**متابعة إعداد لوحة إعلان لوحدة تعليمية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **البنود** | **المؤشرات التطبيقية** | **نعم** | **لا** | **الى حد ما** | **مرئيات المشرفة التربوية** |
| **لوحة الإعلان** | فكرة اللوحة :........................................دور المعلمة :.......................................دور الطفل :......................................... |  |  |  |  |
| تناسب فكرة اللوحة مع مستوى الأطفال |  |  |  |  |
| **افتتاحية الحلقة** | نفدت افتتاحية الحلقة(السلام،الدعاء،التحصين،تفقد الغياب،التاريخ ،القرآن )  |  |  |  |  |
| **مهارات المعلمة في عرض الموضوع** | تردد مع الأطفال السورة أو الآية القرآنية الجديدة |  |  |  |  |
| تشويق الأطفال باستعراض بعض موضوعات وأنشطة الوحدة الجديدة  |  |  |  |  |
| شكر الأطفال على مشاركتهم في إعداد اللوحة  |  |  |  |  |
| مناقشة بعض الأطفال حول مشاركتهم ومشاعرهم أثناء العمل |  |  |  |  |
| تسمية اللوحة بمشاركة الأطفال |  |  |  |  |
| تعليق اسم موضوع لوحة الإعلان عليها  |  |  |  |  |
| **دور الأطفال** | دور الطفل في الإضافة للأركان:-الركن المتحرك:.......................ركن المكتبة:.......................... |  |  |  |  |
| **الأسئلة** | نماذج من أسئلة المعلمة:........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم السجل** | **المؤشرات التطبيقية** | **نعم** | **لا** | **الى حد ما** | **مرئيات المشرفة التربوية** |
| **الأسئلة** | توجه للأطفال أسئلة تساعد على تحقيق الهدف |  |  |  |  |
| توجه للأطفال أسئلة تتضمن مشاعرهم |  |  |  |  |
| توجه أسئلة تثير تفكير الأطفال |  |  |  |  |
| توفر عدد كافي من الوسائل يكفي لاستخدام جميع الأطفال |  |  |  |  |
| تنوع وتجانس وسائلها وأدواتها  |  |  |  |  |
| ساعدت وسائلها على تحقيق الهدف  |  |  |  |  |
| **انتقالها** | ـ مباشر |  |  |  |  |
| ـ غير مباشر |  |  |  |  |
| منظمة وخطها واضح  |  |  |  |  |
| **استمارة التحضير** | صياغتها للهدف دقيقة وموافقة للأهداف الإجرائية السلوكية |  |  |  |  |
| وسائلها تخدم الهدف ومطابقة لما عرض |  |  |  |  |
| عرضها للنشاط مترابط ويوضح طريقة تحقيقها للهدف بشكل متناسب |  |  |  |  |
| أسئلتها متنوعة وتخدم الهدف  |  |  |  |  |
| انتقالها للنشاط التالي مناسب ومطابق لما عرض في الحلقة |  |  |  |  |

 **الـمرئيـات:** ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**اسم المعلمة / ....................... اسم المشرفة /**

 **التوقيع/ التوقيع/**