

8. جاء ..... ( أخوك - أخاك - أخيك )  
 9. سلمت على ..... ( الطالبين - الطالبان - الطالبون )  
 10. تسرب إلى مكانها ..... ( النسيان - النسيان - النسيان )  
 السؤال الثالث (عشر درجات)  
 (أ) بين نوع ما تحته خط في الجمل التالية (مفعول مطلق - حال - ظرف زمان أو مكان - تمييز - مفعول لأجله):

النوع	الجملة
	ورتل القرآن ترتيلا
	الولد أمام الباب
	واشتعل الرأس شيبا
	جاء محمد مبتسما
	قمت احتراما لأستاذي

- (ب) ضع علامة ( / ) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (x) أمام العبارة الخاطئة:  
 1- حكم المفعول المطلق النصب . ( )  
 2- المبتدأ الاسم المرفوع الذي لم يسبقه ما يغير إعرابه. ( )  
 3- كان تفيد الاستدراك . ( )  
 4- يرفع جمع المذكر السالم بالواو . ( )  
 5- ظرف الزمان يأتي منصوبا . ( )

- السؤال الرابع: (عشر درجات)  
 صل بين العمودين الأيمن والأيسر بوضع الأرقام المناسبة بين الأقواس  
 1- لعل ( ) من أخوات كان.  
 2- يشترط في خبر كاد ( ) يبين هيئة صاحبه عند وقع الفعل.  
 3- وجد ( ) من أفعال اليقين .  
 4- الحال ( ) أن يكون جملة فعلية فعلها مضارع.  
 5- أصبح ( ) من أخوات إن.

(ب) أدخل على كل فعل مما يلي ما بجانبه من أداة مع الضبط بالشكل:

.....	(لا) الناهية	تَهْمَلُونَ
.....	لم	يُرْوِي
.....	لن	يَنْتَصِرُ
.....	لم	أَكُونُ
.....	(لا) النافية	تَذُرُ

السؤال الخامس: (عشر درجات)  
 (أ) فرِّق بين (لا) النافية و(الناهية) مع التمثيل:  
 النافية

.....  
 .....



جامعة سلمان بن عبدالعزيز  
Sulaiman bin Abdulaziz University

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم  
العالي جامعة سلمان بن عبد العزيز  
كلية التربية

الناحية:

(ب) بين علامات جر الكلمات التي تحتها، وسبب جرها

الجملة	سبب الجر	علامة الجر
فلا أمل بالحاق به		
ذهبت إلى الجامعة		
إن في حياة الناس مداً وجزراً		
يمشي على قدمين		
يعمل ككاتب سر		
تحول الحياة إلى حياة حافلة		

السؤال السادس: (عشر درجات)

(أ) بين علامة رفع الكلمات التي تحتها خط:

- 1- جاء أخوك .....
- 2- المهندسون مجتهدون .....
- 3- قام الطالبان .....
- 4- حضرت المعلمات .....
- 5- هذا مصطفى .....
- 6- زيد يرمى .....

(ب) انسب إلى الكلمتين التاليتين:

- 1- الشافعي .....
- 2- الجزائر .....

(ج) صغر الكلمتين التاليتين:

- 1- شاعر .....
- 2- دار .....

انتهت الأسئلة  
نتمنى لكم التوفيق

ج- هات اسم الفاعل واسم المفعول من الفعلين : ( قتل ) ، و( استعمل ) مع الضبط بالشكل .

الرقم	الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
١	قتل		
٢	استعمل		

د- ما زمن المضارع في الجملتين التاليتين :

- ١- لم أرْسِب في المرحلة الثانوية ←  
٢- لن يتنصر العدو علينا ←

هـ- استخراج الفاعل والمفعول به من الجملتين التاليتين :

الرقم	الجملة	الفاعل	المفعول به
١	ألقى الشاعر قصيدة جميلة		
٢	رأيتُ عصفورًا على الشجرة		

١٤ درجة

السؤال الثالث :

أ- استخراج الخبر ، ووضح نوعه ( مفرد ، جملة ، شبه جملة ) ، وذلك في الجملتين التاليتين :

الرقم	الجملة	الخبر	نوعه
١	القلم على الطاولة		
٢	العلم نور		

ب - أدخل (كان) على الجملة التالية مع الضبط بالشكل :  
زيدٌ غائبٌ .

ج- صلِّ بين العمودين : الأيمن ، والأيسر . وذلك بوضع الأرقام المناسبة بين الأقواس :

- ١- (إن) وأحوالها ( ) تنصب مفعولين  
٢- (كاد) وأحوالها ( ) ترفع المبتدأ وتنصب الخبر  
٣- (ظنُّ) وأحوالها ( ) تنصب المبتدأ وترفع الخبر

←



اسم الطالب :

الرقم الجامعي :

د- أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما ، هي ثالث زوجات النبي صلى الله عليه وسلم ، وهذه المرأة هي التي لم يتزوج بكراً سواها ، وكانت معروفة بالعلم والزهد ورواية الأحاديث النبوية .

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- كلمة ممنوعة من الصرف ←

٢- جمعا مؤنثا سالماً ←

٣- اسم إشارة ←

٤- ضمير ←

٥- اسماً موصولاً ←

١٠ درجات

السؤال الرابع :

أ- ضع علامة (✓) جوار الجملة الصحيحة . وعلامة (x) جوار الجملة الخاطئة :

١- علامة الرفع الأصلية هي السكون ( ) .

٢- الجر خاص بالأفعال ( ) .

٣- المضارع مبني دائماً ( ) .

٤- دلالة التمييز هي إزالة الإبهام ( ) .

٥- دلالة المفعول لأجله هي التعليل ( ) .

ب- تأمل المنصوبات التي تحتها خط في الجدول ، وضع خطاً تحت إعرابها الصحيح :

الرقم	الجملة	أ	ب	ج
١	جلسْتُ <u>جلوساً</u>	تمييز	مفعول مطلق	حال
٢	عندي عشرون <u>كتاباً</u>	مفعول مطلق	تمييز	ظرف
٣	أكرمْتُ <u>أبي احتراماً</u>	مفعول لأجله	ظرف	مفعول مطلق
٤	حضرتُ <u>إلى المناسبة متأخراً</u>	حال	مفعول لأجله	تمييز

ج- ضع الظرف (بعْد) في جملة مفيدة :

←

الإحصاء النهائي لمقرر : المهارات اللغوية ( ١٠١ عرب )  
 الفصل الجامعي : الأول  
 العام الجامعي : ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ  
 الزمن : ساعتان  
 اسم الطالب : .....  
 الرقم الجامعي : .....  
 رقم الشعبة : .....  
 عدد الصفحات : ٤ استاذ المقرر : .....

١٠ درجات

السؤال الأول :

أ- اكتب العلامة الإعرابية المناسبة ( الضمة ، الفتحة ، الكسرة ) للكلمات التي تحتها خط :

العلامة الإعرابية	الجملة	الرقم
	يعيش السمك في الماء	١
	حصد الفلاح القمح	٢
	الطائرة سريعة	٣
	لن يحضر المريض	٤
	رجع المسافر	٥

ب- قم بتثنية الكلمتين التاليتين (مُعَلِّم) (مهندس) :

١- مُعَلِّم ←

٢- مهندس ←

ج- ما علامة نصب ما يلي :

١- جمع المذكر السالم ←

٢- جمع المؤنث السالم ←

٣- الأفعال الخمسة ←

١٣ درجة

السؤال الثاني :

أ- ادخل (لم) على الجملة التالية مع تغيير ما يلزم :

يمشي الطفل .

.....

ب- هات فعل الأمر من الفعلين التالين : (باع) ، و(جلس) .

