

الوحدة الخامسة : الدرس الأول: التطوير والتحديث

مفهوم التطوير والتحديث

- * منهج عمل دائم وعملية متكاملة تنتهي على تنمية موارد المجتمع المتاحة والممكنة كلها * بحيث تشمل جميع جوانب المجتمع
- * يهدف رفع مستوى المعيشة وتحقيق الرفاهية وتأمين حاجات الإنسان.

فهرس التطوير والتحديث مسؤوليته تمايزية :

لأن الجميع مسؤول والمسوؤلية ترتبط بالمهام المحددة الملقاة على الإنسان وترتبط بالمؤسسات المختلفة القائمة في المجتمع وهذا يتطلب منا :

أ. تكاملًا في العمل

ب. استخدامًا أمثل للقدرات وتحديدًا للإمكانات والقوى الموجودة
ج. توقيت زمني لعملية التطوير والتحديث وتنظيمًا لها وإشرافًا عليها

الضرورة لتحقيق التنمية الشاملة والمتوافقة في المجتمع ؟

إن بناء مجتمع علمي تقدمي غير مستهلك للتقنية فحسب بل منتج لها وقدر على الابتكار والإبداع والتصنيع في المجالات كافة هو ضرورة لتحقيق التنمية الشاملة والمتوافقة.

بين الأسس أو ما الإبراءات التي تذكر عليها التجربة الماليزية في عملية التنمية ؟ في هذه التجربة تم التركيز

على التنمية البشرية وذلك من خلال :

- 1- الاهتمام بالتعليم والتدريب والإبداع في مجالات العلوم والمعارف والمهن كافة
- 2- إيجاد بيئة مستقرة أساسها التسامح والتعاطش
- 3- السعي الدائم إلى اكتشاف المواهب وتطويرها
- 4- تشجيع المخلصين لأعمالهم ولبلدهم ومكافأتهم
- 5- تفعيل دور المؤسسات الرقابية ومحاربة أنواع الفساد الإداري كافة (علل) لضمان عدم إساءة استخدام الوظيفة العامة
- 6- استثمار الموارد البشرية (علل) لتحقيق الجودة الشاملة التي تهتم بتحسين العمل والإنتاج (سلع - خدمات) في المجتمع والعمل بروح الفريق الواحد .
- 7- تحديث الأنظمة والسياسات الإدارية وتطويرها (علل) لتناسب ومتطلبات مرحلة التغيير والافتتاح على تجارب الآخرين برؤية مدرستها
- 8- تقديم تسهيلات إدارية وإجرائية للمستثمرين الأجانب لتشجيعهم على الاستثمار
- 9- مستوىوعي الثقافي والاجتماعي والتعاوني للماليزيين فيما بينهم ومع الأجانب وهذا من عوامل التغيير الفعال
- 10- تطبيق العمل الإداري بفاعلية عالية

بين الدروس المستفادة من التجربة الماليزية؟ أو شكلت التجربة الماليزية في التنمية نموذجاً يقتدى به من قبل الدول الآخنة بالنمو .. وذلك من خلال :

- 1- الاعتماد على الذات في بناء التجارب التنموية ولن يتحقق هذا إلا في ظل استقرار سياسي اجتماعي
- 2- التنمية البشرية ورفع كفاءة رأس المال البشري (علل) فالإنسان هو عماد التنمية تقوم به ويجبن ثمارها
- 3- توزيع التنمية على جميع مكونات الدولة من دون الاقتصار على مناطق وإهمال مناطق أخرى
- 4-أخذ بعد الزمني بالحسبان من حيث استيعاب التقدم التكنولوجي وأن المعرفة تراكمية وأن المشكلات تزول مع الوقت في ظل وجود أداء منضبط بالخطط المرسومة

محدث عن بحث المدرسة الذكية في ماليزيا :

- 1- هي جزء من ماليزية رؤية 2020 الذي يسعى لخلق مواطن ذي عقل نفدي وتوفير قوة عمل جديدة بتسخير المنشآت ذات الأداء العالي
- 2- تهدف المدرسة الذكية إلى تحويل عملية التعليم من الأسلوب التقليدي إلى التعليم القائم على المشاركة والتفاعل والإبداع واستثارة التفكير والحس بالمسؤولية
- 3- من المقرر أن يبلغ عددها 5آلاف مدرسة ذكية قادرة على مواجهة متطلبات المعرفة

أقوال بعض الفلاسفة والعلماء عن التطوير والتدريث :

