

نموذج التقرير اليومي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	التاريخ	...	...	١٤٤٧ هـ
الصف						المادة	نسبة التحقق		
الأهداف									

ملاحظات حول تفاعل الطلاب	التحديات الصفية	الإجراءات العلاجية
☐ مشاركة فعالة في النقاش	☐ ضعف فهم المفاهيم الرئيسية	☐ إعادة شرح الدرس بأسلوب آخر
☐ تجاوب مع الأسئلة الشفوية	☐ كثرة الغياب	☐ تقسيم الطالبات إلى مجموعات دعم
☐ التزام بالقوانين الصفية	☐ تفاوت واضح بين مستويات الطالبات	☐ تكليف واجب علاجي فردي
☐ تعاون في الأنشطة الجماعية	☐ كثرة انشغال أو تشتت بعض الطالبات	☐ تقديم أنشطة إثرائية للمتميزات
☐ مبادرة بطرح أسئلة / أفكار جديدة	☐ قلة الوقت لإنهاء الأنشطة	☐ متابعة فردية مع الطالبات المتعثرات
☐ ضعف في التركيز / قلة مشاركة	☐ مشكلات سلوكية (مقاطعة / عدم إلتزام)	☐ استخدام وسائل تقنية داعمة (عروض تفاعلية / تطبيقات)
☐ أخرى	☐ مشاكل تقنية	☐ أخرى

نموذج التقرير الأسبوعي

الأسبوع		الفترة	من / / ١٤٤٧ هـ إلى / / ١٤٤٧ هـ
الصف		المادة	
الدروس المنفذة			
أبرز نقاط القوة لدى الطلاب	أبرز التحديات التعليمية	الإجراءات العلاجية	أثر الإجراءات العلاجية على تقدم الطلاب
☐ مشاركة فعالة في المناقشات ☐ سرعة استيعاب المفاهيم الأساسية ☐ تعاون إيجابي في الأنشطة الجماعية ☐ التزام عالي بالقوانين الصفية ☐ مبادرة بطرح الأسئلة والإجابات ☐ توظيف المهارات السابقة في الدرس الجديد ☐ أخرى	☐ ضعف إتقان المهارات الأساسية ☐ تفاوت واضح في مستويات الفهم بين الطلاب ☐ صعوبة في تطبيق المفاهيم على مسائل حياتية ☐ محدودية مشاركة بعض الطلاب ☐ مشكلات في إدارة الوقت خلال الحصة ☐ ضعف التركيز أو المتابعة ☐ أخرى	☐ إعادة شرح المفاهيم بأساليب متنوعة ☐ تقديم واجبات علاجية إضافية ☐ تقسيم الطلاب لمجموعات دعم وتعاون ☐ استخدام ألعاب تعليمية أو تطبيقات تفاعلية ☐ إنشاء مسارات تعليمية على منصة مدرستي ☐ متابعة فردية للطلاب المتعثرين ☐ أنشطة إثرائية للطلاب المتفوقين	☐ تحسن ملحوظ في مستوى الفهم ☐ زيادة نسبة المشاركة الصفية ☐ ارتفاع دافعية الطلاب للتعلم ☐ انخفاض الفجوة بين مستويات الطلاب ☐ تعزيز ثقة الطلاب بأنفسهم ☐ بقاء بعض الطلاب بحاجة لمزيد من المتابعة ☐ أخرى

توصيات



REem_rs0

ملخص التقدم الشهري

الشهر		الفترة	من / / ١٤٤٧ هـ إلى / / ١٤٤٧ هـ
الصف		المادة	
نسبة إنجاز خطة الدراسية	☐ الإنجاز متوافق مع الخطة المحددة ☐ الإنجاز أعلى من المتوقع ☐ الإنجاز أقل من المستهدف ويحتاج متابعة	أبرز التحسينات في أداء الطلاب	☐ تحسن مستوى الفهم والاستيعاب ☐ زيادة نسبة المشاركة الصفية ☐ ارتفاع دافعية الطلاب للتعلم ☐ تحسن في سرعة إنجاز المهام ☐ تطور مهارات التعاون والعمل الجماعي ☐ ارتفاع مستوى الانضباط والالتزام
القضايا المستمرة تحتاج متابعة	☐ تفاوت واضح بين مستويات الطلاب ☐ ضعف التركيز عند بعض الطلاب ☐ محدودية المشاركة من بعض الطلاب ☐ صعوبات في المهارات الأساسية ☐ مشكلات سلوكية متكررة ☐ الحاجة للمزيد من التدريب على استخدام الوسائل التقنية	خطة المعالجة المقترحة	☐ تكثيف الأنشطة العلاجية الفردية ☐ استخدام وسائل بصرية / تفاعلية لدعم الفهم ☐ تقسيم الطلاب إلى مجموعات دعم تعاوني ☐ تقديم حصص تقوية للمتعثرين ☐ متابعة دورية مع أولياء الأمور ☐ إعداد أنشطة إثرائية للمتميزين