

اسم المقرر: التربية ومشكلات المجتمع.
المستوى: الرابع (ج)
التخصص: أصول التربية.
الزمن: ساعتان
أستاذ المقرر: د. ليلى بنت عبدالله العريفي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية العلوم الاجتماعية
قسم أصول التربية

الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ (ماجستير موازي)

السؤال الأول: صح أم خطأ: (٨ درجات)

- (✓) التربية والمجتمع وجهان لعملة واحدة والعلاقة بينهما علاقة تبادلية.
- (✗) المشكلة الاجتماعية تعتبر مشكلة في جميع المجتمعات.
- (✗) تعتبر المشكلات الاقتصادية كانخفاض الانتاجية من المشكلات الفردية.
- (✓) الأنماط السلوكية تختلف تبعاً لاختلاف المثيرات واختلاف الاستجابات المترتبة عليها.
- (✗) من خصائص المشكلات الاجتماعية أنها عملية موجهة وموجهة لأنماط السلوك في المجتمع.
- (✗) الذي يحكم على الحدث أنه مشكلة اجتماعية هو الفرد.
- (✗) كلما قل إدراك الناس للمشكلة الاجتماعية كلما أدى إلى زيادة وضوح المشكلة.
- (✗) تنشأ المشكلة الاجتماعية عندما تزداد الفجوة بين القيم والمثاليات الموجودة في المجتمع وبين السلوك الواقعي لأفراد هذا المجتمع.

السؤال الثاني: (١٠ درجات)

من خلال دراستنا لمقرر التربية ومشكلات المجتمع تطرقنا لعدد من المشكلات الاجتماعية التي تؤثر على مجتمعنا السعودي؛ اختاري احدى هذه المشكلات وتحديثي عن دور المدرسة في مواجهة هذه المشكلة.

السؤال الثالث: تحديدي بإيجاز عن ٧ من الفقرات التالية: (اختاري ٧ من ١٠ فقط) (٤٢ درجة)

- ١- الهدف من دراسة المشكلات الاجتماعية.
- ٢- المداخل التربوية لعلاج ومواجهة المشكلات المجتمعية.
- ٣- كيف تكون مواجهة المشكلات الاجتماعية بطريقة علمية؟
- ٤- العوامل التي تعيق عملية التغير الاجتماعي داخل المجتمع.
- ٥- تصنيف المشكلات الاجتماعية بحسب درجتها.
- ٦- الانطباعات الخاطئة عن المشكلات الاجتماعية.
- ٧- دور التربية في احداث تغير اجتماعي ايجابي في المجتمع.
- ٨- أسباب المشكلات الاجتماعية.
- ٩- مواقف واتجاهات الأفراد من المشكلة الاجتماعية.
- ١٠- النظريات التي تفسر المشكلات الاجتماعية.