

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة الحديث

الصف الثالث المتوسط

تحضير التخطيط العكسي

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المملكة



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضونها لخير الدنيا والآخرة معا .
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح .
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين:
 - أ) مباشرة: وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة: وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعيلدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

أهداف تعليم المرحلة المتوسطة



- 1- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- 2- تزويدها بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- 3- تشويقها إلى البحث عن المعرفة، وتعويدها التأمل العلمي.
- 4- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة، وتعويدها بالتوجيه والتهديب.
- 5- تربيتها على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- 6- تدريبها على خدمة مجتمعها ووطنها، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها.
- 7- حفز همتها لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- 8- تعويدها الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة، واستثمار فراغها في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطها بما يجعل شخصيتها الإسلامية مزدهرة قوية.
- 9- تقوية وعي الطالبة لتعرف - بقدر سنه - كيف تواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- 10- إعدادها لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة للتربية الإسلامية



- 1- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.
- 2- الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.
- 3- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- 4- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
- 5- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- 6- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- 7- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدر الله لها من الكمال .
- 8- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

توزيع منهج مادة (الحديث) للصف (الثالث المتوسط) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (1442هـ)

الأسبوع	الأحد 4/6/1442هـ	الخميس 8/6/1442هـ	الأسبوع	الأحد 11/6/1442هـ	الخميس 15/6/1442هـ
1	الدرس الأول: (إياكم والجلوس في الطرقات، قالوا: يا رسول الله ما).	2	تابع الدرس الأول: (إياكم والجلوس في الطرقات، قالوا: يا رسول الله ما).		
الأسبوع	الأحد 18/6/1442هـ	الخميس 22/6/1442هـ	الأسبوع	الأحد 25/6/1442هـ	الخميس 29/6/1442هـ
3	الدرس الثاني: (لا يشير أحدكم على أخيه بالسلاح؛ فإنه لا يدرى).	4	الدرس الثالث: (لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر...).		
الأسبوع	الأحد 2/7/1442هـ	الخميس 6/7/1442هـ	الأسبوع	الأحد 9/7/1442هـ	الخميس 13/7/1442هـ
5	تابع الدرس الثالث: (أن رجلاً أكل عند رسول الله بشماله فقال...).	6	الدرس الرابع: (سألت رسول الله عن نظر الفجاءة؟ فأمرني أن...).		
الأسبوع	الأحد 16/7/1442هـ	الخميس 20/7/1442هـ	الأسبوع	الأحد 23/7/1442هـ	الخميس 27/7/1442هـ
7	الدرس الخامس: (لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن ولا يسرق حين..).	8	الدرس السادس: (ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه...).		
الأسبوع	الأحد 1/8/1442هـ	الخميس 5/8/1442هـ	الأسبوع	الأحد 8/8/1442هـ	الخميس 12/8/1442هـ
9	الدرس السابع: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذي جاره...).	10	تابع الدرس السابع: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذي جاره...).		
الأسبوع	الأحد 15/8/1442هـ	الخميس 19/8/1442هـ	الأسبوع	الأحد 22/8/1442هـ	الخميس 26/8/1442هـ
11	الدرس الثامن: (جاء رجل إلى رسول الله فقال: يا رسول الله من...).	12	تابع الثامن: (جاء رجل إلى رسول الله فقال: يا رسول الله من...).		
الأسبوع	الأحد 29/8/1442هـ	الخميس 3/9/1442هـ	الأسبوع	الأحد 6/9/1442هـ	الخميس 10/9/1442هـ
13	الدرس التاسع: (لا يكون لأحد ثلاث بنات، أو ثلاث أخوات، فيحسن...).	14	الدرس العاشر: (كل مسكر حرام، إن علي الله عز وجل عهداً لمن...).		
الأسبوع	الأحد 13/9/1442هـ	الخميس 17/9/1442هـ	الأسبوع	الثلاثاء 6/10/1442هـ	الخميس 8/10/1442هـ
15	الدرس الحادي عشر: (الفطرة خمس أو خمس من الفطرة الختان والاستحداد...).	16	مراجعة عامة		
الأسبوع	الأحد 11/10/1442هـ	الخميس 22/10/1442هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني بداية إجازة عيد الفطر بداية الدراسة بعد عيد الفطر بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة نهاية العام		
17 18	الاختبارات				

