تم تحميل وعرض المادة من



Google

موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بـ مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : ثالث متوسط الزمن : ٤٥ دقيقة الفترة : ٢ ، الفصل الأول

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

يُعدّ العصر الحديث مسرحاً لتجارب بشرية فريدة، ظهرت فيه شخصيات استثنائية تركت بصمات واضحة في تاريخ الإنسانية ومسيرة حضارتها، وهؤلاء هم الأعلام المعاصرون الذين تجاوزوا حدود المحلية إلى آفاق العالمية بإنجازاتهم العظيمة. ومن أبرز هؤلاء النماذج الملهمة العالمة السعودية الشهيرة الدكتورة حياه سندي، التي كرّست حياتها للبحث العلمي في مجالات التقنية الحيوية، واختراع أجهزة طبية دقيقة ومبتكرة تسهم في الكشف المبكر عن الأمراض الخطيرة في الدول النامية، مما جعلها من أبرز النساء المؤثرات عالمياً في حقل العلوم.

ولا يقل عنها شأناً رائد الفضاء السعودي الدكتورعلي الغامدي (أو ممثل قطاع الابتكار والتقنية)، والمهندس العالمي السير جوني إيف، مصمم الأجهزة الشهير في شركة «أبل»، والذي استطاع برؤيته الفنية المتميزة أن يمزج بين الهندسة الدقيقة والجمال البصري البسيط، ليُعيد صياغة طريقة تفاعل البشر مع التكنولوجيا الحديثة.

إنّ تتبع مسيرة هؤلاء العظماء يؤكد لنا أن الإبداع لا يعترف بالمستحيل، وأن العزيمة الصادقة هي الوقود الحقيقي لتغيير وجه العالم. وتُشير الإحصاءات إلى أن الاستثمار في العقول الشبابية هو الاستثمار الأضمن لمستقبل مشرق. في رأيي، إن تكريم هؤلاء الأعلام فى حياتهم يُمثّل واجباً وطنياً وعالمياً، إذ يُلهم الأجيال القادمة لمتابعة السير على خطاهم نحو الابتكار والبناء.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : | **٥ درجات** |

١	**الفكرة الرئيسية للنص هي :**		
أ	سرد السيرة الذاتية لبعض علماء شركة Apple	ب	التعريف بأعلام معاصرين وإنجازاتهم المؤثرة
ج	مقارنة بين العلوم التقنية والابتكارات الطبية الحديثة	د	شرح طرق الكشف المبكر عن الأمراض الخطيرة
٢	**مرادف كلمة (كرّست) في جملة (كرّست حياتها للبحث العلمي) هي :**		
أ	أنفقت وجمعت	ب	أهملت وضيعت
ج	خصّصت وتفرّغت	د	باعت وتخلصت
٣	**وُصِفت الدكتورة حياة سندي في النص بأنها :**		
أ	مهندسة تصميم عالمية في شركة تقنية	ب	عالمة سعودية اخترعت أجهزة طبية للكشف عن الأمراض
ج	رائدة فضاء شاركت في رحلات استكشافية	د	اقتصادية بارزة في مجال التقنية الحيوية
٤	**العلاقة اللغوية بين كلمتين (العالمية والمحلية) في الفقرة الأولى هي علاقة :**		
أ	ترادف	ب	سبب ونتيجة
ج	تفصيل بعد إجمال	د	تضاد
٥	**أي العبارات الآتية تمثل رأيًا شخصيا للكاتب ؟**		
أ	ولدت الدكتورة حياة سندي ودرست في السعودية	ب	تكريم هؤلاء الأعلام في حياتهم يمثل واجبًا وطنيًا وعالميا
ج	ابتكرت حياة سندي أجهزة طبية للكشف عن الأمراض	د	صمم السير جون إف الأجهزة الشهيرة في شركة Apple

السؤال الثاني : أكمل كتابة الألف اللينة في نهاية الأفعال التالية بشكل صحيح : | درجتان |

اهتد...	أعي...

السؤال الثالث : حول الأفعال التالية إلى اسم مفعول : | درجتان |

	الفعل	اسم المفعول
١	نُشِرَ	
٢	أُنْطُلِقَ	

السؤال الرابع :حدد أركان أسلوب الشرط في الجملة (مَنْ يقرأ التاريخ يفهم الحاضر) : | 3 درجات |

أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط

السؤال الخامس : اربط بين الجملتين باستخدام أداة شرط مناسبة وغير ما يلزم : | ٣ درجات |

(السعي في الخير - تنال محبة الناس)

....

السؤال السادس : حدد التميز في الجمل التالية وبين نوعه : | ٤ درجات |

الجملة	التمييز	نوعه
اشتريت مترًا قماشًا		
أتمت فاطمة القرآن حفظًا		

السؤال السابع : أعرب ما تحته خط في الجملة (في الصف ثلاثون طالبًا) | درجة |

الكلمة	الإعراب
طالبًا	

حصتي المدرسية اونلاين

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بـ مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : ثالث متوسط الزمن : ٤٥ دقيقة الفترة : ٢ ، الفصل الأول

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

يُعدّ العصر الحديث مسرحاً لتجارب بشرية فريدة، ظهرت فيه شخصيات استثنائية تركت بصمات واضحة في تاريخ الإنسانية ومسيرة حضارتها، وهؤلاء هم الأعلام المعاصرون الذين تجاوزوا حدود المحلية إلى آفاق العالمية بإنجازاتهم العظيمة. ومن أبرز هؤلاء النماذج الملهمة العالمة السعودية الشهيرة الدكتورة حياه سندي، التي كرّست حياتها للبحث العلمي في مجالات التقنية الحيوية، واختراع أجهزة طبية دقيقة ومبتكرة تسهم في الكشف المبكر عن الأمراض الخطيرة في الدول النامية، مما جعلها من أبرز النساء المؤثرات عالمياً في حقل العلوم.

ولا يقل عنها شأناً رائد الفضاء السعودي الدكتور علي الغامدي (أو ممثل قطاع الابتكار والتقنية)، والمهندس العالمي السير جوني إيف، مصمم الأجهزة الشهير في شركة «أبل»، والذي استطاع برؤيته الفنية المتميزة أن يمزج بين الهندسة الدقيقة والجمال البصري البسيط، ليُعيد صياغة طريقة تفاعل البشر مع التكنولوجيا الحديثة.

إنّ تتبع مسيرة هؤلاء العظماء يؤكد لنا أن الإبداع لا يعترف بالمستحيل، وأن العزيمة الصادقة هي الوقود الحقيقي لتغيير وجه العالم. وتُشير الإحصاءات إلى أن الاستثمار في العقول الشبابية هو الاستثمار الأضمن لمستقبل مشرق. في رأيي، إن تكريم هؤلاء الأعلام في حياتهم يُمثّل واجباً وطنياً وعالمياً، إذ يُلهم الأجيال القادمة لمتابعة السير على خطاهم نحو الابتكار والبناء.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القراني : | ٥ درجات |

١	**الفكرة الرئيسية للنص هي :**			
أ	سرد السيرة الذاتية لبعض علماء شركة Apple	ب	التعريف بأعلام معاصرين وإنجازاتهم المؤثرة	
ج	مقارنة بين العلوم التقنية والابتكارات الطبية الحديثة	د	شرح طرق الكشف المبكر عن الأمراض الخطيرة	
٢	**مرادف كلمة (كرّست) في جملة (كرّست حياتها للبحث العلمي) هي :**			
أ	أنفقت وجمعت	ب	أهملت وضيعت	
ج	خصّصت وتفرّغت	د	باعت وتخلصت	
٣	**وُصِفت الدكتورة حياة سندي في النص بأنها :**			
أ	مهندسة تصميم عالمية في شركة تقنية	ب	عالمة سعودية اخترعت أجهزة طبية للكشف عن الأمراض	
ج	رائدة فضاء شاركت في رحلات استكشافية	د	اقتصادية بارزة في مجال التقنية الحيوية	
٤	**العلاقة اللغوية بين كلمتين (العالمية والمحلية) في الفقرة الأولى هي علاقة :**			
أ	ترادف	ب	سبب ونتيجة	
ج	تفصيل بعد إجمال	د	تضاد	
٥	**أي العبارات الآتية تمثل رأيًا شخصيا للكاتب ؟**			
أ	ولدت الدكتورة حياة سندي ودرست في السعودية	ب	تكريم هؤلاء الاعلام في حياتهم يمثل واجبًا وطنيًا وعالميا	
ج	ابتكرت حياة سندي أجهزة طبية للكشف عن الأمراض	د	صمم السير جون إف الأجهزة الشهيرة في شركة Apple	

السؤال الثاني : أكمل كتابة الألف اللينة في نهاية الأفعال التالية بشكل صحيح : | درجتان |

اهتدى	أعيا

السؤال الثالث : حول الأفعال التالية إلى اسم مفعول : | درجتان |

	الفعل	اسم المفعول
١	نَشَرَ	مَنْشُور
٢	أَطْلَقَ	مُطْلَق

السؤال الرابع :حدد أركان أسلوب الشرط في الجملة (مَنْ يقرأ التاريخ يفهم الحاضر) : | ٣ درجات |

أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
مَنْ	يقرأ	يفهم

السؤال الخامس : اربط بين الجملتين باستخدام أداة شرط مناسبة وغير ما يلزم : | ٣ درجات |

(السعي في الخير - تنال محبة الناس)

مَنْ يَسْعَ في الخير ينالْ محبة الناس

السؤال السادس : حدد التميز في الجمل التالية وبين نوعه : | ٤ درجات |

الجملة	التمييز	نوعه
اشتريت مترًا قماشًا	قماشًا	تمييز مفرد [ذات]
أتمت فاطمة القرآن حفظًا	حفظًا	تمييز جملة [نسبة]

السؤال السابع : أعرب ما تحته خط في الجملة (في الصف ثلاثون طالبًا) | درجة |

الكلمة	الإعراب
طالبًا	تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

موقع حصتي www.hisatii.com		الدرجة النهائية	المادة: لغتي الخالدة
		٢٠	الصف: الثالث المتوسط
			الزمن:

أسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :.....

❖ الفهم القرائي

وُلد الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ – رحمه الله – عام ١٣٦٢هـ في مكة المكرّمة.

نشأ في أسرة علميّة، وكانت بدايته في طلب العلم منذ طفولته، حيث حفظ القرآن الكريم، وواصل تعليمه الشرعي رغم ما عاناه من ضعف البصر في شبابه حتى فقده تقريبًا.

بعد ذلك التحق بكلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وتخرج متخصصاً في علوم الشريعة.

بدأ حياته العملية مدرسًا في معهدٍ علمي، إذ عمل في معهد «إمام الدعوة» ثم انتقل إلى كلية الشريعة بالرياض.

في عام ١٤١٦هـ عُيّن نائباً للمفتي العام للمملكة، ثم في ٢٩ محرم ١٤٢٠هـ صدر أمر ملكي بتعيينه مفتي عام المملكة ورئيس هيئة كبار العلماء.

خلال تولّيه هذا المنصب، ساهم في تطوير منظومة الفتوى الرسمية، وتعزيز العمل المؤسسي الشرعي، كما كان له دورًا بارزًا في الدعوة إلى الوسطية ومواجهة التطرف.

انتقل إلى رحمة الله يوم ١ ربيع الآخر ١٤٤٧هـ (٢٣ سبتمبر ٢٠٢٥م)

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

١	تمّ تعيين الشيخ عبدالعزيز آل الشيخ مفتيًا عامًا للمملكة ورئيسًا لهيئة كبار العلماء							
	أ	١٤١٠هـ	ب	١٤١٦هـ	جـ	١٤٢٠ هـ	د	١٤٢٥ هـ
٢	ما أهم القيم التي حرص عليها الشيخ عبدالعزيز آل الشيخ؟							
	جـ٢	.....						
٣	ما أدوار الشيخ عبدالعزيز -رحمه الله- في خدمة المجتمع؟							
	جـ٣	.....						
٤	مامعنى كلمة ساهم؟							
	جـ٤	.....						
٥	كيف ترى مثابرة الشيخ على طلب العلم رغم ضعف بصره؟							
	جـ٥	.....						

