

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرجة

٢٠



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
مكتب السلامة بجدة
الطفولة المبكرة بالإبتدائية الثالثة والثلاثون

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الصف الأول الإبتدائي

اسم الطالبة : الصف : الأول الإبتدائي ()

٤

الدرجة

١) أقرأ ما يلي :

سَا

قُ

صَ

فُو

تِ

حِي

سَاحَةٌ

فَسِيحٌ

قَصَصٌ

لَحْقٌ

حَقٌّ

قِفٌّ

٢

الدرجة

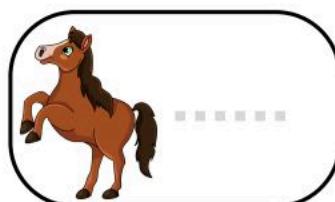
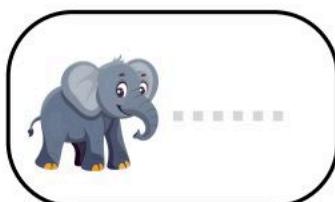
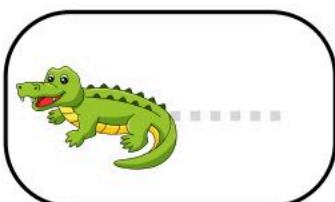
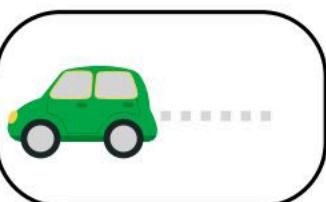
٢) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ص
ق

٣

الدرجة

٣) الاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :



٢

الدرجة

٤) اختار الكلمة المناسبة للصورة :

صُوفاً - قَفَصُ



٢

الدرجة

٥) احلل الكلمة إلى مقاطع وأصوات ثم أكتبها :

.....

.....

.....

.....

فُسْخَةٌ

٢

الدرجة

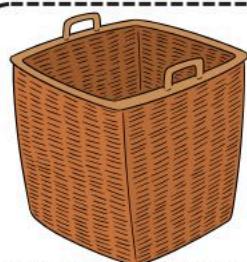
٦) أرتّب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

مَذْرَسَتِي - أَنَا - أُحِبُّ

٢

الدرجة

٧) أضع الشكل المناسب (ت - ت - ة - ة) في الفراغ :



سَلَ



ثُو

٤

الدرجة

اجاباتكم

موقع

٧) اكتب ما يملئ عليي :

.....

.....

.....

.....

اختبار لغتي وحدة (مدرستي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

١٠ درجات

اسم الطالب/ة

١/ اقرأ الأصوات التالية :

٣

فُو	قِ	سَا
صِ	ثِ	خِ

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

٤

فَقَدَ	صَدَفَ
لَفَقَ	حَرَسَ

٣/ حل الكلمات التالية :

٥

				فَصْلِي
				رُسُومَ

٤/ انسخ الكلمات التالية :

٦

قتَلَ لَصَقَ صَفَ سَمَحَ

٥/ شبك الحروف لتصبح كلمة :

٧

نَ - سَ - رَ	رَ - بَ - تَ	حَ - بَ - سَ	صَ - فَ - قَ
.....

اختبار لغتي وحدة (مدينتي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

١٠ درجات

..... اسم الطالب/ة

١/ اقرأ الأصوات التالية : مهارة الأصوات الطويلة والقصيرة

٣

ج	وا	أ
ط	شـ	زوـ

٢/ اقرأ المقطع الساكن : مهارة قراءة المقطع الساكن

٢

زـ	شـ
جـ	طـ

٤/ انسخ الكلمات التالية : مهارة نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية مختلفة :

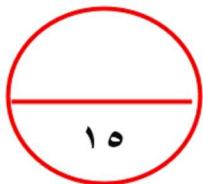
٣

صـوتـ لـيـمـونـ الجـارـ السـلـةـ

٣/ اكتب الأصوات حسب ما تسمع: مهارة كتابة الحروف من الذاكرة البعيدة

٣

.....
.....



اختبار لغتي (حريري)

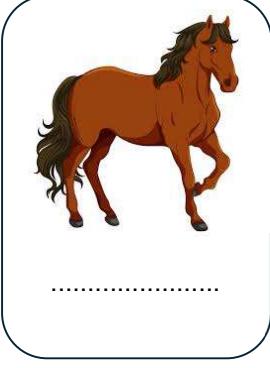
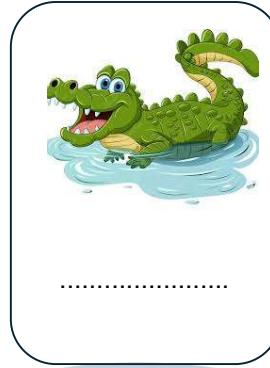
الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

الاسم الثلاثي: التاريخ:

٥

السؤال الأول:

أكتب اسم الصورة: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها



١٦

السؤال الثاني:

أكتب حرف المد المناسب: ١ ي و

المهارة: قراءة وكتابة الأصوات الطويلة.

ثُر	مُنِدر	نَر
-----	--------	-----

٢

السؤال الثالث:

أرسم دائرة حول المقطع الساكن ثم أكتب: المهارة: تحديد وقراءة المقطع الساكن وكتابة

مَصْنُوفَة	نَدْرُسُ	أَخْرِصُ	فُسْنَة
.....

٣

السؤال الرابع:

أرسم الحرف رسمًا صحيحاً حسب موقعه من الكلمة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسمًا صحيحاً بأشكالها ووضعها المختلفة

صَدِيق	سُور	نَبَات	حَفْلَة
.....

اختبار لغتي (تحريري)

الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

٢٦

السؤال الخامس:

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم أركبها: المهارة: تحليل الكلمات إلى أصوات ومقاطع.

التركيب	التحليل			الكلمة
	نَدِمٌ
.....	مَسْبَحٌ
.....	فُصُولٌ
.....	حَامِدٌ
.....	مَدْرَسَتِي

١

السؤال السادس:

أرتِب الكلمات لتكوين جملة مفيدة: المهارة: ترتيب الكلمات لتصبح جملة مفيدة.

أَحِبُّ مَدْرَسَتِي أَنَا

١

السؤال السابع:

أكتب اسم الإشارة المناسب للصورة: المهارة: قراءة وكتابة كلمات بصرية (هذا، هذه).



حَقِيقَةٌ



هَذَا
هَذِهِ



كُرْسِيٌّ

اختبار لغتي (شفهي)

الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

الاسم الثالثي: التاريخ:

٥

السؤال الثامن:

أ: أقرأ الحروف التالية بإصواتها القصيرة والطويلة: المهارة: قراءة حروف بـ اصواتها القصيرة والطويلة والمقطع الساكن.

حـي	فـو	فـسـنـ	صـدـ
حـ	سـا	بـثـ	صـقـ

كل حرف ربع درجة

السؤال الثامن:

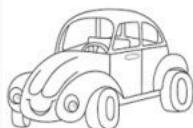
ب: أقرأ الكلمات التالية: المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

نـمـلـ	فـرـيقـ	مـدـرـسـتـيـ	حـوتـ
قـالـتـ	بـرـقـ	حـارـسـ	صـورـةـ
ثـوـتـ	مـسـافـرـ	فـرـحـ	مـفـيـدـةـ

كل كلمة ربع درجة

اختبار الوحدة الثانية

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



س - س - س - س

ف - ف - ف - ف

ص - ص - ص - ص

تَكْنِ...

صَل...

حَد...

ح - ح - ح - ح

ت - ت - ت - ت

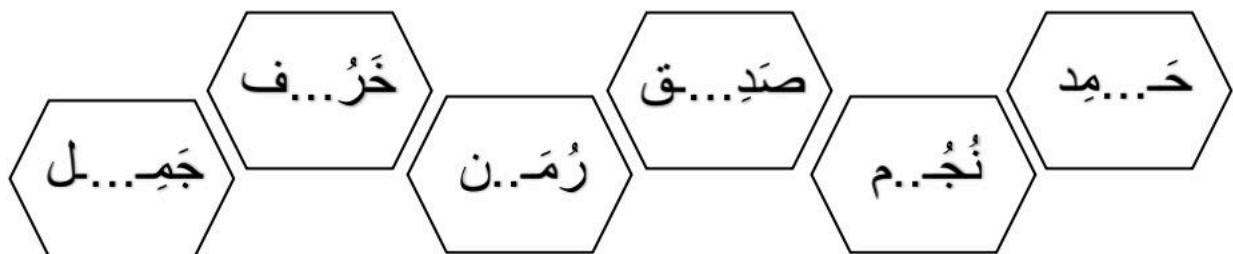
ق - ق - ق - ق

سَامِد...

ثُو...

