

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المادة: رياضيات  
الصف: الثالث الابتدائي  
التاريخ: ١ / ٥ / ١٤٤٦ هـ  
الزمن: ساعتان  
عدد الأوراق:

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم ٢٨٠  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة  
الشؤون التعليمية  
أداء التعليم - الإشراف التربوي

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ (البديل)

| اسم الطالب / ة | اسم المدرسة |  |
|----------------|-------------|--|
| رقم الجلوس     | الفصل       |  |

| رقم السؤال          | الدرجة رقمًا | الدرجة كتابة      |
|---------------------|--------------|-------------------|
| السؤال الأول        | ١٥           | خمس عشرة درجة فقط |
| السؤال الثاني       | ١٥           | خمس عشرة درجة فقط |
| السؤال الثالث       | ١٠           | عشر درجات فقط     |
| مجموع الدرجات رقمًا |              | ٤٠ درجة فقط       |
| مجموع الدرجات كتابة |              | أربعون درجة فقط   |

<https://t.me/ccentrr>

| اسم المصحح / ة  | التوقيع |
|-----------------|---------|
| اسم المراجع / ة | التوقيع |
| اسم المدقق / ة  | التوقيع |

تعليمات هامة قبل بدء الإجابة على الأسئلة:

Telegram: @ccentrr

- استخدم القلم الأزرق فقط في الحل.
- لا تستخدم المزيل (الليكود) على الإجابة.
- إذا انتهيت من حل الأسئلة راجع إجابتك قبل التسليم.
- يسمح لك بتسليم ورقة الإجابة والخروج من اللجنة بعد مضي نصف الزمن المحدد للاختبار.





١٥  
١٥

درجة واحدة لكل فقرة

<https://t.me/ccentrr>

استعن بالله ثم أجب على جميع الأسئلة:

السؤال الأول: أ) اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح:

|    |                                                                                                                     |   |           |   |         |   |         |   |                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|---------|---|---------|---|----------------|
| ١  | العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، .....                                                                      | أ | ٢٥        | ب | ٣٠      | ج | ٣٥      | د | ٤٠             |
| ٢  | القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٣٤٥٦ هي :                                                                       | أ | ٥٠        | ب | ٥٠٠     | ج | ٥٠٠٠    | د | ٥٠٠٠٠          |
| ٣  | العدد ثمانية آلاف وسبع مئة وستون مكتوب على الصيغة القياسية على الصورة:                                              | أ | ٨٧٠٦      | ب | ٨٧٦٠    | ج | ٨٠٧٦    | د | ٨٠٦٧           |
| ٤  | اسم المنزلة التي يقع فيها الرقم ٢ في العدد ٣٢٥٦                                                                     | أ | آحاد      | ب | عشرات   | ج | مئات    | د | ألف            |
| ٥  | العدد الأصغر من ٤٢٥٩ هو                                                                                             | أ | ٤٣٠٠      | ب | ٤٢٦٠    | ج | ٤٢٠٩    | د | ٤٢٩٥           |
| ٦  | قطع قطار مسافة ١٦٨٧ كيلومتراً ، فإن عدد الكيلومترات التي قطعها القطار مقرباً إلى أقرب مئة هي                        | أ | ١٦٧٠      | ب | ١٦٠٠    | ج | ١٧٠٠    | د | ٢٠٠٠           |
| ٧  | النقطة التي تمثل العدد ٤١٥ على خط الأعداد هي النقطة :                                                               | أ | م         | ب | ك       | ج | ص       | د | س              |
| ٨  | العدد الذي يجعل الجملة العددية $(\square + ٨) + ٢ = (٨ + ٥) + ٢$ صحيحة هو                                           | أ | ٢         | ب | ٨       | ج | ٥       | د | ١٥             |
| ٩  | العنصر المحايد لعملية الجمع هو:                                                                                     | أ | الصفر     | ب | الواحد  | ج | الاثنان | د | الثلاثة        |
| ١٠ | إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة فإن العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون:          | أ | ٢٨        | ب | ٣١      | ج | ٣٥      | د | ٤٠             |
| ١١ | أقدر ناتج جمع ١٢٨ + ٦٤ إلى أقرب عشرة:                                                                               | أ | ٢٠٠       | ب | ١٩٠     | ج | ١٨٠     | د | ١٥٠            |
| ١٢ | إذا كانت عطلة الصيف ٩٠ يوماً وبقي منها ٢٨ يوماً فإنه انقضى منها                                                     | أ | ١١٨ يوماً | ب | ١٠٠     | ج | ٨٢      | د | ٦٢             |
| ١٣ | خاصية الجمع في الجملة التالية $(٥ + ٣ = ٣ + ٥)$ هي خاصية:                                                           | أ | الإبدال   | ب | التجميع | ج | التوزيع | د | العنصر المحايد |
| ١٤ | أراد طلاب الصف الثالث إهداء ٧٨ كتاباً لمكتبة المدرسة ، فوفروا ٤٩ كتاباً فإن التقدير المناسب لعدد الكتب المتبقية هي: | أ | ٢٠        | ب | ٣٠      | ج | ٤٠      | د | ٥٠             |
| ١٥ | يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة ، فإنه عدد الوجبات التي يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة تساوي:                   | أ | ١٢ وجبة   | ب | ١٥ وجبة | ج | ١٨ وجبة | د | ٢١ وجبة        |

يتبع

(١)



$$\frac{15}{15}$$

(أ) أكتب العدد ١٢١٩٤ بالصيغة التحليلية والصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:  $1000 + 200 + 10 + 9 + 4$ 

ربع درجة لكل قيمة منزلية مع عملية الجمع (درجة ونصف)

$$\frac{1}{2}$$

الصيغة اللفظية: اثنا عشر ألف ومئة وأربع وتسعون

ربع درجة لكل قيمة منزلية (درجة واحدة)

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ ) في الفراغ:

$$64 > 46 \quad -1$$

$$65 = 62 + 3 \quad -2$$

$$12345 < 12357 \quad -3$$

درجة واحدة لكل فقرة

$$3$$

Telegram: @ccentrr

(ج) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

٣٧٨٩ ، ٥٢١ ، ٥٩٨

٣٧٨٩ ، ٥٩٨ ، ٥٢١

نصف درجة لكل عدد بالترتيب الصحيح

$$\frac{1}{2}$$

(د) قرب كلام من الأعداد التالية:

١- العدد ٧٧ إلى أقرب عشرة ٨٠

٢- العدد ١٤٩٩ إلى أقرب ألف ١٠٠٠

$$2$$

(هـ) قدر نتائج العملية باستعمال التقريب أو الأعداد المتناغمة:

$$\begin{array}{r} 90 \leftarrow 92 \\ 70 - \leftarrow 72 - \\ \hline 160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \leftarrow 38 \\ 60 + \leftarrow 59 + \\ \hline 100 \end{array}$$

تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب ويعطى الدرجة

Telegram: @ccentrr

(و) استعمل الخطوات الأربعة لحل المسألة الآتية:

مشى أحمد خطوتين للأمام ، ثم اتجه يمينا ومشى ٤ خطوات ، ما عدد الخطوات التي يمشيها حتى يعود إلى نقطة البداية إذا

اتبع المسار نفسه ؟

نصف درجة

أفهم: المعطيات: مشى أحمد خطوتين للأمام ، و٤ خطوات يمينا

المطلوب: كم عدد الخطوات للعودة إلى نقطة البداية .

نصف درجة

أخط: لمعرفة عدد الخطوات نجمع .

نصف درجة

أحل: عدد الخطوات =  $4 + 2 = 6$  خطوات .

أنتحق: نستخدم عملية الطرح (عكس الجمع)

نصف درجة

$$4 = 2 - 6$$

تُعطي درجة (أفهم) للمعطيات والمطلوب في حال وضع عليها الطالب دائرة أو خط في السؤال

يتبع

(٢)



## السؤال الثالث :

(أ) أوجد ناتج العمليات الآتية:

$$\frac{10}{10}$$

٢

$$\begin{array}{r} 802 \\ - 77 \\ \hline 825 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 217 \\ \hline 644 \end{array}$$

Telegram: @ccentr

نصف درجة لكل ناتج مع عملية إعادة التجميع

(ب) من خلال لوحة الأعمدة المجاورة أجب عن السؤال التالي :  
بكم يزيد عدد طلاب الصف الثالث الذين اشتركوا في المعرض الفني  
على الذين اشتركوا من طلاب الصف الرابع؟  
(عدد طلاب الصف الثالث = ١٠٥ طالب ، عدد طلاب الصف الرابع = ٦٩ طالب)



$$105 - 69 = 36 \text{ طالباً}$$

٢

نصف درجة لكل جزئية مع عملية الطرح

https://t.me/ccentr

(ج) إذا كانت كل ملعقة طعام من مسحوق الليمون

تكفي لعمل كأس من شراب الليمون كما هو موضح بالجدول المجاور  
فهل تكفي ٣ لترات من الماء لعمل ١٥ كأساً من شراب الليمون؟ وضح إجابتك.

| إعداد شراب الليمون |                        |
|--------------------|------------------------|
| كمية الماء         | مسحوق الليمون بالملعقة |
| ١ لتر              | ٤                      |
| ٢ لتر              | ٨                      |
| ٣ لترات            | ١٢                     |

درجة واحدة فقط

٣ لترات من الماء لا تكفي لعمل ١٥ كأساً من شراب الليمون.

( من الجدول يتضح أن ٣ لترات من الماء تُستخدم لصنع ١٢ كأساً من شراب الليمون فكل ملعقة طعام من مسحوق الليمون تكفي لعمل كأس من شراب الليمون فلا تكفي لصنع ١٥ كأساً من شراب الليمون)  
أو (لصنع ١٥ كأساً من شراب الليمون نحتاج إلى ٤ لترات من الماء)

درجة فقط

٢

تُقبل أي إجابة صحيحة أخرى من الطالب ويعطى الدرجة كاملة

(د) دفعت مريم ٤٥ ريالاً لشراء حذاء ، و ٥٢ ريالاً لشراء قطعة قماش ، فكم ريالاً أنفقت مريم لشرائهما معاً؟

٢

نصف درجة فقط

٤٥

نصف درجة فقط

٥٢

نصف درجة فقط

٩٧

نصف درجة لتحديد العملية

Telegram: @ccentr

أنفقت مريم ٩٧ ريالاً لشراء الحذاء وقطعة القماش .

(٣) انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق...