



الصف الرابع الابتدائي	
المهارة	م
بيان مفهومات العلوم الاجتماعية	١
معرفة مفهومات الهوية الوطنية والثقافة الوطنية ومكوناتها	٢
التمييز بين معنى التاريخ والجغرافيا والاقتصاد والمواطنة	٣
معرفة نظام الحكم في المملكة العربية السعودية	٤
تمكين الطالب من ترتيب الأحداث ترتيباً زمنياً	٥
تحديد موقع المملكة العربية السعودية على خريطة العالم	٦
معرفة الجهات الأصلية والفرعية	٧
توضيح مفهومات التبادل التجاري	٨

الصف الخامس الابتدائي	
المهارة	م
معرفة أسماء الخلفاء الراشدين وألقابهم	١
تحديد الصفات المشتركة للخلفاء الراشدين	٢
ترتيب الدول الإسلامية التي قامت بعد وفاة النبي محمد صلى الله عليه وسلم	٣
التمكن من رسم خريطة المملكة العربية السعودية	٤
استنتاج أهمية موقع المملكة العربية السعودية على الخريطة	٥
تعداد الدول التي تحد المملكة العربية السعودية والتي تربطنا بها علاقة الجوار	٦
تحديد المناطق الإدارية على خريطة المملكة وتسمية مقر إمارة كل منطقة	٧

الصف السادس الابتدائي

المهارة	م
تعداد العصور التاريخية حسب تسلسلها الزمني	١
وصف حالة الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى	٢
ذكر مراحل قيام الدولة السعودية	٣
التعرف على هدف من تأييد الامام محمد بن سعود لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب	٤
معرفة الطلاب لمفهوم المواطنة	٥
التعرف على مفهوم الضريبة وأنواعها	٦



الصف الأول متوسط	
المهارة	م
التعرف على العلوم والآداب التي وضعها المسلمون	١
التعرف على المجموعة الشمسية	٢
وصف شكل الأرض وأهم حركاتها ونتائج كل حركة	٣
معرفة خصائص ومميزات خطوط الطول ودوائر العرض	٤
التعرف على مفهوم التخطيط	٥

الصف الثاني متوسط	
المهارة	م
التمييز بين الدولة الأموية والعباسية من حيث النشأة والعاصمة وأبرز خلفائها وتاريخ السقوط وأسبابه	١
التعرف على مفهوم الحملات الصليبية وأسباب قدومها وأبرز حملاتها ونتائجها	٢
التمكن من معرفة مفاهيم اغلفة كوكب الأرض وأقسامها	٣
معرفة العوامل الداخلية والخارجية لتشكيل سطح الأرض	٤
توضيح طبقات الأرض والتمييز بين أنواع الصخور	٥
التمكن من توضيح الأولويات في التخطيط	٦

الصف الثالث متوسط

المهارة	م
معرفة سلطات الدولة والأجهزة الحكومية التابعة لها	١
معرفة أسس المملكة العربية السعودية	٢
توضيح مقومات ومميزات الهوية الوطنية	٣
تحديد تاريخ اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية	٤
معرفة مفهوم التطوع وأهميته وأشكاله	٥
تعداد أنواع الخرائط	٦
معرفة مفهوم الصور الجوية وأنواعها	٧
تعداد عناصر الخريطة وتحديد عناصرها على خريطة المملكة العربية السعودية	٨
معرفة مكونات وفوائد نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)	٩



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
شؤون تعليم البنين - إدارة الاشراف التربوي
قسم العلوم الاجتماعية والتربية الوطنية



وزارة التعليم
Ministry of Education



المهارات الأساسية لهادة الدراسات النفسية والاجتماعية للمرحلة الثانوية



م	المهارة
١	أهمية دراسة علم النفس وعلم الاجتماع .
٢	العوامل المؤثرة في النمو.
٣	ماهية الدوافع .
٤	ادارة الدوافع والتحكم بها.
٥	الآثار المصاحبة للانفعالات .
٧	ماهية التعلم وشروطه .
٨	المبادئ الرئيسية لعملية التعلم .
٩	ماهية القدرات العقلية.
١٠	الميول والتوجه المهني .
١١	ماهية التفكير .
١٢	ماهية الصحة النفسية .
١٣	الاضطرابات النفسية .
١٤	التعامل مع الاضطرابات .
١٥	مفهوم الذات .
١٦	تقدير الذات .
١٧	المشكلات الاجتماعية .



المهارات الأساسية لهادة المهارات الحياتية للمرحلة الثانوية

المهارة	م
التعرف على المهارات الشخصية والاجتماعية .	١
تنمية شخصية الطالب .	٢
تفعيل الجانب الاجتماعي للطالب واستثماره في التفاعل والاندماج مع الآخرين ،	٣
اكتساب المهارة الخاصة بإدارة الصراع والتعاون والعمل ضمن فريق التواصل مع الآخر .	٤
الوعي بأهمية تدعيم الاستقرار الأسري وصلة الأرحام .	٥
تفهم الأدوار والمسئوليات داخل الاسرة .	٧
ممارسة التخطيط الاسري .	٨
الربط بين التنظيم وادارة شؤون الاسرة .	٩
غرس الاتجاهات الإيجابية في النشء نحو إدارة الموارد الاسرية .	١٠
الوعي بمهارة التفكير ورفقيه .	١١
اكتساب مهارة صنع القرار واتخاذها في مجالات الحياة .	١٢
التعرف على أسلوب حل المشكلات .	١٣
تنمية مهارة تحديد الأهداف .	١٤
اكتساب الطالب مهارة التفكير الناقد .	١٥
الوعي باستثمار الوقت بطريقة ايجابية .	١٦
اكتساب الطالب التخطيط لاستثمار الوقت بما يفيد .	١٧
اكتساب الطالب القواعد الأساسية لاستثمار الوقت .	١٨
الاقتناع بأهمية تطبيق النظام والمحافظة عليه .	١٩
الارتقاء بالذوق العام في سلوكيات المواطن الصالح .	٢١
الوعي بمسؤوليات المواطنة وممارستها بفاعلية .	٢١



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
شؤون تعليم البنين - إدارة الاشراف التربوي
قسم العلوم الاجتماعية والتربية الوطنية



وزارة التعليم
Ministry of Education



نموذج ١ خطة معالجة المهارات الأساسية لهادة الدراسات الاجتماعية



معالجة المهارات الأساسية لمقرر:	
اسم الطالب:	الفصل:
المهارات المستهدفة	١- ٢- ٣- ٤-
دور المعلم في تفعيل الخطة	
اجراء المعالجات	الاختبار التشخيصي القبلي - الاختبار التشخيصي البعدي - الدرس الافتراضي أدوات التقويم في منصة مدرستي: مصادر المحتوى التعليمي - الأنشطة التعليمية - التقييم والاختبارات أخرى :
الوسط التعليمي	فصول افتراضية - بوابة عين - منصة مدرستي أخرى :
النتائج	١- ٢- ٣- ٤-
التوصيات	١- ٢- ٣- ٤-
ملاحظات مدير المدرسة	

مدير مدرسة :

التوقيع :

اسم المعلم :

التوقيع :

❖ تحفظ بملف لدى المعلم للاطلاع عليه من قبل المشرف التربوي الزائر



* أولاً نسبة الإتقان

العدد الإجمالي للطلاب:						الصف:	
م	أهداف المحتوى	قبل المعالجة		بعد المعالجة للطلاب غير المتقنين		نسبة الإتقان	
		عدد الطلاب المتقنين	عدد الطلاب غير المتقنين	عدد الطلاب المتقنين	عدد الطلاب غير المتقنين		
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							

* ثانياً إجمالي نسبة الإتقان

نسبة الإتقان	إجمالي عدد الطلاب	إجمالي عدد الطلاب غير المتقنين	إجمالي عدد الطلاب المتقنين

* ثالثاً المرئيات

م	التحديات	آلية تعامل مع التحديات	مقترحات التحسين
١			
٢			
٣			
٤			

اسم المعلم :

التوقيع :

مدير مدرسة :

التوقيع :