



ملف نافس لغتي

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ



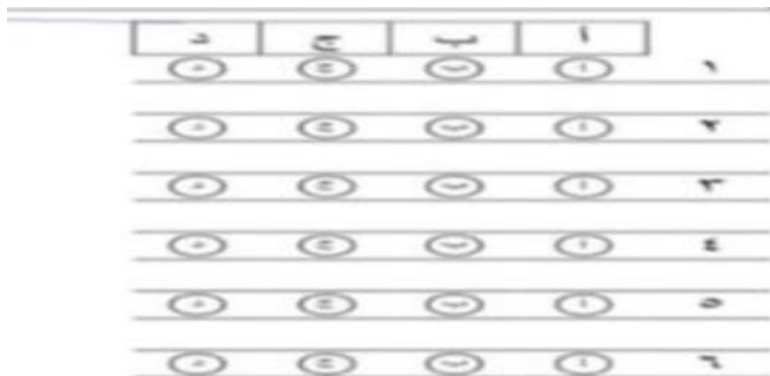
الأنشطة والمهام الأدائية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

مجال القراءة (الأسبوع الأول)

المهارة/يستخدم المفردات في جمل مفيدة و سياقات لغوية جديدة .			
السؤال/ نوع الأسلوب في الجملة (الطائف من أشهر المتزهات):			
أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تفضيل
ج	أسلوب استثناء	د	أسلوب توكيد
المهارة/يستخدم المفردات في جمل مفيدة و سياقات لغوية جديدة .			
السؤال/ السياق المناسب لكلمة (يتأمل) من الجمل التالية :			
أ	وقف عادل على سلم الطائرة إلى المطار.	ب	جلس عادل بجوار النافذة السماء .
جعادل من عدد المسافرين .	دالأسرة الوالد بفرح .
المهارة/يستخدم المفردات في جمل مفيدة و سياقات لغوية جديدة .			
السؤال/ تسود المحبة بين أفراد المجتمع بـ :			
أ	كثرة المشاحنات	ب	ترك التعاون
ج	عدم احترام الآخرين	د	تجنب المشاحنات
المهارة/ يستنتج الهدف العام للنص المقروء ويحدد الفكرة الرئيسة لفقرة من النص.			
السؤال/ المسلم الصغير إيمانه كبير ضميره نقي وقلبه طهور. ما الفكرة الرئيسة للبيتين السابقين ؟			
أ	أخلاق المسلم	ب	صفات المنافق
ج	السعي للعمل	د	للإنشاد فقط
المهارة/ يستنتج الهدف العام للنص المقروء ويحدد الفكرة الرئيسة لفقرة من النص :			
السؤال/ الهدف العام من أنشودة المسلم الصغير:			
أ	الاستيقاظ مبكراً	ب	غرس الأخلاق الحميدة في النفس
ج	الجد والاجتهاد	د	الصدقة
المهارة/ يستنتج الهدف العام للنص المقروء ويحدد الفكرة الرئيسة لفقرة من النص.			
السؤال/ طريقه الجميل أضاءه الرسول . الفكرة الرئيسة للبيت السابق :			
أ	الطريق الواسع	ب	الطريق المزين بالإنارة
ج	الافتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم	د	جمال الطريق



الأنشطة والمهام الأدائية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

مجال القراءة (الأسبوع الثاني)

المهارة/ يحدد مرادفات وأضداد المفردات الواردة في النص ويوضح معانيها .

السؤال/ ضد كلمة (تقلق) :

أ	تحزن	ب	تفرح
ج	تطمئن	د	تبكي

المهارة/ يحدد مرادفات وأضداد المفردات الواردة في النص ويوضح معانيها .

السؤال/ مرادف كلمة (شارف) :

أ	بدأ	ب	انتهى
ج	خرج	د	قارب

المهارة/ يحدد مرادفات وأضداد المفردات الواردة في النص ويوضح معانيها .

السؤال/ معنى كلمة (الشتلات) :

أ	أشجار كثيفة	ب	نباتات صغيرة
ج	نخلات	د	ورود

المهارة/ يصنف المفردات حسب معانيها ونوعها (مذكر- مؤنث), (اسم- فعل- حرف), و عددها (مفرد- مثنى- جمع).

