



سلسلة التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: T.me/BAK111

بوت الملفات العلمي @Ob_Am2020bot



للتواصل

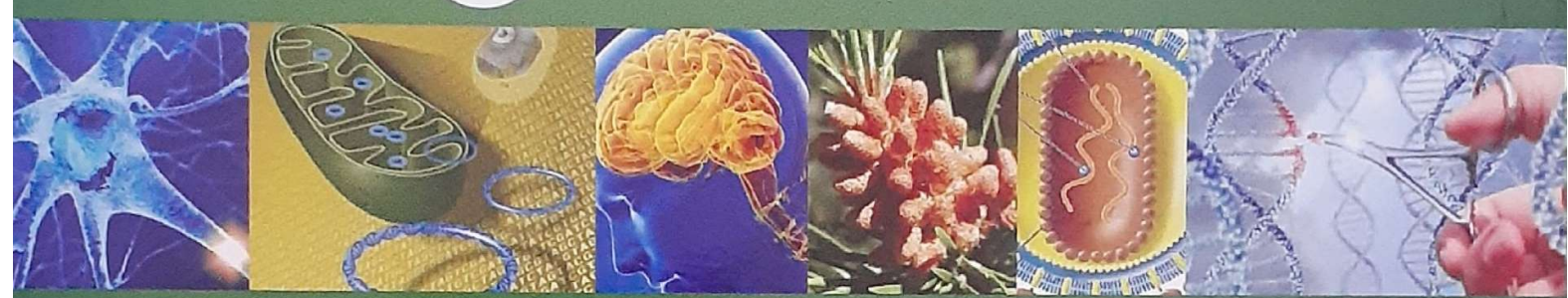
T.me/BAK117_BOT

العلامة التامة ✓

علم الأحياء

في مادة

المطوّر 12



ترتيب الأفكار لتسهيل دراستها
حل مسائل الوراثة - خارطة المفاهيم
تفكير ناقد - نماذج مطورة

الإجابة على جميع أسئلة الدروس
وأسئلة الوحدات

أسئلة التفسير العلمي - الصيغ - نص القانون
الرسم البياني - اختيار من متعدد - المقارنة
التصنيف - موازنة - الفراغات

وضع جميع الرسومات المطلوبة
مع المسميات ملونة

تمنياتي لكم بالتوفيق: أ. *ys*

BIOLOGY

كل ما يحتاجه الطالب للتفوق

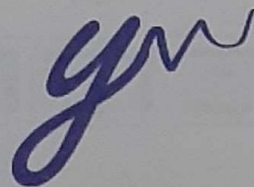
العلامة الثامنة

في مادة علم الأحياء

12

المطوّر

الفهرس		
2	الدعامة والتنسيق	الوحدة الأولى
74	تكاثر الكائنات الحية	الوحدة الثانية
142	النبات والبيئة	الوحدة الثالثة
184	نماذج امتحانية مطوّرة	

إعداد: 



الوحدة الأولى

التنسيق العصبي

الدرس الأول: الجهاز العصبي

مراحل تطور الجملة العصبية:

1. عند البارامسيوم:

- كيف تتحرك الأهداب جميعها سوياً بانتظام؟
- إن كل هدب يتصل بجبيرة قاعدية مغمورة في السيترولازم (المادة الحية) وتتصل هذه الجبيبات مع اللييفات العصبية لتكون شبكة عصبية.
- ماذا نتوقع أن ينتج عن تلف بعض اللييفات العصبية؟
- تتوقف حركة الأهداب المتصلة بها.

2. الهيدرية:

- لماذا تنكمش الهيدرية بأكملها عند اللمس المفاجئ للوامسها؟
- لأن جهازها العصبي يتكون من شبكة من خلايا عصبية أولية توصل السيالة العصبية في كل الاتجاهات.
- أين تتوضع الشبكة العصبية لدى الهيدرية؟
- في قاعدة كل من الطبقتين الخارجية والداخلية على جانبي الهلامة المتوسطة لجدار جسم الهيدرية.

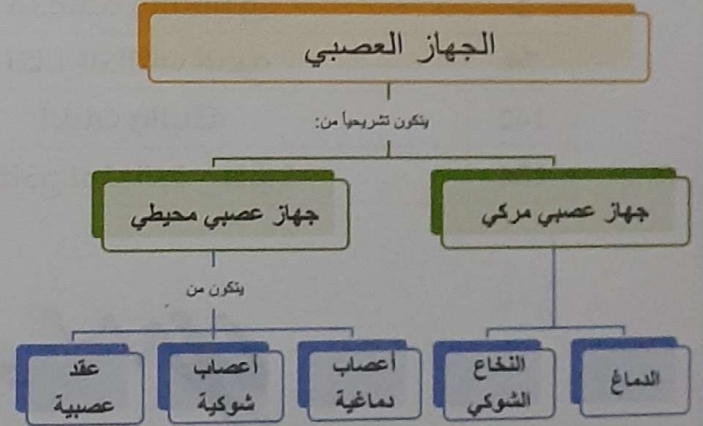
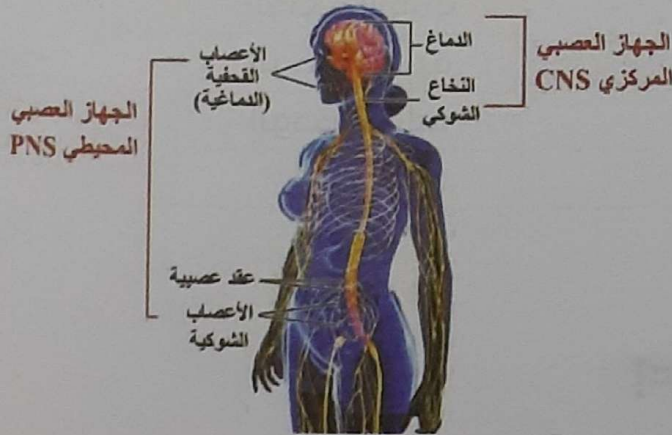
3- دودة الأرض:

- كيف تنجذب دودة الأرض نحو الغذاء والرطوبة؟
- بسبب التعقد النسبي في جهازها العصبي والذي يتكون من حبل عصبي بطني وعقد وأعصاب.

4- الحشرات:

- مم يتكون الجهاز العصبي عند الحشرات؟
- حبل عصبي بطني وعقد عصبية وأعصاب وجهاز عصبي حشوي.
- كيف تمكنت الحشرات من التكيف مع البيئات المختلفة؟
- بسبب وجود جهاز عصبي مركزي معقد نسبياً وجهاز عصبي حشوي. (أو)
- بسبب قوة إحساسها وتنوعه حيث تطور جهازها العصبي بما يلائم تعدد حواسها.

الجهاز العصبي لدى الإنسان



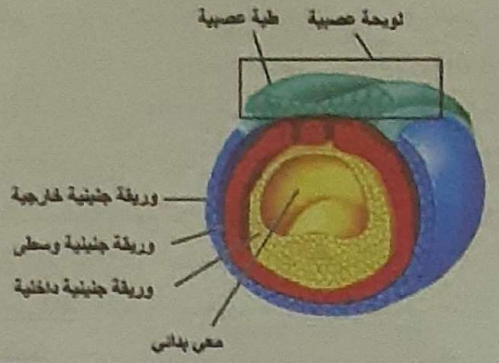
الجهاز العصبي المركزي:

- ما أنواع السكتة الدماغية؟

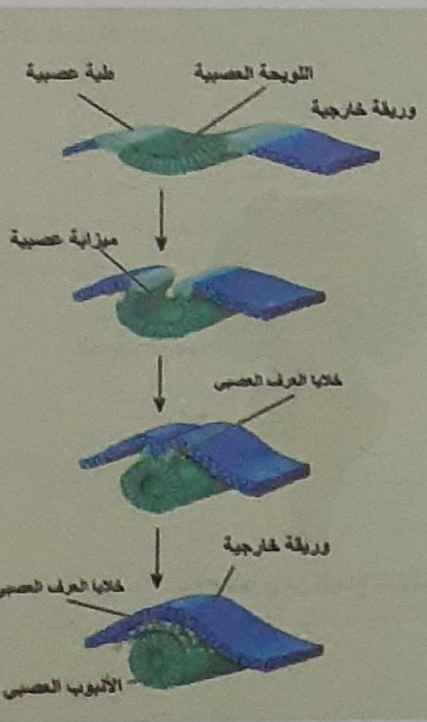
1. سكتة دماغية تحدث نتيجة الجلطات الدموية وتشكل 87% من الحالات.
2. سكتة دماغية تحدث بسبب النزيف في الدماغ أو حوله.

- ما أعراض السكتة الدماغية؟ الخدر المفاجئ - عدم القدرة على تحريك الوجه أو الذراع أو الساق - والارتباك ومشاكل في التحدث والرؤية والدوخة وصعوبة في المشي وفقدان التوازن والصداع المفاجئ والشديد ومشاكل في التنفس وفقدان الوعي.

تزداد ثخانة الوريقة الجنينية الخارجية على طول الوجه الظهرى الأوسط للجنين لتشكل لويحة عصبية.



تشكل اللويحة العصبية لدى جنين الإنسان



- ما أهم العوامل المؤدية لحدوث السكتة الدماغية؟

السمنة وارتفاع ضغط الدم وارتفاع الكوليسترول في الدم ونقص النشاط البدني والتغذية السيئة والتدخين.

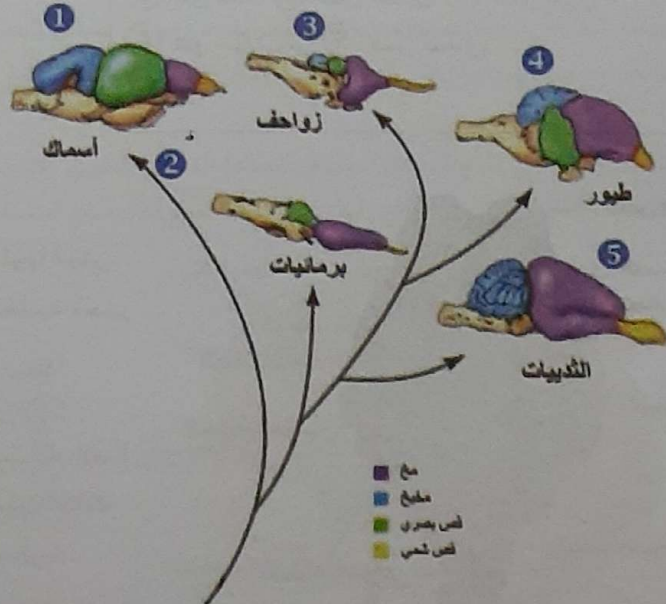
- متى ومن أين يتشكل الجهاز العصبي؟ خلال الأسبوع الثالث من الحياة الجنينية من الوريقة الجنينية الخارجية.

- ما مراحل تشكل الجهاز العصبي؟

- 1 تشكل ثخانة خلوية من الوريقة الجنينية الخارجية.
- 2 تزداد ثخانة الوريقة الجنينية الخارجية على طول الوجه الظهرى الأوسط للجنين لتشكل لويحة عصبية.
- 3 تتشكل في اللويحة العصبية طيتان جانبيتان مفصولتان بميازبة عصبية.
- 4 تبرز الطيتان وتلتحمان مع بعضهما في الوسط وتتحول الميازبة العصبية إلى أنبوب عصبي.
- 5 ينفصل الأنبوب العصبي عن الوريقة الجنينية الخارجية في نهاية الأسبوع الرابع من الحمل ويظهر في الأنبوب العصبي من الأمام ثلاث حوصلات تشكل دماغ أمامي ودماغ متوسط ودماغ خلفي. أما القسم المتبقي من الأنبوب العصبي فيشكل النخاع الشوكي.
- 6 يتشكل العرف العصبي من انفصال مجموعة من الخلايا العصبية عن الوريقة الجنينية الخارجية وتوضعها فوق الأنبوب العصبي لتشكل العقد العصبية.

- ما أهم التطورات في دماغ الفقاريات؟

- (1) ضمور الفصان الشميان والغدة الصنوبرية والحدبات التوئية والفصان البصريان.
- (2) نمو المخ والمخيخ وتمايز البطينات التي تتصل مع بعضها وتمتد في قناة السيساء ضمن النخاع الشوكي.



- ما كتلة دماغ الإنسان البالغ (1400g) وكم يستهلك من الأكسجين (20%) وما الغذاء الرئيسي لخلاياه (الغلوكوز).

- مم يتكوّن الدماغ؟ مخ - دماغ بيني (مهادي) - جذع الدماغ - المخيخ.

- ما التراكيب التي تحمي الدماغ؟

1. عظام القحف.

2. السحايا.

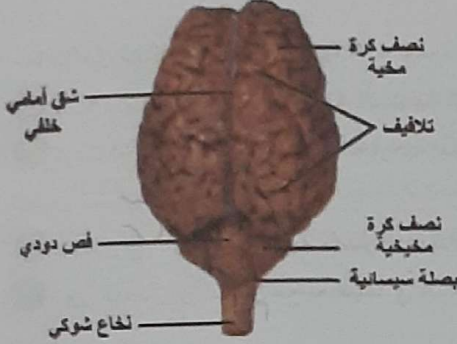
3. الحاجز الدماغى الدموي الذي يمنع وصول المواد الخطرة التي قد تأتي مع الدم إلى الدماغ. كما ينظم البيئة الداخلية لخلايا الدماغ.

4. السائل الدماغى الشوكي: أ- الخارجي: (يوجد) في الحيز تحت العنكبوتي [بين الغشاء العنكبوتي والأم الحنون]

ب- الداخلي: (يوجد) في قناة السيساء وبطينات الدماغ.

- السائل الدماغى الشوكي يشكل وسادة مائية تحيط بالدماغ والنخاع الشوكي وتحميها من الصدمات. (تحمي المراكز العصبية من الانضغاط)

الدماغ: أقسامه



1- **المخ:** سطحه واسع لكثرة التلافيف والشق الأمامي الخلفي يقسمه إلى نصفي كرة مخية.

- **شقوق المخ:** رولاندو - سيلفيوس - قائم (خلفي).

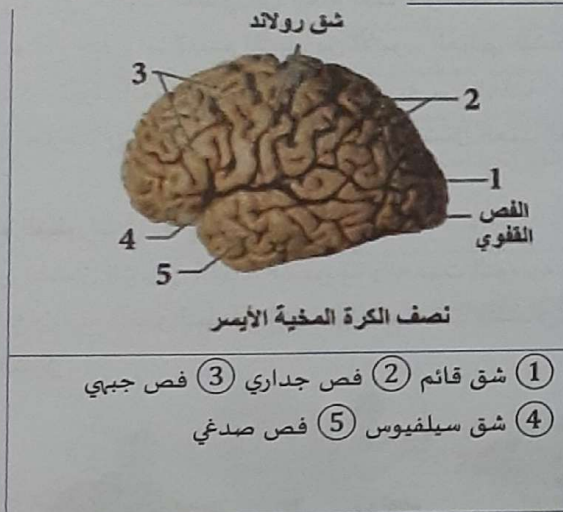
- **فصوص المخ:** جبهي - جداري - قفوي - صدغي.

2- **المخيخ:**

يتألف من نصفي كرة مخيخية وفص متوسط دودي الشكل لوجود أثلام عرضية عليه.

3- **البصلة السيسائية:** شكلها مخروطي ولونها أبيض.

الوجه الظهري للدماغ



سطح ظهري من الدماغ المتوسط

◀ **الغدة الصنوبرية:** تقع أمام الحدبات التوئية الأربعة.

◀ **الحدبة الحلقية:** تبارز مستعرض أمام البصلة السيسائية لونها أبيض.

◀ **الدماغ المتوسط:** سويقتين مخيتين: أمام الحدبة الحلقية (جسر

فارول). امتدادان بشكل حرف (V) لونها أبيض.

◀ الحدبات التوئية الأربعة.

◀ **الوطاء:** يوجد في مكان تباعد السويقتين المخيتين وترتبط به الغدة

النخامية عن طريق السويقة النخامية وبشكل الوطاء أرضية البطلين الثالث.

◀ **تصالب العصبين البصريين:** على الوجه السفلي للدماغ أمام الوطاء.

◀ **الفص الشمي:** أمام وأسفل كل نصف كرة مخية امتداد بشكل لسان.

◀ **الجسم الثفني:** جسر من مادة بيضاء في قاع الشق الأمامي الخلفي وتحت

جسر آخر أبيض هو مثلث المخ وكلاهما يربط نصفي الكرتين المخيتين مع بعضهما.

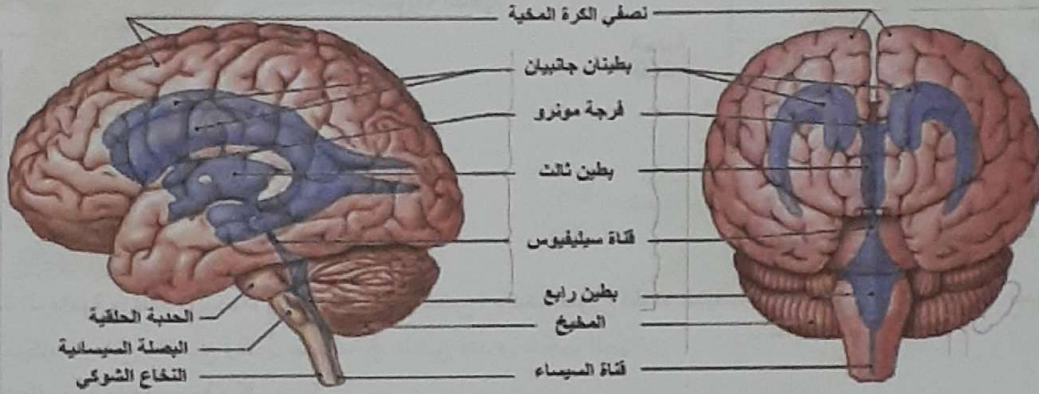
◀ **البطين الثالث:** (يقع) بين المهادين.

◀ المهادين: كتلتين عصبيتين كبيرتين شكلهما بيضوي من مادة رمادية.





- ◀ البطينان الجانبيان: في كل نصف كرة مخية بطيناً جانبياً واحداً.
- ◀ الجسم المخطط: في قاعدة كل بطين جانبي لونه رمادي.
- ◀ الدماغ المهادي (البيني): صلة وصل بين نصفي الكرة المخية وجذع الدماغ ويتألف من المهادين والوطاء.

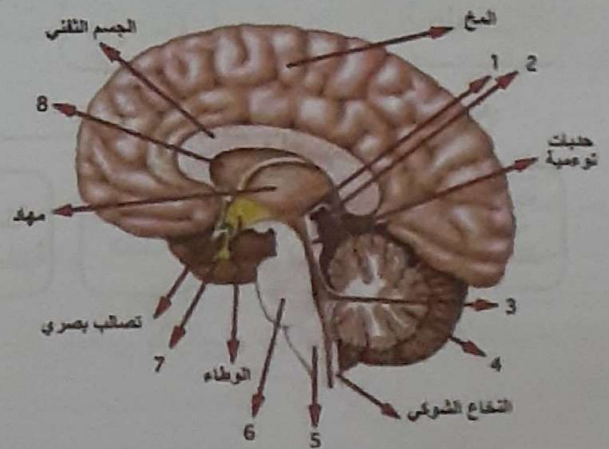


بطينات الدماغ

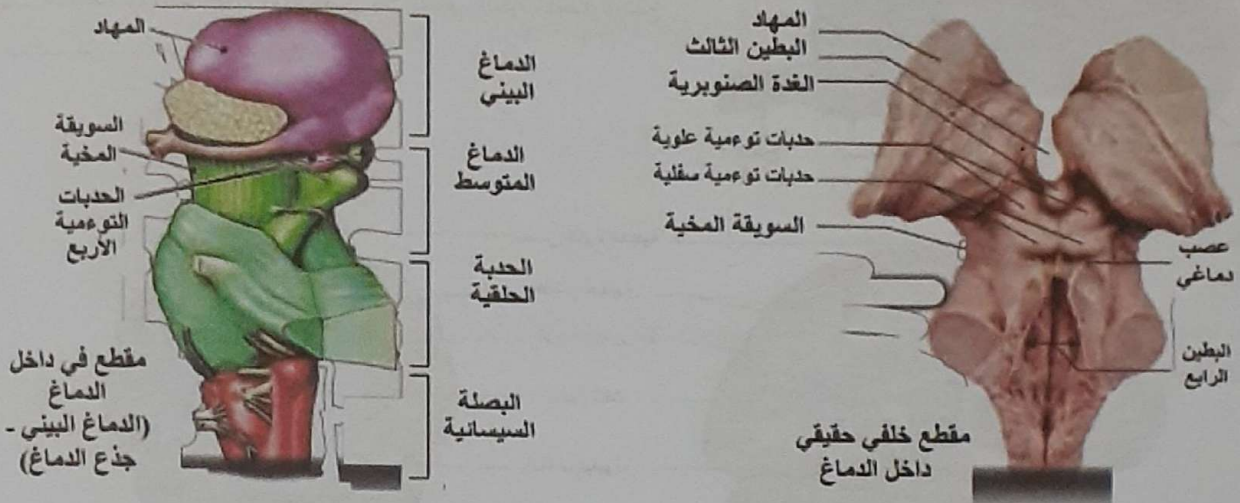
- ◀ قناة سيليفيوس: تصل البطين الثالث مع البطين الرابع الذي يتصل بقناة السيساء من الخلف.
- ◀ فرجتا مونرو: تصلا البطينين الجانبيين مع البطين الثالث.
- ◀ يفتح البطين الرابع على الحيز تحت العنكبوتي عبر ثلاثة ثقوب هي: ثقب ماجندي وثقبا لوشكا يمر منها السائل الدماغي الشوكي.
- لو حدث انسداد في إحدى القنوات التي تصل بطينات الدماغ، ماذا يحدث؟ يحدث الاستسقاء الدماغي.
- ما الاستسقاء الدماغي؟ وما أعراضه وما أهم أسبابه؟ هو تراكم السائل الدماغي الشوكي في بطينات الدماغ.
- الأعراض: يزداد حجمها وتضغط على الدماغ وقد يؤدي ذلك إلى إتلاف أنسجة الدماغ وزيادة سرعة في حجم الرأس ويتبعه تخلف عقلي لدى الرضيع.
- الأسباب: (1) انسداد جزئي يمنع التدفق الطبيعي للسائل الدماغي الشوكي المتجدد بين بطينات الدماغ.
- (2) فرط إنتاج السائل الدماغي الشوكي بمعدل أسرع مما يمكن امتصاصه.

اكتب المسميات:

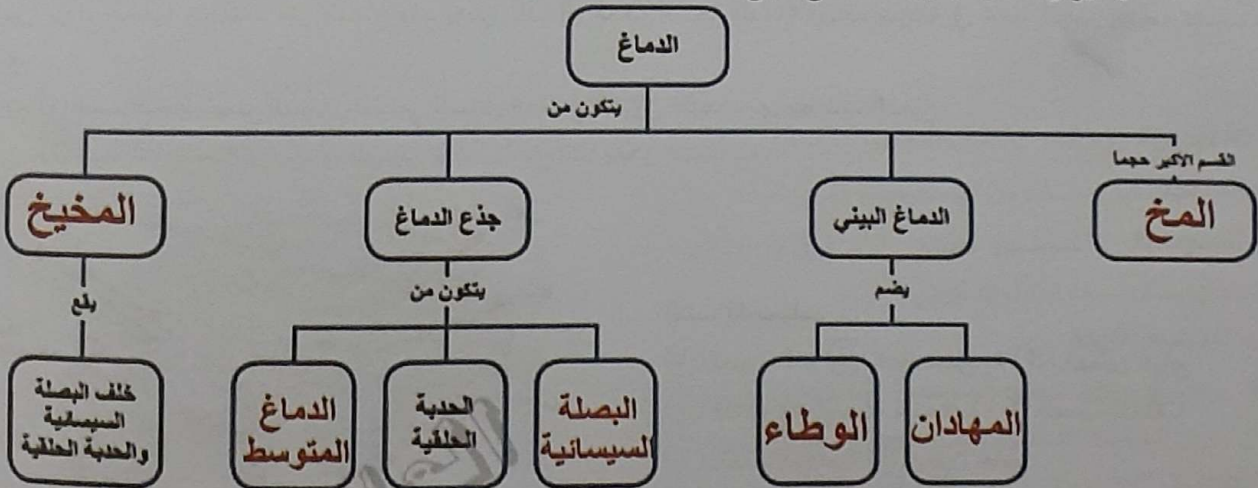
- ① بطين ثالث ② غدة صنوبرية ③ البطين الرابع
- ④ المخيخ ⑤ بصلة ميسائية ⑥ الحدة الحلقية
- ⑦ الغدة النخامية ⑧ بطين جانبي.



- ◀ **الدماغ المتوسط:** يقع بين الحذبة الحلقية في الأسفل والدماغ البيني في الأعلى.
- ◀ **الحذبة الحلقية:** تقع بين البصلة السيسائية من الأسفل والدماغ المتوسط في الأعلى.
- ◀ **البصلة السيسائية:** تقع بين النخاع الشوكي من الأسفل والحذبة الحلقية من الأعلى.

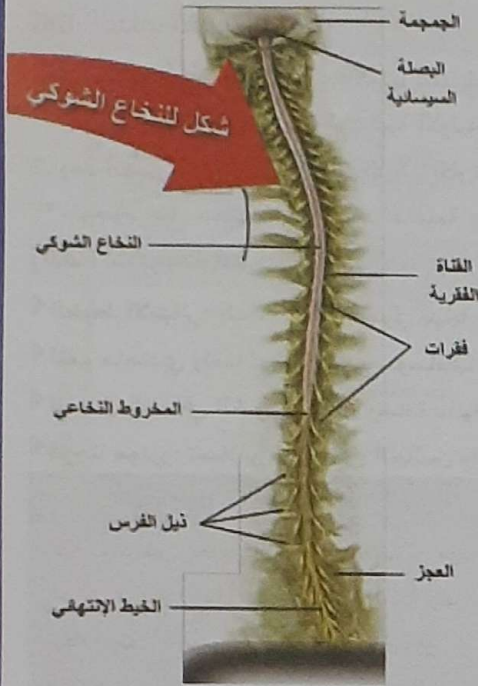


- أين تقع المادة الرمادية والمادة البيضاء في كل من المخ والمخيخ؟ وكيف تتوزع المادة البيضاء في المخيخ؟ المادة الرمادية محيطية في المخ والمخيخ.
- المادة البيضاء مركزية في المخ والمخيخ وتكون متفرعة في المخيخ وتدعى شجرة الحياة.
- أسمى بطينات الدماغ وأحدد موقع كل منها؟
- (1) بطينين جانبيين: كل بطين في نصف كرة مخية.
- (2) بطين ثالث: بين المهادين.
- (3) بطين رابع: بين البصلة السيسائية والحذبة الحلقية والمخيخ.
- ما دور كل من:
 - ◻ الجسم الثفني ومثلث المخ: يربطان نصفي الكرة المخية مع بعضهما.
 - ◻ فرجتا مونرو: تصلا البطينين الجانبيين مع البطين الثالث.
 - ◻ قناة سيلفيوس: تصل البطين الثالث مع الرابع.

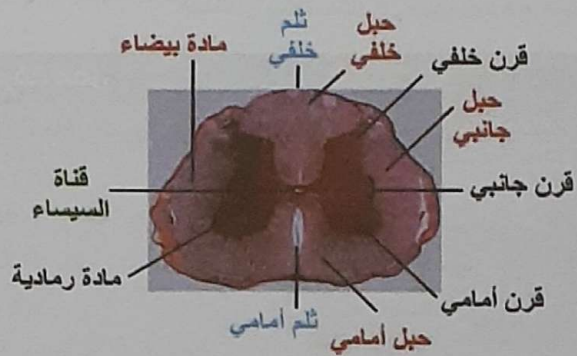


- ◀ **النخاع الشوكي:** حبل عصبي أبيض أسطواني الشكل عليه انتفاخان: رقبى وقطني، يستدق في نهايته السفلية مشكلاً المخروط النخاعي ويسكن في القناة الفقرية ويتصل من الأعلى بالبصلة السيسائية.

ملاحظة: يمتد النخاع الشوكي حتى مستوى الفقرة القطنية الثانية وبعد هذه الفقرة فإن القناة الفقرية لا تحتوي بداخلها إلا على السحايا والسائل الدماغي الشوكي ومجموعة أعصاب تشكل ذيل الفرس.



- ما الخيط الإنتهائي؟ امتداد (رباط ضام) يربط النهاية السفلية للنخاع الشوكي بنهاية القناة الفقرية.
- في مركز النخاع الشوكي المادة الرمادية حول قناة السيساء وبشكل حرف (X) ولها قرنان أماميان عريضان وقرنان خلفيان أقل عرضاً. ويوجد بين كل قرن خلفي وقرن أمامي قرن جانبي.



مقطع عرضي حقيقي في النخاع الشوكي

- لماذا تبدو المادة البيضاء مقسومة إلى قسمين متناظرين؟ لوجود ثلم أمامي وثلثم خلفي يقسمانها تقريبا.
- أقرن بين الثلثم الخلفي والثلثم الأمامي؟
- الثلثم الخلفي ضيق وعميق يصل لحدود المادة السنجابية بينما الثلثم الأمامي عريض قليل العمق لا يصل إلى حدود المادة الرمادية.
- تقسم القرون الأربعة والأثلام المادة البيضاء إلى ستة حبال: أسمى هذه الحبال؟
- حبلان خلفيان - حبلان أماميان - حبلان جانبيان.
- قارن بين كل من المادة البيضاء والمادة الرمادية في كل من المخ والنخاع الشوكي.

المادة الرمادية	المادة البيضاء	
محيطية	مركزية	في المخ
مركزية حول قناة السيساء بشكل (X)	محيطية	في النخاع الشوكي

النقوب، النهائي (الصفحة 19)

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة:

1. إحدى هذه البنى العصبية ليست جزءاً من جذع الدماغ:
 - أ- الهياك ✓
 - ب- البصلة السيسائية
 - ج- الدماغ المتوسط
 - د- الحدة الحلقية
2. يمرّ السائل الدماغي الشوكي من البطن الرابع إلى الحيز تحت العنكبوتي عن طريق:
 - أ- قناة سيليفيوس
 - ب- ثقب ماجندي وثقبا لوشكا ✓
 - ج- قناة السيساء
 - د- البطن الثالث

ثانياً: أحدد موقع كل من البنى العصبية الآتية:

الجسم المخطط	⇒	في قاعدة كل بطن جانبي.
الغدة النخامية	⇒	على الوجه السفلي للدماغ وترتبط بالوطاء.
الغدة صنوبرية	⇒	أمام الحداث التوءمية الأربعة.
السويقتين المخيتين	⇒	أمام الحدة الحلقية
الفصين الشميين	⇒	أمام وأسفل كل من نصفي الكرتين المخيتين.

ثالثاً: أعطي تفسيراً علمياً:

1. تنكمش هيدرية الماء العذب بأكملها عند لمسها.
لوجود شبكة من الخلايا العصبية الأولية توصل السيالة العصبية في كل الاتجاهات.
2. يعدّ الجهاز العصبي لدى دودة الأرض أكثر تطوراً من الجهاز العصبي لدى هيدرية الماء العذب.
لوجود حبل عصبي بطني وعقد عصبية وأعصاب بينما لدى الهيدرية شبكة من الخلايا العصبية.

رابعاً: أذكر وظيفة كل مما يأتي:

- ◀ الخيط الانتهائي: يثبت النخاع الشوكي بنهاية القناة الفقرية.
- ◀ ثقب ماجندي وثقبا لوشكا: ينفث بوساطتها البطين الرابع على الحيز تحت العنكبوتي ويمر من السائل الدماغي الشوكي.
- ◀ السائل الدماغي الشوكي: يشكل وسادة مائية تحيط بالدماغ والنخاع الشوكي وتحميها من الصدمات.
- ◀ فرجتا مونرو: تصلا بين البطينين الجانبيين والبطين الثالث.

ورقة عمل

يتم تشخيص بعض الأمراض العصبية من خلال تحليل السائل الدماغي الشوكي ويتم الحصول عليه بإدخال إبرة معقمة إلى الحيز تحت العنكبوتي بين الفقرات القطنية الثالثة والرابعة.

- لماذا يتخذ إجراء البزل القطني عادة بين الفقرات القطنية الثالثة والرابعة؟

لأن النخاع الشوكي يمتد حتى مستوى الفقرة القطنية الثانية وبالتالي لا تتم أذيته عند سحب السائل الدماغي الشوكي.

- ما المضاعفات التي قد تحدث عند إجراء البزل القطني؟

1. الإحساس بالصداع بعد سحب السائل الدماغي الشوكي.
2. الألم أو عدم الارتياح في مكان إدخال الإبرة.
3. قد تتضمن المضاعفات تشكل كدمة أو التهاب سحايا أو تسرب السائل الدماغي الشوكي بعد البزل القطني.

- أذكر بعض الأمراض التي يمكن الكشف عنها من خلال عملية البزل القطني.

1. الزف تحت العنكبوتي من خلال وجود خلايا دم حمراء والإصفرار في السائل الدماغي الشوكي.
2. التهاب السحايا عبر الاستدلال بارتفاع أعداد خلايا الدم البيضاء في السائل الدماغي الشوكي.
3. تشخيص أمراض المناعة الذاتية والكشف عن التصلب المتعدد والذئبة الحمامية من خلال اختبارات الأجسام المناعية النوعية.
4. قد يحرب البزل القطني لقياس الضغط داخل القحف والذي قد يزداد في أنماط محددة من استقساء لدماغ.

الدرس الثاني: النسيج العصبي

الاحظ صورة محضراً مجهرياً لنسيج عصبي وأقارن بين نوعي الخلايا فيه من حيث العدد والحجم؟

خلايا الدبق العصبي عددها أكبر من عدد العصبونات وحجمها أصغر.

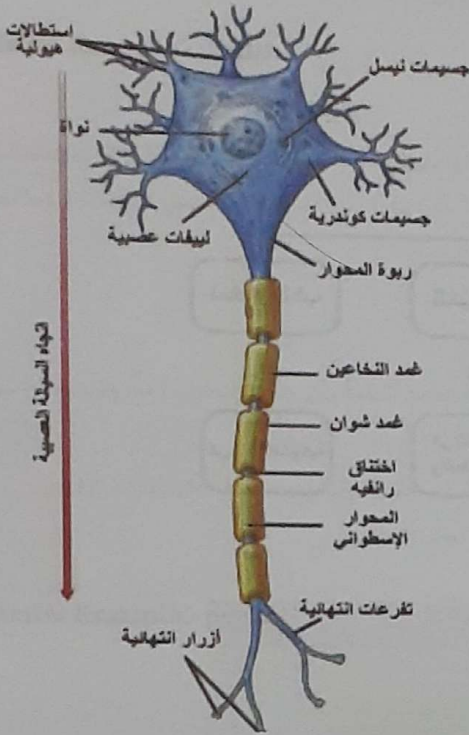
- مم يتألف النسيج العصبي؟ يتألف من خلايا تصنف وظيفياً إلى نوعين:

- 1- الخلايا العصبية (العصبونات): تنبه وتنقل التنبيه.
- 2- الخلايا الدبقية: لها دور في دعم العصبونات وحمايتها وتغذيتها

خلايا دبقية



خلية عصبية



- هل تمتلك الخلية العصبية جسيماً مركزياً؟ ماذا تستنتج؟
لا تمتلك فهي لا تنقسم.

- أسمى الأجزاء الرئيسة التي يتكون منها العصبون؟
جسم الخلية - المحوار - الاستطلاات الهيولية.

- ما التراكيب الخاصة بالخلية العصبية؟
جسيمات نيسل وليبفات عصبية.

- صف جسم الخلية؟

يحيط به غشاء سيتوبلازمي ويحتوي نواة كبيرة الحجم وسيتوبلازما تحوي معظم العضيات الخلوية وله دور رئيسي في الاستقلاب والتغذية.

- ما المقصود بجسيمات نيسل؟

تجمعات من الشبكة السيتوبلازمية الداخلية الخشنة والريبوزومات الحرة التي تحوي RNA ولها دور في تركيب بروتينات الخلية وتوجد في جسم الخلية والاستطلاات الهيولية وتنعدم في المحوار.

- ما المقصود بالليفات العصبية؟

تشكلات خيطية دقيقة توجد في جميع أقسام العصبون وتتوضع بشكل متواز في المحوار.
يعد النقل مستقطباً في الخلية العصبية؟

لأن السيالة العصبية تنتقل باتجاه واحدة [من الاستطلاات الهيولية إلى جسم الخلية ثم إلى المحوار].

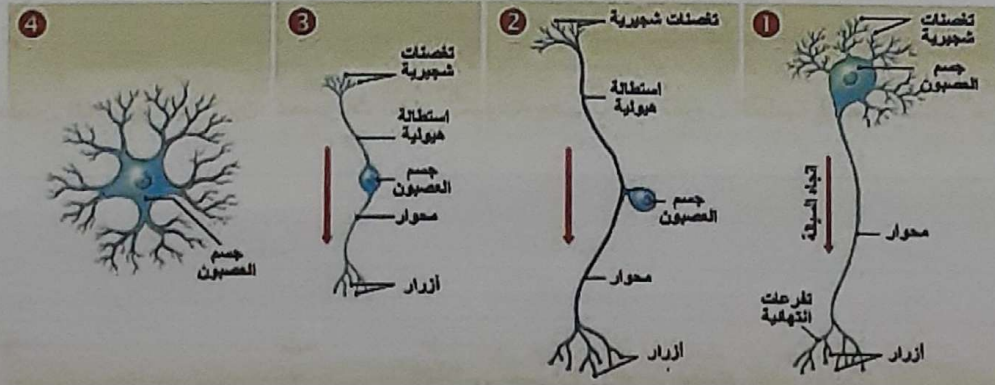
- الاستطلاات الهيولية كثيرة العدد؟

لتحقق أكبر قدر من إمكانية الالتقاء بالعصبونات الأخرى.

- ما المقصود بالأزوار؟ هي انتفاخات تشكل التفرعات النهائية للمحوار تخزن فيها النواقل الكيميائية العصبية.

- ما المشابك؟ مناطق تتواصل فيها نهايات المحوار مع خلايا عصبية أخرى أو مع خلايا مستجيبة كإفرازات الغدية أو العضلية.

- كيف تصنف الخلايا العصبية؟ بطريقتين تبعاً لشكلها وتبعاً لوظيفتها.



- ما عدد الاستطلاات الهيولية التي تخرج من جسم الخلية في كل الأشكال السابقة؟

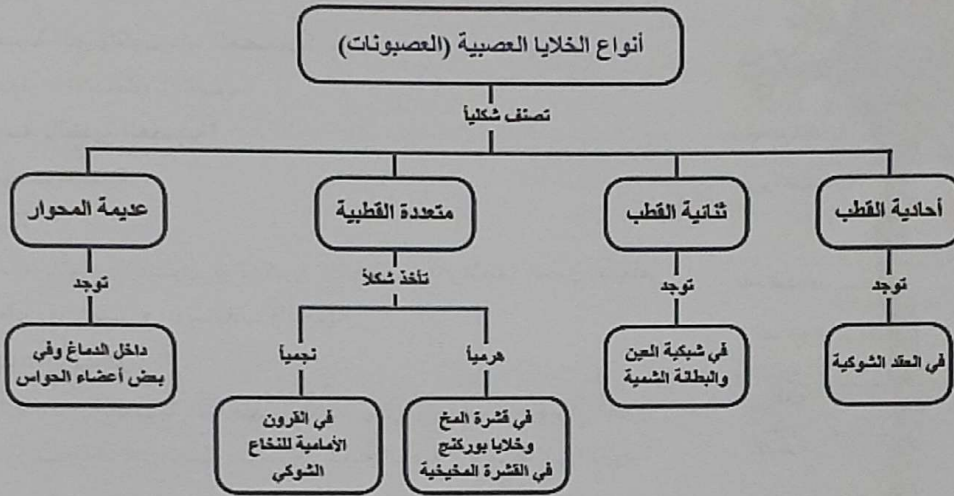
- في العصبون (1) عديدة
- في العصبون (2) واحدة
- في العصبون (3) استطلتان
- في العصبون (4) استطلاات عديدة.

- أقران بين العصبون رقم (4) وباقي العصبونات من حيث وجود المحوار؟

العصبون (1) و (2) و (3)	العصبون (4)
يوجد محوار	لا يوجد محوار

أنواع الخلايا العصبية (العصبونات)

تصنف العصبونات شكلياً:

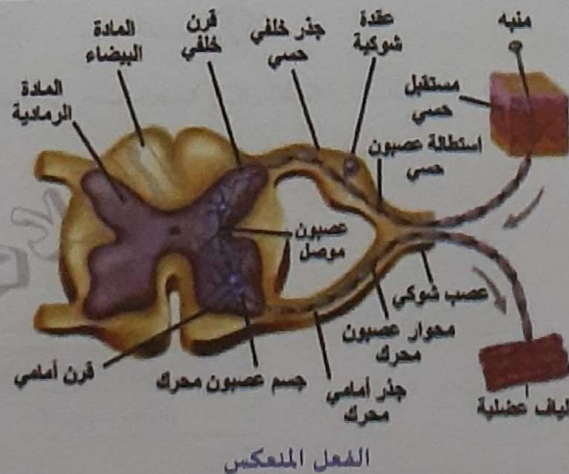


تصنف العصبونات وظيفياً:



- مستعيناً بالمخططين السابقين أقرن بين: عصبونات العقد الشوكية وعصبونات القرون الأمامية للنخاع الشوكي من الناحيتين الشكلية والوظيفية.

من الناحية الوظيفية	من الناحية الشكلية	
حسية	أحادية القطب	عصبونات العقد الشوكية
حركية	متعددة القطبية	عصبونات القرون الأمامية للنخاع الشوكي



المفعل الملعكس

- ما الليف العصبي؟

محوار أو استطالة هيولية طويلة قد يحاط بأغمد.

- ما المقصود بغمد النخاعين وكيف يتشكل وما وظائفه؟

غمد أبيض لامع يكسب المادة البيضاء لونها ويتركب من مادة دهنية فوسفورية تسمى السفينغوميلين ويحيط بالليف العصبي، نخاعته منتظمة إذ يتقطع على مسافات متساوية باختناقات رانفيه ويتشكل في الجهاز العصبي المركزي (في المادة البيضاء) بدءاً من خلايا الدبق قليلة الاستطالات ويتشكل في الجهاز العصبي المحيطي (في الأعصاب) بدءاً من خلايا شوان.

وظائفه: (1) يعزل الألياف العصبية كهربائياً.

(2) يزيد من سرعة السيالة العصبية.

- ما المقصود باختناقات رانفيه؟ اختناقات حلقيه تقطع غمد النخاعين على أبعاد متساوية تحدد قطعاً بين حلقيه بطول 1مم وقد يخرج من اختناقات رانفيه الفروع الجانبية للمحوار.

- ما غمد شوان وما وظيفته؟ غمد هيولي رقيق شفاف يحوي نوى عديدة، نواة في كل قطعة بين حلقيه ويبقى وحده في اختناقات رانفيه.

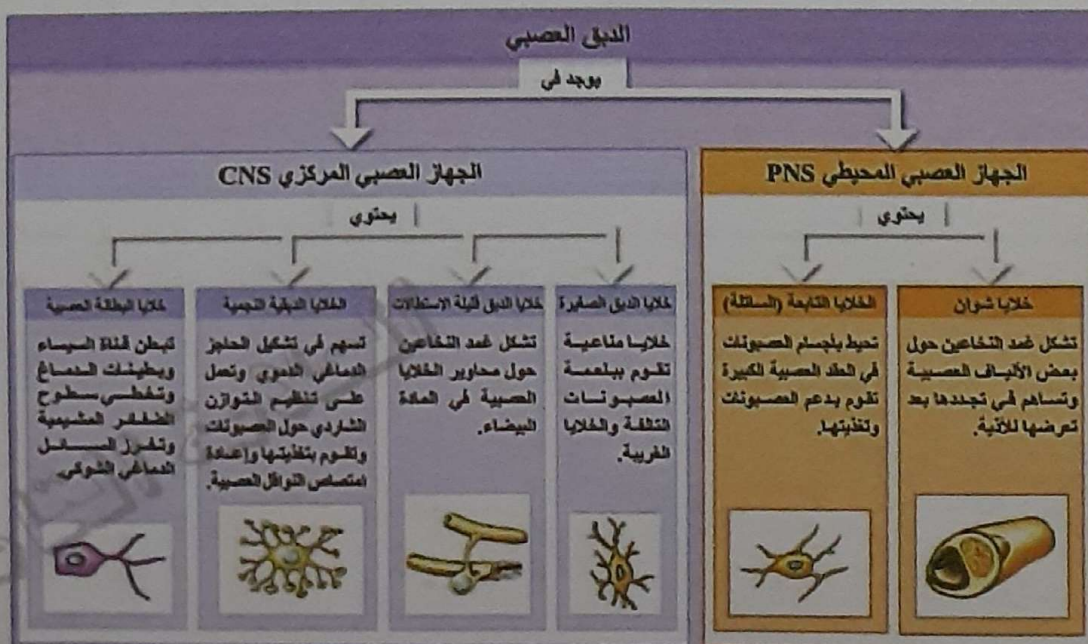
له (دور) في مساعدة الألياف العصبية المحيطية على التجدد بعد انقطاعها.

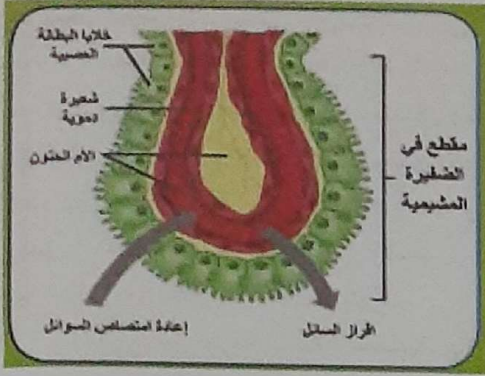
- صنف الألياف العصبية تبعاً لنوع الغمد الخاص وأحدد مكان كل منها؟



- ما الأعصاب؟ حبال بيض لامعة اللون مختلفة الأطوال والأقطار تتألف من تجمع حزم من ألياف عصبية.

الدبق العصبي: (الأنواع و الأدوار)





- ما المقصود بكل من:

- 1- الضفيرة المشيمية: طبقات دقيقة من الأم الختون تبرز في بطينات الدماغ الأربعة غنية بالأوعية الدموية تغطيها خلايا البطانة العصبية.
- 2- الحاجز الدماغي الدموي: يتألف من النهايات المتوسعة لبعض استطالات خلايا الدبق النجمية (الأبواق الوعائية) والأوعية الدموية المرتبطة بها ويحمي الدماغ من المواد الخطرة التي قد تأتي مع الدم.

الثقوب النهائي (الصفحة 25)

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. خلايا دبقية تفرز السائل الدماغي الشوكي:
 - أ- التابعة
 - ب- النجمية
 - ج- قليلة الاستطالات
 - د- البطانة العصبية ✓
2. يصنف العصبون في العقد الشوكية شكلياً:
 - أ- متعدد القطبية
 - ب- أحادي القطب ✓
 - ج- ثنائي القطب
 - د- عديم المحوار

ثانياً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

1. عدد الخلايا العصبية عند الإنسان في تناقص مستمر.

☞ لأن التالف منها لا يعوض إذ أنها فقدت قدرتها على الانقسام لغياب الجسيم المركزي.
2. يعد غمد شوان بمثابة خلايا.

☞ لأنه يحوي نوى عديدة، نواة في كل قطعة بين حلقيه.
3. لا يحيط غمد النخاعين بكامل الليف العصبي.

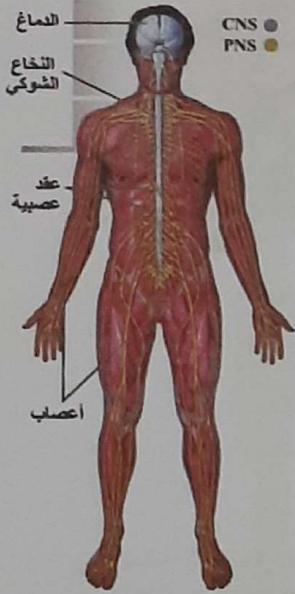
☞ لأنه يتقطع على أبعاد متساوية مشكلاً اختناقات رانفيه والتي تسمح بانتقال السائلة العصبية على طول الليف العصبي.

ثالثاً: أقرن بين الاستطالات الهيولية والمحوار الأسطوانية من حيث: العدد - القطر - الوظيفة.

المحوار الاسطوانية	الاستطالات الهيولية	
مفرد دوماً وأحياناً معدوم	يختلف باختلاف العصبونات	العدد
قطر ثابت على امتداد المحوار	تستدق بالابتعاد عن جسم الخلية	القطر
نقل السائلة العصبية بعيداً عن جسم الخلية	استقبال المعلومات الواردة من الخلايا العصبية المجاورة ونقلها نحو جسم الخلية	الوظيفة

العلامة الثامنة

الدرس الثالث: الجهاز العصبي المحيطي (الطرفي)

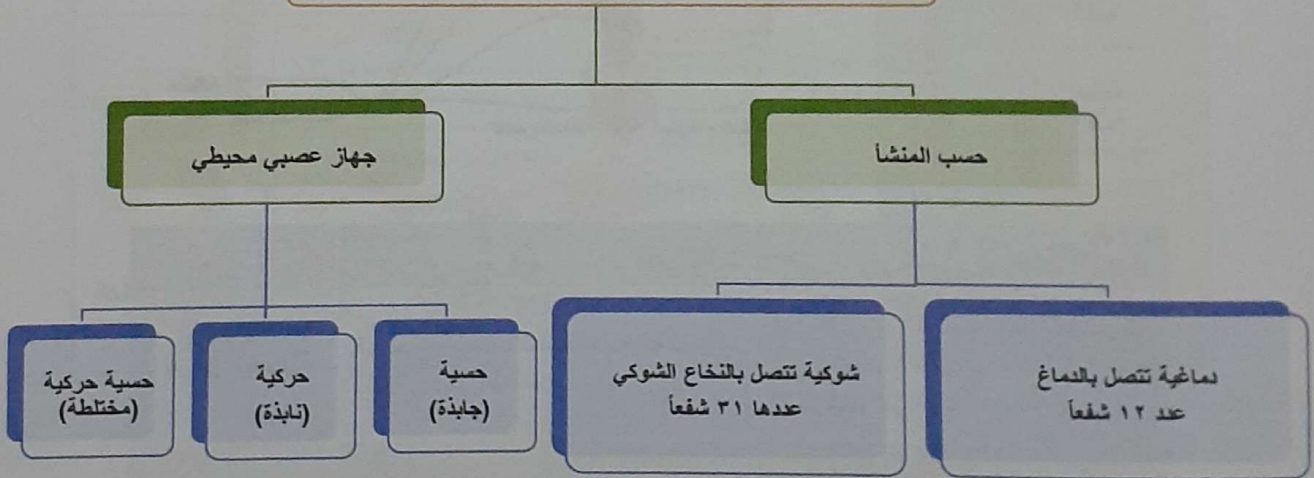


- ما الجهاز المسؤول عن تغيرات التوتر والقلق والراحة والهدوء؟ الجهاز العصبي المحيطي.
- مم يتألف الجهاز العصبي المحيطي؟ يشمل جميع البنى العصبية الواقعة خارج القحف والقناة الفقرية ويتألف من الناحية البنيوية من: عقد عصبية وأعصاب.
- ما العقد العصبية وما أنواعها؟ بنى تحوي تجمعات أجسام عصبونات وخلايا دبقية تنشأ من العرف العصبي مدعومة بنسيج ضام وتعمل كمحطة استقبال وإرسال للسيالات العصبية ويدخل في بنيتها الخلايا الدبقية التابعة (المسانلة).

وأنواعها:

- 1- عقد قحفية على الأعصاب القحفية (الدماعية).
- 2- عقد شوكية على الجذر الخلفي الحمي للعصب الشوكي.
- 3- عقد ذاتية (مستقلة لا إرادية) وهي نوعان عقد ودية وعقد نظيرة ودية.

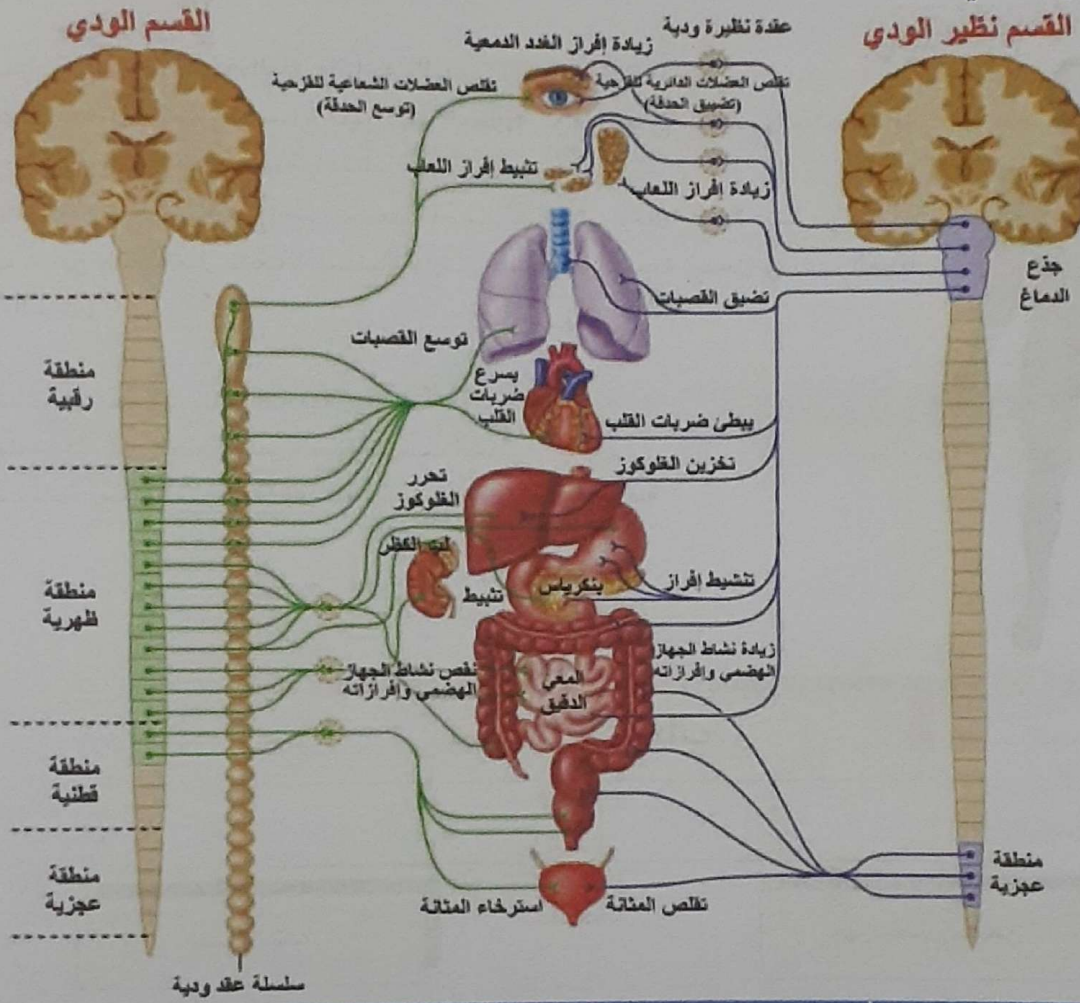
تصنيف الأعصاب



- يتألف العصب الشوكي من اتحاد جذرين، ما هما؟ وما وظيفة كل جذر؟

- 1- جذر خلفي حمي: تمر فيه السيالات العصبية الحسية القادمة من المستقبلات الحسية إلى الجهاز العصبي المركزي.
 - 2- جذر أمامي حركي: تمر فيه محاور الخلايا العصبية المحركة التي تنقل السيالات المحركة من الجهاز العصبي المركزي إلى العضلات والغدد.
- كيف تميز بين جذري العصب الشوكي؟ بوجود عقدة شوكية على الجذر الخلفي الحمي. أما الجذر الأمامي محرك لا يحمل عقدة شوكية.

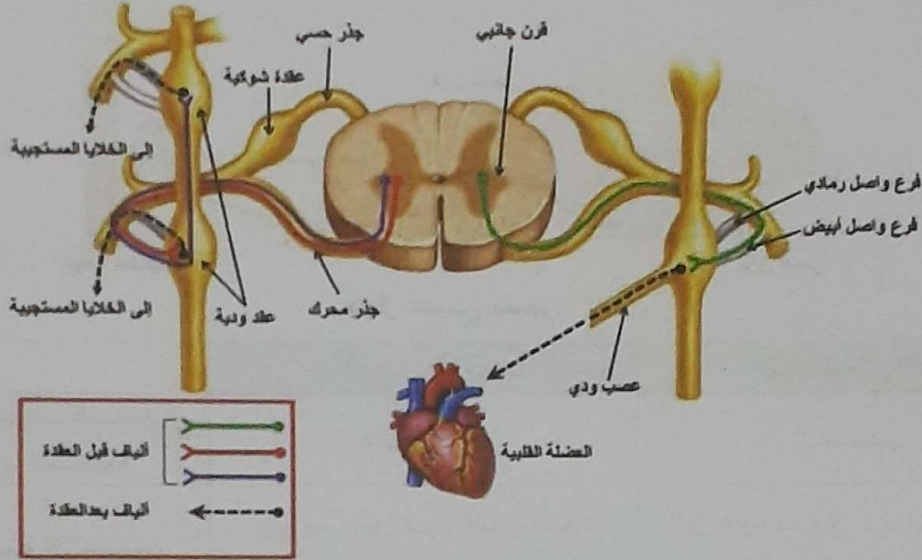
الجهاز العصبي الذاتي:



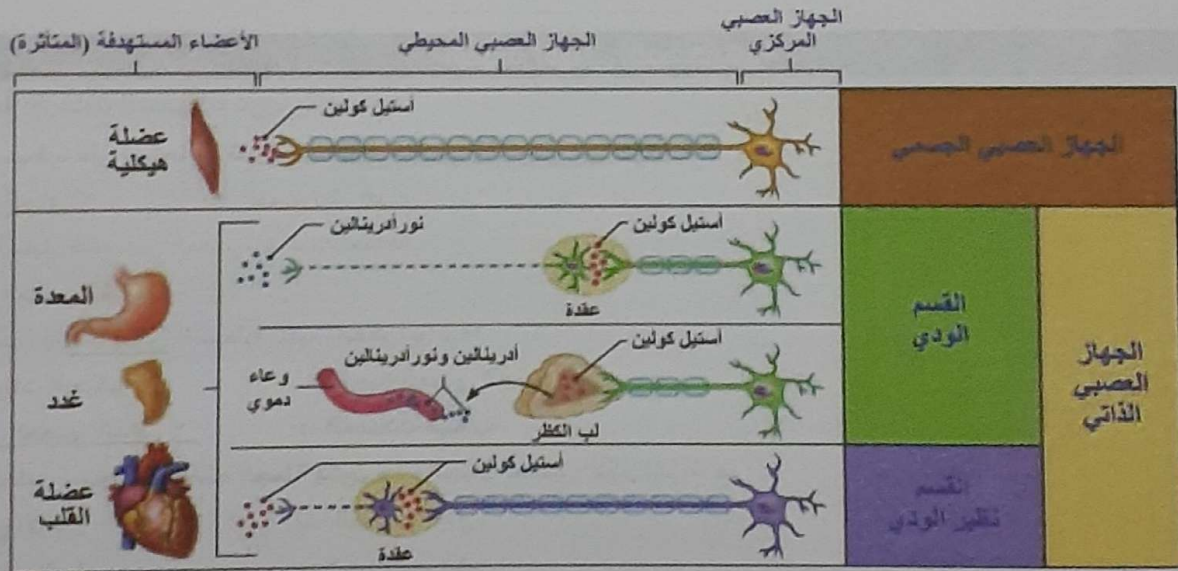
القسم الودي	القسم نظير الودي	وجه المقارنة
في القرون الجانبية للنخاع الشوكي في المنطقتين الظهرية والقطنية للنخاع الشوكي وفي الوطاء.	في جذع الدماغ والمنطقة العجزية للنخاع الشوكي وفي الوطاء.	المراكز العصبية
<ul style="list-style-type: none"> سلسلتان على جانبي العمود الفقري. لب الكظر. 	قرب الأحشاء أو في جدارها.	العقد العصبية
تخرج من العقد الودية إلى مختلف الأعضاء الداخلية.	تخرج من جذع الدماغ كالعصب "المجهول" ومن المنطقة العجزية للنخاع الشوكي كالأعصاب الحوضية.	الأعصاب
يعذ الجسم لمواجهة الخطر وتهيبته للأنشطة القوية.	يعمل على إعادة الجسم إلى حالة الراحة والهدوء.	الوظيفة

- كيف ترتبط العقد الودية مع العصب الشوكي المجاور؟ ترتبط بفرعين: فرع واصل أبيض وفرع واصل رمادي.

- ما مكونات المسلك الودي؟ (1) عصبون نابذ قبل عقدة يخرج ليفه من الجهاز العصبي المركزي (من القرن الجانبي للنخاع الشوكي). (2) مشبك في العقدة الودية مع عصبون حركي يقع جسمه في العقدة الودية وينتهي ليفه العصبي إلى العضو المستجيب.



أدق الشكل الآتي الذي يمثل مسالك ودية ومسالك نظير ودية:

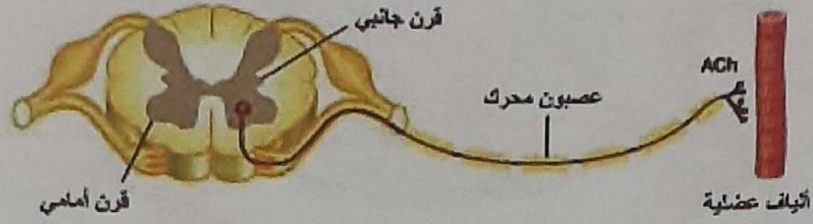


- أقرن بين القسم الودي والقسم نظير الودي من حيث:

1. طول الألياف قبل العقدة والألياف بعد العقدة.
2. نوع الناقل العصبي في المشابك بين الخلايا العصبية العقدة الذاتية.
3. نوع الناقل العصبي في المشابك بين الخلايا العصبية والخلايا المستجيبة.

القسم نظير الودي	القسم الودي	
قبل العقدة طويلة بعد العقدة قصيرة	قبل العقدة قصيرة بعد العقدة طويلة	طول الألياف قبل العقدة والألياف بعد العقدة
الأستيل كولين	الأستيل كولين	نوع الناقل العصبي في المشابك بين الخلايا العصبية في العقدة الذاتية
الأستيل كولين	النور أدرينالين	نوع الناقل العصبي في المشابك بين الخلايا العصبية والخلايا المستجيبة

- أنظر الشكل وأقارن؟



جهاز عصبي جسدي

الجهاز العصبي الذاتي	الجهاز العصبي الجسدي	
عصبونين	عصبون واحد	عدد العصبونات الصادرة إلى الخلايا المستجيبة
الأول يقع جسمه في المركز العصبي الذاتي الثاني يقع جسمه في العقدة الشوكية	يقع جسمه في القرن الأمامي للنخاع الشوكي	موقع جسم كل عصبون

التقويم النهائي (الصفحة 30)

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. تتم السيطرة على استجابتي ظروف الضغط النفسي والغضب عن طريق:

أ- القسم الودي ✓ ب- القسم نظير الودي

ج- تحرر أستيل كولين من العصبونات بعد العقدية

د- الجهاز العصبي الجسدي

2. واحد مما يأتي لا يمكن السيطرة عليه بالفكر الواعية:

أ- العصبونات الحركية ب- الجهاز العصبي الجسدي

ج- الجهاز العصبي الذاتي ✓ د- العضلات الهيكلية

3. بينما تجلس بهدوء لتقرأ هذه الجملة يكون جزء الجهاز العصبي الأكثر نشاطاً هو:

أ- الجسدي الإرادي ب- العصب الودي

ج- العصب نظير الودي ✓ د- لا شيء مما ذكر

4. الناقل الكيميائي بين العصبون قبل العقدة والعصبون بعد العقدة هو:

أ- النور أدرينالين ب- الدوبامين

ج- الأستيل كولين ✓ د- الغلوتامات

ثانياً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

- الألياف قبل العقدة قصيرة في القسم الودي وطويلة في القسم نظير الودي.

☞ لأن العقد الودية تقع على جانبي العمود الفقري.

- يعطى المرضى في أثناء نوبة الربو النور أدرينالين.

☞ من أجل توسيع الطرق الهوائية التنفسية.

ثالثاً: ما العضو الذي لا يزود بعصبونات في القسمين الودي ونظير الودي معاً؟

لب الكظر الذي يزود بعصبونات من القسم الودي.

رابعاً: أصف ما يحدث لكل عضو من الأعضاء الآتية، إذا طلب مني الوقوف لإلقاء محاضرة لم أعد لها:

القلب: [تسرع معدل ضرباته] الغدد اللعابية: [يتثبط إفراز اللعاب]

حدقة العين: [تتوسع] الأمعاء: [تتثبط]

الدرس الرابع: خواص الأعصاب

- ما خواص العصب؟ وما التجربة التي تثبت ذلك؟

الخواص: قابلية التنبه ونقل التنبيه.

التجربة: نزيل جلد الطرف الخلفي لضفدع ونباعد بين عضلي الفخذ ثم ننبه العصب الوركي ونلاحظ تقلص العضلة الساقية البطنية.

الخواص التجريبية لقابلية التنبه:

المنبه دون العتبيوي: هي التنبيهات الضعيفة التي لا تقوى على توليد دفعة عصبية (سيالة) وذلك عند تنبيه العصب الوركي لضفدع بسلسلة تنبيهات كهربائية متساوية بالزمن والمتدرجة بالشدة.

الشدة الحدية: الشدة التي تكفي لتوليد الدفعة العصبية والتقلص العضلي خلال زمن تأثير معين.

المنبه العتبيوي: هو المنبه ذو الشدة التي تكفي لتوليد الدفعة العصبية والتقلص العضلي.

المنبه: هو كل تبدل في الوسط الداخلي أو الخارجي يكون تأثيره كافياً لإزاحة المادة الحية من حالة استنباهها السابقة إلى حالة جديدة.

- صنف المنبهات حسب طبيعتها؟

منبهات: آلية - حرارية - إشعاعية - كيميائية - كهربائية.

- لماذا تعد المنبهات الكهربائية أفضل أنواع المنبهات وأكثرها استخداماً في التجارب المخبرية؟

لأنها سهلة الاستخدام وسهل الحصول عليها كما يمكن التحكم بالشدة والزمن ولا تترك أثراً ضاراً على الخلايا.

الزمن المفيد: هو الزمن اللازم لحدوث التنبيه في نسيج ما إذا كان شدة المنبه تساوي الربواز (العتبة الدنيا) أو تزيد ودونه تصبح تلك الشدة غير فعالة.

العلاقة بين الشدة والزمن:

5	3	2.15	1.5	1.05	0.65	0.45	0.2	0.15	0.10	0.09	زمن التنبيه (ms)
34	35	37	40	47	55	65.5	94	112	120	130	شدة التنبيه (mV)
x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	الاستجابة

- ما نوع العلاقة بين الشدة والزمن؟ علاقة عكسية

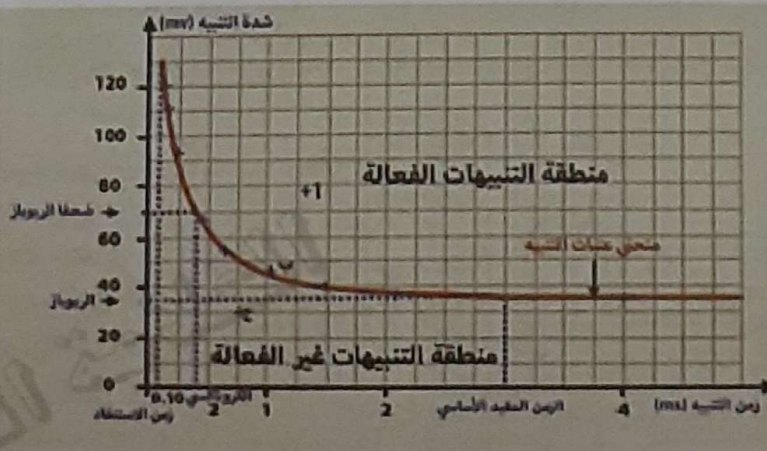
- ما قيمة الشدة التي لا يحدث من دونها التنبيه مهما طال الزمن؟ 35mV

- ما قيمة الزمن الذي لا يحدث من دونه التنبيه مهما زادت الشدة؟ 0.10 ms

الربواز: هي شدة محددة لا يحدث دونها أي تنبيه مهما طال زمن التأثير.

زمن الاستنفاد: زمن محدد لا يحدث من دونه أي تنبيه مهما ارتفعت شدة المنبه.

- الألاحظ المنحني البياني الآتي، والذي يمثل العلاقة بين الشدة والزمن، وأجيب عن الأسئلة التي تليه:



- ما الزمن الأقصر الذي لا يزال الربواز فعالاً عنده؟ الزمن المفيد الأساسي.

- ما الزمن اللازم لحدوث التنبيه في اللسيح إذا بلغت شدة المنبه ضعفي الربواز؟ الكروناكمي.

- أستنتج العلاقة بين قيمتي الربوباز والكروناكسي في نسيج ما وقابلية هذا النسيج للتنبيه؟
تزداد قابلية التنبيه بتناقص قيمتي الربوباز والكروناكسي.

- في أي من النقاط (أ - ب - ج) يكون المنبه فعالاً عندهما؟ ولماذا؟

◀ في (أ) نعم، لأنها تقع في منطقة التنبهات الفعالة.

◀ في (ب) نعم، لأنها تقع على منحنى العتبات.

◀ في (ج) لا، لأنها تقع في منطقة التنبهات غير الفعالة (تحت المنحني).

- كيف يظهر منحنى العتبات وماذا يفصل؟ يظهر بشكل فرع من قطع زائد.

وفصل بين منطقة التنبهات الفعالة فوفه ومنطقة التنبهات غير الفعالة تحته.

الزمن المفيد الأساسي: هو الزمن الأقصر الذي لا يزال عند الربوباز فعالاً.

الكروناكسي: الزمن المفيد اللازم لحدوث التنبيه في نسيج ما عندما تستخدم تياراً شدته ضعفاً الربوباز.

ملاحظات:

(1) الكروناكسي معيار اقترحه العالم لايك لإبراز دور الزمن في مفهوم قابلية التنبيه، كما تسمح قيمته بمقارنة سرعة قابلية التنبيه في الأنسجة المختلفة.

(2) النسيج ذات الوظيفة الواحدة المتكاملة لها الكروناكسي نفسه.

(3) القيمة المرتفعة للكروناكسي في نسيج ما تدل على بطء في قابلية تنبه هذا النسيج وبالعكس.

النقوبه النهائي (الصفحة 33)

أولاً: أعطي تفسيراً علمياً لما يأتي:

1. لعناصر القوس الانعكاسية النخاعية الكروناكسي نفسه.

☞ لأن لها وظيفة واحدة متكاملة.

2. ملامسة جسم ساخن بسرعة لا تجعلنا نشعر بسخونته.

☞ لأن زمن التنبيه أقل من زمن الاستنفاد.

ثانياً: عند دراسة تنبيه عصيين وركيين لضفدع: الأول في درجة الحرارة (20) درجة مئوية، والثاني في الدرجة (10) درجة

مئوية، حصلنا على النتائج الآتية:

10	5	4	3	2	2	شدة التنبيه بـ (mV)	t=20°C
1	1.2	1.5	2	5	6	زمن التنبيه بـ (ms)	
10	6	5	3.5	3	3	شدة التنبيه بـ (mV)	t=10°C
2	2.3	2.5	4	9	10	زمن التنبيه بـ (ms)	

والمطلوب:

1. مثل هذه النتائج في رسم بياني واحد مستخدماً ورقاً

ميليمترياً.

2. حدد قيم الربوباز والكروناكسي في التجريبتين على

الرسم.

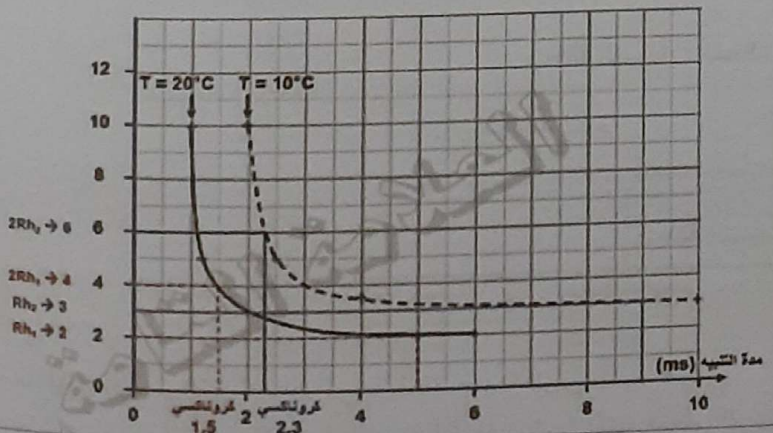
الأول: الربوباز (2) الكروناكسي (1.5)

الثاني: الربوباز (3) الكروناكسي (2.3)

3. ما العصب الأكثر قابلية للتنبيه؟ ولماذا؟ ماذا تستنتج؟

العصب الأول، لأن الربوباز والكروناكسي أخفض.

نستنتج: تزداد قابلية التنبيه بارتفاع درجة الحرارة.



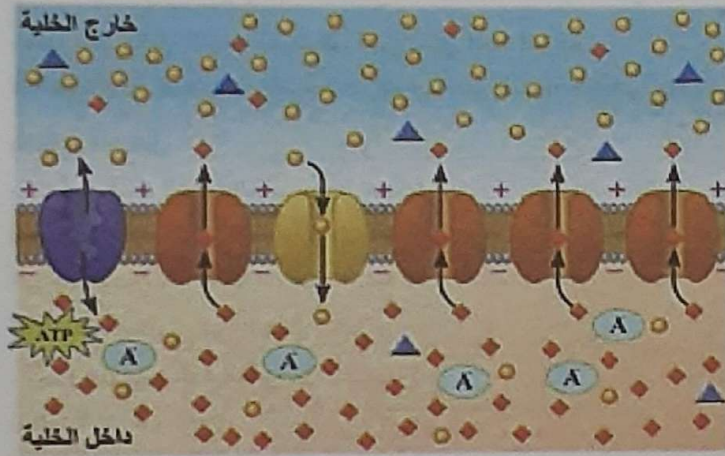
الدرس الخامس: الظواهر الكهربائية في الخلايا الحية

كمون الغشاء: فرق في الكمون على جانبي غشاء جميع الخلايا الحية ويكون هذا الكمون ثابتاً في الخلايا غير القابلة للتنبه مثل خلايا الدبق العصبي بينما يتغير في الخلايا القابلة للتنبه كـالخلايا العصبية والحسية والعضلية والغدية والخلية البيضية الثانوية.

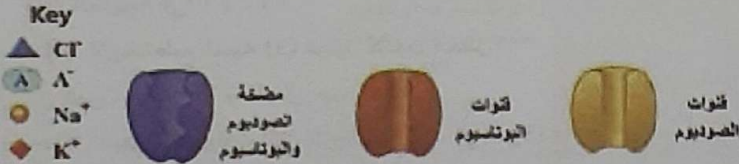
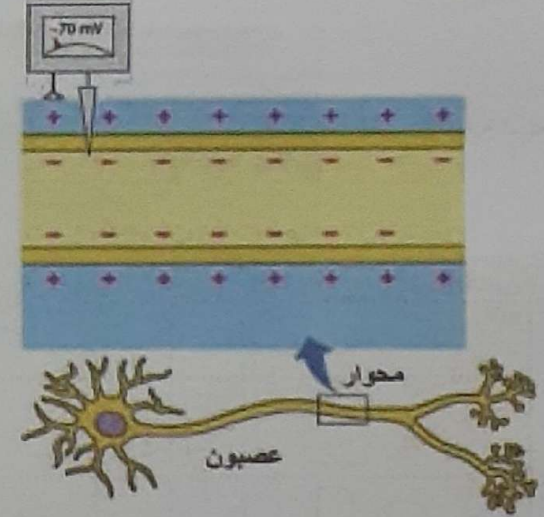
قنوات التسرب البروتينية: قنوات بروتينية توجد في غشاء الليف تكون مفتوحة باستمرار وتتحدد حركة الشوارد عبرها حسب ممال (تدرج) التراكيز.

كمون الراحة:

نلاحظ في الشكلين الآتيين حالة الغشاء في أثناء الراحة:



مقياس الفولط



- ما نوع الشحنة داخل العصبون وخارجه؟ داخله: سالبة خارجه: موجبة

- ما مقدار فرق الكمون بين داخل العصبون وخارجه؟ (-70) ميلي فولط.

- أي من شاردتي الصوديوم والبوتاسيوم أكثر نفاذية عبر الغشاء؟ ولماذا؟

شوارد البوتاسيوم لوجود قنوات تسرب بروتينية خاصة بشوارد البوتاسيوم أكثر من القنوات الخاصة لشوارد الصوديوم.

- أحدد جهة نقل شاردتي الصوديوم والبوتاسيوم عبر قنوات التسرب البروتينية في الغشاء وأفسر السبب؟

◀ شوارد الصوديوم نحو داخل الليف لأن تركيزها في الخارج أعلى من الداخل.

◀ شوارد البوتاسيوم نحو خارج الليف لأن تركيزها في الداخل أعلى من الخارج.

- ما تركيز الشوارد على السطح الداخلي والسطح الخارجي للعصبون؟

◀ شوارد البوتاسيوم والشرسبات A⁻ [مواد عضوية كبيرة الحجم مشحونة بشحنة سالبة] على السطح الداخلي أعلى من السطح الخارجي.

◀ شوارد الصوديوم وشوارد الكلور على السطح الخارجي أعلى من السطح الداخلي.

- كيف تقوم مضخة الصوديوم والبوتاسيوم بعملها في حالة الراحة؟

تنقل $3Na^+$ من داخل الليف إلى خارجه كما تنقل $2K^+$ إلى داخل الليف وذلك بصرف جزيء (ATP) في دورة كاملة بعملية النقل النشط.

- ما **كمون الراحة**؟ هو الفرق في الكمون في أثناء الراحة بين السطح الخارجي للليف الذي يحمل شحنات موجبة والسطح الداخلي للليف الذي

يحمل شحنة سالبة ويقدر بنحو (-70 mV).

ملاحظة:

- (1) الإشارة السالبة للكُمون هي اصطلاح إلى نوع الشحنة داخل الليف.
- (2) سبب ظاهرة كُمون الراحة يعود إلى فروق في التراكيز الشاردية على جانبي غشاء الليف ولشاردة البوتاسيوم التأثير الأكثر في نشوء كُمون الراحة.

- ما العوامل التي تسهم في جعل غشاء الليف مستقطباً في حالة الراحة؟

- 1- النفاذية الاصطنائية العالية لغشاء الليف لشوارد البوتاسيوم وقلة نفاذيته لشوارد الصوديوم.
السبب: أن عدد قنوات التسرب البروتينية الخاصة بشوارد البوتاسيوم في الغشاء يزيد على عدد القنوات الخاصة بشوارد الصوديوم مما يسمح بخروج شوارد البوتاسيوم بنسبة أكبر من دخول شوارد الصوديوم.
 - 2- وجود مواد عضوية كبيرة الحجم مشحونة بشحنة سالبة (A^-) داخل الليف لا تستطيع النفاذ عبر الغشاء.
 - 3- مضخات الصوديوم والبوتاسيوم ($Na^+, K^+ pump$) الموجودة في الغشاء. إذا تنقل كل مضخة ($3Na^+$) نحو الخارج مقابل استعادة ($2K^+$) نحو الداخل ويتم ذلك بصرف طاقة ATP بعملية النقل النشط.
- لماذا يعد غشاء الليف مستقطباً كهربائياً في أثناء الراحة؟
لأنه يفصل بين نوعين من الشحنات، الموجبة على السطح الخارجي لليف بينما السالبة داخل الليف.

كُمون العمل:

- لا تكمن قدرة الخلايا العصبية على تشكيل كُمون الراحة والحفاظ عليه فقط إنما في إحداث الاضطراب المفاجئ والمؤقت لكُمون الراحة استجابة للمنبهات.
- يوجد نوعين من التغيرات عند التنبيه هما: حد عتبة التنبيه وكُمونات العمل.

أولاً: حد العتبة: من الشكل أجيب:

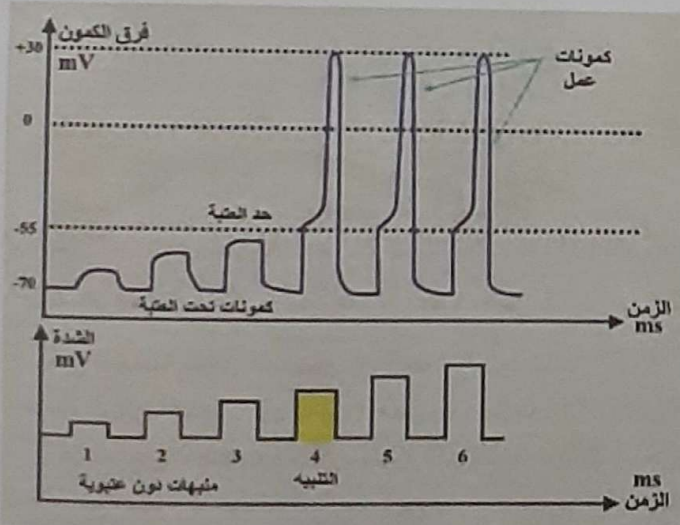
- أعدد المنبهات العتبية ودون العتبية؟
العتبية هي 4 و 5 و 6.

دون العتبية هي: 1 و 2 و 3.

- لماذا لا يستطيع المنبه (3) توليد كُمون العمل؟
لأن كُمون الغشاء لا يصل إلى حد العتبة.

- ماذا أسمى الكُمونات التي تثيرها المنبهات 1 و 2 و 3 و كُمونات تحت عتبية.

- ما هي قيمة التغير في الكُمون اللازمة للوصول إلى حد العتبة؟
حوالي (15) ميلي فولط. $[70 - 55 = 15]$



استنتاج: يؤدي تنبيه الليف العصبي بشدة كافية إلى زوال جزئي الاستقطاب نتيجة دخول شوارد الصوديوم إلى داخل الليف بكميات قليلة جداً في البدء.

وهكذا يزول الاستقطاب تدريجياً للوصول إلى حد العتبة اللازمة لإطلاق كُمون عمل، أما إذا كانت شدة المنبه لا تكفي للوصول إلى حد العتبة فلا ينشأ كُمون عمل.

- لماذا يبقى العصبون في حالة راحة رغم وصول منبهات عدة إليه؟

لأنها تكون غير قادرة على إيصال كُمون الغشاء إلى حد التنبيه.

- لماذا تكون قابلية التنبيه في الألياف الثخينة أكبر منها في الألياف صغيرة القطر؟

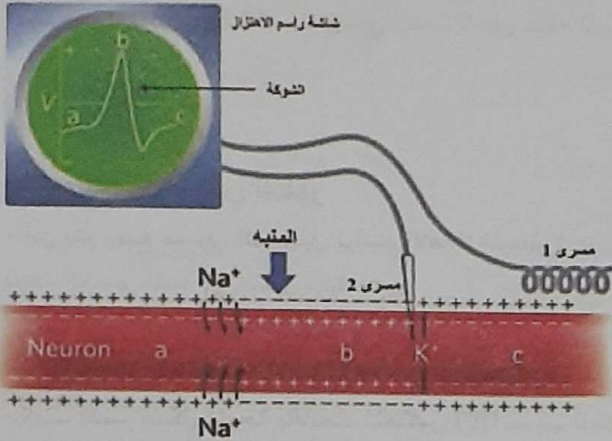
لأن حد التنبيه في الألياف الصغيرة أكبر من حد التنبيه في الألياف الثخينة.

مثال: تبلغ قيمة حد التنبيه في الألياف العصبية الثخينة بحدود (65-) ميلي فولط وفي الألياف صغيرة القطر تبلغ (55-) تقريباً.

وللتوضيح: - في الألياف الثخينة $70 - 65 = 5$ - في الألياف الصغيرة: $70 - 55 = 15$

ثانياً: كمون العمل

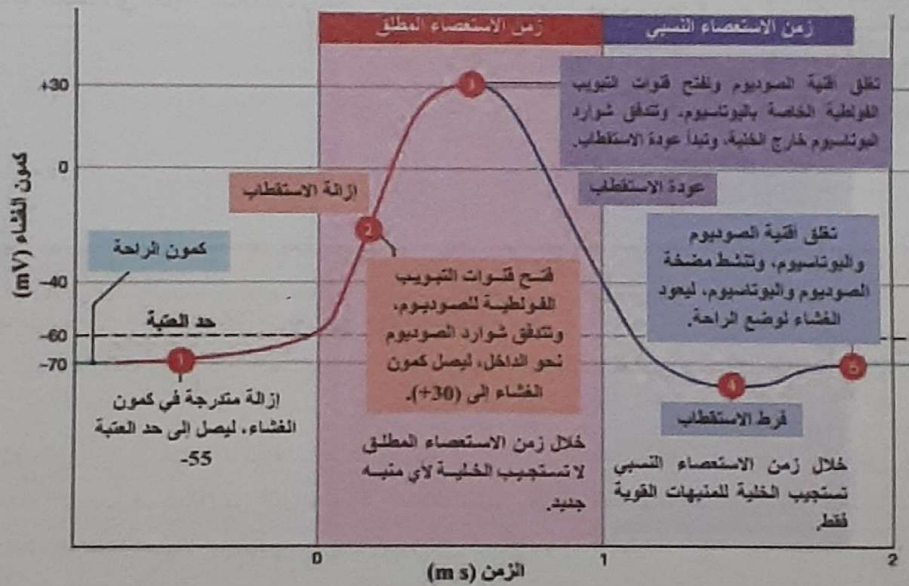
ألاحظ الشكل التالي الذي يوضح تسجيل كمون العمل أحادي الطور، وأجيب عن الأسئلة:



1. أين أضع كلاً من مسري راسم الاهتزاز المهبطي (الأوسيلوسكوب)؟
أضع مسرى على السطح الخارجي لليف والآخر على السطح الداخلي.
2. ماذا أشاهد على شاشة راسم الاهتزاز؟
موجة مؤنفة وحيدة الطور تسمى الشوكة الكمونية.

الشوكة الكمونية (كمون العمل أحادي الطور)

- ما الشوكة الكمونية؟ هي شوكة مؤنفة وحيدة الطور تمثل مجموعة التبدلات في الكمون ونحصل عليها عند وضع أحد مسري راسم الاهتزاز المهبطي على السطح الخارجي لليف والآخر على السطح الداخلي وباستخدام منبه عتبوي.



- ما التبدلات في استقطاب الغشاء بدءاً من لحظة الوصول إلى حد العتبة؟

حد العتبة - إزالة الاستقطاب - عودة الاستقطاب - فرط الاستقطاب - الراحة.

- ما قنوات التبريب الفولطية التي تفتح في كل من مرحلتي إزالة الاستقطاب وعودة الاستقطاب؟

◀ في إزالة الاستقطاب تفتح قنوات شوارد الصوديوم.

◀ في عودة الاستقطاب تفتح قنوات شوارد البوتاسيوم.

- في أي مرحلة تنشط مضخة الصوديوم والبوتاسيوم؟ في مرحلة فرط الاستقطاب.

- لا تستجيب الخلية العصبية للمنبهات في زمن الاستعصاء المطلق وتستجيب للمنبهات القوية في زمن الاستعصاء النسبي؟ ما السبب في رأيك؟

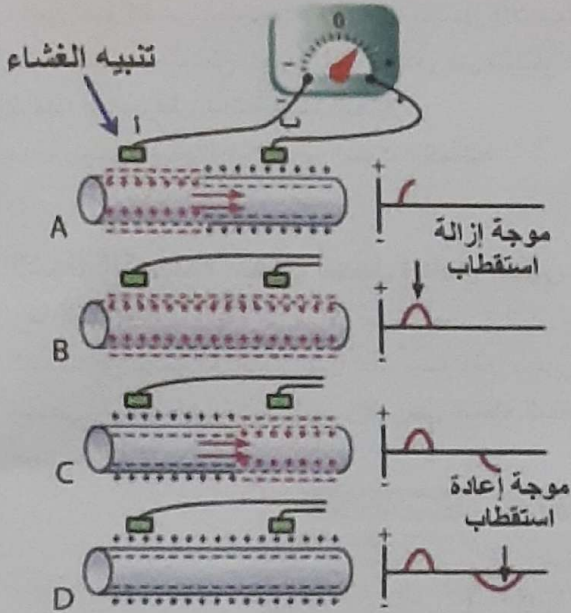
في زمن الاستعصاء المطلق عدم فتح قنوات الصوديوم من جديد إلا بعد العودة إلى كمون الراحة. بينما في زمن الاستعصاء النسبي بقاء قنوات الصوديوم مغلقة وفرط الاستقطاب الناتج عن تدفق شوارد البوتاسيوم إلى خارج الخلية بكميات كبيرة مما يجعل تنبيه الليف العصبي يحتاج لمنبه قوي.

ملاحظة: مضخات الصوديوم والبوتاسيوم ليس لها دور في تغيير كمون العمل بل الحفاظ على تركيز الشوارد على جانبي الغشاء.

- ما المقصود بقنوات التبريب الكمونية (الفولطية)؟ قنوات بروتينية توجد في غشاء الليف تفتح وتغلق حسب فرق الكمون على جانبي الغشاء.

- ما مبدأ (الكل أو الاشياء)؟

المنبه في عتبه الدنيا يسبب أقصى استجابة يستطيعها الليف الواحد ولا تزداد شدة الاستجابة بزيادة شدة المنبه فوق تلك العتبة. يسبب الاستجابة تعتمد على الطاقة المخزنة في الليف لا على طاقة المنبه.



الكمون ثنائي الطور كما يظهر على شاشة الراسم

كمون العمل ثنائي الطور

- أين يتم وضع مسربي التسجيل لرأس الاهتزاز المهبطي؟ على السطح الخارجي للليف العصبي المنبه في نقطتين متباعدتين.
- كيف تفسر انحراف إبرة المقياس في (A)؟ لاختلاف الشحنة بين (أ) و (ب).
- ما هي حالة استقطاب الغشاء في (B)؟ زوال استقطاب
- كيف تفسر تشكل الموجة بالاتجاه المعاكس (C)؟ بسبب انعكاس الشحنة بين النقطتين (أ) و (ب).
- ما هي حالة استقطاب الغشاء في (D)؟ استقطاب راحة.

إثراء

يظهر الشكل ليفاً عضلياً مفرداً خلال أربع مراحل من إزالة الاستقطاب وعودة الاستقطاب. خلال نزع الاستقطاب يختفي الكمون السليبي الطبيعي داخل الليف وينعكس كمون الغشاء حيث يصبح موجياً بشكل خفيف من الداخل وسليباً من الخارج.

- في الشكل في المرحلة A في إزالة الاستقطاب تبدو شحنات إيجابية من الداخل وشحنات سلبية في الخارج وهي تنقل من الأيسر إلى اليمين.

- وقد تمت إزالة استقطاب النصف الأول من الليف بينما النصف المتبقي مازال مستقطباً ولذلك يلتقط المسرى الكهربائي الأيسر مجالاً سلبياً بينما المسرى الأيمن يسجل مجالاً إيجابياً وهذا يؤدي لتسجيل قياس موجة للأعلى.

- نلاحظ أن التسجيل قد ارتفع إلى أعلى قيمة موجية وذلك عندما وصل نزع الاستقطاب إلى منتصف المسافة على طول الليف العضلي القلي كما يظهر بالشكل A.

- في الشكل المرحلة B امتد زوال الاستقطاب على كامل الليف العضلي وعاد التسجيل إلى مستوى الصفر الأساسي، لأن المسربين الآن في مناطق متساوية السلبية وتدعى الموجة الحاصلة موجة إزالة الاستقطاب لأنها نتجت عن انتشار زوال الاستقطاب على طول الليف العضلي.

- في الشكل المرحلة C تظهر منتصف عودة الاستقطاب مع عودة الإيجابية إلى خارج الليف وعند هذه النقطة يكون المسرى الأيسر في المجال الموجب والمسرى الأيمن في المجال السالب وهذا على عكس القطبية التي تظهر بالشكل A وبالمحصلة يصبح التسجيل كما يبدو بالجهة اليمنى سلبياً.

- في الشكل في المرحلة D تمت عودة استقطاب الليف العضلي بشكل كامل بالمسربين أصبحت موجية وبالتالي لا يتم تسجيل أي فرق بالكمون بينهما وهكذا يعود التسجيل الذي يظهر على الجهة اليمنى إلى مستوى الصفر إن هذه الموجة تسمى موجة عودة الاستقطاب لأنها نتجت عن انتشار عودة الاستقطاب على طول الليف العضلي.

ملاحظة:

- 1- تمثل الموجة الأولى حالة إزالة الاستقطاب لغشاء الليف بينما تمثل الموجة الثانية حالة إعادة الاستقطاب.
- 2- لكمون العمل ثنائي الطور استخدامات طبية مهمة كالتخطيط الكهربائي للقلب والعضلات والدماغ.

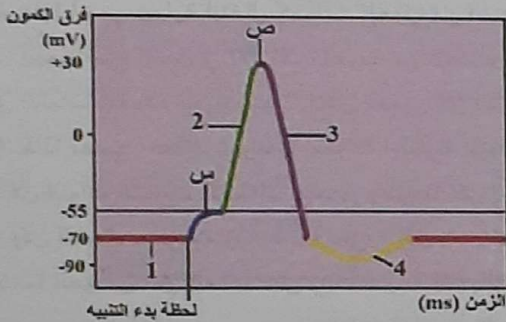
التقويم النهائي (الصفحة 39)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- الشاردة الأكثر تأثيراً في نشوء كمون الراحة:
 - أ- الكالسيوم
 - ب- البوتاسيوم ✓
 - ج- الصوديوم
 - د- الكلور
- الشاردة الأكثر تأثيراً في حدوث كمون العمل:
 - أ- الكالسيوم
 - ب- البوتاسيوم
 - ج- الصوديوم ✓
 - د- الكلور
- يؤدي تدفق شوارد البوتاسيوم نحو خارج العصبون في نهاية كمون العمل إلى:
 - أ- انخفاض الاستقطاب
 - ب- فرط الاستقطاب ✓
 - ج- عودة الاستقطاب
 - د- زوال الاستقطاب
- حساسية لتبدلات الاستقطاب في غشاء الخلية، تؤدي لإزالة الاستقطاب وإعادة الاستقطاب:
 - أ- حد عتبة التنبيه
 - ب- كمون العمل
 - ج- قنوات التيوبيد الفولتية ✓
 - د- كمون الراحة

ثانياً: الشكل الآتي يمثل الشوكة الكمونية (كمون العمل) والمطلوب:

- أحدد التبدلات في استقطاب الغشاء المقابلة للأرقام في كل مرحلة.
 - ① كمون راحة
 - ② إزالة الاستقطاب
 - ③ عودة الاستقطاب
 - ④ فرط الاستقطاب.



- ما التبدلات التي تحدث في استقطاب الغشاء في (س)؟
- انخفاض في الاستقطاب تدريجياً للوصول إلى حد العتبة اللازمة لإطلاق كمون عمل.
- ما القنوات الشاردية التي تفتح وتغلق في (ص)؟
- تغلق قنوات الصوديوم وتفتح قنوات البوتاسيوم.

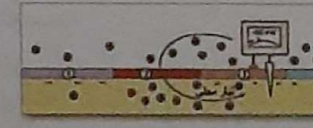
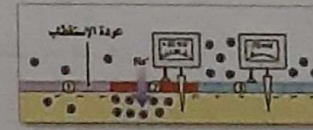
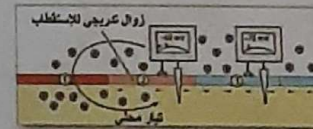
ثالثاً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

- ينطبق مبدأ الكل أو اللاشيء على الليف ولا ينطبق على العصب.
 - لأن الاستجابة تعتمد على الطاقة المخزنة في الليف لا على طاقة المنبه. بينما في العصب: زيادة شدة المنبه تؤدي إلى زيادة عدد الألياف العصبية المنبه مما يؤدي إلى زيادة شدة الاستجابة.
- نفوذية الغشاء لشوارد البوتاسيوم تفوق نفوذيته لشوارد الصوديوم في أثناء الراحة.
 - لأن عدد أقتية التسرب البروتينية لشوارد البوتاسيوم في الغشاء يزيد على عدد أقتية التسرب البروتينية لشوارد الصوديوم.

الدرس السادس: النقل في الأعصاب

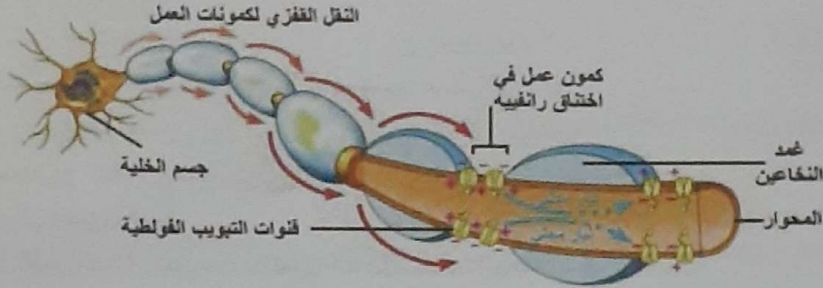
- ما مراحل انتقال السيالة العصبية في الألياف المجردة من غمد النخاعين؟

- يؤدي تشكل كمون عمل في القطعة الأولية ① إلى إزالة الاستقطاب فيها نتيجة تنفق شوارد الصوديوم نحو الداخل، وتصبح شحنة السطح الداخلي موجبة مقارنة مع الشحنة السالبة للسطح الخارجي.
- تنتشر تيارات موضعية (محلية) قادمة من المناطق المجاورة نحو المنطقة المنبهة ① خارج الليف وبالعكس داخله، مما يؤدي لإزالة تدريجية للاستقطاب في المنطقة المجاورة ②.
- فينتقل كمون العمل نحو المنطقة المجاورة ②، بينما تبدأ القطعة الأولية ① بمرحلة إعادة الاستقطاب، ثم تعود إلى مرحلة كمون الراحة، بعد أن تمر بـ زمن الاستقصاء.
- وهكذا تتكرر العملية بالآلية ذاتها ليصل كمون العمل إلى نهاية المحوار (الأزرار) في النقل الوظيفي.



- ما المقصود بالقطعة الأولية من المحوار؟ هي منطقة غشائية متخصصة من المحوار يتم فيها إطلاق كمونات العمل ويتم ذلك لاحتوائها على كثافة عالية من قنوات التيوبوب الفولطية. بينما يكون عدد هذه القنوات قليل في جسم الخلية والاستطالات الهيولية القصيرة مما يمنع تشكل كمونات عمل فيها غالباً.

- أجب عن الأسئلة من خلال الشكل الذي يمثل انتقال كمونات العمل في الألياف المغمدة بالنخاعين:



1. أين توجد قنوات التيوبوب الفولطية؟ ما أهمية ذلك؟ (توجد) في اختناقات رانفييه. (أهميتها) تسمح بانتقال كمونات العمل.
2. ماذا أسمى عملية انتقال كمونات العمل من اختناقات رانفييه إلى آخر؟ نقل قفزي أو وثاب.
3. أيهما أسرع النقل في الألياف المجردة من النخاعين أو الألياف المغمدة؟ ولماذا؟ في الألياف المغمدة أسرع بسبب النقل القفزي لأن تشكل كمونات العمل يقتصر على اختناقات رانفييه في الألياف المغمدة.
4. لماذا تصبح اختناقات رانفييه ممرات اجبارية للتيارات الموضعية؟ لأن قنوات التيوبوب الفولطية يقتصر وجودها على اختناقات رانفييه.
5. ولأن الغشاء يبدي مقاومة عالية لخروج التيارات الموضعية في المناطق التي يغطيها غمد النخاعين. ما العوامل التي تساعد على زيادة سرعة السيالة العصبية؟ وجود غمد النخاعين. - وزيادة قطر الليف العصبي.

النقل في ليف عصبي مغمد بالنخاعين	النقل من ليف عصبي مجرد من النخاعين	
سريع لأن كمون العمل ينتقل من اختناق رانفييه إلى آخر قافزاً فوق قطع غمد النخاعين (نقل قفزي).	أقل سرعة	السرعة
في اختناقات رانفييه	من المنطقة المنبهة إلى المنطقة المجاورة مباشرة	مكان نشوء كمونات العمل

6. ما ميزتا النقل في ليف عصبي مغمد بالنخاعين؟

- سريع بسبب النقل القفزي.
- يوفر كمية كبيرة من الطاقة التي تلزم لعمل مضخة الصوديوم والبوتاسيوم كون الضخ يحدث في اختناقات رانفييه فقط.

انتقال السيالة من عصبون إلى آخر : أولاً: المشابك العصبية

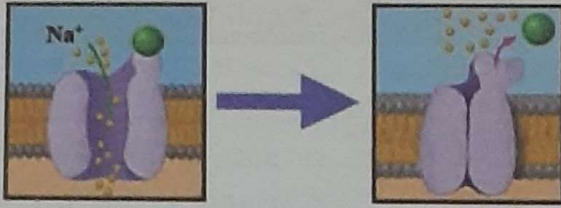
- ما المشابك العصبية؟ هي مناطق اتصال التفرعات النهائية للمحوار مع خلية عصبية أو عضلية أو غدية.
- ما أنواع المشابك؟ كيميائية وكهربائية.
- املأ الفراغات مستعيناً بالشكل:
يتألف المشبك الكيميائي من ثلاث مكونات هي:
الغشاء قبل المشبكي و الفالق المشبكي والغشاء بعد المشبكي.
- توجد المشابك الكيميائية بين نهاية محوار (الزر النهائي) لعصبون أول واستطالة هيولية أو جسم أو محوار لعصبون ثان.



تحتوي نهاية المحوار على حويصلات مشبكية التي تخزن فيها النواقل الكيميائية العصبية.

يتميز الغشاء قبل المشبكي ببنية مناسبة لتماس الحويصلات المشبكية وتحرير الناقل الكيميائي العصبي في الفالق المشبكي. يتميز الغشاء بعد المشبكي بوجود مستقبلات نوعية للنواقل الكيميائية العصبية التي ترتبط معها قنوات تيوبوب كيميائية للشوارد المختلفة.

- ما المقصود بقنوات التبوب الكيميائية؟ هي قنوات بروتينية توجد في الغشاء بعد المشبكي ترتبط معها مستقبلات نوعية للنواقل الكيميائية العصبية التي تتحكم بمرور الشوارد المختلفة عبرها.



آلية النقل في المشبك الكيميائي:

- ما مراحل آلية النقل في المشبك الكيميائي دون شرح؟

- 1 تحرير النواقل الكيميائية العصبية في الفالق المشبكي وارتباطها بالمستقبلات.
- 2 توليد الكمونات بعد المشبكية.
- 3 تجميع (تراكم) الكمونات بعد المشبكية.

- ماذا ينتج عن وصول كمون العمل للغشاء قبل المشبكي؟ يؤدي إلى زوال الاستقطاب في الغشاء قبل المشبكي.

- حدد بدقة مواقع قنوات التبوب الفولطية لشوارد الكالسيوم؟ في الغشاء قبل المشبكي.

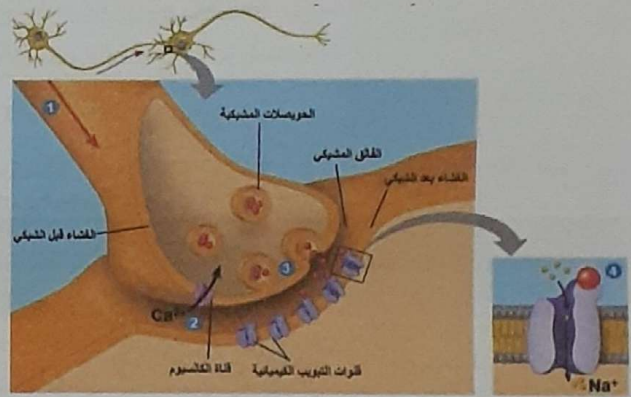
- ما دور شوارد الكالسيوم في النقل المشبكي؟

يؤدي ارتفاع تركيز Ca^{+2} إلى اندماج الحويصلات المشبكية مع الغشاء قبل المشبكي وتحرير الناقل الكيميائي في الفالق المشبكي.

- اذكر بالترتيب مراحل النقل في المشبك الكيميائي حتى يتم مرور الشوارد

النوعية من قنوات التبوب الكيميائية؟

- 1 يؤدي وصول كمون العمل إلى إزالة الاستقطاب في الغشاء قبل المشبكي.
- 2 تسبب إزالة الاستقطاب إلى فتح قنوات التبوب الفولطية لشوارد الكالسيوم فتتدفق هذه الشوارد نحو الداخل.
- 3 يؤدي ارتفاع تركيز Ca^{+2} إلى اندماج الحويصلات المشبكية مع الغشاء قبل المشبكي وتحرير الناقل الكيميائي في الفالق المشبكي.
- 4 ينتشر الناقل الكيميائي في الفالق المشبكي ليرتبط بمستقبل نوعي على



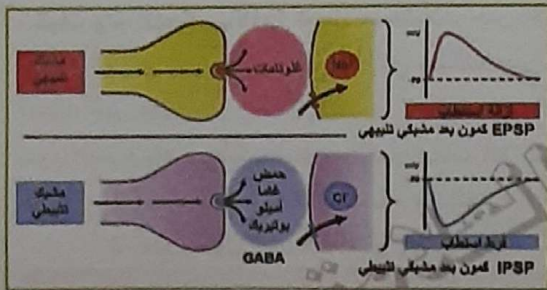
قنوات التبوب الكيميائية الموجودة في الغشاء بعد المشبكي مما يؤدي لفتحها و مرور الشوارد النوعية عبرها.

- متى تتولد الكمونات بعد المشبكية وكيف يتحدد نوع الكمون بعد المشبكي المتشكل؟

بعد ارتباط الناقل الكيميائي بمستقبلات نوعية موجودة على أقمية التبوب الكيميائية في الغشاء بعد المشبكي ومنها كمون بعد مشبكي تثبيطي أو تثبيطي حيث يتحدد نوع الكمون بعد المشبكي المتشكل: (1) بنوع الناقل الكيميائي (2) وطبيعة المستقبلات النوعية لذلك يمكن أن يكون الناقل منبهاً أو مثبطاً.

- انظر إلى الشكل وأكمل الفراغات في الجدول؟

وجه المقارنة	مشابك التنبه	مشابك التثبيط
النواقل الكيميائية العصبية	الغلوتامات والاسيتيل كولين في معظم حالاتهما	حمض غاما أمينو بوتريك GABA والجليسين.
أقمية التبوب الكيميائية التي يرتبط بها الناقل	لشوارد الصوديوم أو لشوارد الكالسيوم اللتان تنتشران إلى الداخل	لشوارد الكلور التي تنتشر إلى الداخل أولشوارد البوتاسيوم التي تنتشر إلى الخارج
التبدل في الغشاء بعد المشبكي	إزالة استقطاب	فرط استقطاب
الكمون المتشكل وسبب تسميته	كمون بعد مشبكي تنبهي (EPSP) لأنه يوجه كمون الغشاء إلى حد العتبة.	كمون بعد مشبكي تثبيطي (IPSP) لأنه يبعد كمون الغشاء عن حد العتبة
شكل المنحني على شاشة الأسيلوسكوب	موجه للأعلى	موجه للأسفل



- من أين تتجمع الكمونات بعد المشبكية؟ من نهايات قبل مشبكية عدة أو من نهاية قبل مشبكية واحدة لتطلق كمون عمل في الغشاء بعد المشبكي.
- ما خواص المشبك الكيميائي؟

عمله كمحول للطاقة	القطبية	الإبطاء
يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة كيميائية وبالعكس	تجتاز حالة التنبيه المشبك باتجاه واحد من الغشاء قبل المشبكي إلى الغشاء بعد المشبكي	تنخفض سرعة السيالة عند مرورها في المشبك الكيميائي بسبب: (1) الزمن اللازم لتحرر الناقل الكيميائي. (2) زمن انتشاره في الفالق المشبكي. (3) زمن تثبيت الناقل على مستقبلاته. (4) زمن تكوين الكمون بعد المشبكي.

النواقل الكيميائية العصبية:

- أين تتكون النواقل الكيميائية العصبية؟
- 1- في جسم الخلية
- 2- في الزر النهائي مباشرة بفعل أنظيومات نوعية.
- لماذا يكون تأثير الناقل الكيميائي العصبي مؤقتاً؟ ويزول بعد أداء دوره؟
- 1- حلمتها بأنظيومات نوعية. 2- إعادة امتصاصها من الغشاء قبل المشبكي وخلايا الدبق.
- 3- انتشارها خارج الفالق المشبكي.
- ماذا ينتج عن حلمة الأستيل كولين بأنظيومات الكولين أستيراز؟ ينتج كولين وحمض الخل.

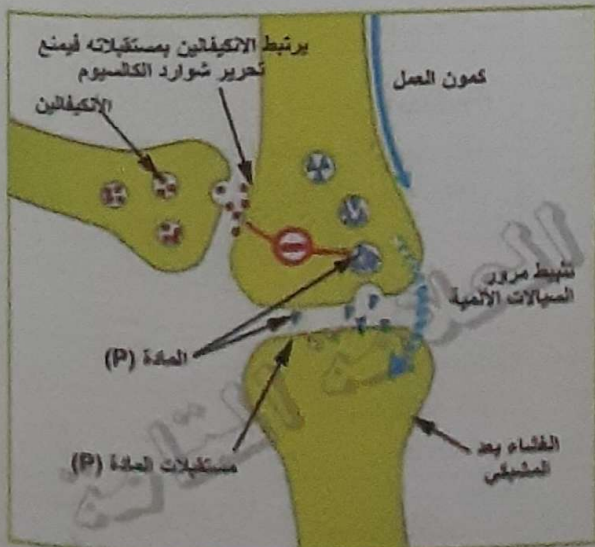
بعض أنواع النواقل الكيميائية العصبية

المادة "P"	الغلوتامات	الدوبامين	الأستيل كولين	
من مسالك حس الألم في النخاع الشوكي	يفرز من المسالك الحسية والقشرة المخية	من المادة السوداء لجذع الدماغ وبكميات قليلة من لب الكظر	من الجهاز العصبي المركزي	مكان الإفراز
منه وناقل للألم	له تأثير منه غالباً	له تأثير مثبط ومنشط في الحالات النفسية والعصبية	(1) له تأثير منه في العضلات الهيكلية. (2) يبطن حركة عضلة القلب. (3) له دور مهم في الذاكرة	الدور (التأثير)
ببتيد مكون من (11) حمض أميني		يزداد تأثيره بوجود النيكوتين والمواد المخدرة كالكوكائين	البوتكس يثبط تأثير الأستيل كولين فيؤدي إلى ارتخاء العضلات وهو سم برويتيني مستخرج من بعض الجراثيم	إضافات

التحكم بالألم:

- كيف يتم التحكم بالألم؟ ترسل مستقبلات حس الألم السيالات الألمية إلى النخاع الشوكي إذ يتم تحرير المادة (P) في مسالك حس الألم لتصل إلى الدماغ فنندرك حس الألم.
- يقوم الدماغ بإفراز الأنكيفالينات والأندروفينات التي تثبط تأثير المادة (P) من خلال:
- 1- منع دخول شوارد الكالسيوم من الغشاء قبل المشبكي.
- 2- منع وصول السيالات الألمية إلى الدماغ.

ملاحظة: أي مشبك يتحرر فيه ناقل كيميائي فهو مشبك كيميائي.



ثانياً: المشابك الكهربائية



أكمل الجدول الآتي:

المشبك الكيميائي	المشبك الكهربائي	
غشاء قبل مشبكي + فاصل مشبكي + غشاء بعد مشبكي	بينتان غشائيتان متناظرتان لخلايا متجاورة يفصلها فاصل ضيق ترتبطان بقنوات بروتينية	المكونات
يحتاج	لا يحتاج	وجود الناقل الكيميائي
باتجاه واحد من الغشاء قبل المشبك إلى الغشاء بعد المشبك	باتجاهين متعاكسين	جهة نقل السيالة
أقل سرعة لوجود الناقل	أكثر سرعة لأنه لا يتمتع بالإبطاء	السرعة
بين نهاية محوار (الزر الانتهائي) لعصبون أول واستطالة هيولية أو جسم أو محوار لعصبون ثان. (أو) بين نهاية عصبون أول وخلية مستجيبة عضلية أو غدية.	بين الألياف العصبية للعضو الواحد كالعضلة القلبية وعضلات الأحشاء	مكان وجودها في الجسم

التقويم النهائي (الصفحة 46)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- يؤدي ارتباط الناقل الكيميائي الغلوتامات مع مستقبلاته في الغشاء بعد المشبكي غالباً إلى:
 - أ- خروج شوارد الصوديوم.
 - ب- خروج شوارد الكلور.
 - ج- دخول شوارد الصوديوم. ✓
 - د- دخول شوارد الكلور.
- قنوات تفتح وتغلق نتيجة تبدل في كمون (استقطاب) الغشاء.
 - أ- التسرب البروتينية.
 - ب- التيوبوب الفولطية. ✓
 - ج- التيوبوب الكيميائية.
 - د- القنوات البروتينية.

ثانياً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

- تعد القطعة الأولية من المحوار مكاناً لإطلاق كمونات العمل.
 - لإحتوائها على كثافة عالية من قنوات التيوبوب الفولطية.
- يقتصر نشوء التيارات المحلية على اختناقات رانفيه.
 - لأن قنوات التيوبوب الفولطية يقتصر وجودها على اختناقات رانفيه.
- يمكن أن يكون الناقل منياً في بعض المشابك، ومثبطاً في مشابك أخرى.
 - لأنه يتحدد بنوع الناقل الكيميائي وطبيعة المستقبلات النوعية للناقل الكيميائي.

الدرس السابع: وظائف الجهاز العصبي المركزي (1)

الصور الوظيفية للدماغ:

- ما أهم التقنيات التي اعتمد عليها العلماء في تحديد وظائف الدماغ؟
- التصوير الرنيني المغناطيسي الوظيفي (fMRI) حيث يتم وضع المريض في حقل مغناطيسي كبير ويتم الكشف عن نشاط الدماغ في أماكن معينة من خلال التغيرات في تراكيز الأكسجين في تلك المنطقة وثم الاستنتاج:

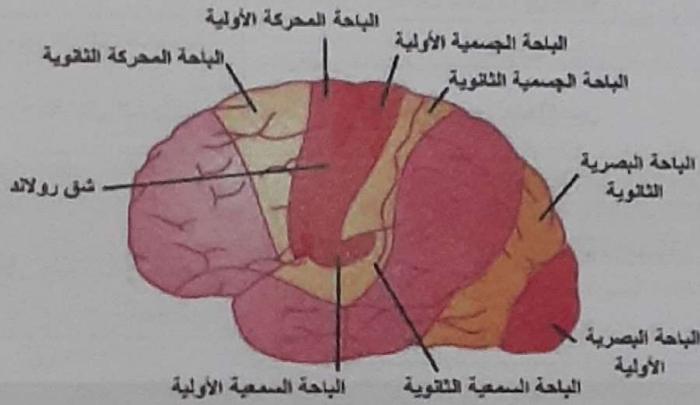
- 1) اللوزة: تنشط في حال سماع موسيقا محزنة.
- 2) النواة المتكئة (من القوى القاعدية): تنشط في حال سماع موسيقا مفرحة.
- ما النوى القاعدية؟ هي تجمعات من عصبونات توجد في عمق المادة البيضاء.
- ما المستويات الوظيفية الثلاثة للجهاز العصبي المركزي؟
- 1- المستوى الدماغي العلوي: ويمثل المستوى القشري.
- 2- مستوى الدماغ السفلي: ويضم الدماغ المهادي وجذع الدماغ والمخيخ.
- 3- مستوى النخاع الشوكي.

وظائف قشرة المخ:

تتلقى الباحات القشرية الحسية السيالات العصبية الواردة من المستقبلات الحسية وتقوم الباحات الترابطية بتفسير المعطيات الحسية الواردة ومعالجتها ومقارنتها بالمعلومات السابقة ثم تعطي الاستجابة بينما تصدر الباحات الحركية السيالات نحو المنفذات.

أولاً: الباحات الحسية / وتقسم/ كل منها إلى باحتين أولية وثانوية ومنها:

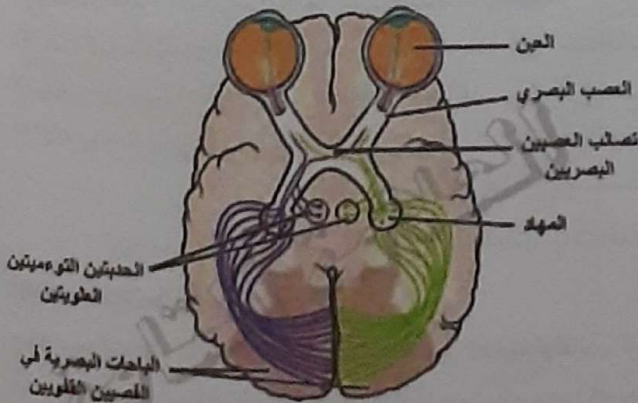
أ- الباحات الحسية الجسمية:



الباحات القشرية في نصف الكرة المخية الأيسر

- حدد موقع الباحة الحسية الجسمية الأولى بدلالة شق رولاندو والفص الذي توجد فيه؟ خلف شق رولاندو مباشرة في الفص الجداري.
- تستقبل الباحة الحسية الجسمية الأولية السيالات الحسية من قطاع جسمي محدد، من الجانب المعاكس من الجسم لماذا؟
- بسبب التصالب الحسي الجسمي.
- ماذا يؤدي الاستئصال الواسع للباحات الحسية الجسمية الأولية في نصفي الكرة المخية؟ يؤدي إلى الخدر.
- ما وظيفة الباحة الحسية الجسمية الثانوية؟ وماذا يعاني المريض بأذية في هذه الباحة؟ وظيفتها الإدراك الحسي الجسمي، ويعاني المريض من العمه اللمسي أي يصبح عاجزاً عن تحديد ماهية ما يلمس.
- ما التشكيل الشبكي؟ شبكة منتشرة من العصبونات الموجودة في الدماغ المتوسط والحلبة الحلقية يعتقد بأن له دور في النوم واليقظة ويؤدي تخريبها إلى السبات الدائم.
- أين تتوضع مراكز الشعور بالألم؟ في التشكل الشبكي وفي المهاد.
- من المسؤول عن تحديد مكان الألم وصفته؟ الباحات الحسية الجسمية في القشرة المخية.

ب- الباحات البصرية:



- أين تقع الباحات البصرية؟ في الفصين القفويين.
- حدد موقع الباحة البصرية الأولية؟ وماذا يصل إليها؟ وماذا يتم فيها؟ في الفص القفوي تصل إليها الألياف العصبية البصرية القادمة من الشبكيين بعد أن تتصالب أمام الوطاء تصالباً جزئياً ويتم فيها الإحساس البصري.
- ما دور الباحات البصرية الثانوية؟ وأين تقع؟ دورها إدراك السيالات البصرية - تحليل شكل الأجسام المرئية - وحركتها - وألوانها (أي الإدراك البصري) وتقع أمام الباحات البصرية الأولية.

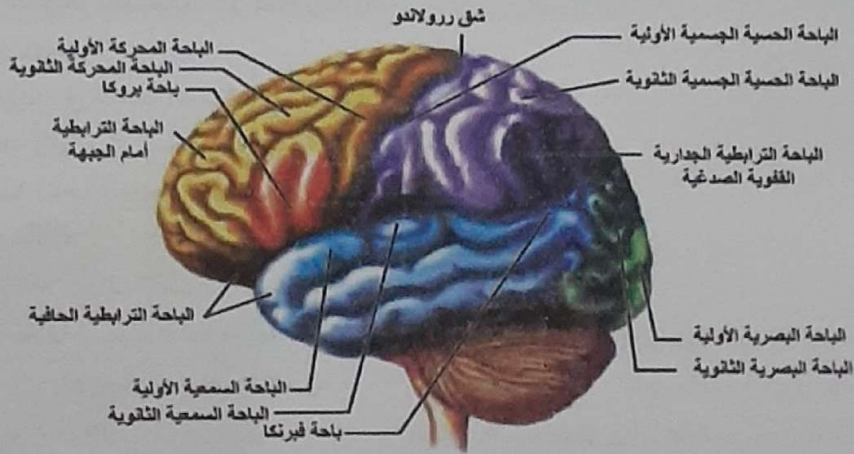
ج- الباحات السمعية:

- أين توجد الباحات السمعية الأولية؟ وما وظيفتها؟ وماذا يؤدي تخريبها ثنائي الجانب؟
- توجد في الفصيين الصدغيين وتصل إليها الألياف العصبية السمعية بعد أن يتصلب العصب القوقعي جزئياً في جذع الدماغ ويتم فيها الإحساس السمعي وينتج عن تخريبها فقدان السمع.
- ما وظيفة الباحة الحسية السمعية الثانوية؟
- وظيفتها إدراك الأصوات المسموعة.

ثانياً: الباحات المحركة:

- تقع الباحات المحركة الأولية أمام شق رولاندو مباشرة في الفص الجبهي.
- تقع الباحة المحركة الثانوية أمام الباحة المحركة الأولية.
- تشرف كل باحة أولية على تعصيب عضلات الجانب المعاكس لماذا؟ بسبب التصالب الحركي.
- يؤدي تخريب الباحات المحركة الأولية إلى خسارة كبيرة في الفعاليات الحركية للجسم.
- ما دور الباحة المحركة الثانوية؟ تنسيق التقلصات العضلية وتوجيهها نحو حركة هادفة.

ثالثاً: الباحات الترابطية:



- حدد بدقة مكان توضع الباحات الترابطية في القشرة المخية؟ تشغل جميع الباحات القشرية عدا الباحات الحسية والحركية.
- تقسم الباحات الترابطية الجدارية إلى ثلاث باحات رئيسية:

الباحات الترابطية

- تشكل جميع الفصوص الثلاثة (الجداري والقفوي والصدغي) عدا تلك التي تشغلها الباحات الحسية.
- تعمل على إدراك معاني السوائل العصبية الحسية القادمة من الباحات الحسية الثانوية المجاورة.
- **باحة فيرنكه:** تقع في الناحية الوحشية لنصف الكرة المخية اليسرى وسط الباحة الترابطية الجدارية القفوية الصدغية. **وظيفتها:**

الباحة الترابطية الجدارية القفوية الصدغية

- 1- تتلقى السوائل العصبية من جميع الباحات الحسية وتقوم بتحليلها وربطها.
- 2- ترسل سوائل عصبية نحو الباحات المحركة إذا كان الأمر يتطلب إنجازاً حركياً.
- 3- مسؤولة عن الإدراك اللغوي.

- عن ماذا تنتج حسة فيرنكه وما أعراضها؟

تنتج عن تخريب باحة فيرنكه وأعراضها عدم إدراك معاني الكلمات المقروءة والمسموعة.

- ماذا يقابل باحة فيرنكه في نصف الكرة المخية اليمنى؟

- 1- باحة الفراسة (تميز تعابير الوجه).
- 2- إدراك معاني الموسيقى، 3- والفن، 4- والرسم 5- والرياضة.

<p>- تقع أمام الباحات الحركية في نصفي الكرة المخية. - وظيفة: 1- تتلقى السيالات من الباحات الحسية والحركية والترابطية الأخرى. ومن المهاد وتجمع المعلومات وتقوم باتخاذ القرار المناسب لإنجاز مجموعة من الحركات المتتالية الهادفة. 2- تعد مركزاً للتحكم بالفعاليات الأخلاقية والقيم الاجتماعية. - أين توجد باحة بروكه وما وظائفها؟ توجد ضمن باحة الترابط أمام الجبهة. تتلقى الفكر من باحة فيرنكه وتقوم بتحويلها إلى كلمات (أي النطق والتصويت) - ماذا ينتج عن تخريب باحة بروكه؟ ينتج الحبسة الحركية أي العجز عن إنشاء الكلمات وتلفظها. - تقع في الناحية السفلية للفصين الجبهيين وإلى الأمام من الفصين الصدغيين. - وظيفة: لها علاقة بسلوك الشخص وانفعالاته ودوافعه نحو عملية التعلم.</p>	<p>باحة الترابط أمام الجبهة</p>
<p>- تقع في الناحية السفلية للفصين الجبهيين وإلى الأمام من الفصين الصدغيين. - وظيفة: لها علاقة بسلوك الشخص وانفعالاته ودوافعه نحو عملية التعلم.</p>	<p>باحة الترابط الحافية</p>

التقويم النهائي (الصفحة 51)

1. أحدد بدقة موقع المركز العصبي لكل مما يأتي؟

- الشعور بالفرح [النواة المتكئة].
- الإدراك اللغوي [باحة فيرنكه في الباحة الترابطية الجدارية القفوية الصدغية]
- تحديد مكان الألم وصفته [الباحات الحسية الجسمية في القشرة المخية بشكل عام]
- التحكم بالقيم الاجتماعية [باحة الترابط أمام الجبهة]

2. ما وظيفة كل مما يأتي:

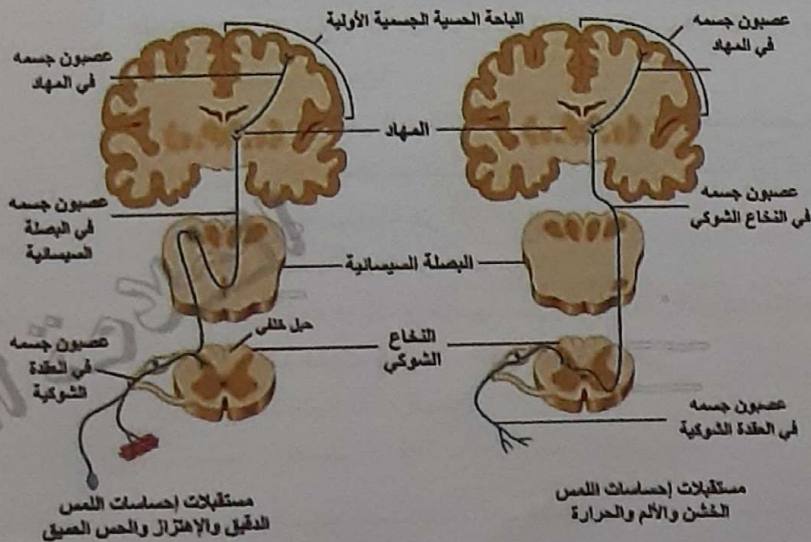
- الباحة السمعية الثانوية ☞ إدراك الأصوات المسموعة.
- الباحة الحافية ☞ لها علاقة بسلوك الشخص وانفعالاته ودوافعه نحو عملية التعلم.
- الباحة البصرية الأولية ☞ يتم فيها الإحساس البصري.

3. ماذا ينتج من تخريب كل من:

- باحة بروكه ☞ الحبسة الحركية (العجز عن إنشاء الكلمات وتلفظها)
- الباحة الحسية الجسمية الأولية اليسرى ☞ الخدر في الجانب الأيمن من الجسم أو فقدان الحس في الجانب الأيمن للجسم.

الدرس الثامن: وظائف الجهاز العصبي المركزي (2)

دور المخ في الحس:



- أرتب العصبونات التي تشكل المسلك الناقل لحس الحرارة. عصبون يقع جسمه في العقدة الشوكية - عصبون جسمه في النخاع الشوكي - عصبون جسمه في المهاد.

- إلى أين ينتهي كل من مسلك حس اللمس الخشن وحس اللمس الدقيق؟ ينتهي إلى الباحة الحسية الجسمية الأولية.

- أين يقع جسم العصبون الثاني في مسلك اللمس الدقيق؟ في البصلة السيسائية.

- أحد مكان اتصال مسالك الحس الآتية:

◀ اللمس الخشن [في النخاع الشوكي]

◀ اللمس العميق [في البصلة السيسائية]

◀ الحرارة [في النخاع الشوكي]

- ما الحبال التي تعبرها الألياف الحسية الصاعدة في النخاع الشوكي؟ جميع الحبال [الخلفيان والجانبيان والأمميين].

الخلاصة

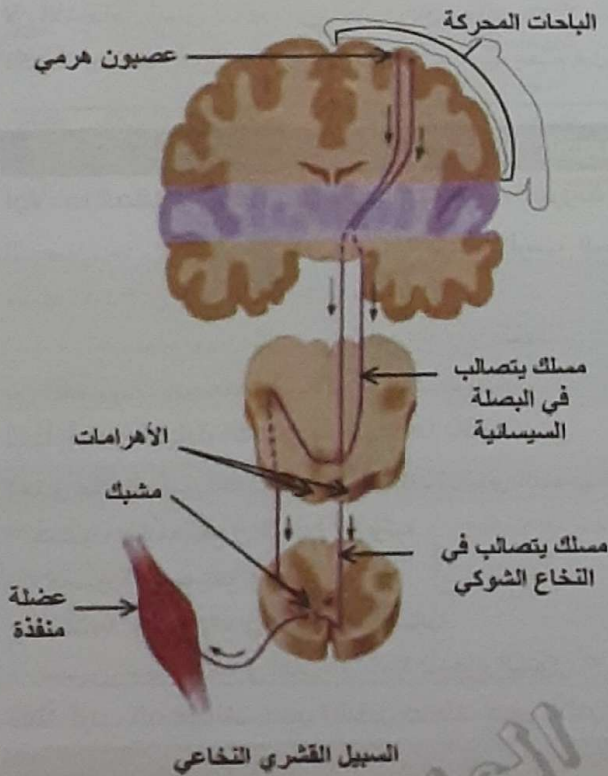
◀ تستقبل القشرة المخية السيالات العصبية الحسية من مستقبلات الحس الخارجي مثل: (اللمس والحرارة والألم) ومن مستقبلات الحس الداخلي العميق مثل (حس الاهتزاز والحس العميق المسؤول عن إدراك حركة العضلات والمفاصل).

◀ تعبر الألياف الحسية جميع الحبال في النخاع الشوكي وتتصلب من الجانب الأيسر من الجسم. لتصل إلى النصف الأيمن من الكرة المخية وبالعكس بعضها يتصلب بشكل تام كالألياف اللمسية.

- اذكر أمثلة عن الاتصالات الجزئية للألياف الحسية؟

تصلب العصبين البصريين أمام الوطاء وتصلب العصب القوقعي في جذع الدماغ.

دور المخ في الحركات:



تصدر القشرة المخية الأوامر الحركية بعد مرحلة نشاط مخي يحدث في الباحات الترابطية والمطلوب:

1- ما العصبونات التي تصدر عنها السيل القشري النخاعي؟ وفي أي باحة توجد؟ العصبونات الهرمية وتوجد في الباحة المحركة.

2- يتألف السيل القشري النخاعي من مسلكين، أين يتصلب كل منهما؟ وأين ينتهيان؟ يتصلبان في البصلة السيسائية والنخاع الشوكي وينتهيان في سويات القرون الأمامية للنخاع الشوكي.

3- ما وظيفة العصبونات النجمية في القرون الأمامية للنخاع الشوكي؟ هي عصبونات محركة.

4- تتبع مسار السيل القشري النخاعي؟

يصدر عن العصبونات الهرمية في قشرة المخ وفي أثناء نزوله يشكل السويقتين المخيتين في الدماغ المتوسط، ثم يشكل الأهرامات في البصلة السيسائية. ثم يتابع نزوله عبر الحبلين الأماميين والحبلين الجانبيين للنخاع الشوكي لتصل أليافه إلى مستويات من القرون الأمامية للنخاع الشوكي لتشكل مشابك مع العصبونات النجمية التي توصل السيالة المحركة عبر محاورها إلى العضلات المستجيبة.

- ما أهمية وجود مشبك واحد فقط على طول السيل القشري النخاعي؟ يكسب الحركة الإرادية سرعة ومهارة.

دور المخ في الذاكرة والتعلم:

- ما المرونة العصبية أو التكيف العصبي؟

هي إمكانية تعديل الارتباطات [المشابك] بين العصبونات ومن ثم تغيير سعة الجهاز العصبي كاستجابة لنشاط تلك العصبونات أي تقوي الارتباطات بين العصبونات أو تضعف حسب درجة النشاط بينها.

ملاحظة: يحتوي المخ على 100 مليار عصبون تقريباً يربط بينها نحو تريليون مشبك في كل 1 سم³.

- الذاكرة والتعلم:

الذاكرة طويلة الأمد	الذاكرة قصيرة الأمد	الذاكرة الحسية
تستمر لمدة طويلة جداً وسعتها غير محدودة وتبقى راسخة مدى الحياة وتقاوم الضمور والاضمحلال بدرجة عالية. مثالها: تذكر عنوان منزلك القديم أو قيادة الدراجة.	تستمر حتى (20) ثانية أو أكثر يمكن أن تزول أو تتحول إلى ذاكرة طويلة الأمد كما هو الحال عندما نحفظ رقم هاتف ما ثم ننساه بعد أن نستخدمه لمرة واحدة.	تسجل الانطباعات التي تستقبلها الحواس وتستمر أجزاء من الثانية كما هو الحال عند النظر لجسم ما ومن ثم نغلق عيوننا فنلاحظ بقاء الانطباع لمدة قصيرة جداً

- ما الأساس البيولوجي لتشكل عمليتي التعلم والذاكرة؟

تعد المرونة العصبية أساسية في تشكيل الذكريات لأن الذاكرتين الطويلة الأمد والقصيرة الأمد تنشأن عند المشابك إذ تتشكل مشابك مؤقتة في تلفيف الحصين في أثناء الذاكرة القصيرة الأمد بينما تتحول إلى (مشابك) روابط دائمة في القشرة المخية في الذاكرة طويلة الأمد. ويعتد بأن ذلك يحدث في أثناء النوم مما يؤكد أهمية النوم في تشكيل الذكريات.

- ما المقصود بتلفيف الحصين؟ جزء متطاوّل من مادة سنجابية نهايته الأمامية متضخمة ويمتد في أرضية البطين الجانبي لكل من نصفي الكرة المخية.
- كيف أثبت أن الحصين ضرورياً لتخزين الذكريات الجديدة الطويلة الأمد. لكن ليس للاحتفاظ بها؟

لأن الأشخاص الذين يعانون من تضرر في تلفيف الحصين لا يستطيعون تشكيل ذكريات جديدة دائمة ويتذكرون الأحداث التي جرت معهم قبل إصابتهم.



النقوبه النهائي (الصفحة 55)

أولاً: ما المقصود بكل مما يأتي: الحصين - المرونة العصبية.

الحصين: جزء متطاوّل من مادة سنجابية يمتد في أرضية البطين الجانبي لكل من نصفي الكرة المخية ويعد ضرورياً لتخزين الذكريات الجديدة طويلة الأمد لكن ليس للاحتفاظ بها.
المرونة العصبية: تعديل الارتباطات (المشابك) بين العصبونات وتغيير سعة الجهاز العصبي كاستجابة لنشاط تلك العصبونات أي تقوى الارتباطات بين العصبونات وتضعف حسب درجة النشاط بينها.
ثانياً: أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

إحدى هذه العصبونات ليست من المسلك الحسي للمسّي الصاعد:

أ- عصبون جسمه يقع في العقدة الشوكية.

ب- عصبون جسمه يقع في المهاد.

ج- عصبون جسمه يقع في البصلة السيسائية.

د- عصبون جسمه يقع في المادة الرمادية للنخاع الشوكي. ✓

ثالثاً: أرتب العصبونات التي تشكل مسلك حس الألم، وأحدد مكان التصالب الحسي.

- عصبون يقع جسمه في العقدة الشوكية + عصبون يقع جسمه في النخاع الشوكي + عصبون يقع جسمه في المهاد
- ويتم التصالب الحسي في النخاع الشوكي.

رابعاً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

أ- تعد العصبونات النجمية في القرون الأمامية للنخاع الشوكي محركة.

ب- لأنها تنقل السيالة العصبية المحركة عبر محاورها إلى العضلات المستجيبة.

ب- تعد المرونة العصبية أساسية في تشكل الذكريات.

لأن الذاكرة تنشأ عند المشابك والمرونة العصبية تعدل الارتباطات (المشابك) بين العصبونات حسب درجة النشاط بينها إذ تتشكل روابط مؤقتة في الحصين في الذكرة قصيرة الأمد وتتحول إلى روابط دائمة في قشرة المخ في الذاكرة طويلة الأمد.

ج- أهمية النوم في تشكيل الذكريات.

لأن تحول الروابط المؤقتة في الحصين (ذاكرة قصيرة الأمد) إلى روابط دائمة في قشرة المخ (ذاكرة طويلة الأمد) يحدث أثناء النوم.

الدرس التاسع: وظائف الجهاز العصبي المركزي (3)

أولاً: الدماغ البيني (المهادي):

- ما أقسام الدماغ المهادي وما وظيفة كل قسم؟

المهاد: له دور أساسي في تنظيم فعاليات القشرية الحسية وذلك بتحديد وتسهيل وتنظيم السيلالات العصبية الصاعدة إليها.

الوطاء: له دور في تنظيم حرارة الجسم / وفعالية الجهاز الهضمي / ويحوي مراكز الشعور بالعطش والجوع والخوف / كما يتحكم بالنخامة الأمامية وذلك من خلال إفراز عوامل الإطلاق. ويتحكم بالجهاز العصبي الذاتي.

ثانياً: النوى القاعدية:

- ما النوى القاعدية وأين تقع؟ بنى عصبية حركية تعمل بالتعاون مع

القشرة المخية المحركة والمخيخ للتحكم بالحركات المعقدة.

تقع في مستوى الدماغ البيني وإلى الجانب الوحشي لكل مهاد.

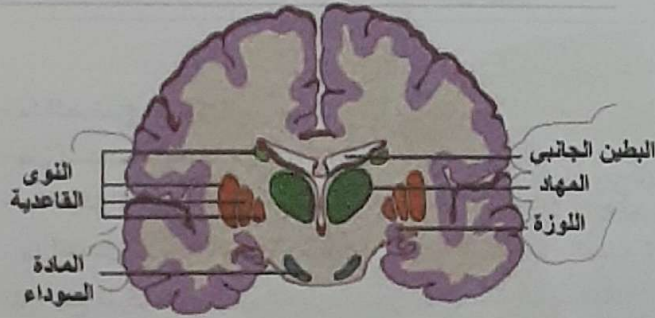
- ما المقصود بالجسمان المخططان؟ كتلتان ماديتان في قاعدة كل بطين

جانبي وهما من النوى القاعدية وهما مرحلة لمرور الحزم المحركة النازلة

من القشرة المخية إلى المراكز العصبية في الدماغ المتوسط وهما ضروريان

لحفظ توازن الجسم والحركات التلقائية (السير والكلام والكتابة).

ثالثاً: وظائف جذع الدماغ:



وظائف جذع الدماغ

البصلة السيسانية وتضم:		الحلبة الحلقية وتضم:		الدماغ المتوسط ويضم:	
المادة البيضاء	المادة الرمادية	المادة البيضاء	المادة الرمادية	السويقتين المخيتين	الحديدات التوهمية الأربع
طريق لنقل السيالة العصبية الحسية الصاعدة والمحركة الصادرة عن الدماغ	مركزي عصبي انعكاسي لتنظيم الفعاليات الذاتية مثل حركة القلب والتنفس والبلع والسعال والضغط الدموي	طريق لنقل السيالات العصبية بين المخ والمخيخ	مركز عصبي انعكاسي يعمل بالتعاون مع مراكز في البصلة السيسانية للسيطرة على معدل التنفس وعمقه	تتكون من مادة بيضاء تشكل طريقاً للسيالات المحركة الصادرة عن الدماغ	مركز تنظيم المنعكسات السمعية (دوران الرأس نحو الصوت) والبصرية (دوران كرتي العين نحو الضوء)

رابعاً: - ما وظائف المخيخ؟

1 تتلقى خلايا بوركينج في المخيخ السيالات العصبية الحركية القادمة من القشرة المخية المحركة، وتقوم بمقارنتها مع السيالات العصبية القادمة إليها من المستقبلات الحسية، ثم تعمل على تكامل المعلومات وتحدث فعالية عضلية تؤدي إلى حركة دقيقة مما يؤمن توازن الجسم في أثناء الحركة والسكون.

2 ضبط الفعاليات العضلية السريعة انعكاسياً مثل السباحة وقيادة الدراجة.

خامساً: ما وظائف النخاع الشوكي؟

- **المادة الرمادية:** مركزاً عصبياً انعكاسياً لمنعكسات التفرق والمثني اللاشعوري، والأخمصي (انقباض أصابع القدم استجابة لدغمة أحمس القدم)

- **المادة البيضاء:** طريق لنقل السيالة العصبية الحسية الصاعدة والحركية الصادرة عن الدماغ.

التقويم النهائي (الصفحة 58)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

1. أحد المنعكسات الآتية ليس بصلياً:
 - أ. إفراز اللعاب.
 - ب. إفراز العرق. ✓
 - ج. البلع.
 - د. السعال.
2. طريق لنقل السيالة العصبية بين المخ والمخيخ:
 - أ. الحدبات التوئية الأربع.
 - ب. الحدبة الحلقية. ✓
 - ج. البصلة السيسائية.
 - د. النخاع الشوكي.

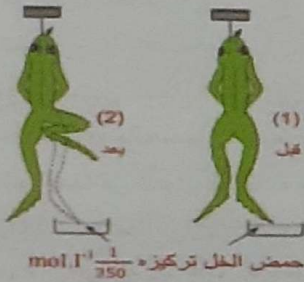
ثانياً: كيف يؤمن المخيخ توازن الجسم في أثناء الحركة والسكون؟

تتلقى خلايا بوركنج في المخيخ السيالات العصبية الحركية القادمة من القشرة المخية المحركة وتقوم بمقارنتها مع السيالات العصبية القادمة من المستقبلات الحسية ثم تعمل على تكامل المعلومات وتحديث فعالية عضلية تؤدي إلى حركة معينة دقيقة مما يؤمن توازن الجسم في أثناء الحركة والسكون.

ثالثاً: أحدد بدقة موقع كل من: خلايا بوركنج، النوى القاعدية، المركز العصبي للتحكم بمعدل التنفس وعمقه.

- خلايا بوركنج: في المخيخ.
- المركز العصبي للتحكم بمعدل التنفس وعمقه: في الحدبة الحلقية بمادتها الرمادية بالتعاون مع المراكز العصبية في المادة الرمادية للبصلة السيسائية.

الدرس العاشر: الفعل المنعكس



- ما الضفدع الشوكي؟ هو الضفدع الذي حُرب دماغه ونخاعه الشوكي سليم.
- هل استجابة الضفدع إرادية؟ ولماذا؟ لا، لأنها حدثت دون تدخل قشرة المخ.
- ما المركز العصبي الذي أشرف على هذا الفعل؟ النخاع الشوكي.
- ما الفعل الانعكاسي؟ استجابة سريعة تلقائية من الجسم لا إرادية لأنه حدث دون تدخل قشرة المخ، يقع المركز العصبي في النخاع الشوكي أو البصلة السيسائية.
- من الشكل المجاور أجب:



1. أحدد عناصر القوس الانعكاسية وحيدة المشبك والقوس الانعكاسية ثنائية المشبك؟

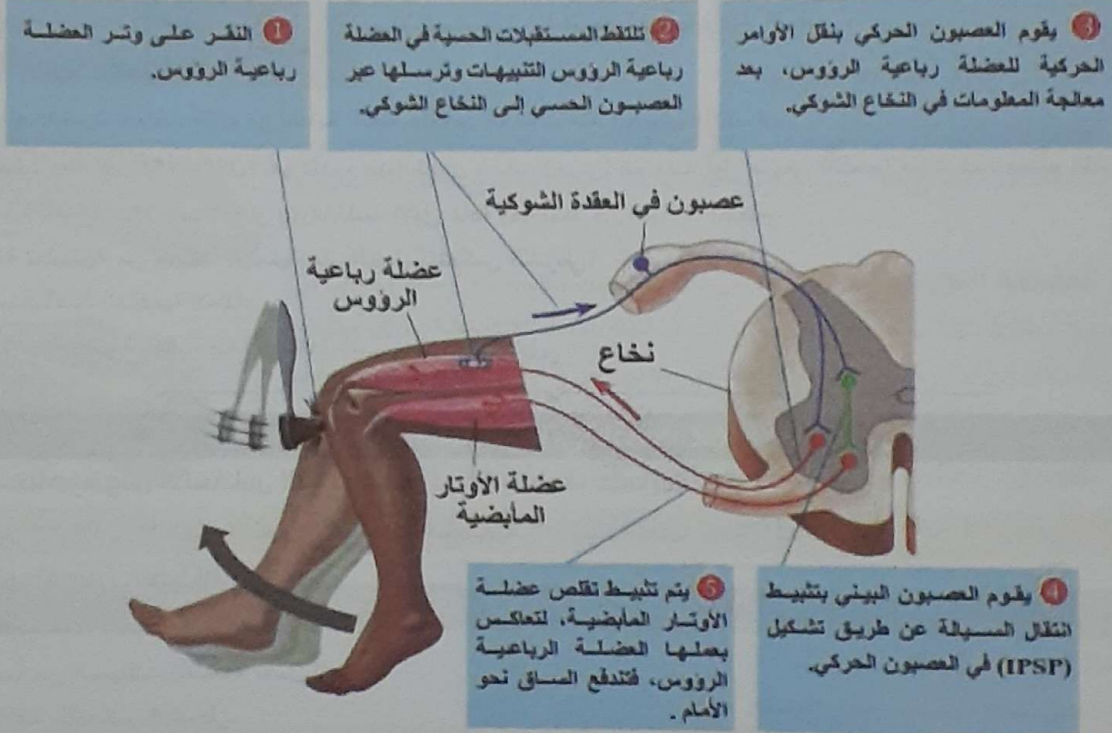
- أ. عصبون جابذ حسي ← عصبون نابذ محرك.
 - ب. عصبون جابذ حسي ← عصبون بيني (واصل) ← عصبون جابذ حسي.
2. أي القوسين يحوي عصبونات بينية؟ القوس ثنائي المشبك.
3. من خلال دراستي السابقة لخصائص المشبك أقارن بين سرعة السيالة في كل من القوسين وحيدة المشبك وثنائية المشبك؟ القوس وحيدة المشبك أسرع لوجود مشبك واحد.
4. ما عدد العصبونات البينية المتوقعة في قوس يحتوي أكثر من مشبكين؟ أكثر من عصبون بيني.
- = ما القوس الانعكاسية؟ مجموعة من العصبونات تشكل مسار السيالة العصبية في أثناء حدوث الفعل المنعكس.

أنواع الأقواس

القوس	وحيدة المشبك	ثنائية المشبك	عديدة المشبك
عدد العصبونات الهيئية	لا يوجد	عصبون بيني واحد	أكثر من عصبون بيني
السرعة	أكثر سرعة	أقل سرعة من القوس وحيد المشبك	الأقل

المنعكس الداغصي:

- لاحظ الشكل الآتي وأتبع مراحل حدوث المنعكس الداغصي وأحد المركز العصبي المسؤول عنه؟



- ما أهمية المنعكس الداغصي طبيياً؟ يستخدم للتأكد من سلامة النخاع الشوكي والأعصاب الشوكية.

- ما ميزات الفعل المنعكس؟ 1 غرضي هادف لإبعاد الأذى عن جسم الكائن الحي غالباً. 2 يتمتع بالرتابة أي يستجيب بالصورة ذاتها تحت تأثير المنبه ذاته. 3 عرضة للتعب بسبب نفاذ النواقل العصبية من الغشاء قبل المشبكي نتيجة الاستخدام الزائد لها وعدم وجود آليات سريعة لتعويضها. 4 تترافق المنعكسات أحياناً بإحساسات شعورية لأن قسماً من السوائل الحسية يصل إلى قشرة المخ.

الفعل المنعكس الشرطي: تجربة العالم إيفان بافلوف:



- ماذا ينتج عن تقديم منبه أولي (اللحم المجفف) للكلب في (1)؟ ماذا نسمي هذه الاستجابة؟ ولماذا؟
ينتج عنه إفراز اللعاب وتسميها استجابة انعكاسية. لأنها حدثت دون تدخل القشرة المخية (بشكل فطري غريزي)
- أكمل القوس الانعكاسية الغريزية الآتية:

نهايات حسية في اللسان ← عصبون حمي جابد ← مركز عصبي في البصلة السيسائية ← عصبون مفرز ← غدد لعابية وإفراز اللعاب.

- لماذا لم يستطع المنبه الثانوي (الجرس) أن يثير الاستجابة (إفراز اللعاب) في المرحلة (2)؟ لأنه منبه صناعي محايد.

- ماذا ينتج عن تلازم المنبهين الثانوي والأولي مرات عدة؟ وكيف أفسر النتيجة؟

يصبح المنبه الثانوي قادراً على إثارة السلوك أو الاستجابة التي يثيرها المنبه الأولي. لأن المخ كَوّن رابطة بين المنبه (الشرطي) الثانوي والاستجابة.

- أكمل القوس الانعكاسية الشرطية الآتية:

صوت الجرس ← الأذن ← القشرة المخية ← البصلة السيسائية ← الغدد اللعابية وإفراز اللعاب.

- ما أهمية تجربة بافلوف؟

خرجت بقوانين فسرت جوانب كثيرة من عملية التعلم وتكوين العادات عند الحيوان والإنسان.

- قدم تعريفاً لـ **الفعل المنعكس**؟ هو تقديم منبه ثانوي محايد (جرس) مع منبه أولي طبيعي (اللحم) مرات عدة يصبح المنبه الثانوي وحده قادراً على إثارة السلوك والاستجابة التي يثيرها المنبه الأولي عادة وهو نمط من السلوك المتعلم.

- أعط أمثلة تطبيقية من حياتك اليومية على الفعل المنعكس الشرطي؟

1- الهدية ستضاعف الدافعية لاحقاً.

2- يعمل الطلاب الوظيفة التالية إذا لم يشاهد المدرس الوظيفة الأولى.

التقويم النهائي (الصفحة 62)

أولاً: أرتب عناصر قوس الانعكاس الشرطي في تجربة بافلوف على الكلب؟

صوت الجرس ← الأذن ← القشرة المخية ← البصلة السيسائية ← الغدد اللعابية وإفراز اللعاب.

ثانياً: أعطي تفسيراً علمياً لما يأتي:

أ- تترافق المنعكسات الشعورية بإحساسات شعورية.

ب- لأن قسماً من السوائل الحسية يصل للمخ.

ج- للمخ علاقة بالمنعكس الشرطي.

د- لأن المخ كَوّن رابطة بين المنبه الشرطي (الثانوي) والاستجابة.

الدرس الحادي عشر: بعض أمراض الجهاز العصبي المركزي

- ما **داء باركنسون** (الشلل الرعاشي) وما أعراضه؟ مرض يصيب المتقدمين في السن نتيجة تلف الخلايا العصبية في المادة السوداء مع التقدم بالسن (أو) بسبب نقص بعض المركبات الكيميائية أو لسبب وراثي **وأعراضه**: ① تصلب في العضلات. ② ارتعاش إيقاعي في اليدين. ③ صعوبة في الحركة.



- ما سبب مرض داء باركنسون؟ تفرز خلايا المادة السوداء لجذع الدماغ الناقل العصبي الدوبامين إلى الجسم المخطط وهو مثبط لعصبونات الجسمين المخططين. وهناك عصبونات في القشرة المخية تحرر الأستيل كولين إلى الجسم المخطط وهو منبه للجهاز العصبي المركزي، فموت العصبونات في المادة السوداء يؤدي إلى نقص الدوبامين وزيادة فعالية الجسمين المخططين وتقلصات مستمرة في معظم العضلات الهيكلية للجسم.

- كيف يعالج داء باركنسون؟ يعطي المصاب طبيعة الدوبامين الذي يتحول في الدماغ إلى دوبامين لأن: الدوبامين لا يمر من خلال الحاجز الدمغي الدموي.
- ما المقصود بالمادة السوداء؟ خلايا عصبية كبيرة تقع في الدماغ المتوسط سيتوبلاسماها غنية بالميلانين، تفرز الدوبامين الذي ينتقل عبر محاورها إلى الجسم المخطط.



- ما **الزهايمر** وأعراضه؟ هو (الخرف المبكر) مرض يصيب بعض المتقدمين في العمر نحو سن الستين غالباً (شيخوخة ميكرة الدماغ).

أعراضه: يعاني المصاب صعوبة في تذكر الأحداث القريبة فيصبح مرتبكاً كثير النسيان ريثما يحدث فقدان تام للذاكرة في المراحل المتأخرة.

- ما آلية حدوث الزهايمر؟ هو مرض وراثي نتيجة تراكم لويحات من بروتين بيتا النشواني (الأميلويد) حول العصبونات في القشرة المخية والحصين مما يؤدي إلى فقدانها القدرة على التواصل مع العصبونات الأخرى وضمورها ثم موتها.

- ما هو مرض **الشقيقة** [الصداع الوعائي]؟ هو توسع فرع أو أكثر من الشريان السباتي يؤدي إلى تنبسه النهايات العصبية في هذا الشريان وينتج عنها صداع وحيد الجانب ويثار بعوامل بيئية أو نفسية محددة.

- ما هو مرض **التصلب اللويحي المتعدد**؟ مرض يظهر بين سن (20 - 40) سنة وهو تنكس عصبي ويعد مرضاً مناعياً ذاتياً يسبب فقدان خلايا الدبق قليلة الاستطالات وتفككها إلى صفائح متصلة وتنتج الأعراض من زوال غمد النخاعين في مناطق متعددة من المادة البيضاء للجهاز العصبي المركزي فيحس المريض بصدمة كهربائية عند تحريك العنق..

- ما المقصود **بالصرع**؟ اختلال ناجم عن نوبات من النشاط الكهربائي الدماغى المشوش يصحبها حركات تشنجية لا إرادية والسقوط أرضاً وفقدان الوعي بضع دقائق.



الثقوب، النهاي (الصفحة 65)

أولاً: ماذا ينتج عن:

أ- موت عصبونات في المادة السوداء لجذع الدماغ.

نقص الدوبامين، زيادة فعالية الجسمين المخططين، تقلصات مستمرة في معظم العضلات الهيكلية في الجسم (أو) الإصابة بداء باركنسون.
ب- ترسب بروتين الأميلويد حول عصبونات في القشرة المخية.

فقدانها القدرة على التواصل مع العصبونات الأخرى وضمورها ثم موتها (أو) الإصابة بداء الزهايمر.

ج- فقدان خلايا الدبق قليلة الاستطالات.

زوال غمد النخاعين في مناطق متعددة من المادة البيضاء (أو) الإصابة بمرض التصلب اللويحي المتعدد.

ثانياً: ما سبب الإصابة بمرض الشقيقة؟

سببه توسع فرع أو أكثر من الشريان السباتي مما يؤدي إلى تنبسه النهايات العصبية في هذا الشريان.

ثالثاً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

1. فقدان الوعي والسقوط أرضاً في حالة الصرع.

بسبب حركات تشنجية لا إرادية ناجمة عن موجات من النشاط الكهربائي الدماغى المشوش.

2. موت الخلايا العصبية في المخ في حالة الإصابة بالزهايمر.

نتيجة تراكم لويحات من بروتين بيتا النشواني [الأميلويد] حولها.

ورقة عمل

ابحث أكثر: مرض السحايا مرض سببه جراثيم أو فيروسات يؤدي إلى حصى وصداع شديد وتقلصات عضلية و... بتحدد العامل الممرض بأخذ عينة من السائل الدماغى الشوكي وتحليلها ثم يعالج المريض بمضادات الالتهاب المناسبة وكلما كان كشف المرض مبكراً كان أفضل للمريض لتجنب الآثار المرضية.

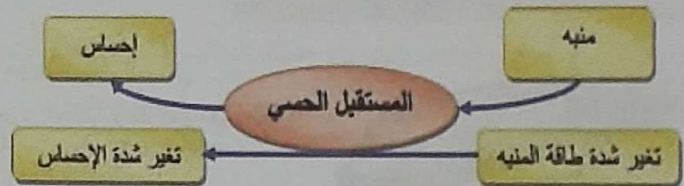
المستقبلات الحسية

الدرس الأول: مفهوم المستقبلات الحسية

المستقبلات الحسية تتلقى التنبيهات من الوسطين الداخلي والخارجي وتحولها إلى سيالات عصبية تنتقل عبر الأعصاب إلى المراكز العصبية المختصة التي تعالج المعلومات لتحقيق استجابة ملائمة.

نوع المستقبل	الجلد	اللسان	الأنف	العين	الأذن
نوع الطاقة	الحرارية والآلية	الكيميائية	الكيميائية	الأمواج الضوئية	الأمواج الصوتية

نستنتج: المستقبل الحسي يعمل كمحول بيولوجي يحول طاقة المنبه إلى سيالة عصبية تولد إحساس خاص في المركز العصبي المختص.



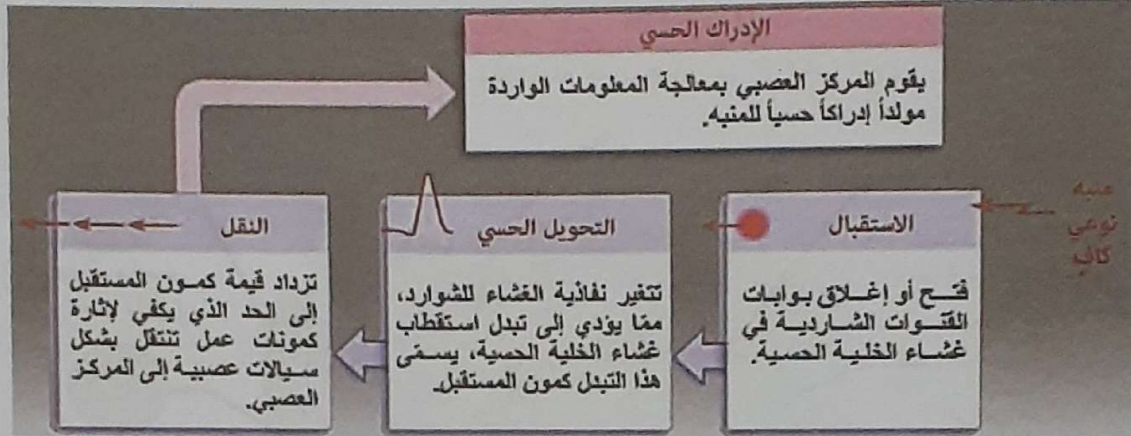
- لماذا تتميز المستقبلات الحسية بالنوعية؟ لأن كل نوع من المستقبلات تكيف لاستقبال منبه نوعي خاص.

المستقبل الثانوي	المستقبل الأولي
<p>إلى الجهاز العصبي المركزي</p> <p>الاستطالة الهيولية لخلية عصبية جابذة</p> <p>شبكة عصبية</p> <p>خلية حسية من منشأ غير عصبي (أداة الحس)</p> <p>التنبيه</p> <p>مستقبل ثانوي</p>	<p>إلى الجهاز العصبي المركزي</p> <p>الاستطالة الهيولية لخلية عصبية جابذة</p> <p>نهاية الاستطالة الهيولية المجردة من النخاعين (أداة الحس)</p> <p>التنبيه</p> <p>مستقبل أولي</p>

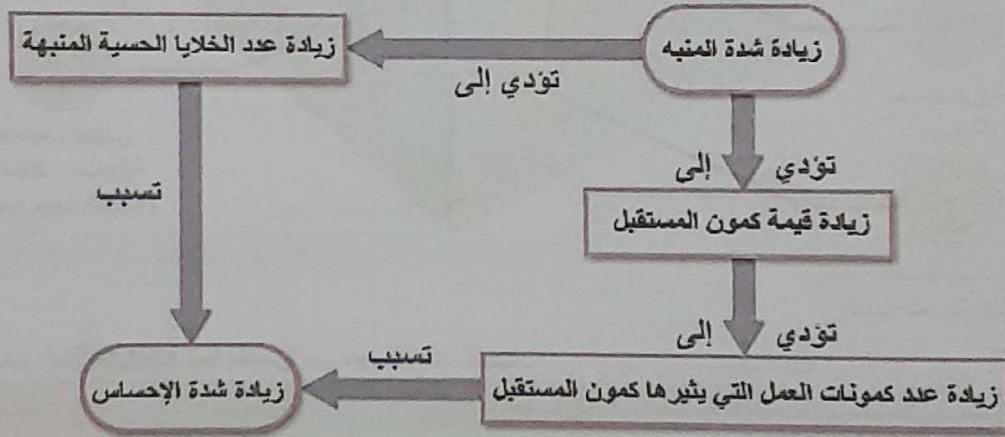
غير عصبي	عصبي	المنشأ
أهداب الخلية الحسية	نهاية الاستطالة الهيولية المجردة من النخاعين	أداة الحس
يوجد مشبك	لا يوجد مشبك	وجود المشبك
<p>المستقبلات الثانوية: خلايا حسية مهيبة من منشأ غير عصبي تكيفت لاستقبال التنبيه ونقل الاستجابة الناتجة إلى الاستطالة الهيولية لعصبون حسي (جابذ) غير مشبك يوجد بينهما.</p>	<p>المستقبلات الأولية: خلايا عصبية جابذة أداة الحس فيها نهاية الاستطالات الهيولية المجردة من النخاعين.</p>	

- ما مفهوم المستقبلات الحسية؟ هي خلايا حسية تخصصت لاستقبال المنبهات الداخلية أو الخارجية وتحول طاقتها إلى كمونات عمل تنتقل على شكل سيالة عصبية إلى المراكز العصبية المختصة.

ما مراحل عمل المستقبل الحسي بالترتيب؟



ما العلاقة بين شدة المنبه وشدة الإحساس؟ إن الزيادة في شدة المنبه تؤدي إلى زيادة في شدة الإحساس.



النقوب: النهائي (الصفحة 69)

أولاً: أين ينشأ كمون المستقبل؟ وماذا ينتج عن زيادة قيمته؟

تنشأ في غشاء الخلية الحسية - وينتج عن زيادة قيمته: زيادة عدد كمونات العمل التي يثيرها.

ثانياً: أرتب مراحل عمل الخلية الحسية.

- ① الاستقبال: يسبب المنبه النوعي الكافي إلى فتح أو إغلاق بوابات القنوات الشاردية في غشاء الخلية الحسية.
- ② التحويل الحسي: تتغير نفاذية الغشاء للشوارد مما يؤدي إلى تبدل استقطاب غشاء الخلية الحسية يسمى هذا التبدل كمون مستقبل.
- ③ النقل: تزداد قيمة كمون المستقبل إلى الحد الذي يكفي لإثارة كمونات تنتقل بشكل سيالات عصبية إلى المركز العصبي.
- ④ الإدراك الحسي: يقوم المركز العصبي بمعالجة المعلومات الواردة مولداً إدراكاً حسيّاً للمنبه.

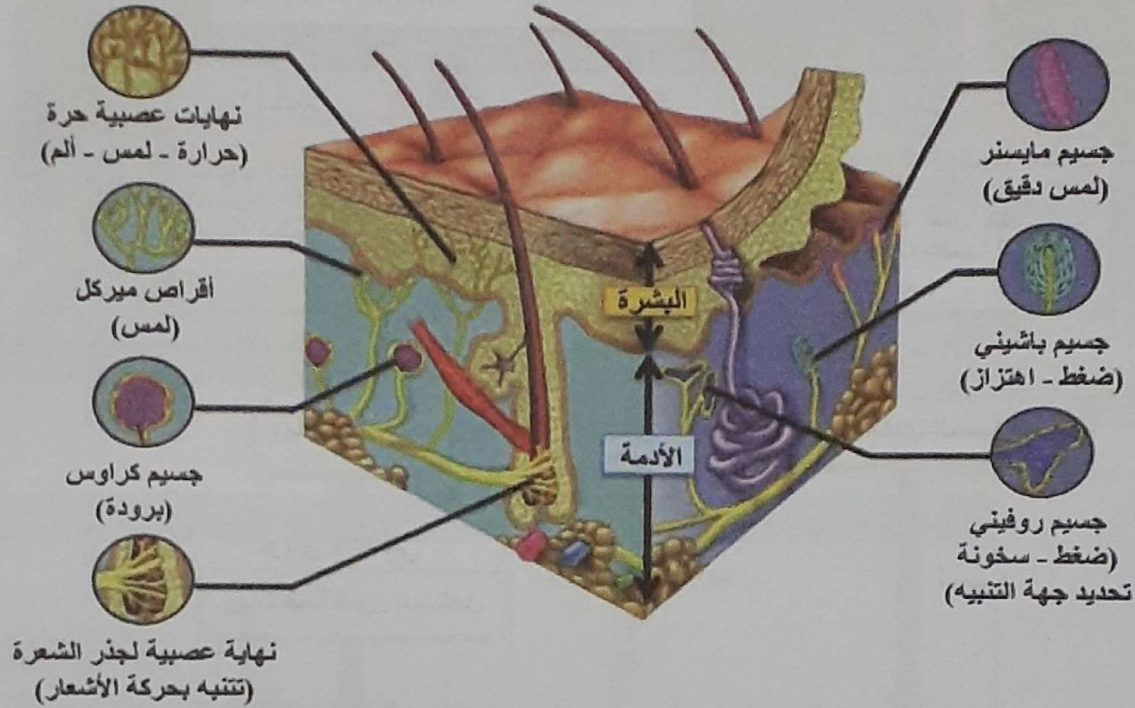
ثالثاً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

1. تعد المستقبلات الحسية محولات بيولوجية نوعية.
 - ☞ لأنها تحول طاقة المنبه إلى سيالات عصبية تولد إحساساً خاصاً بالمركز العصبي.
 2. تزداد شدة الإحساس بزيادة شدة التنبيه.
 - ☞ بسبب زيادة عدد كمونات العمل التي يثيرها كمون المستقبل وزيادة عدد الخلايا الحسية المنبهة.
- رابعاً: أقرن بين المستقبلات ذات المنشأ العصبي والمستقبلات ذات المنشأ غير العصبي من حيث: وجود المشبك - أداة الحس.

المستقبلات ذات المنشأ غير العصبي	المستقبلات ذات المنشأ العصبي	
يوجد	لا يوجد	وجود المشبك
أهداب الخلية الحسية	نهاية الاستطالات الهيولية المجردة من النخاعين	أداة الحس

الدرس الثاني: المستقبلات الحسية في الجلد

- ما سبب الحس الشعوري المتولد في قشرة المخ لدي عندما ألمس جسماً ما وأحدد طبيعته (ساخن، بارد، ناعم، خشن).
السبب: تنبيه المستقبلات الحسية في الجلد وتشكيل كمون مستقبل يثير كمون عمل يصل إلى قشرة المخ ويتم الحس الشعوري.



- من الشكل السابق أملأ الفراغات بما يناسبها من مصطلحات علمية:

مكان وجودها	دورها	المستقبلات
في المناطق السطحية من أدمة الجلد وتغزر في رؤوس الأصابع والشفاه وراحة اليد	مستقبلات لللمس الدقيق	جسيمات مايسنر
في المناطق العميقة من أدمة الجلد	مستقبلات آلية للضغط	جسيمات باشيني
في أدمة الجلد وفي المفاصل	مستقبلات تحدد جهة التنبيه لها دور في حس السخونة وله دور كمستقبل للضغط	جسيمات روفيني
في أدمة الجلد وتغزر في أسفل القدمين	مستقبلات للبرودة	جسيمات كراوس
تلامس السطح الداخلي للطبقة المولدة في بشرة الجلد إذ تتسع نهايات الاستطالات الهيولية لخلايا عصبية حسية وتعلوها خلايا ميركل.	مستقبل آلي لللمس يتنبه بالمنتهات العمودية على سطح الجلد والتي تغير من شكل هذا السطح	أقراص ميركل
في بشرة الجلد	مستقبلات لللمس والحرارة والألم	نهايات عصبية حرة مجردة من النخاعين
في جذر الشعرة	تتنبه بحركة الأشعار	

- ما تصنيف المستقبلات الالية والحرارية في الجلد حسب بليتها؟

- 1 مستقبلات محفظية:** يتكون المستقبل المحفظي من نهاية عصبية مجردة من غمد النخاعين تحيط بها محفظة تأخذ شكلاً ملائماً للاستجابة المثل بحسب طبيعة المنبه وتتميز بعتبة تنبيه منخفضة.
- 2 مستقبلات غير محفظية:** تفرعات لنهايات عصبية حرة مجردة من غمد النخاعين وتتميز بعتبة تنبيه مرتفعة، تستجيب للمنبهات المختلفة التي تبلغ شدتها حداً يسبب أذية في النسيج فتولد حسن الألم.

إضاءة طبية: التخدير الموضعي في بعض العمليات الجراحية البسيطة يستهدف النهايات العصبية الحرة في بشرة الجلد المسؤولة عن استقبال حس الألم حيث يعطل المخدر انفتاح قنوات الصوديوم فلا تتشكل كمونات عمل في المنطقة المخدرة.



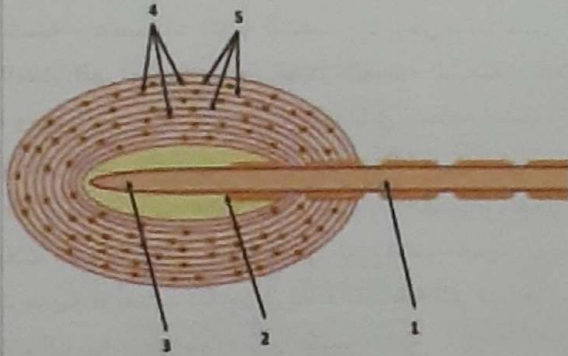
- أمسك قطعة من الجليد بيدي، فأشعر بالبرودة أولاً ثم بالألم بعد مدة زمنية. ما تفسير ذلك؟ لأن جسيمات كراوس تتميز بعتبة منخفضة بينما تتميز مستقبلات الألم بعتبة تنبيه مرتفعة.

- ما البنية التشريحية لجسيم باشيني؟ استطالة هيولية ثخينة مغمدة بالنخاعين نهايتها الطرفية مجردة من الغمد - محفظة تتألف من خلايا ضامة تشكل صفائح ويوجد في سوية المحفظة عقدة رانفيه واحدة على الأقل.

التقويم النهائي (الصفحة 72)

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

1. تعد إحدى العبارات الآتية من وظائف جسيمات كراوس:
 - أ- مستقبل للضغط ✓
 - ب- تحديد جهة التنبيه.
 2. مناطق تغرز فيها جسيمات مايسنر:
 - أ- أسفل القدمين.
 - ب- المرفق.
 3. يعد جسيم باشيني مستقبلاً حسيّاً:
 - أ- للضغط ✓
 - ب- للحرارة.
 4. أحد هذه المستقبلات الآتية ليس له علاقة بالحرارة:
 - أ- نهايات عصبية حرة في البشرة.
 - ب- أقراص ميركل. ✓
- ثانياً: يمثل الشكل الآتي شكلاً تخيولياً يوضح بنية جسيم باشيني، أضع المسمى الصحيح لكل من البنى المشار إليها بالأرقام:



- ① استطالة هيولية ثخينة مغمدة.
- ② اختناق رانفيه الأول (عقدة رانفيه الأولى).
- ③ نهاية عصبية مجردة من النخاعين.
- ④ خلايا ضامة.
- ⑤ صفائح.

ثالثاً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

1. أكثر مناطق الجسم حساسية للبرودة أسفل القدمين.

☞ بسبب غزارة جسيمات كراوس فيها.
2. توصف الحساسية الجلدية بأنها نقطية.

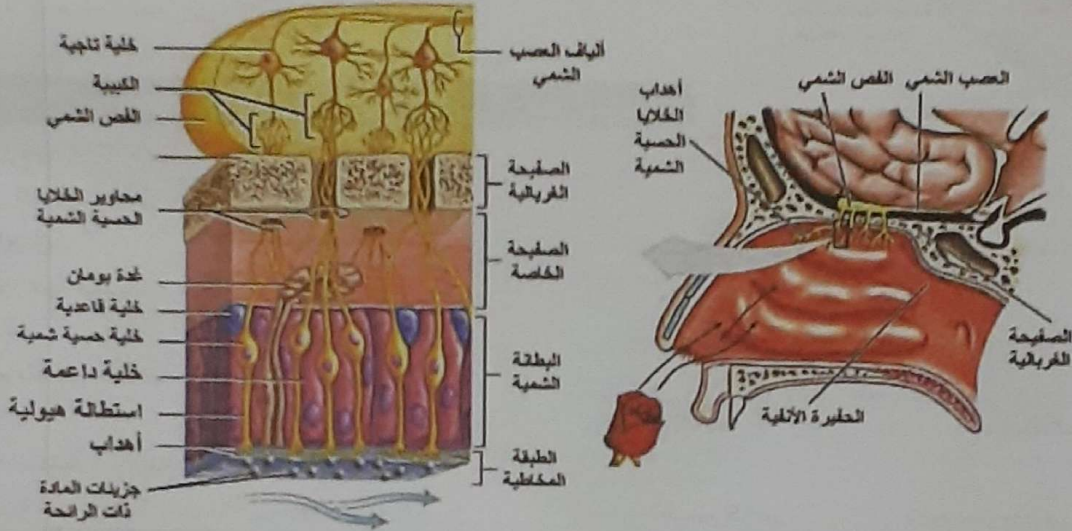
☞ لأنها تستجيب للمنبهات التي تبلغ شدتها حداً يسبب أذية في النسيج فيتولد حس الألم.
3. لمستقبلات الألم دور مهم في حماية الجسم من الأذى.

☞ لأن المستقبلات الحساسة في الجلد تتوزع توزعاً غير متجانس.
4. السرعة العالية للسيلة العصبية الناتجة عن تنبيه جسيم باشيني.

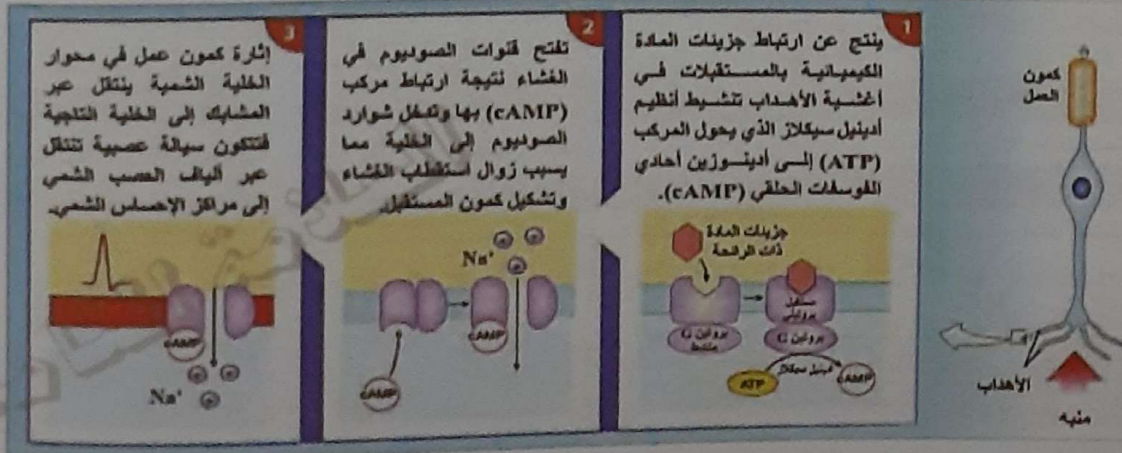
☞ لأن الليف العصبي الذي يدخل إلى المحفظة ثخين ومغمد بالنخاعين.

الدرس الثالث: المستقبلات الكيميائية

- ما الشروط الواجب توافرها حتى أميز رائحة زهرة؟ استنشاق الهواء القريب من الزهرة.
- كيف أتجنب شم رائحة كريهة؟ أتجنب الاستنشاق أو استخدام مطلقات الجو.
- أين توجد الخلايا الحسية التي استجابت لتأثير تلك المادة؟ توجد في البطانة الشمية في الحفيرة الأنفية.
- من شكل بنية **المستقبل الشمي** أجب عن الأسئلة؟



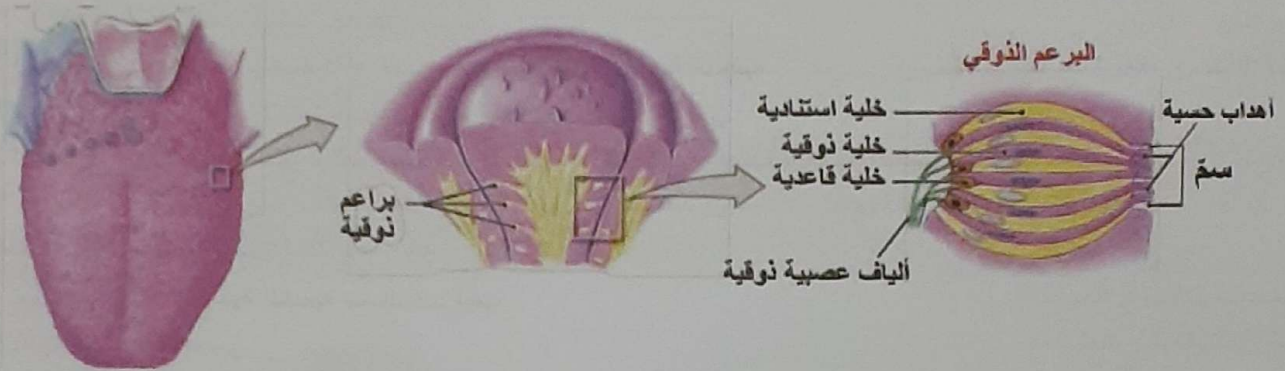
- (1) أين توجد الخلايا الحسية الشمية؟ وما نوعها من حيث الشكل؟ ولماذا تعد مستقبلات أولية؟ في البطانة الشمية - عصبونات ثنائية القطب - لأنها من منشأ عصبي.
 - (2) ما نوعا الخلايا التي توجد إلى جوار الخلايا الحسية الشمية؟ الخلايا الاستنادية والخلايا القاعدية (الجدعية).
 - (3) ما أهمية وجود الغدد المخاطية (غدد بومان) في البطانة الشمية؟ تفرز المادة المخاطية.
 - (4) ما الخلايا التي تشكل مخاويرها ألياف العصب الشمي؟ ما نوعها من حيث الشكل؟ وأين توجد؟ إنها (الخلايا التاجية) نوعها من حيث الشكل (متعددة القطبية) وتوجد (في الفص الشمي).
- ما المستقبلات الشمية (خلايا شولتز)؟ هي خلايا حسية شممية عددها نحو (10-20) مليون خلية ولكل خلية استطالة هيولية تنتهي بتغصنات تسمى بروزات هدية أو أهداب تنغرس في المادة المخاطية التي تفرزها (غدد بومان) ومخوار ينتهي في الفص الشمي وبشكل مشابه مع الاستطالات الهيولية للخلايا التاجية ضمن بنية تسمى الكبيبة.
- لماذا تقوم الخلايا القاعدية بتعويض الخلايا الحسية الشمية باستمرار؟ لأن عمر الخلايا الحسية الشمية قصير.
- ما آلية الاستقبال الشمي؟ تؤمن عملية الاستنشاق مرور المادة الغازية أو البخارية ذات التركيب المناسب في الحفيرة الأنفية فتدخل في المسائل المخاطي وتتنبه أهداب الخلية الحسية الشمية.
- أتتبع مراحل عمل مستقبل الخلية الحسية الشمية من خلال الشكل الآتي:



- ما المقصود بالحجب الشمي؟ عندما تؤثر مادتان منحلتان في البطانة الشمية فإن المادة الأشد تأثيراً توقف الإحساس الشمي للمادة الأخرى. ويستفاد من الحجب الشمي في صناعة ملطفات الجو.

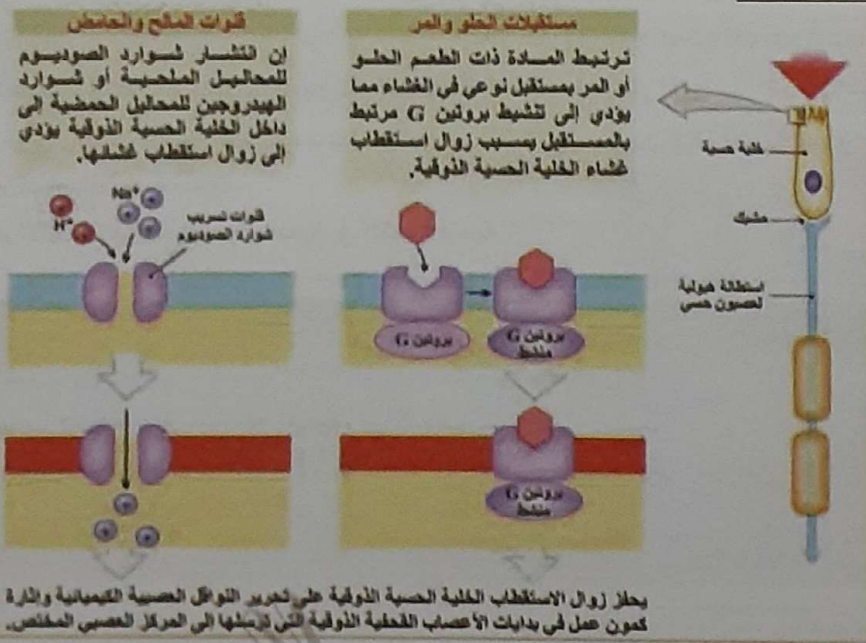
المستقبلات الذوقية:

- ما الخلايا الحسية التي تستقبل التنبيه عندما أتناول الأطعمة المختلفة؟ وأين توجد؟ هي (الخلايا الذوقية) وتوجد في البراعم الذوقية).
- لماذا تعد الخلايا الحسية الذوقية من المستقبلات الثانوية؟ لأنها ذات منشأ عصبي.
- أين توجد البراعم الذوقية؟ توجد ضمن بروزات على السطح العلوي للسان تسمى الحليمات اللسانية كما توجد براعم ذوقية خارج الحليمات في البلعوم.
- مم يتألف البرعم الذوقي؟



يحتوي البرعم الذوقي على (40 إلى 100) خلية حسية ذوقية (عمرها قصير 10 أيام فقط) تنقسم الخلايا القاعدية في البرعم الذوقي فتعطي خلايا انتقالية تقوم بدورها كخلايا انتقالية قبل أن تتحول إلى خلايا حسية ذوقية.

ما آلية عمل المستقبلات الذوقية؟



- ما العوامل المسببة لزوال استقطاب غشاء الخلية الحسية عندما أذوق رشفة من عصير الليمون المعلى بالسكر؟

 - 1- دخول شوارد الهيدروجين الحمضية عبر الغشاء.
 - 2- ارتباط جزيئات السكر بالمستقبل في غشاء الخلية الحسية.

- ماذا ينتج عن تنبيه مستقبلات ذوقية في البلعوم عند شرب الماء؟
- ترسل سيالات عصبية إلى الوطاء الذي ينظم توازن الماء في الجسم عن طريق إفراز الحائض المضادة للإبالة.
- ما المقصود بالنكهة؟
- اجتماع الإحساس الشمي مع الإحساس الذوقي لمادة ما.

النقوب النهائي (الصفحة 76)

أولاً: أكتب المصطلح الموافق لكل مما يأتي:

- | | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| [غدد بومان] | 1. غدد مخاطية تنتشر بين الخلايا الحسية الشمية، تفرز المادة المخاطية. |
| [الخلايا التاجية] | 2. خلايا عصبية توجد في الفص الشمي، وتشكل أليافها العصب الشمي. |
| [الكبيبة] | 3. بنية في الفص الشمي تتصل فيها الخلايا الحسية الشمية مع الخلايا التاجية عبر المشابك. |
| [الخلايا الانتقالية] | 4. خلايا في البرعم الذوقي تنشأ من الخلايا القاعدية، تتحول إلى خلايا حسية ذوقية. |

ثانياً: ماذا ينتج من كل مما يأتي؟

1. دخول شوارد الهيدروجين الحمضية إلى الخلية الحسية الذوقية.
☞ زوال استقطاب غشائها وتشكيل كمون مستقبل.
2. ارتباط جزيء الغلوكوز بمستقبله في أغشية أهداب الخلية الحسية الذوقية.
☞ تنشيط البروتين (G) وزوال استقطاب غشائها وتشكيل كمون المستقبل.
3. ارتباط مركب (cAMP) بقنوات الصوديوم الموجودة في أغشية أهداب الخلية الحسية الشمية.
☞ لأن الاستنشاق يشكل مجرى هوائي يؤمن وصول المادة ذات الرائحة إلى البطانة الشمية.

ثالثاً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

1. تعدّ المستقبلات الحسية الشمية مستقبلات أولية.
☞ لأنها ذات منشأ عصبي.
2. تعدّ المستقبلات الحسية الذوقية مستقبلات ثانوية.
☞ لأنها ذات منشأ غير عصبي.
3. ضرورة الاستنشاق للإحساس الشمي بالرائحة.
☞ لأن الاستنشاق يشكل مجرى هوائي يؤمن وصول المادة ذات الرائحة إلى البطانة الشمية.

رابعاً: تستخدم مواد كيميائية صليعة مثل: السكارين والأسبارتام كبديل عن السكر لدى مرضى السكري، ما آلية عمل تلك المواد في إثارة الإحساس بالطعم الحلو لدى هؤلاء المرضى؟

- ◀ ترتبط المادة بمستقبل نوعي في غشاء الخلية الحسية مما ينشط البروتين (G) الذي يعمل على إزالة الاستقطاب في غشاء الخلية الحسية وتشكيل كمون المستقبل الذي يثير كمون عمل في قاعدتها.
- ◀ ينتقل كمون العمل عبر الألياف الذوقية إلى مركز التذوق في القشرة المخية.

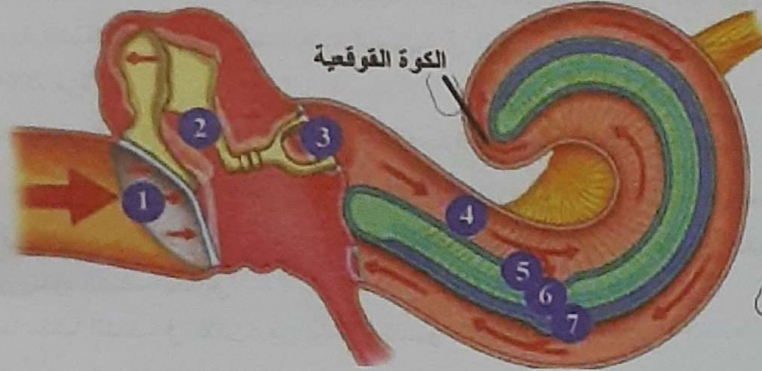
ورقة عمل

تناولت الأطعمة التالية (ليمون، قطعة حلوى، شوكولا داكنة خالية من السكر، حفنة من الموالج).

1. أصنّف المواد السابقة من حيث سرعة استجابة المستقبلات الذوقية لها.
تكون استجابة المستقبلات الحسية للمواد الآتية (الشوكولا الداكنة - الليمون الحامض) بشكل أسرع من استجابتها ل (قطعة الحلوى - الموالج).
2. لماذا تختلف استجابة المستقبلات لهذه الأطعمة، وما الأهمية الصحية في ذلك؟
للحماية، فالمواد ذات الطعم المر على الأغلب مواد ذات خصائص سمية والمواد الحمضية تسبب أذية للخلايا الذوقية.

الاستقبال الصوتي الإحساس السمعي:

أتبع الشكل الذي يوضح مراحل انتقال الأمواج الصوتية في الطريق الطبيعي؟



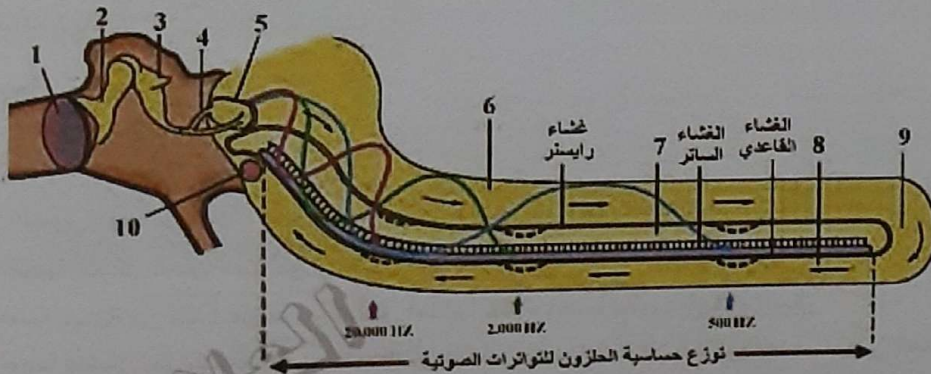
- 1 يهتز غشاء الطبل.
- 2 تنقل عظيمات السمع الاهتزازات إلى النافذة البيضية.
- 3 يهتز غشاء النافذة البيضية.
- 4 يهتز اللمف الخارجي في القناة الدهليزية.
- 5 يهتز غشاء رايستر.
- 6 تنتقل الاهتزازات إلى اللمف الداخلي في القناة القوقعية.
- 7 اهتزاز الغشاء القاعدي بشكل موجي.

- ما دور كل من عظيمات السمع؟ تنقل الاهتزازات من اللمف الخارجي في القناة الدهليزية إلى اللمف الداخلي في القناة القوقعية.
- ما أهمية اندفاع غشاء النافذة المدورة نحو جهة الأذن الوسطى؟ امتصاص الضغط المتولد على غشاء النافذة البيضية.

- ما آلية عمل الخلية الحسية السمعية؟ 1 يؤدي اهتزاز الغشاء القاعدي إلى تبدل العلاقة للمسية بين أهداب الخلايا الحسية والغشاء الساتر فتثني الأهداب. 2 تفتح بوابات قنوات البوتاسيوم وتنتشر شوارد البوتاسيوم إلى الداخل مسببة زوال استقطاب غشاء الخلية الحسية وتشكل كمون المستقبل. 3 يحفز ذلك تحرير النواقل العصبية في المشبك مما يؤدي إلى نشوء كمونات عمل في ألياف العصب القوقعي الذي ينقلها على شكل سيالات عصبية إلى مركز السمع في القشرة المخية.

- ما سبب انتشار شوارد البوتاسيوم إلى الداخل لدى فتح قنواتها في أهداب الخلية الحسية السمعية؟
لأن اللمف الداخلي يحوي تراكيز مرتفعة من شوارد البوتاسيوم وتراكيز منخفضة من شوارد الصوديوم بخلاف اللمف الخارجي.

- ادرس الشكل الذي يوضح الأقسام الوظيفية للاستقبال الصوتي في الأذن وأجيب عن الأسئلة:

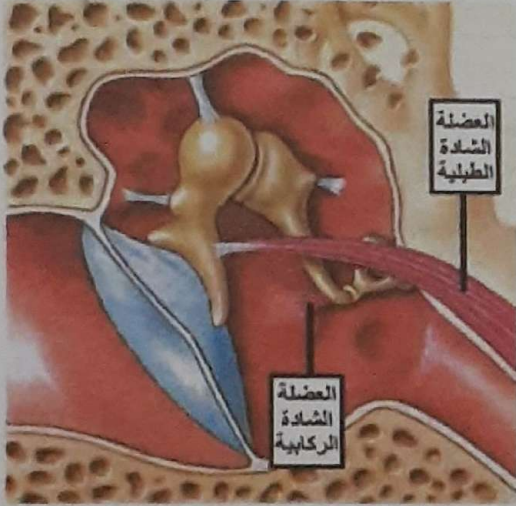


1- أسمى البنى الموضحة بالأرقام من 1 إلى 10؟

- 1 غشاء الطبل
- 2 المطرقة
- 3 السندان
- 4 الركاب
- 5 النافذة البيضية
- 6 القناة الدهليزية
- 7 القناة القوقعية
- 8 القناة الطبلية
- 9 الكوة القوقعية
- 10 النافذة المدورة.

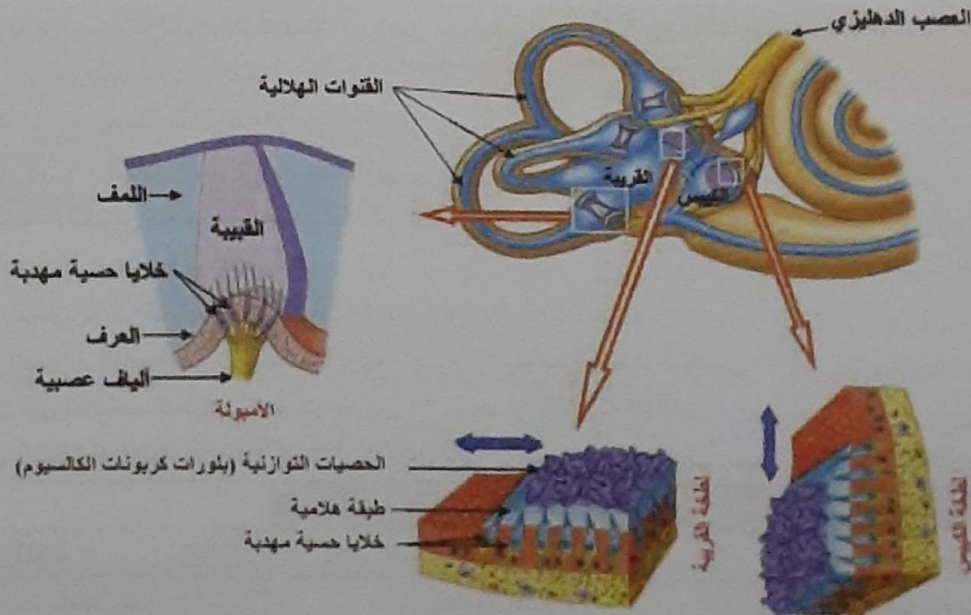
2- اكمل الفراغات بما يناسبها من عبارات صحيحة:
قاعدة الحلزون حساسة للتوترات المرتفعة (العالية) والمنطقة القريبة من ذروته حساسة للتوترات المنخفضة بينما تتوزع الحساسية للتوترات الوسطية بين القاعدة والمنطقة القريبة من الذروة.
تتصل القناة الدهليزية بالنافذة البيضية وتتصل القناة الطبلية بالنافذة المدورة عند قاعدة الحلزون بينما تتصل القناة الدهليزية بالقناة الطبلية عبر الكوة القوقعية الموجودة عند ذروة الحلزون.
- ما تأثير الأصوات مرتفعة الشدة على الأذن؟ تسبب أذيات متفاوتة الخطورة في الأذن الداخلية.

حماية الأذن الداخلية من الأصوات عالية الشدة:



- كيف تكيفت الأذن للتقليل من المخاطر الناتجة عن الأصوات مرتفعة الشدة؟
يوجد في الأذن الوسطى عضلتان صغيرتان هما: العضلة الشاذة الطبلية التي ترتبط بالمطرقة والعضلة الشاذة الركابية التي تتصل بالركاب.
تتقلص العضلة الشاذة الطبلية فتسحب المطرقة نحو الداخل مما يؤدي إلى شد غشاء الطبل فتتقلص قدرته على الاهتزاز وفي الوقت ذاته تتقلص العضلة الشاذة الركابية فتسحب الصفيحة القدمية الركابية نحو الخارج مما يؤدي إلى تخفيف حركة الركاب على غشاء النافذة البيضية.
كما أن تقارب عظيمات السمع نتيجة تقلص العضلتين معاً يخفف من قدرتها على نقل الاهتزازات من غشاء الطبل إلى غشاء النافذة البيضية.

مستقبلات التوازن:



- لماذا يقوم الجسم بفعاليات عضلية متناسقة في أثناء الحركات الدورانية المختلفة؟ للمحافظة على التوازن
- ما سبب احساسنا بحركة المصعد نحو الأعلى أو الأسفل؟ أو انطلاق سيارة بنا؟ أو تغيير مسار طريقها؟ بسبب وجود مستقبلات التوازن في القريبة والكيبس التي تزودنا بإحساس التوازن سواء أكان الجسم متحركاً أم ساكناً، حيث تتجمع الخلايا الحسية المهذبة في القريبة والكيبس ضمن بنى بيضوية تعرف بـ (اللطحخات)
◀ وتكون اللطحخة الموجودة في القريبة حساسة للتغيرات الناتجة عن الحركة الأفقية..
◀ بينما تكون اللطحخة الموجودة في الكيبس حساسة للتغيرات الناتجة عن الحركة الشاقولية.
◀ لتستجيب مستقبلات التوازن الموجودة في القنات الهلالية إلى الحركات الدورانية للرأس.
إذ تنبئ الخلايا الحسية المهذبة في الأبيولات نتيجة حركة اللmf الداخلي فيها بينما تصبح غير نشطة عندما يكون الجسم ساكناً.
تنتقل السيالات العصبية الناتجة عن تنبيه مستقبلات التوازن عبر العصب الدهليزي إلى مراكز التوازن في الدماغ.

أمراض الأذن: - ما أنواع الصمم؟

1. صمم توصيلي: يظهر لدى بعض الأفراد لا سيما كبار السن درجات متفاوتة من فقدان السمع نتيجة تناقص في مرونة غشاء الطبل أو المفاصل بين عظيمات السمع أو غشاء النافذة البيضية.
2. صمم عصبي: ينتج عن أذيات ضمن المستقبل الصوتي في الحلزون أو في العصب القوقعي أو المراكز العصبية.

النقويم النهائي (الصفحة 82)

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

1. عندما تتحرك السيارة انطلاقاً من موقفها يتولد لدي إحساس بالسرعة المتزايدة نتيجة لتنبه المستقبلات الحسية في:
 - أ- الحلزون
 - ب- القريبة ✓
 - ج- القنوات الهلالية
 - د- الكيبس
- 2- يزول الاستقطاب في الخلية الحسية السمعية بسبب:
 - أ- دخول Na^+
 - ب- دخول K^+ ✓
 - ج- خروج Ca^+
 - د- خروج K^+
3. تتصل القناة الدهليزية بالقناة الطبلية عبر:
 - أ- النافذة البيضية
 - ب- النافذة المدورة
 - ج- الكوة القوقعية ✓
 - د- الحلقة الطبلية

ثانياً:

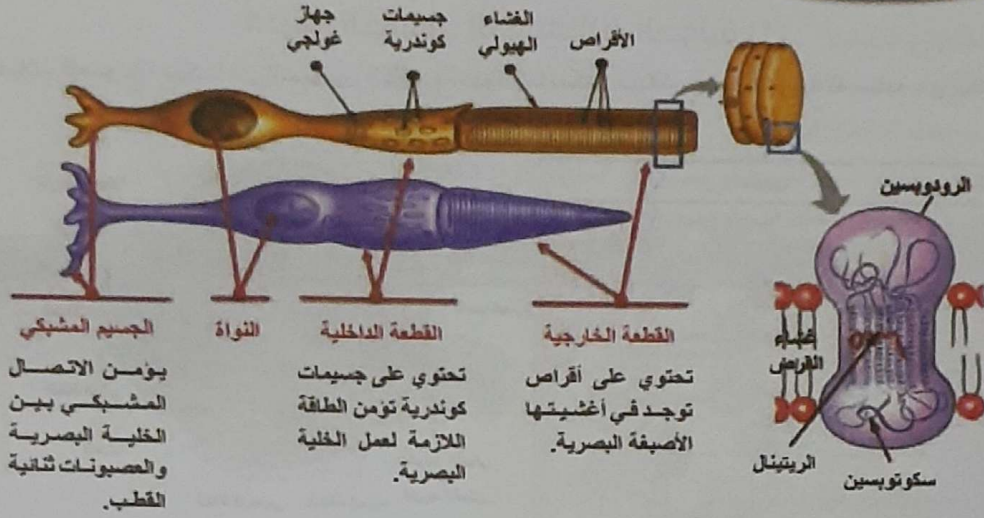
1. أرتب مسار الاهتزازات بدءاً من غشاء الطبل وحتى الغشاء القاعدي.
غشاء الطبل ← عظيمات السمع ← غشاء النافذة البيضية ← اللمف الخارجي في المجرى الدهليزي ← غشاء رايسنر ← اللمف الداخلي في المجرى المتوسط ← الغشاء القاعدي.
2. أرتب مناطق الحلزون حسب حساسيتها لتواترات الاهتزازات الصوتية من الأعلى إلى الأدنى.
المنطقة القريبة من الذروة حساسة للتواترات المنخفضة ← بين المنطقة القريبة من الذروة والقاعدة تتوزع الحساسية للتواترات الوسطية ← قاعدة الحلزون حساسة للتواترات المرتفعة.

ثالثاً: أكتب المصطلح الموافق لكل مما يأتي:

1. غشاء هلامي يلامس أهداب الخلايا الحسية في عضو كورتني. [الغشاء اللامس أو الساتر]
 2. بنى بيضوية في القريبة والكيبس تتجمع فيها مستقبلات التوازن. [اللطفات]
- رابعاً: أحدد بدقة مكان وجود كل مما يأتي:

1. الخلايا التي تشكل محاورها ألياف العصب القوقعي. ☞ توجد في العقدة الحلزونية
 2. الخلايا الحساسة للتغيرات الناتجة عن الحركة الشاقولية للجسم. ☞ توجد في لطخة الكيبس
 3. مستقبلات التوازن التي تستجيب للحركات الدورانية للرأس. ☞ توجد في القنوات الهلالية
- خامساً: أقرن بين القناة الطبلية والقناة الدهليزية من حيث: الموقع - النافذة التي تصل كلاً منهما مع الأذن الوسطى.

القناة الدهليزية	القناة الطبلية	الموقع
فوق غشاء رايسنر والرف العظمي	تحت الغشاء القاعدي والرف العظمي	النافذة التي تتصل معها
النافذة البيضية	النافذة المدورة	



الجسيم المشبكي
يؤمن الاتصال المشبكي بين الخلية البصرية والعصبونات ثنائية القطب.

النواة
تحتوي على جسيمات كوندرية تومن الطاقة اللازمة لعمل الخلية البصرية.

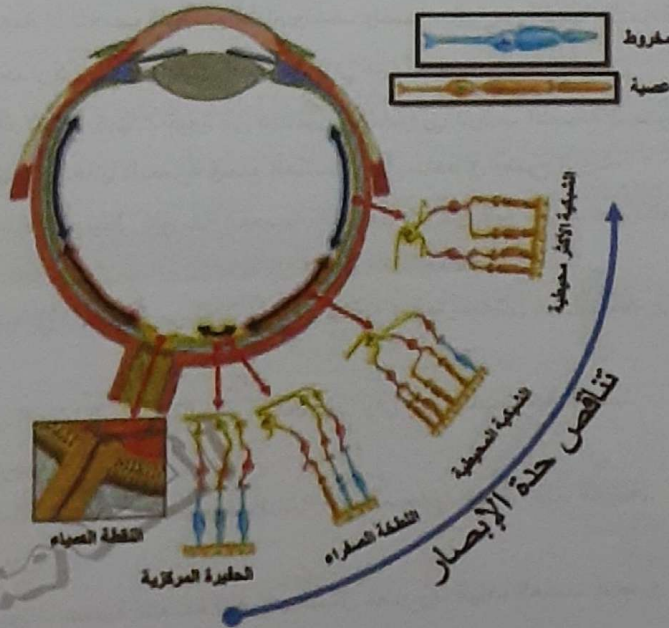
القطعة الداخلية
تحتوي على جسيمات كوندرية تومن الطاقة اللازمة لعمل الخلية البصرية.

القطعة الخارجية
تحتوي على أقراص توجد في أغشيتها الأصبغة البصرية.

- قارن بين العصي والمخاريط من حيث:

المخاريط	العصي	
مخروطي	عصوي	شكل القطعة الخارجية
ثلاثة أنواع من الأصبغة الحساسة للضوء القوي	الرودوبسين	نوع الصباغ
الرؤية في الإضاءة القوية	الرؤية في الإضاءة الضعيفة	الوظيفة
الريتنال + الفوتوبسين (جذر بروتيني)	الريتنال (جذر ألدهيد فيتامين A) + سكوتوبسين (جذر بروتيني)	تركيب الصباغ
بالإضاءة القوية تتفكك أصبغتها لتصبح فعالة	بالإضاءة الضعيفة يتفكك ليصبح فعالاً	شروط تفكك الصباغ
تتمكن من تمييز الألوان لأنها تمتلك ثلاثة أنواع من الأصبغة مختلفة الحساسية لأطوال الأمواج الضوئية المختلفة.	تعجز عن تمييز الألوان لأن صباغ الرودوبسين متساوي الحساسية لأطوال الأمواج الضوئية.	تمييز الألوان مع التفسير

- وضح كيف تتوزع العصي والمخاريط بشكل غير متجانس في مناطق الشبكية واختلاف حدة الأبصار؟



المنطقة على الشبكية	الخلايا البصرية	عدد الخلايا البصرية التي تقابل ليفاً بصرياً واحداً
الحفيرة المركزية	مخاريط فقط	يتقابل كل مخروط مع ليف عصبي واحد لذلك تكون حدة الإبصار أعلى ما يمكن
اللطخة الصفراء	تغزر المخاريط وتقل العصي	كل بضعة عصي ومخاريط تقابل ليف واحد من ألياف العصب البصري لذلك حدة الإبصار عالية
الشبكية المحيطة	تغزر العصي وتقل المخاريط	كل بضعة عصي ومخاريط تقابل ليف واحد من ألياف العصب البصري وتكون حدة الإبصار أقل من المناطق السابقة.
الشبكية الأكثر محيطية	عصي فقط	تقابل كل 200 عصبية مع ليف واحد فحدة الإبصار أقل ما يمكن.
النقطة العمياء (القرص البصري)	خالية من العصي والمخاريط	مكان خروج ألياف العصب البصري من شبكية العين ولا يوجد فيها إبصار.

التقويم النهائي (الصفحة 87)

أولاً: أكتب المصطلح العلمي الموافق لكل مما يأتي:

1. باحة على الشبكية مقابل الحدقة تكثر فيها المخاريط وتقل العصي. [اللطخة الصفراء]
2. منخفض صغير في مركز اللطخة الصفراء تحوي مخاريط فقط. [الحفيرة المركزية]
3. منطقة خروج ألياف العصب البصري من الشبكية ينعدم فيها الإبصار. [النقطة العمياء]

ثانياً: أقرن بين:

◀ الحفيرة المركزية والمنطقة الأكثر محيطية في الشبكية من حيث:

- حدة الإبصار - الخلايا البصرية في كل منهما - عدد الخلايا البصرية التي تقابل ليفاً بصرياً واحداً.

المنطقة الأكثر محيطية من الشبكية	الحفيرة المركزية (النقرة)	
منخفضة	عالية	حدة الإبصار
عصي فقط	مخاريط فقط	الخلايا البصرية
كل 200 عصبية تتقابل مع ليف عصبي واحد	كل مخروط يتقابل مع ليف عصبي واحد	عدد الخلايا التي تقابل ليفاً بصرياً واحداً

◀ أصبغة العصي وأصبغة المخاريط من حيث: الجذر البروتيني.

المخاريط	العصي	
الفوتوبسين	السكوتوبسين	الجذر البروتيني

ثالثاً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

1. تعد العصي والمخاريط (الخلايا البصرية) مستقبلات أولية.
 - ☞ لأنها من منشأ عصبي
 2. ينعدم الإبصار في منطقة النقطة العمياء.
 - ☞ لخلوها من الخلايا البصرية.
 3. العصبية مسؤولة عن رؤية البيئة المحيطة في شروط الإضاءة الضعيفة.
 - ☞ لأن صباغ الرودوبسين يتفكك في الضوء الضعيف فيصبح فعالاً.
 4. المخاريط قادرة على تمييز الألوان أما العصي فلا تميز الألوان.
 - ☞ لأن الأنواع الثلاثة من أصبغة المخاريط مختلفة الحساسية لأطوال الأمواج الضوئية المختلفة بينما تعجز العصي عن تمييز الألوان لأنها تحتوي على صباغ الرودوبسين فقط فهي متساوية الحساسية لأطوال الأمواج الضوئية المختلفة.
 5. المخاريط مسؤولة عن رؤية البيئة المحيطة في شروط الإضاءة القوية.
 - ☞ لأن أصبغتها تتفكك في الضوء القوي فتصبح فعالة.
- رابعاً: ما طبقات الوريقة العصبية في الشبكية من الخارج إلى الداخل.
- (1) الطبقة الخارجية تحتوي على الخلايا البصرية (العصي والمخاريط) وهي عصبونات ثنائية القطب.

- (2) طبقة المشابك العصبية الخارجية.
- (3) الطبقة الوسطى وتحوي أنماطاً خلوية عدة (عصبونات ثنائية القطب، خلايا أفقية، خلايا مقرنية).
- (4) طبقة المشابك العصبية الداخلية.
- (5) الطبقة الداخلية تحوي عصبونات عقدية متعددة الأقطاب تشكل محاورها ألياف العصب البصري.

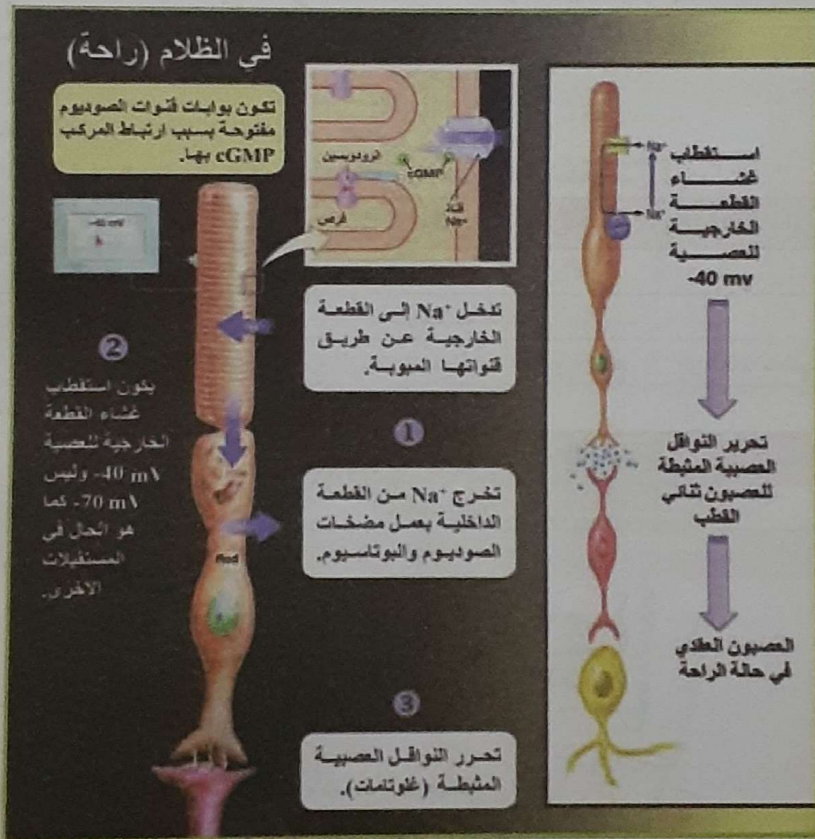
خامساً: ما وظيفة كل مما يأتي:

الخلايا المقرنية: تساعد في تكامل السيالات العصبية الواردة من الخلايا البصرية إلى الخلايا العقدية قبل مغادرتها من الشبكية إلى الفص القفوي.
الخلايا الأفقية: تؤمن اتصالات شبكية أفقية بين الخلايا البصرية والعصبونات ثنائية القطب في طبقة المشابك العصبية الخارجية.
الجسيم المشبكي: يؤمن الاتصال المشبكي بين العصبية أو المخروط والعصبون ثنائي القطب.
الصباغ الأسود الموجود في الوريقة الصباغية الخارجية من الشبكية:

- (1) يخترن كميات كبيرة من فيتامين A الضروري لتركيب الأصبغة البصرية.
- (2) يمتص الفائض من الأشعة الضوئية التي تجتاز الخلايا البصرية ويمنع انعكاسها مما يسهم في وضوح الرؤية.

الدرس السادس: المستقبلات الضوئية (2)

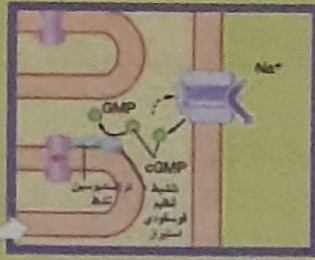
- ماذا لو خلت الخلايا البصرية من الأصبغة؟ تنعدم قدرتها على الاستقبال الضوئي.
- من خلال أشكال آلية عمل العصبية أجب:



1. لماذا تكون قنوات الصوديوم مفتوحة في غشاء القطعة الخارجية للعصبية في أثناء الظلام؟ بسبب ارتباط مركب (cGMP) بها.
2. ما قيمة الاستقطاب في غشاء القطعة الخارجية للعصبية في الظلام؟ ولماذا؟ (-40 ميلي فولط) لأن شوارد الصوديوم التي تخرج من القطعة الداخلية بعمل مضخات الصوديوم والبوتاسيوم تدخل إلى القطعة الخارجية عبر قنواتها.
3. ما سبب تثبيط النقل في العصبون ثنائي القطب في حالة الراحة؟ لأن الجسيم المشبكي في العصبية يحرق الناقل العصبي المثبط (غلوتامات) في أثناء الراحة.

في الضوء الضعيف

يصبح الرودوبسين فعالاً فينشط مركب ترانسديوسين الذي ينشط أنزيم فوسفودي استيراز الذي يحول بدوره المركب cGMP إلى GMP فتغلق بوابات قنوات الصوديوم.



1 يتوقف دخول Na^+ إلى القطعة الخارجية.

2 يستمر خروج Na^+ من القطعة الداخلية بعسل مضخات الصوديوم والبوتاسيوم.

3 يتوقف تحرير النواقل العصبية (غلوتامات).

يحدث فرط استقطاب في غشاء القطعة الخارجية للعضية إذ يصبح $-70mV$



استقطاب غشاء القطعة الخارجية للعضية -70 mV
توقف تحرير النواقل العصبية المثبطة
تثبيته العصبون العائلي

يؤدي توقف تحرير الناقل العصبي المثبط إلى توليد حالة تثبيته في العصبونات ثنائية القطب، تثير كمون عمل في العصبونات العقدية الذي ينتقل على شكل سيالة عصبية عبر الألياف العصب البصري إلى مركز الإبصار في القشرة المخية.

- لماذا تغلق قنوات الصوديوم في غشاء القطعة الخارجية للعضية في الضوء الضعيف؟ لأن الرودوبسين يصبح فعالاً فيثبط مركب ترانسديوسين الذي يثبط أنزيم فوسفودي استيراز في تحويل المركب (cGMP) إلى (GMP) فتغلق بوابات قنوات الصوديوم.

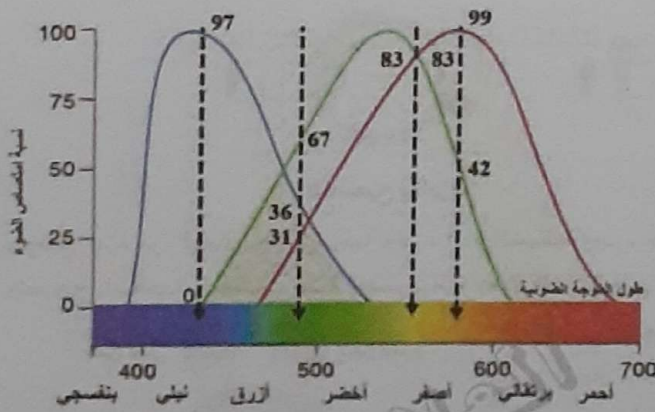
- متى ينشط مركب ترانسديوسين؟ وما دور أنزيم فسفودي استيراز؟
عندما يفعل الرودوبسين بالضوء الضعيف ويقوم الأنزيم بتحويل مركب (cGMP) إلى (GMP)

- ما سبب فرط استقطاب غشاء القطعة الخارجية للعضية في الضوء الضعيف؟
بسبب توقف دخول شوارد الصوديوم إلى القطعة الداخلية بعمل مضخات الصوديوم والبوتاسيوم.

- بم تختلف آلية عمل المستقبلات الضوئية عن آلية عمل باقي المستقبلات؟
إن كمون المستقبل الذي يتشكل في الخلايا البصرية ينتج عن فرط الاستقطاب وليس عن زوال الاستقطاب كبقية المستقبلات الحسية.

الرؤية اللونية:

ادرس المخطط الآتي الذي يوضح العلاقة بين طول الموجة الضوئية والنسبة المئوية لامتصاصها من قبل أنواع المخاريط والشكل المجاور له ثم أكمل الجدول:



اللون	النسبة المئوية لامتصاص		
	مخاريط الأزرق	مخاريط الأخضر	مخاريط الأحمر
بنفسج	97	0	0
أخضر	36	67	31
أصفر	0	83	83
برتقالي	0	42	99

- لماذا تختلف الحساسية لأطوال الأمواج الضوئية المختلفة؟ لأنه يوجد ثلاثة أنواع من المخاريط تختلف أصبغتها عن بعضها بنوع الفوتوبسين.
- متى يتم الإحساس برؤية لون معين في القشرة المخية؟ بعد وصول السيالات العصبية الناتجة عن تثبيته نوع واحد من المخاريط أو نوعين منها أو أنواع المخاريط الثلاثة بنسب متفاوتة.
- ما اللون الذي يتولد عن تثبيته أنواع المخاريط الثلاثة بنسب متساوية؟ اللون الأبيض

أمراض العين:

- ما الساد (الماء الأبيض)؟ هو مرض تصبغ فيه عدسة العين معتمة نتيجة لتخثر الألياف البروتينية فيها وتصيب هذه الحالة عدداً كبيراً من المسنين وتعالج باستئصال العدسة وزرع عدسة جسمية.
- ما اعتلال الشبكية السكري وكيف يعالج؟ تنمو الأوعية الصغيرة في الشبكية بشكل مفرط لتمتد إلى المسافة بين وريقتيها ويتسرب الدم منها مما يسبب تضرر الخلايا البصرية وتناقصاً تدريجياً في حدة الرؤية، و (يعالج) بالليزر لسد تلك الأوعية الدموية وإيقاف تدفق الدم منها.
- ما المقصود بانفصال الشبكية؟ هي فقدان ارتباط وريقتي الشبكية ببعضهما نتيجة الرض القوي المفاجئ أو نقص كمية الخلط الزجاجي مما يسبب العمى وفي هذه الحالة لا بد من إعادة الارتباط بسرعة ويمكن ذلك بوساطة الإشعاعات الليزرية.

التقويم النهائي (الصفحة 93)

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة لكل من العبارات الآتية:

1. يتولد الإحساس باللون الأبيض عند تنبيه:
 - أ. نوع واحد من المخاريط
 - ب. نوعين من المخاريط
 - ج. أنواع المخاريط الثلاثة بنسب متساوية. ✓
 - د. أنواع المخاريط الثلاثة بنسب مختلفة.
2. اقتراب الجسم المرئي من العين بسبب:
 - أ. نقص القوة الكاسرة.
 - ب. زيادة تحدُّب الجسم البلوري. ✓
 - ج. زيادة البعد المحرق.
 - د. استرخاء الألياف العضلية الدائرية في الجسم الهدبي.

ثانياً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

1. تبقى قنوات الصوديوم مفتوحة في غشاء القطعة الخارجية للعصية في أثناء الراحة (الظلام).
 - ☞ بسبب ارتباط مركب (cGMP) بها.
 2. تصبغ عدسة الجسم البلوري غير نفوذة للضوء عند الإصابة بالساد.
 - ☞ بسبب تخثر الألياف البروتينية في الجسم البلوري.
 3. يتشكل للجسم المرئي خيال مقلوب ومعكوس على الشبكية.
 - ☞ بسبب القوة الكاسرة للجسم البلوري وهو عدسة محدبة الوجهين.
 4. تختلف حساسية أنواع المخاريط لأطوال الأمواج الضوئية المختلفة.
 - ☞ لإختلاف نوع الفوتوبسين في أصبغة المخاريط إذ توجد ثلاثة أنواع منه.
- ثالثاً: أضع كلمة (صح) في نهاية كل عبارة تتوافق مع توقف تحرير الناقل العصبي المثبطة من العصية:

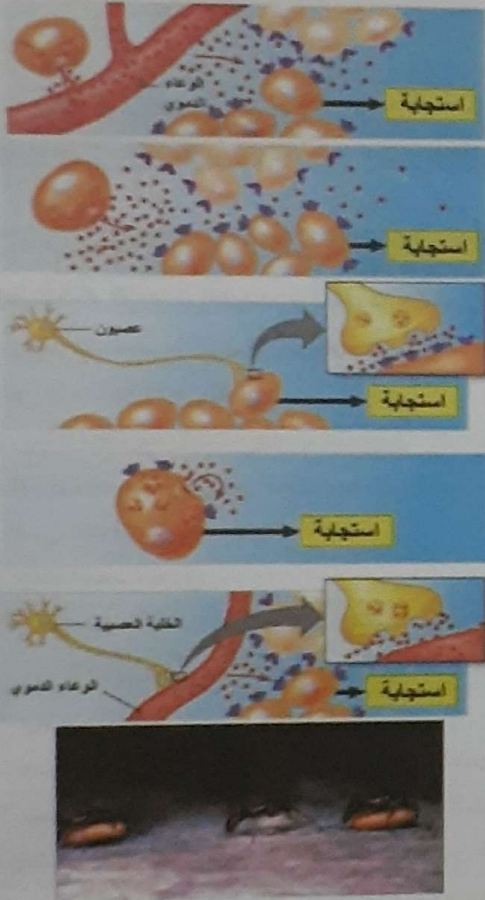
- أ. ارتباط مركب cGMP بقنوات الصوديوم.
- ب. نشاط أنزيم فوسفودي استيراز. [صح]
- ج. استقطاب غشاء القطعة الخارجية 40mV.
- د. توقف دخول شوارد Na^+ إلى القطعة الخارجية. [صح]

العلامة الثامنة

التنسيق الهرموني

الدرس الأول: التنسيق الهرموني (الحائي) عند الإنسان

- ما طرائق الإثارات بين الخلوية التي تؤمن تواصل الخلايا مع بعضها؟



تنتقل الجزيئات المرسله عن طريق اللمف والدم إلى الخلايا الهدف [هرمونات الغدة النخامية]

إشارة صماوية

تؤثر الجزيئات المرسله في الخلايا القريبة جداً من مصدر الإشارة (هرمون الغاسترين)

إشارة نظير صماوية

تؤثر النواقل العصبية في الخلايا المجاورة من خلال مشابك لتحفز استجابات في الخلايا الهدف (عصبونات - عضلات - غدد) كالأستيل كولين

إشارة مشبكية

ترتبط الرسائل المفترزة من الخلية مع مستقبلات على الخلية ذاتها أو خلايا من النوع ذاته لتحفز استجابة بها مثل الأستروجين

إشارة ذاتية

تنتشر الهرمونات العصبية إلى مجرى الدم وتحفز استجابات في الخلايا الهدف في أي مكان من الجسم (النور أدرينالين)

إشارة عصبية صماوية

الغرمونات مواد كيميائية تفرز من كائن وتنتقل بواسطة البيئة لتؤثر في كائن آخر

إشارات فيرمونية

التعلل الانسوي

- ما العلاقة بين الجهاز العصبي والغدد الصم؟ يتشاركان في التحكم بوظائف الجسم المختلفة والمحافظة على الاستتباب مع وجود فروق بين عمل كل منها. كما يتشاركان في العدد من الرسائل الكيميائية مثال: الأدرينالين والنورأدرينالين يعدان من الهرمونات عندما يتم تحريرهما إلى مجرى الدم، ويعدان من النواقل العصبية عندما يتم تحريرهما في المشابك.

التنسيق الهرموني	التنسيق العصبي	
بطيء وطويل الأمد	سريع قصير الأمد	السرعة ومدة التأثير
مواد كيميائية (هرمونات) تنتقل عن طريق الدم واللمف	نواقل كيميائية تسبب تشكيل سيالات عصبية	الإشارة (الرسالة)

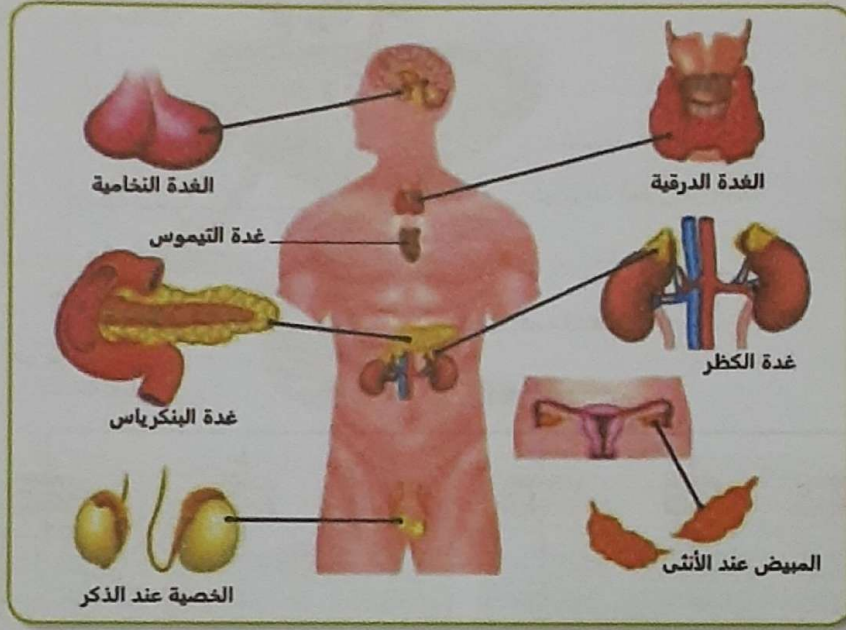
- عدد أنواع الغدد في الجسم؟

- 1) غدد خارجية الإفراز (الغدة العرقية).
- 2) غدد داخلية الإفراز أو الغدد الصم (الدرقية).
- 3) غدد مختلطة (البنكرياس).

- أذكر أهم أسماء الغدد الصم عند الإنسان (التي تقوم بإفراز الهرمونات وتلقي بها في الدم مباشرة)؟

الغدة الدرقية - الغدة النخامية - الغدة التيموسية - غدة الكظر - غدة البنكرياس - المبيض - الخصية.

أهم الغدد الصم عند الإنسان:



ملاحظة: يوجد العديد من الخلايا الغدية الصماوية المبعثرة أو المجتمعة في أماكن متفرقة من الجسم مثل الوطاء ومخاطية المعدة والأمعاء وفي النسيج الكبدى والكلى والقلبي.

- كيف تنتقل الهرمونات من الغدد الصم إلى الأنسجة الهدف؟

1. الهرمونات المنحلة في الماء تنتقل منحلّة في المصورة.

2. الهرمونات المنحلة في الدم.

- ما شكلا الهرمون في الدم أو اللصم؟

(1) شكل غير فعال حيث يرتبط 90% من الهرمونات مع بروتينات بلازما الدم كالألبومينات والغلوبولينات بشكل معقد.

(2) شكل فعال بحدود 10% يبقى حراً وهو الذي يؤثر في الأنسجة الهدف.

- ما أهمية الشكل غير الفعال للهرمون؟

(1) يعد مخزناً للهرمون في الدم ويتفكك عند الحاجة.

(2) لا تستطيع الهرمونات ذات الطبيعة الدسمة (ستيروئيدات) الانتقال في الدم إلا بارتباطها مع بروتين ناقل.

الغدة النخامية:

- صف الغدة النخامية؟

تقع على الوجه السفلي للدماغ - ترتبط بالوطاء بوساطة السويقة النخامية - وهي بحجم حبة البازلاء ووزنها (من 0.5 إلى 1) غرام لدى البالغين - وتعد من أهم الغدد الصم (لأنها) تسيطر على عمل معظم الغدد الصم الأخرى.

- ماذا يحدث للغدة النخامية إذا فقدت الاتصال بالوطاء؟

تفقد النخامة وظائفها لفقدانها الارتباط العصبي والدموي مع الوطاء.

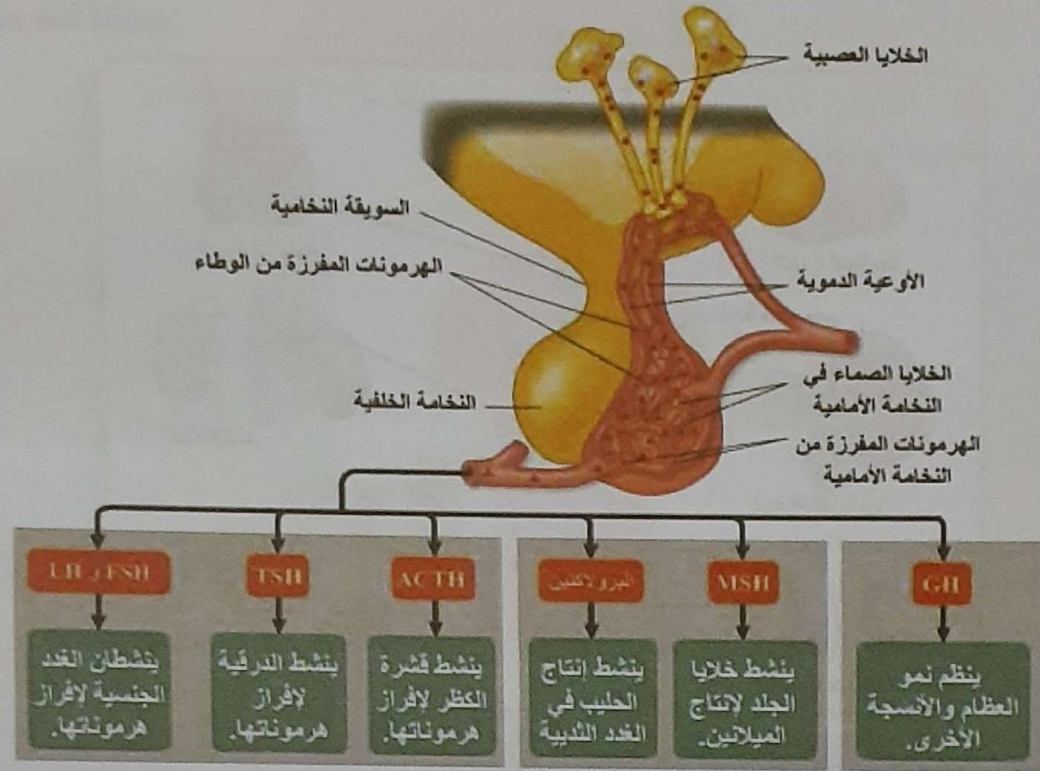
- ما قسما الغدة النخامية؟

① نخامة خلفية عصبية [فص خلفي عصبي]

② نخامة أمامية غدية [فص أمامي غدي].

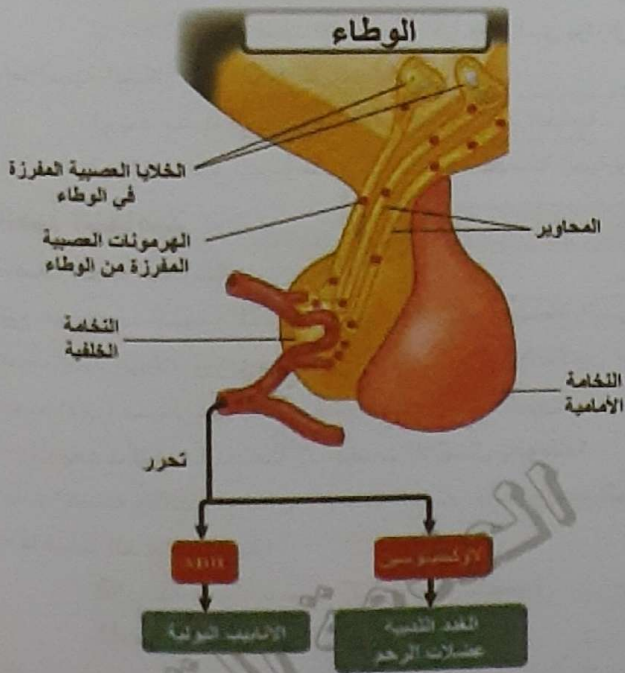
تفرز مجموعة من الهرمونات يسيطر بعضها على عمل الغدد الصم الأخرى ويؤثر بعضها الأخرى في أنسجة مختلفة من الجسم.





- أين يؤثر هرمون النمو GH ؟ وما أهم تأثيراته؟ يؤثر في معظم الأنسجة والأعضاء وأهم تأثيراته: (1) في الكبد يؤدي إلى تحرير عوامل النمو [السوماتوميدين] التي تدور في الدم وتحفز بشكل مباشر نمو الغضاريف والعظام. (2) في النسيج الضامة والظهارية يحفزها على الانقسام والتميز. - ماذا ينتج عن كل مما يأتي:

- (1) نقص GH لدى الأطفال. ☞ القزامة حيث يكون طول القزم أقل من 1.2م. ويتمتع بقوى عقلية طبيعية ولا يبدي أي تشوه في البنية.
- (2) زيادة GH لدى الشباب (18 - 20 سنة) ☞ تسبب نمو العظام التي تزال تستجيب لهرمون النمو كعظام الوجه واليدين والقدمين مؤدية إلى تضخمها بشكل غير متناق حيث تنمو العظام عرضاً أكثر من نموها طولاً.



- لماذا تعد هرمونات الغدة النخامية الخلفية عصبية؟

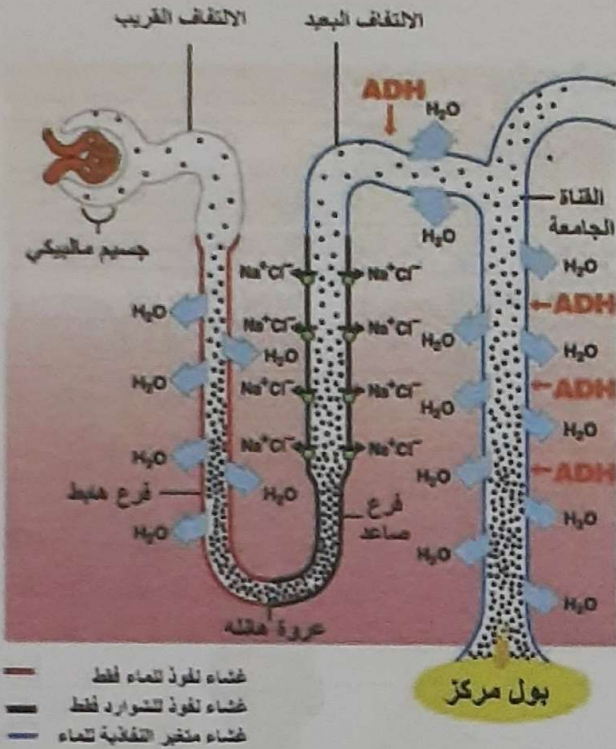
لأنها تفرز من خلايا عصبية أجسامها في الوطاء ومحاورها تنقل الهرمونات إلى النخامة الخلفية فتخزن هناك ليتم تحريرها عند الحاجة في الأوعية الدموية وهي الهرمون المانع لإدرار البول ADH وهرمون الأوكسيتوسين.

- أين يؤثر هرمون ADH وماذا ينتج عن نقص إفرازه؟

يؤثر في نهاية الأنابيب البولية في الكلية إذ ينشطها على إعادة امتصاص معظم الماء المرتشح داخل الأنابيب البولية إلى الدم (كما يفرز استجابة لحالات انخفاض ضغط الدم فيعمل قابضاً للأوعية الدموية مما يؤدي إلى ارتفاع ضغط الدم).

وينتج عن نقص إفرازه عن الحد الطبيعي (الفيزيولوجي) زيادة كمية الماء المطروحة مع البول [السكري الكاذب].

- يمثل الشكل آلية إعادة امتصاص الماء في الأنابيب البولية والمطلوب:



- غشاء نفوذ للماء فقط
- غشاء نفوذ للشوارد فقط
- غشاء منفذ التفاضلية للماء

1. أكمل الفراغات:

- يعاد امتصاص الماء في الفرع الهابط من عروة هائلة إلى الدم لأن الغشاء نفوذ للماء فقط

- يعد امتصاص الشوارد المفيدة في الفرع الصاعد من عروة هائلة إلى الدم لأن الغشاء نفوذ للشوارد فقط

2. في أي منطقة من الأنابيب البولية يؤثر هرمون الـ ADH؟ في نهاية الأنابيب البولية في الكلية.

3. لماذا يفرز (ADH) عند الحيوانات الصحراوية بشكل كبير؟

لتقليل كمية الماء المطروح مع البول كونها تعيش في بيئة قليلة الماء ولذلك يكون البول عندها مركزاً.

- ما هو دور هرمون الأوكسيتوسين OXT؟

1. لدى الأنثى:

- يعمل على تقلص عضلات الرحم للمساء في أثناء الولادة.

- يعمل على إفراز الحليب من ثدي الأم المرضع عن طريق تقلص العضلات للمساء المحيطة بالجيوب المفرزة للحليب في الثدي.

2. لدى الذكر: بسبب تقلص العضلات للمساء في الأسهر والبروستات مسبباً دفع السائل المنوي في الأسهر والقذف.

التقويم النهائي (الصفحة 101)

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. في الإشارة نظيرة الصماوية:

أ- ترتبط الإشارة المفرزة من الخلية بمستقبلات على الخلية نفسها.

ب- تنتشر الهرمونات العصبية إلى مجرى الدم وتحفز استجابات في الخلايا الهدف في أي مكان من الجسم.

ج- تنتقل الجزيئات عن طريق الدم واللمف إلى الخلايا المستهدفة.

د- تؤثر الجزيئات الإشارية في الخلايا القريبة جداً من مصدر الإشارة. ✓

2. تعد إحدى هذه الغدد مختلطة:

أ- الغدة العرقية. ب- الغدة الدرقية.

ج- الغدة اللعابية. د- البنكرياس. ✓

ثانياً: أعطي تفسيراً علمياً لما يأتي:

1. زيادة إفراز هرمون النمو لدى البالغين يسبب تضخماً غير متناسق في عظام الأطراف.

☞ لأن عظام الأطراف تنمو عرضاً أكثر من نموها طولاً كونها مازالت تستجيب لهرمون النمو.

2. تكون غالبية الهرمونات المفرزة من الغدد الصم مرتبطة ببروتينات بلازما الدم.

☞ لتشكل مخزن احتياطي للهرمون في الدم يتفكك عند الحاجة كما أن الهرمونات الستيرويدية لا تستطيع الانتقال إلا بارتباطها مع بروتين ناقل.

3. نقص الـ ADH يسبب الإصابة بالسكري الكاذب.

☞ لأن معظم الماء الذي يشربه المريض لا يعاد امتصاصه من نهاية الأنابيب البولية (النفرونات).

4. يحقق ارتباط الوطاء بالخلايا الخلفية اتصالاً عصبياً.

☞ لأن الخلايا العصبية في الوطاء تفرز هرمون OXT وهرمون الـ ADH وتنتقل هذه الهرمونات بواسطة محاور هذه الخلايا إلى الفص الخلفي

للغدة النخامية.

5. للكبد دور في نمو الغضاريف والعظام.

لأن الكبد يحرق عوامل النمو (السوماتوميدين) والتي تحفز بشكل مباشر نمو الغضاريف والعظام.

ثالثاً: أقارن بين:

1. النورأدرينالين والأوكسيتوسين من حيث: نوع الإشارة بين الخلية.

الأوكسيتوسين	النور أدرينالين	نوع الإشارة بين الخلية
صماوية	إشارة عصبية صماوية	

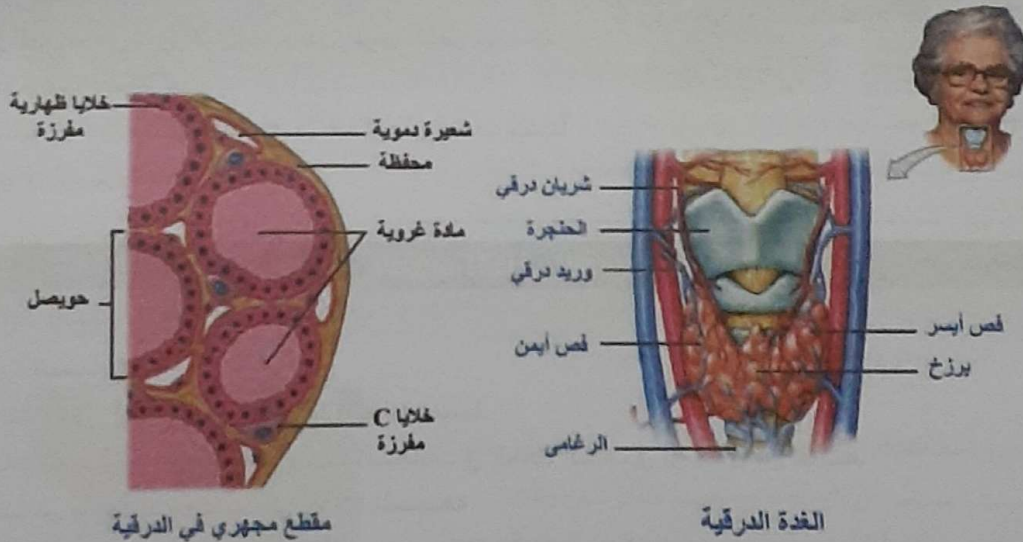
2. النخامة الأمامية والنخامة الخلفية من حيث: نوع الارتباط مع الوطاء - مصدر هرمونات كل منهما.

النخامة الخلفية	النخامة الأمامية	نوع الارتباط مع الوطاء
ارتباط عصبى	ارتباط دموي	
الخلايا العصبية المفرزة من الوطاء	الخلايا المفرزة فيها	مصدر هرمونات كل منها

الدرس الثاني: دراسة بعض الغدد الصم وآلية تأثير الهرمونات

الغدة الدرقية

- ألاحظ الشكل وأملأ الفراغات:



مقطع مجهري في الدرقية

الغدة الدرقية

1- يعد أكبر الغدد الصم لدى الإنسان وتزن (34) غرام وسطياً وتقع في العنق أمام الرغامى وأسفل الحنجرة تتألف من فصين أيمن وايسر يصل بينهما برزخ.

2- تتكون الغدة الدرقية مجهرياً من عدد كبير من الحويصلات المغلقة والمبطنة بطبقة واحدة من خلايا ظهارية مفرزة كما تفرز مادة غروية وتتكون من بروتين سكري مرتبط مع ذرات اليود يسمى الغلوبولين الدرقي الذي يعد أساساً لهرمونات الدرقية.

- تمتلك الغدة الدرقية تروية دموية غزيرة جداً، ما أهمية ذلك في رأيك؟ لتسهيل عملية التبادل بين خلاياها والدم.

هرمونات الغدة الدرقية:

- ما تأثير نقص اليود في الغذاء على الدرقية؟ يقل إفراز هرموني (T4) التيروكسين و (T3) ثلاثي يود التيرونين من الخلايا الظهارية المفرزة لهما.

- من أين يفرز هرمون الكالسيتونين (CT)؟ من الخلايا (C) في الغدة الدرقية.

- ماذا ينتج عن استمرار النخامة الأمامية بإفراز هرمون (TSH)؟ تزيد الغدة الدرقية من إفراز المادة الغروية والتي تتجمع في حويصلات الغدة (لعدم وجود اليود) فيزداد حجمها (مرض تضخم الغدة الدرقية).

- ما الوظائف الفيزيولوجية للتيروكسين والتيرونين؟

تقوم الهرمونات T4 و T3 بتنشيط المورثات لتركيب كمية أكبر من البروتينات وهي على نوعين:

(1) بنائية: تستخدم لبناء الخلايا في عملية النمو وخاصة الجملة العصبية في المرحلة الجنينية ومرحلة الطفولة.

(2) وظيفية (أنظيما): تنشط تفاعلات الاستقلاب بالإضافة إلى زيادة عدد الجسيمات الكوندرية. وبالتالي زيادة إنتاج ATP والحرارة.

خلل إفراز الغدة الدرقية لهرموني T3 و T4

زيادة الإفراز	نقص الإفراز	
لدى البالغين	عند البالغين	في مرحلة الطفولة
الإصابة بمرض غريفز وأهم أعراضه نقصان الوزن وجحوظ العينين بسبب حدوث الوذمة الالتهابية في الأنسجة خلف كرة العين	يؤدي إلى زيادة في الوزن والخمول والحساسية المفرطة تجاه البرد	تأخر في النمو الجسدي وتخلف عقلي وقماءة في الشكل.

- أين تقع **الغدة جارات الدرق**؟ تقع على الوجه الخلفي لفصي الدرقية.

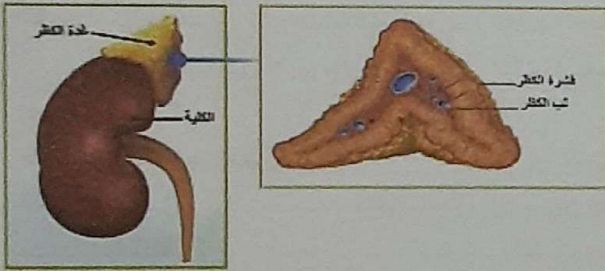
من أين يفرز هرمون الباراثورمون (PTH) وما علاقته بالكالسيتونين؟

يفرز من الغدة جارات الدرق ويعاكس الكالسيتونين حيث ينظمان مستوى الكالسيوم في الدم.

- أقرن بين الكالسيتونين والباراثورمون:

الكالسيتونين (CT)	الباراثورمون (PTH)	
الخلايا (C) في الغدة الدرقية	الغدة جارات الدرق	الغدة التي تفرز كل منهما
يثبط إخراج الكالسيوم من العظام	زيادة إخراج الكالسيوم من العظام	تأثير كل منهما على نسيج العظام
زيادة طرح الكالسيوم مع البول	زيادة امتصاص الكالسيوم من البول وإعادتها إلى الدم	تأثير كل منهما في الأنابيب البولية

- ما وزن كل غدة كظرية وأين تقعان؟ (وزنها) 4 غرام، وتقع كل منها فوق القطب العلوي للكلية الموافقة.



- مم تتألف **غدة الكظر** وما الهرمونات التي يفرزها كل قسم؟

تتألف من:

أ- لب الكظر ويفرز الأدرينالين والنور أدرينالين وقليل من الدوبامين.

ب- قشر الكظر وتفرز الألدوستيرون والكورتيزول والهرمونات الجنسية (وتحاط بمحفظة ليفية تفصلها عن النسيج المجاورة).

الغدة الصنوبرية:

- أين تقع الغدة الصنوبرية؟ وما الهرمون التي تفرزه؟ ما أدواره؟

تقع أمام الحديبات التوءمية الأربع في الدماغ وتفرز الميلاتونين وأدوراه هي:

- 1- يقوم بتفتيح البشرة إذ يعاكس بعمله عمل هرمون MSH المنشط لخلايا الجلد في إنتاج الميلانين.
- 2- تنظيم الساعة البيولوجية للجسم حيث يزداد إفراز الميلاتونين في الظلام ويقل بوجود الضوء مما يضبط الدورة الإيقاعية اليومية للجسم مثل دورات النوم والاستيقاظ.
- 3- يساعد الميلاتونين في تنظيم الدورات التكاثرية في بعض الأنواع الحيوانية التي تتميز بوجود فصول تكاثر محددة.

آليات عمل الهرمونات:

- كيف تقوم الهرمونات بتنظيم الوظائف الحيوية في الجسم؟

تفرز الهرمونات من الغدد الصم التي تلقي بها في الوسط الداخلي (الدم واللمف) وتنتقل بوساطته إلى أعضاء الجسم وخلاياها كلها إل أنها لا تؤثر إلا في الخلايا الهدف للهرمون التي تمتلك مستقبلات بروتينية نوعية تتعرف على الهرمون دون غيره.

يؤدي ارتباط الهرمون بمستقبله النوعي إلى تفعيل سلسلة من التفاعلات ضمن الخلية بحيث تؤدي كمية ضئيلة من الهرمون إلى فعل خلوي كبير جداً.

- تصنف الهرمونات حسب طبيعتها الكيميائية وموقع مستقبلها في الخلية الهدف إلى:

الهرمونات الأمينية	الهرمونات الستيرويدية	الهرمونات البروتينية والسكرية
توجد مستقبلات هرمونات الدرقية الأمينية T4 و T3 داخل النواة مرتبطة بتسلسلات خاصة من DNA	توجد مستقبلاتها داخل الهيولى مثل مستقبلات الهرمونات الجنسية وقشرة الكظر وتستطيع عبور الغشاء لأن طبيعتها الكيميائية تسمح لها بعبور الغشاء.	توجد مستقبلاتها في الغشاء الهيولي أو على سطحه مثل هرمونات الوطاء والغدة النخامية وجزر لانغرهانس وهي لا تستطيع عبور الغشاء الخلوي لأن أوزانها الجزيئية كبيرة

- ماذا ينتج عن ارتباط الهرمون مع المستقبلات الهرمونية المرتبطة بالقنوات الشاردية؟
يؤدي ارتباط الهرمون مع المستقبل إلى فتح أو إغلاق واحدة أو أكثر من الأفضية الشاردية لشوارد الصوديوم أو البوتاسيوم أو الكالسيوم أو غيرها فتتغير حركة الشوارد عبر الغشاء مؤدية إلى ظهور التأثير الهرموني في الخلية الهدف.
مثال: معظم النواقل العصبية كالاستيل كولين والنور أدرينالين تعمل وفق هذه الطريقة.

النقوبه النهائي (الصفحة 108)

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. أحد هذه الهرمونات يدخل اليود في تركيبها:
 - أ. الكالسيثونين.
 - ب. التيروكسين ✓
 - ج. هرمون النمو.
 - د. البرولاكتين.
- أختار الترتيب المناسب لتسلسل العمل مما يأتي:
 - أ- رسول أول - رسول ثاني - بروتين G.
 - ب- رسول أول - بروتين G - رسول ثاني. ✓
 - ج- بروتين G - رسول أول - رسول ثاني.
 - د- رسول ثاني - بروتين G - رسول أول.

ثانياً: أحدد موقع مستقبل كل من الهرمونات الآتية:

- التبرونين ☞ في النواة
- الألدوسترون ☞ في الهيولى
- هرمون النمو ☞ في الغشاء الهيولى
- البرولاكتين ☞ في الغشاء الهيولى

ثالثاً: أفسر علمياً كلا مما يأتي:

- أ. تتميز الهرمونات بتأثيرات خلوية نوعية؟
☞ لأن الخلايا الهدف للهرمون تمتلك مستقبلات بروتينية نوعية تتعرف على الهرمون دون غيره.
- ب. تجتاز الهرمونات الستيرويدية الغشاء الهيولى للخلية الهدف؟
☞ لأن طبيعتها الكيميائية تسمح لها بعبور الغشاء الهيولى ذو الطبيعة الدسمة.

رابعاً: أكتب وظيفة واحدة لكل مما يأتي:

- CAMP: تنشيط أنظيـم تفاعلي يؤدي إلى حدوث الأثر الحائي.
- البروتين G: ينشط أنظيـم الأدينيل سيكلاز الذي يقوم بتحويل ATP إلى cAMP.
- الميلاتونين: تفتيح البشرة وينظم الساعة البيولوجية للجسم كدورات النوم والاستيقاظ ذات الإيقاع اليومي.
- الألدوسترون: يزيد من إعادة امتصاص Na^+ وطرح K^+ في منطقة الالتفاف البعيد والقناة الجامعة.

خامساً: أصنف الهرمونات الآتية حسب طبيعتها الكيميائية:

النور أدرينالين	ADH	أوكسيتوسين	التستوسترون
أمينية	بروتينية	بروتينية	ستيرويدية

الدرس الثالث: آليات السيطرة على إفراز الغدد الصم

- لماذا توجد حاجة لتنظيم إفراز الهرمونات من الغدد الصم؟ لتتم المحافظة على اتزان الوسط الداخلي للجسم وتحدد كمية الهرمون حسب حاجة الجسم لتنفيذ الوظائف المختلفة حيث درجة تأثير الهرمون تعتمد على كميته في الدم بشكل أساسي.
- ما طرق تنظيم إفراز الهرمونات من الغدد الصم؟
 - 1- التنظيم بواسطة الوطاء والنخامة الأمامية.
 - 2- التنظيم المباشر.
- تؤمن السويقة النخامية التي تصل الوطاء مع الغدة النخامية نوعين من الاتصال. وضح ذلك؟
 - 1- اتصال عصبي بين الوطاء والنخامة الخلفية حيث تفرز أجسام العصبونات الموجودة في الوطاء هرموني (ADH - OXT) وتنتقل عبر محوار العصبون إلى النخامة الخلفية إذ تتحرر من الأزرار عند الحاجة.
 - 2- اتصال دموي بين الوطاء والنخامة الأمامية عن طريق هرمونات الإطلاق.

- المخطط الآتي يوضح التقييم الراجع الإيجابي والتقييم الراجع السلبي، أكمل الفراغات:



1- تقييم راجع إيجابي: زيادة كمية الهرمونات المفرزة من غدة ما تؤدي إلى زيادة إفراز أحد هرمونات الوطاء، وهرمون النخامة الأمامية من ثم زيادة إفراز هذه الغدة للهرمون في المرحلة الأخيرة.

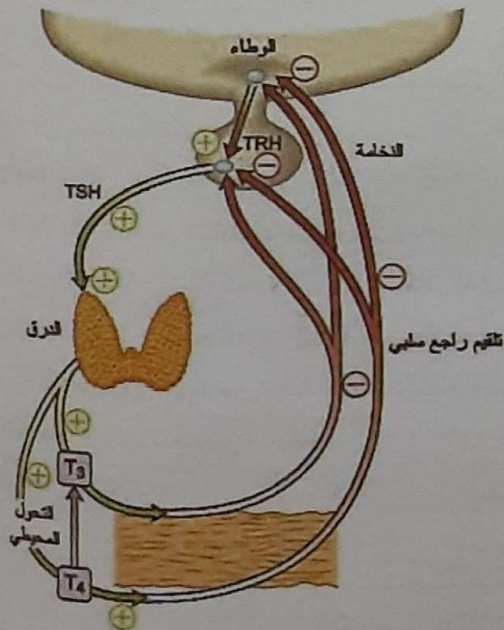
2- تقييم راجع سلبي: زيادة كمية الهرمونات المفرزة من غدة ما فوق المستوى الطبيعي تؤدي إلى تثبيط الوطاء والنخامة الأمامية فتقلل من إفراز العوامل المطلقة والهرمون المنبه للغدة فيقل إفراز الغدة لهرمونها وبالعكس.

- ما خطورة التقييم الراجع الإيجابي؟ يبتعد عن الاتزان الداخلي ويفاقم التغيير.

- وضح ضرورة التقييم الراجع السلبي للاتزان الداخلي؟ مع مثال؟ توجد معظم الهرمونات بتركيز قليلة جداً ورغم التقلبات في تراكيزها في الدم استجابة للمحرضات المختلفة فإن كل هرمون يحتفظ بمستوى ثابت في الدم بواسطة التقييم الراجع السلبي.

مثال: ضبط مستوى الغلوكوز المنحل بالدم عن احد الطبيعي (70 → 110) ملغ بـ 100 مل دم ويتم ذلك بتأثير هرمون الأنسولين وهرمون الغلوكاكاون المفرزان من جزر لانغرهانس في البنكرياس.

- كيف يتم التنظيم الهرموني المباشر؟ يتم ضبط مستوى مادة ما في الدم ضمن حدود معينة من خلال تأثير ثنائيات هرمونية متعاكسة. - نشاط: ألاحظ الشكل المجاور ثم أجب:



1- ما تأثير الوطاء على الغدة الدرقية؟

يفرز الوطاء هرمون TRH الذي ينتقل بواسطة الأوعية الدموية إلى النخامة الأمامية تفرز هرمون TSH الذي ينتقل بواسطة الدم ليؤثر في الغدة الدرقية تفرز T3 و T4.

2- ماذا ينتج من زيادة مستوى هرموني T3 و T4؟

ينتج ارتفاع مستوى الهرمونين T3 و T4 عن المستوى الطبيعي يؤثر ذلك في الوطاء فيقلل من إفراز TRH ويؤثر في النخامة الأمامية فتقلل من إفراز TSH فينتج عن ذلك العودة إلى وضع التوازن.

3- ما نوع التقييم الراجع في هذه الحالة؟ وما أهميته؟ تقييم راجع سلبي لتحقيق التوازن الداخلي أو الاستتباب.

التقويم النهائي (الصفحة 111)

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. أحد هذه الثنائيات الهرمونية لا تعمل بشكل متعاكس:

- أ- (الأنسولين - الغلوكاكاون).
- ب- (الكالستونين - البارثورمون).
- ج- (الميلاتونين - MSH)
- د- (التيريو تروپين - TSH) ✓

2. يتم المحافظة على الحد الفيزيولوجي للهرمون في الدم بواسطة آلية التقييم:

- أ- الراجع.
- ب- الراجع الإيجابي.
- ج- الراجع السلبي ✓
- د- (ب+ج).

ثانياً: إن آلية إفراز الغدة الدرقية يتم بثلاث مراحل متسلسلة في: الوطاء، والغدة النخامية، والدرقية: وضح ماذا يفرز في كل منها، وماذا ينتج عن زيادة مستوى T3 و T4 في الدم فوق الحد الطبيعي؟

أ- يفرز الوطاء هرمون TRH الذي ينتقل بوساطة الأوعية الدموية إلى النخامة الأمامية.

ب- تفرز النخامة الأمامية هرمون TSH الذي ينتقل بوساطة الدم ليؤثر في الغدة الدرقية.

ج- تفرز الغدة الدرقية هرموني T4 و T3.

وعند ارتفاع مستوى T4 و T3 عن المستوى الطبيعي يؤثر ذلك في الوطاء فيقلل من إفراز TRH ويؤثر في النخامة الأمامية فتقلل من إفراز TSH فينتج عن ذلك العودة إلى وضع التوازن.

الدرس الرابع: التنسيق الكيميائي لدى النبات

- كيف يتم تنظيم العمليات الفيزيولوجية للنبات (النمو - الانجذابات - الإزهار - تثبيط النمو...)?

يسبب: 1- عوامل خارجية [الضوء - الحرارة - الجاذبية الأرضية].

2- عوامل داخلية [المورثات - مواد التنسيق النباتية]

ما المقصود بكل مما يأتي:

1- **مواد التنسيق النباتية:** مركبات عضوية تنتجها بعض الأنسجة النباتية بتركيز ضئيلة جداً وتنتقل إلى أماكن أخرى غالباً لتقوم بتأثيرات فيزيولوجية (وظيفية) ومورفولوجية (شكلية).

2- البادرة: نبات ذاتي التغذية ينتج عن إنتاش البذرة.

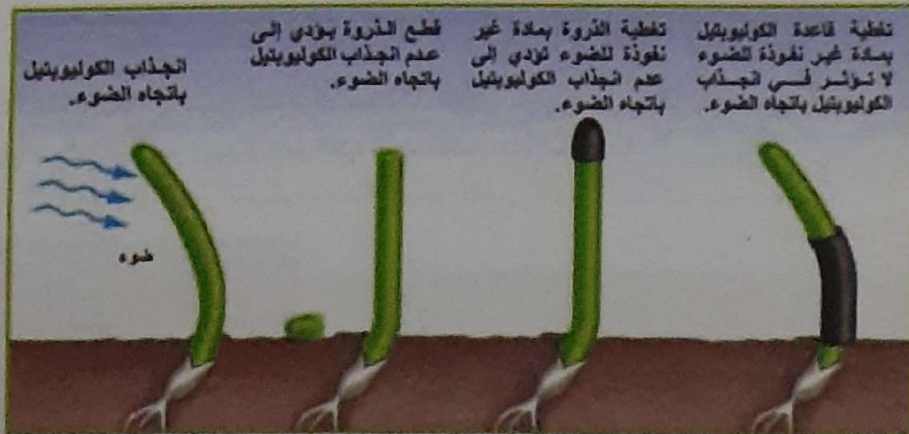
3- الكوليوبتيل: غمد مسدود الذروة يحيط بالورقة الأولى لنباتات الفصيلة النجيلية (مثل القمح والشوفان والشعير).

4- الأغار: مادة جيلاتينية - سكرية تستخرج من أحد الطحالب البحرية (محلول مائي).

- **ما أهم مواد التنسيق النباتية؟** الأكسينات - الجبريلينات - السايكوكينينات - حمض الأبسيسيك - الإيثيلين.

- **ما الإنجذاب الضوئي؟** هو نمو السوق باتجاه الضوء (أو أي عضو هوائي) بسبب نمو الخلايا واستطالتها في الطرف المظلل أكثر من نموها واستطالتها في الطرف المضاء لأن تركيز العامل المحرض للنمو في الطرف المظلل أكثر مما هو عليه في الطرف المضاء.

نلاحظ من التجارب التي قام بها داروين وجونسون:



1- الجهة المظلمة تنمو أكثر من الجهة المضاء.

- 2- النباتات التي قطعت ذروتها والتي غُطت ذروتها بمادة غير نفوذة للضوء لم تنم باتجاه الضوء.
- 3- وجود ذروة النبات وسلامتها وتعرضها لضوء جانبي ضروري لحدوث الاستجابة.
- 4- تفيد التجربة الشاهدة للمقارنة مع البادرات الأخرى في التجربة.

من التجربة في الشكل الثاني نستنتج: أن الإشارة الكيميائية (العامل المحرض على النمو) المتكونة في القمة النامية تنفذ إلى الأسفل خلال مواد معينة كالجيلاتين (الأغار) لتسرع من نمو الساق فيستجيب النبات للضوء ولا تستطيع الإشارة النفاذ من خلال مواد أخرى كالمليكا لذا لم تحدث استجابة النبات للضوء.

الاحظ الشكل الاتي الذي يمثل تجربة العالم فنت وأجيب:



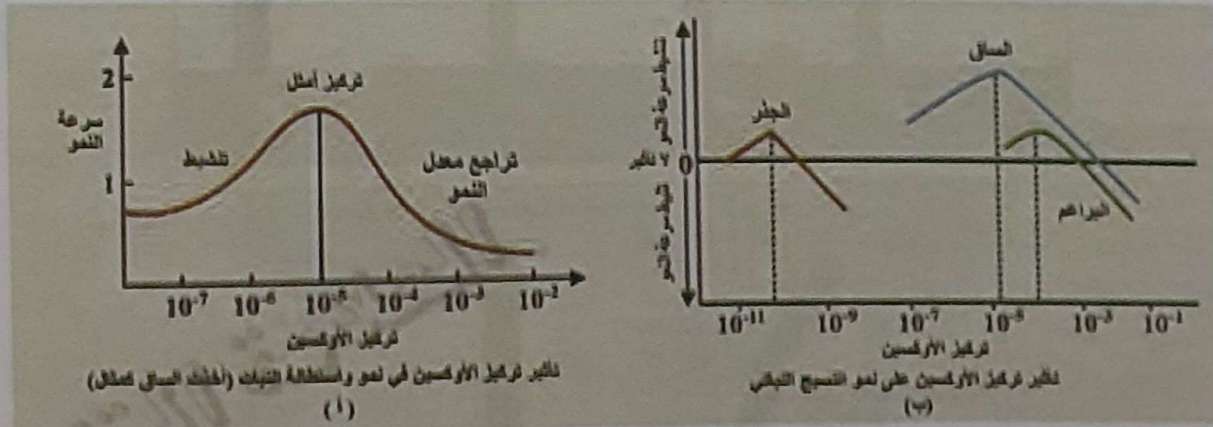
- ما اسم المادة الموجودة في القمة النامية والمسؤولة عن الانجذاب الضوئي؟ الأوكسين.
- كيف وصل العامل المحرض على النمو إلى ساق النبات الذي قطعت قمته؟ بتأثير الجاذبية الأرضية والانتشار.
- ما نوع الخلايا الموجودة في المنطقة النامية؟ خلايا ميرستيمية (جنينية)
- ما الخطوات التي قام بها العالم فنت؟ وما النتائج التي حصل عليها؟
- 1 قطع قمة الكوليوبتيل. 2 عزل الأوكسين على قطعة الأغار. 3 وضع قطعة الأغار على قمة الكوليوبتيل مقطوع الذروة بشكل جانبي.
- 4 نما الكوليوبتيل بشكل مائل.

الاستنتاج: تنمو الخلايا وتستطيل في الطرف الذي يحوي الأوكسين بشكل أسرع من الطرف الآخر.

الخلاصة: أن الأوكسين بشكل في القمة وينتقل إلى المنطقة التي تليها بتأثير عاملي الجاذبية الأرضية والانتشار ويسبب نموها واستطالتها.

- ما الأوكسينات؟ هي حموض عضوية ذات وزن جزيئي مرتفع، تنتج بكميات قليلة، وتنشط النمو في النبات ويعد حمض الخل الأندولي (IAA) أهم هذه الأوكسينات.
- أين تتركب الأوكسينات؟ وما دورها؟ يتركب في القمم النامية ذات الخلايا الميرستيمية (الجنينية) للساق والأوراق بشكل رئيسي وفي قمم الجذور بكميات أقل.
- دورها: 1- تقوم بدور مهم في نمو خلايا النبات وتمييزها واستطالتها.
- 2- مسؤولة عن السيطرة القمية للبرعم الانتبائي والانجذابات الضوئية والأرضية.

الاحظ الأشكال البيانية وأجيب:



- 1- ما تأثير تغير تركيز الأوكسين على نمو خلايا الساق واستطالتها في الشكل البياني (أ)؟ تزداد سرعة النمو الاستطالة حتى حد معين (10^{-5}) ثم يتراجع معدل النمو بزيادة التركيز.

2- أحدد التركيز الأمثل لنمو كل من الساق والجذر والبراعم في الشكل البياني (ب)؟

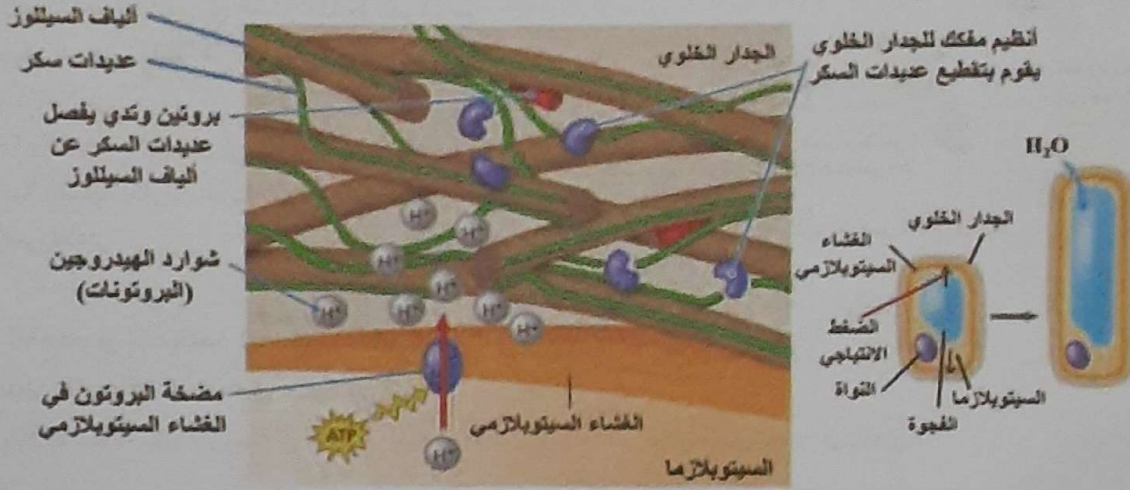
السوق 10^{-5} الجذر 10^{-10} البراعم 10^{-4}

3- ما تأثير التركيز الأمثل لنمو البراعم على نمو الساق والجذور؟ التراكيز المناسبة لنمو الساق تثبط نمو الجذور والبراعم.

- مالعاملان اللذان يعتمد عليهما معدل النمو واستطالة خلايا النبات؟ 1- التركيز الملائم للأوكسين. 2- نوع النسيج النباتي المتأثر.

- ما آلية تأثير الأوكسين على استطالة الخلية النباتية؟

(مراحل استطالة خلية نباتية بتأثير الأوكسينات)

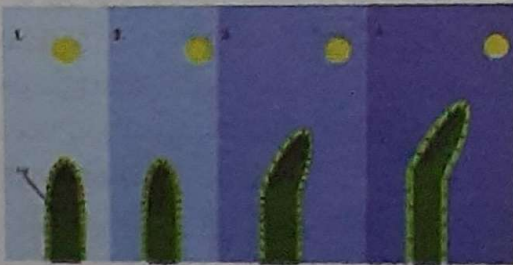


استطالة الخلية النباتية بتأثير الأوكسينات

- ① عندما يصل الأوكسين إلى الخلية الهدف تنشط الأوكسينات مضخات البروتون في الغشاء السيتوبلازمي للخلية فتعمل هذه المضخات على ضخ البروتونات من السيتوبلازما إلى الجدار الخلوي.
- ② ينتج عن ذلك انخفاض درجة (pH) في الجدار الخلوي (وسط حمضي).
- ③ الوسط الحمضي للجدار ينشط بروتين وتدي (شكل إسفين) يعمل على فصل ألياف السيللوز عن عديدات السكر.
- ④ تصبح عديدات السكر معرضة لتأثير أنظيـم مفكك يعمل على تقطيع السكريات المتعددة الرابطة بين ألياف السيللوز فتزداد مرونة الجدار الخلوي.
- ⑤ يدخل الماء إلى داخل الخلية بتأثير الحلول وتستطيل الخلية بتأثير الضغط الانتباجي وترسب ألياف سيللوز ومواد جدارية جديدة تجعل استطالة الخلية غير قابلة للعكس (فسر).

- كيف تنتقل الأوكسينات في النبات؟ ولماذا لا تتراكم ضمنه؟ تنتقل في اتجاه واحد داخل النبات من القمة إلى القاعدة أي انتقال قطبي.

تحلل الأوكسينات بطريقتين:



1- **هدم ضوئي:** بتفكيك الأوكسين داخل الخلايا بتأثير الضوء إلى مركبات بعضها مثبت للنمو.

2- **هدم أنظيـمي:** تحتوي معظم أنسجة النباتات على الأنظيمات المؤكسدة للأوكسينات ويزداد الهدم الأنظيـمي بتقدم عمر النسيج كما أن هناك علاقة عكسية بين معدل النمو وتركيز الأنظيم.

دور الأوكسين في الانجذابات:

1- **الانجذاب الضوئي:**

- فسر نمو النبات باتجاه مصدر الضوء؟

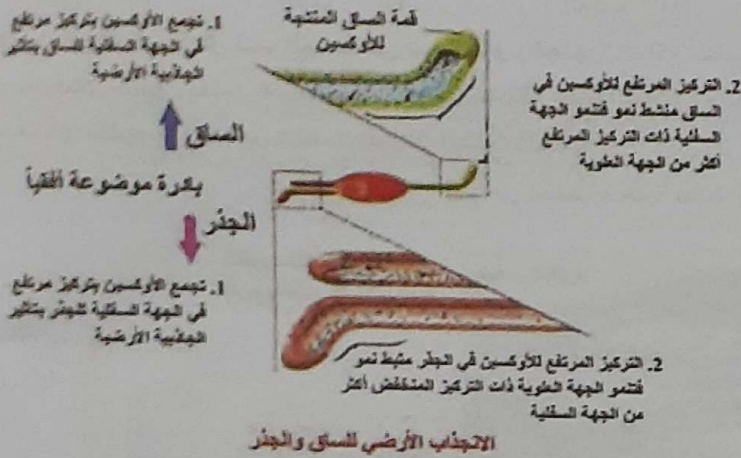
لأن نمو واستطالة الخلايا في الطرف المظلل أكثر من نمو واستطالة الخلايا في الطرف المضاء أي يحدث نمو متفاوت.

- يزيد تركيز الأوكسين في الجانب المظلل فينمو أكثر من نمو الجانب المضاء حيث الأوكسينات تتخرب بفعل الضوء وينتج عن ذلك مركبات تعوق النمو.

2- الانجذاب الأرضي:

- ما سبب انحناء طرف الساق نحو الأعلى وانحناء طرف الجذر نحو الأسفل عند تثبيت بادرة نبات نامية في وضع أفقي لمدة 2-3 أيام؟

- بسبب الجاذبية الأرضية ستتجمع الأكسينات في الجهات السفلية للساق الأفقي والجذر الأفقي.
- التركيز المرتفع للأوكسين في الساق منشط نمو فتتلمع الجهة السفلية أكثر من الجهة العلوية فينحني الساق للأعلى.
- التركيز المرتفع للأوكسين في الجذر مثبط نمو فتتلمع الجهة العلوية أكثر من الجهة السفلية فينحني الجذر الأفقي للأعلى.



دور مواد التنسيق النباتية في بعض العمليات الحيوية:

- ما تأثير مواد التنسيق النباتية في عملية الإزهار؟

تنشط الجبريلينات عملية الإزهار وتصنع في البراعم الورقية وتنتقل إلى البراعم الزهرية التي تتفتح إلى أزهار.

- ما التبريع؟

هو تعريض بعض النباتات المعمرة لدرجات حرارة منخفضة (4+ درجة) لمدة (2-3) أسابيع تدفع معظم النباتات للإزهار بسبب ازدياد معدل الجبريلينات.

- كيف يمكن تنشيط عملية الإزهار؟ برش النباتات غير الخاضعة للتبريع بالجبريلينات.

- كيف يؤثر هرمون الإيتلين في نضج الثمار؟ ينتج الإيتلين في جميع الخلايا الحية وهو غاز له القدرة على الانتشار خلال المسافات بين الخلوية للنبات، وتزداد كمية الهرمون المنتج كلما ازدادت الثمار نضجاً.

- ماذا ينتج عن تعرض النباتات لتيار هوائي أو تعرضها لغاز CO2 المثبط لهرمون الإيتلين؟ يتأثر نضج ثمارها

- عند شرائك الموز غير الناضج، كيف تسرع عملية النضج في المنزل؟ نضع معه ثماراً ناضجة تنتج الإيتلين فينضج.

- ما دور مواد التنسيق النباتية في تكوين الجذور العرضية؟ إن وجود براعم ساقية على العقل النباتية ينشط تكوين الجذور العرضية في قواعدهما بسبب انتقال الأوكسين من البراعم إلى الأجزاء السفلى لهذه العقل.

- لماذا تغمس قواعد العقل النباتية لا سيما صعبة التجذير بمحلول منخفض التركيز للأوكسين؟ لتنشيط تكوين الجذور العرضية في قواعدهما.

- ما دور مواد التنسيق النباتية في تكوين ثمار بلا بذور؟ تؤدي عملية الإخصاب إلى تشكيل البذور الفتية التي تنتج الأكسينات مما ينشط تحول

المبيض إلى ثمرة. - لكن قد يتشكل ثمار من غير بذور بشكل طبيعي كما في الموز والأناناس والعنب (لأن) مبايض أزهارها تحوي كميات كافية من

الأوكسين لتشكيل الثمرة (وتدعى) [تكون بكرى طبيعي].

- ماذا ينتج عند رش الأزهار غير الملقحة بالأوكسينات؟ يؤدي إلى تكون بكرى طبيعي أي ثمار من غير بذور كالبندورة والفريز المزروعة في البيوت

البلاستيكية [تكون بكرى صناعي].

- ماذا ينتج عن رش أزهار العنب بالأوكسينات؟ يزيد طول السلاميات (المسافات بين الأزهار) مما يسمح بنمو الثمار بشكل أكبر.

العلامة الثامنة

أهم مواد التنسيق النباتية

مادة التنسيق النباتي	الوظيفة الأساسية	أماكن إنتاجها
الأوكسينات	<ul style="list-style-type: none"> تنشيط استطالة خلايا النبات سيادة القمة النامية (السيطرة القمية للبرعم الانتهازي) الانجذاب الضوئي والأرضي 	<ul style="list-style-type: none"> رشيم البذرة القمم النامية الأوراق الفتية
السايتوكينينات	<ul style="list-style-type: none"> تنشيط انقسام الخلايا والنمو والتمايز تأخير الشيخوخة 	<ul style="list-style-type: none"> الجنود
الجبرلينات	<ul style="list-style-type: none"> تنشيط إنتاش البذور تنشيط استطالة الساق ونمو الأوراق تنشيط عمليات الإزهار ونمو الثمار 	<ul style="list-style-type: none"> الأوراق الفتية القمم النامية الجنود بكميات ضئيلة
حمض الأبسيسيك	<ul style="list-style-type: none"> تثبيط نمو البراعم والبذور إغلاق المسام خلال الجفاف 	<ul style="list-style-type: none"> الأوراق السوق
الإيتلين	<ul style="list-style-type: none"> تسريع نضج الثمار وتساقطها تساقط الأوراق الهرمة 	<ul style="list-style-type: none"> الثمار الناضجة الأوراق الهرمة جميع الخلايا الحية عموماً

النقوب، النهائي (الصفحة 119)

أولاً: ما المقصود بكل مما يأتي:

الأوكسينات: حموض عضوية ذات وزن جزيئي مرتفع تنشط النمو في النبات ويعد أندول حمض الخل أهمها.
التربيع: تعرض بعض النباتات المعمرة لدرجات حرارة منخفضة (+4 درجة) لمدة من 2 إلى 3 أسابيع تدفع معظم النباتات للإزهار بسبب ازدياد معد الجبرلينات.

ثانياً: أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. إحدى مواد التنسيق النباتية الآتية مسؤولة عن عملية الإزهار:

أ- الأوكسينات. ب- الجبرلينات ✓ ج- حمض الأبسيسيك د- الإيتلين

2. إحدى هذه المواد مسؤولة عن إنتاش البذور:

أ- الأوكسينات. ب- الجبرلينات ✓ ج- حمض الأبسيسيك د- الإيتلين.

ثالثاً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

أ. الجنود الموضوعه أفقياً تنمو نحو الأعلى.

ب. تتجمع الأوكسينات بتركيز مرتفع في الجزء السفلي للساق بتأثير الجاذبية الأرضية والتراكيز العالية مثبطة نمو في الجذر فينمو الجزء العلوي أكثر من السفلي.

ج. استطالة الخلايا النباتية بتأثير الأوكسينات غير قابلة للعكس.

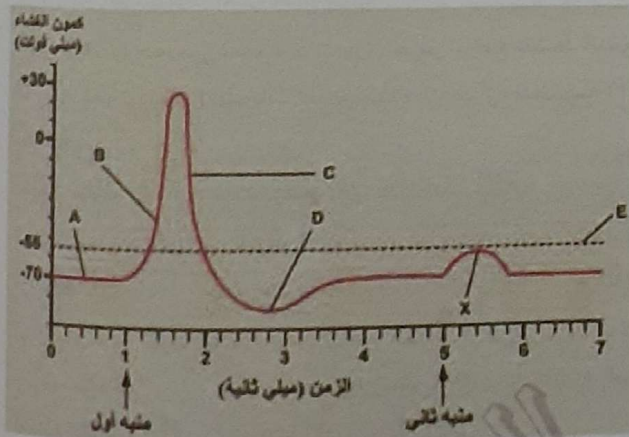
د. بسبب ترسب ألياف السيللوز ومواد جدارية جديدة تجعل استطالة الخلية غير قابلة للعكس.

- ج. لا تحوي ثمارا الموز بذوراً.
 لأن مبيض أزهارها غير الملقحة تحوي كميات كافية من الأكسجين لتشكل الثمرة.
 د. يختلف تركيز الأوكسين على طرفي الكوليوبتيل المعرض لضوء جانبي.
 تتخرب الأوكسينات في الطرف المضاء بفعل الضوء وينتج مركبات مثبطة للنمو.

أسئلة الوحدة الأولى (الصفحة 120)

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1. يكون كمون الغشاء ثابتاً في الخلية:
 أ- الديقية ✓ ب- العصبية ج- العضلية د- البيضية الثانوية
2. يتحرر الناقل العصبي غلوتامات في الفالق المشبكي ليرتبط بمستقبلات نوعية تؤدي إلى فتح:
 أ- قنوات التسريب البروتينية. ب- قنوات التيوب الكيميائية ✓
 ج- قنوات التيوب الفولطية. د- مضخة الصوديوم والبوتاسيوم
3. ينتهي العصب العاشر المجهول إلى عضلة هيكلية، ويحرر ناقلاً عصبياً يرتبط بمستقبلات نوعية تؤدي إلى فتح قنوات:
 أ- شوارد الكالسيوم ب- شوارد الصوديوم ✓
 ج- شوارد البوتاسيوم د- شوارد الكلور
4. يؤدي تحرير الأستيل كولين إلى تشكيل IPSP في:
 أ- عضلة العضد ب- عضلة الساق ج- عضلة القلب ✓ د- العضلة رابعة الرؤوس
5. تقوم المادة (P) بنقل حس الألم للدماغ، وتعمل الأنكيفالينات بشكل معاكس لها، أي تخفف حس الألم، وذلك يتم لأنها تقوم ب:
 أ- الارتباط بمستقبلات المادة (P) في الغشاء بعد المشبكي.
 ب- تعميق دخول شوارد الكالسيوم عبر الغشاء قبل المشبكي. ✓
 ج- تفتح قنوات شوارد الصوديوم في الغشاء بعد المشبكي.
 د- تغلق قنوات شوارد الصوديوم في الغشاء قبل المشبكي.
 6. ألاحظ الرسم البياني المجاور، وأجيب عن الأسئلة:



أ- يحدث زوال للاستقطاب في:

- ✓ B. 2 A. 1
E. 4 D. 3

ب. في المرحلة (X) يحدث:

1. فرط الاستقطاب، ويؤدي المنبه الثاني إلى بلوغ كمون الغشاء حد العتبة.
2. إزالة استقطاب، ويؤدي المنبه الثاني إلى بلوغ كمون الغشاء حد العتبة.
3. عودة لاستقطاب الراحة، لأن المنبه الثاني دون عتبوي.
4. إزالة استقطاب، ولا يبلغ كمون الغشاء حد العتبة. ✓

ج. يكون استقطاب غشاء الليف في المرحلة (D) في حالة:

1. فرط استقطاب ✓ 2. عودة استقطاب
3. إزالة استقطاب 4. استقطاب الراحة

د. يبلغ كمون الغشاء حد العتبة عند:

- B. 2 A. 1
✓ E. 4 C. 3

7. أحد هذه الهرمونات النباتية مسؤول عن نضج الثمار:

- أ- الأوكسينات. ب الجبريلينات

د- الاینٹلن ✓

ج- حمض الأوسيسيك

8. ما العبارة التي لا تناسب المستقبلات الحسية؟

أ- النوعية ب- عصبونات متعددة الأقطاب ✓ ج- التكيف الحمي د- محول بيولوجي

9. يشكل فرط الاستقطاب كمون المستقبل في الخلايا الحسية:

أ- الصوتية ب- الذوقية ج- الضوئية ✓ د- الشمية

10. توجد العصبونات متعددة القطبية في:

أ- العقدة الحلزونية ب- البطانة الشمية ج- العقدة الشوكية د- القرون الأمامية للنخاع الشوكي ✓

11. خلايا حسية تحرر ناقلاً عصبياً مثبطاً في حالة الراحة:

أ- البيصرية ✓ ب- الصوتية ج- الذوقية د- الشمية

12. تحصل القرنية الشفافة على غذائها من:

أ- الشريان الشبكي ب- الخلط المائي ✓ ج- الخلط الزجاجي د- الأوعية البلغمية

ثانياً: ينتهي أحد الأعصاب الحوضية إلى المثانة، والمطلوب:

1. ما تأثير تنبيهه على المثانة؟ وما اسم الناقل العصبي المتحرر في نهايته؟

✓ - تنقلص المثانة - أستيل كولين

2. ما الأقنية الشاردية التي تفتح في الغشاء بعد المشبكي؟ وما الكمون بعد المشبكي المتشكل؟

✓ - أقنية شوارد الصوديوم - كمون بعد مشبكي تنبهي

ثالثاً: في الشبكية نوعان من الخلايا البصرية هما: العصبي والمخاريط.

1. أي منهما يتنبه باضوء الضعيف؟ العصبي

2. بماذا تختلف أصبغة المخاريط عن بعضها؟ ماذا ينتج عن تنبيه أنواعها الثلاثة بنسب متساوية؟

تختلف بنوع الحموض الأمينية الداخلة في تركيب الفوتوسين وبالتالي تختلف حساسيتها لأطوال الأمواج الضوئية.

وينتج عن التنبيه بنسب متساوية إحساس برؤية اللون الأبيض.

3. ما اسم المنطقة على الشبكية التي تحوي مخاريط فقط؟ ولماذا تكون حدة الإبصار فيها عالية؟

الحفيرة المركزية أو النقرة - لأنها تحوي مخاريط فقط ويتقابل المخروط الواحد مع ليف واحد من ألياف العصب البصري.

4. ما أهمية فيتامين A للخلايا البصرية؟

يشكل جذر الدميد فيتامين A [الريتنال] الضروري لتركيب الأصبغة الضوئية.

رابعاً: ماذا ينتج من كل مما يأتي:

1. نقص إفراز ADH. ◊ السكري الكاذب (أو) تزداد كمية الماء التي يطرحها الجسم مع البول.

2. السداد ثقي لوشكا وئب ماجندي. ◊ استقساء دماغي

3. قطع الألياف العصبية الواردة من التشكيل الشبكي والمهادين. ◊ السبات الدائم

4. زيادة قيمة كمون المستقبل في الخلية الحسية. ◊ زيادة عدد كمونات العمل وزيادة شدة الإحساس

5. تنبيه تفرعات النهايات العصبية الحرة في بشرة الجلد بمنبهات تسبب أذية في النسيج الضامة. ◊ حس الألم

6. تقلص العضلة الشادة الركابية. ◊ تسحب الصفيحة القدمية الركابية نحو الخارج وتخفيف حركة الركاب على غشاء الناظفة البيضية.

خامساً: أختار وظيفة واحدة لكل هرمون مما يأتي:

الميلاتونين: تفتح البشرة (أو) تنظيم الساعة البيولوجية.

السايتوكيلينات: تأخير شيخوخة النبات (أو) تنشيط انقسام الخلايا.

سادساً: أفسر علمياً كلاً مما يأتي:

1. لا تستجيب الخلية لمنبهات جديدة في زمن الاستعصاء النسبي.

◊ بسبب بقاء قنوات الصوديوم مغلقة وفرط الاستقطاب الناتج عن تدفق K^+ إلى خارج الخلية بكميات كبيرة.

2. تحديد وظائف مناطق معينة من الدماغ باستخدام التصوير الرنيني المغناطيسي.

◊ لأنه ضمن هذا التصوير يتم وضع المريض في حقل مغناطيسي كبير ويتم الكشف عن نشاط الدماغ في منطقة معينة من خلال التغيرات

في تراكيز الأكسجين في تلك المنطقة.

3. يبقى حس الألم بالرغم من تخريب الباحات الحسية الجسمية في نصفي الكرة المخية.
 تتوضع مراكز الشعور بالألم في التشكيل الشبكي لجذع الدماغ والمهاد بينما يقتصر دور القشرة المخية (الباحات الحسية الجسمية) على تحديد مكان الألم وصفة الألم.

4. لا يحيط غمد النخاعين بالمحوار في المناطق الآتية:

القطعة الأولية لنشوء كمونات العمل

اختناقات رانفبيه لانتقال التيارات المحلية وكمونات العمل.

نهاية المحوار لنقل السيالة إلى العصبونات التالية.

5. يسبب انثناء أهداب الخلية الحسية السمعية زوال استقطاب غشائها.

بسبب فتح قنوات البوتاسيوم وانتشار شوارد البوتاسيوم إلى الداخل.

سابعاً: أقارن بين كل مما يأتي:

1. الذاكرة القصيرة الأمد والطويلة الأمد من حيث نوع ومكان تشكل المشابك.

الذاكرة قصيرة الأمد	الذاكرة طويلة الأمد	
مؤقتة	دائمة	نوع المشابك
الحصين	قشرة المخ	مكان تشكل المشابك

2. حس اللمس الدقيق، وحس الحرارة من حيث مكان اتصال أليافها، والمستقبل الحسي لكل منها في الجلد.

حس اللمس الدقيق	حس الحرارة	
البصلة السيسائية	النخاع الشوكي	مكان الاتصال
جسيمات مايسنر	جسيمات روفيني	المستقبل الحسي

3. باحة فيرنكه، وباحة الفراسة من حيث الموقع والوظيفة.

باحة فيرنكه	باحة الفراسة	
في الناحية الوحشية لنصف الكرة المخية اليسرى وسط باحة الترابط الجدارية القفوية الصدغية عند معظم البشر	تقابل باحة فيرنكه في نصف الكرة المخية اليمنى	الموقع
تتلقى السيالات العصبية من جميع الباحات الحسية وتقوم بتحليلها وادراكها وترسل سيالات عصبية نحو الباحات المحركة إذا كان الأمر يتطلب إنجازاً حركياً وهي مسؤولة عن الإدراك اللغوي والرمزي	إدراك معاني الموسيقى والفن والرسم والرياضة	الوظيفة

4. القناة الدهليزية والقناة الطبلية في الحلزون من حيث: الموقع - النافذة التي تتصل عبرها بالأذن الوسطى.

القناة الدهليزية	القناة الطبلية	
فوق الرف العظيم وغشاء رايسنر	تحت الرف العظيم والغشاء القاعدي	الموقع
البيضية	المدورة	النافذة

5. العصبي والمخاريط من حيث: الوظيفة - تمييز الألوان.

العصبي	المخاريط	
مسؤولة عن الرؤية في الإضاءة الضعيفة	مسؤولة عن الرؤية في الإضاءة القوية	الوظيفة
لا تميز الألوان	تميز الألوان	تمييز الألوان

ثامناً: دراسة حالة

1. أعلم أن غاز السارين ميثبط لا تنافسي لأنظييم الكولين أستيراز. كيف أفسر موت الشخص اختناقاً عند استنشاق هذا الغاز؟

☞ يستمر تأثير الأستيل كولين المنبه لعضلة الحجاب الحاجز مما يؤدي إلى تشنجهما نتيجة التقلص المستمر فتتوقف عن عملية التنفس.

2. أعلم أن عملية الإدمان من الظواهر السلبية التي تحدث من التعاطي المستمر للتبيغ، مما يعطي للمدخن إحساساً مؤقتاً بالسعادة.

أ- لماذا نشعر بالقلق والاكتئاب عند محاولة الإقلاع عنه؟

☞ لأن النيكوتين يزيد من إفراز الدوبامين الذي يعطي إحساساً بالسعادة ويؤدي الانقطاع لتناقص إفراز الدوبامين مما يعطي الإحساس المعاكس.

ب- أقدم بعض النصائح التي تحت المدمنين على الإقلاع عن التدخين.

☞ يمكننا الإقلاع عن التدخين بشكل تدريجي مما يسمح للجسم بالتأقلم مع الوضع الجديد وعودة الدوبامين لوضعه الطبيعي وبالتالي التخلص

من الإدمان.

3. رجع هشام من المدرسة جائعاً. وعندما دخل باب منزله شم رائحة طعام شهية قادمة من المطبخ. ف شعر بزيادة في إفراز اللعاب في فمه.

المطلوب: أ- ماذا أسمى هذا الفعل المنعكس؟ ولماذا؟

☞ منعكس شرطي، لأن حدوئه مرتبط بوجود منبه ثانوي (شرطي) يعمل المخ على ربطه مع الاستجابة.

ب- أرتب عناصر هذه القوس الانعكاسية.

☞ الأنف ← عصبون جايد (حسي) ← المخ ← البصلة السيسانية ← عصبون نابذ مفرز ← الغدد اللعابية وإفراز اللعاب.

ج- ما أهمية هذا الفعل في عملية الهضم؟

☞ زيادة الشهية وزيادة إفراز العصارات الهاضمة.

نهاية الوحدة الأولى

العلامة الثامنة

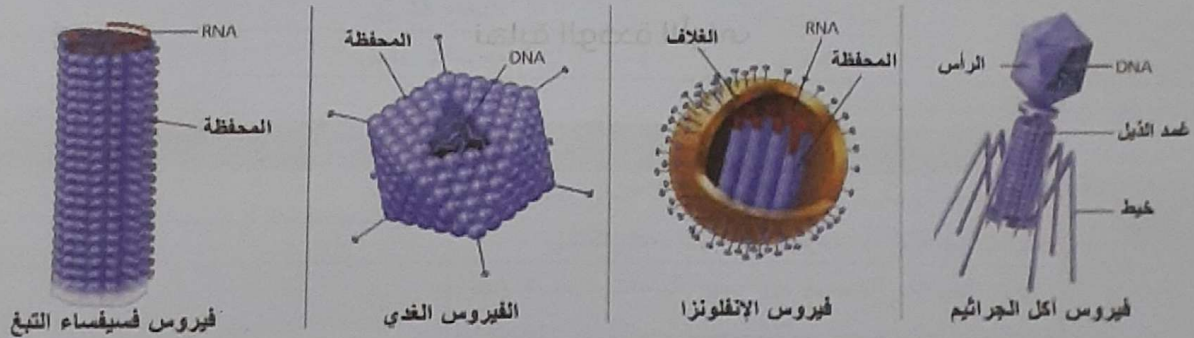
2

تكاثر الكائنات الحية

تكاثر الفيروسات

الدرس الأول: تكاثر الفيروسات

- أين تنتشر الفيروسات؟ في كل مكان حتى في طبقات (الغلاف الجوي) العليا وبأعداد هائلة.
- مثال: فيروس آكل الجراثيم يقدر عدد وحداته في العالم المائي ما يقارب 10^{30} وحدة فيروسية تبلغ كتلة آكلات الجراثيم مجتمعة مليار طن، أي نحو ثلاثة أضعاف كتلة البشر مجتمعين.
- ما الفيروسات؟ بنى لا خلوية لا ترى إلا بالمجهر الإلكتروني مجبرة على التطفل الداخلي لخلوها من الأنظيمات الاستقلابية وتسبب عدداً كبيراً من الأمراض وتؤدي إلى ظهور صفات جديدة للكائنات المضيفة.
- لاحظ الأشكال ثم أجب:

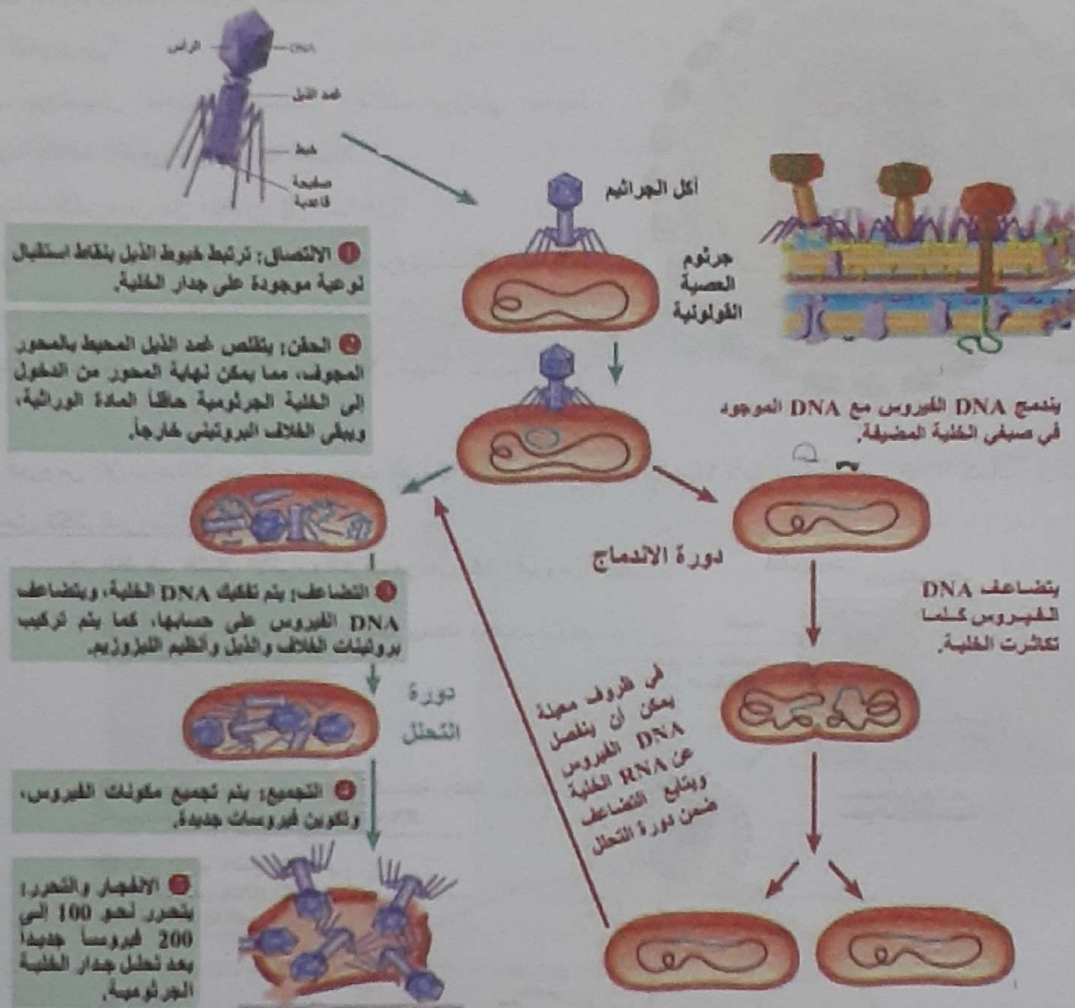


- أحدد البنى المشتركة بين مختلف الأنواع الفيروسية؟ غلاف بروتيني (محفظة) ومادة وراثية DNA أو RNA.
- أميز المادة الوراثية في كل من الفيروسات أعلاه؟ DNA في الفيروس الغدي وآكل الجراثيم RNA في فيروس سيفساء التبغ وفيروس الإنفلونزا.

- مم يتكون الفيروس؟

- 1 محفظة بروتينية (كابسيد) مكون من: وحدات بروتينية ويحاط بغلاف من طبقة دسمة تخترقه بروتينات الغلاف في الفيروسات المغلقة.
 - 2 اللب الحاوي مادة وراثية (DNA أو RNA): يحتوي الفيروس على أحد الحمضين النوويين فقط بينما في الخلايا الحية نجد كلا الحمضين معاً.
- لماذا تعد الفيروسات طفيليات نوعية؟ لأن كل نوع من الفيروسات يتطفل على نوع محدد من الخلايا غالباً ويتعرف على الخلية المضيفة عن طريق نقاط استقبال نوعية موجودة على سطحها.
 - ما مبدأ تصنيف الفيروسات؟ 1- حسب نوع مادتها الوراثية DNA أو RNA
 - 2- بناء على أسس أخرى كشكل الفيروس أو نوع الكائن المضيف أو طريقة الانتقال.
 - يسيطر الفيروس على الخلية المضيفة لتصطنع نسخاً فيروسية عنه.

- ألاحظ الشكل وأتبع مراحل تكاثر فيروس آكل الجراثيم ثم أجيب:



- ما المسارات اللذان تمر بهما دورة التكاثر لدى فيروس آكل الجراثيم؟
دورة التحلل - دورة الاندماج.

- أرتب مراحل دورة التحلل لدى آكل الجراثيم وأبين سبب تسمية دورة التحلل؟
الالتصاق ← الحقن ← التضاعف ← التجميع ← الانفجار والتحرر.

سبب التسمية: تحلل جدار الخلية الجرثومية وانفجارها ليتحرر منها فيروسات جديدة في نهاية دورة التحلل.

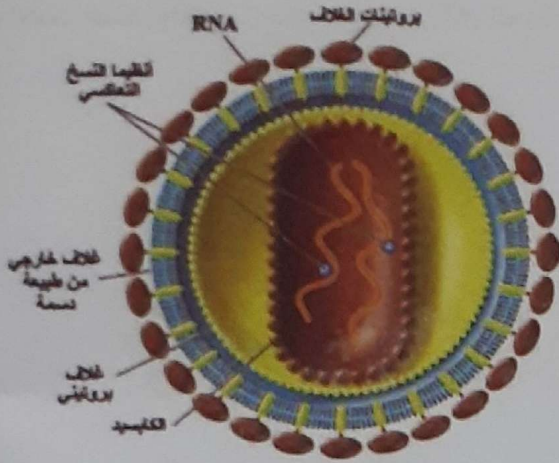
- في أي المراحل من دورة الاندماج يتضاعف DNA الفيروس؟
كلما تكاثرت الخلية الجرثومية بالانشطار الثنائي.

- أين يوجد أنظيم الميزوزيم؟ ومتى يتركب؟ وما أدواره؟

يوجد في الصفیحة القاعدية ويتركب في مرحلة التضاعف ويساعد في مرحلة الحقن إذ يمكن نهاية المحور من دخول الخلية الجرثومية ويحل جدار الخلية الجرثومية في مرحلة الانفجار والتحرر.

- ما الفائدة من بعض الفيروسات التي تستخدم في التقانة الحيوية في المجالات الزراعية والاقتصادية والطبية؟

- 1- تستخدم الفيروسات ناقلاً لبعض المورثات المرغوبة في الهندسة الوراثية.
- 2- تستخدم الفيروسات في مكافحة الحيوية إذ تقضي بعض أنواع الفيروسات على أنواع معينة من الحشرات أو النباتات غير المرغوب بها.
- 3- الإفادة في علاج بعض الأمراض مثل علاج مرض النقص المناعي المختلط الشديدة SCID وإنتاج اللقاحات.



- ما المادة الوراثية لفيروس الإيدز؟

مادته الوراثية جزيئان منفصلان من ال RNA

- كم غلاف للفيروس؟

له غلافان بروتينيان محفظة (كابسيد) وغلاف بروتيني يحيط بالكابسيد وله غلاف خارجي من طبيعة دسمة.

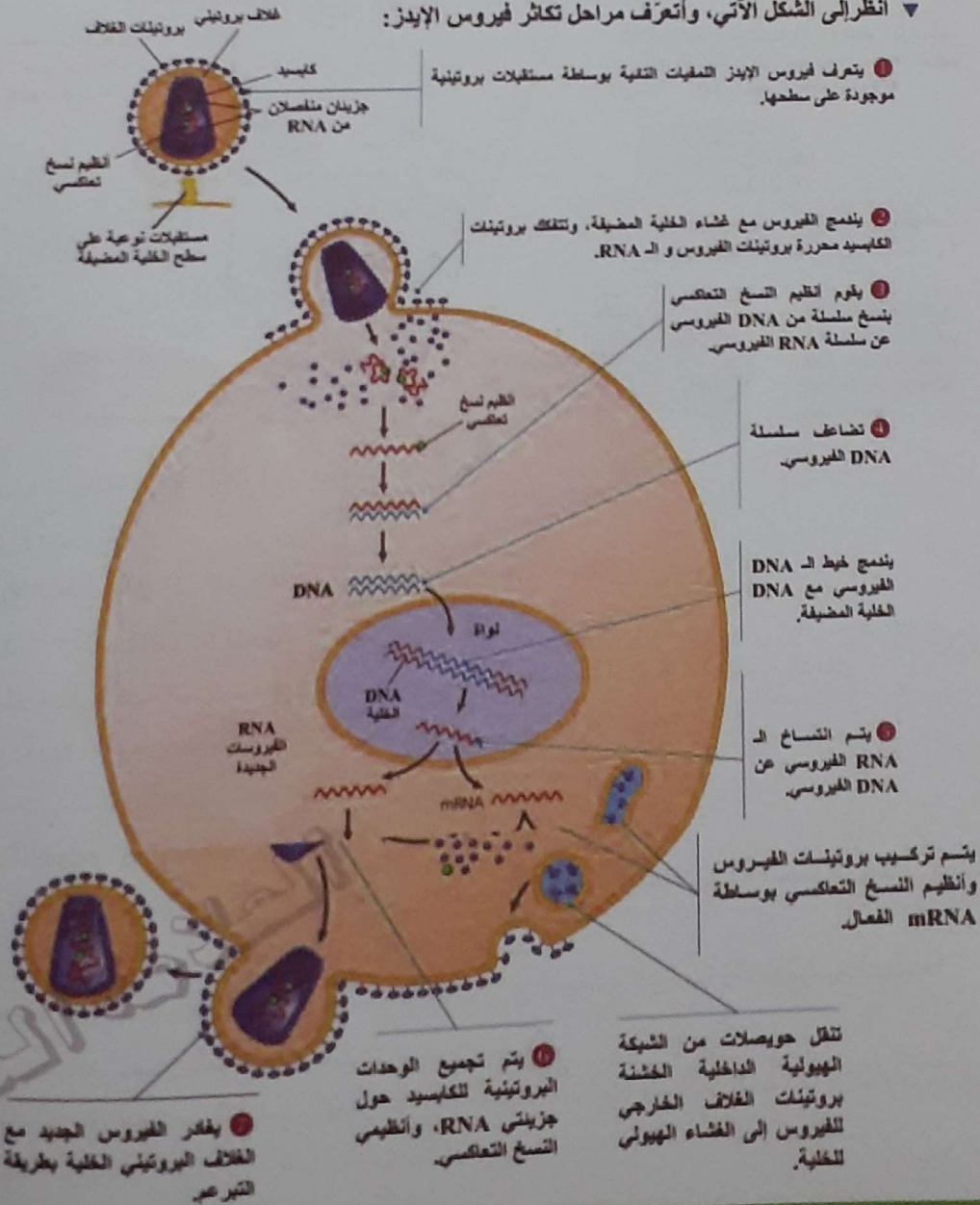
- أرتب مكونات الفيروس من الخارج إلى الداخل؟

غلاف خارجي مضاعف ذو طبيعة دسمة تخترقه بروتينات الغلاف يليه غلاف بروتيني يحيط باللب المكون من غلاف بروتيني (كابسيد) في وسطه جزيئان منفصلان من ال RNA ويجوار كل منهما أنظيما النسخ العكسي.

- لماذا يعد فيروس الإيدز مثالا عن الفيروسات الارتجاعية (النسخ العكسي)؟ لأنها تحتوي على RNA كمادة وراثية.

- أرتب مراحل تكاثر فيروس الإيدز؟

▼ أنظر إلى الشكل الآتي، وأتعرف مراحل تكاثر فيروس الإيدز:



- أستنتج وظيفة أنظيـم النسخ التـعكاسي؟ يقوم بنسخ الـ DNA الفيروسي بدءاً من الـ RNA الفيروسي.
- كيف يتحرر فيروس الإيدز من الخلايا المضيفة؟ وأقارن ذلك مع تحرر فيروس آكل الجراثيم؟ يتحرر فيروس الإيدز بطريقة التبرعم أما آكل الجراثيم فيتحرر مباشرة بعد تحرر جدار الخلية الجرثومية بتأثير أنظيـم الليزوزيم.
- ما الخلايا التي يهاجمها فيروس الإيدز؟ وماذا ينتج ذلك؟
- يهاجم الخلايا التائية المساعدة (اللمفيات التائية) ويحلها وبالتالي تتعطل آلية الاستجابة المناعية كما يهاجم البالعات الكبيرة ويغير من تركيبها الوراثي فتصبح غير قادرة على تمييز مولد الضد.
- أدقق في الشكل الآتي الذي يبين مرضين شائعين وأجيب عن الأسئلة الآتية:



- أقارن بين مرض الإنفلونزا والرشح من حيث: العامل الممرض، الأعراض، طرائق العدوى.

الزكام (الرشح)	الإنفلونزا (الكرب)	العامل الممرض
عدة أنواع فيروسية أهمها الفيروس الأنفي	فيروس الإنفلونزا	
التماس المباشر مع المفرزات الأنفية للجهاز التنفسي للمصاب	ارتفاع حرارة والإحساس بالقشعريرة وآلام بالعضلات والإحساس بالوهن وسعال جاف والتهاب رئوي	الأعراض

النقوبم النهائي (الصفحة 132)

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

1. تتصف الفيروسات بمجموعة من الصفات التي تميزها، إحدى العبارات الآتية لا تصف الفيروسات بدقة:
 - أ- أكثر عدداً من جميع الكائنات الحية. ✓
 - ب- لا ترى إلا بالمجهر الإلكتروني.
 - ج- خالية من الأنظيمات.
 - د- طفيليات إجبارية داخلية.
2. تتكون الفيروسات من عدد من البنى التي تتشابه بين جميع الأنواع الفيروسية، وقد يختص بعضها ببنى لا توجد لدى غيرها من الفيروسات، إحدى الأوصاف العلمية الآتية صحيحة في الفيروسات.
 - أ- تحتوي جميع الفيروسات على غلاف خارجي من طبيعة دسمة.
 - ب- تتألف الوحيدة البروتينية من أجزاء صغيرة تسمى: كابسيدات.

ج- ال DNA هو المادة الوراثية لجميع أنواع الفيروس.

د- تساعد بروتينات غلاف الفيروس على الارتباط بسطح الخلية المضيفة. ✓

3. يعد فيروس آكل الجراثيم من أشهر الفيروسات، وأكثرها دراسة من الباحثين إن كان من حيث البنية أو دورة التكاثر، إحدى العبارات العلمية الآتية لا تعد صحيحة فيما يخص فيروس آكل الجراثيم.

أ- تنتج في دورة التحلل فيروسات جديدة، وتطلق خارج الخلية المضيفة.

ب- يندمج RNA الفيروسي مع المادة الوراثية للخلية المضيفة في دورة الاندماج. ✓

ج- يمكن أن ينتقل الفيروس من دورة الاندماج إلى دورة التحلل.

د- يتم تفكيك الخلية الجرثومية في دورة التحلل.

4. يوضح الشكل المجاورة بنية فيروس الإيدز، أي الترتيبات الآتية يوافق الأرقام المحددة على الشكل؟

أ- ① كابسيد، ② أنظيم، ③ غلاف بروتيني، ④ RNA

ب- ① غلاف ذو طبيعة دسمة، ② كابسيد، ③ RNA، ④ أنظيم ✓

ج- ① غلاف ذو طبيعة دسمة، ② كابسيد، ③ أنظيم، ④ RNA

د- ① غلاف بروتيني، ② كابسيد، ③ أنظيم، ④ RNA

ثانياً: أرتب كلاً مما يأتي:

أ- مراحل دورة الانحلال لتكاثر فيروس آكل الجراثيم.

الالتصاق ← الحقن ← التضاعف ← التجميع ← الانفجار والتحرر

ب- مراحل تكاثر فيروس الإيدز بدءاً من تضاعف DNA الفيروسي، حتى تبرعم الفيروس خارج الخلية المضيفة.

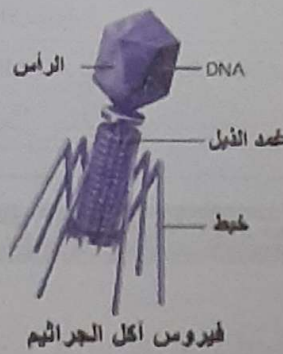
يندمج خيط ال DNA الفيروسي مع DNA الخلية المضيفة ← يتم انتساخ ال RNA الفيروسي عن ال DNA الفيروسي ← يتم تركيب

بروتينات الفيروس وأنظيم النسخ التعاكسي بواسطة mRNA الفعال ← تنقل حويصلات من الشبكة الهيولية الداخلية الخشنة

بروتينات الغلاف الخارجي للفيروس إلى الغشاء الهيولي للخلية ← يتم تجميع الوحدات البروتينية للكابسيد حول جزئتي ال RNA

وأنظيمي النسخ التعاكسي ← يغادر الفيروس الجديد مع الغلاف البروتيني الخلية بطريقة التبرعم.

ثالثاً: أرسم شكلاً يمثل فيروس آكل الجراثيم، وأضع المسميات المناسبة عليه.

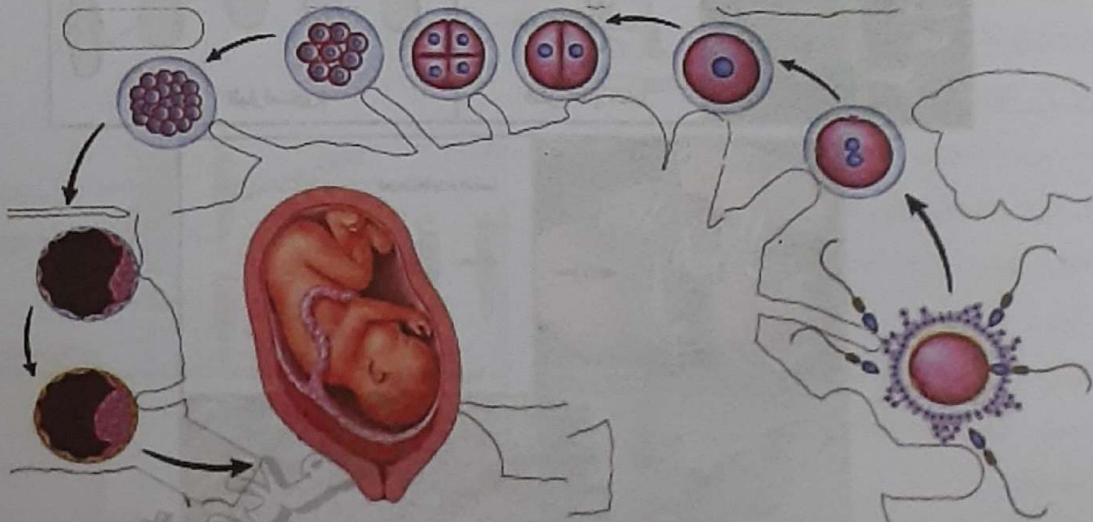


الدرس الثاني: التكاثر عند الأحياء

- ما الوظيفة الحيوية التي تنتج أفراد جديدة لدى الكائنات الحية؟ وما أثر ذلك على أعداد الجماعة؟
- التكاثر عملية حيوية تؤدي إلى الزيادة العددية في أفراد الجماعة وتحفظها من الانقراض.
- ما الذي سيحدث لو توقف إنتاج أفراد جديدة تماماً؟ سيقبل عددها وقد تنقرض.
- ما التكاثر وماذا يتضمن؟ هو عملية حيوية تحفظ النوع من الانقراض وتؤمن له الزيادة العددية بما يتناسب مع الوسط المحيط وتتضمن نسخ المادة الوراثية ونقل المعلومات الوراثية من جيل إلى جيل.

- ما أنماط التكاثر؟

- 1- **التكاثر الجنسي:** عروس ذكورية (1N) + عروس أنثوية (1N) ← بيضة ملقحة (2N) ← فرد جديد
تنتج الخليتين العروستين من فرد واحد (خنثى) أو فردين ذكر وأنثى من نوع واحد وتختلف الأفراد الجديدة عن الأبوين ببعض الصفات.
- 2- **التكاثر اللاجنسي:** يتم فيه إعطاء أفراد جديدة مطابقة للأصل من فرد واحد من دون إنتاج أعراس.
- أفسر اختلاف الأفراد الناتجة بالتكاثر الجنسي عن آباؤها ببعض الصفات؟
لأن مادتها الوراثية نصفها من الأب ونصفها من الأم.
- ما سبب تطابق الأفراد الناتجة مع الأصل في التكاثر اللاجنسي؟
لأن الأفراد الناتجة تحمل نسخة طبق الأصل عن مورثات الأصل (نفس التعليمات الوراثية).
- 3- **التكاثر البكري:** تطور الخلايا الجنسية الأنثوية (البيوض) التي ينتجها المبيض من دون إلقاح معطية أفراد جديدة.
- لماذا لا يعد التكاثر البكري تكاثراً جنسياً رغم أنه يتضمن إنتاج أعراس؟
لأنه يحدث دون إلقاح أي أن البيوض لا تتلقح وبالتالي ليس تكاثر جنسي.
- يبدأ التكاثر لدى كثرات الخلايا بغلية واحدة فكيف أصبحت هذه الخلية كائناً بالغاً عديد الخلايا؟ عن طريق زيادة عدد الخلايا بالانقسامات الخيطية وزيادة حجم الخلايا عن طريق تركيب المادة الحية.

- أستنتج **مراحل النمو** عند الإنسان من خلال الشكل الآتي:

- 1 زيادة عدد الخلايا: عن طريق الانقسام الخيطي.
 - 2 زيادة حجم الخلايا: عن طريق تركيب المادة الحية.
 - 3 التمايز الخلوي: التخصص الشكلي والوظيفي للخلايا لتشكيل النسيج والأعضاء المختلفة.
- ما النمو؟ هو زيادة كتلة المادة الحية عن طريق تركيب المواد التي تتكون منها ولا سيما البروتينات.

- كيف تتم الكائنات الحية دورة حياتها؟ من خلال التكاثر والنمو.

- أرسم مخططاً يوضح دورة حياة النباتات والفطريات:

- بم يبدأ كل من الجيلين البوغي والعروسي؟ وما الصيغة الصبغية لكل منهما؟

الجيل البوغي يبدأ بعملية الإلقاح وتكون البيضة الملقحة (2N) ويبدأ الجيل العروسي بالانقسام المنصف وتكوين الأعراس.

الجيل البوغي (2N) بينما الجيل العروسي (1N)

- ما نوع الانقسام الذي تنتج عنه: أ- الأبواغ الجنسية: الانقسام المنصف.

ب- الأعراس: الانقسام المنصف

- هل تمتلك جميع الأحياء تكاثراً لا جنسياً؟ لا

- ما أنماط التكاثر اللاجنسي لدى الأحياء؟

1. الانشطار الثنائي عند البرامسيوم من وحيدات الخلية.

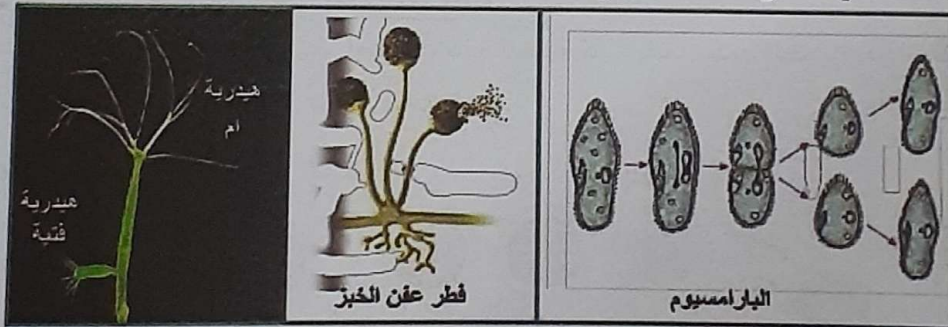
2. التبوغ عند فطر عفن الخبز

3. التبرعم عند الهيدرية والكالانشو (نبات زهري).

4. أجزاء من الجهاز الإعاشي عند النباتات الزهرية.

5. التجزؤ والتجديد لدى البلاناريا و ...

(تنوع) أنماط التكاثر (اللاجنسي) بتنوع الأحياء وتتم في (الظروف المناسبة).

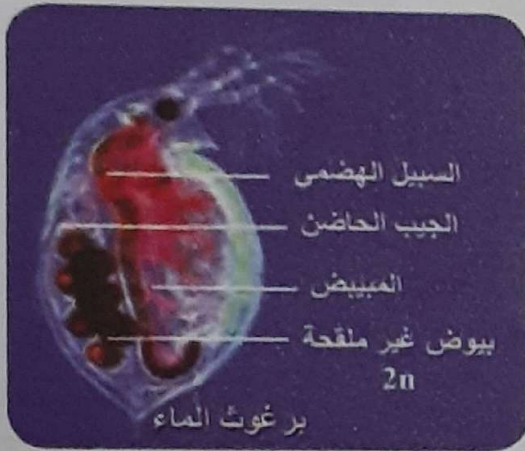


الوحدة الثانية

- من خلال الصور السابقة أملأ الجدول الآتي بوضع كلمة (صح) في الحقل المناسب.

نمط التكاثر الاجنسي						الكائن الحي
الانشطار الثنائي	البرعمة	التجزؤ والتجديد	التبوع	الجنور الدرنية	الساقي الدرنية	
	صح	صح				
			صح			
	صح					
		صح			صح	
صح						
				صح		

التكاثر البكري عند برغوث الماء:



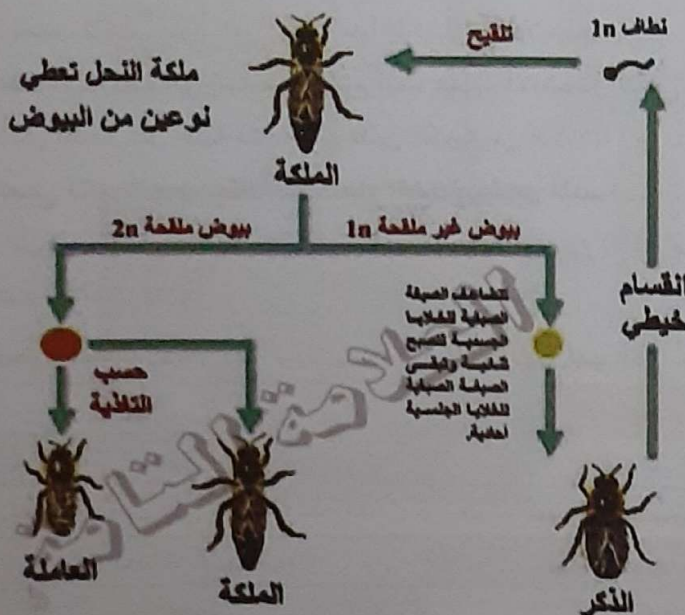
- أين يتم حضن البيوض حتى تفقس؟ في الجيب الحاضن
- ما الصيغة الصبغية للبيض البكري وفي أي الفصول يتم إنتاجه؟ (2N) في الربيع والصيف (الحرارة العالية) ويعطي إنثاً فقط.
- هذه البيوض غير ملقحة تتطور داخل الجيب الحاضن وتعطي إنثاً فقط.
- وصيغة البيوض (2N) بسبب عدم انفصال الصبغيات في طور الهجرة من الانقسام المنصف.
- ماذا تعطي أنثى برغوث الماء في بداية الخريف (بدء انخفاض الحرارة)؟ تعطي نوعين من البيوض غير الملقحة:

- بيوض (1N) تتطور بكرياً لتعطي ذكوراً.
- بيوض (2N) تتطور بكرياً لتعطي إنثاً.
- من أين تنتج الأعراس (1N) عند نوع برغوث الماء من أجل التكاثر الجنسي؟ تنتج من الذكور والإناث الخريفية.

التكاثر البكري لدى النحل:

- لاحظ الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة:

- كم نوعاً من البيوض تعطي ملكة النحل؟ وماذا سيعطي كل نوع بنموه؟ تعطي نوعين:
- الأول: بيض بكري غير ملقح (1N) يتطور إلى ذكور.
- الثاني: بيض ملقح (2N) ناتج عن تكاثر جنسي يتطور إلى إناث (عاملات أو ملكات حسب التغذية).
- تعطي ذكور النحل نطافاً بالانقسام الخيطي وليس بالانقسام المنصف؟
- لأن الصيغة الصبغية لخلاياه الجسمية تتضاعف وتصبح (2N) أما خلاياه الجنسية تبقى كما هي (1N).



النقوب، النهائي (الصفحة 138)

أولاً: أكتب المصطلح العلمي الموافق لكل من العبارات الآتية:

- إنتاج أفراد جديدة بدءاً من بيضة ملقحة، وهذه الأفراد تختلف عن الأبوين ببعض الصفات. [التكاثر الجنسي]
- تنقسم الخلية الأصل إلى خليتين تتطابقان بالمعلومات الوراثية وتطابقان الأصل. [التكاثر اللاجنسي]
- عملية حيوية أساسية تحفظ النوع من الانقراض، وتؤمن له الزيادة العددية. [التكاثر]
- التخصص الشكلي والوظيفي للخلايا لتشكيل النسيج والأعضاء المختلفة. [التمايز]

ثانياً: أكمل المخطط الآتي بما يناسبه من مفاهيم علمية:



ثالثاً: أرتب مراحل النمو الآتية لكائن حي كثير الخلايا: الترتيب:

- ① البيضة الملقحة ② انقسامات خيطية ③ زيادة عدد الخلايا ④ تركيب البروتين ⑤ زيادة حجم الخلايا ⑥ تمايز الخلايا.

رابعاً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

1. تتطابق الأفراد الناتجة مع الأصل في التكاثر اللاجنسي.

☞ لأنها تحوي نفس التعليمات الوراثية.

2. زيادة كتلة المادة الحية في أثناء عملية النمو.

☞ بسبب تركيب المواد التي تتكون منها المادة الحية ولا سيما البروتين.

3. تضاعف المادة الوراثية شرط لازم لبدء عملية الانشطار الثنائي.

☞ لكي تحصل كل خلية ناتجة على نفس الكمية من الـ DNA (أو لتنوع المادة الوراثية على الخليتان الناتجتان.

4. تعطي ذكور النحل نطافاً بالانقسام الخيطي وليس المنصف.

☞ لأن الصيغة الصبغية لخلايا الجسمية تتضاعف وتصبح (2N) أما خلاياها الجنسية فتبقى كما هي (1N).

خامساً: أقرن بين:

أ- بيض الصيف البكري 2n وبيض الخريف البكري 1n لدى أنثى برغوث الماء من حيث: ما ينتج عن كل منهما؟


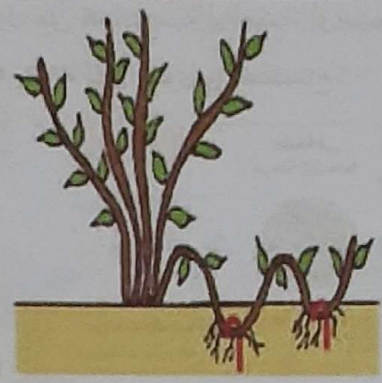

بيض الخريف البكري 1n	بيض الصيف البكري 2n	ينتج عنه
يتطور إلى ذكور	يتطور إلى إناث	

ب- نوعي البيوض التي تضعها ملكة النحل من حيث: الصيغة الصبغية - ماذا ستعطي كل منهما؟

الصيغة الصبغية	بيوض ملقحة (1N)	بيوض ملقحة (2N)
تعطي	ذكور	إناث عاملات (أو) ملكات حسب التغذية

الدرس الثالث: التقانات الحيوية في التكاثر / الخلايا الجذعية

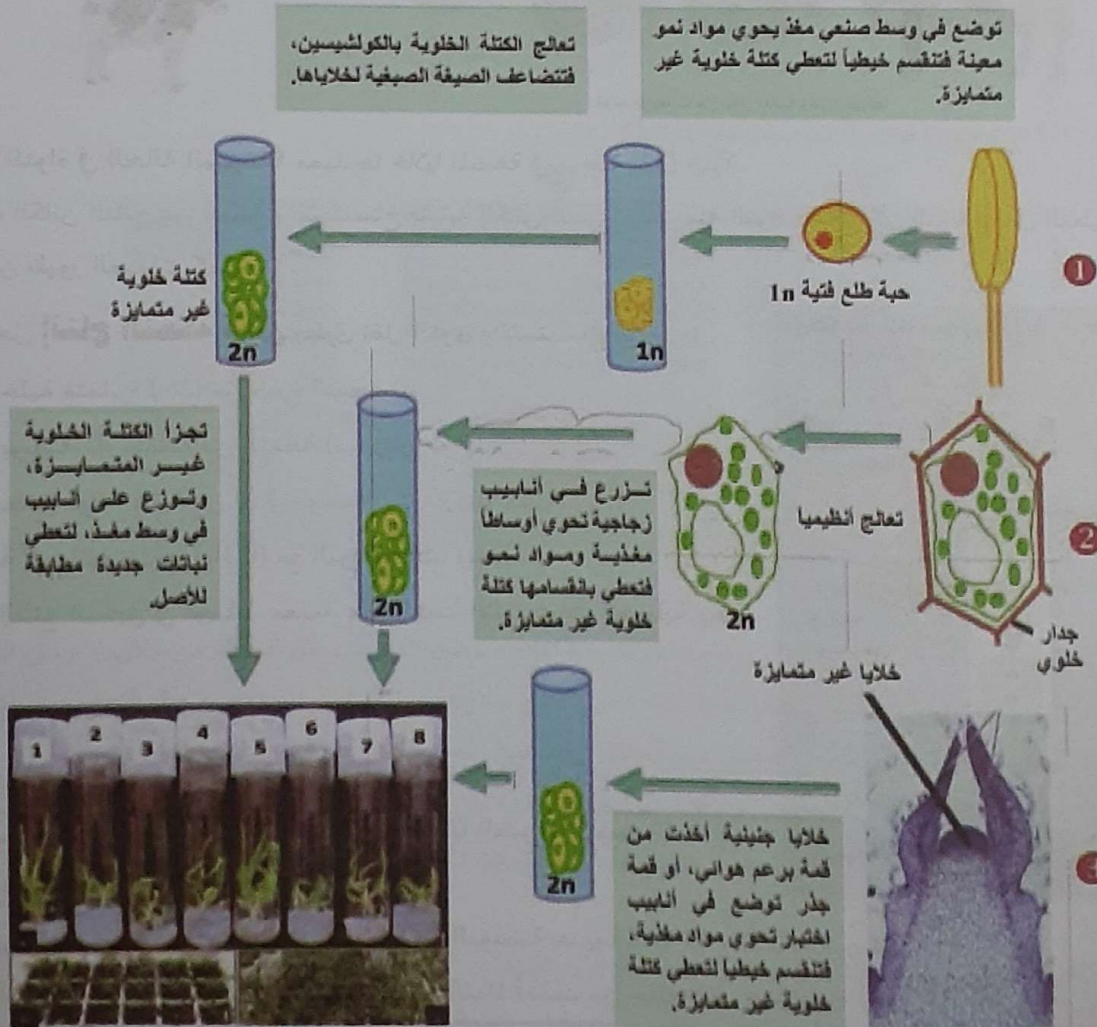
- ما أسماء العمليات التي تعطي نباتات مطابقة للأصل بأعداد محدودة ومن ابتكار الإنسان؟

التطعيم	الترقيد	التعقيل
		

- ما الحالات الثلاث بطريقة نباتات الأنابيب للحصول على شتلات بأعداد كافية في مخابر البحوث الزراعية؟

① خلايا عروسية ② خلايا متميزة ③ خلايا غير متميزة

- أدقق في الشكل الآتي الذي يمثل هذه الحالات الثلاث ثم أجب عن الأسئلة:



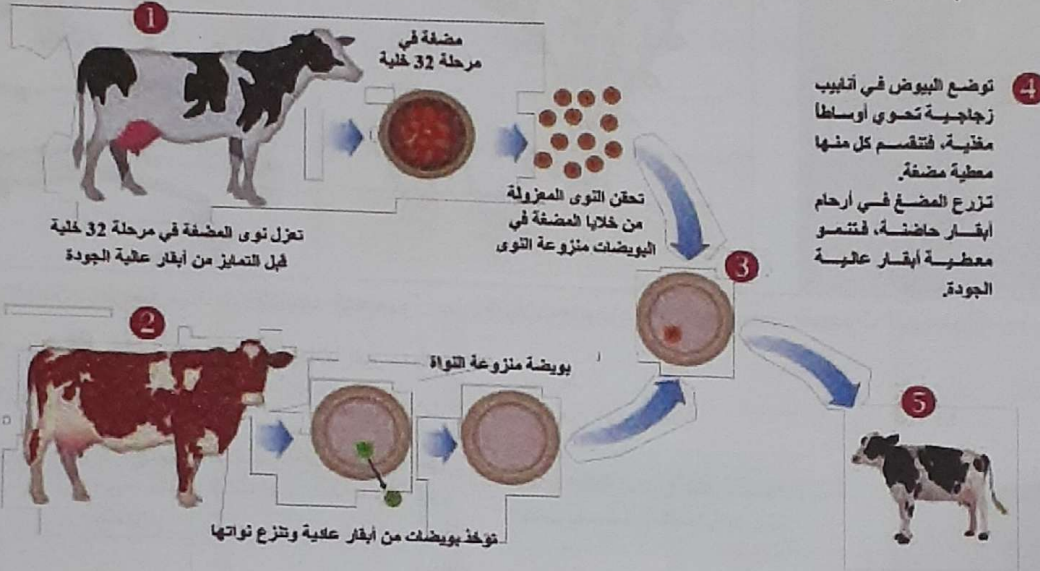
1. ما تأثير الكولشيسين المستخدم؟ مضاعفة الصيغة الصبغية.

2. لماذا عولجت الخلايا المتميزة أنظيمياً؟ لإزالة جدارها الخلوي مع احتفاظها بنشاطها الحيوي.

3. من أين نحصل على الخلايا غير المتميزة؟ من قمم البراعم الهوائية بشكل رئيسي أو من قمة الجذر.
4. ما سبب تسمية النباتات السابقة بنباتات الأنايب؟ لأنها نمت في أوساط مركبة معينة وداخل الأوعية الزجاجةية وضمن المخبز.

نقل النوى والاستنساخ:

- ما مفهوم الاستنساخ وما آلياته؟ هو الحصول على كائنات حية أو أعضاء أو أنسجة من خلال نقل النوى.
- ما مراحل استنساخ أبقار عالية الجودة بتقانة نقل النوى والاستنساخ؟



- ما مصدر النواة في الحالة السابقة؟ مصدرها خلايا الماضة في مرحلة (32) خلية.
- لماذا يكون الكائن الناتج عن عمليات الاستنساخ يشابه الكائن الذي أخذت منه النواة دائماً؟ لأن النواة تحمل التعليمات الوراثية المسؤولة عن ظهور الصفات كاملة.

مراحل إنتاج النعجة دولي بطرق نقل النوى والاستنساخ؟



- 1) تؤخذ خلية متميزة (2N) من ضرع النعجة (أ)
- 2) تؤخذ بويضة غير ملقحة من النعجة (ب) وتنزع نواتها.
- 3) نقوم بحقن نواة الخلية من (أ) في بويضة (ب) منزوعة النواة.
- 4) بصدمة كهربائية تندمج نواة (أ) مع البويضة (ب) وتنشيطها.
- 5) نضع الناتج السابق في أوساط مغذية معينة تبدأ الانقسامات الخيطية وينتج عنها مضغة.

6) نحقن المضغة في رحم النعجة (ج).

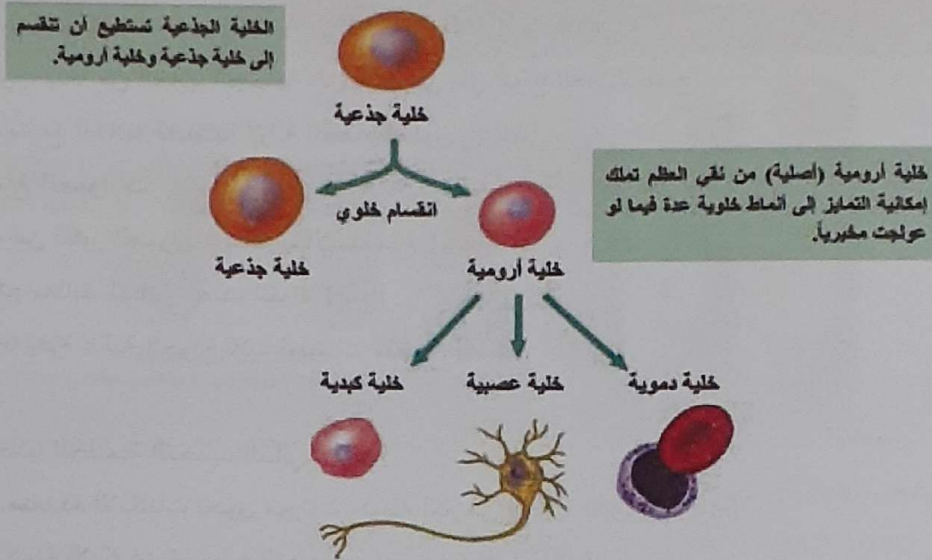
7) تلد النعجة (ج) وتعطي النعجة دولي المطابقة للنعجة (أ) تماماً.

- أعدد الصيغة الصبغية (1N) أو (2N) هل من خلايا الضرع والبويضة؟ خلايا الضرع (2N) والبويضة (1N)

- ما العامل الذي سبب اندماج نواة خلية اضرع مع البويضة عديمة النواة؟ صدمة كهربائية
- لماذا أثار استنساخ النعجة دولي ضجة عالمية؟ لأن النواة أخذت من خلية الضرع المتميزة (2N)
- ما الفائدة المتوقعة من مثل هذه التجارب؟ 1- الحصول على خدمات طبية مهمة للإنسان. 2- الحصول على نباتات وحيوانات عالية الجودة.

الخلايا الجذعية:

- ما أهم المشاكل التي تواجه عملية زراعة الأعضاء؟ (1) مصدر العضو المزروع.
- (2) رفض الجسم للعضو المزروع.
- ما أهم ميزات الخلايا الجذعية؟ التجديد الذاتي والاستمرارية (أي) يجب أن تعطي بانقسامها خليتين: الأولى: جذعية والثانية: خلية ستدخل في مرحلة التمايز (أو) تكون خلية أصل لمجموعة من الخلايا المتميزة.



- ما لأنماط الثلاثة الرئيسية للخلايا الجذعية؟ مع الأمثلة؟

1

خلايا جذعية كاملة الإمكانيات مثل خلايا التوتينة، إذ أنها تعطي أي نوع من الخلايا، لأنها تستطيع التعبير عن مورثاتها كاملة.

2

الخلايا الجذعية متعددة الإمكانيات مثل الخلايا الجنينية: خلايا الكتلة الخلوية الداخلية للكيسة الأرومية، إذ تم تثبيط بعض مورثاتها لها القدرة على إعطاء أي نوع من الخلايا الجنينية ما عدا خلايا المشيمة.

3

الخلايا الجذعية محدودة الإمكانيات (الأرومية) عند البالغ: مثل الخلايا الموجودة في لب السن، ونقي العظم.

ما استخدامات الخلايا الجذعية؟

- (1) تم استخدام علاجات الخلايا الجذعية للبالغين بنجاح لسنوات عدة لعلاج سرطان الدم وسرطان العظام من خلال زرع نقي العظم.
- (2) تتم حالياً تجارب على الخلايا الجذعية لكي تعطي نوعاً محدداً من النسيج لعلاج بعض الأمراض المستعصية مثل الزهايمر وأمراض القلب.
- لماذا استخدام الخلايا الجذعية للبالغين أفضل من الخلايا الجذعية المستخلصة من المرحلة الجنينية؟
- لأن خطر الرفض غير موجود لدى الحصول على الخلايا الجذعية البالغة من الشخص ليعاد زرعها في جسمه بعد معالجتها (الطعم الذاتي) بعكس خلاياه الجذعية الجنينية التي أخذت منه في وقت سابق لأن المعقد التوافقي النسيجي الأعظمي يتغير خلال مراحل نم الفرد.
- ناقش بعض الأمراض وإمكانية استخدام الخلايا الجذعية في علاجها.
- تؤخذ الخلايا الجذعية من نقي العظم للعقيم ويتم إكثارها في أوساط مناسبة وبعد ذلك تزرع في المناسل من أجل إعطاء أعراس وقد تعطي أعراس.

التقويم النهائي (الصفحة 144)

أولاً: أضع كلمة صح في نهاية العبارة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. في تقانة نباتات الأنابيب:

أ. يتم إنتاج نباتات مطابقة للأصل. [صح]

ب. يكون الإنتاج بأعداد كبيرة. [صح]

ج. يستخدم الكولشيسين مع الخلايا البارانشيمية لإزالة الجدار الخلوي. [غلط]

د- إنتاج نباتات الأنابيب بدءاً من الخلايا الجنينية أقل كلفة من باقي أنواع الخلايا. [صح]

هـ- تستخدم الأنظمة مع الخلايا الجنينية لإزالة الجدار الخلوي. [غلط]

2. في تجارب استنساخ الحيوانات:

أ. لا يمكن الاستغناء عن ذكور الحيوان في تجارب الاستنساخ. [غلط]

ب. يكون الكائن الناتج مطابقاً للكائن مصدر النواة. [صح]

ج. يلزم لاستنساخ 64 بقرة عالية الجودة ثلاث بويضات ملقحة. [غلط]

3. الخلايا الجذعية:

أ- من أهم ميزات الخلايا الجذعية التجديد الذاتي. [صح]

ب. الخلايا الجذعية متعددة الإمكانات تحوي مورثات مثبطة أكثر من الخلايا الأرومية. [صح]

ج. الخلايا الجذعية كاملة الإمكانات تستطيع التعبير عن جميع مورثاتها. [صح]

د. تعد الخلايا الجذعية للبالغ أفضل من الخلايا الجذعية الجنينية لعلاج الأمراض. [صح]

هـ- ترتب الخلايا الجذعية وفق تسلسل ظهورها الزمني كما يلي: محدودة الإمكانات - خلايا كاملة الإمكان - متعددة الإمكان.

ثانياً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

1. تعالج الكتلة الخلوية الناتجة عن تقسم حبة الطلع الناضجة بالكولشيسين.

⊖ لمضاعفة صيغتها الصبغية لتصبح (2N)

2. تستخدم الأنظمة مع الخلايا البرانشيمية لإنتاج نباتات الأنابيب.

⊖ لإزالة جدارها الخلوي مع الاحتفاظ بنشاطها الحيوي.

3. تعد خلايا التوتة كاملة الإمكان. ⊖ لأنها تعطي أي نوع من الخلايا في استطوع التعبير عن مورثاتها كاملة.

4. لا تستطيع الخلايا الأرومية إلا إعطاء عدد محدود من الخلايا.

⊖ لأنها من الخلايا محدودة الإمكانات عند البالغ.

5. الخلايا الجذعية للبالغ أكثر فائدة علاجية من الخلايا الجذعية الجنينية.

⊖ لأن خطر الرفض غير موجود لدى الحصول على الخلايا الجذعية البالغة من الشخص ليعاد زراعتها في جسمه بعد معالجتها

(الطعم الذاتي) بعكس الخلايا الجذعية الجنينية التي أخذت منه في وقت سابق لأن معقد التوافق النسيجي الأعظمي يتغير خلال

مراحل نمو الفرد.

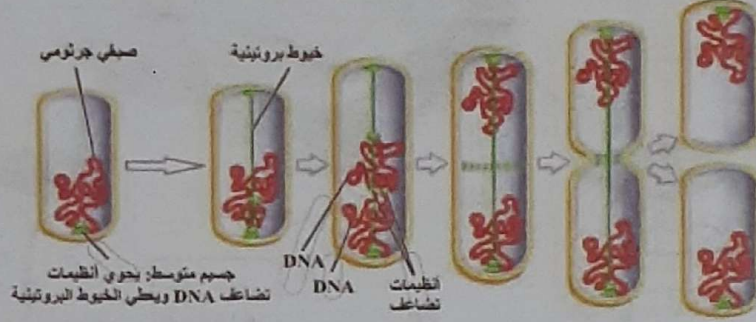
ثالثاً: ما الإيجابيات والسلبيات لعملية الاستنساخ لدى الحيوانات في رأيك؟

الإيجابيات	- الحصول على حيوانات عالية الجودة - تقديم خدمات طبيعة مهمة للإنسان
السلبيات	- عدم معرفة نتائجه على المدى البعيد فالحيوانات المحورة وراثياً قد تسبب اختلالاً في التوازن البيئي. - الجانب الأخلاقي لا سيما في حال استنساخ أجنة بشرية.

الدرس الرابع: التكاثر لدى الجراثيم والفطريات

التكاثر لدى الجراثيم:

- ألاحظ الشكل الآتي الذي يوضح الانشطار الثنائي لدى الجراثيم وأجيب عن الأسئلة:



- ما وظيفة الجسم الوسيط؟ يقوم بدور مهم في تضاعف ال DNA وانفصاله إلى خيطين وله دور في تركيب الغلاف الخلوي الجديد وذلك عند انخماص غلاف الخلية المنشطرة.

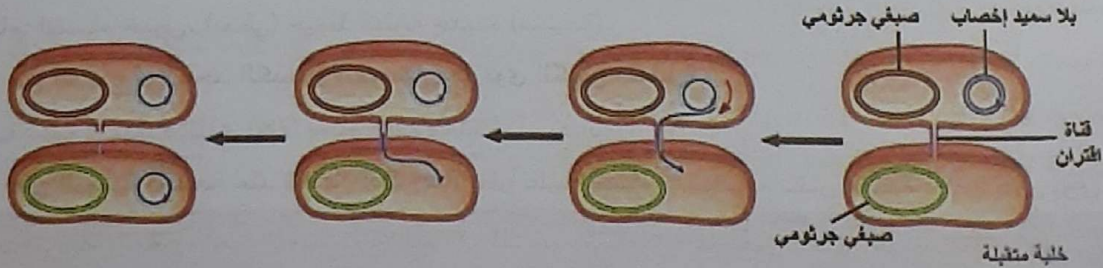
- ما وجه التماثل بين الخلايا الناتجة والخلايا الأصل؟ ولماذا؟

- الأفراد الناتجة مطابقة تماماً للأصل (لأن مادتها الوراثية ذاتها للخلية الأصل).

- كيف تتأمن الزيادة العددية السريعة للجراثيم عند توفر الظروف المناسبة؟ بالانشطار الثنائي.

- كيف تنشأ السلالات الجرثومية الجديدة لدى الجراثيم؟ بتكاثرها جنسياً في الظروف البيئية غير المناسبة.

- ادرس الشكل الآتي الذي يمثل عملية الاقتران عند الجراثيم وأجيب عن الأسئلة التي تليه:



- كيف تميز بين الخلية المانحة والخلية المتقبلة من خلايا المحتوى؟ الخلية المانحة تحوي صبغي جرثومي و DNA حلقي يدعى بلاسميد الإخصاب، بينما الخلية المتقبلة تحوي خيط صبغي ولا تحوي البلاسميد.

- ما وظيفة القناة المتشكلة بين الخليتين الجرثوميتين؟ يعبر من خلالها جزء من DNA بلاسميد الإخصاب من الخلية المانحة إلى الخلية المتقبلة.

- كيف تفسر ظهور تركيب وراثي جديد في الخلية المتقبلة ومن ثم ظهور سلالة جرثومية جديدة؟

- لأنه من خلال التزاوج بين الخليتين الجرثوميتين ينتقل جزء من DNA بلاسميد الإخصاب من الخلية المانحة إلى الخلية المتقبلة عبر قناة الاقتران.

- ما المقصود ببلاسميد الإخصاب؟ DNA حلقي يوجد في الخلية المانحة يحث على تشكيل قناة الاقتران.

- أدقق في الشكل الذي يمثل دورة حياة فطر العفن الأسود وأتبع مراحل ثم أجيب:



- في التكاثر اللاجنسي: حدد نوع الانقسام الذي يعطي الأبواغ وماذا ينتج عن إنتاشها؟

نوع الانقسام: انقسام خيطي. (يعطي) خيوط فطرية جديدة (مشيخة).

- ماذا ينتج عن اندماج نوى أحد الكيسين العروسين مع نوى الكيس المقابل؟

تتشكل بيضة ملقحة عديدة النوى (2N) محاطة بغلاف ثخين أسود اللون.

- ماذا يطرا على البيضة الملقحة عند تحسن الظروف؟ يطرا عليها انقسام منصف ثم تنتش معطية حامل كيس بوغي.

الخلاصة: يتكاثر فطر العفن الأسود لا جنسياً في الظروف المناسبة معطياً أبواغاً تنتش لتعطي خيوطاً فطرية جديدة وفي الظروف غير المناسبة يتكاثر جنسياً وتشكل بيضة ملقحة عديدة النوى (2N) لا تلبث أن تنتش بتحسن الظروف معطية حامل الكيس البوغي الذي يعطي أبواغاً جنسية.

العلامة التامة

التقويم النهائي (الصفحة 148)

أولاً: أضع كلمة صح في نهاية العبارة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. الجراثيم:

- أ- في الانشطار الثنائي للجراثيم الأفراد الناتجة مطابقة للأصل وراثياً. [صح]
 ب- يمكن للخلية الجرثومية الدخول في عملية الانشطار الثنائي بغياب الجسيم الوسيط. [غلط]
 ج- للخيوط البروتينية دور في هجرة الصبغين إلى طرفي الخلية في أثناء انخماصها من المنتصف. [صح]
 د- عملية الاقتران لدى الجراثيم تؤدي إلى تشكل نمط وراثي جديد لكلا الخليتين المشتركتين في الاقتران. [غلط]
 هـ- بلاسميد الإخصاب له الدور الأساسي في عملية الاقتران الجرثومي. [صح]

2. فطر عفن الخبز:

- أ. الفطر الذي يشاهد على قطعة الخبز الرطبة يتكاثر لا جنسياً. [صح]
 ب. عندما تجف قطعة الخبز يتكاثر الفطر الموجود عليها جنسياً. [صح]
 ج. يحوي الكيس العروسي أبواغاً عديدة (1N). [غلط]
 د. يكون الخيطان المتزاوجان في التكاثر الجنسي من النمط الوراثي نفسه. [غلط]
 هـ. للبيضة الملقحة غلاف أسود ثخين. [صح]

ثانياً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

- تستطيع البيضة الملقحة لدى فطر العفن مقاومة الظروف غير المناسبة. لأنها محاطة بغلاف ثخين أسود اللون مقاوم للظروف البيئية غير المناسبة وتم بحالة حياة بطيئة.
 - تتابع الخيوط الفطرية الناتجة عن إنتاش الأبواغ الجنسية تكاثره بالأبواغ. بسبب تحسن الظروف البيئية.
 - للجسيم الوسيط دور مهم في عملية الانشطار الثنائي. لأنه يحوي أنظيمات تضاعف الـ DNA ويعطي الخيوط البروتينية التي لها دور في هجرة الصبغين إلى طرفي الخلية في أثناء انخماصها من المنتصف.
 - بعد عملية الاقتران تصبح الخلية المتقلبة خلية مانحة. لأنها أصبحت تملك خيط جرثومي وبلاسميد إخصاب كالخلية المانحة.
 - تعد عملية الانشطار الثنائي نوع من التكاثر اللاجنسي. لعدم تشكل أعراس وعدم حدوث إقحاح والأفراد الناتجة مطابقة للأصل.
- ثالثاً: أقرن بين نوعي الأبواغ في كل من التكاثر الجنسي واللاجنسي لدى فطر العفن من حيث: ظروف الوسط الذي تتشكل فيه - نوع الانقسام الذي تنتج عنه - صبغتها الصبغية - ناتج إنتاشها.

أبواغ فطر العفن في التكاثر الجنسي	أبواغ فطر العفن في التكاثر اللاجنسي	
غير المناسبة	المناسبة	ظروف الوسط الذي تشكل فيه
انقسام منصف	انقسام خيطي	نوع الانقسام الذي تنتج عنه
1N	1N	صبغتها الصبغية
خيوط فطرية (+) وأخرى (-)	خيوط فطرية من نوع واحد	ناتج إنتاشها

الدرس الخامس: التكاثر الجنسي عند النباتات البذرية (الزهرية)

أولاً: عاريات البذور

انتشرت النباتات الزهرية منذ نحو (350) مليون سنة وتقسم إلى شعبتين هما:

- 1) شعبة عاريات البذور [المبيض مفتوح والبذور عارية] كالصنوبر والأرز والعرعر والمسرو والشوح.
- 2) شعبة مغلفات البذور [المبيض مغلق والبذور بداخله] كالتفاح والفاصولياء والكرز والقمح.

معلومة

- تشكل غابات الصنوبر نحو 19% من مجموع غابات الجمهورية العربية السورية وتنتشر في معظم المناطق.
- عاريات البذور نباتات وعائية معمرة منها أشجار أو شجيرات أهمها الصنوبر وله أنواع عدة: (الحلي - الثمري - برويتا الحراحي) وهو شجرة كبير الحجم معمرة متخشب عطرة أرواقها إبرية دائمة الخضرة لعدم تساقط أوراقها في الشتاء وللشجرة فوائد بيئية وغذائية
- الجيل البوغي يمثل النبات الأخضر الإعاشي وهو المسيطر بشكل شبه تام.

التكاثر الجنسي لدى نبات الصنوبر

- فسر تسمية الصنوبريات بالمخروطيات؟ لأن التكاثر الجنسي يتم عن طريق تشكيل البذور ضمن أعضاء تكاثر بشكل مخاريط.
- لماذا يعد الصنوبر منفصل الجنس وحيد المسكن؟ لوجود المخاريط المذكورة بقواعد الفروع الفتية والمخاريط المؤنثة بنهاية الفروع والفتية للنبات ذاته.
- أكمل الجدول مقارناً بين المخاريط المذكورة والمخاريط المؤنثة؟

المخاريط المؤنثة	المخاريط المذكورة	
يتدرج اللون حسب نوع الصنوبر وعمر المخروط من الأخضر إلى البني الداكن عند النضج	أصفر أو برتقالي عند النضج	اللون
حجمها كبير	حجمها صغير	الحجم
عددها قليل	عددها كبير	العدد
بنهاية الفروع الفتية	بقواعد الفروع الفتية	مكان ظهورها على النبات
بشكل منفرد أو مزدوج	بشكل متعدد متجمع	توضعها على النبات

- ما لون كل من المخروط المذكور الفتي والناضج؟ الفتي: أصفر الناضج: برتقالي

- مم يتألف المخروط المذكور؟ يتألف من محور مركزي في قاعدته قنابة ويتوضع حوله عدد من الأسدية بشكل لولبي.
- أين توجد الأكياس الطلعية؟ وماذا يتشكل بداخلها؟ يوجد كيسين طلعيين على الوجه السفلي لكل حرشفة يمثلان المنبر.
- لماذا يعد المخروط المذكور زهرة واحدة؟ لوجود قنابة واحدة في قاعدته.
- ماذا يمثلان الكيسين الطلعيين عند الصنوبر؟ وماذا يتشكل بداخلها؟ يمثلان المنبر ويتشكل فيهما حبات طلع ناضجة انطلاقاً من خلايا أم لحبات الطلع (2N).

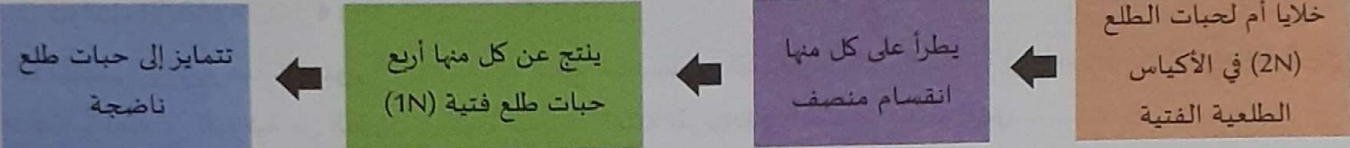
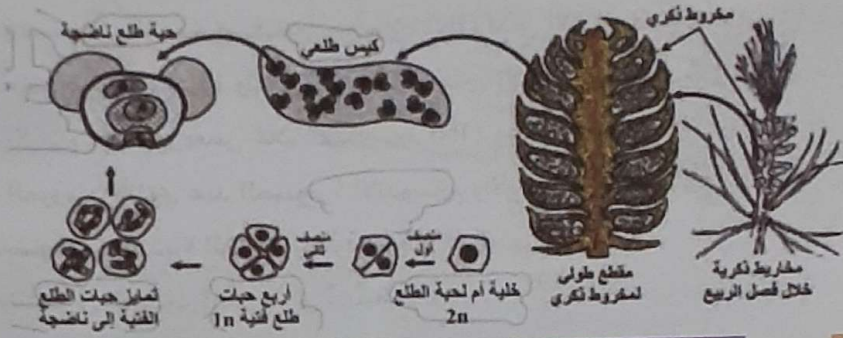


مخاريط مذكورة فتية

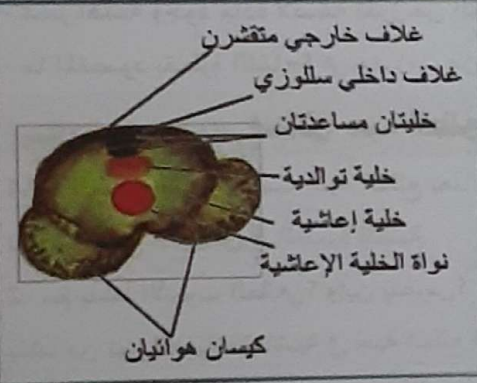


مخاريط مذكورة ناضجة

- أتبع الشكل الآتي الذي يمثل مراحل تشكل حبات الطلع ثم أكلم المخطط:



- مم تتكون حبة الطلع الناضجة عند الصنوبر وماذا تمثل؟



تتكون من غلاف خارجي ثخين متقشرن - غلاف داخلي رقيق سيللوزي - كيتين هوائيين - خلية توالدية 1N - خليتين مساعدتين (1N) - خلية إعاشية (خلية الأنبوب الطلعي) (1N). كل حبة طلع ناضجة تمثل نباتاً عروسياً مذكراً (1N)



- مم يتألف المخروط المؤنث الفتى؟ يتألف من محور مركزي يرتكز عليه بشكل لولبي عدد من الأزهار الأنثوية والتي يتألف كل منها من حرشفة تمثل خباءً مفتوحاً على سطحها العلوي بذيرتان عاربتان وأسفل كل حرشفة قنابة.

- ما أقسام الزهرة الأنثوية عند الصنوبر؟ حرشفة تمثل خباءً مفتوحاً وعلى سطحها العلوي بذيرتان عاربتان وأسفل كل حرشفة قنابة.

- لماذا يعد المخروط المؤنث مجموعة من الأزهار؟ لوجود قنابة في أسفل كل حرشفة.

- كيف تتحول البذيرة الفتية إلى بذيرة ناضجة؟



بذيرة ناضجة بداخلها إندوسبروم وأرحام 1n.

يطرأ على الخلية الأم للأبواغ الكبيرة 2n انقسام منصف وينتج أربع خلايا 1n تتلشى ثلاث وتبقى واحدة تنقسم خيطياً لتغطي نسيج الإندوسبرم 1n.

بذيرة فتية تحوي بداخلها خلية أم للأبواغ الكبيرة 2n في وسط النويصل.

◀ توجد في البذيرة الفتية على السطح العلوي للحرشفة، وتتألف من لحافة تحيط بنسيج مغذي يدعى **النوسيل** (2N)، وبداخله خلية أم للأبواغ الكبيرة (2N) تنقسم انقسام منصف فينتج أربع خلايا (1N) تدعى **الأبواغ الكبيرة** تتلاشى ثلاث منها وتبقى واحدة، البعيدة عن الكوة تنقسم انقسامات **خييطية** عديدة وتعطي نسيج مغذي يدعى **الاندوسبرم** ثم تدخل البذيرة حالة سبات حتى ربيع السنة التالية فتتشكل بداخله **الأرحام** من تمايز بعض خلايا **الاندوسبرم** (1N). ويتألف الرحم من عنق وبطن في داخله عروس أنثوية (1N).

- ما الذي يمثل النبات العروس الأنثوي عند الصنوبر؟ **الاندوسبرم والأرحام** (1N).
 - كيف تميز البذيرة الناضجة عن البذيرة الفتية؟ بوجود الأرحام في البذيرة الناضجة.
 - كيف تتشكل البذور والثمار في الصنوبر؟ عن طريق عملية الإلقاح.
 - ما **مراحل الإلقاح**؟ **التأبير** ◀ **انتاش حبة الطلع** ◀ **الإخصاب**.

- ما المقصود **بالتأبير** عند الصنوبر؟ انتقال حبات الطلع الناضجة من الأكياس الطلعية المفتحة في المخروط المذكور بوساطة الرياح، إذ تمكثها الأكياس الهوائية من الطيران إلى كوى البذيرات الفتية الموجودة في المخروط المؤنث الفتية.

- فسر أهمية وجود مادة لاصقة تفرز من الكوة في بذيرة الصنوبر؟ من أجل التصاق حبات الطلع.

- ما المقصود بقطرة اللقاح؟ هي مفرزات من سطح النوسيل تقوم بسحب حبات الطلع إلى الحجرة الطلعية عند الصنوبر.

- يمثل الشكل المجاور **انتاش حبة الطلع** لدى الصنوبر والمطلوب:

1- ما النسيج الذي تلامسه حبة الطلع بعد اجتيازها الكوة ووصولها للحجرة الطلعية؟ تلامس سطح النوسيل في البذيرة الفتية.

2- مم ينشأ الأنبوب الطلعي؟ وأين ينغرس؟

ينشأ من نمو الخلية الإعاشية في حبة الطلع الناضجة وينغرس في نسيج النوسيل.

3- لماذا يتوقف الأنبوب الطلعي عن النمو لمدة عام بعد اختراقه لنسيج النوسيل في البذيرة الفتية؟ حتى تنضج البذيرة وتتشكل الأرحام.

- ماذا يحدث بعد أن يستأنف الأنبوب الطلعي نموه في الربيع التالي عند الصنوبر؟

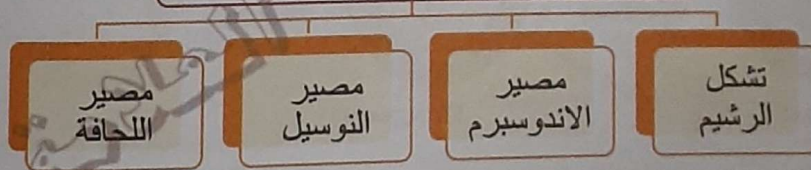
يصل الأنبوب الطلعي إلى عنق الرحم إذ تنقسم الخلية التوالدية في حبة الطلع انقساماً خييطياً لتعطي خلية جسمية وخلية قاعدية، تنقسم الخلية الجسمية خييطياً لتعطي نطفتين مجردتين من الأهداب.

- كيف يحدث الإخصاب عند الصنوبر؟ تتمزق نهاية الأنبوب الطلعي عندما تلامس

نهايته عنق الرحم، وتحرر منه نواة الخلية الإعاشية والنطفتان في بطن الرحم، تتحد النطفة الأولى (1N) مع البويضة الكروية (1N) مشكلة البيضة الملقحة (2N)، أما النطفة الثانية ونواة الخلية الإعاشية فتتلاشيان.

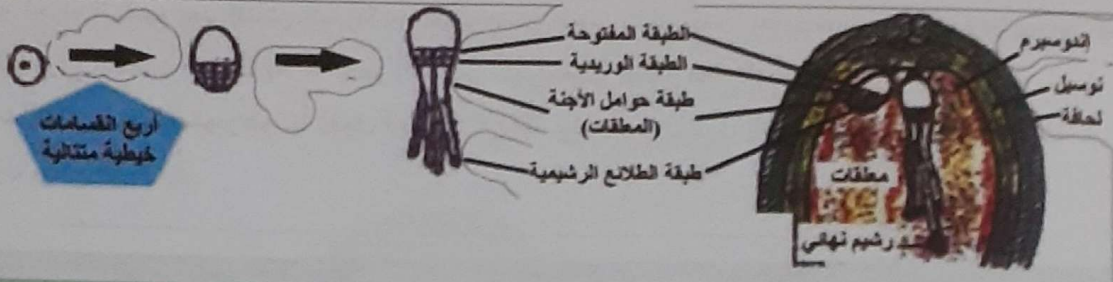


مراحل تشكل البذرة عند الصنوبر



- هل يحدث الإخصاب في كل الأرحام عند الصنوبر؟ وماذا تعطي كل بيضة ملقحة؟ نعم يحدث، وتعطي كل بيضة ملقحة جنين (رشيم) لكن البذرة الناضجة لن يبقى فيها إلا جنين واحد.

- ألاحظ الشكل الآتي ثم أجيب:

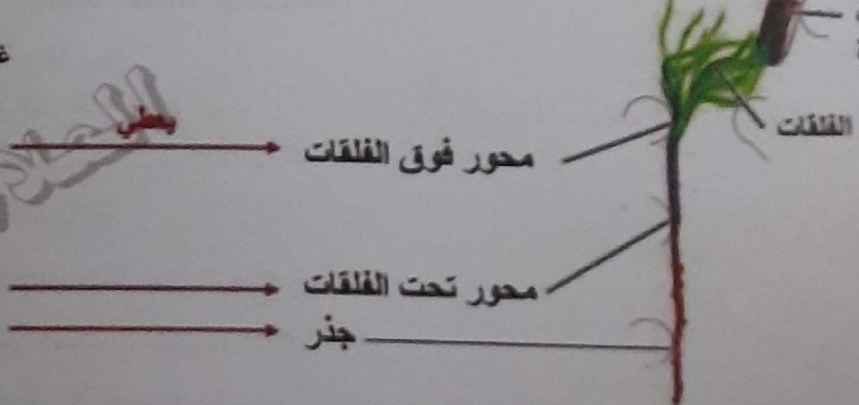


بيضة ملقحة $2n$
في بطن الرحم.

ينتج عنها 16 خلية $2n$
تتوضع في أربع طبقات في
كل طبقة أربع خلايا.

يتسارع نمو أحد الطلائع الرشمية بالاتقسامات الخيطية ويتميز إلى
رشم نهائي في وسط الإندوسبرم، وتزول باقي الطلائع الرشمية.

1. ما عدد الانقسامات الخيطية المتتالية التي تطرأ على البيضة الملقحة وماذا ينتج عنها؟
أربع انقسامات خيطية متتالية ينتج عنها (16) خلية ($2N$) تتوضع في أربع طبقات في كل طبقة (4) خلايا.
 2. كم رشيماً نهائياً يتشكل؟ رشم نهائي واحد فقط.
 3. كيف تتوضع الطبقات الأربع الناتجة عن تقسم البيضة الملقحة عند الصنوبر؟
- الطبقة العلوية (الطبقة المفتوحة) - الطبقة التي تليها تدعى الطبقة الوريدية - الطبقة الثالثة تدعى طبقة حوامل الأجنة (المعلقات) - الطبقة السفلى هي طبقة الطلائع الرشمية.
 4. مم يتألف الرشم النهائي؟ يتألف من جذير وسويقة وعز وفلقات عددها من (6 إلى 12).
 5. اذكر منشأ الغلاف المتخشب المجنح في بذرة الصنوبر؟ من لحافة البذيرة.
 6. ما مصير النوسيل أثناء تشكل بذرة الصنوبر؟ يتم هضمه من قبل الإندوسبرم.
 7. لماذا تتضخم خلايا الإندوسبرم أثناء تشكل بذرة الصنوبر؟
بسبب هضم الإندوسبرم للنوسيل وتراكم المدخرات الغذائية (نشاء، بروتينات، زيوت) في خلاياه.
 8. لماذا تدخل بذرة الصنوبر حياة بطينة بعد تشكلها؟ لأنها تفقد الجزء الأكبر من الماء الموجود فيها.
- مم تتكون ثمرة الصنوبر؟ تتكون من حرشفة (خباء مفتوح متخشب) تحمل في أعلاها بذرتين
مجنحتين عاريتين.
- ما المقصود بتفاحة الصنوبر؟ هو المخروط المؤنث الناضج المتفتح وهو مجموعة من الثمار
[تتبع حراشفه فتنتطلق البذور المجنحة في الهواء ثم تستقر في التربة].
- ألاحظ الشكل الآتي الذي يوضح إنتاج بذرة الصنوبر وأجيب:



1. مم يتغذى الرشيم في أثناء الإنتاش؟ على المدخرات الغذائية الموجودة في الإندوسيرم.
2. ما مصير أجزاء الرشيم بعد إنتاش البذرة؟ - الجذير يعطي الجذر ، السويقة تتطاول فوق سطح التربة معطية المحور تحت الفلقات الذي يرفع الفلقات فوق التربة. - العجز [البرعم]: ينمو معطياً المحور فوق الفلقات الذي يحمل الأوراق.
3. لماذا يعد إنتاش بذرة الصنوبر هوائياً (فوق أرضي)؟ لأن السويقة تتطاول فوق التربة معطية المحور تحت الفلقات الذي يرفع الفلقات فوق سطح التربة.

النقوب، النهائي (الصفحة 157)

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. أحد المكونات الآتية صيغته الصبغية 1n:
 - أ- لحافة
 - ب- نوسيل
 - ج- إندوسيرم ✓
 - د- رشيم
2. أحد الأقسام الآتية لا يوجد في بذرة الصنوبر:
 - أ- غلاف
 - ب- نوسيل ✓
 - ج- جذير
 - د- إندوسيرم
3. يتغذى رشيم البذرة في أثناء الإنتاش من:
 - أ- النوسيل
 - ب- المواد الممتصة من التربة
 - ج- الإندوسيرم ✓
 - د- الغلاف

ثانياً: أعطي تفسيراً علمياً لكل من العبارات الآتية:

1. الصنوبر منفصل الجنس أحادي المسكن.
 - ☞ لوجود المخاريط المذكورة بقواعد الفروع الفتية والمخاريط المؤنثة بنهاية الفروع الفتية للنبات نفسه.
2. المخروط المذكور زهرة واحدة.
 - ☞ لوجود قنابة واحدة في قاعدته.
3. يعد إنتاش بذرة الصنوبر هوائياً.
 - ☞ لأن السويقة تتطاول فوق التربة معطية المحور تحت الفلقات الذي يرفع الفلقات فوق سطح التربة.

ثالثاً: مم يتألف كل من السداة والزهرة الأنثوية في الصنوبر؟

- السداة:** حرشفة على وجهها السفلي كيسان طلعيان يشكلان المثبر.
- الزهرة الأنثوية:** حرشفة تمثل خباءً مفتوحاً على سطحها العلوي بذيرتان عاربتان وأسفل كل حرشفة قنابة.
- رابعاً: ما منشأ كل مما يأتي عند الصنوبر:**

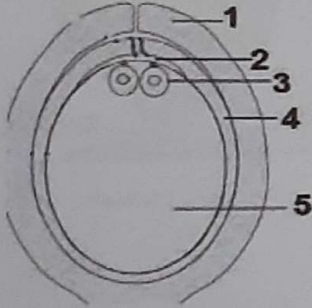
- الأنبوب الطلعي:** من نمو الخلية الإغشائية لحبة الطلع على سطح النوسيل.
- النطفة النباتية:** من انقسام الخلية الجسمية انقساماً خيطياً واحداً.
- المحور تحت الفلقات:** من تطاول السويقة.
- الغلاف المتخشب المجنح:** من لحافة البذرة.
- الأرحام:** من تمايز بعض خلايا الإندوسيرم.
- خامساً: أحدد بدقة موقع كل مما يأتي:**

- العروس الأنثوية في بذيرة الصنوبر:** داخل بطن الرحم
- الكيس الطلعي:** على الوجه السفلي لحرشف المخروط المذكور
- القنابة في المخروط المؤنث:** أسفل كل حرشفة.

طبقة حوامل الأجنحة: بين الطبقة الوريدية من الأعلى وطبقة الطلائع الرشيمية من الأسفل.
سادساً: أرسم شكلاً لحبة الطلع الناضجة، وأضع عليه المسميات:



سابعاً: لدينا الشكل المجاور والمطلوب:

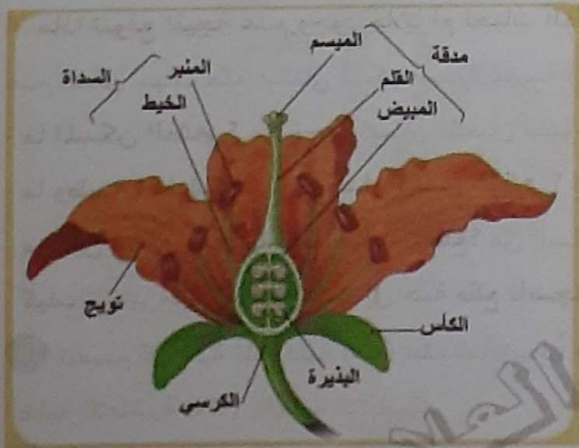


1. ماذا يمثل هذا الشكل؟ يمثل بذيرة صنوبر ناضجة.
 2. ضع المسميات الموافقة للأرقام المحددة على الشكل.
 3. ما مصير البنية رقم 4 بعد حدوث الإخصاب؟ يستهلكها الإندوسيرم ويحل محلها.
- ① لحافة ② نطفة ③ رحم ④ نوسيل ⑤ إندوسيرم

الدرس السادس: التكاثر الجنسي لدى النباتات الزهرية (البذرية)

ثانياً: مغلفات البذور

- مم تتألف الزهرة عند مغلفات البذور وماذا تمثل؟ تتألف من:



- ① الكأس: أوراق خضراء للحماية منفصلة أو متصلة.
 - ② الأسدية: هي أعضاء التكاثر الذكرية.
 - ③ المدقة: هي عضو التأنيث وتتكون من خباء واحد أو أكثر وكل خباء مكون من ميسم وقلم ومبيض.
 - ④ التويج: يتألف من بتلات ملونة.
- تمثل الزهرة جهاز التكاثر في النباتات مغلفات البذور.

- ألاحظ الشكل الآتي وأجيب:



1. ما عدد الأكياس الطلعية في المنبر الفتية؟ أربعة.
 2. أين توجد الخلية الأم لحبات الطلع؟ توجد في الأكياس الطلعية الفتية.
 3. ما نوع الانقسام الذي يطرأ على الخلية الأم لحبات الطلع؟ وماذا ينتج عنه؟ هي انقسام منصف ينتج عنه أربع حبات طلع فتية (1N).
 4. ماذا تتوقع نتيجة عدم وجود خلايا أم لحبات الطلع في الأكياس الطلعية؟ عدم تشكل حبات طلع وبالتالي تشكل أسدية عقيمة وعدم حدوث عملية التأيير.
- ما المسكن الطلعي؟ عبارة عن كيسين طلعيين مفتوحين على بعضهما.
- ما وظيفة الطبقة الآلية في جدار الكيس الطلعي؟ تعمل على تفتح المنبر عند النضج.
- من أين تتغذى الخلايا الأم لحبات الطلع؟ من السائل المغذي الناتج عن تهلم الطبقات المغذية في جدار الكيس الطلعي.
- كيف تتمايز حبة الطلع الفتية إلى حبة طلع ناضجة؟

1 تنقسم كل حبة طلع فتية (1N) انقساماً خيطياً فتعطي خليتين هما:

والخلية التوالدية (1N)

الخلية الإغشبية (1N) [الخلية الإنباتية]

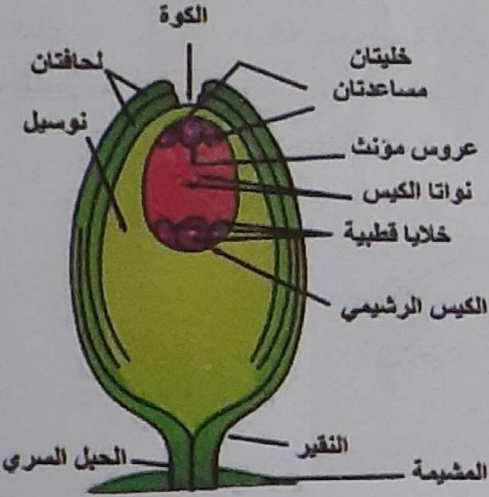
2 يتضاعف غلاف كل حبة إلى غلافين:

- غلاف داخلي رقيق سللوزي: يمتد فيما بعد ليشكل طبقة مستمرة مع جدار الأنبوب الطلعي في أثناء إنتاش حبة الطلع.

- غلاف خارجي ثخين متقشر: ذو تزيينات نوعية وفجوات صغيرة تملأ عادة بمواد غليكوبروتينية ولهذه المواد دور مهم للتوافق مع مفرزات الميسم الذي يستقبلها.

- ما الذي يمثل النبات العروسي المذكر عند مغلفات البذور؟ حبة الطلع الناضجة.
- فسر الأهمية التصنيفية لحبات الطلع عند مغلفات البذور؟ لأنها تختلف بالشكل والحجم والتزيينات النوعية لغلافها الخارجي.
- فسر وجود تزيينات نوعية على الغلاف الخارجي لحبات طلع مغلفات البذور؟ لكي لا يتم انتاش حبة الطلع إلا على ميسم النوع نفسه.
- ما المقصود بفتحات الإنتاش؟ فتحات صغيرة توجد على سطح حبات طلع مغلفات البذور يخرج منها الأنبوب الطلعي.

ما أجزاء البذيرة الناضجة لدى مغلفات البذور؟



البذيرة الناضجة

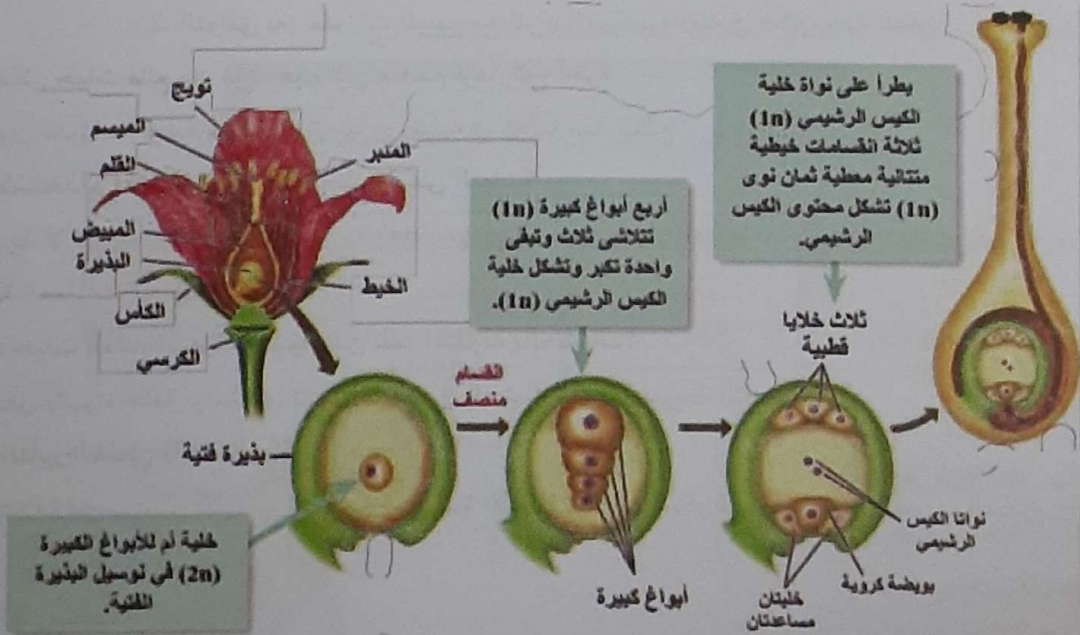
لحافتان خارجية وداخلية تتركان فتحة تدعى الكوة.

النوسيل (2N): النسيج المغذي الأساسي في البذيرة..

الكيس الرشيحي: يضم ثماني نوى (1N) تشكل خلايا، في القطب القريب من الكوة العروس الأنثوية (البويضة الكروية) وعلى جانبيها خلقتان مساعدتان وفي القطب المقابل للكوة ثلاث خلايا قطبية وفي مركز الكيس الرشيحي نواتا الكيس الرشيحي (1N) لكل منهما.

الحبل السري: يصل البذيرة بجدار المبيض في منطقة تسمى المشيمة كما يدعى مكان اتصال البذيرة بالحبل السري النقيير أو السرة.

ما مراحل تشكل الكيس الرشيحي؟



ألاحظ الأشكال المجاورة لأشكال البذيرات وأملأ الجدول:



المقلوبة	المنحنية	المستقيمة
الحبل السري طويل والتحمت به اللحافة الخارجية	الحبل السري قصير	الحبل السري قصير
اقتربت الكوة كثيراً من النقيز الظاهري	اقتربت الكوة من النقيز	الكوة والنقيز على استقامة واحدة
مثال: (الورد والخروج)	مثال: (الفاصولياء والقرنفل)	مثال: (الجوز والقراص)

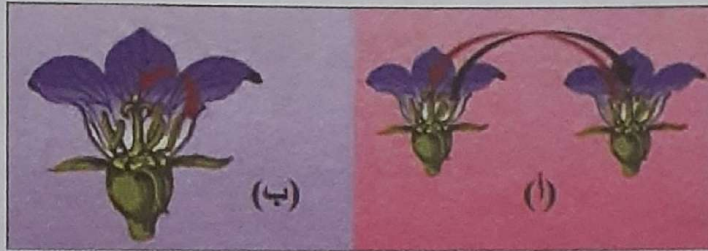
- ما المراحل الرئيسية لللقاح؟

① التأيير ② إنتاش حبة الطلع على الميسم. ③ الإخصاب المضاعف.

- ما التأيير وما أنواعه؟ هو انتقال حبات الطلع الناضجة من المأبر إلى المياسم.

أنواعه: أ- تأيير تصالبي: هو انتقال حبات الطلع الناضجة من مأبر الزهرة إلى مياسم زهرة أخرى من نفس النوع.

ب- تأيير ذاتي: انتقال حبات الطلع الناضجة من مأبر الزهرة إلى مياسم الزهرة نفسها.



تأيير ذاتي

تأيير تصالبي

- ما شروط نجاح التأيير؟ 1. التلامس بين حبات الطلع وسطح الميسم.

2. التوافق بين مفرزات الميسم مع المواد الغليكوبروتينية في غلاف حبة الطلع.

- فسر عدم إنتاش حبات طلع من نوع معين على مياسم أزهار نوع آخر؟

لعدم التوافق بين مفرزات الميسم مع المواد الغليكوبروتينية في غلاف حبة الطلع.

- ما خطورة الاستخدام المفرط للمبيدات الحشرية على النبات؟

المبيدات الحشرية لا تميز بين الكائنات الضارة والنافعة وتؤدي إلى موت الحشرات النافعة التي لها دور في تأيير الأزهار بالإضافة إلى تأثيرها على كافة العمليات الحيوية في النبات.

- بماذا تختلف حبات الطلع المنقولة بالهواء عن تلك المنقولة بالحشرات؟

الحبات التي تنتقل بالهواء جافة بينما التي تنتقل عن طريق الحشرات لزجة وسريعة الالتصاق.

- أذكر أسباب التأيير الخلطي (التصالبي)؟

1. اختلاف موعد نضج الأعضاء التكاثرية في الزهرة الأنثوية فبعضها مبكر الذكورة كما في الشوندر السكري والجزر وبعضها

مبكر الأنوثة كما في الأفوكادو.

2. الأزهار منفصلة الجنس.

3. اختلاف طول الأسدية والأقلام في الزهرة كما في زهرة الهرجاية.

4. حالات عدم التوافق الذاتي، وحالات العقم الذكري لعدم إتمام نمو حبات الطلع أو فشل تفتح المئبر طبيعياً.

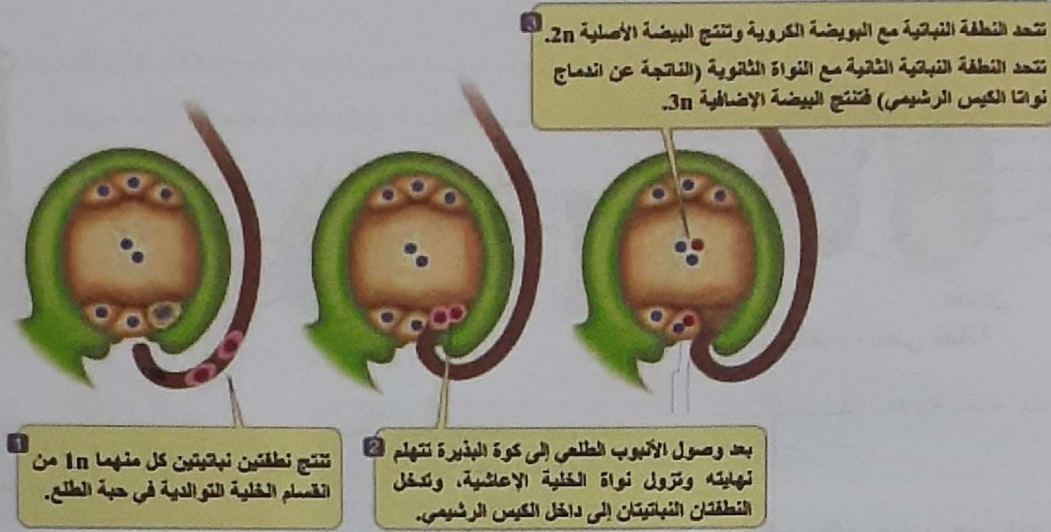
- كيف يتم إنتاش حبة الطلع على الميسم؟

1. تنتش حبة الطلع بتحريض كيميائي من الميسم إذ ينمو لها أنبوب طلعي انطلاقاً من الخلية الإعاشية والغلاف الداخلي لحبة الطلع.

2. تقوم نواة الخلية الإعاشية بتوجيه نمو الأنبوب الطلعي والمحافظة على حيويته حتى يصل إلى كوة البذيرة.

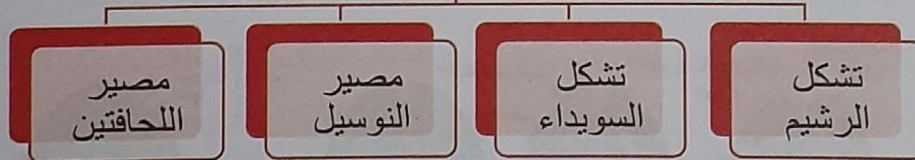
3. في أثناء ذلك تنقسم نواة الخلية التوالدية انقساماً خيطياً معطية نطفتين نباتيتين (1N).

- تمثل الأشكال الآتية الإخصاب المضاعف والمطلوب:



1. أحدد المكان الذي يدخل منه الأنبوب الطلعي إلى البذيرة في المرحلة (2)؟ كوة البذيرة
2. ما مصير نواة الخلية الإعاشية بعد وصول الأنبوب الطلعي إلى كوة البذيرة؟ تزول
3. أكمل معادلتَي الإخصاب المضاعف:
 - ◀ نطفة نباتية (1N) + بويضة كروية (1N) ⇨ بيضة أصلية (2N)
 - ◀ نطفة نباتية (1N) + نواة ثانوية (2N) ⇨ بيضة إضافية (3N)
4. ما مصير الخليتان المساعدتان والخلايا القطبية بعد الإخصاب المضاعف؟ تزول

مراحل تحول البذرة الفتية إلى بذرة ناضجة



مراحل تحول البذيرة إلى بذرة:

- ألاحظ الشكل وأستنتج مصير كل من:

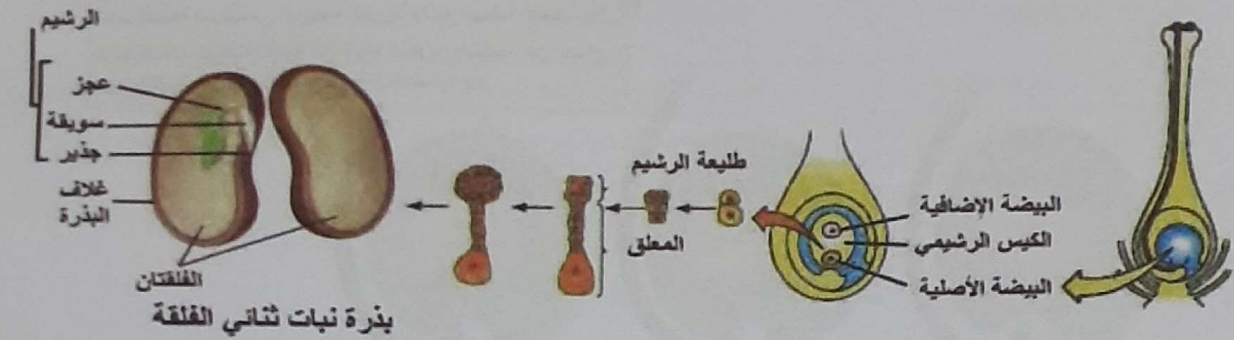
1. البيضة الأصلية: ستعطي الرشيم
2. البيضة الإضافية: ستعطي السويداء

- تقسم مغلفات البذور إلى صنفين، ما هما؟

صنف أحاديات الفلقة مثل القمح والشعير
وصنف ثنائيات الفلقة مثل الفول والباذلاء.



- ألاحظ الشكل الذي يمثل مراحل تشكل الرشيم ثم أجيب:



تنقسم الخلية الكبيرة معطية خيط خلوي يدعى المعلق.

تعطي خليتين كل منهما $2n$ ، خلية كبيرة من جهة الكوة، وخلية صغيرة موجهة نحو مركز الكيس الرشيبي.

تنقسم البيضة الأصلية $2n$ انقساماً خيطياً.

تنمو الخلية الصغيرة معطية طلبة الرشيم التي تتمايز إلى رشيم نهائي مكون من جذير وسويقة وعجز أو بريعم وفلقة أو فلقين.

- مم ينشأ كل من الرشيم والمعلق؟ ينشأ الرشيم من نحو الخلية الصغيرة الناتجة عن انقسام البيضة الأصلية ($2N$)

ينشأ المعلق من تقسم الخلية الكبيرة الناتجة عن انقسام البيضة الأصلية ($2N$)

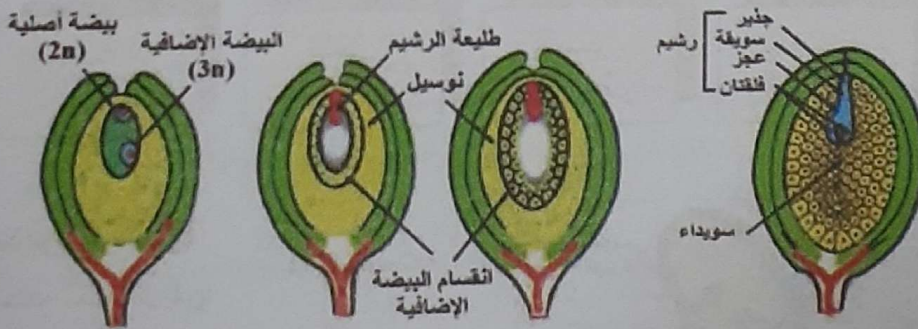
- أحدد أجزاء الرشيم ومكان توضعها؟ جذير وسويقة وعجز (بريعم) وفلقة أو فلقان، ويوجد الرشيم في البذرة الناضجة.

- فسر: بذرة الفول أو الفاصولياء ثنائية فلقة عديمة السويداء؟

لأن الرشيم في مراحل نموه الأخيرة يهضم السويداء فتصبح البذرة عديمة السويداء وعندما تنمو الفلقان وتخترقان المدخرات الغذائية

ملاحظة: بذرة الخروع والقمح والذرة ذات سويداء.

- ما مراحل تحول البيضة الإضافية إلى سويداء؟



① تنقسم نواة البيضة الإضافية ($3N$) انقسامات خيطية عديدة إلى عدد كبير من النوى ($3N$) يحيط بكل منها قسم من الهبول، تنتظم على السطح الداخلي لجدار الكيس الرشيبي فتتشكل الطبقة الأولى من السويداء.

② يستمر الانقسام حتى يمتلئ الكيس الرشيبي غالباً بنسيج خاص غني بالمدخرات الغذائية هو السويداء.

- فسّر وجود جوف في بذرة جوز الهند يملؤه سائل حلو.

بسبب توقف انقسام خلايا السويداء ($3N$) عند حدّ معين فيبقى وسط الكيس الرشيبي فارغاً فيه سائل حلو.

- أعطي تفسيراً لكل مما يأتي:

1. وجود غلاف مفرد لبذرة الحمص: لأن اللحافة الداخلية تزول وتبقى الخارجية التي تفقد ماءها وتتصلب متحولة إلى غلاف مفرد للبذرة.

2. وجود غلافين لبذرة الخروج وبذرة المشمش: لأن اللحافة الداخلية تزول وتبقى الخارجية تتضاعف إلى غلافين: غلاف سطحي متخشب قاسي وغلاف داخلي سيللوزي لين.

3. وجود غلاف كاذب لحبة القمح: لأن النوسيل يهضم للحافتين معاً عندها تقوم الثمرة بتكون غلاف كاذب للبذرة.

4. زوال النوسيل أثناء تشكل البذرة لدى مغلفات البذور: لأن البيضة الأصلية والإضافية يهضمانه أثناء نموها.

- ما **الثمرة**؟ مبيض زهري ناضج يشمل بذرة أو أكثر وتعد عضواً متخصصاً في حماية البذور وتسهيل انتشارها.



- ما أهمية الإخصاب المضاعف؟ يؤدي إلى تحول البذيرات إلى بذور كما يحفز لنمو جدار المبيض وتضخمه وتحوله إلى ثمرة.
- ما المقصود بكل مما يأتي:

1. الثمرة الحقيقية: هي الثمرة التي تنشأ من نمو وتضخم جدار المبيض مثل الكرز والمشمش والبرتقال.
2. الثمرة الكاذبة: هي الثمرة التي تنشأ من نمو المبيض وأجزاء زهرية أخرى (كرسي الزهرة أو قواعد السيلات أو قواعد البتلات أو الأسدية) مثل التفاح والإجاص والرمان.

- ما **تصنيف الثمار**؟

الثمرة البسيطة	تنشأ من زهرة واحدة تحتوي على خباء واحد كما في المشمش والكرز أو أحيية عدة ملتحمة كما في التفاح والبرتقال.
الثمرة المركبة	تنشأ من أزهار عدة (نورة) تتحول كل زهرة فيها بعد إلقاحها إلى ثميرة (على الأغلب كاذبة) كما في التوت والتين.
الثمرة المتجمعة	تنشأ من أحيية عدة منفصلة لزهرة واحدة تتركز جميعها على كرسي الزهرة كما في الفريز.

- ما المقصود **بإنتاش البذور**؟ مجموعة المظاهر التي ينتقل فيها الرشيم داخل البذرة الناضجة من حالة السبات [الحياة البطيئة] إلى مرحلة الحياة النشطة وذلك عندما تكون الظروف البيئية ملائمة لهذا الانتقال.

- ما مراحل الإنتاش؟ 1. زيادة النشاط الاستقلابي. 2. نمو الرشيم لإعطاء جهاز إعاشي (جذر - ساق - أوراق).

- ما المظاهر التي يتجلى فيها زيادة النشاط الاستقلابي أثناء إنتاش البذور؟

1. زيادة نفاذية أغلفة البذرة للماء والأكسجين.
2. زيادة الأكسدة التنفسية بهدف تأمين الطاقة اللازمة لنمو الرشيم ولكن قسماً من هذه الطاقة لا يستخدم في النمو فينتشر بشكل حرارة مما يفسر انتشار الحرارة من البذور المنتشة.
3. هضم المدخرات الغذائية الموجودة في الفلقتين أو السويداء واستهلاكها من قبل الرشيم.

- ما أنواع الإنتاش مع الأمثلة؟

الإنتاش الهوائي	الإنتاش الأرضي
تتطاول السويقة حاملة معها الفلقتين والعجز فوق التربة مثل: إنتاج عدد من النباتات من ثنائيات الفلقة كالفاصولياء.	لا تتطاول السويقة ومن ثم لا تخرج الفلقة أو الفلقتان فوق التربة ويميز هذا الإنتاش معظم أحاديات الفلقة مثل: القمح وبعض من ثنائيات الفلقة مثل: البازلاء والفاصولياء والكستناء.

النقوب، النهائي (الصفحة 168)

أولاً: أضع المصطلح العلمي لكل من العبارات الآتية:

1. مبيض زهري ناضج يحوي بذرة أو أكثر، ويعد عضواً متخصصاً لحماية البذور، وتسهيل انتشارها. [الثمرة]
2. أحد أجزاء الزهرة، ويعد الجهاز التكاثري الأنثوي فيها. [المدقة]
3. مجموعة المظاهر التي ينتقل فيها رشيم البذرة الناضجة من حالة الحياة البطيئة إلى حالة الحياة النشيطة. [إنتاش البذور]
4. طبقة في جدار الكيس الطلي لها دور في تفتح المثبر عند النضج. [الطبقة الألية]
5. فتحات صغيرة على سطح حبات الطلع يخرج منها الأنبوب الطلي في أثناء الانتاش. [فتحات الإنتاش]

ثانياً: أختار الإجابات الصحيحة لكل من العبارات الآتية:

1. أحد النسج الآتية صيفته الصبغية 3n: النوسيل - اللحافتان - الرشيم - السويداء.
2. واحد مما يأتي لا يوجد في البذيرة الفتية: النوسيل - اللحافتان - الكيس الرشيمي - الخلية الأم للأبواغ الكبيرة.
3. شجرة تحوي نمطاً واحداً من الأزهار المكونة من كأس وتوبج وأسدية فقط فهي تعود لنبات:
 - خنثوي
 - منفصل الجنس وحيد المسكن.
 - منفصل الجنس ثنائي المسكن
 - أحادي الجنس وحيد المسكن.
4. تعد ثمرة التين: بسيطة حقيقية - بسيطة كاذبة - مركبة كاذبة - متجمعة.
5. ينشأ الأنبوب الطلي من:
 - أ- الخلية المولدة.
 - ب- الخلية الإعاشية.
 - ج- الغلاف الداخلي لحبة الطلع.
 - د- كل من ب و ج.

ثالثاً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

1. زوال النوسيل عند مغلفات البذور. ☞ لأن البيضة الأصلية والإضافية يهضمانه في أثناء نموها.
2. يعد غلاف حبة القمح كاذباً. ☞ لأن النوسيل هضم اللحافتين معاً فقامت الثمرة بتكوين غلاف كاذب للبذرة.
3. يكون إنتاش بذور الفول أرضياً. ☞ لأن السويقة لا تتطاوول ومن ثم لا تخرج الفلقتان فوق التربة.
4. عدم إمكانية حدوث التأبير الذاتي في أزهار نبات الشوندر السكري. ☞ بسبب اختلاف موعد نضج الأعضاء التكاثرية في الزهرة الخنثوية.
5. تعد ثمرة الفريز متجمعة. ☞ لأنها تنشأ من أخبية عدة منفصلة لزهرة واحدة ترتكز جميعها على كرسي الزهرة.

رابعاً: مما تنشأ كل من التراكيب الآتية:

- النطفتان النباتيتان: من انقسام نواة الخلية التوالدية.
- الرشيم: من نمو الخلية الصغيرة الناتجة عن انقسام البيضة الأصلية (2N)
- الكيس الرشيمي: من خلية الكيس الرشيمي ومحتواها حيث تنقسم نواتها لثلاثة انقسامات خيطية متتالية.

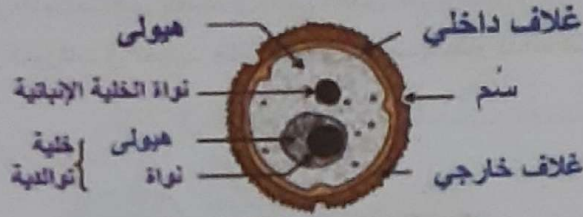
خامساً: أحدد بدقة مكان وجود كل مما يأتي:

- الخلية الأم للكيس الرشيمي: في نوسيل البذيرة الفتية
- البذيرة: داخل المبيض
- نواة الخلية الإعاشية في حبة الطلع المنتشة: في الأنبوب الطلي
- السرة (النقير): في مكان اتصال الحبل السري مع البذيرة.

سادساً: أين تتشكل حبات الطلع؟ تتشكل في المنبر

وضوح بمخطط مراحل تشكيلها اعتباراً من الخلية الأم لحبات الطلع، ثم أرسـم حبة طلع ناضجة مع المسميات.

خلية أم لحبات الطلع (2N) ← انقسام منصف ← أربع حبات طلع فتية (1N) ← تمايز ← حبات طلع ناضجة



رسم تخطيطي لحبة طلع ناضجة

سابعاً: ألاحظ الشكل المجاور، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

1. أكتب المسميات للأرقام المحددة على الشكل.

- ① حبة طلع منتشة ② أنبوب طلعي ③ مبيض ④ كيس رشيمي
⑤ نطفتين نباتيتين ⑥ بويضة كروية ⑦ نواتا الكيس الرشيمي
⑧ بويضة أصلية (2N) ⑨ بويضة إضافية (3N)

2. أرتب المراحل المجاورة حسب تسلسلها.

C ← A ← B

3. ما مصير كل من الرقم 8 والرقم 9.

(8) هي البويضة الأصلية ستعطي الرشيم.

(9) هي البويضة الإضافية ستعطي نسيج السويداء.

4. مم ينشأ الرقم 5؟

النطفتين النباتيتين تنشأن من انقسام الخلية التوالدية انقساماً خيطياً.

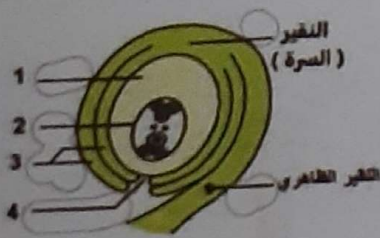
ثامناً: ألاحظ الشكل المجاور الذي يمثل بذيرة مقلوبة، والمطلوب:

1. أكتب المسميات الموافقة للأرقام المحددة. على الشكل.

- ① نوسيل (2N) ② كيس رشيمي ③ لحافتان ④ كوة

2. أذكر مثلاً عن بذيرة نباتية مقلوبة.

الورد - الخروع

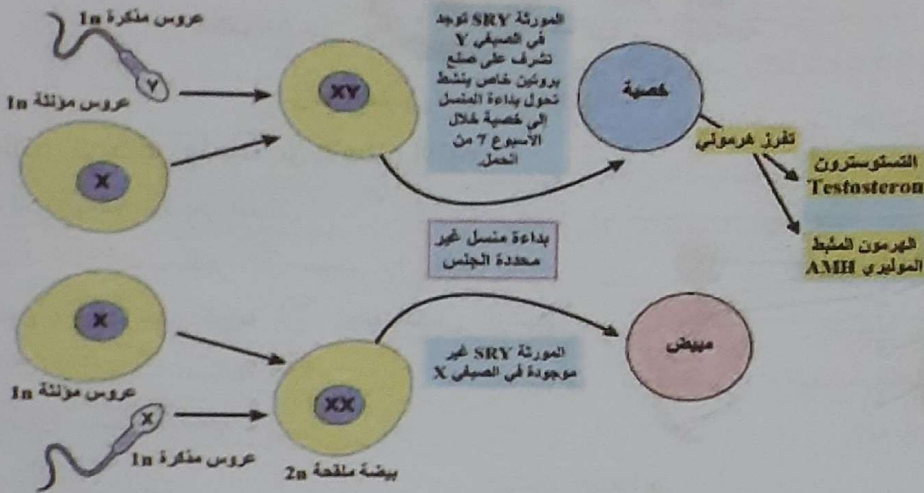


العلامة الثامنة

التكاثر الجنسي لدى الإنسان

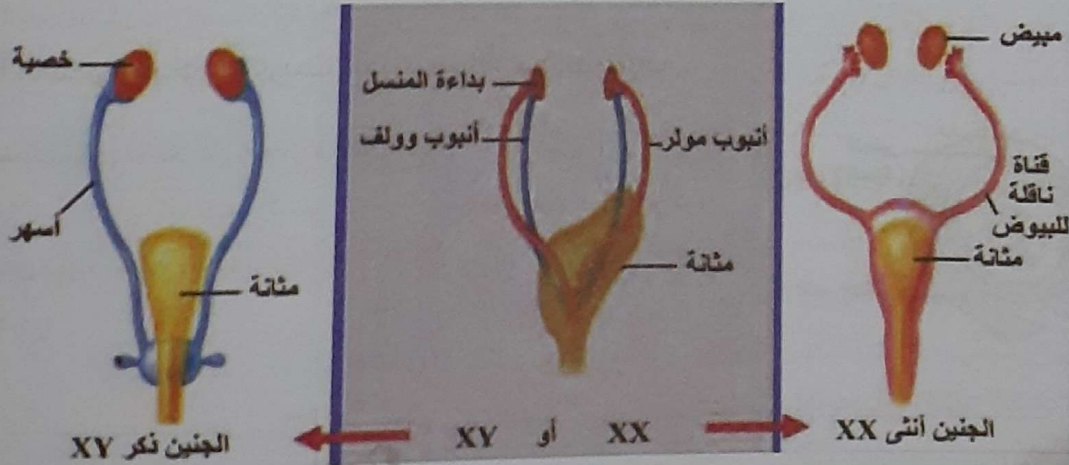
الدرس السابع: منشأ جهاز التكاثر لدى الإنسان

- ما المقصود بمنظمات التعضي؟ هي المورثات التي تتحكم في تنامي الكائن الحي وتطوره.
- ألاحظ المخطط الآتي وأستنتج دور المورثات في تحديد جنس الجنين وكيف تتطور بداية المنسل الجنيني غير محددة الجنس في البداية إلى خصية أو مبيض:



أستنتج: تشتق أعضاء التكاثر من الوريقة الجنينية المتوسطة خلال الأسبوع السابع من الحمل. إذ تتشكل بداءات المناسل التي تتطور إلى مناسل [خصيتين لدى الذكر أو مبيضين لدى الإنثى] ويتشكل نوعان من الأنابيب: أنبوي وولف وأنبوي مولر.

- ألاحظ الشكل الآتي وأدقق كيف يتطور أنبوب وولف إلى أبقية تناسلية ذكرية وأنبوب مولر إلى أبقية تناسلية أنثوية:



إفراز التستوسترون يسبب نمو أنبوي وولف وإفراز الـ AMH يسبب ضمور أنبوي مولر

غياب التستوسترون يسبب ضمور أنبوي وولف وغياب الـ AMH يسبب نمو أنبوي مولر

- ما آلية تشكل أعضاء التكاثر؟ (من الاستنساخ السابق) وما تأثير إفراز هرموني التستوسترون و AMH على التطور لدى كلا الجنسين؟
- لدى الذكر: ينمو أنبوي وولف إلى أبقية تناسلية ذكرية بتأثير التستوسترون ويضمور أنبوي مولر بتأثير AMH
- لدى الأنثى: ينمو أنبوي مولر إلى أبقية تناسلية أنثوية بسبب غياب AMH ويضمور أنبوي وولف بسبب غياب التستوسترون.

النقوبه النهائي (الصفحة 172)

1. من أي الوريقات الجينية تشتق المناسل؟ ومتى يبدأ تشكلها؟
تنشأ من الوريقة الجنينية المتوسط، ويبدأ تشكلها خلال الأسبوع السابع من الحمل.
2. ماذا تتوقع جنس المولود الحامل للصبغيات الجنسية في الحالات الآتية: (X أنثى . XXX أنثى . XXY ذكر)
3. ماذا ينتج من:
أ- إفراز هرمون التستوسترون لدى المضغة الجنينية قبل تمايزها الجنسي؟
☞ نمو أنبوب وولف إلى أقية تناسلية.
ب- إفراز هرمون AMH لدى المضغة الجنينية قبل تمايزها الجنسي؟
☞ ضمور أنبوبي مولر.
4. أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:
إن جنس الجنين الناتج من المضغة التي تمتلك الشفع الصبغي الجنسي XY ذكر، ويعود ذلك لأحد الخيارات العلمية الآتية:
أ- الصبغي Y يحمل المورثة SRY التي تنشط تشكل الخصية.
ب- نمو أنابيب وولف.
ج- نمو أنابيب مولر.
د- (أ + ب). ✓
هـ- (أ + ج).
5. ما وظيفة كل من:

يبط نمو أنبوبي مولر.	الهرمون AMH :
تشرف على صنع بروتين ينشط تحول بداءة المنسل إلى خصية (ينشط تشكل الخصية).	مورثة SRY:
ينمو إلى أقية تناسلية.	أنبوبي مولر لدى المضغة الجنينية XX:

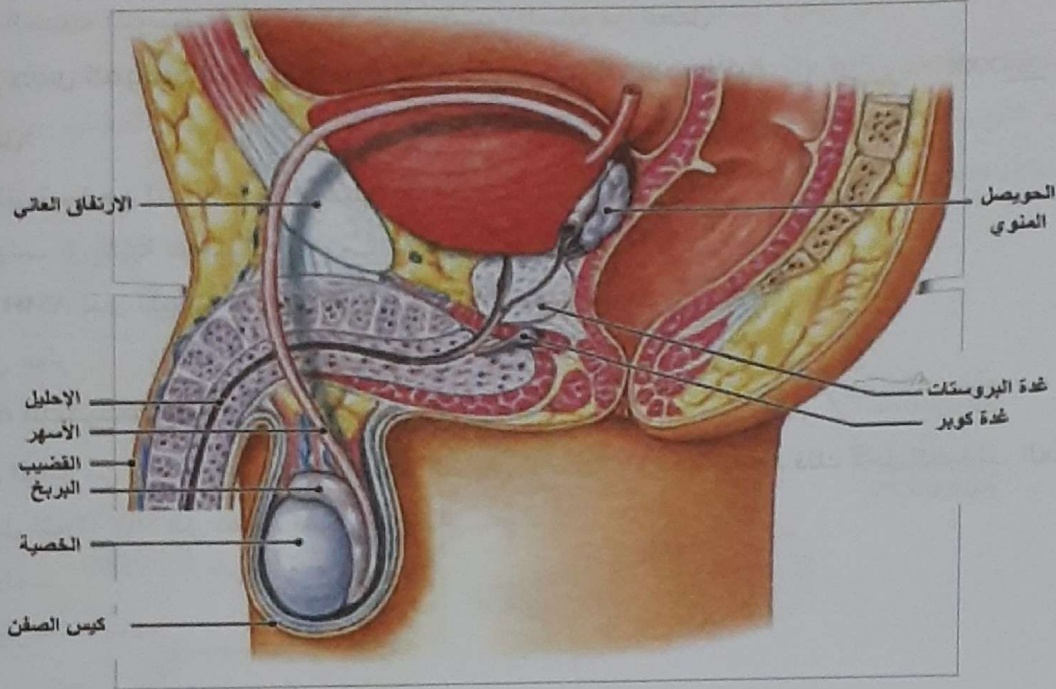
ورقة عمل

ترغب بعض الأسر في إنجاب الأبناء الذكور وبعضها الآخر في إنجاب الإناث: وبما أن الصبغي Y يعد مسؤولاً عن تحديد جنس الذكر، والعروس المذكورة يمكن أن تحمل الصبغي Y أو الصبغي X فكيف يمكن التحكم بجنس الجنين؟ وما النتائج المتوقعة في هذه الحالة؟
- تبين للباحثين أن النطفة التي تحمل الصبغي (Y) تكون أسرع من النطفة الحاملة للصبغي (X) لذلك يقوم الأطباء بعزل حوالي 80% من النطاف بناء على سرعتها مما يزيد في احتمالية تحديد جنس المولود.

العلامة التامة

الدرس الثامن: جهاز التكاثر الذكري لدى الإنسان

- ألاحظ الشكل الآتي، وأتذكر أقسام جهاز التكاثر الذكري:



جهاز التكاثر الذكري لدى الإنسان

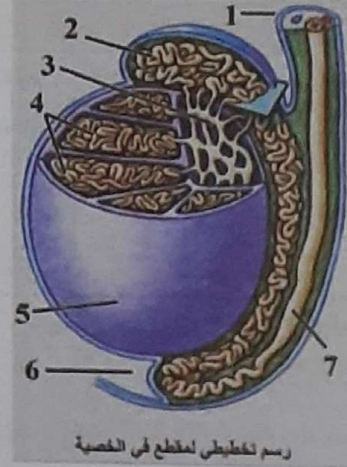
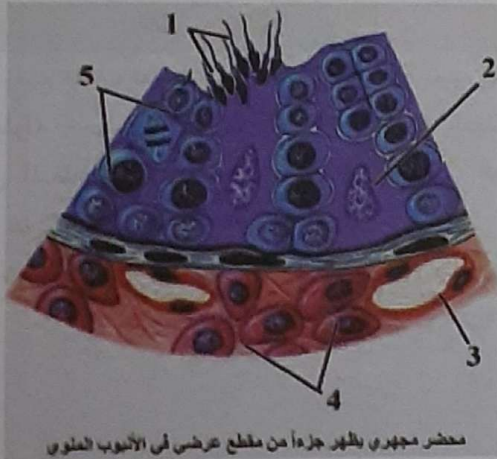


الخصيتان:

- ◀ للخصية البنية ذاتها في الثدييات كافة.
- ◀ مجرة الخصية خارج تجويف البطن أمر عام في معظم الثدييات باستثناء بعضها كالفيلة والحيتان.
- ◀ غلاف الخصية: هو غمد ضام ليفي يحيط بها.
- ◀ الحبل المنوي: يتكون لدى الإنسان من الأوعية الدموية والأوعية اللمفاوية والأعصاب المرتبطة مع بعضها بنسيج ضام.

في المقطع الطولي للخصية أشاهد:

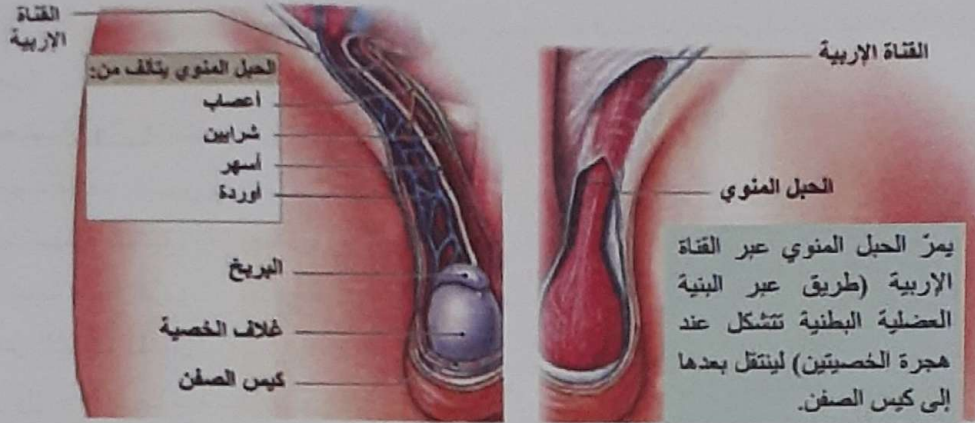
- ◀ **فصوص الخصية:** تقسم حواجز ليفية الخصية إلى فصوص عددها نحو 250 فصاً.
- ◀ **الأنابيب المنوية:** يوجد داخل فصوص الخصية الأنابيب المنوية الدقيقة التي تقوم بإنتاج النطاف (800 في الخصية الواحدة لدى الرجل).
- ◀ **شبكة الخصية (هالر):** تتشكل من تجمع الأنابيب المنوية لتصب في البربخ.
- ◀ **البربخ:** أنبوب ملتف ملتصق بالخصية.
- أين توجد الخلايا البينية (ليديغ) وما وظائفها؟
- توجد في الأنابيب المنوية وتفرز هرمونات الأندروجينات ومنها التستوسترون.
- ماذا نشاهد داخل الأنبوب المنوي؟
- خلايا حاضنة (سرتولي) وخلايا جنسية تنقسم متحولة إلى نطاف.
- ما ضرورة هجرة الخصيتين قبل الولادة إلى كيس الصفن؟ لتأمين درجة حرارة مناسبة لإنتاج النطاف حيث الدرجة المثلى لإنتاج النطاف 35 درجة مئوية بينما درجة حرارة الجسم 37 درجة مئوية.
- ماذا يحدث إذا لم تهجر الخصيتين إلى كيس الصفن؟ وكيف تعالج؟
- يحدث العقم (عدم القدرة على إنتاج نطاف)، وتعالج بالمداخلة الجراحية بعد الولادة.
- اربط بين المسميات الواردة في الجدول والرقم المناسب على الشكل؟



الرقم	المسمى	الرقم	المسمى
③	وعاء دموي	⑤	غلاف الخصية
②	نواة خلية سرتولي	②	البربخ
①	نطاف	①	الحبل المنوي
④	خلايا بينية	⑥	تجويف الصفن
⑤	خلايا منوية منقسمة	⑦	الأسهر
		③	شبكة هالر
		④	الأنابيب المنوية

- ما أهمية تقلص العضلات الملساء في جدار كيس الصفن في درجات الحرارة المنخفضة واسترخائها في درجات الحرارة المرتفعة؟
تقلص لتقريب الخصيتين من الجسم مما يؤمن الدرجة المناسبة لإنتاج النطاف وتسترخي لإبعاد الخصيتين عن الجسم وتأمين درجة حرارة مناسبة لإنتاج النطاف.

- ما اسم المرض الذي يحدث في الخصية نتيجة ركود جريان الدم من الأوردة المنوية داخل الحبل المنوي؟ دوالي الخصية.
- يبين الشكل كيف تهجر الخصيتان إلى كيس الصفن:

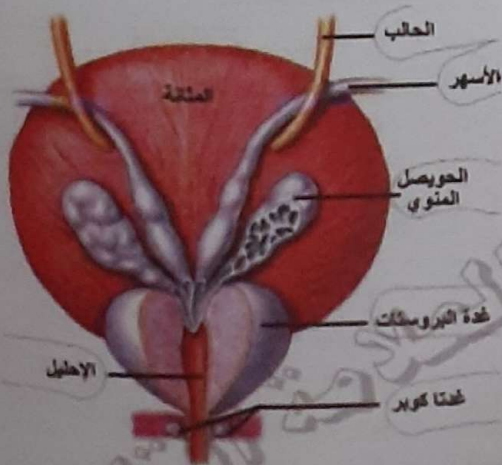


يمر الحبل المنوي عبر القناة الإربية [طريق عبر البنية العضلية البطنية تتشكل عند هجرة الخصيتين] لينتقل بعدها إلى كيس الصفن - ما المقصود بالفتق الإربي؟ هي حالة بروز أنسجة أحشائية في القناة الإربية لأن هذه القناة تغلق لدى الذكور البالغين لكن مرور الحبل المنوي فيها يخلق نقاط ضعف في جدار البطن تبرز منها الأنسجة الإحشائية وهي شائعة لدى الذكور نادرة لدى الإناث (لأن هذه القناة صغيرة جداً لدى الإناث).

القنوات الناقلة للنطاف

الإحليل	الأسهر	البربخ
قناة مشتركة بولية تناسلية توجد وسط القضيب الذكري تفرز سائلاً مخاطياً يضاف إلى النطاف	أنبوب عضلي طوله نحو 45 سم يقوم بنقل النطاف إلى الإحليل وبإمكانه تخزين النطاف لمدة شهر تقريباً	أنبوب رفيع ملتف فيه شبكة هالر يبلغ طوله نحو (7م) وبعد المستودع الرئيس للنطاف وتكتسب فيه النطاف القدرة على الحركة الذاتية عند اختلاطها بمفرزات الحويصلين المنويين

الغدد الملحقة



منظر خلفي للغدة الملحقة بجهز التكاثر الذكري

تقعان خلف قاعدة المثانة وتعدان غدتاً إفرازية نشطة جداً تفرز نحو 60% من السائل المنوي وتكون مفرزاتها قلبية تحتوي على: تركيز مرتفع من الفركتوز (سكر الفواكه)

◀ يتم استقلابه بسهولة من قبل النطاف.
 ◀ البروستاغلاندين: تحث على تقلص العضلات النساء في المجرى التكاثري الذكري وتقلص عضلات المجرى التكاثري الأنثوي في أثناء الاقتران لتأمين وصول النطاف إلى أعلى الرحم.

الحويصلان
المنويان [الغدد
المنوية]

غدة عضلية ملساء تحيط بالجزء الأول من الإحليل تنتج سائلاً قلوياً حليبياً يشكل (20 – 30 %) من حجم السائل المنوي يخفف من لزوجة السائل المنوي ويحتوي على Ca^{+2} لتنشيط حركة النطاف ويحوي مواد أخرى أهمها: **البلاسمين المنوي** وهو بروتين مضاد للجراثيم يساعد على منع حدوث التهابات المجرى البولي التناسلي لدى الذكور.

- تتضخم البروستات تلقائياً بعد الـ 50 سنة وقد يلجأ إلى الجراحة سبب التضخم أحياناً وربما حميداً أو ورماً خبيثاً.

غدة البروستات

تقعان قرب قاعدة القضيب الذكري تفرزان مادة مخاطية أساسية تخفف حموضة البول المتبقي في الإحليل.

غدتا كوبر

[البصيلتان الاحليلتان]

- متى تصبح النطاف متحركة بشكل مثالي؟ وكيف يتأمن ذلك؟
عندما تصبح درجة الـ pH (6.5-6)، ويتأمن ذلك عن طريق مفرزات الحويصلين المنويين والبروستات الأساسية (القلوية) التي تسهم في تخفيف حموضة المهبل لدى الأنثى والبول المتبقي في الإحليل لدى الذكر.

النقوب، النهائي (الصفحة 177)

1. أحدد بدقة موقع كل من:

داخل فصوص الخصية	الأنابيب البولية
بين الأنابيب البولية	خلايا ليدغ
تحيط بالجزء الأول من الإحليل	البروستات
خلف قاعدة المثانة	الحويصلان المنويان
قرب قاعدة القضيب الذكري	غدتا كوبر

2. أذكر وظيفة واحدة لكل من:

البلاسمين المنوي: بروتين مضاد للجراثيم (أو) يساعد على منع حدوث التهابات المجرى البولي التناسلي لدى الذكور.
البروستاتان: تفرزان مادة مخاطية أساسية تخفف حموضة البول المتبقي في الإحليل لدى الذكر.

3. أفسر علمياً ما يأتي:

أ- تعد الخصية غدة مضاعفة الإفراز (داخلي وخارجي).

☞ لأنها ذات إفراز داخلي فهي تفرز الهرمونات الجنسية الذكرية إلى الدم وذات إفراز خارجي فهي تنتج الأعراس الذكرية وتلقي بها في القنوات الناقلة إلى الوسط الخارجي.

ب- الرجال الذين يستحمون بماء ساخن جداً بشكل دائم يكون عدد نطافهم في الغالب قليل.

☞ لأن درجات الحرارة المرتفعة تعيق تشكل النطاف.

ج- تعد حالة الفتق الإربي شائعة لدى الذكور.

☞ لأن الحبل المنوي يمر من القناة الإربية مما يخلق نقاط ضعف فيها فقد تهاجر بعض الأنسجة الإحشائية عبر هذه القناة.

د- ضرورة إجراء اختبارات فحص البروستات لدى الذكور بعد سن الخمسين.

☞ لأن البروستات تتضخم تلقائياً لدى معظم الرجال بعد سن الخمسين وقد يكون سبب التضخم في بعض الأحيان ورماً حميداً أو خبيثاً.

هـ - تعدل المفرزات القلوية للغدد الملحقة لدى الذكر حموضة المهبل وحموضة البول المتبقي في الإحليل.

☞ لأن النطاف لا تصبح متحركة بشكل مثالي إلا عندما تصب ح درجة الـ pH (6.5 → 6).

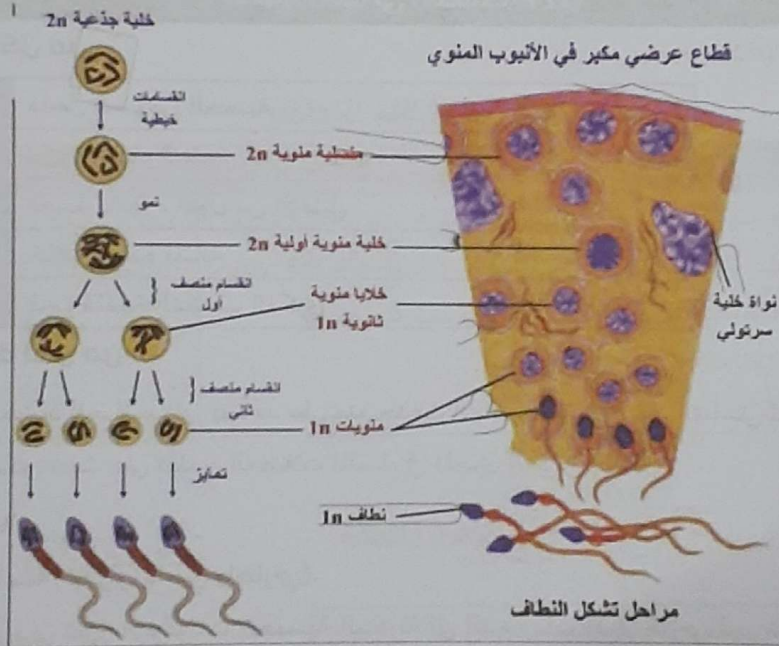
- و يسبب قصور إفراز البروستات التهابات في المجرى البولي التناسلي للذكر.
 لأن البروستات تفرز بروتين مضاد للجراثيم (بلاسمين منوي) يساعد على منع حدوث التهابات المجرى البولي التناسلي لدى الذكور.

الدرس التاسع: تشكل النطاف وأهميتها

- ما وظيفة الخصية؟ 1- تشكل النطاف 2- إفراز الهرمونات الجنسية الذكرية.

أولاً : تشكل النطاف

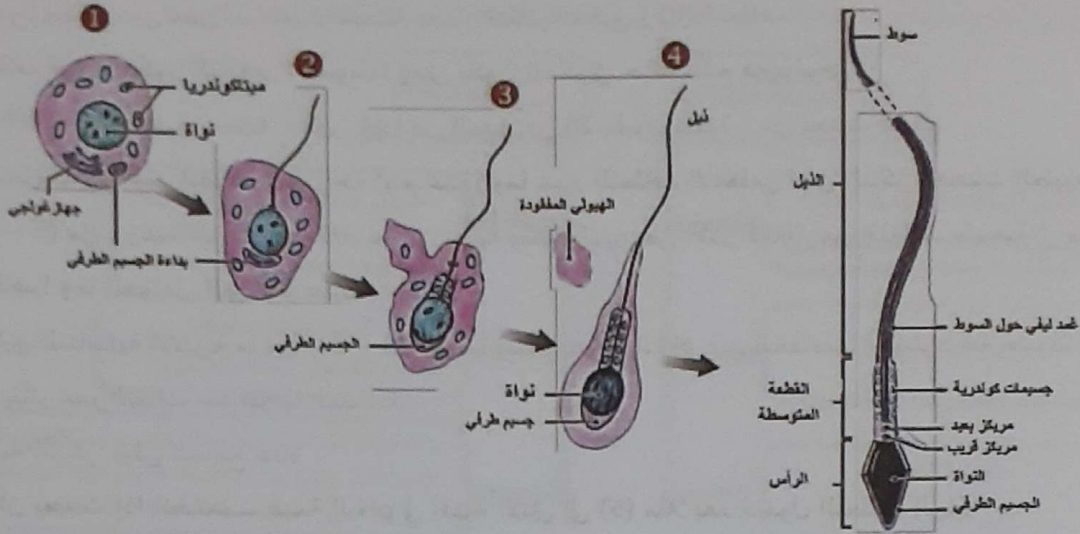
- متى يبدأ **تشكل النطاف** وإلى متى يستمر وكم يستغرق؟ يبدأ من سن البلوغ ويستمر تقريباً مدى الحياة وتستغرق العملية الكاملة لتشكيل النطاف نحو 64 يوماً.
- من أين يبدأ تشكل النطاف؟ من خلايا جذعية توجد في القسم المحيطي من الأنابيب المنوية وتسمى خلايا الظهارة المنشئة 2N التي تنقسم خيطياً مشكلة منسليات منوية (2N).
- أتتبع من خلال الشكل الآتي مراحل تحول المنسليات المنوية إلى نطاف ثم أملاً الجدول الذي يليه:



ترتيب المرحلة	1	2	3	4	5	6
اسم الخلية	خلايا الظهارة المنشئة	منسلية منوية	خلية منوية أولية	خلية منوية ثانوية	منوية	نطاف
الصيغة الصبغية	2N	2N	2N	1N	1N	1N

- كم عدد النطاف المتشكلة من مليون خلية منوية أولية؟ 4 ملايين
- ما أهمية حدوث الانقسام المنصف الثاني مع العلم أن العدد الصبغي قد اختزل إلى النصف بعد حدوث الانقسام المنصف الأول؟ لاختزال كمية الـ DNA المتضاعفة في الطور البييني.
- لماذا تبقى المنويات الأربعة المتشكلة من منسلية واحدة مترابطة من خلال جسور من السيتوبلازما؟ ومتى تتفكك هذه الجسور؟ لكي تساعد على نقل المواد المغذية والهرمونات فيما بينها مما يضمن تطورها وتمايزها إلى نطاف في آن معاً. وتتفكك هذه الجسور في المراحل الأخيرة من نضج النطاف.

- كيف تتحول المنوية إلى نطفة؟ أتبّع الشكل الآتي وأرتب مراحل تمايزها؟



1 يتحول جهاز غولجي إلى جسم طرفي يتوضع في مقعّة رأس النطفة.

2 تفقد المنوية معظم هيولائها.

3 تصطف الجسيمات الكوندرية حول بدء السوط في القطعة المتوسطة.

4 يظهر لها ذيل.

- تتخلص المنوية من معظم هيولائها وتفقد النطفة الناتجة العديد من العضيات الهيولية. ما أهمية ذلك لوظيفة النطفة؟ من أجل تسهيل حركتها.

- ما العضيات التي تزود النطفة بالطاقة الضرورية لأداء عملياتها الحيوية؟ وأين تتوضع؟ الجسيمات الكوندرية وتتوضع في القطعة المتوسطة.

- ما الأجزاء الرئيسية التي تتكون منها النطفة؟ الرأس - قطعة متوسطة - ذيل

- ماذا تتوقع لو كانت حركة النطفة دائرية (180 درجة)؟ يسبب ذلك العقم (أو) لا تستطيع النطفة الوصول إلى العروس الأثوية. تحتاج المنويات التي تتمايز إلى نطاف إلى دعم تطورها وتغذيتها. فما مصدر ذلك؟

مصدرها الخلايا الحاضنة (خلايا سرتولي).

- ما دور سوط النطفة؟ ومن أين ينشأ؟ دوره تحريك النطفة وينشأ من المريكز البعيد.

- مم يتكون ذيل النطفة؟ وكيف تكون حركة النطفة؟

يتكون من سوط مؤلف من نيبات دقيقة تنشأ من المريكز البعيد - وتكون حركة النطفة ذاتية لولبية كحركة البرغي.

- كيف تميز بين الخلايا الحاضنة في الأنابيب المنوية النشطة والأنابيب المنوية الخاملة (خصية عقيمة أو ضامرة)؟ تبدو خلايا سرتولي في الأنابيب المنوية النشطة على شكل عمود

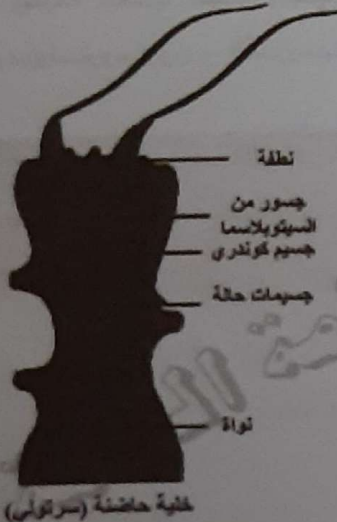
سيتوبلاسمي يحمل نطافاً وتبدو في الأنابيب المنوية الخاملة صغيرة وغير متطاولة.

- اذكر وظائف الخلايا الحاضنة؟

(1) مصدر غذائي للمنويات التي تتمايز إلى نطاف.

(2) تسهم في تشكيل الحاجز الدموي الخصيوي الذي يمنع وصول مواد ضارة على الخصية ويمنع خلايا جهاز المناعة من مهاجمة النطاف (لأن غشاء النطفة يمتلك مولدات ضد خاصة لا توجد في أغشية الخلايا الجسمية الأخرى لذلك) يتم التعرف إليها على أنها مواد غريبة.

(3) بلعمة الهيولى المفقودة من المنويات التي تتمايز إلى نطاف.



خلية حاضنة (سرتولي)

- ماذا يسمى السائل الذي تسبح فيه النطفة؟ وممّ يتكون؟

يسمى سائلاً منوياً ويتكون من مفرزات الغدد الملحقة بجهاز التكاثر الذكري و 10% نطفة.

- ما عدد النطفة لدى الذكور البالغين الأسوياء؟ ومتى يكون الذكر في حالة عقم فيزيولوجي؟

عددها ما بين (20 – 100) مليون نطفة / مل ، فإذا قل العدد عن 20 مليون نطفة / مل يحدث العقم.

- ما كمية السائل المنوي عند القذف بعد راحة أيام عدة؟ وما عدد النطفة الأعظمى لدى الذكر الخصب الطبيعي؟

كميته نحو (2 – 5) مل ، وعدد النطفة هو 500 مليون نطفة ويكون لديه على الأقل 60% من النطفة طبيعية في مظهرها وحركتها.

- ما عمر النطفة؟ وما العوامل التي تؤثر عليها؟

عمرها في المجاري التناسلية الأنثوية ما بين (24 – 48) ساعة ويتأثر بدرجة الـ pH عند انخفاضها (حيث درجة حموضة السائل المنوي

نحو 7.5) كما يتأثر عمر النطفة بمدخراتها الغذائية.

وعمرها في أبقية الذكر: تبقى لأسابيع عدة.

- ماذا تتوقع أن يحدث إذا انخفضت قيمة الـ pH في أبقية الأنتى إلى (5) مثلاً بعد دخول النطفة إليها؟

عدم قدرة النطفة على الحركة بشكل مثالي وقد تموت وتحصد حالة من العقم.

- ما العوامل التي تسبب اضطراباً في وظائف الخصية وتشكل النطفة؟

عوامل فيزيائية وكيميائية	أ- الحرارة: تسبب تشكل منسليات منوية مشوهة (عديدة النوى) ب- الأشعة: تؤثر في المنسليات والخلايا المنوية الأولية والثانوية وتكون المنويات في مرحلة التمايز أقل تأثراً. ج- المواد الكيميائية: كالألدهيدات والأغوال والمخدرات وبعض الأدوية العصبية لها تأثير سام في الخصية.
عوامل غذائية:	نقص فيتامين (A و E) يسبب قصوراً في تشكل النطفة.
عوامل وعائية:	نقص مرور الدم في الخصية يعوق تشكل النطفة.
عدم الهبوط الجنسي:	- ما أهمية الرياضة وعدم ارتداء الألبسة الضيقة لدى الذكور البالغين؟ الرياضة تنشط الدوران الدموي مما ينشط إنتاج النطفة، وعدم ارتداء الملابس الضيقة يمنع ركود الدم في الأوعية الدموية.
عدم الهبوط الجنسي:	لا تتشكل النطفة في الأنابيب المنوية إذا بقيت الخصيتان داخل تجويف البطن لأن الحرارة المثلى لتشكيل النطفة 35 درجة مئوية وحرارة الجسم 37. في حين لا يتأثر إفراز التستوسترون من الخلايا البينية. ويمكن إجراء مداخلة جراحية إذا شخضت الحالة في عمر مبكر وتعود النطفة إلى التشكل.

- ما وظيفة الخلايا البنية (ليديغ)؟ وظيفتها إنتاج الهرمونات الستيروئيدية التي تسمى الأندروجينات وهي (التستوسترون -

الدهيدروتستوسترون - الأندروستيديون).

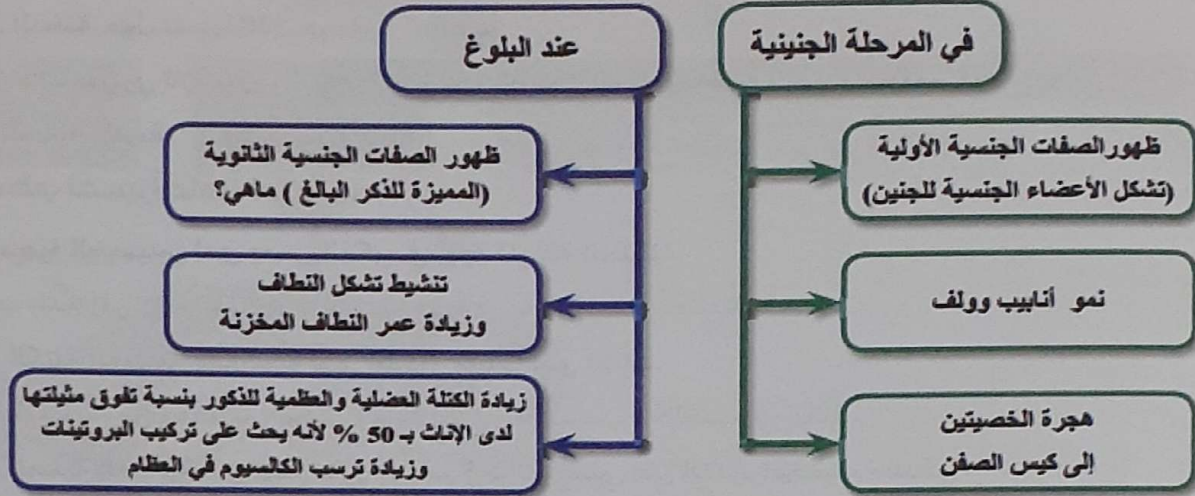
ملاحظة: تشق الهرمونات الجنسية الذكرية والأنثوية من الكوليسترول وتكون لها بنية متقاربة.

ويرتبط 98% من التستوسترون مع بروتينات الدم كاحتياطي أما الجزء الفعال فيلتقل إلى هيولى الخلايا المستهدفة حيث مستقبله النووي البروتيني.

العلمة الثامنة

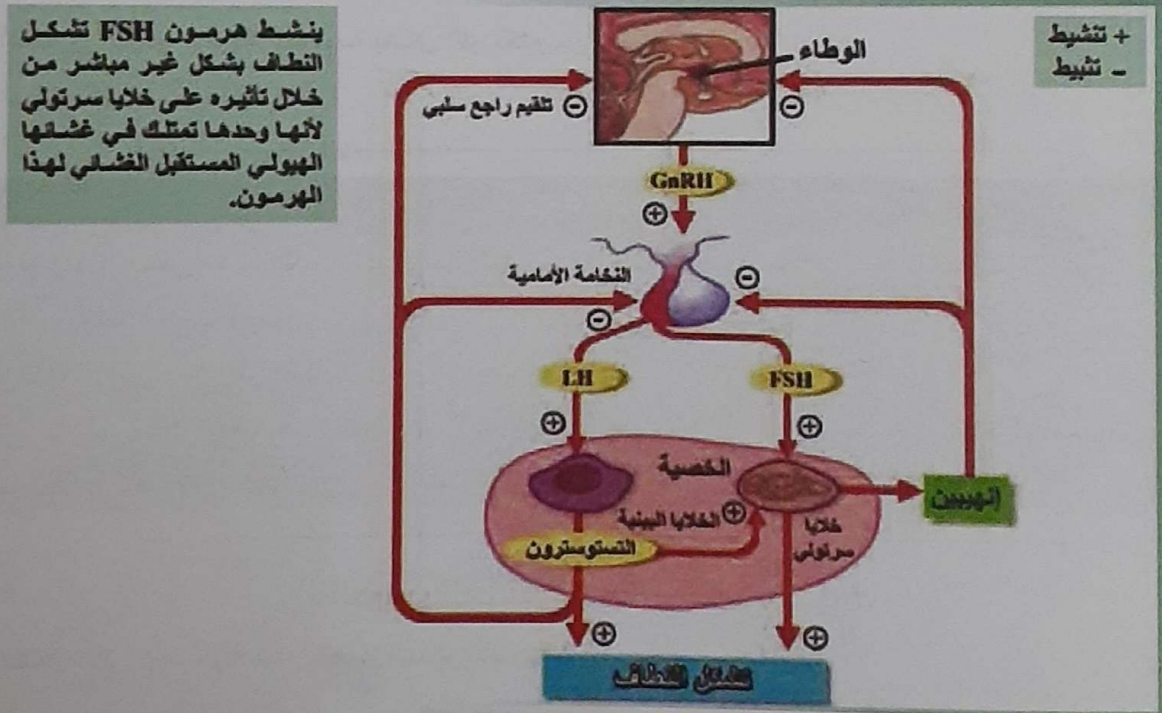
ثانياً : إنتاج الهرمونات (الحاثات) الجنسية الذكرية:

- ألاحظ المخطط الآتي وأستنتج أهمية التستوسترون في المرحلة الجنينية وعند البلوغ؟



- ما العلاقة بين الوطاء والغدة النخامية والخصيتين؟

- ألاحظ المخطط الآتي وأستنتج تأثير الوطاء والغدة النخامية في عمل الخصيتين؟



يفرز الوطاء هرمون GnRH المطلق لهرمونات المناسل والذي يحرض النخامة الأمامية فتفرز هرموني:

(1) FSH المنبه للجريب (2) LH الملوتن (المصفر)

يؤثران وبشكل مختلف على الخصيتين لدى الذكر وعلى المبيضين لدى الأنثى.

① في الخصيتين FSH يحث الأنايب المنوية في الخصية على تشكل النطاف بشكل غير مباشر (لأنه): يؤثر على خلايا سرتولي (الخلايا الحاضنة) وهي وحدها تمتلك في غشائها الهيولي المستقبل الغشائي لهرمون FSH.

② LH يحث الخلايا البينية على إفراز التستوسترون والذي ينشط تشكل النطاف.

◀ تفرز خلايا سرتولي هرموناً بروتينياً يسمى إنهيبين يثبط إفراز FSH.

◀ زيادة تركيز التستوسترون في الدم يثبط إفراز LH و GnRH [تلقيم راجع سلبي].

التقويم النهائي (الصفحة 183)

أولاً: ماذا ينتج من:

- أ- دوران النطفة حول نفسها 180 درجة. **العقم**
- ب- إفراز خلايا سرتولي للإنهيبين. **تلقيم راجع سلمي إذ يثبط الوطاء والنخامة الأمامية ويتوقف إفراز هرمون الـ FSH وإنتاج النطاف.**
- ج- نمو المنسلية المنوية. **خلية منوية أولية.**
- ثانياً: أعطي تفسيراً علمياً لما يأتي:

1. عدم هجرة الخصيتين لدى بعض الذكور في نهاية المرحلة الجنينية. **بسبب عدم إفراز التستوسترون بكميات كافية في نهاية المرحلة الجنينية.**
2. تفوق الكتلة العضلية والعظمية لدى الذكور مثلتها لدى الإناث. **لأن التستوسترون يحث على تركيب البروتينات وزيادة ترسب الكالسيوم في العظام.**
3. تكون الحمية الغذائية التي تمنع تناول الدسم ذات تأثير سلمي على القدرة الإخصابية للذكور. **لأن الهرمونات الجنسية الذكرية ذات طبيعة كيميائية ستيروئيدية.**
4. العمر الأعظمي للنطاف يتراوح في الأقتية التناسلية الأنثوية بين (24 - 48) ساعة فقط. **لأن ذلك يتوقف على pH الأقتية التناسلية الأنثوية والمدخر الغذائي للنطفة.**
5. تؤثر الأشعة في الخلايا المنوية المنقسمة بشكل أكبر بكثير من المنويات. **لأن المنويات تكون في مرحلة التمايز.**

ورقة عمل

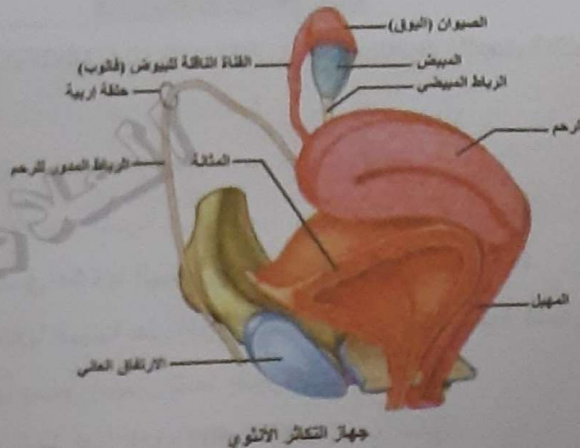
يفرز أندروجين DHEA من قشرة الكظر لدى الذكر والأنثى بكميات قليلة وهو منشط للحيوية ويزيد القوة وكتلة العضلات وقد ركب منه دواء خارق لزيادة الحيوية والقوة.

- لماذا منع الاتحاد الأولمبي العالمي الرياضيين من استخدامه؟

لقد تبين ارتباط المستويات العالية من DHEA لدى النساء بزيادة خطر الإصابة بسرطان المبيض وزيادة الصفات الذكورية لديهن لأن DHEA يتحول إلى تستوسترون كذلك تأثيراته السلبية على عضلة القلب.

الدرس العاشر: جهاز التكاثر الأنثوي

- لاحظ الشكل الآتي، وأذكر أقسام الجهاز التكاثر الأنثوي؟



جهاز التكاثر الأنثوي

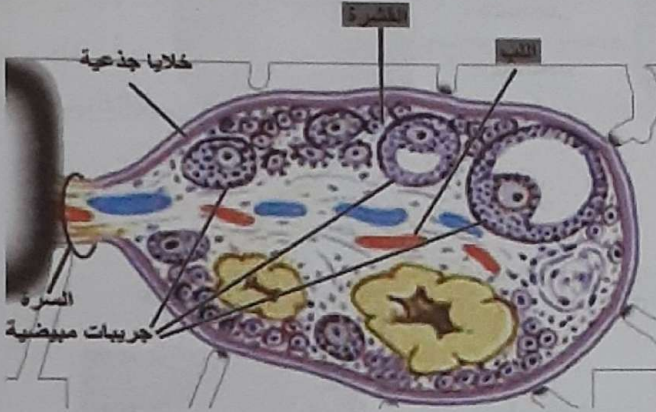
الفوهة التناسلية

المهبل

الرحم

قناتان ناقلتان للبيوض

المبيضان



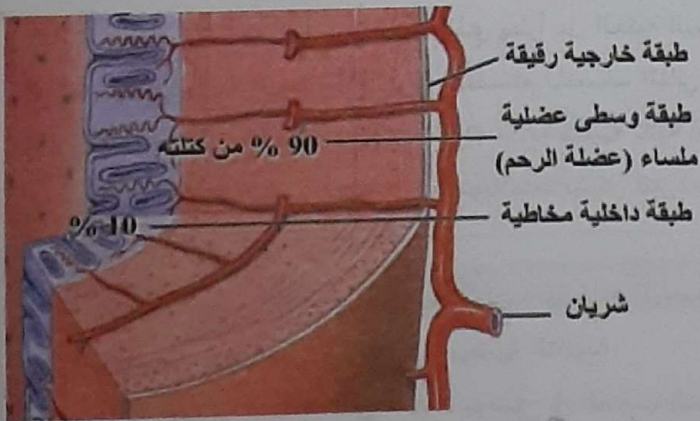
المبيضان

- ما حجم المبيض وما هما المنطقتان الرئيستان اللتان يتألف منهما؟
- بحجم ثمرة اللوز ويتألف من منطقتين: (1) **القشرة**: وتحتوي:
 - العديد من تراكيب كيسية الشكل تسمى (الجريبات المبيضية)
 - خلايا جذعية تسمى (الظهارة المنشأة) تنشأ منها المنسلات المبيضية.
- (2) **اللبي**: نسيج ضام غني بالأوعية الدموية التي تدخل من سرة المبيض وتقوم بتغذية المبيض.

- ما أنواع الخلايا في القناة الناقلة للبيوض؟

- 1- **خلايا مبطنة** بخلايا ظهارية مهدبة تسهم أهدابها في تحريك الخلية البيضية الأنثوية باتجاه الرحم.
 - 2- **خلايا غدبية**: تفرز مادة مخاطية.
- ما أهمية البوق في القناة الناقلة للبيوض؟ التقاط البويضات حين خروجها من المبيض.

- **الرحم** جوف عضلي يتألف من ثلاث طبقات والمطلوب:



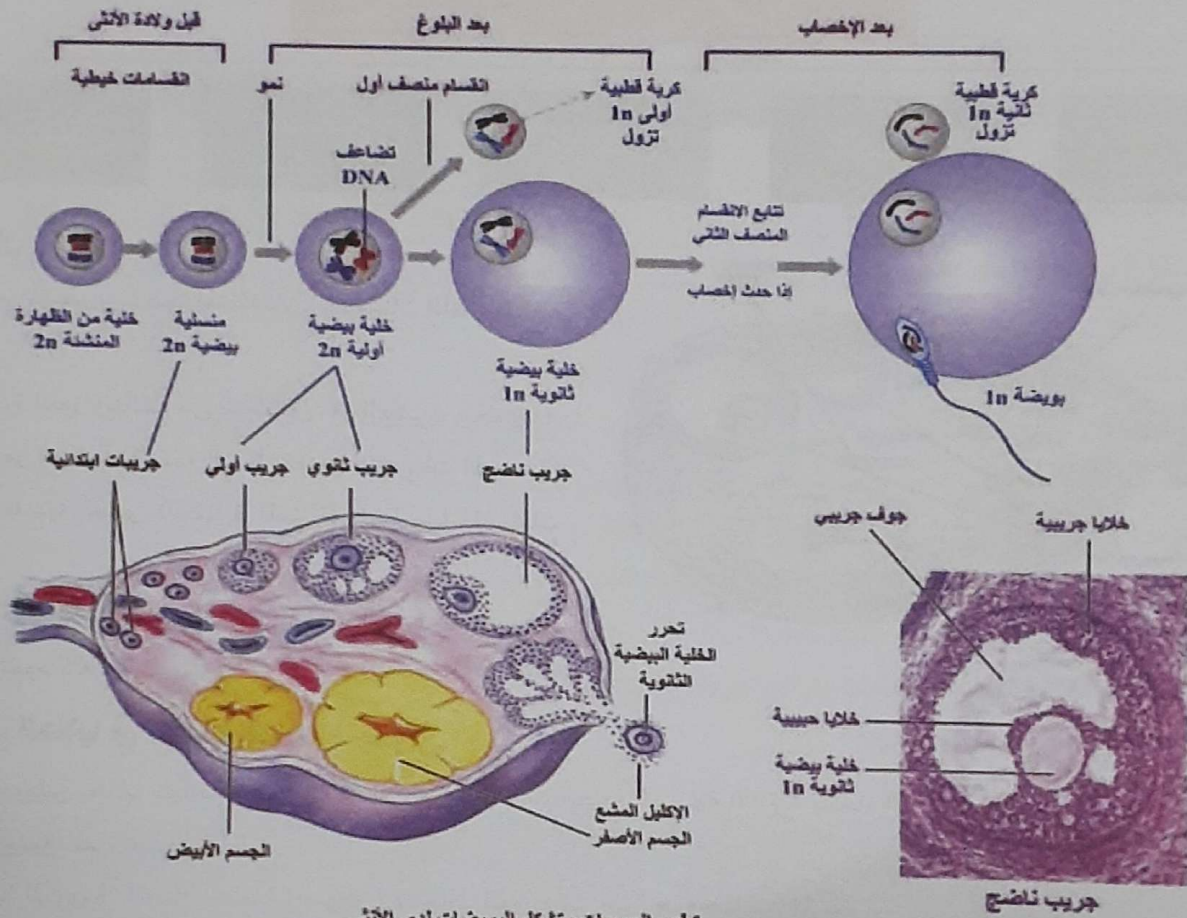
1. ما هذه الطبقات؟ طبقة خارجية رقيقة - طبقة وسطى عضلية ملساء - طبقة داخلية مخاطية.
 2. ما أهمية الكتلة الكبيرة لعضلة الرحم؟ لتأمين وحماية الحمل كما تنقلص في أثناء الولادة لتسهيل خروج الجنين.
 3. لماذا تكون بطانة الرحم الداخلية غنية بالأوعية الدموية والغدد المخاطية؟ لتأمين متطلبات الجنين أثناء تشكله.
- ما المهبل وما وظيفته؟ أنبوب عضلي مبطن بغشاء مخاطي ويتصل بالرحم عن طريق عنق الرحم الضيق (وهو) طريق لخروج الجنين في الولادة الطبيعية.

- ما الوحدة الوظيفية في المبيض؟ الجريب المبيضي.

- أملأ الجدول الآتي الذي يمثل تطور الجريبات؟

الجريب	الابتدائي	الأولي	الثانوي	الناضج
الخلية الموجودة فيه	منسلية بيضية	خلية بيضية أولية	خلية بيضية أولية	خلية بيضية ثانوية
الصبغة الصبغية	2N	2N	2N	1N

- ألاحظ الشكل الذي يمثل تطور الجريبات وتشكل البويضات:



تطور الجريبات وتشكل البويضات لدى الأنثى

- 1- لماذا تكون الصيغة الصبغية للخلية الموجودة في الجريب الثانوي (2N) والخلية الموجودة في الجريب الناضج صيغتها الصبغية (1N)؟ بسبب الانقسام المنصف الأول الذي يطرأ على الخلية البيضية الأولية في أثناء تحول الجريب الثانوي إلى ناضج.
- 2- متى تتابع الخلية البيضية الثانوية الانقسام المنصف الثاني؟ وماذا ينتج عنه؟ إذا حدث إخصاب، وينتج عنه بويضة (1N) وكروموسومات ثانية (1N).
- 3- خلال الانقسام المنصف تتوزع السيتوبلازما بشكل غير منتظم فما مصير الكريات القطبية قليلة السيتوبلازما وما صيغتها الصبغية؟ تزول صيغتها الصبغية (1N)
- 4- أقارن بين كمية الـ DNA في كل من البويضة والخلية البيضية الثانوية؟ في البويضة نصف كميتها في الخلية البيضية الثانوية.
- ما الخلايا الغدية الصماء التي تشاهد بوضوح في الجريب الناضج وما وظائفها؟
- الخلايا الجيبية والخلايا القرابية (الجريبية) وتنتج الهرمونات الجنسية الأنثوية (الإستروجينات والبروجسترونات).
- لماذا يعد المبيض غدة مضاعفة الوظيفة؟
- لأنه يفرز الهرمونات الجنسية الأنثوية إلى الدم وينتج الأعراس الأنثوية ويلقي بها إلى الوسط الخارجي.
- ما المقصود بعملية الرق؟ عملية انحلال الجريبات الابتدائية والأولية التي لا تتطور إلى جريبات ناضجة.
- متى يبدأ تشكل الأعراس الأنثوية؟ ومتى يتوقف؟ منذ البلوغ وحتى سن اليأس.

- أكمل الفراغات الآتية:

أ- في المرحلة الجنينية: يبدأ تشكل الأعراس الأنثوية قبل ولادة الأنثى إذ تنقسم خلايا الظهارة المنشئة انقسامات خيطية عديدة لتعطي منسليات بيضية (2N) تحيط بكل منها طبقة من الخلايا الجريبية مكونة جريباً ابتدائياً وعندما تولد الأنثى يكون في مبيضها (2) مليون من الجريبات الابتدائية تقريباً ينضج منها حوالي (400) جريب فقط.

ب- بعد البلوغ: تنمو المنسلية البيضية متحولة إلى خلية بيضية أولية (2N) وتحاط بعدة طبقات من الخلايا الجريبية مكونة جريباً أولياً. تنمو عدة جريبات أولية بشكل دوري منذ البلوغ (12 - 15) سنة تقريباً حتى سن الإيام (الضهي). ويتحول واحد منها إلى جريب ثانوي بداخله خلية بيضية أولية (2N) تظهر بداخله أجوافاً جريبية وتتجمع هذه الأجواف مشكلة جوفاً جريبياً واحداً يملؤه سائل جريبي ويتحول هذا الجريب إلى جريب ناضج بداخله خلية بيضية ثانوية (1N) ثم يتمزق فتتحرر منه الخلية البيضية الثانوية (1N) بعادثة الإباضة.

ملاحظة: يعمل المبيضان بالتناوب

- ألاحظ الشكل الذي يمثل بنية الخلية البيضية الثانوية وما يحيط بها ثم أجب عن الأسئلة المجاورة:



- ما مصدر الإكليل المشع وما وظيفته؟ من الخلايا الجريبية المحيطة بالخلية البيضية الثانوية في الجريب الناضج بعد تمزقه.

(وظيفته) يقوم بحماية الخلية البيضية الثانوية من الالتصاق بأي منطقة قبل وصولها الرحم.

- ما منشأ الكرية القطبية الأولى الموجودة في المجال حول الخلية البيضية الثانوية؟ تنشأ من الانقسام المنصف الأول الذي طرأ على الخلية البيضية الأولية.

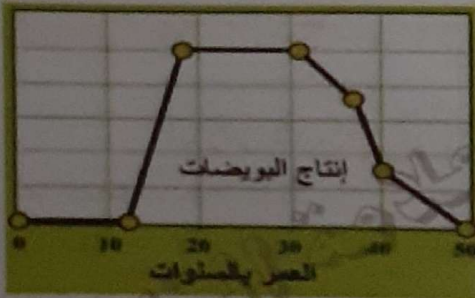
- تتوضع الصبغيات في النواة على اللوحة الاستوائية ففي أي الأطوار توقف الانقسام المنصف الثاني في نواة الخلية البيضية الثانوية؟ في الطور الاستوائي من الانقسام المنصف الثاني.

- أرتب المناطق التي على النطفة اجتيازها للوصول إلى نواة الخلية البيضية الثانوية؟

الإكليل المشع ← المنطقة الشفيفة ← المجال حول الخلية البيضية الثانوية ← الغشاء الهبولي ← الهبولي ← النواة

التقويم النهائي (الصفحة 188)

1. أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:



أ- من خلال المخطط البياني المجاور يكون عمر الخلية البيضية الثانوية الناتجة من امرأة عمرها خمسون عاماً دخلت سن البلوغ في عمر 12 عاماً؟

A- 38 سنة

B- 50 سنة

C- 12 سنة

D- 38 سنة + 9 أشهر

ب- في حال أعطيت هذه الأنثى منشط إباضة بعد سن الخمسين فيحدث:

	A	B	C	D
إنتاج بويضات	إنتاج بويضات	يتم إنتاج بويضات	لا يتم إنتاج بويضات لأن	لا يتم إنتاج بويضات لأن
غير مخصبة	غير مخصبة	لكن بكمية قليلة جداً	مخزون المبيض قد نفذ	مخزون المبيض قد نفذ

2. يحتوي المهبل على مجموعة من الجراثيم المقيمة، وتكون غير ضارة عادة، تنتج بيئة حمضية نتيجة نشاطها الاستقلابي تمنع نمو العديد من العوامل الممرضة.

ما تأثير هذه البيئة الحمضية في النطاف؟ وكيف تتكيف النطاف مع هذه المشكلة لتحقيق مهمة الإلقاح الناجح؟
 كـ تحد من حركتها وقد تقتلها عن طريق تخفيض الحموضة بوساطة المفرزات القلوية للغدد الملحقة بجهاز التكاثر الذكري.

3. أحدد موقع كل مما يأتي:

الخلايا القرابية (الجريبية) ⇨ في الجرببات المبيضية.

الجرببات المبيضية ⇨ في قشرة المبيض

4. ما وظيفة كل من:

الأكليل المشع	يمنع التصاق الخلية البيضية الثانوية بأي مكان قبل وصولها إلى الرحم.
الخلايا الظهارية المهديبة في القناة الناقلة للبيوض	تسهل أهدابها في تحريك العروس الأنثوية أو البيضة الملقحة باتجاه الرحم.
الرباط المبيضي	يثبت المبيض في مكانه.

5. بالاستعانة بالأشكال التي تمثل أقسام الجهاز التكاثري الذكري والأنثوي علينا أن نقارن بينهما من حيث:
 انفصال المجرى البولي عن المجرى التناسلي.

كـ لدى الذكر مجرى مشترك، أما لدى الأنثى ينفصل المجرى البولي عن المجرى التناسلي.

6. أفسر علمياً ما يأتي:

أ- يعد الجربب الناضج غدة صماء.

⇨ لأنه يحوي خلايا جريبية (حبيبية وقرابية) تفرز الهرمونات الجنسية الأنثوية.

ب- الصيغة الصبغية للخلية البيضية الثانوية $1n$.

⇨ بسبب حدوث الانقسام المنصف الأول على الخلية البيضية الأولية.

ج- يكون عمر الخلية البيضية الثانوية مطابقاً لعمر الأنثى الصادرة عنها.

⇨ لأن المنسلية البيضية تتشكل في المرحلة الجنينية.

ورقة عمل

تظهر أحياناً أكياس مليئة بالسوائل في المبيض أو على سطحه تسمى: الكيسات المبيضية بالاستعانة بمصادر التعلم أو بطبيب أبحث في: أ- تأثيرها في تطور الجرببات، ب- الطريقة الطبية لإزالتها.

كـ غالباً لا تكون ضارة ولكن قد تسبب عدم حدوث إباضة وعدم حدوث حمل وقد تكون الكيسات موجودة خلال فترة الحمل وتزول بعد مدة، وقد تنفجر وتسبب ضرراً لذا يعمل إلى الجراحة لإزالتها [جراحة تنظيرية].

الدرس الحادي عشر: الدورة الجنسية والأليات الهرمونية المنظمة لها

- ما المقصود بالدورة الجنسية؟ هي مجموعة تبدلات دورية تطرأ على المبيض ومخاطية الرحم وتكرر كل 28 يوماً تقريباً تبدأ في سن

البلوغ (من 12 إلى 15 سنة) وتتوقف في سن الإياس (الضهي) (من 45 إلى 50 سنة) تقريباً.

(حيث ينضب مخزون المبيض من البويضات) وتقسم إلى دورة مبيضية ودورة رحمية.

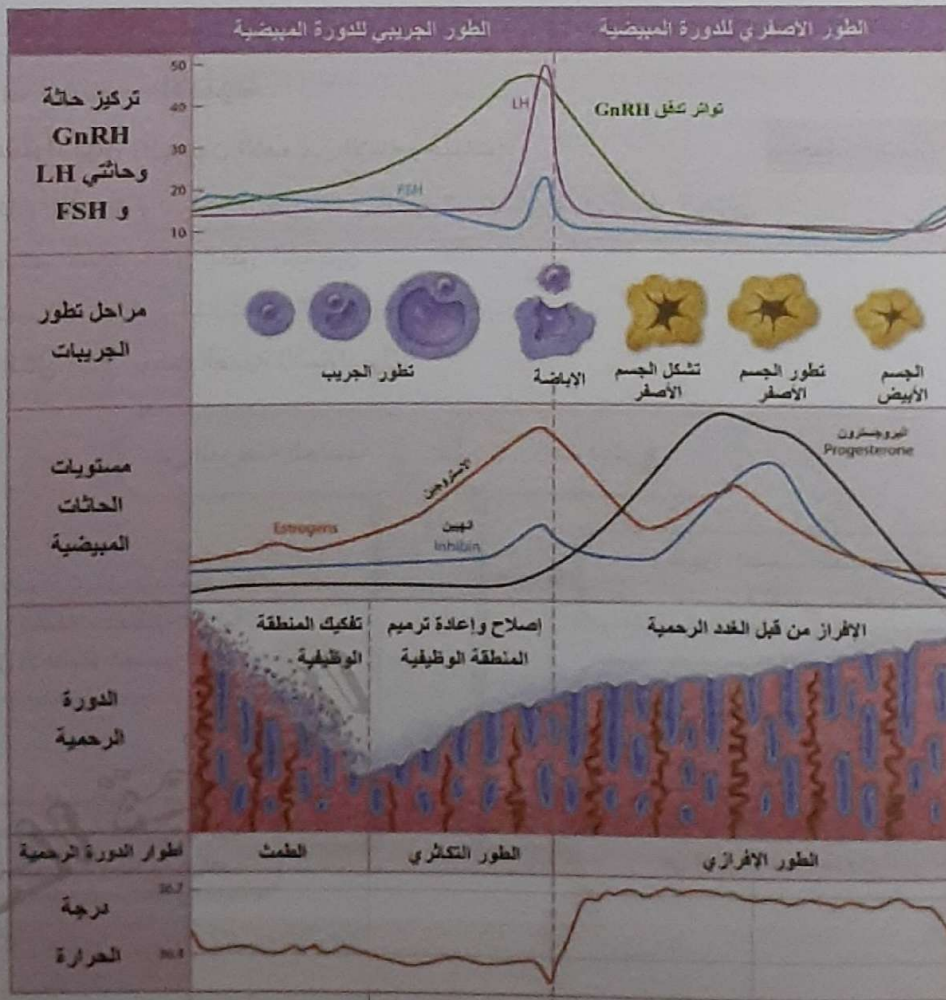
- ما الحادثة الأكثر وضوحاً في مرحلة البلوغ عند الفتاة؟

بدء خروج الطمث (الحيض) والذي يستمر من 5 إلى 7 أيام.

الدورة الجنسية

الدورة الرحمية			الدورة المبيضية	
الطور الإفرازي	الطور التكاثري	الطمث	الطور الأصفرى	الطور الجريبي
يستمر ازدياد ثخانة البطانة الرحمية وتصبح غنية بالأوعية الدموية والغدد المخاطية والغليكوجين. - ماذا يحدث للبطانة الرحمية إذا لم يحدث إلقاح وحمل؟ تتمزق أو تتخرب ويحدث الطمث.	يلي الطمث حيث خلايا المنطقة القاعدية في البطانة الرحمية لا تتعرض للتخرب فتبدأ بالتكاثر وتتجدد البطانة الرحمية وتزداد ثخانتها من جديد.	يمثل بداية الدورة الرحمية وينتج عن تمزق بطانة الرحم وخروج خلايا الدم وأنسجة متخربة إلى الخارج.	تتحول بقايا الجريب الناضج المتمزق إلى جسم أصفر بتأثير هرمون LH - يوجد الكلوليسترول في الصباغ اللوتيني في الجسم الأصفر ما أهمية ذلك؟ لأن الهرمونات الجنسية الأنثوية المفروزة من الجسم الأصفر ذات طبيعة ستيروئيدية تشتق من الكوليسترول.	- يبدأ بنمو جريبات أولية عدة في أحد المبيضين غالباً هرمون ال FSH المنبه للجريب يتحول إلى جريب ثانوي ثم ناضج ويسمى الجريب المسيطر لأنه يفرز هرموناً مثيراً لنمو الجريبات التي بدأت بالنمو معه يسمى: الإنهيبين - ينتهي هذا الطور بالإباضة أي تمزق الجريب الناضج والجزء الملامس له من قشرة المبيض.

- من المخطط الآتي، استنتج مراحل الدورة الجنسية وعلاقة هرمونات الوطاء والنخامة والمبيض بها؟



- يرتفع تركيز الهرمون المشبط إنهيبيين في اليوم العاشر تقريباً من الدورة الجنسية. كيف يؤثر ذلك في تركيز FSH؟ وما نوع التلقيم الراجع في هذه الحالة؟ يثبط إفراز FSH وينقص تركيزها نوع التلقيم: تلقيم راجع سلبي.
- ما الهرمونات النخامية التي تسهم في حدوث الإباضة في منتصف الدورة الجنسية عادة؟ زيادة FSH والزيادة المفاجئة لهرمون LH.
- ألاحظ زيادة تركيز الإستروجين عند تشكل الجريب الناضج ثم انخفاض تركيزه عند تمزقه ثم زيادته عند تشكل الجسم الأصفر.
- من أين يفرز هذا الهرمون؟ يفرز من خلايا الجريب الناضج في الطور الجريبي ومن الجسم الأصفر في الطور الأصفر.
- يزداد تركيز البروجسترون بعد الإباضة وتشكل الجسم الأصفر ما تأثير ذلك في مخاطية الرحم؟ من أي يفرز البروجسترون؟ تزداد نخانتها ومفرزاتها، ويفرز من الجسم الأصفر.
- يصل تركيز هرمون الإستروجين حداً أعظماً في الأيام الثلاثة التي تسبق الإباضة ما نوع التلقيم الراجع على الوطاء والغدة النخامية في هذه الحالة؟ ما دليلك على ذلك من المخطط؟ نوع التلقيم: إيجابي، والدليل على ذلك: زيادة تركيز LH و FSH و GnRH.
- هناك أدلة عدة على أن هذا الأثنى غير حامل أحدها انخفاض تركيز الهرمونات الجنسية في نهاية الدورة الجنسية. أذكر دليلاً آخر من الشكل؟ ضمور الجسم الأصفر وتمزق بطانة الرحم و حدوث الطمث - انخفاض درجة حرارة جسم الأثنى في نهاية الطور الأصفر - عودة ارتفاع تراكيز الهرمونات النخامية والوطاء.

ما تبدلات وتغيرات الدورة الجنسية؟

1. مدة الدورة الجنسية الطبيعية (28) يوماً ويمكن أن تقل حتى (20) يوماً أو تزيد حتى (45) يوماً لأسباب متعددة كالإجهاد والصدمات العاطفية القوية كما يمكن أن تغيب الدورة الجنسية في حالة إصابة الغدة النخامية بورم.
2. في سن (45) تقريباً تبدأ الدورة الجنسية بالاضطراب بسبب انخفاض تركيز الحاثات الجنسية مما يسبب ارتفاع في تركيز الحاثات النخامية (بسبب التلقيم الراجع السلبي) ويرافق ذلك اضطرابات نفسية في بعض الأحيان واضطرابات جسمية كآلام العظام والمفاصل.

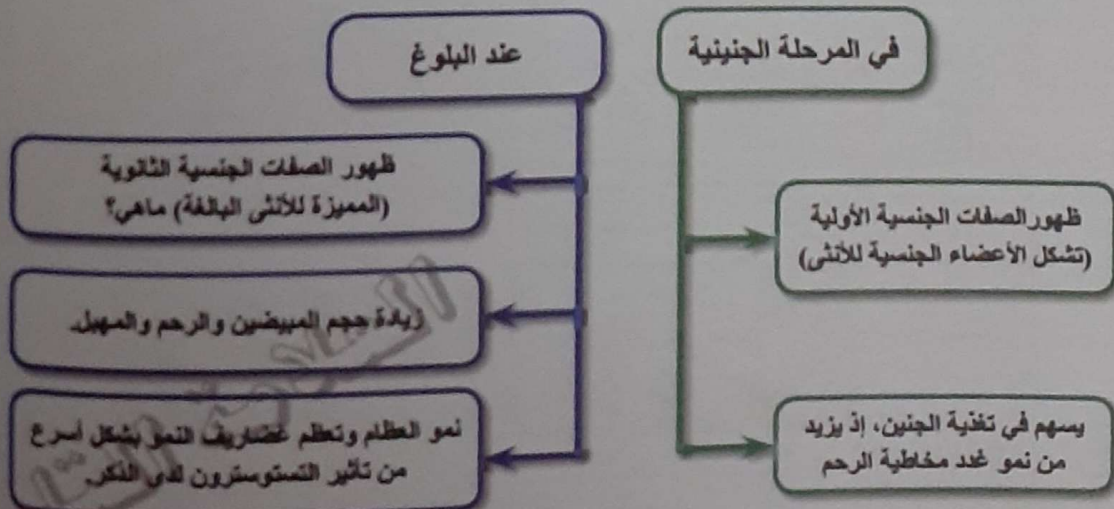
إنتاج الهرمونات الجنسية الأنثوية:

ملاحظة: الاستراديول = الاستروجين

- من أين يفرز الإستراديول (الهرمون الأهم من الإستروجينات)؟

1. من الخلايا الجيبية والقروبية (الجريبية) في الجريب الناضج خلال الطور الجريبي.
2. من الجسم الأصفر خلال الطور الأصفر.
3. من المشيمة بعد الشهر الثالث من الحمل وحتى الولادة.

- لاحظ المخطط التالي الذي يوضح أهمية الأستراديول:



ملاحظة:

يتم تشكيل 70% من الأستراديول من التستوسترون بواسطة أنظم الأروما ناز كما يوجد في خلايا الكبد. كما توجد كميات قليلة من الأستراديول ويزداد إنتاجه لدى الرجال المتقدمين بالسن.

- من أين يفرز البروجسترون (الهرمون المهيء للحمل)؟

(1) من الجسم الأصفر خلال الطور الأصفر.

(2) من المشيمة بعد الشهر الثالث من الحمل وحتى الولادة.

- ما وظائف البروجسترون؟

(1) يتعاون مع الإستروجينات في تهيئة مخاطية الرحم للحمل وينقص من تواتر التقلصات الرحمية (لأن) زيادته تؤدي إلى

تلقيم راجع سلبي للوطاء فيتوقف عن إفراز الأوكسيتوسين.

(2) نمو فصيصات وأسناخ الثدي وإعدادها لإنتاج الحليب.

(3) يزيد من عمليات الأكسدة التنفسية.

- أفسر ارتفاع حرارة جسم الأنثى في الطور الأصفر.

بسبب ارتفاع تركيز هرمون البروجسترون مما يزيد من الأكسدة التنفسية.

- ألاحظ انخفاض تركيز FSH عند زيادة تركيز البروجسترون في دم المرأة (ماذا يسمى هذا النوع من التلقيم) ما تأثير ذلك على

تطور جريبات جديدة؟ التلقيم: راجع سلبي والبروجسترون: يمنع تطور جريبات جديدة.

- أفسر توقف الدورة الجنسية خلال الحمل؟

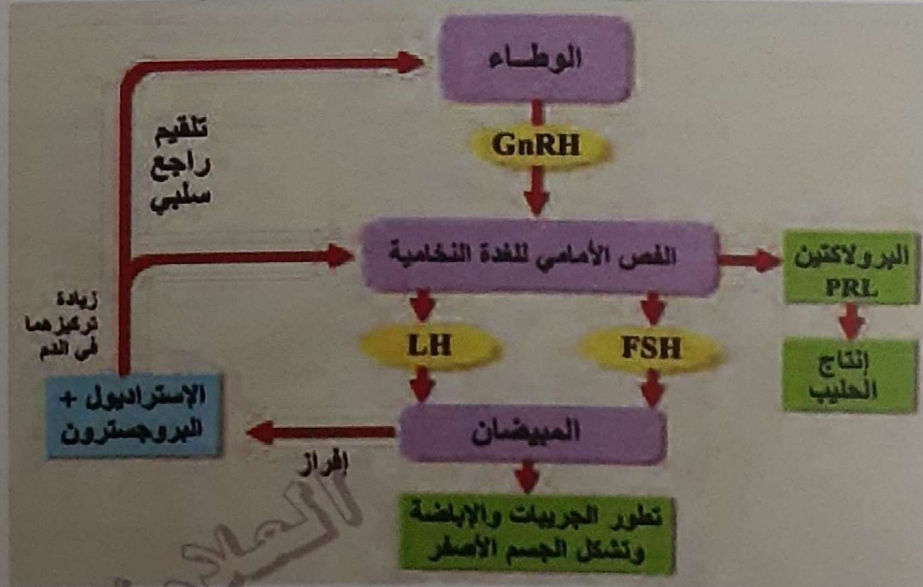
لأن ارتفاع تركيز البروجسترون يثبط إفراز هرمون FSH النخامي فيمنع تطور جريبات جديدة.

- لماذا يستخدم البروجسترون في حبوب منع الحمل؟

لأنه يثبط إفراز هرمون FSH النخامي فيمنع تطور جريبات جديدة.

التلقيم النهائي (الصفحة 193)

من خلال المخطط الآتي، أجب عن الأسئلة الآتية:



1. يفرز الوطاء هرمون GnRH والذي يحرض النخامة الأمامية. فتفرز هرموني: FSH و LH ما تأثيرهما في المبيضين لدى المرأة؟

FSH يؤدي إلى تطور الجريبات وحدوث الإباضة.

LH يؤدي إلى حدوث الإباضة وتشكل الجسم الأصفر.

2. ماذا ينتج عن زيادة تركيز هرموني الإسترايول والبروجسترون على كل من الوطاء والنخامة الأمامية؟ تلقيم راجع سلبي.

3. من وظائف البروجسترون إعداد الغدد الثديية لإنتاج الحليب، ما الهرمون النخامي الذي يحفزها على إنتاج الحليب؟ وأين يقع مستقبله النوعي؟

الهرمون هو: البرولاكتين، ويقع مستقبله النوعي في الغشاء الهيبولي للخلية الهدف.

أفسر علمياً ما يأتي:

أ- يتوقف النمو الطولي لدى الإناث في سن أقل من توقفه لدى الذكور.

ب- ينمو الجريب الأولي المسيطر وحده متحولاً إلى جريب ناضج.

ج- حدوث اضطرابات جسمية ونفسية أحياناً لدى الأنثى في سن الإياس.

د- توقف تطور جريبات جديدة لدى الأنثى الحامل.

هـ- ظهور صفات جنسية ثانوية عديدة لدى الأنثى في مرحلة البلوغ.

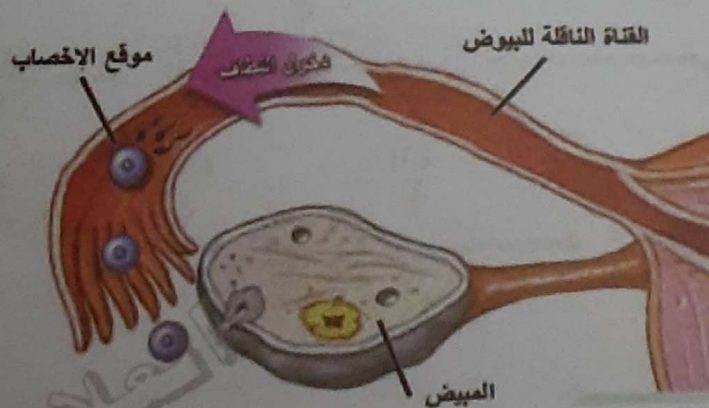
بسبب إفراز الاستروجينات (الاستراديول) في مرحلة البلوغ.

الدرس الثاني عشر: التنامي الجنيني: الإلقاح

بعد أن تدخل النطاف إلى الأوعية التناسلية الأنثوية يعبر بعضها الرحم وتصل إلى ذروة نفيرو فالوب في غضون نصف ساعة إلى ساعتين بفضل تقلصات الرحم والقناة الناقلة للبيوض ويعرض هذه التقلصات الأوكسيتوسين (OXT) في أثناء الجماع وحائة البروستاغلاندين المفرزة من الحويصلين المنويين وتبقى النطاف قادرة على الإخصاب لمدة (24 إلى 48) ساعة.

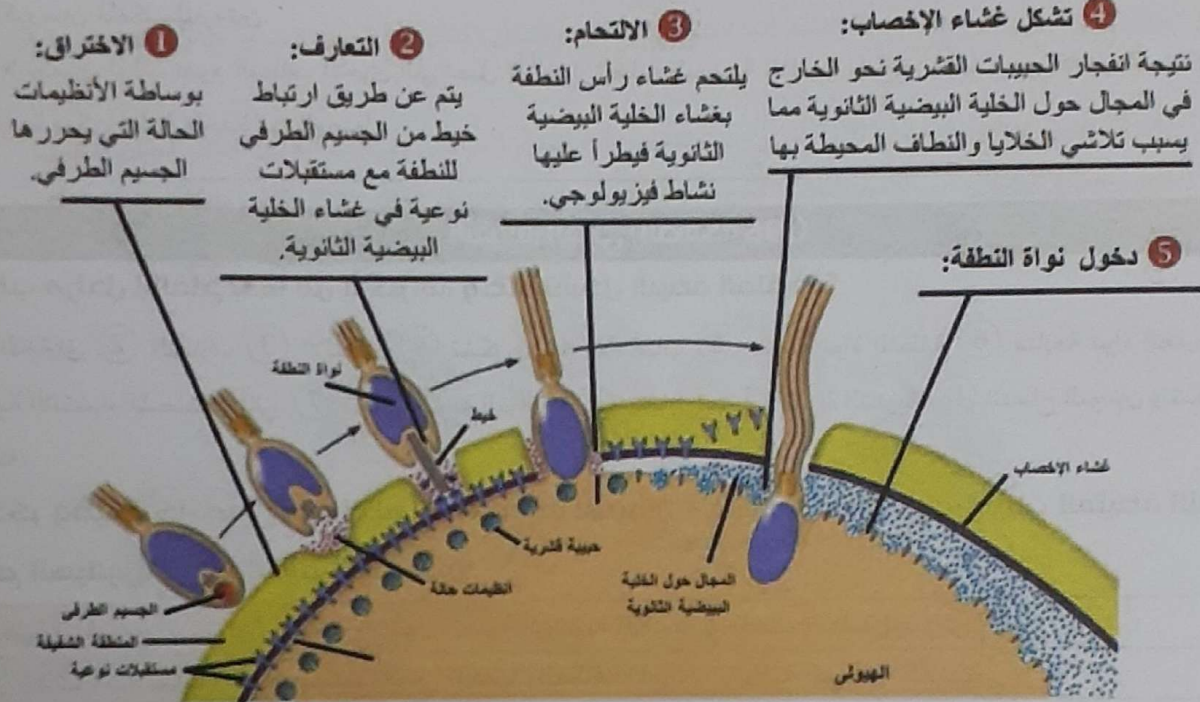
أما الخلية البيضية الثانوية فتحتفظ بحيوتها بعد خروجها من المبيض مدى (6 إلى 24) ساعة كما أن وجود ظهارة مهدبة للصبوان وتيار من السائل الجريبي يخرج في أثناء الإباضة يسهل دخول الخلية البيضية الثانوية في القناة الناقلة.

- أين تلتقي النطفة بالخلية البيضية الثانوية؟ في الثلث الأعلى من القناة الناقلة للبيوض.



ملاحظة: رغم العدد الكبير (500 مليون نطفة تقريباً) لا يصل إل مكان الإخصاب في الثلث الأعلى من نفيرو فالوب سوى 1000 إلى 3000 نطفة).

- ألاحظ وأتبع من خلال الأشكال الآتية مراحل الإلقاح والتبدلات التي تطرأ على الخلية البيضية الثانوية بعد دخول نواة النطفة إليها وتشكل البيضة الملقحة، وأرتبها؟



مراحل الإلقاح

8 حدوث الاندماج بين طليعتي النواة الذكرية والأنثوية حيث يزول الغشاءان النوويان لكليهما ويتقابل كل صبغى ذكري مع قرينه الأنثوي فتتشكل البيضة الملقحة 2n.

7 تتشكل طليعة النواة الذكرية وتتقابل مع طليعة النواة الأنثوية في مركز البويضة.

6 تتابع الخلية البيضية الثانوية الانقسام المنصف الثاني معطية بويضة 1n وكرية قطبية ثانية 1n وتتشكل طليعة النواة الأنثوية.

- لماذا لا تلتحق الخلية البيضية الثانوية إلا بنطفة النوع نفسه؟
- لوجود مستقبلات نوعية في غشاء الخلية البيضية الثانوية ترتبط مع خيط من الجسم الطرفي للنطفة.
- ما الذي يسبب تلاشي الخلايا والنطاق المحيطة بالخلية البيضية؟ غشاء الإخصاب
- لماذا لا يتم الإخصاب إلا بنطفة واحدة؟ يسبب:
- (1) إزالة استقطاب غشاء الخلية البيضية الثانوية من (-60 إلى +20) نتيجة دخول شوارد الصوديوم وقد أثبت ذلك تجريبياً فعند إزالة كمون غشاء الخلية البيضية الثانوية منع ذلك دخول أية نطفة إليها.
- (2) التفاعل القشري الذي يتضمن إخراج محتويات الحبيبات القشرية من الأنظيمات التي تسمى البروتينات المثبطة النطاقية ZiPs والتي تقوم بإيقاف تنشيط مستقبلات النطاق في غشاء الخلية البيضية الثانوية وجعل المنطقة الشفافة قاسية مما يمنع دخول أية نطفة أخرى.

ملاحظة: قد يحدث إلقاح بأكثر من نطفة وينتج عنه بيضة ملقحة عاجزة عن التطور الطبيعي ويؤدي إلى موتها.

- ما أسماء الأنظيمات في الجسم الطرفي للنطفة؟ وما وظائفها؟ وهل تكفي لاختراق مناطق الخلية البيضية الثانوية؟

(1) أنظيم الهيالورونيداز الذي يفكك الروابط بين الخلايا الجريبة.

(2) الأكروسين المفكك للبروتين.

وهما لا يكفيان لذلك تقوم النطفة الأخرى التي تصل إلى جوار الخلية البيضية الثانوية بإطلاق دفعات من الأنظيمات تفكك الإكليل المشع مما يمكن نطفة واحدة من الوصول.

التقويم الهائي (الصفحة 196)

1. أرتب مراحل الإلقاح بدءاً من الاختراق، وحتى تشكل البيضة الملقحة؟

(1) الاختراق (2) التعارف (3) الالتحام (4) تشكل غشاء الإخصاب (5) دخول نواة النطفة (6) متابعة نواة الخلية البيضية الثانوية الانقسام المنصف الثاني. (7) تشكل طليعة النواة الذكرية وتقابلها طليعة النواة الثانوية. (8) اندماج النواتين وتشكل البيضة الملقحة.

2. أذكر وظيفة كل مما يأتي: الظهارة المهديبة للصيوان - غشاء الإخصاب - البروتينات المثبطة النطاقية - أنظيم الهيالورونيداز - أنظيم الأكروسين.

تسهل دخول الخلية البيضية الثانوية في القناة الناقلة للبيوض.	الظهارة المهديبة للصيوان
يسبب تلاشي الخلايا والنطفة المحيطة بالخلية البيضية الثانوية.	غشاء الإخصاب
تقوم بإيقاف تنشيط مستقبلات النطفة في غشاء الخلية البيضية الثانوية وجعل المنطقة الشفيفة قاسية مما يمنع دخول أية نطفة أخرى.	البروتينات المثبطة النطاقية
يفكك الروابط بين الخلايا الجريبة.	أنظيم الهيالورونيداز
مفكك للبروتين.	أنظيم الأكروسين

3. ماذا ينتج من:

أ- انفجار الحبيبات القشرية في المجال حول الخلية البيضية الثانوية.

☞ تشكل غشاء الإخصاب.

ب- اندماج طليعتي النواة الذكرية مع الأنثوية، وتقابل الصبغيات.

☞ تشكل البيضة الملقحة.

ج- إزالة كمون غشاء الخلية البيضية الثانوية من 60 - إلى +20.

☞ منع دخول أي نطفة أخرى.

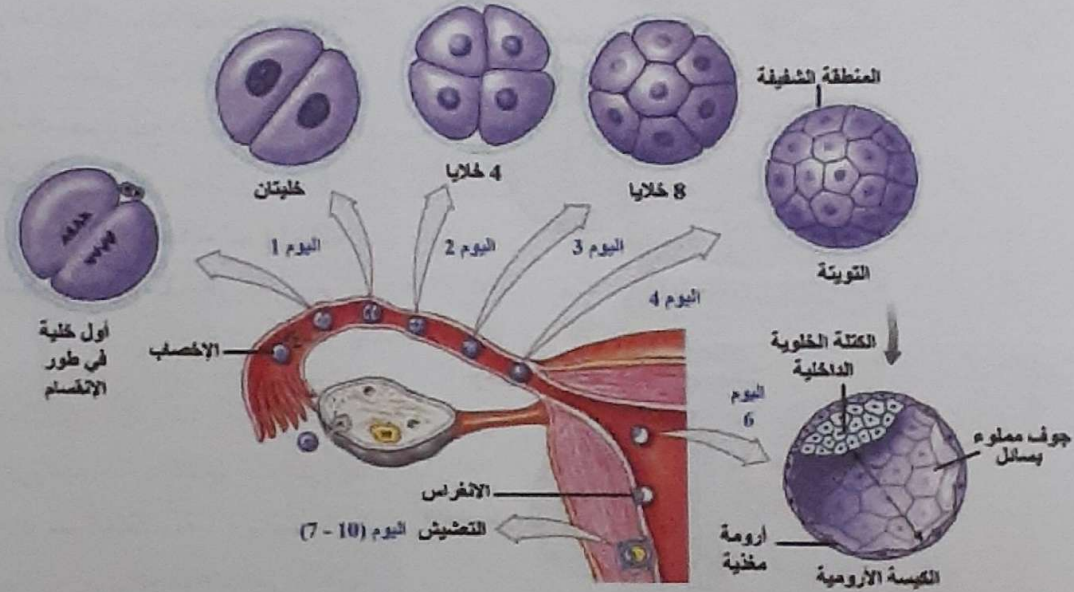
4. ما أهمية وصول (1000 - 3000) نطفة إلى موقع الإخصاب مع العلم أن نطفة واحدة فقط تلقح الخلية البيضية الثانوية؟

لأن النطفة الواحدة لا تحوي أنظيمات كافية فتقوم النطفة الأخرى التي تصل إلى جوار الخلية البيضية الثانوية بإطلاق دفعات من الأنظيمات تفكك الإكليل المشع فتسمح لإحدى النطفة بالدخول.

الدرس الثالث عشر: التنامي الجنيني: التعشيش والحمل

- ما المراحل الثلاث المتكاملة لعملية الحمل؟

- (1) مرحلة التطور الجنيني المبكر: تبدأ بالانقسامات الخيطية وتنتهي بتشكيل المشيمة والحبل السري وتظهر خلالها بداءات جميع أجهزة الأعضاء الرئيسة ومدتها ثلاثة أشهر.
 - (2) مرحلة تطور الأعضاء والأجهزة: مدتها ثلاثة أشهر حيث تنتهي نهاية الشهر السادس إذ يأخذ الجنين شكل إنسان مكتمل.
 - (3) مرحلة النمو السريع للجنين: هي الأشهر الثلاث الأخيرة تصبح فيها غالبية الأعضاء فعالة بشكل كامل وتنتهي بالولادة.
- المرحلة الأولى:** أ- أتبّع الشكل الذي يمثل مراحل الانقسامات الخيطية التي تطرأ على البيضة الملقحة:

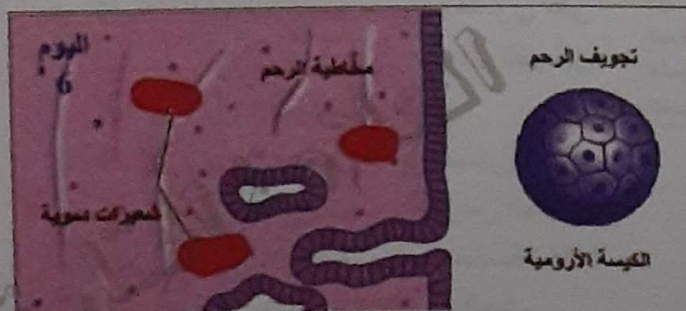


- بعد الإخصاب مباشرة يبدأ الانقسام الخيطي وبعد نحو 30 ساعة تتشكل خليتان ففي أي يوم تتشكل التوتية؟
تتشكل التوتية في اليوم الرابع بعد الإخصاب.

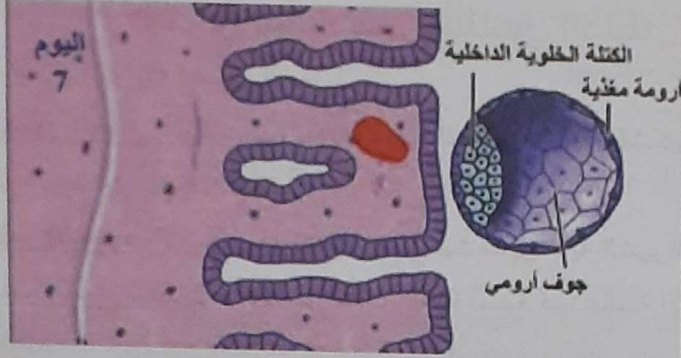
- لماذا يكون حجم البيضة الملقحة مماثلاً لحجم التوتية؟ لأن الانقسامات التي تطرأ على البيضة الملقحة لا تترافق مع زيادة في الحجم.
- من أين تتغذى الخلايا المنقسمة والتوتية؟ تتغذى من مدخرات الخلية البيضية الثانوية ومفرزات القناة الناقلة للبيوض.
- مم تتألف الكيسة الأرومية؟ تتألف من:

- (أ) خلايا الأرومة المغذية: ستعطي بعض أغشية الجنين وتفرز أنظيمات تفكك المنطقة الشفيلة كما تزود المضغة الجنينية بالمواد المغذية.
- (ب) الكتلة الخلوية الداخلية: ستقوم بتشكيل المضغة وتشكيل بعض الأغشية الملقحة بالمضغة.
- (ج) جوف الأرومة.

- تمثل الأشكال الآتية مراحل الانغراس:



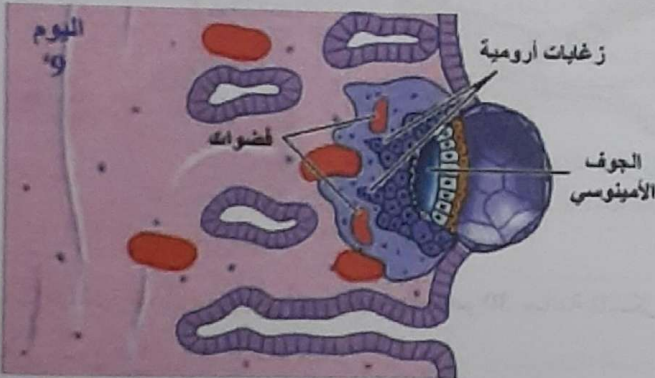
أ- وصول الكيسة الأرومية لتجويف الرحم بعد زوال المنطقة الشفيلة.



ب- تبدأ بملامسة مخاطية الرحم من جهة الكتلة الخلوية الداخلية.



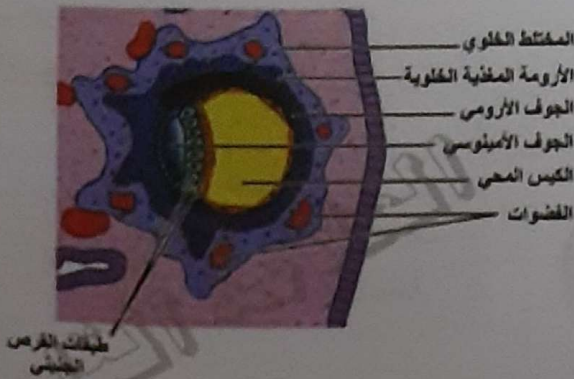
ج- تنقسم خلايا الأرومة المغذية معطية طبقات خلوية تختفي أغشيتها الهيولية من جهة بطانة الرحم وتلج الكيسة الأرومية داخل بطانة الرحم من خلال إفرازها الهيبالورونيداز الذي يفك البروتينات السكرية في بطانة الرحم.



د- تنمو امتدادات الأرومة المغذية بشكل زغابات أرومية حول الشعيرات الدموية في بطانة الرحم فتتفكك جدران الشعيرات وينتقل دم الأم إلى الفضوات التي فتحتها الأرومة المغذية.

ملاحظة: الحمل المهاجر هو حدوث الانغراس في القناة الناقلة للبيوض (وينتج عنه) مضغة غير قادرة على الحياة ويمكن أن يشكل تهديداً لحياة الأم.

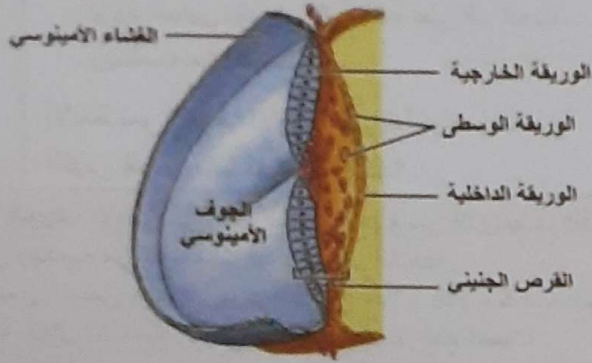
اليوم العاشر



3. **التعشيش:** في اليوم 10 تصبح الكيسة الأرومية محاطة بكاملها بالمختلط الخلوي، وتطراً تبدلات عليها أهمها:

- تشكل الجوف الأمينوسي: يحتوي على السائل الأمينوسي الذي يدعم القرص الجنيني، ويحميه من الصدمات.
- تشكل الكيس المحي: يعد مصدر الغذاء الأساسي للتنامي الأولي للقرص الجنيني، ويصبح مركزاً لإنتاج خلايا الدم وخاصة الخلايا المناعية خلال الأسابيع الأول من الحمل.

اليوم الثاني عشر



4. تتشكل الوريقات الجنينية: بحلول اليوم 12 تقريباً تتشكل طبقة ثالثة بين طبقتي القرص الجنيني الخارجية والداخلية لتتشكل وريقات ثلاث مستقلة.
- الوريقة الخارجية: تشكل الجهاز العصبي.
 - الوريقة الوسطى: الجهاز الهيكلي والعضلي والتناسلي.
 - الوريقة الداخلية: السبيل الهضمي.
- ويتحول بعد ذلك القرص الجنيني إلى مضغة.

الأسبوع الثالث: تتشكل الأغشية الملحقة للمضغة:



5. تتشكل الأغشية الملحقة للمضغة:
- الغشاء الأميني (السلوي): ينشأ من هجرة بعض خلايا الكتلة الخلوية الداخلية حول الجوف الأميني.
 - غشاء الكيس المحي: ينشأ من هجرة بعض خلايا الكتلة الخلوية الداخلية حول الكيس المحي.
 - غشاء الكوريون (المشيماء): ينشأ من نمو خلايا الأرومة المغذية ويحيط بالجوف الكوريوني.



6. تتشكل المشيمة: تنمو الزغابات الكوريونية وتحيط بالمضغة بأكملها ولكنها تبدأ بالانغراس بشكل أكبر في منطقة محددة من بطانة الرحم وتستمر بالنمو والتفرع حتى تتشكل المشيمة.



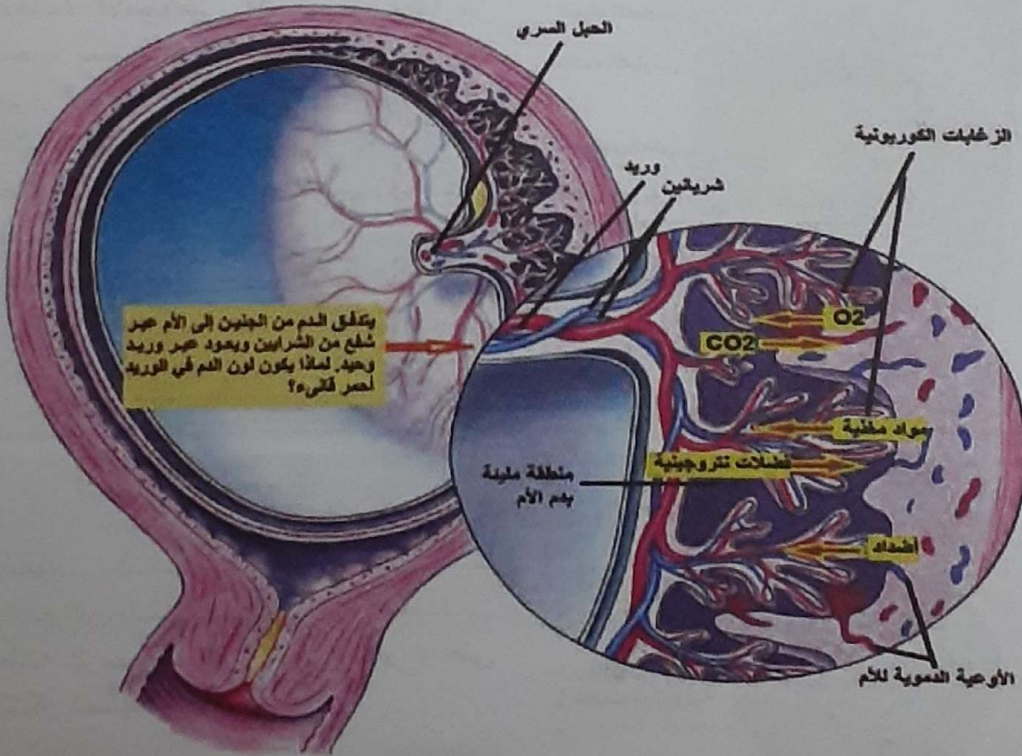
7. الحبل السري: يتعد الجنين عن المشيمة، ويبقى متصلاً بها بواسطة الحبل السري الذي يزود الجنين بالمواد التي تبقية على قيد الحياة، ويخلصه من الفضلات.

الأحظ نمو الجوف الأمينوسي وتطوره، وضمور الكيس المحي، ما تفسرك لذلك؟

يحتوي الجوف الأمينوسي على السائل الأمينوسي الذي يدعم القرص الجنيني ويحميه من الصدمات في المراحل اللاحقة. أما الكيس المحي فيصبح مركزاً لإنتاج خلايا الدم وخاصة الخلايا المناعية خلال الأسابيع الأولى من الحمل ثم تتراجع أهميته.

- ما المقصود بالدورة المشيمائية؟

هي تدفق الدم من الجنين إلى المشيمة عبر شفع من الشرايين ويعود عبر وريد وحيد يكون لون الدم أحمر قاني لأنه مشبع بالأكسجين.



- لماذا تقوم المشيمة بدور جهاز تنفس وجهاز هضم وجهاز إخراج لدى الجنين؟

لأنه يتم من خلالها المبادلات التنفسية بين دم الأم ودم الجنين ونقل المواد الغذائية إلى الجنين وطرح فضلاته النتروجينية.

- ما أهمية السطح الواسع للزغابات الكوربونية التابعة للمشيمة؟ لتسهيل المبادلات بين دم الأم ودم الجنين وهذه المبادلات تعتمد على مبدأ الانتشار والنقل الفعال.

- لماذا يكون الهيموغلوبين الجنيني الخاص بالجنين ذا انجذاب أكبر للأكسجين من هيموغلوبين الأم؟ ليتمكن من نزع الأكسجين من هيموغلوبين الأم.

- لماذا لا يتم اختلاط دم الأم مع دم الجنين؟ لأن طبقات الزغابات الكوربونية تفصلها عن بعضها.

- تحصل المضغة الجنينية على المناعة من الكيس المحي خلال الأسابيع الأولى من الحمل، فما مصدر المناعة لاحقاً؟ الأضداد الموجودة في دم الأم.

دور المشيمة كغدة صماء:

- ما أسماء الهرمونات التي تفرزها المشيمة؟

(الاستراديول والبروجسترون) من نهاية الشهر الثالث من الحمل.

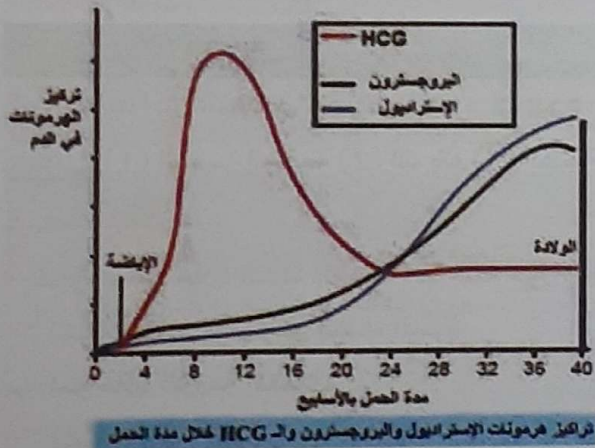
وتفرز مادة البروستاغلاندين عند الولادة، وهرمون الريلاكسين خلال فترة الحمل.

- من أين يفرز (HCG) الهرمون المشيمائي البشري المنبه للغدد التناسلية؟ وما أدوارها؟

يفرز من خلايا الأرومة المغذية الخلوية خلال الانغراس، ثم تنتج المشيمة بعد ذلك ليقيم عمل مشابه لهرمون LH إذ يحافظ على الجسم الأصفر ويدعم إفرازه لهرموني البروجسترون والإستراديول حتى نهاية الشهر الثالث من الحمل.

- لماذا يفيد HCG في كشف الحمل؟ لأنه يظهر في دم الأم بعد الانغراس مباشرة كما يوجد في البول.

- أنظر المخطط ثم أجيب:



1. ما الدليل على أن هذه المرأة حامل؟

ارتفاع تركيز الهرمونات الجنسية الأنثوية في الدم وكذلك إفراز HCG.

2. ماذا يحدث للجسم الأصفر إذا توقف إنتاج الـ HCG في الأسبوع

الثامن من الحمل؟

يضمحل الجسم الأصفر ويتوقف إنتاج الهرمونات الجنسية الأنثوية

ويحدث الإجهاض.

3. متى يبدأ تراجع تركيز الـ HCG؟ ولماذا برأيك؟

بعد الأسبوع (12) من الحمل أي بعد الشهر الثالث من الحمل بسبب

تشكل المشيمة التي تفرز الهرمونات الجنسية الأنثوية.

4. ما تأثير الـ HCG في حدوث الإباضة؟ ليس لها تأثير.

- ما الريلاكسين، وما وظائفه؟ هرمون بيتيدي تفرزه المشيمة والجسم الأصفر يزيد من مرونة الارتفاق العاني مما يسمح بتمدد

الحوض وتوسع عنق الرحم في أثناء الولادة.

- ألاحظ الصور لجنين عمره ثلاثة أشهر وأستنح:

«تشكل معظم الأعضاء الأساسية للجنين ويتميز جنس الجنين في هذا الشهر، وانتهاء مرحلة

التطور الجنيني المبكر.

« المرحلة الثانية: مرحلة تطور الأعضاء والأجهزة: ينمو الجنين بسرعة وتشعر الأم بحركة جنينها

في الشهر الرابع بسبب تشكل الجهاز العصبي، وفي نهاية الشهر السادس يمكن أن يولد الطفل ويمتلك

فرصة كبيرة للبقاء.

« المرحلة الثالثة: مرحلة نمو سريع للجنين: تصبح غالبية الأجهزة جاهزة لأداء وظائفها ويزداد وزن

الجنين وطوله إذ يبلغ وزنه (3-4) كغ وسطياً وطوله (50 سم) تقريباً في نهاية الشهر التاسع.

- ما التغيرات في جسم الأم عندما يصبح جنينها في نهاية الشهر التاسع؟

(1) يزداد معدل التنفس والسعة الحياتية للرتين لمواجهة متطلبات الجنين التنفسية التي تزداد

بتموه وزيادة حجمه.

(2) يزداد حجم دم الأم نتيجة تدفق الدم إلى المشيمة ولأن الجنين ينقص ضغط O_2 ويزيد ضغط

CO_2 في الدم مما يحفز إنتاج هرمون الإيروثروبوتين فيزداد حجم الدم لدى الأم.



- من خلال المخطط البياني المجاور أجيب:



أ- في أي أسبوع تبدأ زيادة حجم دم الأم؟ في الأسبوع (20)
ب- ما حجم دم الأم في نهاية الحمل تقريباً؟ (6) ليتر تقريباً أو يزداد حجم الدم بمقدار أكثر من ليتر.

- متطلبات الأم من المواد المغذية، لماذا تكون شبيهة النساء الحوامل للطعام عالية؟ بسبب ازدياد المتطلبات الغذائية الضرورية لنمو الجنين.

- لماذا تحتاج النساء الحوامل إلى التبول بشكل مستمر؟

لأن معدل الترشيح الكبيبي في الكلية يزداد بنسبة 50%.

- متى يبدأ النشاط الإفرازي للغدد الثديية؟ عندما يزداد حجمها قبل الولادة.

التقويم النهائي (المفحة 204)

1. أرتب مراحل التشكل الجنيني لتصبح صحيحة: التوتية - المضغة - القرص الجنيني - البيضة الملقحة - الكيسة الأرومية.

الترتيب: ① البيضة الملقحة ② التوتية ③ الكيسة الأرومية ④ القرص الجنيني ⑤ المضغة.

2. ماذا ينتج من:

أ- هجرة بعض خلايا الكتلة الخلوية الداخلية حول الجوف الأمينوسي.

تشكل الغشاء الأمينوسي (غشاء السلى)

ب- نمو خلايا الأرومة المغذية.

تشكل الغشاء الكوريوني أو المشيما.

ج- توقف إنتاج HCG في الشهر السابع من الحمل.

لا يؤثر على الحمل لأن المشيمة تقوم بإفراز الهرمونات الجنسية الأنثوية التي تؤمن استمرار الحمل.

3. أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

أ- لا تكون التوتية أكبر حجماً من البيضة الملقحة.

لأنه لا يرافق الانقسامات الخيطية للبيضة الملقحة أي زيادة في الحجم.

ب- لا يؤثر خروج كمية من دم الأم مع المشيمة في أثناء الولادة.

لأن حجم دم الأم يزداد خلال فترة الحمل نتيجة تدفق الدم إلى المشيمة.

ج- لا يتم الاختلاط بين دم الأم والجنين.

لأن طبقات الزغابات الكوريونية تفصلها عن بعض.

د- تحتاج النساء الحوامل إلى التبول بشكل مستمر.

لأنه يزداد معدل الترشيح الكبيبي في الكلية بنسبة 50%.

هـ- تحتوي خلايا الكيسة الأرومية على أنزيم الهالورونيداز.

لأنه يفتك البروتينات السكرية في بطانة الرحم مما يسمح للكيسة الأرومية بالانغراس والتعشيش.

الدرس الرابع عشر: الولادة والإرضاع

- لماذا يلجأ الأطباء أحياناً إلى الولادة القيصرية؟

- (1) بسبب رغبة بعض الحوامل في إجراء الولادة في وقت محدد لأسباب تتعلق بظروف الحياة.
- (2) (الجنين المعقد) المتعذر خروجه في أثناء الولادة الطبيعية بسبب وضعه ضمن الرحم. (أو) لتعذر خروج الجنين أثناء الولادة.

- ما العوامل التي تؤدي إلى المخاض والولادة: [مراحل المخاض]

(1) **مرحلة الاتساع:** توسع عنق الرحم وبدء الجنين بالتحرك نحوه بتأثير انقباضات الرحم التي تحدث بمعدل مرة كل نصف ساعة (مغص الولادة) ثم تشتد الانقباضات فيتمزق الغشاء الأمينوسي (ماء الرأس) وتستمر هذه المرحلة 8 ساعات تقريباً.

(2) **مرحلة الإطلاق:** تصل الانقباضات الرحمية ذروتها حتى خروج الجنين وحدوث الولادة وتستمر هذه المرحلة بحدود (ساعة - ساعتين).

(3) **مرحلة خروج المشيمة:** تسبب زيادة تقلصات الرحم إلى تمزق الروابط بين بطانة الرحم والمشيمة وخلال ساعة من الولادة يتم عادة طرح المشيمة وفقدان كمية من دم الأم ولكن يمكن تحمل ذلك دون صعوبة بسبب ازدياد حجم دم الأم خلال مدة الحمل.

بعض مخاطر الولادة

ولادات مستعصية	ولادات الخدج
إذا تعذر خروج الجنين في أثناء الولادة أو كان الجنين معقداً يلجأ الأطباء إلى الولادة القيصرية.	تحدث في الشهرين السابع والثامن عادة، ويمتلك المولود فرصة جيدة للنجاح بوجود العناية. ويموت المولود إذا كان وزنه أقل من 1 كغ غالباً لأن أجهزة التنفس والدوران والإطراح غير قادرة على تأمين بقائه.

- ما العوامل المؤثرة في المخاض والولادة؟

- (1) زيادة وزن الجنين تسهم في تمدد بطانة الرحم.
- (2) تحرر الأوكسيتوسين OXT من النخامة الخلفية مما يزيد من تواتر التقلصات الرحمية.
- (3) إفراز البروستاغلاندين من المشيمة بتحريض من الأوكسيتوسين فتزداد التقلصات الرحمية.
- (4) إفراز الريلاكسين من المشيمة الذي يزيد من مرونة الارتفاق العاني مما يسهل الولادة.

- لماذا تلجأ بعض السيدات إلى الرضاعة غير الطبيعية؟ في حال مرض الأم وعدم قدرتها على الإرضاع أو عدم إنتاج الحليب بكمية كافية أو وجود سبب عضوي يمنع الرضاعة وهي حالة غير جيدة تؤثر سلباً على صحة الطفل الجسدية والنفسية.



ملاحظة: سماع الجنين لضربات قلب أمه يؤمن له الطمأنينة والنمو النفسي والجسدي السليمين.

- خلال الحمل يؤثر البروجسترون والإسترايول فتتمو الغدد الثديية وتفرز النخامة الأمامية البرولاكتين فينشكل الحليب ويسمى الحليب المفرز بعد الولادة مباشرة اللبأ (الصمغ) وهو هام جداً للرضيع؟ لأنه يحتوي على تراكيز عالية من الأضداد تؤمن للرضع مناعة ضد طيف واسع من الأمراض خلال الأشهر الأولى من الحمل.

- فسر توقف الدورة الجنسية لدى معظم الأمهات خلال مدة الإرضاع؟

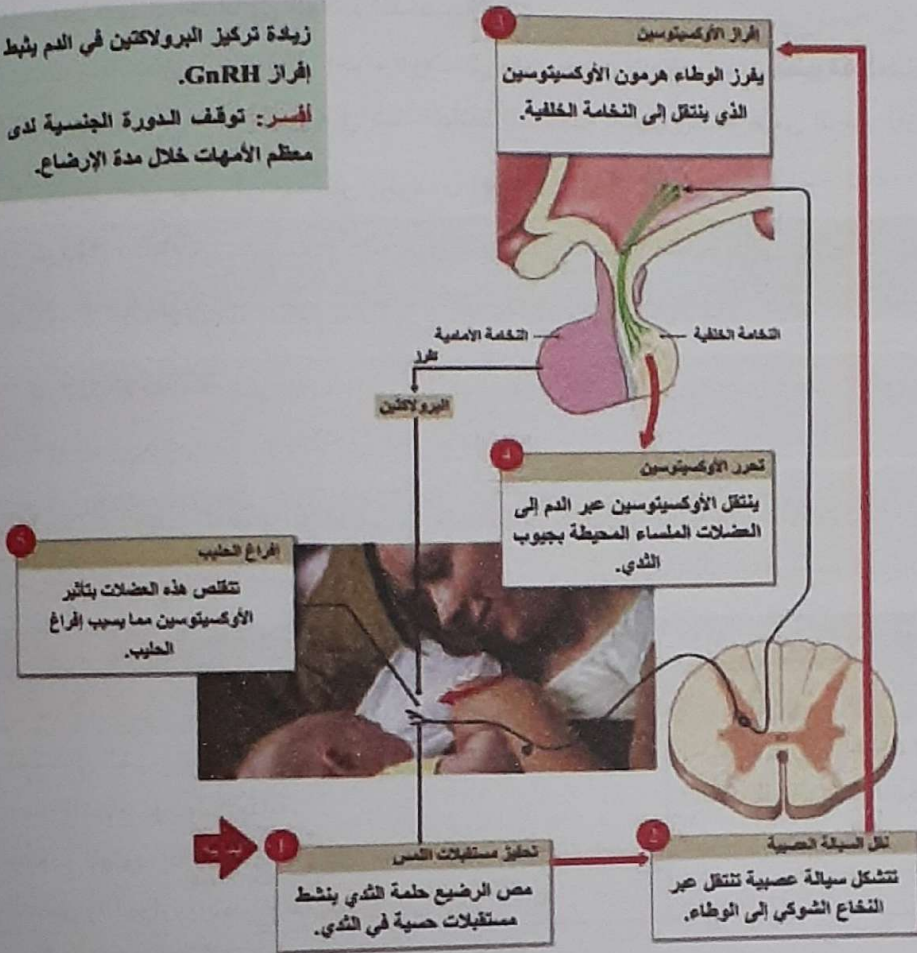
بسبب زيادة تركيز البرولاكتين في الدم الذي يثبط إفراز GnRH

- أاتبع الشكل الذي يمثل مراحل إنتاج الحليب وإفراغه لدى المرضع وأجيب عن الأسئلة:

زيادة تركيز البرولاكتين في الدم ينشط إفراز GnRH.
أفسر: توقف الدورة الجنسية لدى معظم الأمهات خلال مدة الإرضاع.

- ما الهرمون الذي يسبب إنتاج الحليب؟ هرمون البرولاكتين
- ما الهرمون الذي يسبب إفراز الحليب؟ هرمون الأوكسيتوسين.
- من أين ينتج كل منهما؟
- ◀ هرمون البرولاكتين ينتج من النخامة الأمامية.
- ◀ هرمون الأوكسيتوسين ينتج من خلايا عصبية في الوطاء.

ملاحظة: سرطان الثدي أكثر شيوعاً لدى الإناث والكشف المبكر له عن طريق التصوير الشعاعي وللرضاعة الطبيعية دور في الوقاية من الإصابة بأنواع مختلفة من السرطانات لدى الأم.



النقوبه النهائي (الصفحة 208)

1. يصاب بعض المواليد خلال الأيام الأولى من ولادتهم باليرقان الوايدي فيبدو الجلد والطبقة الصلبة في العين بلون أصفر ويكون السبب العلمي الأكثر دقة لذلك:

- أ- ارتفاع تركيز البليروبين المنتقل إليه من دم الأم.
- ب- كبد المولود غير مهياً للعمل بصورة كافية عند الولادة. فيرتفع تركيز البليروبين في دمه.
- ج- عدم قدرة الكبد على تكوين بروتينات بلازما الدم.
- د- ضعف الدوران الدموي لدى المولود.

2. يتعرض بعض المواليد لخطر نقص التأكسج في أثناء الولادة، والذي يمكن تحمله لمدة 10 دقائق وقد يسبب الاختناق والموت، لا سيما لدى الخدج، أحد العوامل الآتية لا يعد من مسببات نقص التأكسج؟

- أ- انضغاط الحبل السري.
- ب- التخدير المفرط للأم.
- ج- الانفصال المبكر للمشيمة.
- د- التقلص المفرط للرحم.
- هـ- التمديد المفرط لعنق الرحم.

الدرس الخامس عشر: الصحة الإنجابية وبعض الأمراض الجنسية

- ما القسم من الصحة الذي يهتم بالأسرة وتنظيم الإنجاب؟ الصحة الإنجابية وهي الوصول إلى حالة من اكتمال السلامة البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية في الأمور المتعلقة بوظائف الجهاز التناسلي.
- ما فوائد الصحة الإنجابية؟ (1) تمكن الأسرة من المعرفة السليمة للحياة الجنسية.
- (2) تنظيم الإنجاب بما يضمن سلامة الأم والأطفال ورفاهية الأسرة.
- انظر الشكل الآتي واستنتج أهم وسائل الإنجاب واستخداماتها وأهميتها في تنظيم الأسرة:

الوسيلة المستخدمة	طريقة الاستخدام والمخاطر إن وجدت
الامتناع عن الاتصال الجنسي	الامتناع عن الاتصال الجنسي: تجنب الاتصال الجنسي في فترة الإباضة (4 أيام قبل الإباضة و4 بعدها)، وتنجح لدى الإناث ذوات الدورات المنتظمة. (لا توجد مخاطر)
حبوب منع الحمل	تحتوي الاستروجينات والبروجسترونات الصناعية، تمنع الإباضة وتطور الجريبات، وتجعل عنق الرحم ثخيناً، مما يمنع دخول النطف. (قد تسبب كيسات مبيضية)
القلنسوة لدى الأنثى الواقي لدى الذكر	موانع حاجزية: تمنع التقاء النطف بالخلية البيضية (لا توجد مخاطر)
مواد قاتلة للنطف	تحقن لدى الأنثى قبل الجماع بساعة وتقتل النطف (لا توجد مخاطر)
التعقيم لدى الأنثى	قطع أو ربط القناة الناقلة للبيوض وليس لها مخاطر سوى الجراحة ويستخدم حالياً الجراحة التنظيرية
اللولب	قطعة بلاستيكية يُلف حولها لولب نحاسي ينتهي بخيط تزرع داخل الرحم لتمنع التعشيش، ولا يستخدم عادة إلا من نساء سبق أن أنجبن.

- **اللولب** من أكثر أساليب منع الحمل استخداماً لكن لا يستخدم إلا من نساء سبق أن أنجبن، لماذا؟
- لأن استخدامه قبل الإنجاب قد يسبب العقم.

- ما المقصود بالولادات المضاعفة؟

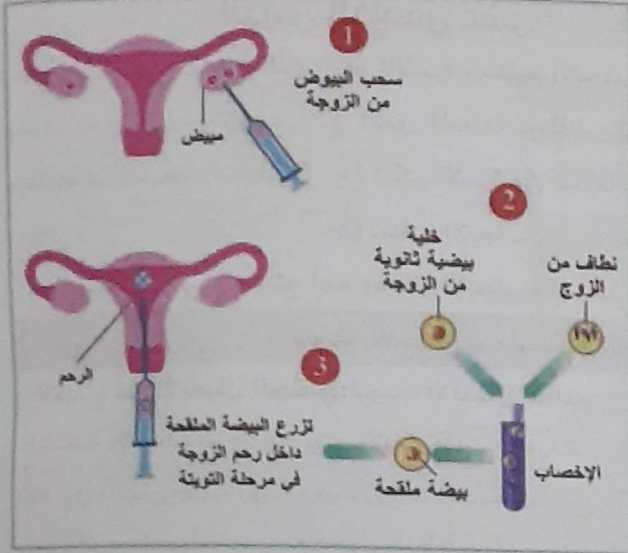
هي حالة نادرة توعمان - ثلاثة - أربعة توأم ... وتكون التوائم متطابقة (حقيقية) أو غير متطابقة (غير حقيقية).

التوائم الحقيقية	التوائم غير الحقيقية
- تلشأ من بيضة ملقحة واحدة. - سببها: انشطار الكيسة الأرومية في مرحلة مبكرة أو انقسام الكتلة الخلوية الداخلية قبل مرحلة الوريقات الجنينية وفي الحالتين يتشابه التركيب الكيميائي للتوائم لأنها تلشأ من بيضة ملقحة واحدة.	- تلشأ من بيضتين ملقحتين منفصلتين أو أكثر. - سببها: الإباضات المضاعفة وتظهر غالباً لدى النساء اللواتي يتناولن منشطات إباضة ولا يشترط أن يكون للأجنة الناتجة الجنس نفسه.

- لدى أسرة من خمسة أبناء وفي نهاية الحمل السادس أنجبت السيدة أربعة وتوائم، ثلاثة منهم ذكور متشابهون في المظهر والرابعة أنثى وجميعهم بصحة جيدة، فسر ذلك؟

الذكور من بيضة ملقحة واحدة (توائم حقيقية) أما الأنثى فهي من بيضة ملقحة ثانية (توعم غير حقيقي).

ملاحظة: قد تحدث تشوهات خلقية في التوائم مثل حالات الالتصاق في أجزاء مختلفة من الجسم ويلجأ الطبيب إلى فصل التوائم إذا كانت الالتصاقات محدودة.



- أتتبع المخطط الآتي وأستنتج مراحل تقنية الإخصاب المساعد:
- 1- لماذا تزداد فرصة ولادة التوائم في هذه التقنية؟ لأنه يتم زراعة أكثر من مضغة جنينية عادة.
 - 2- متى يلجأ إلى طريقة الإخصاب المساعد؟
 - (1) انسداد القنوات الناقلتين للبيوض.
 - (2) قلة عدد نطف الزوج أو ضعف حركتها.
 - (3) العقم لمدة طويلة من دون معرفة الأسباب.
 - 3- لماذا يعد المولود الناتج في هذه التقنية طفلاً شرعياً من الناحية الأخلاقية؟ لأن النطفة من الأب والبويضة من الأم والزراعة تمت في رحم الأم.

بعض الأمراض الجنسية

الوقاية	العدوى	بعض الأعراض	العامل المسبب	المرض
تجنب العلاقة الجنسية غير الشرعية.	العلاقة الجنسية مع مصابين.	صعوبة وألم في أثناء التبول مع قيح	جراثيم المكورات البنية	السيلان
- تجنب العلاقات الجنسية غير الشرعية. - تجنب الحمل إذا كانت المرأة مصابة.	- العلاقات الجنسية مع مصابين. - من الأم إلى جنينها	ندب في الأعضاء التناسلية	جراثيم اللولبية الشاحبة	الزهري
- تجنب العلاقات الجنسية غير الشرعية. - التحقق من سلامة المتبرعين بالدم من الإيدز. - عدم استخدام أدوات مستخدمة من شخص آخر (حقن، وشم، فرشاة أسنان، سفرة حلاقة...) - تجنب الحمل إذا كانت المرأة مصابة لأن الفيروس ينتقل من دم الأم إلى دم الجنين عبر المشيمة في أثناء الحمل أو الولادة.	1. الاتصال الجنسي مع مصاب (أو مصابة) بنسبة أكثر من 80%. 2. نقل الدم الملووث أو الحقن الملوثة وأدوات ثقب الجلد المتنوعة (وشم، حلاقة، معالجة، أسنان...). 3. من الأم إلى جنينها عبر المشيمة. 4. نقل وزراعة الأعضاء.	- تضخم عقد لمفية. - ارتفاع متكرر في الحرارة. - تعرق غزير ليلاً. - التهابات وإصابات في أجهزة الجسم المختلفة نتيجة نقص المناعة فتظهر أمراض في كامل الجسم. - يصاب الجلد بسرطان ساركوما كابوسي.	فيروس الإيدز	الإيدز
- تجنب العلاقات الجنسية غير الشرعية - تطبيق معايير النظافة العامة والشخصية	- الاتصال الجنسي. - التلامس المباشر.	التهابات مهبلية وتقرحات يرافقها مفرزات بيضاء وحكة شديدة.	فطر خميرة كانديدا	المبيضات المهبلية

- لماذا يتطلب الفحص الطبي قبل الزواج؟ وما أهم الاختبارات المطلوب إجراؤها؟

للتأكد من سلامة الشاب والشابة المقبلين على الزواج من أي عوامل مرضية يمكن أن تنتقل عبر الاتصال الجنسي أو أمراض وراثية تنتقل إلى الأبناء. **وأهم الاختبارات:** أمراض فقر الدم وتحديد نوع الهيموغلوبين في بعض الحالات للتعرف إلى فقر الدم المنجلي والتلاسيميا والأمراض المنتقلة عبر الاتصال الجنسي (الايذز - السيلان - الزهري - التهاب الكبد الوبائي) وفحص الزمر الدموية والتأكد من زمرة الزوجة فيما إذا كانت تتطلب علاجاً ومتابعة أثناء الحمل وبعد الولادة.

ملاحظة: يمكن علاج أمراض السيلان والزهري والمبييضات المهبلية بالمضادات الحيوية أما في الإيدز فتتم معالجة الأمراض الناتجة عن انخفاض مناعة الجسم.

التقويم النهائي (الصفحة 213)

1. ما المرض الأكثر أهمية في اختبارات فحص الزواج في رأيك؟ ولماذا؟

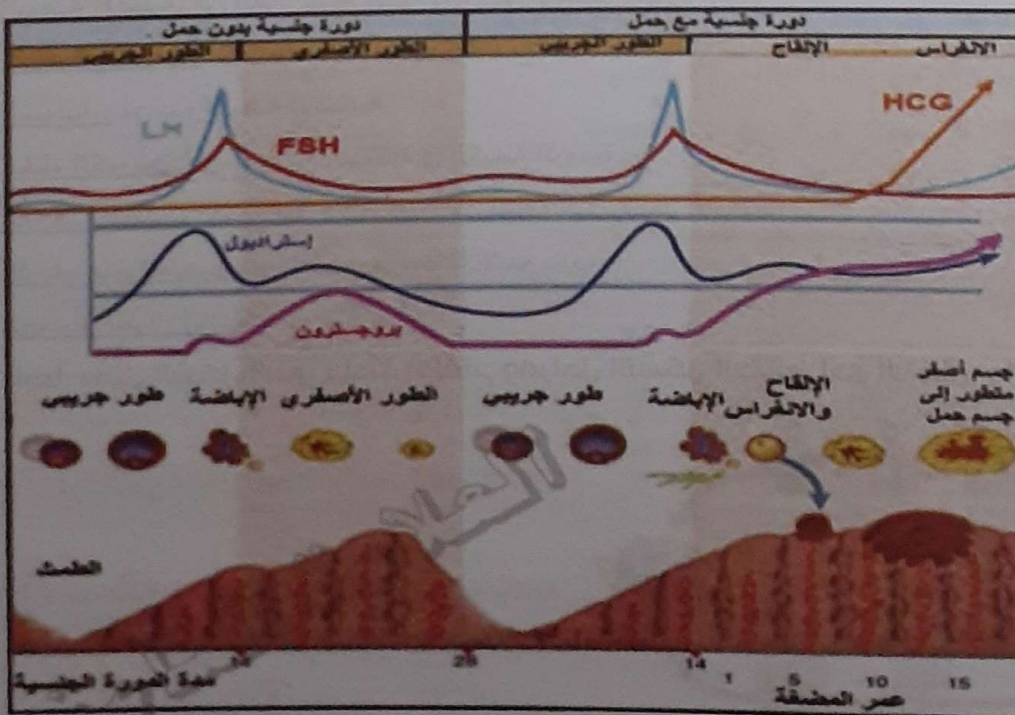
مرض الإيدز لأنه أكثر الأمراض خطورة إذ ينتقل فيروس الإيدز عن طريق الاتصال مع مصاب وينتقل من دم الأم إلى جنينها في أثناء الولادة ولا يمكن علاجه علماً أن الشخص قد يكون حاملاً للفيروس دون أن تظهر عليه أعراض الإصابة.

2. إذا تمت زراعة خمس تويئات في تقانة الاخصاب المساعد، وحدث التعشيش في جميعها، ما عدد المواليد المحتمل إنجابها؟ ما الطريقة التي يلجأ إليها الأطباء لمنع حدوث ذلك؟

خمسة مواليد على الأقل لأنه قد تحصل انشطارات في التويئات المتشكلة ويتشكل توائم حقيقية أحياناً ويلجأ الأطباء إلى إزالة عدد من المضع بعد حدوث الإنفراس.

أسئلة الوحدة الثانية (الصفحة 214)

أولاً: لديك المخطط الآتي الذي يمثل العلاقة بين إفراز الهرمونات خلال دورة جنسية بدون الحمل ومن دونه، والمطلوب:



1. يكون التلقيح الراجع

إيجابياً بين أشفاح الهرمونات الآتية ما عدا:

أ- LH والإسترايول

ب- HCG والبروجسترون

ج- LH و HCG

د- FSH والبروجسترون.

2. بالنظر إلى المخطط تعد إحدى العبارات العلمية الآتية ليست صحيحة؟

أ- ينتج البروجسترون من الجسم الأصفر.

ب- التلقيح الراجع سلمي بين الإسترايول وال LH قبيل الإباضة.

ج- التلقيح الراجع سلمي بين البروجسترون في الطور الأصفر وال FSH.

د- تحدث الإباضة بتأثير تركيز ال LH وال FSH.

3. ما الأدلة على حدوث الحمل من خلال المخطط؟

زيادة تركيز الهرمونات الجنسية الأنثوية وزيادة تركيز HCG ، ونمو الجسم الأصفر وحدث الإنغراس.

4. ما هما الهرمونان اللذان يدعمان تطور الجسم الأصفر بعد حدوث الإلقاح؟ وما الدليل على ذلك؟

الهرمونان هما: LH و HCG ، والدليل: زيادة تركيز هذين الهرمونين.

5. ماذا يحدث للأنثى الحامل السابقة إذا توقف إنتاج HCG في اليوم 15 من عمر المضغة؟

يحدث ضمور الجسم الأصفر وتوقف إنتاج الهرمونات الجنسية وحدث الإجهاض.

ثانياً: اذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي:

البربخ	المستودع الرئيسي للنطاف
قطيرة اللقاح عند الصنوبر	تسحب حبات الطلع إلى الحجرة الطلعية.
الإكليل المشع	حماية الخلية البيضية الثانوية من الالتصاق بأي مكان قبل وصولها إلى الرحم.
الإندوسبرم في بذرة الصنوبر	تغذية الرشيم في أثناء إنتاش البذرة.
الجسيم المتوسط لدى الجرثيم	له الدور الأساسي في عملية تضاعف المادة الوراثية DNA لأنه يحوي أنظيمات تضاعف المادة الوراثية إلى طرفي الخلية المنشطة.
نواة الخلية الإعاشية عند مغلفات البذور	توجيه نمو الأنبوب الطلعي والمحافظة على حيويته حتى يصل إلى كوة البذيرة.

ثالثاً: مم تنشأ كل من البنى الآتية:

البيضة الأصلية: من اتحاد نطفة نباتية (1N) مع البويضة الكروية (1N)

البيضة الإضافية: من اتحاد نطفة نباتية (1N) مع النواة الثانوية (2N)

السويداء: من نمو البيضة الإضافية

غشاء الكوريون: من نمو الأزمة المغذية في الكيسة الأرومية

الغلاف المتخشب المنح لنبذة الصنوبر: من لحافة البذيرة بعد الإخصاب

الأرحام عند الصنوبر: من تمايز بعض خلايا الاندوسبرم

الجسيم الطرفي للنطفة: من جهاز غولجي

رابعاً: يمثل الشكل الآتي حادثة الإلقاح ومراحل التشكل الجنيني لدى الإنسان، والمطلوب:



1. اذكر المسمى الموافق للأرقام المحددة على الشكل.

① نطفة ② خلية بيضية ثانوية ③ بيضة ملقحة

④ مرحلة الخليتين ⑤ التوتة ⑥ الكيسة الأرومية

⑦ الوريقات الجنينية ⑧ المضغة ⑨ الجنين.

2. حدد الصيغة الصبغية لخلايا كل من الأقسام السابقة. النطقة (1N) والخلية البيضية الثانوية (1N) وما تبقى (2N)
3. في أي المراحل المذكورة يبدأ تشكل الجهاز العصبي؟ في المرحلة 8 (المضغة)
4. إذا أردنا الحصول على خلايا جذعية كاملة الإمكانات، فأى المرحل هي الأفضل؟ مرحلة التوتة (5)
- خامساً: أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. ينشط هرمون FSH تشكل النطاف من خلال تأثيره في خلايا سرتولي، وذلك بسبب:

أ- تمتلك خلايا سرتولي في هيولها المستقبل الغشائي لهذا الهرمون.

ب- تمتلك خلايا سرتولي في غشائها البيولي المستقبل الغشائي لهذا الهرمون.

ج- خلايا سرتولي مصدر غذائي للنطاف.

د- الهرمون لا يستطيع عبور الحاجز الدموي الخصيوي.

2. يتم تعرف النطاف من قبل الخلايا المناعية على أنها أجسام غريبة، لكنها لا تهاجمها بسبب:

أ- تهاجم خلايا سرتولي الخلايا المناعية قبل الوصول إلى النطاف.

ب- تسهم خلايا سرتولي في تشكل الحاجز الدموي الخصيوي الذي يمنع مهاجمتها.

ج- تكون سيتوبلاسما النطفة قليلة، فلا تستطيع الخلايا المناعية بلعمتها.

د- لأن النطاف تكون متميزة لذلك لا يمكن مهاجمتها.

3. في الشكل المجاور إحدى الخصيتين مصابة بحالة مرضية ناتجة عن ضعف في الدوران الدموي وتكون إحدى الأوصاف الآتية صحيحة:



أ . ب

أ- الخصية (ب) سليمة، والخصية (أ) لديها ضمور في الحبل المنوي.

ب- الخصية (أ) مصابة بالدوالي والخصية (ب) سليمة.

ج- الخصية (أ) مصابة بالدوالي والخصية (ب) لديها ضمور في الحبل المنوي.

د- الخصية (أ) مصابة بقتل خصيوي والخصية (ب) سليمة.

4. إحدى العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلق بفيروس الإيدز، غلافه الخارجي من طبيعة:

أ- دسمة، ومادته الوراثية DNA ويحتوي على أنظيمات النسخ التعاكسي.

ب- بروتينية، ومادته الوراثية RNA، ولا يحتوي على أي نوع من الأنظيمات.

ج- دسمة، ومادته الوراثية RNA، ويحتوي على أنظيمات النسخ التعاكسي.

د- بروتينية، ومادته الوراثية RNA، ويحتوي على أنظيمات النسخ التعاكسي.

5. يتمثل النبات العروسي المذكر في نبات الصنوبر بـ:

أ- المخروط المذكر ب- السداة ج- الكيس الطلعي د- حبة الطلع الناضجة

6. تتغذى البهضة الأصلية والبهضة الإضافية في أثناء نموها على:

أ- اللحافين ب- النوسيل ج- الخلية الإعاشية د- الخلية المولدة

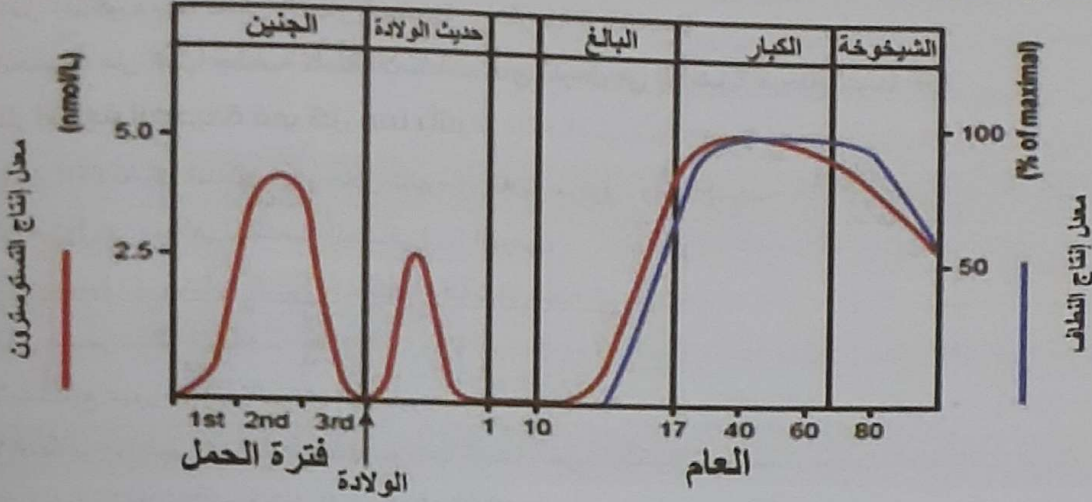
7. تتكاثر الأضاليا إعاشياً عن طريق:

أ- السوق الدرنية ب- الأبصال ج- الأوراق د- الجذور الدرنية

8. في فصل الصيف تعطي أنثى برغوث الماء:

أ- بيضاً غير ملقح (1n) ب- بيضاً غير ملقح (2n) ج- بيضاً ملقحاً (2n) د- بيضاً ملقحاً

سادساً: أدقق جيداً في المخطط البياني الآتي الذي يبين معدل إنتاج التستوسترون والنفطاف، وأجيب عن الأسئلة:



1. ما أهمية التركيز المرتفع نسبياً للتستوسترون في الجنين خلال الثلث الأخير من الحمل؟ هجرة الخصيتين.
2. لماذا يكون تركيز التستوسترون مرتفعاً عند حديث الولادة؟ من أجل نمو الأعضاء الجنسية الأولية للمولود.
3. ما العلاقة بين معدل تركيز التستوسترون وإنتاج النفطاف؟ ولماذا يقل إنتاج النفطاف بعد سن السبعين؟ يزداد إنتاج النفطاف بزيادة معدل تركيز التستوسترون.

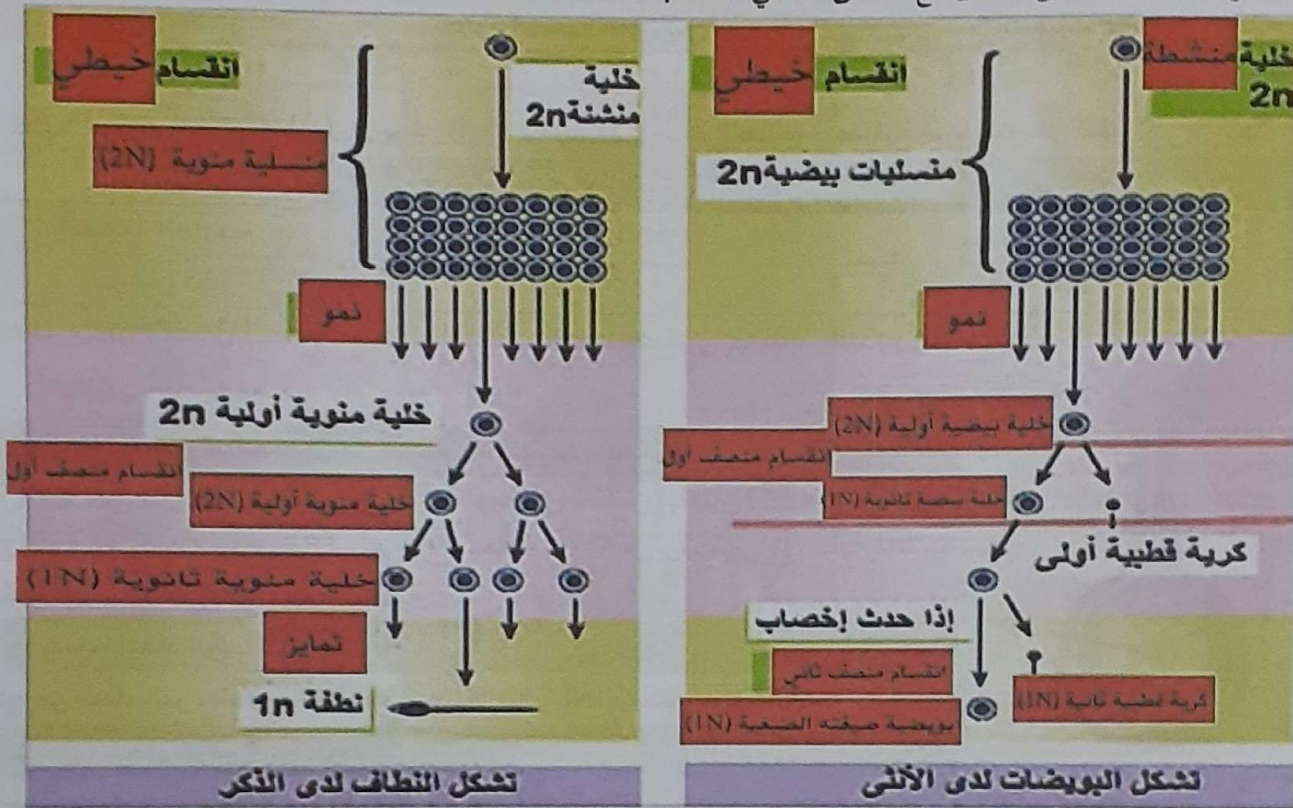
4. تكون الخلايا البينية غير فعالة في خصية الطفل، وتكون فعالة لدى حديث الولادة والبالغ، ما دليلك على ذلك؟ يكون تركيز التستوسترون منخفضاً جداً خلال الفترة بين عمر السنة و 10 سنوات في حين يكون مرتفعاً لدى حديثي الولادة وبعد البلوغ.

سابعاً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

1. توقف نمو الأنبوب الطلعي لمدة عام في عاريات البذور.
 - ☞ حتى يتم نضج البذيرة وتشكل بداخلها الأرحام.
2. الفيروسات طفيليات نوعية.
 - ☞ لأن كل نوع من الفيروسات يتطفل على نوع محدد من الخلايا إذ تمتلك نقاط استقبال نوعية.
3. بذرة الفاصولياء عديمة السويداء.
 - ☞ لأن الرشيم في مراحل تكونه الأخيرة هضم السويداء فنمت الفلقتان وامتلاتا بالمدخرات الغذائية.
4. تعالج الخلايا البرانشيمية أنظيمياً لإنتاج الحليب نباتات الأنابيب.
 - ☞ لإزالة الجدار الخلوي.
5. تدخل بذرة الصنوبر في حالة حياة بطينة بعد تشكلها.
 - ☞ لأنها تفقد الجزء الأكبر من الماء الموجود فيها.
6. من أهم وسائل الوقاية من مرض الإيدز التحلي بالفضيلة ومكارم الأخلاق.
 - ☞ لأنه ينتقل عن طريق الاتصال الجنسي في أغلب الحالات.
7. تبقى المنويات الأربعة المتشكلة من منسلية واحدة مترابطة من خلال جسور من السيستوبلازما خلال تمايزها إلى نطفة.
 - ☞ ليساعد ذلك على نقل المواد المغذية والهرمونات فيما بينها مما يضمن تطورها وتمايزها إلى نطفة.
8. يستخدم التستوسترون لدى المسنين في معالجة هشاشة العظام، ولدى الرياضيين لتحسين الأداء الرياضي.
 - ☞ لأنه يسبب زيادة الكتلة العضلية والعظمية لدى الذكور إذ يحث على تركيز البروتينات وزيادة ترسب الكالسيوم في العظام.

ثامناً: أجب عما يأتي:

1. لديك الشكل الآتي الذي يمثل موازنة بين تشكل النطاف لدى الذكر وتشكل البويضات لدى الأنثى والمطلوب:
 أ- أملأ الفراغات المحددة على الشكل مع المسمى العلمي المناسب.



ب- كيف تتوزع الهيولى في مرحلة الانقسام المنصف لدى الجنسين؟ وما تأثير ذلك في عدد الأعراس الناتجة؟
 تتوزع بالتساوي لدى الذكر فينتج أربع نطاف أما عند الأنثى فلا تتوزع الهيولى بالتساوي وينتج تشكل بويضة واحدة فقط.

2. أقرن بين كل مما يأتي:

- 1) الصنوبر والفاصولياء من حيث: أ- عدد لحافات البذيرة الناضجة. ب- مكان وجود العروس الأنثوية.
 ج- مصدر تغذية الرشيم في أثناء إنتاش البذرة. د- نوع الإخصاب.

الفاصولياء	الصنوبر	
لحافتان داخلية وخارجية	لحافة واحدة	عدد لحافات البذيرة
داخل الكيس الرشيبي في القطب القريب من كوة البذيرة الناضجة بين الخليتين المساعدتين.	داخل بطن الرحم في البذيرة الناضجة	مكان وجود العروس الأنثوية
الفلقتان	الإندوسبرم	مصدر تغذية الرشيم في أثناء إنتاش البذرة
مضاعف	مفرد	نوع الإخصاب

2) الجيل البوغي والجيل العروسي لدى الفطريات والنباتات من حيث: صيغته الصبغية - بم يبدأ كل منهما.

الجيل العروسي	الجيل البوغي	
(1N)	(2N)	صيغته الصبغية
بالانقسام المنصف	بالإلقاح	بم يبدأ كل منهما

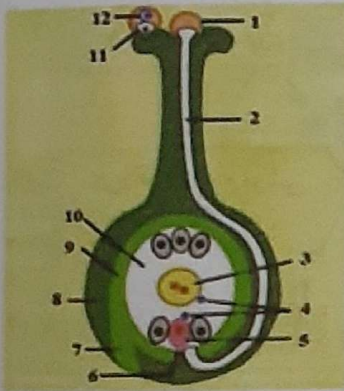
3) فيروس آكل الجراثيم وفيروس الإيدز من حيث: المادة الوراثية - الخلايا المضيفة.

الإيدز	آكل الجراثيم	
RNA	DNA	المادة الوراثية
اللمفيات التائية	جرثوم العصبية القولونية	الخلايا المضيفة

4) نوعي البيوض التي تضعها أنثى برغوث الماء في الخريف من حيث: الصيغة الصبغية - ما ينتج عن تطور كل منهما.

النوع الثاني	النوع الأول	
بيوض غير ملقحة (2N)	بيوض غير ملقحة (1N)	الصيغة الصبغية
إنثاء	ذكوراً	ما ينتج عن تطورها

تاسعاً: يمثل الشكل المجاور حادثة الإخصاب المضاعف في مغلفات البذور والمطلوب:



1. اكتب المسميات المناسبة لكل من الأرقام المحددة على الشكل.

- ① حبة طلع ② أنبوب طلعي ③ نواة ثانوية ④ نطفتان نباتيتان ⑤ عروس أنثوية
⑥ كوة ⑦ حبل سري ⑧ مبيض ⑨ لحافة ⑩ كيس رشمي ⑪ خلية إعاشية
(خلية أنبوب طلعي) ⑫ خلية توالدية.

2. ما نتيجة اتحاد الرقم 3 مع الرقم 4؟

ينتج عن اتحاد النواة الثانوية (2N) مع النطفة النباتية (1N) بيضة إضافية (3N).

3. ما نتيجة اتحاد الرقم 4 مع الرقم 5؟

ينتج من اتحاد البويضة الكروية (1N) مع النطفة النباتية (1N) بيضة أصلية (2N).

4. مم ينشأ المسمى رقم 2؟

الأنبوب الطلعي ينشأ من نمو الخلية الإعاشية والغلاف الداخلي السيلولوز لحبة الطلع.

عاشرأ: ألاحظ الشكل الآتي الذي يمثل بنية الخلية البيضية الثانوية وما يحيط بها من أغلفة، وأجيب عن الأسئلة

المجاورة؟

1. اكتب الأرقام المحددة على الشكل مع المسمى المناسب.

- ① إكليل مشع ② منطقة شفيفة ③ كرية قطبية أولى ④ حبيبات
قشرية ⑤ هيولى

2. أين تتوضع صبغيات النواة؟ ولماذا؟

على اللوحة الاستوائية لأنه توقف فيها الانقسام المنصف الثاني في الطور الاستوائي.

3. ما وظيفة المسمى 1؟ وما مصدره؟

الوظيفة: حماية الخلية البيضية من الالتصاق بأي مكان قبل وصولها إلى الرحم.
المصدر: الخلايا الجريبية في الجريب الناضج المتمزق.

4. ما المكونات التي يتشكل منها غشاء الإخصاب؟

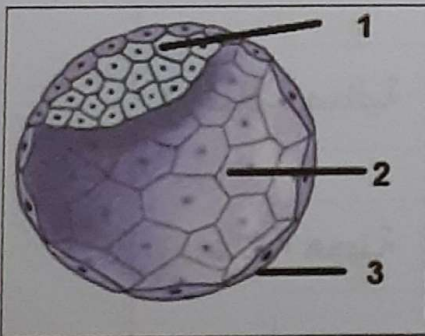
يتشكل غشاء الإخصاب بدءاً من الحبيبات القشرية (المكون 4).



حادي عشر: أكمل خارطة المفاهيم الآتية بالعبارات العلمية المناسبة:



ثاني عشر: يمثل الشكل الآتي مرحلة من مراحل التنامي الجنيني لدى الإنسان والمطلوب:



1. ماذا تسمى هذه المرحلة؟ ومتى تبدأ بملامسة بطانة الرحم؟

الكيسة الأرومية وتبدأ بملامسة بطانة الرحم في اليوم السابع من الإخصاب.

2. أكتب المسمى الموافق للأرقام المحددة على الشكل.

① كتلة خلوية داخلية ② جوف أرومي ③ أرومة مغذية

3. ماذا ينتج عن نمو الخلايا ذات الرقم 3؟

غشاء الكوريون أو المشيماء.

4. أي من المكونات الثلاثة تسهم في تشكل الغشاء الأمينوسي؟

المكون (1) الكتلة الخلوية الداخلية.

3

الوحدة الثالثة: الوراثة

الدرس الأول: تجارب مندل في الوراثة

- ما المقصود بكل مما يأتي:

1- **السلالة الصافية:** مجموعة من أفراد النوع الواحد تتماثل بصفة وراثية واحدة أو أكثر يعطي التزاوج فيما بينها أفراداً تماثل الآباء من حيث الصفة المدروسة.

2- **السلالة الهجينة:** مجموعة من أفراد النوع الواحد تتماثل بصفة وراثية واحدة أو أكثر يعطي التزاوج فيما بينها أفراداً بعضها مماثل للآباء وبعضها الآخر يختلف من حيث الصفة المدروسة.

3- **الهجونة:** عملية تزاوج بين سلالتين إما صافيتين أو هجنتين من نوع واحد تختلفان بشفع واحد (هجونة أحادية) أو شفعين (هجونة ثنائية) أو أكثر من الصفات الوراثية المتقابلة.



- ما تفسير مندل لنتائج دراسته على البازلاء؟

1- **فكرة الرجحان التام (السيادة):** الصفة التي ظهرت في الجيل الأول هي صفة راجحة.

أما الصفة التي اختفت ظاهرياً في الجيل الأول هي صفة متنحية.

2- **فكرة العامل (المورثة):** يتحكم بكل صفة عاملان (أليلان) أحدهما من الأب والثاني من الأم.

4- **قانون مندل الأول (قانون الافتراق):** يفترق عاملا الصفة الواحدة عن بعضهما عند تشكل الأعراس ويذهب كل منهما إلى عروس.

- بماذا تتمثل الصفة؟ تتمثل بنمطين:

الأول: **نمط ظاهري:** هو الشكل الظاهر للصفة ويعبر عنه بالكلمات.

الثاني: **نمط وراثي:** هو التركيب الوراثي للفرد أو الكائن المسؤول عن إظهار الصفات يعبر عنه بالأحرف.

ملاحظة: الحرف الكبير للصفة الراجحة والحرف الصغير المقابل للصفة المتنحية.

ملاحظة: للصفة الراجحة نمطان وراثيان إما سلالة صافية (فرد تماثل اللواقح) أو سلالة هجينة (فرد متخالف اللواقح) أما الصفة المتنحية فهي من سلالة صافية دائماً.

نمط الرجحان التام: في الفرد متخالف اللواقح Aa يرجح الأليل A على الأليل المقابل المتنحي a للمورثة الواحدة بحيث يكون النمط الظاهري في الجيل الأول الناتج للأليل الراجح أي (A > a).

مسألة: تم التهجين بين سلالتين صافيتين من البازلاء الأولى بيضاء الأزهار (p) والثانية أرجوانية الأزهار (P) فكانت كافة أفراد الجيل الأول أرجوانية اللون والمطلوب:

- 1- ما نوع هذه الهجونة؟
- 2- ما نمط هذه الهجونة؟
- 3- ضع تحليلاً وراثياً لهذه الهجونة.
- 4- ما النسب والأنماط الوراثية والظاهرية لأفراد الجيل الثاني؟

كحل:

1. نوعها أحادية
2. نمط رجحان تام
- 3.

أزهار أرجوانية × أزهار بيضاء	النمط الظاهري للأبوين (P)
$PP \times pp$	النمط الوراثي للأبوين (P)
$\left(\frac{1}{1}P\right) \times \left(\frac{1}{1}P\right)$	احتمالات أعراس الأبوين (P)
$\frac{1}{1}Pp$	النمط الوراثي للجيل الأول (F ₁)
أرجوانية	النمط الظاهري للجيل الأول (F ₁)
%100	النسبة:

4.

أزهار أرجوانية × أزهار أرجوانية	النمط الظاهري للجيل الأول
$Pp \times Pp$	النمط الوراثي للجيل الأول
$\left(\frac{1}{2}P + \frac{1}{2}p\right) \times \left(\frac{1}{2}P + \frac{1}{2}p\right)$	احتمالات أعراس الجيل الأول
$\frac{1}{4}PP + \frac{2}{4}Pp + \frac{1}{4}pp$	النمط الوراثي للجيل الثاني (F ₂)
أرجوانية	النمط الظاهري للجيل الثاني (F ₂)
3	النسبة:
بيضاء	1

التهجين الاختياري (التهجين التحليلي) في الهجونة الأحادية:

إذا كان لدينا فرد يحمل صفة راجحة ولمعرفة نمط الوراثة نقوم بتهجينه مع فرد يحمل الصفة المقابلة المتنحية ونميز:

أ- إذا كان الفرد المدروس من سلالة صافية فالأفراد الناتجة 100% تحمل الصفة الراجحة.

ب- إذا كان الفرد المدروس من سلالة هجينة فالأفراد الناتجة 50%.

تحمّل الصفة الراجحة و 50% تحمّل الصفة المتنحية.

- لماذا تطبق الهجونة الاختبارية في المجال الحيواني أكثر من المجال النباتي؟

ليتم اختيار ذكور من سلالات صافية لصفة راجحة مرغوبة من أجل تلقيح أعداد كبيرة من الإناث وتثبيت الصفة المرغوبة في جميع الأفراد الناتجة.

مسألة: أجري تهجين بين نبات بازلاء طويل الساق (T) وهي صفة راجحة مع نبات بازلاء قصيرة الساق (t) وهي صفة متنحية. كان النسل الناتج 50% طويلة الساق و50% قصيرة الساق. وضع بجدول وراثي هذه الهجونة وماذا تسمى هذه الطريقة وما هي استخداماتها؟

النمط الظاهري (P)	طويلة × قصيرة
النمط الوراثي (P)	$Tt \times tt$
احتمالات الأعراس (P)	$\left(\frac{1}{2}T + \frac{1}{2}t\right) \times \left(\frac{1}{1}t\right)$
النمط الوراثي (F ₁)	$\frac{1}{2}Tt + \frac{1}{2}tt$
النمط الظاهري (F ₁)	قصيرة × طويلة
النسبة:	50% × 50%

تسمى هذه الطريقة تهجين اختياري (تستخدم لمعرفة فرد يحمل صفة راجحة أنه متماثل أم متخالف اللواقح.

الهجونة الثنائية وقانون مندل الثاني (قانون التوزع المستقل):

مسألة: تم التهجين بين سلالتين من البازلاء الأولى ملساء البذور (R) وصفراء (Y) والثانية مجعدة البذور (r) وخضراء (y) وهي صفات غير مرتبطة فكانت كافة البذور الناتجة ملساء صفراء والمطلوب:

- 1- ما نوع هذه الهجونة.
- 2- ما نمط هذه الهجونة بالنسبة للصفاتين معاً.
- 3- ضع تحليلاً وراثياً لهذه الهجونة.
- 4- ما نتائج التهجين بين أفراد الجيل الأول.
- 5- ما نص قانون مندل الثاني.

كحل:

1- نوع الهجونة ثنائية

2- نمط رجحان تام

3-

النمط الظاهري للأبوين :	خضراء مجعدة × صفراء ملساء
النمط الوراثي للأبوين:	$RR YY \times rr yy$
احتمال أعراس الأبوين:	$RY1/1 \times ryl/1$
النمط الوراثي للجيل الأول F ₁ :	$Rr Yy1/1$
النمط الظاهري للجيل الأول F ₁ :	كلها صفراء ملساء

4-

النمط الوراثي لـ F ₂	النمط الظاهري لـ F ₂	النسب لـ F ₂
R - Y-	صفراء ملساء	9
R - yy	خضراء ملساء	3
rr Y -	صفراء مجعدة	3
rr yy	خضراء مجعدة	1

(يشير الخط (-) إلى الأليل المقابل بشكليه الراجع أو المتنحي.

5- قانون مندل الثاني: تتوزع أشعاف الصفات عن بعضها بشكل مستقل عند تشكل الأعراس أي لا يوجد ارتباط بين الصفتين.

النظرية الصبغية: تحمل مورثات الصفات على الصبغيات وتنقل عبرها من جيل لآخر.

◀ أكد سنتون وبوفيري أن: سلوك الصبغيات يطابق سلوك المورثات (عوامل ماندل).

◀ أكد مورغان أن: المورثات دقائق مادية تتوضع بصف خطي واحد على طول الصبغي الذي يحملها بحيث يكون لكل مورثة موقع محدد وثابت عليه.

مسألة: تم التهجين بين نبات بازلاء أحمر الأزهار (R) مع آخر أبيض الأزهار (r) كانت جميع أفراد الجيل الأول حمراء الأزهار والمطلوب: 1- ما نمط الهجونة؟ ولماذا؟

2- ما النمط الوراثي للأبوين ولأعراسهما المحتملة؟ وما النمط الوراثي لأفراد الجيل الأول حسب النظرية الصبغية.

3- بين بجدول وراثي نتائج التهجين بين أفراد الجيل الأول.

كحل:

1- نمط رجحان تام لأن جميع الأفراد الناتجة تحمل صفة أحد الأبوين.

2-

النمط الظاهري للأبوين (P):	×	أزهار بيضاء	×	أزهار حمراء
النمط الوراثي للأبوين (P):		r R		R R
احتمال أعراس الأبوين (P):		r 1/2		R 1/2
النمط الوراثي للجيل الأول (F1):		R r		R r
النمط الظاهري للجيل الأول (F1):		أزهار حمراء هجينة		

النمط الظاهري للجيل الأول:	×	أزهار حمراء	×	أزهار حمراء
النمط الوراثي للجيل الأول:		R r		R r
احتمال أعراس للجيل الأول:		(R 1/2 + r 1/2)		(R 1/2 + r 1/2)
النمط الوراثي للجيل الثاني (F2):		R 1/4 + R r 1/4 + R r 1/4 + r 1/4		R 1/4 + R r 1/4 + R r 1/4 + r 1/4
النمط الظاهري للجيل الثاني (F2):		حمراء حمراء هجينة حمراء هجينة بيضاء		

التقويم النهائي (الصفحة 233)

أولاً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

1- الأعراس نقية دوماً.

☞ لأنها أحادية الصيغة الصبغية (1N) حيث تمتلك العروس الواحدة عاملاً مورثياً واحداً من عاملي الصفة الواحدة.

2- ظهور سلالات وراثية جديدة في الجيل الثاني للهجونة الثنائية المنديلية.

☞ لعدم وجود ارتباط بين الصفتين.

ثانياً: أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. عند تكوين الأعراس فإن كل زوج من الأليلات الخاص بصفة وراثية واحدة:

أ- يتحد ب- يفترق ج- يتضاعف د- يلتحم

2. أحد الأنماط الوراثية الآتية يعد هجيناً بالنسبة للصفاتين:

أ- RR bb ب- Rr Bb ج- Rr BB د- rr Bb

3. نحصل على أربعة أنماط من الأعراس إذا كان النمط الوراثي للفرد هو:

أ- Aa bb ب- Aa Bb ج- Aa BB د- aa Bb

4. إذا كان النمط الوراثي لنصف الجيل الناتج هو: (RR) فإن النمط الوراثي للأبوين هو:

أ- Rr x rr ب- Rr x RR ج- Rr x Rr د- rr x RR

ثالثاً: أحل المسائل الوراثية الآتية:

1 تم تهجين بين كبش (ذكر) أغنام صوفه أبيض (A) وأغنام صوفها أسود (a) فكان الجيل الأول كله بصوف أبيض. المطلوب: - ما نمط الهجونة؟ ولماذا؟
- وضع بجدول وراثي هجونة الآباء وهجونة أفراد الجيل الأول.

كحل:

(1) نمط رجحان تام لأن الفرد متخالف اللواقح يحمل صفة أحد الأبوين.

(2)

النمط الظاهري P	أبيض × أسود
النمط الوراثي P	aa × AA
احتمال الأعراس	$\left(\frac{1}{1} a\right) \times \left(\frac{1}{1} A\right)$
النمط الوراثي F ₁	$\frac{1}{1} A a$
النمط الظاهري F ₁	أبيض
النسبة	100%

النمط الظاهري F ₁	أبيض × أبيض
النمط الوراثي F ₁	Aa × Aa
احتمالات الأعراس	$\left(\frac{1}{2} A + \frac{1}{2} a\right) \times \left(\frac{1}{2} A + \frac{1}{2} a\right)$
النمط الوراثي F ₂	$\frac{1}{4} AA + \frac{2}{4} Aa + \frac{1}{4} aa$
النمط الظاهري F ₂	أسود أبيض
النسبة	1 3

2 لدى إجراء التهجين بين سلالتين من نبات البازلاء الأولى طويلة الساق (T). حمراء الأزهار (R) صفتان راجحتان، والثانية قصيرة الساق (t) بيضاء الأزهار (r) حصلنا على (50%) من النباتات طويلة الساق حمراء الأزهار و(50%) قصيرة الساق وحمراء الأزهار. المطلوب: بين بجدول وراثي نتائج هذه الهجونة.

النمط الظاهري P	طويلة حمراء × قصيرة بيضاء
النمط الوراثي P	$tt\ rr \times Tt\ RR$
احتمال الأعراس	$\left(\frac{1}{1}tr\right) \times \left(\frac{1}{2}TR + \frac{1}{2}tR\right)$
النمط الوراثي F ₁	$\frac{1}{2}TtRr + \frac{1}{2}ttRr$
النمط الظاهري F ₁	طويلة حمراء قصيرة حمراء
النسبة	50% 50%

3 أجري التزاوج بين فأر ذو شعر أسود وخشن وفأرة ذات شعر أبيض وناعم فكان من بين النواتج فأر ذو شعر أسود وناعم وفأر آخر ذو شعر أبيض وخشن.

فإن كان أليل الشعر الأسود (B) راجح على أليل الشعر الأبيض (b) وأليل الشعر الخشن (H) راجح على أليل الشعر الناعم (h) وكانت هذه الصفات غير مرتبطة بالجنس.

المطلوب: 1- ما النمط الوراثي لكل من الأبوين ولأعراسهما المحتملة؟

2- بين بجدول النمط الوراثي والظاهري لكل من الأفراد الناتجة.

كحل:

النمط الظاهري P	أسود خشن × أبيض ناعم
النمط الوراثي P	$bb\ hh \times Bb\ Hh$
احتمال الأعراس	$\left(\frac{1}{1}bh\right) \times \left(\frac{1}{4}BH + \frac{1}{4}Bh + \frac{1}{4}bH + \frac{1}{4}bh\right)$
النمط الوراثي F ₁	$\frac{1}{4}BbHh + \frac{1}{4}Bbhh + \frac{1}{4}bbHh + \frac{1}{4}bbhh$
النمط الظاهري F ₁	أبيض ناعم أبيض خشن أسود ناعم أسود خشن
النسبة	25% 25% 25% 25%

4 أجري التهجين بين سلالتين من نبات البندورة، الأولى ثمارها كبيرة (b) لا تقاوم الفطر (F) والثانية ثمارها صغيرة (B) وتقاوم الفطر (f) فحصلنا على جيل أول ثماره صغيرة لا تقاوم الفطر.

المطلوب:

- ما نمط الهجونة للصفتين معاً؟

- ما النمط الوراثي للأبوين وأعراسهما المحتملة؟ وما النمط الوراثي لأفراد الجيل الأول لصفيتين معاً؟

- ما الأعراس المحتملة للجيل الأول؟

- ما الأنماط الوراثية للجيل الثاني بالصيغة العامة؟ وما الأنماط الظاهرية الموافقة لها؟

كحل:

1- نمط رجحان تام.

2-

النمط الظاهري P	كبيرة لا تقاوم × صغيرة تقاوم
النمط الوراثي P	$BB ff \times bb FF$
احتمال الأعراس	$\left(\frac{1}{1} Bf\right) \times \left(\frac{1}{1} bF\right)$
النمط الوراثي F ₁	$\frac{1}{1} Bb Ff$
النمط الظاهري F ₁	صغيرة الثمار لا تقاوم الفطر
النسبة	%100

3- أعراس فرد F₁: $\left(\frac{1}{4} BF + \frac{1}{4} Bf + \frac{1}{4} bF + \frac{1}{4} bf\right)$

4-

النسبة لـ F ₂	النمط الظاهري F ₂	النمط الوراثي F ₂
$\frac{9}{16}$	صغيرة الثمار لا تقاوم الفطر	$B - F -$
$\frac{3}{16}$	صغيرة الثمار تقاوم الفطر	$B - ff$
$\frac{3}{16}$	كبيرة الثمار لا تقاوم الفطر	$bb F -$
$\frac{1}{16}$	كبيرة الثمار تقاوم الفطر	$bb ff$

ورقة عمل

تم التهجين بين نباتات بازلاء بعضها ذات بذور ملساء (R) صفراء (y) وبعضها الأخر ذو بذور مجعدة (r) وخضراء (y) كما في الحالات الآتية:

- أ- بذور صفراء ملساء × بذور خضراء مجعدة ← 100 % بذور صفراء ملساء
- ب- بذور صفراء ملساء × بذور خضراء مجعدة ← 50 % بذور صفراء ملساء + 50 % بذور خضراء ملساء.
- ج- بذور صفراء ملساء × بذور خضراء مجعدة ← 50 % بذور صفراء ملساء + 50 % بذور صفراء مجعدة.
- د- بذور صفراء ملساء × بذور خضراء مجعدة ← 25 % بذور صفراء ملساء + 25 % بذور خضراء ملساء.
- + 25 % بذور صفراء مجعدة + 25 % بذور خضراء مجعدة.

والمطلوب: أیّن نتائج التهجين السابقة وأطبق طريقة التحليل الوراثي:

أ- الهجونة بين الأبوين في التهجين الأول:

النمط الظاهري للأبوين p:	صفراء ملساء × خضراء مجعدة
النمط الوراثي للأبوين p:	$rr yy \times RR YY$
احتمال أعراس الأبوين P:	$1/1 r y \times 1/1 R Y$
النمط الوراثي للأبناء:	$1/1 Rr Yy$
النمط الظاهري للأبناء:	صفراء ملساء

ب- الهجونة بين الأبوين في التهجين الثاني:

التمط الظاهري للأبوين p:	صفراء ملساء × خضراء مجعدة
التمط الوراثي للأبوين p:	$rryy \times RR Yy$
احتمال أعراس الأبوين P:	$1/1 r y \times (1/2 R y + 1/2 R Y)$
التمط الوراثي للأبناء:	$1/2 R r y y + 1/2 R r Y y$
التمط الظاهري للأبناء:	صفراء ملساء + خضراء ملساء

ج- الهجونة بين الأبوين في التهجين الثالث:

التمط الظاهري للأبوين p:	صفراء ملساء × خضراء مجعدة
التمط الوراثي للأبوين p:	$\pi yy \times Rr YY$
احتمال أعراس الأبوين P:	$1/1 r y \times (1/2 r Y + 1/2 R Y)$
التمط الوراثي للأبناء:	$1/2 \pi Y y + 1/2 R r Y y$
التمط الظاهري للأبناء:	صفراء ملساء + صفراء مجعدة

د- الهجونة بين الأبوين في التهجين الرابع:

التمط الظاهري للأبوين p:	صفراء ملساء × خضراء مجعدة
التمط الوراثي للأبوين p:	$\pi yy \times Rr Yy$
احتمال أعراس الأبوين P:	$1/1 r y \times (1/4 r Y + 1/4 R Y + 1/4 R y + 1/4 R Y)$
التمط الوراثي للأبناء:	$1/4 \pi yy + 1/4 \pi Y y + 1/4 R r yy + 1/4 R r Y y$
التمط الظاهري للأبناء:	صفراء ملساء + خضراء ملساء + صفراء مجعدة + خضراء مجعدة

الدرس الثاني: تأثير المورثات وتعديلات النسب المنديلية في الهجونة

أولاً: التأثير بين المورثات في الهجونة الأحادية

1- نمط الرجحان غير التام أو السيادة غير التامة:

في هذا النمط من الهجونة لا يرجع أليل أحد الأبوين على أليل الأب الأخر بشكل تام إنما يحدث بينهما تفاعل (تأثر) مما يؤدي إلى ظهور نمط ظاهري جديد في الفرد متخالف للواقع (مزيج من النمطين الظاهرين للأبوين).

سؤال: تم التزاوج بين سلالتين من الخيول الأولى ذات لون أبيض كريمي (A) والثانية ذات لون أحمر كستنائي (B) فكان الجيل الأول كله ذو لون أسمر والمطلوب: (1) ما نمط هذه الهجونة؟ ولماذا؟

(2) وضح بجدول وراثي هجونة الآباء وهجونة أفراد الجيل الأول

كحل:

(1) نمط رجحان غير تام لأنه لم يرجع أليل أحد الأبوين على أليل الأب الأخر مما أدى إلى ظهور نمط ظاهري جديد (بين الأبوين).

(2) الهجونة بين الأبوين للحصول على الجيل الأول:

التمط الظاهري للأبوين:	بيضاء × حمراء
التمط الوراثي للأبوين:	$BB \times AA$
احتمال الأعراس للأبوين:	$B1/1 \times A1/1$
التمط الوراثي للجيل الأول:	$AB1/1$
التمط الظاهري للجيل الأول:	سمر

التهجين بين أفراد الجيل الأول للحصول على الجيل الثاني:

سمرء × سمرء	النمط الظاهري للجيل الأول:
AB × AB	النمط الوراثي للجيل الأول:
$(A^{1/2} + B^{1/2}) \times (A^{1/2} + B^{1/2})$	احتمال أعراس الجيل الأول:
$BB^{1/4} + AB^{1/4} + AB^{1/4} + AA^{1/4}$	النمط الوراثي للجيل الثاني:
أبيض كريمي + سمرء + سمرء + حمراء	النمط الظاهري للجيل الثاني:
1 : 2 : 1	النسبة:

مسألة: عند تهجين سلالتين من نبات فم السمكة الأولى حمراء الأزهار (R) والثانية بيضاء الأزهار (W) كان الجيل الأول كله وردي الأزهار والمطلوب: (1) ما نمط هذه الهجونة الأحادية؟ ولماذا؟
 (2) وضع بجدول وراثي هجونة الأباء وهجونة أفراد الجيل الأول.
 (3) وضع بجدول وراثي نتائج التهجين بين فرد من الجيل الأول مع فرد أحمر الأزهار.

كحل:

(1) نمط رجحان غير تام لأنه لم يرجح أليل أحد الأبوين على أليل الأب. الأخر مما أدى إلى ظهور نمط ظاهري جديد بين الأبوين.
 (2)

حمراء الأزهار × بيضاء الأزهار	النمط الظاهري للأبوين p:
WW × RR	النمط الوراثي للأبوين p:
1/1 W × 1/1 R	احتمال الأعراس للأبوين:
1/1 WR	النمط الوراثي للجيل الأول F1:
100% وردية الأزهار	النمط الظاهري للجيل الأول F1:

وردية الأزهار × وردية الأزهار	النمط الظاهري للجيل الأول:
WR × WR	النمط الوراثي للجيل الأول:
$(1/2 W + 1/2 R) \times (1/2 W + 1/2 R)$	احتمال أعراس الجيل الأول:
WW + 1/4 WR + 1/4 WR + 1/4 RR	النمط الوراثي للجيل الثاني:
حمراء الأزهار + وردية الأزهار + وردية الأزهار + بيضاء الأزهار	النمط الظاهري للجيل الثاني:
1 : 2 : 1	النسبة:

(3)

حمراء الأزهار × وردية الأزهار	النمط الظاهري للأبوين p:
WR × RR	النمط الوراثي للأبوين p:
$(1/2 W + 1/2 R) \times 1/1 R$	احتمال الأعراس للأبوين:
$(1/2 WR + 1/2 RR)$	النمط الوراثي للأبناء:
50% حمراء الأزهار + 50% وردية الأزهار	النمط الظاهري للأبناء:

2- السيادة المشتركة أو الرجحان المشترك المتساوي:

حالة من التوازن بين أليلي الصفة الواحدة لدى وجودهما في فرد متخالف اللواقح يعبر فيها الفرد الهجين عن نمط ظاهري يمثل مجموع النمطين الظاهريين للأبوين (تظهر لديه صفتا الأبوين معاً).

مسألة: لدى التهجين بين سلالتين من نبات الكاميليا الأولى أزهارها حمراء (R) والثانية ذات أزهار بيضاء (W) كان الجيل الأول كله أحمر وأبيض الأزهار (بشكل مختلط) والمطلوب:

1. ما نمط هذه الهجونة؟ ولماذا؟
2. وضج بجدول وراثي هجونة الآباء وهجونة أفراد الجيل الأول.

كحل:

- (1) نمط الهجونة رجحان مشترك لأن كل من الأليلين يعبر عن نفسه لتشكيل النمط الظاهري (تظهر لديه صفتا الأبوين معاً).
- (2) الهجونة بين الأبوين للحصول على الجيل الأول:

ثمار صفراء × ثمار خضراء	النمط الظاهري للأبوين p:
GG × YY	النمط الوراثي للأبوين p:
1/1 G × 1/1 Y	احتمال الأعراس للأبوين:
1/1 G Y	النمط الوراثي للجيل الأول F1:
100% ثمار مخططة بالأصفر والأخضر	النمط الظاهري للجيل الأول F1:

التهجين بين أفراد الجيل الأول للحصول على الجيل الثاني:

ثمار مخططة بالأصفر والأخضر × ثمار مخططة بالأصفر والأخضر	النمط الظاهري للجيل الأول:
GY × GY	النمط الوراثي للجيل الأول:
(1/2 G + 1/2 Y) × (1/2 G + 1/2 Y)	احتمال أعراس الجيل الأول:
1/4 GG + 1/4 GY + 1/4 GY + 1/4 YY	النمط الوراثي للجيل الثاني:
ثمار صفراء + ثمار مخططة بالأصفر والأخضر + ثمار مخططة بالأصفر والأخضر + ثمار خضراء	النمط الظاهري للجيل الثاني:
1 : 2 : 1	النسبة:

(3) التزاوج بين فرد من الجيل الأول مع فرد ثماره خضراء:

ثمار مخططة بالأصفر والأخضر × ثمار خضراء	النمط الظاهري للأبوين p:
GG × GY	النمط الوراثي للأبوين p:
1/1 G × (1/2 G + 1/2 Y)	احتمال الأعراس للأبوين:
(1/2 GG + 1/2 GY)	النمط الوراثي للأبناء:
50% ثمار مخططة بالأصفر والأخضر + 50% ثمار خضراء	النمط الظاهري للأبناء:

نسب الأتماط الظاهري للجيل الثاني	النمط الظاهري للجيل الأول متخالف اللواقح	نمط الهجونة
1 : 3	صفة أحد الأبوين الذي يحمل صفة الأليل الراجح	الرجحان التام
1 : 2 : 1	صفة وسط بين الأبوين	الرجحان غير تام
1 : 2 : 1	صفة كل من الأبوين معاً	الرجحان المشترك

3- **التأثير المتعدد للمورثة الواحدة:** هي مورثة مسؤولة عن إظهار أكثر من صفة.

مثال: في نبات الشعير مورثة واحدة تشرف على صفتي كثافة السنابل وطول الفاصلة (السلامية) الأخيرة للنبات وهما راجحان على صفتين هما: السنابل قليلة الكثافة وقصر الفاصلة الأخيرة للنبات وتظهر نتائج التهجين بشكل مماثل للهجونة الأحادية من حيث نسبة الظهور في الجيل الثاني أي (3 : 1)

4- **المورثات المميطة:** هي مورثات تؤدي إلى موت الفرد لدى وجودها في حالة تماثل اللواقح، سواءً أكانت راجحة (AA) في بعض الحالات أو متنحية (aa) في حالات أخرى بينما لا يظهر الأثر المميطة لدى وجودها في حالة تخالف اللواقح (Aa).
 ◀ وتسبب هذه المورثات موت الفرد جنينياً أو بعد الولادة حتى مرحلة النضج الجنسي مما يؤدي إلى الانحراف عن النسبة المنديلية.

مثال أول: صفة الزحف عند الدجاج: يوجد في الدجاج أليل راجح A يحدد دجاج زاحف وهو مميطة في حالة تماثل اللواقح (AA) بينما التماثل في الأليل المتنحي (aa) فيحدد دجاج طبيعي ويكون الدجاج حياً.

- الدجاج الزاحف تكون لديه غريزة الرقاد على البيض كبيرة مما يجعله مرغوباً اقتصادياً من أجل التفقيس للبيض.

- **مسألة:** أجري التهجين بين سلالتين من الدجاج الزاحف (A) وكان من بين الأفراد الناتجة دجاجاً طبيعياً (a) والمطلوب: وضع بجدول وراثي نتائج هذا التهجين مع التفسير.

دجاج زاحف × دجاج زاحف		النمط الظاهري P
Aa × Aa		النمط الوراثي P
$\left(\frac{1}{2}A + \frac{1}{2}a\right) \times \left(\frac{1}{2}A + \frac{1}{2}a\right)$		احتمال الأعراس
$\frac{1}{4}AA + \frac{2}{4}Aa + \frac{1}{4}aa$		النمط الوراثي F ₁
زاحف متماثل اللواقح يموت في المرحلة الجينية بسبب المورثات المميطة	زاحف حي 2	النمط الظاهري F ₁ طبيعي (حي) 1
		النسبة

مثال ثاني: صفة اللون عند الفئران: الأليل Y للأصفر والذي يقابل الأليل y للرمادي ونمير YY أصفر متماثل اللواقح يموت في المرحلة الجنينية.

yy رمادي حي Yy أصفر حي

مسألة: تم التهجين بين فأرين أصفرين فكانت الأفراد الناتجة بعضها أصفر اللون وبعضها رمادي اللون بنسبة (2:1) فإذا علمت أن أليل اللون الأصفر (Y) والرمادي (y) والمطلوب:

- 1- بين بجدول وراثي نتائج التهجين بين الفأرين ولماذا تختلف النسب عن المنديلية؟
- 2- بين بجدول وراثي نتائج التزاوج بين فأر أصفر وأخر رمادي؟

كحل:

-1

أصفر × أصفر		النمط الظاهري للأبوين P
Yy × Yy		النمط الوراثي للأبوين P
$\left(\frac{1}{2}y + \frac{1}{2}Y\right) \times \left(\frac{1}{2}y + \frac{1}{2}Y\right)$		احتمال الأعراس للأبوين
$\frac{1}{4}yy + \frac{1}{4}Yy + \frac{1}{4}Yy + \frac{1}{4}YY$		النمط الوراثي للأبناء F ₁
رمادي حي	أصفر حي	النمط الظاهري للأبناء F ₁
1	2	النسبة

تحولت النسبة المندلية من (3:1) إلى (2:1) بسبب موت الأفراد المتماثلة YY جينياً وتعد صفة اللون الأصفر في الفئران نمطاً للتأثير المتعدد للمورثة الواحدة.

-2

النمط الظاهري للأبوين p:	أصفر × رمادي
النمط الوراثي للأبوين p:	yy × Yy
احتمال الأعراس للأبوين:	1/1 y × (1/2 y + 1/2 Y)
النمط الوراثي للأبناء:	1/2 yy + 1/2 Yy
النمط الظاهري للأبناء:	أصفر حي رمادي حي

ثانياً: التأثير بين المورثات وتعديلات النسب المندلية في الهجونة الثنائية

في هذه الحالات شفعان من المورثات غير المتقابلة وغير المرتبطة تحدد نمطاً ظاهرياً واحداً وبالتالي ستتغير النسب في الجيل الثاني عن (9:3:3:1)

1- المورثات المتعامدة:

حالة يعمل فيه الأليل راجح لمورثة ثانية على إتمام عمل وظيفي لأليل سائد على مورثة أولى (هاتان المورثتان غير متقابلتين وغير مرتبطتين) لإعطاء نمط ظاهري معين لا يستطيع أي من الأليلين إعطاء بمفرده.

مثال: لون بذور عرئيس الدرّة: هناك مورثة لها الأليلان متقابلان أحدهما راجح (A) والآخر متنح (a) وتوجد مورثة أخرى غير مقابلة للمورثة الأولى وغير مرتبطة معها لها الأليلان متقابلان أحدهما راجح (B) والآخر متنح (b) ويعطي اجتماع الأليلين الراجحين A و B معاً لون أرجواني (أثر متتام) وعند غياب أحد الأليلين الراجحين أو كليهما تظهر بذور بيضاء.

مسألة: أجري التهجين بين سلالتين صافيتين من نبات الذرة ذات البذور البيضاء الأولى aaBB والثانية AAbb فكان الجيل الأول كل بذوره أرجوانية ولدى تزواج أفراد الجيل الأول ظهر في الجيل الثاني $\frac{9}{16}$ بذور أرجوانية و $\frac{7}{16}$ بذور بيضاء والمطلوب:

1- بين بجدول وراثي الهجونة بين الأبوين.

2- ما احتمالات أعراس الجيل الأول.

3- ما الأنماط الظاهرية المحتملة للجيل الثاني وما الأنماط الوراثية المقابلة لها مع النسب الموافقة؟ وضح ذلك من خلال الصيغة العامة.

4- ما سبب اختلاف النسب الظاهرية في الجيل الثاني عن النسب المندلية.

كحل:

(1)

النمط الظاهري للأبوين P:	بذور بيضاء × بذور بيضاء
النمط الوراثي للأبوين P:	aa BB × AA bb
احتمال الأعراس للأبوين:	a B1/1 × A b1/1
النمط الوراثي للجيل الأول F1:	Aa Bb1/1
النمط الظاهري للجيل الأول F1:	100% بذور أرجوانية

$$(2) \text{ احتمال أعراس الجيل الأول: } \left(\frac{1}{4}AB + \frac{1}{4}Ab + \frac{1}{4}aB + \frac{1}{4}ab \right)$$

(3)

النسب الظاهرية لـ F2	النسبة الوراثية لـ F2	النمط الظاهري لـ F2	النمط الوراثي لـ F2
9	9	بذور أرجوانية	A- B-
7	3	بذور بيضاء	A- bb
	3	بذور بيضاء	aa B-
	1	بذور بيضاء	aa bb

نسب الأنماط الظاهرية (9:7) أصبحت غير متوافقة مع النسب المندلية (9:3:3:1)

(4) يتطلب ظهور اللون الأرجواني في البذور وجود الأليلين الراجحين (A) و (B) معاً وعند غياب أحدهما أو كلاهما تبدو البذور بلون أبيض.

2- **الحجب**: يقوم شفع أليلي متنح أو أليل راجح بمنع عمل أليل راجح آخر غير مقابل وغير مرتبط معه لدى اجتماعهما في فرد واحد وله نوعان وفق حالة الأليل هما:

الحجب المتنحي	الحجب الراجح
شفع أليلي متنح لمورثة أولى (aa) يحجب عمل أليل راجح لمورثة ثانية (B) غير مقابل وغير مرتبط معه إذا اجتمعا معاً في فرد واحد أي $aa > B$.	أليل راجح (A) لمورثة أولى يحجب عمل أليل راجح (B) لمورثة أخرى غير مقابل له، وغير مرتبط معه إذا اجتمعا معاً في فرد واحد أي $A > B$.

مثال: عن الحجب الراجح في نبات الكوسا: الأليل الراجح (W) للمورثة الأولى مسؤول عن اللون الأبيض للثمار يمنع تشكل أي لون آخر للثمار عند وجوده والأليل الراجح (Y) للأصفر والأليل (y) مسؤول عن اللون الأخضر للثمار.

مسألة: تم التهجين بين سلالتين صافيتين من نبات الكوسا الأولى بيضاء الثمار $WwYy$ والثانية صفراء الثمار $wwYY$ كانت ثمار الجيل الأول كلها بيضاء وبالتهجين ذاتياً بين نباتات الجيل الأول كانت ثمار الجيل الثاني نسبتها: $\frac{12}{16}$ بيضاء + $\frac{3}{16}$ صفراء

+ $\frac{1}{16}$ خضراء. والمطلوب: 1- بين بجدول وراثي الهجونة بين الأبوين؟ كيف تفسر ظهور اللون الأبيض في ثمار الجيل الأول؟

2- ما احتمالات أعراس الجيل الأول؟

3- ما الأنماط الظاهرية المحتملة في الجيل الثاني؟ وما الأنماط الوراثية المقابلة لها مع النسب

الموافقة، وضح ذلك من خلال الصيغة العامة.

كحل:

النمط الظاهري للأبوين P:	ثمار بيضاء × ثمار صفراء
النمط الوراثي للأبوين P:	$WwYy \times wwYY$
احتمال الأعراس للأبوين:	$wY1/1 \times Wy1/1$
النمط الوراثي للجيل الأول F_1 :	$WwYy1/1$
النمط الظاهري للجيل الأول F_1 :	100% ثمار بيضاء

التفسير: بسبب الحجب الراجح حيث الأليل الراجح (W) للمورثة الأولى والمسؤول عن اللون الأبيض قد حجب عمل الأليل الراجح (Y) للمورثة الثانية والمسؤول عن اللون الأصفر الغير مقابل والغير مرتبط معه لدى اجتماعهما معاً في الفرد.

$$(2) \text{ احتمال أعراس الجيل الأول: } \frac{1}{4}WY + \frac{1}{4}Wy + \frac{1}{4}wY + \frac{1}{4}wy$$

(3)

النسب الظاهرية لـ F2	النسبة الوراثية لـ F2	النمط الظاهري لـ F2	النمط الوراثي لـ F2
12	9	ثمار بيضاء	W - Y-
	3	ثمار بيضاء	W - yy
3	3	ثمار صفراء	ww Y-
1	1	ثمار خضراء	ww yy

نسب الأنماط (12:3:1) أصبحت غير متوافقة مع النسب المندلية (9:3:3:1)

3- الارتباط والعبور

الارتباط: الشفع الصبغي الواحد يحمل العشرات من الأليلات المورثية.

المجموعة المرتبطة: عدد الأشفاغ الأليلية على شفع صبغي واحد فيكون: عدد المجموعات المرتبطة يعادل عدد الأشفاغ الصبغية في كل كائن حي.

- عند الإنسان (22000) مورثة مشفرة موزعة على (46) صبغياً أي (23) شفعاً.
- عند الذرة (10) أشفاغ صبغية وعند ذبابة الخل (4) وعند القمح الطري (21).
- لماذا لا تخضع المورثات المرتبطة على الصبغي نفسه إلى قانون التوزع المستقل؟
- لأن هذه المورثات سوف تنتقل من جيل إلى آخر كوحدة واحدة على عروس واحدة.

مثال على الارتباط: شكل الجناح ولون الجسم عند ذبابة الخل.

مسألة: أجري التهجين بين سلالتين صافيتين من ذبابة الخل الأولى طويلة الجناح (L) رمادية الجسم (G) والثانية ضامرة الأجنحة (l) سوداء الجسم (g) فكان الجيل الأول كله طويل رمادي، والمطلوب:

- ضع تحليلاً وراثياً لهذه الهجونة.
 - ما نمط هذه الهجونة بالنسبة للصفاتين معاً.
 - تم التهجين بين ذكور الجيل الأول مع إناث ضامرة سوداء فكان الجيل الأول نصفه طويل رمادي ونصفه ضامر أسود. وضح التهجين السابق بجدول وراثي واذكر اسم هذا التهجين. (مع العلم أ. الشفعان المورثيان مرتبطان على شفع صبغي واحد).
- كحل الحل:

(1)

النمط الظاهري للأبوين	جناح طويل رمادي الجسم	×	جناح ضامر أسود الجسم
النمط الوراثي للأبوين	L L G G	×	l l g g
احتمال أعراس الأبوين	L l G g	×	l l g g
النمط الوراثي للجيل الأول	L l G g	×	l l g g
النمط الظاهري للجيل الأول	جناح طويل رمادي الجسم		

(2) نمط رجحان تام

(3)

النمط الظاهري للأبوين	ذكور طويلة جناح رمادية × إناث ضامرة الجناح سوداء
النمط الوراثي للأبوين	$\begin{array}{c} L \\ \\ G \\ \\ g \end{array} \begin{array}{c} L \\ \\ g \end{array} \times \begin{array}{c} l \\ \\ g \end{array} \begin{array}{c} l \\ \\ g \end{array}$
احتمال اعراس الأبوين	$\begin{array}{c} l \\ \\ g \end{array} \frac{1}{2} \times \left(\begin{array}{c} l \\ \\ g \end{array} \frac{1}{2} + \begin{array}{c} L \\ \\ G \end{array} \frac{1}{2} \right)$
نمط وراثي للأفراد الناتجة	$\left(\begin{array}{c} l \\ \\ g \end{array} \begin{array}{c} l \\ \\ g \end{array} \frac{1}{2} + \begin{array}{c} L \\ \\ G \end{array} \begin{array}{c} l \\ \\ g \end{array} \frac{1}{2} \right)$
نمط ظاهري للأفراد الناتجة	50% ضامر أسود 50% طويل رمادي

ويدعى تهجين اختياري

مسألة: تم التهجين بين أنثى ذبابة خل طويلة رمادية LIg مع ذكر ضامر أسود Igg فتم الحصول على جيل افراده موزعة بالشكل: 41.5% طويل رمادي و 41.5% ضامر أسود و 8.5% طويل أسود و 8.5% ضامر رمادي، والمطلوب: وضع بجدول وراثي هذا التهجين واذكر اسمه وقدم تفسيراً للنتائج.

النمط الظاهري للأبوين	إناث طويلة رمادية هجينة × ذكور ضامرة سوداء								
النمط الوراثي للأبوين	$\begin{array}{c} L \\ \\ G \\ \\ g \end{array} \begin{array}{c} l \\ \\ g \end{array} \times \begin{array}{c} l \\ \\ g \end{array} \begin{array}{c} l \\ \\ g \end{array}$								
اعراس الأبوين	$\begin{array}{c} l \\ \\ g \end{array} \times \left(\begin{array}{c} l \\ \\ G \end{array} + \begin{array}{c} L \\ \\ g \end{array} + \begin{array}{c} l \\ \\ g \end{array} + \begin{array}{c} L \\ \\ G \end{array} \right)$								
النمط الوراثي للأبناء	$\begin{array}{c} l \\ \\ G \end{array} \begin{array}{c} l \\ \\ g \end{array} + \begin{array}{c} L \\ \\ g \end{array} \begin{array}{c} l \\ \\ g \end{array} + \begin{array}{c} l \\ \\ g \end{array} \begin{array}{c} l \\ \\ g \end{array} + \begin{array}{c} L \\ \\ G \end{array} \begin{array}{c} l \\ \\ g \end{array}$								
النمط الظاهري للأبناء	<table style="width:100%; border:none;"> <tr> <td style="text-align:center;">طويل رمادي</td> <td style="text-align:center;">طويل أسود</td> <td style="text-align:center;">ضامر أسود</td> <td style="text-align:center;">طويل رمادي</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">%41,5</td> <td style="text-align:center;">%8,5</td> <td style="text-align:center;">%41,5</td> <td style="text-align:center;">%8,5</td> </tr> </table>	طويل رمادي	طويل أسود	ضامر أسود	طويل رمادي	%41,5	%8,5	%41,5	%8,5
طويل رمادي	طويل أسود	ضامر أسود	طويل رمادي						
%41,5	%8,5	%41,5	%8,5						
النسبة:									

سلاسل وراثية أبوية تراكيب وراثية جديدة نتجت عن العبور

ويدعى تهجين اختياري

التفسير: بسبب العبور، حيث الارتباط بين مورثي شكل الجناح ولون الجسم جزئي عند الأنثى أي يكسر بالعبور (بينما الارتباط تام عند الذكور أي لا يحدث عبور).

ملاحظة

- 1- ظاهرة الارتباط الكامل والجزئي تختلف من كائن إلى آخر.
- 2- لإظهار هذه الأنماط من الارتباط يجب اللجوء إلى التهجين التحليلي وليس إلى التهجين الذاتي لأفراد الجيل الأول لأن النتائج تكون غير واضحة.

- أين ومتى وكيف يحصل العبور؟ يحصل بين صبغيات الجيل الأول (الحاملة للأليلات المرتبطة) في مرحلة الخيوط الأربعة من الانقسام المنصف الأول.

إذ يتقاطع الصبغيان الداخليان من كل صبغي ويتبادلان القطع المتناظر فيما بينها مع ما تحمل من أليلات.

الخارطة الصبغية (الوراثية): هي خريطة تشير إلى مواقع المورثات المحمولة على الصبغي من حيث ترتيبها والمسافات الفاصلة بينها وذلك من خلال النسب المئوية للعبور بين المورثات ومن ثم رسمها وتقدير المسافة بوحدة المورغان (وحدة خارطية).

◀ نسبة العبور بين موقعين مورثيين على الصبغي تساوي المسافة فيما بينهما.

◀ كلما زادت المسافة بين مورثين متجاورين زادت نسبة العبور فيما بينهما وبالعكس.

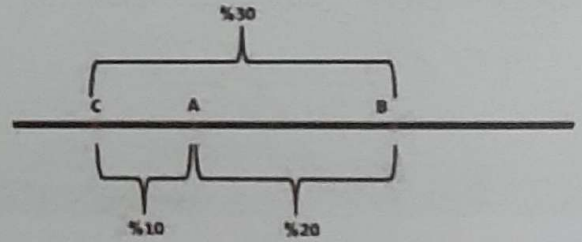
◀ كل وحدة من المسافة الموجودة بينهما تعادل (1%) وحدة خارطية.

تفصيل: المورثات A, B, C مرتبطة على صبغي واحد نسبة العبور بين (A و B) هي 20% وبين (B و C) هي 30% وبين (A و C) هي 10% المطلوب: 1- حدد المواقع النسبية لهذه المورثات على الصبغي مبيناً ذلك بالرسم.

2- حدد المسافة بين المورثتين A و C مقدره بالوحدة الخارطية (مورغان).

كحل:

(1)

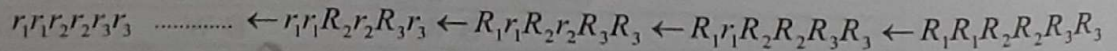


(2) المسافة بين A و C تساوي (10) وحدات خارطية.

4- **الصفات الكمية:** صفات لها أنماط ظاهرية عديدة متدرجة تختلف عن بعضها بمقادير كمية وليست نوعية. وهذه الصفات تخضع إلى تأثير عدد من الأليلات التراكمية للراجعة غير المرتبطة والتي تعود إلى صفة واحدة وكل أليل راجع منها يضيف تأثيره إلى الأليلات الأخرى بشكل تراكمي. بحيث يتحدد النمط الظاهري بعدد الأليلات التراكمية الراجعة في النمط الوراثي للفرد ودرجة تأثر النمط الظاهري بالعوامل البيئية.

أمثلة: التدرج في (لون الجلد وطول القامة عند الإنسان ولون الحبوب عند القمح ولون قزحية العين)

مثال: تدرج لون حبوب القمح:



بيضاء

أحمر وسطي

حمر

نستنتج أن: زيادة عدد الأليلات الراجعة في النمط الوراثي للفرد تزيد تدريجياً من شدة اللون الأحمر وبالعكس.

مثال ثاني: لون العيون عند الإنسان: صفة لون العيون تتأثر بـ (16) مورثة مختلفة.

- يتحدد لون العين بكمية صبغ الميلاين في القزحية **مثال:** تكون كمية صبغ الميلاين أكبر في العيون البنية الداكنة ونقل تدريجياً في العيون العسلى والخضراء لتصبح قليلة في العيون الزرقاء.

الثقوب، النهائي (الصفحة 249)

أولاً: أجب بكلمة صح للعبارة الصحيحة وكلمة غلط للعبارة المغلوطة لكل مما يأتي:

- 1- يمكن الحصول على سلالات صافية من اللون الأسمر في خيول البالمينو. (غلط)
 - 2- الأزهار البيضاء في نبات الكاميليا نمطها الوراثي (RW). (غلط)
 - 3- تموت الدجاجات الزاحفة من النمط الوراثي (Pp). (غلط)
 - 4- النمط الوراثي في نبات الكوسا (WwYy) يعطي ثماراً بيضاء. (صح)
 - 5- ظهور تراكيب وراثية جديدة عند إجراء تهجين اختباري لأنثى ذبابة الخل رغم وجود الارتباط. (صح)
- ثانياً: أختار لكل عبارة من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب):

العمود (ب)	العمود (أ)
أ- 1:2:1	1- نسب F2 في الهجونة الأحادية المندلية (ج)
ب- 1:2	2- نسب F2 في الحجب الراجع (د)
ج- 1:3	3- النسب في المورثات المميطة (ب)
د- 1:3:12	4- نسب F2 في الرجحان غير التام والمشارك (أ)

ثالثاً: أحل المسائل الوراثية الآتية:

② أجري التهجين بين سلالتين من الدجاج الأندلسي الأولى ريشها أسود (B)، والثانية ذات ريش أبيض (W) كان الجيل الأول

كله مع ريش أسود وأبيض، والمطلوب:

أ- ما نمط الهجونة؟ ولماذا؟

ب- وضع جدول وراثي نتائج هجونة الآباء، وهجونة أفراد الجيل الأول.

ج- وضع جدول وراثي نتائج التزاوج بين ديك من الجيل الأول مع دجاجات ذات ريش أسود.

كل الحل:

أ) نمط رجحان مشترك لأن كل من الأليلين يعبر عن نفسه لتشكيل النمط الظاهري (تظهر لديه صفتا الأبوين معاً).

ب) الهجونة بين الأبوين في الجيل الأول:

ريش أبيض × ريش أسود	النمط الظاهري للأبوين p:
BB × WW	النمط الوراثي للأبوين p:
1/1 B × 1/1 W	احتمال الأعراس للأبوين:
1/1 BW	النمط الوراثي للجيل الأول F1:
100% ريش أسود وأبيض	النمط الظاهري للجيل الأول F1:

- التهجين بين أفراد الجيل الأول للحصول على الجيل الثاني:

ريش أسود وأبيض × ريش أسود وأبيض	النمط الظاهري للجيل الأول:
BW × BW	النمط الوراثي للجيل الأول:
(1/2 B + 1/2 W) × (1/2 B + 1/2 W)	احتمال أعراس الجيل الأول:
1/4 BB + 1/4 BW + 1/4 BW + 1/4 WW	النمط الوراثي للجيل الثاني:
ريش أبيض + ريش أسود وأبيض + ريش أسود وأبيض + ريش أسود	النمط الظاهري للجيل الثاني:
1 : 2 : 1	النسبة:

ج) التزاوج بين ديك من الجيل الأول مع دجاجات ذات ريش أسود:

التمط الظاهري للأبوين p:	ريش أسود وأبيض × ريش أسود
التمط الوراثي للأبوين p:	$BB \times BW$
احتمال الأعراس للأبوين:	$1/1 B \times (1/2 B + 1/2 W)$
التمط الوراثي للأبناء:	$(1/2 BB + 1/2 BW)$
التمط الظاهري للأبناء:	50% ريش أسود وأبيض + 50% ريش أسود

② أجري التهجين بين سلالتين من نبات فم السمكة إحداها بأزهار حمراء (R) وطويلة الساق (L) والأخرى بأزهار بيضاء (W)

قصيرة الساق (l) فكان الجيل الأول كله بأزهار وردية طويلة الساق، والمطلوب:

أ- ما نمط الهجونة لكل من الصفتين؟

ب- ما النمط الوراثي للأبوين وأفراد الجيل الأول؟

ج- وضح بجدول وراثي نتائج التهجين بين فرد من الجيل الأول وردية طويل مع فرد أبيض قصير.

كحل الحل:

أ- نمط رجحان غير تام بالنسبة لصفة اللون

ونمط رجحان تام بالنسبة لصفة الطول

ب-

التمط الظاهري للأبوين	حمراء طويلة × بيضاء قصيرة
التمط الوراثي للأبوين	$WWll \times RRll$
احتمالات الأعراس	$\left(\frac{1}{1}Wl\right) \times \left(\frac{1}{1}Rl\right)$
التمط الوراثي للأفراد الناتجة	$\frac{1}{1}RWll$
التمط الظاهري للأفراد الناتجة	كلها وردية طويلة

ج-

التمط الظاهري P	وردية طويل × أبيض قصير
التمط الوراثي P	$WWll \times WRLl$
احتمالات الأعراس	$\left(\frac{1}{1}WWll\right) \times \left(\frac{1}{4}WL + \frac{1}{4}Wl + \frac{1}{4}RL + \frac{1}{4}Rl\right)$
التمط الوراثي F1	$\left(\frac{1}{1}WWll + \frac{1}{4}WWll + \frac{1}{4}WRLl + \frac{1}{4}WRll\right)$
التمط الظاهري F1	وردية قصيرة ووردية طويلة بيضاء قصيرة بيضاء طويلة
النسبة	25% 25% 25% 25%

الدرس الثالث: تحديد الجنس لدى الأحياء

- ما عدد الأشفاغ الصبغية لدى كل من ذكر ذبابة الخل وأنتاه؟ وبماذا تختلف بينها؟



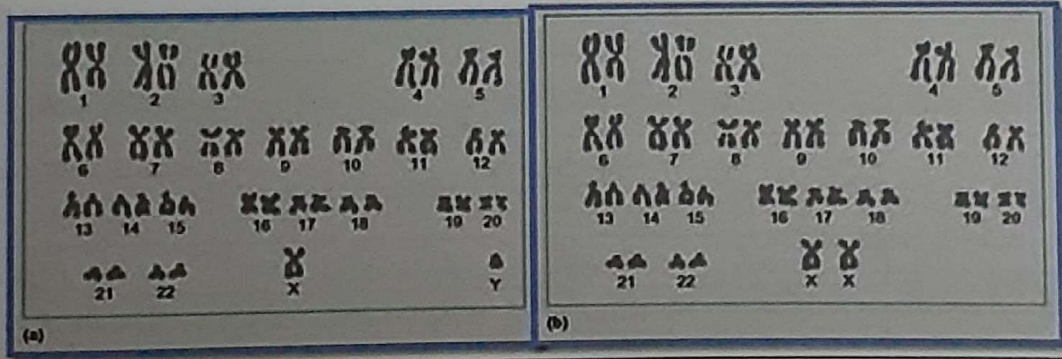
يوجد (4) أشفاغ صبغية عند ذبابة النحل، وتختلف فيما بينها بالشفاغ الصبغي الجنسي فهو XX لدى الأنثى و XY لدى الذكر.

- ما أنواع الصبغيات عن الإنسان والحيوان وقليل من النبات؟

1- صبغيات جسمية A: متماثلة عند الذكر والأنثى من حيث الشكل مسؤولة عن ظهور الصفات الجسمية.

2- صبغيات جنسية: مختلفة بين الذكر والأنثى تحمل مورثات تحدد الصفات الجنسية الأولية فضلاً عن مورثات ترمز إلى صفات جسمية أيضاً.

أولاً: تحديد الجنس عند الإنسان:



- ما عدد الصبغيات عند كل من ذكر وأنثى الإنسان؟ 46 صبغياً

وبماذا تختلف صبغيات الذكر عن صبغيات الأنثى؟ تختلف بالصبغيات الجنسية حيث

$$\left. \begin{aligned} 2N &= 44A + XY \\ 2N &= 44 + XX \end{aligned} \right\}$$

- أتمم العبارات الآتية: الصيغة الصبغية للذكر الطبيعي: $2N = 44A + XY$

الصيغة الصبغية للأنثى الطبيعية: $2N = 44A + XX$

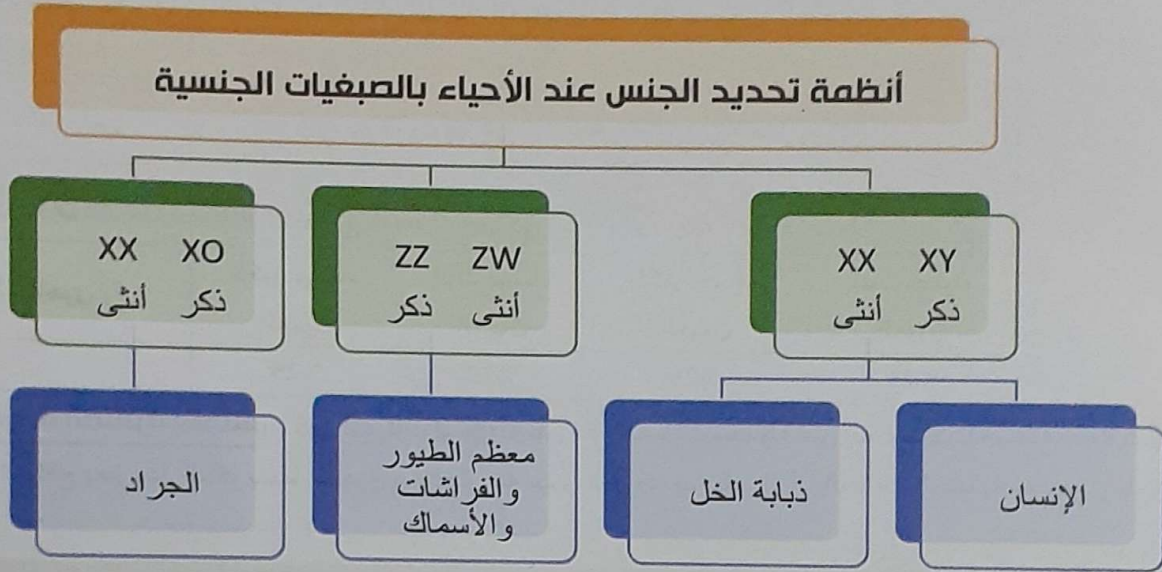
ويعطي الذكر نوعي من النطاف: $N = 22A + X$, $N = 22A + Y$

وتعطي الأنثى نوع واحد من البيوض: $N = 22A + X$

◀ أعراس الذكر تحدد الجنس عند الإنسان لوجود نوعين من الأعراس.

ثانياً: تحديد الجنس لدى ذبابة الخل: يتبع النمط XY أيضاً (الذكر XY والأنثى XX)

- من المخطط الآتي استنتج بعض أنظمة تحديد الجنس عند الأحياء، ثم أملأ الفراغات:



- 1- المسؤول عن تحديد الجنس لدى الطيور الأنثى لأنها تعطي نوعين من البويضات.
- 2- يعطي الذكر عند الجراد نوعين من النطاف لذلك يكون الذكر هو المسؤول عن تحديد الجنس.

الوراثة والجنس: الوراثة المرتبطة بالصبغيات الجنسية

أولاً: الوراثة المرتبطة بالصبغي الجنسي (X): هي حالة أليلات مسؤولة عن صفات جسمية محمولة على الصبغي الجنسي (X) دون مقابل لها على الصبغي الجنسي (Y).

مثال: وراثة لون العيون عند ذبابة الخل

- مسألة:** تم التهجين بين إناث ذبابة خل بيضاء العيون (r) مع ذكور حمراء العيون (R) كانت الأفراد الناتجة جميع الذكور بعيون بيضاء وجميع الإناث بعيون حمراء والمطلوب:
- 1- قدم تفسيراً للنتائج.
 - 2- ضع تحليلاً وراثياً لهذه الهجونة .
 - 3- وضح بجدول وراثي نتائج التهجين بين أفراد F₁ (الجيل الأول).

الحل:

- 1) لأنها وراثة مرتبطة بالصبغي الجنسي (X) حيث مورثة لون العين محمولة على الصبغي الجنسي (X) وليس لها مقابل على الصبغي الجنسي (Y) وإن مورثة اللون الأحمر (R) راجحة على مورثة اللون الأبيض (r).

ذكر أحمر العينين × أنثى بيضاء العينين	النمط الظاهري P
$X_{(r)} X_{(r)} \times X_{(R)} Y_{(O)}$	النمط الوراثي P
$\left(\frac{1}{1} X_{(r)}\right) \times \left(\frac{1}{2} X_{(R)} + \frac{1}{2} Y_{(O)}\right)$	احتمالات الأعراس
$\frac{1}{2} X_{(R)} X_{(r)} + \frac{1}{2} X_{(r)} Y_{(O)}$	النمط الوراثي F ₁
إناث حمراء العينين	ذكور بيضاء العينين
%50	%50
	النسبة

النمط الظاهري F_1				ذكور بيضاء العيون × إناث حمراء العيون
النمط الوراثي F_1				$X_{(R)} X_{(r)} \times X_{(r)} Y_{(O)}$
احتمالات الأعراس				$\left(\frac{1}{2}X_{(R)} + \frac{1}{2}X_{(r)}\right) \times \left(\frac{1}{2}X_{(r)} + \frac{1}{2}Y_{(O)}\right)$
النمط الوراثي F_2				$\frac{1}{4}X_{(R)} X_{(r)} + \frac{1}{4}X_{(R)} Y_{(O)} + \frac{1}{4}X_{(r)} X_{(r)} + \frac{1}{4}X_{(r)} Y_{(O)}$
النمط الظاهري F_2				ذكور بيضاء العيون × إناث حمراء العيون
النسبة				%25 %25 %25 %25

ثانياً: الوراثة المتأثرة بالجنس: تكون المورثات المسؤولة عن هذه الصفات محمولة على الصبغيات الجسمية حيث النمط الوراثي متخالف للواقع يعبر عنه الذكر بنمط ظاهري مختلف عنه عند الأنثى ويعود ذلك إلى أثر الحاثات الجنسية على عمل المورثات في كلا الجنسين.

مثال: صفة ظهور القرون وانعدامها لدى الأغنام: الأليل (H) مسؤول عن تشكيل القرون عند الأغنام راجح على الأليل (h) المسؤول عن غياب القرون ومنتج عند الأنثى كما في الجدول:

النمط الوراثي	النمط الظاهري للذكور	النمط الظاهري للإناث
HH	مع قرون	مع قرون
hh	بدون قرون	بدون قرون
Hh	مع قرون	بدون قرون

التقويم النهائي (الصفحة 253)

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. يتحدد الجنس عندها بأعراس الأنثى: (أ- الطيور ، ب- النبات، ج- الإنسان، د- الجراد).
 2. دور الصبغي Y عند الإنسان هو: (أ- تحديد الذكورة، ب- تحديد الأنوثة، ج- تحديد الخصب الجنسي، د- أ و ج).
- ثانياً: أكتب في القائمة (B) الرقم الموافق من القائمة (A).

القائمة (A)	القائمة (B)
1- الإنسان وذبابة الخل	(2) نظام تحديد الجنس ZZ ZW
2- الفراشات والطيور	(3) نظام تحديد الجنس XX XO
3- الجراد	(1) نظام تحديد الجنس XX XY

ثالثاً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

- أ- النمط الوراثي Hh يسبب ظهور القرون عند ذكور الأغنام وانعدامها عند الإناث.
 لأن الأليل (H) الراجح المسؤول عن تشكيل القرون راجح على الأليل (h) لدى الذكور ومنتج لدى الإناث بسبب تأثير الحاثات الجنسية على عمل المورثات في كلا الجنسين.
- ب- تكون أنثى ذبابة الخل ذات العيون البيض دوماً متماثلة للواقع.
 لأن أليل لون العيون البيض منتج فلا تظهر الصفة المتنحية إلا في حالة تماثل اللواقح.

رابعاً: أحل المسائل الآتية:

المسألة الأولى: تم التهجين بين ذكر ببغاء يحمل صفة اللون الكستنائي للريش (G) مع أنثى كستنائية لون الريش (g) فكان

من بين الأفراد الناتجة إناث عادية لون الريش (g). المطلوب:

1- ما النمط الوراثي لكل من الأبوين؟ وما احتمالات أعراس كل منهما؟

2- ما الأنماط الوراثية والظاهرية للأفراد الناتجة؟

3- كيف تفسر هذه النتائج؟

كحل:

(1)

أنثى كستنائية × ذكر كستنائي		النمط الظاهري P
$Z_{(G)} W_{(O)} \times Z_{(G)} Z_{(g)}$		النمط الوراثي P
$\left(\frac{1}{2} Z_{(G)} + \frac{1}{2} W_{(O)}\right) \times \left(\frac{1}{2} Z_{(G)} + \frac{1}{2} Z_{(g)}\right)$		احتمالات الأعراس
$\frac{1}{4} Z_{(G)} Z_{(G)} + \frac{1}{4} Z_{(G)} Z_{(g)} + \frac{1}{4} Z_{(G)} W_{(O)} + \frac{1}{4} Z_{(g)} W_{(O)}$		النمط الوراثي F ₁
ذكور كستنائية	ذكور كستنائية	إناث عادية
%50	%25	%25
		النسبة

(3) التفسير: لأن أليل لون الريش محمول على الصبغي الجنسي Z ولا مقابل له على الصبغي الجنسي W.

المسألة الثانية: تم التهجين بين ذكر فراشة عثة الغراب شاحب اللون n مع أنثى طبيعية اللون N فكانت جميع الذكور

طبيعية اللون وجميع الإناث شاحبة اللون.

المطلوب:

1- ما نمط هذه الهجونة؟

2- ضع تحليلاً وراثياً لهذه الهجونة؟

3- كيف تفسر هذه النتائج؟

كحل:

(1) نمط رجحان تام.

(2)

أنثى طبيعية اللون × ذكر شاحب اللون		النمط الظاهري P
$Z_{(N)} W_{(O)} \times Z_{(n)} Z_{(n)}$		النمط الوراثي P
$\left(\frac{1}{2} Z_{(N)} + \frac{1}{2} W_{(O)}\right) \times \left(\frac{1}{1} Z_{(n)}\right)$		احتمالات الأعراس
$\frac{1}{2} Z_{(N)} Z_{(n)} + \frac{1}{2} Z_{(n)} W_{(O)}$		النمط الوراثي F ₁
ذكور طبيعية	إناث شاحبة	النمط الظاهري F ₁
%50	%50	النسبة

(3) التفسير: لأن أليل اللون محمول على الصبغي الجنسي Z ولا مقابل له على الصبغي الجنسي W.

الدرس الرابع: الوراثة لدى الإنسان

- لماذا تواجه دراسة الوراثة عند الإنسان صعوبات كثيرة؟

لأن الإنسان غير خاضع للتجريب ولا يمكن عزل سلالات أبوية صافية وقلّة عدد الأفراد في الأسرة وطول عمر الإنسان.

- ما المقصود بشجرة النسب؟ مخطط يبين توارث صفة بين أفراد أسرة معينة ويستعمل فيه رموز ومصطلحات.

كما في الجدول الآتي:

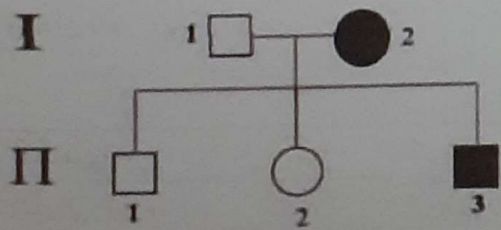
الأفراد	الرمز	الأفراد	الرمز	الأفراد	الرمز
الأنثى	○	الذكر	□	خط التزاوج	—
أنثى مصابة	●	ذكر مصاب	■	جيل الآباء	I
أنثى ناقلة للصفة	◐	ذكر ناقل للصفة	◑	جيل الأبناء	II

أولاً: الوراثة المندلية:

مثال (1) مرض هنتغتون: يتبع هذا المرض نمط الرجحان التام سببه أليلاً طافراً راجحاً (H) محمولاً على أحد صبغيات الشفع الرابع ينتج عنه تغيرات تجعل العصبونات في دماغ المريض فائقة الحساسية للناقل العصبي غلوتامات مما يؤدي إلى تهتك هذه العصبونات.

أعراضه: اضطرابات حركية على شكل حركات مفاجئة وغير متناسقة مع اضطرابات في الذاكرة ويظهر هذا المرض نحو سن (40) سنة ويكون:

النمط الوراثي	HH	Hh	hh
النمط الظاهري	مصاب	مصاب	سليم



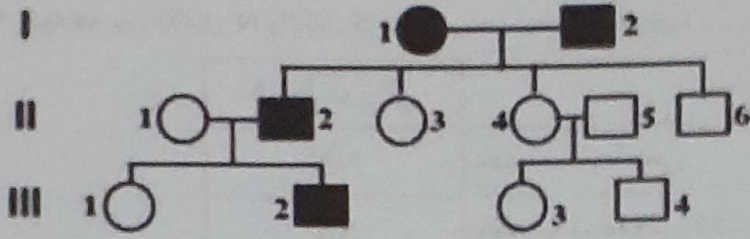
مسألة: لديك شجرة النسب المجاورة تبين توارث مرض هنتغتون، والمطلوب:

ضع تحليلاً وراثياً لها (حيث الأليل H الراجح يقابل الأليل المتنحي).

كحل:

من البنت (2) أو الصبي (1) نستنتج أن الأم متخالفة للواقع

النمط الظاهري P	أب سليم × أم مصابة
النمط الوراثي P	$Hh \times hh$
احتمالات الأعراس	$\left(\frac{1}{2}H + \frac{1}{2}h\right) \times \left(\frac{1}{1}h\right)$
النمط الوراثي للأبناء	$\frac{1}{2}Hh + \frac{1}{2}hh$
النمط الظاهري للأبناء	سليم . مصاب
الأولاد	الصبي (1) والبنت (2) الصبي (3)



سؤال: يظهر المخطط جانباً شجرة نسب لتورث مرض هنتغتون، المطلوب:

اعتماداً على بيانات الشجرة:

1- هل أليل المرض راجح أم متنح؟ فسر إجابتك.

2- حدد الأنماط الوراثية للأفراد I₁، I₂، II₂.

كم الحل:

(1) أليل المرض راجح لظهور صفة المرض في الأبوين متخالفي اللواقح ووجود أبناء غير مصابين.

(2) مصابة I₁ : Hh

مصاب I₂ : Hh

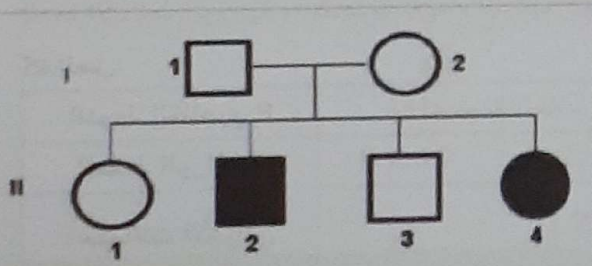
سليمة II₂ : Hh

سؤال (7) مرض المهق: غياب صباغ الميلانين وتميز:

aa عادي سليم

Aa عادي ناقل

AA أمهق



سؤال: تتمثل شجرة النسب المجاورة حالة المهق لإحدى الأسر،

والمطلوب:

1- هل صفة المهق راجحة أم متنحية؟ علل إجابتك.

2- هل وراثة هذه الصفة مرتبطة بالصبغي الجنسي (X)؟ فسر إجابتك.

3- بفرض أليل الصفة المدروسة (a) والأليل المقابل (A) أكتب الأنماط الوراثية للأفراد II₁، II₂، II₃، II₄.

كم الحل:

(1) صفة متنحية بما أن الأبوين غير مصابين وظهرت صفة المهق في بعض الأفراد الناتجة في صفة متنحية.

(2) ليست مرتبطة بالصبغي الجنسي (X) لأنها لو كانت مرتبطة بالصبغي الجنسي (X) لما كان الأب حامل الصفة وإنما مصاب.

(3)

عادي ناقل I₁ : Aa

عادية ناقلة I₂ : Aa

إما سليم أو ناقل II₁ : A-

أمهق II₂ : aa

ثانياً: الوراثة اللامندلية

سؤال (1): حالة فقر الدم المنجلي (حالة رجحان مشترك)

أصفي خضاب الدم عند الإنسان مورثة واحدة ولها أليلان:

أليل طبيعي H: يسبب إنتاج خضاب دم طبيعي وتكون الكريات الحمراء طبيعية قرصية الشكل.

أليل طافر h: يسبب إنتاج خضاب دم منجلي وتكون الكريات الحمراء منجلية الشكل رديئة النقل للأكسجين ومرونتها قليلة ويمكن أن تسد

المنطقة الوريدية من الشرايين الدموية عندما تفر فيها



الكرية الثلجية



الكرية الأولى

◀ العلاقة بين الأليل N والأليل S علاقة رجحان مشترك ويكون:

النمط الوراثي	النمط الظاهري
NN	خضاب دم طبيعي
SS	خضاب دم منجلي غالباً مميت في مرحلة الطفولة.
NS	له صفة الخلايا المنجلية فتظهر الكرية كحالة وسط بين الشكل القرصي والشكل المنجلي الطافر.

والفرد (NS) يحمل في كل كرية حمراء من كراته نمطي خضاب الدم الطبيعي والطافر.

مسألة: تزوج رجل وامرأة لا يبدو عليهما علائم الإصابة بمرض فقر الدم المنجلي فأنجبا أطفالاً بعضهم مصاب بمرض فقر الدم المنجلي، المطلوب:

- 1- ما النمط الوراثي للأبوين؟ وما احتمالات أعراس كل منهما؟
- 2- ما الأنماط الوراثية والظاهرية للأبناء الناتجة عن هذا التزاوج؟

كحل:

النمط الظاهري P	له صفة الخلايا المنجلية × لها صفة الخلايا المنجلية
النمط الوراثي P	$NS \times NS$
احتمالات الأعراس	$\left(\frac{1}{2}N + \frac{1}{2}S\right) \times \left(\frac{1}{2}N + \frac{1}{2}S\right)$
النمط الوراثي للأبناء	$\frac{1}{4}NN + \frac{2}{4}NS + \frac{1}{4}SS$
النمط الظاهري للأبناء	مريض بفقر الدم المنجلي × له صفة الخلايا المنجلية × طبيعي خضاب الدم

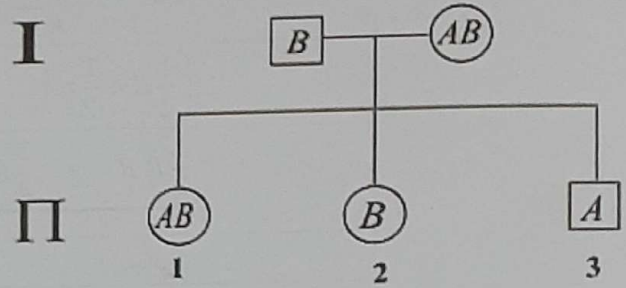
مثال (2): وراثة زمر الدم عند الإنسان: A B AB O

تعود وراثة زمر الدم عند الإنسان إلى حالة الأليلات المتعددة المتقابلة، حيث يوجد للصفة الواحدة أكثر من أليلين ضمن التجمع الوراثي للجماعة البشرية ولكن الفرد الواحد لا يملك سوى أليلين متقابلين منها فقط، وهذه الأليلات نشأت بسبب الطفرات.

◀ يوجد حالة رجحان مشترك بين الأليلين الراجحين A و B إذ عبر كل منهما عن نفسه ظاهرياً أي: الأليلان I^A , I^B متساويين في السيادة وراجحين على الأليل (i).

النمط الظاهري	النمط الوراثي	مولدات الصدد على سطح الكرية الحمراء
الزمرة (A)	$I^A I^A - I^A i$	A
الزمرة (B)	$I^B I^B - I^B i$	B
الزمرة (O)	ii	لا يوجد مولد ضد
الزمرة (AB)	$I^A I^B$	B و A

مسألة: لديك شجرة النسب لزمرد الدم: ضع تحليلاً وراثياً لها.



كحل:

الأم AB × الأب B				النمط الظاهري P
$I^B i \times I^A I^B$				النمط الوراثي P
$\left(\frac{1}{2}I^B + \frac{1}{2}i\right) \times \left(\frac{1}{2}I^A + \frac{1}{2}I^B\right)$				احتمالات الأعراس
$\frac{1}{4}I^A I^B + \frac{1}{4}I^B I^B + \frac{1}{4}I^A i + \frac{1}{4}I^B i$				النمط الوراثي P
AB	B	A	B	النمط الظاهري P
البنات (1)	البنات (2)	الصبى (3)	البنات (2)	الأولاد

البنات (2) نمطها الوراثي غير محدد B-

مثال (3): وراثة زمر الدم من النمط RH (الريزوس): يوجد لهذه الصفة نمطان من الأليلات المتعدد المتقابلة:

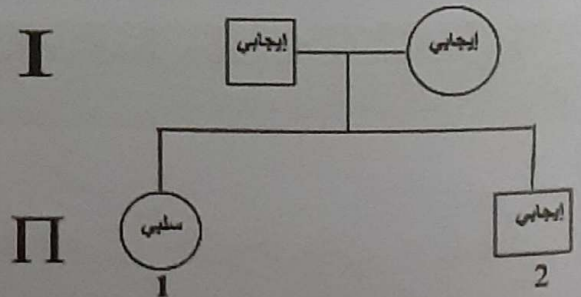
1- نمط من الأليلات الراجحة يعطي مولد ضد خاص على سطح الكرية الحمراء رمزه (R)

2- نمط من الأليلات المتنحية لا يعطي مولد ضد خاص على سطح الكرية الحمراء رمزه (r)

فيكون:

النمط الظاهري	النمط الوراثي
إيجابي الريزوس	RR , Rr
سلبي الريزوس	rr

مسألة: لديك شجرة النسب الآتية لعام (Rh) ضع تحليلاً وراثياً لها:



كحل:

من البنات (1) نستنتج أن الأبوين متخالفا للواقع (Rr):

أم إيجابية الريزوس × أب إيجابي الريزوس	النمط الظاهري P
$Rr \times Rr$	النمط الوراثي P
$\left(\frac{1}{2}R + \frac{1}{2}r\right) \times \left(\frac{1}{2}R + \frac{1}{2}r\right)$	احتمالات الأعراس
$\frac{1}{4}RR + \frac{2}{4}Rr + \frac{1}{4}rr$	النمط الوراثي للأبناء
إيجابي	سلي
الصبي (2) نمطه الوراثي غير محدد R-	البنات (1)
	الأولاد

مسألة: تزوج رجل زمرة الدموية (O) إيجابي عامل الريزوس من امرأة زمرتها الدموية (B) سلبية الريزوس فأنجبا أطفالا أحدهم زمرة الدموية (O) سلي الريزوس. المطلوب:

- 1- ما نمط الهجونة لكلا الصفتين.
- 2- ما الأنماط الوراثية المحتملة للأبوين ولأعراسهما المحتملة؟
- 3- ما الأنماط الوراثية والظاهرية للأبناء؟ وما احتمال إنجاب طفل B إيجابي الريزوس؟

كحل:

(1) نمط رجحان تام

(2)

رجل O إيجابي × امرأة B سلي	النمط الظاهري P
$I^B i rr \times ii Rr$	النمط الوراثي P
$\left(\frac{1}{2}I^B r + \frac{1}{2}i r\right) \times \left(\frac{1}{2}i R + \frac{1}{2}i r\right)$	احتمالات الأعراس
$\frac{1}{4}I^B i Rr + \frac{1}{4}I^B i rr + \frac{1}{4}ii Rr + \frac{1}{4}ii rr$	النمط الوراثي للأبناء
B إيجابي	B سلي
O إيجابي	O سلي
احتمال إنجاب طفل B إيجابي الريزوس هي 25%	

الوراثة والجنس: الوراثة المرتبطة بالصبغيات الجنسية

1- الوراثة المرتبطة بالصبغي الجنسي (X):

هي مورثات لصفات جسمية غالباً محمولة على جزء من الصبغي الجنسي (X) وليس لها مقابل على الصبغي (Y) وسندرس منها:

مثال: مرض الكساح المقاوم لفيتامين D: يسببه أليل طافر محمول على الصبغي الجنسي (X)، ويتصف بأنه راجع وبذلك يكون لدينا الحالات الآتية:

الجنس	النمط الوراثي	النمط الظاهري
الذكر	$X_R Y_0$	مصاب
	$X_r Y_0$	سليم
الأنثى	$X_R X_R$	مصابة
	$X_R X_r$	مصابة
	$X_r X_r$	سليمة

مسألة: لديك شجرة النسب الآتية لتوريث مرض الكساح المقاوم للفيتامين D، ضع تحليلاً وراثياً لها حيث الأليل R الراجح على الأليل r.

كحل الحل:

من الصبي (3) نستنتج أن الأم متخالفة للواقع $X_{(R)} X_{(r)}$

النمط الظاهري P	أم مصابة × أب مصاب
النمط الوراثي P	$X_{(R)} Y_{(O)}$ × $X_{(R)} Y_{(r)}$
احتمالات الأعراس	$\left(\frac{1}{2}X_{(R)} + \frac{1}{2}Y_{(O)}\right)$ × $\left(\frac{1}{2}X_{(R)} + \frac{1}{2}X_{(r)}\right)$
النمط الوراثي للأبناء	$\frac{1}{4}X_{(R)}X_{(R)} + \frac{1}{4}X_{(R)}X_{(r)} + \frac{1}{4}X_{(R)}Y_{(O)} + \frac{1}{4}X_{(r)}Y_{(O)}$
النمط الظاهري للأبناء	ذكر سليم (3) ذكر مصاب لما يولد بعد أنثى مصابة (1) أنثى مصابة (2)

من الأمراض الوراثية المرتبطة بالصبغي X:

- 1- وراثية مرض عى الألوان الجزئي.
- 2- مرض الفوال
- 3- العشا الليلي
- 4- مرض الضمور العضلي لدوشين DMP
- 5- مرض تصلب مشيمة العين
- 6- مرض الناعور

مسألة: يمثل المخطط جانبا شجرة نسب لتوريث مرض الناعور المرتبط

بالجنس بفرض أليلي الصفة H ، h

المطلوب: 1- هل أليل المرض راجح أم متنح؟ ولماذا؟

2- حدد الصبغي الجنسي الحامل لأليل المرض، علل إجابتك.

3- أستنتج الأنماط الوراثية للأفراد I_1, I_2, II_3, III_1

كحل الحل:

(1) بما أن الأبوين غير مصابين وظهرت الصفة في بعض الأفراد فهي صفة متنحية.

(2) الأليل محمول على الصبغي (X) وليس له مقابل على الصبغي (Y) بدليل ظهور ذكور سليمة وذكور مصابة في الجيل II.

(3) النمط الوراثي ل $I_1 : X_{(H)}X_{(h)}$ أم ناقلة

$I_2 : X_{(H)}Y_{(O)}$ أب سليم

$II_3 : X_{(H)}X_{(h)}$ بنت ناقلة

$III_1 : X_{(H)}X_{(H)}$ (أو) $X_{(H)}X_{(h)}$ الحفيدة غير محدد $X_{(H)}X_{(-)}$

- ما النمط الوراثي لأنثى مصابة بالناعور، ولماذا يندرج وجودها؟

النمط الوراثي هو $X_{(h)}X_{(h)}$ تموت غالباً في المرحلة الجنينية، وفي حالات نادرة تصل إلى سن البلوغ وتموت عند أول طمث.

2- الوراثة المرتبطة بالصبغي (Y):



تعود إلى مورثات محمولة على الصبغي (Y) وليس لها مقابل على الصبغي (X).

مثال: وراثة خصلة (حزمة) شعر على حافة صيوان الأذن

أفسر ما يأتي:

أ- الأب الحامل للصفة يورثها إلى جميع أبنائه الذكور.

لأن المورثة المسؤولة عن إظهار هذه الصفة محمولة على الصبغي الجنسي Y الموجود عند الذكور فقط.

ب- لا توجد إناث تمتلك حزمة شعر على حافة صيوان الأذن.

لأن المورثة المسؤولة عن إظهار هذه الصفة محمولة على الصبغي الجنسي Y والأنثى لا تمتلك هذا الصبغي.

ثانياً: الوراثة المتأثرة بالجنس:

يعبر النمط الوراثي متخالف اللواقح عن نفسه بنمط ظاهري لدى الذكر يختلف عما هو عليه لدى الأنثى ويعود ذلك إلى تأثير الهرمونات الجنسية على عمل المورثات في كلا الجنسين.

مثال: صفة الصلع الجبهي لدى الإنسان: يسبب هذه الصفة أليل راجح (B) محمول على أحد الصبغيات الجسمية ويحدد

الأليل المقابل المتنحي (b) التوزع الطبيعي للشعر عند كل من الجنسين. وبذلك يحدد النمط الوراثي Bb صلعاً جبهياً عند الذكور وتوزع طبيعي للشعر عن الإناث.

النمط الوراثي	النمط الظاهري للأنثى	النمط الظاهري للرجل
BB	شعر خفيف	صلع جبهي
Bb	شعر طبيعي	صلع جبهي
bb	شعر طبيعي	شعر طبيعي

ثالثاً: الوراثة المرتبطة بالجنس جزئياً:

يوجد للصفة أليل محمول على الصبغي الجنسي (X) وله أليل مقابل على الصبغي الجنسي (Y).

أمثلة: وراثة عى الألوان الكلي - وراثة بعض سرطانات الجلد.

التقويم النهائي (الصفحة 262)

أولاً: أضع كلمة (صح) في نهاية العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) في نهاية العبارة الغلط.

1- نمط العلاقة بين أليل زمرة الدم A وأليل زمرة الدم B رجحان غير تام. (غلط)

2- في توريث خضاب الدم تتطابق نسب الأتماط الوراثية مع نسب الأتماط الظاهرية في الأبناء. (صح)

3- النمط الوراثي Bb يسبب صلعاً جبهياً عند الذكور وشعر خفيف عند المرأة. (غلط)

ثانياً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

1- عدم وجود إناث يملكن حزمة شعر على حافة صيوان الأذن.

لأن المورثة المسؤولة عن إظهار هذه الصفة محمولة على الصبغي الجنسي (Y) والأنثى لا تمتلك هذا الصبغي.

2- لا يمكن ولادة طفل زمرة الدموية O لأبوين أحدهما زمرة الدموية AB.

☞ لأن الزمرة O تحتاج إلى أليلين متنحيين (ii) غير موجودين في الزمرة AB التي نمطها الوراثي $I^A I^B$

3- الأمراض الوراثية المرتبطة بالصبغي الجنسي X تكون شائعة لدى الذكور أكثر من الإناث.

☞ لأن إصابة الذكر تتطلب أليل واحد أما إصابة الأنثى فتتطلب أليلين وهذا أقل احتمالاً.

4- تعد وراثة عامل الريزوس لا مندلية.

☞ لأن وراثة الزمر الدموية عند الإنسان تعود إلى نمط الأليلات المتعددة المتقابلة حيث يوجد للصفة الواحدة أكثر من أليلين

ضمن التجمع الوراثي للجماعة البشرية ولكن الفرد الواحد لا يملك سوى أليلين متقابلين منها.

ثالثاً: أحل المسائل الوراثية الآتية:

المسألة الأولى: تزوج رجل زمرة الدموية AB إيجابي الريزوس من امرأة زمرة الدموية A إيجابية الريزوس فأنجبا ثلاثة أبناء: الأول ذكر زمرة الدموية B إيجابي الريزوس، والثاني أنثى زمرة الدموية AB سلبية الريزوس، والثالث ذكر زمرة الدموية A إيجابي الريزوس، المطلوب: 1- حدد النمط الوراثي للأبوين، وما أنماط أعراسهما المحتملة؟
2- ما الأنماط الوراثية المحتملة للأبناء الثلاثة؟ وما احتمالات أعراس كل منها؟

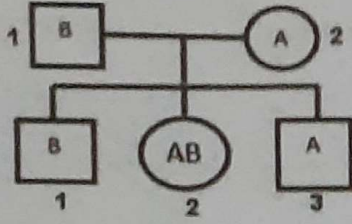
كحل:

(1)

أب AB إيجابي × أم A إيجابي	النمط الظاهري للأبوين
$I^A i Rr \times I^A I^B Rr$	النمط الوراثي للأبوين
$\left(\frac{1}{4} I^A R + \frac{1}{4} I^A r + \frac{1}{4} iR + \frac{1}{4} ir \right) \times \left(\frac{1}{4} I^A R + \frac{1}{4} I^A r + \frac{1}{4} I^B R + \frac{1}{4} I^B r \right)$	احتمالات الأعراس

(2)

$\left(\frac{1}{2} I^B R + \frac{1}{2} i R \right)$	أعراسه:	$I^B i RR$	إما	الذكر B إيجابي
$\left(\frac{1}{4} I^B R + \frac{1}{4} I^B r + \frac{1}{4} iR + \frac{1}{4} ir \right)$	أعراسه:	$I^B i Rr$	أو	
$\left(\frac{1}{2} I^A r + \frac{1}{2} I^B r \right)$	أعراسها:	$I^A I^B rr$		الأنثى AB سلبية
$\left(\frac{1}{1} I^A R \right)$	أعراسه:	$I^A I^A RR$	إما	الذكر A إيجابي
$\left(\frac{1}{2} I^A R + \frac{1}{2} iR \right)$	أعراسه:	$I^A i RR$	أو	
$\left(\frac{1}{2} I^A R + \frac{1}{2} I^A r \right)$	أعراسه:	$I^A I^A Rr$	أو	
$\left(\frac{1}{4} I^A R + \frac{1}{4} I^A r + \frac{1}{4} iR + \frac{1}{4} ir \right)$	أعراسه:	$I^A i Rr$	أو	



المسألة الثانية: لديك شجرة النسب الآتية لتوريث زمر الدم.

ضع تحليلاً وراثياً لها.

كحل:

- من الصبي (1) والصبي (3) نستنتج أن الأبوين متخالفا للواقع:

أب زمته B × أم زمته A				النمط الظاهري للأبوين P
$I^B i \times I^A i$				النمط الوراثي للأبوين P
$\left(\frac{1}{2}I^B + \frac{1}{2}i\right) \times \left(\frac{1}{2}I^A + \frac{1}{2}i\right)$				احتمالات الأعراس
$\frac{1}{4}I^A I^B + \frac{1}{4}I^B i + \frac{1}{4}I^A i + \frac{1}{4}ii$				النمط الوراثي للأبناء
AB	B	A	O	النمط الظاهري للأبناء
البنات (2)	الصبي (1)	الصبي (3)	لما يولد بعد	الأولاد

المسألة الثالثة: زوجان لا تظهر عليهما علامت الإصابة بالمهق (A)، ويمتلك الزوج حزمة شعر (r) على حافة صيوان الأذن.

أنجبا أطفالاً عدة من بينهم ذكر أمهق له حزمة شعر على حافة صيوان الأذن. المطلوب:

1- ما الأنماط الوراثية للأبوين؟ وما احتمالات أعراس كل منهما؟

2- ما لأنماط الوراثية والظاهرية للأبناء؟

3- ما احتمال ولادة ذكر عادي له حزمة شعر على صيوان الأذن؟

كحل:

أب له حزمة شعر عادي ناقل للمهق × أم ناقلة للمهق				النمط الظاهري للأبوين P
$AaX_{(O)}X_{(O)} \times AaX_{(O)}Y_{(r)}$				النمط الوراثي للأبوين P
$\frac{1}{4}aY_{(r)}$	$\frac{1}{4}aX_{(O)}$	$\frac{1}{4}AY_{(r)}$	$\frac{1}{4}AX_{(O)}$	احتمالات الأعراس
$\frac{1}{8}AaX_{(O)}Y_{(r)}$	$\frac{1}{8}AaX_{(O)}X_{(O)}$	$\frac{1}{8}AA X_{(O)}Y_{(r)}$	$\frac{1}{8}AA X_{(O)}X_{(O)}$	$\frac{1}{2}AX_{(O)}$
ذكر عادي ناقل للمهق له حزمة شعر	بنت عادية ناقلة للمهق	ذكر سليم من المهق له حزمة شعر	بنت سليمة من المهق	
$\frac{1}{8}aaX_{(O)}Y_{(r)}$	$\frac{1}{8}aaX_{(O)}X_{(O)}$	$\frac{1}{8}AaX_{(O)}Y_{(r)}$	$\frac{1}{8}AaX_{(O)}X_{(O)}$	$\frac{1}{2}aX_{(O)}$
ذكر أمهق له حزمة شعر	بنت مهقاء	ذكر عادي ناقل للمهق له حزمة شعر	بنت عادية ناقلة للمهق	

الدرس الخامس: الطفرات

الطفرة: تغير مفاجئ في بعض صفات الفرد مرتبط بالتبدل الوراثي وتقسم إلى قسمين:

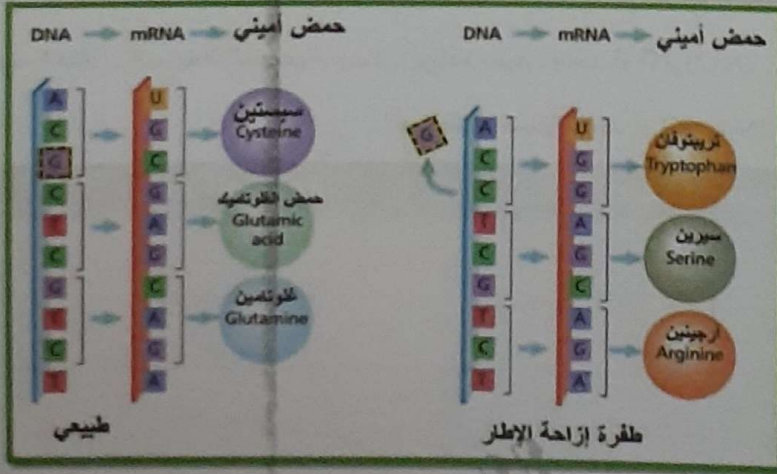
- أ- **طفرات جسمية:** تحدث في الخلايا الجسمية ولا تورث إلى الأجيال التالية.
 - ب- **طفرات جنسية:** تتناول الأعراس ومولداتها وتورث إلى الأجيال اللاحقة مثل: عى الألوان الجزئي، الضمور العضلي.
- ملاحظة:** قد يكون التغير في نكليوتيد واحد أو أكثر من النكليوتيدات المكونة لـ DNA أو قد يكون التغير في قطعة كبيرة أو صغيرة من الصبغي لذلك تصنف الطفرات حسب مكان حدوثها إلى:

أولاً: الطفرة المورثية: تتضمن استبدال أو إضافة أو حذف نكليوتيد أو أكثر في الـ DNA وتسمى الطفرة النقطية التي تحدث في أثناء عملية تضاعف الـ DNA في الخلية. **مثال:**

1. ماذا يحدث إذا تقابل أساس الأدينين مع السيتوزين؟
يتغير الحمض الأميني الموافق في سلسلة عديد الببتيد التي يشرف الـ DNA على تركيبها.
 2. هل تتوقع حدوث تأثير على تركيب البروتين؟ ولماذا؟
نعم، لأن كل (3) نكليوتيدات ترمز حمضاً أمينياً واحداً من البروتين المتشكل فإذا تغير الأساس الأثوتي يتغير الحمض الأميني الموافق له.
- بعض أنماط الطفرات المورثية:**

1- **الاستبدال:** استبدال نكليوتيد بآخر.

مثال: فقر الدم المنجلي: الشيفرة السادسة من مورثة خضاب الدم هي CTC وتعطي mRNA هو GAG الذي يتوسط في صنع حمض الغلوتاميك وقد يتم استبدال T بـ A فتصبح الشيفرة الظاهرة CAC وتعطي mRNA هو GUG الذي يتوسط في صنع حمض الفالين بدل الغلوتاميك مما يؤدي تشوه خضاب الدم وبالتالي تصبح الكريات الحمر منجلية.



2- **الإدخال:** يتم فيها إدخال نكليوتيد أو أكثر.

3- **الحذف:** يتم فيها حذف نكليوتيد أو أكثر. ومنها طفرات إزاحة الإطار وتعني حذف أو إضافة نكليوتيد يحدث تغير في المورثة وبالتالي الـ RNA المرسل فينتج بروتين جديد وبالتالي تغير الصفة الوراثية.

ثانياً: الطفرات على مستوى الصبغيات: الاضطرابات الصبغية تسبب 50% من الإجهاضات العفوية في الأشهر الثلاث الأولى من الحمل و20% في الأشهر التالية من الحمل وتحدث عند أحد الأبوين أو كليهما: في أثناء الانقسام المنصف وتشكل الأعراس وخلال المراحل الأولى من التشكل الجنيني.

- ما أقسام الاضطرابات الصبغية؟

1- اضطرابات بنوية: تحدث نتيجة كسر أو كسور في بنية الصبغي في أثناء الانقسام المنصف ويمكن أن تحدث في أي منطقة من الصبغي. ومنها: (1) طفرة الحذف: نقص قطعة من صبغي وبالتالي تغيب بعض الصفات الوراثية.

(2) طفرة الانقلاب: يتغير الترتيب الخطي للمورثات.

(3) الانتقال: ينتقل جزء من صبغي إلى آخر غير قرين له لكن قد يحدث أحياناً انتقال صبغي بكامله والتحامه مع صبغي آخر غير قرين. مثال: لدى بعض إناث البشر انتقل صبغي من الشفع (14) والتحم مع صبغي من الشفع (21) ليصبح عدد صبغيات الأنثى (45) وتعطي هذه الأنثى نمطين من الأعراس طبيعية وغير طبيعية مما قد يؤدي إلى ولادة أطفال مصابة بمتلازمة داون.

2- الاضطرابات على مستوى العدد الصبغي:

أ- حالة تعدد الصبغة الصبغية: يشمل الخلل صبغيات الأعراس (1N) وفي حال تعدد الصبغة الصبغية يصبح عدد الصبغيات (3N) أو (4N).

تكون معظم حالات الإجهاض في الأشهر الأولى من الحمل لدى الإنسان بسبب تعدد الصبغة الصبغية. ونميز:

1- التعدد الصبغي الذاتي: يحدث لدى نفس النوع. مثال: طفرة الزهرة العملاقة في نبات الأوتويرا (زهرة الربيع المسائية) التي لاحظها العالم دو فريز 1901 إذ يكون النبات العادي ذي الأزهار الصغيرة (2N=14) بينما في النبات الطافر كبير الأزهار (4N=28).

2- التعدد الصبغي الخلطي: يحدث لدى نوعين مختلفين. مثال: الحصول على القمح الطري المستخدم في الخبز: إذ يتم تهجين نبات بري وحيد البذرة من الفصيلة النجيلية (2N=14) BB مع قمح بري وحيد البذرة AA (2N=14) وينتج هجين AB صبغياته غير متشافة وبمضاعفة الصبغة الصبغية ينتج قمح رباعي AABB (2N=28) صلب وبتهجينه مع نجيل بري من نوع آخر CC (2N=14) ينتج هجين خلطي الصبغيات ABC فيه غير متشافة.

وبمضاعفة الصبغة الصبغية بإضافة الكولشييسين الذي يمنع هجرة الصبغيات في الخلية المنقسمة ينتج قمح سداسي طري (2N=42) AA BB CC المستخدم في الخبز [يكون الهجين AB عقيماً لعدم تشاقع صبغياته، ويصبح خصباً باستخدام الكولشييسين].

ب- اختلال الصبغة الصبغية: يتمثل: بزيادة صبغي واحد أو أكثر (2N+1, 2N+2)

أو نقصان صبغي واحد أو أكثر (2N-1, 2N-2) أمثلة:

الأعراض	الصبغة الصبغية	اسم المتلازمة
ذكر يمتلك صفات جنسية ثانوية أنثوية، عقيم، وينخفض إنتاج الأندروجينات لديه بسبب وجود صبغي إضافي (X)	$2N + 1 = 44A + XXY = 47$	متلازمة كلاينفلتر
أنثى لا تمتلك صفات جنسية ثانوية طبيعية قصيرة القامة.	$2N - 1 = 44A + X = 45$	متلازمة تيرنر
ذكر طويل القامة ذكاؤه منخفض يمكن أن يقوم بأعمال عدوانية.	$2N + 1 = 44A + XYY = 47$	متلازمة نثاني الصبغي Y
وجود ثنية إضافية على الجفن العلوي تشبه السلالة المنغولية، وبصمات أصابعهم مختلفة، ويعانون من تأخر عقلي.	$2N + 1 = 45A + XY = 47$ $2N + 1 = 45A + XX = 47$ زيادة صبغي على الشفع (21)	متلازمة داون

ملاحظة: يمكن الكشف عن المتلازمات قبل الولادة من خلال أخذ عينة من السائل السلوي أو من المشيمة وتحليل صبغيات الخلايا الجينية ويمكن لهذه الطريقة تحديد أكثر من (20) حالة.

العوامل المسببة للطفرات

عوامل تلقائية	عوامل كيميائية	عوامل فيزيائية
تظهر أغلب الطفرات بشكل تلقائي أثناء تضاعف الـ DNA إذ يقوم أنظيم DNA بوليميراز بارتكاب خطأ ما في أثناء عملية النسخ وغالباً ما يتم إصلاحه بوساطة أنظيمات القطع الداخلية وفي حال لم يتم إصلاحه تحدث الطفرة.	أهمها الملونات والصبغات التي تضاف إلى الأطعمة وأملاح المعادن الثقيلة مثل أملاح الرصاص والزنابق والمواد الموجودة في دخان السجائر والدهانات و المبيدات الحشرية.	- الأشعة: أشعة (X) وأشعة (UV) تعمل على زيادة لزوجة السيتوبلازما وتقطع الصبغيات وإعادة التحامها بتنسيقات جديدة. - الحرارة: تسبب انشطار سلسلي الـ DNA عن بعضها وإعادة بناء سلاسل غير نظامية لا تلبث أن تتفكك لتعيد بناء سلاسل جديدة بعضها طافر.

- أذكر أمثلة عن بعض الطفرات المفيدة؟

- 1- بعض أنواع البكتريا الطافرة تسمى جراثيم النايلون تنتج أنظيم قادر على حلمة جزيئات النايلون من النفايات مما يخفف من التلوث بالمخلفات البلاستيكية الصعبة التحلل.
- 2- بعض أنواع شجر اللوز البرية لا تنتج المادة المرة في بذور اللوز والتي تتحول إلى سيانيد سام في الجسم وذلك نتيجة طفرة في المورثة المسؤولة عن إنتاج هذه المادة لدى هذه الأنواع.
- 3- تؤدي الطفرات المورثية إلى تشكيل العديد من الأليلات المورثية مما يزيد من المخزون الوراثي للجماعة وزيادة التنوع الحيوي.

العلامة الثامنة

النقوب، النهائي (الصفحة 270)

أولاً: اختار الإجابة الصحيحة:

- 1- متلازمة تتمثل بزيادة صبغي واحدة في المجموعة 21 [داون ، ترنر ، كلاينفلتر]
- 2- إحدى الطفرات الآتية تسبب تغير الترتيب الخطي للمورثات: [الانتقال، الانقلاب، الحذف، التعدد الصبغي الذاتي]
- 3- النمط XXY يمثل متلازمة [داون ، ترنر ، كلاينفلتر]

ثانياً: ماذا ينتج عن كل مما يأتي:

- 1- زيادة صبغي واحد Y عند ذكر الإنسان ← متلازمة ثنائي الصبغي Y
- 2- تهجين قمح رباعي 28 صبغي مع نجيل 14 صبغي ← هجين خلطي الصبغيات فيه غير متشافعة.
- 3- طفرات الحذف الصبغية ← يحدث ضياع المورثات.
- 4- استبدال نكليوتيد A محل نكليوتيد T في الشيفرة السادسة من مورثة الهيموغلوبين الطبيعي ← خضاب دم طافر (مرض فقر الدم المنجلي).

ثالثاً: ما المصطلح العلمي المناسب:

1. تغير مفاجئ في بعض صفات الفرد مرتبط بالتبدل الوراثي [الطفرة]
2. أنظيمات تعمل على إصلاح الطفرات المورثية في أثناء تضاعف الـ DNA [أنظيمات القطع الداخلية]

رابعاً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

1. لبعض أنواع البكتريا الطافرة أهمية بيئية.
 - ☞ لأنها تنتج أنظيمات قادرة على حلزمة بعض الجزيئات مثل جراثيم النايلون التي تنتج أنظيم يفكك جزيئات النايلون مما يخفف التلوث بالمخلفات البلاستيكية.
2. تؤدي الطفرات المورثية إلى زيادة المخزون الوراثي للجماعة.
 - ☞ لأنها تؤدي إلى تشكيل العديد من الأليلات المورثية مما يزيد المخزون الوراثي للجماعة.
3. تسبب طفرات إزاحة الإطار تشكيل بروتين غير وظيفي.
 - ☞ بسبب إضافة أو حذف نكليوتيد يحدث تغير في المورثة والمرسال فينتج بروتين جديد مما يؤدي إلى تغير الصفة الوراثية.
4. تعد الأشعة من العوامل المحرزة للطفرات.
 - ☞ لأن الأشعة تعمل على زيادة لزوجة السيتوبلازما وتقطع الصبغيات وإعادة التحامها بتنسيقات جديدة غير نظامية.

الدرس السادس: الهندسة الوراثية

علم الهندسة الوراثية: هو مجموعة تقانات حيوية تتناول نقل مورثة أو مورثات من كائن لآخر بغرض تعديل مادته الوراثية وإعطائه صفة جديدة لم تكن موجودة فيه.

- ما **مراحل العمل للوصول إلى إنتاج بروتين BGH** [مرمون النمو البقري]؟

1. قطع المورثة بواسطة أنظيـم قطع فتتشكل نهاية لزجة في أماكن القطع.
2. يتم قطع البلاسميد بأنظيـم القطع المستخدم في قطع المورثة BGH حيث يؤخذ البلاسميد من جرثوم.
3. توضع المورثة المرغوبة المعزولة مع البلاسميد في أنبوب اختبار لتتلائم النهايات اللزجة ويتشكل بلاسميد مؤشب بواسطة أنظيـم ربط.
4. يُدخل البلاسميد المؤشب إلى جرثوم حاضن.
5. تتكاثر الجراثيم وبداخلها البلاسميدات لتصنع ملايين النسخ من مورثة BGH.
6. تنتج الجراثيم كميات كبيرة من البروتينات.
7. تستخلص البروتينات وتنقى وتحقن في الأبقار لزيادة إنتاج الحليب.



- أكمل الفراغات بما يناسبها: **تتطلب الهندسة الوراثية:**

1. ناقل وهو DNA حلقي من خلية جرثومية لإدخال المورثة المرغوبة يسمى البلاسميد.
2. أنزيم قطع لفتح البلاسميد و قطع المورثة، أنزيم ربط لربط DNA المورثة مع DNA البلاسميد.
3. جرثوم حاضن لإدخال البلاسميد المؤشب.

- ما أهم النواقل المستخدمة في الهندسة الوراثية؟

- 1- البلاسميدات: جزيئات DNA حلقية توجد في بعض الجراثيم.
- 2- الفيروسات: تحوي جزيء DNA مثل الفيروس أكل الجراثيم.
- 3- الكوزميدات: بلاسميدات مدمجة مع DNA الفيروسات.
- 4- نواقل صناعية: يتم تركيبها في المختبرات.

- ما أهم تطبيقات الهندسة الوراثية:

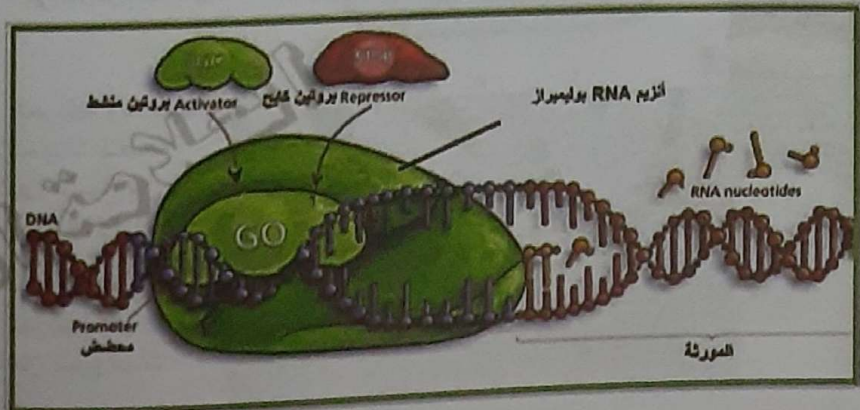
1. في معالجة المجاعة وسوء التغذية ومشاكل ضعف الرؤية يتم الحصول على الأرز الذهبي الذي ينتج أكبر كمية من البيتاكاروتين (وهذا ما يجعل لونه ذهبياً) مما يزيد كمية فيتامين A الذي يشكل طليعة الأصبغة الحساسة للضوء في العصي والمخاريط.
2. في معالجة آثار المبيدات الحشرية الضارة بالصحة والتي تلوث التربة والمياه الجوفية حيث:
 - تم إنتاج نباتات ذرة تقتل الحشرات (حفار الذرة) التي تتغذى عليها وآلية ذلك هي:
 - (1) تنتج بكتريا عصوية أخذت من التربة بروتيناً يقتل يرقات حفار الذرة.
 - (2) أدخلت المورثة التي تشرف على تركيب هذا البروتين في خلايا الذرة.
 - (3) تنتج خلايا الذرة البروتين الذي يقتل حفار الذرة.
 - (4) تقتل أنسجة نبات الذرة المعدلة وراثياً يرقات فراشات الحفار عندما تتغذى عليها.

ملاحظة: أطلق الجينوم البشري 1990، وتم فيه رسم الخارطة الوراثية لـ 22000 مورثة بشرية وتم عزل الحمض النووي وتقطيع الصبغيات وتحديد تسلسلات الـ DNA وتبلورت فكرة العلاج الجيني.

- ما المقصود **بالعلاج الجيني** موضعاً آلية العمل؟

إدخال مورثة تعمل بدل المورثة غير الوظيفية أو بإسكات مورثة غير طبيعية (معيبة). وآلية العمل هي:

- 1- طرق غير مباشرة: يتم فيها نقل المورثة إلى داخل خلايا مزروعة ثم نقل الخلايا الحاملة للمورثة إلى داخل الجسم.
- 2- طرق مباشرة: نقل المورثة إلى داخل الخلايا في الجسم مباشرة.



- كيف يمكن التحكم بمعدل النسخ المورثي؟

يتم عن طريق بروتينات معينة بعضها ينشط عملية النسخ وبعضها يوقف عملية النسخ عن طريق التأثير على أنظيم RNA بوليمراز. لذلك نلاحظ بعد إدخال مورثة يجب تفعيلها أو كبحها في الوقت والمكان المناسبين.

كما نلاحظ أن خلايانا تمتلك نفس المورثات لكن خلايا القلب مثلاً تعبر عن مورثاتها بشكل مختلف عن خلايا العين* يمكن علاج الإيدز عن طريق التعديل المورثي للخلايا التائية المساعدة بحيث يتم تغيير المستقبلات النوعية للفيروس على غشاء الخلية المضيفة فلا يتمكن من مهاجمتها.* كما يمكن تعديل الخلايا السرطانية لتنتج أحد عوامل النمو المنشطة للخلايا اللمفية المقاومة للسرطان وتقوم هذه الخلايا نفسها بتفعيل الخلايا التائية التي تهاجمها مما يقوي الاستجابة المناعية ضد خلايا الورم.

التقويم النهائي (الصفحة 276)

أولاً: أصح ما وضع تحته خط:

1. يستخدم أنظيم القطع ذاته في قص المورثة وفتح البلاسميد لكي يسهل إدخال البلاسميد إلى الجرثوم. [لكي يسهل إدخال البلاسميد المؤشب إلى الجرثوم الحاضن]
2. في علاج السرطان بتقنية الهندسة الوراثية يتم تعديل المادة الوراثية للخلايا المناعية [التائية]
3. في النسخ المورثي يرتبط mRNA بالمحضض لبدء عملية النسخ. [RNA بوليمراز]
4. تدخل الجرثومة التي تنتج بروتيناً ساماً لحفار الذرة إلى خلايا النبات. [المورثة]

ثانياً: أكتب المصطلح العلمي الموافق لما يأتي:

1. بلاسميد ينتج من ربط المورثة المرغوبة مع DNA حلقي من الجرثوم: [البلاسميد المؤشب]
2. بلاسميدات مندمجة مع DNA الفيروسات: [الكوزميدات]
3. العلاج الذي يتم فيه إدخال مورثات صحيحة وتنظيم عملها: [الهندسة الوراثية]

ثالثاً: أعطي تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

1. تمكن الهندسة الوراثية الإنسان من الحد من تلوث المياه الجوفية والتربة.
 - ☞ بإنتاج نباتات ذرة تقتل الحشرات عندما تتغذى عليها وهكذا تصبح النباتات مقاومة للحشرات دون رش المبيدات الحشرية التي تلوث التربة والمياه الجوفية.
2. تستخدم الهندسة الوراثية في الحد من انتشار عدوى الإيدز.
 - ☞ لأنه يتم تعديل مورثي للخلايا التائية المساعدة بحيث تغير المستقبلات النوعية للفيروس على غشاء الخلية المضيفة فلا يتمكن من مهاجمتها.
3. يمكن التحكم بزيادة أو إنقاص معدل نسخ المورثة لـ mRNA .
 - ☞ عن طريق بروتينات معينة بعضها ينشط عملية النسخ وبعضها يوقف عملية النسخ عن طريق التأثير على أنظيم RNA بوليمراز.
4. يستطيع الأرز الذهبي تحسين الأداء البصري للعين والتقليل من مشكلة العمى.
 - ☞ لأنه ينتج كمية أكبر من البيتاكاروتين مما يزيد كمية الفيتامين A الذي يعد طليعة الأصبغة الحساسة للضوء في الخلايا البصرية.

أسئلة الوحدة الثالثة (الصفحة 277)

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

1. يكون في الحجب المتنحي:

أ- $a < A$ ب- $a < B$ ج- $B < aa$ د- $aa < B$

2. النمط الوراثي الذي يعطي لوناً وسطياً لحبوب القمح هو:

أ- $r_1r_2 r_2r_2 r_3r_3$ ب- $R_1R_1R_2r_2R_3r_3$ ج- $R_1r_1r_2r_2R_3r_3$ د- $R_1R_1R_2r_2R_3r_3$

3. الصيغة الصبغية لأنثى ذبابة الخل الطبيعية من الشكل:

أ- $2N = 6A + XY$ ب- $2N = 6A + X0$ ج- $2N = 6A + XX$ د- $2N = 6A + XXY$

4. صفة وراثية غير مرتبطة بالصبغي X عند الإنسان:

أ- زمرة الدم ABO ب- الناعور ج- مرض الفوال د- الضمور العضلي

ثانياً: أجب بكلمة (صح) أو (غلط) في كل من العبارات الآتية:

1. تتوافق نسب الأنماط الوراثية مع الأنماط الظاهرية في الجيل الثاني من الرجحان المشترك. [صح]
2. ارتباط صفتي شكل الجناح ولون الجسم عند أنثى ذبابة الخل هو ارتباط تام. [غلط]
3. الأب الحامل لمورثة الصفة المرتبطة بالصبغي Y يورث هذه الصفة لجميع أبنائه الذكور. [صح]
4. يمكن لأبوين الأول زمرة AB والآخر زمرة B ولادة طفل زمرة A. [صح]
5. في الوراثة المرتبطة بالصبغي الجنسي X تورث الأم الحاملة للصفة المتنحية هذه الصفة لأبنائها الذكور كافة. [غلط]

ثالثاً: أكتب المصطلح العلمي المناسب:

1. حالة من التوازن بين أليلي الصفة الواحدة لدى وجودهما في فرد متخالف اللواقح [رجحان مشترك]
2. حالة يقوم فيها أليل راجح لمورث أولى بحجب عمل أليل راجح لمورثة أخرى غير مقابل له، وغير مرتبط معه [الحجب الراجح]
3. جزيئات DNA حلقية توجد في بعض الجراثيم. [البلاسميدات].

رابعاً: أحل المسائل الوراثية الآتية:

المسألة (1): أجري التهجين بين سلالتين من نبات البطاطا الأولى درناتها كبيرة (a) غير مقاومة للمرض (B). والثانية درناتها صغيرة (A) ومقاومة للمرض (b). فكانت جميع أفراد الجيل الأول F_1 صغيرة الدرنات، وغير مقاومة للمرض. والمطلوب:

1. ما نمط هذه الهجونة الثنائية؟
2. ما النمط الوراثي لكل من الأبوين؟ وما احتمال أعراسهما؟
3. ما النمط الوراثي لأفراد الجيل الأول؟
4. ما احتمال الأعراس التي ينتجها الجيل الأول؟
5. ما الأنماط الوراثية والظاهرية لأفراد الجيل الثاني وفق الصيغة العامة؟

كحل:

(1) نمط رجحان تام

كبيرة غير مقاومة × صغيرة مقاومة	النمط الظاهري للأبوين P
$AA\ bb \times aa\ BB$	النمط الوراثي للأبوين P
$\left(\frac{1}{1}Ab\right) \times \left(\frac{1}{1}aB\right)$	احتمالات الأعراس
$\frac{1}{1}Aa\ Bb$	النمط الوراثي للجيل الأول
$\frac{1}{4}AB + \frac{1}{4}Ab + \frac{1}{4}aB + \frac{1}{4}ab$	احتمال أعراس الجيل الأول

النمط الظاهري لـ F ₂	النسبة	النمط الوراثي لـ F ₂
صغيرة غير مقاومة	$\frac{9}{16}$	$A - B -$
صغيرة مقاومة	$\frac{3}{16}$	$A - bb$
كبيرة غير مقاومة	$\frac{3}{16}$	$aa\ B -$
كبيرة مقاومة	$\frac{1}{16}$	$aa\ bb$

المسألة (2): أجري التهجين بين سلالتين من الكوسا الأولى ثمارها بيضاء (WWyy) والثانية ثمارها صفراء (wwYY) فكانت نباتات الجيل الأول ذات ثمار بيضاء، والمطلوب:

1. ما سبب ظهور اللون الأبيض في أفراد الجيل الأول؟
2. ما احتمال أعراس الأبوين؟ وما النمط الوراثي للجيل الأول؟
3. كيف تفسر ظهور النسب 12/16 بلون أبيض في الجيل الثاني؟
4. ما سبب ظهور اللون الأخضر في الجيل الثاني؟

الحل:

(1) بسبب الحجب الراجح حيث الأليل الراجح (W) للمورثة الأولى والمسؤول عن اللون الأبيض قد حجب عمل الأليل الراجح (Y) للمورثة الثانية والمسؤول عن اللون الأصفر وهو غير مقابل وغير مرتبط معه.

بيضاء × صفراء
 النمط الظاهري للأبوين P
 النمط الوراثي للأبوين P

$\left(\frac{1}{1}wY\right) \times \left(\frac{1}{1}WY\right)$	احتمالات الأعراس
$\frac{1}{1}Ww\ Yy$	النمط الوراثي للجيل الأول
بيضاء	

$$\frac{12}{16} \text{ بيضاء بسبب الحجب الراجح} \begin{cases} \frac{9}{16} W - Y - \\ \frac{3}{16} W - yy \\ \frac{3}{16} wwY - \\ \frac{1}{16} ww yy \end{cases} \quad (3)$$

صفراء

خضراء

(4) بسبب غياب الأليلين الراجحين (W) و (Y) معاً. (أو) انعدام أليالات اللون.

المسألة (3): تزوج رجل زمرة الدموية (A) ويملك حزمة شعر زائدة على حافة صيوان الأذن (r) من امرأة زمرة الدموية (AB) فولد لهما بنت زمرة الدموية (B)، وذكر زمرة (A)، وله حزمة شعر زائدة، المطلوب:

1. ما الأنماط الوراثية والظاهرية للأبناء الناتجة عن هذا التزاوج؟
2. ما الأنماط الوراثية المحتملة لكل من البنت والصبي وما احتمال أعراس كل منهما؟

كحل:

رجل A يملك ذو حزمة × امرأة AB بلا حزمة				النمط الظاهري للأبوين P
$I^A I^B X_{(o)} X_{(o)} \times I^A i X_{(o)} Y_{(r)}$				النمط الوراثي للأبوين P
$\frac{1}{4} i Y_{(r)}$	$\frac{1}{4} i X_{(o)}$	$\frac{1}{4} I^A Y_{(r)}$	$\frac{1}{4} I^A X_{(o)}$	احتمالات الأعراس
$\frac{1}{8} I^A i X_{(o)} Y_{(r)}$	$\frac{1}{8} I^A i X_{(o)} X_{(o)}$	$\frac{1}{8} I^A I^A X_{(o)} Y_{(r)}$	$\frac{1}{8} I^A I^A X_{(o)} X_{(o)}$	النمط الوراثي للأبناء النمط الظاهري للأبناء
الصبي (2)	لما تولد	الصبي (2)	لما تولد	
$\frac{1}{8} I^B i X_{(o)} Y_{(r)}$	$\frac{1}{8} I^B i X_{(o)} X_{(o)}$	$\frac{1}{8} I^A I^B X_{(o)} X_{(r)}$	$\frac{1}{8} I^A I^B X_{(o)} X_{(o)}$	
لما يولد	البنت (1)	لما يولد	لما تولد	

البنت B $I^B i X_{(o)} X_{(o)}$ أعراسها: $\left(\frac{1}{2} I^B X_{(o)} + \frac{1}{2} i X_{(o)}\right)$

الصبي A له حزمة شعر إما $I^A I^A X_{(o)} Y_{(o)}$ أعراسه: $\left(\frac{1}{2} I^A X_{(o)} + \frac{1}{2} I^A Y_{(r)}\right)$

أو $I^A i X_{(o)} Y_{(o)}$ أعراسه: $\left(\frac{1}{4} I^A X_{(o)} + \frac{1}{4} I^A Y_{(r)} + \frac{1}{4} i X_{(o)} + \frac{1}{4} i Y_{(r)}\right)$

المسألة (4): تم التهجين بين كبش أغنام صوفه ناعم (S) وليس له قرون، مع نعجة صوفها خشن (R) وليس لها قرون، فكان من بين الأفراد الناتجة ذكر صوفه متموج، وله قرون، وأنثى صوفها متموج، وليس لها قرون، والمطلوب:

- إذا علمت أن الصفتين غير مرتبطتين ضع تحليلاً وراثياً لهذه الهجونة (أليل ظهور القرون H وأليل غياب القرون h).

كحل:

كبش صوفه ناعم بلا قرون × نعجة صوفها خشن بلا قرون		النمط الظاهري للأبوين P
$RR Hh \times SS hh$		النمط الوراثي للأبوين P
$\left(\frac{1}{2} RH + \frac{1}{2} Rh\right) \times \left(\frac{1}{1} S h\right)$		احتمالات الأعراس
$\frac{1}{2} RS Hh + \frac{1}{2} RS hh$		النمط الوراثي F ₁
صوف متموج وبلا قرن للإناث	صوف متموج وبلا قرن لكلا الجنينين	النمط الظاهري F ₁

المسألة (5): تزوج رجل سليم من مرض الضمور العضلي وزمرته الدموية (A) من فتاة لا تظهر عليها علائم المرض وزمرتها الدموية (B)، فأنجبا ذكراً مصاباً بالمرض، وزمرته الدموية (O)، والمطلوب:

- 1- ما النمط الوراثي للأبوين ولأعراسهما المحتملة؟
- 2- ما احتمال إنجاب ذكر مصاب بالمرض زمرته الدموية (AB) من بين الأبناء؟ إذا علمت أن الضمور العضلي (m) وأليل الصحة (M) (منوهين أن الضمور العضلي يصيب واحداً من كل 4000 ذكر وغالباً ما يموت المصابون قبل سن العشرين بمرض ذات الرئة غالباً).

الحل:

(1)

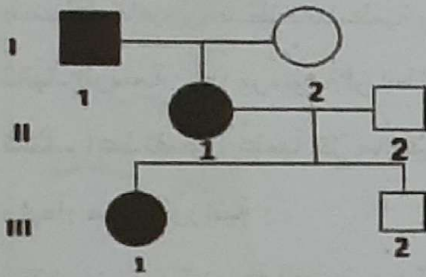
الرجل	$I^A i X_{(M)} X_{(O)}$	أعراسه:	$\left(\frac{1}{4} I^A X_{(M)} + \frac{1}{4} I Y_{(O)} + \frac{1}{4} i X_{(M)} + \frac{1}{4} i Y_{(O)} \right)$
الفتاة	$I^A I^A X_{(O)} Y_{(O)}$	أعراسها:	$\left(\frac{1}{4} I^B X_{(M)} + \frac{1}{4} I^B X_{(m)} + \frac{1}{4} i X_{(M)} + \frac{1}{4} i X_{(m)} \right)$

(2) الاحتمال $\frac{1}{16}$ ذكر مصاب AB: $I^A I^B X_{(m)} Y_{(O)}$

المسألة (6): تمثل شجرة النسب المجاورة وراثية مرض مرتبط بالجنس.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

1. ما الصبغي الحامل لأليل المرض؟ علل إجابتك.
2. هل أليل المرض راجح أم متنح؟ ولماذا؟
3. إذا علمت أن الأليل الراجح (A)، والأليل المتنحي (a)، أكتب الأنماط الوراثية للأفراد: I_1, I_2, III_2, III_1
4. ما احتمال ولادة طفل ذكر مصاب من زواج III_1 من رجل سليم؟



الحل:

(1) أليل المرض محمول على الصبغي (X) لأنه لو كان محمول على الصبغي (Y) لما أصيبت الأنثى III_1

(2) أليل راجح من الأنثى III_1 ، لأنه لو كان أليل المرض متنح لما نتجت الأنثى III_1 مصابة.

(3)

$X_{(A)} Y_{(O)}$	الأب	I_1
$X_{(a)} X_{(a)}$	الأم	I_2
$X_{(a)} Y_{(O)}$	حفيد	III_2
$X_{(A)} X_{(a)}$	ابنة	II_1

(4) الاحتمال $\frac{1}{4}$

التفسير:

أب سليم × أم مصابة (هجينة)			
$X_{(A)} X_{(a)}$		$X_{(a)} Y_{(O)}$	
$\left(\frac{1}{2} X_{(A)} + \frac{1}{2} X_{(a)} \right)$		$\left(\frac{1}{2} X_{(a)} + \frac{1}{2} Y_{(O)} \right)$	
$\frac{1}{4} X_{(A)} X_{(a)}$	$\frac{1}{4} X_{(A)} Y_{(O)}$	$\frac{1}{4} X_{(a)} X_{(a)}$	$\frac{1}{4} X_{(a)} Y_{(O)}$
أنثى مصابة	ذكر مصاب	أنثى سليمة	ذكر سليم

نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة / الفرع العلمي / للمناهج المطورة

مادة علم الأحياء – للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠م)

المدة:

الدرجة: ثلاثين.

(١٠٠ درجة)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١٠ عشرة سؤال اختيار من متعدد)

(العصبية سؤاليين، حواس سؤال، هرمونات سؤال ، فيروسات سؤال ، نباتات سؤال ، إنسان سؤاليين ، وراثية سؤال، طفرات وهندسة وراثية سؤال)

يتضمن مفاهيم ومصطلحات علمية ومواقع ووظيفة وشكل تخطيطي أو خط بياني..

(٢٠ درجة)

ثانياً- الرسم: إما مرسومة أو الطالب يرسمها.

(٥٠ درجة)

ثالثاً - أعط تفسيراً علمياً لكل ما يأتي:

(٥٠ درجة)

رابعاً: مسألة وراثية :

تتضمن (٣٠ درجة للتطبيق و ٢٠ درجة أسئلة)

(٣٠ درجة)

خامساً - خارطة مفاهيم أو خط بياني أو مخطط .

(٢٠ درجة)

سادساً- مقارنة: أ-

ب-.....

سابعاً- تفكير ناقد: يرتبط بالواقع والحياة والتطبيق من البيئة المحلية وتطبيق المفاهيم

(٣٠ درجة)

في مواقف جديدة (دراسة حالة).

المعرفة والفهم	التطبيق	الاستدلال
٤٠%	٣٠%	التحليل والتركيب والتقويم
		٣٠%

-انتهت الأسئلة -

نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة / الفرع العلمي / للمناهج المطورة

مادة علم الأحياء – للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠م)

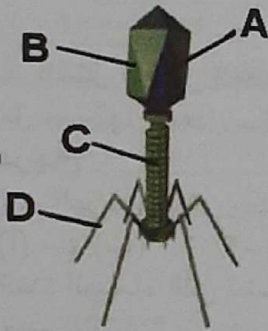
المدّة: ساعتان ونصف

الدرجة: ثلاثمئة

(١٠٠ درجة)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١	أي جزء من الدماغ يسيطر على التوازن والتنسيق؟	أ	الحدبة الحلقية	ب	البصلة السيسائية	ج	المخيخ	د	المخ
٢	عندما يتناول أحد الأفراد الكحول فإنه يحتاج إلى التبول مرات عدة، والهرمون الذي ينشط الكحول إفرازه وينظم احتفاظ الكلية بالماء هو:	أ	PRL	ب	ACTH	ج	T ₄	د	ADH
٣	قنوات تفتح وتغلق نتيجة تبادل في كمون الغشاء، تسمى:	أ	التسريب البروتينية	ب	التبويب الفولطية	ج	التبويب الكيميائية	د	القنوات البروتينية
٤	اعتماداً على الشكل المجاور، أي بنية يستخدمها الفيروس للارتباط مع الجرثوم المضيف؟	أ	A	ب	B	ج	C	د	D
٥	تحصل القرنية الشفافة على غذائها من:	أ	الشريان الشبكي	ب	الخلط المائي	ج	الخلط الزجاجي	د	الأوعية البلغمية
٦	ما يميز البذيرة الناضجة لدى مغلفات البذور عن البذيرة الناضجة في عريانات البذور هو:	أ	اللاحافة	ب	الاندوسبرم	ج	الأرحام	د	الكيس الرشيمي
٧	الهرمون الذي يحفز الجسم الأصفر على إفراز هرموني البروجسترون والاستروجين:	أ	HCG	ب	G _n RH	ج	FSH	د	OXT
٨	يتم إنتاج النطاف في:	أ	الأسهر	ب	البربخ	ج	الخصية	د	الحويصل المنوي
٩	أعراس الأنثى تحدد الجنس لدى أحد الكائنات الآتية:	أ	الإنسان	ب	الجراد	ج	الفراشات	د	ذبابة الخل
١٠	يلجأ الأطباء في علاج مرض السرطان في تقنية الهندسة الوراثية إلى تعديل المادة الوراثية للخلايا:	أ	البائية	ب	الحسية	ج	التائية	د	الدبقية النجمية



(٢٠ درجة)

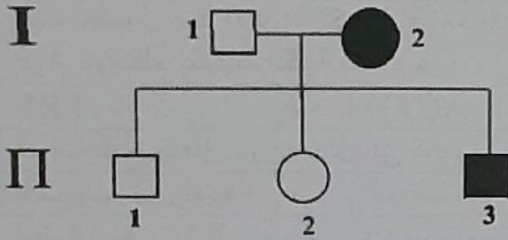


ثانياً: لاحظ الشكل المجاور وانقل الأرقام المحدد عليه إلى ورقة إجابتك، ثم اكتب المسمى المناسب لكلٍ منها:

ثالثاً - أعط تفسيراً علمياً لكل ما يأتي:

(٥٠ درجة)

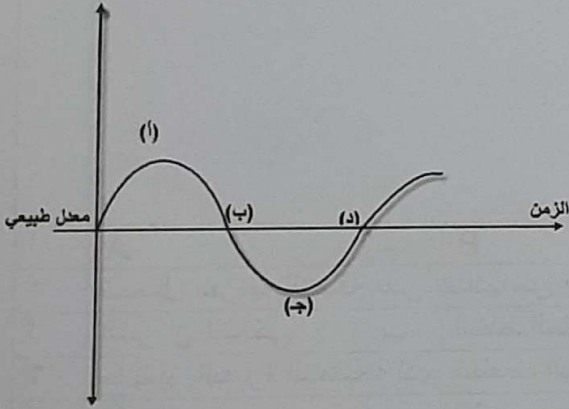
- ١- إصابة بعض الأفراد بمرض الاستسقاء الدماغي.
- ٢- تستخدم الأنظيمات مع الخلايا البرانشيمية لإنتاج نباتات الأنابيب.
- ٣- يسبب انتشاء أهداب الخلية الحسية السمعية زوال استقطاب غشائها.
- ٤- تعد المرونة العصبية أساسية في تشكيل الذكريات.
- ٥- تؤدي الطفرات المورثية إلى زيادة المخزون الوراثي للجماعة.



رابعاً- حل المسألة الوراثية الآتية: (٥٠ درجة)

لديك شجرة النسب المجاورة تبين توارث مرض هنتغتون. والمطلوب: ضع تحليلاً وراثياً لها. (علماً أن سبب المرض اليل راجح طافر (H)).

خامساً- الشكل البياني المقابل يوضح بعض التغيرات المحتمل حدوثها بمعدل سكر العنب في الدم. والمطلوب: (٣٠ درجة)



أ- حدد اسم الهرمون الذي يعدل الوضع:
١- (أ) ← (ب) ٢- (ج) ← (د)

ب- ما الغدة الصماء التي تضبط تركيز سكر العنب في جسم الإنسان؟

سادساً- قارن بين: (٢٠ درجة)

أ- الخلية الجرثومية المانحة والخلية الجرثومية المتقبلة من حيث: المحتوى؟

ب- الخلايا الجذعية متعددة الإمكانات والخلايا الجذعية كاملة الإمكانات من حيث: ماذا تعطي كلٍ منهما.

(٣٠ درجة)

سابعاً - أجب عن السؤال الآتي:

تأخر الإنجاب لدى زوجين، وذهبا إلى الطبيب النسائي، وقام الطبيب بالفحوصات الأولية ثم قرر إعطاء المرأة كبسولات تحفز حدوث الحمل.

١- ما مكونات تلك الكبسولات؟

٢- بعد مدة من الزمن، وعند تواصل العلاج لم يحدث حملاً، وهنا نصح الطبيب الزوجين بطريقة أطفال الأنابيب (تقنية الإخصاب المساعد) لإنجاب طفل إلا أن الزوجين رفضا.

أ- ما الأسباب التي دعت الطبيب يلجأ إلى تقنية الإخصاب المساعد؟

ب- كيف يمكنك المساعدة في حل هذه المشكلة؟

- انتهت الأسئلة-

امتحان شهادة الثانوية العامة / الفرع العلمي / للمناهج المطورة

مادة علم الأحياء – للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠م)

المدة: ساعتان ونصف

نموذج (٢)

الدرجة: ثلاثمئة.

(١٠٠ درجة)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١	استيقظت على يوم جميل وبعد فتح جفونك لتقرأ هذه الجملة يكون الجهاز الأكثر نشاطاً هو:
أ	العصبي الجسمي
ب	العصبي نظير الودي
ج	العصبي الودي
د	الذاتي
٢	عندما يتناول أحد الأفراد الكحول فإنه يحتاج إلى التبول مرات عدة، والهرمون الذي يُنشط الكحول إفرازه وينظم احتفاظ الكلية بالماء هو:
أ	PRL
ب	OXT
ج	T ₄
د	ADH
٣	يؤدي تدفق شوارد البوتاسيوم نحو خارج العصبون في نهاية كمن العمل إلى تغيير في الاستقطاب هو:
أ	انخفاض
ب	فرط
ج	عودة
د	زوال
٤	يؤدي موت العصبونات في المادة السوداء لجذع الدماغ إلى مرض:
أ	الشقيقة
ب	الزهايمر
ج	الصرع
د	باركنسون
٥	يعد فيروس الايدز مثلاً عن الفيروسات الارتجاعية (النسخ التعاكسي) لأن:
أ-	أنظيم النسخ التعاكسي ينسخ سلسلة RNA فيروسي عن DNA الفيروسي.
ب-	بروتينات الغلاف تساعد على الارتباط بسطح الخلية المضيفة.
ج-	الفيروس خالي من الأنظيمات.
د-	أنظيم النسخ التعاكسي ينسخ سلسلة DNA فيروسي عن RNA الفيروسي.
٦	أحد النسخ الآتية صيغته الصبغية (3n):
أ	النوسيل
ب	الرشيم
ج	السويداء
د	الاندوسبرم
٧	تحدث الاباضة بتأثير هرمون الـ FSH والزيادة المفاجئة لهرمون:
أ	G _n RH
ب	LH
ج	الاستروجين
د	البروجسترون
٨	نسب F ₂ في الحجب الراجح:
أ	1:2:1
ب	1:2
ج	7:9
د	1:3:12
٩	أحد العوامل الآتية يؤثر في المخاض والولادة:
أ	نقص وزن الجنين
ب	افراز البروستاغلاندين
ج	عدم افراز الريلاكسين
د	نقص هرمون OXT
١٠	متلازمة من أعراضها لدى الذكر طول القامة، وذكاء منخفض وأعمال عدوانية:
أ	ثنائي الصبغي Y
ب	تيرنر
ج	داون
د	كلاينفلتر

(٢٠ درجة)

ثانياً: لاحظ الشكل المجاور وانقل الأرقام المحدد عليه إلى ورقة إجابتك، ثم اكتب المسمى المناسب لكلٍ منها:



البالغ عصبية لوفية

البرعم النوكلي

ثالثاً - أعط تفسيراً علمياً لكل ما يأتي:

(٥٠ درجة)

- ١- فرط استقطاب غشاء القطعة الخارجية للعصية في الضوء الضعيف.
- ٢- يتم إطلاق كمونات العمل في القطعة الأولية من المحوار.
- ٣- تعد المستقبلات الحسية الشمية مستقبلات أولية.
- ٤- يعد الجريب الناضج غدة صماء.
- ٥- يستطيع الأرز الذهبي تحسين الأداء البصري للعين والتقليل من مشكلة العمى.

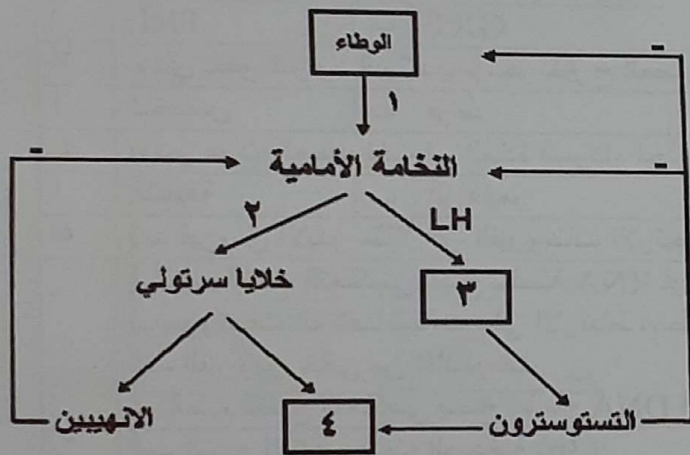
(٥٠ درجة)

رابعاً- حل المسألة الوراثية الآتية:

تم التهجين بين ذكر فراشة عثة الغراب شاحب اللون (n) مع أنثى طبيعية اللون (N) فكانت جميع الذكور طبيعية اللون وجميع الإناث شاحبة اللون.

المطلوب:

- ١- ما نمط هذه الهجونة ؟
- ٢- ضع تحليلاً وراثياً لهذه الهجونة.
- ٣- كيف تفسر هذه النتائج؟



خامساً - لاحظ المخطط الآتي: وانقل الأرقام إلى ورقة إجابتك واكتب المفاهيم العلمية المناسبة. ما تأثير غياب التستوسترون على أنبوبي وولف خلال التشكل الجنيني؟ (٣٠ درجة)

سادساً- قارن بين : (٢٠ درجة)

- أ- نوعي الأبواغ في كل من التكاثر الجنسي و اللاجنسي لدى فطر العفن من حيث: ظروف الوسط الذي تتشكل فيه.
- ب- الكيس الرشيمي والنطفتان النباتيتان من حيث المنشأ.

(٣٠ درجة)

سابعاً - أجب عن السؤال الآتي:

راجع أحد الأفراد عيادة طبية ويعاني من الأعراض الآتية: ألم في العظام والمفاصل، حصيات الكلى، ألم في البطن. و من فرط نشاط الغدد جارات الدرقية.

١- ما مضاعفات فرط نشاط الغدد جارات الدرقية؟

٢- اذكر اثنين من الحلول التي تفيد في التخفيف من فرط نشاط الغدد جارات الدرقية.

- انتهت الأسئلة-

سلم تصحيح نموذج (١):

نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة / الفرع العلمي / للمناهج المطورة
مادة علم الأحياء - للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠م)

المدة: ساعتان ونصف
الدرجة: ثلاثمئة.

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة: (١٠٠ درجة)
١٠ / عشر درجات لكل إجابة صحيحة/

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	ج	ج	أ	د	ب	د	ب	د	ج

ثانياً- الرسم: (٢٠ درجة) / خمس درجات لكل مسمى صحيح/
١- غلاف خارجي متقشرن ٢- خليتان مساعدتان ٣- خلية توالدية ٤- نواة الخلية المغذية.

ثالثاً- التفاسير (٥٠ درجة) / عشر درجات لكل إجابة صحيحة/
١- بسبب انسداد جزئي يمنع التدفق الطبيعي للسائل الدماغي الشوكي المتجدد بين بطينات الدماغ أو فرط إنتاج السائل الدماغي الشوكي بمعدل أسرع من امتصاصه.
٢- لإزالة الجدار الخلوي واحتفاظها بنشاطها الحيوي.
٣- بسبب فتح بوابات قنوات البوتاسيوم وانتشار شوارد البوتاسيوم نحو الداخل.
٤- لأنّ الذاكرة تنشأ عند المشابك، والمرونة العصبية تعدّل الارتباطات (المشابك) بين العصبونات بحسب درجة النشاط بينها؛ إذ تتشكل روابط مؤقتة في الحصين في الذاكرة قصيرة الأمد وتحوّل إلى روابط دائمة في قشرة المخ في الذاكرة طويلة الأمد .
٥- بسبب إضافة أو حذف نكليوتيد يحدث تغيير في المورثة والمرسال فينتج بروتين جديد مما يؤدي إلى تغيير الصفة الوراثية.

رابعاً- (٥٠ درجة)

من البنت (2) والصبي (1) نستنتج ان الأم متخالفة للواقع. (درجتان)

$6 = 3 \times 2$	الأب سليم X الأم مصابة	النمط الظاهري للأبوين
$6 = 3 \times 2$	Hh x hh	النمط الوراثي للأبوين
$18 = 6 \times 3$	$(H\frac{1}{2} + h\frac{1}{2}) \times h$ 1/1	احتمالات أعراس الأبوين
$6 = 3 \times 2$	Hh $\frac{1}{2}$ + hh $\frac{1}{2}$	النمط الوراثي للأبناء
$6 = 3 \times 2$	سليم مصاب	النمط الظاهري للأبناء
$6 = 3 \times 2$	الصبي 1 والبنت 2 الصبي 3	الأولاد

خامساً- (٣٠ درجة) / ١٠ عشر درجات لكل إجابة صحيحة/

أ- ١- الأنسولين ٢- الغلوكاغون
ب- جزر لانغرهانس، لب الكظر، قشر الكظر، الغدة النخامية، الغدة الدرقية.

يتبع....

سادساً- المقارنة (٢٠ درجة)
أ- /١٠ درجات/

وجه المقارنة	الخلية الجرثومية المانحة	الخلية الجرثومية المتقبلة
المحتوى	صبغي جرثومي وبلاسميد الاخصاب	صبغي جرثومي

ب- /١٠ درجات/

وجه المقارنة	لخلايا الجذعية متعددة الإمكانات	الخلايا الجذعية كاملة الإمكانات
ماذا تعطي كل منهما؟	أي نوع من الخلايا ماعدا خلايا المشيما	أي نوع من الخلايا

سابعاً- (٣٠ درجة) / ٦ ست درجات لكل إجابة صحيحة/

١- يدخل بتركيبها أحد الهرمونات الآتية : LH . GnRH . FSH . HCG

٢-أ- الأسباب التي دعت الطبيب يلجأ إلى تقنية الاخصاب المساعد:

-انسداد القناتين الناقلتين للبيوض.

- قلة عدد نطاف الزوج أو ضعف حركتها.

- العقم لمدة طويلة من دون معرفة

ب- يمكن تقديم نشرات توعية أو أي إجابة صحيحة أخرى تعتمد من قبل اللجنة.

- انتهى السلم-

العلامة الثامنة

سلم تصحيح نموذج (٢):

نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة / الفرع العلمي / للمناهج المطورة
مادة علم الأحياء - للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠م)

المدة: ساعتان ونصف
الدرجة: ثلاثمئة.

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة: (١٠٠ درجة)
/ ١٠ عشر درجات لكل إجابة صحيحة/

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	ب	د	ب	ج	د	ب	د	د	ج

ثانياً- الرسم: (٢٠ درجة) / خمس درجات لكل مسمى صحيح/

١- خلية داعمة ٢- خلية حسية ذوقية ٣- خلية قاعدية ٤- أهداب

ثالثاً- التفاسير (٥٠ درجة) / عشر درجات لكل إجابة صحيحة/

١- بسبب توقف دخول Na^+ إلى القطعة الخارجية للعصية ، واستمرار خروجها من القطعة

الداخلية بعمل مضخات الصوديوم والبوتاسيوم.

٢- لاحتوائها على كثافة عالية من قنوات التأيون الفولطية.

٣- لأنها من منشأ عصبي.

٤- لأن خلايا طبقة القشرة الداخلية تفرز الإستراديول.

٥- لأنه ينتج كمية أكبر من البيتا كاروتين مما يزيد كمية فيتامين A.

رابعاً- (٥٠ درجة)

١. نمط الهجونة رجحان تام (درجتان)

2.

$6=3 \times 2$	أنثى طبيعية X ذكر شاحب	النمط الظاهري للأبوين
$6=3 \times 2$	$Z_n Z_n \times Z_N W_0$	النمط الوراثي للأبوين
$18=6 \times 2$	$((1/1 Z_n) \times (1/2 Z_N + 1/2 W_0))$	احتمال أعراس الأبوين
$6=3 \times 2$	$1/4 Z_N Z_n + 1/4 Z_n W_0$	النمط الوراثي للأبناء
$6=3 \times 2$	إناث شاحبة + ذكور عادية	النمط الظاهري للأبناء

3. تفسر هذه النتائج لأن أليل اللون محمول على الصبغي الجنسي Z وليس له مقابل على الصبغي الجنسي W أو حسب الوراثة المرتبطة بالجنس. (٦ درجات)

خامساً- (٣٠ درجة) / ٦ ست درجات لكل إجابة صحيحة/

١- GnRH ٢- FSH ٣- البينية ٤- تشكل النطاف ٥- ضمور

يتبع...

سادساً- المقارنة (٢٠ درجة)
أ- /١٠ درجات/

وجه المقارنة	الأبواغ في التكاثر الجنسي	الأبواغ في التكاثر اللاجنسي
ظروف الوسط	سينة	مناسبة

ب- /١٠ درجات/

وجه المقارنة	الكيس الرشيمي	النطفان النباتيتان
المنشأ	الخلية الأم للكيس الرشيمي	الخلية التوالدية

سابعاً- (٣٠ درجة) / ٦ ست درجات لكل إجابة صحيحة/

- ١- المضاعفات: هشاشة عظام ، حصيات الكلى ، أمراض القلب والأوعية الدموية لأن ارتفاع كلس الدم يرفع الضغط الدموي.
- ٢- الحلول: - شرب المزيد من السوائل ، - عدم التدخين ، - تجنب الأدوية التي ترفع الكالسيوم - ممارسة التمارين الرياضية التي تجعل العظام قوية. (يُكتفى باتنين من الحلول).

- انتهى السلم-