**ملف المخالفات السلوكية**

**لمدرسة**

**.............**

**مديرة المدرسة**

**...........**

**الموجهة الطلابية**

**..........**

لجنة السلوك

**حصر بأسماء الطالبات المخالفات سلوكيا**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اسم الطالبة | الصف | المخالفة |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**المرشدة الطلابية / القائدة التربوية /**

**قائمة بأهم المشكلات السلوكية المتكررة بين طالبات المدرسة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **المشــكلة السـلوكية** | **إيضـــاحــــات** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |

مثال / **الاعتداء البدني** - **الاعتداء الجنسي**

**سرقة الأشياء من الأقران** - **النوم أثناء الحصة الدراسية**

**الغياب عن المدرسة** - **التأخر في الصباح عن المدرسة**

**الكذب** - **التمارض**

 **( هذه امثله للمخالفات هنالك مخالفات اخرى )**

**قائمة بأهم المشكلات السلوكية المتكررة بين طالبات المدرسة**

 **المرتبطة بالمقررات الدراسية ( المنهج )**

**مثال** (**التقصير في أداء الواجبات المنزلية**

**عدم الرغبة في الكتابة**

**عدم إحضار الأدوات المدرسية**

**عدم إحضار الكراسات أو الكتب المقررة**

**تمزيق الكراسة أو الكتاب المقرر**

**الكتابة العبثية بالكراسات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **المشــكلة السـلوكية** | **إيضـــاحــــات** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

حصر الحالات السلوكية الايجابية والسلبية لعام ...........

المكرمة مديرة المدرسة / ..........................

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...أم بعد

 من خلال حصر الحالات السلوكية للطالبات خلال هذا العام وحرصا منا على التميز والجودة في العمل للوصول الى افضل النتائج مع فريق العمل المشارك

 في حصر الحالات السلوكية

تجدون ادناه جدول لحصر الحالات السلوكية الايجابية والسلبية خلال الشهر الاول .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **الحالات السلوكية السلبية** | **العدد الكلي للطالبات** | **عدد الحالات** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **الحالات السلوكية الايجابية**  | **العدد الكلي للطالبات** | **عدد الحالات** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

رصد تأثير المعلمة على قيم الطالبات وسلوكياتهن لعام .....................

اسم المعلمة ..........................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **وصف السلوك** | **مدى تأثير العلمة على سلوك الطالبة**  | **التوقيع** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**العملية الإرشادية الخاصة برعاية الطالبات سلوكيا** لبرنامج (تعزيز السلوك)

 **إجراءات التنفيذ** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **إجـــــــــراءات التنفيذ**  | **م** |
| **لم ينفذ** | **نفذ** |
|  |  | **تكوين فرق العمل** | **1** |
|  |  | **الاجتماع الأول بفريق العمل** | **2** |
|  |  | **الاجتماع بالطالبات وتوضيح فكره المشروع** | **3** |
|  |  | **حصر المخالفات السلوكية** | **4** |
|  |  | **حصر السلوكيات الايجابيه للطالبات** | **5** |
|  |  | **توزيع استبيان قياس رضا** | **6** |
|  |  | **متابعة المخالفات ارشاديا** | **7** |
|  |  | **اعداد إذاعة ارشادية لمشروع ((..................... ))** | **8** |
|  |  | **إعداد ركن ارشادي للقيم** | **9** |

**محضر الاجتماع لجنة التوجيه والارشاد لدراسة حالة طالبة**

**تم مناقشة مشكلة الطالبات ( ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, وذلك للوصول إلى حلول للتعامل مع**

 **المشكلة ووضع خطه لتدخل المناسب كم يتم تحديد الاساليب المناسبة لها.**

|  |  |
| --- | --- |
| المجتمعات : لجنة التوجيه والإرشاد  |  التاريخ : |
| المدرسة /   |  المشكلة / ف |
| المرحلة /  | نوع المشكلة / سلوكية |

**المشكلة /**

**( يتم وضع تلخيص عن المشكلة )**

**عناصر المناقشة للمشكلة /**

 1/ مناقشة أهمية متابعة الطالبة من قبل الموجهة الطلابية من خلال الملاحظة المباشرة والغير مباشرة للطالبة

2/ متابعة سلوك الطالبة وتصرفاتها من قبل معلمة الفصل ومراقبات الدور

3/ التعاون مع اسرة الطالبة في حل مشكلة الطالبة والأخذ بيدها لوضع الحلول المناسبة

**التوصيات العلاجية**

1. **عقد جلسه فردية لطالبة وفتح ملف حالة من قبل الموجهة .**
2. **مخاطبة أولياء الامور وتوضيح لائحة السلوك المتبعة .**
3. **معالجة الأخطاء الواردة والتعلم من الخطاء بالاساليب التربوية الممكنة والمشاركة في البرامج العلاجية والوقائية .**

**4/ ملاحظة الطالبة بطريقة مباشرة أو غير مباشرة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاســـــــــم | العمل الأساسي | التوقيع | الاسم  | العمل | التوقيع |
|  | مديرة المدرسة |  |  | معلمة |  |
|  | وكيلة المدرسة  |  |  | معلمة |  |
|  | الموجهة الطلابية |  |  | معلمة |  |