نظريه أسراب الإوز الطائر العالم الياباني أكاماتسوكانامه	من أقوال عالم الاجتماع الفرنسي جورج تلاندييه عن الحادثة	أقوال الفيلسوف هيرودوقيطس
<p>1- اليابان في مقدمة السرب بوصفها ((القائد))</p> <p>2- الصف الأول ((كوروية ج وتايوان))</p> <p>3- الصف الثاني (ماليزيا و تايلاند)</p> <p>4- الصف الثالث (كمبوديا و فيتنام) تفصل بين كل صفت والذي يليه مسافة تحددها سرعة السرب ومقدار علوه وطيرانه وهو ما يعكس مستوى مستوى مرحلة التطور الاقتصادي ونمطه في كل دولة</p>	<p>1- الانفتاح على الخارج والأحداث والمجتمعات الأجنبية</p> <p>2- القدرة على التصورات الجيدة للمستقبل 3- الإيمان بقدرة الإنسان أن يوجه مسار التاريخ و يغير بناء المجتمع</p>	<p>1- نحن لا نستحمل بماء النهر مرتين</p> <p>2- الموجودات في حالة تغيير مستمر</p> <p>3- التغيير يحكم الإنسان كما يحكم الأشياء</p> <p>4- إن حركة تاريخ المجتمعات نتيجة الفعل البشري تتجه إلى موقع أكثر تقدما.</p>

عبارات صحيحة :

1. بناء الدولة العصرية إحدى الوظائف الأساسية للنظام السياسي في أية دولة قضية أساسية ومهمة مستمرة.
2. الاقتصاد والسياسة وجهان لعملة واحدة
3. إن بناء الدولة العصرية هو الطريق التي ستسلكها الدول والشعوب لتحقيق أهدافها ومنطلقاتها



الدرس الثاني : التطوير والتحديث في سوريا

علم مسيرة الشعوب ما هي إلا إنجازات مترافق كل مجموعتها منها تبني على ما سبقها؟

لتحقيق التطوير والتحديث من خلال بناء خطط تنمية متكاملة تعزز الإيجابيات وتحد من السلبيات.

بين إنجازات التطوير والتحديث؟ أو وضع كيف تحددت عملية التطوير والتحديث المنسنة؟ أو بين كيف تمت

معايير بعض المشكلات في بعض الدوائر الحكومية

- تتحدد عبر طرح أفكار جديدة في المجالات كافة سواء بهدف حل مشكلاتنا الراهنة أم بهدف تطوير الواقع الحالي
- تجديد أفكار قديمة لا تتناسب واقعنا
- الاستغناء عن أفكار قديمة لا يمكن تجديدها لكونها أصبحت معيبة لأدائنا

ما هي معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم؟ أو امكانيات الأساسية لعملية التطوير والتحديث :

تشكل معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم مركبات أساسية لعملية التطوير والتحديث في سوريا ومنها:

- 1- معيار الزمن: الذي يفترض بنا أن نعمل على استغلاله بحد الأقصى (علم) ..

لتحقيق الإنجازات التي تتعلق إليها بأقصر مدة ممكنة

- 2- طبيعة الواقع الذي نعيش به والظروف التي تحيط بنا الداخلية منها والخارجية

3- الإمكانيات المتوافرة بين أيدينا للانطلاق والوصول إلى الهدف المحدد آخذين بالحسبان أن الإمكانيات ليست معطيات ثابتة بل هي قابلة للتعديل من خلال جهودنا وفعالياتنا

- 4- المصلحة العامة : فهي معيار و هدف في وقت واحد (علم) ..

لأن فيها تلتقي كل المعايير السابقة

عدد أدوات التطوير والتحديث مبينا كل منها : إن عملية التطوير والتحديث متكاملة تلزمها أدوات لإنجازها

تطوير النظام الإداري	المسائلة و المحاسبة	الشفافية	النقد البناء	الفكر المتتجدد	الفكر المؤسساتي
• يتطلب تأكيد سيادة القانون	• تبدأ من المواطن وتهدف إلى تصحيح الأخطاء	• الواضح والصدق والجرأة	• هو النقد الموضوعي يهدف إلى زيادة الإيجابيات والتخلص	• الفكر المبدع لا يحصر نفسه في قالب جامد ولا يرتبط بسن معينة	• يتطلب العمل المؤسساتي وهو عمل جماعي امتلاك الفكر الديمقراطي كل مؤسسة تمثل الوطن (ماذا يتطلب الفكر المؤسساتي)
• تطبيق المعلوماتية والتطوير التقني	• تؤكد دور الضمير وأهمية الوجودان في مراقبة الذات	• قيم وتقاليد الأخلاق وثقافة اجتماعية تشمل الإنسان والأسرة والمجتمع	• من السلبيات جوهره خدمة المصلحة العامة		
• تطوير القوانين واعتماد النظام المؤسساتي (مامتطلبات تطوير النظام الإداري)	• تعزز دور المؤسسات الرقابية				

أطهار التي واجهتها عملية التطوير والتحديث في سوريا؟

ضرورة توفير المناخ السياسي والتشريعي الملائم لإجراء التحولات السياسية والاجتماعية والاقتصادية المطلوبة (عمل إصدار الدولة إجراءات وتشريعات وقوانين لتحقيق الإصلاح المنشود)

الإجراءات والقوانين التي أصدرتها الدولة لتحقيق الإصلاح المنشود (التحقيق التطوير والتحديث)

أولاً : في المجال السياسي : صدر عدد من القوانين منها:

1- قانون الانتخاب (صدر بقانون رقم 101 عام 2011)

ويتضمن :

أ- تنظيم انتخابات أعضاء مجلس الشعب ومجالس الإدارة المحلية

ب- ضرورة سلامة العملية الانتخابية وحق المرشحين في مراقبتها

2- قانون الأحزاب (صدر بقانون رقم 100 عام 2011)

يهدف إلى :

أ- تنشيط الحياة السياسية في المجتمع والدولة

ب- ضمان مشاركة المواطنين فيها سلماً وديمقراطياً

ت- تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية

د- الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية

3- قانون الإعلام (صدر بقانون رقم 108 عام 2011)

يهدف إلى:

أ- ضمان عدم المساس بالوحدة الوطنية

ب- تقديم الحقيقة والتعامل مع المعلومة بما يخدم المجتمع

ثانياً : في المجال الاجتماعي : صدر عدة قوانين منها:

1- قانون الإدارة المحلية: صدر المرسوم 107 عام 2011 ويهدف إلى:

أ- تطبيق مبدأ الديمقراطية وجعل الشعب مصدر كل سلطة

ب- ممارسة الدور التنموي والخدمي في المجتمع المحلي

ت- دعم المبادرات الأهلية

2- في المجال التربوي والتعليمي:

أ- تم إقرار خطة متكاملة لتطوير العملية التعليمية والتربوية

ب- توسيع مرحلة التعليم الالزمي المجاني إلى تسعة سنوات

ت- إصدار قانون التعليم الخاص ونشر المعلوماتية

ث- افتتاح العديد من الجامعات (العامة - الخاصة _الافتراضية _ التعليم المفتوح) (ما الاجراءات المتخذة لتطوير العملية

التربوية والتعليمية))

ثالثاً : في المجال الاقتصادي : صدر عدد من القرارات منها :

1- تطوير القطاع العام

2- تطوير شركات التأمين وسوق الأوراق المالية والمصارف الخاصة

3- نشأت المدن الصناعية والمناطق الحرة

عبارات صحيحة :

1. العذر المتجدد لا يرتبط بسن معينة

2. المساءلة والمحاسبة تبدأ من المواطن وتنتهي بالمؤسسات

3. مسيرة الشعوب منجزات متلاحقة تبني على ما سبقتها

قناة مكتبة الأمل على telegram
<https://telegram.me/al2maal>
 جميع نماذج وملخصات العلوم والوطنية

٤. الدرس الثالث: سوريا في عصر المعلوماتية

بماذا أصبح تقدم الدول مرهوناً؟

١- بمواكبة التطورات العلمية ٢- اندماجها في مجتمع المعلوماتية

بين كيفية تحقيق مجتمع المعلوماتي؟

١- من خلال قدرة الدولة على الاستثمار الأمثل للموارد ٢- الانتقال إلى العمل الإلكتروني.

بين أهمية المعلوماتي في سوريا؟

١- شهدت سوريا في المدة الأخيرة نقلة نوعية أدخلتها في مرحلة جديدة جوهرها المعلومة وكيفية إيجادها وحفظها والاستفادة منها

٢- تتميز هذه المرحلة بتسارع تطورها العلمي والتكنولوجي وهذا ما يترتب عليه :

أ- العمل بجدية لمواكبة التطور المتتسارع في المعلوماتية وعدم الوقوف مراقبين لها

ب- أن تكون على مستوى عال من الوعي في التعامل معها بحيث نأخذ منها ما يناسبنا مع تلافي السلبيات التي قد تنشأ عن ذلك

بين كيفية الاستفادة من التكنولوجيا والمعلوماتي في تحقيق النهوض في المجتمع؟

١- من خلال إنشاء الصرف الآلي ليقبض الموظفون رواتبهم ٢- تطبيق نظام الأتمتة الذي سهل العمل ووفر الوقت .

علل : يعد تطوير النظام الإداري من أهم أدوات التطوير والتحديث.

لأنه يتطلب : ١- العمل على إدخال المعلوماتية إلى المؤسسات ٢- وتطبيق الأتمتة فيها لتسهيل آلية العمل وتسريعها

علل : يمثل الشباب القوة العاملة للمستقبل

٢- لأنه المبدع في الابتكار والمطور للتكنولوجيا

لأنه أهم مستخدمي تقنيات الاتصال

علل: يتوجّب على الدول تشجيع الشباب على مواكبة العلوم....

١- لتمكنهم من عوامل التطوير والإسهام

٢- ولتشمل تجاربهم مستفيدين من تنوع المهن والاختصاصات التي توفرها التكنولوجيات الحديثة .

ما أبعاد التي يذللها أجهزة حورث العربية السورية لنشر المعلوماتية؟ أو بين عملة الدولة في سوريا على

تفعيل دور المعلوماتي بشكل كبير؟

١- من الناحية البشرية تم العمل على توسيع القاعدة المستثمرة للمعلوماتية والخبرة بها

٢- من خلال إدخال مادة المعلوماتية إلى المناهج الدراسية في مراحل التعليم ما قبل الجامعي

٣- والعمل على دمج التكنولوجيا في التعليم ٤- وتأهيل الكادر التدريسي القادر على التعامل مع التكنولوجيا بوصفها وسيلة للتعلم

٥- إنشاء كليات ومعاهد متخصصة لتأمين الإطار الكادر الفني القادر على تحقيق نهضة في المعلوماتية في مجتمعنا

٦- كما تم العمل على التوجه نحو المؤسسات والإدارات لتدريب العاملين من خلال دورات تدريبية لاستخدام التقنيات الحديثة التي

تؤدي دوراً في تسهيل العمل وتسريع وتنمية وصول إلى نتائج أفضل

بين مبدأ الحكومة الإلكترونية؟

١- يعتمد على الربط بين المؤسسات الحكومية من جهة والمؤسسات والشركات والمواطنين من جهة أخرى

٢- يتم ذلك عبر مواقع نفاذ عن طريق استخدام تقانات المعلومات ونظم الاتصالات

٣- الهدف من ذلك توفير إمكانية إجراء المعاملات ومتابعتها عن بعد

ما هي الأهداف من بناء حكومة إلكترونية؟ أو ماذا يتطلب بناء حكومة إلكترونية؟

- 1- العمل على بناء نظام وبنوك معلومات متطرفة تناسب مع التطورات التقنية في العالم بهدف تقديم خدمات متعددة للمواطن و المؤسسات وقطاع الأعمال
- 2- توفير المعلومات وإتاحتها آنبا وبدققة وسهولة تداولها
- 3- رفع مستوى الشفافية وتوطيد مبدأ الشفافية
- 4- تحقيق استثمار أفضل للموارد ومكافحة الفساد
- 5- تخفيض التكاليف الإدارية وتحسين جودة الخدمات

ما هي متطلبات تنفيذ مشروع حكومة إلكترونية؟

(1) متطلبات قانونية ومنها :

- أ-اعتماد التوقيع الإلكتروني
- ب-توفير وسائل التسديد الإلكتروني
- ج-تطبيق قانون الحماية الفكرية
- د-إيجاد أرضية قانونية
- هـ-إصدار تشريعات مناسبة ذـ-ترسيخ قانونية تبادل الوثائق الإلكترونية

(2) متطلبات البنية الأساسية ومنها :

- أ-تطوير البنية التحتية الازمة
- ب-تحويل الخدمات من النمط التقليدي إلى النمط الإلكتروني
- ج-تطوير أساليب العمل وتهيئة نظم المعلومات
- د-تطوير الأنظمة الإدارية
- ت-إتاحة الشابكة للأفراد والمؤسسات
- ذ-تقديم تقانات المعلومات والاتصالات وجاهزيتها

(3) متطلبات على مستوى الموارد البشرية :

- أ-تطوير آليات التأهيل المعلوماتي
- ب-تطوير المهارات المعلوماتية والتأهيل في مجال المفاهيم الإدارية
- ج- التركيز على اللغات الأجنبية
- د- بناء الثقة بين المواطن والحكومة

ما خدمات التي تقدمها حكومة إلكترونية؟

تقدم خدمات متنوعة على أربع مستويات :

- 1 التواجد :** ويتم من خلال
- أ-توفير معلومات عن الجهات العامة وخدماتها
 - ب-نشر الدعاية والإعلان عبر موقع الشابكة
 - ج-التعريف بالوثائق المطلوبة لإجراء المعاملات
 - د-إتاحة دليل المستهلك حول المنتجات
 - ت-إتاحة الأخبار الإعلامية والصحيفة إلكترونيا
 - ثـ-نشر التعليمات والبلاغات والقرارات
 - نـ-توفير المعلومات وتحديثها
- 2 التفاعل :** ويتم من خلال :
- أـ-تبادل المعلومات
 - بـ-التقديم بشكاوى إلى الجهات المعنية
 - جـ-توفير إمكانية تحميل إستمارات ونماذج وطلبات و التمكّن من ملئها وإرسالها
 - دـ- تسجيل طلبات البيع والشراء

- 3 التعامل :** ويتم من خلال :
- أـ-تقديم خدمات الكترونية
 - بـ-تجديد التراخيص وإجراء الحجوزات المختلفة
 - جـ-إنجاز المعاملات واستصدار وثائق

- 4 التدفق :** ويتم من خلال :
- أـ-الانتقال الى أسلوب الاعمال الالكترونية
 - بـ-الدفع والتسعير الإلكتروني
 - جـ-تخفيض التكاليف والاستغناء عن الورقيات بشكل كامل
 - دـ-إنجاز المعاملات إلكترونيا بشكل كامل

الدرس الرابع: الإدارة

الإدارة

- 1 مهارة وقدرة للأفراد وسمة حضارية للمجتمع وضرورة لتطوير المؤسسات والمشاريع ونجاحها
- 2 بدأت ممارسة الإدارة مع وجود الإنسان لحل المشكلات الأسرية
- 3 علم وفن استخدام الموارد المتاحة في مشروع ما بأقصر وقت ممكن وأقل التكاليف لبلوغ الأهداف المتوقعة

على تعتبر الإدارة علم ومهارة وفن.

علم: بوضعها مجموعة متكاملة من الأسس والمفاهيم والمبادئ العلمية وتقوم على توظيف منهاج البحث العلمي لاستكشاف نظرياتها

مهارة وفن: لأنها تعتمد على القدرات الإبداعية والمهارات والمواهب الذاتية لتحقيق أعلى إنتاجية وانسجام بين العاملين وأقل تكلفة ووقت لإنجاز العمل

ما هي علاقة الإدارة بالعلوم الأخرى؟

1-علاقة الإدارة بعلم الاجتماع: علاقة وطيدة لأن المنشأة تتفاعل مع المجتمع ومن أهداف الإداريين تقديم الخدمات للمجتمع وتحسين معيشة العاملين فيها.

2-علاقة الإدارة بعلم النفس: لأنه يبحث في سلوك الأفراد

3-علاقة الإدارة بعلم القانون: لمعرفة التشريعات المختلفة

4-علاقة الإدارة بعلم الحاسوب: لأن الحاسوب ضرورة أساسية لا يمكن الاستغناء عنه لاتخاذ القرارات بسرعة

5-لها علاقة مع العلوم الطبيعية والإحصاء ونظرية الاحتمالات والرياضيات

ما هي ميزان الإدارة وأهدافها؟

1-سعة انتشارها وال الحاجة إليها في كل الميادين

2-عملية مستمرة مع استمرار العمل من خلال التعاون بين أجزاء العمل الإداري بغية تحقيق الاستثمار الأمثل للموارد البشرية

والمادية بأقل تكلفة وأقصر وقت وأفضل إنتاج

3- توفير الخدمات للمواطنين وهذا يتطلب إيجاد مجموعة من الخبراء والمستشارين في مجالات العمل الإداري والاقتصادي

ما هي المجالات والمحاور الأساسية للإدارة؟ تبلور في ثلاثة أبعاد:

الفعالية: أي تحقيق أفضل النتائج

1-المجال الاقتصادي: يعتمد على جانبين أساسيين

الكفاءة: الاستخدام الأمثل للعناصر المتاحة

تحقيق ذاتية الإنسان العامل من خلال الرضا

2-المجال الإنساني: يعتمد على جانبين أساسيين:

تحقيق التعاون والتكميل بين الأفراد في العمل

3-المجال الزمني: يعتمد على إحداث توازن بين الحاضر والمستقبل من خلال معرفة الماضي -تحليل الحاضر-التنبؤ بالمستقبل

• ما المعايير التي يجب أن يتلکها الإداري لتجعل منه إدارياً ناجحاً؟

- 1- الرؤية الشمولية
- 2- القدرة على التعامل مع الآخرين
- 3- القدرة على استخدام التقنيات الحديثة

ما هي أحسن الإدارة ومعاييرها:

- 4- اختيار العاملين حسب قدراتهم وخبراتهم
- 5- استخدام الأسلوب العلمي في التوصل إلى حلول المشاكل

- 1- الاهتمام بتدريب العاملين
- 2- تفويض السلطات
- 3- اعتماد مبدأ التخصص في العمل

تفويض السلطات؟

- 1- تحقيق النتائج عن طريق تفويض الصالحيات للآخرين وتحفيزهم لتنفيذ الأعمال التي هي من صميم مسؤوليات المدير
- 2- بهدف تخفيف العبء على المدير لجعله ينشغل في الأعمال الأهم كالخطيط والقيادة
- 3- إتاحة الفرصة للمدير للانشغال بالأعمال كالخطيط والتطوير والقيادة.

ما هي وظائف الإدارة؟

- 1- التخطيط 2- التنظيم 3- التنسيق 4- الاتصال 5- الرقابة

أولاً - من وظائف الإدارة التخطيط وطبع ذلك : (على أهمية التخطيط) تعريف التخطيط:

- 1- الوظيفة الأولى من وظائف الإدارة فهي القاعدة التي تقوم عليها الوظائف الإدارية الأخرى
- 2- عملية مستمرة تحدد طريقة سير الأعمال التي سيقوم بها الأفراد والإدارات
- 3- تمر عملية التخطيط بعدة خطوات هي :

- 4- اختيار الحل الأمثل 1- وضع الأهداف
- 5- تنفيذ الخطة 2- دراسة التغيرات في العوامل البيئية وتحليلها
- 6- مراقبة النتائج وتقييمها 3- تحديد البديل وتقييمها

طموحك وأحلامك هم وقودك في هذه الحياة، كلما عملت من أجلها وجعلتها واقعًا ملموسًا صنعت بهذا اسمك وقيمة لذاتك، فاجتهد!



- 4- يضمن الوصول إلى النتائج المطلوبة من خلال:
- 1- تحديد الموارد المطلوبة
- 2- تحديد أعداد الموظفين المطلوبين ونوعهم
- 3- تطوير البنية التنظيمية حسب الأعمال التي يتم إنجازها
- 4- تحديد المستويات القياسية في كل مرحلة

- 5- ميزات التخطيط:
- 1- ضرورة لكل أعمال المشروع
- 2- له أسبقية على بقية عناصر الإدارة
- 3- تقييد عناصر الوظيفة الإدارية بالخطة المقررة لتحقيق أهداف المشروع ضمن الوقت المقرر والتكاليف
- 4- وتحفيض النفقات في الإدارة والتنفيذ للحد من الهدر

الثالث .. مركز اونلاين التعليمي .. الثالث الثاني

لانياً : من وظائف الادارة التنظيم وضع ذلك :

- 1- يتم بموجبه ترتيب جهود جماعة من الأفراد لتحقيق أهداف محددة
- 2- هناك أربعة أنشطة بارزة فيه تمثل:
 - أ- تحديد أنشطة العمل
 - ب- تصنيف أنواع الأعمال المطلوبة
 - ج- تفويض العمل لأشخاص آخرين مع إعطائهم قدرًا من السلطة
 - د- تصميم مستويات اتخاذ القرار
- 3- فوائد التنظيم:
- 1- توزيع الأعمال على أساس موضوعية
- 2- القضاء على الازدواجية في العمل من خلال تحديد وظيفة كل فرد
- 3- تحديد العلاقات بين الأفراد من خلال تعريف كل فرد بدوره
- 4- تدريب العاملين وتنمية قدراتهم في المنشأة

الثلاً : التنسيق :

- 1- تقع على عاتق المدير مهمةربط وتوزيع الأدوار بين عناصر الإدارة الواحدة عن طريق إشراك المرؤوسين في وضع الخطط واتخاذ القرارات
- 2- يمكن أن يكون التنسيق بين الإدارة والسلطة السياسية والهيئات المحلية والجماعات ذات المصلحة.

رابعاً : الاتصال : تتم عملية الاتصال باتجاهين:

- 1- الأول من قبل المدير حيث يعلم المرؤوسين بما تم تنفيذه والتعديلات والصعوبات التي تعرّض المشروع وتهدّف إلى تزويد العاملين بالمعلومات لتنفيذ الأعمال المطلوبة منهم بشكل يكفل التنسيق والإنجاز والرضا
- 2- الثاني من قبل المرؤوسين عن طريق إعلام المدير بكل ما يتعلق بعملية التنفيذ

خامساً : الرقابة :

- 1- هي الوظيفة الاستراتيجية الحساسة داخل الكيان الإداري (عمل)
- 2- لأنها تتعلق بالخطيط والتنظيم وتحديد المسؤولية
- 3- تهدف إلى تنفيذ الخطط ومنعها من الانحراف وبلوغ الأهداف المنشودة والمحاسبة
- 4- الكشف إذا كان كل شيء يسير حسب الخطة الموضوعة
- 5- الإرشادات والأوامر الصادرة والمبادئ والأصول المقررة والمحاسبة
- 6- تصنف الرقابة إلى ثلاثة أنواع :

رقابة وقائية (إيجابية) : تتم عن طريق الجولات التفتيشية والمتابعة

رقابة علاجية (سلبية) تنتظر الخطأ حتى يقع ثم تحاول معالجته

1- من حيث الزمن:

المفاجئة

الدورية

المستمرة

الداخلية

الخارجية

2- من حيث التنظيم :

3- من حيث المصدر:

إجابات صحيحة :

- 1 بدأ ممارسة الإدارة مع وجود الإنسان لحل المشكلات الأسرية
- 2 في الحضارة المصرية ظهرت الإدارة بوصفها تطبيقات إدارية ورقابة
- 3 ظهر التنظيم في الحضارة الصينية
- 4 ظهر تفويض السلطات في الإمبراطورية الرومانية
- 5 ظهر التخصص و اختيار الموظفين في الحضارة اليونانية
- 6 تطور مفهوم الإدارة مع بداية القرن العشرين وأصبح علمًا بحد ذاته له مقوماته كغيره من العلوم ومن النظريات والتجارب والدراسات

الدرس الخامس: المشاريع الصغيرة

المشاريع الصغيرة

- 1 مجموعة من الأنشطة الاستثمارية يمارسها صاحب العمل لتحقيق عائد اقتصادي
- 2 تنفذ بطريقة منتظمة لتحقيق أهداف محددة
- 3 تلبي حاجات مطلوبة من صاحب العمل وتعمل على توفير فرص عمل
- 4 تؤمن بعض الاحتياجات الإنتاجية والخدمية والتجارية
- 5 تتكامل بصورة متفاعلة مع الصناعات والأسواق المحلية والمناطق الصناعية ومنافذ التصدير

تعريف المشروع الصغير (أو ما يسمى بالمشروع الصغير) :

- 1- كل مشروع يمارس نشاطاً اقتصادياً أو إنتاجياً أو خدمياً أو تجاريًّا
 - 2- لا يتجاوز رأس ماله خمسة ملايين ل.س ولا يقل عن مليون وخمسمائة ألف ل.س
 - 3- لا يقل عدد العاملين فيه عن ستة
 - 4- يجوز تعديل مبالغ رأس المال للمشروعات الصغيرة بقرار من رئيس مجلس الوزراء بناء على اقتراح الوزير
- على:** عدم وجود تعريف جامع شامل للمشروع الصغير أو اختلاف النظر العلمي والعملي به صدره....
- لأن مصطلح المشروع الصغير يحمل بين جوانبه العديد من التساؤلات منها:
- (ما هي التساؤلات التي يحملها المشروع الصغير بين جوانبه)**

- 1- نوع المشروع
- 2- الحد الأدنى والحد الأعلى للعمالية به
- 3- طاقة المشروع وعلاقته بالتصدير
- 4- الحد الأدنى والأقصى للاستثمار

