

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
وزارة التعليم
الفصل الصيفي / ثانوية الملك عبد العزيز



وزارة التعليم
Ministry of Education

ملخص كيمياء " ٣ "
إعداد الطالب / عبد الله أديب نجار
ثانوية مازن الإيمان
إشراف واعتماد المعلم / عبد القادر بادي الأزهري
ثانوية أحد



الغازات

خواص الغازات:

<ul style="list-style-type: none"> ● الغازات دائماً في حركة مستمرة ، لذلك تطبق نظرية الحركة الجزيئية للغازات ● جسيمات الغاز تحتوي على طاقة كامنة ، لهذا السبب تتحرك + نظرية الحركة الجزيئية. ● تتعدم قوة التجاذب و التنافر في الغاز ، علل. لأن الفراغات بين الجسيمات كبيرة ● الغازات تتصادم فيما بينها تصادم مرن أي أن الجسيمات لا تفقد طاقتها الحركية عن التصادم 	<ul style="list-style-type: none"> ● تتمدد بالحرارة ● لها خاصيتي الانتشار و التدفق ● كثافتها منخفضة ، علل. لأن جسيماتها متباعدة ● قابلية للانضغاط ● جسيماتها صغيرة
---	---

على ماذا تعتمد نظرية الحركة الجزيئية؟

● حجم الجسيم. ● حركة الجسيم. ● طاقة الجسيم.

قانون طاقة الجسيم:

$$KE = \frac{1}{2} \times m \times v^2$$

يعتمد على سرعة و كتلة الجسيم

الطاقة الحركية KE

كتلة الجسيم m

سرعة الجسيم v

● الانتشار: تداخل الغازات مع بعضها البعض

● التدفق: خروج الغاز من فتحة صغيرة جداً (ثقب) إلى الهواء الجوي ومن ثم ينتشر

قانون جراهام للتدفق:

سرعة التدفق تتناسب عكسياً مع الجذر التربيعي للكتلة المولية للغاز

$$\text{معدل التدفق} \propto \frac{1}{\sqrt{\text{الكتلة المولية}}}$$

قانون جراهام للانتشار:

$$\frac{\text{معدل انتشار } A}{\text{معدل انتشار } B} = \sqrt{\frac{\text{الكتلة المولية } B}{\text{الكتلة المولية } A}}$$

Hydrogen	💡
1	
H	
1.008	

Nitrogen	💡
7	
N	
14.007	

المعطيات :	المطلوب :
A الكتلة المولية للأمونيا $17\text{g/mol} = \text{NH}_3$	نسبة معدل الانتشار = ??
B الكتلة المولية لكوريد الهيدروجين $36\text{g/mol} = \text{HCL}$	

الحل:	معدل الانتشار
$\sqrt{\frac{36}{17}} = 1.46$	$\sqrt{\frac{B \text{ الكتلة المولية}}{A \text{ الكتلة المولية}}}$

كيفية حساب الكتلة المولية :

كتلة النيتروجين الذرية = 14.007

مثال: NH_3

كتلة الهيدروجين الذرية = 1.008

الكتلة المولية للأمونيا = $17 = (1 \times 3) + (14 \times 1)$

الضغط:

قانون دالتون للضغوط الجزئية للغازات:

$$P_{total} = P_1 + P_2 + P_3 + \dots P_n$$

- من أثبت وجود الضغط؟

العالم الإيطالي تورشلي

- ما هو الضغط وكيف نشأ؟

هو القوة الواقعة على وحدة المساحة ، نشأ نتيجة

تحرك الغاز في الغلاف الجوي

- أجهزة قياس الضغط:

(١) بارومتر : لقياس الضغط الجوي

(٢) مانومتر : لقياس الغاز المحصور

(٣) باسكال : قياس القوة على المساحة

ملاحظة:

يعتمد قانون دالتون على الضغوط

الجزئية ، لا على الغازات المختلفة

ملاحظة:

يعتمد الضغط الجزئي للغاز على عدد

مولاته و حجم الوعاء و درجة حرارة

خليط الغاز ، ولكنه لا يعتمد على

نوع الغاز

ملاحظة:

١ ضغط جوي يقابله 760 ملم من

عامود الزئبق

مسائل تدريبية:

<p>القانون المستخدم: قانون معدل التدفق ص ١٤</p>	<p>سؤال ١ / صفحة ١٥</p>
<p>الحل:</p> <p>كتلة N₂ المولية = ١٤ x ٢ = ٢٨ / كتلة Ne المولية = ٢٠ x ١ = ٢٠</p> $\frac{\sqrt{7}}{14} = \frac{1}{\sqrt{28}} = \text{معدل تدفق Ne} = \text{N}_2$ $\frac{\sqrt{5}}{10} = \frac{1}{\sqrt{20}} = \text{معدل تدفق Ne}$	<p>المعطيات:</p> <p>Ne</p> <p>N₂</p> <p>المطلوب:</p> <p>الكتلة المولية لـ N₂ و Ne</p> <p>معدل التدفق لـ N₂ و Ne</p>
<p>القانون المستخدم: قانون معدل الانتشار</p>	<p>سؤال ٢ / صفحة ١٥</p>
<p>الحل:</p> <p>الكتلة المولية لـ CO = (16x1) + (12x1) = 28</p> <p>الكتلة المولية لـ CO₂ = (16x2) + (12x1) = 44</p> $1.3 = \sqrt{\frac{44}{28}} = \text{معدل الانتشار}$	<p>المعطيات:</p> <p>CO أول أكسيد الكربون</p> <p>ثاني أكسيد الكربون CO₂</p> <p>المطلوب:</p> <p>الكتلة المولية لـ CO و CO₂</p> <p>معدل انتشار CO لـ CO₂</p>
<p>القانون المستخدم: قانون الضغط الكلي</p>	<p>سؤال ٤ / صفحة ٢٠</p>
<p>الحل:</p> $P \text{ total} = P_1 + P_2 + P_3 + \dots + P_n$ $P \text{ total} = P_1 + P_2$ $P_2 = P \text{ total} - P_1$ $P_2 = 600 - 439 = 161$	<p>المعطيات:</p> <p>الضغط الكلي = P total = ٦٠٠</p> <p>الضغط الجزئي للهيليوم = P₁ = ٤٣٩</p> <p>المطلوب:</p> <p>الضغط الجزئي للهيدروجين = P₂ = ؟</p>

قوة التجاذب

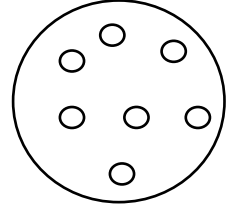
مقدمة: الاختلاف في قوى التجاذب ينتج عنه اختلاف في حالات المادة سائل - صلب - غاز

هناك قوتان في الجزيئات :

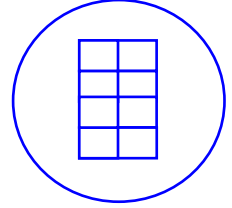
(١) داخلية: داخل الجزيء
أ. رابطة أيونية ب. رابطة فلزية ج. رابطة تساهمية

(٢) خارجية: خارج الجزيء
أ. تشتت ب. قطبية ثنائية ج. هيدروجينية H

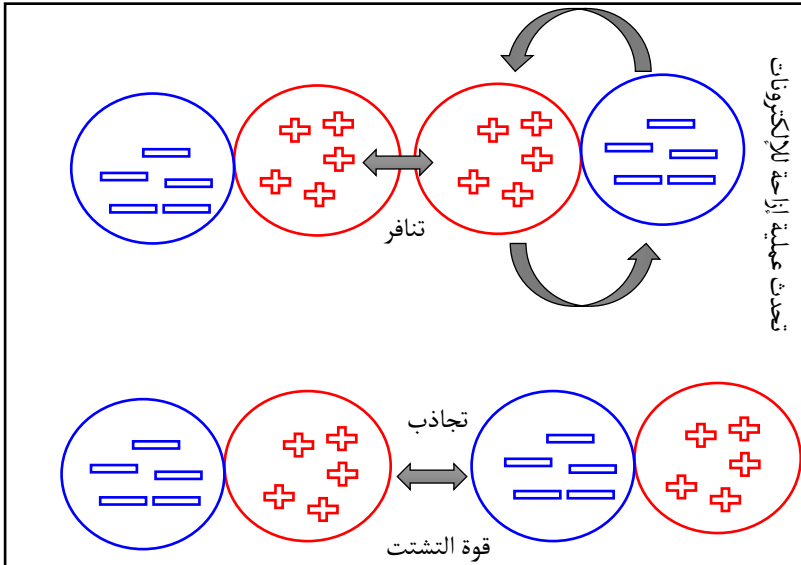
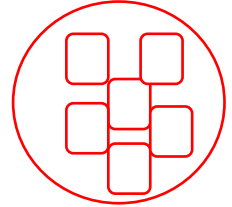
غاز
الجسيمات متباعدة



سائل
متراصة بانتظام



صلب
متراصة عشوائياً



١. قوى التشتت:

- قوة ضعيفة ، نتجت عن إزاحة الإلكترونات بشكل مؤقت .
- تنشأ بعد إزاحة الإلكترونات قوة ثنائية القطب

متى تزداد قوة التشتت ؟

تزداد بزيادة الحجم الذري (عدد الإلكترونات في الذرة)

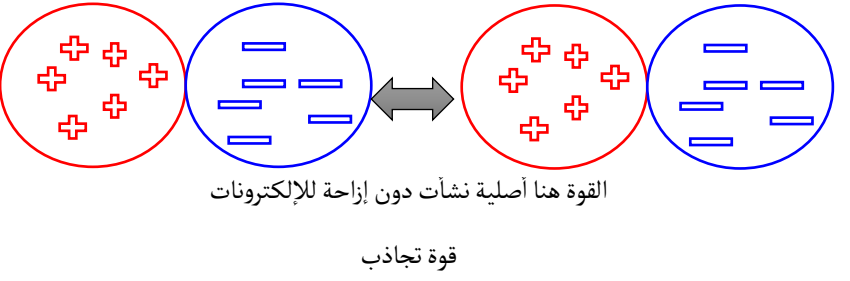
أيهما أعلى في قوة التشتت ؟ اليود I53

أم البروم Br 35 ، علل .

