





الوهارات النساسية لوادة الدراسات الاجتواعية بالورحلة الابتدائية



الصف الرابع الابتدائي		
المهارة	A	
بيان مفهوم العلوم الاجتماعية	١	
معرفة مفهوم الهوية الوطنية والثقافة الوطنية ومكوناتها	۲	
التمييز بين معنى التاريخ والجغرافيا والاقتصاد والمواطنة	٣	
معرفة نظام الحكم في المملكة العربية السعودية	٤	
تمكين الطالب من ترتيب الأحداث ترتيبا زمنيا	٥	
تحديد موقع المملكة العربية السعودية على خريطة العالم	٦	
معرفة الجهات الأصلية والفرعية	٧	
توضيح مفهوم التبادل التجاري	٨	

الصف الخاوس الابتدائي	
المهارة	A
معرفة أسماء الخلفاء الراشدين وألقابهم	١
تحديد الصفات المشتركة للخلفاء الراشدين	۲
ترتيب الدول الإسلامية التي قامت بعد وفاة النبي محمد صلى الله عليه وسلم	٣
التمكن من رسم خريطة المملكة العربية السعودية	٤
استنتاج أهمية موقع الملكة العربية السعودية على الخريطة	0
تعداد الدول التي تحد المملكة العربية السعودية والتي تربطنا بها علاقة الجوار	٦
تحديد المناطق الإدارية على خريطة المملكة وتسمية مقر إمارة كل منطقة	٧

الصف السادس الابتدائي		
المهارة	A	
تعداد العصور التاريخية حسب تسلسلها الزمني	١	
وصف حالة الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى	۲	
ذكر مراحل قيام الدولة السعودية	٣	
التعرف على هدف من تأييد الامام محمد بن سعود لدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب	٤	
معرفة الطلاب لمفهوم المواطنة	٥	
التعرف على مفهوم الضريبة وأنواعها	٦	



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك ترازة التعليم شؤون تعليم البنين – إدارة الاشراف التربوي شؤون تعليم البنين – إدارة الاشراف التربوي قسم العلوم الاجتماعية والتربية الوطنية





الهمارات الأساسية لوادة الدراسات الاجتواعية بالورحلة الوتوسطة



الصف الأول متوسط		
المهارة	A	
التعرف على العلوم والآداب التي وضعها المسلمون	١	
التعرف على المجموعة الشمسية	۲	
وصف شكل الأرض وأهم حركاتها ونتائج كل حركة	٣	
معرفة خصائص ومميزات خطوط الطول ودوائر العرض	٤	
التعرف على مفهوم التخطيط	0	

الصف الثاني هتوسط		
المهارة	A	
التمييزبين الدولة الأموية والعباسية من حيث النشأة والعاصمة وأبرز خلفائها وتاريخ السقوط وأسبابه	١	
التعرف على مفهوم الحملات الصليبية وأسباب قدومها وأبرز حملاتها ونتائجها	۲	
التمكن من معرفة مفاهيم اغلفة كوكب الأرض وأقسامها	٣	
معرفة العوامل الداخلية والخارجية لتشكيل سطح الأرض	٤	
توضيح طبقات الأرض والتمييز بين أنواع الصخور	٥	
التمكن من توضيح الأولويات في التخطي	٦	

الصف الثالث وتوسط	
المهارة	A
معرفة سلطات الدولة والأجهزة الحكومية التابعة لها	١
معرفة أسس المملكة العربية السعودية	۲
توضيح مقومات ومميزات الهوية الوطنية	٣
تحديد تاريخ اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية	٤
معرفة مفهوم التطوع وأهميته وأشكاله	0
تعداد أنواع الخرائط	٦
معرفة مفهوم الصور الجوية وانواعها	٧
تعداد عناصر الخريطة وتحديدها على خريطة المملكة العربية السعودية	٨
معرفة مكونات وفوائد نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)	٩



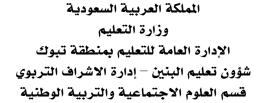






الهمارات النساسية لهادة الدراسات النفسية والاجتماعية للمرحلة الثانوية

المهارة	A
أهمية دراسة علم النفس وعلم الاجتماع .	١
العوامل المؤثرة في النمو.	۲
ماهية الدوافع .	٣
ادارة الدوافع والتحكم بها.	٤
الأثار المصاحبة للانفعالات .	٥
ماهية التعلم وشروطه .	٧
المبادئ الرئيسية لعملية التعلم .	٨
ماهية القدرات العقلية .	٩
الميول والتوجه المهني .	١.
ماهية التفكير .	11
ماهية الصحة النفسية .	۱۲
الاضطرابات النفسية.	۱۳
التعامل مع الاضطرابات .	١٤
مفهوم الذات .	10
تقدير الذات .	١٦
المشكلات الاجتماعية .	١٧





Ministry of Education



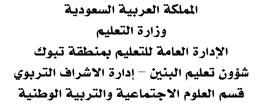
الوهارات النساسية لوادة الوهارات الحياتية للورحلة الثانوية



المهارة	A
التعرف على المهارات الشخصية والاجتماعية .	١
تنمية شخصية الطالب.	۲
تفعيل الجانب الاجتماعي للطالب واستثماره في التفاعل والاندماج مع الآخرين ،	٣
اكتساب المهارة الخاصة بإدارة الصراع والتعاون والعمل ضمن فريق التواصل مع الاخر .	٤
الوعي بأهمية تدعيم الاستقرار الأسري وصلة الأرحام .	٥
تفهم الأدوار والمسئوليات داخل الاسرة .	٧
ممارسة التخطيط الاسري .	٨
الربط بين التنظيم وادارة شؤون الاسرة.	٩
غرس الاتجاهات الإيجابية في النشء نحو إدارة الموارد الاسرية .	١.
الوعي بمهارة التفكير ورقيه .	11
اكتساب مهارة صنع القرار واتخاذها في مجالات الحياة .	١٢
التعرف على أسلوب حل المشكلات .	١٣
تنمية مهارة تحديد الأهداف .	١٤
اكتساب الطالب مهارة التفكير الناقد .	10
الوعي باستثمار الوقت بطريقة ايجابية .	١٦
اكتساب الطالب التخطيط لاستثمار الوقت بما يفيد .	١٧
اكتساب الطالب القواعد الأساسية لاستثمار الوقت .	١٨
الاقتناع بأهمية تطبيق النظام والمحافظة عليه.	۱۹
الارتقاء بالذوق العام في سلوكيات المواطن الصالح .	۲۱
الوعي بمسؤوليات المواطنة وممارستها بفاعلية .	۲۱



Ministry of Education







نووذج ١ خطة معالجة الوهارات النساسية لوادة الدراسات الاجتواعية



ﺎﺳﻴﺔ ﻠﻘﺮﺭ:	معالجة المهارات الأس
الفصل:	اسم الطالب:
-1 -7 -٣ -2	المهارات المستهدفة
	دور المعلم <u>ه</u> تفعيل الخطة
الاختبار التشخيصي القبلي - الاختبار التشخيصي البعدي - الدرس الافتراضي أدوات التقويم في منصة مدرستي : مصادر المحتوى التعليمي - الأنشطة التعليمية - التقييم والاختبارات أخرى :	اجراء المعالجات
فصول افتراضية ـ بوابة عين ـ منصة مدرستي أخرى :	الوسط التعليمي
-1 -7 -٣ -٤	النتائج
-1 -7 -٣ -2	التوصيات
	ملاحظات مدير المدرسة

مدير مدرسة :

اسم المعلم:

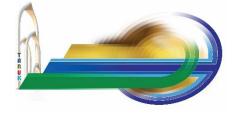
التوقيع : التوقيع :



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك شؤون تعليم البنين – إدارة الأشراف التربوي قسم العلوم الاجتماعية والتربية الوطنية



Ministry of Education



VISION CLE

نووذج 7 قياس أثر وعاجلة أهداف وحتوى وقرر:

* أولاً نسبة الإتقان

الصف:			الصف:	العدد الإجمالي للطلاب:			
أجمالي عدد نسبة الطلاب المتقنين الإتقان	للطلاب غير المتقنين أحمال مدر	بعد المعالجة للط	قبل المعالجة بعد				
	عدد الطلاب	عدد الطلاب	عدد الطلاب	عدد الطلاب	هر أهداف المحتوى)	
<u></u>	الماري الماري	غير المتقنين	المتقنين	غير المتقنين	المتقنين		
						1	,
						Y	•
						٣	,
						٤	,
						٥	,
						٦	•
						٧	,
						٨	•
						٩	•

* ثانياً إجمالي نسبة الإتقان

نسبة الإتقان	إجمالي عدد الطلاب المتقنين	إجمالي عدد الطلاب غير المتقنين	إجمالي عدد الطلاب

* ثالثاً المرئيات

مقترحات التحسين	آلية اتعامل مع التحديات	التحديات	A
			١
			۲
			٣
			٤

مدير مدرسة :

التوقيع :

التوقيع :