|  |  |
| --- | --- |
| **اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول** | |
| **المادة** | **التفكير الناقد** |
| **الصف** | **الأول ثانوي** |
| **الزمن** | **40 دقيقة** |
| **العام الدراسي: 1445هــ** | |

|  |
| --- |
|  |
| **وزارة التعليم** |
| **الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة**  **مكتب تعليم خليص** |
| **ثانوية ابن الهيثم** |



**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ا**

**اسم الطالب/................................................................................................ الصف/.....................**

|  |
| --- |
|  |
| **40** |

**السؤال الأول: الاختيار من متعدد من (1) إلى (20) اختر الإجابة الصحيحة: درجة لكل فقرة:-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **تعرف ......... بانها معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية زعم معين.** | | | | | | | |
| **أ-** | **الشواهد** | **ب-** | **الافتراضيات** | **ج-** | **الحدس** | **د-** | **الاستبيان** |
|  | **يشير مصطلح ........... الى الاستدلال الذي يتضمن خللا نتيجة لانتهاك بعض قواعد الاستدلال المنظقي.** | | | | | | | |
| **أ-** | **الحدس** | **ب-** | **المغالطات المنطقية** | **ج-** | **المغالطات الصورية** | **د-** | **انكار المقدم** |
|  | **لا تصدق ما يقوله هذا الشخص انا اعرف انه محتال. يدل على أي نوع من أنواع المغالطات :-** | | | | | | | |
| **أ-** | **الشخصنة** | **ب-** | **تسميم البئر** | **ج-** | **الورطة الكاذبة** | **د-** | **السؤال المشحون** |
|  | **اذا كانت فاطمة سعودية اذا فهي خليجية. تكون هنا المغالطة.** | | | | | | | |
| **أ-** | **منطقية** | **ب-** | **انكار المقدم** | **ج-** | **اثبات التالي** | **د-** | **صحيحة** |
|  | **اذا نام الجنود هجم الأعداء. تكون هنا المغالطة.** | | | | | | | |
| **أ-** | **اثبات التالي** | **ب-** | **انكار المقدم** | **ج-** | **صحيحة** | **د-** | **صةورية** |
|  | **محمد تاجر او معلم اذا محمد ليس معلم . تكون هنا المغالطة.** | | | | | | | |
| **أ-** | **انكار المقدم** | **ب-** | **القياس الفصلي الفاسد** | **ج-** | **منطقية** | **د-** | **الاستغراق** |
|  | **اذا علي يسكن في مدينة الرياض اذا فهو مقيم بالسعودية. اذا علي لا يسكن بالرياض اذا علي لا يقيم في السعودية.** | | | | | | | |
| **أ-** | **نفي التالي** | **ب-** | **اثبات التالي** | **ج-** | **انكار المقدم** | **د-** | **صورية** |
|  | **المعاناة مقابل عدم الراحة هي مغالطة .** | | | | | | | |
| **أ-** | **شخصية** | **ب-** | **مغالطة القديم** | **ج-** | **الكلمات المغلوطة** | **د-** | **الشفقة** |
|  | **تعرف مغالطة ......... بانها هي تحريف وتشويه لجحة الطرف الاخر على نحو يسهل تنفيذها.** | | | | | | | |
| **أ-** | **رجل القش** | **ب-** | **المشحونة** | **ج-** | **الاحتكام الى القدم** | **د-** | **تأثير الاشخاص** |
|  | **من عناصر الاستدلال الرياضي** | | | | | | | |
| **أ-** | **طبيعية** | **ب-** | **استنباطية** | **ج-** | **البرهان** | **د-** | **الحجة** |
|  | **هو منهج استدلالي يمتزج فيه النشاط العقلي بالإدراك الحسي . تعريف للمنهج** | | | | | | | |
| **أ-** | **الإبداعي** | **ب-** | **العلمي** | **ج-** | **التجريبي** | **د-** | **الرياضي** |
|  | **يعرف......... بانه ليس مجرد عملية انشائية خاصة.** | | | | | | | |
| **أ-** | **المنطق الرياضي** | **ب-** | **المنطق العلمي** | **ج-** | **المنطق الإبداعي** | **د-** | **المنطق التجريبي** |
|  | **من دور التفسير القديم للطبيعة. هو الاسناد الى .** | | | | | | | |
| **أ-** | **الآراء السائدة** | **ب-** | **الآراء العامة** | **ج-** | **الأهداف العلمية** | **د-** | **التجارب والابحاث** |
|  | **......... هو يهدف الى ابتكار أنظمة الحواسيب الذكية وتصميمها بعيدا عن العنصر البشري.** | | | | | | | |
| **أ-** | **الذكاء البشري** | **ب-** | **الذكاء الرياضي** | **ج-** | **الذكاء الاصطناعي** | **د-** | **الاتصالات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **من أهمية الذكاء الاصطناعي.** | | | | | | | |
| **أ-** | **الألعاب والتواصل** | **ب-** | **البنى المنطقية** | **ج-** | **اللغة الرمزية** | **د-** | **الدقة والموضوعية** |
|  | **تسمى المعرفة العامية باسم.** | | | | | | | |
| **أ-** | **الحدس** | **ب-** | **الوهم المشترك** | **ج-** | **الحس المشترك** | **د-** | **المقارنة** |
|  | **من مفاهيم الحقيقة العلمية من ناحيتها الطبيعية بانها:-** | | | | | | | |
| **أ-** | **منطقية** | **ب-** | **منطقي تجريبي** | **ج-** | **منظورة** | **د-** | **رياضية** |
|  | **........ هي تنطلق من الواقع لتصف وصفها بشرط ان يكون مطابقا للواقع الخارجي.** | | | | | | | |
| **أ-** | **الواقع** | **ب-** | **الحقيقة العلمية قديما وحديثا** | **ج-** | **النظرية العلمية** | **د-** | **النظرية العملية** |
|  | **من مراحل المنهج التجريبي** | | | | | | | |
| **أ-** | **الملاحظة** | **ب-** | **الشهرة** | **ج-** | **الشواهد** | **د-** | **الدراسات البحثية** |
|  | **من عوائق نشأة العلم.** | | | | | | | |
| **أ-** | **الاحكام العامة** | **ب-** | **الاحكام المسبقة** | **ج-** | **ان تكون مغلقة** | **د-** | **نسبية منطقية** |

**⮨السؤال الثاني: الصواب والخطأ من السؤال (1) إلى السؤال ( 15 ): درجة فقرة لكل فقرة:-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العبارة** | **العلامة** |
|  | **لفحص الاستدلالات التي نواجها في حياتنا علينا طرح الأسئلة الناقدة** |  |
|  | **من الأسئلة التي ينبغي طرحها اثناء المغالطة مثل الاثبات ؟ كيف نعرف؟ انه صحيح** |  |
|  | **الحدس هو الظن والتخمين الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة عملية او واقعية** |  |
|  | **الدراسات البحثية يجب ان لا تكون موضوعية بعيدا عن الأشخاص والمؤسسات** |  |
|  | **يتعلق الحدس بخبرتك الذاتية** |  |
|  | **الخبرات الشخصية لا تزودنا بعينة ممثلة للخبرات المشتركة** |  |
|  | **المزاعم تتفاوت من حيث درجة قبولها في مواجهة الشواهد** |  |
|  | **نعتمد على مشاعرنا الذكية من حيث استخدام الحدس** |  |
|  | **الغموض في الأسئلة اثناء المسح يجعلها عرض للتأويلات** |  |
|  | **تتكون المغالطات الصورية من نوعين فقط** |  |
|  | **تنقسم المغالطات من اربع اقسام** |  |
|  | **لا يسعى الافراد الى الإجابة على الأسئلة بمصداقية عند اجراء المسح الاحصائي** |  |
|  | **المغالطة المرتبطة بالقياس الفصلي الفاسد تسمى مغالطة إقرار البديل** |  |
|  | **القياس الفصلي قضية شرطية منفصلة وهي التي فيها البديلان** |  |
|  | **الاستغراق هو شمولية الحكم لكل أعضاء الموضوع او المحمول في القياس** |  |

**السؤال الثالث: صل العمود الأول بما يناسبها من العمود من الثاني:-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **العمود الأول** |  | **العمود الثاني** |
| **1** | **قيمة المنطق العلمي الحديث** |  | **السمات العقلانية العلمية** |
| **2** | **التجريب** |  | **من البنى المنطقية للاستدلال** |
| **3** | **من تطبيقات الذكاء الاصطناعي** |  | **الصناعة** |
| **4** | **الاستقراء** |  | **اختيار صدق الفرضيات من عدمها** |
| **5** | **تعد المعرفة النسبية** |  | **التحرر من الآراء العامية** |

**انتهت الأسئلة**

**أتمنى لكم دوام التوفيق والسداد**

**أ/ عادل الطياري**

***انتهت الأسئلة والله الموفق***

1. ***عادل الطياري***