

* يوجد لدينا جميع ملفات نافس لجميع المواد والصفوف

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

نافس
NAFS

وزارة التعليم
Ministry of Education

الملف
نافس



المادة: الرياضيات
الصف الثالث الابتدائي

المعلمة:

المديرة:

المدرسة:

* يوجد لدينا جميع ملفات نافس لجميع المواد والصفوف



يعدُّ ملف نافس للاختبارات الوطنية أداةً أساسيةً

م
ن
ا
ف
س



مستهدفات وزارة التعليم ورؤية المملكة ٢٠٣٠ .
كما يبرز الملف دور القيادة المدرسية والمعلمين في
تعزيز ثقافة التقويم البناء، وتفعيل أدوات القياس
المختلفة؛ لضمان تحقيق مستويات متقدمة في
الاختبارات الوطنية والدولية، بما يسهم في إعداد
جيل قادر على المنافسة والابتكار والمشاركة
الفاعلة في بناء مستقبل الوطن.

* يوجد لدينا جميع ملفات نافس لجميع المواد والصفوف



هي اختبارات وطنية معدة من قبل الهيئة وفق أطر مرجعية

م
لية
ي
اءة



ويستطيع القيام به في المجالات المستهدفة بنهاية كل مرحلة
تعليمية في التعليم العام.
وتقدم اختبارات نافس الوطنية باللغة العربية، وكذلك باللغة
الإنجليزية للمدارس الأجنبية والعالمية، وتطبق سنوياً على جميع
طلاب الصفوف المستهدفة في كل مدرسة، وهي اختبارات ورقية
واختبارات رقمية على عينة مختارة من مدارس المملكة في جميع
المناطق، ويبلغ عدد المدارس الإجمالي في الاختبارات الورقية
والاختبارات الرقمية
٢٠,٩٠٠ مدرسة تقريبا، بينما عدد الطلاب الإجمالي في
الاختبارات الورقية
والرقمية ما يقارب ١,١٥٠,٠٠٠ مرشح

* يوجد لدينا جميع ملفات نافس لجميع المواد والصفوف



اهداف اختبارات نافس الوطنية



وبحسين الأداء.

٥. قياس مؤشرات الاختبارات الوطنية في برنامج تنمية القدرات البشرية، ودعم تحقيق مستهدفاتها.

عوامل نجاح تطبيق اختبارات نافس

-دعم المطبقين وتسهيل عملهم بكل ما يلزم لضمان تنفيذ الاختبارات في المدارس بالجودة المطلوبة.

أضغط هنا



يوضح مستواهم الحقيقي في تحصيلهم التعليمي.
-مشاركة المدارس في تطبيق التجارب الرقمية الاختبار.
التأكد من توافر الخدمات التقنية في المدارس المشاركة في الاختبارات الرقمية.



* يوجد لدينا جميع ملفات نافس لجميع المواد والصفوف

الفئة المستهدفة



جميع فصول الصف الثالث
الابتدائي في عينة من المدارس



جميع فصول الصف السادس
الابتدائي في جميع المدارس
الابتدائية.



جميع فصول الصف الثالث
المتوسط في جميع المدارس
المتوسطة.

أضغط هنا



هذه الصفوف تمثل نهاية مرا
نهاية المرحلة الابتدائية، والد
تقيس مستوى ما تعلمه الد
التي تتيح لهم تجويد العملية

أضغط هنا



تعليمات الاختبار



طريقة التعامل مع الاختبارات الوطنية نافس للطلبة



التعريف بالاختبارات الوطنية لأولياء الأمور



تعليمات أداء الاختبار للطلاب والطالبات
الاختبارات الوطنية (نافس)

تعليمات الاختبار

المركز الوطني للقياس
National Center for Assessment



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



الاختبارات الوطنية الثالث الابتدائي

الاسم الرباعي

رقم السجل المدني / رقم الإقامة

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

رمز المدرسة

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

اسم المدرسة

الصف

الفصل

اجابات الأسئلة

د ج ب ا

د	ج	ب	ا	46
د	ج	ب	ا	47
د	ج	ب	ا	48
د	ج	ب	ا	49
د	ج	ب	ا	50
د	ج	ب	ا	51
د	ج	ب	ا	52
د	ج	ب	ا	53
د	ج	ب	ا	54
د	ج	ب	ا	55
د	ج	ب	ا	56
د	ج	ب	ا	57
د	ج	ب	ا	58
د	ج	ب	ا	59
د	ج	ب	ا	60

د ج ب ا

د	ج	ب	ا	31
د	ج	ب	ا	32
د	ج	ب	ا	33
د	ج	ب	ا	34
د	ج	ب	ا	35
د	ج	ب	ا	36
د	ج	ب	ا	37
د	ج	ب	ا	38
د	ج	ب	ا	39
د	ج	ب	ا	40
د	ج	ب	ا	41
د	ج	ب	ا	42
د	ج	ب	ا	43
د	ج	ب	ا	44
د	ج	ب	ا	45

د ج ب ا

د	ج	ب	ا	16
د	ج	ب	ا	17
د	ج	ب	ا	18
د	ج	ب	ا	19
د	ج	ب	ا	20
د	ج	ب	ا	21
د	ج	ب	ا	22
د	ج	ب	ا	23
د	ج	ب	ا	24
د	ج	ب	ا	25
د	ج	ب	ا	26
د	ج	ب	ا	27
د	ج	ب	ا	28
د	ج	ب	ا	29
د	ج	ب	ا	30

د ج ب ا

د	ج	ب	ا	1
د	ج	ب	ا	2
د	ج	ب	ا	3
د	ج	ب	ا	4
د	ج	ب	ا	5
د	ج	ب	ا	6
د	ج	ب	ا	7
د	ج	ب	ا	8
د	ج	ب	ا	9
د	ج	ب	ا	10
د	ج	ب	ا	11
د	ج	ب	ا	12
د	ج	ب	ا	13
د	ج	ب	ا	14
د	ج	ب	ا	15



تدريبات نافس

أضغط هنا





توزيع معايير ثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

خطة دعم وتحسين نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية نافس للصف الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات

الأسبوع	المعايير	الفصل الدراسي	الياب	مصدر التدریب
الأول ١٤٤٧/٧/٢٩ هـ ١٤٤٧/٨/٣ هـ	وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.	الأول	١- القيمة المنزلية	الدليل الإرشادي ١ + دليل ردم الفاقد
	جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الأول	٢- الجمع-٣- الطرح	الدليل الإرشادي ١
الثاني ١٤٤٧/٨/٦ هـ ١٤٤٧/٨/١٠ هـ	تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها وضربها، واستخدام الحساب الذهني. تمييز خصائص العمليات الأربع واستخدامها.	الأول	٢- الجمع-٣- الطرح ٤- الضرب ١-٥- الضرب ٢ ٦- القسمة ١	الدليل الإرشادي ١ الدليل الإرشادي ١
الثالث ١٤٤٧/٨/١٣ هـ ١٤٤٧/٨/١٧ هـ	وصف عملية الضرب والقسمة، وتمثيلها، وتكوين حقائقها.		٤- الضرب ١-٥- الضرب ٢	الدليل الإرشادي ١ الدليل الإرشادي ٢
الرابع ١٤٤٧/٨/٢٠ هـ ١٤٤٧/٨/٢٤ هـ				الدليل الإرشادي ٣
الخامس ١٤٤٧/٨/٢٧ هـ ١٤٤٧/٩/٢ هـ				الدليل الإرشادي ١ الدليل الإرشادي ٢ رقمين (١) رقمين (١)
السادس ١٤٤٧/٩/٦ هـ ١٤٤٧/٩/٩ هـ			٨- القياس	الدليل الإرشادي ٣ دليل ردم الفاقد
السابع ١٤٤٧/٩/١٢ هـ ١٤٤٧/٩/١٦ هـ	وصف الطول وتقديره، وتقدير الكتل والسعات، وقياسها، والمقارنة بينها، وترتيبها.	الثاني	٨- القياس	الدليل الإرشادي ٣
الثامن ١٤٤٧/١٠/١٠ هـ ١٤٤٧/١٠/١٤ هـ	تمييز فئات النقود واستخدامها في العد، وتمثيلها، والمقارنة بينها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.		فاقد	دليل ردم الفاقد
التاسع ١٤٤٧/١٠/١٧ هـ ١٤٤٧/١٠/٢١ هـ	٣ اختيار وحدات الزمن المناسبة وقراءة الوقت، وكتابه، وتقدير أطوال المدد الزمنية، وحسابها. جمع البيانات من البيئة وتنظيمها، وتمثيلها بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها.	الثاني	٨- القياس ١٠- عرض البيانات وتفسيرها	الدليل الإرشادي ٣ الدليل الإرشادي ٣
العاشر ١٤٤٧/١٠/٢٤ هـ ١٤٤٧/١٠/٢٨ هـ				مراجعة عامة + اختبار تجريبي





الخطة الأسبوعية لمهارات نافس

الفصل الثاني

الاسبوع	التاريخ	مهارة نافس	اختبارات الكترونية	الفيديوهات التعليمية
الاول	من ٢٩-٧-١٤٤٧ إلى ٣-٨-١٤٤٧	-وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقراءته او كتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها -جمع الأعداد الكلبة ضمن ثلاث		
				
الثالث		-تمييز خصائص العمليات الأربع واستخدامها.		
الثالث	من ١٣-٨-١٤٤٧ إلى ١٧-٨-١٤٤٧	وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائقهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدامهما في حل مسائل رياضية		

الفصل الثاني

الاسبوع	التاريخ	مهارة نافس	اختبارات الكترونية	الفيديوهات التعليمية
الرابع		وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها،		
الخ				
		بينها، وتكوين أشكال منها.		



الفصل الثاني

الاسبوع	التاريخ	مهارة نافس	اختبارات الكترونية	الفيديوهات التعليمية
السادس	من ١٤٤٧-٩-٥ إلى ١٤٤٧-٩-٩	وصف المحيط والمساحة وقياسها، وتقديرها.		
السابع				
الثامن				



أضغط هنا



الفصل الثاني				
الاسبوع	التاريخ	مهارة نافس	اختبارات الكترونية	الفيديوهات التعليمية
التاسع	من ١٧-١٠-١٤٤٧ إلى ٢١-١٠-١٤٤٧	-اختيار وحدات الزمن المناسبة وقراءة الوقت، وكتابته، وتقدير أطوال المدد الزمنية، وحسابها. -جمع البيانات من البيئة وتنظيمها، وتمثيلها بالأعمدة البيانية والرموز، والنقاط، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها.		
العاشر	من ٢٤ / ١٠ / ١٤٤٧ هـ إلى ٢٨ / ١٠ / ١٤٤٧ هـ	مراجعة عامة + اختبار تجريبي		
الحادي عشر	١١ / ٢ ١٤٤٧ / ١١ / ٦ هـ	موعد الاختبارات الوطنية نافس		



تدريبات نافس وفق
المعايير الجديدة
٩ أسابيع

الفصل الدراسي الثاني

أضغط هنا





الأسبوع الأول ٢٩ / ٧ / ١٤٤٧ هـ

أضغط هنا



* يوجد لدينا جميع ملفات نافس لجميع المواد والصفوف

ورقة الأسئلة

المركز الوطني للقياس
National Center for Assessment



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



الاختبارات الوطنية
الثالث الابتدائي

الاسم الرباعي

رقم السجل المدني / رقم الإقامة

رمز المدرسة

اسم المدرسة

الصف

الفصل

أضغط هنا



د ج ب ا

د	ج	ب	ا	46
د	ج	ب	ا	47
د	ج	ب	ا	48
د	ج	ب	ا	49
د	ج	ب	ا	50
د	ج	ب	ا	51
د	ج	ب	ا	52
د	ج	ب	ا	53
د	ج	ب	ا	54
د	ج	ب	ا	55
د	ج	ب	ا	56
د	ج	ب	ا	57
د	ج	ب	ا	58
د	ج	ب	ا	59
د	ج	ب	ا	60

د	ج	ب	ا	31
د	ج	ب	ا	32
د	ج	ب	ا	33
د	ج	ب	ا	34
د	ج	ب	ا	35
د	ج	ب	ا	36
د	ج	ب	ا	37
د	ج	ب	ا	38
د	ج	ب	ا	39
د	ج	ب	ا	40
د	ج	ب	ا	41
د	ج	ب	ا	42
د	ج	ب	ا	43
د	ج	ب	ا	44
د	ج	ب	ا	45

د	ج	ب	ا	16
د	ج	ب	ا	17
د	ج	ب	ا	18
د	ج	ب	ا	19
د	ج	ب	ا	20
د	ج	ب	ا	21
د	ج	ب	ا	22
د	ج	ب	ا	23
د	ج	ب	ا	24
د	ج	ب	ا	25
د	ج	ب	ا	26
د	ج	ب	ا	27
د	ج	ب	ا	28
د	ج	ب	ا	29
د	ج	ب	ا	30

ب ا

د	ج	ب	ا	1
د	ج	ب	ا	2
د	ج	ب	ا	3
د	ج	ب	ا	4
د	ج	ب	ا	5
د	ج	ب	ا	6
د	ج	ب	ا	7
د	ج	ب	ا	8
د	ج	ب	ا	9
د	ج	ب	ا	10
د	ج	ب	ا	11
د	ج	ب	ا	12
د	ج	ب	ا	13
د	ج	ب	ا	14
د	ج	ب	ا	15

(ناتج التعلم ١) وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.

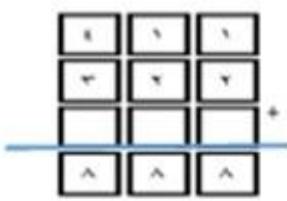
المؤشر ١	يميز القيمة المتزلية لرقم في عدد ضمن أربع منازل، ويمثل الأعداد باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويقرب هذه الأعداد إلى أقرب عشرة أو مئة أو ألف. (الصف ٢ الفصل ١ و٩، الصف ٣ الفصل ١)		
س١	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤٠_١ ؟		
أ	الأحاد	ب	العشرات
ج	المئات	د	أحاد الألوف
المؤشر ١	يميز القيمة المتزلية لرقم في عدد ضمن أربع منازل، ويمثل الأعداد باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويقرب هذه الأعداد إلى أقرب عشرة أو مئة أو ألف. (الصف ٢ الفصل ١ و٩، الصف ٣ الفصل ١)		
س٢	في العدد ٦٧٥٤١ الرقم الذي يقع في منزلة أحاد الألوف هو		
أ	٧	ب	٦
ج			
المؤشر ١	يميز القيمة المتزلية لرقم في عدد ضمن أربع منازل، ويمثل الأعداد باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويقرب هذه الأعداد إلى أقرب عشرة أو مئة أو ألف. (الصف ٢ الفصل ١ و٩، الصف ٣ الفصل ١)		
س٣	أي الأعداد التالية القيمة المتزلية لأحد أرقامه ٤٠٠ ؟		
أ	٦١٤٥	ب	٥٦١٤
ج	٤٥٦١	د	١٤٥٦
المؤشر ١	يميز القيمة المتزلية لرقم في عدد ضمن أربع منازل، ويمثل الأعداد باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويقرب هذه الأعداد إلى أقرب عشرة أو مئة أو ألف. (الصف ٢ الفصل ١ و٩، الصف ٣ الفصل ١)		
س٥	باستخدام أربع بطاقات فقط من البطاقات أدناه، ما أكبر عدد يمكن تكوينه بحيث يكون الرقم ٣ في منزلة المئات ؟		
أ	٩٣٤٧	ب	٩٣٦٧
ج	٩٣٦٦	د	٩٣٧٤

أضغط هنا



نتائج التعلم (٣) جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية

يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على: القيمة المنزلية. (الصف ٢ الفصل ٥ و١٣، الصف ٣ الفصل ٢)				المؤشرا
نتائج جمع العددين $17 + 164 =$				١س
١٧١	ب	١٨٢		أ
١٨١	د	١٨٠		ج
يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على: القيمة المنزلية. (الصف ٢ الفصل ٥ و١٣، الصف ٣ الفصل ٢)				المؤشرا
حاصل الجمع $255 + 156 =$				٢س
				أ
				ج
				يجمع
				المؤشرا
١٢، الصف ٣ الفصل ٢)				٢١٧
				٣س
				أ
				ج
يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على: القيمة المنزلية. (الصف ٢ الفصل ٥ و١٣، الصف ٣ الفصل ٢)				المؤشرا
$27 + 607 =$				٤س
٦٣٢	ب	٦٣٤		أ
٦٤١	د	٦٤٣		ج
يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على: القيمة المنزلية. (الصف ٢ الفصل ٥ و١٣، الصف ٣ الفصل ٢)				المؤشرا
$113 + 409 =$				٥س
٥٢٢	ب	٥١١		أ
٥١٢	د	٥٢١		ج

المؤشر ١	يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على القيمة المثلزية. (الصف ٢ الفصل ٥ و ١٣، الصف ٣ الفصل ٢)
٦س	ما العدد المفقود الذي يحقق ناتج عملية الجمع ؟ 
أ	١ ٥ ٥
ب	٥ ٤ ٤
ج	١ ٤ ٤
د	٤ ٥ ٥
المؤشر ١	يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على القيمة المثلزية. (الصف ٢ الفصل ٥ و ١٣، الصف ٣ الفصل ٢)
٧س	أي العبارات التالية قيمتها ٢٦٠ ؟
أ	١٩٠ + ٣١٠
ب	٢٨٠ + ٢١٠
ج	١٠٠٠
المؤشر ١	
٨س	
أ	
ب	
ج	
د	
المؤشر ٢	ناتج طرح العددين ١٩٩ - ٧٧٥ =
٩س	
أ	٥٤٨
ب	٥٨٤
ج	٥٨٥
د	٥٨٠
المؤشر ٢	يطرح الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على القيمة المثلزية. (الصف ٢ الفصل ٦ و ١٣، الصف ٣ الفصل ٣)
١٠س	ناتج طرح العددين ٩٠١ - ٦٦٠ =
أ	٦٤١
ب	٦٤٠
ج	٦٤٢
د	٦٤٣
المؤشر ٢	يطرح الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على القيمة المثلزية. (الصف ٢ الفصل ٦ و ١٣، الصف ٣ الفصل ٣)
١١س	١٩٩ - ٣٢٢ =
أ	١٣٢
ب	١٢٠
ج	١٢٣
د	١٣٠



(الصف ٣ الفصل ٢)

(الصف ٣ الفصل ٣)

* يوجد لدينا جميع ملفات نافس لجميع المواد والصفوف

يحلّ مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع والطرح ضمن ثلاث منازل، ويفسر حلها (الصف ٢ الفصل ٢ و٣ و٥ و٦ و١٣، الصف ٣ الفصل ١ و٢ و٣)			المؤشر ٣
مدرسة بها ٧٣٢ طالباً، وتغيب ١٤٥ منهم. كم عدد الطلاب الحاضرين؟			س ١٨
٧٥٠	ب	٥٨٧	أ
٨٥٠	د	٥٧٨	ج
يحلّ مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع والطرح ضمن ثلاث منازل، ويفسر حلها (الصف ٢ الفصل ٢ و٣ و٥ و٦ و١٣، الصف ٣ الفصل ١ و٢ و٣)			المؤشر ٣
؟			س ١٩ جم
			أ
			ج
			المؤشر ٣ يحا
لها (الصف ٣ الفصل ١ و٢ و٣)			س ٢٠ مح
سموح به للراكب ٣٢		كم كيلوجرام إضافي لدى محمد؟	
٤	ب	٣	أ
٦	د	٥	ج
يحلّ مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع والطرح ضمن ثلاث منازل، ويفسر حلها (الصف ٢ الفصل ٢ و٣ و٥ و٦ و١٣، الصف ٣ الفصل ١ و٢ و٣)			المؤشر ٣
سلمى لديها ١٦ ورقة، وزعت ربع الأوراق، أي العمليات التالية تمثل عدد الأوراق التي بقيت مع سلمى؟			س ٢١
٤ - ١٦	ب	٣ - ١٦	أ
٩ - ١٦	د	٦ - ١٦	ج



الاختبارات التجريبية الالكترونية
+ الاثراءات للأسبوع الأول ٢٩
٧/ ٧/ ١٤٤٧هـ

أضغظ هنا





الأسبوع الثاني من ٦ إلى ١٠ / ٨ / ١٤٤٧ هـ

أضغط هنا



ورقة التظليل

المركز الوطني للقياس
National Center for Assessment



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



الاختبارات الوطنية
الثالث الابتدائي

الاسم الرباعي

رقم السجل المدني / رقم الإقامة

رمز المدرسة

اسم المدرسة

الصف

الفصل

أضغط هنا



د ج ب ا

د	ج	ب	ا	46
د	ج	ب	ا	47
د	ج	ب	ا	48
د	ج	ب	ا	49
د	ج	ب	ا	50
د	ج	ب	ا	51
د	ج	ب	ا	52
د	ج	ب	ا	53
د	ج	ب	ا	54
د	ج	ب	ا	55
د	ج	ب	ا	56
د	ج	ب	ا	57
د	ج	ب	ا	58
د	ج	ب	ا	59
د	ج	ب	ا	60

د	ج	ب	ا	31
د	ج	ب	ا	32
د	ج	ب	ا	33
د	ج	ب	ا	34
د	ج	ب	ا	35
د	ج	ب	ا	36
د	ج	ب	ا	37
د	ج	ب	ا	38
د	ج	ب	ا	39
د	ج	ب	ا	40
د	ج	ب	ا	41
د	ج	ب	ا	42
د	ج	ب	ا	43
د	ج	ب	ا	44
د	ج	ب	ا	45

د	ج	ب	ا	16
د	ج	ب	ا	17
د	ج	ب	ا	18
د	ج	ب	ا	19
د	ج	ب	ا	20
د	ج	ب	ا	21
د	ج	ب	ا	22
د	ج	ب	ا	23
د	ج	ب	ا	24
د	ج	ب	ا	25
د	ج	ب	ا	26
د	ج	ب	ا	27
د	ج	ب	ا	28
د	ج	ب	ا	29
د	ج	ب	ا	30

ب ا

د	ج	ب	ا	1
د	ج	ب	ا	2
د	ج	ب	ا	3
د	ج	ب	ا	4
د	ج	ب	ا	5
د	ج	ب	ا	6
د	ج	ب	ا	7
د	ج	ب	ا	8
د	ج	ب	ا	9
د	ج	ب	ا	10
د	ج	ب	ا	11
د	ج	ب	ا	12
د	ج	ب	ا	13
د	ج	ب	ا	14
د	ج	ب	ا	15

(نانج التعلم ٥) تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها وضربها واستخدام الحساب الذهني.

يقدر نواتج جمع الأعداد ضمن ثلاث منازل، وطرحها باستخدام التقريب إلى المئزلة المناسبة، أو باستخدام الأعداد المتناغمة.			المؤشر ١
(٢ ب الفصل ٥ و ٦ و ١٣، ٣ ب الفصل ٢ و ٣)			
قدر نواتج الجمع $٢١ + ٤٨ =$			س ١
٦٥	ب	٦٠	أ
٧٠	د	٦٨	ج

يقدر نواتج جمع الأعداد ضمن ثلاث منازل، وطرحها باستخدام التقريب إلى المئزلة المناسبة، أو باستخدام الأعداد المتناغمة.			المؤشر ١
(٢ ب الفصل ٥ و ٦ و ١٣، ٣ ب الفصل ٢ و ٣)			
			س ٢
			أ
			ج
متناغمة.			بقد
(٢ ب الفصل ٥ و ٦ و ١٣، ٣ ب الفصل ٢ و ٣)			المؤشر ١
مع فارس ٢٧٤ ريالاً، انفق منها ١٨٤ ريالاً، فدر كم ريالاً معه ؟			س ٣
١٠٠	ب	١٠	أ
١٠٠٠	د	٢٠٠	ج

يقدر نواتج جمع الأعداد ضمن ثلاث منازل، وطرحها باستخدام التقريب إلى المئزلة المناسبة، أو باستخدام الأعداد المتناغمة.			المؤشر ١
(٢ ب الفصل ٥ و ٦ و ١٣، ٣ ب الفصل ٢ و ٣)			
قدر باستخدام الأعداد المتناغمة $٥٤ + ٢٦$:			س ٤
$٥٣ + ٢٠$	ب	$٥٥ + ٢٥$	أ
$٦٠ + ٢٠$	د	$٤٠ + ٢٠$	ج

المؤشر ٣	يتحقق من معقولية نواتج العمليات باستخدام التقدير التقريبي واستراتيجيات الحساب الذهني. (٢ الفصل ٥ و٦ و١٣ . ٣ الفصل ٢ و٣)	
س١٩	يبيع أحمد نوعين من السلع . الأول سعره ٨٩ ريالاً والثاني ٢٧ ريالاً . أفضل طريقة لتقدير قيمة مجموع السلعتين معاً هما	
أ	ب	١٢٠ = ٤٠ + ٨٠
ج	د	١١٠ = ٢٠ + ٩٠
المؤشر ٣	يتحقق من معقولية نواتج العمليات باستخدام التقدير التقريبي واستراتيجيات الحساب الذهني. (٢ الفصل ٥ و٦ و١٣ . ٣ الفصل ٢ و٣)	
س٢٠	لدى مروان ٤ أحواض يريد زراعتها بالزهور بحيث يزرع في كل منها ١٢ وردة . قدر كم وردة على مروان شرائها لزراعة الأحواض الأربعة	
أ	ب	١٠
ج	د	٢٠
المؤشر ٣	أضغظ هنا	
س٢١	٨	
أ	١٦	
ج	٢٤	
المؤشر ٣	يتحقق من معقولية نواتج العمليات باستخدام التقدير التقريبي واستراتيجيات الحساب الذهني. (٢ الفصل ٥ و٦ و١٣ . ٣ الفصل ٢ و٣)	
س٢٢	مبنى يتكون من ٦ طوابق في كل طابق شقتين فكم عدد الشقق في المبنى؟	
أ	ب	٤ = ٢ - ٦
ج	د	١٢ = ٢ × ٦
المؤشر ٣	يتحقق من معقولية نواتج العمليات باستخدام التقدير التقريبي واستراتيجيات الحساب الذهني (٢ الفصل ٥ و٦ و١٣ . ٣ الفصل ٢ و٣)	
س٢٣	اشترى عمر لعبة قيمتها ١٢٣ ريالاً ودفع للبائع ٥٠٠ ريالاً . فأعاد البائع له المتبقي من المال ٣٧٧ ريال . أي العمليات التالية يجب أن يقوم بها عمر ليتحقق من صحة ما أعاد له البائع ؟	
أ	ب	٣٧٧ - ٥٠٠
ج	د	٣٧٧ + ١٢٣

ناتج التعلم (٧) تمييز خصائص العمليات الأربع، واستخدامها

المؤشرا	يميز خصائص الجمع والطرح مع الصفر، والضرب والقسمة مع الواحد، والضرب مع الصفر، ويستخدمها في إجراء العمليات الحسابية. (٢ الفصل ٣ و٣ الفصل ٢ و٤ و٦)		
س١	أوجد ناتج الضرب: $6 \times 0 =$		
أ	ب	٠	١
ج	د	٦	٧

المؤشرا	يميز خصائص الجمع والطرح مع الصفر، والضرب والقسمة مع الواحد، والضرب مع الصفر، ويستخدمها في إجراء العمليات الحسابية. (٢ الفصل ٣ و٣ الفصل ٢ و٤ و٦)		
س٢	وجد محمد ٤ صناديق تفاح فارغة، كم تفاحة في هذه الصناديق؟		
أ	ب	٠	٤
ج	د	١٢	١٦



المؤشرا	عمليات الحسابية. (٢ الفصل ٣ و٣ الفصل ٢ و٤ و٦)		
س٣	يحتوي كل قميص على جيب واحد، فكم جيباً لـ ١١ قميص؟		
أ	ب	٠	١
ج	د	٢	١٠

المؤشرا	يميز خصائص الجمع والطرح مع الصفر، والضرب والقسمة مع الواحد، والضرب مع الصفر، ويستخدمها في إجراء العمليات الحسابية. (٢ الفصل ٣ و٣ الفصل ٢ و٤ و٦)		
س٥	يحتوي كل قميص على جيب واحد، فكم جيباً لـ ١١ قميص؟		
أ	ب	٠	١
ج	د	١٠	١١

المؤشرا	يميز خصائص الجمع والطرح مع الصفر، والضرب والقسمة مع الواحد، والضرب مع الصفر، ويستخدمها في إجراء العمليات الحسابية. (٢ الفصل ٣ و٣ الفصل ٢ و٤ و٦)		
س٦	كم رجلاً لـ ١٠ ثعابين؟		
أ	ب	٠	٢
ج	د	٤	١٠

نتائج التعلم (٧) تمييز خصائص العمليات الأربع، واستخدامها

<p>يميز خاصية الأبدال في الجمع والضرب وتستخدمها لإيجاد النواتج، وكتابة حقائق الجمع والضرب. (٢ ب الفصل ٢، ٣ ب الفصل ٤، ٤)</p>			المؤشر ٢
<p>س ١١ ما العدد المناسب لتصبح الجملة العددية صحيحة؟ $8 + 6 = \square + 8$</p>			
٨	ب	٦	أ
١٤	د	١٢	ج
<p>يميز خاصية الأبدال في الجمع والضرب وتستخدمها لإيجاد النواتج، وكتابة حقائق الجمع والضرب. (٢ ب الفصل ٢، ٣ ب الفصل ٤، ٤)</p>			المؤشر ٢
<p>س ١٢ إذا كان $4 \times 9 = 36$، فما ناتج 9×4؟</p>			أ
<p>س ١٣ أضغظ هنا</p>			ج
<p>س ١٤ نسى الخاصية التالية بخاصية:</p>			المؤشر ٢
<p>س ١٤ توزيع الضرب على الجمع</p>			أ
<p>س ١٤ العنصر المحايد الجمعي</p>			ب
<p>س ١٤ توزيع الضرب على الجمع</p>			ج
<p>س ١٤ العنصر المحايد</p>			د
<p>س ١٤ التجميع</p>			أبدال
<p>س ١٤ الإبدال</p>			ج

ناتج التعلم (٧) تمييز خصائص العمليات الأربع، واستخدامها

المؤشر ٣	يميز خاصية التجميع في الجمع والضرب ويستخدمها لإيجاد ناتج جمع ثلاثة أعداد ضمن منزلتين، وناتج ضرب عدة أعداد من منزلة واحدة. (٢ ب الفصل ٢ و ٥)		
١٥ س	$8 + (3 + \square) = (8 + 3) + 5$ ما العدد المناسب لتصبح الجملة العددية صحيحة؟		
أ	٣	ب	٥
ج	٨	د	١٦
المؤشر ٣	يميز خاصية التجميع في الجمع والضرب ويستخدمها لإيجاد ناتج جمع ثلاثة أعداد ضمن منزلتين، وناتج ضرب عدة أعداد من منزلة واحدة. (٢ ب الفصل ٢ و ٥)		
١٦ س	دخل محمد مكتبة فاشترى ٥ أقلام لونها احمر و ٣ أقلام لونها أزرق، وبقي على الرف ٦ أقلام، كم قلماً كان على رف المكتبة؟		
أ	٨	ب	١٤
ج	٢١	د	٩٠
المؤشر ٣	يميز خاصية التجميع في الجمع والضرب ويستخدمها لإيجاد ناتج جمع ثلاثة أعداد ضمن منزلتين، وناتج ضرب عدة أعداد من منزلة واحدة. (٢ ب الفصل ٢ و ٥)		
١٧ س	التي اشترتها سمر؟		
أ			
ج			
المؤشر ٣	داد من منزلة واحدة. (٢ ب الفصل ٢ و ٥)		
١٨ س			
أ			
ج			
المؤشر ٣	داد من منزلة واحدة. (٢ ب الفصل ٢ و ٥)		
١٩ س	$5 \times (2 \times 4) = (5 \times 2) \times 4$ كم الناتج ومع ذكر الخاصية التي استعملت؟		
أ	٢٠. خاصية الإبدال	ب	٣٠. خاصية التجميع
ج	٤٠. خاصية التجميع	د	٥٠. خاصية الإبدال
المؤشر ٣	يميز خاصية التجميع في الجمع والضرب ويستخدمها لإيجاد ناتج جمع ثلاثة أعداد ضمن منزلتين، وناتج ضرب عدة أعداد من منزلة واحدة. (٢ ب الفصل ٢ و ٥)		
٢٠ س	طلب معلم من طلابه كتابة أمثلة على خاصية التجميع في الضرب، جميع الطلاب أجابوا إجابة صحيحة، ما عدا طالبا فمن هو؟		
أ	محمد	ب	فيصل
ج	سلمان	د	ناصر



الاختبارات التجريبية الالكترونية
+ الاثراءات للأسبوع الثاني من
٦ إلى ١٠ / ٨ / ١٤٤٧ هـ

أضغط هنا





الأسبوع الثالث من ١٣ إلى ١٧ / ٨ / ١٤٤٧ هـ

أضغط هنا



ورقة التظليل

المركز الوطني للقياس
National Center for Assessment



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



الاختبارات الوطنية
الثالث الابتدائي

الاسم الرباعي

رقم السجل المدني / رقم الإقامة

رمز المدرسة

اسم المدرسة

الصف

الفصل

أضغظ هنا



د ج ب ا

د	ج	ب	ا	46
د	ج	ب	ا	47
د	ج	ب	ا	48
د	ج	ب	ا	49
د	ج	ب	ا	50
د	ج	ب	ا	51
د	ج	ب	ا	52
د	ج	ب	ا	53
د	ج	ب	ا	54
د	ج	ب	ا	55
د	ج	ب	ا	56
د	ج	ب	ا	57
د	ج	ب	ا	58
د	ج	ب	ا	59
د	ج	ب	ا	60

د	ج	ب	ا	31
د	ج	ب	ا	32
د	ج	ب	ا	33
د	ج	ب	ا	34
د	ج	ب	ا	35
د	ج	ب	ا	36
د	ج	ب	ا	37
د	ج	ب	ا	38
د	ج	ب	ا	39
د	ج	ب	ا	40
د	ج	ب	ا	41
د	ج	ب	ا	42
د	ج	ب	ا	43
د	ج	ب	ا	44
د	ج	ب	ا	45

د	ج	ب	ا	16
د	ج	ب	ا	17
د	ج	ب	ا	18
د	ج	ب	ا	19
د	ج	ب	ا	20
د	ج	ب	ا	21
د	ج	ب	ا	22
د	ج	ب	ا	23
د	ج	ب	ا	24
د	ج	ب	ا	25
د	ج	ب	ا	26
د	ج	ب	ا	27
د	ج	ب	ا	28
د	ج	ب	ا	29
د	ج	ب	ا	30

ب ا

د	ج	ب	ا	1
د	ج	ب	ا	2
د	ج	ب	ا	3
د	ج	ب	ا	4
د	ج	ب	ا	5
د	ج	ب	ا	6
د	ج	ب	ا	7
د	ج	ب	ا	8
د	ج	ب	ا	9
د	ج	ب	ا	10
د	ج	ب	ا	11
د	ج	ب	ا	12
د	ج	ب	ا	13
د	ج	ب	ا	14
د	ج	ب	ا	15

نتائج التعلم (٤) وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائقهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدامهما في حل مسائل رياضية

المؤشرا		يصف عملية الضرب، ويمثلها، ويكون حقائق الضرب حتى (١٠×١٠).		(٣ الفصل ٤ و٥)
س١		ما الطريقة الأخرى لـ 3×4 ؟		
أ	٤+٤	ب	٣-٤	
ج	٣+٤	د	٣+٣+٣+٣	
المؤشرا		يصف عملية الضرب، ويمثلها، ويكون حقائق الضرب حتى (١٠×١٠).		(٣ الفصل ٤ و٥)
س٢		تشرب سعاد ثلاثة أكواب من الحليب في اليوم، فكم كوبا تشرب في الأسبوع؟		
أ			١٠	
ج			١٦	
المؤشرا		يصف عملية الضرب، ويمثلها، ويكون حقائق الضرب حتى (١٠×١٠).		(٣ الفصل ٤ و٥)
س٣				
أ				
ج				
س٤				
المؤشرا		يصف عملية الضرب، ويمثلها، ويكون حقائق الضرب حتى (١٠×١٠).		(٣ الفصل ٤ و٥)
س٤		ما العدد الذي يجعل جملة الضرب $\square = 6 \times \square$ صحيحة؟		
أ	.	ب	١	
ج	٤	د	٨	
المؤشرا		يصف عملية الضرب، ويمثلها، ويكون حقائق الضرب حتى (١٠×١٠).		(٣ الفصل ٤ و٥)
س٥		ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٠ كان الناتج ٩٢٠؟		
أ	.	ب	١	
ج	١٠٠	د	٩٢٠	

