

هذا الاختبار تجريبي ومحاكى لاختبار القدرات العامة، والأسئلة الواردة فيه لا علاقة لها بالاختبار الذي يقدمه المركز الوطني للقياس والتقويم.



المميز والمتميز في القدرات



/M.M.Qdrat



@M_M_Qdrat



/user/qdrat

القسم الأول

عدد الأسئلة : ٢٥ سؤالاً

الزمن : ٢٥ دقيقة

القسم الأول : لفظي

تذكر

- أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
- أن تظلل إجابات كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

٦ : لفظ "أطفال بلا أسر" يطلق على الذين باتو يشكلون هاجساً
..... خطيراً، فهم الأساس في حوادث السرقة والاختصاب
والقتل.

- أ أطفال الشوارع - أمنياً
ب اللاجئين - سياسياً
ج الأيتام - اجتماعياً
د اللقطاء - أخلاقياً

التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال ممّا يأتي، كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعهما أربعة
أزواج من الكلمات، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة
بين الكلمتين في بداية السؤال. المطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة ،
ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٧ : تنقيب : ذهب

- أ صناعة : حلي ب بحث : اكتشاف
ج غوص : لؤلؤ د تنصيد : أثاث

٨ : اختبائي : تجريبي

- أ إدراكي : معرفي
ب مبدئي : ثانوي
ج سطحي : هامشي
د نظري : عملي

٩ : الهوى : الخسران

- أ السلطة : الكبر ب المنايا : الغرور
ج اللئيم : الحرمان د الأشرار : النجاة

١٠ : غرق : سراب

- أ اختناق : دخان ب اصطدام : ضباب
ج طيران : هواء د سياحة : ماء

١١ : مريض : الشفاء

- أ شجاع : النصر
ب بطيء : الأناة
ج ضعيف : الهزيمة
د نائم : الاستيقاظ

إكمال الجمل

تلي كل جملة من الجمل الآتية أربعة اختيارات، أحدها يُكمل الفراغ أو
الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً. المطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة
، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١ : استغرب القاضي أن المتهم يعترف بعدم معرفته بالقانون ومع ذلك فهو
يدعي البراءة، حيث يجب على شخص مثله أن يكون
أمام القانون.

- أ متهما ب طفلاً
ج هادئاً د أعمى

٢ : جهل الناس بالحقائق يقودهم إلى في السير والارتباك
في

- أ الانحياز - الحكم
ب التردد - الكلام
ج التخطيط - الأفكار
د التقدم - القرارات

٣ : من مجلة لا بد أن يكون على مقدرة مالية مخصوصة
وسيرة معلومة.

- أ يحزر - ذاتية ب ينشأ - أدبية
ج يقرأ - ثقافية د يكتب - تاريخية

٤ : هناك أناس لا الرأي الصائب فلهم من الفطنة ما يكشف
خوافي الأمور ، بيد أنهم لا يستفيدون من هذه الفطنة لأنهم
..... من قوة الإقدام.

- أ يعجبهم - متوجسون
ب يدعون - مترددون
ج يقبلون - منتشون
د يعوزهم - محرومون

٥ : إذا ما مضى، ما بقي.

- أ حفظت - حذرت
ب أهملت - أدركت
ج فهمت - جربت
د نسيت - تركت

(١) الدعاية، بشكل عام، هي الرسالة الموجهة والمعدة سلفاً بشكل مقصود من أجل التأثير على أفكار وأفعال الآخرين وتوجيههم نحو هدف محدد. وقد تكون المعلومات التي تتضمنها الرسالة صحيحة أو خاطئة، ولكنها في كل الأحوال تكون معلومات موجزة ومكثفة، ناقصة وغير شاملة. ويمكننا أن نرصد ذلك عندما تقدم الأحزاب والمنظمات السياسية نفسها، أو حينما تقوم الشركات بالدعاية لنفسها أو لمنتجاتها.

(٢) وعملية تقديم الدعاية ذات المصادقية العالية متعلقة بكم المعلومات التي تتضمنها الدعاية وبنوعيتها وبكيفية دفع المتلقي للتعامل مع هذه المعلومات. والدعاية ذات الكم في المعلومات تنتشر عادة في الموضوعات المهمة جداً وقد تكون في أحداث غير مهمة وسطحية من أجل منحها الأهمية وتقديمها كحقيقة واقعة. أما الدعاية ذات النوعية في معلوماتها فهي الأكثر استقراراً في موقعها حيث تقدم نفسها في لحظة الاتصال. وهناك مثال شائع للدعاية وهو وجود كأس فيها ماء حتى منتصف الكأس، يقف عندها شخصان، المتفائل يقول بأن الكأس مليئة حتى منتصفها والمتشائم يقول بأن الكأس فارغة حتى منتصفها، وفي كلا التقويمين فإن الكأس لم تتغير وإنما وجهة نظر المتلقي هي المختلفة.

(٣) ولو أردنا البحث في تاريخ الدعاية لوجدنا أنفسنا نبحث في تاريخ البشرية نفسه، فمنذ أن بدأ الإنسان التعبير عن نفسه من خلال الكلمات والكتابة والرموز، فإنه يسعى من خلال المبالغة وتحريف الحقائق وإعادة صياغة الأخبار للوصول إلى هدفه. وفي تاريخ مصر الفرعونية مثلاً نجد أن الفراعنة كان يلغى أحدهم الآخر بهدم معابده وكسر تماثيله ومنحوتاته. وفي المرحلة الإغريقية كانت الدعاية تنحصر في السياسة الداخلية بإقناع الخصوم السياسيين والمفكرين، وفي السياسة الخارجية تعني خلق صورة للعدو من أجل توحيد الصف الشعبي من خلالها وتأجيل الكثير من المطالب الملحة للشعب، ومن أجل منح الشرعية للحروب ولتحقيق الأطماع التوسعية وإقامة الإمبراطوريات.

(٤) وبعد ظهور الطباعة واكتشاف المطابع حدثت قفزة هائلة في العمل الدعائي و منحت الصحافة سلطة جبارة في التأثير على الجماهير، ما دفع السياسيين لاستخدامها كوسيلة أساسية في الصراع السياسي، وجعل بعضهم دور الصحافة كمنفاخ الحداد الذي يوقد الجمر باستمرار بحيث فهمت

١٢ : والد : عقوق

أ حق : انتزاع ب مظلوم : ظلم
ج نادم : رحمة د متكبر : بغض

١٣ : إقناع : قبول

أ تربية : طفل
ب تلقين : حفظ
ج وقاية : علاج
د تأثير : انفعال

استيعاب المقروء

الأسئلة التالية تتعلق بالنص الذي يسبقها، بعد كل سؤال أربعة اختيارات، واحد منها صحيح. المطلوب هو: قراءة النص بعناية، واختيار الإجابة الصحيحة عن كل سؤال، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل له في ورقة الإجابة.

التشهير هو تصريح عام مكتوب يُقصد به إيذاء سمعة شخص ما، وهناك ما يسمى بالتجريح وهو يشبه التشهير، غير أنه يتضمن كلمات ملفوظة تسيء مباشرة إلى سمعة الشخص. والقوانين المنظمة لرفع الدعاوى تشترط في دعاوى التجريح مثلاً إثبات وقوع الضرر على المُشهرِّ به، وتقديم الأدلة الكافية على ذلك. أما في حالة التشهير، فليس ضرورياً بوجه عام إثبات الضرر.

الأسئلة

١٤ : لا تتطلب دعاوى التشهير إثبات وقوع الضرر على المُشهرِّ به، لأن :

أ التشهير لا يستلزم الإضرار بالسمعة
ب ضرر التشهير لا يمكن إثباته
ج التشهير بحد ذاته يمثل إضراراً بالسمعة
د ضرر التشهير لا يتحقق إلا بنشره

١٥ : ذكرت كلمة (القوانين) في النص وهي تهدف إلى :

أ تقدير حجم الأضرار الواقعة
ب تنظيم عمليات التشهير والتجريح
ج إثبات وقوع الأضرار
د تحديد القضايا التي تنطبق عليها الشروط

٢١ : توضح الفقرة (٣) أن تاريخ الدعاية بدأ منذ:

- أ خلق الإنسان ب عهد الفراعنة
ج عهد الإغريق د نشأة الحروب

٢٢ : نستنتج من الفقرة (٣) أن السياسة الخارجية في المرحلة الإغريقية:

- أ منفصلة عن السياسة الداخلية
ب طريقة لتعزيز السياسة الداخلية
ج تنبع من السياسة الداخلية
د تهتم بالعدو أكثر من الشعب

٢٣ : العنوان المناسب للفقرة (٣) هو:

- أ تاريخ الدعاية
ب أسباب الدعاية
ج أمثلة على الدعاية
د طرق الدعاية

٢٤ : يتضح من الفقرة (٣) أن عمل الصحافة لا يعتمد على:

- أ المطابع
ب العمل الدعائي
ج التأثير على الجماهير
د صناعة الحدث

٢٥ : الفرق الأبرز بين الدعاية والتحريض كما ورد في الفقرة (٣) هو:

- أ التحريض يركز على القضايا العاجلة أما الدعاية تركز على القضايا المعاصرة
ب التحريض يستحث مشاعر الناس أما الدعاية تستحث عقولهم
ج التحريض يستعمله السياسيون أما الدعاية يستعملها المثقفون
د التحريض يعتمد على منهج واضح لكن الدعاية تعتمد على العاطفة

انتهى القسم!

ويمكنك فيما تبقى من وقته مراجعة إجاباتك فيه فقط.

الدعاية بمعنى التحريض، لكن المنظرين يفرقون بين الدعاية والتحريض، حيث أن التحريض هو التركيز على القضايا العاجلة التي لها علاقة بمصالح الناس بطريقة انفعالية وعاطفية من أجل توجيه مشاعر الناس نحو الهدف المنشود. بينما الدعاية تسعى لتأثير طويل الأمد من أجل تأسيس وعي سياسي من خلال مضمون الدعاية الذي يستمد طاقته من منهج واضح.

الأسئلة

١٦ : توضح الفقرة (١) أن المعلومات التي تتضمنها الدعاية تتميز بأنها:

- أ صحيحة وغير خاطئة
ب مختصرة ومكثفة
ج خاطئة وغير صحيحة
د شاملة وغير ناقصة

١٧ : نستنتج من الفقرة (١) أن الأحزاب السياسية والشركات تقوم:

- أ بالترويج لنفسها
ب بعرض أفكارها بتجرد
ج بزيادة الوعي الثقافي
د بتلبية رغبات العملاء

١٨ : تبين الفقرة (٢) أن الدعاية ذات الكم تستخدم في الأحداث المهمة:

- أ لمنحها الأهمية
ب لتقديمها كواقع حقيقي
ج لتوضيح المزايا التي فيها
د لتهميشها وإغفال أمرها

١٩ : الفقرة (٢) دعاية الكأس نصف الممتلئ، تعتبر مثلاً على:

- أ الدعاية ذات الكم
ب الدعاية ذات النوع
ج الدعاية الكاذبة
د الدعاية ذات المصدقية العالية

٢٠ : نستنتج من الفقرة (٢) أن المؤثر الأول في تحديد مصداقية الدعاية هو:

- أ المتلقي
ب مضمون الدعاية
ج طريقة تقديم الدعاية
د نوع الدعاية

القسم الثاني

عدد الأسئلة : ٢٣ سؤالاً

الزمن : ٢٥ دقيقة

القسم الثاني : كمي

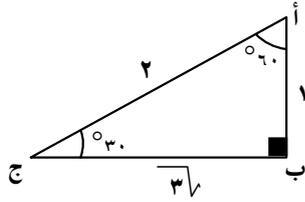
تذکر

- أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
- أن تظلل إجابات كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

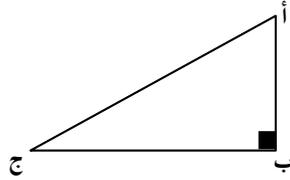
تعليمات عامة

- * استخدام الآلة الحاسبة غير مسموح به البتة.
* الهدف من الأشكال الواردة مساعدتك في حل المسائل الرياضية
* كل الأرقام الواردة أدناه أرقام حقيقية.
* الأشكال المصاحبة رسمت على القياس إلا ما نص على مخالفته لذلك.

معلومات ورسوم يمكنك أن تستخدمها إذا احتجت إليها

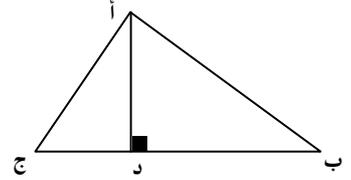


مثلث ثلاثيني - ستيني



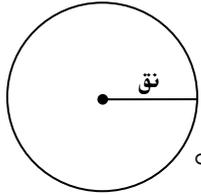
في المثلث القائم الزاوية

$$|أج| = |أب| + |بج|$$



مجموع زوايا المثلث = ١٨٠°

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{|بج| \times |أد|}{٢}$$



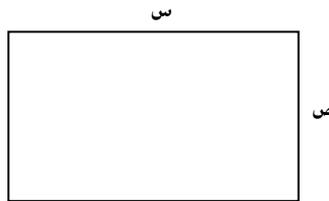
$$\text{المساحة} = \pi \times \text{نق}^2$$

$$\text{المحيط} = 2\pi \times \text{نق}$$

$$\text{درجات الدورة الكاملة} = 360^\circ$$

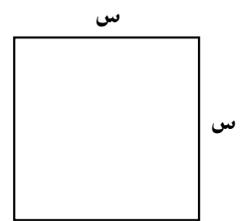
$$\text{حجم الكرة} = \frac{4}{3}\pi \times \text{نق}^3$$

$$\pi \approx \frac{22}{7} \approx 3.14$$



$$\text{مساحة المستطيل} = س \times ص$$

$$\text{محيط المستطيل} = 2(س + ص)$$



$$\text{مساحة المربع} = س \times س$$

$$\text{محيط المربع} = 4س$$

$$\frac{\text{مساحة الأول}}{\text{مساحة الثاني}} = \frac{\text{ضلع من الأول}^2}{\text{الضلع المناظر من الثاني}^2} : \text{إذا تشابه مضلعان فإن نسبة التشابه بين مساحتهما هي}$$

$$\frac{\text{حجم الأول}}{\text{حجم الثاني}} = \frac{\text{ضلع من الأول}^3}{\text{الضلع المناظر من الثاني}^3} : \text{إذا تشابه مجسمان فإن نسبة التشابه بين حجميهما هي}$$

* المقياس في الخرائط

$$\text{مثال : } \frac{1}{1000} \text{ أو } 1 : 1000 \text{ يعني أن :}$$

البسط يمثل المسافة على الخريطة، والمقام يمثل المسافة على الطبيعة، فكل وحدة واحدة على الخريطة تقابلها مسافة مقدارها ١٠٠٠ وحدة على الطبيعة

٣٠ : بعد سنتين سيصبح عمر أحمد ضعف عمره قبل ٣ سنوات، كم عمر أحمد الآن؟

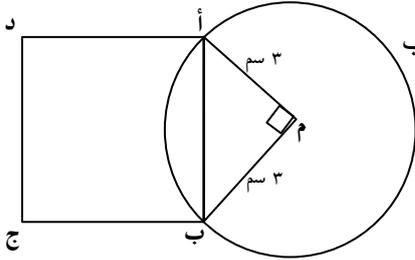
| | | | |
|---|---------|---|---------|
| أ | ١٢ سنة | ب | ٨ سنوات |
| ج | ٦ سنوات | د | ٤ سنوات |

٣١ : إذا كان $(أ-ب)(أ+ب) = ٧ \times ١٣$ ، أي من القيم التالية يمثل قيمة أ، ب على التوالي:

| | | | |
|---|--------|---|---------|
| أ | ١٣، ٧ | ب | ٣، ١٠ |
| ج | ١٠، -٣ | د | -٣، -١٠ |

٣٢ : سلة تحتوي من ٣ إلى ٥ علب من الخرز، وكل علبه تحتوي من ٣٠ إلى ٤٠ حبة خرز. إذا تساقط عُشر حبات الخرز في السلة، فما أكبر عدد ممكن من الخرز ممكن أن نجده ساقطاً في السلة؟

| | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | ٢٠ حبة | ب | ٣٠ حبة |
| ج | ٤٠ حبة | د | ٥١ حبة |

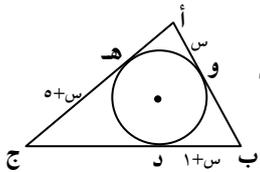


٣٣ : أ ب ج د هو مربع وضلعه أ ب يمثل وتر في دائرة كما هو موضح في الشكل. ما مساحة المربع أ ب ج د؟

| | | | |
|---|--------------------|---|--------------------|
| أ | ٣ سم ^٢ | ب | ٩ سم ^٢ |
| ج | ١٢ سم ^٢ | د | ١٨ سم ^٢ |

٣٤ : ما أقصى فرق يمكن الوصول إليه من طرح عددين، كل منهما مكون من الأرقام ١، ٢، ٣؟

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| أ | ١٥٦ | ب | ١٧٦ |
| ج | ١٨٩ | د | ١٩٨ |



٣٥ : وفق المعطيات الموجودة في الشكل المقابل، إذا كان محيط المثلث يساوي ٤٢ سم، فإن |أ| أو |ب| يساوي:

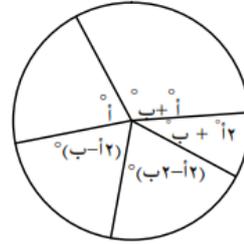
| | | | |
|---|------|---|------|
| أ | ٥ سم | ب | ٦ سم |
| ج | ٧ سم | د | ٨ سم |

أسئلة الاختيار من متعدد

فيما يلي عدد من الأسئلة . يتبع كلاً منها أربعة اختيارات. المطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٢٦ : إذا استغرقت رحلة الطائرة ٥ ساعات و ٨٠ دقيقة. فكم استغرقت هذه الرحلة بالساعات؟

| | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| أ | $٥ \frac{٤}{٥}$ | ب | $٥ \frac{٢}{٥}$ |
| ج | $٦ \frac{١}{٣}$ | د | $٦ \frac{١}{٥}$ |



٢٧ : في الشكل المقابل،

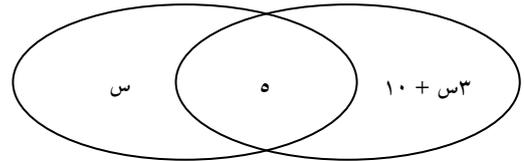
ما متوسط الخمس زوايا الموجودة داخل الدائرة؟

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| أ | ٣٦° | ب | ٤٥° |
| ج | ٦٠° | د | ٧٢° |

٢٨ : في معرض للمفروشات، سعر إيجار ٣٠ م^٢ من السجاد تكلف ١٥ ريال لليوم. إذا استأجر أبو راشد سجاد بمساحة ٨ × ١٥ م^٢، واستأجر أبو علي سجاد بمساحة ١٥ × ٢٠ م^٢ لمدة يوم واحد، فكم دفع أبو علي أموالاً أكثر من أبو راشد؟

| | | | |
|---|---------|---|----------|
| أ | ٢٧ ريال | ب | ٥٤ ريال |
| ج | ٩٠ ريال | د | ١٨٠ ريال |

٢٩ : صف مكون من ٢٧ طالباً، إذا كان عدد الناجحين فيه أكبر بـ ١٠ من ٣ أضعاف الراسبين، وعدد الطلاب الباقون للإعادة في الدور الثاني هم ٥ طلاب، فكم عدد الطلاب الراسبين؟



| | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | ٣ طلاب | ب | ٤ طلاب |
| ج | ٥ طلاب | د | ٦ طلاب |

٤١ : متوسط درجات صف سعيد في اختبار القدرات يساوي ٦٠ ، ودرجة

سعيد في الاختبار ٩٣ ، إذا استثنينا درجة سعيد عند حسابنا لمتوسط

الدرجات فإن المتوسط سيصبح ٥٧ ، كم عدد زملاء سعيد في الصف؟

- أ ١١ ب ١٣
ج ١٥ د ١٧

٤٢ : قارب بحري مزود بمحرك سرعته ١٥ كم/ساعة يسير مسافة ٣٠ كم

عكس التيار ثم يعود خلال ٤ ساعات و٣٠ دقيقة. فكم سرعة التيار؟

- أ ٤ كم/ساعة ب ٥ كم/ساعة
ج ٦ كم/ساعة د ١٠ كم/ساعة

أسئلة المقارنة

في كل من الأسئلة الآتية قيمتان: الأولى في الجهة اليمنى والثانية في الجهة اليسرى. المطلوب هو: المقارنة بين القيمتين ثم اختيار الإجابة الصحيحة من الاختيارات الأربعة المعطاة أدناه، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٤٣ : إذا كان $أ \times ب = ١$. المطلوب هو، المقارنة بين:

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|-------------------------------|
| ب ÷ أ | ب ^٢ |
| أ | القيمة الأولى أكبر من الثانية |
| ب | القيمة الثانية أكبر من الأولى |
| ج | القيمتان متساويتان |
| د | المعطيات غير كافية |

٤٤ : إذا كان $أ = س \%$ من ص ، $ب = ص \%$ من س. المطلوب هو، المقارنة

بين:

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|-------------------------------|
| أ | ب |
| أ | القيمة الأولى أكبر من الثانية |
| ب | القيمة الثانية أكبر من الأولى |
| ج | القيمتان متساويتان |
| د | المعطيات غير كافية |

٣٦ : في حديقة مربعة الشكل، يمشي رجل من زاوية الحديقة إلى الزاوية

المقابلة لها قطرياً. كم النسبة التقريبية للمسافة التي اختصرها

الرجل إذا لم يمشي على أطراف الحديقة؟

- أ ٢٠٪ ب ٢٤٪
ج ٣٠٪ د ٣٣٪

٣٧ : إذا كانت $أ = \sqrt{٥٦ - ١}$ ، $ب = \sqrt{٣٠٦ - ٥٦}$ ، فإن

مجموع $أ + ب =$

- أ $١ - \sqrt{٥٦}٢$ ب $١ + \sqrt{٥٦}٢$
ج $١ - \sqrt{٥٦}٤$ د $١ + \sqrt{٥٦}٤$

٣٨ : إذا كان $س = \frac{١ + \sqrt{٣}}{١ - \sqrt{٣}}$ ، $ص = \frac{١ - \sqrt{٣}}{١ + \sqrt{٣}}$. فما قيمة $س^٢ + ص^٢$ ؟

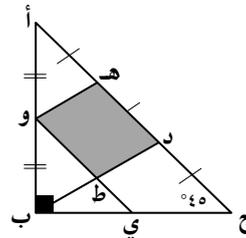
- أ ١٠ ب ١٣
ج ١٤ د ١٥

٣٩ : المسافة بين المدينتين أ ، ب تساوي ١٢٠ كم، وتستطيع السيارة قطع

هذه المسافة بسرعة ٦٠ كم/ساعة في الذهاب ثم تعود على نفس

الطريق بسرعة ٤٠ كم/ساعة، ما السرعة المتوسطة لهذه الرحلة؟

- أ ٤٨ كم/ساعة
ب ٥٠ كم/ساعة
ج ٥٦ كم/ساعة
د ٥٨ كم/ساعة



٤٠ : حسب المعلومات المعطاة في الشكل،

إذا كان $وي // أج$ ، فما نسبة

مساحة الجزء المظلل

إلى كامل الشكل؟

- أ $\frac{٢}{٥}$ ب $\frac{٣}{٧}$
ج $\frac{١}{٢}$ د $\frac{١}{٣}$

٤٨ : إذا قسم حمد وعلي مبلغاً متساوياً من المال على أولادهم، فكان ثلث المبلغ الذي حصل عليه كل ولد من أولاد علي يساوي نصف المبلغ الذي حصل عليه كل ولد من أولاد حمد. المطلوب هو، المقارنة بين:

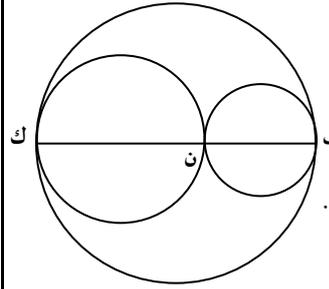
| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------------------------|----------------|
| عدد أولاد حمد | عدد أولاد علي |
| أ القيمة الأولى أكبر من الثانية | |
| ب القيمة الثانية أكبر من الأولى | |
| ج القيمتان متساويتان | |
| د المعطيات غير كافية | |

انتهى القسم!

ويمكنك فيما تبقى من وقته مراجعة إجاباتك فيه فقط.

٤٥ : إذا كانت $s < ١$. المطلوب هو، المقارنة بين:

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------------------------|-----------------|
| $\frac{s}{s+1}$ | $\frac{s-1}{s}$ |
| أ القيمة الأولى أكبر من الثانية | |
| ب القيمة الثانية أكبر من الأولى | |
| ج القيمتان متساويتان | |
| د المعطيات غير كافية | |



٤٦ : ثلاث دوائر تقع مراكزهم على المستقيم ل ك ويماسوا بعضهم عند النقاط ل، ن، ك، والنقطة ن تقع على المستقيم ل ك. المطلوب هو، المقارنة بين:

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------------------------|---------------------------------|
| محيط الدائرة الكبرى | مجموع محيطي الدائرتين الصغيرتين |
| أ القيمة الأولى أكبر من الثانية | |
| ب القيمة الثانية أكبر من الأولى | |
| ج القيمتان متساويتان | |
| د المعطيات غير كافية | |

٤٧ : قطعة من القماش طولها ٣٥ م ، قطعت إلى ثلاثة أجزاء، فأصبح طول الجزء الأطول يساوي ٣ أضعاف الجزء الأقصر. المطلوب هو، المقارنة بين:

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------------------------|----------------|
| طول الجزء الأوسط | ١٥ م |
| أ القيمة الأولى أكبر من الثانية | |
| ب القيمة الثانية أكبر من الأولى | |
| ج القيمتان متساويتان | |
| د المعطيات غير كافية | |

القسم الثالث

عدد الأسئلة : ٢٤ سؤالاً

الزمن : ٢٥ دقيقة

القسم الثالث : لفظي وكمي

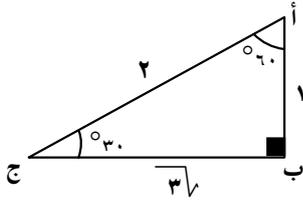
تذکر

- أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
- أن تظلل إجابات كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

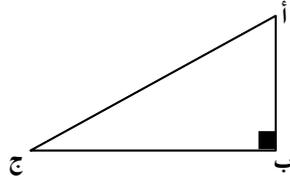
تعليمات عامة

- * استخدام الآلة الحاسبة غير مسموح به البتة.
* الهدف من الأشكال الواردة مساعدتك في حل المسائل الرياضية
* كل الأرقام الواردة أدناه أرقام حقيقية.
* الأشكال المصاحبة رسمت على القياس إلا ما نص على مخالفته لذلك.

معلومات ورسوم يمكنك أن تستخدمها إذا احتجت إليها

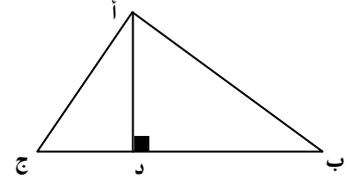


مثلث ثلاثيني - ستيني



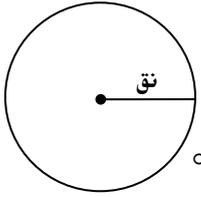
في المثلث القائم الزاوية

$$|أج| = |أب| + |بج|$$



مجموع زوايا المثلث = ١٨٠°

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{|بج| \times |أد|}{٢}$$



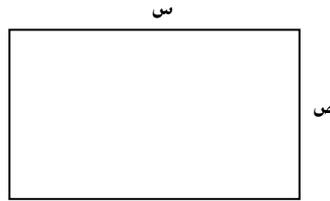
$$\text{المساحة} = \pi \times \text{نق}^2$$

$$\text{المحيط} = 2\pi \times \text{نق}$$

$$\text{درجات الدورة الكاملة} = 360^\circ$$

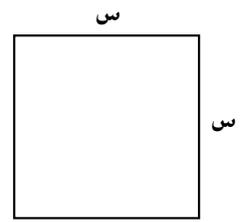
$$\text{حجم الكرة} = \frac{4}{3}\pi \times \text{نق}^3$$

$$\pi \approx \frac{22}{7} \approx 3.14$$



$$\text{مساحة المستطيل} = \text{س} \times \text{ص}$$

$$\text{محيط المستطيل} = 2(\text{س} + \text{ص})$$



$$\text{مساحة المربع} = \text{س} \times \text{س}$$

$$\text{محيط المربع} = 4 \times \text{س}$$

$$\frac{\text{مساحة الأول}}{\text{مساحة الثاني}} = \frac{\text{ضلع من الأول}^2}{\text{الضلع المناظر من الثاني}^2} : \text{إذا تشابه مضلعان فإن نسبة التشابه بين مساحتهما هي}$$

$$\frac{\text{حجم الأول}}{\text{حجم الثاني}} = \frac{\text{ضلع من الأول}^3}{\text{الضلع المناظر من الثاني}^3} : \text{إذا تشابه مجسمان فإن نسبة التشابه بين حجميهما هي}$$

* المقياس في الخرائط

$$\text{مثال : } \frac{1}{1000} \text{ أو } 1 : 1000 \text{ يعني أن :}$$

البسط يمثل المسافة على الخريطة، والمقام يمثل المسافة على الطبيعة، فكل وحدة واحدة على الخريطة تقابلها مسافة مقدارها ١٠٠٠ وحدة على الطبيعة

التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال ممّا يأتي ، كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات ، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال. المطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة ، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٥٤ : مهندس : هندسة

| | |
|---|-----------------|
| أ | هندسة : رياضيات |
| ب | رياضي : ملعب |
| ج | لاعب : كرة |
| د | كرة : هندسة |

٥٥ : مملكة : ملك

| | |
|---|-----------------|
| أ | جمهورية : جمهور |
| ب | مدرسة : مدرس |
| ج | إدارة : مدبر |
| د | محافظة : محافظ |

٥٦ : زكاة : طهارة

| | | | |
|---|---------------|---|------------|
| أ | صلاة : دعاء | ب | زيارة : حج |
| ج | إيمان : إحسان | د | ترك : صوم |

٥٧ : يقر العين : فرح

| | |
|---|----------------------|
| أ | ينوء بالحمل : خفة |
| ب | يثلج الصدر : طمأنينة |
| ج | يزيل اللثام : خدعة |
| د | يميط الأذى : صدقة |

٥٨ : الغرق : الماء

| | |
|---|-------------------|
| أ | الحرق : النار |
| ب | الازدحام : الوباء |
| ج | الزراعة : التربة |
| د | النحت : الخشب |

الخطأ السياقي

في كل جملة مما يأتي أربع كلمات كل منها مكتوبة بخط غليظ. المطلوب هو: تحديد الكلمة التي لا يتفق معناها مع المعنى العام للجملة ، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة. (الخطأ ليس إملائياً ولا نحوياً)

٤٩ : الرعد الذي لا ماء فيه لا ينبت العشب ، وكذلك العمل الذي لا إزعاج فيه لا يثمر الخير.

| | | | |
|---|-------|---|-------|
| أ | الرعد | ب | العشب |
| ج | إزعاج | د | يثمر |

٥٠ : الناس يهتمون بأموالهم أكثر من صحتهم ، فمن الحقائق المعروفة أنه عندما ترتفع قيمة الأسهم تنخفض نسبة السكر في الدم بين المضاربين!

| | | | |
|---|-------|---|----------|
| أ | أكثر | ب | المعروفة |
| ج | ترتفع | د | تنخفض |

٥١ : من الحماسة أن يتحول المال إلى هدف مقصود لذاته تتكاثر في إنفاقه المهموم.

| | | | |
|---|---------|---|--------|
| أ | الحماسة | ب | هدف |
| ج | تتكاثر | د | إنفاقه |

٥٢ : إن المعلومات النظرية التي لم ينقلها العمل من دائرة الذهن إلى واقع الحياة تشبه الطعام الذي لم يحوله البلع الكامل إلى طاقة وشعور.

| | | | |
|---|---------|---|-------|
| أ | النظرية | ب | الذهن |
| ج | البلع | د | طاقة |

٥٣ : ليس لنا أن نتطلع إلى هدف يلوح لنا وامضاً ، وإنما علينا أن ننجز ما بين أيدينا من عمل واضح بين.

| | | | |
|---|-------|---|--------|
| أ | نتطلع | ب | وامضاً |
| ج | ننجز | د | عمل |

٦٤ : أضفنا ٣ لتر من الماء إلى لتر عصير تركيزه ٢٤٪، كم يصبح تركيز

العصير بعد إضافة الماء؟

| | | | |
|---|----|---|-----|
| أ | ٦٪ | ب | ٨٪ |
| ج | ٩٪ | د | ١٢٪ |

٦٥ : إذا كانت $٢^{-٣} = ٢^{-٣}$ ، فما قيمة $٢^{-٣}$ ؟

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | ٢ | ب | ٢ |
| ج | ٢ | د | ٢ |

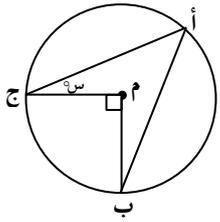
٦٦ : الطابعة أ تنسخ ٢٤٠ ورقة خلال ٨ دقائق، والطابعة ب تنسخ ٢٤٠ ورقة

خلال ٥ دقائق. إذا استمرت الطابعتان في العمل بهذا المعدل،

وعملت الطابعة ب لمدة ٤ دقائق والطابعة أ لمدة ٦ دقائق، فكم عدد

الأوراق التي ستنتجها الطابعة ب أكثر من الطابعة أ؟

| | | | |
|---|----------|---|---------|
| أ | ١٠ أوراق | ب | ١٢ ورقة |
| ج | ١٥ ورقة | د | ٢٤ ورقة |



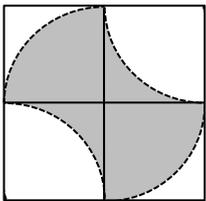
٦٧ : في الدائرة التي مركزها م، إذا كان طول

القوس $أ ب = أ ج$ ، والزاوية $ب م ج$ هي زاوية قائمة، فأوجد قياس الزاوية $أ ج م$ ؟

| | | | |
|---|-----|---|-------|
| أ | ١٥° | ب | ٢٢,٥° |
| ج | ٣٠° | د | ٣٧,٥° |

$$٦٨ : \frac{أ\sqrt{ب} - \sqrt{أ}ب}{\sqrt{أ}ب} = \frac{أ\sqrt{ب}}{\sqrt{أ}ب} + \frac{-\sqrt{أ}ب}{\sqrt{أ}ب}$$

| | | | |
|---|----------------------|---|---------------|
| أ | $\frac{أ}{\sqrt{ب}}$ | ب | $\frac{أ}{ب}$ |
| ج | $\frac{أ}{\sqrt{ب}}$ | د | $\frac{أ}{ب}$ |



| | | | |
|---|-------------------------------|---|-------------------------------|
| أ | $\frac{٣}{٢}$ سم ^٢ | ب | ٢ سم ^٢ |
| ج | ٢,٥ سم ^٢ | د | $\frac{٣}{٢}$ سم ^٢ |

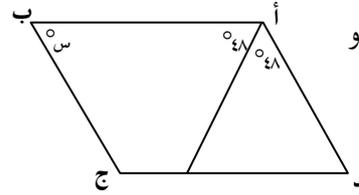
٦٩ : الشكل المقابل هو مربع طول ضلعه ٢ سم

، وبداخله ٤ أقواس لدائرة طول نصف قطرها ١ سم.

ما مساحة الجزء المظلل؟

أسئلة الاختيار من متعدد

فيما يلي عدد من الأسئلة . يتبع كلاً منها أربعة اختيارات. المطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.



٥٩ : في الشكل المقابل، أ ب ج د هو

متوازي أضلاع،

كم قيمة س في الشكل؟

| | | | |
|---|----|---|----|
| أ | ٤٨ | ب | ٧٢ |
| ج | ٨٤ | د | ٩٦ |

٦٠ : الأرقام التالية مرتبة تصاعدياً، أي من القيم التالية يمكن أن تمثل

متوسط هذه الأعداد؟

٣,٧ ، ٤,١ ، م ، ٨,٥ ، ٩,٢ ، ٢م

| | | | |
|---|-----|---|------|
| أ | ٤ | ب | ٥,٢ |
| ج | ٧,٣ | د | ١١,٦ |

٦١ : كم أكبر عدد ممكن من النقاط الناتجة من تقاطع مثلث مع مربع؟

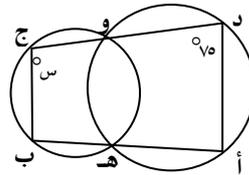
| | | | |
|---|---|---|----|
| أ | ٣ | ب | ٤ |
| ج | ٦ | د | ١٢ |

٦٢ : أ ب قسم المبلغ الذي لديه بين ابنيه، بحيث يكون الفرق بين مربعي

العددتين يساوي ٣٦ ضعف الفرق بين العددتين. كم المبلغ الذي كان

مع الأب؟

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| أ | ٢٤ ريال | ب | ٣٠ ريال |
| ج | ٣٦ ريال | د | ٤٠ ريال |



٦٣ : حسب المعطيات في الشكل المقابل،

إذا كان قياس الزاوية أ د ج = ٧٥°،

فإن قياس الزاوية ب ج د يساوي:

| | | | |
|---|------|---|------|
| أ | ٩٠° | ب | ١٠٥° |
| ج | ١١٥° | د | ١٢٠° |

استيعاب المقروء

الأسئلة التالية تتعلق بالنص الذي يسبقها، بعد كل سؤال أربعة اختيارات، واحد منها صحيح. المطلوب هو: قراءة النص بعناية، واختيار الإجابة الصحيحة عن كل سؤال، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل له في ورقة الإجابة.

(١) بدأت العولمة عام ١٤٩٢م متزامنا مع اكتشاف القارة الأمريكية، وسقوط غرناطة، وبدء عصر التخلف العربي عن الأوربي الذين بدؤوا للتو خط النمو التصاعدي. هذه العولمة الأولى استمرت ثلاثة قرون، معتمدة على العضلات قوة للتغيير. ثم بدأت العولمة الثانية التي استمرت حتى نهاية القرن العشرين حين تقلص العالم من الحجم المتوسط إلى الحجم الصغير، وصارت الشركات الدولية تعبر حدود الدول القومية والوطنية، مغيرة للتكامل العالمي وقائدة له. وقد شهد العالم خلالها أزمة الكساد الاقتصادي العظيم والحرب العظمى.

(٢) وفي مطلع القرن الحادي والعشرين بدأت العولمة الثالثة التي قلصت العالم من حجمه الصغير إلى حجم صغير جدا، أصغر من القرية التي تصور السابقون أن العالم تحول إليها في العولمة الثانية. وتواصل العولمة تصغير حجم الكمبيوتر المحمول، والهاتف الجوال أي تسطيح العالم. وهكذا صارت البرمجيات هي القوة المغيرة، وصار الفرد يسأل: أين أنا في هذه المنافسة العالمية؟ فلم تعد كروية الأرض لتحول بينك وبين أولئك الذين يعيشون في الجهة الأخرى فصار بالإمكان أن تربط مراكز المعرفة كلها في العالم في شبكة واحدة. والأحلى من ذلك أنه صار بمقدورك القيام بذلك كله، من دون الحاجة إلى الهجرة من بلدك، ومن دون تغيير في عاداتك، أو استبدال لزيك الوطني، ولم تعد العولمة تعني سيادة نمط من الحياة على نمط آخر، ولم تعد تعني توحيد الأنظمة المختلفة بنظام واحد، إنما صارت تعني العولمة الأنماط المحلية كافة.

(٣) كانت بدايتها يوم التاسع من شهر نوفمبر عام ١٩٨٩م، يوم سقوط جدار برلين الذي أدخل العالم قرنه الحادي والعشرين، إذ انطلقت القوى المحررة للشعوب الموجهة استبداديا ومركزيا، لتواكب الشعوب الديمقراطية. وكان ذلك إيذانا بالتفكير بصورة عالمية، وبرز معايير مشتركة تنشئ ساحة لعب واحدة، بعد ذلك حدث التطور الثاني، وهو ظهور (الانترنت) الذي

التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال ممَّا يأتي، كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال. المطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٧٣ : سرعة : تخفيف

أ بطء : تمهل ب جد : اجتهد
ج دعاية : إبداع د سمنة : حمية

٧٤ : طبية : ظبي

أ نحلة : نحل ب فأرة : فأر
ج نملة : نمل د دجاجة : دجاج

٧٥ : العقل : العلم

أ اللسان : الكلمة ب المال : الكرم
ج العصا : الغنم د الأمير : الحكم

٧٦ : عملة : مزيفة

أ حليب : مغشوش
ب جلد : قرحة
ج ماء : سراب
د زجاج : معتم

٧٧ : الطب : الصحة

أ الشعر : اللغة ب الفقه : الدين
ج الشارع : المرور د النظام : الفوضى

٧٨ : سم : دواء

أ ماء : نار ب موت : عزاء
ج خطر : وقاية د حزن : صبر

٧٩ : إنذار : عذر

أ تحذير : خطر
ب تعزير : عفو
ج إمهال : عقوبة
د تبشير : شكر

٨٦ : العلاقة بين الفقرة (٣) والفقرة (٢) هي:

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| أ | التفصيل | ب | التناقض |
| ج | التعليل | د | التمثيل |

٨٧ : توضح الفقرة (٣) أن سقوط جدار برلين حدث عام ١٩٨٩م في يوم:

| | | | |
|---|------|---|------|
| أ | ٧/٩ | ب | ٨/٩ |
| ج | ١٠/٩ | د | ١١/٩ |

٨٨ : من الفقرة (٣) نفهم أن التطور الأول هو:

| | | | |
|---|----------------|---|----------------|
| أ | اكتشاف أمريكا | ب | تحرر الشعوب |
| ج | تطور البرمجيات | د | اختراع العجلات |

٨٩ : في الفقرة (٣) وردت كلمة "توعية" بمعنى:

| | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | متكررة | ب | متنوعة |
| ج | فريدة | د | أثرية |

٩٠ : الاختراعات الواردة في الفقرة (٣) عددها:

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | ٢ | ب | ٣ |
| ج | ٤ | د | ٥ |

٩١ : العنوان المناسب للنص:

| | |
|---|-----------------------------|
| أ | العولمة: منافعها وأضرارها |
| ب | العولمة: أساليبها ومعاييرها |
| ج | العولمة: أسبابها وأهدافها |
| د | العولمة: بدايتها وتطورها |

إكمال الجمل

تلي كل جملة من الجمل الآتية أربعة اختيارات، أحدها يكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً. المطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة ، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٩٢ : إن الروايات من وسائل نشر الأفكار بين جميع طبقات القراء

ولها شأن عظيم في البلاد

| | |
|---|--------------------|
| أ | الغريبة - المتحضرة |
| ب | القيمة - المتمدنة |
| ج | الهابطة - النامية |
| د | الصحيحة - المتأخرة |

نجح في نقل المعلومات إلى أفق واسع جديد، وكان ذلك أحد أهم الاختراعات في التاريخ الإنساني، يأخذ مكانه بجدارة إلى جانب اختراعات نوعية، مثل اختراع السومريين للعجلة، واختراع الورق في الصين وقوة البخار في أوروبا.

الأسئلة

٨٠ : نستنتج من الفقرة (١) أن اكتشاف أمريكا كان بداية لعالم:

| | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | أصغر | ب | مستعير |
| ج | مستعمر | د | أوسع |

٨١ : تبين الفقرة (١) أن العرب تم إجلأؤهم من غرناطة:

| | | | |
|---|--------|---|---------|
| أ | فكرياً | ب | عسكرياً |
| ج | سلمياً | د | غدرأ |

٨٢ : ورد في الفقرة (١) أن الفترة بين العولمة الأولى والعولمة الثالثة كانت:

| | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | ٣ قرون | ب | ٥ قرون |
| ج | ٦ قرون | د | ٧ قرون |

٨٣ : يفهم من الفقرة (١) أن العولمة الثانية تعد:

| | |
|---|--|
| أ | إيجابية على الاقتصاد والسلام |
| ب | إيجابية على الاقتصاد وسلبية على السلام |
| ج | سلبية على الاقتصاد والسلام |
| د | سلبية على الاقتصاد وإيجابية على السلام |

٨٤ : نستنتج من الفقرة (٢) أن العالم أصبح كالقريبة ، لأنه:

| | |
|---|-------------------------------|
| أ | صار متصلاً ببعضه |
| ب | تشابهت فيه العادات الاجتماعية |
| ج | اتحدت فيه الأهداف |
| د | تقلصت فيه أعداد الناس |

٨٥ : في الفقرة (٢) وردت فكرة تسطيح العالم وهي مضادة لفكرة:

| | |
|---|-----------------|
| أ | التكامل العالمي |
| ب | كروية الأرض |
| ج | تقليص العالم |
| د | توحيد الأنظمة |

٩٣ : تقدم إلى الصفوف الأولى ليستمتع بشكل أفضل للدرس، لكن الأستاذ

أحس بأن المسافة أكثر من اللازم فأوماً إليه كي

- أ يبتعد ب ينهض
ج يتقدم د يجلس

٩٤ : هي اللغة التي يستخدمها الذين لا يرغبون في أن

..... الآخرون كلماتهم.

- أ الطلاسم - يفهم
ب الرموز - يختصر
ج الترجمة - يعرف
د الدعاية - يعي

٩٥ : قارب عدوك بعض المقاربة حاجتك. ولا تقاربه كل المقاربة

..... عليك.

- أ لتطلب - فيخاف
ب ليأخذ - فيقوى
ج لتعطي - فيندم
د لتنال - فيجرئ

٩٦ : الأدلة التي قدمها لم تكن كافية لإثبات

- أ المدعي - التهمة ب الدفاع - التآمر
ج المتهم - براءته د القاضي - الجريمة

٩٧ : لم تكن لدي فكرة أنني أتأثر ، رأيت

ثكلتي تبكي ابنها فأحسست بشعور تجاهها .

- أ أدنى - بالأحاسيس - حتى - غريب
ب أي - بالمشاعر - إلا بعدما - لطيف
ج أبداً - بالبكاء - لكن - خامل
د إطلاقاً - بالآخرين - ثم - كئيب

انتهى القسم!

ويمكنك فيما تبقى من وقته مراجعة إجاباتك فيه فقط.

القسم الخامس

عدد الأسئلة : ٢٣ سؤالاً

الزمن : ٢٥ دقيقة

القسم الخامس : كمي

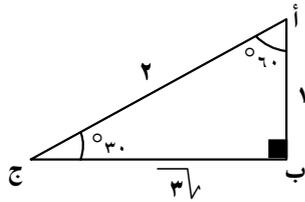
تذكّر

- أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
- أن تظلل إجابات كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

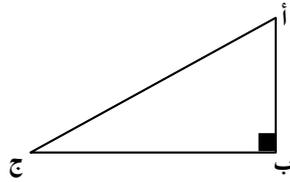
تعليمات عامة

- * استخدام الآلة الحاسبة غير مسموح به البتة.
* الهدف من الأشكال الواردة مساعدتك في حل المسائل الرياضية
* كل الأرقام الواردة أدناه أرقام حقيقية.
* الأشكال المصاحبة رسمت على القياس إلا ما نص على مخالفته لذلك.

معلومات ورسوم يمكنك أن تستخدمها إذا احتجت إليها

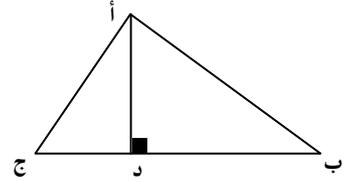


مثلث ثلاثيني - ستيني



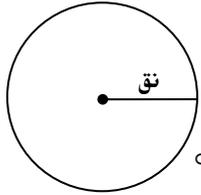
في المثلث القائم الزاوية

$$|أج| = |أب| + |بج|$$



مجموع زوايا المثلث = ١٨٠°

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{|بج| \times |أد|}{٢}$$



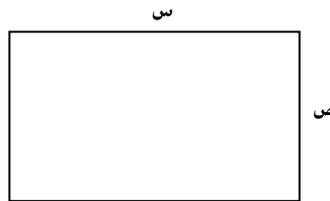
$$\text{المساحة} = \pi \times \text{نق}^2$$

$$\text{المحيط} = 2\pi \times \text{نق}$$

$$\text{درجات الدورة الكاملة} = 360^\circ$$

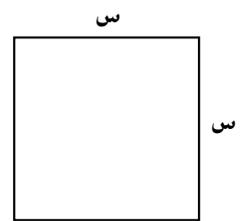
$$\text{حجم الكرة} = \frac{4}{3}\pi \times \text{نق}^3$$

$$\pi \approx \frac{22}{7} \approx 3.14$$



$$\text{مساحة المستطيل} = س \times ص$$

$$\text{محيط المستطيل} = 2(س + ص)$$



$$\text{مساحة المربع} = س \times س$$

$$\text{محيط المربع} = 4س$$

$$\frac{\text{مساحة الأول}}{\text{مساحة الثاني}} = \frac{\text{ضلع من الأول}^2}{\text{الضلع المناظر من الثاني}^2} : \text{إذا تشابه مضلعان فإن نسبة التشابه بين مساحتهما هي}$$

$$\frac{\text{حجم الأول}}{\text{حجم الثاني}} = \frac{\text{ضلع من الأول}^3}{\text{الضلع المناظر من الثاني}^3} : \text{إذا تشابه مجسمان فإن نسبة التشابه بين حجميهما هي}$$

* المقياس في الخرائط

$$\text{مثال : } \frac{1}{1000} \text{ أو } 1 : 1000 \text{ يعني أن :}$$

البسط يمثل المسافة على الخريطة، والمقام يمثل المسافة على الطبيعة، فكل وحدة واحدة على الخريطة تقابلها مسافة مقدارها ١٠٠٠ وحدة على الطبيعة

١٠١ : في مجموعة مكونة من ٢٥ شخصاً، إذا كان احتمال أن يكون الشخص رجلاً هو ٤٤٪، واحتمال أن يكون هذا الرجل من مواليد ما قبل ١٣٨٠هـ هو ٢٨٪. المطلوب هو، المقارنة بين:

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|--|----------------|
| عدد الرجال المولودين عام ١٣٨٠هـ وما بعده | ٤ |
| أ القيمة الأولى أكبر من الثانية | |
| ب القيمة الثانية أكبر من الأولى | |
| ج القيمتان متساويتان | |
| د المعطيات غير كافية | |

١٠٢ : ٣٠ صندوقاً من نوعين مختلفين - مذكورين في الدول المقارنة - وضعت على شكل صف طوله ١٨م. المطلوب هو، المقارنة بين:

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------------------------|-------------------------------|
| عدد الصناديق التي طولها ٧٠ سم | عدد الصناديق التي طولها ٤٠ سم |
| أ القيمة الأولى أكبر من الثانية | |
| ب القيمة الثانية أكبر من الأولى | |
| ج القيمتان متساويتان | |
| د المعطيات غير كافية | |

أسئلة الاختيار من متعدد

فيما يلي عدد من الأسئلة . يتبع كلاً منها أربعة اختيارات. المطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة ، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١٠٣ : كم عدد الأعداد الصحيحة بين ٤٩ و ١٠١؟

- أ ٥١ ب ٥٢
ج ٥٣ د ٥٤

١٠٤ : إذا كان: $\frac{أ}{ب} = \frac{ج}{د} = \frac{هـ}{و} = \frac{٤}{٥}$ ، فإن قيمة $\frac{أ \times د \times و}{ب \times ج \times هـ}$ تساوي:

- أ $\frac{١}{٥}$ ب $\frac{١}{٤}$
ج $\frac{٥}{٤}$ د ١

أسئلة المقارنة

في كل من الأسئلة الآتية قيمتان: الأولى في الجهة اليمنى والثانية في الجهة اليسرى. المطلوب هو: المقارنة بين القيمتين ثم اختيار الإجابة الصحيحة من الاختيارات الأربعة المعطاة أدناه، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

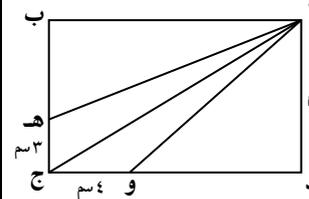
٩٨ : ورقة مربعة الشكل قصصناها إلى ٤ مربعات متطابقة، ثم قصنا كل مربع إلى ٤ مربعات أخرى. المطلوب هو، المقارنة بين:

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------------------------|----------------|
| عدد المربعات الناتجة | ٢٠ |
| أ القيمة الأولى أكبر من الثانية | |
| ب القيمة الثانية أكبر من الأولى | |
| ج القيمتان متساويتان | |
| د المعطيات غير كافية | |

٩٩ : إذا كان: $٠ < س < ١$. المطلوب هو، المقارنة بين:

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|----------------------------------|----------------|
| أقصى قيمة ممكنة لـ $(١-س)^٢ + س$ | ١ |
| أ القيمة الأولى أكبر من الثانية | |
| ب القيمة الثانية أكبر من الأولى | |
| ج القيمتان متساويتان | |
| د المعطيات غير كافية | |

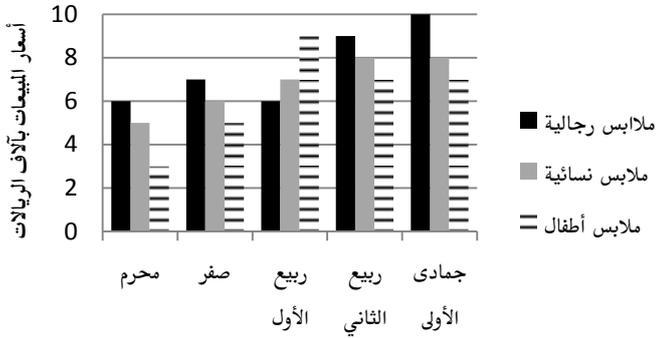
١٠٠ : في الشكل المقابل، مساحة المثلث أ هـ ج تساوي مساحة المثلث أ و ج. المطلوب هو، المقارنة بين:



| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------------------------|----------------|
| أ ب | ١٢ سم |
| أ القيمة الأولى أكبر من الثانية | |
| ب القيمة الثانية أكبر من الأولى | |
| ج القيمتان متساويتان | |
| د المعطيات غير كافية | |

الأسئلة الأربعة التالية تتعلق بالشكل البياني أدناه:

أسعار المبيعات لأحد محلات الملابس خلال فترة معينة من العام



١١٠ : ما متوسط مبيعات الملابس النسائية خلال الثلاثة أشهر الأولى من

العام؟

- أ ٦٥٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٤٠٠٠ د ٣٥٠٠

١١١ : في أي شهر كانت مبيعات الملابس الرجالية أقل من مبيعات

الملابس النسائية والأطفال؟

- أ محرم ب صفر ج ربيع الأول د ربيع الثاني

١١٢ : أي من مبيعات الملابس حافظ على أقل درجة من التذبذب؟

أ ملابس الأطفال

ب الملابس الرجالية

ج الملابس النسائية

د لا يمكن معرفة الإجابة من معطيات الرسم

١١٣ : أي من الجمل التالية يمكن استنتاجه من الرسم البياني:

أ إجمالي المبيعات لكل شهر يزيد عن الشهر

الذي يسبقه

ب إجمالي المبيعات لكل شهر يقل عن الشهر

الذي يسبقه

ج إجمالي المبيعات لكل شهر يعتمد على قيمة مبيعات

الملابس الرجالية

د إجمالي المبيعات لكل شهر يعتمد على قيمة مبيعات

ملابس الأطفال

١٠٥ : أصغر عدد مربع يقبل القسمة على ٢١ و ٣٦ و ٦٦ هو:

أ ٢١٣٤٤٤

ب ٢١٤٣٤٤

ج ٢١٤٤٣٤

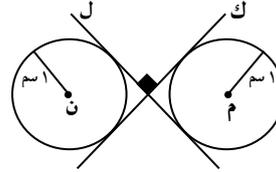
د ٢٣١٤٤٤

١٠٦ : المستقيمان ك ، ل متعامدان،

ومماسان للدائرتين م ، ن.

كم يبعد مركز الدائرة م من

مركز الدائرة ن؟



- أ ٥ سم ب ٢١/٢ سم ج ٣ سم د ط سم

١٠٧ : في أحد المحافظات، جميع أرقام الهاتف تتكون من ٧ أرقام وتبدأ

بالرقم ٨، كم عدد أرقام الهواتف الممكنة في هذه المحافظة؟

أ ١٠٠٠٠٠٠ رقم

ب ٩٩٩٩٩٩ رقم

ج ٩٠٠٠٠٠ رقم

د ١٠٠٠٠ رقم

١٠٨ : أكبر عامل أولي للعدد $(٢٢) - ١$ هو :

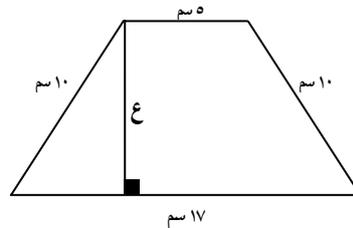
أ ٣ ب ٥ ج ١١ د ١٧

١٠٩ : الشكل المقابل هو شبه منحرف متساوي الساقين.

طول ساقيه ١٠ سم، وطول قاعدته ١٧ سم،

وطول الضلع الآخر ٥ سم.

كم يبلغ ارتفاع الشكل؟



أ ٩ سم

ب ٨ سم

ج ٦ سم

د ٥ سم

$$١١٩ : \text{إذا كان } أ + ب = \frac{١}{٦}, \text{ فإن قيمة } \frac{(أ - ب)^2 + أ + ب}{٣^أ + ٣^ب} =$$

تساوي :

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | ١ | ب | ٢ |
| ج | ٣ | د | ٦ |

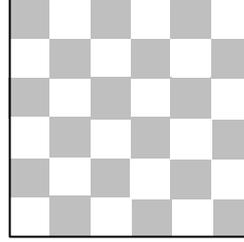
١٢٠ : كم ثانية يحتاجها قطار طوله ٥٠٠م ليتجاوز رجل يمشي بسرعة ٣ كم/ساعة في نفس اتجاه القطار، إذا كانت سرعة القطار ٦٣ كم/ساعة؟

| | | | |
|---|----------|---|----------|
| أ | ٢٥ ثانية | ب | ٣٠ ثانية |
| ج | ٤٠ ثانية | د | ٤٥ ثانية |

نقدّر لك التزامك بالتعليمات،
ونتمنى لك مستقبلاً مشرقاً.

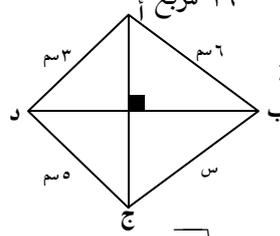
$$١١٤ : \text{إذا كان: } أ + \frac{١}{٣} = \sqrt{٣}, \text{ فإن } \left(\frac{١}{٣} - أ\right)^2 \text{ يساوي:}$$

| | | | |
|---|-----|---|---|
| أ | صفر | ب | ١ |
| ج | ١- | د | ٣ |



١١٥ : كم أكبر عدد من المربعات التي تتكون من ٩ مربعات صغيرة يمكن تكوينه من مربع كبير يحتوي على ٣٦ مربع صغير؟

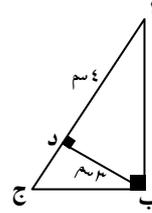
| | | | |
|---|----------|---|----------|
| أ | ٤ مربعات | ب | ٩ مربعات |
| ج | ١٢ مربع | د | ١٦ مربع |



١١٦ : في الشكل الرباعي المقابل، أطوال ثلاثة

من أضلعه هي ٥سم، ٣سم، ٦سم، ما طول الضلع الرابع؟

| | | | |
|---|----------------|---|----------------|
| أ | $\sqrt{١٥}$ سم | ب | $\sqrt{١٣}$ سم |
| ج | $\sqrt{٢٥}$ سم | د | ٧ سم |



١١٧ : في الشكل المقابل، المثلثان أ ب ج و أ د ب قاما الزاوية.

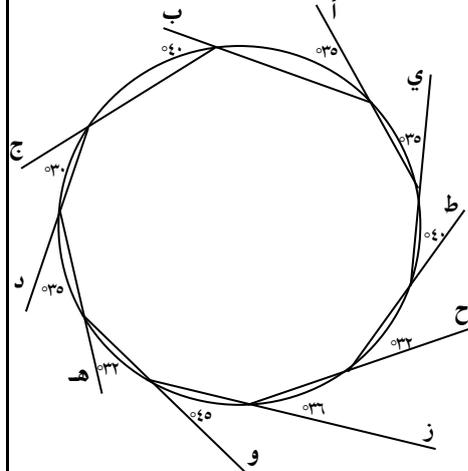
بحسب معطيات الرسم،

فإن قيمة أ ج تساوي:

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| أ | ٥,٢٥ سم | ب | ٥,٧٥ سم |
| ج | ٦,٢٥ سم | د | ٦,٧٥ سم |

١١٨ : المستقيمت أ، ب، ج، د، هـ، و، ز، ح، ط، ي جميعها تمثل

أوتار للدائرة. أي منها يمثل وترين موازيين لبعضهما؟



| | |
|---|------|
| أ | أ، و |
| ب | ب، ز |
| ج | ج، ح |
| د | د، ط |

القسم اللفظي

تأليف : Mohammed Soliman

القسم الكمي

تجميع وترجمة : Mohammed Soliman

مراجعة

Menna Ahmed

تنسيق الملف

Mohammed Soliman