الصنف اللغوي

٣

١	الجملة التي تحتوي على اسم مفعول :							
	أ	المجتهد محبوب من الجميع	ب	قرأ الطالب الدرس	جـ	الكِتاب مفيد	د	الطالب يذاكر بجد
٢	اسم المفعول من الفعل كتب.							
	أ	كتاب	ب	مكتوب	جـ	مكتبة	د	كتاب
٣	اسم المفعول من الفعل استخرجَ :							
	أ	مُستخرج	ب	مُستخرَج	جـ	استخراج	د	استخرج

الأسلوب اللغوي									
									٣
١	الغرض من أسلوب الشرط غالبًا .								
	أ	الدعاء فقط	ب	بيان النتيجة عند تحقق الشرط	جـ	السؤال والاستفهام	د	المدح	
٢	جواب الشرط في جملة : من يوقر معلمه يحترمه الجميع.								
	أ	من	ب	يوقر	جـ	يحترمه الجميع	د	معلمه	
٣	من يسعَ إلى الخير يُجزَ به. الفعلان يسعَ ويُجزَ:								
	أ	ماضيان	ب	مضارعان مجزومان	جـ	مضارعان مرفوعان	د	ماضي ومضارع	

الوظيفة النحوية									
									٤
١	التمييز في جملة : محمدٌ أحسن الناسِ خُلُقًا :								
	أ	محمدٌ	ب	أحسنُ	جـ	الناسِ	د	خُلُقًا	
٢	أيّ الجمل الآتية لا تحتوي على تمييز؟								
	أ	اشتريتُ كيلًا سكرًا	ب	جاء خالد مسرعًا	جـ	امتلأ القلبُ سرورًا	د	ازدادَ الناسُ علمًا	
٣	زادَت السلعة سعرًا. كلمة "سعرًا"								
	أ	مفعول به منصوب بالفتحة	ب	حال منصوبة بالفتحة	جـ	تمييز منصوب بالفتحة	د	نعت منصوب بالفتحة	
٤	الغرض من التمييز في اللغة :								
	أ	بيان الزمان	ب	توضيح الغموض في الجملة	جـ	تحديد العدد فقط	د	الربط بين الجمل	

الرسم الإملائي									
									٣
١	الأفعال التي كُتبت جميعها بشكلٍ صحيح؟								
	أ	ارتجى – استدعا – انقضى	ب	ارتجَى – استدعَا – انقضَا	جـ	ارتجى – استدعى – انقضى	د	ارتجاء – استدعاء – انقضاء	
٢	تُرسم الألف اللينة في الفعل غير الثلاثي ألفًا قائمة ذا سبقت الألف بـ:								
	أ	واو	ب	ياء	جـ	ألف	د	ساكن	
٣	الفعل الذي كُتبت فيه الألف اللينة خطأ :								
	أ	استوفى الرجلُ حقَّه.	ب	ادَّعى الرجل المرض	جـ	أعطى الوالدُ ابنَه.	د	استدعا القائدُ الجنديَّ	

موقع حصتي
www.hisatii.com

الرسم الكتابي	
	٢

١	في خط الرقعة، تُكتب الكاف والميم :							
	أ	جميعها على السطر.	ب	كلها تحت السطر	جـ	الكاف يستقر على السطر، والميم ينزل جزء منها تحت السطر	د	الكاف ينزل جزء منه تحت السطر، والميم تستقر على السطر

٢	اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

المكتوبُ بخطٍّ جميلٍ يُعبّرُ عن ذوقِ الكاتبِ وحبّه للنظامِ والترتيب.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

أ/عبدالله حسن أحمد القرني

موقع حصتي
www.hisatii.com

نموذج الإجابة

الدرجة النهائية		المادة	لغتي الخالدة
		الصف	الثالث المتوسط
20		الزمن	
		نموذج إجابة	

أسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ
اسم الطالب :.....

❖ الفهم القرائي

وُلد الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ – رحمه الله – عام ١٣٦٢هـ في مكة المكرّمة.

نشأ في أسرة علميّة، وكانت بدايته في طلب العلم منذ طفولته، حيث حفظ القرآن الكريم، وواصل تعليمه الشرعي رغم ما عاناه من ضعف البصر في شبابه حتى فقده تقريبًا.

بعد ذلك التحق بكلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وتخرج متخصصاً في علوم الشريعة.

بدأ حياته العملية مدرسًا في معهدٍ علمي، إذ عمل في معهد «إمام الدعوة» ثم انتقل إلى كلية الشريعة بالرياض.

في عام ١٤١٦هـ عُيّن نائباً للمفتي العام للمملكة، ثم في ٢٩ محرم ١٤٢٠هـ صدر أمر ملكي بتعيينه مفتي عام المملكة ورئيس هيئة كبار العلماء.

خلال تولّيه هذا المنصب، ساهم في تطوير منظومة الفتوى الرسمية، وتعزيز العمل المؤسسي الشرعي، كما كان له دورًا بارزًا في الدعوة إلى الوسطية ومواجهة التطرف.

انتقل إلى رحمة الله يوم ١ ربيع الآخر ١٤٤٧هـ (٢٣ سبتمبر ٢٠٢٥م)

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية.								
1	تمّ تعيين الشيخ عبدالعزيز آل الشيخ مفتيًا عامًا للمملكة ورئيسًا لهيئة كبار العلماء							
	أ	1410هـ	ب	1416هـ	جـ	١٤٢٠ هـ	د	١٤٢٥ هـ
2	ما أهم القيم التي حرص عليها الشيخ عبدالعزيز آل الشيخ؟							
	جـ2	.....الدعوة إلى الوسطية،ومواجهة التطرف.....						
3	ما أدوار الشيخ عبدالعزيز -رحمه الله- في خدمة المجتمع؟							
	جـ3	ساهم في تطوير منظومة الفتوى الرسمية،وتعزيز العمل المؤسسي الشرعي						
4	مامعنى كلمة ساهم؟							
	جـ4	.....شارك.....						
5	كيف ترى مثابرة الشيخ على طلب العلم رغم ضعف بصره؟							
	جـ5	..أي رأي مناسب تُحسب الدرجة للطالب.....						

موقع حصتي
www.hisatii.com

الصنف اللغوي								
								3
1	الجملة التي تحتوي على اسم مفعول :							
	أ	المجتهد محبوب من الجميع	ب	قرأ الطالب الدرس	جـ	الكِتاب مفيد	د	الطالب يذاكر بجد
2	اسم المفعول من الفعل كتب.							
	أ	كتاب	ب	مكتوب	جـ	مكتبة	د	كتاب
3	اسم المفعول من الفعل استخرجَ :							
	أ	مُستخرِج	ب	مُستخرَج	جـ	استخراج	د	استخرج

الأسلوب اللغوي									3
1	الغرض من أسلوب الشرط غالبًا .								
	أ	الدعاء فقط	ب	بيان النتيجة عند تحقق الشرط	ج	السؤال والاستفهام	د	المدح	
2	جواب الشرط في جملة : من يوقر معلمه يحترمه الجميع.								
	أ	من	ب	يوقر	ج	يحترمه الجميع	د	معلمه	
3	من يسعَ إلى الخير يُجزَ به. الفعلان يسعَ ويُجزَ:								
	أ	ماضيان	ب	مضارعان مجزومان	ج	مضارعان مرفوعان	د	ماضي ومضارع	

الوظيفة النحوية									4
1	التمييز في جملة : محمدٌ أحسن الناس خُلُقًا :								
	أ	محمدٌ	ب	أحسنُ	ج	الناسِ	د	خُلُقًا	
2	أيّ الجمل الآتية لا تحتوي على تمييز؟								
	أ	اشتريتُ كيلًا سكرًا	ب	جاء خالد مسرعًا	ج	امتلأ القلبُ سرورًا	د	ازدادَ الناسُ علمًا	
3	زادَت السلعة سعرًا. كلمة "سعرًا"								
	أ	مفعول به منصوب بالفتحة	ب	حال منصوبة بالفتحة	ج	تمييز منصوب بالفتحة	د	نعت منصوب بالفتحة	
4	الغرض من التمييز في اللغة :								
	أ	بيان الزمان	ب	توضيح الغموض في الجملة	ج	تحديد العدد فقط	د	الربط بين الجمل	

الرسم الإملائي									3
1	الأفعال التي كُتبت جميعها بشكلٍ صحيح؟								
	أ	ارتجى – استدعا – انقضى	ب	ارتجَى – استدعَا – انقضَا	ج	ارتجى – استدعى – انقضى	د	ارتجاء – استدعاء – انقضاء	
2	تُرسم الألف اللينة في الفعل غير الثلاثي ألفًا قائمة ذا سبقت الألف بـ:								
	أ	واو	ب	ياء	ج	ألف	د	ساكن	
3	الفعل الذي كُتبت فيه الألف اللينة خطأ :								
	أ	استوفى الرجلُ حقَّه.	ب	ادَّعى الرجل المرض	ج	أعطى الوالدُ ابنَه.	د	استدعا القائدُ الجنديَّ	

موقع حصتي
www.hisatii.com

الرسم الكتابي									
									2
1	في خط الرقعة، تُكتب الكاف والميم :								
	أ	جميعها على السطر.	ب	كلها تحت السطر	ج	الكاف يستقر على السطر، والميم ينزل جزء منها تحت السطر	د	الكاف ينزل جزء منه تحت السطر، والميم تستقر على السطر	

2	اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

المكتوبُ بخطٍّ جميلٍ يُعبّرُ عن ذوقِ الكاتبِ وحبّه للنظامِ والترتيب.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

أ/عبدالله حسن أحمد القرني



بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : ٥

وُلِد الأمير فهد الفيصل الفرحان آل سعود يتيمًا، لكنه نشأ طموحًا مثابرًا، محبًّا للعلم والاطلاع، وتعلم الفروسية والرماية منذ صغره بدعم والدته. وبرجولته المبكرة وذكائه لفت نظر الملك عبد العزيز، فولاه مناصب عدة، واشترك في معارك الملك عبد العزيز الأخيرة كالسبلة وحرب اليمن ليصبح مثالًا للعصامية والإرادة.

كان الأمير فهد الفيصل شغوفًا بالعلم، طوّر معارفه بالقراءة ومجالسة العلماء. وقد أسهم بقوة في نشر التعليم والثقافة، فدعم المدارس والصحف، ونظم المحاضرات، وأسس دار الكتب السعودية لتكون منارة معرفية للجميع.

اتصف الأمير فهد الفيصل بسمعة طيبة ومحبة واسعة بين من عرفوه، إذ جمع بين الحزم والأمانة والإخلاص والجد، إلى جانب جرأته وحبه للمغامرة. ومن أبرز دلائل شجاعته أنه كان أول سعودي يركب الطائرة من مصر إلى المملكة في وقت كان الناس يخشون حتى ركوب السيارات.

ولقد أحدث الأمير فهد الفيصل نقلة غير مسبوقة في الرياض حين أصبح أمينها، فحوّلها في سنوات قليلة إلى مدينة حديثة. وقد اعتُبرت إنجازاته في أمانة الرياض معجزة تنموية سبقت عصرها ولا تزال آثارها قائمة حتى اليوم.

نال فهد الفيصل عدة أوسمة رفيعة، وفي عام ١٤١٧هـ كُرِّم ضمن رواد الوطن، وشهد الحفل موقفًا مؤثرًا حين نزل الملك سلمان بنفسه - حيث كان أمير الرياض وقتها- ليسلّم شهادة التكريم لفهد الفيصل تقديرًا لكبر سنه ومكانته.

١- ما العامل الأبرز الذي ساعد الأمير فهد الفيصل على تجاوز اليتم وتحقيق النجاح؟	
أ – قوة بنيته الجسدية	ب- دعم والدته وتربيته الطموحة
جـ - توفر المال والعيش المرفه	د- سفره المبكر بين المدن
٢- من أبرز صفات الأمير فهد التي اتفق عليها معاصروه:	
أ – الهدوء والانعزال عن الناس	ب- التردد وتغيير القرارات باستمرار.
جـ - الجرأة والمغامرة والحزم في العمل.	د- الميل للراحة والابتعاد عن المسؤوليات
٣- ما الحدث الذي يُظهر شجاعة الأمير فهد الفيصل المبكرة؟	
أ – تعلمه ركوب الخيل في سن صغيرة	ب- مشاركته في مسابقات الفروسية
جـ - سفره إلى القاهرة للسياحة	د- كونه أول سعودي يركب الطائرة من مصر إلى المملكة
٤- أحدث الأمير فهد الفيصل نقلة كبيرة في مدينة الرياض عندما كان:	
أ – مديرًا لدار الكتب	ب- نائبًا لأمير القصيم
جـ - أمينًا لمدينة الرياض	د- . رئيسًا لمجلس الشورى
٥- شمل التكريم الذي حصل عليه الأمير فهد الفيصل في عام ١٤١٧هـ:	
أ – تسلّمه الجائزة عن بُعد	ب- صعوده للمنصة رغم مرضه الشديد
جـ - أن الأمير سلمان نزل بنفسه لتسليم التكريم له	د- اعتذاره عن الحضور وعدم تكريمه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ٤

١- اسم المفعول من الفعل حُمد:		
أ – حامد	ب- محمود	جـ - أحمد
الجملة التي تشتمل على اسم مفعول:		
أ- العلم نافع صاحبه	ب – الرجل سريع الغضب	جـ - المال محفوظ
٣- الكتاب ..... أكمل باسم المفعول المناسب		
أ- مؤلَّف	ب - مؤلِّف	جـ - جميل

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ ـ الجملة التي تحتوي على تمييز من بين الجمل التالية:		
أ ــ اقبل العالم متواضعا	ب- ازداد العالم تواضعا	جـ - رأيت رجلا ماشيا
٢- نوع التمييز في الجملة التالية " أنا أكثر منك علما " .		
أ- جملة	ب ــ مفرد	جـ - ذات
٣- اشتريت صاعا تمرا.	المميز في الجملة نوعه	
أ ــ مساحة	ب - عدد	جـ - كيل
٤- يشرق وجه العالم.	اجعل الفاعل تمييزا وغير ما يلزم .	
أ- وجه العالم يشرق	ب ــ يشرق العالم وجها	جـ- يشرق العالم وجهه

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ ـ من يسرع في سيره ..... أكمل بجواب شرط مناسب		
أ ــ يندمَ	ب- يندمُ	جـ - يندمْ
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- من يدع الله يرض عنه	ب ــ من يدعو الله يرضى عنه	جـ - من يدعو الله يرض عنه
٣- أداة شرط لغير العاقل		
أ ــ أين	ب- مهما	جـ - من

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ ــ لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " تولى "على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ -لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل غير ثلاثي ولم تسبق الألف ياء	جـ - لأنها فعل غير ثلاثي وأصل الألف واو
٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- أخفي ــ دعا - أعيا	ب ــ أخفا ــ دعا - أعيى	جـ - أخفي ــ دعي ــ أعيي
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- الرجل نمَّا في أبنائه الفضيلة	ب ــ الرجل نمَّى في أبنائه الفضيلة	جـ - الرجل نمَّي في أبنائه الفضيلة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع حصتي
www.hisatii.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثالث المتوسط
الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

٥

وُلِد الأمير فهد الفيصل الفرحان آل سعود يتيمًا، لكنه نشأ طموحًا مثابرًا، محبًّا للعلم والاطلاع، وتعلم الفروسية والرماية منذ صغره بدعم والدته. وبرجولته المبكرة وذكائه لفت نظر الملك عبد العزيز، فولاه مناصب عدة، واشترك في معارك الملك عبد العزيز الأخيرة كالسبلة وحرب اليمن ليصبح مثالًا للعصامية والإرادة.

كان الأمير فهد الفيصل شغوفًا بالعلم، طوّر معارفه بالقراءة ومجالسة العلماء. وقد أسهم بقوة في نشر التعليم والثقافة، فدعم المدارس والصحف، ونظم المحاضرات، وأسس دار الكتب السعودية لتكون منارة معرفية للجميع.

اتصف الأمير فهد الفيصل بسمعة طيبة ومحبة واسعة بين من عرفوه، إذ جمع بين الحزم والأمانة والإخلاص والجد، إلى جانب جرأته وحبه للمغامرة. ومن أبرز دلائل شجاعته أنه كان أول سعودي يركب الطائرة من مصر إلى المملكة في وقت كان الناس يخشون حتى ركوب السيارات.

ولقد أحدث الأمير فهد الفيصل نقلة غير مسبوقة في الرياض حين أصبح أمينها، فحوّلها في سنوات قليلة إلى مدينة حديثة. وقد اعتُبرت إنجازاته في أمانة الرياض معجزة تنموية سبقت عصرها ولا تزال آثارها قائمة حتى اليوم.

نال فهد الفيصل عدة أوسمة رفيعة، وفي عام ١٤١٧هـ كُرِّم ضمن رواد الوطن، وشهد الحفل موقفًا مؤثرًا حين نزل الملك سلمان بنفسه - حيث كان امير الرياض وقتها- ليسلّم شهادة التكريم لفهد الفيصل تقديرًا لكبر سنه ومكانته.

١- ما العامل الأبرز الذي ساعد الأمير فهد الفيصل على تجاوز اليتم وتحقيق النجاح؟	
أ – قوة بنيته الجسدية	ب- دعم والدته وتربيته الطموحة
جـ - توفر المال والعيش المرفه	د- سفره المبكر بين المدن
٢- من أبرز صفات الأمير فهد التي اتفق عليها معاصروه:	
أ – الهدوء والانعزال عن الناس	ب- التردد وتغيير القرارات باستمرار.
جـ - الجرأة والمغامرة والحزم في العمل.	د- الميل للراحة والابتعاد عن المسؤوليات
٣- ما الحدث الذي يُظهر شجاعة الأمير فهد الفيصل المبكرة؟	
أ – تعلمه ركوب الخيل في سن صغيرة	ب- مشاركته في مسابقات الفروسية
جـ - سفره إلى القاهرة للسياحة	د- كونه أول سعودي يركب الطائرة من مصر إلى المملكة
٤- أحدث الأمير فهد الفيصل نقلة كبيرة في مدينة الرياض عندما كان:	
أ – مديرًا لدار الكتب	ب- نائبًا لأمير القصيم
جـ - أمينًا لمدينة الرياض	د- . رئيسًا لمجلس الشورى
٥- شمل التكريم الذي حصل عليه الأمير فهد الفيصل في عام ١٤١٧هـ:	
أ – تسلّمه الجائزة عن بُعد	ب- صعوده للمنصة رغم مرضه الشديد
جـ - أن الأمير سلمان نزل بنفسه لتسليم التكريم له	د- اعتذاره عن الحضور وعدم تكريمه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤

١- اسم المفعول من الفعل حُمد:		
أ – حامد	ب- محمود	جـ - أحمد
الجملة التي تشتمل على اسم مفعول:		
أ- العلم نافع صاحبه	ب – الرجل سريع الغضب	جـ - المال محفوظ
٣- الكتاب ..... أكمل باسم المفعول المناسب		
أ- مؤلَّف	ب - مؤلِّف	جـ - جميل

موقع حصتي
www.hisatii.com

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ ـ الجملة التي تحتوي على تمييز من بين الجمل التالية:		
أ ــ اقبل العالم متواضعا	ب- ازداد العالم تواضعا	جـ - رأيت رجلا ماشيا
٢- نوع التمييز في الجملة التالية " أنا أكثر منك علما " .		
أ- جملة	ب ــ مفرد	جـ - ذات
٣- اشتريت صاعا تمرا.	المميز في الجملة نوعه	
أ ــ مساحة	ب - عدد	جـ - كيل
٤- يشرق وجه العالم.	اجعل الفاعل تمييزا وغير ما يلزم .	
أ- وجه العالم يشرق	ب ــ يشرق العالم وجها	جـ- يشرق العالم وجهه

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ ـ من يسرع في سيره ..... أكمل بجواب شرط مناسب		
أ ــ يندمَ	ب- يندمْ	جـ - يندمُ
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- من يدع الله يرض عنه	ب ــ من يدعو الله يرضى عنه	جـ - من يدعو الله يرض عنه
٣- أداة شرط لغير العاقل		
أ ــ أين	ب- مهما	جـ - من

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ ــ لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " تولى "على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ -لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل غير ثلاثي ولم تسبق الألف ياء	جـ - لأنها فعل غير ثلاثي وأصل الألف واو
٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- أخفى ــ دعا - أعيا	ب ــ أخفا ــ دعا - أعيى	جـ - أخفى ــ دعى ــ أعيى
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- الرجل نمَّا في أبنائه الفضيلة	ب ــ الرجل نمَّى في أبنائه الفضيلة	جـ - الرجل نمَّي في أبنائه الفضيلة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع حصتي
www.hisatii.com

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع حصتي www.hisatii.com	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

هو الشيخ المحدث أبو عبدالرحمن محمد بن ناصر الدين بن نوح، والملقب بالألباني نسبة إلى بلده ألبانيا، ولد عام ١٣٣٢ هـ في مدينة أشقودرة، ونشأ في بيت فقير ولكنه بيت دين وعلم، فقد كان والده من علماء ألبانيا في العلوم الشرعية. هاجر مع أسرته إلى دمشق وكان في التاسعة من عمره، أتم المرحلة الابتدائية في مدرسة جمعية الإسعاف الخيري، وختم القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم. ومن شيوخه الشيخ محمد سعيد البرهاني والعلامة الشيخ محمد بهجة البيطار. وقد بدأ الشيخ في طلب علم الحديث وهو في العشرين من عمره، وكان مما أعانه على تحصيل العلم قربه من المكتبة الظاهرية التي كان دائم التردد عليها.

لم يكن علمه حفظا فحسب، بل منهجا يقوم على الدليل والإنصاف، والرجوع إلى الحق متى ظهر، وهو خلق قل أن يجتمع في عالم. التف حوله طلاب العلم في بلاد كثيرة، وكان مثالا للتواضع ولين الجانب. ورغم ما تعرض له من نقد ومعارضة، بقي ثابتا على طريق السنة لا تهزه العواصف.

توفي رحمه الله قبل غروب يوم السبت ١٤٢٠/٦/٢٢هـ وقد قارب الثمانين عاما، في مدينة عمان الأردنية، وصلي عليه بعد صلاة العشاء ودفن في مقبرة قديمة في حي هملان.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ ـ هاجر الشيخ الألباني مع أسرته إلى		
أ – دمشق	ب- القاهرة	جـ - بغداد
٢- ميّز الألباني في تعامله مع المسائل العلمية بـ:		
أ – التمسك برأيه	ب- اتباع الدليل والرجوع إلى الحق	جـ - ترك البحث في المسائل الخلافية
٣- أعان الألباني في تحصيل العلم		
أ – قربه من المكتبة الظاهرية	ب- ذكائه وحرصه	جـ - براعته في الكتابة
٤- ما العلم الذي نبغ فيه الشيخ الألباني؟		
أ – الفقه	ب- الحديث	جـ - التفسير
٥- أيّ سبب أدى إلى شهرة الشيخ الألباني في علوم الحديث؟		
أ – مشاركته في حلقات الأزهر	ب- تفرغه المبكر لدراسة الحديث والرجوع إلى المصادر الأصلية	جـ - ملازمته لشيوخ دمشق

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١- الجملة التي بها اسم مفعول:		
أ – الأمير معروف بأمانته	ب- الجنود مستعدون	جـ - المدخل واسع
٢- الوزن الصرفي لكلمة (ملموس)		
أ- فاعل	ب – مفعل	جـ - مفعول
٣- اسم المفعول من الفعل (أحترِم)		
أ- احترام	ب - محترم	جـ - يحترم

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ |

١ – نوع التمييز : اشتريت صاعًا أرزًا.		
أ – مفرد	ب- نسبة	جـ - جملة
٢- نوع المميز في الجملة : ازداد العالم تواضعًا .		
أ – ملحوظ	ب - ملفوظ	جـ - غير ذلك
٣- التمييز في الجملة : طابت الرياض مقامًا .		
أ- طابت	ب – الرياض	جـ مقاما
٤- هفت القلوب إلى الملك سلمان حبًا . إعراب : حبًا		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.	ب – تمييز منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرة.	جـ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

