

لغتي هويتي
// لطيفة الملح

استراتيجيات التعليم الموجه في
رياض الأطفال للمستوى الثالث
(شرح طريقة تدريس الحروف
والأرقام).

// لطيفة بنت محمد بن عبدالله الملح

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

السلام عليكم وأما بعد/

من منطلق أهمية تعزيز العملية التعليمية استحسننت في هذا الكتيب أن أوضح طريقتي المفصلة في التعليم الموجه مع استراتيجيات تفيد المعلمة في تدريس الطفل الحروف والأرقام لينال الفائدة المرجوة بإذن الله.

فلا أريد إلا أن تذكروني بدعوه خالصه وأن يجعل هذا العمل خالصه لوجهه. لا أحل من ينقل عملي وجهدي وينسبُه إليه.. حين النقل الرجاء نقل الملف كاملاً مع ذكر المصدر أو من قام بهذا العمل.

في بداية أود أن أعرف عن نفسي..

* / لطيفة بنت محمد بن عبدالله الملحم.

* خريجة بكالوريوس رياض الأطفال من كلية التربية بالجبيل.

* حاصله على الماجستير في Health care Administration in United State (New Haven).

* كاتبة سابقة في جريدة اليوم لعدة مقالات من ضمنها (مناهجنا الفلسفية).

في هذا العمل أقدم شكري لكل من ساندني وكان بجانبني وشجعني لكتابة هذا المستند والذي أتمنى أن ينال على استحسان قارئيه ومتصفحيه والباحثين عن الطريقة المثلى في تعليم الطفل الحروف والأرقام بحسب عدد أيام الوحدة التعليمية، وهذا الكتيب سوف يكون مرجع لكل معلمه مُستجده.

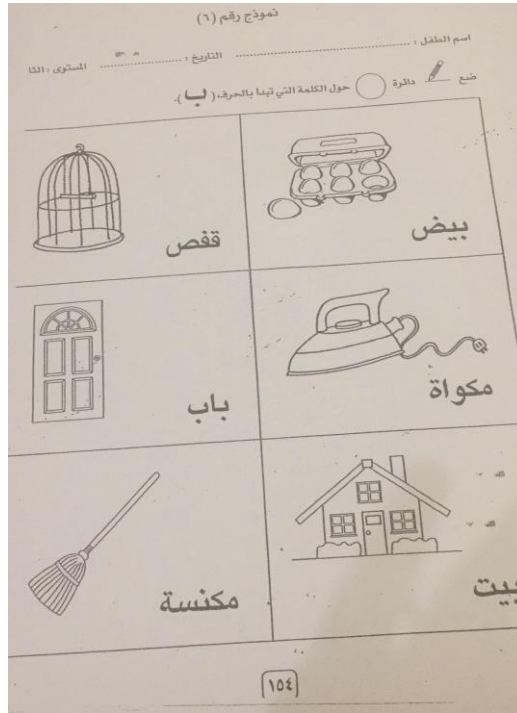
شكراً من الأعماق لأمي وأبي ومن كان الفضل علي في كتابة هذا المستند.

طريقتي للأحرف للمستوى الثالث في منهج المدارس الحكومية (الطريقة بشكل عام):

الحرف الاول والثاني والثالث من الكلمة تكون دائماً على ثلاثة ايام ويكون التعليم من اول يوم من الأسبوع الاول للوحدة.

اول يوم سوف يتعلم الطفل فيها/

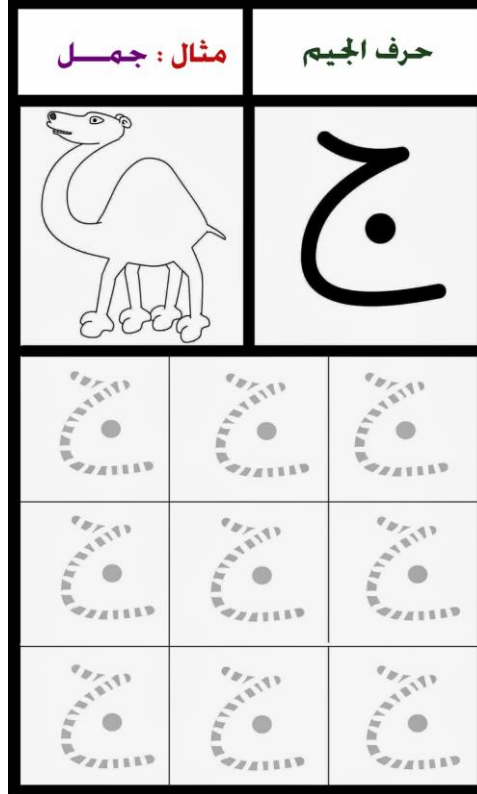
شكل الحرف، وصوته، وكلمات تبدأ بهذا الحرف، والطفل يمرر اصبعه على الحرف وقصة الحرف او انشودة الحرف مع تعليم الحرف ويكتب الطفل الحرف على الهواء والسجادة ومن ثم الحرف المفرغ للحرف أثبته على السبورة ويكتبه على السبورة مع ورقة عمل المنهج ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بهذا الحرف..