الزمن:

عنوان المادة العلمية:

رقم المادة العلمية:

الحديث

الدراسات الإسلامية - الصف

العنوان / أخلاق نهى عنها الإسلام	رقم الوحدة / الدرس: الأولى
أخرى:	الصف: الثالث المتوسط
القسم: الحديث	
الفكرة الكبرى:	
أخلاق نهى عنها الإسلام	
نواتج التعلم للوحدة	
يتوقع من الطالبة أن:	
<input type="checkbox"/> تقرأ الأحاديث قراءة صحيحة متقنة	
<input type="checkbox"/> تبين معاني الكلمات الجديدة	
<input type="checkbox"/> تتعرف على رواة الأحاديث	
<input type="checkbox"/> توضح معاني الأحاديث وإرشاداتها	
الأسئلة الأساسية:	الأفهام الثابتة:
السؤال الأول: عرفني برواة الأحاديث .	ستفهم المتعلمات:
السؤال الثاني: أكتب ثلاثة من معاني وإرشادات الأحاديث .	<input type="checkbox"/> قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة
	<input type="checkbox"/> معاني الكلمات الجديدة
	<input type="checkbox"/> التعريف برواة الأحاديث
	<input type="checkbox"/> معاني الأحاديث وإرشاداتها
المهارات	المعارف
ستكون الطالبة قادرة على:	ستعرف الطالبة:
<input type="checkbox"/> قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة	<input type="checkbox"/> قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة
<input type="checkbox"/> معاني الكلمات الجديدة	<input type="checkbox"/> معاني الكلمات الجديدة
<input type="checkbox"/> التعريف برواة الأحاديث	<input type="checkbox"/> التعريف برواة الأحاديث
<input type="checkbox"/> معاني الأحاديث وإرشاداتها	<input type="checkbox"/> معاني الأحاديث وإرشاداتها

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم:

المهمات الأدائية:

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الثانية

المهمة الأدائية الأولى

*أن تحضر الطالبات قصة توضح الجلوس في الطرقات .

*عمل أبحاث من الانترنت عن التشبه المذموم .

أدلة أخرى:

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات -
الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم:

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ● حل أوراق العمل ● عمل مطويات ● توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف , عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما (أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن القزح) ، أطلب من الطالبات توضيح حكم الكبر . ○ أقدم للطالبات عرض بور بويونت عن معاني الأحاديث وإرشاداتها ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد معاني الأحاديث وإرشاداتها مع توضيح الهدف منه ومبرراته. ○ أقدم للطالبات مطوية عن التعريف برواة الأحاديث ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن التعريف برواة الأحاديث . ○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن ترويع المسلم ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً. ○ أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. ○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . ○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

العنوان / عفة المؤمن	رقم الوحدة / الدرس: الثانية	
أخرى:	القسم: الحديث	الصف: الثالث المتوسط
الفكرة الكبرى:		
عفة المؤمن		
نواتج التعلم للوحدة		
يتوقع من الطالبة أن:		
<input type="checkbox"/> تقرأ الأحاديث قراءة صحيحة متقنة <input type="checkbox"/> تبين معاني الكلمات الجديدة <input type="checkbox"/> تتعرف على رواة الأحاديث <input type="checkbox"/> توضح معاني الأحاديث وإرشاداتها		
الأسئلة الأساسية:	الأفهام الثابتة:	
<p>السؤال الأول: عرفني برواة الأحاديث .</p> <p>السؤال الثاني: بيني أهمية غض البصر.</p>	<p>ستفهم المتعلمات:</p> <input type="checkbox"/> قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة <input type="checkbox"/> معاني الكلمات الجديدة <input type="checkbox"/> التعريف برواة الأحاديث <input type="checkbox"/> معاني الأحاديث وإرشاداتها	
المهارات	المعارف	
<p>ستكون الطالبة قادرة على:</p> <input type="checkbox"/> قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة <input type="checkbox"/> معاني الكلمات الجديدة <input type="checkbox"/> التعريف برواة الأحاديث <input type="checkbox"/> معاني الأحاديث وإرشاداتها	<p>ستعرف الطالبة:</p> <input type="checkbox"/> قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة <input type="checkbox"/> معاني الكلمات الجديدة <input type="checkbox"/> التعريف برواة الأحاديث <input type="checkbox"/> معاني الأحاديث وإرشاداتها	

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم:	
المهمات الأدائية:	
يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:	
المهمة الأدائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
*أن تحضر الطالبات قصة توضح حفظ الفرج .	*عمل أبحاث من الانترنت عن غض البصر .

أدلة أخرى:

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات -
- الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم:

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ● حل أوراق العمل ● عمل مطويات ● توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف , عن جرير بن عبد الله قال : (سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم هن نظر الفجأة ؟ فأمرني أن أصرف بصري) ، أطلب من الطالبات توضيح الآثار السيئة الناتجة عن تتبع عورات الناس . ○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن معاني الأحاديث وإرشاداتها ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد معاني الأحاديث وإرشاداتها مع توضيح الهدف منه ومبرراته. ○ أقدم للطالبات مطوية عن التعريف برواة الأحاديث ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن التعريف برواة الأحاديث . ○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن غض البصر وحفظ الفرج ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً. ○ أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن عفة المؤمن مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. ○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . ○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

العنوان / عناية الإسلام بالعمل المهني	رقم الوحدة / الدرس: الثالثة
أخرى:	الصف: الثالث المتوسط
القسم: الحديث	
الفكرة الكبرى:	
عناية الإسلام بالعمل المهني	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تقرأ الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ تبين معاني الكلمات الجديدة ○ تتعرف على رواة الأحاديث ○ توضح معاني الأحاديث وإرشاداتها 	
الأسئلة الأساسية:	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول: عرفي برواة الأحاديث .</p> <p>السؤال الثاني: أكتب ثلاثة من معاني وإرشادات الأحاديث .</p>	<p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ معاني الكلمات الجديدة ○ التعريف برواة الأحاديث ○ معاني الأحاديث وإرشاداتها
المهارات	المعارف
<p>ستكون الطالبة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ معاني الكلمات الجديدة ○ التعريف برواة الأحاديث ○ معاني الأحاديث وإرشاداتها 	<p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ معاني الكلمات الجديدة ○ التعريف برواة الأحاديث ○ معاني الأحاديث وإرشاداتها

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم:	
<p>المهام الأدائية:</p> <p>يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:</p>	
المهمة الأدائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
*أن تحضر الطالبات قصة توضح فضل الصدق في التجارة .	*عمل أبحاث من الانترنت عن فضل الزراعة والنجارة .

أدلة أخرى:

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم:	
دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none">○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :<ul style="list-style-type: none">○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف , قال صلى الله عليه وسلم : (كان زكرياء نجارا) ، أطلب من الطالبات توضيح فضل الصدق في التجارة .○ أقدم للطالبات عرض بور بويونت عن معاني الأحاديث وإرشاداتها ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد معاني الأحاديث وإرشاداتها مع توضيح الهدف منه ومبرراته .○ أقدم للطالبات مطوية عن التعريف برواة الأحاديث ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن التعريف برواة الأحاديث .○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن فضل العمل ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم	<ul style="list-style-type: none">● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.● حل أوراق العمل● عمل مطويات● توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

- الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن عناية الإسلام بالعمل المهني مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

العنوان / مكانة المرأة في الإسلام	رقم الوحدة / الدرس: الرابعة
أخرى:	الصف: الثالث المتوسط
القسم: الحديث	
الفكرة الكبرى:	
مكانة المرأة في الإسلام	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تقرأ الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ تبين معاني الكلمات الجديدة ○ تتعرف على رواة الأحاديث ○ توضح معاني الأحاديث وإرشاداتها 	
الأسئلة الأساسية:	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول: عرفي برواة الأحاديث .</p> <p>السؤال الثاني: أكتب ثلاثة من معاني وإرشادات الأحاديث .</p>	<p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ معاني الكلمات الجديدة ○ التعريف برواة الأحاديث ○ معاني الأحاديث وإرشاداتها
المهارات	المعارف
<p>ستكون الطالبة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ معاني الكلمات الجديدة ○ التعريف برواة الأحاديث ○ معاني الأحاديث وإرشاداتها 	<p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ معاني الكلمات الجديدة ○ التعريف برواة الأحاديث ○ معاني الأحاديث وإرشاداتها

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم:	
<p>المهام الأدائية:</p> <p>يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:</p>	
المهمة الأدائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
*أن تحضر الطالبات قصة توضح مكانة الأم .	*عمل أبحاث من الانترنت عن حقوق الزوجة .

أدلة أخرى:

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات -
- الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم:

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ● حل أوراق العمل ● عمل مطويات ● توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف ، قال صلى الله عليه وسلم : (خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي) ، أطلب من الطالبات توضيح فضل تربية البنات والأخوات . ○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن معاني الأحاديث وإرشاداتها ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد معاني الأحاديث وإرشاداتها مع توضيح الهدف منه ومبرراته. ○ أقدم للطالبات مطوية عن التعريف برواة الأحاديث ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن التعريف برواة الأحاديث . ○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن حقوق الزوجة ومكانة الأم ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً. ○ أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن مكانة المرأة في الإسلام مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. ○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . ○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

العنوان / عناية الإسلام بالصحة	رقم الوحدة / الدرس: الخامسة
أخرى:	الصف: الثالث المتوسط
القسم: الحديث	
الفكرة الكبرى:	
عناية الإسلام بالصحة	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تقرأ الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ تبين معاني الكلمات الجديدة ○ تتعرف على رواة الأحاديث ○ توضح معاني الأحاديث وإرشاداتها 	
الأسئلة الأساسية:	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول: عرفي برواة الأحاديث .</p> <p>السؤال الثاني: أكتب ثلاثة من معاني وإرشادات الأحاديث .</p>	<p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ معاني الكلمات الجديدة ○ التعريف برواة الأحاديث ○ معاني الأحاديث وإرشاداتها
المهارات	المعارف
<p>ستكون الطالبة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ معاني الكلمات الجديدة ○ التعريف برواة الأحاديث ○ معاني الأحاديث وإرشاداتها 	<p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ معاني الكلمات الجديدة ○ التعريف برواة الأحاديث ○ معاني الأحاديث وإرشاداتها

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم:	
<p>المهام الأدائية:</p> <p>يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:</p>	
المهمة الأدائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
*أن تحضر الطالبات قصة توضح خصال الفطرة .	*عمل أبحاث من الانترنت عن الأمر بالتداوي وتحريم تعريض النفس للخطر .

أدلة أخرى:

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات -
- الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم:

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ○ أقدم للطالبات عرض بور بويونت عن معاني الأحاديث وإرشاداتها ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد معاني الأحاديث وإرشاداتها مع توضيح الهدف منه ومبرراته. ○ أقدم للطالبات مطوية عن التعريف برواة الأحاديث ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن التعريف برواة الأحاديث . ○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن حقوق الزوجة ومكانة الأم ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً. ○ أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن مكانة المرأة في الإسلام مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. ○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . ○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة . 	<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ● حل أوراق العمل ● عمل مطويات ● توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها