

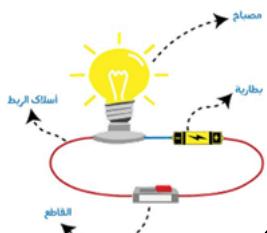
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



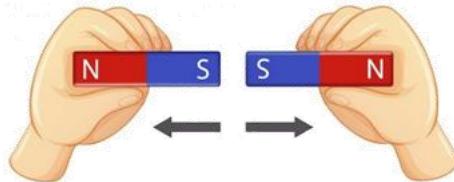
دفتر علوم

صف / ثانوي ابتدائي

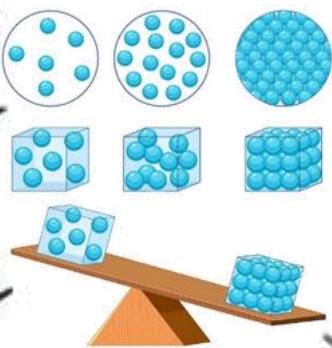
الفصل / الدراسي الثاني ... الجزء الثاني



...../اسم



أعدته / أ-عبير الجناعي



بطاقة متابعة

الفصل الدراسي / الثاني

الاسم /

الصف / ثانٍ

المدرسة /

توقيع ولي الامر	ملاحظات المعلم/ة	الاختبارات القصيرة	المشاركة	المهام الادائية	الواجبات	الشهر	م
							١
							٢
							٣
							٤

مديرة المدرسة /

معلم/ة المادة /

التوقيع /

التاريخ /

التاريخ /

* الدفتر لا يغنى عن الكتاب المدرسي

* الإجابة بيد الطالب- ة فقط بدون تدخل

* الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل .





استماراة متابعة مستوى الأداء مادة العلوم الصف ثانى ابتدائى الفصل الدراسي الثاني



توقيع ولي الأمر	ملاحظات	لم يتقن	نسبة الاتقان	أدوات التقييم	عدد المحاولات				المهارة
					٤	٣	٢	١	
			%١٠٠ ○ %٩٠ ○ %٨٠ ○	شفهي ○ تحريري ○					١- ذكر سبب حدوث الليل والنهار (دوران الأرض حول محورها)
			%١٠٠ ○ %٩٠ ○ %٨٠ ○	شفهي ○ تحريري ○					٢- عمل نموذج بسيط يوضح حركة الشمس في السماء (عمل نموذج أو رسم مبسط يوضح تغير ظلال الأشياء)
			%١٠٠ ○ %٩٠ ○ %٨٠ ○	شفهي ○ تحريري ○					٣- المقارنة بين خصائص الفصول الأربع (ذكر خصائص الفصول من خلال الصور)
			%١٠٠ ○ %٩٠ ○ %٨٠ ○	شفهي ○ تحريري ○					٤- ذكر سبب حدوث الفصول الأربع (ميلان الأرض أثناء دورانها حول الشمس)
			%١٠٠ ○ %٩٠ ○ %٨٠ ○	شفهي ○ تحريري ○					ترتيب أطوار القمر من خلال مجموعة من الصور (الهلال-تربع أول-بدر-تربع آخر)
			%١٠٠ ○ %٩٠ ○ %٨٠ ○	شفهي ○ تحريري ○					تعداد مكونات النظام الشمسي (الشمس-الكواكب-النجوم-الأقمار)
			%١٠٠ ○ %٩٠ ○ %٨٠ ○	شفهي ○ تحريري ○					المقارنة بين خواص بعض المواد الصلبة من خلال قراءة الصور
			%١٠٠ ○ %٩٠ ○ %٨٠ ○	شفهي ○ تحريري ○					قياس جسم صلب باستخدام أدوات القياس
			%١٠٠ ○ %٩٠ ○ %٨٠ ○	شفهي ○ تحريري ○					تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات مختلفة
			%١٠٠ ○ %٩٠ ○ %٨٠ ○	شفهي ○ تحريري ○					تصنيف التغيرات إلى تغيرات فيزيائية وكيميائية من خلال قراءة مجموعة من الصور
			%١٠٠ ○ %٩٠ ○ %٨٠ ○	شفهي ○ تحريري ○					استنتاج أن التسخين والتبريد يغيّران حالة المادة عملياً
			%١٠٠ ○ %٩٠ ○ %٨٠ ○	شفهي ○ تحريري ○					التطبيق العملي لأنواع القوى (الدفع ، السحب، الجاذبية ،الاحتكاك)
			%١٠٠ ○ %٩٠ ○ %٨٠ ○	شفهي ○ تحريري ○					تصنيف الأجسام من خلال اتجاهها للمغناطيس من عدمه
			%١٠٠ ○ %٩٠ ○ %٨٠ ○	شفهي ○ تحريري ○					تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتناقض بينهما
			%١٠٠ ○ %٩٠ ○ %٨٠ ○	شفهي ○ تحريري ○					معرفة مفهوم الحرارة
			%١٠٠ ○ %٩٠ ○ %٨٠ ○	شفهي ○ تحريري ○					المقارنة بين درجات الحرارة لمواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة
			%١٠٠ ○ %٩٠ ○ %٨٠ ○	شفهي ○ تحريري ○					التمثيل لأشكال الكهرباء (المتحركة والساكة)
			%١٠٠ ○ %٩٠ ○ %٨٠ ○	شفهي ○ تحريري ○					ذكر بعض استخدامات الكهرباء
			%١٠٠ ○ %٩٠ ○ %٨٠ ○	شفهي ○ تحريري ○					عمل نموذج لدائرة كهربائية بسيطة

معلمة المادة / عبير الجناعي

الدرس الأول / الليل والنهار

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٤ - ١٧) ... الفهم القرائي

الحركة الدورانية

المحور

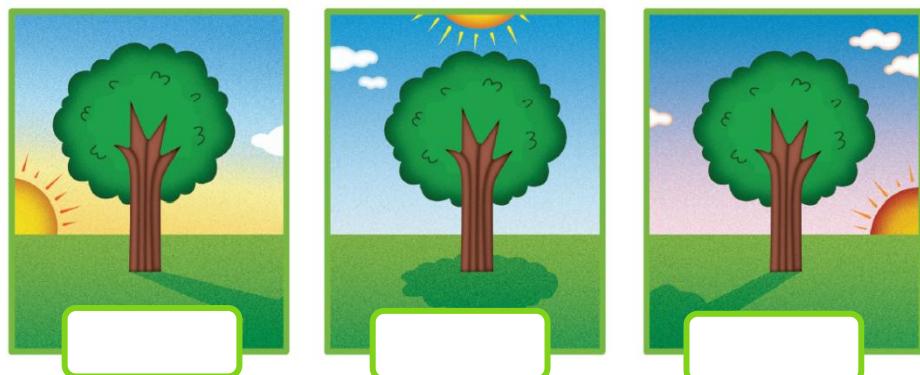
ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

- ١- حركة حول محور .
 ٢- خط مركزي يدور حوله الجسم .

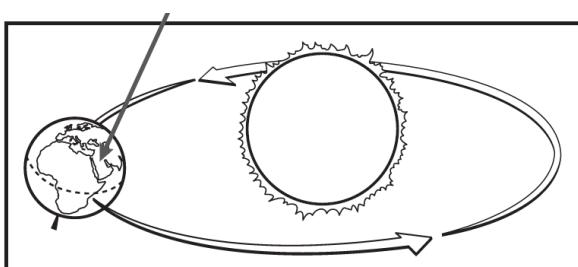
ماذا ينتج عن دوران الأرض حول محورها

وتسغرق دورة الأرض حول محورها ساعة

من خلال صورة الظل حدي الوقت (٨:٠٠ صباحاً - ١٢:٠٠ ظهراً - ٥:٣٠ عصراً) ؟



أنظر إلى الصورة المجاورة ، ماذا تعرف عن موقعك على سطح الأرض.



- أ- أنه وقت النهار ، وأنه فصل الصيف .
 ب- أنه وقت الليل وأنه فصل الشتاء
 ج- أنه وقت النهار ، وأنه فصل الشتاء
 د- أنه وقت الليل وأنه فصل الصيف

الفصل السابع/ الأرض والسماء

أقرأ وأتعلم

الدرس الثاني/ سبب حدوث الفصول

من خلال قراءتك للصفحات من (٢٥-٢٦) ... الفهم القرائي

ضع ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها:

مدار الأرض

الخريف

الشتاء

١- في فصل الهواء بارد وتساقط الثلوج.

٢- في فصل تساقط الأرواق .

٣- مسار تبعه الأرض أثناء دورانها حول الشمس.



سبب حدوث الفصول الأربع

.....

.....

اختر الإجابة الصحيحة:

تحتاج الأرض لدور حول الشمس؟

٣- سنة

٢- أسبوع

١- يوم

سبب حدوث الصيف والشتاء ..

٣- دوران الأرض

٢- دوران الأرض حول محورها

١- دوران الأرض حول الشمس

من خلال الصور التالية نكتب اسم الفصل المناسب تحت الصورة المناسبة

(خريف - شتاء - ربيع - صيف)؟



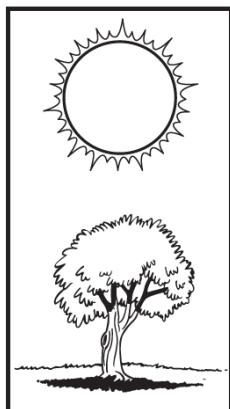
اختبار الفصل السابع

الاسم:

- مدار الأرض
- المحور
- الحركة الدورانية

أكمل كلام الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

- ١..... خط وهي تدور حوله الأرض.
- ٢..... حركة حول محور .
- ٣..... المسار الذي تتبعه الأرض أثناء دورانها حول الشمس .



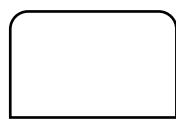
ما الوقت الذي تشير إليه الصورة؟

- أ- ٨:٠٠ صباحاً
- ب- ١٢:٠٠ ظهراً
- ج- ٤:٠٠ عصراً
- د- ١٢:٠٠ منتصف الليل

أكتب اسم الفصل تحت الصورة المناسبة [خريف-شتاء - صيف-ربيع]



--	--	--	--



أقرأ وأتعلم

الدرس الأول / القمر و النجوم

من خلال قراءتك للصفحات من (٣٦=٤٣) ... الفهم القرائي

طور القمر
النجم
القمر

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

- ١-..... شكل القمر الذي يمكن مشاهدته من الأرض .
- ٢-..... جسم في الفضاء يتكون من غازات متوجحة .
- ٣-..... جسم سماوي يتكون سطحه من صخور ولا يصدر ضوءاً.

اختر الإجابة الصحيحة:

يستغرق دوران القمر حول الأرض؟

٣-سنة	٢-شهر	١-يوم
	القمر جسم ...	
٣-مشع	٢-مضيء	١-معتم
	النجم...	
٣-لا يصدر ضوء	٢-مضيء	١-معتم

نكتب أطوار القمر .



الدرس الثاني / النظام الشمسي

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٣٦=٤٣) ... الفهم القرائي

النظام الشمسي

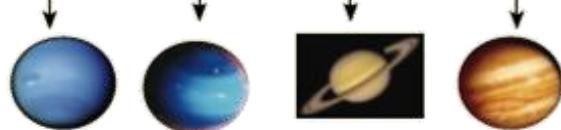
الكوكب

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

- ١-..... جسم كروي ضخم يتحرك حول الشمس .
 ٢-..... يتكون من الشمس والكواكب والأقمار.

رتب كواكب المجموعة الشمسية؟

الكواكب الخارجية



الكواكب الداخلية

اختار الإجابة الصحيحة:

أي الكواكب لها حلقات؟

٣-المريخ

٢-عطارد

١-زحل

أقرب الكواكب للشمس؟

٣-الزهرة

٢-عطارد

١-المشتري

الكوكب الذي نعيش فيه..

٣-الأرض

٢-زحل

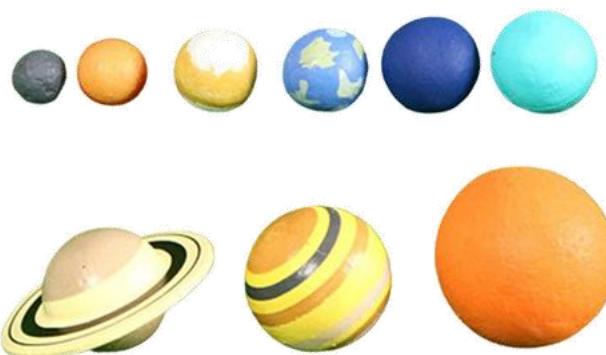
١-أورانوس

أكبر الكواكب وله ٦٣ قمراً

٣-المشتري

٢-الأرض

١-زحل



اختبار الفصل الثامن

الاسم:

كواكب
النظام الشمسي
النجم

أكمل كلام الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

- ١- نظامنا الشمسي فيه ثمانية
- ٢- جسم في الفضاء يتكون من غازات ساخنة متوجحة. .
- ٣- يتشكل من الكواكب والأقمار والشمس. .

أكتب أطوار القمر .



كيف تتشابه الكواكب الثمانية في النظام الشمسي ؟

- أ- جميعها متساوية الحجم
- ب- جميعها تدور حول الشمس
- ج- جميعها يدور حولها قمر واحد فقط
- د- جميعها يحيط بها حلقات.



الدرس الأول / المواد الصلبة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٦٢ - ٦٥) ... الفهم القرائي

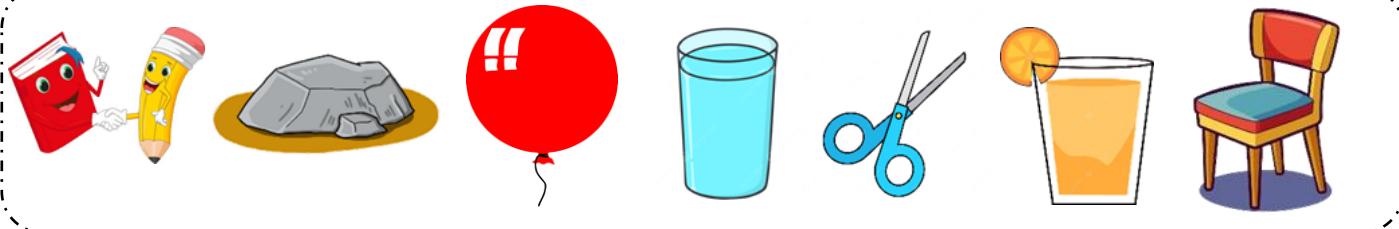
المادة الصلبة

المسطرة

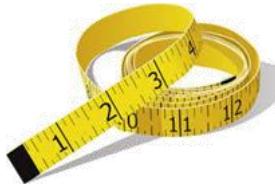
ميزان ذو الكفتين

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

- ١- مادة لها شكل محدد خاص بها.
- ٢- تقيس الطول والعرض والارتفاع.
- ٣- قياس كتلة الجسم هي.



أخص بعض الأمثلة على المواد الصلبة الموجودة في الصورة أعلاه :

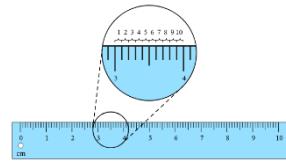
- ١- 
- ٢- 
- ٣- 

ما بعض خصائص المواد الصلبة؟

			
صلصال	كرة زجاجية	حجر	صوف ملون

كيف نقيس المواد الصلبة؟

نسمى الأداة أمامك وفيما تستخدمن؟



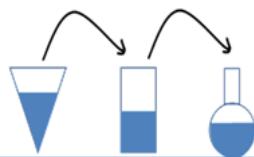
الفصل التاسع / نظرة إلى المادة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٧٠ - ٧٣) الفهم القرائي

الدرس الثاني / السوائل والغازات

ضعـيـ المفردات الآتـيةـ أـمـاـ ماـ يـنـاسـيـهاـ :



الصلب

السائل

الغاز

الحجم

١- يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه.

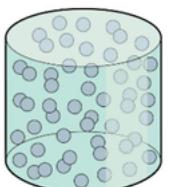
٢- مقدار المكان الذي يشغله الجسم.

٣- مادة تنتشر فتمـلـاـ المـكـانـ الذـيـ توـضـعـ فـيهـ.

٤- مادة لها شكل محدد خاص بها.

حالات المادة

ما هي حالات المادة ؟



...../٣

...../٢

...../١

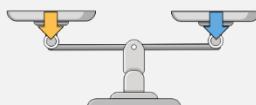
اخـتـارـ الإـجـابـةـ الصـحـيـحةـ:

لقياس حجم السائل نستخدم؟

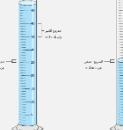


ترموـمـتر

مـيزـانـ ذـوـ الـكـفـتـينـ



مـخـبـارـ مـدـرـجـ



مسـطـرـة



المادة التي تنتشر لتمـلـاـ الـوعـاءـ الذـيـ توـضـعـ فـيهـ؟

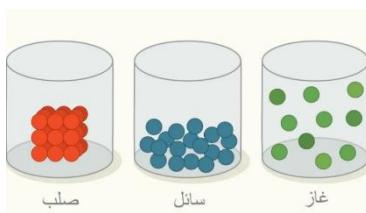
الورق

النحاس

الأكسجين

الماء

أضع علامة (✓) في المكان الصحيح في الجدول أدناه لكل حالة من حالات المادة..

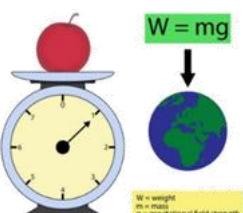


شكل ثابت	حجم ثابت	حالة المادة
		صلبة
		سائلة
		غازية

اختبار الفصل التاسع

الاسم:

املأ الجدول أدناه بوحدة القياس الصحيحة (الميلتر - السنتيمتر- جرام)



الوحدة	الخاصية
	الطول
	الكتلة
	الحجم للسوائل

الغاز

الصلب

حجمًا

السائل



أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

- ١- المادة التي لا نراها ، وتنتشر لتشغل المكان الذي توجد فيه تسمى.....
- ٢- المادة لها شكل محدد خاص بها .
- ٣..... مادة تسيل وتأخذ شكل الوعاء الذي توجد فيه .
- ٤- تسع القارورة اليمنى أقل من الماء مقارنة بالقارورة اليسرى.



أي العبارات تكمل الفراغ في المخطط ؟

صلب

سائل

غاز

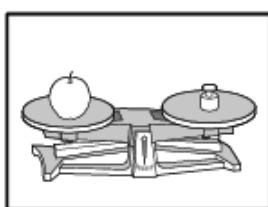
ب- الخواص المختلفة

د- أنواع المادة

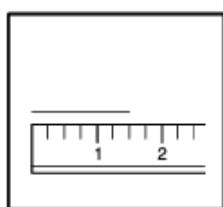
أ-أشياء لا يمكن رؤيتها

ج-أشياء لها شكل ثابت

أي الأدوات يمكن استخدامها لقياس حجم السائل ؟



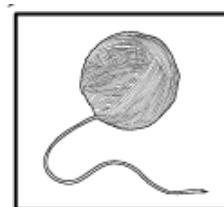
الميزان ذو الكفتين



المسطرة



كأس قياس



خيط

١- خيط

٢- كأس قياس

٣- المسطرة

٤- الميزان ذو الكفتين



أقرأ وأتعلم

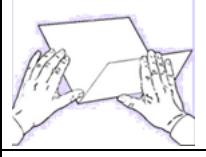
من خلال قراءتك للصفحات من (٨٢ - ٨٧) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[التغيير الفيزيائي - التغيير الكيميائي]

- ١- تغير حجم المادة أو شكلها .
- ٢- تحول المادة إلى مادة أخرى .

صنف-ي التغييرات التالية إلى تغير (فيزيائي - كيميائي)

	تحول الماء إلى جليد		ثني الورقة		الطين الجاف
	احتراق عود الثقاب	 	صدأ الحديد		تغير لون شريحة التفاح

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة (يوجد أكثر من إجابة) ؟

كيف أعرف حدوث تغير كيميائي ؟

د-تغير رائحة

ج-التبخر

ب-الإحساس بالحرارة

أ-رؤيه اللهب

تمزيق قطعة الورق تغير ...

د-تحول

ج-فيزيائي كيميائي

ب-كيميائي

أ-فيزيائي

أي مما يليه يعد تغير فيزيائي ؟

٤-الرطوبة والجفاف

٣-قليل البيض

٢-تجدد الماء

أ-تبخر الماء

الدرس الثاني / تغير حالة المادة

أقرأ وتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من ٩٠ - ٩٥) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

التبخّر

١- تحول المادة الصلبة إلى سائلة .

الانصهار

٢- تحول السائل إلى غاز .

التكثّف

٣- تحول المادة من غاز إلى سائل .

اختر الإجابة الصحيحة :

ماذا يحدث للماء عندما يبرد؟

 يتحول إلى سائل يتبخّر يتجمد يتكتّف

عندما تنطفئ الشمعة يبرد الشمع الشائع السائل ويصبح ...

 بخار صلب سائل غاز

سبب تكون قطرات صغيرة من الماء على السطح الخارجي لكأس باردة؟

 انصهار الثلج تبخّر الهواءتكاثف بخار الماء في
الهواء عندما يلامس
أسطح باردة

تبخر ماء من داخل الكأس

ماذا يحدث للثلج عند تسخينه مدة طويلة ؟

حالات المادة



اختبار الفصل العاشر

الاسم:

- الانصهار
- التغير الكيميائي
- التغير الفيزيائي
- التكثف

أكمل كلام الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

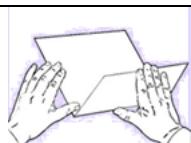
- ١- احتراق الخشب مثال على
- ٢- تحول المادة الصلبة إلى سائلة يسمى
- ٣- من الأمثلة على الرطوبة و الجفاف .
- ٤- هو تحول الماء من غاز إلى سائل.

اختار الإجابة الصحيحة:

أي مما يأتي يغير المادة إلى مادة أخرى؟

	د-الحرق	ج-القص	ب-التمزيق	أ-الطي
ما الشيء الذي يحدث في البداية إذا ترك الطبق في درجة حرارة الغرفة؟				
د-الماء يتجمد	ج-بخار الماء يتكتّف	ب-مكعبات الثلج تنصهر	أ-الماء يتبخّر	
يمكن للماء المتّبخّر في الهواء أن يتحول إلى سائل في عملية تسمى				
د-التجمد	ج-التبخر	ب-التكثف	أ-الانصهار	

صنف-ي التغييرات التالية إلى تغير (فيزيائي - كيميائي)

	تحول الماء إلى غاز		ثنى الورقة		الطين الجاف
	قلي البيض		صدأ الحديد		تغّير لون التفاح



الدرس الأول / القوى تحرك الأشياء

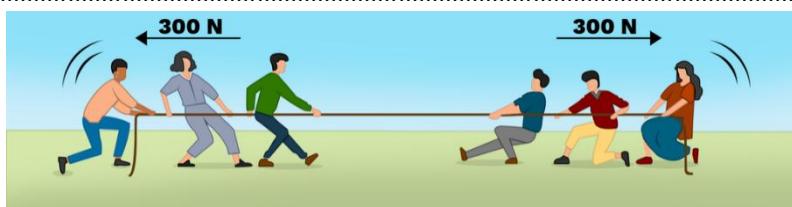
أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٠٦-١١١) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

- القوة
- الجاذبية
- الوزن
- الاحتكاك

- ١- مؤثر يغير الحالة الحركية للجسم أما سحب أو دفع .
- ٢- قوة سحب أو جذب بين جسمين .
- ٣- مقدار قوة جذب الأرض للجسم .
- ٤- قوة تنشأ عن حركة الأجسام عندما تتحك بأجسام أخرى .



في الصورة أمامك لماذا لا يتحرك الحبل ؟



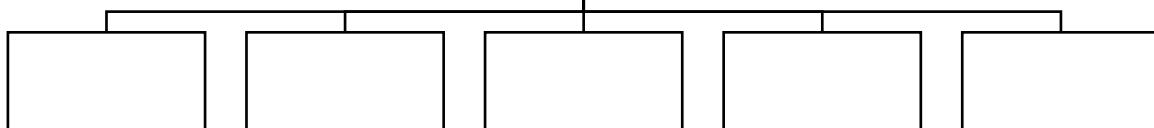
في الصورة التالية ما نوع القوة التي يؤثر بها الطفلين ؟



كيف تغير القوى حركة الكرة ؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

أنواع القوى



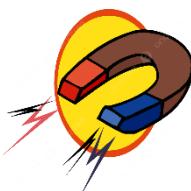
سحب التفاحة نحو الأرض



سحب كرة السلة نحو الأرض



سحب المظلي نحو الأرض



أقرأ وأتعلم

من خلال قرائتك للصفحات من (٧٢ - ٧٥) الفهم القرائي

اختار الإجابة الصحيحة :

الأجسام التي يجذبها المغناطيس فيما يلي :

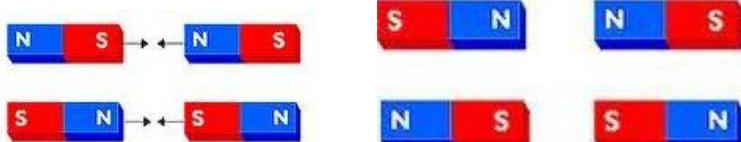
			
---	---	---	---

قوة الدفع أو السحب للمغناطيس تكون أكبر ما يمكن عن؟

متساوية في كل أجزائه	وسطه	قطبيه	طرفيه
إذا وضعنا القطبين الجنوبيين أحدهما بجاني الآخر فسوف			
لا يحدث شيء	يتناقضان	يتقاربان	يتجاذبان

ماذا يجذب المغناطيس ؟

لا يجذب	ينجذب	الجسم
		قلم تلوين شمعي 
		برغي من الحديد 
		محاة 
		قفل 



ماذا يحدث في كلا من :

..... الأقطاب المتشابهة

..... الأقطاب المختلفة

اختبار الفصل الحادي عشر

الاسم:

الوزن
الجاذبية
الاحتكاك
القطبين
يتناقر

أكمل كلام الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

- ١- تتوقف الكرة المتدرجية على أرض الغرفة بسبب
- ٢- طرفا المغناطيس يسميان
- ٣- مقدار قوة سحب الجاذبية الأرضية للجسم .
- ٤- القطب الشمالي لمغناطيس مع القطب الشمالي لمغناطيس آخر.
- ٥- القوة التي تحافظ على وجود الهواء حول الأرض.

صح أم خطأ /

- ١- الاحتكاك قوة تبطئ حركة الأجسام أو توقفها () .
- ٢- كلما زادت كتلة الجسم زادت قوة جاذبية الأرض له () .
- ٣- المغناطيس يجذب الخشب و البلاستيك () .
- ٤- كلما ابتعد المغناطيس عن الجسم زادت قوة جذبه للجسم () .

أختار الإجابة الصحيحة:



ما القوة التي يستخدمها الطفل لإغلاق الباب؟

د- الدفع

د- السحب

ب- الاحتكاك

أ- الجاذبية

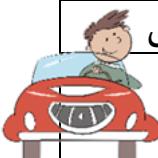
ما الجسم الذي لا ينجذب للمغناطيس؟

د- دبابيس

ج- شريط مطاطي

ب- مقصات

أ- مشبك ورق



القوة التي توقف السيارة المتحركة عند استعمال المكابح؟

د- الرياح

ج- الجاذبية

ب- الاحتكاك

أ- المغناطيسية

أصف كيف أضع المغناطيس على السيارة الثانية لكي أجعلها تبتعد عن السيارة الأولى؟



.....

.....



الدرس الأول / الحرارة

أقرأ وأتعلم

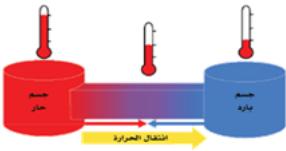
من خلال قراءتك للصفحات من (١٣٢ - ١٣٦) الفهم القرائي

الوقود
الحرارة
درجة الحرارة
الشمس

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

- ١-..... أحد أشكال الطاقة يمكنها ان تغير حالة المادة.
- ٢-..... مادة تنتج حرارة عند احتراقها .
- ٣-..... مدى سخونة أو برودة الشيء.
- ٤-..... معظم الحرارة تأتي من

نجيب حسب الصورة التي أمامك:

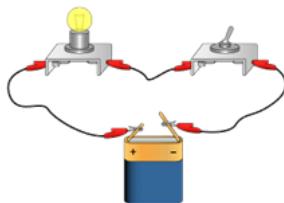
	تنقل الحرارة من الجسم إلى الجسم
	احتراك اليدين معًا يولد
	يستخدم الناس لطهي الطعام.
 مقياس درجة الحرارة يسمى

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٤٠ - ١٤٣) الفهم القرائي

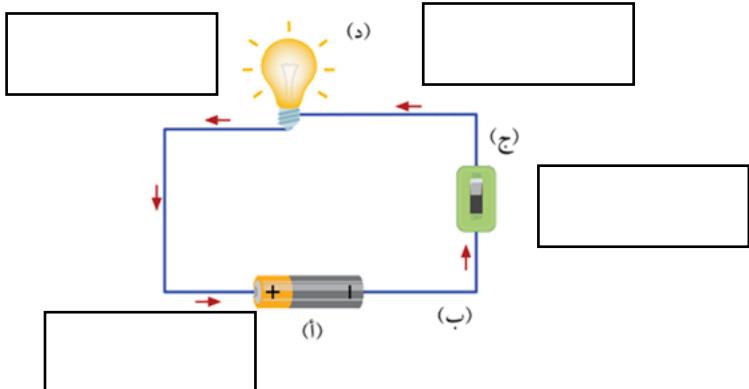
الدرس الثاني/ استكشاف الكهرباء

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :



الدائرة الكهربائية - الكهرباء المتحركة - الكهرباء الساكنة - البطارية

- ١- المسار المغلق الذي تسري فيه الكهرباء المتحركة .
- ٢- شكل من أشكال الطاقة التي تسري في مسار معين .
- ٣- نوع من الطاقة لا نستطيع رؤيتها ولكنها موجودة في كل مكان.
- ٤- مصدر الطاقة في الدائرة الكهربائية .



مم تكون الدائرة الكهربائية ؟

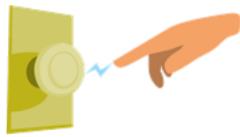
- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

صل العمود مع ما يناسبه من العمود بوضع الرقم المناسب أمام العبارة المناسبة:

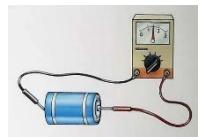
العمود (ب)		العمود (أ)
جهاز يعمل على فتح وغلق الدائرة		١- البطارية
مصدر الطاقة الكهربائية في الدائرة .		٢- أسلاك التوصيل
توصيل الكهرباء بين أجزاء الدائرة.		٣- المفتاح الكهربائي

أنواع الكهرباء (ساكنة – متحركة)، أكمل الخريطة؟

ما أنواع الكهرباء؟



--	--



ما السبب في :

حدوث البرق ؟

تسمية الكهرباء المتحركة بهذا الاسم ؟

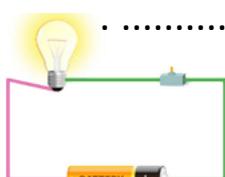
اختبار الفصل الثاني عشر

الاسم:

- الوقود**
- دائرة كهربائية**
- الكهرباء المتحركة**
- الحرارة**
- الكهرباء الساكنة**

أكمل كلام الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

- ١-..... طاقة تتحرك عبر الأسلاك .
- ٢- البرق شكل من أشكال
- ٣- تنتج الحرارة عن احتراق
- ٤- الطاقة التي تحول الصلب إلى سائل تسمى
- ٥- هذه الصورة تمثل مغلقة.



أختار الإجابة الصحيحة:

نحصل على الكهرباء المتحركة من؟

- | | | | |
|------------------------|----------------|-----------|-----------------|
| د-محطات توليد الكهرباء | د- محمصة الخبز | ب-المصباح | أ-جدران المنازل |
|------------------------|----------------|-----------|-----------------|

أي الأجزاء في الدائرة ينتج الكهرباء؟



- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|---------------|
| د- البطارية | ج-الأسلاك | ب-المفتاح | أ-ضوء المصباح |
|-------------|-----------|-----------|---------------|

ماذا نسمي الجهاز الذي يقيس درجة الحرارة أمامك؟

- | | | | |
|---------|-----------|--------------------|------------|
| د-مسطرة | ج-أس مدرج | ب-ميزان ذو الكفتين | أ-ترموومتر |
|---------|-----------|--------------------|------------|



كل عالم و أنا بحثت عنه

سائرين إلى درب النجاح بهمة وعزم وطموح

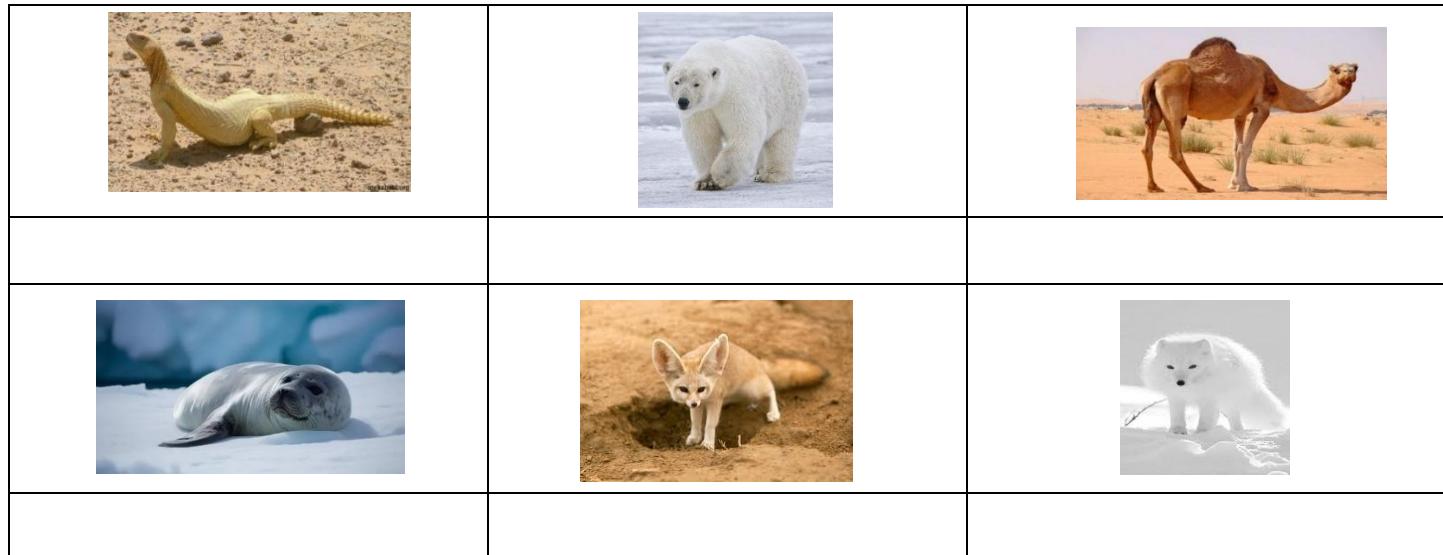
وما توفيقني إلا بالله.... عبير الجناعي

تغذية راجعة في مهارات مادة العلوم الصف ثانوي

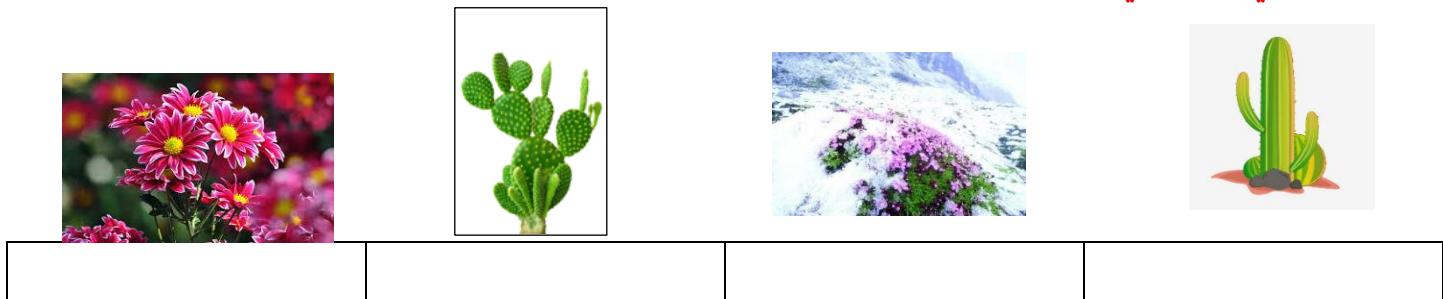
الاسم / _____

(الفاقد التعليمي)

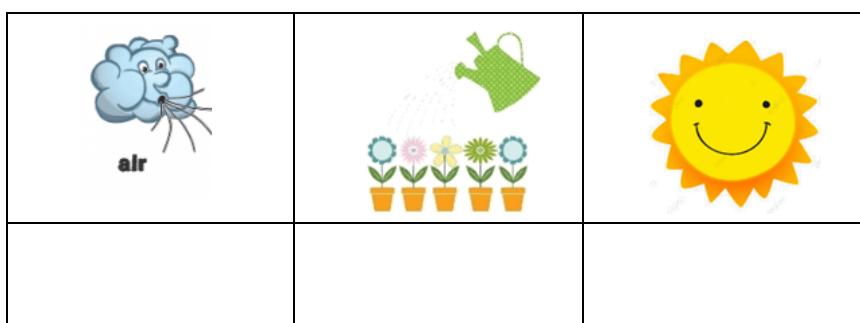
أصنف الحيوانات حسب أماكن العيش [الصحاري الحارة- المنطقة القطبية] :



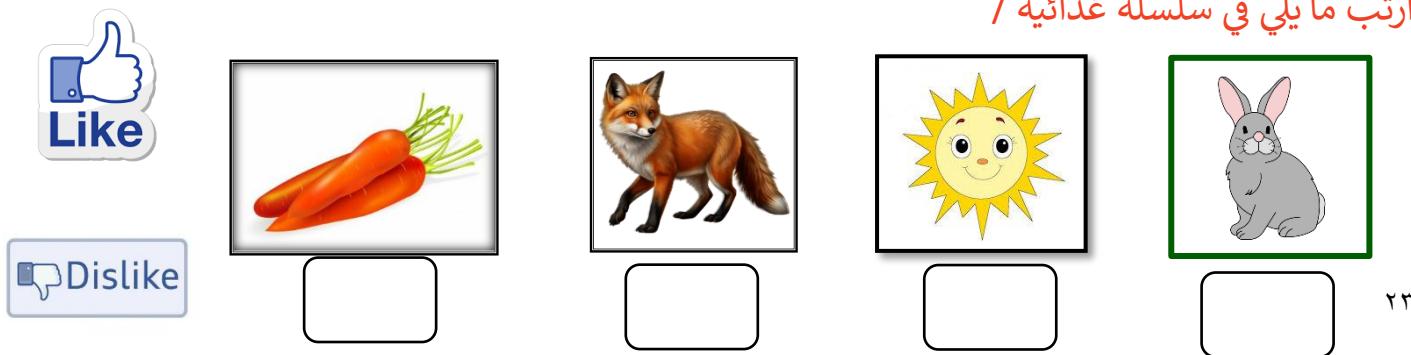
ما النباتات التي تعيش في الصحراء؟



ما الذي تحتاج إليه النباتات لكي تنمو؟



أرتب ما يلي في سلسلة غذائية /



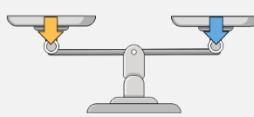
اختر الإجابة الصحيحة:

لقياس حجم السائل نستخدم؟

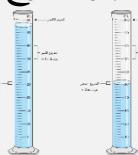


ترموتر

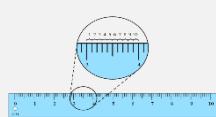
ميزان ذو الكفتين



مخبار مدرج



مسطرة



المادة التي تنتشر لتتماًلأ الوعاء الذي توضع فيه؟

الورق

النحاس

الأكسجين

الماء

ماذا يحدث للماء عندما يبرد؟



يتتحول إلى سائل

يتبخر

يتجمد

يتكتف

عندما تنطفئ الشمعة يبرد الشمع السائل ويصبح...



بخار

صلب

سائل

غاز

الأجسام التي يجذبها المغناطيس فيما يلي :

مطاط



مشابك حديد



الخشب



البلاستيك



ما القوة التي يستخدمها الطفل لإغلاق الباب؟



الدفع

السحب

الاحتكاك

الجاذبية

نحصل على الكهرباء المتحركة من؟

محطات توليد الكهرباء

محمصة الخبز

المصباح

جدران المنازل

أي الأجزاء في الدائرة ينتج الكهرباء؟



البطارية

الأسلاك

المفتاح

ضوء المصباح

ماذا نسمي الجهاز الذي يقيس درجة الحرارة أمامك؟



مسطرة

كأس مدرج

ميزان ذو الكفتين

ترموتر

اكتب اسم الفصل المناسب تحت الصورة المناسبة؟

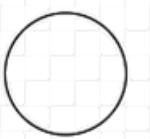
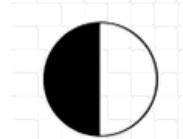
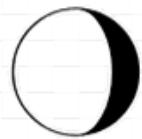
[الشتاء - الصيف - الربيع - الخريف]



--	--	--	--

اكتب اسم الطور المناسب تحت الصورة المناسبة؟

[أحدب أخير - البدر - التربع الأول - التربع الأخير]



--	--	--	--