ما هي خصائص المشروع الصغير ومما يختلف عنها؟

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 5- إدارتها مستقلة وتتأثر بتقلبات السوق 6- رأس المال يؤمنه مالك المؤسسة 7- صلة المالك مع المديرين والعاملين مباشرة 8- توفر فرص عمل تسهم في الحد من الفقر وتحقيق التنمية | <ol style="list-style-type: none"> 1- يتراوح عدد العمال فيها من 5 إلى 15 2- الملكية لفرد أو مجموعة صغيرة من الأفراد 3- يمارس المشروع عمله في منطقة محلية 4- صغير الحجم نسبياً ومحدد النشاط |
|---|--|

قارن بين مزايا العمل الخاص في المشاريع الصغيرة وسلبياته .

جوهر العمل الخاص يقوم على المهارات الفردية ويتمتع بمزايا عديدة وكذلك يعني من بعض السلبيات ومنها :

السلبيات	المزايا
1- خسارة رأس المال والدخل غير الثابت	1- الاستقلالية في العمل
2- ساعات العمل الطويلة	2- المرونة والسرعة في اتخاذ القرار
3- الأعمال اليومية الروتينية	3- التفاعل مع متطلبات السوق
4- ضعف القدرة على المنافسة وضبط الجودة	4- المصداقية في التعامل

ما الذي خطوه إنشاء المشروعات الصغيرة وتوزيعها ؟ أو التخطيط أكيد يسئل عن عملية التنفيذ ويؤدي إلى

الوصول إلى نتائج جيدة ما الذي ؟

3- دراسة الجدوى الفنية

1- دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع

4- دراسة الجدوى المالية

2- دراسة الجدوى التسويقية

اختيار السلعة أو الخدمة التي ستقدمها وتعمل بها

معرفة ما إذا كان الناس سوف يشتريونها أم لا من خلال تعرف احتياجات الزبائن

أولاً: دراسة الجدوى الاقتصادية:

كيف سيعمل المشروع وحساب تكاليفه الثابتة والمتغيرة

تقدير الكمية التي يمكن بيعها في وقت محدد ومعرفة سعرها عند البيع وبعد ذلك اتخاذ القرار حول فكرة المشروع

ثانياً: دراسة الجدوى التسويقية : (بماذا نعم دراسة الجدوى التسويقية)

1- تتلخص بالتنبؤ بحجم الطلب على المنتج ويتم ذلك بمعرفة طبيعة المستهلك

2- هل المنتج مقدم لأول مرة أو معروف مسبقاً في السوق

3- مدى التنافس في السوق مع تحديد سعر المنتج وطريقة توزيعه وترويجه

ثالثاً: دراسة الجدوى الفنية : (بماذا نعم دراسة الجدوى الفنية)

1- تشمل تحديد موقع المشروع وتصميم البناء أو المصنع ونوعية الآلات وكيفية الحصول عليها

2- أنماط العدد المستخدمة والمواد الخام والأجزاء الداخلية في العملية الإنتاجية

3- عدد العاملين ومستويات المهارة المطلوبة ونظم الشراء والتخزين المستخدمة

رابعاً: دراسة الجدوى المالية : (من أين نعم دراسة الجدوى المالية)

1- من دراسة التكاليف الاستثمارية واقتصاديات التشغيل والإدارة التسويقية لترويج السلعة أو الخدمة

2- التحكم بمساراتها من التحكم بالطلب عليها

3- بناء علاقة متينة مع الزبائن

ما هي عناصر تشغيل المشروع الصغير :

1- الآلات والمعدات والقوى العاملة والمواد الخام

2- النقد والإدارة والسوق

ما التكاليف الاستثمارية اللازمة لإقامة المشروع؟

1- تكاليف ثابتة: تشمل تكلفة أرض المشروع والمباني والإنشاءات والآلات والعدد والأثاث ومصروفات غير ملحوظة

2- صافي رأس المال العامل: هو المال اللازم لإنتاج الخامات والسلع والتمويل التجاري ومصاريف إدارية وإنتاجية وأجور العمالة

ما هي فائدة أو عرف دراسة الجدوى الاقتصادية:

1- هي طريقة تستخدم للتعرف على مدى توفر الإمكانيات الازمة لتنفيذ المشروع

2- تسويق إنتاجه وهل هو معروف أم لا

3- يتم ذلك من خلال جمع المعلومات ومناقشتها وتحليلها وفق خطوات محددة

