

اختبار الفترة الأولى لمادة علم البيئة لطالبات الصف اول ثانوي (مسارات)

اسم الطالبة:

أجيب عن الأسئلة التالية : (١) اختاري الاجابه الصحيحه:

١- أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى

(أ) المجتمع الحيوي	(ب) النظام البيئي	(ج) المنطقة الحيويه	(د) الجماعه الحيويه
--------------------	-------------------	---------------------	---------------------

- ما الذي يشكل عاملا لحيويا لشجره في غابه؟

(أ) يرقة فراشه تاكل اوراقها	(ب) رياح تهب بين اغصانها	(ج) بناء عصفور لعشه بين اغصانها	(د) نمو فطر على جذورها
-----------------------------	--------------------------	---------------------------------	------------------------

٣- ما المصطلح المناسب لوصف دوره النحله في حبوب اللقاح؟

(أ) اطار بيئي	(ب) طفيل	(ج) مفترس	(د) موطن بيئي
---------------	----------	-----------	---------------

٤- مانوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف هذه الافعى وصفا مناسباً:

(أ) اكل اعشاب	(ب) قارت	(ج) اكل لحوم	(د) كانس
---------------	----------	--------------	----------

٥- تدخل الطاقه اول مره في نظام بيئي لبركه ما من خلال :

(أ) نمو الطحالب	(ب) ضوء الشمس	(ج) تحلل سمكه ميته	(د) جريان المياه في الحقول
-----------------	---------------	--------------------	----------------------------

٦- أي المخلوقات الآتية من المخلوقات الكانسه؟

(أ) القط	(ب) تباع الشمس	(ج) الفار	(د) الروبيان
----------	----------------	-----------	--------------

٧- يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:

(أ) تكوين الفحم والبناء الضوئي	(ب) البناء الضوئي والتنفس	(ج) احتراق الوقود واحتراق الغابات	(د) الموت و التحلل
--------------------------------	---------------------------	-----------------------------------	--------------------

٨- العمليه التي يتحول فيها البكتيريا و البرق النيتروجين الى مركبات مفيده للنباتات هي:

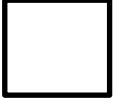
(أ) انتاج الامونيا	(ب) تدوير النترا	(ج) ازاله النترا	(د) تثبيت النيتروجين
--------------------	------------------	------------------	----------------------

٩- أي مما يأتي يمثل نظاما بيئيا؟

(أ) بكتيريا تعيش بالقرب من فوهات حراريه عميقه في المحيط	(ب) العوامل الحيويه في غابه	(ج) الأشياء الحيه و غير الحيه في بركه	(د) جماعات حيويه من الزراف والاسود
---	-----------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

١٠- ماذا يحدث للطاقه التي يستخدمها الثعلب للحفاظ على ثبات درجه حراره جسمه؟

(أ) تصل الى المحلات التي تحلل الثعلب	(ب) تنتقل الى البيئة المحيطة	(ج) تبقى في الثعلب من خلال عمليات ايض الغذاء	(د) تنتقل الى المستوى الغذائي التالي عندما يُوكل الثعلب
--------------------------------------	------------------------------	--	---

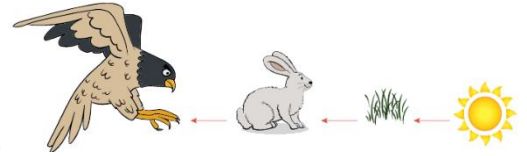
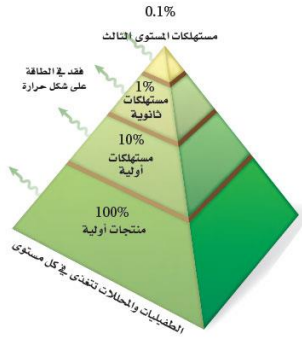


س ٢ ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة .. ص .. وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة .. خ .. امام العبارات التالية :

خ	ص	العبارة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١ علم البيئة فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢ الموطن هو المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣ ٩٠% من الطاقة الكلية في المستوى الغذائي لا تنتقل الى المستوى الغذائي الذي يليه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤ هناك انواع من النباتات تعتبر من النباتات المفترسة مثل نبات أكل الحشرات " فينوس "
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥ تستطيع النباتات والحيوانات استخدام النيتروجين مباشرة من الغلاف الجوي



س ٣: (عملي) ما الذي يمثل الرسم التالي؟



انتهت الأسئلة

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ♥

معلمة المادة/ فلهو الصيعري