نتائج التعلم (٤) وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائقهما، وإيجاد ناتجهما، واستخدامها في حل مسائل رياضية

المؤشر ٤	يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها. (الصف ٣ الفصل ٤ و٥ و٦ و٧)		
س١٥	أعطت هيفاء ٥ أقلام لكل واحدة من زميلاتها الستة . كم قلماً أعطت هيفاء صديقاتها ؟		
أ	٣٠	ب	٤٠
ج	٥٠	د	٦٠
المؤشر ٤	يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها. (الصف ٣ الفصل ٤ و٥ و٦ و٧)		
س١٦	خلال ٨ أسابيع من العطلة الصيفية أمضى عصام أسبوعين في الطائف . ما عدد الأيام التي لم يمضها عصام في الطائف		
أ	١٢	ب	٢٢
ج			
المؤشر ٤	يحل		
س١٧	يوجد		
أ			
ج			
المؤشر ٤	يحل		
س١٨	تسته		
أ	٣٦	ب	٢٧
ج	١٨	د	٩
المؤشر ٤	يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها. (الصف ٣ الفصل ٤ و٥ و٦ و٧)		
س١٩	يحمل قطار لنقل الركاب ١٨ راكباً ، إذا كان كل كرسي يتسع لراكبين ، فما عدد الكراسي في ٣ قطارات ؟		
أ	٢٧	ب	١٨
ج	١٥	د	٩
المؤشر ٤	يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها. (الصف ٣ الفصل ٤ و٥ و٦ و٧)		
س٢٠	تاجر سيارات لديه ٧ معارض للسيارات ، وفي كل معرض ٣٥ سيارة ، كم سيارة لديه ؟		
أ	١٣٥	ب	٢١٠
ج	٢٤٥	د	٢٦٠



* يوجد لدينا جميع ملفات نافس لجميع المواد والصفوف

المؤشر ٤	يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها. (الصف ٣ الفصل ٤ و٥ و٦ و٧)		
س ٢١	إذا كان مع سند ضعف ما مع سليم ، ومجموع ما معهما ٦٦ ريالاً . فكم ريالاً مع سند ؟		
أ	٥٥	ب	٤٤
ج	٢٣	د	٢٢
المؤشر ٤	يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها. (الصف ٣ الفصل ٤ و٥ و٦ و٧)		
س ٢٢	لدى شاكر مزرعة فيها ١٥٠ بقرة . ولديه مزرعة أخرى فيها نصف عدد ابقار المزرعة الأولى . كم بقرة في المزرعة الثانية ؟		
أ	٥٠	ب	٧٥
ج	٨٥	د	١٠٠
المؤشر ٤	يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها. (الصف ٣ الفصل ٤ و٥ و٦ و٧)		
س ٢٣	ليوم ؟		
أ			
ج			
المؤشر ٤			
س ٢٤	إذا		
أ			
ج			
المؤشر ٤	يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها. (الصف ٣ الفصل ٤ و٥ و٦ و٧)		
س ٢٥	في الرزمة ١٢ دفترًا تبيعها المكتبة ب ٩ ريالاً . إذا أراد خالد شراء ٢٤ دفترًا . فكم ريالاً سيدفع ؟		
أ	١٠	ب	١٨
ج	٢٤	د	٢٧
المؤشر ٤	يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها. (الصف ٣ الفصل ٤ و٥ و٦ و٧)		
س ٢٦	قرأت هنادي طريقة اعداد عصير التوت فوجدت أن ١٢ ملعقة من السكر تكفي لصنع ٤ أكواب من عصير التوت . فإذا ارادت صنع كوبين من العصير . فكم ملعقة سكر ستضيف ؟		
أ	١	ب	٢
ج	٤	د	٦

المؤشر ٤	يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها. (الصف ٣ الفصل ٤ و٥ و٦ و٧)
س٢٧	عدت سعاد جواربها فكانت ٦ أزواج من الجوارب ، فكم جورباً لديها ؟
أ	١٠
ب	١٢
ج	١٤
د	١٦
المؤشر ٤	يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها. (الصف ٣ الفصل ٤ و٥ و٦ و٧)
س٢٨	كم رجلاً لتسع حبات ؟
أ	٩
ب	١٠
ج	١١
د	١٢
المؤشر ٤	يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها. (الصف ٣ الفصل ٤ و٥ و٦ و٧)
س٢٩	أضغظ هنا
أ	
ب	
ج	
د	
المؤشر ٤	يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها. (الصف ٣ الفصل ٤ و٥ و٦ و٧)
س٣٠	مع صالِح ١٥ قلما و٣ علب ، اذا وزع الأقلام بالنسوي في العلب الثلاث ، فكم قلما وضع في العلب الواحدة ؟ 
أ	٢
ب	٣
ج	٤
د	٥
المؤشر ٣	يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها. (الصف ٣ الفصل ٤ و٥ و٦ و٧)
س٣١	رسم راكان ٣٠ صورة خلال سنة أيام . إذا كان يرسم يوميا نفس العدد من الصور ، فكم صورة يرسم في اليوم الواحد ؟
أ	٤
ب	٥
ج	٦
د	٧



الاختبارات التجريبية الالكترونية
+ الاثراءات للأسبوع الثالث من
١٣ إلى ١٧ / ٨ / ١٤٤٧ هـ

أضغظ هنا





الأسبوع الرابع من ٢٠ إلى ٢٤ / ٨ / ١٤٤٧ هـ

أضغط هنا



ورقة التظليل

المركز الوطني للقياس
National Center for Assessment



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



الاختبارات الوطنية
الثالث الابتدائي

الاسم الرباعي

رقم السجل المدني / رقم الإقامة

رمز المدرسة

اسم المدرسة

الصف

الفصل

أضغط هنا



د ج ب ا

د	ج	ب	ا	46
د	ج	ب	ا	47
د	ج	ب	ا	48
د	ج	ب	ا	49
د	ج	ب	ا	50
د	ج	ب	ا	51
د	ج	ب	ا	52
د	ج	ب	ا	53
د	ج	ب	ا	54
د	ج	ب	ا	55
د	ج	ب	ا	56
د	ج	ب	ا	57
د	ج	ب	ا	58
د	ج	ب	ا	59
د	ج	ب	ا	60

د	ج	ب	ا	31
د	ج	ب	ا	32
د	ج	ب	ا	33
د	ج	ب	ا	34
د	ج	ب	ا	35
د	ج	ب	ا	36
د	ج	ب	ا	37
د	ج	ب	ا	38
د	ج	ب	ا	39
د	ج	ب	ا	40
د	ج	ب	ا	41
د	ج	ب	ا	42
د	ج	ب	ا	43
د	ج	ب	ا	44
د	ج	ب	ا	45

د	ج	ب	ا	16
د	ج	ب	ا	17
د	ج	ب	ا	18
د	ج	ب	ا	19
د	ج	ب	ا	20
د	ج	ب	ا	21
د	ج	ب	ا	22
د	ج	ب	ا	23
د	ج	ب	ا	24
د	ج	ب	ا	25
د	ج	ب	ا	26
د	ج	ب	ا	27
د	ج	ب	ا	28
د	ج	ب	ا	29
د	ج	ب	ا	30

ب ا

د	ج	ب	ا	1
د	ج	ب	ا	2
د	ج	ب	ا	3
د	ج	ب	ا	4
د	ج	ب	ا	5
د	ج	ب	ا	6
د	ج	ب	ا	7
د	ج	ب	ا	8
د	ج	ب	ا	9
د	ج	ب	ا	10
د	ج	ب	ا	11
د	ج	ب	ا	12
د	ج	ب	ا	13
د	ج	ب	ا	14
د	ج	ب	ا	15

يصف كسور الوحدة كأجزاء من الكل، أو من مجموعة، ويميز مضاعفاتها، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.

(٢ ب الفصل ٨ ، ٣ ب الفصل ١١)

المؤشرا

مع دنيا خمس ققطط زرقاء وثلاث ققطط حمراء وقطة واحدة صفراء ، ما الكسر الذي يمثل الققطط الحمراء ؟

س٥

$$\frac{3}{9}$$

ب

$$\frac{4}{9}$$

أ

$$\frac{9}{9}$$

د

$$\frac{2}{9}$$

ج

يصف كسور الوحدة كأجزاء من الكل، أو من مجموعة، ويميز مضاعفاتها، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.

(٢ ب الفصل ٨ ، ٣ ب الفصل ١١)

المؤشرا

ما الكسر الذي يمثل عدد قطع البيزا المتبقية في الصحن ؟

س٦



$$\frac{3}{5}$$

ب

$$\frac{4}{5}$$

أ

$$\frac{1}{5}$$

د

$$\frac{2}{5}$$

ج

حل ٨ ، ٣ ب الفصل ١١

أضغظ هنا



المؤشرا

س٧

أ

ج

المؤشرا

حل ٨ ، ٣ ب الفصل ١١



أعدت أمي ٧ كعكات ، ٤ منها برتقال والباقي بالتوت . أي الكسور التالية يمثل كعك التوت ؟

س٨

$$\frac{2}{7}$$

ب

$$\frac{1}{7}$$

أ

$$\frac{4}{7}$$

د

$$\frac{3}{7}$$

ج

يصف كسور الوحدة كأجزاء من الكل، أو من مجموعة، ويميز مضاعفاتها، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.

(٢ ب الفصل ٨ ، ٣ ب الفصل ١١)

المؤشرا

ما الكسر الذي يمثل عدد النوافذ المفتوحة ؟

س٩



$$\frac{3}{7}$$

ب

$$\frac{1}{3}$$

أ

$$\frac{1}{4}$$

د

$$\frac{4}{7}$$

ج

ناتج التعلم (٢) وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها

المؤشر ٢ يقرأ كسور الوحدة ومضاعفاتها، ويكتبها، ويمثلها على خط الأعداد. (٢ الفصل ٨، ٣ الفصل ١١)

س١٠ يُقرأ الكسر $\frac{3}{4}$:

أربعة أخماس

ب

ثلاثة أرباع

أ

رغ

د

أربع ثلاث

ج

المؤشر ٢ يقرأ كسور الوحدة ومضاعفاتها، ويكتبها، ويمثلها على خط الأعداد. (٢ الفصل ٨، ٣ الفصل ١١)

س١١ شرب عماد خمسي كأس العصير، ما الكسر الذي يكافئه؟

$\frac{16}{25}$

ب

$\frac{8}{16}$

أ

$\frac{4}{10}$

د

$\frac{15}{10}$

ج

المؤشر ٢ يقرأ كسور الوحدة ومضاعفاتها، ويكتبها، ويمثلها على خط الأعداد. (٢ الفصل ٨، ٣ الفصل ١١)

س١٢ يكتب



أ

ج

ل ٨، ٣ الفصل ١١



المؤشر ٢ يقرأ

النق

س١٣

أ

ب

ط

أ

ل

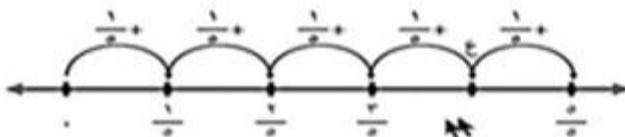
د

ك

ج

المؤشر ٢ يقرأ كسور الوحدة ومضاعفاتها، ويكتبها، ويمثلها على خط الأعداد. (٢ الفصل ٨، ٣ الفصل ١١)

الكسر الذي يمثل النقطة ع على خط الأعداد:



س١٤

$\frac{3}{5}$

ب

$\frac{4}{5}$

أ

$\frac{1}{5}$

د

$\frac{2}{5}$

ج

المؤشر ٢	يقرأ كسور الوحدة ومضاعفاتها، ويكتبها، ويمثلها على خط الأعداد.	(٢ ب الفصل ٨ . ٣ ب الفصل ١١)
١٥ س	ما الكسر الذي يمثل موقع الأرنب؟ 	
أ	$\frac{2}{5}$	ب
ج	$\frac{2}{7}$	د
ناتج التعلم (٢) وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها		
المؤشر ٣	يقارن بين كسورها المقام أو البسط نفسه باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، والرموز (>, <, =) ويرتبها تصاعدياً، وتنازلياً (٢ ب الفصل ٨ . ٣ ب الفصل ١١)	
١٦ س	قرأ أحمد $\frac{1}{3}$ من القصة، وعمر $\frac{1}{4}$ ، وناصر $\frac{1}{5}$ ، وياسر $\frac{1}{6}$. من منهم قرأ الجزء الأكبر من القصة؟	
أ		
ج		
المؤشر ٣	يقار	صاعدياً، وتنازلياً سل ٨ . ٣ ب الفصل ١١
١٧ س	حد	
أ		
ج		
المؤشر ٣	يقار	صاعدياً، وتنازلياً (٢ ب الفصل ٨ . ٣ ب الفصل ١١)
١٨ س	أي الكسور التالية أكبر من $\frac{5}{7}$ ؟	
أ	$\frac{3}{7}$	ب
ج	$\frac{5}{7}$	د
المؤشر ٣	يقارن بين كسورها المقام أو البسط نفسه باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، والرموز (>, <, =) ويرتبها تصاعدياً، وتنازلياً (٢ ب الفصل ٨ . ٣ ب الفصل ١١)	
١٩ س	ترتيب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر $\frac{1}{6}$ ، $\frac{4}{6}$ ، $\frac{7}{6}$ هو:	
أ	$\frac{7}{6}$ ، $\frac{4}{6}$ ، $\frac{1}{6}$	ب
ج	$\frac{1}{6}$ ، $\frac{7}{6}$ ، $\frac{4}{6}$	د





الاختبارات التجريبية الالكترونية
+ الاثراءات للأسبوع الرابع من
٢٠ إلى ٢٤ / ٨ / ١٤٤٧ هـ

الفيديوهات
التعليمية

الاختبارات
التجريبية



أضغظ هنا





الأسبوع الخامس من ٢٧ إلى ٢ / ٩ / ١٤٤٧ هـ

أضغط هنا



ورقة التظليل

المركز الوطني للقياس
National Center for Assessment



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



الاختبارات الوطنية
الثالث الابتدائي

الاسم الرباعي

رقم السجل المدني / رقم الإقامة

رمز المدرسة

اسم المدرسة

الصف

الفصل

أضغط هنا



د ج ب ا

د	ج	ب	ا	46
د	ج	ب	ا	47
د	ج	ب	ا	48
د	ج	ب	ا	49
د	ج	ب	ا	50
د	ج	ب	ا	51
د	ج	ب	ا	52
د	ج	ب	ا	53
د	ج	ب	ا	54
د	ج	ب	ا	55
د	ج	ب	ا	56
د	ج	ب	ا	57
د	ج	ب	ا	58
د	ج	ب	ا	59
د	ج	ب	ا	60

د	ج	ب	ا	31
د	ج	ب	ا	32
د	ج	ب	ا	33
د	ج	ب	ا	34
د	ج	ب	ا	35
د	ج	ب	ا	36
د	ج	ب	ا	37
د	ج	ب	ا	38
د	ج	ب	ا	39
د	ج	ب	ا	40
د	ج	ب	ا	41
د	ج	ب	ا	42
د	ج	ب	ا	43
د	ج	ب	ا	44
د	ج	ب	ا	45

د	ج	ب	ا	16
د	ج	ب	ا	17
د	ج	ب	ا	18
د	ج	ب	ا	19
د	ج	ب	ا	20
د	ج	ب	ا	21
د	ج	ب	ا	22
د	ج	ب	ا	23
د	ج	ب	ا	24
د	ج	ب	ا	25
د	ج	ب	ا	26
د	ج	ب	ا	27
د	ج	ب	ا	28
د	ج	ب	ا	29
د	ج	ب	ا	30

ب ا

د	ج	ب	ا	1
د	ج	ب	ا	2
د	ج	ب	ا	3
د	ج	ب	ا	4
د	ج	ب	ا	5
د	ج	ب	ا	6
د	ج	ب	ا	7
د	ج	ب	ا	8
د	ج	ب	ا	9
د	ج	ب	ا	10
د	ج	ب	ا	11
د	ج	ب	ا	12
د	ج	ب	ا	13
د	ج	ب	ا	14
د	ج	ب	ا	15

ناتج التعلم (٨) تمييز العلاقات بين العمليات الأربع، واستخدامها.

المؤشر ٢	يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والجمع، ويستخدمها: لإيجاد ناتج الضرب، ولتحقق من صحته.	(٣ الفصل ٤)
س ٥	يمكن كتابة ٧×٣ بطريقة أخرى على الصورة:	
أ	$٣+٣+٣$	ب
ج	$٣ \times ٣ \times ٣$	د
المؤشر ٢	يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والجمع، ويستخدمها: لإيجاد ناتج الضرب، ولتحقق من صحته.	(٣ الفصل ٤)
س ٦	أي العبارات الآتية تستعمل في إيجاد عدد أصابع اليدين عند ٧ أشخاص؟	
أ	٧×١٠	ب
ج	$٧ + ١٠$	د
المؤشر ٢	يميز	(٣ الفصل ٤)
س ٧	تحذ	أيام؟
أ		
ج		
المؤشر ٢	يميز العنصر بين عمليتي الضرب والجمع، ويستخدمها: لإيجاد ناتج الضرب، ولتحقق من صحته.	(٣ الفصل ٤)
س ٨	أي الخيارات التالية يمثل الشكل المجاور؟	
أ	$٧+٧+٧$	ب
ج	$٣٥ = ٥ \times ٧$	د
المؤشر ٢	يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والجمع، ويستخدمها: لإيجاد ناتج الضرب، ولتحقق من صحته.	(٣ الفصل ٤)
س ٩	اشترى سامي ٤ علب حلوى، في كل علبة ٥ قطع، ما الجملة العددية التي تمثل عدد قطع الحلوى؟	
أ	$١٦ = ٤+٤+٤+٤$	ب
ج	$٩ = ٤+٥$	د



نتائج التعلم (٨) : تمييز العلاقات بين العمليات الأربع . واستخدامها .

المؤشر ٣	يميز العلاقة بين عمليتي القسمة والطرح . ويستخدمهما: لإيجاد ناتج القسمة، وللتحقق من النواتج. (٣ ب الفصل ٦)
س١٠	من خط الأعداد المجاور عدد مرات الطرح التي استعملت لإيجاد $٢٠ \div ٨$ هو...
أ	٢
ب	٣
ج	٤
د	٥



المؤشر ٣	يميز العلاقة بين عمليتي القسمة والطرح . ويستخدمهما: لإيجاد ناتج القسمة، وللتحقق من النواتج. (٣ ب الفصل ٦)
س١١	كم مرة أقوم بعملية الطرح لإيجاد ناتج $٤٠ \div ٢٠$ ؟
أ	٤
ب	٥



ج	٥
نتائج التعلم (٨)	
المؤشر ٤	يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة . ويستخدمهما: لإيجاد ناتج الضرب حتى (١٠×١٠) ونواتج القسمة المرتبطة بها، وللتحقق من النواتج. وإيجاد حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب (٣ ب الفصل ٦).
س١٢	الجملة العددية التي لا تنتهي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي:
أ	$١٨ = ٣ \times ٦$
ب	$٩ = ٢ + ١٨$
ج	$٣ = ٦ + ١٨$
د	$١٨ = ٣ \times ٦$

المؤشر ٤	يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة . ويستخدمهما: لإيجاد ناتج الضرب حتى (١٠×١٠) ونواتج القسمة المرتبطة بها، وللتحقق من النواتج. وإيجاد حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب (٣ ب الفصل ٦).
س١٤	حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ ، فأى العبارات الآتية نحلها لتتحقق من إجابتها؟
أ	$٥ + ٣$
ب	$٥ - ٣$
ج	٥×٣
د	٥

المؤشر ٤	يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة . ويستخدمهما: لإيجاد ناتج الضرب حتى (١٠×١٠) ونواتج القسمة المرتبطة بها، وللتحقق من النواتج. وإيجاد حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب (٣ ب الفصل ٦).
س١٤	حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ ، فأى العبارات الآتية نحلها لتتحقق من إجابتها؟
أ	$٥ + ٣$
ب	$٥ - ٣$
ج	٥×٣
د	٥

* يوجد لدينا جميع ملفات نافس لجميع المواد والصفوف

ناتج التعلم (٩) وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد، وثلاثية الأبعاد، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وتكوين أشكال منها.

يميز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد (المثلث، المربع، المستطيل، الدائرة، متوازي الأضلاع، شبه المنحرف، الخماسي، السداسي)، ويصنفها، ويقارن بينها وفق خصائصها (عدد الأضلاع والرؤوس، وتطابق الأضلاع).

المؤشر ١

(٢ب الفصل ١٠، ٣ب الفصل ٩)

تشابه الأشكال الرباعية في:

١س

عدد الرؤوس والزوايا فقط

ب

عدد الرؤوس فقط

أ

لا يوجد تشابه

د

عدد الرؤوس والزوايا والأضلاع

ج

يميز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد (المثلث، المربع، المستطيل، الدائرة، متوازي الأضلاع، شبه المنحرف، الخماسي، السداسي)، ويصنفها، ويقارن بينها وفق خصائصها (عدد الأضلاع والرؤوس، وتطابق الأضلاع).

المؤشر ١

لفصل ١٠، ٣ب الفصل ٩



يس

٢س

ث

أ

م

ج

، السداسي)، ويصنفها،

يميز

ويق

المؤشر ١

لفصل ١٠، ٣ب الفصل ٩

عدد أضلاع الشكل السداسي.....

٣س

٥

ب

٤

أ

٧

د

٦

ج

يميز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد (المثلث، المربع، المستطيل، الدائرة، متوازي الأضلاع، شبه المنحرف، الخماسي، السداسي)، ويصنفها، ويقارن بينها وفق خصائصها (عدد الأضلاع والرؤوس، وتطابق الأضلاع).

المؤشر ١

(٢ب الفصل ١٠، ٣ب الفصل ٩)

رسم لثلاث مضلع له ٥ أضلاع وه زوايا، فما اسم هذا المضلع؟

٤س

مربع

ب

مثلث

أ

سداسي

د

خماسي

ج

ناتج التعلم (٩) وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد، وثلاثية الأبعاد، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وتكوين أشكال منها

المؤشر ٢			يصف التماثل في شكل، ويحدد تماثل الأشكال، والرسوم، والصور، ويرسمه.
س٥			ما عدد محاور التماثل للشكل المجاور؟ 
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤

يصف التماثل في شكل، ويحدد تماثل الأشكال، والرسوم، والصور، ويرسمه.

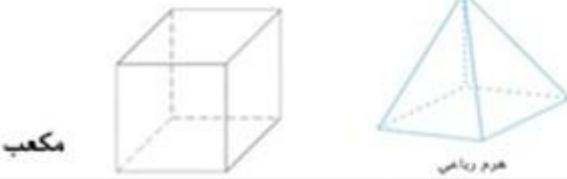
(٣ الفصل ٩)

المؤشر ٢			
س٦			
أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٥

يصف التماثل في شكل، ويحدد تماثل الأشكال، والرسوم، والصور، ويرسمه.

(٣ الفصل ٩)

المؤشر ٢			
س٧			أي الأشكال التالية له محورا تماثل؟
أ		ب	
ج		د	

المؤشر ٣	يميز الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (المكعب، الكرة، المخروط، الأسطوانة، الهرم، متوازي المستطيلات)، ويصنفها، ويقارن بينها وفق خصائصها (عدد الأوجه وأشكالها، وعدد الرؤوس والأحرف). (٢ ب الفصل ١٠، ٣ ب الفصل ٩)		
س١٣	قارن المجسمات أدناه، الجملة الصحيحة مما يلي : 		
أ	المكعب له أحرف أكثر من الهرم الرباعي	ب	الهرم الرباعي له أحرف أكثر من المكعب
ج	كلاهما لهما نفس عدد الأوجه	د	كلاهما لهما نفس عدد الرؤوس
ناتج التعلم (٩) وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد، وثلاثية الأبعاد، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وتكوين أشكال منها.			
المؤشر ٤	يكون أشكالاً هندسية جديدة (ثنائية الأبعاد أو ثلاثية الأبعاد) بتركيب أشكال أو بفصلها إلى أشكال أبسط منها. (٢ ب الفصل ١٠)		
س١٤	لكي أكون شكلاً سداسياً، سأستخدم الشكلين: 		
أ			
ج			
المؤشر ٤			
س١٥	(٢ ب الفصل ١٠)		
أ	اسطوانة وهرم رباعي	ب	مكعب وهرم رباعي
ج	اسطوانة ومخروط	د	مكعب ومخروط
المؤشر ٤	يكون أشكالاً هندسية جديدة (ثنائية الأبعاد أو ثلاثية الأبعاد) بتركيب أشكال أو بفصلها إلى أشكال أبسط منها. (٢ ب الفصل ١٠)		
س١٦	أي الأشكال الآتية يمكن تكوينه من المثلثين معاً؟ 		
أ			
ج			
ب			
د			



الاختبارات التجريبية الالكترونية
+ الاثراءات للأسبوع الخامس
من ٢٧ إلى ٢ / ٩ / ١٤٤٧ هـ

أضغط هنا





الأسبوع السادس من ٦ إلى ٩ / ٩ / ١٤٤٧ هـ

أضغط هنا



ورقة التظليل

المركز الوطني للقياس
National Center for Assessment



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



الاختبارات الوطنية
الثالث الابتدائي

الاسم الرباعي

رقم السجل المدني / رقم الإقامة

رمز المدرسة

اسم المدرسة

الصف

الفصل

أضغط هنا



د ج ب ا

د	ج	ب	ا	46
د	ج	ب	ا	47
د	ج	ب	ا	48
د	ج	ب	ا	49
د	ج	ب	ا	50
د	ج	ب	ا	51
د	ج	ب	ا	52
د	ج	ب	ا	53
د	ج	ب	ا	54
د	ج	ب	ا	55
د	ج	ب	ا	56
د	ج	ب	ا	57
د	ج	ب	ا	58
د	ج	ب	ا	59
د	ج	ب	ا	60

د	ج	ب	ا	31
د	ج	ب	ا	32
د	ج	ب	ا	33
د	ج	ب	ا	34
د	ج	ب	ا	35
د	ج	ب	ا	36
د	ج	ب	ا	37
د	ج	ب	ا	38
د	ج	ب	ا	39
د	ج	ب	ا	40
د	ج	ب	ا	41
د	ج	ب	ا	42
د	ج	ب	ا	43
د	ج	ب	ا	44
د	ج	ب	ا	45

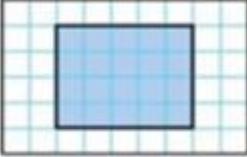
د	ج	ب	ا	16
د	ج	ب	ا	17
د	ج	ب	ا	18
د	ج	ب	ا	19
د	ج	ب	ا	20
د	ج	ب	ا	21
د	ج	ب	ا	22
د	ج	ب	ا	23
د	ج	ب	ا	24
د	ج	ب	ا	25
د	ج	ب	ا	26
د	ج	ب	ا	27
د	ج	ب	ا	28
د	ج	ب	ا	29
د	ج	ب	ا	30

ب ا

د	ج	ب	ا	1
د	ج	ب	ا	2
د	ج	ب	ا	3
د	ج	ب	ا	4
د	ج	ب	ا	5
د	ج	ب	ا	6
د	ج	ب	ا	7
د	ج	ب	ا	8
د	ج	ب	ا	9
د	ج	ب	ا	10
د	ج	ب	ا	11
د	ج	ب	ا	12
د	ج	ب	ا	13
د	ج	ب	ا	14
د	ج	ب	ا	15

نتائج التعلم (١٠) وصف المحيط والمساحة، وقياسها، وتقديرها.

المؤشر ١	يصف المحيط ويقس محيط مضلع باستخدام شبكة المربعات ووحدات الطول المترية المناسبة .	(٣ الفصل ٨)
س١	مربع محيطه ٢٠ سم. فإن طول ضلعه بالسنتيمتر يساوي:	
أ	٣	ب
ج	٥	د
		٤
		٦

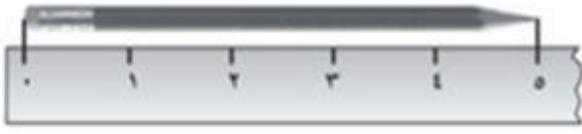
المؤشر ١	يصف المحيط ويقس محيط مضلع باستخدام شبكة المربعات ووحدات الطول المترية المناسبة .	(٣ الفصل ٨)
س٢	محيط الشكل المثلث بالوحدات المربعة تساوي ؟	
		

أ	١١	ب	١٢
ج			
المؤشر ١	يصف		
س٣	مح		
أ			
ج			
المؤشر ١	يصف		

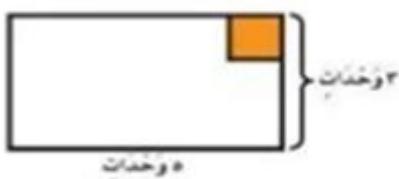
س٤	رسم خالد لوحة مربعة الشكل طول ضلعها ٢ م، فما محيط هذه اللوحة؟	
أ	٤	ب
ج	٨	د
		٦
		١٠

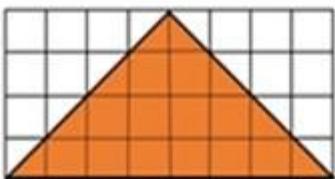
المؤشر ١	يصف المحيط ويقس محيط مضلع باستخدام شبكة المربعات ووحدات الطول المترية المناسبة .	(٣ الفصل ٨)
س٥	في الشكل المجاور مربعة الأضلاع ، أطوال أضلاعها متساوية ، ما قياس محيطها بالسنتيمتر؟	
		
أ	٤	ب
ج	١٢	د
		٨
		١٦

نتائج التعلم (١٠) وصف المحيط والمساحة، وقياسها، وتقديرها.

المؤشر ٢	يصف مساحة شكل مستوي، ويوجدتها أو يقدرها باستخدام النماذج، وشبكة المربعات.	(٢٠ الفصل ١١، ٣٠ الفصل ٨)
٦ من	طول القلم إلى أقرب سنتيمتر	
		
أ	١	ب
ج	٤	د
	٣	٥

المؤشر ٢	يصف مساحة شكل مستوي، ويوجدتها أو يقدرها باستخدام النماذج، وشبكة المربعات.	(٢٠ الفصل ١١، ٣٠ الفصل ٨)
٧ من		
أ		
ج		

المؤشر ٢	يصف مساحة شكل مستوي، ويوجدتها أو يقدرها باستخدام النماذج، وشبكة المربعات.	مل ١١، ٣٠ الفصل ٨
٨ من		
أ	٣	ب
ج	٨	د
	٥	١٥

المؤشر ٢	يصف مساحة شكل مستوي، ويوجدتها أو يقدرها باستخدام النماذج، وشبكة المربعات.	(٢٠ الفصل ١١، ٣٠ الفصل ٨)
٩ من	كم مساحة المثلث بالوحدة المربعة؟  (وحدة مربعة = □)	
أ	١٣	ب
ج	١٥	د
	١٦	١٤

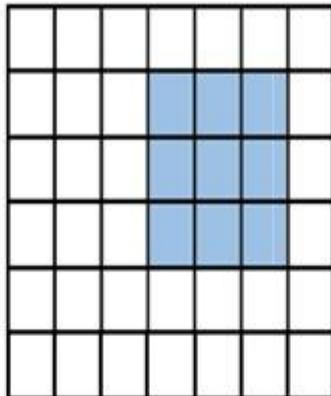
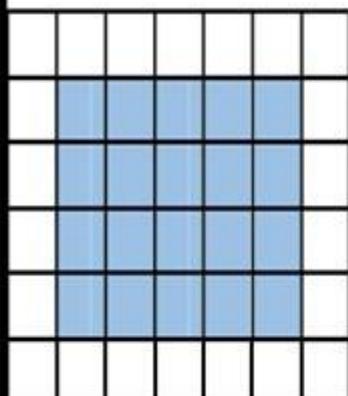
ناتج التعلم (١٠) وصف المحيط والمساحة، وقياسها، وتقديرها.

(٢ الفصل ١١، ٣ الفصل ٨)

يوجد مساحة مربع أو مستطيل باستخدام شبكة المربعات.

المؤشر ٣

ما مساحة المنطقة المظللة بالشكلين المجاورين:

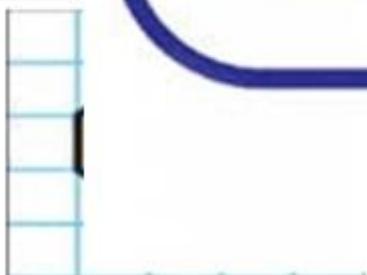


س١٠

أ

ج

(١ الفصل ٣، ٨ الفصل ٨)



أضغط هنا



المؤشر ٣

يوجد

س١١

٧

ب

٦

أ

٩

د

٨

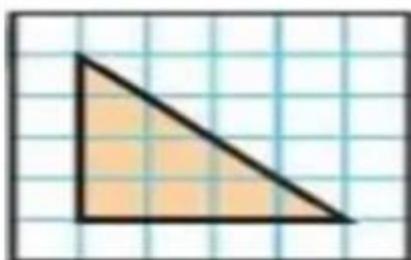
ج

(٢ الفصل ١١، ٣ الفصل ٨)

يوجد مساحة مربع أو مستطيل باستخدام شبكة المربعات.

المؤشر ٣

مساحة الشكل المظلل بالوحدات يساوي:



س١٢

٧

ب

٦

أ

٩

د

٨

ج



الاختبارات التجريبية الالكترونية
+ الاثراءات للأسبوع السادس
من ٦ إلى ٩ / ٩ / ١٤٤٧ هـ

الفيديوهات
التعليمية

الاختبارات
التجريبية



أضغط هنا





الأسبوع السابع من ١٢ إلى ١٦ / ٩ / ١٤٤٧ هـ

أضغط هنا



ورقة التظليل

المركز الوطني للقياس
National Center for Assessment



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



الاختبارات الوطنية
الثالث الابتدائي

الاسم الرباعي

رقم السجل المدني / رقم الإقامة

رمز المدرسة

اسم المدرسة

الصف

الفصل

أضغظ هنا



د ج ب ا

د	ج	ب	ا	46
د	ج	ب	ا	47
د	ج	ب	ا	48
د	ج	ب	ا	49
د	ج	ب	ا	50
د	ج	ب	ا	51
د	ج	ب	ا	52
د	ج	ب	ا	53
د	ج	ب	ا	54
د	ج	ب	ا	55
د	ج	ب	ا	56
د	ج	ب	ا	57
د	ج	ب	ا	58
د	ج	ب	ا	59
د	ج	ب	ا	60

د	ج	ب	ا	31
د	ج	ب	ا	32
د	ج	ب	ا	33
د	ج	ب	ا	34
د	ج	ب	ا	35
د	ج	ب	ا	36
د	ج	ب	ا	37
د	ج	ب	ا	38
د	ج	ب	ا	39
د	ج	ب	ا	40
د	ج	ب	ا	41
د	ج	ب	ا	42
د	ج	ب	ا	43
د	ج	ب	ا	44
د	ج	ب	ا	45

د	ج	ب	ا	16
د	ج	ب	ا	17
د	ج	ب	ا	18
د	ج	ب	ا	19
د	ج	ب	ا	20
د	ج	ب	ا	21
د	ج	ب	ا	22
د	ج	ب	ا	23
د	ج	ب	ا	24
د	ج	ب	ا	25
د	ج	ب	ا	26
د	ج	ب	ا	27
د	ج	ب	ا	28
د	ج	ب	ا	29
د	ج	ب	ا	30

ب ا

د	ج	ب	ا	1
د	ج	ب	ا	2
د	ج	ب	ا	3
د	ج	ب	ا	4
د	ج	ب	ا	5
د	ج	ب	ا	6
د	ج	ب	ا	7
د	ج	ب	ا	8
د	ج	ب	ا	9
د	ج	ب	ا	10
د	ج	ب	ا	11
د	ج	ب	ا	12
د	ج	ب	ا	13
د	ج	ب	ا	14
د	ج	ب	ا	15

ناتج التعلم (١١) وصف الطول وتقديره، وتقدير الكتل والسعات، وقياسها، والمقارنة بينها، وترتيبها.

