



الحقيقية التفاعلية

المنظمة للعمل في

التقويم المدرسي الذاتي

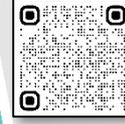


مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

الحقيبة التفاعلية لكل مايتعلق بتنفيذ التقويم الذاتي



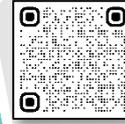
نشر ثقافة
#التقويم_المدرسي_الذاتي
أ/ عبدالعزیز الرلیل



شرح مبسط
للخطوات الإجرائية
لمدير المدرسة لتنفيذ
#التقويم_الذاتي ١٤٤٥ هـ
بصيغة WORD
أ/ عبدالعزیز الرلیل



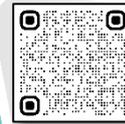
الجدول الزمني
لزيارات عضوي
#التقويم_المدرسي_الذاتي
للمعلم لتنفيذ الملاحظات
الصفية
أ/ عبدالعزیز الرلیل



لزملائنا المدراء
الجدد بطاقة متابعة
مدير المدرسة لفريق
#التقويم_الداخلي المدرسي
بصيغة WORD
أ/ عبدالعزیز الرلیل



استمارة معلومات
المدرسة قبل الزيارة
التقويمية بصيغة WORD يتم
تعبئتها من قبل مديرة المدرسة
أ/ عبدالعزیز الرلیل



نموذج مفرغ
لخطة تحسين المجالات
والمعايير التي لم تحقق
مستوى الأداء المطلوب
أ/ عبدالعزیز الرلیل

الحقيبة التفاعلية لكل مايتعلق بتنفيذ التقويم الذاتي



الدليل الإجرائي
للتقويم المدرسي
الذاتي .



برنامج التقويم
والاعتماد المدرسي
معايير التقويم
والاعتماد المدرسي .



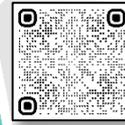
الدليل الاسترشادي
لأخصائي التقويم
المدرسي
أداة الملاحظة الصفية .



الدليل الاسترشادي
لأخصائي التقويم
المدرسي
أداة تحليل الوثائق .



الدليل الاسترشادي
لأخصائي التقويم
المدرسي
قائمة الوثائق وفق بطاقة
الرصد الشواهد والأدلة .

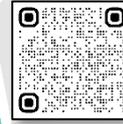


الدليل الاسترشادي
لأخصائي التقويم
المدرسي
بطاقة رصد الإجابات
المتوقعة لأداة المقابلات .

الحقية التفاعلية لكل مايتعلق بتنفيذ التقويم الذاتي



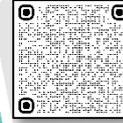
ملف لجنة شراكة
المدرسة مع الأسرة
والمجتمع



تكليف رائدة الشراكة



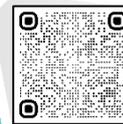
ميثاق الشراكة بين
المدرسة والأسرة
الحقوق والواجبات
والمسؤوليات



الاستبانة
الإلكترونية لمنهجية
قياس رضا المستفيد في
المدرسة للجنة التميز الواردة في
الدليل التنظيمي لمدارس
التعليم العام ١٤٤٢ هـ .



دليل دور الأسرة في
تنمية الدافعية لرفع
التحصيل الدراسي لدى الأبناء



سجل الشراكة

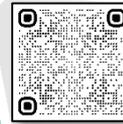


مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

الحقية التفاعلية لكل مايتعلق بتنفيذ التقويم الذاتي



ملف الشرح المبسط
للخطوات الإجرائية لمديرة
المدرسة لتنفيذ التقويم



ملف إدارة مختصرة
في بناء الخطة التحسينية
للتقويم الذاتي



ملف مهام
واختصاصات لجنة التميز
وفق الدليل التنظيمي
لمدارس التعليم العام





هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توجيهات هامة في التقويم المدرسي للعام الدراسي : ١٤٤٥ هـ تستحق القراءة للأهمية

رياض الأطفال - مدارس الإعاقة والموهوبين - تعليم الكبار
غير مشمولة بالتقويم المدرسي في الفترة الحالية .

مدارس :

الطفولة المبكرة (ليس لديها صفوف عليا) غير مشمولة بالتقويم المدرسي في الفترة الحالية ومن الممكن الدخول للمنصة لتجريب التقويم الذاتي دون إغلاق التقويم .

