

٥

الوحدة الخامسة

مجلس التعاون لدول الخليج العربية



دروس الوحدة

- الدرس السابع عشر: المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية
- الدرس الثامن عشر: المظاهر البشرية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية
- الدرس التاسع عشر: تأسيس مجلس التعاون لدول الخليج العربية
- الدرس العشرون: إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية
- الدرس الحادي والعشرون: التحديات والمستقبل لمجلس التعاون لدول الخليج العربية



تقويم الدرس السابع عشر



١ ما مميزات الموقع الجغرافي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟

له عدة ميزات من أهمها: أنه يتوسط بين ثلاث قارات آسيا وأفريقيا وأوروبا

الموقع يشكل نقطة اتصال بري وبحري وجوي بين دول العالم ويطل على مضيق هرمز

٢ يحدد الطلبة ثلاثة أمثلة لمظاهر السطح الآتية في دول مجلس التعاون:

- السهول الساحلية: أ- سهول تهامة ب- سهول الإمارات ج- سهول عمان
- الجبال: أ- جبال الحجاز ب- الجبل الأخضر ج- جبال ظفار
- الأودية: أ- وادي الرمة ب- وادي الدواسر ج- وادي دريات

٣ يصف الطلبة المناخ السائد في دول مجلس التعاون وفق الجدول الآتي:

المناطق	في الصيف	في الشتاء	وقت سقوط الأمطار
الساحلية	حار رطب	دافئ	في الشتاء
الداخلية	حار جاف	بارد	في الشتاء
المرتفعة	معتدلة	بارد	الصيف والشتاء

٤ يسجل الطلبة ثلاثة من النباتات في دول مجلس التعاون حسب الجدول الآتي:

أشجار	شجيرات وحشائش	أعشاب
الطلح	الرمث	الخزامى
السمر	الشنان	الأقحوان
السدر	العرفج	الربلة

تقويم الدرس الثامن عشر



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- تمتلك دول مجلس التعاون موارد اقتصادية لها تأثير كبير في اقتصاديات العالم.



ب- يُعدّ الأرز من أبرز المحاصيل الزراعية في دول مجلس التعاون.



ج- من أهم الثروات المعدنية في دول مجلس التعاون الفضة.



د- صناعة تكرير النفط من الصناعات المميزة في دول مجلس التعاون.



٢ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- اعتماد سكان المناطق الساحلية قديماً على النشاط البحري.

لقربهم من البحر واجادتهم لصيد الأسماك وقلة الموارد الأخرى قبل اكتشاف النفط

ب- استيراد دول مجلس التعاون اللحوم والماشية من دول أخرى.

الطلب المتزايد على اللحوم وحاجة السوق المتزايدة بسبب ارتفاع معدل النمو السكاني

ج- تطور الصناعة في دول مجلس التعاون.

وجود رأس المال والتشجيع الحكومي وتوافر مصادر الطاقة واستعمال التقنية الحديثة

وتوافر الأيدي العاملة والأسواق

٣ يكتب الطلبة في حدود سطرين عن أهم الموارد الاقتصادية لدول مجلس التعاون.

يوجد العديد من الموارد الاقتصادية لدول الخليج من أهمها النفط والثروات المعدنية وتأتي التجارة والصناعة في مرتبة متقدمة من اهتمامات دول الخليج وأيضاً الزراعة والثروة الحيوانية وبشكل أقل صيد السمك

تقويم الدرس التاسع عشر



١ ما أبرز الأهداف التي أنشئ من أجلها مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟

- ١- تحقيق التنسيق والتكامل والترابط بين دول المجلس
- ٢- تعميق الروابط وتحقيق التعاون بين شعوب دول المجلس
- ٣- وضع الأنظمة المتماثلة في مختلف الميادين

٢ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

(ب)	(أ)
أعضاء المجلس الأعلى لدول الخليج العربية (٢)	١- الأمين العام والأمناء المساعدون
أعضاء المجلس الوزاري لدول الخليج العربية (٣)	٢- قادة الدول
أعضاء الأمانة العامة لمجلس التعاون (١)	٣- وزراء الخارجية

٣ ما الفرق بين المجلس الأعلى والمجلس الوزاري بمجلس التعاون لدول الخليج العربية؟

- المجلس الأعلى يتكون من قادة الدول الأعضاء ويعقد اجتماعاته مرة كل سنة
- المجلس الوزاري يتكون من وزراء خارجية الدول الأعضاء ويعقد اجتماعاته مرة كل ثلاثة أشهر

تقويم الدرس العشرين



١ يصنف الطلبة الإنجازات الآتية وفق مجالاتها في الجدول:

دعم القضية الفلسطينية، التعاون في المجالات الرياضية، معاملة مواطني دول مجلس التعاون معاملة المواطن في المستشفيات والمراكز الصحية، حرية انتقال السلع الوطنية بين دول المجلس، اتفاقية الدفاع المشترك بين دول المجلس، دعم وحدة الجمهورية العراقية والجمهورية اليمنية وسيادتهما.

سياسية	دعم القضية الفلسطينية دعم وحدة الجمهورية العراقية والجمهورية اليمنية وسيادتهما
عسكرية وأمنية	اتفاقية الدفاع المشترك بين دول المجلس
اقتصادية	حرية انتقال السلع الوطنية بين دول المجلس
أخرى	التعاون في المجالات الرياضية معاملة مواطني دول المجلس معاملة المواطن في المستشفيات والمراكز الصحية

٢ ما أثر إنجازات مجلس التعاون الخليجي في دول المجلس؟ تطور التنمية في دول المجلس وزيادة قوتها على جميع الأصعدة ورفع مستوى الأمن والمعيشة والاستقرار لشعوبها

٣ ما أبرز إنجازين اقتصاديين لمجلس التعاون لدول الخليج العربية؟

١- ترتبط المملكة العربية السعودية بعلاقات وثيقة مع دول الإمارات العربية المتحدة

٢- تتمثل بروابط الإخاء بين الشعبين الشقيقين والوصول إلى التعاون والشراكة الاقتصادية بينهما من أجل خدمة شعبي البلدين الشقيقين والمنطقة

تقويم الدرس الحادي والعشرين



١ يعلل الطلبة الاعتماد على العمالة الوافدة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

قلة الأجور / العمل في الأعمال المهنية

٢ ما التصحر؟ وما أسبابه؟

هو تدهور الأراضي الزراعية والرعية ومناطق الغابات لأسباب طبيعية وبشرية

أسبابه: زحف الرمال إلى المناطق الزراعية – إزالة الغطاء النباتي بغرض التوسع العمراني – قلة الأمطار – الرعي الجائر

٣ ما أبرز أسباب مشكلة البطالة؟

انتشار الأمية وتدني المستوى التعليمي – رفض الشباب الانخراط في الأعمال المهنية – ضعف

برامج التدريب – اتجاه أصحاب العمل إلى العمالة الوافدة لقلة أجورهم

٤ ما أبرز أنواع التلوث البيئي؟

١- دخان المصانع

٢- الحرائق وعوادم السيارات

٣- تسرب النفط

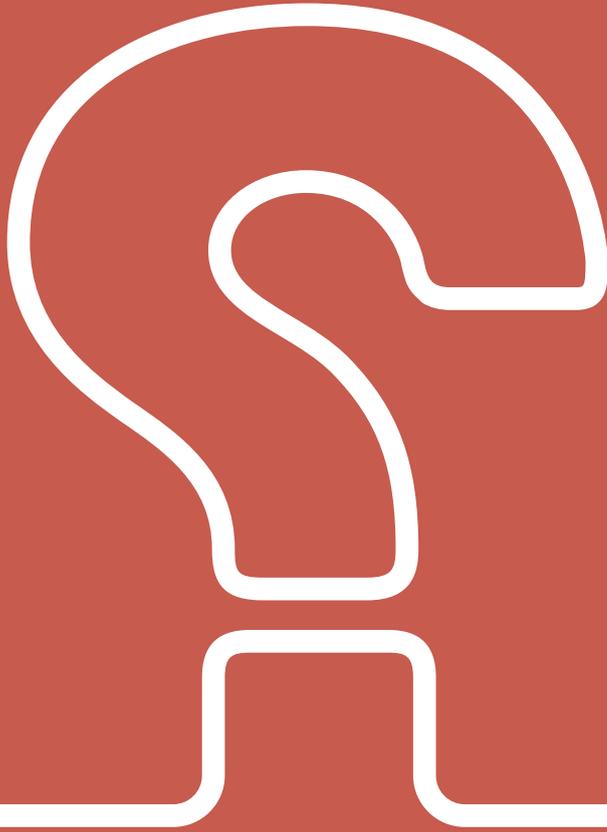
٤- المبيدات الزراعية

٥ ما أبرز مظهرين من المظاهر الناتجة عن التصحر في رأيك؟

زحف الرمال إلى المناطق الزراعية

تدهور الغطاء النباتي ونوعيته

تقويم الوحدة الخامسة



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- تقع دول مجلس التعاون في الجزء الجنوبي الشرقي من قارة آسيا.
- ب- من أشهر المحاصيل الزراعية لدول مجلس التعاون التمور.
- ج- من مقومات الصناعة في دول مجلس التعاون توافر المواد الخام.
- د- أنشئ مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام ١٤٢١ هـ.
- هـ- من إنجازات مجلس التعاون التوقيع على اتفاقية الدفاع المشترك.

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

- أ- يقع الجبل الأخضر في: المملكة العربية السعودية الكويت سلطنة عُمان
- ب- من أسباب البطالة في دول مجلس التعاون: نقص العمالة الوافدة عدم توافر الوظائف عدم توافر العمالة الوطنية المدربة
- ج- من أسباب التصحر جزر وفروهن في ~~البحرين~~ جزر الحلايب في ~~البحرين~~ جزر فيلكا في الكويت مع الرعي الجائر
- د- إزالة الجبال جزر حوار وستر في البحرين قطع الأشجار

٣ يذكر الطلبة أربعاً من الجُزر المشهورة في دول مجلس التعاون:

- ١- جزر فرسان في السعودية
٢- جزر حوار وستر في البحرين
٣- جزر الحلايب في عمان
٤- جزر فيلكا في الكويت

٤ يكتب الطلبة مثالا لكل من مظاهر السطح الآتية في دول مجلس التعاون:

- أ- الحَرَّات: حرة رهط / حرة كشب
- ب- الجُزُر: فرسان / حوار وستر
- ج- الهضاب: هضبة نجد / نجران
- د- الكُتبان الرملية: الربع الخالي / الدهناء

٥ ما أبرز الخصائص المشتركة لسكان دول مجلس التعاون؟

- ١- دينهم واحد وهو الإسلام
- ٢- أصولهم واحدة إذ ينتمون إلى قبائل عربية ترجع إلى شبه الجزيرة العربية
- ٣- لغتهم واحدة وهي اللغة العربية

٦ يحدد الطلبة مجال كل إنجاز من إنجازات مجلس التعاون الآتية:

(سياسي - عسكري - اقتصادي):

- أ- الدعم الدائم للقضية الفلسطينية مادياً ومعنوياً في جميع المحافل الدولية. **سياسي**
- ب- التوقيع على اتفاقية الدفاع المشترك لدول مجلس التعاون. **عسكري**
- ج- دعم وحدة الجمهورية العراقية والجمهورية اليمنية واستقرارهما وسيادتهما. **سياسي**
- د- حرية انتقال السلع الوطنية بين دول مجلس التعاون دون رسوم أو قيود جمركية. **اقتصادي**

٧ يعلل الطلبة ما يأتي:

- أ- استيراد دول مجلس التعاون جزءاً من احتياجاتها من المحصولات الزراعية والحيوانية.
الطلب المتزايد عليها وحاجة السوق المتزايد بسبب زيادة النمو السكاني وعدم كفاية المنتج المحلي للطلب
- ب- عبث المتزهرين بمناطق النباتات الطبيعية يؤدي إلى التصحر.
عبثهم بالغطاء النباتي وقطعهم الأشجار يؤدي إلى تعرية التربة والذي يساعد على التصحر

٨ يقترح الطلبة حلولاً للحد من التحديات التي تواجه دول مجلس التعاون.

- ١- الاهتمام وتدريب الكوادر المحلية للحد من البطالة واستقدام العمالة الوافدة
- ٢- توعية الشعب من خطر التلوث البيئي وسن أنظمة للحد منه
- ٣- توعية الشعب من خطر التصحر البيئي وسن أنظمة للحد منه

٩ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

(ب)	(أ)
دخان المصانع ٢	١- تلوث الماء
مخلفات الصرف الصحي ١	٢- تلوث التربة
عوادم السيارات ٣	٣- تلوث الهواء
المبيدات الزراعية ٢	
تسرب النفط من الناقلات ١	
مخلفات المصانع ١	

١٠ ما العوامل التي ساعدت على قيام الصناعة الحديثة في دول مجلس التعاون؟

- ١- توافر مصادر الطاقة النفط والغاز والمواد الخام
- ٢- وجود رأس المال
- ٣- التشجيع الحكومي وتوافر البنية الأساسية واكتمالها

١١ ما أهم الموارد الاقتصادية لدول مجلس التعاون؟

- ١- النفط والثروات المعدنية
- ٢- التجارة والصناعة

١٢ يكتب الطلبة أسماء دول مجلس التعاون على الخريطة الآتية:



١٣ يصنف الطلبة النباتات الآتية حسب نوعها داخل الجدول:
سِدْر - خُزَامَى - لُبَان - قَيْصُوم - رَمَث - زَيْتُون بري - أَرطَى

النوع	النبات
أشجار	سدر / لبان / زيتون بري / أرطي
شجيرات وحشائش	قيصوم / رمث
أعشاب	خزامى

٦

الوحدة السادسة

الأنظمة واللوائح



دروس الوحدة

- ◆ الدرس الثاني والعشرون: مفهوم الأنظمة واللوائح
- ◆ الدرس الثالث والعشرون: مجالات الأنظمة واللوائح
- ◆ الدرس الرابع والعشرون: فوائد الأنظمة واللوائح

تقويم الدرس الثاني والعشرين



١ ما الفرق بين النظام واللائحة؟

النظام مجال عام وإدارة الإصدار مرسوم ملكي والتعديل قليل جداً
اللائحة مجال مفصل أداة الإصدار قرار مجلس الوزراء أو مجلس الإدارة التعديل كثير

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- أداة إصدار الأنظمة العامة:

أمر ملكي مرسوم ملكي قرار

ب- تأتي مرحلة إقرار النظام بعد مرحلة:

الدراسة والمراجعة الاقتراح النشر

ج- اللائحة هي:

نظام عام قواعد تنظيمية للنظام نظام خاص

د- يصدر النظام من:

مجلس الشورى مجلس الوزراء هيئة الخبراء

٣ من الجهة التي تصدر النظام في المملكة العربية السعودية؟

الملك بموجب مرسوم ملكي

تقويم الدرس الثالث والعشرين



١ ما أنواع اللوائح؟

١- لوائح تنفيذية

٢- لوائح تنظيمية

٣- لوائح ضبط

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- نظام هيئة البيعة هو من الأنظمة:

الأساسية العامة الخاصة

ب- نظام حماية الطفل أحد الأنظمة:

الأساسية العامة الخاصة

ج- الأنظمة الأساسية تصدر:

بأمر سام بأمر ملكي بمرسوم ملكي

٣ ما أنواع الأنظمة؟

١- الأنظمة الأساسية

٢- الأنظمة العامة

تقويم الدرس الرابع والعشرين



١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- من نتائج التزام الأنظمة المحافظة على:

العلاقات الشخصية العلاقات الشخصية حقوق الفرد

ب- من نتائج (نظام حماية الطفل):

الرعاية الاقتصادية الرعاية الأسرية الرعاية الإلكترونية

ج- تعالج الأنظمة المشكلات:

الاجتماعية السياسية الشخصية

٢ ما أبرز فوائد الأنظمة؟

- ١- فوائد تنظيمية تتعلق بتنظيم شؤون الأجهزة الحكومية والعاملين فيها
- ٢- فوائد اجتماعية تتعلق بالحماية والمحافظة على الفرد والمجتمع
- ٣- فوائد تنموية تتعلق بتحقيق التطوير والتنمية المستدامة

٣ ما أبرز نتائج تطبيق نظام مكافحة الرشوة؟

- ١- حماية المجتمع
- ٢- تحمل المسؤولية
- ٣- تحقيق التنمية والتطور

تقويم الوحدة السادسة



١ يذكر الطلبة فائدين لنظام حماية الطفل.

- ١- توفير الرعاية الأسرية والعناية الصحية
٢- توفير دور الرعاية للأطفال ذوي المشكلات الاجتماعية

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- الأنظمة الأساسية هي التي تختص بالموضوعات العامة.
- ب- النظام هو قواعد وأحكام ملزمة.
- ج- من نتائج التزام الأنظمة تحمل المسؤولية.
- د- تصدر الأنظمة العامة بأمر ملكي.

٣ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

- أ- تصدر الأنظمة الأساسية بالأداة الآتية:
○ مرسوم ملكي ● أمر ملكي ○ أمر سام
- ب- تنشر الأنظمة السعودية في:
○ جريدة الرياض ● جريدة أم القرى ○ جريدة عكاظ
- ج- من أبرز المشكلات المجتمعية التي عالجتها الأنظمة السعودية:
○ مكافحة السرقة ○ مكافحة الإسراف ● مكافحة الرشوة
- د- يراجع الأنظمة ويقراها، ويرفعها للملك:
○ مجلس الوزراء ● مجلس الشورى ○ مجلس الشؤون السياسية والأمنية

٤ يرتب الطلبة مراحل إصدار النظام وفق الإجراء المتبع:

- أ- صدور قرار مجلس الوزراء.
ب- صدور المرسوم الملكي.
ج- النشر في الجريدة الرسمية.
د- دراسة مجلس الشورى ومراجعته.
- ب
- ج
- د
- أ

٥ يعلّل الطلبة ما يأتي:

أ- إصدار نظام حماية الطفل.

لحفظ حقوق الأطفال وحمايتهم من كل أنواع الإيذاء

ب- دراسة النظام في مجلس الشورى.

لبحث إيجابيات القرار وسلبياته ومن ثم رفع التوصيات والملاحظات

ج- صدور الأنظمة في المجتمع.

لحفظ حقوق المجتمع وحمايته وتنظيمه بالشكل الأمثل لتطوره

٦ ما أنواع اللوائح؟

ثلاثة أنواع: لوائح تنفيذية / لوائح تنظيمية / لوائح ضبط

٧ يكتب الطلبة نبذة مختصرة عن فائدة الأنظمة للفرد والمجتمع.

الأنظمة تكفل حقوق الفرد والمجتمع وبالتالي توفر الأمن والاستقرار
وتتحقق العدالة بين المجتمع ومعرفة كل فرد ما له وما عليه مما يوفر
البيئة المناسبة للتطور والتنمية وتحفز الاقتصاد

٧

الوحدة السابعة

العالم العربي والإسلامي



دروس الوحدة

- ◆ الدرس الخامس والعشرون: الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي
- ◆ الدرس السادس والعشرون: الخصائص البشرية للعالم العربي والإسلامي
- ◆ الدرس السابع والعشرون: الوحدات السياسية في العالم العربي والإسلامي
- ◆ الدرس الثامن والعشرون: التحديات الاقتصادية والاجتماعية

تقويم الدرس الخامس والعشرين



١ ما أبرز مميزات موقع العالم العربي والإسلامي؟

- ١- أنه يقع في وسط العالم القديم: (آسيا وأوروبا وإفريقيا).
- ٢- أنه مهد الديانات السماوية الثلاث: (اليهودية، والنصرانية، والإسلام).
- ٣- إطلالته على مسطحات مائية مهمة.

٢ يذكر الطلبة ثلاثة مما يأتي:

أ- جبال العالم العربي والإسلامي.

**جبال أطلس في شمال غرب إفريقيا،
وجبال الحجاز في غرب المملكة العربية
السعودية، وجبال طوروس بتركيا**

ب- هضاب العالم العربي والإسلامي.

أ- هضاب إفريقيا الممتدة من شمالها حتى وسطها.

ب- هضبة نجد في المملكة العربية السعودية.

ج- هضبة الأناضول في تركيا

ج- أنهار العالم العربي والإسلامي.

نهر جلة، ونهر الفرات، ونهر السند.

٣ ما النتائج الناشئة عما يأتي؟

أ- اختلاف مقادير الأمطار المتساقطة على العالم العربي والإسلامي.

.....
.....
.....
.....

تنوع النبات الطبيعي والثروة الحيوانية.

ب- تنوع الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي.

.....
.....
.....
.....

تنوع موارده وثرواته.

تقويم الدرس السادس والعشرين



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- يبلغ عدد سُكَّان العالم العربي والإسلامي نحو ٣٠٠ مليون نسمة. (x)
- ب- الترابط بين دول العالم العربي والإسلامي يخدم العالم أجمع. (✓)
- ج- يُقصد بالتركيب النوعي للسكان توزيع السكان حسب الأعمار. (x)
- د- من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان الأنشطة الاقتصادية. (✓)

٢ ما أبرز ثلاثة عوامل تربط بين دول العالم العربي والإسلامي؟

- ١- الدين
- ٢- اللغة العربية
- ٣- التاريخ الإسلامي

٣ أين يتركز سكان العالم العربي والإسلامي؟ ولماذا؟

- في آسيا وأفريقيا، لأنهم مهد الديانات
..... وفيه ولد الأنبياء والرسل.

٤ يكتب الطلبة في حدود سطرين عن أهمية تعلم اللغة العربية للمسلمين.

- للغة العربية أهمية كبيرة فأنزل القرآن الكريم بها وكان رسولنا يتكلم بها وجميع
..... الأنبياء والرسل تكلمون باللغة العربية.

٥ يذكر الطلبة ثلاث لغات سائدة في العالم العربي والإسلامي.

- الفارسية
- البنجالية
- العربية

٦ يطالع الطلبة الخريطة الآتية ويحددون ما يأتي:



أ- ثلاث دول عربية تظل فيها الكثافة السكانية.

- ١- ليبيا
- ٢- النيجر
- ٣- الصومال

ب- ثلاث دول إسلامية ترتفع فيها الكثافة السكانية.

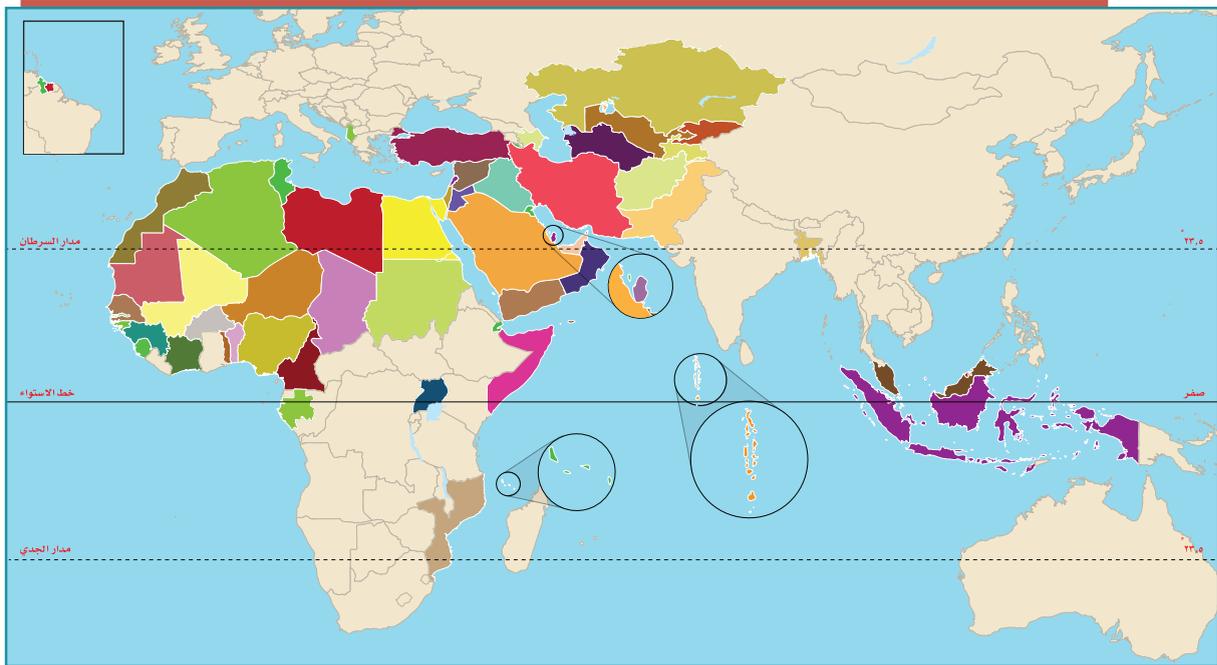
- ١- باكستان
- ٢- ماليزيا
- ٣- العراق

تقويم الدرس السابع والعشرين



١ يحدد الطلبة على الخريطة مواقع الدول الآتية:

ماليزيا - إندونيسيا - موزمبيق - النيجر - أوغندا - أفغانستان - تونس - أوزبكستان - ألبانيا - بروناي دار السلام.

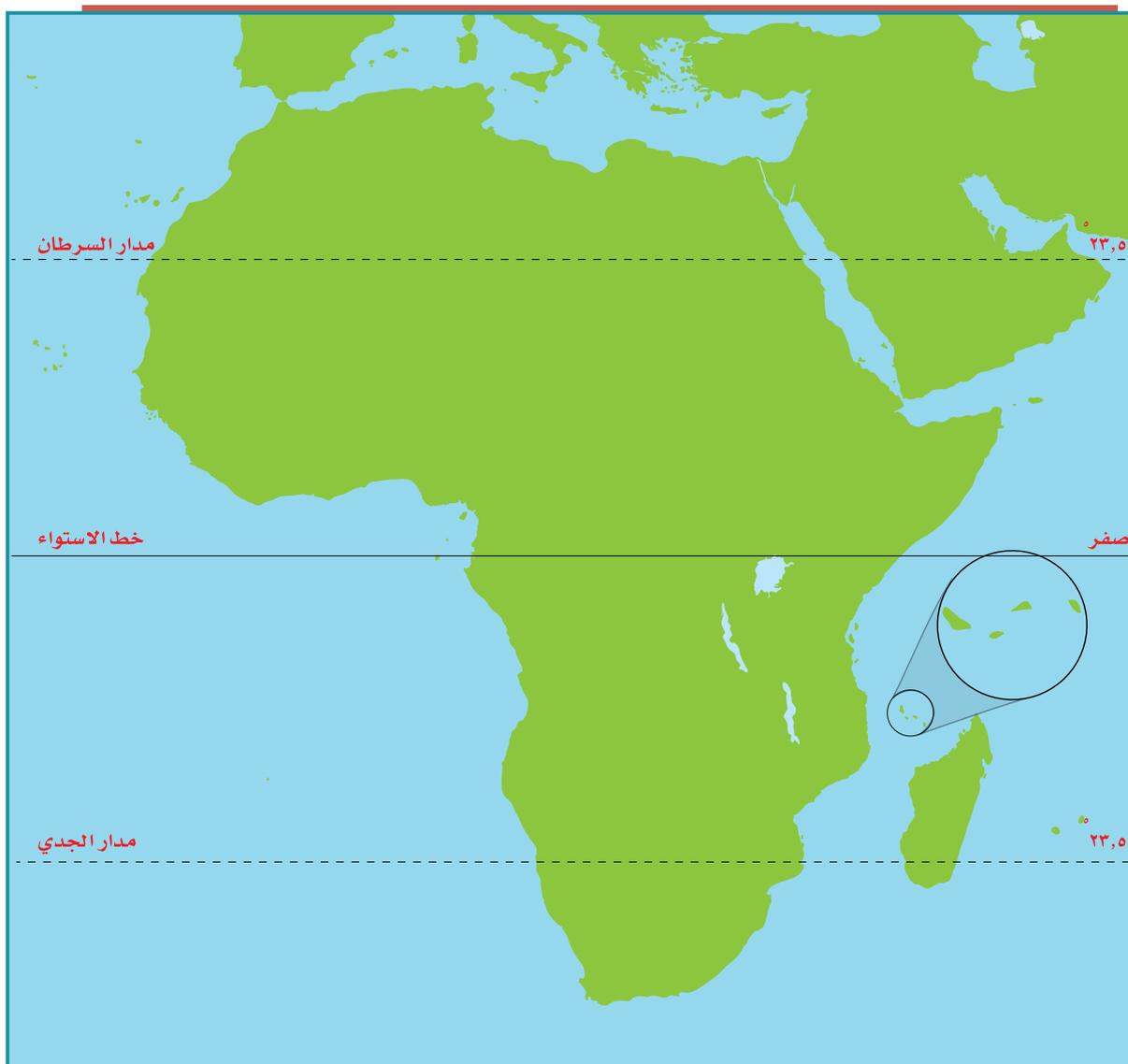


٢ يكمل الطلبة الجدول الآتي:

الدولة	المناخ	النشاط الاقتصادي	العاصمة
نيجيريا	مناخ استوائي في الجنوب والشمال مناخ مداري.	الزراعة التعدين الصناعة	أبوجا
إندونيسيا	... استوائي يميل إلى الاعتدال. ...	الزراعة ٥٤% التعدين والصناعة والتجارة.	جاكرتا
ألبانيا مناخ البحر المتوسط	الزراعة الرعي التعدين والصناعة ..	تيرانا

٣ يوضح الطلبة بالأسهم الحمراء على الخريطة ما يأتي:

- أ- دخول الإسلام إلى إفريقيا بحراً.
- ب- دخول الإسلام إلى إفريقيا براً.



تقويم الدرس الثامن والعشرين



١ ما أبرز أنواع المشكلات التي تواجه العالم العربي والإسلامي؟

البطالة

الفقر

الأمية

٢ ما أهم الأسباب التي ساعدت على انتشار البطالة في العالم العربي والإسلامي؟

- ١- قلة الصناعة في العالم العربي والإسلامي.
- ٢- الزيادة الكبيرة في عدد سكان العالم العربي والإسلامي دون أن يقابلها زيادة كبيرة في الإنتاج والاستثمار.
- ٣- التركيز في التعليم النظري دون المهني والفني.

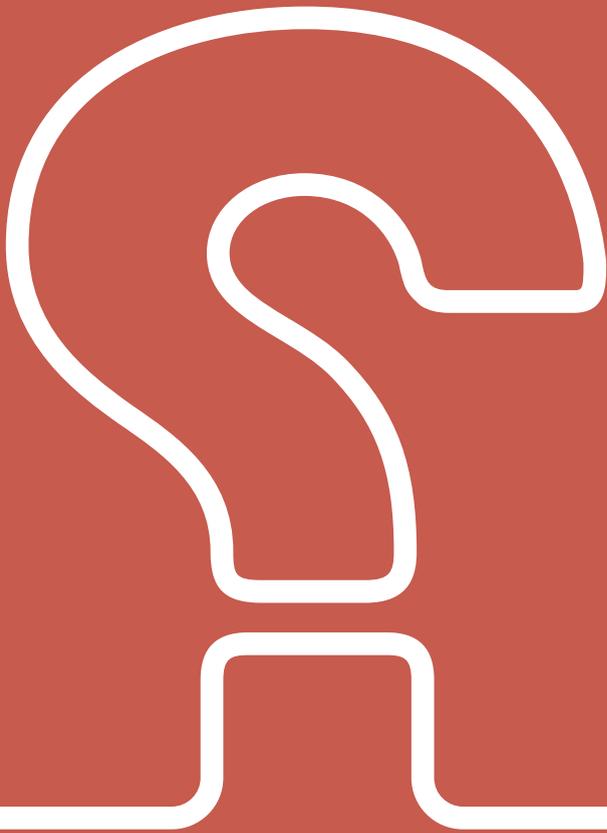
٣ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- من آثار الأمية في العالم العربي والإسلامي:

○ ارتفاع تنافسية الاقتصاد ● ركود التنمية ○ انتشار الصحة

ب- من أسباب انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي:

○ قوة الإنتاج ● انتشار الأمية ○ الاستقرار



تقويم
الوحدة
السابعة

أنها عبارة عن تعبير يُطلق على الأفراد الذين يعيشون بلا عمل؛ أي المتعطّلون عن العمل. وتُعرف البطالة أيضاً بأنها حالة يُوصف بها الشخص الذي لا يجد عملاً مع محاولته الدائمة في البحث عن عمل.

تقويم الوحدة السابعة

١ يُعرّف الطلبة بالمفاهيم الآتية:

- أ- العالم الإسلامي: مصطلح يقصد به الدول التي يقبل على سكانها المسلمون والذين ينتشرون في نحو ست وثمانين دولة، وبشكل خاص في قارتي آسيا وأفريقيا
- ب- العالم العربي: مصطلح سياسي يطلق على منطقة جغرافية ذات تاريخ ولغة وثقافة ودين مشترك تمتد من المحيط الأطلسي غرباً إلى بحر العرب والخليج العربي شرقاً، شاملاً الدول التي تنصوي في جامعة الدول العربية في غرب آسيا وشمال أفريقيا وشرقها.
- ج- البطالة:
- د- الدولة الفقيرة: هي دولة ذات مستوى اقتصادي منخفض جداً أو منعدم

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- تقع ألبانيا في جنوب شرق أوروبا.
- ب- يصل عدد الجزر الإندونيسية إلى عشرة آلاف جزيرة.
- ج- تساوي مساحة العالم العربي نحو ١٤ مليون كم^٢.
- د- تقع فلسطين في غرب قارة آسيا.

٣ يطالع الطلبة الخريطة ثم يحدّدون ما يأتي:



المملكة العربية السعودية - سلطنة عمان - اليمن

- أ- ثلاث دول عربية، وثلاث دول إسلامية.
- ب- دولة إسلامية ترتفع فيها الكثافة السكانية.

مصر

٤ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- تنوع الخصائص الطبيعية في العالم العربي والإسلامي.

تنوع موارده وثرواته واتساع مساحته.

ب- خصوبة التربة في إندونيسيا.

وذلك بسبب كثرة البراكين

ج- انتشار حرفة قطع الأخشاب في جنوب نيجيريا.

لكثافة الغابات في الجنوب ومناخها الاستوائي

٥ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تزداد الكثافة السكانية في المناطق:

الرَّعْوِيَّة الصناعية الرملية

ب- الدول العربية هي الدول التي تضمها جامعة الدول العربية، وعددها:

٢٢ دولة ٢٠ دولة ٢١ دولة

ج- من العوامل التي ساعدت على انتشار البطالة في العالم العربي والإسلامي:

تأخر سن الزواج قلة الصناعة الهجرة

د- تمثل مساحة العالم العربي والإسلامي بالنسبة إلى مساحة العالم:

الثلث الربع الخمس

٦ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ- من العوامل التي ساعدت على انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي:

انتشار البطالة و انتشار الجهل

ب- يتوزع أغلب سكان العالم العربي والإسلامي بين قارتي:

آسيا و أفريقيا

ج- تنقسم مظاهر السطح في العالم العربي والإسلامي إلى:

الجبال والهضاب والسهول

د- من الخصائص السكانية التي تميز العالم العربي والإسلامي:

اللغة و الدين

٧ يربط الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بالاستعانة بالأرقام:

(ب)	(أ)
الموقع	الظاهرة
4 في جنوب شرق شبه الجزيرة العربية	١- جبال الحجاز
1 في غرب شبه الجزيرة العربية	٢- هَضْبَةُ الْأَنْاضُول
3 على نهر النيل	٣- السهول الفيضِيَّة
2 في تركيا	٤- الربع الخالي
في إندونيسيا	٥- جبال هندوكوش
5 في وسط آسيا	

٨ يختار الطلبة الخيار الصحيح من بين الأقواس فيما يأتي:

أ- تطل نيجيريا من الجنوب على

(المحيط الهندي، المحيط الهادئ، خليج غينيا، خليج البنغال).

ب- يتوزع أغلب سكان العالم العربي والإسلامي بين قارتي

(آسيا وإفريقيا، أوروبا وإفريقيا، آسيا وأمريكا)

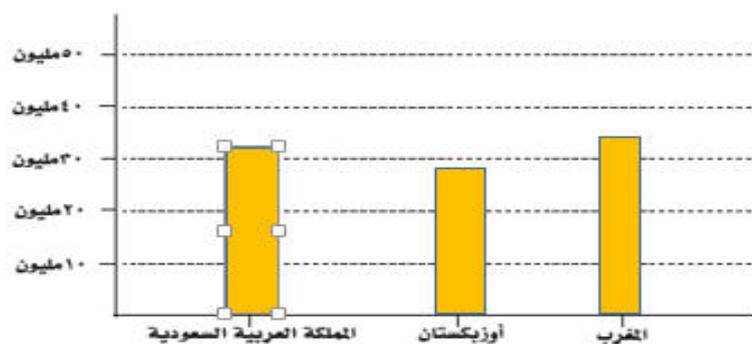
ج- تُعد مركزاً صناعياً وميناءً بحرياً لإندونيسيا.

(سورابايا، كانو، لاجوس، دورسو)

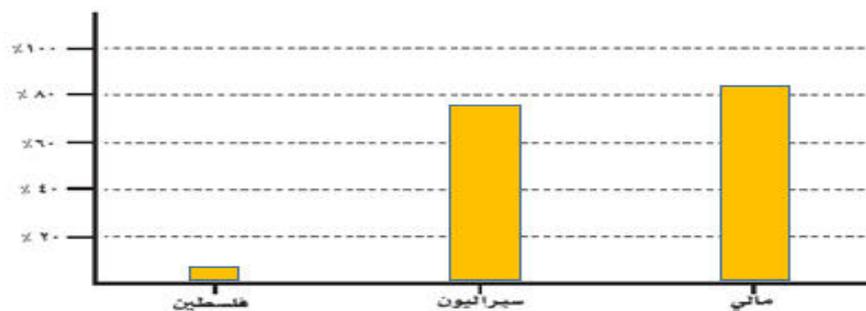
يمثل الطلبة الجدولين الآتيين بأعمدة بيانية:

٩

الدولة	عدد السكان
المغرب، أوزبكستان، المملكة العربية السعودية	(٣٥,٢٨٠,٠٠٠ نسمة)، (٢٨,٠٠٠,٠٠٠ نسمة)، (٣٢,٥٥٢,٣٣٦ نسمة)

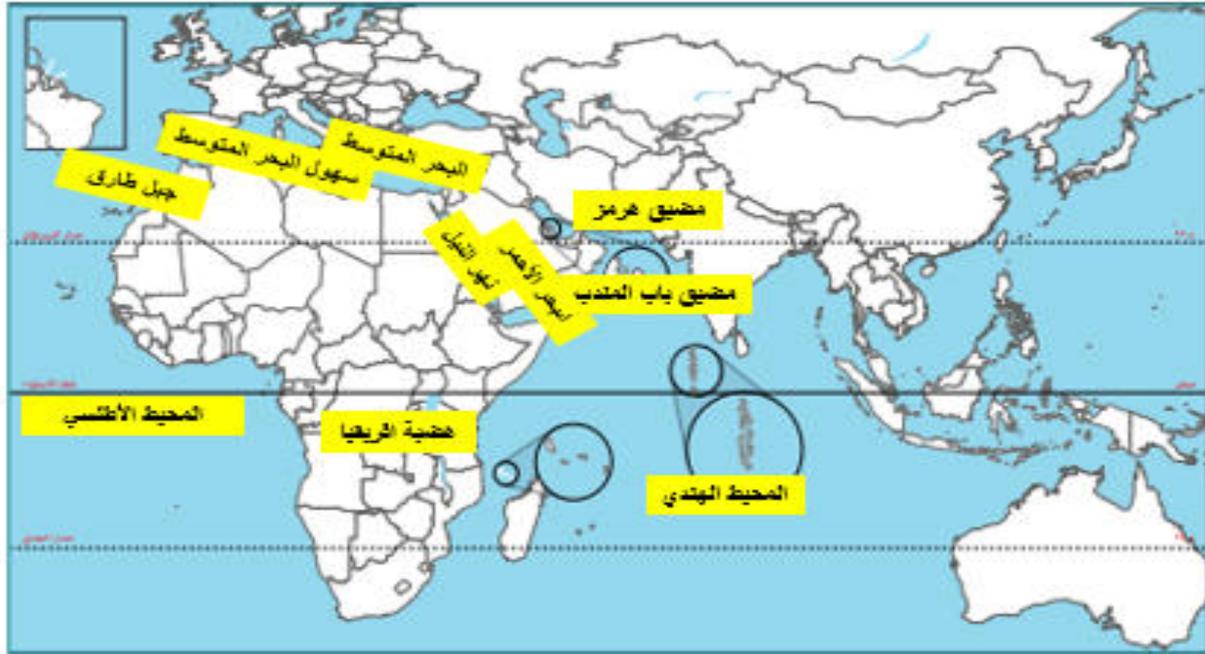


نسبة الأمية في بعض دول العالم العربي والإسلامي	
الدولة	نسبة الأمية
سيراليون	٧٩٪
فلسطين	٣٪
مالي	٨٣٪



يحدد الطلبة على خريطة العالم العربي والإسلامي ما يأتي:

- أ- البحار والمحيطات الآتية: المحيط الأطلسي، المحيط الهندي، البحر الأحمر، البحر المتوسط.
- ب- المضائق الآتية: باب المَندَب، ملقا، هُرْمُز، جبل طارق.
- ج- نهر النيل.
- د- السهول الساحلية على البحر المتوسط.
- هـ- هضبة إفريقيا.



التخطيط والهويات



◆ الدرس التاسع والعشرون: أولويات التخطيط

◆ الدرس الثلاثون: إدارة الوقت

◆ الدرس الحادي والثلاثون: تقويم التخطيط

◆ الدرس الثاني والثلاثون: الهويات

تقويم الدرس التاسع والعشرين



١ يكتب الطلبة عن كيفية ترتيب الأعمال والأنشطة الخاصة بهم وفق أولويتها.

أقوم بتصميم جدول ثم أرتب الأعمال والأنشطة

وفق أهميتها مع مراعات الزمن المطلوب لتنفيذها إلى أعمال قصيرة المدى وأعمال طويلة المدى بحيث نبدأ بالأهم ثم المهم ثم الأقل أهمية.

٢ يملأ الطلبة الفراغات الآتية:

- أ - تنقسم أولويات التخطيط من حيث الزمن إلى أعمال قصيرة المدى، وأعمال طويلة المدى.
- ب - من مراحل التخطيط للواجبات المدرسية تحديد الواجبات، وتصميم الجداول.
- ج - يعتمد نجاح التخطيط على حسن تنفيذ الجدول، والجدية في التنفيذ.

٣ يذكر الطلبة أهم ثلاثة إرشادات تعين على حسن التخطيط.

١- اختيار الوقت المناسب لعمل الواجبات.

٢- تخصيص وقت للراحة.

٣- مراجعة الجدول باستمرار.

تسجيل ما أنجز.

٤ ما أبرز أساليب تحديد الأولويات؟

(تحديد الأولويات من حيث الزمن (قصير المدى-طويل المدى).

(تحديد الأولويات من حيث الأهمية (مهم-غير مهم-عاجل-غير عاجل).

تقويم الدرس الثلاثين



١ على ماذا يعتمد التخطيط؟

يعتمد التخطيط على حسن إدارة الوقت

٢ لتصميم جداول إدارة الوقت طرائق وأساليب مختلفة. ما هي؟ وما نوع الجدول الذي

يناسب أعمالك؟ ولماذا؟

١- إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني

٢- إدارة الوقت وفق الفترات

٣- إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي

نوع الجدول: وفق الفصل الدراسي

السبب: لأنه مناسب لي كطالب

٣ يصمم الطلبة جدولاً فصلياً لأعمالهم المدرسية والخاصة.

المهام والواجبات	الأسبوع	
بدء الفصل الدراسي الأول	١	٢١ من المحرم
دراسة	٢	٢٨ من المحرم
المنهج	٣	٥ من صفر
المقرر	٤	١٢ من صفر
	٥	١٩ من صفر
وحل الواجبات المدرسية	٦	٢٦ من صفر
بدء اختبار الفترة الأولى	٧	٤ من ربيع الأول

تقويم الدرس الحادي والثلاثين



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أستفيد من أخطائي في التخطيط حتى يكون تخطيطي ناجحاً. (✓)
- ٢- عندما تتزاحم الأعمال وأشعر بالقلق، ويضيق الوقت، وتتراكم الأعمال يكون تخطيطي جيداً. (x)
- ٣- الصدق والدقة والواقعية في كتابة ملحوظاتي على تخطيطي تسهم في إنجاح التخطيط. (✓)
- ٤- عندما أخطط لتنظيم وقتي لا أبالي بحساب الزمن. (x)

٢ يذكر الطلبة الإجراءات التي يمكن اتخاذها لرصد المشكلات في أثناء تنفيذ مراحل التخطيط.

- ١- تحديد خانة في جدول أعمالك تسجل فيها الأعمال التي لم تنجزها
- ٢- وضع جدول مساند لتدوين ما أنجزته مقارنة بما كنت تخطط للقيام به
- ٣- الصدق والواقعية فيما تكتب من ملحوظات

٣ كيف يعرف الطلبة أن التخطيط غير صحيح ويحتاج إلى تصحيح؟

- الشعور بالقلق في بعض الأيام لعدم تحقيق التفوق المأمول
- الشعور بضيق الوقت في أثناء المراجعة والاستذكار
- تراكم الأعمال عند اقتراب موعد الاختبارات

٤ كيف يمكنك التغلب على المشكلات التي قد تواجهك في أثناء تطبيق ما خططت له؟

- اختيار الوقت والمكان المناسبين لحل الواجبات
- استعمال الساعة لمعرفة الوقت وتحديدته تحديداً دقيقاً

الابتعاد عما يؤثر في تنفيذ الواجبات المدرسية في أوقاتها المحددة مثل: جهاز التلفاز الهاتف/ الجوال أجهزة الألعاب

تحديد وقت للاسترخاء لا يزيد على خمس دقائق وعندما تنهي العمل كاملاً يمكن أن تستريح استراحة أطول

تقويم الدرس الثاني والثلاثين



١ ما الهواية؟

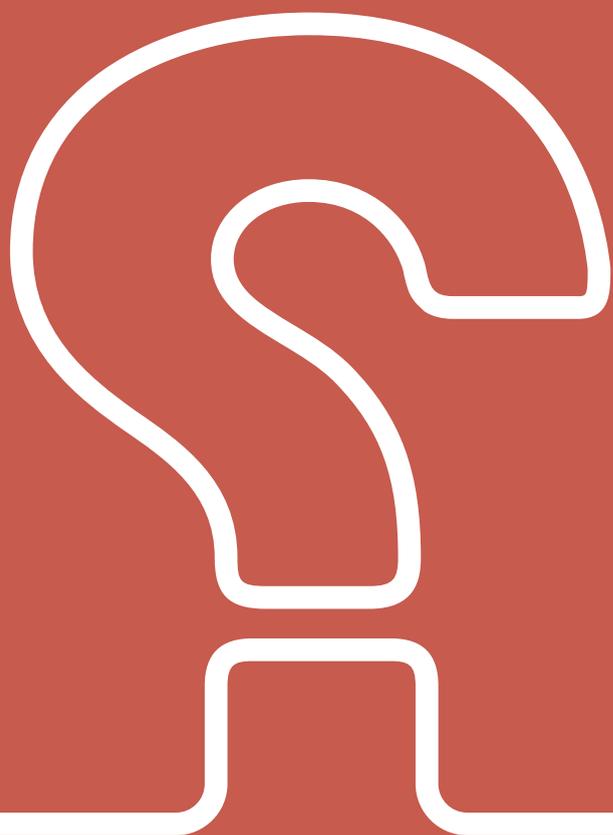
هي نشاط أو اهتمام يمارس في أوقات الفراغ من أجل تلبية الحاجات الذاتية والتسلية.

٢ ما الضوابط التي ينبغي التزامها عند ممارسة هوايتك؟

- ١- مناسب للعمر وألا تكون مؤذية
- ٢- تأديتها في أوقات الفراغ
- ٣- إعطاؤها الوقت المعقول
- ٤- ثراؤها معرفياً وعمرياً
- ٥- تحفيزها للعمل

٣ يسجل الطلبة هوايتين مع ذكر فوائدهما:

فوائدها	الهواية
<ul style="list-style-type: none">• تقوية العضلات• الحفاظ على صحة القلب• التقليل من خطر الإصابة بالسكري	السباحة
<ul style="list-style-type: none">• تنمي المعرفة والإدراك• تنمي الثقافة لدى القارئ• تجعل عقلك منيراً بالعلم	القراءة

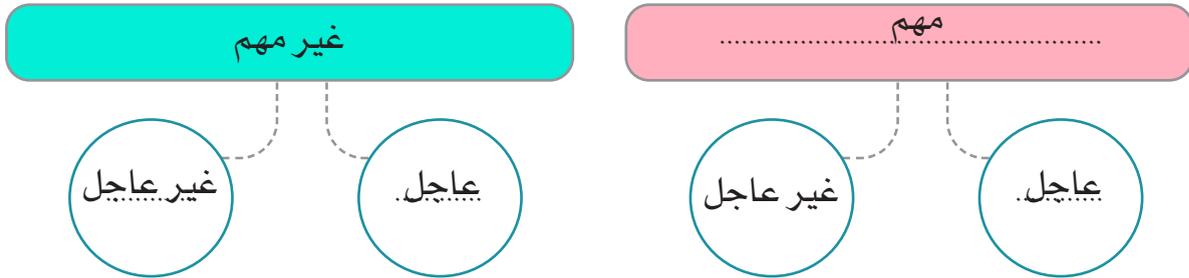


تقويم
الوحدة
الثامنة

١ يذكر الطلبة أمثلة لأنماط الهوايات في المجالات الآتية:

المجال	الهواية
ابتكار	الكروشيه
منافسة	كرة التنس
جمع	جمع طوابع البريد النادرة

٢ يكمل الطلبة أقسام تحديد الأولويات من حيث الأهمية:



٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- معرفة ما يجب القيام به ومتى يجب؛ يساعد على نجاح التخطيط.
- ب- تراكم الأعمال عند اقتراب موعد الاختبارات لا يؤثر في نتائج التخطيط.
- ج- هدر الوقت لا يؤثر تأثيراً كبيراً في نتائج الأعمال.
- د- يتفق الناس جميعاً في ميولهم نحو الهوايات.
- هـ- من أجل أن نرتب الأولويات عند التخطيط ينبغي تحديدها أولاً.
- و- كتابة ما يدل على الأعمال المنجزة داخل الجدول لا يساعد على نجاح التخطيط.

٤ ما أهم مراحل التخطيط للواجبات المدرسية؟

- ١- تحديد الواجبات
- ٢- التخطيط وتصميم الجداول
- ٣- تحديد الواجبات العاجلة
- ٤- إنجاز الواجبات

٥ ما أبرز طرائق إدارة الوقت؟

- ١- إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني
- ٢- إدارة الوقت وفق الفترات
- ٣- إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي

٦ ما أهم الحلول لمشكلات تطبيق التخطيط؟

- ١- اختيار الوقت والمكان المناسبين لحل الواجبات
- ٢- استعمال الساعة لمعرفة الوقت وتحديده تحديداً دقيقاً
- ٣- تحديد وقت للاستراحة لا يتجاوز خمس دقائق

٩

الوحدة التاسعة

الاقتصاد

دروس الوحدة



الدرس الثالث والثلاثون: النشاط الاقتصادي

الدرس الرابع والثلاثون: التنوع الاقتصادي

تقويم الدرس الثالث والثلاثين



١ ما النشاط الاقتصادي؟

عملية إنتاج وتبادل السلع والخدمات والاستهلاك التي يعتمد عليها الاقتصاد والمجتمع.

٢ ما الفرق بين الكفاءة والفاعلية في الإنتاج؟

الكفاءة والفاعلية عنصران مرتبطان بعضهما ببعض لتحقيق إنتاجية عالية ومؤثرة فمثلاً: إذا كان هناك كفاءة دون فاعلية في الإنتاج فإن المنتج سيتحقق ولكن دون هدف واضح وإذا وجدت الفاعلية دون الكفاءة فإن أهداف المنتج لن تتحقق.

٣ كيف يحقق الإنتاج التنافسية؟

تحقق الجودة والفاعلية في الأسواق العالمية □ وتحقيق مستويات معيشية مرتفعة للأفراد

٤ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- يتضمن قطاع البنية التحتية:

التجارة الخارجية التجارة الداخلية الأعمال الإنشائية الأساسية

ب- الإمكانيات الإنتاجية هي:

العرض والطلب التسويق والمتابعة القدرات والموارد الاقتصادية

ج- يتضمن قطاع الخدمات:

الزراعة الاتصالات الطرق

تقويم الدرس الرابع والثلاثين



١ يذكر الطلبة ثلاثة من أهداف التنويع الاقتصادي.

١- تعزيز النمو الاقتصادي لمستويات المعيشة

٢- تشجيع الاستثمار المحلي والخارجي

٣- تقليص أخطار الاعتماد على مصدر اقتصادي واحد للدخل الوطني

٢ ماذا تعني إعادة هيكلة القطاع الحكومي للاقتصاد الوطني؟

تنفيذ سياسات واسعة لتطوير القطاع الحكومي بحيث يصبح أكثر فاعلية ويواكب المستجدات في الاقتصاد واحتياجات المجتمع.

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من جهود المملكة العربية السعودية لتنويع الاقتصاد وترك

الاعتماد على النفط مَوْرَدًا رئيساً للدخل.

١- إعادة هيكلة القطاع الحكومي

٢- تطوير الأنظمة

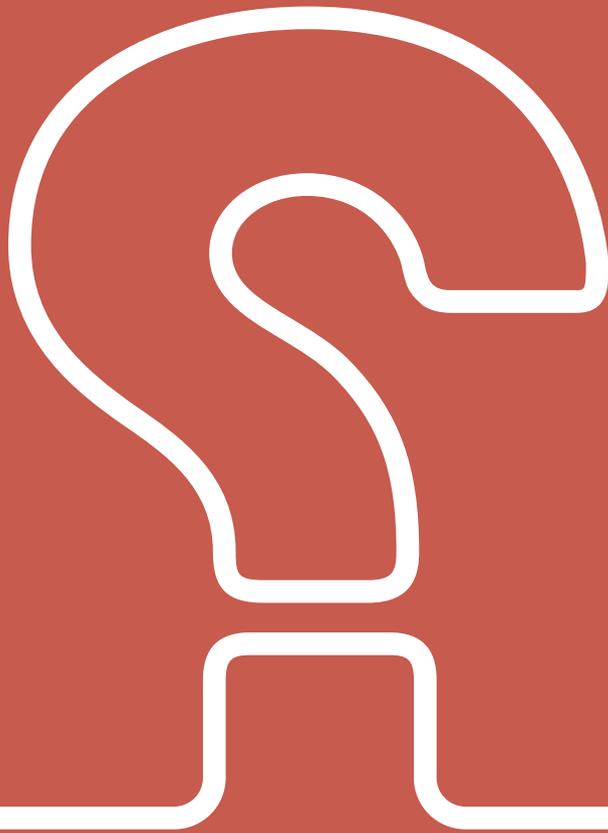
٣- تنمية الاستثمار

٤ ما الهدف من التخصيص؟

إشراك القطاع الخاص في الاقتصاد الوطني

٥ ما الهدف من الاهتمام بالتنمية البشرية؟

لأن القوى العاملة السعودية أساس مهم في الاقتصاد المحلي



تقويم
الوحدة
التاسعة

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

هـ- المصدر الوحيد للدخل في الاقتصاد:

- متانة.
 نجاح.
 خلل.

و- التنوع في الاقتصاد:

- يزيد إمكانات الإنتاج.
 يقلص إمكانات الإنتاج.
 يلغي إمكانات الإنتاج.

ز- من الجهود السعودية للتنوع الاقتصادي:

- الاعتماد على الاستيراد.
 الاعتماد على النفط.
 إعادة هيكلة القطاع الحكومي.

أ- الإنتاجية هي معدل:

- الإنفاق في العمل.
 الإنتاج في زمن محدد.
 التضخم.

ب- الفاعلية هي تنفيذ العمل وفق:

- الرغبة.
 المنتج.
 الأهداف.

ج- الكفاءة هي تنفيذ العمل:

- تنفيذاً صحيحاً.
 تنفيذاً هرمياً.
 تنفيذاً غير صحيح.

د- تنمية الاستثمار تؤدي إلى:

- التضخم الاقتصادي.
 التنوع الاقتصادي.
 الركود الاقتصادي.

٢ ما أبرز عوامل رفع مستوى التنافسية في الاقتصاد؟

- ١- إنتاج سلع تحقق الجودة وفاعلية في الأسواق العالمية
٢- إنتاج خدمات تحقق الجودة والفاعلية في الأسواق العالمية مثل قطاع الطاقة وقطاع
الصناعات التحويلة والسياحة والبنية التحتية

٣ ما علاقة الكفاءة والفاعلية بالإنتاج؟

الكفاءة والفاعلية عنصران مرتبطان بعضهما ببعض لتحقيق إنتاجية عالية ومؤثرة

٤ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- التنويع الاقتصادي في المملكة العربية السعودية.

تعزيز النمو الاقتصادي لمستويات المعيشة .تشجيع الاستثمار المحلي والخارجي

- تقليص أخطار الاعتماد على مصدر اقتصادي واحد للدخل الوطني .تنمية قطاعات اقتصادية جديدة
- ب- التخصيص في المملكة العربية السعودية.

• لإشراك القطاع الخاص في الاقتصاد الوطني والارتقاء بخدمات هذه القطاعات وترشيدها

ج- ارتفاع مرتبة المملكة العربية السعودية في الناتج المحلي.

لحرص المملكة العربية السعودية على زيادة الناتج المحلي بزيادة إمكاناته الإنتاجية وتطوير الاقتصاد وتنويعه لكي يتقدم اقتصاد الدولة .

د- اختيار المملكة العربية السعودية عضواً في مجموعة دول العشرين.

• بهدف نقاش قضايا أساسية في الاقتصاد العالمي

٥ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

(ب)	(أ)
٢ إنتاج السلع والخدمات وتبادلها	١- يحقق الموظف الفاعلية في عمله
٣ القدرة على إنتاج السلع والخدمات المنافسة	٢- النشاط الاقتصادي هو عملية
١ إذا كانت إنتاجيته وفق الهدف وفي أقل زمن	٣- التنافسية هي