

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



دليل المتقدم لاختبار الرخصة المهنية لمعلمي

الاجتماعيات

1441 هـ / 2020 م



ETECKSA | www.etec.gov.sa





٠. الهدف من الدليل

أعدَّ هذا الدليل لمساعدة المتقدم لاختبار المعلمين على التهيؤ والاستعداد لأداء الاختبار، بتقديم معلومات مفيدة عن محتوى الاختبار، والجوانب التي يغطيها، وكيفية تناولها في أسئلة موضوعية من نوع اختيار من متعدد.

كما يقدم الدليل أمثلة على أسئلة الاختبار وكيفية ربطها بالمعايير، وأسئلة للتدريب تساعد المتقدم على تعرف طريقة أداء الاختبار وطبيعة أسئلته، مع العلم أن الأمثلة التي يقدمها الدليل لا تغطي جميع جوانب الاختبار، ولا تعبر عن مستوى سهولة أو صعوبة الأسئلة التي يقدمها الاختبار الفعلي، ويقدم الدليل أيضاً توصيات عامة مفيدة للاستعداد للاختبار وطريقة أدائه.

ويأتي هذا الدليل الذي يركز على الجانب التخصصي لمعلمي الاجتماعيات، مكملاً لبقية الأدلة العامة سواء التي تتناول الجوانب التربوية العامة لمهنة التدريس، أو التي تقدم توجيهات لأداء الاختبار وإرشادات عن نوعية الأسئلة وكيفية تناولها.

٠. تنظيم الدليل

يحتوي الدليل في البداية على معلومات عامة عن اختبارات المعلمين، ومن ثم يقدم نبذة موجزة عن معايير معلمي الاجتماعيات، والوزن النسبي لكل معيار، ويعرض الدليل أمثلة للأسئلة وكيفية ربطها بالمعايير، يليها أسئلة تدريبية تُمكن المختبر من التدريب على أسئلة الاختبار الفعلي.

٠. لمزيد من المعلومات

لمزيد من المعلومات عن الاختبار وطريقة التسجيل والبيانات الكاملة عن المعايير، يرجى الدخول على موقع هيئة تقويم التعليم والتدريب www.etc.gov.sa

٥. تنظيم محتوى الاختبار:

يغطي الاختبار محتوى المعايير لتخصص الاجتماعيات، وقد نُظِّمت وفق مجالات يحوي كل مجال معياراً أو أكثر، وتحت كل معيار عدد من المؤشرات، وتوضع الأسئلة على هذه المؤشرات.

التخصص: الاجتماعيات.

المجال: تربية المواطنة.

المعيار: توضيح مفهوم الحكومة ونظامها وسلطاتها واللوائح والأنظمة السعودية.

المؤشر: يبين أبرز وظائف مؤسسات الدولة والخدمات الحكومية المقدمة للمواطن.

السؤال:

«مدن» هيئة سعودية مسؤولة عن المدن:

أ- السياحية.

ب- الصناعية.

ج- التجارية.

د- الثقافية.

صُمِّم كل سؤال من نوع الاختيار من متعدد لقياس أحد المعايير من أحد مؤشرات، ولا يلزم أن تغطي الأسئلة جميع المؤشرات.

المؤشر يتناول أحد عناصر المعيار على نحو قابل للقياس، ومجموع المؤشرات تحت كل معيار تغطي الجوانب التي يتناولها ذلك المعيار.

المعيار يحدد ما ينبغي على المعلم معرفته أو القدرة على أدائه، ويندرج تحت كل معيار مجموعة من المؤشرات.

المجال هو أحد فروع التخصص المكونة له في مجملها، ويندرج تحت كل مجال مجموعة من المعايير.

يمثل اسم ورقم التخصص، ويتضمن كل تخصص مجموعة من المجالات.



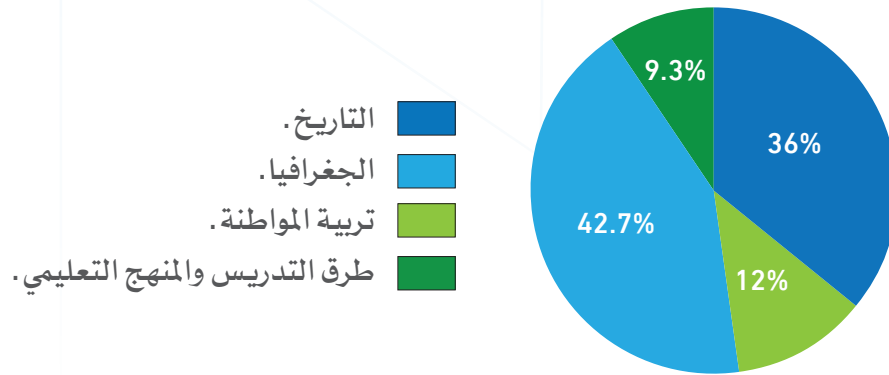
• محتوى الاختبار

يغطي الاختبار المجالات الرئيسة لتخصص معلم الاجتماعيات، ويتضمن ذلك:

- التاريخ.
- الجغرافيا.
- تربية المواطنة.
- طرق التدريس والمنهج التعليمي.

ويبين الشكل (١) نسب تمثيل كل مجال من هذه المجالات، وفقاً لوزنه النسبي الموضح بالشكل، وقد رُوعي في هذا التقسيم محتوى المناهج الدراسية التي تدرس في التعليم العام وما يرتبط بها من أهداف.

شكل (١) الوزن النسبي لمجالات معايير تخصص الاجتماعيات



ويتضمن تخصص الاجتماعيات (١٣) معيارًا موزعة على (٤) مجالات، ويوضح الجدول الآتي الوزن النسبي وعدد الأسئلة لكل مجال:

الوزن النسبي %	رقم المعيار	المجال
٩,٣	١.٣٨.٦	التاريخ
١٠,٧	٢.٣٨.٦	
٩,٣	٣.٣٨.٦	
٦,٧	٤.٣٨.٦	
٩,٣	٥.٣٨.٦	الجغرافيا
٩,٣	٦.٣٨.٦	
١٠,٧	٧.٣٨.٦	
٤	٨.٣٨.٦	
٩,٣	٩.٣٨.٦	تربية المواطنة
٥,٣٥	١٠.٣٨.٦	
٦,٧	١١.٣٨.٦	
٥,٣٥	١٢.٣٨.٦	طرق التدريس والمنهج التعليمي
٤	١٣.٣٨.٦	
%١٠٠		المجموع



• نماذج من الأسئلة:

يرتبط كل سؤال في الاختبار بمؤشر من المؤشرات، وفيما يأتي نماذج من الأسئلة وتبرير الإجابات.

النموذج الأول:

المجال: التاريخ.

المعيار: معرفة أثر الشخصيات والأحداث في حركة التاريخ وحجم أثرها.

المؤشر: يوضح أثر بعض الشخصيات في التاريخ السعودي (الإمام محمد بن سعود، الإمام تركي بن عبد الله، الإمام فيصل بن تركي).

السؤال:

أُخذت الرياض عاصمة للدولة السعودية الثانية في عهد الإمام:

- أ. محمد بن سعود.
- ب. تركي بن عبد الله.
- ج. فيصل بن تركي.
- د. عبد الله بن فيصل.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (ب)؛ لأن الإمام تركي بن عبد الله اختار الرياض عاصمة للدولة لأسباب أمنية وتاريخية. أما البدائل الأخرى فهي خاطئة، فالبديل (أ) الإمام محمد بن سعود اتخذ الدرعية مقراً لانطلاقته وليست عاصمة له. والبديل (ج) الإمام فيصل بن تركي تلا الإمام عبد الله في الحكم بعد اتخاذه الرياض عاصمة له. والبديل (د) الإمام عبد الله بن فيصل تولى متأخراً في الدولة السعودية الثانية وقد سبقه الإمام تركي إلى ذلك.



النموذج الثاني:

المجال: التاريخ.

المعيار: فهم دور الأحداث التاريخية في تكوين المجتمعات في سنوات وأماكن مختلفة.
المؤشر: يقارن بين أنماط الحياة الاجتماعية قبل تأسيس المملكة وملامح تطورها بعد التأسيس.

السؤال:

حصلت شركة (استاندرد أويل أوف كاليفورنيا Standard Oil of California) على امتياز حق التنقيب عن النفط في المملكة العربية السعودية عام:

أ. ١٣٥٢ هـ

ب. ١٣٥٥ هـ

ج. ١٣٥٨ هـ

د. ١٣٥٩ هـ

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (أ)؛ لأن عام (١٣٥٢هـ) الذي يوافق عام ١٩٣٣م هو العام الذي جرى التوقيع مع شركة استاندرد أويل أوف كاليفورنيا «Standard Oil of California» لحصولها على حق امتياز التنقيب. أما البدائل الأخرى فهي خاطئة، لأنها لم تكن تمثل العام الذي تم التوقيع فيه مع الشركة.



النموذج الثالث:

المجال: الجغرافيا.

المعيار: يوضح علاقة الإنسان بالبيئة ومهارات تحديد المواقع والأماكن والجهات.

المؤشر: يفسر العلاقات الجغرافية بين البيئات المختلفة.

السؤال:

من النباتات الحولية:

أ. الطلح.

ب. العوسج.

ج. الخزامى.

د. السلم.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (ج)؛ إذ يعد نبات الخزامى من النباتات الحولية. أما البدائل الأخرى فهي خاطئة، لأنها من النباتات المعمرة.

النموذج الرابع:

المجال: الجغرافيا.

المعيار: فهم الكون والمجموعة الشمسية والخصائص الفلكية للكرة الأرضية.

المؤشر: يوضح العلاقة بين الشمس والكواكب في المجموعة الشمسية.

السؤال:

ينتج من حركة الأرض حول الشمس:

- أ. تعاقب الفصول الأربعة.
- ب. انبعاج الأرض وفلطحتها.
- ج. انحراف التيارات المائية.
- د. حدوث المد والجزر.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (أ)؛ لأن تعاقب الفصول الأربعة من نتائج حركة الأرض حول الشمس. أما البدائل الأخرى فهي خاطئة، فالبديل (ب) انبعاج الأرض وفلطحتها ليس نتيجة لحركة الأرض حول الشمس. والبديل (ج) انحراف التيارات المائية هو نتيجة حركة الأرض حول محورها. والبديل (د) حدوث المد والجزر نتيجة مرتبطة بعلاقة الأرض بالقمر.



النموذج الخامس:

المجال: تربية المواطنة.

المعيار: توضيح مفهوم الحكومة ونظامها وسلطاتها واللوائح والأنظمة السعودية.
المؤشر: يبين أبرز وظائف مؤسسات الدولة والخدمات الحكومية المقدمة للمواطن.

السؤال:

الجهة المعنية في المملكة بتقديم تراخيص للجمعيات الخيرية:

- أ. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد
- ب. وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.
- ج. وزارة الشؤون البلدية والقروية.
- د. وزارة الاقتصاد والتخطيط.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (ب): وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية هي الجهة المعنية في المملكة بتقديم التراخيص للجمعيات الخيرية. أما البدائل الأخرى فهي خاطئة، لأنها ليست الجهة المسؤولة مباشرة بتقديم التراخيص للجمعيات الخيرية.

النموذج السادس:

المجال: تربية المواطنة.

المعيار: شرح مفهوم المسؤولية الوطنية والأمن الوطني والقيم الوطنية.

المؤشر: يبين مفهوم المواطنة ويبرز القيم الوطنية والرموز التي تمثل الهوية الوطنية ومواصفاتها.

السؤال:

أي من الآتي يعد رمزاً من الرموز التي تمثل الهوية الوطنية؟

- أ. العادات والتقاليد.
- ب. الولاء للوطن.
- ج. المعتقدات الدينية.
- د. النشيد الوطني.

تبريراً للإجابة:

الإجابة الصحيحة (د)؛ النشيد الوطني يعد رمزاً من الرموز التي تُمَثِّلُ الهوية الوطنية. أما البدائل الأخرى فهي خاطئة، فالبديل (أ) العادات والتقاليد تعد من الخصائص المجتمعية. والبديل (ب) الولاء الوطني هو نتاج للانتماء وليس رمزاً من الرموز التي تُمَثِّلُ الهوية الوطنية. والبديل (ج) المعتقدات الدينية من الخصائص المجتمعية.



النموذج السابع:

المجال: طرق التدريس والمنهج التعليمي.

المعيار: تطبيق طرائق تدريس الاجتماعيات.

المؤشر: يطبق الأنشطة التعليمية المناسبة لطرائق تدريس الاجتماعيات.

السؤال:

أي من الآتي يعد من مهارات عرض المعلومات الجغرافية؟

أ. القيام بالمقابلات الشخصية.

ب. جمع البيانات والمعلومات الإحصائية.

ج. تحليل الجداول الإحصائية.

د. إعداد الرسوم البيانية والخرائط.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (د)؛ إعداد الرسوم البيانية تعد مهارة من مهارات عرض المعلومات الجغرافية. أما البدائل الأخرى فهي خاطئة، فالبديل (أ) إجراء لجمع المعلومات وليس عرضها. والبديل (ب) إجراء لجمع المعلومات وليس عرضها. والبديل (ج) إجراء يتعلق بالنتائج وليس بعرض المعلومات.

النموذج الثامن:

المجال: طرق التدريس والمنهج التعليمي.

المعيار: استخدام الطرائق الكشفية العملية والتدريس الفعال في تدريس الاجتماعيات.

المؤشر: يستخدم الطرائق الكشفية العملية في الاجتماعيات.

السؤال:

طريقة كشفية عملية فعالة في تدريس الاجتماعيات يكتسب فيها المتعلم معلومات هادفة في بيئة اجتماعية للمتعلم:

أ. طريقة المشروع.

ب. طريقة حل المشكلات.

ج. الطريقة الاستقرائية.

د. الطريقة الاستنتاجية.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (أ): طريقة المشروع تتيح للمتعلم التعلم بين أفراد مجتمعة في الفصل بتفاعل كبير جداً.

أما البدائل الأخرى فهي خاطئة، فالبديل (ب) يركز على حل موقف تعليمي ولا يقارن بطريقة المشروع في التركيز على

التفعيل الكبير للبيئة المجتمعية في الفصل. والبديل (ج) الطريقة الاستقرائية تستند على العملية العقلية. والبديل

(د) الطريقة الاستنتاجية طريقة تستند على العملية العقلية.



• أسئلة تدريبية

فيما يأتي نقدم بعض الأسئلة للتدريب على الاختبار، مع ملاحظة أنه ليس بالضرورة أن يكون الاختبار محاكيًا لهذه الأسئلة بتفاصيلها، ولا معبراً عن مستوى الصعوبة، وإنما المقصود التدريب، وإعطاء فكرة عامة عن طبيعة الاختبار، وقد روعي في الأسئلة ما يأتي:

- تمثيل المعايير بحيث يوضع لكل معيار سؤال أو أكثر.
- تنوع الأسئلة في مستويات المعرفة، بحيث تحوي أسئلة في مستوى التذكر، وأسئلة في مستوى التطبيق، وأسئلة في مستوى التفكير.
- تنوع أنماط الأسئلة، ومستوى الصعوبة فيها، لتعطي المعلم صورة عامة عن أسئلة الاختبار.
- وضع الإجابة الصحيحة في نهاية الاختبار للتأكد من صحة الإجابة.

السؤال الأول:

استرد الإمام عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود الرياض عام:

- أ. ١٣١٦ هـ
- ب. ١٣١٧ هـ
- ج. ١٣١٨ هـ
- د. ١٣١٩ هـ

السؤال الثاني:

أي من الأحداث الآتية لم تقع في التاريخ المكي من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم؟

- أ. الهجرة إلى الحبشة.
- ب. بيعة العقبة الأولى.
- ج. التخفي في دار الأرقم.
- د. صلح الحديبية.

السؤال الثالث:

بعث أبو بكر الصديق رضي الله عنه جيش أسامة رضي الله عنه لحرب:

- أ. الروم.
- ب. المرتدين.
- ج. الفرس.
- د. اليهود.

السؤال الرابع:

يطلق المخلاف السليماني على:

- أ. عسير.
- ب. تهامة.
- ج. جازان.
- د. نجران.

السؤال الخامس:

عُقدت معاهدة دارين عام ١٣٣٤هـ / ١٩١٥م بين كل من:

- أ. الدولة العثمانية والملك عبد العزيز.
- ب. الدولة العثمانية وابن رشيد.
- ج. الملك عبد العزيز وبريطانيا.
- د. الملك عبد العزيز وابن رشيد.



السؤال السادس:

من أنبياء بني إسرائيل:

- أ. أيوب عليه السلام.
- ب. لوط عليه السلام.
- ج. يونس عليه السلام.
- د. إدريس عليه السلام.

السؤال السابع:

آخي النبي صلى الله عليه وسلم بين عبد الرحمن بن عوف والصحابي:

- أ. خارجة بن زهير.
- ب. سعد بن ربيع.
- ج. كعب بن مالك.
- د. خالد بن يزيد.

السؤال الثامن:

بنى أبو جعفر المنصور مدينة:

- أ. بغداد.
- ب. البصرة.
- ج. سامراء.
- د. الكوفة.

السؤال التاسع:

من التنظيمات في العهد الأموي إنشاء ديوان الخاتم في عهد الخليفة:

- أ. عمر بن عبد العزيز.
- ب. الوليد بن عبد الملك.
- ج. معاوية بن أبي سفيان.
- د. عبد الملك بن مروان.

السؤال العاشر:

من التنظيمات التي تمت في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه:

- أ. العشور.
- ب. العسس.
- ج. القضاء.
- د. الشرطة.

السؤال الحادي عشر:

استطاعت القوات السعودية هزيمة قوات طوسون قرب المدينة المنورة في معركة:

- أ. المدينة المنورة.
- ب. وادي الصفراء.
- ج. الجمانية.
- د. العالية.



السؤال الثاني عشر:

سكان يمارسون نشاطهم على إقليم جغرافي محدد ويخضعون لنظام سياسي معين تسمى:

- أ. الأمة.
- ب. الدولة.
- ج. القبيلة.
- د. المنظمة.

السؤال الثالث عشر:

نسبة عدد سكان دولة ما إلى مساحتها يسمى بالكثافة:

- أ. الحسائية.
- ب. الفيزيولوجية.
- ج. الحضرية.
- د. الاقتصادية.

السؤال الرابع عشر:

قام باحث جغرافي بدراسة ميدانية ما، وتعرف على جيولوجيتها وتربتها والنباتات والمناخ والتطور الحضاري فيها، بهذا يكون الباحث استخدم في تحديد مكان المدينة:

- أ. الاسم.
- ب. الموضع.
- ج. الجوار.
- د. الإحداثيات.

السؤال الخامس عشر:

الصورة التي يظهر فيها مقياس الرسم (1 : 1000.000) بشكل آخر مساوٍ له هو:

- أ. (1سم) يُمثل (10كم).
- ب. (1سم) يُمثل (100متر).
- ج. (1سم) يُمثل (1000متر).
- د. (1سم) يُمثل (1000كم).

السؤال السادس عشر:

ما الكثافة السكانية لدولة عدد سكانها (1.400.000 نسمة) ومساحتها (700 كم²)؟

- أ. 2000 نسمة / كم²
- ب. 2500 نسمة / كم²
- ج. 3000 نسمة / كم²
- د. 3500 نسمة / كم²

السؤال السابع عشر:

ظهرت المدن لأول مرة في:

- أ. واحات الصحاري.
- ب. أودية الأنهار.
- ج. سفوح الجبال.
- د. الشواطئ البحرية.



السؤال الثامن عشر:

تتألف القشرة الأرضية من طبقتين مختلفتين هما:

- أ. السیما والسیال.
- ب. السیما والماتل.
- ج. السیال والنواة.
- د. السیما والنواة.

السؤال التاسع عشر:

من أشهر المذنبات مذنب هالي الذي يظهر كل:

- أ. 65 سنة.
- ب. 70 سنة.
- ج. 75 سنة.
- د. 80 سنة.

السؤال العشرون:

أنشئت سدود المياه التخزينية في المملكة العربية السعودية للأغراض الآتية ما عدا:

- أ. استخدامها في فصول الجفاف.
- ب. التقليل من خطر السيول.
- ج. تعويض المياه الجوفية.
- د. توليد الكهرباء.

السؤال الحادي والعشرون:

أكبر التكوينات الحاملة للمياه الجوفية في المملكة العربية السعودية:

- أ. تبوك.
- ب. ضرما.
- ج. المنجور.
- د. الساق.

السؤال الثاني والعشرون:

تدور الأرض حول محورها دورة كاملة كل ٢٤ ساعة ، فكم يبلغ ما تقطع من الدرجات الطولية في الساعة الواحدة؟

- أ. 15 درجة طولية.
- ب. 20 درجة طولية.
- ج. 25 درجة طولية.
- د. 30 درجة طولية.

السؤال الثالث والعشرون:

المرتفعات الغربية في المملكة العربية السعودية يصل أكثر ارتفاع لها في الجزء:

- أ. الغربي.
- ب. الشمالي.
- ج. الجنوبي.
- د. الشرقي.



السؤال الرابع والعشرون:

من جهود المملكة العربية السعودية في دعم النشاط الصناعي والتجاري:

- أ. الإعفاء الجمركي للمواد التي لها بديل وزيادة الرسوم على السلع المستوردة.
- ب. فرض الرسوم الجمركية للمواد التي لها بديل وخفض الرسوم على السلع المستوردة.
- ج. الإعفاء الجمركي للمواد التي ليس لها بديل وزيادة الرسوم على السلع المستوردة.
- د. الإعفاء الجمركي للمواد التي لها بديل وخفض الرسوم على السلع المستوردة.

السؤال الخامس والعشرون:

أحد طرق التفكير الإبداعي في تحقيق التعلم يتضمن التفاعل بحرية وتجنب النقد والحكم على الأفكار وحرية التفكير واستقبال الأفكار مهما كان مستواها والبناء على أفكار الآخرين تسمى:

- أ. الأسئلة الذكية.
- ب. التركيز العقلي.
- ج. القبعات الست.
- د. العصف الذهني.

الإجابة	رقم المعيار والمؤشر	رقم السؤال
د	المؤشر ١، ٣٨،٦	١
د	المؤشر ٢، ٣٨،٦	٢
أ	المؤشر ٣، ٣٨،٦	٣
ج	المؤشر ٢، ٣٨،٦	٤
ج	المؤشر ١، ٣٨،٦	٥
أ	المؤشر ٣، ٣٨،٦	٦
ب	المؤشر ٤، ٣٨،٦	٧
أ	المؤشر ٤، ٣٨،٦	٨
ج	المؤشر ٢، ٣٨،٦	٩
أ	المؤشر ٣، ٣٨،٦	١٠
ب	المؤشر ٤، ٣٨،٦	١١
ب	المؤشر ٥، ٣٨،٦	١٢
أ	المؤشر ٧، ٣٨،٦	١٣
ب	المؤشر ٥، ٣٨،٦	١٤
أ	المؤشر ٨، ٣٨،٦	١٥
أ	المؤشر ٧، ٣٨،٦	١٦
ب	المؤشر ٥، ٣٨،٦	١٧
أ	المؤشر ٥، ٣٨،٦	١٨
ج	المؤشر ٦، ٣٨،٦	١٩
أ	المؤشر ٩، ٣٨،٦	٢٠
د	المؤشر ٩، ٣٨،٦	٢١
أ	المؤشر ٦، ٣٨،٦	٢٢
ج	المؤشر ٩، ٣٨،٦	٢٣
ج	المؤشر ١٠، ٣٨،٦	٢٤
د	المؤشر ١٢، ٣٨،٦	٢٥

• هل أنت جاهز للاختبار؟

تحقق من مستوى جاهزيتك للاختبار بالإجابة عن الأسئلة الآتية:

م	أسئلة التحقق من الاستعداد	نعم	لا
١	هل تعرف متطلبات الاختبار للتخصص التدريسي المقدم عليه؟		
٢	هل تتبعت إجراءات التسجيل؟		
٣	هل تعرف مقر الاختبار وموعده؟		
٤	هل تعرف متطلبات دخول قاعة الاختبار؟		
٥	هل تعرف المحتوى الذي يغطيه الاختبار؟		
٦	هل استعملت صفحة خطة الدراسة من هذا الدليل لتحديد المحتوى الذي تعرفه جيداً، والمحتوى الذي تحتاجه لإعطائه مزيداً من الاهتمام؟		
٧	هل راجعت كتباً أو مذكرات دراسية، أو مصادر أخرى ترتبط بمحتوى الاختبار؟		
٨	هل تعرف زمن الاختبار وعدد أسئلته؟		
٩	هل أنت معتاد على طبيعة الأسئلة التي يعرضها الاختبار؟		
١٠	هل تدربت على أسئلة مشابهة لأسئلة الاختبار؟		
١١	إذا كنت تؤدي الاختبار للمرة الثانية، هل حللت درجتك السابقة وتعرفت على المجالات التي تحتاج منك إلى مراجعة؟		

• في يوم الاختبار

ينبغي أن تنهي مراجعتك للمعايير التخصصية قبل يوم أو يومين من موعد الاختبار الفعلي، ويُنصح بالآتي:

- خذ قسطًا من الراحة قبل دخول الاختبار.
- تأكد من اصطحاب الوثائق المهمة المطلوبة لدخول الاختبار مثل بطاقة الهوية الوطنية.
- تناول وجبة غداء أو عشاء خفيفة قبل دخول الاختبار.
- انتظم في الصف أثناء إجراءات دخول قاعة الاختبار.
- كن هادئًا، فلا يمكنك أن تتحكم في مجريات الاختبار، ولكنك تستطيع أن تتحكم في نفسك.
- المراقبون في قاعة الاختبار على درجة عالية من التدريب ويسعون إلى بذل الجهد اللازم لتوحيد إجراءات الاختبار على مستوى المملكة، ولكن لا تجعل بعض الإجراءات تزعجك.
- إذا كنت تشعر بقلق أو مخاوف من أداء الاختبار، فمن المفيد أن تقرأ دليل خفض القلق قبل الاختبار بعدة أيام.



٥. التخطيط للمذاكرة

للاستفادة القصوى من هذا الدليل ومن محتوى المعايير، يُنصح بتحديد المعايير التي تحتاج إلى مزيد من القراءة والاطلاع، وكتابة أرقامها في الجدول الآتي، مع استكمال بقية الخانات للتركيز في عمليات المذاكرة وتنظيمها.

المحتوى المغطى في الاختبار	كيف يمكنني المعرفة الجيدة بهذا المحتوى	ماذا لدي من المواد لمذاكرة هذا المحتوى	ما المواد التي احتاجها لمذاكرة هذا المحتوى	أين أجد المواد التي احتاج إليها	تاريخ بداية المذاكرة	تاريخ انتهاء المذاكرة



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



[f](#) [t](#) [v](#) [o](#) [in](#) ETECKSA | www.etec.gov.sa

أي مقترحات تثري المحتوى ترسل على البريد الإلكتروني
qtlf@etec.gov.sa