موقع حصتي
www.hisatii.com

| ٣ |

١- يزور المكتبة، يرتقي فكره. اربط بين الجملتين أداة شرط مناسبة وغير ما يلزم		
أ- من يزور المكتبة يرتقي فكره.	ب – من يزر المكتبة يرتقي فكره.	جـ - من يزر المكتبة يرتق فكره.
٢- فعل جواب الشرط في الجملة التالية: من يسعَ ليحقق طموحاته ينل مراده .		
أ- إن	ب – يسع	جـ - ينل
٣- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط:		
أ – من ولي العهد للملكة العربية السعودية؟	ب- من ملوك المملكة الملك سلمان.	جـ - من يجعل همه راحة شعبه يسدد الله خطاه.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١- الفعل (استدعـ.....) تكتب ألفه :		
أ- ا	ب – ى	جـ - و
٢- الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :		
أ- استقصا	ب – أعيا	جـ - قضا
٣- .....الرجل من ضيفه		
أ- استحيا	ب – استحيى	جـ - استحيي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

فإليك يا علم المروءة والندى منا الوفاء كما تحب وترغب.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثالث المتوسط
الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

هو الشيخ المحدث أبو عبدالرحمن محمد بن ناصر الدين بن نوح، والملقب بالألباني نسبة إلى بلده ألبانيا، ولد عام ١٣٣٢ هـ في مدينة أشقودرة، ونشأ في بيت فقير ولكنه بيت دين وعلم، فقد كان والده من علماء ألبانيا في العلوم الشرعية. هاجر مع أسرته إلى دمشق وكان في التاسعة من عمره، أتم المرحلة الابتدائية في مدرسة جمعية الإسعاف الخيري، وختم القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم. ومن شيوخه الشيخ محمد سعيد البرهاني والعلامة الشيخ محمد بهجة البيطار. وقد بدأ الشيخ في طلب علم الحديث وهو في العشرين من عمره، وكان مما أعانه على تحصيل العلم قربه من المكتبة الظاهرية التي كان دائم التردد عليها.

لم يكن علمه حفظا فحسب، بل منهجا يقوم على الدليل والإنصاف، والرجوع إلى الحق متى ظهر، وهو خلق قل أن يجتمع في عالم. التف حوله طلاب العلم في بلاد كثيرة، وكان مثالا للتواضع ولين الجانب. ورغم ما تعرض له من نقد ومعارضة، بقي ثابتا على طريق السنة لا تهزه العواصف.

توفي رحمه الله قبل غروب يوم السبت ١٤٢٠/٦/٢٢هـ وقد قارب الثمانين عاما، في مدينة عمان الأردنية، وصلي عليه بعد صلاة العشاء ودفن في مقبرة قديمة في حي هملان.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ – هاجر الشيخ الألباني مع أسرته إلى		
أ – دمشق	ب- القاهرة	جـ - بغداد
٢- ميّز الألباني في تعامله مع المسائل العلمية بـ:		
أ – التمسك برأيه	ب- اتباع الدليل والرجوع إلى الحق	جـ - ترك البحث في المسائل الخلافية
٣- أعان الألباني في تحصيل العلم		
أ – قربه من المكتبة الظاهرية	ب- ذكائه وحرصه	جـ - براعته في الكتابة
٤- ما العلم الذي نبغ فيه الشيخ الألباني؟		
أ – الفقه	ب- الحديث	جـ - التفسير
٥- أيّ سبب أدى إلى شهرة الشيخ الألباني في علوم الحديث؟		
أ – مشاركته في حلقات الأزهر	ب- تفرغه المبكر لدراسة الحديث والرجوع إلى المصادر الأصلية	جـ - ملازمته لشيوخ دمشق

موقع حصتي
www.hisatii.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١- الجملة التي بها اسم مفعول:		
أ – الأمير معروف بأمانته	ب- الجنود مستعدون	جـ - المدخل واسع
٢- الوزن الصرفي لكلمة (ملموس)		
أ- فاعل	ب – مفعل	جـ - مفعول
٣- اسم المفعول من الفعل (أحترم)		
أ- احتراد	ب - محترم	جـ - يحترم

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ |

١ ـ نوع التمييز : اشتريت صاعًا أرزًا.		
أ – مفرد	ب- نسبة	جـ - جملة
٢- نوع المميز في الجملة : ازداد العالم تواضعًا .		
أ – ملحوظ	ب - ملفوظ	جـ - غير ذلك
٣- التمييز في الجملة : طابت الرياض مقامًا .		
أ- طابت	ب – الرياض	جـ مقاما
٤- هفت القلوب إلى الملك سلمان حبًا . إعراب : حبًا		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.	ب – تمييز منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرة.	جـ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي | ٣ |

١- يزور المكتبة، يرتقي فكره.	اربط بين الجملتين أداة شرط مناسبة وغير ما يلزم	
أ- من يزور المكتبة يرتقي فكره.	ب – من يزر المكتبة يرتقي فكره.	جـ - من يزر المكتبة يرتق فكره.
٢- فعل جواب الشرط في الجملة التالية: من يسعَ ليحقق طموحاته ينل مراده .		
أ- إن	ب – يسع	جـ - ينل
٣- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط:		
أ – من ولي العهد للملكة العربية السعودية؟	ب- من ملوك المملكة الملك سلمان.	جـ - من يجعل همه راحة شعبه يسدد الله خطاه.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١- الفعل (استدعـ.....) تكتب ألفه :		
أ- ا	ب – ى	جـ - و
٢- الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :		
أ- استقصا	ب – أعيا	جـ - قضا
٣- .....الرجل من ضيفه		
أ- استحيا	ب – استحيى	جـ - استحيي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

فإليك يا علم المروءة والندى منا الوفاء كما تحب وترغب.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع حصتي
www.hisatii.com

	موقع حصتي www.hisatii.com	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : .....

اختبار الوحدة الثالثة - الفصل الدراسي الاول - للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب/ـة :	التاريخ : / / ١٤٤٨هـ

فهم المقروء	الرسم الإملائي	الوظيفة النحوية	الصنف اللغوي	الأسلوب اللغوي	الرسم الكتابي	المجموع
5	3	4	3	3	2	20

السؤال الأول : اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب : | 5 |

أمن المجتمع – غاية وانطلاق

الأمن الاجتماعي هو الطمأنينة والسكون في الأنفس وفي جميع شؤون الحياة ، وإن من أعظم أسباب وركائز الأمن هو الإيمان ، إذ به يتم الأمن الروحي الذي هو من أهم مقومات الأمن الاجتماعي ، ويقوم الأمن الاجتماعي على جملة من المبادئ والأسس أهمها العدل والمساواة والحرية والقوة والحزم في تطبيق القوانين والعقوبات .

هناك عملاً دؤوبًا من أجل تطوير المملكة وجعلها في مستوى متقدم بحيث تضاهي الدول المتقدمة في العالم ، من خلال رؤية 2030 ، وهي رؤية شاملة تسعى من أجل تحقيق نهضة عامة في المجالات كافة ، وإن واحدًا من أهم أهدافها على الصعيد الاجتماعي توفير وترسيخ وثبات الأمن المجتمعي ، ونظرا لأهمية الأمن المجتمعي من وجهة نظر الإسلام ، فإن علماء الأمة قد ربطوا بين مستهدفات الأمن المجتمعي ونتائجه ، وبين المقاصد الخمسة التي نزلت بها الشريعة الإسلامية من الله تعالى ، والعدل هو أحد أهم أسباب وجود الأمن وأحد أركانه المهمة وبقائه .

إن تحقيق الأمن الاجتماعي يبدأ من البيت لأنه اللبنة الأولى في التربية ، ثم تتعضد مسؤولية البيت بالإعلام المرئي والمسموع والمقروء ، وكذلك يقع على كاهل المدرسة مسؤولية كبرى في مناهجها وأساتذتها ، كما أن على العلماء والوعاظ والمربين دوراً في هذا الجانب .

** بعد قراءة النص السابق ، أجيب عن الأسئلة التالية :

(أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	أعظم أسباب وركائز الأمن هو :							
	أ	الإحسان	ب	الإيمان	جـ	التوحيد	د	الصلاة
2	أهم اهداف رؤية 2030 على الصعيد الاجتماعي :							
	أ	الأمن المجتمعي	ب	الأمن السيبراني	جـ	الأمن الغذائي	د	الأمن البيئي
3	أحد أهم أسباب وجود الأمن وأحد أركانه المهمة وبقائه :							
	أ	العلم	ب	الاجتهاد	جـ	العمل	د	العدل
4	تحقيق الأمن الاجتماعي يبدأ من :							
	أ	المدرسة	ب	البيت	جـ	الإعلام	د	الخطب والمواعظ
5	مرادف (تضاهي) :							
	أ	تخالف	ب	تعارض	جـ	تشابه	د	تباعد

السؤال الثاني : الرسم الإملائي : (أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي : | 3 |

1	عليك ..... تكذب على والديك .							
	أ	ألا	ب	أن لا	جـ	أنلا	د	ألانا
2	الكلمة الخاطئة إملائيًا من الكلمات التالية :							
	أ	وقتئذ	ب	حبذا	جـ	يوم إذن	د	لنلا
3	سررت ..... قدمته .							
	أ	بم	ب	بما	جـ	من ما	د	بمن

السؤال الثالث : الصنف اللغوي : (أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

3	

1	قال تعالى : (ولا تطع كل حلاف مهين) . نوع كلمة (حلاف) :							
	أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول	جـ	اسم مكان	د	صيغة مبالغة
2	لا مكان لمغرض حقود بيننا . كلمة (حقود) على وزن :							
	أ	فَعَّال	ب	فَعُول	جـ	فَعِيل	د	فَعِل
3	حاتم الطائي رجل ..... . صيغة المبالغة المناسبة لملء الفراغ هي :							
	أ	كريم	ب	كارم	جـ	مكرم	د	يكرم

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : (أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

3	

1	بيت الله الحرام أقدس البيوت . المفضل في الجملة السابقة :							
	أ	بيت الله	ب	الحرام	جـ	أقدس	د	البيوت
2	مسجد الرسول ρ ..... مسجد في المدينة . اسم التفضيل المناسب لملء الفراغ السابق :							
	أ	واسع	ب	طويل	جـ	أوسع	د	أكثر
3	الجملة الدالة على أسلوب التفضيل :							
	أ	الأمن من نعم الله	ب	الأمن الوطني عظيم	جـ	الأمن نعمة عظيمة	د	الأمن من النعم العظمى

السؤال الخامس : الوظيفة النحوية : (أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

4	

1	تنام العيون إلا عين رجل الأمن . المستثنى منه في الجملة السابقة هو :							
	أ	تنام	ب	العيون	جـ	عين	د	رجل الأمن
2	لا يرى بعض الناس إلا الأخطاء . نوع الاستثناء في الجملة السابقة :							
	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	جـ	استثناء منقطع	د	ناقص منفي
3	لم يحفظ الطلاب القصيدة إلا خالدًا . نوع الاستثناء في الجملة السابقة :							
	أ	تام مثبت	ب	ناقص مفرغ	جـ	تام منفي	د	استثناء منقطع
4	يجحد الناس النعمة إلا المؤمن . إعراب كلمة (المؤمن) في الجملة السابقة :							
	أ	مستثنى	ب	مفعول به	جـ	بدل	د	فاعل

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

2	

(أ) اكتب بخط الرقعة مع مراعاة ما تعلمته من وصلات :

العدل هو أحد أركان وجود الأمن وبقائه

.....

تمت الأسئلة بحمد الله

موقع حصتي
www.hisatii.com

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : .....

اختبار الوحدة الثالثة - الفصل الدراسي الاول - للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة :	التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

فهم المقروء	الرسم الإملائي	الوظيفة النحوية	الصنف اللغوي	الأسلوب اللغوي	الرسم الكتابي	المجموع
5	3	4	3	3	2	20

السؤال الأول : اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب : | 5 |

أمن المجتمع – غاية وانطلاق

الأمن الاجتماعي هو الطمأنينة والسكون في الأنفس وفي جميع شؤون الحياة ، وإن من أعظم أسباب وركائز الأمن هو الإيمان ، إذ به يتم الأمن الروحي الذي هو من أهم مقومات الأمن الاجتماعي ، ويقوم الأمن الاجتماعي على جملة من المبادئ والأسس أهمها العدل والمساواة والحرية والقوة والحزم في تطبيق القوانين والعقوبات.

هناك عملاً دؤوبًا من أجل تطوير المملكة وجعلها في مستوى متقدم بحيث تضاهي الدول المتقدمة في العالم ، من خلال رؤية 2030 ، وهي رؤية شاملة تسعى من أجل تحقيق نهضة عامة في المجالات كافة ، وإن واحدًا من أهم أهدافها على الصعيد الاجتماعي توفير وترسيخ وثبات الأمن المجتمعي ، ونظرا لأهمية الأمن المجتمعي من وجهة نظر الإسلام ، فإن علماء الأمة قد ربطوا ما بين مستهدفات الأمن المجتمعي ونتائجه ، وبين المقاصد الخمسة التي نزلت بها الشريعة الإسلامية من الله تعالى ، والعدل هو أحد أهم أسباب وجود الأمن وأحد أركانه المهمة وبقائه .

إن تحقيق الأمن الاجتماعي يبدأ من البيت لأنه اللبنة الأولى في التربية ثم تتعضد مسؤولية البيت بالإعلام المرئي والمسموع والمقروء ، وكذلك يقع على كاهل المدرسة مسؤولية كبرى في مناهجها وأساتذتها ، كما أن على العلماء والوعاظ والمربين دوراً في هذا الجانب .

** بعد قراءة النص السابق ، أجيبي عن الأسئلة التالية :

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	أعظم أسباب وركائز الأمن هو :							
	أ	الإحسان	ب	الإيمان	جـ	التوحيد	د	الصلاة
2	أهم اهداف رؤية 2030 على الصعيد الاجتماعي :							
	أ	الأمن المجتمعي	ب	الأمن السيبراني	جـ	الأمن الغذائي	د	الأمن البيئي
3	أحد أهم أسباب وجود الأمن وأحد أركانه المهمة وبقائه :							
	أ	العلم	ب	الاجتهاد	جـ	العمل	د	العدل
4	تحقيق الأمن الاجتماعي يبدأ من :							
	أ	المدرسة	ب	البيت	جـ	الإعلام	د	الخطب والمواعظ
5	مرادف (تضاهي) :							
	أ	تخالف	ب	تعارض	جـ	تشابه	د	تباعد

السؤال الثاني : الرسم الإملائي : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : | 3 |

1	عليك ..... تكذب على والديك .							
	أ	ألا	ب	أن لا	جـ	أنلا	د	ألانا
2	الكلمة الخاطئة إملائيًا من الكلمات التالية :							
	أ	وقتئذ	ب	حبذا	جـ	يوم إذن	د	لئلا
3	سررت ..... قدمته .							

موقع حصتي
www.hisatii.com

أ	بم	ب	بما	جـ	من ما	د	بمن	

السؤال الثالث : الصنف اللغوي : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : | 3 |

1	قال تعالى : (ولا تطع كل حلاف مهين) . نوع كلمة (حلاف) :							
	أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول	جـ	اسم مكان	د	صيغة مبالغة
2	لا مكان لمغرض حقود بيننا . كلمة (حقود) على وزن :							
	أ	فَعّال	ب	فَعُول	جـ	فَعيل	د	فَعِل
3	حاتم الطائي رجل ..... . صيغة المبالغة المناسبة لملء الفراغ هي :							
	أ	كريم	ب	كارم	جـ	مكرم	د	يكرم

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : | 3 |

1	بيت الله الحرام أقدس البيوت . المفضل في الجملة السابقة :							
	أ	بيت الله	ب	الحرام	جـ	أقدس	د	البيوت
2	مسجد الرسول ρ ..... مسجد في المدينة . اسم التفضيل المناسب لملء الفراغ السابق :							
	أ	واسع	ب	طويل	جـ	أوسع	د	أكثر
3	الجملة الدالة على أسلوب التفضيل :							
	أ	الأمن من نعم الله	ب	الأمن الوطني عظيم	جـ	الأمن نعمة عظيمة	د	الأمن من النعم العظمى

السؤال الخامس : الوظيفة النحوية : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : | 4 |

1	تنام العيون إلا عين رجل الأمن . المستثنى منه في الجملة السابقة هو :							
	أ	تنام	ب	العيون	جـ	عين	د	رجل الأمن
2	لا يرى بعض الناس إلا الأخطاء . نوع الاستثناء في الجملة السابقة :							
	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	جـ	استثناء منقطع	د	ناقص منفي
3	لم يحفظ الطلاب القصيدة إلا خالدًا . نوع الاستثناء في الجملة السابقة :							
	أ	تام مثبت	ب	ناقص مفرغ	جـ	تام منفي	د	استثناء منقطع
4	يجد الناس النعمة إلا المؤمن . إعراب كلمة (المؤمن) في الجملة السابقة :							
	أ	مستثنى	ب	مفعول به	جـ	بدل	د	فاعل

السؤال السادس : الرسم الكتابي : | 2 |

(أ) اكتبي بخط الرقعة مع مراعاة ما تعلمته من وصلات :

العدل هو أحد أركان وجود الأمن وبقائه

.....

تمت الأسئلة بحمد الله

معلمة المادة /



بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	5					
2	السؤال الثاني	5					
3	السؤال الثالث	4					
4	السؤال الرابع	3					
5	السؤال الخامس	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5	

الأمير محمد بن سلمان، ولي العهد السعودي، ليس مجرد قائد يسير على خطى الأجداد؛ بل هو روحٌ مغامرة ترى المستقبل بنظرة ملؤها العزم والشجاعة. لم يكتفِ بأن يكون وارثًا لعهد، بل بانيًا لرؤية، ورائدًا لعصر جديد.

برؤية السعودية 2030، وضع الأمير الشاب حجر الأساس لتغيير شامل يتجاوز النفط، ليخلق من بلاده لوحة تتسع لألوان الثقافة والابتكار والاقتصاد المستدام. في مشروع "نيوم" يجسد مدينة مستقبلية تُكتب أحلامها بأصابع العلم وتضيء دروبها طاقة الشمس، كأنما يريد للعالم أن يشهد ميلاد جيل جديد من الحضارة.

وبينما تسري نسائم التغيير، يحمل الأمير محمد بن سلمان لواء الإصلاحات الاجتماعية بروح أبٍ يؤمن بدور ابنته، فكان للمرأة حق القيادة والعمل، وللشباب مساحات مفتوحة ليحققوا أحلامهم.

وفي ساحات السياسة، يقف الأمير محمد بن سلمان كفارس لا ينكسر، يواجه التحديات بكل ثقة، ويعيد بناء تحالفات تعيد للمملكة وزنها وثقلها على الساحة الدولية. يعبر العالم بجرأته الفريدة عن مملكةٍ تتجدد، عن قائدٍ يعرف أن الأحلام العظيمة لا تُبنى إلا بالشجاعة والبصيرة.

الأمير محمد بن سلمان، ليس فقط ولي عهد، بل قصة طموح تولد كل يوم، تجمع بين أصالة التاريخ ورؤية المستقبل، ليخط على رمال الجزيرة العربية سطورًا جديدة من المجد، ويعطي للعالم درسًا في أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

1- ما المشروع الذي أطلقه الأمير محمد بن سلمان لتطوير المملكة؟			
أ – رؤية 2030	ب- رؤية المستقبل	ج- رؤية السعودية 2020	د - رؤية التغيير
2- كيف يُصوّر مشروع "نيوم" في المقال؟			
أ – مدينة تركز على الصناعات التقليدية	ب- مدينة تستهلك طاقة كبيرة	ج -مدينة مستقبلية تعتمد على الطاقة المتجددة والابتكار	د - مدينة تاريخية
3- ما دور الأمير محمد بن سلمان في السياسة الخارجية؟			
أ – يتجنب التحديات الدولية	ب- يسعى لإعادة بناء التحالفات وتعزيز مكانة المملكة	جـ - يركز على الداخل فقط	د - يتبنى مواقف حيادية دائمًا
4- من صفات شخصية ولي العهد الأمير محمد بن سلمان:			
أ – قائد يهتم بالسياسة الداخلية فقط	ب- شخصية مغامرة	جـ - شخصية شجاعة وطموحة	د - شخصية متهورة
5 – ما معنى "أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل"؟			
أ – أن الإصرار فقط يمكن أن يحقق النجاح	ب- الطموح والإصرار يحققان الأهداف الصعبة	جـ - الإصرار يقود للنتائج العادية	د - أن الطموح وحده كافٍ لتحقيق الأهداف

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

5	

1- الجملة التي بها صيغة مبالغة.....		
أ – قائد لا يعرف التحدي	ب- هو معروف بشجاعته	جـ - يعبر العالم بجرأته الفريدة
2 – قال تعالى "وإني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحا. (صيغة المبالغة في الآية على وزن:)		
أ – فعول	ب- فعال	جـ - فعيل
3- وطني السعودية أغلى الأوطان. المفضل عليه في الجملة السابقة:		
أ – وطني السعودية	ب- أغلى	جـ - الأوطان
4 – كرم المدير الطلاب إلا		
أ -المهملون	ب - المهملان	جـ - المهملين
5- تتألف كلمة (لئلا)في جملة (اجتهد لئلا تندم) من:		
أ- لن +أن + لا	ب – لـ + أن + لا	جـ - لن + أ + لا

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

4	

1- يصاغ اسم التفضيل من الفعل المبني للمعلوم ( )
2- استثمر وقتك فيم ينفعك. الجملة كتبت بشكل صحيح. ( )
3- غير وسوى حرفان من حروف الاستثناء ( )
4- من الظروف المركبة "وقتئذ". ( )

السؤال الثالث :أجب حسب المطلوب

3	

1- اجعل الفعل "شهد " صيغة مبالغة في جملة من إنشائك:

.....

2- هات من الفعل " علم " اسم تفضيل في جملة من إنشائك.

.....

3- ما يعرف الفضل إلا الشاكرون. (ضع كلمة "غير "بدلا من كلمة "إلا " وغير ما يلزم.)

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

3	

إن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع حصتي
www.hisatii.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثالث المتوسط
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	5					
2	السؤال الثاني	5					
3	السؤال الثالث	4					
4	السؤال الرابع	3					
5	السؤال الخامس	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

الأمير محمد بن سلمان، ولي العهد السعودي، ليس مجرد قائد يسير على خطى الأجداد؛ بل هو روحٌ مغامرة ترى المستقبل بنظرة ملؤها العزم والشجاعة. لم يكتفِ بأن يكون وارثًا لعهد، بل بانيًا لرؤية، ورائدًا لعصر جديد.

برؤية السعودية 2030، وضع الأمير الشاب حجر الأساس لتغيير شامل يتجاوز النفط، ليخلق من بلاده لوحة تتسع لألوان الثقافة والابتكار والاقتصاد المستدام. في مشروع "نيوم" يجسد مدينة مستقبلية تُكتب أحلامها بأصابع العلم وتضيء دروبها طاقة الشمس، كأنما يريد للعالم أن يشهد ميلاد جيل جديد من الحضارة.

وبينما تسري نسائم التغيير، يحمل الأمير محمد بن سلمان لواء الإصلاحات الاجتماعية بروح أبٍ يؤمن بدور ابنته، فكان للمرأة حق القيادة والعمل، وللشباب مساحات مفتوحة ليحققوا أحلامهم.

وفي ساحات السياسة، يقف الأمير محمد بن سلمان كفارس لا ينكسر، يواجه التحديات بكل ثقة، ويعيد بناء تحالفات تعيد للمملكة وزنها وثقلها على الساحة الدولية. يعبر العالم بجرأته الفريدة عن مملكةٍ تتجدد، عن قائدٍ يعرف أن الأحلام العظيمة لا تُبنى إلا بالشجاعة والبصيرة.

الأمير محمد بن سلمان، ليس فقط ولي عهد، بل قصة طموح تولد كل يوم، تجمع بين أصالة التاريخ ورؤية المستقبل، ليخط على رمال الجزيرة العربية سطورًا جديدة من المجد، ويعطي للعالم درسًا في أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

1- ما المشروع الذي أطلقه الأمير محمد بن سلمان لتطوير المملكة؟

أ – رؤية 2030	ب- رؤية المستقبل	ج- رؤية السعودية 2020	د - رؤية التغيير

2- كيف يُصوّر مشروع "نيوم" في المقال؟

أ – مدينة تركز على الصناعات التقليدية	ب- مدينة تستهلك طاقة كبيرة	ج -مدينة مستقبلية تعتمد على الطاقة المتجددة والابتكار	د - مدينة تاريخية

3- ما دور الأمير محمد بن سلمان في السياسة الخارجية؟

أ – يتجنب التحديات الدولية	ب- يسعى لإعادة بناء التحالفات وتعزيز مكانة المملكة	ج - يركز على الداخل فقط	د - يتبنى مواقف حيادية دائمًا

4- من صفات شخصية ولي العهد الأمير محمد بن سلمان:

أ – قائد يهتم بالسياسة الداخلية فقط	ب- شخصية مغامرة	ج - شخصية شجاعة وطموحة	د - شخصية متهورة

5 – ما معنى "أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل"؟

أ – أن الإصرار فقط يمكن أن يحقق النجاح	ب- الطموح والإصرار يحققان الأهداف الصعبة	ج - الإصرار يقود للنتائج العادية	د - أن الطموح وحده كافٍ لتحقيق الأهداف

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

5	

1- الجملة التي بها صيغة مبالغة.....		
أ – قائد لا يعرف التحدي	ب- هو معروف بشجاعته	جـ - يعبر العالم بجرأته الفريدة
2 – قال تعالى "وإني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحا. (صيغة المبالغة في الآية على وزن:)		
أ – فعول	ب- فعال	جـ - فعيل
3- وطني السعودية أغلى الأوطان. المفضل عليه في الجملة السابقة:		
أ – وطني السعودية	ب- أغلى	جـ - الأوطان
4 – كرم المدير الطلاب إلا		
أ -المهملون	ب - المهملان	جـ - المهملين
5- تتألف كلمة (لنلا)في جملة (اجتهد لنلا تندم) من:		
أ- لن +أن + لا	ب – لـ + أن + لا	جـ - لن + أ + لا

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

4	

1- يصاغ اسم التفضيل من الفعل المبني للمعلوم (✔)
2- استثمر وقتك فيم ينفعك. الجملة كتبت بشكل صحيح. (✘)
3- غير وسوى حرفان من حروف الاستثناء (✘)
4- من الظروف المركبة "وقتئذ". (✔)

السؤال الثالث :أجب حسب المطلوب

3	

1- اجعل الفعل "شهد " صيغة مبالغة في جملة من إنشائك:
المؤمن شهيد بالحق. .....

2- هات من الفعل " علم " اسم تفضيل في جملة من إنشائك.
ابن باز أعلم الناس بالحديث. .....

3- ما يعرف الفضل إلا الشاكرون. (ضع كلمة "غير "بدلا من كلمة "إلا " وغير ما يلزم.)
ما يعرف الفضل غير الشاكرين. .....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

3	

إن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

موقع حصتي
www.hisatii.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (لغتي ثالث متوسط) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5	

(قديماً قيل: الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا، وقد كنت أقول منذ زمن: إن هذا غير صحيح، مع التقدم التقني والمعرفي التقى الشرق بالغرب، ونحن نأمل في مزيد من التقارب...). الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

إن رؤية الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود- حفظه الله - المتمثلة في أن تواصل الشعوب أمر ممكن، بل هو ضرورة ينبغي أن تتحقق؛ خدمة لسعادة البشرية كلها، وحماية لاستقرارها وتطورها ،وفق معايير وآليات متنوعة منها :

أولا :التعارف بين شعوب الأمم هو السبيل نحو صداقة دائمة، وتعاون مستمر، وتعايش في أمن وسلام.

ثانيا :الإرث الحضاري العريق الذي تشترك فيه شعوب العالم، فالحضارة الإنسانية هي نتاج أمم مختلفة وأعراق متنوعة، كل أسهم فيها بنصيب.

كما أن الملك سلمان يذكر بأن الثقافة والحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب، بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى، مما جعلها حضارة عربية إسلامية كونية، استوعبت كثيراً من ملامح تلك الحضارات وثقافاتها.

ثالثا: المصالح والقيم الإنسانية المشتركة: إن حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية في كل زمان ومكان.

رابعا : الحوار والتعايش بين الثقافات بغية تحقيق الغايات الإنسانية المشتركة.

1- الهدف من رؤية الملك سلمان من التواصل بين الشعوب تحقيق :			
أ – سعادة البشرية	ب- أمن البشرية	ج- تطور البشرية	د - كل ما سبق
2- قال تعالى " وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا" الآية اشتملت على آلية من آليات التواصل وهي:			
أ – التعارف بين الشعوب	ب- الإرث الحضاري المشترك	ج -المصالح والقيم الإنسانية	د - الحوار
3- رؤية الملك سلمان في تحقيق التواصل بين الشعوب:			
أ – أمر غير ممكن	ب- أمر صعب التحقيق	ج - أمر ممكن وضروري	د - أمر ممكن وغير ضروري
4- مرادف " العريق "			
أ – الحديث	ب- الأصيل	ج - الثابت	د - القديم
5 – لماذا تعتبر الحضارة العربية الإسلامية حضارة كونية؟			

.....

السؤال الثاني :الصنف اللغوي (3 درجات)	3

1	المملكة سباقة إلى كل خير للبشرية. صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن:							
	أ	فعول	ب	فعيل	ج	مفعال	د	فعال
2	المواطن السعودي حذرٌ من الشائعات. (صيغة المبالغة في الجملة السابقة)							
	أ	المواطن	ب	السعودي	ج	حذر	د	الشائعات
3	صيغة المبالغة للفعل (علم):							
	أ	معلوم	ب	عالم	ج	معلم	د	علام

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية (3 درجات)								
1	حضر الآباء الاجتماع إلا							
	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك	د	غير ذلك
2	وما محمد إلا رسول. نوع الاستثناء هنا:							
	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي	د	ناقص مثبت
3	ما يجحد النعمة إلا الكافرون. ضع (غير) مكان (إلا) وغير ما يلزم							
	أ	ما يجحد النعمة غيرُ الكافرون	ب	ما يجحد النعمة غيرَ الكافرين	ج	ما يجحد النعمة غيرُ الكافرين	د	ما يجحد النعمة غيرِ الكافرون

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي (3 درجات)								3
1	الشاب السعودي يسرع إلى نجدة الملهوف. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:							
	أ	ما أسرع الشاب السعودي إلى نجدة الملهوف!	ب	الشاب السعودي سريع النجدة.	ج	الشاب السعودي أسرع الشباب إلى نجدة الملهوف.	د	الشاب السعودي مسارع إلى النجدة
2	الجملة التي تحتوي على اسم تفضيل:							
	أ	أكرم ضيفك.	ب	ما أكرم البخيل ضيفه.	ج	ما أجمل إكرام الضيف!	د	محمد أكرم الناس.
3	الرياض كبرى المدن في المملكة. المفضل في الجملة هو							
	أ	الرياض	ب	كبرى	ج	المدن	د	المملكة

3	

السؤال الخامس :الرسم الإملائي (3 درجات)	3

1	-من الظروف المركبة							
	أ	حبذا	ب	حينئذ	ج	ألا	د	ممن
2	الجملة التي كتبت بشكل صحيح :							
	أ	حب ذا العلم.	ب	وقت إذٍ نصير مثلهم.	ج	اجتهد؛ لئلا تندم.	د	عن من تأخذ العلم؟
3	تتألف كلمة (عمَّ)في جملة (عمَّ تسأل؟) من:							
	أ	عن + من الاستفهامية	ب	عن + ما الاستفهامية	ج	عن + ما الموصولة	د	ع...

موقع حصتي
www.hisatii.com

	3

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثالث المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (لغتي ثالث متوسط) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

(قديماً قيل: الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا، وقد كنت أقول منذ زمن: إن هذا غير صحيح، مع التقدم التقني والمعرفي التقى الشرق بالغرب، ونحن نأمل في مزيد من التقارب...). الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

إن رؤية الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود- حفظه الله - المتمثلة في أن تواصل الشعوب أمر ممكن، بل هو ضرورة ينبغي أن تتحقق؛ خدمة لسعادة البشرية كلها، وحماية لاستقرارها وتطورها ،وفق معايير وآليات متنوعة منها :

أولا :التعارف بين شعوب الأمم هو السبيل نحو صداقة دائمة، وتعاون مستمر، وتعايش في أمن وسلام.

ثانيا :الإرث الحضاري العريق الذي تشترك فيه شعوب العالم، فالحضارة الإنسانية هي نتاج أمم مختلفة وأعراق متنوعة، كل أسهم فيها بنصيب.

كما أن الملك سلمان يذكر بأن الثقافة والحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب، بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى، مما جعلها حضارة عربية إسلامية كونية، استوعبت كثيراً من ملامح تلك الحضارات وثقافاتها.

ثالثا: المصالح والقيم الإنسانية المشتركة: إن حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية في كل زمان ومكان.

رابعا : الحوار والتعايش بين الثقافات بغية تحقيق الغايات الإنسانية المشتركة.

1- الهدف من رؤية الملك سلمان من التواصل بين الشعوب تحقيق :

أ – سعادة البشرية	ب- أمن البشرية	ج- تطور البشرية	د - كل ما سبق

2- قال تعالى " وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا" الآية اشتملت على آلية من آليات التواصل وهي:

أ – التعارف بين الشعوب	ب- الإرث الحضاري المشترك	ج -المصالح والقيم الإنسانية	د - الحوار

3- رؤية الملك سلمان في تحقيق التواصل بين الشعوب:

أ – أمر غير ممكن	ب- أمر صعب التحقيق	جـ - أمر ممكن وضروري	د - أمر ممكن وغير ضروري

4- مرادف " العريق " .....

أ – الحديث	ب- الأصيل	جـ - الثابت	د - القديم

5 – لماذا تعتبر الحضارة العربية الإسلامية حضارة كونية؟

موقع حصتي
www.hisatii.com

لأن الحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدى العرب أو المسلمين فحسب بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى.

	السؤال الثاني :الصنف اللغوي (3 درجات)	3

1	المملكة سباقة إلى كل خير للبشرية. صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن:							
	أ	فعول	ب	فعيل	ج	مفعال	د	فعال
2	المواطن السعودى حذرٌ من الشائعات. (صيغة المبالغة في الجملة السابقة)							
	أ	المواطن	ب	السعودي	ج	حذر	د	الشائعات
3	صيغة المبالغة للفعل (علم):							
	أ	معلوم	ب	عالم	ج	معلم	د	علام

	السؤال الثالث: الوظيفة النحوية (3 درجات)							
1	حضر الآباء الاجتماع إلا							
	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك	د	غير ذلك
2	وما محمد إلا رسول. نوع الاستثناء هنا:							
	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي	د	ناقص مثبت
3	ما يجحد النعمة إلا الكافرون. ضع (غير) مكان (إلا) وغير ما يلزم							
	أ	ما يجحد النعمة غيرُ الكافرون	ب	ما يجحد النعمة غيرَ الكافرين	ج	ما يجحد النعمة غيرُ الكافرين	د	ما يجحد النعمة غيرِ الكافرون

	السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي (3 درجات)							3
1	الشاب السعودي يسرع إلى نجدة الملهوف. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:							
	أ	ما أسرع الشاب السعودي إلى نجدة الملهوف!	ب	الشاب السعودي سريع النجدة.	ج	الشاب السعودي أسرع الشباب إلى نجدة الملهوف.	د	الشاب السعودي مسارع إلى النجدة
2	الجملة التي تحتوي على اسم تفضيل:							
	أ	أكرم ضيفك.	ب	ما أكرم البخيل ضيفه.	ج	ما أجمل إكرام الضيف!	د	محمد أكرم الناس.
3	الرياض كبرى المدن في المملكة. المفضل في الجملة هو							
	أ	الرياض	ب	كبرى	ج	المدن	د	المملكة

	السؤال الخامس :الرسم الإملائي (3 درجات)	3

1	-من الظروف المركبة							
	أ	حبذا	ب	حينئذ	ج	ألا	د	ممن
2	الجملة التي كتبت بشكل صحيح :							
	أ	حب ذا العلم.	ب	وقت إذٍ نصير مثلهم.	ج	اجتهد؛ لئلا تندم.	د	عن من تأخذ العلم؟
3	تتألف كلمة (عمَّ)في جملة (عمَّ تسأل؟) من:							
	أ	عن + من الاستفهامية	ب	عن + ما الاستفهامية	ج	عن + ما الموصولة	د	عن + ما النافية

موقع حصتي
www.hisatii.com

	3

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



		الدرجة النهائية	المادة: لغتي الخالدة
		٢٠	الصف: الثالث المتوسط
			الزمن:

أسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ
اسم الطالبة :.....

❖ الفهم القرائي

قال سليمان بن أيوب: لقد مكثت أطلب العلم و أبتغي حفظ القرآن أكثر من عشر سنين، ولم أحسن قراءة الفاتحة، فعز علي ذلك، وكاد شيخي ييأس مني، فكنت أبكي في خلوتي واضرع إلى الله في سجودي أن يفك عقدة لساني، ويذهب عني ظلمة قلبي. فلم يستجب الله لي، فشكوت ذلك لرجل من الصالحين، فسألني: هل لك أم؟ فقلت له نعم.

فقال لي: أوبار بما أنت ؟ فقلت : أحسن البريا سيدي و أتمه، فقال: اذهب إليها ومرها أن تدعو لك بحفظ القرآن والفقه في الدين فدت إليها مسرعًا وأخبرتها بما قال الرجل، فانتظرت حتى كان الليل وجاء وقت السحر فأحسنت وضوءها وتبت من سحورها وعزمت على أن تصبح صائمة الله، ثم قامت تصلي وتدعو لي حتى طلع الفجر، فاستجاب الله لي أنهما كان عقلي شمسا تحجبها سحابة صيف، فهبت عليها ريح عاصف فانقشت عن وجهها السحابة، فكنت من أقوى الناس حفظاً وأسرعهم فهما وأحدهم ذكاء وفطنة، وما زلت أترقى في مدارج القرآن والحديث، وأسبح في بحور العلم والحكمة حتى أصبح إماما لا يشق له غبار، وفارسا مغوارا لا تطمس له آثار، فمن كانت له حاجة طلاب عليه قضاؤها فليسأل أبويه الدعاء بعد أن يستعين بالله (جل وعلا).

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

١	السبب في بكاء سليمان بن أيوب:								
	أ	صعوبة قراءة الفاتحة	ب	الخوف من القراءة	ج	عجزةعن طلب العلم	د	يأس شيخة منه	
٢	النصيحة التي قدمها الرجل الصالح هي :								
	أ	الاحسان إلى الأم	ب	طلب الدعاء إلى الأم	ج	التضرع إلى الله	د	قيام الليل	
٣	معنى (انقشعت)								
	أ	اشتدت	ب	انشقت	ج	غطت	د	انكشفت	
٤	رأي الكاتب في قصة سليمان بن أيوب : (من تعثرت عليه حاجة فليسأل أبويه)								
	أ	الدعاء	ب	المال	ج	الاحتواء	د	العطف	
٥	المشاعر التي انتابت سليمان بعد تعثره في حفظ القران هي :								
	أ	الحزن	ب	التعجب	ج	الدهشة	د	الغضب	

الصنف اللغوي	
	٣

١	الجملة التي تحتوي على اسم مفعول :								
	أ	المجتهد محبوب من الجميع	ب	قرأ الطالب الدرس	ج	الكِتاب مفيد	د	الطالب يذاكر بجد	
٢	اسم المفعول من الفعل كتب.								
	أ	كتاب	ب	مكتوب	ج	مكتبة	د	كتاب	
٣	اسم المفعول من الفعل استخرجَ :								
	أ	مُستخرِج	ب	مُستخرَج	ج	استخراج	د	استخرِج	

الأسلوب اللغوي	
	٣

١	الغرض من أسلوب الشرط غالبًا .								
	أ	الدعاء فقط	ب	بيان النتيجة عند تحقق الشرط	ج	السؤال والاستفهام	د	المدح	
٢	جواب الشرط في جملة : من يوقر معلمه يحترمه الجميع.								
	أ	من	ب	يوقر	ج	يحترمه الجميع	د	معلمه	
٣	من يسعَ إلى الخير يُجزبه. الفعلان يسعَ ويُجزَ:								
	أ	ماضيان	ب	مضارعان مجزومان	ج	مضارعان مرفوعان	د	ماضي ومضارع	

الوظيفة النحوية	
	٤

١	التمييز في جملة : محمدٌ أحسن الناسِ خُلُقًا :								
	أ	محمدٌ	ب	أحسنُ	ج	الناسِ	د	خُلُقًا	
٢	أيّ الجمل الآتية لا تحتوي على تمييز؟								
	أ	اشتريتُ كيلًا سكرًا	ب	جاء خالد مسرعًا	ج	امتلأ القلبُ سرورًا	د	ازدادَ الناسُ علمًا	
٣	زادَت السلعة سعرًا. كلمة "سعرًا"								
	أ	مفعول به منصوب بالفتحة	ب	حال منصوبة بالفتحة	ج	تمييز منصوب بالفتحة	د	نعت منصوب بالفتحة	
٤	الغرض من التمييز في اللغة :								
	أ	بيان الزمان	ب	توضيح الغموض في الجملة	ج	تحديد العدد فقط	د	الربط بين الجمل	

الرسم الإملائي	
	٣

١	الأفعال التي كُتبت جميعها بشكلٍ صحيح؟								
	أ	ارتجى – استدعا – انقضى	ب	ارتجَى – استدعَا – انقضَا	ج	ارتجى – استدعى – انقضى	د	ارتجاء – استدعاء – انقضاء	
٢	تُرسم الألف اللينة في الفعل غير الثلاثي ألفًا قائمة ذا سبقت الألف بـ:								
	أ	واو	ب	ياء	ج	ألف	د	ساكن	
٣	الفعل الذي كُتبت فيه الألف اللينة خطأ :								
	أ	استوفى الرجلُ حقَّه.	ب	ادَّعى الرجل المرض	ج	أعطى الوالدُ ابنَه.	د	استدعا القائدُ الجنديَّ	

موقع حصتي
www.hisatii.com

الرسم الكتابي		
		٢

١	في خط الرقعة، تُكتب الكاف والميم :								
	أ	جميعها على السطر.	ب	كلها تحت السطر	جـ	الكاف يستقر على السطر، والميم ينزل جزء منها تحت السطر	د	الكاف ينزل جزء منه تحت السطر، والميم تستقر على السطر	

٢	اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

المكتوبُ بخطٍّ جميلٍ يُعبّرُ عن ذوقِ الكاتبِ وحبّه للنظامِ والترتيب.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : عزيزة العمري

موقع حصتي
www.hisatii.com

		المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن : ٤٥/ د	
			٢٠

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالبة :	الصف : الثالث المتوسط ( )

يعد العلم والأخلاق معا من أهم ركائز المجتمعات وعناصر نهضة الأمم والشعوب , فالعلم يبني الأفراد والمجتمعات ويسهل لهم أمور حياتهم , و الأخلاق تحصن الفرد , وتقوي المجتمعات , وتحميها فلا علم له أثر طيب بدون أخلاق , ولا أخلاق صحيحة من غير علم يبصر ويرشد

السؤال الأول : اقرئي النص بفهم ثم أجيبي :

اقرأ الفقرة السابقة ، ثم أجب عما يأتي:

1 – العلاقة بين العلم والأخلاق			
أ – عكسية	ب – طردية	جـ - تكاملية	د- تنافسية
2 – معنى كلمة ركائز			
أ – منابر	ب – ثوابت	جـ - رواسب	د- طلائع
3- (العلم يسهل أمور الحياة) العبارة السابقة :			
أ – ادعاء	ب- رأي	جـ - خيال	د- حقيقة
4- جميعها من صور الأخلاق الحميدة في المجتمع ما عدا :			
أ – التعاون على الخير	ب- بث روح التسامح والمحبة	جـ - التدخل في شؤون الآخرين	د- احترام الأنظمة والقوانين
5- قال إبراهيم الدامغ : وندى يجوز الغاديات نواله فتراه يغدق ما ينال ويأرب القيمة الصريحة في البيت السابق			
أ- الشجاعة	ب- الكرم	جـ - التقوى	د- العلم

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1- الفعل الذي اشتق منه اسم المفعول مخطوط في جملة هذا كتاب مخطوط			
أ – خِطْ	ب- خَطَ	جـ - خُطَ	د-خِطَ
2- ميزي الجملة من بين الجمل التي احتوت على اسم المفعول			
أ- المؤمن عابد ربه	ب – الدرس مكتوب بدقة	جـ - الطفل سماع للكلام	د- أحمد أكرم من خالد
3- الغني معطى الفقر صدقة . اسم المفعول معطى يصاغ من غير الثلاثي بطريقة			
أ- ضم أوله وفتح ما قبل آخره	ب - ضم أوله وكسر ما قبل آخره	جـ - فتح أوله وكسر ما قبل آخره	د- كسر أوله وضم ما قبل آخره

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

1 – من يتدرب على السباحة يتقنها . بيني نوع الأسلوب في الجملة السابقة			
أ – *أسلوب طلبي*	ب- أسلوب نداء	جـ - أسلوب استفهام	د- أسلوب شرط
2- متى تزور جدتك تجد المتعة . أداة الشرط متى في الجملة السابقة أفادت			
أ- الزمان	ب – العاقل	جـ - حرف امتناع لامتناع	د- المكان
3- من ..... فاعلا للخير يرزق خير منه . الفعل المناسب للفراغ حسب ما درست من قواعد			
أ – يكون	ب - أكن	جـ - يكن	د- يكونان

السؤال الرابع :الوظيفة النحوية

1 – اشتريت سبعين قلما . تعرب قلما تمييز مفرد لأنه دل على			
أ – وزن	ب- قياس	جـ - عدد	د- كيل
2- حددي جملة تمييز النسبة من بين الجمل الآتية			
أ- اشتريت مترا قماشا	ب – وزعت أطنانا غذاء	جـ - تصدقت صاعا قمحا	د- الأنبياء أصدق الناس حديثا
3- فاض القلب سرورا . تعرب كلمة سرورا			
أ – حال منصوب	ب- مفعول به منصوب	جـ - تمييز منصوب	د- صفة منصوبة
4- التفاح ألذ الفاكهة طعما . جاء المميز في الجملة السابقة			
أ- ملفوظ مفرد	ب- ملحوظ جملة	ج- ملحوظ مفرد	د- ملفوظ عدد

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختاري الإجابة الصحيحة :

1 – ارتضى المتدرب بنتيجة اختباره . بيني السبب في كتابة الألف على صورة ياء غير منقوطة (ارتضى)			
أ – لأنها ثلاثية	ب – لأنها أقل من ثلاثة أحرف	جـ - لأن أصلها واو	د- لأنها أكثر من ثلاثة أحرف
2- استحيا الصديق من كرم صديقة . جاءت الألف اللينة قائمة لأنه سبقت بـ			
أ- ياء	ب - ألف	جـ - واو	د- نون
3- أشيري الى الكلمات المنتهية بألف لينة التي كتبت بشكل صحيح			
أ- أعيا – اهتدى -أحيا	ب – أعيا – أهتدي - أحي	جـ - أعي – اهتدى – أحيا	د- أعي – اهتدي - أحي

السؤال السادس : صح أم خطأ :

1- يعتبر حرف الكاف من الحروف التي تمتاز بالحيلة في النسخ ( )
2- يتغير شكل رأس حرف الميم في خط الرقعة في جميع أوضاعه ( )

انتهت الأسئلة دعواتي لكن بالتوفيق 🌹

موقع حصتي
www.hisatii.com

	بسم الله الرحمن الرحيم أسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الاول لعام ١٤٤٨ هـ	المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن: المصحح / المراجع التوقيع / التوقيع

الفهم القرائي (5 درجات)

تُعد الخيانة واليأس والجهل من أكبر أعداء الوطن؛ ذلك أن الخونة هم ألد الأعداء، وأيُّ الأعداء هم أولئك الذين أنكروا الوطن، وعرضوا مصالحه للدمار، الذين مد إليهم الوطن يد الاستغاثة فمدوا إليه سيوفًا ليقطعوا بها يده الشريفة ... هؤلاء هم الأعداء وهم أشد الأعداء ضررًا.