اليود ، لأن حجمه أكبر

ملاحظة:

قوة التشتت تنشأ في المركبات غير القطبية

 <p>القوة هنا أصلية نشأت دون إزاحة للإلكترونات</p> <p>قوة تجاذب</p>	<p>❖ ٢. القوة ثنائية القطب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التعريف: تجاذب بين منطقتين مختلفتي الشحنة – دون إزاحة للإلكترونات.- ● الرابطة القطبية أقوى من رابطة التشتت ● تنشأ فقط في المركبات القطبية ، مثل: HCL حمض الكلور و HF، حمض الفلور
<p>👉 ملاحظة :</p> <p>الجزيئات القطبية الصغيرة تحتوي على قوى ثنائية قطبية عالية</p>	

<p>❖ ٣. الرابطة الهيدروجينية H</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تنشأ عندما تقع ذرة هيدروجين بين ذرتين ذات كهروسالبية عالية و بها أزواج إلكترونات حرة ● الفلور F ، الكلور Cl ، وأكسجين O ، نيتروجين N عناصر ذات كهروسالبية عالية ● علل. الرابطة ال H في جزيء الماء أقوى من الرابطة ال H في جزيء الأمونيا. لأن الكهروسالبية للأكسجين أكبر من الكهروسالبية للنيتروجين <p>👉 ملاحظة :</p> <p>الرابطة ال H أقوى من قوى التشتت و القوى الثنائية القطبية</p>

خواصها:

● جسيماتها مقيدة ، علل .

لوجود قوة التجاذب بين جسيماتها

● السوائل لا يحصل لها انضغاط ، علل .

لأن جسيماتها متراسة و مترابطة ومنتظمة و لا توجد بينها فراغات .

● تطبق النظرية الحركية الجزيئية

● تعتبر غازات السوائل من الجوائع ، علل .

لأن لها خاصيتي الانسياب و الانتشار

● اللزوجة : مقياس مقاومة السائل للتدفق .

● التوتر السطحي : الماء

الطاقة اللازمة لزيادة مساحة سطح السائل ، بمقدار معين

● التماسك والتلاصق :

التماسك : قوة ترابط الجسيمات المتماثلة .

التلاصق : قوة ترابط بين

الجسيمات الغير المتماثلة

● الخاصية الشعرية :

انتقال الماء من الأسفل إلى الأعلى عبر أنابيب أسطوانية رفيعة

☀️ مثال : جذور النبات أو المندبل عند امتصاص الماء

التوتر السطحي:

☞ كلما زادت قوة التجاذب بين الجسيمات ، زاد التوتر السطحي

☞ التوتر السطحي للماء عالي ، علل .

لوجود الروابط الهيدروجينية المتعددة

☞ تسير حشرة العنكبوت على سطح بركة الماء ، علل . لأن التوتر السطحي للماء عالي .

العوامل المؤثرة على اللزوجة

الحرارة

☞ كلما زادت قلت اللزوجة

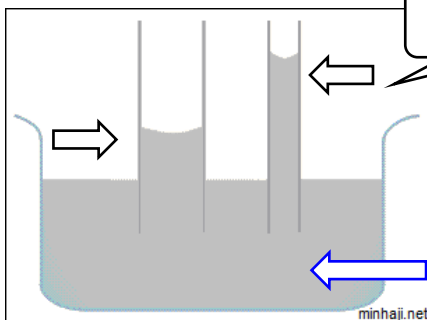
حجم وشكل الجسيمات

☞ السلاسل الطويلة و الأحجام

الكبيرة تكون لزوجتها عالية

قوة تجاذب الجسيمات

☞ كلما كانت قوة التجاذب أعلى كانت اللزوجة أعلى



☞ عند وضع الماء في أنبوب نلاحظ أن الماء يأخذ شكل تقعر الأنبوب في الأعلى ، علل .

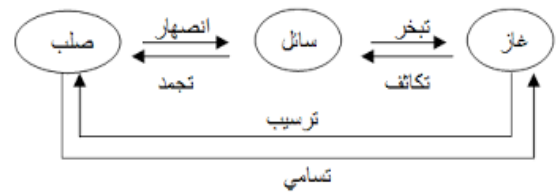
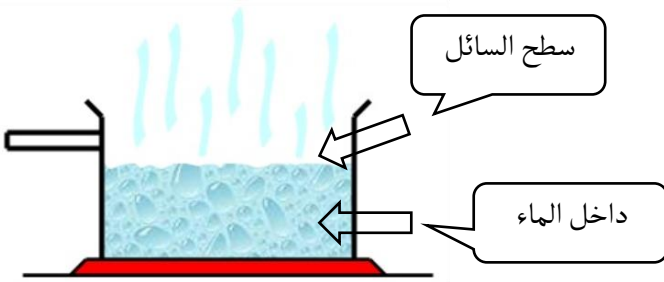
لأن قوة التماسك أقل من قوة التلاصق

<ul style="list-style-type: none"> • مقيدة الحركة ، بسبب التجاذب العالي بين جسيماتها • المواد الصلبة البلورية (لها شكل هندسي منتظم) ، وحدة البناء هي أساس الشكل البلوري الهندسي. • المواد الصلبة غير المتبلورة : <p>١. مواد لا يوجد بها تنظيم للجسيمات بالتالي لا يوجد ترتيب هندسي</p> <p>٢. درجة انصهارها عالية ، ويتم تبريدها بشكل عالي ، مما يجعلها لا تكون الشكل البلوري.</p>	<p>خواصها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حركة ثابتة : اهتزازية • لا تعد المواد الصلبة من الموائع ، علل. لأن ليس لها خاصيتي الانتشار و الانسياب. • الكثافة: <p>١. الماء: الثلج يطفو على الماء ، لأن كثافته أقل الماء.</p> <p>٢. البنزين: البنزين الصلب كثافته أعلى من البنزين السائل ، لذلك يغرق في البنزين السائل</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>المواد الصلبة التساهمية الشبكية :</u> <p>مثل الكربون و الكوارتز SiO_2 يستطيعان تكوين روابط تساهمية متعددة.</p> <p>👉 التأصل: العنصر يأخذ ثلاث أشكال فيزيائية: صلب ، سائل ، غاز</p> <p>مثل عنصر الكربون: ألماس – جرافيت – بكمين سنتن</p> <p>👉 رديئة التوصيل الكهربائي</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>المواد الصلبة الأيونية:</u> <p>👉 موصلة جيدة للكهرباء ؛ لأن تحتوي على أيونات موجبة وسالبة ، مثل: كلوريد الصوديوم NaCl</p> <p>👉 هشة الكسر ؛ لأن الأيونات الموجبة والسالبة تنزاح من مكانها بالتالي يحصل الكسر</p>	<p>تصنيف المواد الصلبة البلورية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>المواد الصلبة الجزيئية:</u> <p>ترتبط الجسيمات بواسطة قوى التشتت أو القوى ثنائية القطب أو الروابط الهيدروجينية H</p> <p>أمثلة: السكر ، H_2O ، NH_3 ، O_2</p> <p>👉 المواد الصلبة الجزيئية رديئة التوصيل الكهربائي ، علل. لأنها لا تحتوي على أيونات (شحنات موجبة وسالبة)</p> <ul style="list-style-type: none"> • المواد الصلبة الذرية: <p>تجمد الغازات النبيلة (الخاملة) مجموعة ١٨ أو ١٨</p> <ul style="list-style-type: none"> • المواد الصلبة الفلزية: <p>هي عبارة عن فلزات صلبة محاطة بالكترونات حرة الحركة تنقل الشحنة ؛ توصل التيار الكهربائي</p>

تغيرات المادة الفيزيائية

تمتص الطاقة (تكتسب)	طاردة للطاقة (تفقد)
<ul style="list-style-type: none"> • سائل ← غاز (تبخر) • صلب ← سائل (انصهار) • صلب ← غاز (تسامي) 	<ul style="list-style-type: none"> • غاز ← سائل (تكثف) • سائل ← صلب (تجمد) • غاز ← صلب (ترسيب)
<ul style="list-style-type: none"> • التبخير: تحول المادة السائلة إلى غاز. • الانصهار: الطاقة اللازمة لكسر القوى التي تربط جسيمات الشبكة البلورية. • التسامي: تحول من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية دون المرور بالحالة السائلة. 	<ul style="list-style-type: none"> • التكثف: عندما تفقد الجسيمات الطاقة ، تقل سرعتها بالتالي تتكون الروابط الهيدروجينية و عندها تتحول من الحالة الغازية إلى السائلة. • التجمد: الدرجة التي تتحول فيها المادة السائلة الى صلب بلوري. • الترسيب: تحول المادة من الحالة الغازية إلى الصلبة دون المرور بالحالة السائلة.