مَصَف

ابحث عن حرف المد المناسب: (ا، و، ي)

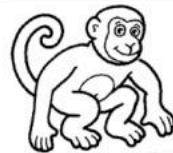


اختر الكلمة المناسبة للصورة:



بيت
حبل
فراءلة
حاسوب

ثاقب
قرد
سيارة
حقيقة



احل الكلمات التالية:

التركيب

التحليل

الكلمة

قمر

فصول

حامد

تين

صدق

موقع



المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغة	مدیني		الثانية	/ / 144هـ

الطالب/ة: الصف:

- اقرأ الحرف بالصوت القصير والطويل وبالمقطع الساكن:

وُ	إِ	جَ	طُ	شَ
زِ	شِ	أَطِ	جِ	رُزِ
طَا	أِ	زُو	وِي	دِجِ
زُ	دُو	نَأِ	بُشِ	طِ

نقط العروف التي درست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً يسمى الحروف الهجائية التي درسها	المهارة			
	غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%
				نسبة الإتقان

- اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة مُنفصلاً	آخر الكلمة مُتصل
أ
ط
و
ز
ج
ش

نسبة الإتقان	رسم الحروف التي درست رسمًا صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة.				المهارة
	غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	

- اكتب الحرف الناقص بالرسم الصحيح حسب موضعه في الكلمة:

ز ز	أ أ	ط ط ط ط
مو	ف س	ب بب ب
ش ش ش ش	ج ج ج ج	و و
رُوقٌ	ش رة	د ل

كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.				المهارة
غير متقن 80%	متقن 90 - 80%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

- اكتب ما يملأ علیك:

.....
.....

كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.				المهارة
كتابة كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصبة والطويلة من الذاكرة القريبة				نسبة الإتقان
غير متقن 80%	متقن 90 - 80%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	

- أقرأ الكلمات الآتية وأحدد نوع الـ فِيهَا ثم انسخها:

الـ القَمَرِيَّة	الـ الشَّمْسِيَّة	الـ كِلْمَة
.....	الـ مَسْجِدُ
.....	الـ صَوْتُ
.....	الـ دَمَامُ
.....	الـ قَلْمَ

غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	المهارة نحو كلمات فيها ظواهر لغوية (ناء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد).
				نسبة الإتقان

- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

هذه	هذا
وردة	
طفل	
باب	
بطة	

غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	المهارة قراءة كلمات بصرية (هذا / هذه). كتابة كلمات بصرية (هذا / هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة.
				نسبة الإتقان

موقع أجاباتكم

- حل الجملة التالية إلى كلمات ثم اكتبها:

أعيش في مدينة جدة

.....
-------	-------	-------	-------

- حل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتب الكلمة:

الكلمة	التحليل	التركيب
أدرس
لطيف
زياد

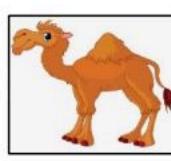
غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	المهارة تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات
				نسبة الإتقان

اختبار الوحدة الثالثة (مدينتي)

اسم الطالبة :-

السؤال الأول :-

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :-



السؤال الثاني :-

حددي الجملة التي تمثل أسلوب النهي بوضع علامة () امامها:-

() لا تلعب بالنار



() النار مشتعلة

السؤال الثالث :-

ضعي دائرة حول الفعل المناسب :-



(يُفْفِرُ - تَفْفِرُ)

(تَسْنِي - يَسْنِي)

(يَقْرَأُ - تَقْرَأُ)

تنوين الكلمة التالية تنوين فتح وتنوين ضم :-

السؤال الرابع :-

تنوين ضم -	تنوين فتح -	الكلمة
.....	أَرْنَبٌ

السؤال الخامس :-

رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :-

شرب / ماء / أَمْمَأ / زَمْزَم

السؤال السادس :-

حللي الكلمات التالية إلى مقاطع :-

.....

....

....

....

أَزْرَقُ

.....

....

....

....

رُهُورٌ

السؤال السابع :-

انسخي الكلمات التالية بخط جميل :-

صَوْت	مَثْرِلٍ	لَطِيفٌ
.....

اجاباتكم

موقع



اكتب الحرف الأول من كل صورة بالحوكلات القصيرة والطويلة :



حل الكلمات حسب الظواهر الصوتية :

التركيب	التحليل			الكلمة
.....	ورَدَ
.....	×	وَسْمٌ
.....	أشْجَار

انسخ الكلمات بخطي الجميل

أشْرَفَ	شَجَرَة	شَرِبَ
.....

رتب الجملة التالية واكتبهما :

وَطَنِي - أُحِبُّ - أَنَا

اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه) :

طارق طارق



..... نجود .