واليأس علة العلل وعلة الكسل، فاليائسون يعللون قعودهم عن العمل بأنهم يائسون من مستقبل الوطن، معتقدون بظلمة الأيام الآتية. ولكن كيف ييأس رجال من مستقبل بلادهم؟ وأي حياة ترضاها النفوس الشريفة مع اليأس؟

فإذا كان اليائسون معتقدين صحة أفكارهم فعار عليهم أن يقوموا في الوطن بوظيفة تثبيط همة الآملين، والآملون في البلاد كثيرون.

وآخر هؤلاء الأعداء هو الجهل ؛ فالجاهل عدو نفسه قبل أن يكون عدو وطنه؛ لذلك كانت محاربة الجهل فريضة أولى على الوطن، فالوطن لا تسلب حقوقه ولا يعتدي العدو عليه إلا إذا كان غارقًا في الجهل والظلام.

الفهم القرائي (5 درجات)

اقرأ النص السابق، ثم أجب: (5)

1. من أكبر أعداء الوطن:
   أ) المشاركة في تنميته ب) المشاركة في البرامج التطوعية ج) الخيانة د) المحافظة على ممتلكاته
2. لا تسلب حقوق الوطن إلا إذا كان:
   أ) غارقًا في الجهل ب) مهتمًا بالعلم ج) مواكبًا للتطور في جميع المجالات د) مهتمًا بالمشاريع التنموية.
3. أشد الأعداء ضررًا الذين مد إليهم الوطن يد الاستغاثة فمدوا إليه سيوفًا ليقطعوا بها يده الشريفة.
   أ) خطأ ب) صواب
4. ضد كلمة "الجهل"
   .....
5. الآملون في البلاد كثيرون:
   أ) حقيقة ب) رأي

الرسم الإملائي (3 درجات)

(3)

1. -من الظروف المركبة .....
   أ) وقتئذ ب) ألا ج) كيفما د) كيلا
2. إذا جاءت لا بعد إن تصبح.....
   أ) إل ب) إنلا ج) إلَّا د) ألا
3. تتألف كلمة (لِئلّا) من:
   أ) لام التعليل + إنْ + لا ب) - لام التعليل + أنَّ + لا ج) لام التعليل + إنَّ + لا د) لام التعليل + أنْ + لا

الصنف اللغوي (3 درجات)

(3)

1. يُسمَّى المشتق (معطاء)
   أ) اسم فاعل ب) اسم مفعول ج) صيغة مبالغة د) اسم مكان
2. نمَّام، نافع، لطيف، مِحذار) من بين البدائل السابقة، صيغة مبالغة على وزن فعيل:
   أ) نمَّام ب) نافع ج) لطيف د) مِحذار
3. صيغة المبالغة للفعل (صدق):
   أ) مصدوق ب) صادق ج) مُصدِّق د) صدوق

	موقع حصتي www.hisatii.com	المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء :

عاش أَيْمَنُ وَهَيْثَمُ صَدِيقَيْنِ حَميمَيْنِ، لا يَفْتَرِقانِ، لا يُذْكَرُ أَحَدُهُما إِلَّا وَيُذْكَرُ الآخَرُ ، وَكَانَ أَيْمَنُ مَيْسورَ الحَالِ؛ فَأَبُوهُ صَائِغٌ كَبِيرٌ ، أَمَا هَيْثَمُ فَكَانَ مُتَوَسِّطَ الحَالِ.

شَبَّ الاثْنَانِ، وَتَزَوَّجا، وشغلَ كُلٌّ مِنْهُما بِأُسْرَتِهِ وَأَبْنائِهِ وَعَمَلِهِ، وَشاءَ اللهُ أَنْ تَنْقَلِبَ الحالُ، فَقَدْ أَصْبَحَ هَيْثَمُ غَنِيًا، وَغَدا أَيْمَنُ فَقيراً بَعْدَما تَراجَعَتْ تِجَارَتُهُ بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهِ.

فَطِنَ أَيْمَنُ إلى صَدِيقِهِ هَيْثَمٍ، فَقالَ فِي نَفْسِهِ وَجَدْتُها ، لَنْ يَحُلَّ مُشْكِلَتي غَيْرُ صَدِيقِ الصِّبا. ذَهَبَ إِلَى شَرِكَتِهِ، رَآهُ هَيْثَمُ عَبْرَ كَامِيراتِ المُراقَبَةِ، فَلَمْ يُقابِلْهُ، انْصَرَفَ أَيْمَنُ وَهُوَ غَضْبانُ، وَلِسانُهُ يُرَدِّدُ: الفُلُوسُ تُغَيِّرُ النُّفوسَ وَفِي اليَوْمِ التّالي، وَبَيْنَما كَانَ أَيْمَنُ فِي مَحَلِّهِ جَاءَهُ رَجُلٌ، فَقالَ لَهُ: هَذِهِ الجَوْهَرَةُ كانَتْ أَمانَةً لِأَبِيكَ عِنْدِي، فَخُذْها؛ لِأَبْرِئَ ذِمَّتِي، سُرَّ أَيْمَنُ كَثيراً ، وَقالَ: إِنَّهَا جَوْهَرَةٌ ثَمِينَةٌ، وَسَيُنْعِشُ بَيْعُهَا تِجَارَتي مِنْ جَدِيدٍ وَفِي هَذِهِ الأَثْنَاءِ دَخَلَتِ امْرَأَةٌ، فَرَأَتِ الْجَوْهَرَةَ فِي يَدِهِ، ثُمَّ قَالَتْ لَهُ أَتَبِيعُها؟ أجابَهَا: إِنَّهَا غالِيَةُ الثَّمَنِ، فَقَالَتْ: لَا عَلَيْكَ، سَأَشْتَرِيها بِأَيِّ ثَمَنٍ.

بَعْدَ انْفِراجِ أَزْمَتِهِ تَذَكَّرَ صَاحِبَهُ هَيْثَماً، وَكَيْفَ خَذَلَهُ وَقْتَ شِدَّةِ حَاجَتِهِ إِلَيْهِ ، فَقالَ: سَأَذْهَبُ إِلَيْهِ مُعاتِبًا لَا زائِراً، وَعِنْدما دَخَلَ شَرِكَتَهُ فوجئ بِرُؤْيَةِ الرَّجُلِ الَّذِي أَحْضَرَ الجَوْهَرَةَ يَجْلِسُ في أَحَدِ مَكاتِبِ الشَّرِكَةِ، وَبِالْمَرْأَةِ الَّتِي اشْتَرَتْها فِي مَكْتَبٍ آخَرَ ، فَأَدْرَكَ سِرَّ الجَوْهَرَةِ، وَأَسْرَعَ إِلى صَدِيقِهِ مُعانِقاً مُعْتَذِراً، وَقالَ: سَامِحْني يا صَدِيقي الْوَفِيَّ، عَلَى سُوءِ ظَنِّي.

4	

اختر الإجابة الصحيحة:

1	" العنوان المناسب للنص السابق :				
أ	دوام الحال من المحال	ب	سر الجوهرة	ج	عتاب الأصدقاء
2	لماذا انصرف أيمن وهو غضبان عند زيارته لصديقه؟				
أ	لأنه خسر تجارته	ب	لتخلي صديقه عن مساعدته	ج	بسبب غلظة صديقه معه
3	زار أيمن صديقه بعد انفراج أزمته :				
أ	ليعاتبه على ما فعل	ب	لزيارته والاطمئنان عليه	ج	ليفتخر عليه بماله
4	الجوهرة الثمينة كانت :				
أ	ملك والد أيمن	ب	ملك هيثم	ج	الرجل الذي أحضرها

السؤال الثاني :الصنف اللغوي :

3	

5	اسم المفعول من الفعل (رفع):				
أ	رافع	ب	رفيع	ج	مرفوع
6	الجملة التي بها اسم مفعول:				
أ	الشجرة مثمرة	ب	الشجرة عالية	ج	الشجرة مقطوعة
7	يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي:				
أ	المبني للمعلوم	ب	المبني للمجهول	ج	الجامد

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي: | 3 |

8	جواب الشرط في الجملة: (إن تشاهد مدينة العُلا تكتشف نموذجًا فريدًا)				
أ	إن	ب	تشاهد	ج	تكتشف
9	أسلوب الشرط يتكون من:				
أ	ركن واحد	ب	ركنين	ج	ثلاثة أركان
10	في الجملة (من يتقِ الله يجعل له مخرجًا) فعل الشرط هو:				
أ	يتقِ	ب	يجعل	ج	مخرجًا

السؤال الرابع : الرسم الإملائي: | 3 |

11	كتابة الألف اللينة في الفعل (اعتدى) تكون على الصورة (ى) لأنها:				
أ	ألف ثالثة وأصلها ياء	ب	ألف ثالثة وأصلها واو	ج	غير ثلاثي
12	..... المرض الأطباء.				
أ	أعيى	ب	أعيا	ج	أعيي
13	أكمل كتابة الفعل بإضافة الألف اللينة (ارتضـ....):				
أ	ا	ب	ى	ج	ي

السؤال الخامس : الوظيفة النحوية: | 4 |

14	في الجملة (حضر الحفل عشرون طالبًا) نوع المميز في الجملة السابقة هو:				
أ	ملفوظ	ب	ملحوظ	ج	نسبة
15	في الجملة (ارتفع قدر العالم) حوّل كلمة "قدر" إلى تمييز وغير ما يلزم لتصبح الجملة صحيحة نحوياً.				
أ	ارتفع العالم قدره	ب	ارتفع العالم قدرا	ج	قدر العالم ارتفع
16	في الجملة (الملك سلمان حفظه الله أكثر الناس حرصًا على شعبه) كلمة "حرصًا" في الجملة هي:				
أ	تمييز مفرد	ب	تمييز ذات	ج	تمييز نسبة
17	في الجملة (طابت الرياض مقامًا) التمييز هو:				
أ	طابت	ب	الرياض	ج	مقامًا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة | 3 |

المكتوبُ بخطٍّ جميلٍ يُعبّرُ عن ذوقِ الكاتبِ وحبّه للنظامِ والترتيب.

.....

.....

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنج
موقع حصتي
www.hisatii.com

الوظيفة النحوية (4 درجات)

4

1	يتناول محمد فاكهة الشتاء إلّا البرتقال. المستثنى في الجملة السابقة:							
	أ	فاكهة الشتاء	ب	محمد	ج	البرتقال	د	إلا
2	ما فاز إلّا الأجدر نوع الاستثناء هنا:							
	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي	د	ناقص مثبت
3	لم يقرأ محمد من القصة إلّا صفحتين نوع الاستثناء هنا:							
	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي	د	ناقص مثبت
4	يحضر الطلاب إلى المدرسة مبكرين إلّا الكسالى. المستثنى منه في الجملة:							
	أ	الكسالى	ب	مبكرين	ج	المدرسة	د	الطلاب

الأسلوب اللغوي (3 درجات)

3

1	تزيد مساحة المسجد النبوي عن بقية مساجد المدينة. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:							
	أ	ما أوسع المسجد النبوي!	ب	ما أوسع مساجد المدينة!	ج	المسجد النبوي أوسع مسجد في المدينة المنورة	د	المسجد النبوي واسع
2	إحدى الجمل التالية تحوي أسلوب تفضيل:							
	أ	أحسنْ إلى جارك	ب	أُحسنُ على الفقراء والمساكين	ج	ما أحسن كلام الله!	د	كلام الله أحسن كلام
3	أبها أجمل المدن صيفًا. المفضل في الجملة هو							
	أ	المدن	ب	أجمل	ج	أبها	د	صيفًا

❖ **الرسم الكتابي** **(درجتان)**

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

.....

انتهت الأسئلة

موقع حصتي
www.hisatii.com

معلم المادة: