## بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان

ميلدتاً قازم Ministry of Education المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ٤٤٤ هـ

	توسط ( )	الصف: الأول الم				طالب:	استم ال
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					٥	فهم المقروء	1
					٣	الصنف اللغوي	۲
					٣	الوظيفة النحوية	٣
					٣	الأسلوب اللغوي	٤
					٣	الرسم الإملائي	٥
					٣	الرسم الكتابي	٦
					۲.	مجموع النهائي	ال

السوال الأول: فهم المقروء:

٥

تقع منطقة جدة التاريخية داخل السور الذي شيّده السلطان المملوكي قنصوه الغوري عام ٩١٥هـ، وهي تحتفظ الطابع التقليدي للعمارة، والذي يعتبر مزيجاً متناغماً بين المناخ والتقاليد الاجتماعية للسكان.

كان سور جدة، والذي تمت إزالته عام ١٩٤٧م، يحتوي أبواباً عديدة، مثل باب مكة، وباب المدينة، وباب المغاربة، وغيرها؛ ولقد استخدم حجر الجيري المرجاني كمادة أساسية لبناء المنطقة، بالإضافة إلى الحجارة المجلوبة من الجبال القريبة من جدة، كما كانت البيوت فيها تتكون من عدة طوابق.

جدة التاريخية، وتعرف محلياً باسم جدة البلد، تقع في وسط مدينة جدة، ويعود تاريخها حسب بعض المصادر - إلى عصور ما قبل الإسلام، وأن نقطة التحول في تاريخها كانت في عهد الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه عندما اتخذها ميناءً لمكة المكرمة في عام ٢٦ هـ الموافق ٧٤٦، تضم جدة التاريخية عدداً من المعالم والمباني الأثرية والتراثية، مثل آثار سور جدة وحاراتها التاريخية: حارة المظلوم، وحارة الشام، وغيرها ،كما يوجد بها عدد من المساجد التاريخية أبرزها: مسجد عثمان بن عفان، ومسجد الشافعي، إضافة إلى الأسواق التاريخية، وفي ٢١ يونيو ٤٠١ أدرجت ضمن مواقع التراث العالمي (اليونسكو).

		١- بنيت جدة التاريخية من			
جـ - حجر الرخام	ب- الحجر الجيري	أ – الحجر الناري			
	د الخليفة	٢- زادت أهمية مدينة جدة في عه			
جـ ـ علي بن أبي طالب	ب- عثمان بن عفان	أ – أبي بكر الصديق			
		٣- المختلف فيما يأتي			
جـ - باب زويلة	ب- باب المغاربة	أ — باب مكة			
٤- تم إدراج منطقة جدة التاريخية ضمن موقع التراث العالمي اليونسكو بسبب					
جـ ـ لوقوعها وسط جدة	ب- لوجود عددا من المعالم الأثرية والتراثية بها	أ – لأنها ميناء لمكة المكرمة			
٥ _ تاريخ مدينة جدة يرجع إلى					
جـ - ما قبل الإسلام	ب- العصر الإسلامي	أ ـ العصر المملوكي			

٣			السؤال الثاني: الصنف الل	
١ _ " الحمد لله رب العالمين " نوع كلمة "العالمين "				
د- ملحق بجمع المذكر	جـ ـ جمع تكسير	ب- جمع مؤنث سالم	أ - جمع مذكر سالم	
٢- الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم				
د - شياطين	ج - متقين	ب - بساتین	أ۔ عشرون	
<ul> <li>٣- الطالبات <u>صاحبات</u> خلق عظيم. استبدل بكلمة " صاحبات " ملحق بجمع المؤنث السالم .</li> </ul>				
د- مالكات	ج ـ ذوات	ب ـ أولات	أ ـ أولو	

## السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

	٣					
	١- إن أباك رجل فاضل. إعراب كلمة " أباك" اسم إن منوب وعلامة نصبه					
ج - الألف			ب – الكسرة	أ- الفتحة		
	٢- لعل المسلمين متعاونون. احذف لعل وغير ما يلزم.					
جـ المسلمين متعاونون			ب - المسلمون متعاونون	أ- المسلمان متعاونون		
		الجملة السابقة وغير ما يلز	رة . أدخل إن على	٣- الطموحات السعودية مزده		
هرةً	ودية مزد	ج -إن الطموحات السع	ب – إن الطموحاتَ السعودية	أ- إن الطموحاتِ السعودية		
			مزدهرةً	مزدهرة		

## السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

<b>"</b>		
		١- عندما ننادي " الطبيب " نقو
جـ ـ يا أيها الطبيب ساعد المرضى.	ب- يا طبيب ساعد المرضى.	أ - يا الطبيب، ساعد
		المرضى.
		٢- عندما تنادي معلمك تقول
جـ - يا أيها المعلم، خذ بيد أبناء الوطن.	ب ـ يا معلمُ ، خذ بيد أبناء	أ- يا معلما، خذ بيد أبناء
·	الوطن	الموطن
		٣- الجملة التي بها نداء
جـ ـ يوسف يذاكر دروسه.	ب ـ يوسف ذاكر دروسك	أ- يوسف طالب مجتهد

٣	]	** اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الخامس: الرسم الإملائي:	
			١ _ الكلمة التي ليس بها هاء أصلية	
	جـ مياه	ب-علمه	أ ـ الفقه	
		••••	٢- تنطق التاء المفتوحة تاء عند	
ج - الوقف والوصل		ب ـ الوصل فقط	أ- الوقف فقط	
	٣- من مواضع التاء المربوطة			
ث السالم	جـ - آخر جمع المؤند	، - أواخر الأسماء المؤنثة	أ- الاسم الثلاثي الساكن الوسط ب	

السؤال السادس: الرسم الكتابى: اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

