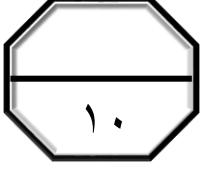


اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع السادس عشر) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



| المهارات |
|---|
| الأعداد الكسرية |
| مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية |
| |

| | |
|---|---|
| ١ | ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة : |
| | يمكن كتابة الأعداد الكسرية على صورة كسور غير فعلية باستعمال الضرب والجمع |
| | يمكن المقارنة بين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية باستعمال خط الأعداد |

| | |
|---|--|
| ٢ | اكتب كل عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر غير فعلي |
| | $\frac{3}{4} = 2$ |
| | $\frac{1}{6} = 5$ |
| | $\frac{1}{2} = 8$ |
| | $\frac{2}{5} = 7$ |

| | |
|---|--|
| ٣ | قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <) |
| | $\frac{3}{7} \bigcirc \frac{2}{7}$ |
| | $\frac{13}{6} \bigcirc \frac{1}{6}$ |
| | $\frac{11}{9} \bigcirc \frac{3}{9}$ |

| | |
|---|---|
| ٤ | الكسر الذي يمثل نقطة (أ) على خط الأعداد |
| | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;"> $\frac{3}{11}$ أ </div> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;"> $\frac{3}{10}$ ب </div> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;"> $\frac{11}{3}$ ج </div> </div> |

| | |
|---|---|
| ٥ | تبلغ كتلة أحد الأطفال حديثي الولادة $2 \frac{3}{6}$ كيلو جرام وتبلغ كتلة طفل آخر $\frac{18}{6}$ كيلو جرام أيهما أكثر كتلة الطفل الأول أم الطفل الثاني ؟ |
| | |