المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
عمادة التعليم الإلكتروني وتعليم عن بعد

القسم: أصول الدين
(مسار القرآن وعلومه)
المقرر: إعجاز القرآن
المستوى: السادس
الرمز: قرا ١٧٦
الزمن: ساعة ونصف (١:٣٠)

الاختبار الفصلي للانتساب المطور - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ

الاسم: | رقم الهوية الوطنية:

(عدد الأسئلة ٢٥ سوالا ، يرجى الإجابة عن جميع الأسئلة باختيار اجابة واحدة فقط)

س (١) من أهداف دراسة إعجاز القرآن: التعرف على أهم مصطلحات إعجاز القرآن، واستبانة ما في بعضها من قصور أو خلل. هذا الكلام:
(أ) صحيح (ب) خطأ
(ج) شطره الأول فقط صحيح (د) شطره الثاني فقط صحيح

س (٢) درست ثلاثا من أهم خصائص القرآن؛ فالخاصية التي ضمنت استمرار إعجاز القرآن هي:
(أ) خاصية: كونه لا يشبع منه العلماء (ب) خاصية : كونه لا يخلق على كثرة الرد
(ج) خاصية: كونه محفوظا (د) خاصية كونه منجما

س (٣) عرف ابو منصور الأزهري الإعجاز لغة بأنه:
(أ) الضعف وعدم القدرة (ب) الغلبة والانتصار (ج) القوت والسبق (د) التحدي والمباراة

س (٤) المتأمل في كتاب الله تعالى يلحظ أن مادة عجز في القرآن تكررت من خلال عدة صيغ، أكثرها ورودا هي:
(أ) صيغة: يُعجز (ب) صيغة: معجز (ج) صيغة: عجز (د) صيغة: أعجز

س (٥) مصطلح: إعجاز القرآن لم يكن معروفا عند السلف، وإنما بدا ظهوره - على الأرجح - في:
(أ) أواخر القرن الثالث وأوائل الرابع (ب) أواخر القرن الأول وأوائل الثاني
(ج) أواخر القرن الرابع وأوائل الخامس (د) أواخر القرن الثاني وأوائل الثالث

س (٦) أعطي الأنبياء من الآيات والمعجزات ما يكون حجة لهم، وبرهانا على صدقهم؛ بدلالة:
(أ) ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدْ جَآءَكُم بُرْهَٰنٌ مِّن رَّبِّكُمْ ﴾ (ب) حديث: (ما مِنَ الأنبياء نبيٌ إلا أعطي...)
(ج) آية: ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِى كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا ﴾ (د) حديث: (ما مِنْ نبيٍ إلا وقد أنذر أمته...)

س (٧) جاءت آيات التحدي في خمسة مواضع من القرآن، في خمس سور، هي:
(أ) البقرة، ويونس، وهود، والإسراء، والطور (ب) البقرة، والإسراء، ويونس، والقصص، والطور
(ج) البقرة، ويونس، وهود، والإسراء، والنجم (د) البقرة، وهود، وإبراهيم، والإسراء، والطور

س (٨) رجح ابن جرير الطبري أن مضى قوله تعالى: ﴿ فَأْتُوا۟ بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِهِۦ ﴾، أي:
(أ) من مثل محمد ﷺ (ب) من مثل التوراة
(ج) من مثل القرآن (د) من أمي كمحمد ﷺ

س (٩) تكاد كلمة الباحثين تتفق على أن أول من درس موضوع الإعجاز في كتاب مستقل هو:
(أ) أبو عثمان الجاحظ (ب) أبو يزيد الواسطي (ج) أبو الحسن الرماني (د) أبو سليمان الخطابي

س (١٠) الذي يظهر أن الجاحظ يذهب إلى أن إعجاز القرآن كائن في:
(أ) نظمه وتأليفه، مع رفضه القول بالصرفة (ب) إخباره بالمغيبات فحسب
(ج) نظمه وتأليفه، مع قوله بالصرفة (د) إخباره بالمغيبات، مع قوله بالصرفة

س (١١) ذهب جمهور العلماء إلى أن القدر المعجز من القرآن هو:
(أ) في آية واحدة (ب) في سورة واحدة (ج) في جميع القرآن (د) في بعض آية

يلزم التأكد من القسم واسم المقرر ، والنظر إلى ترقيم الصفحات لمعرفة عددها .

س (١٢) التاظر في موقف كل من أبي إسحاق النظام والقاضي عبد الجبار من القول بالصرفة سيتبين له:
(أ) أنه لا فرق بينهما (ب) أن الثاني يقول بها، بخلاف الأول
(ج) أن الأول يقول بالصرفة، والثاني بالانصراف (د) أن الأول يقول بالانصراف، والثاني بالصرفة

س (١٣) ذهب بعض الشيعة إلى أن وجه إعجاز القرآن هو صرف العرب عن معارضته، بأن سلبوا العلوم التي بها كانوا يتمكنون من المعارضة، منهم:
(أ) القاضي عبد الجبار (ب) ابن سنان الخفاجي (ج) أبو إسحاق النظام (د) أبو الحسن الرماني

س (١٤) مما يُرد به على القائلين بالصرفة ما حكاه القرطبي من إجماع على أن إعجاز القرآن هو:
(أ) إعجاز بوجوه خارجة عنه (ب) إعجاز ذاتي منه، وليس خارجا عنه
(ج) إعجاز يشهد له الواقع (د) إعجاز بالغيوب التي أخبر بها، ووقعت

س (١٥) ذكر الطاهر بن عاشور أن من وجوه الإعجاز البياني: مراعاة المقام، وأن مرجع ذلك إلى ما يسميه البلاغيون:
(أ) التقديم والتأخير (ب) التشبيه والاستعارة
(ج) الدلالة الوضعية التركيبية (د) النكت البلاغية

س (١٦) ذكر الطاهر بن عاشور أن من أساليب القرآن ما يسمى: عادات القرآن، ومثل لذلك بقول ابن عيينة:
(أ) ما سمى الله مطرا في القرآن إلا عذابا (ب) ما سمى الله مطرا في القرآن إلا رحمة
(ج) كل كأس في القرآن فالمراد بها الخمر (د) كل كأس في القرآن فالمراد بها النعيم

س (١٧) من صور الإعجاز الغيبي في الحاضر: ما جرى في عصر رسول الله ﷺ من حوادث نزل بها قرآن، مثل:
(أ) قصة التحريم بسبب بعض أزواجه (ب) قصة هزيمة الفرس من قبل الروم
(ج) قصة حلف الفضول (د) التبشير بالنصر في غزوة بدر

س (١٨) من ضوابط الإعجاز العلمي، المتعلقة بالمفسر، المعني بهذا الاعجاز هو:
(أ) معرفة أساليب السلف في التفسير (ب) الإحاطة بتاريخ النظرية العلمية
(ج) معرفة طريقة المتأخرين في التفسير (د) الوقوف على مستجدات الحضارة

س (١٩) وصف تفسير السلف بأنه معصوم من الخطأ، هو وصف:
(أ) لا يصح بإطلاق (ب) يصح بإطلاق
(ج) يصح لمجموعهم، لا لأفرادهم (د) يصح لأفرادهم، لا لمجموعهم

س (٢٠) عند المقارنة بين طبقة النور على الأرض وبين المسافة بين الشمس والأرض؛ سيتبين أن:
(أ) طبقة النور ربع المسافة المذكورة (ب) طبقة النور عشر المسافة المذكورة
(ج) طبقة النور نصف المسافة المذكورة (د) المسافة تفوق الطبقة بأضعاف كثيرة جداً

س (٢١) رجح صاحب أضواء البيان أن الهاء في قوله: ﴿ صَرَّفْنَٰهُ ﴾ من قوله تعالى: ﴿ صَرَّفْنَٰهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَّكَّرُوا۟ فَأَبَىٰٓ أَكْثَرُ ٱلنَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ﴾:
(أ) تعود إلى القرآن (ب) تعود إلى المطر (ج) تعود إلى القرآن والمطر (د) تعود إلى قوله ﴿ نَذِيرًا ﴾

س (٢٢) ثبت عن النبي ﷺ أنه قام بآية يرددها حتى الصباح، وهذه الآية هي:
(أ) ﴿ لَوْ أَنزَلْنَا هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ عَلَىٰ جَبَلٍ ... ﴾ (ب) ﴿ فَمَنَّ ٱللَّهُ عَلَيْنَا وَوَقَىٰنَا ... ﴾
(ج) ﴿ وَيَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ يَبْكُونَ ... ﴾ (د) ﴿ إِن تُعَذِّبْهُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ ... ﴾

س (٢٣) دل تخصيص التذكر بأولي الألباب في قوله تعالى: ﴿ كِتَٰبٌ أَنزَلْنَٰهُ إِلَيْكَ مُبَٰرَكٌ لِّيَدَّبَّرُوٓا۟ ءَايَٰتِهِۦ وَلِيَتَذَكَّرَ أُو۟لُوا۟ ٱلْأَلْبَٰبِ ﴾ على:
(أ) تفاوت الناس في التذكر (ب) أن التذكر ثمرة التدبر (ج) أن التدبر أساس للتذكر (د) عظيم بركة القرآن

س (٢٤) فسر مجاهد قوله تعالى: ﴿ سِيمَاهُمْ فِى وُجُوهِهِم مِّنْ أَثَرِ ٱلسُّجُودِ ﴾ بأنه:
(أ) كثرة الصلاة (ب) الخشوع والتواضع (ج) الأثر في الوجه (د) طول القنوت

س (٢٥) من خلال دراستك لوجوه إعجاز القرآن؛ تبين لك أن أول من أشار إلى الإعجاز التأثيري هو:
(أ) ابن عبد البر (ب) أبو سليمان الخطابي (ج) أبو بكر الباقلاني (د) عبد القاهر الجرجاني

يلزم التأكد من القسم واسم المقرر ، والنظر إلى ترقيم الصفحات لمعرفة عددها .