وزارة التعليم
Ministry of Education
رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية

المركز الوطني للمناهج
National Curriculum Center

الأسبوع الرابع عشر

حياكم

المرحلة المتوسطة

2025 - 1447

معًا لوطنٍ يسوده العدل والوفاء

نواتج التعلم:

1. التعريف بحقوق ولي الأمر والواجب نحوه، وواجبات المواطن وحقوقه في ظل النظام الأساسي للحكم.
2. تعزيز مفهوم العدل والاحترام المتبادل في المجتمع، ومحاربة الكراهية، والفرقة، والعنف.

القيم:

الانتماء الوطني، التعاون، الانضباط، التسامح، الأمانة.

الروتين اليومي: يُعوِّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله تعالى وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة (5) دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (الميكروفون). • مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مسجلاً (كخيار بديل). • نص الحوار الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني جماعيًا، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وصباحٌ تُشرق فيه القلوب بالولاء، والعقول بالوعي والانتماء.

زملائي الأعزاء، إن من أعظم النِّعَم التي نعيشها في وطننا الغالي المملكة العربية السعودية نعمة الأمن والاستقرار، وهذه النعمة لم تتحقق إلا بفضل الله أولًا، ثم بحكمة قيادتنا ووعي مواطنينا، فطاعة ولي الأمر، واحترام النظام، والتعامل بعدلٍ واحترامٍ مع الآخرين من أسس المواطنة الصالحة التي أمرنا بها ديننا، وأقرتها أنظمتنا. إذاعتنا اليوم بعنوان: «معًا لوطنٍ يسوده العدل والوفاء» نتحدث فيها عن حقوق ولي الأمر، وواجب المواطن نحوه، وأهمية العدل والاحترام في بناء المجتمع.

وخير بداية لهذا اليوم تلاوة عطرة من الذكر الحكيم يتلوها الطالب 1.

الطالب1: قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡۖ فَإِن تَنَٰزَعۡتُمۡ فِي شَيۡءٖ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱلرَّسُولِ إِن كُنتُمۡ تُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِۚ ذَٰلِكَ خَيۡرٞ وَأَحۡسَنُ تَأۡوِيلًا ٥٩ ﴾[1].

المقدم: والآن مع الطالب 2 وحديثٍ شريفٍ يُبين أهمية طاعة ولي الأمر.

الطالب 2: قال النبي ﷺ: « مَن أطاعني فقد أطاع اللهَ ومَن عصاني فقد عصى اللهَ ومَن أطاع الأميرَ فقد أطاعني ومَن عصى الأميرَ فقد عصاني» [2].

المقدم: أصدقائي، الآية الكريمة السابقة تبيّن أن طاعة ولي الأمر واجبة، لأن في الطاعة احترامًا للنظام، واستقرارًا للوطن، فهي ليست خضوعًا، بل تعاونٌ ومسؤوليةٌ تُجسّد الأمانة والانضباط. كما أن حديث المصطفى صلى الله عليه وسلم يُوضّح في فحواه أن الالتزام بالنظام واحترام ولي الأمر من طاعة الله ورسوله، فهي طاعةٌ توحد الصف، وتمنع الفوضى والفرقة والكراهية.

(1) سورة النساء، آية59 .

(2) أخرجه البخاري برقم (7137)، ومسلم برقم (1835).

والآن لنبدأ أول فقرات هذه الإذاعة الجميلة فهي توضيح للحقوق الواجبة علينا تجاه ولي الأمر، فلنستمع للطالب 3 وفقرة (حقوق ولي الأمر وواجبات المواطن).

الطالب 3: من واجبنا تجاه وليّ الأمر السمع والطاعة، والدعاء له، والإخلاص في أداء ما وُكّل إلينا من مهامٍ وأعمالٍ تخدم الوطن والمجتمع، ومن واجبنا بصفتنا مواطنين الالتزام بالقوانين، واحترام النظام، والمشاركة الإيجابية في تنمية الوطن وبنائه، وللمواطن كذلك حقوقٌ أصيلة كالأمن، والتعليم، والرعاية، والعدالة، وهي مصونة ومكفولة في النظام الأساسي للحكم. وبتوازن الحقوق والواجبات تُبنى الأوطان، وتستقيم بها الحياة، ويزدهر بها المستقبل.

المقدم: نعم يا صديقي، والآن ننتقل مع صديقنا الطالب 4 وفقرة (العدل والاحترام... أساس التعايش).

الطالب 4: العدل والاحترام هما جناحا المجتمع الراقي، فلا حياة بلا عدل، ولا أمن بلا احترام، وحين نتعامل بتسامح، ونتجنّب الكراهية والعنف، نُسهم في بناء بيئةٍ يسودها التعاون والانضباط والأمانة.

إنّ ديننا الحنيف أمر بالعدل حتى مع من نختلف معهم، قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُونُواْ قَوَّٰمِينَ لِلَّهِ شُهَدَآءَ بِٱلۡقِسۡطِۖ وَلَا يَجۡرِمَنَّكُمۡ شَنَـَٔانُ قَوۡمٍ عَلَىٰٓ أَلَّا تَعۡدِلُواْۚ ٱعۡدِلُواْ هُوَ أَقۡرَبُ لِلتَّقۡوَىٰۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرُۢ بِمَا تَعۡمَلُونَ ٨ ﴾[1]. فالمجتمع العادل هو مجتمعٌ قويٌّ لا تفرّقُه الكراهية ولا تضعفه الفتن.

المقدم: نختتم فقرات إذاعتنا يا أصدقائي بهذا الحوار بين الطالبين 5و6.

الطالب5: ما واجبنا تجاه ولي الأمر؟

الطالب6: طاعته في العُسر واليُسر والمنشط والمكره ،والدعاء له، واحترام قرارات الدولة.

الطالب5: وما واجبنا بصفتنا مواطنين؟

(1) سورة المائدة، الآية 8.

الطالب6: الالتزام بالنظام، والتعاون في حفظ الأمن، والعمل بإخلاصٍ وأمانة.

الطالب5: إذًا بالعدل نحيا، وبالتعاون نحمي وطننا.

الطالب6: نعم، فالوطن لا يُبنى إلا بالأخلاق والولاء والانضباط.

الخاتمة:

المقدم: أيها الزملاء، إنّ الأوطان لا تُبنى بالأقوال، بل بصدق الانتماء وحسن العمل، وطاعتنا لولي أمرنا، وتمسّكنا بالعدل والاحترام، هي الطريق إلى أمنٍ يدوم ووطنٍ يزدهر، فلنكن مواطنين صالحين نغرس في نفوسنا الأمانة والتعاون والانضباط والتسامح، ولنجعل من سلوكنا اليومي شاهدًا على حبّنا لوطنٍ جمعنا بعدلٍ، وحمانا بوحدةٍ وولاء.

اللهم احفظ وطننا المملكة العربية السعودية، وأدم عليه نعمة الأمن والأمان، ووفق قيادته لما تحب وترضى. شكراً لحسن استماعكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

سماحةُ النفس... عنوانُ القوة

نواتج التعلم:

1. التعريف بقيمة التَّسامح وأنواعه (الديني، الفكري، الثقافي).
2. إبـراز أسـس التعايـش والتَّسـامح: الإحسـان والرحمـة والتعـاون والتحلـي بمـكارم الأخـلاق والاعتـدال والوسـطية وتقبـل الآخـر.

القيم:

الانتماء الوطني، التسامح، الانضباط، الأمانة .

الروتين اليومي: يُعوِّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله تعالى وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة (5) دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (الميكروفون). • مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مسجلاً (كخيار بديل). • نص الحوار الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة أمام الطلاب.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني جماعيًا، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وصباحُ قلوبٍ نقيّةٍ، وأرواحٍ صافيةٍ، تشرق فيه شمس المحبة وتسود فيه الأُلفة.

زملائي الكرام، نعيش اليوم في عالمٍ تتقاطع فيه الثقافات وتتنوع فيه الأفكار، ولا بقاءَ لمجتمعٍ إلا إذا ساد فيه التسامح والتعايش، فهو لغةُ القلوب الراقية التي تزرع السلام وتُطفئ نيران الكراهية، وإذاعتنا اليوم بعنوان: «سماحةُ النفس... عنوانُ القوة»، سنتحدث فيها عن التسامح، وأُسسه، وأثره في بناء مجتمعٍ متعاونٍ ومنضبطٍ وأمين.

ولنبدأ رحلتنا الإذاعية بآياتٍ كريمةٍ من كتاب الله العزيز يتلوها الطالب 1.

