GRAMMAR SUMMARY ملخص لقواعد اللغة الانجليزية

English Tenses الأزمنة في اللغة الانجليزية

(1): المضارع البسيط (Present Simple)

زمن يعبر عن الحقائق الثابتة - العادات التي نقوم بها بشكل متكرر - المستقبل

(شكل الفعل): الفعل مع (He / She / it / singular) نضيف له (**-s**), بينما يكون شكل الفعل في صيغة المصدر(**infinitive**) مع (I / They / We / You / plural)

1. The sun ***shines*** in the east. 2. They ***go*** to school every day.

النفي (**Negative**): نستخدم (**does not**) مع الفعل المحتوي على (**-s**) ومن ثم يرجع الفعل الى أصله (**infinitive**). ونستخدم (**do not**) مع الصيغة البسيطة للفعل, أي الفعل الذي لا يحتوي على (**-s**).

1. Mrs. Baker ***teaches*** English. → Mrs. Baker ***doesn't teach*** English.
2. I ***swim*** in the sea every day. → I ***don't swim*** in the sea every day.

السؤال (**Question**): ما ينطبق على تكوين النفي ينطبق على تكوين السؤال.

1. Mrs. Baker ***teaches*** English. → ***Does*** Mrs. Baker ***teach*** English?
2. I ***swim*** in the sea every day. → ***Do*** you ***swim*** in the sea every day?

الدلالات الزمنية (**time indications**) التي تستخدم مع هذا الزمن كثيرة مثل:
every day / every week / every month / every year / always / usually
sometimes / often / occasionally / rarely / never / Nowadays / etc.

(2): المضارع المستمر (Present Continuous)

هو زمن يعبر عن حدوث العفل في هذه اللحظة - أيضاً يعبر عن المستقبل

(**شكل الفعل**): التركيبة الاساسية للفعل (Subject + **BE = is/am/are + Verb~ing**):

1. He / She / It / singular + **is** + **V~ing** → He ***is studying*** math now.
2. I + **am** + **V~ing** → I ***am using*** my mobile.
3. They / We / You / pl. + **are** + **V~ing** → We ***are working*** here.

النفي (**Negative**): نضيف (**not**) بعد (**is** / **am** / **are**). وفي تكوين السؤال نقوم بعملية استبدال مواقع (**is** / **am** / **are**) لتحل مكان الفاعل. مثلا:
1. He ***is reading*** now. He ***isn't reading*** now. ***Is*** he ***reading*** now?

ينبغي أن نلاحظ أن هناك مجموعة من الأفعال التي لا نستطيع أن نستخدمها مع المضارع المستمر. هذه الأفعال تسمى (**Non-Action Verbs**) لأنها غير محسوسة مثل:

know	**believe**	**suppose**	**understand**	**like**
fear	**belong**	**wish**	**need**	**prefer**
hate	**own**	**mean**	**agree**	**seem**
mind	**want**	**recognize**	**promise**	**contain**

ولكن هناك مجموعة من الأفعال تكون في الحالتين, حالة الاستمرار (**Progressive**) أو عدم الاستمرار (**Non-Progressive**) مثل:

look	**appear**	**think**	**feel**	**have**
see	**taste**	**smell**	**love**	**be**

فلو قلنا مثلا (I ***think*** that Ali is a good person.) فان (***think***) هنا بمعنى الاعتقاد بينما لو قلنا (I***'m thinking*** about this math problem.) فان (***think***) هنا لا بمعنى الاعتقاد بل تعني اشغال الذهن بحل مسألة أو قضية أو مشكلة معينة.

الدلالات التي تستخدم مع المضارع المستمر:
now / at the moment / Look! / Listen!

(3): المضارع التام (Present Perfect)

(**تركيبة الزمن**) : يتشكل المضارع التام من (**have** / **has**) يتبعهما التصريف الثالث (**Past Participle**) ويختصر بـ (**PP**) أو (**V3**).

(He / She / It / singular) + ***has*** + ***PP*** → He ***has driven*** his car.
(They / We / You / I / pl.) + ***have*** + ***PP*** → They ***have broken*** the door.

استخدام المضارع التام

1- عندما نركز على الأثر والمحصلة والنتيجة لا على الحدث نفسه (**result**):
I ***have painted*** my room blue. It's beautiful.

2- عندما نركز على الكمية أو المقدار (**How much** / **How many**):
My sister ***has finished*** thirty pages from this book.

3- عندما نركز على التكرار (**the number of times**):
I ***have driven*** my car five times so far.

4- لربط الماضي بالحاضر والتركيز على الاحداث التي انتهت للتو(**before now**):
Hassan ***has*** already ***left*** the classroom.

5- لمعرفة عما اذا قام انسان بعمل ما طيلة حياته كلها وهنا نستخدم (**ever**):
A: ***Have*** you ever ***touched*** a snake ? **B:** No, I haven't.

6- لنفي عمل لم نقم به في حياتنا كلها وهنا نستخدم (**never**):
I ***have*** never ***eaten*** sushi.

7- عندما نتحدث عن مقدار الوقت أو بداية الحدث باستخدام (**for** / **since**):
I ***have been*** in the classroom since 9:00 AM.

ملخص ببعض الكلمات التي تستخدم مع المضارع التام
already / so far / recently / just / ever / never / since / for / yet / up to now

(4): المضارع التام المستمر (Present Perfect Continuous)

(**تركيبة الزمن**) : يتشكل المضارع التام المستمر من (**have** / **has**) يتبعهما (**been**) وبعدها تأتي صيغة الفعل مضافا لها (**ing~**).

(He / She / It) + ***has*** + ***been*** + V~***ing***
He ***has been teaching*** biology since 2003.
(They / We / You / I) + ***have*** + ***been*** + V~***ing***
We ***have been waiting*** him for two hours.

1- نستخدم المضارع التام المستمر عندما نركز على الوقت الذي نستغرقه في انجاز عمل معين (**How long.....?**), وهنا نستخدم (**for** / **since**).
I ***have been decorating*** my house for five days.

2- عندما نركز على استمرارية الحدث أو النشاط التي لم تنتهي بعد (**contiuation**):
I ***have been reading*** your book. (**reading** = continuous activity)

(5): الماضي البسيط (Past Simple)

يعبر الماضي البسيط عن كل فعل حدث أو بدأ وانتهى في الزمن الماضي.

(**شكل الفعل**) يتشكل الماضي البسيط من الفعل الثاني من تصاريف الأفعال أو (**V2**) ويأخذ شكلين: **الأول** هو الفعل العادي (**Regular Verb**) الذي ينتهي بـ (**-ed**) مثل (review → review**ed** – visit → visi**ted**) و**الثاني** الفعل الشاذ (**Irregular Verb**) ويأخذ صيغ متنوعة مثل (go → **went** - make → **made** - bring → **brought** - do → **did**).

النفي (**Negative**): نستخدم (**did not**) مع الماضي البسيط ومن ثم يرجع الفعل الى أصله (**infinitive**).

1. My brother ***cleaned*** his car. → My brother ***didn't clean*** his car.
2. They ***slept*** late last night. → They ***didn't sleep*** late last night.

السؤال (**Question**): ما ينطبق على تكوين النفي ينطبق على تكوين السؤال.

1. My brother ***cleaned*** his car. → ***Did*** your brother ***clean*** his car ?
2. They ***slept*** late last night. → Why ***did*** they ***sleep*** late ?

الدلالات الزمنية (**time indications**) التي تستخدم مع هذا الزمن :
yesterday / last + time (last night – last week – month – year – November…)
time + ago (three days ago – two weeks ago) / old dates (1956 / 2008…
once / once upon a time / in the past….etc.

(6): الماضي المستمر (Past Continuous)

(**شكل الفعل**): التركيبة الاساسية للفعل (Subject + **BE = was/were + Verb~ing**):

1. He / She / It / I + **was** + **V~ing** → He ***was writing*** an essay.
3. They / We / You / + **were** + **V~ing** → We ***were watching*** TV.

1- نستخدم هذا الزمن عندما نركز على استمرارية (**continuation**) الفعل في الماضي.
- I ***was teaching*** my sons at 9:00 last night. (**teaching**) = was in progress.

2- يستخدم ايضاً عندما نتحدث عن فعلين الأول في حالة الاستمرار (past continuous) تداخل معه زمن آخر بسيط (past simple) والأول لايزال في حال الاستمرار. وهنا عادةً نستخدم أدوات ربط معينة كـ (**when** / **while** / **as**). مثلا:

- **While** I ***was walking*** down the street, it began to rain.
was walking = Past Continuous / began = Past Simple
- Hassan ***was watering*** his garden **when** his father came.
was watering = Past Continuous / came = Past Simple

3- احيانا يكون الفعلين في الماضي في حالة استمرارية. مثلاً:
- **While** I ***was studying*** for the final exams, my brother ***was watching*** TV.
was watering = Past Continuous / ***was watching*** = Past Simple

(7): الماضي التام (Past Perfect)

(**تركيبة الزمن**) : يتشكل الماضي التام من (**had**) يتبعه التصريف الثالث (**Past Participle = PP or V3**)

Subject + ***had*** + ***PP*** → He ***had upgraded*** his computer.

1- نستخدم الماضي التام عندما نتحدث عن تمام واكتمال حدوث الفعل قبل فعل آخر في الزمن الماضي. بمعنى آخر هو حدوث فعلين في الماضي أحدهما وقع قبل الآخر.
الحدث (**الفعل**) الأول يسمى ماضي تام والحدث (**الفعل**) الثاني ماضي بسيط. وهنا أيضاً نحتاج الى مجموعة من أدوات الربط كـ (**before** .. / **after** / **because**). مثلاً:

- **After** I ***had finished*** my homework, I went to the market.
had finished = (action 1 = Past Perfect) / went = (action 2 = Past Simple)
- **Before** the teacher came, all student ***had read*** the lesson.
had read = (action 1 = Past Perfect) / came = (action 2 = Past Simple)

Willingness الإرادة	*offering help*	الفكرة هنا أننا نقدم عرض المساعدة والخدمة للآخرين	**will**	**A :** I need a trolley to carry my luggage. **B :** Never mind. I ***'ll carry*** it for you.

(9): المستقبل المستمر (Future Continuous)

المستقبل المستمر (**Future Continuous**) هو نمط من اشكال المستقبل التي تعبر عن استمرارية فعل او حدث ما في الزمن المستقبل.
نتعرض الآن لمجموعة من استخدامات هذا النمط من الازمنة.

(**تركيبة الزمن**) : يتشكل المستقبل المستمر من (**will / be going to + be + V~ing**)

- We ***will / are going to be studying*** for the final exams.

1- يعبر عن الاحداث والافعال التي ستحدث في المستقبل وبشكل مستمر لبعض الوقت قد يطول أو يقصر على حسب طبيعة الموقف.
Don't call me at nine because I won't be home. I ***will be studying*** at the library.
2- عند الحديث عن الامور المخططة والمرتب لها مسبقا كالمواعيد والمقابلات.
At seven p.m. on Monday, I ***will be seeing*** a doctor to get my test result.
3- ايضا نستخدم هذا الزمن مع الطلب (**request**) والعرض (**offer**).
Will you ***be going*** to town ? Can you take my jacket to the cleaner's?
We'***ll be going*** to the zoo. We can take your sister's child with us.

(9): المستقبل التام (Future Perfect)

هو الزمن الذي يستخدم للإشارة إلى حدث معين أو حالة معينة (**سوف**) تكتمل وتنتهي (**قبل**) حدث آخر أو وقت معين في المستقبل.

(**تركيبة الزمن**) : يتشكل المستقبل التام من (**will + have + PP (V3)**)

- By the time Hassan arrives to my home, I ***will have finished*** my homework.

نلاحظ في الجملة السابقة أنها تحتوي على فعلين كلاهما سيحصل في المستقبل الا أن أحد هذين الفعلين سيحدث وسينتهي قبل الحدث الآخر.
1- الفعل الأول (arrive) = أي وصول صديقي حسن لمنزلنا.
2- الفعل الثاني (***will have finished***)= تمام الانتهاء من حل واجباتي قبل وصول حسن.
ترجمة الجملة: بمجرد وصول حسن الى منزلنا سأكون قد انتهيت من حل واجباتي.

من الدلالات التي تستخدم مع المستقبل التام:
By / By the time / when / after / before

The Passive Voice المبني للمجهول

(المبني للمجهول) (**Passive**) نمط من الجمل يوضح ويهدف الى تركيز المتحدث على من وقع عليه الفعل, أي المفعول به (**Object**). بمعنى آخر لا نركز على الفاعل بقدر تركيزنا على المفعول به .

الجدول التالي يوضح مجموعة من الأزمنة في المبني للمعلوم:

TENSES	ACTIVE SENTENCE
Present Simple	Ted ***fixes*** the car.
Present Continuous	Ted ***is fixing*** the car.
Present Perfect	Ted ***has fixed*** the car.
Past Simple	Ted ***fixed*** the car.
Past continuous	Ted ***was fixing*** the car.
Past Perfect	Ted ***had fixed*** the car.
Future Simple	Ted ***will fix*** the car.
Future Continuous	Ted ***will be fixing*** the car.
Future Perfect	Ted ***will have fixed*** the car.

سنقوم بتحويل الجمل السابقة من المعلوم الى المجهول:

TENSES	PASSIVE SENTENCE
Present Simple	The car ***is fixed*** by Ted.
Present Continuous	The car ***is being fixed*** by Ted.
Present Perfect	The car ***has been fixed*** by Ted.
Past Simple	The car ***was fixed*** by Ted.
Past continuous	The car ***was being fixed*** by Ted.
Past Perfect	The car ***had been fixed*** by Ted.
Future Simple	The car ***will be fixed*** by Ted.
Future Continuous	The car ***will be being fixed*** by Ted.
Future Perfect	The car ***will have been fixed*** by Ted.

ملخص بطريقة التحويل من المعلوم الى المجهول:
1- نضع المفعول به (**object**) بداية الجملة.
2- نضع الفعل المساعد (حسب زمن الفعل في الجملة). ينبغي ملاحظة احتواء جميع الجمل على فعل الكينونة (**be**) الا أن شكلة يتغير حسب زمن الجملة.
3- نحول الفعل الأصلي في الجملة الى (**PP**) التصريف الثالث للفعل.
4- نضع (**by + subject**) عند الضرورة لتحديد من قام بالفعل.

(8): المستقبل البسيط (Future Simple)

صيغة تعبر عن حدوث الفعل في الزمن المستقبل.

(**تركيبة الزمن**) : يتشكل المستقبل البسيط من (**will / be going to**) يتبعه الفعل المصدر(**infinitive**)

Subject + ***will*** / ***be going to*** + ***infinitive*** → I ***will*** / ***is going to rain*** heavily.

النفي (**Negative**): (**will not = won't**) أو (**is / am / are not going to**)
وفي تكوين السؤال نقوم بعملية استبدال مواقع (**is / am / are / will**) لتحل مكان الفاعل. مثلاً:

1. He ***will come*** soon. → He ***won't*** come soon.
2. He ***is going to come*** soon. → He ***is not going to come*** soon.
3. He ***will come*** soon. → ***Will*** he ***come*** soon?
4. He ***is going to come*** soon. → ***Is*** he ***going to come*** soon ?

توسُع في استخدام الزمن المستقبل (Future Tense)

PREDICTION التوقع و التنبؤ	**Experience**	التنبؤ المبني على الخبرة والمعرفة بالأشخاص والأشياء والمواقف	**will**	My son is a hard-working student. I believe he ***will pass*** the final exams easily.
	Observation	التنبؤ المبني على الملاحظة بدليل حسي واضح	**will OR be going to**	Look at those black clouds. It ***will*** / ***is going to rain.***
	Uncertainty	عدم امكانية التنبؤ لأسباب معينة	**may / might**	**A :** What about Ali? **B:** I'm not sure about him. He ***may come*** to the party tonight.
INTENTIONS التعبير عن نية المتحدث	**Changeable**	النوايا القابلة للتغيير	**be going to**	I got sick and I ***am going to change*** my whole life.
	Fixed	النوايا الثابتة أو الوعود	**will Or be going to**	**Dad :** Where are you going at this moment ? **Son :** Don't worry dad. I ***will come*** back early.
ARRANGEMENT الخطط والمواعيد والترتيبات	**Personal**	الخطط والمواعيد الشخصية الممكن تغييرها	**be going to OR Present Continuous**	**A :** Do you have something tomorrow? **B :** I***'m going to meet*** my friends at the mall.
	Official	المواعيد والترتيبات المرتبطة بجهات رسمية كمواعيد السفر والمستشفيات	**Present Simple OR Present Continuous**	My flight to New York ***starts*** at 3:00 PM on Monday next week. The plane ***is arriving*** at 4:30 PM.
SPONTANOUS DECISIONS القرارات الآنية السريعة	**During Speaking**	القرارات التي يتخذها الشخص أثناء الكلام بدون تخطيط او ترتيب مسبق	**Will**	**A :** Have you seen your exam results ? **B :** No. Not yet. Let's drink something. I***'ll drop by*** a nearby grocery and buy us some juice.

(1) في موضع المفعول به (**Object**) مثل:
Andrew cut **himself** while he was using the knife.
(2) تقوم بدور الفاعل (**Subject**) مثل:
Last year, Charlie did the research by ***himself***.
(3) تستخدم للتوكيد على من يقوم بالفعل (**Emphasis**) مثل:
I **myself** faced the same car accident last year.

(**3**) الضمائر الغير محددة (**Indefinite Pronouns**) وهي:

everyone	***someone***	***anyone***	***no one***
everybody	***somebody***	***anybody***	***nobody***
everything	***something***	***anything***	***nothing***

(**4**) الأشكال المتعددة من (**Other**): وهي أحيانا صفات وأحيانا ضمائر.
ركز في الجمل الآتية مع التعليق :

1. I have three letters. ***One*** was from my father. ***Another*** one was from my sister. ***The other*** letter was from my friend.
(**One**) تشير الى الاسم الأول, (**Another**) تعني واحد من المجموعة التي ذُكرت وتستخدم مع المفرد بعد الاسم الأول والاسم ما قبل الأخير. (**The other**) تستخدم مع للمفرد والجمع آخر عنصر. لاحظ انه مسبوق بـ (**the**) لأنه آخر عنصر.
2. She has been studying four languages. The first two languages, Greek and German are difficult, while ***the others*** are easier.
(**the others**) تشير الى العناصر المتبقية من المجموعة كلها. ايضا (**others**) منتهية بـ (**s**) وهي بديل الاسم الجمع, بمعنى آخر أننا نستطيع أن نحذف (**s**) بشرط أن نأتي بالاسم بعد فتصبح الجملة (..., while ***the other*** languages are easier.)

(**5**) ضمائر التبادل (**Reciprocal Pronouns**)

one another	**each other**
أن يكون شخصين أو شيئين لهما نفس التوجه والهدف	أن يكون مجموعة من الأشخاص أو الأشياء لهم نفس التوجه والهدف
Mary and Adam helped ***one another***.	All the students in this class helped ***each other***.

Adjectives and Adverbs الصفات والظروف (الحال)

تصنف (**adjectives & adverbs**) بأنها أحد اقسام الكلام في اللغة الانجليزية.

(**Adjectives**) تصف الأسماء	(**Adverbs**) تصف الأفعال
quick / definite / slow / careful	quickly / definitely / slowly / carefully
Ali is a ***careful*** driver. علي قائد حذر. (**careful**) تصف الاسم (**driver**)	Ali drives ***carefully***. يقود علي بحذر. (**carefully**) تصف الفعل (**drives**)
قد يصف الظرف ظرفاً آخر مثل (Mrs. Wane spoke ***very quietly***.)	

Making Comparisons عمل المقـــــارنة

(**1**) المقارنة بين شخصين أو شيئين (**Comparative Adjectives**) :

الصفات القصيرة (short adjectives)	**الصفات الطويلة (long adjectives)**
big / small / hot / heavy / wet / cold dry / happy / fat .....etc.	expensive / beautiful / wonderful / interesting / massive .....etc.
عند المقارنة نأتي بالصفة القصيرة مضافاً لها (**er~**) تتبعها كلمة (**than**). مثلاً:	هنا نسبق الصفة بكلمة (**more / less**) ثم نأتي بالصفة ثم كلمة (**than**). مثلاً:
Ahmed is ***older than*** Waleed. My sister is ***taller than*** me. Canada is ***colder than*** the USA.	My pen is ***more expensive than*** yours. The match was ***less exciting than*** what I expected.

(**2**) المقارنة مع أكثر من شخصين أو شيئين (**Superlative Adjectives**) :

الصفات القصيرة (short adjective)	**الصفات الطويلة (long adjectives)**
نضع (**the**) ثم تأتي بالصفة القصيرة مضافاً لها (**est~**). مثلاً	نسبق الصفة بـ (**the most / the least**) ثم نأتي بالصفة الطويلة. مثلاً:
I'm ***the oldest*** student in class. Smoking was ***the biggest*** problem in our company	Ted's car is ***the most expensive*** one in the city. This is ***the most beautiful*** city I've ever seen in my life.

(**3**) المقارنة باستخدام (... **not/as + adjective + as**):

(similarity = as + adj. + as)	**(difference = not as + adj. + as)**
نستخدم (**as + adjective + as**) عندما يحمل الطرفين نفس الصفة. مثلاً	نستخدم (**not/as + adjective + as**) عندما يختلف الطرفين في الصفة. مثلاً
Ali is **17 years** old. Abdullah is **17 years** old, too. Ali is **as old as** Abdullah.	Ali is **17 years** old but Mustafa is **19 years** old. Ali is **not as old as** Mustafa.

Have Something Done قاعدة الاستعانة بالآخرين

نستخدم (**Have Something Done**) : حينما نطلب من الآخرين القيام بعمل أشياء لأجلنا كتصليح السيارة أو صيانة وصباغة المنزل أو حلق شعر الرأس وغيرها من الأشياء التي لا ننجزها بأنفسنا. ادرس المثال التالي:

1. Ali **had cut** *his hair* yesterday. **S V O**	2. Hassan **had** *his hair* **cut**. **S have O PP**
في هذه الجملة نلاحظ ان تركيبتها **Subject + Verb + Object** بمعنى ان الفاعل (Ali) هو من قام بقص شعره بنفسه وأنه يمتلك المقدرة في هذا المجال.	بينما في هذه الجملة نلاحظ أن تركيبتها مختلفة وذلك باستخدام قاعدة **Have + Something + Done** وهنا أن (Hassan) ليس هو الفاعل الحقيقي الذي قام بقص شعره بل أن هناك شخص آخر (**الحلاق=** الفاعل الحقيقي) قام بالفعل بدلاً عن حسن.

الجدول التالي يوضح تركيبة (**Have something done**) في أزمنة مختلفة. لاحظ كيف يتغير شكل (**have**) حسب طبيعة الزمن.

TENSES	**Have Something Done**
Present Simple	Frank **has** *his car* **fixed**.
Present Continuous	Frank **is having** *his car* **fixed**.
Present Perfect	Frank **has had** *his car* **fixed**.
Past Simple	Frank **had** *his car* **fixed**.
Past continuous	Frank **was having** *his car* **fixed**.
Past Perfect	Frank **had had** *his car* **fixed**.
Future Simple	Frank **will have** *his car* **fixed**.
Future Perfect	Frank **will have had** *his car* **fixed**.

Gerund and Infinitive اسم المفعول والفعل المصدر

(**infinitive**) = صيغة الفعل المصدر المسبوق بـ (**to**) مثل :
to eat / to swim / to know / to establish / to make / to find…etc.

(**gerund**) = صيغة الفعل المنتهية بـ (**ing~**) مثل :
discussing / playing / drinking / studying / writing / laying…etc.

(**1**) هناك مجموعة من الأفعال يأتي بعدها صيغة (**gerund**) مثل:

admit	**appreciate**	**avoid**	**complete**	**consider**
discuss	**enjoy**	**finish**	**keep**	**mind**
practice	**quit**	**stop**	**suggest**	**delay**
dislike	**mention**	**recall**	**recommend**	**understand**

(**2**) هناك مجموعة من الأفعال يأتي بعدها صيغة (**infinitive**) مثل:

afford	**agree**	**appear**	**ask**	**beg**
care	**claim**	**consent**	**decide**	**demand**
deserve	**expect**	**fail**	**hesitate**	**hope**

(**3**) هناك مجموعة من الأفعال يأتي بعدها صيغة (**gerund & infinitive**) مثل:

advise	**begin**	**continue**	**forget**	**hate**
like	**love**	**prefer**	**regret**	**start**

Pronouns الضمـــــــائر

تصنف الضمائر (**pronouns**) بأنها أحد اقسام الكلام في اللغة الانجليزية والوظيفة الاساسية لها هي انها تحل محل الاسماء أو تشير اليها في سياقات معينة.

أنواع الضمائر

(1) الضمائر الشخصية (**Personal Pronouns**):

Subject Pronouns	**Object Pronouns**	**Possessive Pronouns**	**Possessive Adjective**
I	***me***	***mine***	***my***
You	***you***	***yours***	***your***
He	***him***	***his***	***his***
She	***her***	***hers***	***her***
It	***it***	***its***	***its***
We	***us***	***ours***	***our***
You	***you***	***yours***	***your***
They	***them***	***theirs***	***their***
تأتي كفاعل بداية الجملة	تأتي كمفعول به	ضمائر ملكية بنهاية الجملة	ضمائر ملكية قبل الأسماء
They are apples.	Ali told **me** something.	This dictionary is **mine**.	This is **my** dictionary.

(2) الضمائر الانعكاسية (**Reflexive Pronouns**):

I	***myself***	You	***yourself***
He	***himself***	You	***yourselves***
She	***herself***	They	***themselves***
It	***itself***	We	***ourselves***

لهذه الضمائر مجموعة من الاستخدامات:

Joining in One Question دمج سؤالين في سؤال واحد

سنناقش هنا كيفية تكوين سؤال من خلال سؤالين, وهنا يجب الأخذ في الاعتبار طبيعة الفعل وزمنه اضافة الى نوع السؤال الذي نريد ان نكونه. لاحظ المثال الآتي:

- Where did Ali arrive to school? (السؤال الأول) Can you tell me? (السؤال الثاني) (**two questions**)
- Can you tell me where Ali arrived to school? (**one question**)

أولاً: (WH- Questions)

(1) عندما يحتوي السؤال على فعل أساسي (**MLV**) في المضارع البسيط أو الماضي البسيط, بدايةً نبدأ بالسؤال الثاني ثم نحذف مجموعة (**DO**) = (**do / does / did**). طبعاً اذا حذفنا (**does**) نضيف للفعل الاصلي (**S~**) واذا حذفنا (**did**) يتحول الفعل الأصلي في الجملة الى الماضي البسيط. بالنسبة لـ (**do**) ليس لها تأثير على الفعل بعد حذفها, أي يبقى الفعل كما هو. أمثلة:

1. What ***does*** " species " ***mean*** ? Can you tell me ?
   Can you tell me what " species " ***means*** ?
2. Where ***do*** they ***come*** from ? Anyone knows ?
   Anyone knows where they ***come*** from ?
3. When ***did*** they ***play*** tennis ? Do you remember ?
   Do you remember when they ***played*** tennis ?

(2) عندما يحتوي السؤال على فعل مساعد من مجموعة (**Be**) أو مجموعة (**Modals OR Semi-modals**), أو مجموعة (**Have**) هنا تقوم بعملية (**Subject-Verb Inversion**) أي تبديل موقع الفاعل بالفعل المساعد. مثلاً:

1. What **is your address** ? Would you mind telling me ?
   Would you mind telling me what **your address is** ?
2. When **could Fatima finish** her homework ? Do you know ?
   Do you know when **Fatima could finish** her homework ?
3. Why **have they come** late ? Do you have an idea ?
   Do you have an idea why **they have come** late ?
4. Where **is he going to travel** ? Can you tell me ?
   Can you tell me where **he is going to travel** ?

ثانياً: (Yes / No Questions)

هنا نستخدم نفس الطريقة ولكن يجب اضافة (**if**) بين السؤالين. مثلاً:

1. **Does** he **speak** English well ? Could you tell us ?
   Could you tell us **if** he **speaks** English well ?
2. **Are** they from the Eastern Province ? Do you know ?
   Do you know **if** they **are** from the Eastern Province ?
3. **Should** all students **use** calculators ? Were you informed ?
   Were you informed **if** all students **should use** calculators ?

Tag Questions الأســـــــئلة المذيّلة

نقصد بـ (**tag questions**) الأسئلة القصيرة المتوقع اجابتها بـ (**Yes OR No**) والهدف من استخدامها التوكيد من المتحدث بتوقع الاجابة بالنفي أو الاثبات. هناك حالتان:

الأولى : الأسئلة المتوقع اجابتها بـ (**Yes**). وقاعدتها كالتالي مع الأمثلة:

Positive Statement	Negative Question	Positive Answer (Yes)
1. This teacher **is** creative,	**isn't** he?	Yes, he **is**.
2. He **talked** to school alone,	**didn't** he?	Yes, he **did**.
3. They **have** already **eaten** lunch,	**haven't** they?	Yes, they **have**.
4. layla **writes** reports in this office,	**doesn't** she?	Yes, she **does**.
5. You **were watching** TV,	**weren't** you?	Yes, we **were**.

الثانية : الأسئلة المتوقع اجابتها بـ (**No**). وقاعدتها كالتالي مع الأمثلة:

Negative Statement	Positive Question	Negative Answer (No)
1. We **aren't** too late,	**are** we?	No, you **aren't**.
2. Hassan **doesn't** like milk,	**does** he?	No, he **doesn't**.
3. My father **hasn't driven** his car,	**has** he?	No, he **hasn't**.
4. They **couldn't swim** in the pool,	**could** they?	No, they **couldn't**.
5. I **didn't give up** at last,	**did** I?	No, you **didn't**.

(**4**) المقارنة مع الصفات الشاذة (**Irregular Adjectives**):

من الصفات الشاذة الأكثر شيوعا: (**good - bad - far**)

positive	comparative	superlative
good	***better than***	***the best***
bad	***worse than***	***the worst***
far	***farther/further than***	***the farthest/furthest***

E.g. I got 82 marks in the math final exam. Ali got 89. Ali is **better than** me.
Our friend Muhannad got 97, so he is **the best** one.

Making Questions تكوين الأســـــــئلة

قبل الشروع في شرح هذه النقطة ينبغي معرفة انواع الأفعال في اللغة الانجليزية.
تنقسم الأفعال الى قسمين: **الأساسية** (**Main Verbs**) و**المساعدة** (**Helping Verbs**).
ادرس الجدول التالي:

أولا: مجموعة الأفعال الأساسية (Main Lexical Verbs)

هذه الأفعال كثيرة جداً وليس لها أي وظيفة في قواعد اللغة مثل:
go / come / swim / write / speak / practice / submit / try / classify…..etc

أولا: مجموعة الأفعال المساعدة (Helping Verbs)

الأفعال المساعدة عددها محدود ولكن لها وظائف مهمة واستخدامات كثيرة كتكوين الأسئلة والتحويل للنفي والمبني للمجهول. أيضاً لها أهمية كبيرة في وظائف اللغة أو عملية الاتصال بين الناس (language function and communication). تنقسم الأفعال المساعدة الى ثلاثة أقسام:

Primary Auxiliaries	Verb to **BE**	is – am – are – was – were - been
	Verb to **DO**	do - does - did - done
	Verb to **HAVE**	have - has - had - had
Modal Auxiliaries	can - could - will - would - shall - should may - might - must - had better - ought to	
Semi-Auxiliaries	be able to - be going to - be supposed to have to - have got to - used to	

ملاحظة: عندما تأتي مجموعة (**Primary Auxiliaries**) منفردة بذاتها في جملة فإنها تعتبر أفعال أساسية, عدا ذلك فهي مساعدة. مثل:

1. Abdullah ***is*** a teacher. He ***was*** a student ten years ago.
2. Mohammed ***did*** his homework by himself last night.
3. My grandfather ***has*** a very beautiful car.

في الجمل السابقة تُعتبر الأفعال (**is / was / did / has**) أفعال رئيسية لأنها جاءت وحيدة.

الجدول التالي يوضح الطريقة المتبعة في تكوين الأسئلة:

One Main Verb	**Present Simple with ~s**	Victoria ***cleans*** her room every day. What ***does*** Victoria ***clean*** every day ?
	Present Simple (base form)	My friends ***go*** to school by bus. How ***do*** your friends ***go*** to school ?
	Past Simple	Tom ***finished*** his assignment at the library. Where ***did*** Tom ***finish*** his assignment ?
Helping Verb + Main Verb	1. Sam ***is*** ***writing*** a report for his company. What ***is*** Sam ***writing*** for his company ? 2.Tests ***were*** ***prepared*** accurately here three days ago. When ***were*** tests ***prepared*** accurately here? 3. Layla ***has*** ***brought*** some water to her father. Whom ***has*** Layla ***brought*** some water to ?	
DO as Main Verb	**do**	We ***do*** our homework at the library. Where ***do*** you ***do*** your homework ?
	does	He ***does*** his homework at the library. Where ***does*** he ***do*** his homework ?
	did	We ***did*** our homework at the library. Where ***did*** you ***do*** your homework ?
HAVE as Main Verb	**have**	We **have** a big playground for girls. What ***do*** you ***have*** for girls ?
	has	She ***has*** a big playground for girls. What ***does*** she ***have*** for girls ?
	had	They ***had*** a big playground for girls. What ***did*** they ***have*** for girls ?
(Who) / (What) as Subjects	1. **My brother** talked to his teacher last Monday. ***Who*** talked to his teacher last Monday ? 2. **The cat** is eating something in the yard. ***What*** is eating something in the yard ? 3. **The boys** should come early to the club tonight. ***Who*** should come early to the club tonight ?	

Adjective Clauses عبارات الصلة والموصول (العبارات الوصفية)

1- (**Adjective Clause**) هي عبارة تبدأ بأحد الضمائر (**who / which / that.....**) الهدف منها وصف **الاسم** (الفاعل أو المفعول به), أي اعطاء معلومات أكثر عنه. لنضرب مثالاً.

(My car is still like new.) ماذا لو أردنا أن نضيف الى هذا الوصف وصفاً آخر فنقول مثلاً (It was made in Japan in 1976.). الآن نريد أن نربط الجملتين معا لتصبح جملةً واحدة. طبعاً هناك طرق كثيرة لربط الجمل لكننا هنا ملتزمون بطريقة ربط معينة باستخدام ضمائر الوصل (**which / who / that.....**) لتصبح الجملتين في جملة واحدة كالآتي:

My car, ***which was made in Japan in 1976***, is still like new.

Adjective Clause

اذاً العبارة التي تحتها خط هي العبارة الوصفية (**Adjective Clause**) وهي عبارة معتمدة على الجملة الأصلية (My car is still like new.), أي انها مستحيل أن تكون مستقلة بذاتها.

2- ينبغي معرفة الضمائر مع الاستخدام. اليك هذه الأمثلة:

who	عاقل	The man ***who*** **is over there** is my friend.
whom	عاقل-مفعول	The women ***whom*** **I helped last year** was poor.
which	غير عاقل	The book ***which*** **is on the table** in mine.
that	عاقل-غير عاقل	The student ***that*** **gave me a pen** is excellent.
whose	ملكية	That man ***whose*** **car is red** is my cousin.
where	للمكان	The building ***where*** **he lives** is very old.
when	للزمان	I'll never forget the day ***when*** **I met you**.

أولا: استخدام الفواصل (Commas) مع (Adjective Clauses)

1- نستخدم الفواصل عندما تكون العبارة الوصفية (**Adjective Clause**) غير هامة ولا تؤثر في معنى الجملة في حال حذفها. مثلاً:

This house***, which was built three years ago,*** is very large.

لاحظ أن العبارة الوصفية وقعت بين علامتي الـ (**commas**) لأنها معلومة غير هامة, أي أننا نستطيع كتابة الجملة بدونها فتصبح : This house is very large.
وهذا هو السبب الحقيقي وراء استخدام الفواصل.

2- ركز في الجملة التالية:

The season***, which is very hot,*** is called summer.

استخدام الفواصل هنا يعني انه بإمكاننا حذف العبارة (***which is very hot***). والآن لنقرأ الجملة بدون العبارة الوصفية, ستصبح الجملة :

The season is called summer.

كيف اصبحت الجملة الآن؟ لقد اختلّ معنى الجملة لأنه سيتبادر الى الأذهان سؤال وهو ماهو الفصل الذي يسمى بالصيف (**Which season ....?**)؟
اذن وصلنا الى نتيجة وهي أن العبارة الوصفية في هذا النوع من الجمل مهمة جداً ولا يمكن الاستغناء عنها. ولو أعدنا كتابة الجملة بشكل صحيح (**بدون الفواصل**) ستصبح:

The season ***which is very hot*** is called summer.

ثانياً: تحويل العبارة (Adjective Clause) الى تعبيرة (Adjective Phrase)

كيف نميز كون الضمائر (**who / which / that**) فاعلاً أو مفعولاً به؟ الأمر بسيط.

حالة المفعول به Object Case	حالة الفاعل Subject Case
أن يكون بين (**who / which / that**) والفعل اسم أو ضمير آخر	أن يأتي الفعل بعد الضمائر مباشرةً (**who / which / that...**)
The food ***which we eat*** contains chemicals.	All student ***who attend*** this college should fill this application.
...***which I eat***...(***which***)= object	...***who attend***...(***who***)= subject

أولاً: حالة الفاعل

1- وجود فعل من الأفعال الأساسية البسيطة (**Present Simple & Past Simple**), هنا نقوم بحذف الضمائر (**who / which / that**) ثم يعود الفعل الى مصدره بعد ذلك نضيف له (**~ing**) ونكمل الجملة. أما اذا احتوت العبارة الوصفية على فعل مساعد فاننا نحذف الضمائر والفعل المساعد ونترك الفعل الأصلي كما هو بدون تغيير. أمثلة:

clause	English has an alphabet ***that consists*** *of 26 letters*.
phrase	English has an alphabet ***consisting*** of 26 letters.
clause	Students ***who took*** *courses here* will be given special offer.
phrase	Students ***taking*** courses here will be given special offer.
clause	Those factories ***that make*** *new cars* need maintenance.
phrase	Those factories ***making*** *new cars* need maintenance.
clause	The man ***who is sitting*** *next to me* is from German.
phrase	The man ***sitting*** *next to me* is from German.
clause	The photos ***which were published*** *here* were extraordinary.
phrase	The photos ***published*** *here* were extraordinary.

Reported Speech تقرير الكلام (التحويل الى الكلام الغير مباشر)

يُعرف (**Reported Speech**) أو (**Indirect Speech**) على أنه نقل الكلام الفعلي المباشر من المتحدث على لسان غيره ليصبح مقرراً أو كلاماً منقولاً. عند التحويل ينبغي تغيير بعض عناصر الجملة. ما يميز الكلام المباشر أنه توجد فاصلة (**comma**) بعد فعل التقرير و علامات تنصيص (**quotations**) حول النص الأصلي للمتحدث. سنتحدث عن عملية التحويل من الكلام المباشر الى الغير مباشر مع جميع أنواع الجمل.

أولا: الجملة الخبرية (Statements)

1- نستخدم فعل التقرير بعد الفاعل (**He said / told....**).
2- نحذف الفواصل وعلامات التنصيص. نستخدم (**that**) ولكن استخدامها اختياري.
3- نغير بعض الضمائر مثل :

I → he / she	We → they	You → I / me	My → his / her
Your → my	Our → their	This → that	These → those

4- نغير بعض الأفعال فيتحوّل المضارع الى الماضي البسيط, والماضي البسيط الى الماضي التام (**had + PP**) مثل

go → went	will → would	is → was
played → had played	did → had done	have →had

5- نغير بعض الظروف الزمانية والمكانية مثل

today → that day	now → then
yesterday → the day before	tomorrow → the day after
here → there	last → the other

6- نكمل الجملة.

أمثلة:

direct	Ali said, " **I *correct* my** classmates' mistakes."
indirect	Ali said **he *corrected* his** classmates' mistakes.
direct	She said, " **These books *are*** really new."
indirect	She said **those books *were*** really new.
direct	They said, " **We *did*** the homework **yesterday**."
indirect	They said **they *had done*** the homework **the day before**.
direct	Samar said, " **My** sister ***has*** a wonderful dress."
indirect	Samira said **her** sister ***had*** a wonderful dress.
direct	He said, " That women ***had*** an expensive car."
indirect	He said that women ***had had*** an expensive car.
direct	She said, " I ***was*** at the library **last night**."
indirect	She said she ***had been*** at the library **the other night**.

ثانياً: الجملة الاستفهامية (Questions)

1- نستخدم فعل التقرير بعد الفاعل (**He asked....**).
2- هنا نقوم ببعض الاجراءات السابقة ولكن نضيف عليها اضافة بسيطة وهي في حال كون السؤال محتوياً على أحد افعال (**DO = do / does / did**) فإنها تحذف اثناء التحويل الى الكلام الغير مباشر ويذهب اثرها للفعل مع التحويل للزمن الذي يليه. بينما اذا وُجدت الأفعال المساعدة فإننا نقوم بعملية قلب الفعل بالفاعل (**S-V inversion**) مع التحويل الى الزمن الذي يليه.
3- نحول علامة الاستفهام الى (**Question Mark**) الى نقطة (**Full Stop**). طبعا هنا نتحدث عن السؤال المعلوماتي (**WH- Questions**).
4- اذا كان السؤال من نوع (**Yes / No Questions**) فإننا نربط باستخدام (**IF**).

أمثلة:

direct	He asked, " Where ***is*** **your** house? "
indirect	He asked (me) where **my** house ***was***.
direct	She asked, " What ***does*** Mohammed ***eat*** ?"
indirect	She asked what Mohammed ***ate***.
direct	They asked, " Why ***has*** she ***studied*** Biology?"
indirect	They asked why she ***had studied*** Biology.
direct	Samar asked, " ***have*** Mr. Brown ***taught*** French ?"
indirect	Samira asked **if** Mr. Brown ***had taught*** French.
direct	He asked, " ***Are*** **you** ***interested*** in swimming ?"
indirect	He asked **if I *was interested*** in swimming.

ثالثاً: الجملة الأمرية (Commands / Imperatives)

1- نستخدم فعل التقرير (**He ordered / advised / told / instructed**.....).
2- مع الجملة المثبتة نستخدم (**to**) أما مع المنفية نحذف (**Don't / Never**) ثم نستخدم (**not to**) ثم نكمل الجملة. هنا زمن الفعل لا يتغير.
أمثلة:

direct	My mother said, " ***Stay*** at home **tonight**."
indirect	She ordered me ***to stay*** at home **that night**.
direct	She advised, " Never ***smoke*** here."
indirect	She advised me ***not to smoke*** there.
direct	The teacher said, " ***Stop*** talking in the class."
indirect	He ordered us ***to stop*** talking in the class.
direct	Dad said, " Don't ***waste*** **your** time.
indirect	Dad advised me ***not to waste*** **my** time.

Conditional Sentences (IF) الجمـــــــــــل الشرطية

الجملة الشرطية (**IF Clause**) تعبر عن حدثين أحدهما متوقف على الآخر, أي أن حدوثه مشترط بحدوث الموقف الآخر. وهنا نستخدم أداة الربط (**IF**) بمعنى **اذا**. هناك أربعة انوع من الجمل الشرطية.

النوع الأول : (Zero Conditional)

هذا النوع يعبر عن القوانين والحقائق الثابتة التي لاشك فيها مطلقاً.

تركيبة القاعدة:

IF + S + **Present Simple** , S + **Present Simple**

If you **heat** water, it **becomes** gas.

النوع الثاني : (First Conditional)

هذا النوع يعبر عن احتمالية وامكانية حصول وحدوث الفعل في الزمن الحاضر والمستقبل.

تركيبة القاعدة:

IF + S + **Present Simple** , S + **will + infinitive**

If you **sleep** early, you **will get up** early.

النوع الثالث : (Second Conditional)

هذا النوع يعبر عن الاحداث المستحيلة الحدوث في الوقت الحاضر. أي أن الجملة تأخذ طابع الخيال أو التمني في الوقت الحاضر أو المستقبل. يدخل في هذه القاعدة الماضي البسيط (**Past Simple**).

تركيبة القاعدة:

IF + S + **Past Simple** , S + **would + infinitive**

If space travel **were** cheaper, we **would go** to the moon.

لاحظ أن شكل الفعل في الماضي البسيط الا انه ليس له علاقة بالزمن الماضي.
في واقع الأمر أن السفر القمر بالنسبة شيء مستحيل لأنه غالٍ جداً

النوع الرابع : (Third Conditional)

نستخدم هذا النوع عندما نتحدث عن موقف في الماضي. وفي الوضع الحالي نحن نفكر بشكل معاكس لذلك الموقف بحيث يتعذّر معه حدوث الفعل في الحاضر والمستقبل لأنه قد مضى وانتهى. يدخل في هذه القاعدة الماضي التام (**Past Perfect = had + PP**).

تركيبة القاعدة:

IF + S + **Past Perfect** , S + **would + have + PP**

If you **had studied** harder, you **would have passed** the test.

لو درست باجتهاد لنجحت في الاختبار (في الواقع أن هذا الطالب لم يذاكر بالشكل المطلوب, والنتيجة أنه لم ينجح في الاختبار.

استخدام (unless) بدلاً من (IF)

(**unless**) تعني : **الا اذا** (**If.....not**) و بالإمكان استخدامها بدلا من (**IF**) مع تغيير بسيط. لنضرب بع الأمثلة.

if	I will go swimming tomorrow ***if*** it is not cold.
unless	I will go swimming tomorrow ***unless*** it is cold.
if	***If*** you don't have correct postage, your letter won't be sent.
unless	Your letter won't be sent ***unless*** it has correct postage.
if	***If*** you don't arrive early, we will go without you.
unless	We will go without you ***unless*** you arrive early.

Wish التمني

نستخدم التمني (**wish**) عندما نرغب أن تكون الاحداث والامور على خلاف ما هي عليه. الجدول التالي يوضح التمني في أزمنة مختلفة:

Wish/ Time	الجملة الحقيقية True Statements	جملة التمني "Wish" Statements
a wish about future	She ***will not tell*** me. He ***can't come*** tonight. Ali ***isn't going*** to buy it.	I wish she ***would tell*** me. I wish he ***could come*** tonight. I wish he ***were going to*** buy it.
القاعدة	← هنا زمن المستقبل	يتحول للماضي
a wish about present	I ***don't know*** Spanish. It***'s raining*** now. I ***can't move*** my hand.	I wish I ***knew*** Spanish. I wish it ***weren't raining*** now. I wish I ***could move*** my hand.
القاعدة	← هنا الزمن الحاضر	يتحول للماضي
a wish about past	John ***didn't come***. Ahmed ***was*** sick. They ***couldn't talk***.	I wish John ***had come***. I wish Ahmed ***hadn't been*** sick. I wish they ***could have talked***.
القاعدة	← هنا الزمن الماضي	يتحول للماضي التام

ثانيا: حالة المفعول به

2- هنا فقط نحذف (**who / which / that...**). أمثلة:

clause	The book ***that we bought*** *for our teacher* was expensive.
reduced	The book ***we bought*** *for our teacher* was expensive.
clause	The car ***that the mechanic fixed*** *last week* is mine.
reduced	The car ***the mechanic fixed*** *last week* is mine.

Nouns الأســـــــــماء

الاسم (**the noun**) كلمة تشير الى الأشخاص والاشياء والحيوانات والاماكن والكمية والافكار والاحداث.

أولا: وظائف الاسم (Functions)

Subject فاعل	Object مفعول به	Complement خبر المبتدأ	Appositive بدل
Cars are necessary today.	Rami made **a mistake** last Night.	Nadia is **a nurse** in this hospital.	Mr. Wilson, **an artist**, gave me good advice.

ثانياً: أنواع الأسماء (Types)

KIND	EXAMPLES	KIND	EXAMPLES
abstract	love / freedom	**collective**	family / audience
concrete	rock / table	**common**	window / book
animate	man / elephant	**proper**	John / London
inanimate	chair / wood	**compound**	schoolboy / timetable

ثالثاً: المفرد والجمع (Singular and Plural)

1- معظم الأسماء نجمعها بـ(**-s**) الجمع:	chair → ***chairs*** pen → ***pens***
2- تضيف (**-es**) الى الكلمات التي تنتهي بـ (**-x / -z / -s / -ch / -sh**).	box → ***boxes*** match → ***matches*** crash → ***crashes***
3- الكلمات المنتهية بـ (**-y**) مسبوق بساكن, بعد حذف (**y**) ونضيف (**-ies**)	baby → ***babies*** family → ***families***
4- بعض الكلمات المنتهية بـ (**-o**) نجمعها بإضافة (**-es**).	echo → ***echoes*** hero → ***heroes*** potato → ***potatoes***
5- هناك بعض الشواذ بالنسبة لـ (**-o**), أي لا نضيف لها (**-es**) عند الجمع.	photo → ***photos*** solo → ***solos*** kilo → ***kilos*** radio → ***radios***
6- هناك بعض الكلمات المنتهية بـ (**-o**) تأخذ (**-s**) أو (**-es**).	volcano → ***volcanos*** / ***volcanoes*** zero → ***zeros*** / ***zeroes***
7- بعض الكلمات المنتهية بـ (**-f or -fe**) يُضاف لها (**-ves**) عند الجمع.	half → ***halves*** leaf → ***leaves*** wolf → ***wolves*** wife → ***wives***
8- بعض الشواذ بالنسبة لـ (**-f or -fe**), فقط نضيف (**-s**) عند الجمع.	belief → ***beliefs*** cliff → ***cliffs*** roof → ***roofs*** chief → ***chiefs***
9- بالنسبة للأسماء الشاذة لا نضيف لها (**-s**). فقط يتغير شكلها عند الجمع.	man → ***men*** woman → ***women*** child → ***children*** foot → ***feet***
10- هناك بعض الأسماء يكون شكلها في المفرد هو نفسه عند الجمع.	one fish → ***three fish*** one sheep → ***five sheep***
11- بعض جموع الكلمات المشتقة من لغات أخرى	criterion → ***criteria*** datum → ***data***

رابعاً: المعدود وغير المعدود (Countable and Uncountable Nouns)

Countable Nouns
هي الأسماء القابلة للعدّ أي تكون بصيغة المفرد والجمع. مثل:
car / book / house / brother….etc.

من الكلمات التي تستخدم مع المعدود

a/an	***a book***
the	***The class***
few	***few trees***
a few	***a few boys***
a lot of	***a lot of tables***
lots of	***lots of shops***
many	***many countries***
more	***more oranges***
all	***all teachers***
some	***some toys***
both	***both apples***
any	***any chairs***
plenty of	***plenty of children***
most	***most people***

Uncountable Nouns
هي الأسماء الغير قابلة للعدّ أي تكون بصيغة المفرد فقط. مثل:
water / milk / salt / sand…..etc.

من الكلمات التي تستخدم مع غير المعدود

a great deal of	***a great deal of rice***
the	***the milk***
little	***little money***
a little	***a little juice***
a lot of	***a lot of furniture***
lots of	***lots of homework***
much	***much honey***
more	***more luggage***
all	***all mail***
some	***some love***
most	***most knowledge***
any	***any food***
plenty of	***plenty of fruit***

نستخدم (**a few / a little**) مع المواقف الايجابية, بينما (**few / little**) مع السلبية.
He had ***a little*** knowledge but he could pass the interview. (**positive**)
We couldn't buy anything because we had ***little*** money. (**negative**)

Articles (a / an , the) أدوات النكرة والمعرفة

هنا عندنا ادوات النكرة (**Indefinite Articles**) وأداة المعرفة (**Definite Article**) حيث تُصنف من أقسام الكلام وتسمى أحياناً (**determiners**) وهي مجموعة من الكلمات المرتبطة بالأسماء.

أولا: استخدام أدوات النكرة (a / an) (Indefinite Articles)	
1- مع المفرد النكرة القابل للعدّ المذكور لأول مرّة بعيد عن التخصيص.	Last night I bought ***a computer***. Can I have ***an apple***, please.
2- عند الحديث عن عملنا (وظيفتنا)	I am ***a teacher***.

ثانياً: استخدام أداة المعرفة (the) (Definite Article)	
1- التخصيص: الحديث عن شيء معروف لدى السامع	Shut ***the door***, please.
2- عندما نعيد ذكر الاسم للمرة الثانية	Yesterday I saw a policeman. ***The policeman*** was chasing a thief.
3- الاسم الجامع لفصيلة للنباتات أو الحيوانات	**The lion** are wild animals. هنا لا نقصد أسد بعينه وانما فصيلة الأسود ككل.
4- مع بعض الصفات الخاصة بفئات المجتمع	***the rich / the dead / the poor / the blind / the handicapped***
5- مع الأشياء الفريدة من نوعها	***the sun / the moon / the universe / the stars / the world / the earth***
6- مع الطبيعة	***the sky / the sea / the country / the ground / the countryside***
7- مع السلطات المحلية	***the King / the President / the police the Law / the Government***
8- السينما والمسرح والراديو	***the radio / the cinema / the theater***
9- صيغة التفضيل في المقارنة	***the biggest / the best / the most powerful***
10- مع الأعداد الترتيبية	***the first / the second / the sixth ...***
11- بعض الدول والولايات	***the United States of America / the United Kingdom / the Gulf States***
12- البحار	***the Red Sea / the Mediterranean***
13- المحيطات	***the Pacific Ocean / the Indian Ocean***
14- الانهار	***the River Nile / the amazon / the Rhine***
15- الخليج	***the Arabian Gulf / the Gulf of Mexico***
16- سلاسل الجبال	***the Rocky Mountains***
17- الصحاري	***the Sahara / the Kalahari***
18- مجموعات الجزر	***the Canaries / the Bahamas***
19- مع (of) النَسَبيّة	***the cover of this book is very hard.***
20- الاسماء الجغرافية التي ترد في صيغة الجمع	***the Alps / the Pyrenees / the Himalayas the Netherlands / the Tropics***
21- اسماء الفنادق	***the Hilton / the Grand Hotel***

Prepositions حروف الجـــــــــــر

حروف الجر (**prepositions**) أحد اقسام الكلام في اللغة وهي مهمة لأنها تساهم في توضيح العلاقات بين الأسماء مثل (at / on / in / with / by / of / from / about…etc.).
الجدول التالي يوضح استخدامات بعض حروف الجر الأكثر شيوعاً:

الحرف	الاستخدام	الأمثلة
on	أيام الأسبوع	***on Sunday / on Monday***
	على سطح الشيء	*The pen is **on** the table.*
	بمحاذاة الأنهار	*London lies **on** the Thames.*
	الالتصاق	*There was a picture **on** the wall.*
	مع جوانب الجسم	***on the left / on the right***
	الطوابق في المباني	***on the first floor***
	وسائل المواصلات العامة	***on the bus / on a plane***
	مع التلفاز والراديو	***on TV / on the radio***
	المشي والركوب و الامتطاء	***on foot / on horseback***
	دخول وسائل المواصلات العامة	***get on the bus***
in	أشهر و فصول السنة	***in November / in winter***
	فترة في اليوم	***in the morning / in the evening***
	مع السنوات	***in 2016***
	بعد فترة محددة من الوقت	***in an hour / in a week***
	الغرف والمباني	***in the kitchen / in the garden***
	الشوارع والمدن والدول	***in Qatif / in Egypt***
	الورق والكتب	***in the book***
	السيارة والتاكسي	***in the car / in a taxi***
	الصور والعالم	***in the picture / in the world***
	دخول السيارة والتاكسي	***get in the car / taxi***

الحرف	الاستخدام	الأمثلة
at	الليل ومنتصف الليل والفجر	***at night / at midnight***
	نهاية السبوع	***at weekend***
	الحديث عن الساعة (الوقت)	***at nine o'clock***
	القرب من الشيء أو المكان	***at the door / at the station***
	الأحداث والمناسبات	***at a concert / at the party***
	الأماكن الرسمية	***at cinema / at school / at work***
	للحديث عن العمر	*She learned English **at** 35.*
for	للحديث مقدار الوقت	***for three days / for two hours***
	للإشارة الى استخدام الأشياء	*a knife is used **for** cutting things*
	تأتي بمعنى (بسبب)	*I feel sorry **for** your loss.*
from	مصدر الشخص الشيء	*I took a flower **from** this garden.*
	مكان اقامة الشخص	*Sandra is **from** Italy.*
	الانتقال أو الحركة	*I moved **from** class A to class C.*
of	النسب والارتباط	*The pages **of** this book are dark.*
	المرجعية للشيء أو الشخص	*This a picture **of** my family.*
	مع الكمية والمقدار	*I drank three cups **of** milk.*
to	الانتقال أو الحركة	*All of us went **to** the cinema.*
	الاشارة الى نقطة النهاية	*The stock prices rose up **to** $100.*
	للحديث عن العلاقات	*This letter is important **to** your job.*
	الحديث عن الساعة (الوقت)	*It is now ten **to** five. = (4:50)*
with	اشراك الأشخاص أو الأشياء معاً	*I ordered a sandwich **with** a drink.*
	خصائص الأشياء أو الأشخاص	*I met someone **with** green eyes.*
	للإشارة الى استخدام الأشياء	*He cut my hair **with** his scissors.*
	للتعبير عن المشاعر	*I talked to them **with** confidence.*
	للموافقة في الرأي	*I agree **with** you.*
by	الحديث عن القُرب	*He was standing **by** me.*
	القيام بالفعل في المبني للمجهول	*This book was written **by** John.*
	الغرض من نشاط معين	*You can pass it **by** preparing well.*
	الحديث عن الوسائل والطرق	*We went to school **by** bus.*
about	للإشارة الى الموضوع	*This book is **about** my country.*
	القرب المكاني	*There was a chair **about** my room.*
	الحديث عن الزمن	*The party started **about** 8:00 PM.*
off	الخروج من وسائل المواصلات	*My sister got **off** the train.*
	القرب المكاني	*The cafeteria's just **off** the station.*
	الانتقال أو الحركة	*My brother took **off** the table.*
	الاشارة الى البعد	*She is **off** the computer.*
	عندما نقلل الكمية أو المقدار	*He took 20% **off** the list price.*
over	الانتقال أو الحركة	*Come **over** here for dinner.*
	الانتقال والحركة نحو الاسفل	*The big tree fell **over** on the road.*
	الزيادة والمقدار الغير متوقع	*The price is **over** our prediction.*

next to	بجانب	*There is a shop **next to** my house.*
under	تحت	*There is a mice **under** the table.*
behind	خلف	*Is there someone **behind** you ?*
in front of	أمام	*My car is **in front of** your car.*
opposite	مقابل	*The bank is **opposite** the main road.*
near	قريب من	*The village is very **near** from here.*
out of	خارج	*Please, get **out of** the taxi.*
through	من خلال	*Cars are driving **through** the city.*
across	عبر	*Be careful when you walk **across** the street.*

مجموعات الأفعال والصفات المشتركة مع حروف الجر Preposition Combination			
be excited	**about**	*be tired*	**of / from**
be worried		*insist*	**on**
dream	**about** **of**	*be capable*	**of**
talk		*be guilty*	
think		*instead*	
apologize	**for**	*take advantage*	
forgive someone		*take care*	
have an excuse		*be accustomed*	**to**
have a reason		*in addition*	
be responsible		*be committed*	
thank someone		*be devoted*	
keep someone	**from**	*look forward*	
prevent someone		*object*	
stop someone		*be opposed*	
be interested	**in**	*be used*	
believe			

Discourse Markers أدوات ربط الجمل

تمثل الجمل مجموعة من الافكار. وفي اللغة الكلامية أو الكتابية يتم ربط هذه الافكار بمجموعة من الادوات تسمى (**Discourse Markers**) أو (**Transitional Devices**) مثل (although / because / in spite of / on the other hand / however…etc). الجدول التالي يوضح معاني واستخدام هذه الأدوات:

أولاً: الاضافة (Adding Information)

and / not only….but also… / also / moreover / furthermore / in addition

1. We have seen the movie twice, ***and*** now we want to see it again.
2. ***Not only*** did my brother break his leg, ***but*** he ***also*** bruised his rib.
3. My friend speaks Korean and English. She ***also*** speaks Chinese.
4. Cheating is dishonest. ***Moreover,*** it hinders students from learning.
5. Students should be on time. ***Furthermore,*** they must be prepared.
6. You must complete this essay by 5 p.m. ***In addition,*** you must do the exercises on page 47.

ثانياً: اعطاء الأمثلة (Giving Examples)

for example / for instance / specifically / in particular

1. I have been to many countries. ***For example,*** I have been to Russia, Canada, Mexico, and Spain.
2. He often eats strange foods. ***For instance,*** he once ate cow brains.
3. I like to travel. ***Specifically,*** I enjoy places with old cathedrals.
4. I love fruit. ***In particular,*** I like bananas, pineapple, and berries.

ثالثاً: التعبير عن التناقض والاختلاف (Showing a Contrast)

but / however / on the other hand / otherwise / instead / in contrast

1. Bill earned an A on his essay, ***but*** Susan got a B.
2. We wanted to leave at 8:00. ***However,*** Mike arrived too late.
3. She hates housecleaning. ***On the other hand,*** she doesn't mind cooking.
4. Students should attend class. ***Otherwise,*** they may lose their status.
5. I am not going out tonight. ***Instead,*** I will stay home and watch a video.
6. Women usually enjoy shopping. ***In contrast,*** men often dislike it.

رابعاً: التعبير عن النتائج الغير متوقعة (Showing a Concession)

yet / nevertheless / even so / however / although / even though
despite the fact that / despite

1. He knows that he should do his homework, ***yet*** he never does it.
2. I need to wear reading glasses. ***Nevertheless,*** I hate how I look in them.
3. I know you don't like to study. ***Even so,*** you must pass your exam.
4. There are many benefits to exercising. ***However,*** you must take some precautions to avoid injury.
5. ***Even though*** the book is difficult to read, it is very interesting.
6. ***Although*** the book is difficult to read, it is very interesting.
7. ***Despite the fact that*** Kate is good at tennis, she lost the match.
8. ***Despite*** Kate's skill at tennis, she lost the match.

خامساً: عرض أوجه التشابه (Showing a Similarity)

Likewise / similarly / in the same way

1. Math was hard for me in high school. ***Likewise,*** it is hard in college.
2. Houseplants require much care and attention. ***Similarly,*** outdoor plants must be cared for properly.
3. Rock climbing takes much practice and skill. ***In the same way,*** learning to write well requires a great deal of practice.

سادساً: التعبير عن النتائج (Showing a Result)

so / as a result / therefore / thus / consequently

Janet passed her exam, **so** she is very happy.
Tim was late. ***As a result,*** we could not go to the concert.
James is not feeling well. ***Therefore,*** he will not be here today.
They voted against the proposal. ***Thus,*** we must consider another idea.
Tina lost her keys. ***Consequently,*** she could not drive home.

سابعاً: تسلسل الأحداث (Time Relation or Sequence)

first / second / finally / in conclusion / in summary / meanwhile

1. ***First,*** I think that she is studying hard.
2. ***Second,*** I believe that she is a bright student.
3. ***Finally,*** I know that she has great potential.
4. ***In conclusion,*** I feel that she deserves to win the scholarship.
5. ***In summary,*** we should offer her some financial help.
6. Jeff was working hard to clean the house. ***Meanwhile,*** his brother was watching television.

ثامناً: التعبير عن الشرط وجواب الشرط (Showing a Condition)

or / whether …..or….. / if……then….. / unless

1. I must study hard, ***or*** I will fail my exam.
2. ***Whether*** you are coming ***or*** not, I am still going to Amy's party.
3. ***If*** you want to get good grades, ***then*** you must do your homework.
4. You can't participate in this contest ***unless*** you pass the interview.

تاسعاً: زيادة التوضيح و التوكيد (Explaining and Emphasizing)

in fact / actually / in other words / namely

1. The bookstore sells cards. ***In fact,*** they have the best cards around.
2. James is ***actually*** the first person I have known who has been to Africa.
3. He was late to class again. ***In other words,*** he didn't wake up on time.
4. The plan needed only two things to succeed—***namely,*** time and money.

عاشراً: لعرض البدائل أو التخيير أو عدمه (Giving an Alternative)

or / either….or…. / neither … nor…

1. We can go to the beach, ***or*** we can go to the mountains.
2. You can ***either*** ride the bus **or** walk to my apartment.
3. I like ***neither*** that person ***nor*** his brother.

الحادي عشر: لتوضيح الغرض (Showing a Purpose)

so that / in order to

1. I turned off the TV ***in order to*** enable my roommate to study in quite.
2. I'm going to cash a check ***so that*** I can buy some textbooks.

Quantifiers أدوات الكمية والمقدار

عندما نتحدث عما يمتلكه الشيء أو الشخص من مقدار أو كمية معينة نستخدم مجموعة من التعابير تسمى (**Quantifiers**) سواءً مع الأسماء المعدودة أو غير المعدودة.

الأداة	المعنى	الاستخدام	الأمثلة
many	كثير	مع المعدود	Ali brought ***many photos*** last night.
a few	قليل		There were ***a few books*** on the desk
few	قليل جداً		I've ***few pens***. Can I borrow some?
much	كثير	لغير المعدود	How ***much money*** do you have?
a little	قليل		There's ***a little milk*** in the fridge?
little	قليل جداً		I've ***little salt*** so I will buy two kilos.
a lot of **lots of**	كثير	للمعدود و غير المعدود	They have ***a lot / lots of books***. There was ***a lot / lots of water***.
some	بعض	للمعدود و غير المعدود	***Some students*** have come early. I need ***some juice*** and bread.
any	أي	للمعدود و غير المعدود	I haven't got ***any friends***. There isn't ***any milk*** in the fridge.

الجدول التالي يوضح استخدام (**Quantifiers**) حسب نوع الجملة:

much	السؤال	How ***much money*** do you have?
	الجملة المنفية	I don't have ***much time*** to stay here.
many	الجملة المثبتة	There are ***many people*** today.
	السؤال	How ***many tickets*** do we need?
	الجملة المنفية	They don't have ***many apples***.
a lot of **lots of**	الجملة المثبتة	I have ***a lot of / lots of friends***.
	السؤال	Do you want ***a lot of / lots of pizza***?
some	الجملة المثبتة	I have ***some papers*** to you.
	السؤال اجابته بـ (**Yes**)	**A :** Did you meet ***some people*** last night? **B :** ***Yes***, I did?
any	الجملة المنفية	There ***isn't any sugar*** in the kitchen.
	السؤال اجابته بـ (**No**)	**A :** Do you have ***any money*** now? **B :** ***No***, I don't.
	السؤال مجهول الاجابة	**A :** Is ***anybody*** home ? **B :** ------ (***NO ANSWER***)

Modals and Similar Expressions الأفعال الناقصة

ما هي (**Modals and their Similar Expressions**)؟ هي احد انواع الافعال المساعدة في التصنيف الاساسي للأفعال وهي ضرورية لدورها الهام الذي تلعبه في التطبيق الوظيفي للغة (**Functional Language**) خاصة في المحادثة والحوار (**conversations**) لأنها توضح غاية وتوجه وشعور المتحدث أثناء تواصله مع الآخرين كالتعبير عن النصيحة والمقدرة والوجوب وعمل الاقتراحات والتخمين والتأكيد واليقن والاحتمال وغيرها.

الجدول التالي يوضح انواع واستخدامات هذا النوع من الأفعال في سياقات متنوعة:

AUXILIARIES الفعل	USES الاستخدام	PRESENT / FUTURE في الحاضر والمستقبل	PAST في الماضي
may	الطلب المهذّب مع (**I / we**) فقط	***May*** I ***borrow*** you pen?	
	الاذن الرسمي	You ***may leave*** the room.	
	التأكيد بنسبة (**50%**) أو أقل	- Where's Ali? - He ***may be*** at home.	Ali ***may have been*** at home.
might	التأكيد بنسبة (**50%**) أو أقل	- Where's Hadi? - He ***might be*** at school.	Hadi ***might have been*** at school.
	الطلب المهذّب (لكنها نادرة)		
should	النصيحة (الاستحسان)	I ***should study*** tonight.	I ***should have studied*** last night, but I didn't.
	التأكيد بنسبة (**90%**)	He ***should do*** well in the exam tomorrow.	He ***should have done*** well in the test.
ought to	النصيحة (الاستحسان)	I ***ought to study*** tonight.	I ***ought to have studied*** last night, but I didn't.
	التأكيد بنسبة (**90%**)	He ***ought to do*** well in the exam tomorrow.	He ***ought to have done*** well in the test.
had better	النصيحة مع نتائج سلبية	You ***had better be*** on time, or we will leave without you.	
be supposed to	التوقع	Class ***is supposed to begin*** at 10:00.	
	توقع لم يتحقق		Class ***was supposed to begin*** at 10:00, but it began at 10:15.
must	الضرورة والوجوب القوي	I ***must go*** to class today.	I ***had to go*** to class yesterday.
	المنع والتحريم	You ***must not open*** that door.	
	التأكد بنسبة (95%)	Hassan isn't in class. He ***must be*** sick.	Mary ***must have been*** sick yesterday.
have to	وجود ضرورة	I ***have to go*** to class today.	I ***had to go*** to class yesterday.
	عدم وجود ضرورة	I ***don't have to go*** to class today.	I ***didn't have to go*** to class yesterday.
have got to	الضرورة والوجوب	I ***don't have got to go*** to class today.	I ***had to go*** to class yesterday.
will	التأكد بنسبة (**100%**)	He ***will be*** here at 6:00.	
	الطلب المهذّب	***Will*** you please ***help*** me ?	
	الارادة بعرض المساعدة	- The phone is ringing. - I***'ll get*** it	
	التوقع المبني على الملاحظة والدليل	Look at the clouds. It ***will rain*** tonight.	
	القرارات الآنية السريعة	I ***will stop*** driving to buy something.	
	النوايا الثابتة أو الوعود	Don't worry Dad. I ***will come*** back soon.	
be going to	التأكد بنسبة (**100%**)	Ahmed ***is going to be*** here at 6:00	
	التوقع المبني على الملاحظة والدليل	Look at the clouds. It ***is going to rain*** tonight.	
	النوايا القابلة للتغيير	I'm ***going to paint*** my house.	
	الخطط والمواعيد القابلة للتغيير	I***'m going to meet*** my friends tomorrow.	
	النوايا التي لم تتحقق		I ***was going to paint*** it, but I didn't have time.
can	القدرة والامكانية	I ***can run*** fast.	I ***could run*** fast when I was child.
	الاذن الغير رسمي	You ***can use*** my car tomorrow.	
	الطلب المهذّب الغير رسمي	***Can*** I ***borrow*** your pen?	
	عدم وجود الامكانية	That ***can't be*** true.	That ***can't have been*** true.
could	المقدرة في الماضي		I ***could run*** fast when I was child.
	الطلب المهذب	***Could*** you ***help*** me ?	
	عمل الاقتراحات	You ***could talk*** to your teacher to help you.	
	التأكيد بنسبة (**50%**) أو أقل	- Where's fatima? - She ***could be*** at school.	
	عدم وجود الامكانية	That ***coudn't be*** true.	
be able to	القدرة بتمكن	I am able to help you.	I ***was able to help*** you.
would	الطلب المهذب	***Would*** you please ***help*** me?	
	التفضيل مع (**rather**)	I ***would rather go*** to with you than stay here.	I ***would rather have gone*** with you.
	حدث مكرر في الماضي		When I was a child, I ***would visit*** my uncle.
	الطلب بمعنى يريد مع (**like**)	I ***would like*** some water, please.	
	امنية لم تتحقق		I ***would have liked*** a cookie, but there none in the house.
used to	حدث مكرر في الماضي		I ***used to visit*** my uncle every weekend.
	عادة في الماضي غير موجودة الآن		I ***used to live*** in Spain. Now I live in Korea.
be used to	الأعمال المألوفة والسهلة لدينا	I found this food strange at first, but now I ***am used to*** it. I ***am used to getting*** up early.	He ***wasn't used to*** the heat and he caught sunstroke.
shall	الاقتراح بصيغة الطلب المهذب	***Shall*** I ***open*** the window?	
	التعبير عن المستقبل بـ (**I / we**)	I ***shall arrive*** at nine.	

الجدول التالي يوضح استخدامات بعض افعال (**Modals**) في الزمن الماضي بالتفصيل.

had to	Last year Frank was robbed so he ***had to*** get a loan
نستخدم (**had to**) للتعبير عن الامور الضرورية. بالنسبة لفرانك كان الحصول على قرض بعد تعرضه للسرقة أمرا مهما وضروري.	
needn't have	You ***needn't have got*** up so early to go to the workshop. Your brother got your car fixed.
نستخدم (**needn't have**) مع الامور الغير ضرورية. لم يكن استيقاظه امرا ضروريا لان اخاه قد انجز مهمة اصلاح السيارة.	
could have + PP	**A:** I failed the math exam twice. **B:** You ***could have talked*** to your teacher.
نستخدم (**could have**) مع امكانية حدوث افعال لم تحدث بالفعل. كان بإمكانه الحديث مع المدرس بعد اخفاقه مرتين في الامتحان لكنه لم يفعل.	
should have + PP	**A:** Last night you looked so tired. You ***should have gone*** to bed early. **B:** You're right.
نستخدم (**should have**) للتعبير عن توقع حدوث فعل لم يتم نتمنى انه حدث. لو انه ذهب للنوم مبكرا لما شعر بالإعياء والتعب. **هنا ندم**	
shouldn't have + PP	Ouch! My stomach hurts . I ***shouldn't have drunk*** so much soft drinks.
نستخدم (**shouldn't have**) لنقد فعل حصل نتمنى انه لم يحصل. لو لم يشرب مقدارا كبيرا من المشروبات الغازية لما شعر بالألم في بطنه. **هنا ندم**	
be able to	I ***was able to pass*** the exam even though it was not easy.
نستخدم (**be able to**) للتعبير عن القدرة والامكانية مع ادارة المواقف بنجاح. استطاع اجتياز الاختبار رغم صعوبته.	
be not able to	We ***weren't able to persuade*** them to come with us. They were so busy.
نستخدم (**be not able to**) للتعبير عن عدم وجود القدرة والامكانية. لم يتمكنوا من اقناعهم بالحضور كونهم مشغولين جدا.	

Clause Reduction تقليص الجُمل والعبارات

احياناً وبالضبط أثناء الكتابة نقوم بتقليص (**Reducing = Shortening**) الجمل والعبارات للتنوع في استخدام بُنى نحوية مختلفة. طبعاً هنا نختصر العبارات الغير مستقلة بذاتها وعادةً ما تكون مبدوءة بأحد أدوات الربط كـ (While / After / Before / Since ....etc.).

1. ***While I was walking*** down the street, I ran into an old friend.

هنا نختصر العبارة بحذف الفاعل وأفعال (**BE = was**) بطريقتين:

While walking down the street, I ran into an old friend. OR
Walking down the street, I ran into an old friend.

لكن يجب ملاحظة أنه لا يمكن الاختصار اذا اختلف الفاعل في العبارتين. مثلا:

While **I** ***was walking*** watching TV, the phone rang.
فاعل العبارة الاولى (**I**) بينما الثانية (**The phone**). اذن لا يمكن الاختصار.

اذا احتوت العبارة على أحد الأفعال الأساسية, نقوم بحذف الفاعل واضافة (**-ing**) للفعل

Before I left for work, I had eaten my breakfast.
After leaving for work, I had eaten my breakfast.
Leaving for work. I had eaten my work.

يأتي الفعل بعد (**By**) محتوياً على (**-ing**) ونختصر العبارة بحذف (**By**):

By using computer, I was able to finish all work.
Using computer, I was able to finish all work.

انتهى بتوفيق الله

Appropriate Verb Forms شكل الأفعال في مواضعها المختلفة

عندما نكوّن جملة ما ينبغي علينا معرفة وضع الكلمات في أماكنها الصحيحة ومن جملة هذه الكلمات الأفعال (**verbs**). ليس هذا فقط بل يجب أن تكون هيئة الفعل صحيحة منسجمة مع طبيعة الجملة والكلمات التي تحيط بتلك الأفعال. ادرس الجدول التالي:

بعد هذه الأفعال:	يكون شكل الفعل :	مثال
BE is / am / are / was were / been	**Verb + ing** **OR** **PP (V3)**	I ***am teaching*** English now. They ***were studying*** at 9:00. The door ***had been broken***.
HAVE have / has had	**PP**	I ***have eaten*** something. She ***has written*** an article. They ***had slept*** late.
DO do / does / did	**infinitive**	Where ***did*** they ***play*** tennis? I ***do like*** apples. What ***does*** he ***study*** ?
MODALS and **SIMILAR** **EXPRESSIONS**	**infinitive**	He ***can speak*** Japanese. We ***will discuss*** something. I ***should buy*** a mobile.
TO	**infinitive**	He came here ***to see*** me.

Coordinating Conjunctions أدوات توافق بُنية الجُمل

واحدة من استخدامات أدوات العطف (**Conjunctions**) هي ربط الكلمات والجمل وأشباه الجمل لنحصل على توافق أجزاء هذه الجمل بعضها ببعض (**Parallel Structure**).
الجدول التالي يوضح استخدام هذه الأدوات:

الأداة	مثال
and	- Steve ***and*** his friends are coming to dinner. - Susan raised her hand ***and*** talked slowly.
but	- These shoes are old ***but*** comfortable.
or	- He wants to watch TV ***or*** listen to music.
also	- I studies computer. ***Also***, I studied science.
too	- He waited for his son. He waited for his friend, ***too***.
not only… but also…	- ***Not only*** my mother ***but also*** my sister is here. - ***Not only*** he knows his cousin ***but also*** he is living with Him.
either...or	- I'll take ***either*** chemistry ***or*** physics next quarter.
neither…nor	- **Neither** my sister ***nor*** my parents are at home.
either	- A : I'm not happy. B : I'm not pappy, ***either***.
neither	- A : I haven't got a car. B : ***Neither*** have I.
so	- A : I made a big mistake. B : ***So*** did I.
both	- The research project will take ***both*** time ***and*** money.