

التاريخ :	 جامعة الملك سعود King Saud University	كلية التربية قسم علم النفس
الرقم : 071106-3201		

نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	١١٠ نفس
اسم المقرر	علم نفس النمو ١
عدد الساعات المعتمدة	٢
رقم المكتب	
البريد الالكتروني أو رقم الهاتف	
الساعات المكتبية	

(١) **الهدف العام للمقرر:** يهدف هذا المقرر إلى تزويد الدارس بالمفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو ودراسة مراحل نمو الطفل منذ بدء فترة الحمل حتى نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وإلقاء الضوء على الخصائص النمائية والنفسية لكل مرحلة والنظريات المفسرة للنمو الجسمي والنمو المعرفي والنمو النفسي الاجتماعي. ويتناول المقرر: أهمية علم نفس النمو، تاريخه، مظاهر النمو وخصائصه وقوانينه، الطرق العلمية لدراسة النمو، العوامل التي تؤثر في النمو - مراحل وخصائص النمو الجسمي والمعرفي والنفسي والاجتماعي واللغوي والنظريات المفسرة لها، بعض المشكلات النمائية للطفولة.

عدد الأسابيع	ساعات التدريس	(٢) الموضوعات
١	٢	<u>الوحدة الأولى: مقدمة في علم نفس النمو</u> الفصل الأول: التعريف بالمقرر ، والخطة الدراسية للمقرر ، ومقدمة عن علم نفس النمو
١	٢	الفصل الثاني: أهداف علم نفس النمو ، ونبذة تاريخية عن تطوره ، وتاريخ الاهتمام بالمرحلة العمرية
٢	٤	الفصل الثالث: العوامل المؤثرة في النمو العوامل الوراثية
٢	٤	الفصل الرابع: العوامل المؤثرة في النمو العوامل البيئية
٢	٤	<u>الوحدة الثانية: طرق البحث في علم النفس النمو</u> طرق البحث في علم النفس النمو ١
١	٢	<u>الوحدة الثالثة: مراحل نمو الطفل</u> الفصل الأول: مرحلة الحمل

٦	٣	الفصل الثاني :مرحلة المهد (الجانب الجسمي - الجانب العقلي - الجانب اللغوي - الجانب الانفعالي - الجانب الاجتماعي)
٦	٣	الفصل الثالث :مرحلة الطفولة (الجانب الجسمي - الجانب العقلي- الجانب اللغوي - الجانب الانفعالي ومظاهر اضطراباته)

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	(٣) مخرجات التعلم
المعرفة		
الامتحانات الفصلية الواجبات والعروض الفردية والجماعية الامتحانات النهائية التفاعل داخل قاعة الدراسة - المهام البحثية	أسلوب المحاضرة النقاش الجماعي العصف الذهني عرض الواجبات الفردية والجماعية باستخدام البوربوينت عرض المواد العلمية المتعلقة بالنمو ومراحله والعوامل المؤثرة فيه واضطراباته عرض أفلام متعلقة ببعض الاضطرابات النمائية (على سبيل المثال الزملاط المرضية الموروثة) مهام بحثية	يعرف مفهوم النمو والعوامل المؤثرة عليه يعرف فكرة مبسطة عن أبرز النظريات في مجال علم نفس النمو يعرف أبرز خصائص مرحلة الطفولة يعرف أبرز المشكلات الشائعة في مرحلة الطفولة والطريقة الصحيحة للتعامل معها
المهارات الإدراكية		
الاختبارات الفصلية. الاختبارات النهائية. الواجبات الفردية والجماعية. طرح مشكلة. تغذية راجعة .	الواجبات الفردية والجماعية العصف الذهني . النقاش الجماعي عروض البوربوينت عروض الأفلام التعليمية	يقدر التكامل بين جوانب النمو المختلفة للمتعلمين على اختلاف قدراتهم وتنوع خلفياتهم الاجتماعية والثقافية . يقدر التفكير الناقد ويتحرى ممارسته وتطبيقه على أداءاته وأداءات زملائه ، ويقدر حل المشكلات وفقا للأسلوب العلمي
مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية،		
الاختبارات الفصلية. الاختبارات النهائية. الواجبات الفردية والجماعية. طرح مشكلة. تغذية راجعة .	الواجبات الفردية والجماعية العصف الذهني . النقاش الجماعي عروض البوربوينت عروض الأفلام التعليمية	الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي .. مهارة النقاش والتفاعل الصفي.

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقال ، اختبار، مشروع جماعي ، اختبار نهائي ،)
٢٠%	الخامس	اختبار فصلى أول
٢٠%	الحادي عشر	اختبار فصلى ثاني
١٠%	خلال الفصل الدراسي	المهام والنقاش
١٠%	خلال الفصل الدراسي	المشاركة في المحاضرة
٤٠%	في نهاية الفصل	الاختبار النهائي
(٥) المراجع المعتمدة للمقرر:		
<ul style="list-style-type: none"> - عمر المفدى (١٤٢٨). علم نفس المراحل العمرية . الرياض : مكتبة الزهراء. - أمال صادق وفؤاد أبو حطب (١٩٩٥) نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين .القاهرة: دار النهضة . - فادية علوان (٢٠٠٦). مقدمة في علم النفس الارتقائي.القاهرة: مكتبة الدار العلمية. - علاء الدين كفافى : (١٩٩٧) علم النفس الارتقائي , مؤسسة الأصالة , القاهرة - الفت محمد حقي علم النفس النمو - عباس محمود عوض المدخل إلى علم النفس النمو 		