الطالب1: قال الله تعالى: ﴿ ۞ وَٱعۡبُدُواْ ٱللَّهَ وَلَا تُشۡرِكُواْ بِهِۦ شَيۡـٔٗاۖ وَبِٱلۡوَٰلِدَيۡنِ إِحۡسَٰنٗا وَبِذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَٱلۡيَتَٰمَىٰ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱلۡجَارِ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَٱلۡجَارِ ٱلۡجُنُبِ وَٱلصَّاحِبِ بِٱلۡجَنۢبِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتۡ أَيۡمَٰنُكُمۡۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخۡتَالٗا فَخُورًا ٣٦ ﴾[1].

المقدم: نستمع الآن إلى حديثٍ نبويٍّ شريف يرسّخ معنى التَّسامح والمحبة ومع الطالب 2.

الطالب 2: قال النبي ﷺ: «لا يُؤْمِنُ أحدُكُم حتى يُحِبَّ لِأَخِيهِ ما يُحِبُّ لنفسِهِ من الخيرِ»[2].

المقدم: أصدقائي، الآيةُ الكريمةُ التي قرأها على مسامعنا الزميل الطالب 1، تدعو إلى الكلمة الطيبة التي تبني ولا تهدم، وتُذكّرنا بأن أساس التسامح هو الإحسان في القول والعمل، وحديث الرسول الكريم ﷺ يجمع جوهر التسامح والتراحم، فهو يربط بين الإيمان وحب الخير للآخرين، ويعلّمنا أن التعايش لا يكون إلا بالقلوب الصافية والأخلاق الكريمة.

(1) سورة النساء، الآية36.

(2) أخرجه البخاري برقم: (13)، مسلم برقم: (45)، والنسائي برقم: (5017)، واللفظ له.

المقدم: والآن مع زميلنا الطالب 3 لنتعرّف على أهمية التسامح في فقرة (معاً لمجتمع متسامح).

الطالب 3: التسامح ليس تنازلًا عن الحق، بل نُبلٌ في الخُلق وسموٌّ في النفس. إنه القوة التي تُطفئ نزاعاتٍ كان يمكن أن تشتعل، ويجعل من اختلاف العقول والتجارب ثراءً لا صدامًا. فالتسامح الفكري هو أن نحاور بعقلٍ متزنٍ لا بعصبية، والتسامح الديني هو أن نحترم عقائد الآخرين دون إساءة، والتسامح الإنساني هو أن نُعامل الناس بعدلٍ ورحمةٍ مهما اختلفت ملامحهم أو ثقافاتهم. بهذا المعنى يصبح التسامح جسرًا يربط بين القلوب، وأساسًا للتعاون والانضباط والأمانة، وبه نرتقي من مجرد العيش معًا إلى حسن التعايش بوعيٍ ومحبة.

المقدم: وانطلاقًا من هذه الأهداف النبيلة نستمع الآن إلى فقرتنا التالية حول أسس التعايش والتسامح وصديقنا الطالب 4 وفقرة (أسس التعايش والتسامح).

الطالب 4: أسس التسامح تبدأ من القلب الرحيم والنفس المتزنة، فمن تحلّى بالإحسان والرحمة والتعاون، وسار على نهج الاعتدال والوسطية، وأحسن الظن بالآخرين، فقد بلغ جوهر التعايش الإنساني الذي دعا إليه الإسلام. ولذلك قال تعالى: ﴿۞ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُ بِٱلۡعَدۡلِ وَٱلۡإِحۡسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَيَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِ وَٱلۡبَغۡيِۚ يَعِظُكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ ٩٠﴾[1]. فالإحسان عدلٌ بالقلب قبل أن يكون سلوكًا، والتسامح لا يكتمل إلا بالأمانة في التعامل والانضباط في السلوك.

المقدم: وبعد أن تعرفنا على أسس التسامح، دعونا ننتقل مع الطالب 5 إلى فقرةٍ خاصة عن أثر التسامح في حياتنا ومجتمعنا.

الطالب 5: التسامحُ يفتحُ للقلوب نوافذَ النور، فينشرُ بينها الطمأنينة، ويزرعُ في المجتمعاتِ روحَ الوحدةِ والتعاون.

وبه تُطفأ نارُ الكراهية، ويستقرُّ الوطنُ بالأمنِ والعدل. وفي المدرسة، يظهر أثرُ التسامحِ في الاحترام المتبادل، ومساعدة الزملاء، وتقبّل الآراء بروحٍ طيبة، فيتحوّل الصفُّ إلى بيئةٍ يسودها الحبُّ والانضباط والأمانة. فالتسامحُ ليس ضعفًا، بل قوةٌ تبني الإنسانَ، وترتقي بالمجتمع، وتُعلي شأنَ الأوطان والمدارس معًا.

(1) سورة النحل، الآية 90.

الخاتمة:

المقدم: أيها الزملاء، إن التسامح لا يُكتب على الأوراق، بل يُترجم في الأفعال. هو الذي يجعل من اختلافنا تنوعًا جميلًا، لا سببًا للخصام. فلنغرس في نفوسنا قيمة التعاون، والأمانة، والانضباط، والتسامح، ولنجعل من تعاملنا اليومي مرآةً لأخلاقنا ومواطنتنا الصالحة. اللهم اجعلنا من المتسامحين، الذين يزرعون الخير ويجنون السلام، وبارك لوطننا الغالي المملكة العربية السعودية بالوحدة، والمحبة والعدل والرحمة. شكراً لحسن استماعكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- يُفضل توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

احترام الحقوق. .واجبٌ وطني

نواتج التعلم:

1. حماية الحقوق وتعزيزها واحترامها
2. الحدّ من أشكال التمييز بشتى أنواعه، وتحقيق المساواة بين أفراد المجتمع.

القيم:

الانتماء الوطني، التعاون، الانضباط، التسامح.

الروتين اليومي: يُعوِّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله تعالى وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة (5) دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (الميكروفون). • مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مسجلاً (كخيار بديل). • نص الحوار الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة أمام الطلاب.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يُفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني جماعيًا، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباحُ عدلٍ وتسامحٍ، وتعاونٍ يُزهر بالوعي والانتماء.

زملائي الأعزاء، جعل الله للإنسان كرامةً لا تُمس، وحقوقًا لا تُنتزع، وجعل حفظها ورعايتها أساسًا لبقاء المجتمعات واستقرارها، وفي وطننا الغالي المملكة العربية السعودية، أُقيمت الأنظمة على العدل والمساواة وصون الكرامة، فلا فرق بين مواطنٍ ومقيم، أو كبيرٍ وصغير، فالجميع متساوون في الحقوق والواجبات. إذاعتنا اليوم بعنوان: «احترام الحقوق واجبٌ وطني» نتعرّف فيها على حقوق الإنسان في وطننا، وواجبنا في احترامها وحمايتها. وخير بداية لهذا اليوم تلاوة عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها الطالب1.

الطالب1: قال الله تعالى: ﴿ ۞ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِيٓ ءَادَمَ وَحَمَلْنَٰهُمْ فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ وَرَزَقْنَٰهُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَفَضَّلْنَٰهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾ ﴾[1].

المقدم: والآن حديثٌ شريفٌ عن أهمية العدل مع الطالب 2.

الطالب 2: قال النبي ﷺ: «المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره»[2].

المقدم: أصدقائي، الآيةُ العظيمة السابقة تبين أن الكرامة حقٌّ لكل إنسانٍ بلا تفرقة، فالله سبحانه وتعالى كَرَّم الإنسان لإنسانيته، وهذه هي القاعدة الأولى في حماية الحقوق وتحقيق العدالة والمساواة. وحديث الرسول الكريم ﷺ يُجسّد روح التسامح والإخاء، فلا ظلمَ في الإسلام، ولا تفرقةَ ولا احتقار، بل احترامٌ وعدلٌ وتعاونٌ بين الناس جميعًا.

إنّ من رحمة الإسلام وعدله أنه لم يترك حقًّا إلا وضمنه، فكرامة الإنسان فيه محفوظة، وحقوقه مصونة، لنتعرّف أكثر على ذلك في فقرة (حقوق الإنسان في الإسلام) مع الطالب 3.

(1) سورة الإسراء، آية 70.

(2) أخرجه مسلم برقم (2564).

الطالب3: لقد سبق الإسلام كل الأنظمة في حفظ حقوق الإنسان، فأقرّ حقَّه في الحياة، والتعليم، والعمل، والأمن، والكرامة. قال تعالى: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَن قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيِّهِ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِف فِّي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنصُورًا ﴿٣٣﴾ ﴾[1] ، فحماية النفس من الظلم والاعتداء من أعظم الواجبات.

وحقوق الإنسان لا تكتمل إلا حين يتحلّى المجتمع بالتعاون والتسامح والانضباط في تطبيقها؛ لأن العدل لا يتحقق بالقوانين فقط، بل بسلوكٍ واعٍ يحترمه الجميع.

المقدم: ولأن وطننا الغالي جعل من العدالة منهجًا ومن المساواة أساسًا، فقد كفل الحقوق لكل إنسانٍ يعيش على أرضه، صغيرًا كان أو كبيرًا. نستمع الآن إلى فقرة (حقوق المواطن والمقيم والطفل وكبار السن وذوي الإعاقة) والطالب 4.

الطالب 4: في وطننا المملكة العربية السعودية، تُصان الحقوق وتُعزَّز القيم:

- **حقوق المواطن والمقيم:** العدل في المعاملة، وتكافؤ الفرص، وحماية الحقوق والواجبات.
- **حقوق الطفل:** التعليم، والرعاية، والأمان النفسي والجسدي، في بيئةٍ تحترم طفولته.
- **حقوق كبار السن:** التقدير والاحترام والرعاية الصحية والاجتماعية.
- **حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة:** التمكين والمساواة في التعليم والعمل، وتوفير الوسائل التي تُعينهم على النجاح.
- **حقوق العمالة والأُجراء:** ضمان العدالة في الأجور، والاحترام الإنساني في بيئة العمل.

كل هذه الحقوق تُعبّر عن عدالة وطنٍ يبني مجده على الرحمة والتعاون والإنصاف.

المقدم: وبعد أن استمعنا إلى صورٍ مشرقةٍ من حقوق الإنسان في وطننا، نتوقف الآن مع حوارٍ مشوّق يقرّب إلينا مفهوم المساواة والعدالة، وكيف نُطبّقهما في حياتنا اليومية، ومع الطالبين (5 و6).

(1) سورة الإسراء، ال آية33.

الطالب5: هل المساواة تعني أن نتشابه في كل شيء؟

الطالب6: لا، المساواة تعني أن نحصل جميعًا على نفس الفرص والحقوق دون تمييز.

الطالب5: وماذا عن احترام الحقوق في المدرسة؟

الطالب6: أن نُعامل زملائنا بعدل، ونتعاون مع المعلمين، ونبتعد عن التنمّر أو الإقصاء.

الطالب5: جميل، فهكذا نُظهر تسامحنا وانضباطنا، ونُجسّد انتماءنا لهذا الوطن العادل.

الخاتمة:

المقدم: أيها الزملاء، الحقوق ليست منحةً تُعطى، بل أمانةٌ تُصان، ومن عرف حقّه، احترم حقّ غيره، وبالتعاون والتسامح والانضباط نحمي هذه الحقوق، لنعيش جميعًا في وطنٍ كريمٍ يُنصف الإنسان ويكرّمه. اللهم احفظ بلادنا وقيادتنا، وأدم عليها نعمة العدل والأمن والأمان، واجعلنا من أبناء الوطن الذين يعملون بإخلاص، ويتعاملون بتسامح، ويتفانون في خدمة وطنهم.

شكراً لحسن استماعكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- يُفضل توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

قادرون رغم التحدي

نواتج التعلم:

1. تعزيز الوعي حول حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والتحديات التي يواجهونها.
2. ضمان مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة الكاملة والمتساوية في جميع جوانب الحياة.

القيم:

الانتماء الوطني، التعاون، التسامح، العزيمة.

الروتين اليومي: يعوّد المعلم الطلا ب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة ٥ دقائق.

مدة التنفيذ	15 دقيقة
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي
أدوات التنفيذ	• اللاقط (الميكروفون). • نص الحوار الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يُفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني جماعيًا، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباحُ إنسانيةٍ تُشرق على القلوب، وتُضيء العقول بالوعي والتقدير.

زملائي الكرام، لكل إنسانٍ في هذه الحياة قدراته التي تميّزه، لكن هناك من خُلقوا بعزيمةٍ تفوق الإعاقة، وبإصرارٍ يجعل الصعب ممكنًا. إنهم أصحاب الهمم العالية، والأرواح المضيئة، الذين لم تمنعهم إعاقتهم من العطاء والإبداع.

إذاعتنا اليوم بعنوان: "قادرون رغم التحدي"، نسعى فيها لتعزيز الوعي حول حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، والتحديات التي يواجهونها، ولنتعلّم كيف نمنحهم المكان الذي يستحقونه في الحياة، سلوكًا وتعاونًا وأمانةً وعزيمة.

والآن نبدأ بتلاوة عطرة من الذكر الحكيم مع الطالب 1.

الطالب1: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ١١ ﴾[1].

المقدم: ومع حديث شريف عن مدى أهمية المساعدة في قضاء حاجة المحتاج مع الطالب 2.

الطالب2: قال رسول الله ﷺ: "المُسْلِمُ أخُو المُسْلِمِ، لا يَظْلِمُهُ ولا يُسْلِمُهُ، ومَن كانَ في حاجَةِ أخِيهِ كانَ اللَّهُ في حاجَتِهِ" [2].

المقدم: أصدقائي، إن المتأمل في آيات الكتاب الكريم والسنة النبوية يجد فيهما الكثير من المواضع التي رعت الحقوق والواجبات لكافة أفراد المجتمع على اختلاف أحوالهم وقدراتهم، وهذه الآية الكريمة تحثنا على احترام الآخرين، وعدم السخرية من أي إنسانٍ مهما اختلف جنسه، فقد جعل الله معيار التمايز بالتقوى والعمل

(1) سورة الحجرات، الآية 11.
(2) أخرجه البخاري برقم: (2442)، ومسلم برقم: (2580)..

الصالح، لا بالشكل أو القدرات. وهكذا يرسّخ الإسلام قيمة الاحترام والتعاون والعدل بين الناس جميعًا. والحديث الشريف يدعو إلى التعاون ومساعدة الآخرين وقضاء حوائجهم، وهو من أبلغ صور دعم الأشخاص ذوي الإعاقة ومساندتهم.

المقدم: وننتقل الآن إلى فقرتنا التالية لنتعرّف على حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في وطننا الغالي، ونستمع إلى الطالب 3 في هذه الفقرة.

الطالب3: يحظى الأشخاص ذوو الإعاقة في المملكة العربية السعودية، برعايةٍ خاصةٍ ودعمٍ كبيرٍ من قيادتنا الرشيدة. فقد أُنشئت المراكز التعليمية والتأهيلية، ووضعت الأنظمة التي تضمن لهم حق التعليم، والعمل، والمشاركة المجتمعية دون تمييز. ومن هذه الأنظمة: نظام رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة الذي يُلزم بتوفير كل ما يُمكّنهم من الحياة الكريمة. وهذا الاهتمام نابع من إيمان وطننا بأن العدالة لا تكتمل إلا بمشاركة الجميع، وبأنّ الاختلاف في القدرات لا يعني اختلافًا في القيمة.

المقدم: ولأن الوعي لا يكتمل دون فهم التحديات، نستمع الآن إلى فقرتنا التالية مع صديقنا الطالب 4 فقرة (التحديات التي يواجهها ذوو الإعاقة).

الطالب4: رغم ما يملكه الأشخاص ذوو الإعاقة من طاقاتٍ عظيمة، إلا أنهم يواجهون تحدياتٍ تحتاج منا وعياً وتعاوناً.

منها: صعوبة الوصول لبعض المرافق، أو قلة الوعي المجتمعي بحقوقهم، وأحياناً النظرة الخاطئة التي تقيّد طموحهم بدل أن تدعمهم. لكن بالعزيمة، تجاوز كثيرٌ منهم الصعوبات، وأثبتوا أن الإرادة أقوى من أي إعاقة.

وواجبنا أن نكون عونًا لهم لا عائقًا أمامهم، وداعمين لمبادراتهم، لا مشفقين لحالهم، ونمنحهم الاحترام، ونُشاركهم النجاح والعمل والحلم.

المقدم: ننتقل الآن إلى الأثر الجميل الذي يُحدثه التعاون في دعمهم وفقرة (التعاون سبيل الدمج والتمكين) والطالب 5.

الطالب5: التعاون قيمةٌ تُنبت الخير في كل مكان، وحين نتعاون مع زملائنا من ذوي الإعاقة نثبت أننا مجتمعٌ واعٍ يمدّ اليد قبل أن ينطق بالكلمة. فبالتعاون نصنع بيئةً آمنة، وبالأمانة نحفظ الحقوق، وبالعزيمة نمنحهم الثقة بأنهم قادرون على الإبداع والعطاء.

الخاتمة:

المقـدم: أيهـا الـزملاء، الإعاقـة ليسـت عجـزًا، بـل اختبـارٌ للعزيمـة، ودعـوةٌ للتعـاون، ومسـؤوليةٌ للأمانـة. وحيـن نمنـح ذوي الإعاقـة مكانتهـم وحقوقهـم، فإننـا نرتقـي بأنفسـنا ووطننـا. اللهـم اجعلنـا متعاونيـن فـي الخيـر، أوفيـاء فـي الأمانـة، أقويـاء بالعزيمـة، وبـارك فـي كل مـن عمـل لتمكيـن الأشـخاص ذوي الإعاقـة، واجعـل وطننـا منبـرًا للرحمـة والعدالـة والإنسـانية.

شكراً لحسن استماعكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.