١- باع ←

٢- جلس ←

←

السؤال الأول: بين نوع الفعل وزمنه فيما تحته خط فيما يأتي: (3 درجات)

زمن الفعل	نوع الفعل	الجملة
		ولم يطع أحدهما على الآخر
		يعرف أنه لن ينتصر في الحرب.
		فهم يقدرونها فوق قيمتها .

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس: (11 درجة)

1. سلمت على ..... (أخوك - أخاك - أخيك)
2. نزل..... من السيارة . (أخوك - أخاك - أخيك)
3. سلمت على ..... (عائشة - عائشة - عائشة)
4. وأنا ..... قد أدركه الكبير. (رجل - رجلا - رجل)
5. إلى أن ..... إلى فقد السيطرة . (يصل - يصل - يصل)
6. رأيت ..... في الجامعة. (الرجلان - الرجلين - الرجال)
7. الطلاب لم ..... (يهملون - يهملوا - يهمل)
8. هذا ..... (القاضي - القاضي - القاضي)
9. وتسرب إلى مكانها ... (النسيان - النسيان - النسيان)
10. ذهبتُ إلى..... (المساجد - المساجد - المساجد)
11. كافأت المديرة..... (الطالبات - الطالبات - الطالبات)

السؤال الثالث: (6 درجات)

أ. أدخل على كل فعل مما يأتي ما بجانبه من أداة مع تغيير ما يلزم :

	يبقى (لم)
	يقود (لن)
	يجتهدون (كي)

بين (لا) الناهية و(لا) النافية من حيث المعنى والإعراب مع التمثيل.



ج- هات اسم الفاعل واسم المفعول من الفعلين : (قتل) ، و(استعمل) مع الضبط بالشكل .

الرقم	الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
١	قتل		
٢	استعمل		

د- ما زمن المضارع في الجملتين التاليتين :

١- لم أرْسِب في المرحلة الثانوية ←

٢- لن ينتصر العدو علينا ←

هـ- استخراج الفاعل والمفعول به من الجملتين التاليتين :

الرقم	الجملة	الفاعل	المفعول به
١	ألقى الشاعر قصيدة جميلة		
٢	رأيتُ عصفورًا على الشجرة		

١٤ درجة

السؤال الثالث :

أ- استخراج الخبر ، ووضح نوعه (مفرد ، جملة ، شبه جملة) ، وذلك في الجملتين التاليتين :

الرقم	الجملة	الخبر	نوعه
١	القلم على الطاولة		
٢	العلم نور		

ب - أدخل (كان) على الجملة التالية مع الضبط بالشكل :  
زيدٌ غائبٌ .

ج- صلِّ بين العمودين : الأيمن ، والأيسر . وذلك بوضع الأرقام المناسبة بين الأقواس :

- ١- (إنَّ) وأخواتها ( ) تنصب مفعولين  
٢- (كاد) وأخواتها ( ) ترفع المبتدأ وتنصب الخبر  
٣- (ظنَّ) وأخواتها ( ) تنصب المبتدأ وترفع الخبر

←

أمودج ب



الاختبار النهائي لمقرر : المهارات اللغوية ( ١٠١ عرب )  
الفصل الجامعي : الأول  
العام الجامعي : ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ  
الزمن : ساعتان

اسم الطالب :

الرقم الجامعي :

رقم الشعبة :

عدد الصفحات : ٤ أستاذ المقرر :

١٠ درجات

السؤال الأول :

ا- اكتب العلامة الإعرابية المناسبة ( الضمة ، الفتحة ، الكسرة ) للكلمات التي تحتها خط :

العلامة الإعرابية	الجملة	الرقم
	يعيش السمك في الماء	١
	حصد الفلاح القمح	٢
	الطائرة سريعة	٣
	لن يحضر المريض	٤
	رجع المسافر	٥

ب- قم بتثية الكلمتين التاليتين (مُعَلِّم) (مهندس) :

١- مُعَلِّم ←

٢- مهندس ←

ج- ما علامة نصب ما يلي :

١- جمع المذكر السالم ←

٢- جمع المؤنث السالم ←

٣- الأفعال الخمسة ←

١٣ درجة

السؤال الثاني :

ا- أدخل (لم) على الجملة التالية مع تغيير ما يلزم :  
يمشي الطفل .

ب- هات فعل الأمر من الفعلين التالين : (باع) ، و(جلس) .

١- باع ←

٢- جلس ←

←



اسم الطالب :

الرقم الجامعي :

د- أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما ، هي ثالث زوجات النبي صلى الله عليه وسلم ، وهذه المرأة هي التي لم يتزوج بكراً سواها ، وكانت معروفة بالعلم والزهد ورواية الأحاديث النبوية .  
استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- كلمة ممنوعة من الصرف ←

٢- جمعاً مؤنثاً سالماً ←

٣- اسم إشارة ←

٤- ضميراً ←

٥- اسماً موصولاً ←

١٠ درجات

السؤال الرابع :

أ- ضع علامة (✓) جوار الجملة الصحيحة ، وعلامة (×) جوار الجملة الخاطئة :

١- علامة الرفع الأصلية هي السكون ( ) .

٢- الجر خاص بالأفعال ( ) .

٣- المضارع مبني دائماً ( ) .

٤- دلالة التمييز هي إزالة الإمام ( ) .

٥- دلالة المفعول لأجله هي التعليل ( ) .

ب- تأمل المنصوبات التي تحتها خط في الجدول ، وضع خطأً تحت إعرابها الصحيح :

الرقم	الجملة	أ	ب	ج
١	جلسْتُ <u>جلوساً</u>	تمييز	مفعول مطلق	حال
٢	عندي عشرون <u>كتاباً</u>	مفعول مطلق	تمييز	ظرف
٣	أكرمتُ <u>أبي احتراماً</u>	مفعول لأجله	ظرف	مفعول مطلق
٤	حضرتُ إلى المناسبة <u>متأخراً</u>	حال	مفعول لأجله	تمييز

ج- ضع الظرف (بَعْد) في جملة مفيدة :

.....

←

ج- هات اسم الفاعل واسم المفعول من الفعلين : (قتل) ، و(استعمل) مع الضبط بالشكل .

الرقم	الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
١	قتل		
٢	استعمل		

د- ما زمن المضارع في الجملتين التاليتين :

١- لم أرْسِب في المرحلة الثانوية ←

٢- لن ينتصر العدو علينا ←

هـ- استخراج الفاعل والمفعول به من الجملتين التاليتين :

الرقم	الجملة	الفاعل	المفعول به
١	ألقى الشاعر قصيدة جميلة		
٢	رأيتُ عصفورًا على الشجرة		

١٤ درجة

السؤال الثالث :

أ- استخراج الخبر ، ووضح نوعه (مفرد ، جملة ، شبه جملة) ، وذلك في الجملتين التاليتين :

الرقم	الجملة	الخبر	نوعه
١	القلم على الطاولة		
٢	العلم نور		

ب - أدخل (كان) على الجملة التالية مع الضبط بالشكل :  
زيدٌ غائبٌ .

ج- صلِّ بين العمودين : الأيمن ، والأيسر . وذلك بوضع الأرقام المناسبة بين الأقواس :

- ١- (إنَّ) وأخواتها ( ) تنصب مفعولين  
٢- (كاد) وأخواتها ( ) ترفع المبتدأ وتنصب الخبر  
٣- (ظنَّ) وأخواتها ( ) تنصب المبتدأ وترفع الخبر

←

أمودج ب



الاختبار النهائي لمقرر : المهارات اللغوية ( ١٠١ عرب )  
الفصل الجامعي : الأول  
العام الجامعي : ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ  
الزمن : ساعتان

اسم الطالب :

الرقم الجامعي :

رقم الشعبة :

عدد الصفحات : ٤ أستاذ المقرر :

١٠ درجات

السؤال الأول :

أ- اكتب العلامة الإعرابية المناسبة ( الضمة ، الفتحة ، الكسرة ) للكلمات التي تحتها خط :

العلامة الإعرابية	الجملة	الرقم
	يعيش السمك في الماء	١
	حصد الفلاح القمح	٢
	الطائرة سريعة	٣
	لن يحضر المريض	٤
	رجع المسافر	٥

ب- قم بتثية الكلمتين التاليتين (مُعَلِّم) (مهندس) :

١- مُعَلِّم ←

٢- مهندس ←

ج- ما علامة نصب ما يلي :

١- جمع المذكر السالم ←

٢- جمع المؤنث السالم ←

٣- الأفعال الخمسة ←

١٣ درجة

السؤال الثاني :

أ- أدخل (لم) على الجملة التالية مع تغيير ما يلزم :  
يمشي الطفل .

ب- هات فعل الأمر من الفعلين التالين : (باع) ، و(جلس) .

١- باع ←

٢- جلس ←

←



أ- أكمل الجمل التالية بوضع حرف الجر المناسب :

- ١- سافرنا ..... الخرج إلى أبها .  
 ٢- قطعْتُ الفاكهة ..... السكِّين .  
 ٣- جلسْتُ ..... الكرسي .

ب- انسبْ إلى الكلمتين التاليتين :

- ١- مدينة ← .....  
 ٢- مصر ← .....

ج- صغِّر الكلمتين التاليتين :

- ١- قلم ← .....  
 ٢- لاعب ← .....

د- صحِّح الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :

الرقم	الجملة الخاطئة	التصحيح
١	مررتُ بأبوك	
٢	الصائمون لم يأكلون	
٣	حفظتُ قصيدتين الشاعر	

هـ- (كُنْ نشيطاً إذا شاركتَ) خاطِبْ بالعبارة السابقة (جماعة الإناث)، وغيِّر ما يلزم .

انتهت الأسئلة  
 نتمنى لكم النجاح



نموذج ب

اختبار الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1434-1435 هـ

اسم الطالب ..... رقمه ..... رقم الشعبة ..... أستاذ المقرر:

السؤال الأول: (عشر درجات)

كانت قريش ترحل إلى الشمال وإلى الجنوب قبل الإسلام فتخالط قبائل القحطانيين وتفهم عنهم ، ويفهمون وحين وفدت القبائل على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من أنحاء الجزيرة كانوا يتفاهمون دون الحاجة إلى وسيط أو ترجمان فقد جاء وفد كندة وعليهم الأشعث بن قيس ، ووفد همدان ، ودار بينهم وبين الرسول حديث ، ولا نجد إشارة إلى صعوبة التفاهم ، وبعث النبي - صلى الله عليه وسلم - كتباً إلى جهات كثيرة بلغة قريش ، وأوفد إلى اليمن علي بن أبي طالب ومعاذ بن جبل ، فلم يحتاجوا في التفاهم إلى وسيط ، وأتاب عنه بعض المسلمين ليفقهوا القبائل في الدين ويجمعوا الزكاة ، ولم يرو التاريخ أن صعوبة في التفاهم نشأت في حالة من هذه الحالات .

أ- ضع عنواناً مناسباً للقطعة:

ب- تأمل الكلمات التي تحتها خط ، ثم اجب عما يلي :

1. ما أثر (أن) من جهة العمل ؟

2. ما علامة جزم (يحتاجا) ؟ ولماذا ؟

3. اضبط أواخر الكلمتين التاليتين بالشكل: القرآن ، العداء .

( وسيط ) ( صعوبة )

ت- استخرج من النص ما يلي :

1- اسماً ممنوعاً من الصرف .....

2- فعلاً مضارعاً مرفوعاً .....

3- مفعولاً به .....

4- جمع مذكر سالماً .....

5- مضاف إليه .....

السؤال الثاني: (عشر درجات)

اختر الكلمة الصحيحة من بين الأقواس:

1. إن الطالب ..... (مجتهدٌ — مجتهداً — مجتهدٍ)
2. .... نفسي تبدل . (عواطفُ — عواطفَ — عواطفِ)
3. ليس لدي ..... (أوراقُ — أوراقاً — أوراقِ)
4. جاء وفد ..... (كندةٌ — كندةً — كندةِ)
5. بدأ المتعلم ..... (يفهم — أن يفهم — ليفهم)
6. لم ..... متابعة كلامه (يستطعُ — يستطعَ — يستطعِ)
7. بات الحارس ..... (ساهرٌ — ساهراً — ساهرِ)



8. جاء ..... ( أخوك - أخاك - أخيك )  
 9. سلمت على ..... ( الطالبين - الطالبان - الطالبون )  
 10. تسرب إلى مكانها ..... ( النسيان - النسيان - النسيان )  
 السؤال الثالث (عشر درجات)  
 (أ) بين نوع ما تحته خط في الجمل التالية (مفعول مطلق - حال - ظرف زمان أو مكان - تمييز - مفعول لأجله):

النوع	الجملة
	ورتل القرآن ترتيلا
	الولد أمام الباب
	واشتعل الرأس شيبا
	جاء محمد مبتسما
	قمت احتراما لأستاذي

- (ب) ضع علامة ( / ) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (x) أمام العبارة الخاطئة:  
 1- حكم المفعول المطلق النصب . ( )  
 2- المبتدأ الاسم المرفوع الذي لم يسبقه ما يغير إعرابه. ( )  
 3- كان تفيد الاستدراك . ( )  
 4- يرفع جمع المذكر السالم بالواو . ( )  
 5- ظرف الزمان يأتي منصوبا . ( )

- السؤال الرابع: (عشر درجات)  
 صل بين العمودين الأيمن والأيسر بوضع الأرقام المناسبة بين الأقواس  
 1- لعل ( ) من أخوات كان.  
 2- يشترط في خبر كاد ( ) يبين هيئة صاحبه عند وقع الفعل.  
 3- وجد ( ) من أفعال اليقين .  
 4- الحال ( ) أن يكون جملة فعلية فعلها مضارع.  
 5- أصبح ( ) من أخوات إن.

(ب) أدخل على كل فعل مما يلي ما بجانبه من أداة مع الضبط بالشكل:

.....	(لا) الناهية	تَهْمَلُونَ
.....	لم	يُرَوِّى
.....	لن	يَنْتَصِرْ
.....	لم	أَكُونُ
.....	(لا) النافية	تَذَرُ

- السؤال الخامس: (عشر درجات)  
 (أ) فرِّق بين (لا) النافية و(الناهية) مع التمثيل:  
 النافية

.....  
 .....





جامعة سلمان بن عبدالعزيز  
Sulaiman bin Abdulaziz University

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم  
العالي جامعة سلمان بن عبد العزيز  
كلية التربية

الناحية:

(ب) بين علامات جر الكلمات التي تحتها، وسبب جرها

الجملة	سبب الجر	علامة الجر
فلا أمل بالحاق به		
ذهبت إلى الجامعة		
إن في حياة الناس مداً وجزراً		
يمشي على قدمين		
يعمل ككاتب سر		
تحول الحياة إلى حياة حافلة		

السؤال السادس: (عشر درجات)

(أ) بين علامة رفع الكلمات التي تحتها خط:

- 1- جاء أخوك .....
- 2- المهندسون مجتهدون .....
- 3- قام الطالبان .....
- 4- حضرت المعلمات .....
- 5- هذا مصطفى .....
- 6- زيد يرمى .....

(ب) انسب إلى الكلمتين التاليتين:

- 1- الشافعي .....
- 2- الجزائر .....

(ج) صغر الكلمتين التاليتين:

- 1- شاعر .....
- 2- دار .....

انتهت الأسئلة  
نتمنى لكم التوفيق