السؤال/ دلت كلمة (الحدائق) على :

أ	مفرد	ب	مثنى
ج	مذكر	د	جمع

المهارة/ يصنف المفردات حسب معانيها ونوعها (مذكر- مؤنث), (اسم- فعل- حرف), و عددها (مفرد- مثنى- جمع).

السؤال/ كلمة (مسلمة) نوعها من حيث التذكير والتأنيث :

أ	مذكر	ب	مؤنث
ج	مثنى	د	جمع

المهارة/ يصنف المفردات حسب معانيها ونوعها (مذكر- مؤنث), (اسم- فعل- حرف), و عددها (مفرد- مثنى- جمع).

السؤال/ جميع الكلمات أسماء عدا :

أ	فواز	ب	حديقة
ج	المدرسة	د	يغرس

د	ج	ب	أ	١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

مجال القراءة (الأسبوع الثالث)

المهارة/ يستخدم المفردات في جمل مفيدة وسياقات لغوية جديدة .

السؤال/ ما أجمل الإيثاريا بني ! نوع الأسلوب في الجملة :

أ	تفضيل	ب	تعجب
ج	استثناء	د	استفهام

المهارة/ يستخدم المفردات في جمل مفيدة وسياقات لغوية جديدة .

السؤال/ نوع الأسلوب في (هل قرأت القصة ؟) :

أ	استفهام	ب	تعجب
ج	تفضيل	د	نداء

المهارة/ يستخدم المفردات في جمل مفيدة وسياقات لغوية جديدة .

السؤال/ السياق الصحيح لكلمة (أثر) :

أ	أثر محمد غيره على نفسه .	ب	أثر محمد نفسه على غيره .
ج	أثر المعلم نفسه على تلاميذه .	د	أثر الأب نفسه على أبنائه .

المهارة/ يجيب عن أسئلة تفصيلية وتعليلية حول المعلومات المباشرة في النص ويحدد نوعه.

السؤال/ لماذا قرر فواز شراء كتاب ؟

أ	استثمارا لنقوده	ب	استثمارا لوقته
ج	لتقديمه هديه	د	لجمع الكتب فقط

المهارة/ يجيب عن أسئلة تفصيلية وتعليلية حول المعلومات المباشرة في النص ويحدد نوعه.

السؤال/ كيف تصرفت المرأة بالتمرة الثالثة التي كانت بيدها ؟

أ	أكلت الأم التمرة	ب	شقت التمرة نصفين
ج	أعطت الأم إحدى ابنتيها	د	تصدقته بالتمرة

المهارة/ يجيب عن أسئلة تفصيلية وتعليلية حول المعلومات المباشرة في النص ويحدد نوعه.

السؤال/ نوع نص (الإيثار) :

أ	حوار	ب	شعر
ج	مقال	د	مسرحية

د	ج	ب	أ
١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠

الأسبوع الرابع
اختبار تجريبي

النص الأول: بيتي النظيفة

في أحد الأيام خرجت عائلة محمد في رحلة إلى حديقة عامة، لعب محمد وإخوته فيها وتناولوا وجبة الغداء، ثم عادوا إلى منزلهم بعد صلاة العصر، تاركين خلفهم -للأسف- نفاياتهم في الحديقة، دون أن يفكر أحد منهم بأن يرمي النفايات في سلة المهملات، ولم يفكروا أيضًا بأن تلك القاذورات قد تؤذي شخصًا آخر أو تؤذي البيئة.

وفي ذات اليوم ذهبت عائلة إبراهيم الحديقة نفسها، وفيما كان إبراهيم يلعب مع أخته سلمى صرخت سلمى بصوت عالٍ: زجاجة في قدمي! سمع الوالدان صراخ ابنتيهما، فركضا نحوها، وتفاجأ بوجود زجاجة كبيرة سقطت قدمها، فحملوها إلى المستشفى، وتحولت نزهة عائلة إبراهيم إلى حادثة أفستت فرحتهم.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٠٠١)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١	متى ذهبت عائلة محمد إلى الحديقة العامة؟
أ	ليلاً.
ب	عصرًا.
ج	ظهرًا.
د	مساءً.

٢	البيئة هي:
أ	كل ما يحيط بنا.
ب	النباتات.
ج	البشر.
د	النفايات.

٣	"ثم بعد صلاة العصر" علام تدل هذه الجملة؟
أ	زمان.
ب	مكان.
ج	شخصية.
د	مشكلة.

٤	"سمع الوالدان صراخ ابنتهما فركضا نحوها" ما شعور الوالدين؟
أ	فرح.
ب	تعجب.
ج	خوف.
د	اطمئنان.

٥	أ	ساعة.	ب	صلاة.	ج	شروق.	د	غروب.
---	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٦	أ	إبراهيم.	ب	محمد.	ج	سلمى نفسها.	د	عائلة محمد.
---	---	----------	---	-------	---	-------------	---	-------------

٧	أ	تطلب المساعدة من الكبار.	ب	تخفي الزجاج تحت التراب.	ج	تركه كما هو.	د	تصرخ بصوت عال.
---	---	--------------------------	---	-------------------------	---	--------------	---	----------------

٨	أ	غير مبالٍ.	ب	مسؤول.	ج	عافل.	د	مجرم.
---	---	------------	---	--------	---	-------	---	-------

٩	أ	حديثتنا الحزينة.	ب	يوم في المشفى.	ج	عائلة إبراهيم.	د	لنكن بيئي نظيفة.
---	---	------------------	---	----------------	---	----------------	---	------------------

١٠	أ	النزرة في الحدائق.	ب	مساعدة الآخرين.	ج	المحافظة على البيئة.	د	التعرف على عائلة إبراهيم.
----	---	--------------------	---	-----------------	---	----------------------	---	---------------------------



الأنشطة والمهام الأدائية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

مجال القراءة (الأسبوع الخامس)

المهارة/ يحدد الأسباب والنتائج والعلاقات ويصف الدوافع والأفعال للشخصيات الواردة في النص .

السؤال/ العلاقة بين المنشد والحاسوب هي :

أ	علاقة صداقة وإفادة	ب	علاقة كراهية
ج	لا توجد علاقة بينهما	د	علاقة عمل

المهارة/ يحدد الأسباب والنتائج والعلاقات ويصف الدوافع والأفعال للشخصيات الواردة في النص .

السؤال/ الدافع لاصطحاب الوالد لابنته فواز للمستشفى هو:

أ	لزيارة الأقارب	ب	للعلاج
ج	لزيارة جارهم	د	لإثارة الفوضى

المهارة/ يحدد الأسباب والنتائج والعلاقات ويصف الدوافع والأفعال للشخصيات الواردة في النص .

السؤال/ سبب منع الهاتف المحمول في المستشفى :

أ	ضيق الوقت	ب	يؤثر على بعض الأجهزة الطبية
ج	اللهم في الهاتف	د	إزعاج المرضى

المهارة/ يحدد الأسباب والنتائج والعلاقات ويصف الدوافع والأفعال للشخصيات الواردة في النص

السؤال/ من الأماكن التي يسمح فيها باستخدام الهاتف المحمول :

أ	المستشفى	ب	الطائرة
ج	المسجد	د	المنتزهات والحدائق

المهارة/ يحدد الأسباب والنتائج والعلاقات ويصف الدوافع والأفعال للشخصيات الواردة في النص

السؤال/ ما العلاقة بين المستشفى والمسجد من حيث استخدام الهاتف المحمول ؟

أ	كلاهما يسمح باستخدام الهاتف المحمول فيهما	ب	كلاهما يمنع استخدام الهاتف المحمول فيهما
ج	يسمح استخدام الهاتف المحمول في المستشفى ويمنع في المسجد	د	يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى ويسمح في المسجد

د	ج	ب	أ	١
د	ج	ب	أ	٢
د	ج	ب	أ	٣
د	ج	ب	أ	٤
د	ج	ب	أ	٥

الأنشطة والمهام الأدائية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

مجال القراءة (الأسبوع السادس)

المهارة/ يستنتج أوجه الشبه والاختلاف في النص المقروء ويربط الأسباب بالنتائج .

السؤال/ سبب تسمية الأقمار الصناعية بهذا الاسم :

أ	لأنها تشبه الشمس	ب	لأنها تشبه كوكب زحل
ج	لأنها تشبه كوكب عطارد	د	لأنها تشبه القمر في دورانه حول الأرض

المهارة/ يستنتج أوجه الشبه والاختلاف في النص المقروء ويربط الأسباب بالنتائج .

السؤال/ يختلف القمر الصناعي عن القمر الطبيعي لأن :

أ	القمر الطبيعي من صنع الله والصناعي من صنع البشر	ب	القمر الطبيعي من صنع البشر والصناعي من صنع الله
ج	القمر الطبيعي مثلث والصناعي دائري	د	القمر الطبيعي مصنوع من الغيوم والصناعي من الخشب

المهارة/ يستنتج أوجه الشبه والاختلاف في النص المقروء ويربط الأسباب بالنتائج .

السؤال/ سبب اتجاه الناس للأقمار الصناعية :

أ	لغياب القمر الطبيعي	ب	لتزول المطر
ج	للاستمتاع والترفيه	د	لمعرفة حالة الطقس والاتصالات

المهارة/ يستنتج أوجه الشبه والاختلاف في النص المقروء ويربط الأسباب بالنتائج .

السؤال/ لا نستطيع رؤية الأقمار الصناعية بأعيننا , فما السبب ؟

أ	لأنها من صنع الإنسان	ب	لأنها تشبه القمر
ج	لأنها تدور في الفضاء الخارجي	د	لأنها تستخدم في الاتصالات

المهارة/ يستنتج أوجه الشبه والاختلاف في النص المقروء ويربط الأسباب بالنتائج .

السؤال/ طلب الوالد من ابنته دانية الرجوع لموقع مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية. لمعرفة إنجازات المملكة العربية السعودية في مجال .:

أ	التجارة	ب	الزراعة
ج	البحوث	د	الأقمار الصناعية

د	ج	ب	أ	١
د	ج	ب	أ	٢
د	ج	ب	أ	٣
د	ج	ب	أ	٤
د	ج	ب	أ	٥

الأنشطة والمهام الأدائية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

مجال القراءة (الأسبوع السابع)

المهارة/ يميز بين عبارات معطاة في النص المقروء ويحدد العبارات والتعبيرات الجمالية ويبين رأيه فيها .

السؤال/ (اجتمعت الأسرة لتشاهد بثًا مباشرًا) اجتماع الأسرة :

أ	ممل	ب	غير مفيد
ج	هادف	د	ليس له أهمية

المهارة/ يميز بين عبارات معطاة في النص المقروء ويحدد العبارات والتعبيرات الجمالية ويبين رأيه فيها .

السؤال/ ما رأيك في عبارة دانيه عندما قالت : (شكرًا يا أبي) ؟

أ	سوء أدب	ب	تقدير واحترام
ج	أجبرت على ذلك	د	تصرف غير صحيح

المهارة/ يميز بين عبارات معطاة في النص المقروء ويحدد العبارات والتعبيرات الجمالية ويبين رأيه فيها .

السؤال/ أي الجمل التالية يوجد فيها أسلوب استفهام ؟

أ	ما هذه المهمات يا أبي ؟	ب	اجتمعت الأسرة لتشاهد بثًا .
ج	أجسام تدور في الفضاء .	د	تستخدم لمعرفة حالة الطقس .

المهارة/ يميز بين عبارات معطاة في النص المقروء ويحدد العبارات والتعبيرات الجمالية ويبين رأيه فيها .

السؤال/ الأقمار الصناعية تشبه :

أ	الطقس	ب	الأرض
ج	الفضاء	د	القمر

د	ج	ب	أ	١
د	ج	ب	أ	٢
د	ج	ب	أ	٣
د	ج	ب	أ	٤

الأسبوع الثامن اختبار تجريبي

النص الأول (الفهد)

الفهد حيوانٌ مفترسٌ من أكلة اللحوم، فهو يتواجدُ في أماكنٍ عديدةٍ من أفريقيا وآسيا، إلا أنه لا يتواجدُ في أستراليا، أو في المناطق القطبية.

يتَّصفُ الفهدُ بجسمٍ قويٍّ ورشيقيٍّ، مهيأً للمطاردة، وهو ذكيٌّ ومخادعٌ، يمارسُ الصيدَ ليلاً ونهاراً، وله أسنانٌ ومخالبٌ حادةٌ، ويُعدُّ من أكثر الحيوانات مهارةً في الصيد، ويكسو جسمه فراءً سميكاً.

وللفهود أساليبٌ خاصةٌ بها في الصيد طُوِّرت، واختلفت عن بعضها البعض حسب البيئة التي يتواجدُ فيها كلُّ صنفٍ منها، فهناك فهدُ الغابات الذي يعتمدُ على تسلُّقِ الأشجار، والاختباء بين فروعها، ثم الانقضاض على الفريسة من بينها، وهناك فهدُ البراري الذي يختبئ بين الحشائش والنباتات البرية، ثم يهاجمُ الفريسة على الأرض.

تختلف ألوانُ الفهود باختلاف البيئة (المكان) التي تنتهي إليها، فالفهود الإفريقية ألوانها تتصفُ ببقعٍ مستديرةٍ على قاعدةٍ برتقاليةٍ ضاربةٍ إلى الذهبي، وقد تكونُ ألوانها سوداء، أمّا في جبال الهيمالايا والمناطق الباردة فإنَّ لونَ القاعدة يكون بنياً.

تحمِلُ أنثى الفهد مرةً واحدةً في العام ويستمرُّ حملها لمدةٍ خمسة أشهرٍ، وتنجبُ من واحدٍ إلى أربعة فهود.

بعد قراءة تلك للنص السابق أجبني عن الأسئلة الآتية (من ١ إلى ٨) باختيار الإجابة الصحيحة .

١	(الفهد ذكي ومخادع) ضد كلمة (مخادع)	أ	مخلص	ب	محتال	ج	مفترس	د	معطاء
٢	نوع كلمة (الفهود)	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	د	فعل
٣	الجملة الصحيحة من الجمل الآتية هي:	أ	الفهد يعيش في أفريقيا فقط	ب	الفهد لا يتواجد في المناطق القطبية	ج	الفهد لا يتواجد في آسيا	د	الفهد يتواجد في أستراليا
٤	(يتصف الفهد بجسم قوي ورشيقي) على ماذا يساعده ذلك ؟	أ	المطاردة	ب	الهروب	ج	السباق	د	الطيران

(للفهود أساليب طوّرتها في الصيد) كيف ذلك ؟							٥
أ	هناك طريقتين تصطاد فيها الفهود	ب	لها طريقة واحدة في الصيد	ج	تختلف طريقتها حسب البيئة التي تعيش فيها	د	لها أيام محددة تصطاد فيها
تدل هذه التسمية على المكان الذي يعيش فيه الفهد :							٦
أ	الفهود السريعة	ب	الفهود الأفريقية	ج	الفهود المفترسة	د	الفهود السوداء
تحمل أنثى الفهد مرة واحدة، ومدة حملها :							٧
أ	ثلاثة أشهر	ب	أربعة أشهر	ج	خمسة أشهر	د	سنة أشهر
ماذا يكسو جسم الفهد؟							٨
أ	الفرو	ب	الريش	ج	الصوف	د	الحراشف



نموذج تدريب على طريقة التظليل ببطاقة الاختبار



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الاختبارات الوطنية
الثالث الابتدائي

الاسم الرباعي: _____

رقم السجل المدني / رقم الإقامة	رمز المدرسة	اسم المدرسة:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	الصف:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	الفصل:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

اجابات الأسئلة

د	ج	ب	ا	رقم السؤال
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠

الأنشطة والمهام الأدائية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

مجال القراءة (الأسبوع التاسع)

المهارة / يعين رأيًا معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص ويبرر لرأيه .

السؤال / وقف عمر بن الخطاب رضي الله عنه قريبًا من الأسرة الفقيرة . ما المبرر لذلك ؟

أ	للعلم معهم	ب	لتألمه لمنظر الأسرة الفقيرة
ج	للضحك معهم	د	لتقديم الهدايا لهم

المهارة / يعين رأيًا معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص ويبرر لرأيه .

السؤال / برأيك ما سبب خروج الخليفة عمر مع خادمه ليلاً؟

أ	لتناول وجبة العشاء	ب	للتزهد
ج	لتفقد أحوال الناس	د	لممارسة الرياضة

المهارة / يعين رأيًا معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص ويبرر لرأيه .

السؤال / أصر عمر بن الخطاب رضي الله عنه على حمل الكيس على ظهره بدلاً من خادمه . التبرير لذلك :

أ	لضعف الخادم	ب	لقوة بدنه
ج	لكبر حجم الكيس	د	تواضعاً منه

المهارة / يعين رأيًا معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص ويبرر لرأيه .

السؤال / جلوس الخليفة عمر رضي الله عنه على الأرض وإعداد الطعام يدل على :

أ	أمانته	ب	تواضعه
ج	تعبه	د	كرمه

د	ج	ب	أ	١
د	ج	ب	أ	٢
د	ج	ب	أ	٣
د	ج	ب	أ	٤