المؤشر ٢	يقدر الكتل، ويقارن بينها، ويرتبها، ويختار وحدات القياس المناسبة (الجرام، الكيلو جرام) لقياس الكتل. (٢ ب الفصل ١٢، ٣ ب الفصل ٨)
س٦	أي مما يلي تقدر كتلته بالجرام؟
أ	سيارة
ب	خاتم ذهب
ج	شنطة سفر
د	فهد

المؤشر ٢	يقدر الكتل، ويقارن بينها، ويرتبها، ويختار وحدات القياس المناسبة (الجرام، الكيلو جرام) لقياس الكتل. (٢ ب الفصل ١٢، ٣ ب الفصل ٨)
س٧	اكتب العدد المناسب في □: ٨٠٠٠ جم = □ كجم
أ	٢
ب	٤
ج	٨
د	١٠



المؤشر ٢	يقدر
س٨	أفضل
أ	
ب	
ج	
المؤشر ٢	يقدر
س٩	أفضل
أ	
ب	
ج	١٠ كجم
د	١٠ كجم

المؤشر ٢	يقدر الكتل، ويقارن بينها، ويرتبها، ويختار وحدات القياس المناسبة (الجرام، الكيلو جرام) لقياس الكتل. (٢ ب الفصل ١٢، ٣ ب الفصل ٨)
س١٠	صنعت سعاد كعكة بالمكونات التالية : حليب سائل ، دقيق ، زيت ، ماء . أي من المواد التي استخدمتها تقاس بالجرام ؟
أ	حليب سائل
ب	دقيق
ج	زيت
د	ماء

المؤشر ٢	يقدر الكتل، ويقارن بينها، ويرتبها، ويختار وحدات القياس المناسبة (الجرام، الكيلو جرام) لقياس الكتل. (٢ ب الفصل ١٢، ٣ ب الفصل ٨)
س١١	ما الوحدة المناسبة لقياس التفاحة ؟ 
أ	ملجم
ب	جم
ج	كلجم
د	ملل

* يوجد لدينا جميع ملفات نافس لجميع المواد والصفوف

ناتج التعلم (١١) وصف الطول وتقديره، وتقدير الكتل والسعات، وقياسها، والمقارنة بينها، وترتيبها.

المؤشر ٣	يقدر السعات، ويقارن بينها، ويرتبها، ويختار وحدات القياس المناسبة (الملليتر، اللتر) لقياس السعات. (٢ب الفصل ١٢، ٣ب الفصل ٨)
----------	---



اختار الوحدة الأنسب لقياس سعة الكوب المجاور.

س١٢	اختار الوحدة الأنسب لقياس سعة الكوب المجاور.
أ	١٠ مل
ب	٢ ل
ج	١٠٠ مل
د	٥ ل

المؤشر ٣	يقدر السعات، ويقارن بينها، ويرتبها، ويختار وحدات القياس المناسبة (الملليتر، اللتر) لقياس السعات. (٢ب الفصل ١٢، ٣ب الفصل ٨)
----------	---



س١٣	أضغط هنا
أ	١٣
ب	١٤
ج	١٥
د	١٦
هـ	١٧
و	١٨
ز	١٩
ح	٢٠
ط	٢١
ي	٢٢
٣	٢٣
٤	٢٤
٥	٢٥
٦	٢٦
٧	٢٧
٨	٢٨
٩	٢٩
١٠	٣٠
١١	٣١
١٢	٣٢
١٣	٣٣
١٤	٣٤
١٥	٣٥
١٦	٣٦
١٧	٣٧
١٨	٣٨
١٩	٣٩
٢٠	٤٠
٢١	٤١
٢٢	٤٢
٢٣	٤٣
٢٤	٤٤
٢٥	٤٥
٢٦	٤٦
٢٧	٤٧
٢٨	٤٨
٢٩	٤٩
٣٠	٥٠
٣١	٥١
٣٢	٥٢
٣٣	٥٣
٣٤	٥٤
٣٥	٥٥
٣٦	٥٦
٣٧	٥٧
٣٨	٥٨
٣٩	٥٩
٤٠	٦٠
٤١	٦١
٤٢	٦٢
٤٣	٦٣
٤٤	٦٤
٤٥	٦٥
٤٦	٦٦
٤٧	٦٧
٤٨	٦٨
٤٩	٦٩
٥٠	٧٠
٥١	٧١
٥٢	٧٢
٥٣	٧٣
٥٤	٧٤
٥٥	٧٥
٥٦	٧٦
٥٧	٧٧
٥٨	٧٨
٥٩	٧٩
٦٠	٨٠
٦١	٨١
٦٢	٨٢
٦٣	٨٣
٦٤	٨٤
٦٥	٨٥
٦٦	٨٦
٦٧	٨٧
٦٨	٨٨
٦٩	٨٩
٧٠	٩٠
٧١	٩١
٧٢	٩٢
٧٣	٩٣
٧٤	٩٤
٧٥	٩٥
٧٦	٩٦
٧٧	٩٧
٧٨	٩٨
٧٩	٩٩
٨٠	١٠٠
٨١	١٠١
٨٢	١٠٢
٨٣	١٠٣
٨٤	١٠٤
٨٥	١٠٥
٨٦	١٠٦
٨٧	١٠٧
٨٨	١٠٨
٨٩	١٠٩
٩٠	١١٠
٩١	١١١
٩٢	١١٢
٩٣	١١٣
٩٤	١١٤
٩٥	١١٥
٩٦	١١٦
٩٧	١١٧
٩٨	١١٨
٩٩	١١٩
١٠٠	١٢٠
١٠١	١٢١
١٠٢	١٢٢
١٠٣	١٢٣
١٠٤	١٢٤
١٠٥	١٢٥
١٠٦	١٢٦
١٠٧	١٢٧
١٠٨	١٢٨
١٠٩	١٢٩
١١٠	١٣٠
١١١	١٣١
١١٢	١٣٢
١١٣	١٣٣
١١٤	١٣٤
١١٥	١٣٥
١١٦	١٣٦
١١٧	١٣٧
١١٨	١٣٨
١١٩	١٣٩
١٢٠	١٤٠
١٢١	١٤١
١٢٢	١٤٢
١٢٣	١٤٣
١٢٤	١٤٤
١٢٥	١٤٥
١٢٦	١٤٦
١٢٧	١٤٧
١٢٨	١٤٨
١٢٩	١٤٩
١٣٠	١٥٠
١٣١	١٥١
١٣٢	١٥٢
١٣٣	١٥٣
١٣٤	١٥٤
١٣٥	١٥٥
١٣٦	١٥٦
١٣٧	١٥٧
١٣٨	١٥٨
١٣٩	١٥٩
١٤٠	١٦٠
١٤١	١٦١
١٤٢	١٦٢
١٤٣	١٦٣
١٤٤	١٦٤
١٤٥	١٦٥
١٤٦	١٦٦
١٤٧	١٦٧
١٤٨	١٦٨
١٤٩	١٦٩
١٥٠	١٧٠
١٥١	١٧١
١٥٢	١٧٢
١٥٣	١٧٣
١٥٤	١٧٤
١٥٥	١٧٥
١٥٦	١٧٦
١٥٧	١٧٧
١٥٨	١٧٨
١٥٩	١٧٩
١٦٠	١٨٠
١٦١	١٨١
١٦٢	١٨٢
١٦٣	١٨٣
١٦٤	١٨٤
١٦٥	١٨٥
١٦٦	١٨٦
١٦٧	١٨٧
١٦٨	١٨٨
١٦٩	١٨٩
١٧٠	١٩٠
١٧١	١٩١
١٧٢	١٩٢
١٧٣	١٩٣
١٧٤	١٩٤
١٧٥	١٩٥
١٧٦	١٩٦
١٧٧	١٩٧
١٧٨	١٩٨
١٧٩	١٩٩
١٨٠	٢٠٠
١٨١	٢٠١
١٨٢	٢٠٢
١٨٣	٢٠٣
١٨٤	٢٠٤
١٨٥	٢٠٥
١٨٦	٢٠٦
١٨٧	٢٠٧
١٨٨	٢٠٨
١٨٩	٢٠٩
١٩٠	٢١٠
١٩١	٢١١
١٩٢	٢١٢
١٩٣	٢١٣
١٩٤	٢١٤
١٩٥	٢١٥
١٩٦	٢١٦
١٩٧	٢١٧
١٩٨	٢١٨
١٩٩	٢١٩
٢٠٠	٢٢٠
٢٠١	٢٢١
٢٠٢	٢٢٢
٢٠٣	٢٢٣
٢٠٤	٢٢٤
٢٠٥	٢٢٥
٢٠٦	٢٢٦
٢٠٧	٢٢٧
٢٠٨	٢٢٨
٢٠٩	٢٢٩
٢١٠	٢٣٠
٢١١	٢٣١
٢١٢	٢٣٢
٢١٣	٢٣٣
٢١٤	٢٣٤
٢١٥	٢٣٥
٢١٦	٢٣٦
٢١٧	٢٣٧
٢١٨	٢٣٨
٢١٩	٢٣٩
٢٢٠	٢٤٠
٢٢١	٢٤١
٢٢٢	٢٤٢
٢٢٣	٢٤٣
٢٢٤	٢٤٤
٢٢٥	٢٤٥
٢٢٦	٢٤٦
٢٢٧	٢٤٧
٢٢٨	٢٤٨
٢٢٩	٢٤٩
٢٣٠	٢٥٠
٢٣١	٢٥١
٢٣٢	٢٥٢
٢٣٣	٢٥٣
٢٣٤	٢٥٤
٢٣٥	٢٥٥
٢٣٦	٢٥٦
٢٣٧	٢٥٧
٢٣٨	٢٥٨
٢٣٩	٢٥٩
٢٤٠	٢٦٠
٢٤١	٢٦١
٢٤٢	٢٦٢
٢٤٣	٢٦٣
٢٤٤	٢٦٤
٢٤٥	٢٦٥
٢٤٦	٢٦٦
٢٤٧	٢٦٧
٢٤٨	٢٦٨
٢٤٩	٢٦٩
٢٥٠	٢٧٠
٢٥١	٢٧١
٢٥٢	٢٧٢
٢٥٣	٢٧٣
٢٥٤	٢٧٤
٢٥٥	٢٧٥
٢٥٦	٢٧٦
٢٥٧	٢٧٧
٢٥٨	٢٧٨
٢٥٩	٢٧٩
٢٦٠	٢٨٠
٢٦١	٢٨١
٢٦٢	٢٨٢
٢٦٣	٢٨٣
٢٦٤	٢٨٤
٢٦٥	٢٨٥
٢٦٦	٢٨٦
٢٦٧	٢٨٧
٢٦٨	٢٨٨
٢٦٩	٢٨٩
٢٧٠	٢٩٠
٢٧١	٢٩١
٢٧٢	٢٩٢
٢٧٣	٢٩٣
٢٧٤	٢٩٤
٢٧٥	٢٩٥
٢٧٦	٢٩٦
٢٧٧	٢٩٧
٢٧٨	٢٩٨
٢٧٩	٢٩٩
٢٨٠	٣٠٠
٢٨١	٣٠١
٢٨٢	٣٠٢
٢٨٣	٣٠٣
٢٨٤	٣٠٤
٢٨٥	٣٠٥
٢٨٦	٣٠٦
٢٨٧	٣٠٧
٢٨٨	٣٠٨
٢٨٩	٣٠٩
٢٩٠	٣١٠
٢٩١	٣١١
٢٩٢	٣١٢
٢٩٣	٣١٣
٢٩٤	٣١٤
٢٩٥	٣١٥
٢٩٦	٣١٦
٢٩٧	٣١٧
٢٩٨	٣١٨
٢٩٩	٣١٩
٣٠٠	٣٢٠
٣٠١	٣٢١
٣٠٢	٣٢٢
٣٠٣	٣٢٣
٣٠٤	٣٢٤
٣٠٥	٣٢٥
٣٠٦	٣٢٦
٣٠٧	٣٢٧
٣٠٨	٣٢٨
٣٠٩	٣٢٩
٣١٠	٣٣٠
٣١١	٣٣١
٣١٢	٣٣٢
٣١٣	٣٣٣
٣١٤	٣٣٤
٣١٥	٣٣٥
٣١٦	٣٣٦
٣١٧	٣٣٧
٣١٨	٣٣٨
٣١٩	٣٣٩
٣٢٠	٣٤٠
٣٢١	٣٤١
٣٢٢	٣٤٢
٣٢٣	٣٤٣
٣٢٤	٣٤٤
٣٢٥	٣٤٥
٣٢٦	٣٤٦
٣٢٧	٣٤٧
٣٢٨	٣٤٨
٣٢٩	٣٤٩
٣٣٠	٣٥٠
٣٣١	٣٥١
٣٣٢	٣٥٢
٣٣٣	٣٥٣
٣٣٤	٣٥٤
٣٣٥	٣٥٥
٣٣٦	٣٥٦
٣٣٧	٣٥٧
٣٣٨	٣٥٨
٣٣٩	٣٥٩
٣٤٠	٣٦٠
٣٤١	٣٦١
٣٤٢	٣٦٢
٣٤٣	٣٦٣
٣٤٤	٣٦٤
٣٤٥	٣٦٥
٣٤٦	٣٦٦
٣٤٧	٣٦٧
٣٤٨	٣٦٨
٣٤٩	٣٦٩
٣٥٠	٣٧٠
٣٥١	٣٧١
٣٥٢	٣٧٢
٣٥٣	٣٧٣
٣٥٤	٣٧٤
٣٥٥	٣٧٥
٣٥٦	٣٧٦
٣٥٧	٣٧٧
٣٥٨	٣٧٨
٣٥٩	٣٧٩
٣٦٠	٣٨٠
٣٦١	٣٨١
٣٦٢	٣٨٢
٣٦٣	٣٨٣
٣٦٤	٣٨٤
٣٦٥	٣٨٥
٣٦٦	٣٨٦
٣٦٧	٣٨٧
٣٦٨	٣٨٨
٣٦٩	٣٨٩
٣٧٠	٣٩٠
٣٧١	٣٩١
٣٧٢	٣٩٢
٣٧٣	٣٩٣
٣٧٤	٣٩٤
٣٧٥	٣٩٥
٣٧٦	٣٩٦
٣٧٧	٣٩٧
٣٧٨	٣٩٨
٣٧٩	٣٩٩
٣٨٠	٤٠٠
٣٨١	



الاختبارات التجريبية الالكترونية
+ الاثراءات للأسبوع السابع من
١٢ إلى ١٦ / ٩ / ١٤٤٧ هـ

الفيديوهات
التعليمية

الاختبارات
التجريبية



أضغظ هنا





الأسبوع الثامن من ١٠ إلى ١٤ / ٩ / ١٤٤٧ هـ

أضغط هنا



ورقة التظليل

المركز الوطني للقياس
National Center for Assessment



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



الاختبارات الوطنية
الثالث الابتدائي

الاسم الرباعي

رقم السجل المدني / رقم الإقامة

رمز المدرسة

اسم المدرسة

الصف

الفصل

أضغط هنا



د ج ب ا

- | | | | | |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | ا | 46 |
| د | ج | ب | ا | 47 |
| د | ج | ب | ا | 48 |
| د | ج | ب | ا | 49 |
| د | ج | ب | ا | 50 |
| د | ج | ب | ا | 51 |
| د | ج | ب | ا | 52 |
| د | ج | ب | ا | 53 |
| د | ج | ب | ا | 54 |
| د | ج | ب | ا | 55 |
| د | ج | ب | ا | 56 |
| د | ج | ب | ا | 57 |
| د | ج | ب | ا | 58 |
| د | ج | ب | ا | 59 |
| د | ج | ب | ا | 60 |

- | | | | | |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | ا | 31 |
| د | ج | ب | ا | 32 |
| د | ج | ب | ا | 33 |
| د | ج | ب | ا | 34 |
| د | ج | ب | ا | 35 |
| د | ج | ب | ا | 36 |
| د | ج | ب | ا | 37 |
| د | ج | ب | ا | 38 |
| د | ج | ب | ا | 39 |
| د | ج | ب | ا | 40 |
| د | ج | ب | ا | 41 |
| د | ج | ب | ا | 42 |
| د | ج | ب | ا | 43 |
| د | ج | ب | ا | 44 |
| د | ج | ب | ا | 45 |

- | | | | | |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | ا | 16 |
| د | ج | ب | ا | 17 |
| د | ج | ب | ا | 18 |
| د | ج | ب | ا | 19 |
| د | ج | ب | ا | 20 |
| د | ج | ب | ا | 21 |
| د | ج | ب | ا | 22 |
| د | ج | ب | ا | 23 |
| د | ج | ب | ا | 24 |
| د | ج | ب | ا | 25 |
| د | ج | ب | ا | 26 |
| د | ج | ب | ا | 27 |
| د | ج | ب | ا | 28 |
| د | ج | ب | ا | 29 |
| د | ج | ب | ا | 30 |

ب ا

- | | | | | |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | ا | 1 |
| د | ج | ب | ا | 2 |
| د | ج | ب | ا | 3 |
| د | ج | ب | ا | 4 |
| د | ج | ب | ا | 5 |
| د | ج | ب | ا | 6 |
| د | ج | ب | ا | 7 |
| د | ج | ب | ا | 8 |
| د | ج | ب | ا | 9 |
| د | ج | ب | ا | 10 |
| د | ج | ب | ا | 11 |
| د | ج | ب | ا | 12 |
| د | ج | ب | ا | 13 |
| د | ج | ب | ا | 14 |
| د | ج | ب | ا | 15 |

ناتج التعلم (١٢) تمييز فئات النقود، واستخدامها في العدّ، وتمثيلها، والمقارنة بينها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

المؤشر ١	يُميِّز فئات النقود المعدنية والورقية، ويستخدمها في عدّ المبالغ ضمن ٩٩٩٩ ريالاً.	(٢ ب الفصل ٧)
س ١	أي العملات التالية هي الأنسب لشراء قلم رصاص؟	
أ		ب
ج		د
		
		



المؤشر ١	يُميِّز	(٢ ب الفصل ٧)
س ٢	قيماً	
أ	٦٠٠ ريال	ب
ج	٦٦٠ ريال	د
	٦٥٠ ريال	
	٦٦٥ ريال	

المؤشر ١	يُميِّز فئات النقود المعدنية والورقية، ويستخدمها في عدّ المبالغ ضمن ٩٩٩٩ ريالاً.	(٢ ب الفصل ٧)
س ٣	لدى عامر مجموعة النقود في الشكل أدناه، كم المبلغ المتبقي ليصبح لدى عامر ١٠٠ ريال؟	
أ	١٤	ب
ج	٢٤	د
	٢٠	
	٣٠	



ناتج التعلم (١٢) تمييز فئات النقود، واستخدامها في العدّ، وتمثيلها، والمقارنة بينها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

(٢ ب الفصل ٧)

يمثل المبالغ حتى ٩٩٩٩ ريالاً باستخدام فئات النقود بطرق متنوعة، ويقارن بينها.

المؤشر ٢

أي المجموعات الآتية من العملات النقدية لا تساوي ١٠٠ ريال؟

س٤



ب



أ

أضغظ هنا



ج

(٢ ب الفصل ٧)

يمثل المبالغ حتى ٩٩٩٩ ريالاً باستخدام فئات النقود بطرق متنوعة، ويقارن بينها.

المؤشر ٢

أي مجموعة النقود التالية مجموعها ٤١ ريالاً؟

س٥



ب



أ



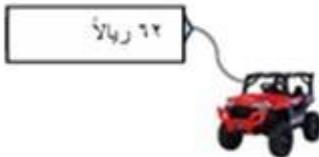
د



ج

نانج التعلم (١٢) تمييز فئات النقود. واستخدامها في العد. وتمثيلها. والمقارنة بينها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.

المؤشر ٣	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات مالية على النقود ضمن ٩٩٩٩ ريالاً. ويفسر حلها.	(٢ ب الفصل ٧)
٦س	مع خالد ورقتان من فئة ٥٠ ريالاً وثلاث ورقات فئة ١٠ ريالاً. ويريد شراء لعبة ثمنها ١٠٨ ريالاً. فما المبلغ المتبقي معه؟	
أ	١٨	ب
ج	٢٨	د
المؤشر ٣	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات مالية على النقود ضمن ٩٩٩٩ ريالاً. ويفسر حلها.	(٢ ب الفصل ٧)
٧س	اشترت مها قصة ثمنها ١١ ريالاً. فإذا أعطت البائع ورقتي نقد من فئة ١٠ ريالات. فكم ريالاً سيعيد إليها البائع؟	
أ	١٥	ب
ج	١٠	د
المؤشر ٣	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات مالية على النقود ضمن ٩٩٩٩ ريالاً. ويفسر حلها.	(٢ ب الفصل ٧)
٨س		
أ		
ج		
المؤشر ٣		(٢ ب الفصل ٧)
٩س		
أ		
ج		
المؤشر ٣	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات مالية على النقود ضمن ٩٩٩٩ ريالاً. ويفسر حلها.	(٢ ب الفصل ٧)
١٠س	مع أمل ٣ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات، وورقة نقدية من فئة ٥٠ ريالاً. كم ريالاً سيبقى معها بعد أن تشتري لعبة سعرها ٦٢ ريالاً؟	
أ	٨	ب
ج	٢٠	د
المؤشر ٣	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات مالية على النقود ضمن ٩٩٩٩ ريالاً. ويفسر حلها.	(٢ ب الفصل ٧)
١١س	اشترت رغد قصة ثمنها ٧ ريال، فإذا أعطت البائع ورقة نقد من فئة ١٠ ريالات. فكم ريالاً سيعيد إليها البائع؟	
أ	٣	ب
ج	٥	د





الاختبارات التجريبية الالكترونية
+ الاثراءات للأسبوع الثامن من
١٠ إلى ١٤ / ٩ / ١٤٤٧ هـ

الفيديوهات
التعليمية

الاختبارات
التجريبية



أضغط هنا





الأسبوع التاسع من ١٧ إلى ٢١ / ٩ / ١٤٤٧ هـ

أضغط هنا



ناتج التعلم (١٣) اختيار وحدات الزمن المناسبة، وقراءة الوقت، وكتابته، وتقدير أطوال المدد الزمنية، وحسابها

المؤشر ٢	يقراً الوقت ويكتبه (بالساعات الكاملة، نصف الساعة، ربع الساعة، لأقرب خمس دقائق، لأقرب دقيقة) باستخدام ساعة العقارب والساعة الرقمية، وباستخدام الكلمات: (صباحاً أو مساءً).	(٢ ب الفصل ٧، ٣ ب الفصل ٨)
س٦	تنظم مدرسة رحلة لطلابها كل ساعتين ونصف لزيارة المتحف الوطني، فإذا انطلقت الرحلة الأولى الساعة الـ ٨:٣٠ صباحاً، فمتى تنطلق الرحلة الثالثة؟	
أ	١١:٠٠ صباحاً	ب
ج	١:٣٠ مساءً	د
المؤشر ٢	يقراً الوقت ويكتبه (بالساعات الكاملة، نصف الساعة، ربع الساعة، لأقرب خمس دقائق، لأقرب دقيقة) باستخدام ساعة العقارب والساعة الرقمية، وباستخدام الكلمات: (صباحاً أو مساءً).	(٢ ب الفصل ٧، ٣ ب الفصل ٨)
س٧	ما الزمن الذي تشير اليه الساعة؟	
أ		
ج		
المؤشر ٢	أضغظ هنا	ساعة العقارب والساعة نصل ٧، ٣ ب الفصل ٨
س٨		
أ		
ج	السابعة والثلاث	د السابعة
المؤشر ٢	يقراً الوقت ويكتبه (بالساعات الكاملة، نصف الساعة، ربع الساعة، لأقرب خمس دقائق، لأقرب دقيقة) باستخدام ساعة العقارب والساعة الرقمية، وباستخدام الكلمات: (صباحاً أو مساءً).	(٢ ب الفصل ٧، ٣ ب الفصل ٨)
س٩	إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٩، فما عدد الدقائق التي يشير إليها؟	
أ	٩	ب
ج	٣٠	د
المؤشر ٢	يقراً الوقت ويكتبه (بالساعات الكاملة، نصف الساعة، ربع الساعة، لأقرب خمس دقائق، لأقرب دقيقة) باستخدام ساعة العقارب والساعة الرقمية، وباستخدام الكلمات: (صباحاً أو مساءً).	(٢ ب الفصل ٧، ٣ ب الفصل ٨)
س١٠	الساعة الآن هي	
أ	٥:١٥	
أ	الخامسة والثلاث	ب الخامسة والربع
ج	الخامسة والنصف	د الخامسة

ناتج التعلم (١٣) اختيار وحدات الزمن المناسبة، وقراءة الوقت، وكتابتته، وتقدير أطوال المدد الزمنية، وحسابها

المؤشر ٣	يقدر طول مدة زمنية بين حدثين، ويحسبه بالساعات والدقائق.	(٢ ب الفصل ٧، ٣ ب الفصل ٨)
١١س	الزمن من الساعة ٨:٠٠ صباحاً إلى الساعة ٩:١٠ صباحاً يساوي بالدقائق	
أ	٣٠	ب
ج	٧٠	د

المؤشر ٣	يقدر طول مدة زمنية بين حدثين، ويحسبه بالساعات والدقائق.	(٢ ب الفصل ٧، ٣ ب الفصل ٨)
١٢س	بدأ محمد حل واجب الرياضيات الساعة الواجب؟	وانتهى من حل الواجب الساعة
		
	فكم استغرق لحل	

أ		
ج		
المؤشر ٣		
١٣س		
أ		
ج		
المؤشر ٣		

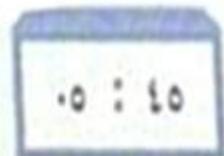


١٤س	يريد صلاح أن يذهب إلى حفل يبدأ الساعة ١٠:٠٠، إذا كان الطريق إلى الحفل يستغرق ١٥ دقيقة، فمتى يجب أن يغادر صلاح متوجهاً إلى الحفل؟	
أ	١٢:٣٠	ب
ج	١٢:٥٠	د

المؤشر ٣	يقدر طول مدة زمنية بين حدثين، ويحسبه بالساعات والدقائق.	(٢ ب الفصل ٧، ٣ ب الفصل ٨)
١٥س	يقطع خالد مسافة كيلو متر كل ربع ساعة مشياً على الأقدام، إذا بدأ بالمشي الساعة الخامسة فكم تكون الساعة بعد أن يقطع مسافة ٣ كيلو مترات؟	

أ		ب	
ج		د	

* يوجد لدينا جميع ملفات نافس لجميع المواد والصفوف

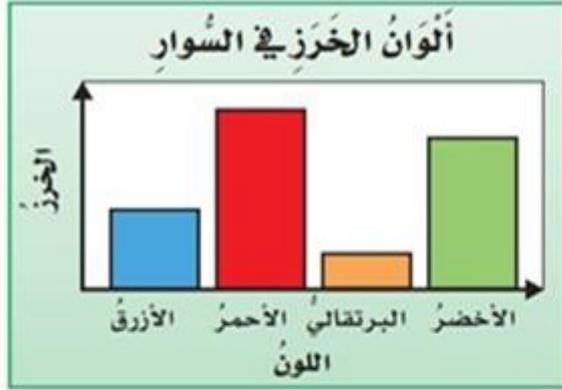
المؤشر ٣	يقدر طول مدة زمنية بين حدثين، وبحسبه بالساعات والدقائق.	(٢ب الفصل ٧، ٣ب الفصل ٨)
س١٦	يقطع خالد مسافة كيلو متر كل ربع ساعة مشيا على الأقدام. إذا بدأ بالمشي الساعة السادسة فكم تكون الساعة بعد أن يقطع مسافة ٣ كيلو مترات؟	
أ		ب
ج		
المؤشر ٣	يقدر طول مدة زمنية بين حدثين، وبحسبه بالساعات والدقائق.	س١٧
أ	٧:٤٢	ب
ج	٨:٠٠	د
المؤشر ٣	يقدر طول مدة زمنية بين حدثين، وبحسبه بالساعات والدقائق.	(٢ب الفصل ٧، ٣ب الفصل ٨)
س١٨	دخل حامد الغرفة في الساعة ٨:٣٣ وخرج بعد مرور ٣٠ دقيقة. في أي ساعة خرج من الغرفة؟	
أ	٩:١١	ب
ج	٩:٠٠	د

ناتج التعلم (١٤) جمع البيانات من البيئة، وتنظيمها، وتمثيلها بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها

(٢ ب الفصل ٤، ٣ ب الفصل ١٠)

يجمع بيانات من البيئة، وينظمها في فئات متعددة باستخدام الجداول التكرارية

المؤشر ١



يبين التمثيل أدناه عدد الخرز المستعمل في صناعة السوار، أي البيانات التالية تحتاجها لإكمال التمثيل؟

س ١

مثيل

تمثيل

نصل ٤، ٣ ب الفصل ١٠

ر، الأحمر، الأخضر،

أضغط هنا



أ

ج

المؤشر ١

سأ

أى

س ٢

التكرار	اللون المفضل
٣	الأحمر
٣	الأزرق
٢	الأخضر
٢	الأصفر

ب

التكرار	اللون المفضل
٤	الأحمر
٢	الأزرق
٢	الأخضر
٢	الأصفر

أ

التكرار	اللون المفضل
٢	الأحمر
٢	الأزرق
٣	الأخضر
٣	الأصفر

د

التكرار	اللون المفضل
٢	الأحمر
٢	الأزرق
٢	الأخضر
٤	الأصفر

ج

(٢ الفصل ٤ ، ٣ الفصل ١٠)

يقراً البيانات الممثلة بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، وفسرها.

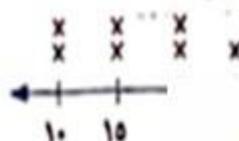
المؤشر ٣

التمثيل بالنقاط المناسب للجدول التالي هو:

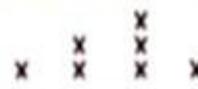
الطالب	سعد	علي	راشد	ياسر	محمد	عاصم	وائل
الزمن بالدقائق للعودة من المدرسة للبيت	١٠	١٥	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠

س ٩

العودة من المدرسة للبيت



العودة من المدرسة للبيت

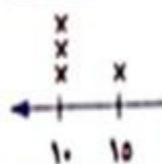


أ

أضغظ هنا



المدرسة للبيت



بالدقائق

ج

(٢ الفصل ٤ ، ٣ الفصل ١٠)

يقراً البيانات الممثلة بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، وفسرها.

المؤشر ٣

نوع فلم	عدد الأفلام
وثائقي	٥
خيال علمي	٣
ترفيه	٢

الجدول التالي يوضح عدد الأفلام التي تعرضها إحدى دور السينما.

إذا كان عدد الأفلام الوثائقية ٢٠ ، فكم عدد أفلام الترفيه ؟

س ١٠

٤

ب

٢

أ

٨

د

٦

ج



الاختبارات التجريبية الالكترونية
+ الاثراءات للأسبوع التاسع من
١٧ إلى ٢١ / ٩ / ١٤٤٧ هـ

هات
بة

أضغظ هنا



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

درجة السؤال الأول

عشر درجات

١ العددان التاليان في النمط (٢، ٥، ٨، ١١، ١٤،،)

١٨، ١٥

د

٢٠، ١٧

ج

٢٢، ١٧

ب

٢١، ١٨

أ

٢ القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد: ٩٦٣٢٨

٦٠٠٠٠

د

٦٠٠٠

ج

٦٠٠

ب

٦٠

أ

٣ في إحدى مزارع النخيل توجد: (١٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠٠) نخلة. اكتب عدد أشجار النخيل بالصيغة القياسية.

٢٠٤١٠

د

٤٠٢١٠

ج

٢٤٠١٠

ب

٢٤١٠

أ

٤ الترتيب الصحيح للأعداد التالية ٥٤٧، ٥٦٠، ٥٥١ من الأصغر إلى الأكبر:

٥٥١، ٥٤٧، ٥٦٠

د

٥٦٠، ٥٥١، ٥٤٧

ج

٥٤٧، ٥٥١، ٥٦٠

ب

٥٦٠، ٥٤٧، ٥٥١

أ

٥ اشترت

أ

١٥٣٤ ريالاً

أضغط هنا

٦ ناتج ٥

أ

١٧٩

٧ مع فرا

أ

١٨٨

٨ جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الصورة المجاورة

أ



٦+٤

د

٦×٤

ج

٦+٥

ب

٦×٥

أ

٩ يتدرب فريق كرة القدم في كل يوم مدة ٤ ساعات، مجموع الساعات التدريبية للفريق من يوم الثلاثاء إلى السبت:

أ

٨ ساعات

د

١٢ ساعة

ج

١٦ ساعة

ب

٢٠ ساعة

أ

١٠ الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي:

أ

١٨=٦×٣

د

٩=٢+١٨

ج

٣=٦+١٨

ب

١٨=٣×٦

أ



مسرد تنفيذ الخطة الإجرائية لدعم نواتج التعلم

روحة	أضغط هنا					اليوم

تقرير بنتائج الاختبار

أسماء طلاب الصف الثالث حسب التصنيف العدد الكلي =

فوق المتوسط	ضمن المتوسط	دون المتوسط
		

الخطة العلاجية

الأنشطة العلاجية	أسباب الضعف	مظاهر الضعف
<p>التعلم رة الفهم القرآني . دراسة م ببعض الأعمال. ة مع الطالبه</p> <p>ي الحصه عن طريق</p> <p>تقديم أسئلة مبسطة وسهلة</p> <p>إرشادها إلى مواقع مثل عين وشبكة الرياضيات</p> <p>إرشادها إلى تطبيقات في الأجهزة الذكية</p> <p>أخرى</p>	<p>عدم التركيز .</p> <p>أخرى</p>	<p>بطيئا</p> <p>تتغير</p> <p>ضعف</p> <p>ضعف</p> <p>ضعف</p> <p>ضعف</p> <p>ضعف</p> <p>ضعف</p> <p>موا</p> <p>خلطها بين المعلومات المتشابهة</p> <p>سيادة تصورات خاطئة ببنية عندها</p> <p>سيادة تصورات خاطئة ثقافية عندها</p> <p>لديها بطء في المهارة</p> <p>عدم دقتها في المهارة</p> <p>تسرعها في التعميم</p> <p>أخرى</p>



الاختبارات المحاكية



أضغط هنا



الاختبار المحاكي الثاني



الاختبار التجريبي (النموذج الثاني) المحاكي لنماذج ناقس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

١٤ هـ

الاسم التاريخ /.../... ١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	اشترت أمي سجادة جديدة بـ ٨٤٩ ريالاً، وأريكة جديدة بـ ٥٤٠ ريالاً، وستارة بـ ١٤٥ ريالاً، كم ريالاً دفعت ثمناً لجميع مشترياتها؟
١	١٣٤٤ ريالاً ب ١٥٣٤ ريالاً ج ١٤٣٩ ريالاً د ١٢٧٥ ريالاً
2	تتسع ساحة تزلج لـ ٣٠٠ شخصاً. إذا كان فيها ١١٥ شخص عندما وصل إليها ١٤٣ طالباً من إحدى المدارس الابتدائية. فكم شخصاً يوجد في الساحة الآن؟
١	٢٥٤ شخصاً ب ١٥٨ شخصاً ج ٢٠٨ شخصاً د ٢٥٨ شخصاً
3	إذا شارك المعلمون طلابهم في تكاليف الرحلة فدفع معلمو الصف الأول ٢١٥ ريالاً، ودفع معلمو الصف الثاني ١٥٠ ريالاً، ودفع معلمو الصف الثالث ١٢٥ ريالاً. فكم ريالاً جمع المعلمون؟
١	٤٩٠ ريالاً ب ٤٨٥ ريالاً ج ٤٩٥ ريالاً د ٤٨٠ ريالاً
4	لدى سميرة ٤١ ملصقاً، ولدى حصة ٦٢ ملصقاً، ولدى عبير ٥٧ ملصقاً، أحدهم كيف أجد عدد ما لديهن من ملصقات؟
١	٥٧٠٦٢٠٠٠
١٧	
١٧٩	
٣٩٥	
8	كم يزيد عدد الأصوات التي حصل عليها الفائز على عدد أصوات محمود؟
١	٢٤ ب ٥٣ ج ٢٩ د ٣٢

أضغط هنا



حد	الأصوات
٤٣	٤
٣٧	٣

الأصوات	غَبَدُ اللَّهِ
٢٠٠	
١٤٧	شَمْرُوهَ
١٧١	سَعْدُ

المهارات المستهدفة:

جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	1
د	ج	ب	أ	2
د	ج	ب	أ	3
د	ج	ب	أ	4
د	ج	ب	أ	5
د	ج	ب	أ	6
د	ج	ب	أ	7
د	ج	ب	أ	8

* يوجد لدينا جميع ملفات نافس لجميع المواد والصفوف



الاختبار التجريبي (النموذج الثالث) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../ ١٤ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	قررت سعاد أن تشتري حاسباً ثمنه ٩٨٠ ريالاً، فادخرت ٦٧٥ ريالاً وحصلت على بطاقة حسم من المتجر بقيمة ٥٠ ريالاً. فما المبلغ المتبقي على سعاد حتى تستطيع أن تشتري الحاسب؟
أ	٩٣٠ ريالاً
ب	٢٥٥ ريالاً
ج	٦٢٥ ريالاً
د	٧٢٥ ريالاً
٢	بلغ عدد المشاركين في المسابقة الثقافية هذه السنة ٧٠ طالباً في حين كان العدد ٥٤ طالباً في السنة الماضية. كم يزيد عدد الطلاب الذين شاركوا هذه السنة على عدد الذين شاركوا السنة الماضية؟
أ	٥٤ طالباً
ب	٥٧ طالباً
ج	١٦ طالباً
د	١٢٤ طالباً
٣	تحب كريمة جمع صور الحيوانات، وقد جمعت حتى الآن ٢٧ صورة حصان، و٢٢ صورة فرس و٣٤ صورة أسد. كم صورة حيوان جمعت كريمة حتى الآن؟
أ	٨٣ صورة
ب	٤٩ صورة
ج	٥٦ صورة
د	٦١ صورة
٤	ساعدت سلى أمها يوم الجمعة، فنظفت غرفتها في ١٦ دقيقة، وكنتت السجاد في ١٨ دقيقة وغسلت الأواني في ٢١ دقيقة. فكم دقيقة استمرت سلى في العمل؟
أ	٥٦ دقيقة
ب	٥٤ دقيقة
ج	٥٦ دقيقة
د	٦١ دقيقة



دقيقة
تستخدمها رائد؟
وزن
ت. ما عدد
٣
لقتين، وفي
كرة
أيا أكثر؟
حمد

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	1
د	ج	ب	أ	2
د	ج	ب	أ	3
د	ج	ب	أ	4
د	ج	ب	أ	5
د	ج	ب	أ	6
د	ج	ب	أ	7
د	ج	ب	أ	8

المهارات المستهدفة:

تمييز خصائص العمليات الأربع واستخدامها

الاختبار المحاكي الخامس



الاختبار التجريبي (النموذج الخامس) المحاكي لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	اشترت المعلمة ٨ دفاتر رسم ثمن الواحد منها ٥ ريالات، إذا دفعت للبائع ورقتين من فئة ٢٠ ريالاً. فكم يعيد إليها البائع؟
أ	٢٠ ريالاً
ب	٤٠ ريالاً
ج	لا يعيد إليها شيئاً
د	٥ ريالات
2	حول طاولة الطعام يوجد ٦ مقاعد، ولا يوجد أحد جالس عليها. ما عدد الأشخاص الجالسين على المقاعد؟
أ	لا أحد
ب	٦ أشخاص
ج	٣ أشخاص
د	شخصان
3	وضع النادل ٣ أباريق من العصير على طاولة و ٣ أباريق على طاولة أخرى. كم مكعباً من الثلج يحتاج النادل إليها إذا أراد أن يضع ٨ مكعبات في كل إبريق؟
أ	١٤ مكعباً من الثلج
ب	٤٨ مكعباً من الثلج
ج	٤٢ مكعباً من الثلج
د	٢٤ مكعباً من الثلج
4	اشترى سليمان وأصدقائه فطيرتي بيتزا، كل منهما مقسمة إلى ٨ شرائح. وضع سليمان على كل شريحة منها ٥ قطع من الفلفل الحلو. كم قطعة من الفلفل وضع سليمان على البيتزا؟

شرائح
فئة ريال واحد
٤٠ ريالاً
٦
ساعات
٢ إطار



المهارات المستهدفة:

- وصف عمليتي الضرب والقسمة وتمثيلهما،
- وتكوين حقائقهما وإيجاد نتائجهما،
- واستخدامهما في حل مسائل رياضية.

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	1
د	ج	ب	أ	2
د	ج	ب	أ	3
د	ج	ب	أ	4
د	ج	ب	أ	5
د	ج	ب	أ	6
د	ج	ب	أ	7
د	ج	ب	أ	8

الاختبار المحاكي السادس



الاختبار التجريبي (النموذج السادس) المحاكي لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف - الثالث الابتدائي
١٤ هـ

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	دفع أحمد وصديقان له ٢٤ ريالاً ثمن تذاكر دخول للمتحف. فإذا دفع كل منهم المبلغ نفسه، كم دفع أحمد؟
أ	ريالان
ب	٦ ريالان
ج	٢٤ ريالاً
د	٨ ريالان
2	يقف ٢٨ شخصاً أمام ٧ صناديق محاسبة بالنسوي، كم شخصاً يقف أمام كل صندوق؟
أ	٤ أشخاص
ب	٢٨ شخص
ج	٧ أشخاص
د	٣ أشخاص
3	اشترت بسمة ٣ هدايا متشابهة مقابل ٣٠ ريالاً. كم ريالاً دفعت ثمناً لكل هدية؟
أ	٣ ريالان
ب	١٠ ريالان
ج	٣٠ ريالاً
د	٣٣ ريالاً
4	قسمت أروى صفراً من القمصان على أربع مجموعات متساوية. كم قميصاً وضعت في كل مجموعة؟

١	ن واحد
١	جرات
١	١ صف
١	كل واحد
١	أ رزم
١	فبصل؟
١	ورقات

أضغط هنا



المهارات المستهدفة:

- وصف عمليتي الضرب والقسمة وتمثيلهما،
- وتكوين حقائقهما وإيجاد نتائجهما،
- واستخدامها في حل مسائل رياضية.

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	1
د	ج	ب	أ	2
د	ج	ب	أ	3
د	ج	ب	أ	4
د	ج	ب	أ	5
د	ج	ب	أ	6
د	ج	ب	أ	7
د	ج	ب	أ	8

الاختبار المحاكي السابع

الاختبار التجريبي (النموذج السابع) المحاكي لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤ هـ



رقم السؤال	السؤال
١	باعت المدرسة في معرض للقرطاسية هذا الأسبوع ٢٣٩ قلماً و ١١٢ ملغاً، كم قلماً وملغاً تقريباً باعت؟
أ	٢٠٠ قلماً وملغاً تقريباً
ب	٣٠٠ قلماً وملغاً تقريباً
ج	١٠٠ قلماً وملغاً تقريباً
د	٤٠٠ قلماً وملغاً تقريباً
٢	عدد الخرز المتوافر في مشغل نوف ٤٠٠٠ خرزة تقريباً، ما العدد الفعلي للخرز المتوافر في مشغل نوف؟
أ	٢٩٨٩
ب	٤٥٧٦
ج	٥٠٠٤
د	٣٥٧٦
٣	تحب أماني جمع صور وسائل النقل، وقد جمعت حتى الآن ٢٧ صورة قطار، و ٢٢ صورة طائرة، و ٣٤ صورة سيارة، و ١٢ صورة سفينة، كم صورة تقريباً جمعت حتى الآن؟
أ	١٠٠ صورة تقريباً
ب	٨٠ صورة تقريباً
ج	٧٠ صورة تقريباً
د	٦٠ صورة تقريباً
٤	دعا سالم ١١٢ شخصاً إلى حفلة زواجه، فلم يحضر ٣٧ مدعواً منهم، كم شخصاً تقريباً حضر الحفلة؟
أ	٥٠ شخصاً تقريباً
ب	٧٠ شخصاً تقريباً
ج	٩٠ شخصاً تقريباً
د	١٠٠ شخصاً تقريباً
	يبيع مطعم عصير الليمون ٥٤ زبائن في كل ساعة، ويدفع كل منهم ريالين مقابل ذلك، كم ريالاً حصيلة المطعم من بيع عصير
أ	
ب	
ج	
د	
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	

أضغط هنا



ألا
بارة عديدة
د المعقول
ة
٤ أيام؟
لماذا

المبانيات المستهدفة:

تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل وطرحها، وضربها، واستخدام الحساب الذهني.

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	1
د	ج	ب	أ	2
د	ج	ب	أ	3
د	ج	ب	أ	4
د	ج	ب	أ	5
د	ج	ب	أ	6
د	ج	ب	أ	7
د	ج	ب	أ	8

الاختبار المحاكي الثامن

الاختبار التجريبي (النموذج الثامن) المحاكي لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ /.../ ١٤ هـ



رقم السؤال	السؤال
١	ما عدد المثلثات المستعملة في هذا النمط إذا تكرر ٤ مرات؟ 
أ	٤ مثلثات
ب	٦ مثلثات
ج	٣ مثلثات
د	١٢ مثلثاً
2	يضع ياسر صوراً في سجل الصور الخاص به بنمط يتكون من صورة نجوم واحدة و٣ صور رياضية. إذا استمر هذا النمط، كم عدد الصور الرياضية من بين ٢٤ صورة؟
أ	١٨ صورة رياضية
ب	٢٤ صورة رياضية
ج	٣ صور رياضية
د	٢١ صورة رياضية
3	بنت لبي قلعة من الرمل، ووضعت على البرج الأول رايتين، وعلى البرج الثاني ٤ رايات، وعلى البرج الثالث ٨ رايات. إذا استمر هذا النمط، كم راية تضع على البرج الرابع؟
أ	١٢ راية
ب	١٠ رايات
ج	١٦ راية
د	٢٤ راية
4	رسمت سعاد ١٦ مثلثاً وكانت تترك ٣ بلا تلوين، وتلون الرابع باللون الأزرق. إذا استمرت على هذا النمط، فكم مثلثاً لونت سعاد باللون الأزرق؟
أ	١
ب	١
ج	١
د	١
١	١
٢	١
٣	١
٤	١
٥	١
٦	١
٧	١
٨	١
٩	١
١٠	١
١١	١
١٢	١
١٣	١
١٤	١
١٥	١
١٦	١
١٧	١
١٨	١
١٩	١
٢٠	١
٢١	١
٢٢	١
٢٣	١
٢٤	١
٢٥	١
٢٦	١
٢٧	١
٢٨	١
٢٩	١
٣٠	١
٣١	١
٣٢	١
٣٣	١
٣٤	١
٣٥	١
٣٦	١
٣٧	١
٣٨	١
٣٩	١
٤٠	١
٤١	١
٤٢	١
٤٣	١
٤٤	١
٤٥	١
٤٦	١
٤٧	١
٤٨	١
٤٩	١
٥٠	١
٥١	١
٥٢	١
٥٣	١
٥٤	١
٥٥	١
٥٦	١
٥٧	١
٥٨	١
٥٩	١
٦٠	١
٦١	١
٦٢	١
٦٣	١
٦٤	١
٦٥	١
٦٦	١
٦٧	١
٦٨	١
٦٩	١
٧٠	١
٧١	١
٧٢	١
٧٣	١
٧٤	١
٧٥	١
٧٦	١
٧٧	١
٧٨	١
٧٩	١
٨٠	١
٨١	١
٨٢	١
٨٣	١
٨٤	١
٨٥	١
٨٦	١
٨٧	١
٨٨	١
٨٩	١
٩٠	١
٩١	١
٩٢	١
٩٣	١
٩٤	١
٩٥	١
٩٦	١
٩٧	١
٩٨	١
٩٩	١
١٠٠	١

أضغط هنا



المهارات المستهدفة:

وصف أنماط غير عددية وأنماط عددية
وهندسية متنامية، وتوسيعها

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	1
د	ج	ب	أ	2
د	ج	ب	أ	3
د	ج	ب	أ	4
د	ج	ب	أ	5
د	ج	ب	أ	6
د	ج	ب	أ	7
د	ج	ب	أ	8

الاختبار المحاكى التاسع

الاختبار التجريبي (النموذج التاسع) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الـ ١٤ هـ الابتدائي

الاسم التاريخ /.../ ١٤٤٦ هـ



رقم السؤال	السؤال			
١	في آخر غرفة الفصل صف به ٧ مقاعد. ما عدد مقاعد ذلك الصف؟			
أ	٧	ب	١	ج
ب	١٠	د	١٠	صفر
٢	اشترى خالد صندوقين من علب الجبن في كل منهما ٤ صناديق صغيرة، ويحتوي كل صندوق صغير ١٠ علب. ما عدد العلب التي اشتراها خالد؟			
أ	٤ علب	ب	١٠ علب	ج
ب	٤٠ علبة	د	٨٠ علبة	٤٠ علبة
٣	يوجد أمام أحد المجمعات التجارية ساحتان لوقوف السيارات، كل منها تتكون من ٤ صفوف، يتسع كل صف منها لـ ٨ سيارات، فكم سيارة تمسح هاتين الساحتين معاً؟			
أ	٣٢ سيارة	ب	٦٤ سيارة	ج
ب	١٢ سيارة	د	١٦ سيارة	١٢ سيارة
٤	يملك عصام ومبارك العدد نفسه من أسطوانات الألعاب الإلكترونية، وضع عصام أسطواناته في ٧ صناديق بالنسوي. أما مبارك فيملك ٣ صناديق فقط، وضع في كل منها ٧ أسطوانات. كم أسطوانة يملك الاثنان معاً؟			
أ	٧ اسطوانات	ب	٢١ اسطوانة	ج
ب	٤٢ اسطوانة	د	٣ اسطوانات	٢١ اسطوانة
١	كان عدد			
٢	من القرنفل			
٣	(٤)			
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				



المهارات المستهدفة:
تمييز خصائص العمليات الأربع واستخدامها

١	ب	ج	د
١	ب	ج	د
٢	ب	ج	د
٣	ب	ج	د
٤	ب	ج	د
٥	ب	ج	د
٦	ب	ج	د
٧	ب	ج	د
٨	ب	ج	د

الاختبار المحاكي العاشر



الاختبار التجريبي (النموذج العاشر) المحاكي لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ /.../ ١٤ هـ

رقم السؤال	السؤال							
١	اختر الشكل المختلف من حيث الخصائص؟							
١	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>ب</td> <td></td> <td>ج</td> <td></td> <td>د</td> <td></td> </tr> </table>		ب		ج		د	
	ب		ج		د			
2	لكل بلاطة من بلاط المطبخ ٤ أضلاع متطابقة. فما شكل البلاطة؟							
١	<table border="1"> <tr> <td>مربع</td> <td>ب</td> <td>مستطيل</td> <td>ج</td> <td>متوازي أضلاع</td> <td>د</td> <td>شبه منحرف</td> </tr> </table>	مربع	ب	مستطيل	ج	متوازي أضلاع	د	شبه منحرف
مربع	ب	مستطيل	ج	متوازي أضلاع	د	شبه منحرف		
3	أي العبارات التالية صحيحة؟							
١	<table border="1"> <tr> <td>للدائرة محور تماثل واحد</td> <td>ب</td> <td>للدائرة محاور تماثل عديدة</td> <td>ج</td> <td>للدائرة ٣ محاور تماثل فقط</td> <td>د</td> <td>ليس للدائرة محاور تماثل</td> </tr> </table>	للدائرة محور تماثل واحد	ب	للدائرة محاور تماثل عديدة	ج	للدائرة ٣ محاور تماثل فقط	د	ليس للدائرة محاور تماثل
للدائرة محور تماثل واحد	ب	للدائرة محاور تماثل عديدة	ج	للدائرة ٣ محاور تماثل فقط	د	ليس للدائرة محاور تماثل		
4	الشكل الذي ليس له محور تماثل هو:							
١	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>ب</td> <td></td> <td>ج</td> <td></td> <td>د</td> <td></td> </tr> </table>		ب		ج		د	
	ب		ج		د			
١	<table border="1"> <tr> <td>متوازي مستطيلات</td> <td>ب</td> <td>مربع</td> <td>ج</td> <td>مستطيل</td> <td>د</td> <td>مكعب</td> </tr> </table>	متوازي مستطيلات	ب	مربع	ج	مستطيل	د	مكعب
متوازي مستطيلات	ب	مربع	ج	مستطيل	د	مكعب		

أضغط هنا



المهارات المستهدفة:

وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد، وثلاثية الأبعاد، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وتكوين أشكال منها.

١	ب	ج	د
1	ب	ج	د
2	ب	ج	د
3	ب	ج	د
4	ب	ج	د
5	ب	ج	د
6	ب	ج	د
7	ب	ج	د
8	ب	ج	د

الاختبار المحاكي الحادي عشر



الاختبار التجريبي (النموذج الحادي عشر) المحاكي لنماذج نافس في مجال الرياض ١١ هـ الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	تريد فاطمة شراء كتابين ثمنهما ٢٥ ، ٢٠ ريالاً. أخبرها البائع أن المبلغ المطلوب ٤٥ ريالاً. ماهي العملية الحسابية التي أجرتها فاطمة للتأكد من صحة المبلغ؟
أ	الطرح
ب	الضرب
ج	القسمة
د	جميع ما سبق
2	التحق ٨٥ ولدًا للتدريب على رياضة الجمباز العام الماضي. والتحق هذا العام ٩٧ ولدًا. (قال المدرب أن عدد الأولاد هذا العام زاد بمقدار ١٢ ولدًا). ما العملية الصحيحة للتحقق من صحة عبارته؟
أ	$١٢ - ٨٥$
ب	$١٢ + ٨٥$
ج	١٢×٩٧
د	$١٢ + ٩٧$
3	إذا استعمل كل من علي وسالم الجمع لتوضيح ناتج العملية ٤×٣ . ما لجملة العددية الصحيحة التي تمثلها؟
أ	$١٢ = ٤ + ٤ + ٤$
ب	$٩ = ٣ + ٣ + ٣$
ج	$١٣ = ٣ + ٣ + ٤$
د	$١١ = ٣ + ٤ + ٤$
4	
١	
5	
١	
6	
١	
7	
١	
8	
أ	$١٠٧ = ٦٦ + ٤١$
ب	$٩ = ٩ - ١٨$
ج	$٣ + ١٧$
د	$٢٠ = ٦ + ٢ + ١٢$



ك تحتاج

٢٠ = ٦ + ٢ + ١٢

٣ + ١٧

٩ = ٩ - ١٨

١٠٧ = ٦٦ + ٤١

المهارات المستهدفة:

تمييز العلاقات بين العمليات الأربعة،
واستخدامها.

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	1
د	ج	ب	أ	2
د	ج	ب	أ	3
د	ج	ب	أ	4
د	ج	ب	أ	5
د	ج	ب	أ	6
د	ج	ب	أ	7
د	ج	ب	أ	8

الاختبار المحاكي الثاني عشر



الاختبار التجريبي (النموذج الثاني عشر) المحاكي لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

١٤

الاسم التاريخ /.../ ١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	لدى ياسر الأوراق النقدية التالية: اشترى بمبلغ ٢٣٢ ريالاً. كم بقي لديه؟    
أ	٢٤٥ ريالاً
ب	٢٢٤ ريالاً
ج	٣٤٣ ريالاً
د	٣٣٤ ريالاً
٢	لدى باسم ٦٨ ريال. أعطى أخاه ٦ أوراق نقدية فئة ١٠ ريالات. كم بقي معه؟
أ	٨ ريالات
ب	١٠ ريالات
ج	١٢ ريال
د	٢٠ ريال
٣	بريد محمد شراء ثوب ثمنه ٢٥٠ ريال. ولديه المبلغ التالي: كم ريالاً يحتاج لإكمال ثمن الثوب؟   
أ	١٠٠ ريال
ب	٥٠ ريال
ج	١٠٠ ريال
د	٥٠ ريال
٤	أضغظ هنا 
٥	لدى المبلغ؟
أ	خمسين
ب	عشرات
ج	خمسين
د	عشرات
٦	مع خالد ٩٥٠ ريال وبريد إكمال مبلغ ١٠٠٠ ريال لشراء جهاز لوحي. ما مقدار ما يحتاجه من فئة ١٠ ريال؟
أ	٥ أوراق
ب	١٠ أوراق
ج	٥٠ ورقة
د	١٠٠ ورقة
٧	وضع مجموعة أصدقاء نقودهم على طاولة لجمع ثمن لعبة تشاركية. كم ريالاً جمع الأصدقاء؟    
أ	٢٤٣٠
ب	٢٣٢٠
ج	٣٥٢٠
د	١٧٨٠

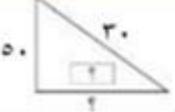
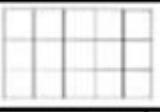
المهارات المستهدفة: تمييز فئات النقود، واستخدامها في العد، وتمثيلها، والمقارنة بينها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.

الاختبار المحاكي الثالث عشر



الاختبار التجريبي (النموذج الثالث عشر) المحاكي لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤١٥ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	أوجد طول الضلع المجهول:  $\text{المُحيط} = 30 + \boxed{?} + 50 = 120 \text{ سم}$
أ	٦٠ سم
ب	١٠ سم
ج	٢٠ سم
د	٤٠ سم
2	صالة ألعاب رياضية مستطيلة الشكل، محيطها ٨٠ مترًا وعرضها ١٠ أمتار. فكم مترًا طولها؟
أ	٣٠ مترًا
ب	٥٠ مترًا
ج	٦٠ مترًا
د	٧٠ مترًا
3	طلب شخص من بدر أن يمسح له حديقة الثمانية الشكل فإذا كان طول كل واحد من أضلاعها ٥ أمتار فما محيط الحديقة؟
أ	١٣ متر
ب	٤٠ متر
ج	٣٥ متر
د	٣ أمتار
	ما مساحة الجزء الغير مظلل؟ 
أ	١٦ وحدة مربعة
ب	٢٠ وحدة مربعة
ج	٢٥ وحدة مربعة
د	١٦ وحدة مربعة
8	أوجد مساحة الشكل المقابل؟ 
أ	٢٠ وحدة مربعة
ب	١٥ وحدة مربعة
ج	١٢ وحدة مربعة
د	٨ وحدات مربعة



المهارات المستهدفة:

وصف المحيط والمساحة وقياسها وتقديرها.



الاختبار المحاكى الرابع عشر



الاختبار التجريبي (النموذج الرابع عشر) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤١٥ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	بدأت المباراة عند الساعة ٤:١٥ وبعد ٢٠ دقيقة تم تسجيل الهدف الأول حدد الزمن الذي تم فيه إحراز الهدف الأول؟
أ	٤:٣٥
ب	٤:٣٠
ج	٤:٢٥
د	٤:٢٠
2	ما وحدة الزمن المناسبة لتحديد الوقت اللازم الذي تقضيه الطالبة نورة في المدرسة؟
أ	ثواني
ب	دقائق
ج	ساعات
د	شهر
3	إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى رقم ٧، فما عدد الدقائق التي يشير إليها؟
أ	٢٠ دقيقة
ب	٢٥ دقيقة
ج	٣٠ دقيقة
د	٣٥ دقيقة
4	إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى رقم ٤، فكم عدد الدقائق التي يشير إليها؟
أ	٣٠ دقيقة
ب	٢٥ دقيقة
ج	٢٠ دقيقة
د	١٥ دقيقة
٥	ن ونصف
٦	ن والربع
٧	دقيقة
8	نظرت سعاد إلى الساعة فوجدتها ٣:٣٣، كم سيكون الوقت بعد مرور ٦ دقائق؟
أ	٣:٤٢
ب	٣:٤١
ج	٣:٤٠
د	٣:٣٩



ن ونصف

ن والربع

دقيقة



المهارات المستهدفة:

اختيار وحدات الزمن المناسبة، وقراءة الوقت،
وكتابته، وتقدير أطوال المدد الزمنية، وحسابها.

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	1
د	ج	ب	أ	2
د	ج	ب	أ	3
د	ج	ب	أ	4
د	ج	ب	أ	5
د	ج	ب	أ	6
د	ج	ب	أ	7
د	ج	ب	أ	8

الاختبار المحاكى الخامس عشر



الصف الثالث الابتدائي الاختبار التجريبي (النموذج الخامس عشر) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات

الاسم التاريخ .../.../١٤ هـ

رقم السؤال	السؤال															
١	سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عددًا من زملائه عن نوع الطعام المفضل. وسجل البيانات في لوحة الإشارات. نظم البيانات في جدول تكراري.															
١	<table border="1"> <tr> <td>شظية اللحم</td> <td>١٢</td> <td>شظية اللحم</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>شظية اللحم</td> <td>٨</td> <td>شظية اللحم</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>شظية اللحم</td> <td>١٤</td> <td>شظية اللحم</td> <td>١٢</td> </tr> </table>	شظية اللحم	١٢	شظية اللحم	١٠	شظية اللحم	٨	شظية اللحم	٧	شظية اللحم	١٤	شظية اللحم	١٢			
شظية اللحم	١٢	شظية اللحم	١٠													
شظية اللحم	٨	شظية اللحم	٧													
شظية اللحم	١٤	شظية اللحم	١٢													
2	يبين مفتاح التمثيل بالرموز أن كل رمز يمثل ٦ أقراص مدمجة. فكم رمزًا يجب أن نرسم لتمثيل ١٨ قرصًا مدمجًا؟															
١	<table border="1"> <tr> <td>رمز ١٢</td> <td>ب</td> <td>رمز ١٨</td> <td>ج</td> <td>رمز ٦</td> <td>د</td> <td>رمز ٣</td> </tr> </table>	رمز ١٢	ب	رمز ١٨	ج	رمز ٦	د	رمز ٣								
رمز ١٢	ب	رمز ١٨	ج	رمز ٦	د	رمز ٣										
3	مثل مجموعة البيانات التالية بأعمدة رأسية.															
١	<table border="1"> <tr> <td>العدد</td> <td>١٠</td> <td>١٢</td> <td>١٤</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>التردد</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>النسبة</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> </table>	العدد	١٠	١٢	١٤	١٦	التردد	١	٢	٣	٤	النسبة	١	٢	٣	٤
العدد	١٠	١٢	١٤	١٦												
التردد	١	٢	٣	٤												
النسبة	١	٢	٣	٤												
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																
١																

* يوجد لدينا جميع ملفات نافس لجميع المواد والصفوف



الاختبار التجريبي (النموذج السادس عشر) المجاكي لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ/.. / ١١ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	ما وحدة القياس المترية التي تستعملها عند قياس المسافة من السبورة إلى آخر غرفة الصف؟
أ	الملمتر
ب	السنتمتر
ج	المتر
د	الكيلومتر
2	يزيد ارتفاع النخلة عن ارتفاع شجرة اللوز ١٦ متراً. إذا كان طول شجرة اللوز ٢٠ متراً فكم يبلغ ارتفاع النخلة؟
أ	٤
ب	١٠
ج	٢٦
د	٣٦
3	ما الترتيب الصحيح للأدوات التالية حسب الكتلة من الأصغر إلى الأكبر؟ (حقيبة، ورقة، مقلعة)
أ	ورقة، مقلعة، حقيبة
ب	حقيبة، مقلعة، ورقة
ج	ورقة، حقيبة، مقلعة
د	حقيبة، ورقة، مقلعة
4	إذا كان كتلة مشبك الورق الواحد تساوي ١ جرام، وكتلة مجموعة من المشابك تساوي ١ كيلو جرام، فكم مشبكاً في هذه المجموعة؟
أ	١
ب	١٠
ج	١٠٠
د	١٠٠٠

أضغظ هنا

		5
تقريباً		أ
		6
		أ
		7
تر		أ
		8
ث		أ

المهارات المستهدفة:

وصف الطول وتقديره، وتقدير الكتل والسعات، وقياسها، والمقارنة بينها، وترتيبها.

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	1
د	ج	ب	أ	2
د	ج	ب	أ	3
د	ج	ب	أ	4
د	ج	ب	أ	5
د	ج	ب	أ	6
د	ج	ب	أ	7
د	ج	ب	أ	8

الاختبار المحاكي السابع عشر



الاختبار التجريبي (النموذج السابع عشر) المحاكي لنماذج نافس في مجال الرياضيات ١٤ الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ /.../١٤٤٦هـ

رقم السؤال	السؤال
١	استعمل الأرقام الموجودة في الدائرة واكتب شبكاً من أربعة أرقام بحيث تقل قيمته عن ٥٠٠٠ ريال ويكون الرقم ٢ في منزلة عشراته
أ	٤٨٢٥
ب	٥٤٨٢
ج	٤٢٨٥
د	٤٨٥٢
٢	تسع ساحة تزلج لـ ٣٠٠ شخصاً. إذا كان فيها ١١٥ شخص عندما وصل إليها ١٤٣ طالباً من إحدى المدارس الابتدائية. فكم شخصاً يوجد في الساحة الآن؟
أ	٢٥٤ شخصاً
ب	١٥٨ شخصاً
ج	٢٠٨ شخصاً
د	٢٥٨ شخصاً
٣	تحب كريمة جمع صور الحيوانات. وقد جمعت حتى الآن ٢٧ صورة حصان، و٢٢ صورة فرد و٣٤ صورة أسد. كم صورة حيوان جمعت كريمة حتى الآن؟
أ	٥٦ صورة
ب	٤٩ صورة
ج	٨٣ صورة
د	٦١ صورة
٤	
١	
١	١ ريال واحد.
١	ريالاً
١	امن الثلج
٦	
١	
٧	
٨	بنيت لبنى قلعة من الرمل، ووضعت على البرج الأول رايتين، وعلى البرج الثاني ٤ رايات، وعلى البرج الثالث ٨ رايات. إذا استمر هذا النمط، كم راية تضع على البرج الرابع؟
أ	١٢ راية
ب	١٠ رايات
ج	١٦ راية
د	٢٤ راية



د	ج	ب	أ
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤

الاختبار المحاكي الثامن عشر

الاختبار التجريبي (النموذج الثامن عشر) المحاكي لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ /.../ ١٤ هـ



رقم السؤال	السؤال
١	لدى محمد ٤ أرغفة بالحجم نفسه. قسم الأول إلى ٨ أجزاء متطابقة والثاني إلى ١٠ أجزاء متطابقة والثالث ٤ أجزاء متطابقة والرابع إلى جزئين متطابقين. فأي رغيف له أجزاء أكبر؟
أ	الرغيف الرابع
ب	الرغيف الثالث
ج	الرغيف الثاني
د	الرغيف الأول
2	لكل بلاطة من بلاط المطبخ ٤ أضلاع متطابقة. فما شكل البلاطة؟
أ	شبه منحرف
ب	مستطيل
ج	متوازي أضلاع
د	مربع
3	إذا استعمل كل من علي وسالم الجمع لتوضيح ناتج العملية 4×3 . ما لجملة العدديّة الصحيحة التي تمثلها؟
أ	$12 = 4 + 4 + 4$
ب	$9 = 3 + 3 + 3$
ج	$13 = 3 + 3 + 4$
د	$11 = 3 + 4 + 4$
4	يريد محمد شراء ثوب ثمنه ٢٥٠ ريال. ولديه المبلغ التالي: كم ريالاً يحتاج لإكمال ثمن الثوب؟
أ	١ ريال
ب	١٠ ريال
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	
١١	
١٢	
١٣	
١٤	
١٥	
١٦	
١٧	
١٨	
١٩	
٢٠	
٢١	
٢٢	
٢٣	
٢٤	
٢٥	
٢٦	
٢٧	
٢٨	
٢٩	
٣٠	
٣١	
٣٢	
٣٣	
٣٤	
٣٥	
٣٦	
٣٧	
٣٨	
٣٩	
٤٠	
٤١	
٤٢	
٤٣	
٤٤	
٤٥	
٤٦	
٤٧	
٤٨	
٤٩	
٥٠	
٥١	
٥٢	
٥٣	
٥٤	
٥٥	
٥٦	
٥٧	
٥٨	
٥٩	
٦٠	
٦١	
٦٢	
٦٣	
٦٤	
٦٥	
٦٦	
٦٧	
٦٨	
٦٩	
٧٠	
٧١	
٧٢	
٧٣	
٧٤	
٧٥	
٧٦	
٧٧	
٧٨	
٧٩	
٨٠	
٨١	
٨٢	
٨٣	
٨٤	
٨٥	
٨٦	
٨٧	
٨٨	
٨٩	
٩٠	
٩١	
٩٢	
٩٣	
٩٤	
٩٥	
٩٦	
٩٧	
٩٨	
٩٩	
١٠٠	
١٠١	
١٠٢	
١٠٣	
١٠٤	
١٠٥	
١٠٦	
١٠٧	
١٠٨	
١٠٩	
١١٠	
١١١	
١١٢	
١١٣	
١١٤	
١١٥	
١١٦	
١١٧	
١١٨	
١١٩	
١٢٠	
١٢١	
١٢٢	
١٢٣	
١٢٤	
١٢٥	
١٢٦	
١٢٧	
١٢٨	
١٢٩	
١٣٠	
١٣١	
١٣٢	
١٣٣	
١٣٤	
١٣٥	
١٣٦	
١٣٧	
١٣٨	
١٣٩	
١٤٠	
١٤١	
١٤٢	
١٤٣	
١٤٤	
١٤٥	
١٤٦	
١٤٧	
١٤٨	
١٤٩	
١٥٠	
١٥١	
١٥٢	
١٥٣	
١٥٤	
١٥٥	
١٥٦	
١٥٧	
١٥٨	
١٥٩	
١٦٠	
١٦١	
١٦٢	
١٦٣	
١٦٤	
١٦٥	
١٦٦	
١٦٧	
١٦٨	
١٦٩	
١٧٠	
١٧١	
١٧٢	
١٧٣	
١٧٤	
١٧٥	
١٧٦	
١٧٧	
١٧٨	
١٧٩	
١٨٠	
١٨١	
١٨٢	
١٨٣	
١٨٤	
١٨٥	
١٨٦	
١٨٧	
١٨٨	
١٨٩	
١٩٠	
١٩١	
١٩٢	
١٩٣	
١٩٤	
١٩٥	
١٩٦	
١٩٧	
١٩٨	
١٩٩	
٢٠٠	



د	ج	ب	أ
د	ج	ب	أ
د	ج	ب	أ
د	ج	ب	أ
د	ج	ب	أ
د	ج	ب	أ
د	ج	ب	أ
د	ج	ب	أ
د	ج	ب	أ
د	ج	ب	أ
د	ج	ب	أ



نماذج اختبارات الكترونية نافس



أضغط هنا







* يوجد لدينا جميع ملفات نافس لجميع المواد والصفوف

خطة التهيئة للاختبارات نافس

خطة التهيئة للاختبارات الوطنية نافس للمرحلة الابتدائية



م	الأهداف الإجرائية	إجراءات التنفيذ	وسيلة التنفيذ	الجهة المنفذة	الجهة المساندة	مؤشر الأداء
1	تهيئة الطلاب لأداء					
4	تدريب الطلاب على نماذج محاكية للاختبار	- إجراء اختبار محاكي في كل يوم لمدة ربع ساعة	لنماذج الأسئلة	معلم/ة المادة	لجنة المستهدفة	تقرير
5	توعية أولياء الأمور بأهمية أداء الطلبة لهذه الاختبارات وتدريب الأبناء على ذلك.	- التوعية لأولياء الأمور المستهدفين بأهمية أداء هذه الاختبارات والية الاختبار. - حث أولياء الأمور على ضرورة استمرار تدريب أبنائهم على الية الاختبار والتهيئة النفسية لهم.	- لقاء منشورات الكترونية/ مقاطع مرئية/ مجموعات واتساب/ تزويد الطلبة بنماذج التظليل ليتم استمرار التدريب لهم من خلال الأسرة.	- الموجهة/الطلابية - منسق/ة المدرسة	لجنة التوجيه والإرشاد	
6	تهيئة الطلبة في يوم الاختبار	- التأكد من وجود جميع الطلبة وجاهزيتهم للاختبار. - تحفيز الطلبة لأداء الاختبارات بالعبارات والكلمات الإيجابية.		الموجهة/الطلابية		