ورقة من كتاب الوحدات التعليمية لمنهج الوزارة (وحدة الغذاء)

ثانى يوم سوف يتعلم الطفل فيها /

مراجعة الحرف وتعليمهم مره أخرى على الحرف ويكتبه على السبورة والرمل مع توزيع ورقة تنقيط.



learnharf.com



وثالث يوم سوف يتعلم الطفل فيها/

تعليم الحرف أيضاً وورقة او في الملزمة يكتب الحرف بدون مساعده من نفسه.

نموذج رقم (٢)

الاسم : التاريخ : المستوى : الثالث

اقرأ الكلمة، ثم اكتب الحرف (ع)

ع		علم
ع	ع	ع

ورقة من كتاب الوحدات التعليمية لمنهج الوزارة (وحدة وطني)

الطريقة التفصيلية لتعليم الحرف:

لنفترض أن الوحدة هي وحدة الرمل وكلمة الوحدة جمل وحروف الوحدة (ج،م،ل)
أرقام الوحدة (٦،٥)

الحرف الاول (الجيم) سوف يكون على ٣ ايام (الأحد، الأثنين، الثلاثاء):

اليوم الاول للحرف من الاسبوع الأول للوحدة (الأحد)

نضع لهم انشودة الحروف، ثم نعرض لهم صورته لقصة الحرف او نقصها لهم شفهيًا مع تمييز الحرف نفسه مثلاً حينما نقول كلمة جمال بالقصة نقول ذهب ج جمال لزيارة ج ج جده ورأى أشجار الج ج جوافة... ثم سؤلهم عن القصة من فيها؟ ما هو اسم الولد الذي ذكر بالقصة؟ ماذا فعل..؟ أين ذهب..؟ الخ...



ثم نجعل الاطفال يكتشفون الحرف بنفسهم. (نسألهم ما هو الحرف الذي تكرر كثيراً بالقصة).

ثم نعرض لهم بطاقات لصور كلمات تبدأ بحرف الجيم.

ونريهم الصور ونسألهم ما هذا؟ ماذا نرى بالصورة؟

مثلاً جزر



ونكتب الحرف ج بلون وبقية الكلمة بلون آخر.

ونفس الطريقة مع الكلمة الثانية والثالثة للحرف جيم.

ثم نسألهم لهم ماذا نلاحظ هنا في جميع هذه الكلمات؟

ماذا تتوقعون موجود في صندوق المفاجئات؟ صديقنا الحرف جيم. أظهر لهم الحرف بالفوم و أخبرهم عن هذا الحرف اسمه حرف جيم. وصوته جا.



نكرر معهم اسم الحرف جيم مع الإشارة للحرف وصوت الحرف جا، اسم الحرف جيم وصوت الحرف جا مع التكرار وهم يرددون خلفي مع تقليد الحركة جيم نصنع قبضة اليد وننزلها للأسفل كناية للتأكيد ويكررون الحركة معي مع اسم الحرف.. وصوت الحرف جا يكون بحركة (رفع الأصابع للأعلى) للربط بين المسمى والحركة لترسخ عند الطفل.

ثم سؤالهم اذا يعرفون كلمات أخرى تبدأ بحرف الجيم او اذا في احد من الفصل اسمه يبدأ بحرف الجيم.. واذا أجاب الطفل نعزز اجابته ونشجعه.. ثم أكرر معهم الحرف مع الكلمة ويرددون خلفي/ جَ جَ جَ جملٌ

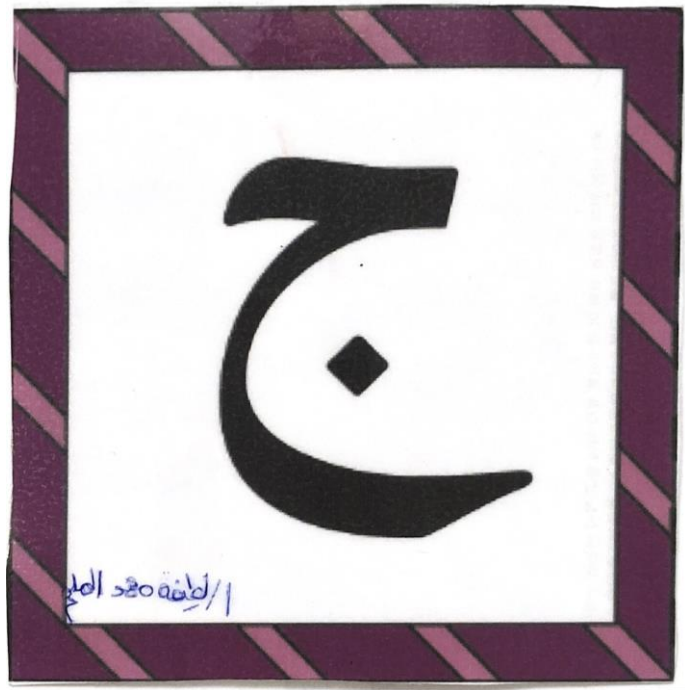
جَ جَ جميلةٌ

جَ جَ جرسٌ

هذه الكلمات تبدأ بحرف الجيم.

هيا نتعلم طريقة كتابته..

ومن ثم أبدأ بتعليم كتابة الحرف خطوه خطوه حينما يكون الحرف لحاله ليس لديه صديق. (نبدأ من الأعلى كخط مائل ثم بطن ونقطه) ومن ثم نمرر عليهم الحرف (ج) وأجعلهم يتحسسونه بإصبعهم.



(مونتيسوري الحروف العربية مدونة رياض الجنة)

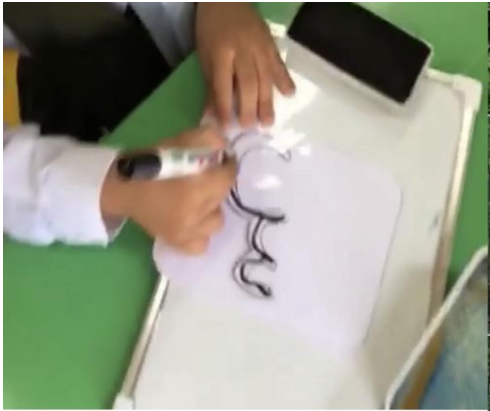
ثم أجعلهم يكتبون الحرف على الهواء وعلى السجادة.

ومن ثم أعلمهم كيف يكون شكل الحرف جيم لما يكون في كلمة ماذا يفعل الحرف؟ يمسك بصديقه وأعلمهم ان الحرف ليكون عنده صديق يمد يده ليمسك بالحرف الذي بعده مثل كلمة جمل حرف الجيم مد يده لصديقه الحرف الميم ..وحينما أخبرهم أمد ذراعي كناية عن الحرف حينما يمد يده للحرف الذي بعده. ثم أمرر الحرف(ج) على جميع الأطفال في الحلقة لكي يتحسسونه.



(مونتيسوري الحروف العربية مدونة رياض الجنة)

ثم من ثمَّ أضع لهم على السبورة الحرف العريض من الداخل. وأجعل كل طفل بالدور يكتب داخلها. ويحاول بعدها يكتب الحرف بدون الحرف العريض وبدون مساعده مني. ويحاول يكتب الحرف ج حينما يمد يده لصديقه حينما يكون شكله في الكلمة.
وأخبرهم بأن الحرف العريض سوف أضعه لكم في ركن التخطيط لأي احد يريد أن يتدرب عليه.



48 views

يتدرب الطفل على كتابة الحرف س بالبطاقة المفرغه 🙌 #لطيفة_الملحم

4 Rabi' I 1440 AH · See Translation



بعدها أعطي الاطفال ورقة عمل دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف الجيم.

نموذج رقم (1)

الاسم : التاريخ : المستوى : الثالث

ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ج)

 جربوع	 نخلة
 ذئب	 جمل
 حصان	 جرس

ورقة من كتاب الوحدات التعليمية لمنهج الوزارة (وحدة الرمل)

اليوم الثاني للحرف من الاسبوع الأول للوحدة (الأثنين)

أعيدُ لهم قراءة القصة مرة أخرى بالحرف اللي أخذوه امس مع السؤال عنها وما هو الحرف الذي تعلمناه. ونعلمهم على كتابته مره أخرى. وكتابته حينما يكون ككلمه.

وعلى السبورة أضع لهم الحرف المفرغ يكتبون من داخلها أثناء الحلقة وبعدها كل طفل يحاول يكتب الحرف بدون المفرغ على السبورة أثناء الحلقة ومن ثم أخبر الأطفال بأننا سوف نُرحل الحرف المفرغ لركن التخطيط. ومن ثم نعطي الأطفال ورقة عمل تنقيط للحرف نفسه وللحرف لما يكون في اول الكلمة.



9 likes

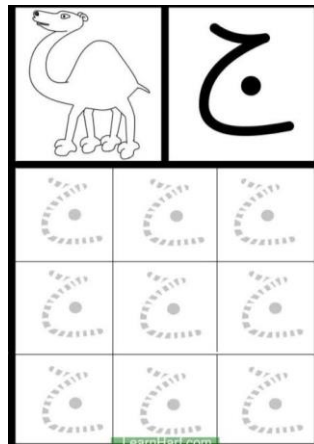
الكتابة على الحرف المفرغ لتعليم الطفل الحرف
ع. تصميم: #_لطيفة_الملحم



4 likes

تدريب الأطفال على كتابة الحرف جيم ومن لم 3
يتقن الحرف يتدرب على كتابته بالحرف المفرغ.. ثم يكتبه دون
مساعدة.. كتابة طفل بعد استخدامه الحرف المفرغ
#_لطيفة_الملحم

25 Jumada I · See Translation



[HTTPS://WWW.LEARNHURF.COM/?P=1201&](https://www.learnhurf.com/?p=1201&)

ثالث يوم من تعليم الحرف للأسبوع الأول من الوحدة (الثلاثاء) //

نفس الشيء تعليم الحرف وتكرير لما سبق اسم الحرف وصوته وشكله وكل طفل يكتب على السبورة من نفسه للحرف نفسه و لما يكون في كلمه دون مساعده.

+ نضع لهم صندوق رمل يكتب الحرف فيها ونرسلها لركن التخطيط او مباشرة نضعها بالتخطيط، ومن خلال الأركان يدخل ركن التخطيط ويكتب من خلال الرمل.

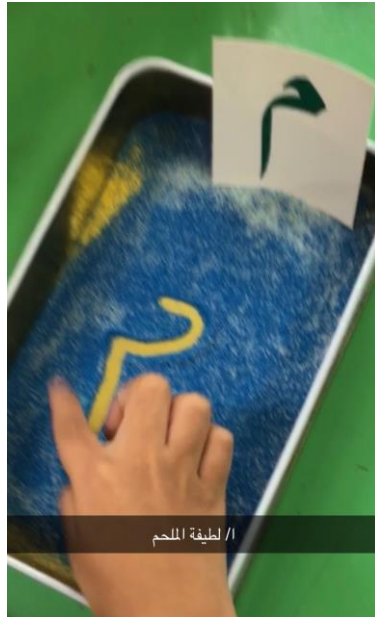


68 views

كتابة الحرف على الرمل

#لطيفة_الملحم

shamsaat.com




ا/ لطيفة الملحم

ثم ورقة عمل يكتب الحرف ج حينما تكون في كلمة ويكتب حرف جيم حينما يكون كحرف لوحده

الاسم : التاريخ : المستوى : الثالث

اقرأ الكلمة ثم اكتب الحرف ج

ج		جمل
ج	ج	ج

ورقة من كتاب الوحدات التعليميه لمنهج الوزارة (وحدة الرمل)

هذي ثلاثة أيام للحرف الأول من الاسبوع الأول للوحدة ثم اليومين الأخيرين من الاسبوع الأول (الأربعاء والخميس) سوف نُعلم الطفل فيها الرقم الأول من رقم الوحدة.

الطريقة التفصيلية لتعليم الرقم /

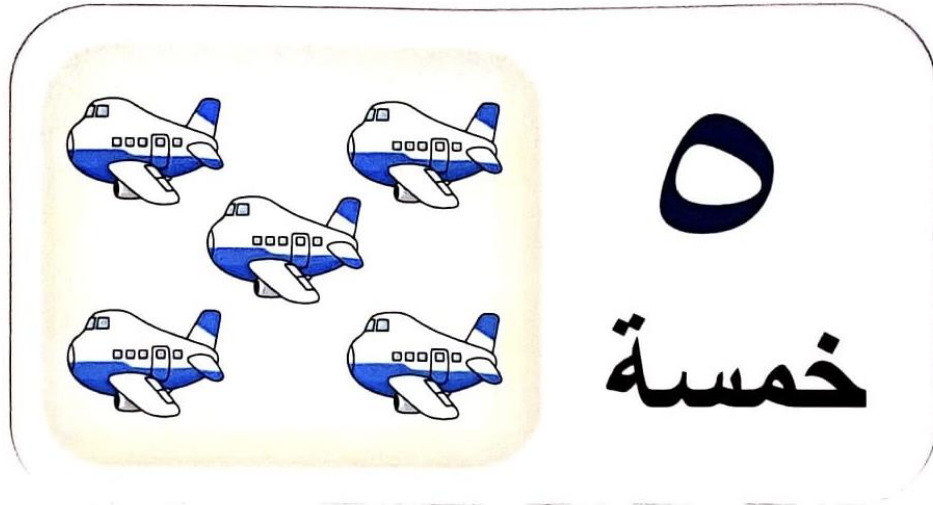
اليوم الأول لتعليم الرقم لليوم الرابع من نهاية الاسبوع الأول (الأربعاء)

مثلاً لو الطفل يبدأ يتعلم الرقم ٥ نكتب على السبورة الأرقام السابقة الى أن نتوصل الى الرقم ٤ ونقول اليوم سوف نكتشف رقمنا الجديد.
نأتي بأشياء محسوسة للطفل ونعدها مع الطفل مثلاً أعواد الخشب او الأقلام ونبدأ نعد قلم قلم أو عود نعد نعد معهم الى أن نتوصل الى الرقم ٥، مثل هنا في حال الرقم ١١.



١/ لطيفة بنت محمد بن عبدالله الملحم

نأتي بصوره فيها الرقم ٥ ومدلولها ونعد مع الأطفال مثل كما الحال مع صورة الدلفين الرقم ١ والرقم ٥.

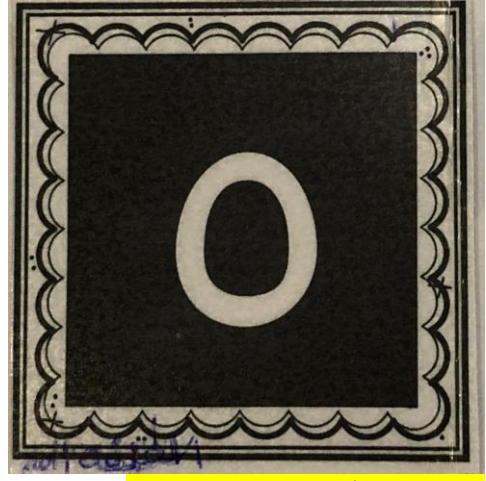


١/ لطيفة بنت محمد الملحم

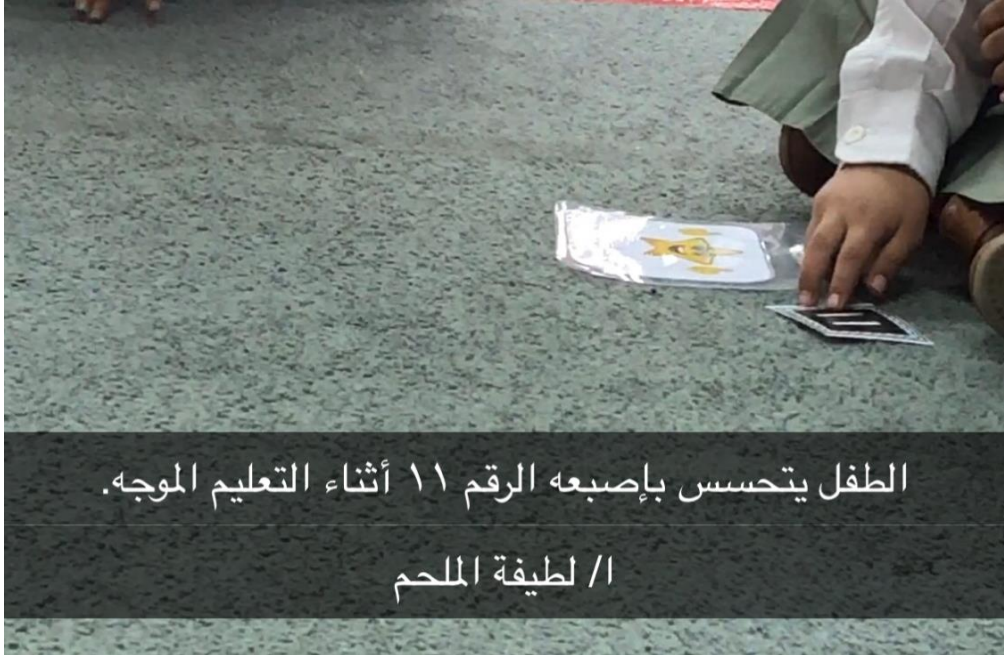
<http://poclette.blogspot.com>

ا/ لطيفة بنت محمد بن عبدالله الملحم

ثم أسأل الأطفال عن رقمنا الجديد ما هو؟ وهو الرقم ٥ أكتبه على السبورة وأكرر معهم الرقم وأعلمهم كيفية كتابة الرقم ثم أمرر على الأطفال بطاقة فيها الرقم ويمروا الرقم خمسة بإصبعهم ومن ثم يكتبونه على الهواء والسجاد..



صورة الرقم ٥ محسوس

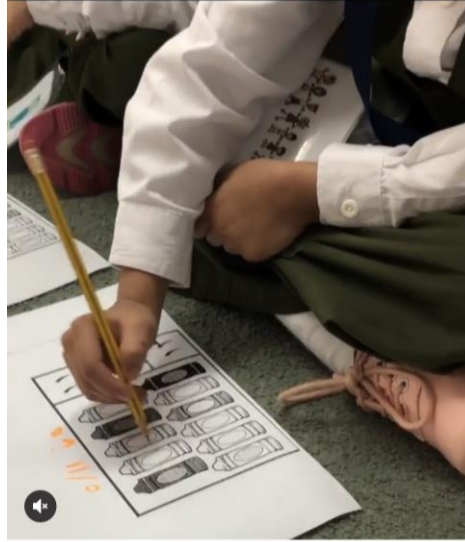


الطفل يتحسس بإصبعه الرقم ١١ أثناء التعليم الموجه.

ا/ لطيفة الملحم

الطفل أثناء تحسس الرقم من مدونة تفنن www.tafannan.com

ثم أظهر لهم بطاقة ادراكيه فيها مدلول العدد وأجعل الأطفال يعدون معي المدلول ويختارون الرقم الصحيح من بين الأرقام ونضع عليها دائرة كما في الحال مع الصورة.



6 likes

التعليم الموجه، تعليم الاطفال شكل الرقم ١١
وكتابته .. وعد الرقم ومايمثله .. #لطيفة_الملحم

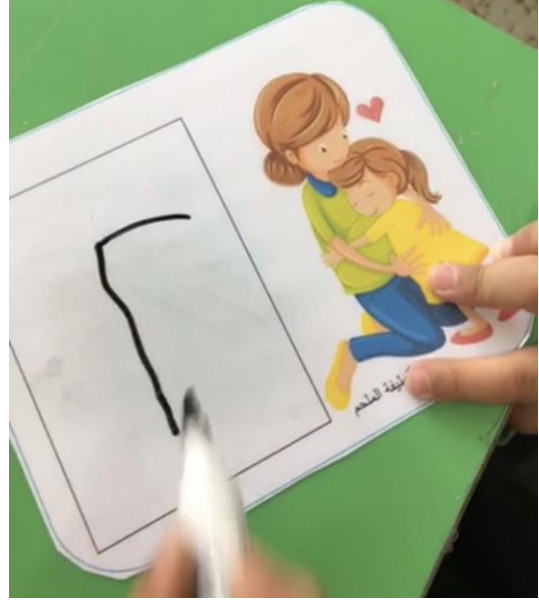
11 Jumada I - See Translation



7 likes

التعليم الموجه الرقم ١٦ 🙏 #لطيفة_الملحم

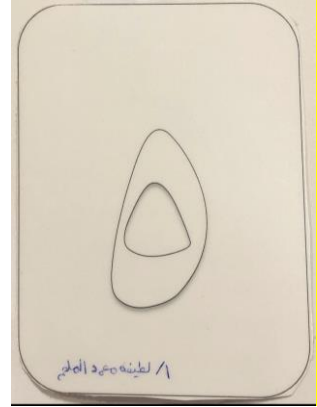
حقوق النسخ محفوظة لـ Nadia Saleh



*وسيلة لركن التخطيط في وحدة العائلة (درس أفراد العائلة) لمدلول العدد يعد
الطفل الأشخاص ثم يكتب الرقم في المربع. أو في وقت المراجعة أثناء الحلقة
احضار عدد من البطاقات وقلبها والطفل يختار من بين هذه البطاقات ويعد ومن ثم
يكتب الرقم الصحيح داخل المربع.

١/ لطيفة بنت محمد بن عبدالله الملحم

ثم الرقم المفرغ ويتعلمون كتابته على السبورة ومن ثم كتابته دون الرقم المفرغ..



shamsaat.com

اليوم الثاني للرقم ٥ من اليوم الخامس للأسبوع الأول (الخميس) /

نفس المنوال مع جعل الطفل كتابة الرقم على الرمل الملون وكتابته على السبورة من دون مساعده.. ومن ثم نلعب معاً لعبة عد الحروف وكتابتها وهي يعد الطفل ويضع أعواد الخشب داخل كأس شفاف الى أن يتوصل الى الرقم الذي تعلمه ثم بعد أن يضع العدد الصحيح للأعواد داخل الكأس يكتب الرقم على الكأس نفسه الشفاف. او يستخرج الطفل من الأعواد خمسة أعواد ويكتب الرقم على الكأس. ومن ثم يكتب الطفل الرقم في ملزمته.



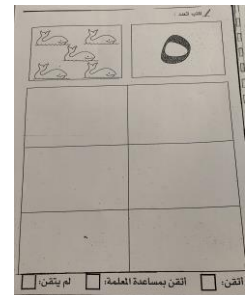
7 likes

يعد الطفل الأعواد الى أن يصل الى الرقم ١٢

..ويكتبه داخل الكأس

#لطيفة_الملحم

18 Jumada | See Translation



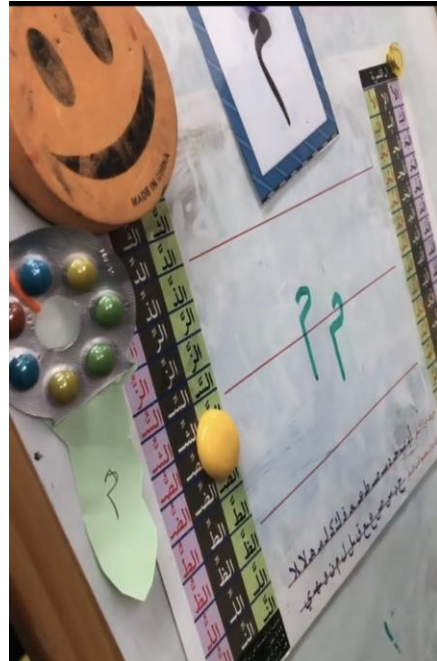
الاسبوع الثاني من الوحدة (الأحد)

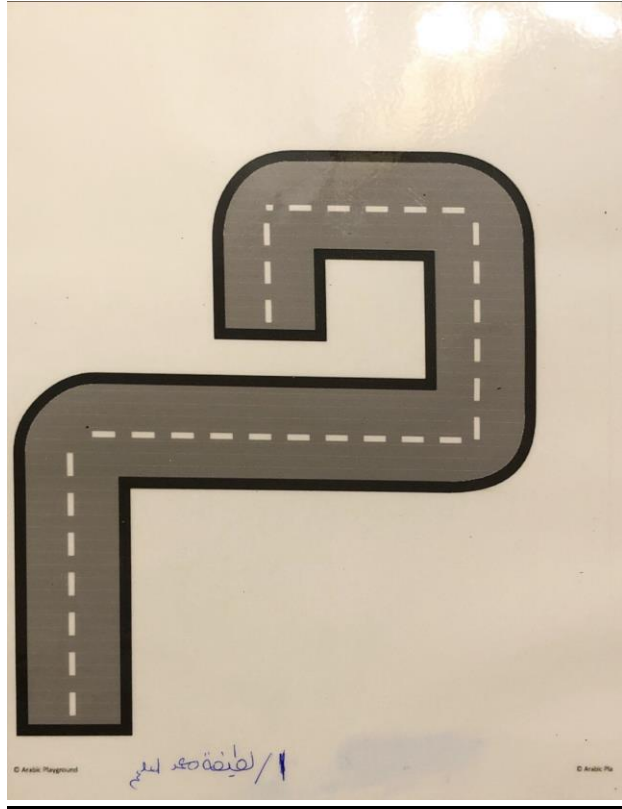
في الحرف الثاني لكلمة جمل نسألهم ما هذا الحرف؟ (الحرف السابق) جيم ونخبرهم الحرف جيم لما يبدأ يمسك في صديقه ماذا يفعل؟ هم سوف يجاوبون (يمد يده) ونكتب الحرف ج وبعدها نخبرهم اليوم سوف نتعرف على صديق آخر للحرف جيم. بعدها نبدأ بقصة الحرف (ميم) مصوره.. ونضعها على السبورة... ونكمل على نفس المنوال السابق للحرف ميم مع اليومين (الأثنين والثلاثاء). كما فعلنا في الحرف جيم.



*هنا الطفل ينطق في الحلقة أو يضع مشبك في الركن الادراكي للكلمات التي تبدأ بحرف ميم أو أي حرف آخر نتعلمه (حقوق النسخ محفوظة لأسطوانة رسيل).

(حقوق النسخ محفوظة لأسطوانة رسيل).





* أثناء ركن التخطيط يمرر الطفل القلم على الخطوط المنقطة أو السيارة أو اصبعه.

www.arabicplayground.com

اليومين الأخيرين للأسبوع الثاني الرقم الثاني للوحدة (الأربعة والخميس)

الأربعاء:

حين نعلم الطفل الرقم الذي يلي ٥ الرقم ٦ سوف يكون على نفس المنوال السابق عد متتالي للأرقام الى أن نصل الى الرقم ٥ ثم اكتشاف الرقم الذي يليه مع استراتيجية جديدة قصة الرقم أو انشودة الرقم، و مثلاً بدال عد أعواد الخشب عد مكعبات التركيب الصغيرة وتشكيل الرقم عن طريق هذه المكعبات. الرقم سوف يكون على يومين اليوم الرابع (الأربعة) والخامس (الخميس) وبنفس الطريقة السابقة أو استخدام أي استراتيجية جديدة لتثبيت الرقم لدى الطفل.

*وسيلة ادراكيه في وحدة الغذاء ولعبه نلعبها مع الطفل في وقت مراجعة الأرقام وهي عبارة عن قلب ورق الجح والطفل يأتي ويختار ورقه ويعد بذور البطيخ مع الأطفال ومن ثم يختار الرقم الصحيح من البطاقات (هنا يتعلم الطفل أكثر من مفهوم، مفهوم العد الصحيح وتمييز الرقم اسماً وشكلاً) ومن ثم ترحيلها للركن الادراكي.



الاسبوع الثالث للحرف الأخير من كلمة جمل/

الحرف الثالث الأخير الحرف (لام) سوف يكون بنفس تقسيم الأيام وبنفس الطريقة يكون الحرف على ٣ أيام (الأحد، الأثنين ، الثلاثاء).

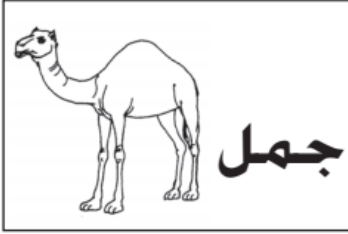
واليومين الأخيرين قبل انتهاء الوحدة (اليوم الرابع والخامس)/

يومي الأربعاء والخميس من الاسبوع الثالث والاخير للوحدة سوف يتعلم الطفل شبك الكلمة وهي (جمل) والطفل سوف يفهمها مباشرة لأننا علمناه كل حرف حينما يريد أن يمسك بصديقه ماذا يفعل يمد يده نكتب الحرف (ج) على السبورة ونسألهم ما هذا الحرف سوف يقولون الحرف جيم. نخبرهم حينما الحرف جيم يريد أن يمسك بصديقه ماذا يفعل؟ سوف يقولون سوف يمد يده ونكتب ج على السبورة بعدها نسألهم عن الحرف الذي يليه أكتبه على السبورة (م) ما هذا الحرف؟ لما يريد أن يمسك في صديقه ماذا يفعل ؟ سيقولون يمد يده ونكتب الحرف ميم جنب الحرف ج

1/ لطيفة بنت محمد بن عبدالله الملحم

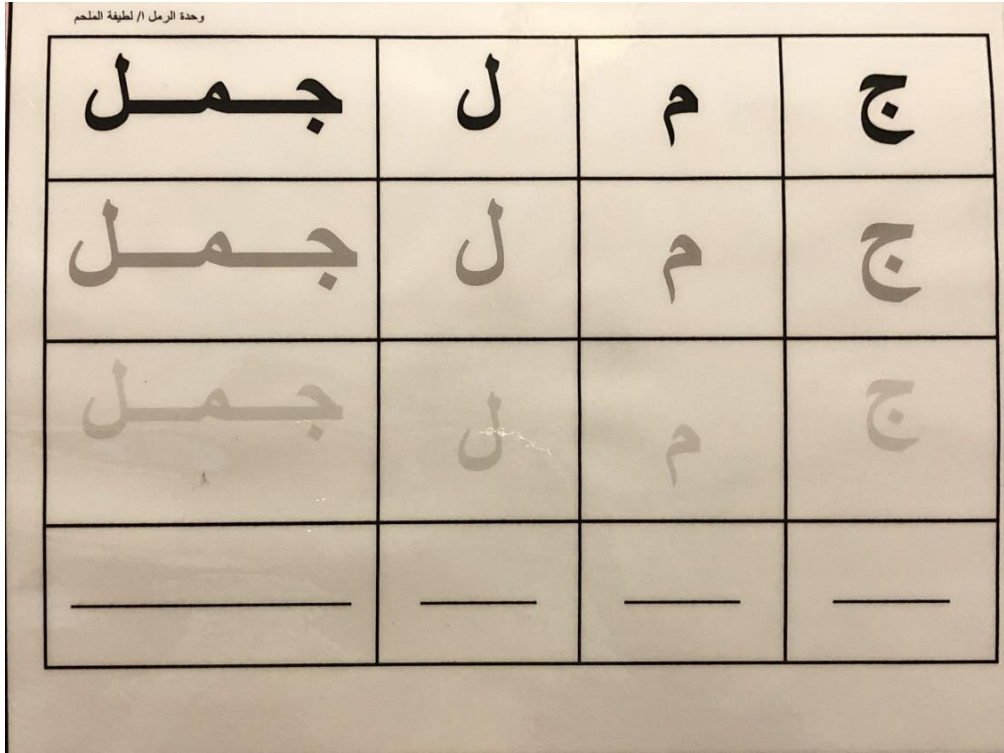
جم وهكذا للحرف الثالث.. نحاول نتهجاها معهم بعد اكمال الكلمة ونقول لهم لتصبح كلمة جمل.

في السبورة أثناء الحلقة كل طفل يأتي ويكتب على السبورة الحروف الثلاثة منفردة والكلمة. وبعد ذلك يكتب الطفل في ملزمته الحروف والكلمة.



اكتب  الحروف، وكلمة (جمل).

ج	م	ل	جمل



*ورقة في ركن التخطيط أثناء الوحدة لتدريب الطفل على كتابة الأحرف والكلمة.

أهم شيء خلال تعليمنا للحرف نفسه من الضروري أن نعلمهم كيف يكون شكل الحرف وكتابته حينما يكون الحرف لوحده وحينما يكون الحرف في كلمة ليسهل على الطفل استيعاب كيفية كتابة الكلمة حين نعلمهم عليها، والطفل بدوره فيما بعد سوف ينسخها ويكتبها بسهولة على السبورة أو في ملزمته.

- ملاحظة اذا كانت الوحدة اسبوعين يتقلص عدد الأيام تعليم الرقم والحرف بما يتناسب مع أسابيع الوحدة.

وصل الله وبارك وسلم على نبينا محمد صل الله عليه وسلم.