<p>✳️ التبخير السطحي:</p> <p>✋ يتبخر الماء الموجود على السطح ؛ لأن الترابط الداخلي أقوى من الترابط في السطح.</p>	<p>✳️ الانصهار:</p> <p>✋ تنصهر بعض المركبات عند درجات حرارة ثابتة معروفة ؛ لأن لها تركيب ثابت ومنتظم.</p> <p>✋ بعض المركبات غير معروف لها درجات حرارة ثابتة ؛ لأن لها تركيب غير منتظم (عشوائي)</p> <p>✋ ثلج+ماء = تنقل الطاقة من الأعلى حرارة إلى الأقل ؛ لذلك يحصل الذوبان</p>
--	---



✍️ الفصل الثاني الطاقة ✍️

<p>تعريف الطاقة: هي القدرة على بذل الشغل أو إنتاج الحرارة.</p> <p>قانون حفظ الطاقة: الطاقة لا تفنى ولا تستحدث - بمشيئة الله - وإنما تتحول من شكل إلى آخر ، وتبقى ثابتة و محفوظة.</p> <p>من أنواع الطاقة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • طاقة الوضع (الطاقة المخزنة): الطاقة التي تعتمد على تركيب المادة أو موضع الجسم ، وتلعب دوراً في التفاعلات الكيميائية. • الطاقة الحركية: الطاقة الناتجة عن الحركة = $\frac{1}{2} m v^2$ 	<p>الحرارة: هي طاقة تنتقل من الجسم الساخن إلى البارد.</p> <p>قياس الحرارة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • السُّعْر (cal): كمية الحرارة اللازمة لرفع الحرارة درجة مئوية واحدة لجرام واحد من الماء. • الجول (J): هي وحدة عالمية تقدر بـ 0.239 cal للجول الواحد. • السُّعْر الغذائي (Cal): هي الطاقة الموجودة في المواد الغذائية.
<p>مثال توضيحي:</p> <p>جول 4.184 = سُعْر cal 1000 = سُعْر غذائي 1 Cal</p> <p>صغير → × → × → كبير</p> <p>صغير ← ÷ ← ÷ ← كبير</p>	<p>مثال توضيحي:</p> <p>جول 4.184 = سُعْر cal 1000 = سُعْر غذائي 1 Cal</p> <p>للتحويل من سُعْر غذائي إلى سُعْر نضرب في 1000</p> <p>للتحويل من سُعْر إلى سُعْر غذائي نقسم على 1000</p> <p>للتحويل من سُعْر إلى جول نضرب في 4.184</p>
<p>سؤال ١ صفحة ٥٩</p> <p>المعطيات:</p> <p>الطاقة بوحدة السعر الغذائي Cal = 142</p> <p>المطلوب:</p> <p>مقدار الطاقة بوحدة السعر cal = ؟؟</p> <p>الحل:</p> <p>نحول من سعر غذائي إلى سعر</p> $142 \text{ Cal} \times 1000 = 142000 = 142 \times 10^3 \text{ cal}$	<p>سؤال ١-٢ ص ٥٨-٥٩</p> <p>المعطيات:</p> <p>الطاقة بوحدة السعر الغذائي Cal = 230</p> <p>المطلوب:</p> <p>الطاقة بوحدة الجول J = ؟؟</p> <p>الحل:</p> <p>نحول من سعر غذائي إلى سعر ثم إلى جول</p> $230 \text{ Cal} \times 1000 = 230000 = 23 \times 10^4 \text{ cal}$ $(23 \times 10^4) \text{ cal} \times 4.184 = 962320 = 9.6 \times 10^4 \text{ J}$
<p>سؤال ٢ صفحة ٥٩</p> <p>الحل:</p> <p>نحول من كيلو جول إلى جول بالضرب في 1000</p> $86.5 \text{ KJ} \times 1000 = 86500 = 86.5 \times 10^3 \text{ J}$	<p>المطلوب:</p> <p>الطاقة بوحدة الجول J = ؟؟</p> <p>المعطيات:</p> <p>الطاقة بوحدة الكيلو جول KJ = 86.5</p>

<p>مثال ٢-٢ ص ٦١</p> <p>المعطيات:</p> <p>$114 J = q$ الطاقة المنطلقة $T_i = 50.4^\circ C$ $T_f = 25^\circ C$ $10 g Fe = m$ كتلة الحديد</p> <p>المطلوب:</p> <p>$c = ??$ الحرارة النوعية</p> <p>الحل:</p> <p>$\Delta T = T_f - T_i = 25.4^\circ C$</p> <p>$c = \frac{q}{m \times \Delta T} = 0.449 J/g \cdot ^\circ C$</p>	<ul style="list-style-type: none"> التعريف: كمية الحرارة اللازمة لرفع الحرارة درجة مئوية واحدة لكل جرام واحد من المادة . ماهي وحدة الحرارة النوعية ؟ $^\circ C$ النقطة التي تسبق الـ C تمثل الظروف القياسية $J/g \cdot ^\circ C$ معادلة حساب الحرارة الممتصة: $q = c \times m \times \Delta T$ الطاقة الممتصة : q الحرارة النوعية : c الكتلة : m الفرق في درجة الحرارة : ΔT
<p>س ٥ / صفحة ٦١</p> <p>المعطيات:</p> <p>$T_f = 40^\circ C$ $T_i = 25^\circ C$ $m = 155 g$ $\Delta T = T_f - T_i = 15^\circ C$ الطاقة الممتصة $q = 5696 J$</p> <p>المطلوب:</p> <p>اسم المادة $c = ??$ الحرارة النوعية</p> <p>الحل:</p> <p>بالرجوع لجدول ٢-٢ ص ٦٠ تجد أن المادة هي الإيثانول</p> <p>$c = \frac{q}{m \times \Delta T} = 2.45 J/g \cdot ^\circ C$</p>	<p>س ٤ / صفحة ٦١</p> <p>المعطيات:</p> <p>$T_f = 78.8^\circ C$ $T_i = 25^\circ C$ $m = 34.4 g$ $\Delta T = T_f - T_i = 53.8^\circ C$ $c = 2.44$ الحرارة النوعية الللايثانول من جدول ٢-٢ ص ٦٠</p> <p>المطلوب:</p> <p>الطاقة الممتصة $q = ??$</p> <p>الحل:</p> <p>$q = c \times m \times \Delta T = 4515.75 J$</p>

قياس الحرارة:

- المُسعر: جهاز معزول يستخدم لقياس كمية الحرارة الممتصة أو المنطلقة.

المسعر نوعان:

- المُسعر الغذائي: يقيس الطاقة في المواد المغذية.
- المسعر البولستريني: ص ٦٤

الطاقة الكيميائية والكون:

الكيمياء الحرارية: التغيرات المصاحبة للتفاعلات الكيميائية.

- الكون هو النظام + المحيط.
- النظام: جزء من الكون تتم فيه التفاعلات الكيميائية
- المحيط: كل شيء ماعدا النظام

المحتوى الحراري:

يرمز إلى الطاقة المنطلقة أو المتولدة من التفاعلات التي تحدث عن ضغط ثابت في بعض الأحيان بالرمز q_p .

لتسهيل قياس أو دراسة تغيرات الطاقة التي ترافق تلك التفاعلات وضع الكيميائيون خاصية أسموها المحتوى الحراري ويعرف بأنه المحتوى الحراري للنظام تحت ضغط ثابت.

التغير في المحتوى الحراري: هي كمية الحرارة الممتصة أو المنطلقة في التفاعل الكيميائي ويسمى المحتوى الحراري (أو حرارة) التفاعل (ΔH_{rxn}) في الظروف القياسية وهي:

$$1 \text{ atm} = \text{الضغط}$$

$$25^\circ\text{C} = \text{درجة الحرارة}$$

$$\Delta H_{rxn} = H_{final} - H_{initial}$$

المواد المتفاعلة - المواد الناتجة

سؤال ١٣ ص ٦٥

المعطيات والمطلوب: $c = 4.184 \text{ J/g} \cdot ^\circ\text{C}$ $\Delta T = 46.6 - 20 = 26.6$
 $q = +5650 \text{ J}$ $m = ??$

الحل:

$$m = \frac{q}{c \times \Delta T} = 50.77$$

إذا كانت H للمواد الناتجة أكبر من H للمواد المتفاعلة: يكون التفاعل ماص للحرارة و تكون $q+$

إذا كانت H للمواد الناتجة أقل من H للمواد المتفاعلة: يكون التفاعل طارد للطاقة و تكون $q-$.

ماذا قرأت؟ ص ٦٤

$$q = c \times m \times \Delta T$$

$$q_{water} = 4.184 \frac{\text{J}}{\text{g}} \cdot ^\circ\text{C} \times 125 \text{g} \times (29.3 - 25.6) = 1940$$

كمية الحرارة التي اكتسبها الماء تساوي كمية الحرارة التي فقدها الحديد لذا

$$-q_{\text{الحديد}} = q_{water}$$

أوجد الحرارة النوعية للحديد و حدد أي الفلزات هو ، بالمقارنة مع قيم جدول ٢-٢.

$$c_{\text{الحديد}} = \frac{-q_{\text{الحديد}}}{m_{\text{الحديد}} \times \Delta T}$$

بمقارنة القيم في الجدول ٢-٢

$$c_{\text{الحديد}} = \frac{-1940 \text{ J}}{50 \text{g} \times -85.7^\circ\text{C}} = 0.453 \text{ J/g} \cdot ^\circ\text{C}$$

نلاحظ أن الفلز هو الحديد

سؤال ١٢ ص ٦٥

المعطيات والمطلوب:

$$m = 90 \text{ g}$$

$$q = 25.6 \text{ J}$$

$$\Delta T = 1.18^\circ\text{C}$$

$$c = ??$$

الحل:

$$c = \frac{q}{m \times \Delta T} = 0.241 \text{ J/g} \cdot ^\circ\text{C}$$

المعادلة الكيميائية الحرارية

<p>٤. حرارة التكثيف: $\Delta H^{\circ} cond$</p> <p>هي الحرارة المنطلقة لمول واحد من البخار.</p> <p>٥. حرارة التجميد: $\Delta H^{\circ} soild$</p> <p>هي الحرارة اللازمة لتجميد واحد مول من السائل.</p> $\Delta H^{\circ} vap = -\Delta H^{\circ} cond$ $\Delta H^{\circ} fus = -\Delta H^{\circ} solid$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> • تدخل الحرارة • تمتص الحرارة • الجزيئات متباعدة </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> • تخرج الحرارة • طاردة للحرارة • الجزيئات متقاربة </div> </div>	<p>تعريفها: هي عبارة عن معادلة كيميائية موزونة توضح فيها التغيرات الحرارية ΔT</p> <p style="text-align: right;"><u>أنواع التغيرات الحرارية:</u></p> <p>١. حرارة الاحتراق $\Delta H^{\circ} comb$: O_2</p> <p>عندما تتفاعل المادة لمول واحد منها مع الأوكسجين ، تنتج لنا حرارة احتراق.</p> <p>٢. حرارة التبخر: $\Delta H^{\circ} vpr$</p> <p>الحرارة اللازمة لتبخير واحد مول من السائل.</p> <p>٣. حرارة الانصهار: $\Delta H^{\circ} fus$</p> <p>الحرارة اللازمة لصهر واحد مول من المادة الصلبة.</p>
<p style="text-align: center;">👉 س ٢٥ ص ٧٣</p> <p style="text-align: center;"><u>المعطيات و المطلوب:</u></p> <p>$\Delta H^{\circ} cond = -23.3 \text{ m} = 275g$</p> <p>الكتلة المولية للأمونيا = $(1 \times 1) + (3 \times 1) = 17$ مول / جرام</p> <p>عدد المولات = ؟؟ الطاقة المنطلقة عن تكثف ٢٥.٧ جرام من الأمونيا = ؟؟</p> <p style="text-align: center;"><u>الحل:</u></p> $\frac{m}{\text{الكتلة المولية}} = \frac{275}{17} \approx 16.2 \text{ mol} = \text{عدد المولات}$ <p>📖 إذا كانت -٢٣.٣ تكثف ١ مول من الأمونيا ، ما كمية اللازمة لتكثيف ١٦.٢ مول ؟؟؟</p> <p style="text-align: center;">👉 باستخدام المعادلة التالية:</p> $\frac{1}{-23.3} = \frac{16.2}{x} = \frac{16.2 \times (-23.3)}{1} = x = 377.36 \text{ kJ/mol}$	<p style="text-align: center;">👉 س ٢٣ ص ٧٣</p> <p style="text-align: center;"><u>المعطيات و المطلوب:</u></p> <p>كتلة الميثانول = ٢٥.٧ g التركيب الكيميائي للميثانول $CH_3 OH$</p> <p>الطاقة اللازمة لصهر ١ مول من الايثانول = ٣.٢٢</p> <p>الطاقة اللازمة لصهر ٢٣.٧ g من الميثانول = ؟؟</p> <p style="text-align: center;"><u>الحل:</u></p> <p>١) نوجد الكتلة المولية للميثانول = $(12 \times 1) + (1 \times 3) + (16 \times 1) + (1 \times 1) = 32g/mol$</p> <p>٢) نوجد عدد المولات = $\frac{25.7}{32} = 0.8 \text{ mol}$</p> <p>٣) نوجد الطاقة اللازمة لصهر ٠.٨ مول</p> $\frac{0.8}{x} = \frac{1}{3.22} = x = 0.8 \times 3.22 = 2.6 \text{ kJ}$
<p>👉 لماذا يرش المزارعون الماء على التربة في الشتاء ؟؟؟</p> <p>حتى تنطلق درجة حرارة الإنصهار $\Delta H^{\circ} fus$</p> <p>👉 شرح قانون هس موجود في اليوتيوب</p> <p>عنوان المقطع: استعمال قانون هس - كيمياء ٣</p> <p style="text-align: center;">القناة: Easy chemistry</p>	<p style="text-align: right;"><u>قانون هس:</u></p> <p>مجموع التغير في المحتوى الحراري للتفاعلات الفردية = التغير في المحتوى الحراري للتفاعل النهائي.</p>

الفصل الثالث سرعة التفاعل الكيميائي

<p>☀ معادلة متوسط سرعة التفاعل: $\frac{[\text{المواد المتفاعلة}]}{\Delta t}$</p> <p>التغير في تركيز المواد المتفاعلة على التغير في الزمن.</p> <p>👉 ملاحظة:</p> <p>يستخدم العلماء الإشارة السالبة عندما يقومون بحساب سرعة التفاعل بناءً على مقدار استهلاك المواد المتفاعلة.</p> <p>☀ نظرية التصادم:</p> <p>تتصادم الجسيمات (الذرات أو الجزيئات أو الأيونات) بعضها ببعض، علل؛ لكي يتم التفاعل الكيميائي.</p>	<p>في التمثيل البياني لسرعة التفاعل ، متى تزداد المواد الناتجة؟؟ إذا قلت المواد المتفاعلة.</p> <p>☀ سرعة التفاعل الكيميائي هي: عبارة عن التغير في تركيز المواد المتفاعلة أو الناتجة في وحدة الزمن و يشار إليها بوحدة mol/l.s.</p> <p>☒ متوسط سرعة التفاعل: $\frac{[\text{المواد المتفاعلة أو الناتجة}]}{\Delta t}$</p> <p>t = التغير في الزمن</p> <p>[] = القوس الكبير يمثل التركيز بالمولية (مول على لتر)</p>
<p>👉 ملاحظة:</p> <p>في التفاعل الطارد للحرارة تكون ΔH سالبة ، والعكس في الماص.</p> <p>📖 عرف مايلي:</p> <p>(١) المعقد النشط: مجموعة ذرات ، فترة بقاءها معًا قصيرة جدًا ، قد ينتج عنها نواتج أو قد تعود إلى صورة المواد المتفاعلة.</p> <p>(٢) طاقة التنشيط E_q: الحد الأدنى من الطاقة لدى الجزيئات المتفاعلة ؛ لتكوين المعقد النشط وإحداث التفاعل.</p> <p>(٣) المركب النشط: مركب غير مستقر ، يتكون لحظيًا ، يمتلك طاقة عالية ، غير ثابت (له احتمالين إما أن يصبح مركبًا أو يعود لمرحلة المواد المتفاعلة).</p>	<p>☀ أنواع التصادم:</p> <ul style="list-style-type: none"> تصادم مشمر : يحقق شروط التصادم . تصادم غير مشمر : لا يحقق شروط التصادم. <p>☀ شروط التصادم:</p> <ul style="list-style-type: none"> الاتجاه المناسب و الوضع المناسب بالنسبة للجسيمات المتصادمة. <p></p> <p></p> <ul style="list-style-type: none"> أن تمتلك الجسيمات المتصادمة طاقة التنشيط E_q

العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل

العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل:

(١) طبيعة المواد المتفاعلة، وتعتمد على النشاط الكيميائي.

عند تفاعل النحاس و الخارصين (الزنك) مع محلول نترات الفضة ، نلاحظ أن راسب الفضة الناتج من الخارصين أكبر من النحاس ، و تفاعل الخارصين مع نترات الفضة يحدث أسرع من النحاس ، علل ؛ لأن الخارصين أنشط كيميائياً.



علل. النحاس و الخارصين متشابهان في الخواص الفيزيائية ؛ لأنهما متجاوران في الجدول الدوري و التوزيع الإلكتروني.

ملاحظة: العناصر الانتقالية تستقر عندما يتملئ المستوى d بالكامل أو للنصف.

(٢) الحرارة: علاقة طردية مع سرعة التفاعل.

زيادة درجة الحرارة --- تزيد حركة الجسيمات --- تزيد فرص التصادم --- يؤدي إلى زيادة سرعة التفاعل الكيميائي.

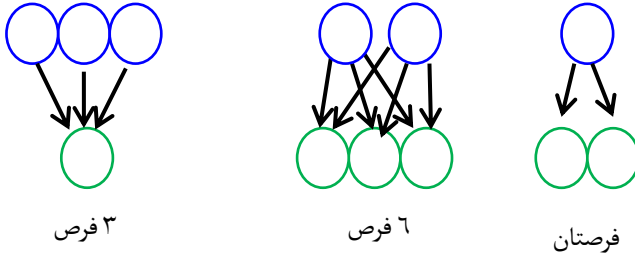
مثال: الثلجة تبرد الأطعمة لتبطئ سرعة التفاعل بالتالي تخفف سرعة التعفن مما يحفظ الأطعمة من التلف.

ملاحظة: للتبريد علاقة عكسية مع سرعة التفاعل.

العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل:

(٣) تركيز المواد المتفاعلة: علاقة طردية مع سرعة التفاعل.

زيادة التركيز (الكمية) --- يزيد عدد الجسيمات المتصادمة --- تزيد فرص التصادم --- يؤدي إلى زيادة سرعة التفاعل الكيميائي.



☆ مساحة السطح تؤثر طردياً على سرعة التفاعل (كلما زادت المساحة زادت السرعة).

علل. تحترق نشارة الخشب أسرع من قطعة الخشب ؛ لأن مساحة السطح لنشارة الخشب أكبر من قطعة الخشب.

علل. تصدأ برادة الحديد أسرع من قطعة الحديد ؛ لأن مساحة السطح لبرادة الحديد أكبر من قطعة الحديد.

(٤) المحفزات و المثبطات :

ب- المثبطات: هي مواد تبطئ سرعة التفاعل دون أن تستهلك كموا متفاعلة ولا تظهر كموا ناتجة.

أ- المحفزات: هي مواد تزيد من سرعة التفاعل دون أن تستهلك كموا متفاعلة ولا تظهر كموا ناتجة.

كيف يبطئ المثبط سرعة التفاعل ؟؟

كيف يزيد المحفز من سرعة التفاعل ؟؟

زيادة طاقة التنشيط Eq

بالتقليل من طاقة التنشيط Eq

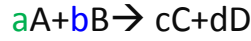
مثال: المواد الحافظة و المواد المضادة للأكسدة.

مثال: الانزيمات و الهرمونات في جسم الانسان

قوانين سرعة التفاعل

قانون سرعة التفاعل: حاصل ضرب كمية ثابتة في تركيز المادة المتفاعلة ، القانون العام لسرعة التفاعل:

إذا كان التفاعل من خطوة واحدة $A \rightarrow B$



$$R = k \times [A]^m \times [B]^n$$

لحساب الرتبة = $m+n$

مقطع لشرح القوانين:

اسم القناة: أ. معاذ الشلال

اسم المقطع: رتبة التفاعل

$$R = k[A]$$

$[A]$ = التركيز بالمولارية للمواد المتفاعلة mol/L

K = ثابت السرعة ، لكل تفاعل ثابت خاص به ويقاس بـ mol.s/L

R = سرعة التفاعل وتقاس بـ mol/L.s

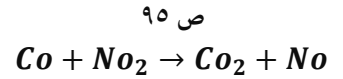
$$R = k \times [A]^a$$

مسائل الباب

ص ١٠٨
 $R = k[H_2NO_2]$

ص ٩٦
مثال ٣-١

ص ٩٦
 $\frac{[Co]}{\Delta t}$



ص ١١٠
س ٢٠

ص ١٠٩
جدول ٣-٢

ص ١٠٨-١٠٩
 $R = k [H_2][No_2]$

الرسوم البيانية لهذا الباب

ص ١٠٠ شكل ٣-٦

تمثيل بياني لتفاعل ماص للحرارة

ص ١٠٦ شكل ٣-١١

أثر المادة المحفزة على سرعة التفاعل

ص ٩٩ شكل ٥-٣

تمثيل بياني لتفاعل طارد للحرارة

ص ١٠٤ شكل ٣-١٠

أثر الحرارة على طاقة التنشيط / و سرعة التفاعل

صيغة السؤال:

ارسم التفاعل الكيميائي عندما يكون طارد للحرارة / ماص للحرارة مبينا المركب النشط ، طاقة التنشيط ، النواتج و المتفاعلات.

ارسم تفاعل كيميائي أثرا عليه بالحرارة / بمادة محفزة.

الفصل الرابع الاتزان الديناميكي

<p>✋ عرف الاتزان الكيميائي: هي الحالة التي تتساوى فيها سرعة التفاعل الأمامي و الخلفي.</p> <p>📖 صفحة ١٢٣ الشكل ٢-٤ ، عليه سؤال مهم ، مالفرق بين التمثيل البياني للسرعة و الاتزان؟</p> <p>✋ خواص الاتزان:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تراكيز ثابتة للمواد المتفاعلة و الناتجة عند ثبوت درجة الحرارة و الضغط. • تتم في أواني مغلقة. • في حركة دائمة و مستمرة و متغيرة الحالة. • يجب أن تكون درجة الحرارة و الضغط ثابتة 	<p>✋ ما هو الفرق بين التفاعلات العكسية و الغير عكسية؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • التفاعلات العكسية: \rightleftharpoons ١. تتم في اتجاهين أمامي و خلفي . ٢. لا تتحول جميع المواد المتفاعلة إلى مواد ناتجة. ٣. يرمز لها ب \rightleftharpoons أو \rightleftharpoons في المعادلة الكيميائية. ٤. تحدث في أواني مغلقة. ٥. تهتم بالتركيز [M] مولارية = مول على لتر <ul style="list-style-type: none"> • التفاعلات الغير عكسية: ١. تتم في اتجاه واحد. ٢. جميع المواد المتفاعلة تتحول إلى ناتجة. ٣. يرمز لها بالرمز \Rightarrow في المعادلة الكيميائية. ٤. تتم في أواني مفتوحة. ٥. تهتم بسرعة التفاعل.
<p>✳ نص قانون الاتزان الكيميائي: عند درجة حرارة معينة يمكن للتفاعل أن يصل إلى حالة تصبح فيها نسبة التراكيز المواد المتفاعلة و الناتجة متساوية</p> <p>✳ قانون ثابت الاتزان Keq نصياً: نسبة التراكيز المولارية للنواتج إلى التراكيز المولارية للمتفاعلات</p>	<p>قانون الاتزان الكيميائي</p> $aA + bB \rightleftharpoons cC + dD$ <p>قانون ثابت الاتزان</p> $Keq = \frac{[C]^c [D]^d}{[A]^a [B]^b}$
<p>✳ تعابير الاتزان المتجانس: أن المتفاعلات و النواتج تكون في نفس الحالة الفيزيائية.</p> <p>تمثل الحالة الفيزيائية ✋ مثال توضيحي: $H_2(g) + I_2(g) \rightleftharpoons 2HI(g)$ ← غاز = (g) = gas</p> <p>✳ تعابير الاتزان غير المتجانس: أن المتفاعلات و النواتج ليس لها نفس الحالة الفيزيائية.</p> <p>✋ ملاحظة: الحالتين الصلبة (S) و السائلة (L) لا يدخلان في حساب قانون ثابت الاتزان ، علل.</p> <p><<< لأن تراكيزها ثابتة >>></p>	<p><u>خواص ثابت الاتزان:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • له قيمة عددية لكن ليس له وحدة. • لا يتأثر بالتركيز. • يتأثر بدرجة الحرارة. • تكون Keq أقل من الواحد إذا كان تركيز المواد المتفاعلة أكبر من الناتجة. • تكون Keq أكبر من الواحد إذا كان تركيز المواد المتفاعلة أقل من الناتجة. • تكون Keq تساوي الواحد إذا تساوى تركيز المواد المتفاعلة و الناتجة. <p>بمعنى آخر ، إذا كان البسط أكبر من المقام $Keq =$ أكبر من الواحد ، إذا كان البسط أقل من المقام ، Keq أقل من الواحد ، إذا تساوى المقام و البسط ، $Keq =$ الواحد.</p>

العوامل المؤثرة على الاتزان الكيميائي

<p style="text-align: center;">الكمية (التركيز)</p> <p><u>ما أثر زيادة تركيز المواد المتفاعلة على كل من :</u></p> <p>اتجاه التفاعل: يكون نحو المواد الناتجة ؛</p> <p>الكمية: تقل المواد المتفاعلة و تزداد المواد الناتجة حتى تصل إلى الاتزان</p> <p>Keq: ثابت بثبوت درجة الحرارة</p> <p><u>ما أثر انقاص تركيز المواد المتفاعلة على كل من :</u></p> <p>اتجاه التفاعل: يكون نحو المواد المتفاعلة</p> <p>الكمية: تقل المواد الناتجة و تزداد المواد المتفاعلة حتى تصل إلى الاتزان الجديد</p> <p>Keq: ثابت بثبوت درجة الحرارة</p>	<p style="text-align: center;">مبدأ لوتشاتليه:</p> <p>عند وقوع قوة خارجية على نظام متزن يقوم ذلك النظام بالاتجاه نحو الطرف الذي يعمل على امتصاص تأثير القوة.</p> <p style="text-align: center;">العوامل المؤثرة على الاتزان الكيميائي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التركيز = المولارية [M] = الكميات • الضغط و الحجم • درجة الحرارة الناتجة عن التفاعل. • المادة الحافزة
<p><u>إذا كانت مولات المواد الناتجة أكبر من المواد المتفاعلة ، فزيادة الضغط على المواد الناتجة يحدث التالي:</u></p> <p>اتجاه التفاعل: يكون نحو المواد المتفاعلة</p> <p>الكمية: تقل المواد الناتجة و تزداد المواد المتفاعلة حتى تصل إلى الاتزان</p> <p>Keq: ثابت بثبوت درجة الحرارة</p>	<p style="text-align: center;">الضغط والحجم (علاقة عكسية):</p> <p>👉 المتأثر بزيادة الضغط في التفاعل العكسي هو صاحب عدد المولات الأكبر من بين المواد المتفاعلة و الناتجة.</p> <p><u>ما أثر الزيادة في الضغط على المواد المتفاعلة لكل من :</u></p> <p>اتجاه التفاعل: يكون نحو المواد الناتجة</p> <p>الكمية: تقل المواد المتفاعلة و تزداد المواد الناتجة</p> <p>Keq: ثابت بثبوت درجة الحرارة</p> <p><u>ما أثر انقاص الضغط على المواد المتفاعلة لكل من :</u></p> <p>اتجاه التفاعل: يكون نحو المواد المتفاعلة</p> <p>الكمية: تقل المواد الناتجة و تزداد المواد المتفاعلة حتى تصل إلى الاتزان</p> <p>Keq: ثابت بثبوت درجة الحرارة</p>
<p style="text-align: center;">المادة الحافزة:</p> <p>👉 تزيد من سرعة التفاعل ، كيف؟ بالتقليل من طاقة التنشيط E_a</p> <p>👉 لا تؤثر على حالة الاتزان ولا على ثابت الاتزان ، علل. لأن التفاعل العكسي له سرعتان أمامية وخلفية و المادة الحافزة تؤثر على سرعتين بنفس المقدار</p>	<p style="text-align: center;">درجة الحرارة:</p> <p>👉 ملاحظة: حرارة التفاعل ΔH تعد مادة</p> <p>(أ) تفاعل طارد للحرارة $-\Delta H$</p> $\underline{A + B} \rightleftharpoons \underline{C + D} + \underline{\Delta H}$ <p style="text-align: center;">20 ⇌ 10 + 10</p> <p style="text-align: right;">توزيع الحرارة</p>
<p>(١) رفعنا حرارة التفاعل إلى ٢٠ درجة --- أصبح مجموع الحرارة ناحية المواد الناتجة ٣٠. ٢٠ ناحية المواد المتفاعلة.</p> <p>(٢) لو وزن الحرارة نقسم حرارة المواد الناتجة (١٠) على ٢ = ٥</p> <p>(٣) نضيف ٥ على حرارة التفاعل الجديدة (٢٠) و ٥ على حرارة المواد المتفاعلة (٢٠) أصبحت الآن = 20 + 5 ⇌ 20 + 5</p>	<p>(١) رفعنا حرارة التفاعل إلى ٢٠ درجة --- أصبح مجموع الحرارة ناحية المواد الناتجة ٣٠. ٢٠ ناحية المواد المتفاعلة.</p> <p>(٢) لو وزن الحرارة نقسم حرارة المواد الناتجة (١٠) على ٢ = ٥</p> <p>(٣) نضيف ٥ على حرارة التفاعل الجديدة (٢٠) و ٥ على حرارة المواد المتفاعلة (٢٠) أصبحت الآن = 20 + 5 ⇌ 20 + 5</p>

ما أثر زيادة الحرارة في التفاعل الطارد على كل من :

اتجاه التفاعل: يكون نحو المواد المتفاعلة

الكمية: تقل المواد الناتجة و تزداد المواد المتفاعلة

Keq : أقل من الواحد **علل** ، لأن تركيز المواد الناتجة أقل من تركيز المواد المتفاعلة ، بمعنى آخر لأن البسط أقل من المقام

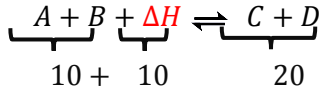
ما أثر انقاص الحرارة (تبريد) في التفاعل الطارد على كل من :

اتجاه التفاعل: يكون نحو المواد الناتجة

الكمية: تقل المواد المتفاعلة و تزداد المواد الناتجة

Keq : أكبر من الواحد **علل** ، لأن تركيز المواد المتفاعلة أقل من تركيز المواد الناتجة ، بمعنى آخر لأن المقام أقل من البسط

(ب) **التفاعل العاص للحرارة $\Delta H +$**



(١)رفعنا حرارة التفاعل إلى ٢٠ درجة ---> أصبح مجموع الحرارة ناحية المواد المتفاعلة ٣٠.٢٠ ناحية المواد الناتجة.

(٢) لو وزن الحرارة تقسم حرارة المواد المتفاعلة (١٠) على ٢ = ٥

(٣) نضيف ٥ على حرارة التفاعل الجديدة (٢٠) و ٥ على حرارة المواد الناتجة (٢٠) أصبحت الآن = 20 + 5 \rightleftharpoons 20 + 5

ما أثر زيادة الحرارة في التفاعل العاص على كل من :

اتجاه التفاعل: يكون نحو المواد الناتجة

الكمية: تقل المواد المتفاعلة و تزداد المواد الناتجة

Keq : أكبر من الواحد

استعمال ثابت الاتزان

توقع الرواسب:

Ksp : حاصل الذوبانية

Qsp : الحاصل الأيوني وهو قيمة تجريبية للمقارنة مع Ksp

الإحتمالات:

• إذا كان Ksp أكبر من Qsp يكون المحلول غير مشبع ؛ لذلك لا تكون راسب

• إذا كان $Qsp = Ksp$ لا يحدث تغير ، **علل** ؛ لأنهما متساويان

• إذا كان Ksp أصغر من Qsp يحصل ترسب للمحلول المشبع

تأثير الأيون المشترك:

ملاحظة : الأيون المشترك يخفف الذوبانية.

الأيون المشترك: هو أيون مشترك بين اثنين أو أكثر من المركبات الأيونية.

تأثير الأيون المشترك: انخفاض ذوبانية المادة بسبب وجود أيون مشترك.

ثابت حاصل الذوبانية:

علل. تتواجد الأملاح بكثرة في البحار والمحيطات وبعض البحيرات ؛ بسبب الذوبانية العالية (لكلوريد الصوديوم = الملح = NaCl)

كبريتات الباريوم $BaSO_4$

Ba^{++} --- مادة سامة لكنها آمنة إذا أخذت بتركيز ضعيف 1×10^{-5} ، فيم تستخدم؟ يجب أن يشربها المرضى قبل عمل الأشعة السينية المستخدمة في فحص الجهاز الهضمي.

ملاحظة: تكون تراكيز الأيونات صغيرة إلى أقصى حد.

تعريف حاصل الذوبانية:

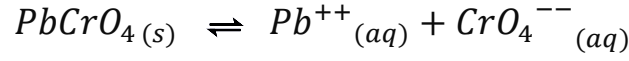
هو حاصل ضرب تراكيز الأيونات الذائبة كل منها مرفوع لأس يساوي معاملته في المعادلة الكيميائية.

ملاحظات:

• تعتمد قيمة Ksp (ثابت حاصل الذوبانية) على تراكيز الأيونات في المحلول المشبع.

• بعض الأملاح تكون شحيحة الذوبانية (قليلة الذوبان)

تابع تأثير الأيون المشترك:



Aq = محلول مائي

كيف أتخلص من أيونات الرصاص Pb^{++} الناتجة عن التفاعل؟

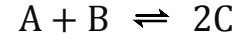
عند إضافة الزيادة من الكرومات يوجه التفاعل ناحية المواد المتفاعلة (ترسيب) ، علل ؛ لأن الكرومات أيون مشترك وبالتالي يعمل على تقليل الذوبانية فتوجيه التفاعل ناحية المواد المتفاعلة ، وبذلك لا يتحلل الرصاص إلى مواد ناتجة .

على حسب مبدأ لوتشاتليه يتجه التفاعل ناحية المواد المتفاعلة وبالتالي يخفف ذوبانية الرصاص أو أيون الرصاص Pb

مسائل هذا الباب:

ص ١٤٣ س ١٨ فقرة a.b.c	ص ١٤٢ حساب التراكيز عن الاتزان	س ٢ ص ١٢٩
ص ١٤٧ س ٢٢ فقرة a	ص ١٤٩ مثال ٤-٧	س ٥ و ٤ ص ١٣٣

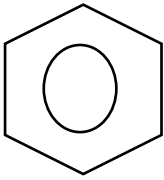
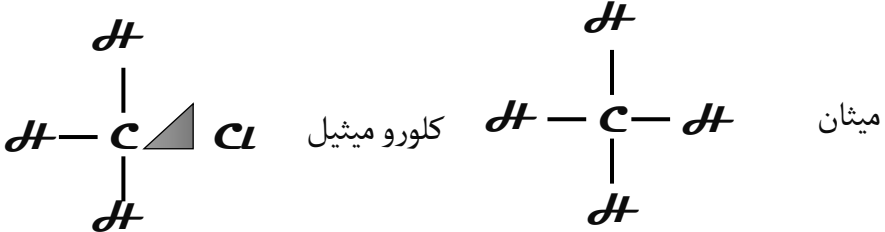
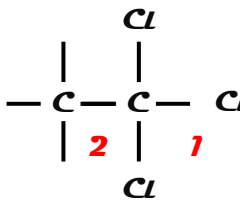
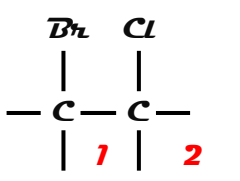
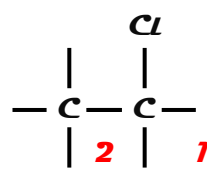
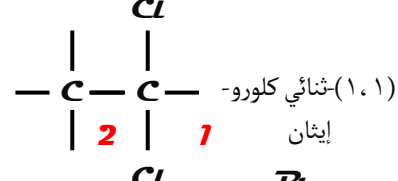
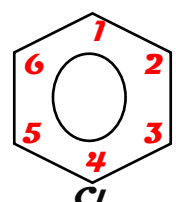
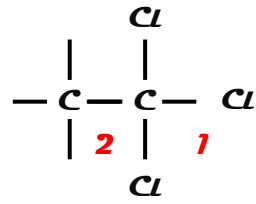
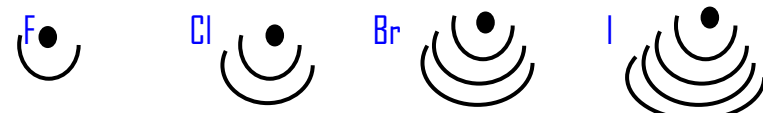
علل لماذا لا يؤثر الاتزان على التفاعل التالي؟

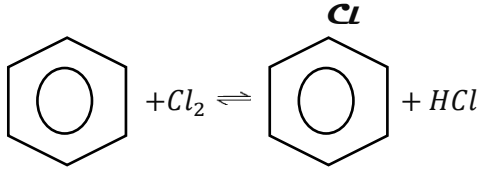
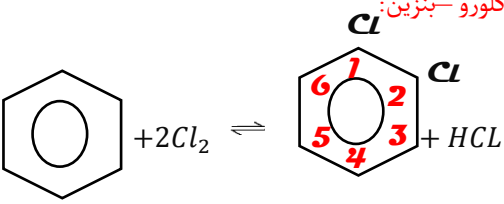
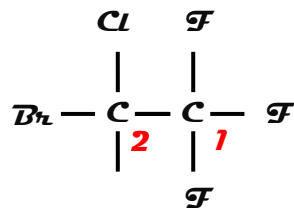


لأن عدد المولات متساوي

إضاءة: الميثان و الإيثان يوجدان في الحالة الغازية ، علل ؛ لأن وزنهما الجزيئي صغير .

الفصل الخامس مشتقات المركبات الهيدروكربونية وتفاعلاتها

<p>هاليدات الأريل: هي ذرة هالوجين مرتبطة بحلقة بنزين أو مجموعة أروماتية (عطرية)</p> <p>مثال:</p> <p>قبل إضافة الكلور: بنزين</p> <p>بعد إضافة البنزين: كلورو بنزين</p> <p>تساؤل</p> <p>ماذا تمثل الدائرة؟</p> <p>تمثل الرابطة المزدوجة</p> 	<p>المجموعة الوظيفية: هي عبارة عن ذرة واحدة أو مجموعة ذرات مرتبطة مع بعضها البعض بذرة الكربون الأليفاتية أو سلسلة كربونية (حلقية).</p> <p>هاليدات الكيل: R-X</p> <p>X = عناصر المجموعة ١٧ (الهالوجينات)، مثل: اليود والبروم والكلور وهي أحادية التكافؤ (تحتاج إلكترون واحد لتصل إلى حالة الاستقرار)</p> <p>R = الجذر الكيلبي أصله كان (ميثان-إيثان...) لكن انتزع منه ذرة هيدروجين.</p> <p>تعريفها: ذرة هالوجين تحل محل ذرة الهيدروجين في الكان (ميثان-إيثان...)</p> <p>أمثلة على الجذور الكيلبية: CH₃ / C₂H₅ / C₃H₇</p> <p>ميثان</p> 
<p>تابع الأمثلة:</p> <p>كلورو-إيثان (١، ١، ١)-ثلاثي</p>  <p>١-برومو-٢-كلورو-إيثان</p>  <p>تساؤل</p> <p>لأننا اعتمدنا على الترتيب الأبجدي، في حالة تعدد المجموعات</p>	<p>تسمية هاليدات الكيل: R-X</p> <ul style="list-style-type: none"> نختار أطول سلسلة مستمرة؛ لتحديد اسم الكان نبدأ بأقرب تقرب يوج به الهالوجين من السلسلة الهيدروكربونية. عند تسمية الهالوجين نضيف حرف الواو إلى نهايته ، مثل: كلور ← كلورو. يختم المركب باسم الكان. <p>أمثلة:</p> <p>١-كلورو-إيثان</p>  <p>١-ثنائي كلورو-إيثان</p>  <p>١-برومو - ٢-كلورو-بنزين</p> 
<p>١-كلورو-إيثان (١، ١، ١)-ثلاثي</p>  <p>مستويات الطاقة الرئيسة</p>	<p>الخواص الفيزيائية لهاليدات الكيل:</p> <ul style="list-style-type: none"> درجة الغليان الكثافة حجم الكهروسالبية تقل عند النزول إلى أسفل المجموعة ، علل: لأن حجم الذرة يزداد. <p>تزداد عند الانتقال إلى أسفل المجموعة</p> <p>علل ؛ لأن عدد مستويات الطاقة يزيد بالتالي يزداد.</p> 

<p>✳ يحضر هاليد الكيل من ألكان المناسب.</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضر كلورو بنزين:  <ul style="list-style-type: none"> • حضر ١، ٢-كلورو-بنزين: 	<p>✳ يحضر هاليد الكيل من ألكان المناسب.</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضر كلوريد الميثيل: $CH_4 + Cl \rightleftharpoons HCl + CH_3Cl$ <ul style="list-style-type: none"> • حضر بروميد الإيثيل: $C_2H_6 + Br_2 \rightleftharpoons C_2H_5 + HBr$
<p>✳ كيف تحضر الكحول من هاليدات الكيل؟</p> <p>• إضافة OH</p> <p>✳ تكون هاليدات الكيل روابط ثنائية القطب مؤقتة ، علل ؛ لأن R موجبة و X سالبة.</p> <p>✳ تعد هاليدات الكيل مذيبات عضوية ، علل ؛ لأنها تذيب الشحوم و الدهون.</p>	<p>✳ التفاعلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • هاليد الكيل + OH (هيدروكسيد) ← كحول • هاليد الكيل + NH₃ (النشادر) ← الأمين $R - X + OH \rightleftharpoons R - OH + X$ $R - X + NH \rightleftharpoons XH + R - NH_2$ <p>✳ يأخذ X ذرة H من النشادر لتكوين الحمض الأميني</p>
<p>✳ ماهي الهلجنة؟</p> <p>تفاعل محل فيه ذرة هالوجين محل ذرة هيدروجين.</p> <p>✳ ماهي استعمالات هاليدات الكيل؟</p> <p>١-منظفات للشحوم والزيوت ٢- صنع البلاستيك ٣- صنع نماذج الألعاب</p>	<p>✳ اكتب الصيغة البنائية لمركب: ٢-برومو-٢-كلورو - (١، ١، ١) ثلاثي - فلورو - إيثان ، الذي يستخدم في التبخير.</p> 

الكحوليات : R-OH

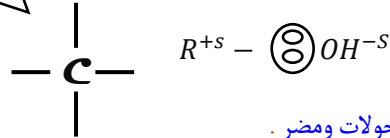
رابطة

المجموعة الوظيفية: مجموعة الهيدروكسيل -OH

من خواصها أنها عالية السالبيية ، علل ؛ لوجود ذرة الأكسجين

الروابط المتكونة: روابط تساهمية متوسطة قطبية.

روابط تساهمية قوية



أمثلة:

١- الميثانول وهو أبسط الكحوليات ومضر .

٢- الإيثانول غير ضار وينتج من تخمر السكريات ، يستخدم في التعقيم ، يضاف إلى البنزين لعملية التحسين ، ويعتبر مادة أولية لتحضير المركبات العضوية .

خواص الكحوليات:

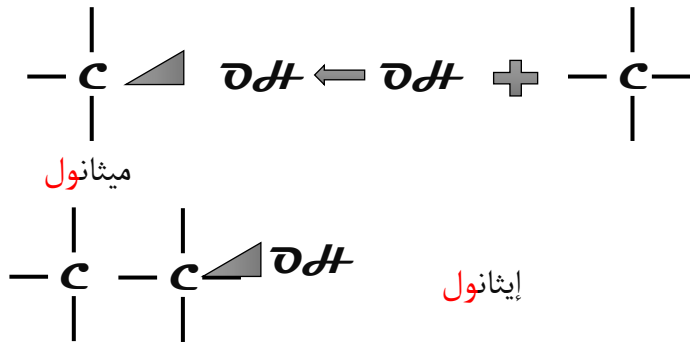
١. زاوية الكحول مشابهة لزاوية الماء = ١٠٤.٥ ، علل ؛ لأنهما يتشابهان في التركيب ولوجود الزوج الإلكتروني الحر .

٢. درجة غليان الكحول أعلى من درجات غليان الألكانات المماثلة لها في الكتلة المولية ، علل ؛ لوجود مجموعة الهيدروكسيل OH .

٣. عملية الامتزاج : يحصل لها امتزاج كامل مع الماء ، علل ؛ لأن الماء مركب قطبي والكحول قطبي فيحصل الامتزاج ، طريقة الفصل : يفصل عن طريق التقطير ، علل ؛ لحصول امتزاج تام .

٤. تعتبر الكحوليات مذيبات قطبية ، علل ؛ لأنها مركبات قطبية ، والمذيبات تذيب أشباهها .

يستخدم الجليسرول في منع تجمد وقود الطيارة



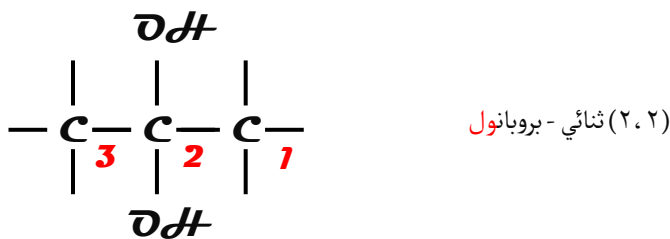
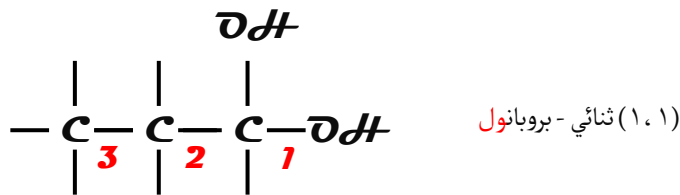
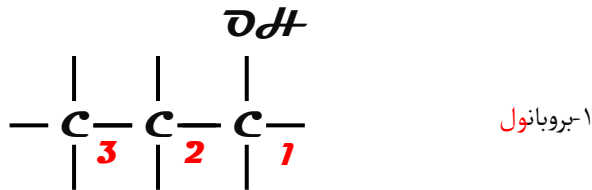
تسميتها:

١) نختار أطول سلسلة مستمرة تحدد ألكان

٢) يتم الترقيم من الطرف الأقرب للفرع

٣) إذا وجدت مجموعات متكررة ننقل كلمة ثنائي ، ثلاثي ...

٤) يضاف حرفي الواو والنون إلى نهاية ألكان المناسب

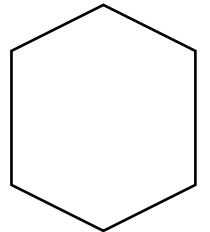


δH

هكسانول حلقي

مركب سام يستخدم في

المبيدات الحشرية



الأمينات : R-NH2

أنواع الأمينات:

(١) أمين أولي (٢) أمين ثانوي (٣) أمين ثالث

خواص الأمينات:

* أصل الأمينات نشادر NH3

* لها الصفة القاعدية
* ذرة النيتروجين يوجد بها زوج إلكترون حر حسب قاعدة لويس ، علل : لأنها قاعدية.

التسمية:

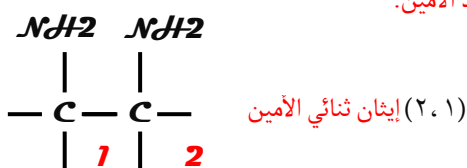
أمينو + الجذر الكيلي أو الجذر الكيلي + أمين

مثال:

CH3-NH3 ← أمينو ميثيل أو ميثيل الأمين

C2H5-NH3 ← أمينو إيثيل أو إيثيل الأمين

في حالة تعدد الأمين:



الإثيرات : R-O-R

ما الفرق بين الإثيرات و الكحول ؟

ذرة الهيدروجين في الكحول استبدلت بمجموعة R في الأثير.

خواص الإثيرات:

(١) مذيبات عضوية ، علل : لأنها مركبات قطبية.

(٢) سريعة التطاير ، علل : لأن ترابطها ضعيف.

(٣) درجة غليانها أقل من الكحولات المماثلة لها في الكتلة الجزيئية ، علل : لأن قطبيتها ضعيفة.

(٤) مركبات قطبية أقل من الكحولات ، علل : لوجود مجموعة الكيل في الأثير محل H في الكحولات.

تسمية الإثيرات:

اسم الجذور الكيلية + إثير

مثال:

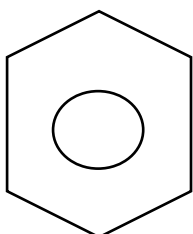
١. في حالة تشابه الجذور :

CH3-O-CH3 : ثنائي - ميثيل - إثير

٢. في حالة اختلاف الجذور : ترتب هجائياً:

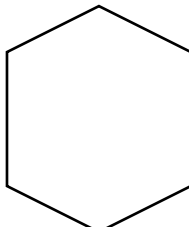
CH3-O-C2H5 : إيثيل - ميثيل - إثير

NH2



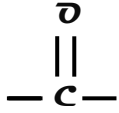
الأنيلين (الأصباغ)

NH2



هكسيل حلقي أمين
صناعة المبيدات الحشرية

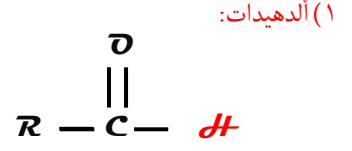
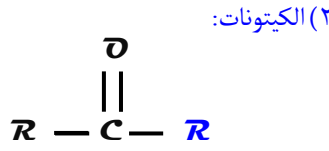
تعد رائحة الأمينات غير مقبولة من قبل الانسان ، والأمينات هي المسؤولة عن الكثير من الروائح المميزة للكائنات الميتة و المتحللة



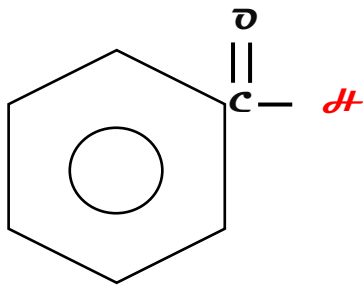
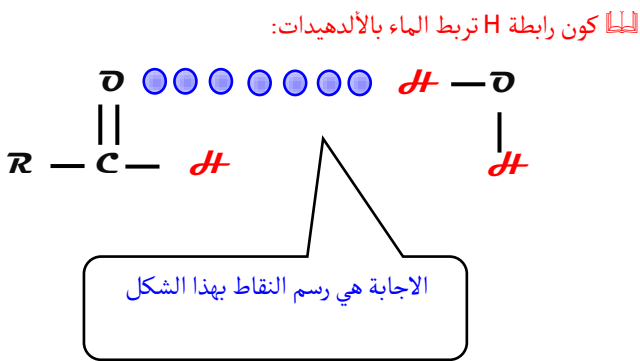
الصيغة العامة
لمركبات الكربونيل

مركبات الكربونيل

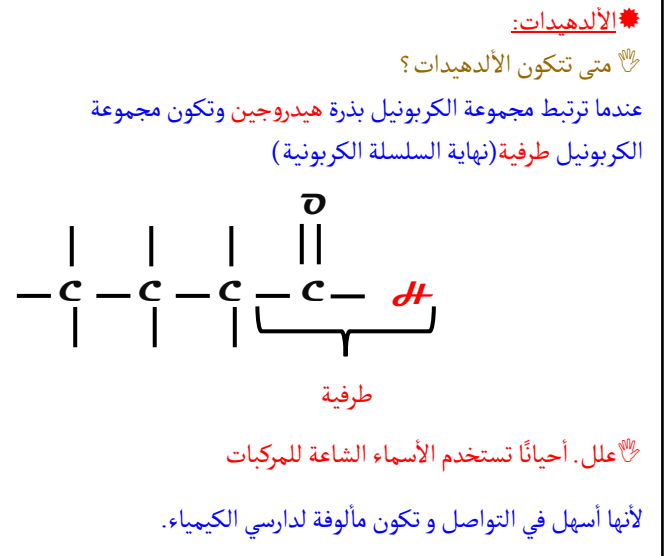
تقسم مركبات الكربونيل إلى:



<p>الألدهيدات:</p> <p>خواص الألدهيدات:</p> <p>(١) مركبات قطبية نشطة في التفاعل ، علل ؛ لوجود الأكسجين المتمثل في مجموعة الكربونيل.</p> <p>(٢) تذوب في الماء ، علل ؛ لأنها قطبية فتكون روابط H مع الماء.</p> <p>(٣) الألدهيدات أقل ذوبانية في الماء من الكحولات و الأمينات ، علل ؛ لأنها أقل قطبية من الكحولات و الأمينات.</p> <p>(٤) لا يستطيع تكوين روابط H بين جزيئاته ، علل ؛ لأن ذرة الهيدروجين لا تقع بين ذرتين ذات كهرو سالبية عالية لتكوين الرابطة H</p>	<p>الألدهيدات:</p> <p>التسمية: اسم ألكان + ال</p> <p>أمثلة:</p> <p>$\begin{array}{c} \text{O} \\ \\ \text{H}-\text{C}-\text{H} \end{array}$ ميثانال ، الاسم الشائع له هو الفورمالدهيد</p> <p>$\begin{array}{c} \text{O} \\ \\ -\text{C}-\text{C}-\text{H} \\ \\ - \end{array}$ إيثانال ، الاسم الشائع له هو الاستالدهيد</p>
--	--



بنزالدهيد ، له رائحة اللوز



ملاحظة :

- لا كربون يحاط بأربع إلكترونات.
- الأكسجين يحاط بإلكترونين.

للوصول إلى حالة الاستقرار

ملاحظة : الألدهيدات أعلى قطبية من ألكان ،

علل ؛ لأنه يحتوي على ذرة هيدروجين

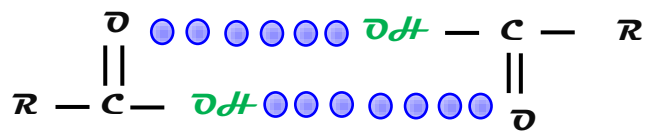
تساؤل : ما معنى مشبع ؟؟

لا ينقصه ذرة هيدروجين

ارسم الرابطة الهيدروجينية بين جزيئات الأحماض الكربوكسيلية:



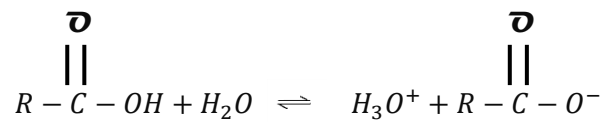
ارسم الرابطة الهيدروجينية بين جزيئات الأحماض الكربوكسيلية:



تكون رابطتين H، الاجابة هي رسم النقاط بهذا الشكل

ملاحظة: الأحماض تتأين (تنقسم إلى أيون موجب وسالب) عند وضعها في الماء

معادلة تأين الحمض في الماء:



تم الانتهاء من تلخيص منهج الكيمياء بفضل الله

متمنين لكم التوفيق و النجاح

محبكم عبد الله أديب نجار