



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

فكرة وتنفيذ المشروع
أ/دعاء سيحان الزهراني

تحت اشراف
أ: ثريا العمري

نسعد بتواصلكم /



telegram

future-1



future-12018

future-1@outlook.sa



future12018



HP Reveal



future1234

قناة الأورازما

قال تعالى....

من عمل صالحاً من ذكرٍ أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم
أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون)

سورة النحل / آية 97 .



وقفقة.....

محتويات المشروع خق محفوظ لفريق (نحو المستقبل) ولا يجوز إنتاج أو نشر
أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.



فريق العمل في ملف الصف الأول متوسط :

فريق إعداد المادة العلمية /

أ/هدى أحمد سعد الغامدي.
أ/عواطف عبدالله صالح. الغامدي
أ/أمل عبدالله محمد القحطاني.
أ/وضى عبدالله كر يوين العتيبي.

المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات /

أ/دعاء سيحان عيظة الزهراني

التدقيق اللغوي والإملائي /

أ/مصباح إبراهيم أحمد هوساوي

مفردات منهج مادة العلوم :

الصف الأول

المرحلة المتوسطة
الفصل الدراسي الأول

الوحدة 1:

العلم و تفاعلات الاجسام



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE

الفصل 1

طبيعة العلم



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE

الدرس 1

العلم وعملياته



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE

الدرس



العلوم



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



تعريف
المفردة

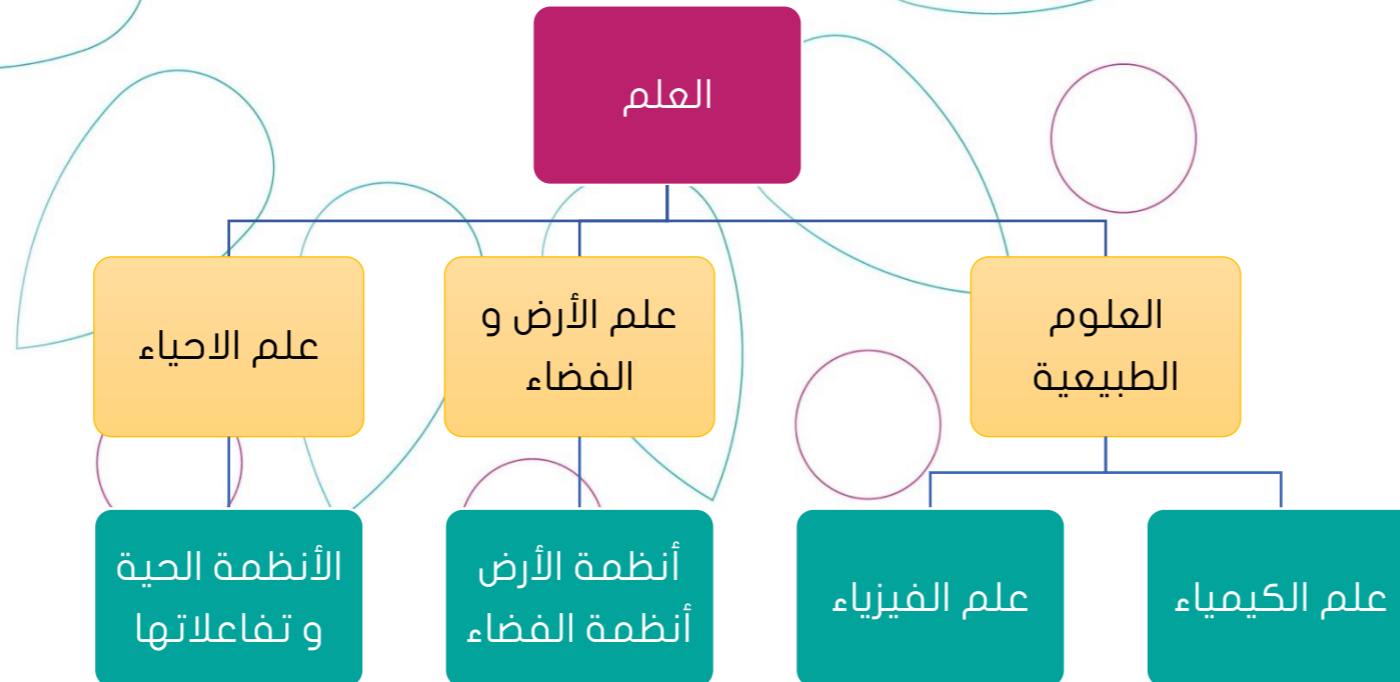
المرادف

السؤال

طريقة لتعلم المزيد حول العالم الطبيعي .

إدراك - معرفة - أطلع - خبرة.

س- صمم خريطة مفاهيمية لأنواع العلوم ؟



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

الدرس



الطريقة العلمية



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



العمليات يستخدمها العلماء لجمع المعلومات و الإجابة عن الأسئلة لحل المشكلات .

تعريف
المفردة

الوسيلة الواضحة البعيدة عن الخيال – الطريق – السيرة و المذهب

المرادف

س- رتب خطوات الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء في حل المشكلات في ترتيب متسلسل

السؤال

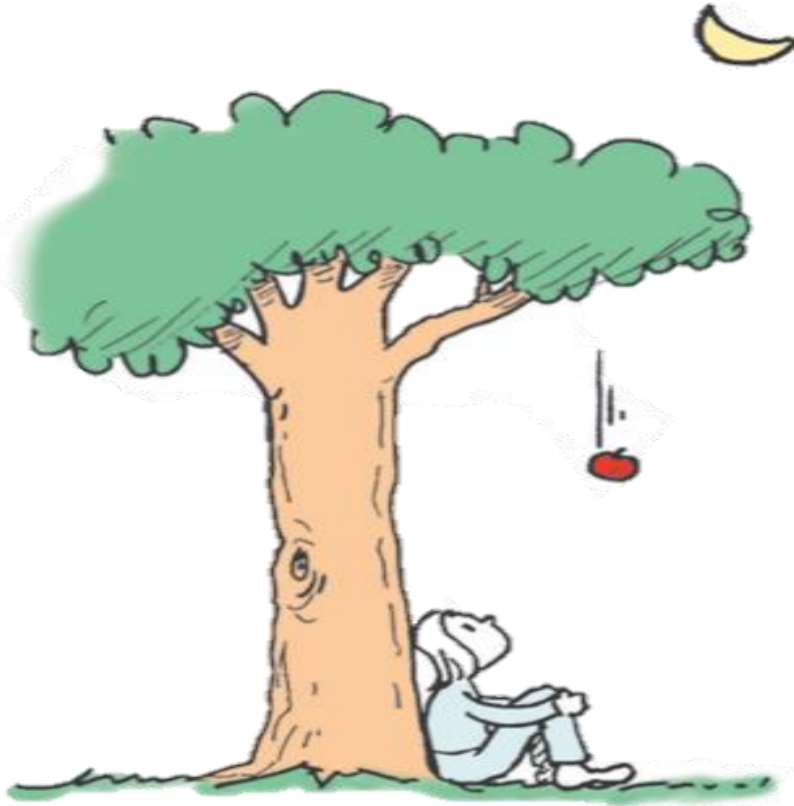


الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

الدرس



القانون العلمي



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



تسمى القاعدة التي تصف نمط أو سلوك معين في الطبيعة.

مقياس كل شيء و طريقه - النظام - قواعد و احكام

س- صنف الجملة الاتية هل هي نظرية أو قانون ؟

(تسخين الهواء الموجود في بالون يجعل البالون يرتفع عاليًا)

ج - قانون علمي

تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

الدرس



الفرضية



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



الجواب او تفسير منطقي محتمل يعتمد على معرفتك أو ملاحظتك

تعريف
المفردة

رأي علمي لم يثبت بعد - فرض - افتراض - فكرة يؤخذ بها
في البرهنة على قضية او حل مسألة

المرادف

س- استخدم كرة السلة وكرة الطاولة لوضع فرضية عن عدد
المرات التي ترتدها كل منهما اذا اصطدمتا بالأرض .
- أسقط كلتا الكرتين من ارتفاع يعادل مستوى كتفك خمس
مرات ، أي الكرتين ارتدت مرات أكثر ؟ ضع فرضية لتوضيح
السبب ؟

السؤال

ج- ارتدت كرة الطاولة مرات أكثر من كرة السلة، مساحة سطح
كرة الطاولة أقل من كرة السلة لذا تحتفظ بطاقة أكثر عندما
ترتد .

الدرس



الاستدلال



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



التوصل إلى استنتاجات بناء على المشاهدات السابقة .

تعريف
المفردة

التوصل إلى معرفة.

المرادف

س- ما الفرق بين الملاحظة و الاستنتاج ؟

السؤال

الاستنتاج

يتم التوصل إليه من خلال
العمليات العقلية

الملاحظة

يتم التوصل إلى الملاحظات
باستخدام الحواس

الدرس



النظرية العلمية



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



محاولة لتفسير سلوك أو نمط معين تتم ملاحظته مرارا في العالم الطبيعي .

تعريف
المفردة

آراء و تخمينات لا تستند في بنائها على وقائع الفكر و التأمل .

المرادف

س- قارن بين النظرية العلمية و القانون العلمي ؟

السؤال

القانون العلمي

قاعدة تصف نمطا أو سلوكا
معينا في الطبيعة

النظرية العلمية

: محاولة لتفسير سلوك أو نمط
معين تتم ملاحظته مرارا في
العالم الطبيعي

الدرس 1



التجربة المضمبوطة



الحقبة المنهجة لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



تتضمن تغيير عامل و ملاحظة تأثيره في عامل اخر مع ثبات العوامل الأخرى .

تعريف
المفردة

إجراء اختبار علمي لاستخلاص نتيجة ما – اختبار منظم لظاهرة.

المرادف

التجربة : 3 كؤوس من الماء
و تحتوي على 100 لتر في درجات حرارة مختلفة
و الكمية نفسها من الملح .

السؤال

س- من خلال التجربة السابقة استنتج هل التجربة مضبوطة أم لا
ثم حدد من خلالها العامل المستقل و العامل التابع و الضابط ؟

ج- نعم التجربة مضبوطة .
المتغير المستقل "درجة الحرارة" – المتغير التابع " ذوبان الملح "
– الضابط " كمية الماء "

الدرس 1



المستقبل



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



هي العوامل يمكن أن تغير أثناء التجربة .

تعريف
المفردة

متقلب – متحول – يميل إلى التنوع و الاختلاف .

المرادف

س- ما المقصود بالمتغير ؟

السؤال

ج- عوامل يمكن أن تغير أثناء التجربة .

الدرس 1



المتغير المستقل



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



عوامل يتم تغييرها أثناء التجربة .

تعريف
المفردة

متقلب و يميل إلى التنوع .

المرادف

س- قارن بين المتغير المستقل و المتغير التابع

السؤال

المتغير التابع

عوامل تتغير بسبب تغيير العوامل
المستقلة

المتغير المستقل

عوامل يتم تغييرها أثناء التجربة .

الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

الدرس ١



المتغير التابع



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



تعريف
المفردة

عوامل تتغير بسبب تغير العوامل المستقلة .

المرادف

متقلب و متنوع و معتمد على غيره - و هو تالي و لاحق و تابع .

السؤال

س- أعط مثال لمتغير مستقل و متغير تابع ؟

ج- ١- كلما زادت القوة المؤثرة على الزنبرك "مستقل"
زادت الاستطالة "تابع".

٢- كلما زادت درجة حرارة الجسم "مستقل" زاد الحجم
"تابع".

الدرس 1

الثوابت



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



عوامل يتم ضبطها أثناء التجربة و لا تتغير.

تعريف
المفردة

دائم - راسخ - باق - أكيد - مؤكد

المرادف

س- قارن بين المتغيرات و الثوابت ؟

السؤال

الثوابت

عوامل يتم ضبطها أثناء
التجربة دون أن تتغير.

