حدو الملك عبد العزيز -رحمه الله- ب.....شامخ يعتز مواطنوه بدينهم وقيمهم.

٣- إنَّ إلى التسامح والعضو.

٤- أصبحت نيام بعد موطناً للحالمين والمنجزين في مستقبل واعد.

ب- صل حروف كل كلمة من الكلمات الآتية متبعاً القواعد الإملائية التي درستها:

١- كَ - ءَ - س..... ٢- تَ - فَا - أ - ءُ - ل.....

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين فيما يأتي:

١- عند قراءة القرآن تَطْمِئِنُّ النفس وترتاح. (علِّ كتابة الهمزة المتوسطة فيما تحته خط.)

ينبع

٢-أ- محمد بن سلمان قائد الشباب. ب- يُخرج المزارع من البئر ماء صافياً. (صوب ما تحته خط فيما سبق حسب ما تعلمت من قواعد الإملاء.)

٣-أ- التحق الأشبال ب..... كبير لممارسة الرياضة. ب- جهزت المدرسة..... رياضياً كبيراً. (ضع كلمة (النادي) في كل فراغ مما سبق متبعاً القاعدة الإملائية التي درستها مراعيًا الضبط السليم.)

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي

١- اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط فيما يأتي:

الإهمال والكسل فإنهما مهلكان! نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:

أ	استفهام	ب	تحذير	ج	نداء	د	إغراء
---	---------	---	-------	---	------	---	-------

ب- أجب حسب المطلوب بين القوسين فيما يأتي:

١- الكرم والأمانة! نوع الأسلوب اللغوي تفضيل. (صوب ما تحته خط)

٢- الكذب على الناس من صفات المنافقين. (حوّل الجملة السابقة إلى أسلوب تحذير مغيراً ما يلزم.)

٣- العدل مع الصديق والعدو. (حُثّ على العدل مع الصديق والعدو مستعملاً أسلوب إغراء بصورة التكرار.)

يتبع ←

أعد كتابة الحديث الشريف الآتي بخط النسخ متبعا للقواعد التي درستها:

قال عليه الصلاة والسلام:
البر حسن مجلوس

انتهت الأسئلة