

الدرجة

٢٠



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
مكتب السلامة بجدة
الطفولة المبكرة بالإبتدائية الثالثة والثلاثون

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الصف الأول الإبتدائي

اسم الطالبة : الصف : الأول الإبتدائي (.....)

(١) أقرأ مايلي :

الدرجة

٤

حِ	تِ	فُو	صِ	قُ	سَا
قِف	حَقْ	لِحَقْ	قِصَصْ	فِصِيحْ	سَاَحَةٌ

(٢) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الدرجة

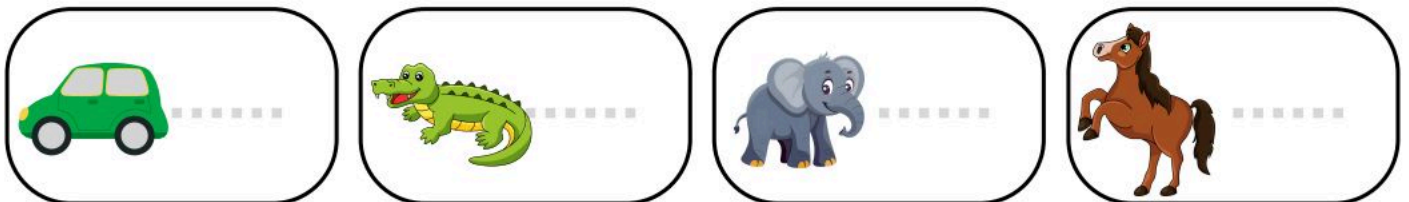
٢

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ص
ق

(٣) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :

الدرجة

٢



إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

٤ (اختار الكلمة المناسبة للصورة :

الدرجة

٢

صُوفًا - قَفَصٌ



٥ (احلل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها :

الدرجة

٢

فُشْحَةٌ

٦ (أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الدرجة

٢

مَدْرَسَتِي - أَنَا - أَحِبُّ

٦ (أضع الشكل المناسب (ت - ت - ة - ة) في الفراغ :

الدرجة

٢



سَلَّ



تُو

٧ (اكتب ما يملئ علي :

الدرجة

٤

اجاباتكم

موقع

Handwriting practice lines (top, middle dashed, bottom).

Handwriting practice lines (top, middle dashed, bottom).

Handwriting practice lines (top, middle dashed, bottom).

Handwriting practice lines (top, middle dashed, bottom).

إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

اختبار لغتي وحدة (مدرستي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

درجات

اسم الطالب/ة
--------------	-------

١/ اقرأ الأصوات التالية :

٣

سَا	قِ	فُو
حُ	تَ	صِ

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

٢

صَدَفَ	فَقَدَ
حَرَسَ	لَفَقَ

٣/ حل الكلمات التالية :

١

فَصْلِي				
رُسُومَ				

٤/ انسخ الكلمات التالية :

٢

سَمَحَ	صَفَ	قَتَلَ	لَصَقَ

٥/ شبك الحروف لتصبح كلمة :

٢

ص - ف - ق	ح - ب - س	ر - ب - ت	ن - س - ر
.....

اختبار لغتي وحدة (مدينتي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

10 درجات

اسم الطالب/ة
--------------	-------

١/ اقرأ الأصوات التالية : مهارة الأصوات الطويلة والقصيرة

3

أ	وَا	ج
زُو	شِي	طُ

٢/ اقرأ المقطع الساكن : مهارة قراءة المقطع الساكن

2

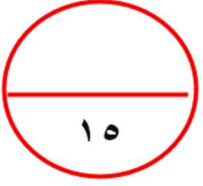
شَم	زِدْ
طَنْ	جَرْ

٤/ انسخ الكلمات التالية : مهارة نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية مختلفة :

السَّلَّةُ	الْجَارِ	صَوْتُ لَيْمُونٍ

٣/ اكتب الأصوات حسب ما تسمع: مهارة كتابة الحروف من الذاكرة البعيدة

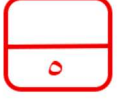
.....
.....



اختبار لُغَتِي (تحريري) الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

التاريخ:

الاسم الثلاثي:



السؤال الأول:

اَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها



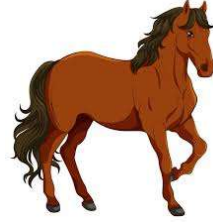
.....



.....



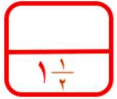
.....



.....



.....



السؤال الثاني:

اَكْتُبْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ: ا ي و
المهارة: قراءة وكتابة الأصوات الطويلة

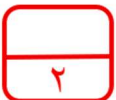
نُر	مُنِير	نِر
-----	--------	-----



السؤال الثالث:

أَرْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّائِكِينَ ثُمَّ اَكْتُبْهُ: المهارة: تحديد وقراءة المقطع الساكن وكتابتة

مَصْفُوفَةٌ	نَدْرُسُ	أَخْرَصُ	فُسْحَةٌ
.....



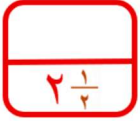
السؤال الرابع:

أَرْسُمْ الْحَرْفَ رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنْ كَلِمَةٍ: المهارة: رسم الحروف التي درست رسمًا صحيحًا بأشكالها و اوضاعها المختلفة

صَ دِ ي ق	سُ و ر	نَ بَ ا ت	حَ فَ لَ ة
.....

اختبار لُغَتِي (تحريري)

الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول



السؤال الخامس:

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَةِ ثُمَّ أُرَكِّبْهَا: المهارة: تحليل الكلمات إلى أصوات ومقاطع.

الكَلِمَة	التَّحْلِيل	التَّرْكِيب
نَدِمَ
مَسَبَّح
فُصُول
حَامِد
مَدْرَسَتِي



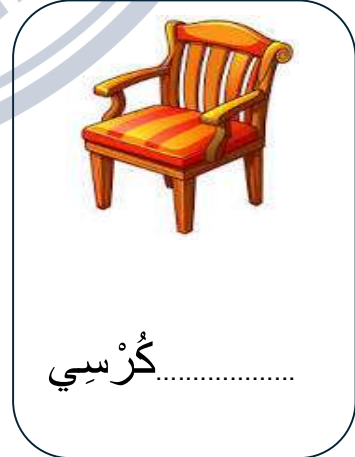
السؤال السادس:

أَرْتِبْ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً: المهارة: ترتيب الكلمات لتصبح جملة مفيدة.

مَدْرَسَتِي أَنَا أُحِبُّ

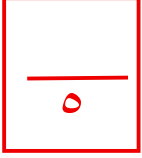
السؤال السابع:

أَكْتُبْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ: المهارة: قراءة وكتابة كلمات بصرية (هذا، هذه).



اختبار لُغَتِي (شفهي)
الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

الاسم الثلاثي: التاريخ:



السؤال الثامن:

أ: أَقْرَأِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأَصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ: المهارة: قراءة حروف بـ أصواتها القصيرة والطويلة والمقطع الساكن.

صَدَ	فُسْدُ	قُؤ	حِي
صَقُّ	بَتُّ	سَا	حَ

السؤال الثامن:

ب: أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

حُوت	مَذْرَسَتِي	فَرِيق	نَمْلُ
صُورَة	حَارِس	بَرْق	قَالَتْ
مُفِيدَةٌ	فَرِحَ	مُسَافِر	ثُوت

كل كلمة ريع درجة



اختبار الوحدة الثانية

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



اختر الحرف المناسب:

س - س - س - س

تَكُنْ...

ف - ف - ف - ف

صُلِّ...

ص - ص - ص - ص

حَدِّد...

ح - ح - ح - ح

مَدِّ...

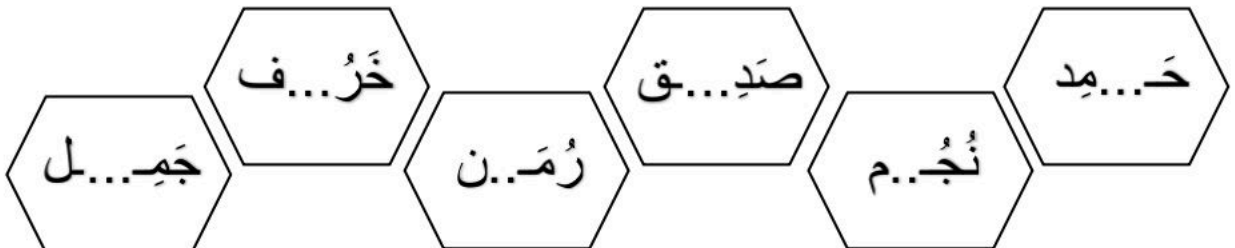
ت - ت - ت - ت

تُؤ...

ق - ق - ق - ق

مَصِّف...

ابحث عن حرف المد المناسب: (ا ، و ، ي)



اختر الكلمة المناسبة للصورة:







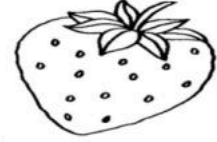


تَفَاحُ بَيْتُ
قِرْدُ حَبْلُ
سَيَّارَةٌ فَرَاوِلَةٌ
حَقِيبَةٌ حَاسُوبٌ









احل الكلمات التالية:

التركيب	التحليل					الكلمة
						قَمَرٌ
						فُصُولٌ
						حَامِدٌ
						تَيْنٌ
						صِدْقٌ

موقع اجاباتكم

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	مدينتي		الثانية	144 / / هـ

الطالب/ة: الصف:

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالطَّوِيلِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّائِنِ:

ش	ط	ج	ل	و
رُز	ج	أط	شيد	ز
دج	وي	زو	أ	طا
ط	بُش	نأ	دو	ز

المهارة	نطق الحروف التي درست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً		
	يسمى الحروف الهجائية التي درسها		
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%
	غير متقن 80%		

- اكتب الحَرْفَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ وَأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

الحَرْفُ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
أ
ط
و
ز
ج
ش

رسم الحروف التي دُرست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.				المهارة
متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%	نسبة الإتقان

المعلمة: منيرة العمري

- اكتب الحرف الناقص بالرسم الصحيح حسب موضعه في الكلمة:

ط ط ط ط	أ أ	ز ز
.....بيب	ف.....س	م.....و
و و	ج ج ج ج	ش ش ش ش
دل.....	ش.....رة	ر.....وق

المهارة	كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.		
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%
	غير متقن 80%		

- اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....

المهارة	كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.		
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%
	غير متقن 80%		

- اقرأ الكلمات الآتية وأحدّد نوع ال فيها ثمّ انسجها:

الكلمة	ال الشمسية	ال القمرية
المسجد
الصوت
الدّمّام
القلم

المهارة	نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد) .		
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%
	غير متقن 80%		

- اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذَا	هَذِهِ
بَطَّةٌ	بَابٌ
طِفْلٌ	وَرْدَةٌ

المهارة	قراءة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ). كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .		
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%
	غير متقن 80%		

- حَلِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

أَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ جَدَّة

.....
-------	-------	-------	-------

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ					التَّرْكِيبُ
أَدْرُسُ
لَطِيفٌ
زِيَاد

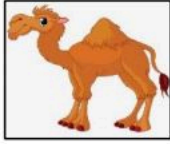
المهارة	تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات		
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%
	غير متقن 80%		

اختبار الوحدة الثالثة (مدينتي)

اسم الطالبة :-

السؤال الأول :-

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :-



السؤال الثاني :-

حددي الجملة التي تمثل أسلوب النهي بوضع علامة () امامها:-

() لا تلعب بالنار

() النار مشتعلة



السؤال الثالث :-

ضعي دائرة حول الفعل المناسب :-



(يَقْفِزُ - تَقْفِزُ)

(تَسْقِي - يَسْقِي)

(يَفْرَأُ - تَفْرَأُ)

تنوين الكلمة التالية تنوين فتح وتنوين ضم :-

السؤال الرابع :-

الكلمة	تنوين فتح َ	تنوين ضم ِ
أَرْزَبِ

السؤال الخامس :-

رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :-

شَرِبَ / ماء / أَحْمَدُ / زَمَزَمَ

.....

السؤال السادس :-

حللي الكلمات التالية إلى مقاطع :-

.....

.....

....

....

أَزْرَقُ

.....

....

....

....

زُهُورٌ

السؤال السابع :-

انسخي الكلمات التالية بخط جميل :-

صَوْتُ	مَنْزِلٍ	لَطِيفٌ
.....

اكتب الحرف الأول من كل صورة بالحركات القصيرة والطويلة :

حلل الكلمات حسب الظواهر الصوتية :

الكلمة	التحليل			التركيب
وَرَدَ
وَسَمُ	×
أَشْجَار

انسخ الكلمات بخطي الجميل

شَرِبَ	شَجَرَة	أَشْرَفَ
.....

رتب الجملة التالية واكتبها :

وَطَنِي - أَحِبُّ - أَنَا

.....

اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه) :

..... طارق



..... نجود .