مدارس :

عند اسناد معلمة غير مرخصة (ليست لديها رخصة مهنية) كعضو بالفريق ستظهر أمامها أيقونة باللون الأحمر ، ولكن ذلك لا يعيق عملية التقويم .

فريق التقويم الذاتي لابد أن يكون معلمات خبيرات مسند لهن حصص تدريسية في نظام نور .

إذا كانت المدرسة مستجدة (ليس لديها تحصيل دراسي سابق) لن يطبق عليها تقويم خارجي إلا بعد سنة حيث سيكون لديها اختبارات وطنية فيما بعد يمكن الدخول للمنصة وتجربتها دون إغلاق التقويم .

عند التسجيل في المنصة لا يكتب (S-) لكن في المسارات يجب كتابة (M-) .

عند إدخال الملاحظة الصفية يتم البدء برقم الهوية وبمجرد كتابته ستظهر المعلومات الأخرى حيث يتم استيرادها من نظام نور .

في حال وجود مدرستين مشتركة في المبني (إدارات مختلفة) فيتم أولاً : التسجيل من قبل المدرسة الأساسية وستصل رسالة للمدرسة المشتركة معها لإكمال خطوات التسجيل بالتواصل بين المدرستين .

في حال تسجيل مدرستين بمديرة واحدة فبمجرد تسجيل المدرسة الأساسية ستظهر المدرسة الأخرى على الشاشة (أي المدرستين) ويتم تكوين فريق التقويم الذاتي لكل منهما على حدة .

عند القيام بالملاحظة الصفية يراعى أن لا تقل عن (١٠) حصص للمدرسة الواحدة ويضاعف في حال وجود مرحلة أخرى (حسب الجدول الموضح في الدليل الإجرائي .

لا يمكن التعديل على نموذج الجاهزية ولابد أن يكون ١٠٠٪ حتى تظهر الأدوات .

لا يستطيع مدير / ة المدرسة المشاركة في أدوات التقويم هو فقط متابع ومنظم للعملية .

يجب أن تستغرق عملية التقويم الذاتي أسبوعين كحد أقصى .

ادراج المرفقات متاح في المنصة ولكنه ليس إجباري .

ملقول اللهم علما ما يفعلنا . والفعلنا بما علمتنا وزدنا علما
” سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ “

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

تبوك/محافظة الوجه

المذكرة اليومية؛ حيث يسجل المعلم ملاحظاته بداخلها.

الاستفادة من ملاحظات أقرانه بدعوتهم لحضور دروسه "تبادل الزيارات"

الاستفادة من ملاحظات طلابه عن طريق عمل استبيانات بسيطة.

الاستفادة من ملاحظات طلابه عن طريق عمل استبيانات بسيطة.

بحوث العمل حيث تعتبر من الأدوات التي تساعد على حل المشكلات تدريجياً عن طريق تحديد المشكلة، ثم وضع أسبابها والحلول

تصوير الدروس حيث يعتبر من الوسائل التي تساعد المعلم على التأمل في نقاط ضعفه ثم الحصول على بعض الأفكار لتحسينها.

إن الممارسات التأملية تعد للمعلم ولطريقة تدريسه مدخلاً موجهاً نحو تطويره المهني الذاتي، فتساهم في بناء الأفكار الإبداعية، والوصول إلى مستويات التفكير العليا كالتفكير الناقد، من خلال المهارات والممارسات والمراحل التي يمر بها المعلم المتأمل. لذلك أصبحت هذه المهارة ضرورية لأننا نعيش في زمن التنمية الذاتية والوعي، وهو ما يتطلب من المعلم التدريب المستمر ليفيد المدرسة أو المؤسسة التعليمية.

تبوك/محافظة الوجه

اشعار



هيئة تقويم التعليم والتدريب

Education & Training Evaluation Commission

١ / إتاحة فرص إضافية لاختبارات الرخصة المهنية

التعليمية في الربعين الأول والرابع الأخير من ٢٠٢٤ م .

٢ / ستتاح فرصتين للاختبار التربوي العام ومثلها

للاختبار التخصصي .

٣ / ستتاح خلال العام ٢٠٢٤ م فرصتان للاختبار الرخصة

المهنية التعليمية (التربوي العام) وفرصتان للاختبار

الرخصة المهنية التعليمية (التخصصي) .

٤ / ستكون الفرصة الأولى للاختبارين في الربع الأول

من عام ٢٠٢٤ م أما الفرصة الثانية لكليهما فستكون

في الربع الرابع من ذات العام .

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

فريق التقويم الذاتي
داخل المدرسة