المتغيرات

عوامل يمكن أن تغير اثناء التجربة.

الدرس 2

النماذج العلمية



نماذج

الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

الدرس 2



النموذج



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

محاكاة لشيء أو حدث ما ويستخدم كأداة لفهم العالم الطبيعي .

مجسم .

س - ما أهمية النماذج الحاسوبية ؟

ج- توضح الأحداث السريعة جدا والبطيئة جدا بحيث يصعب رؤيتها
وتوضيح مواقع الاجسام وحركتها التي استغرق حسابها ساعات
وأيام

الدرس 3

تقويم

التفسيرات العلمية



نماذج

الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE

الدرس 3



التفكير الناقد



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

الربط بين ما تعرفه من معلومات مع الحقائق الجديدة لتقرر ما إذا كنت توافق على شيء ما.

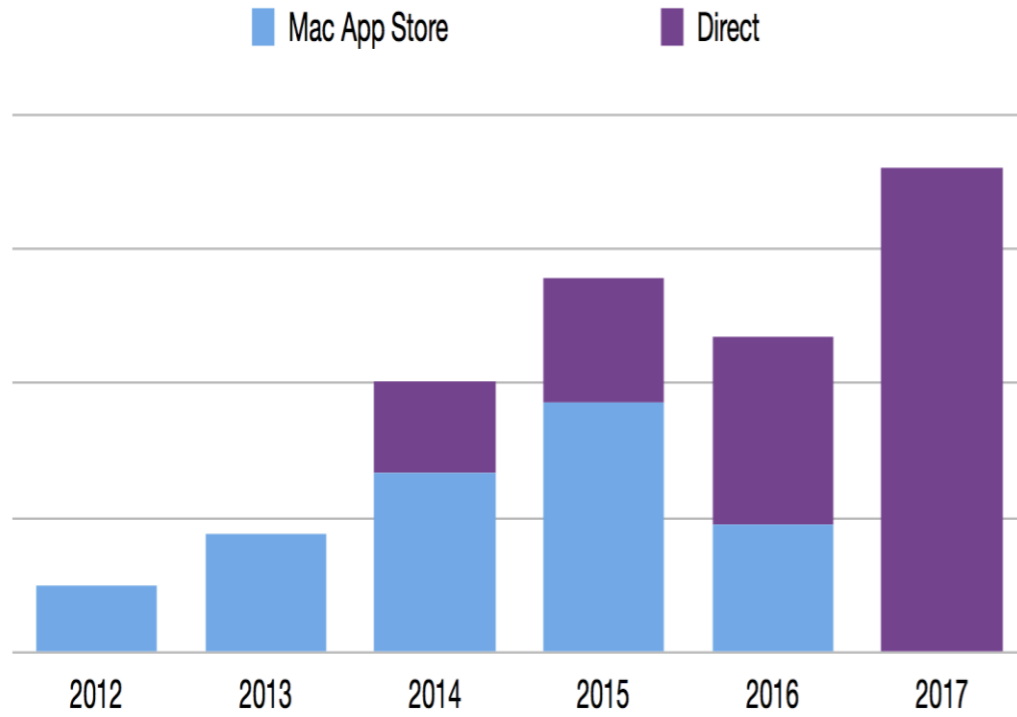
اتخاذ القرار .

س- ما الذي يتضمنه التفكير الناقد؟

ج- يتضمن استخدام المعرفة ومهارات التفكير وتقديم الدليل والتفسير

الدرس 3

البيانات



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



تعريف
المفردة

معلومات يتم تجميعها أثناء البحث العلمي من خلال الملاحظات ،
ويمكن تدوينها على شكل وصف أو جداول أو رسوم بيانية أو أشكال

المرادف

معلومات - مدخلات

السؤال

س-ماذا يحدث عند الحصول على بيانات محددة صحيحة؟

ج- تصبح نتائج البحث والتجربة موثوقا بها وأكثر قابلية للتصديق.



نحو المستقبل

TO THE FUTURE

الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة
المتوسطة لمشروع **نحو المستقبل**