|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-2**  **الصف :الثاني الثانوي مسارات**  **الزمن : ساعة** |

**اختبار الكفايات اللغوية2 -2 – اختبار الكفاية القرائية – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )** |

**اختبار نهاية الوحدة الثالثة**

**السؤال الأول : ضع علامة ( √ ) أو ( X ) أمام كل فقرة مما يأتي :**

**1- ما رأيك في محاولة الطبيب لإقناع المريض النفسي؟ إجابة هذا السؤال هي في مستوى الفهم التفسيري.** **( )**

**2- القراءة على الإنترنت توفر المال. ( )**

**3- كلما ازدحم النص بالمعلومات احتاج القارئ إلى التأني والبطء. ( )**

**4- القارئ الذي لديه نقص في مهارات القراءة تكون قراءته سريعة. ( )**

**5- من مصادر (قراءة التمشيط المعاجم والموسوعات والأدلة والصحف. ( )**

**6- سرعة القراءة ترفع مستوى الاستيعاب. ( )**

**7- تؤثر ثقافة القارئ وخبرته على إدراك معلومات النص مما يساعده في الفهم في جميع مستوياته. ( )**

**8- القراءة الانتقائية هي قراءة مادة منتقاة إثر عملية تصفح. ( )**

**9- يحتاج القارئ فترة تدريب المضاعفة سرعة قراءته بحدود ساعة يوميًا لمدة ستة أسابيع. ( )**

**10 - تسمى قراءة التمشيط بقراءة التقاط المعلومات. ( )**

**11- تساعد البنية الفنية للنصوص الوظيفية على سرعة القراءة. ( )**

**12- لا يستخدم القارئ الذكي أسلوب تنويع السرعة القرائية مطلقا. ( )**

**13 - تعتبر القراءة بهدف التحليل والنقد من القراءات التي تتسم بالسرعة. ( )**

**14 - من يفهم الناس فهو حكيم، ومن يفهم نفسه فهو عبقري العبارة تؤكد على أن فهم النفس أهم. ( )**

**15- العناوين الرئيسية تساعد القارئ على تسريع القراءة. ( )**

**16 - لا تتأثر سرعة القراءة بنوع النص. ( )**

**17- البحث عن معلومة معينة من أهداف القراءة على الإنترنت. ( )**

**18- تتطلب قراءة مقالة اجتماعية من القارئ قراءة متأنية. ( )**

**19 - فحص الرسوم والجداول من خطوات القراءة التمهيدية. ( )**

**20 - القراءة التي تساعدنا على التمييز بين الحقائق والأراء هي القراءة الناقدة. ( )**

**السؤال الثاني :اختر الاجابة الصحيحة فيما يأتي :**

**1- أي هذه المهارات يعد من مهارات مستوى الفهم الإبداعي: ( حل مشكلة مشابهة - فهم تنظيم النص وبنائه)**

**2- إذا ضاق عليك الوقت وأنت بحاجة لقراءة وفهم كتاب المادة فمن الحلول:**

**(استخدام طريقة التصفح – التأمل الدقيق لكل معلومة في الكتاب )**

**3- من الأسباب التي تحد من سرعة القراءة: ( حجم الكتاب - ضعف الممارسة والتدريب )**

**4- تقل سرعة القراءة عند القارئ عندما: ( ينقص التركيز - يقرأ مجموعة من الكلمات )**

**5- البحث عن تعريف مصطلح من أهداف قراءة : ( التمشيط - التصفح)**

**6- من أهم محددات السرعة القرائية: ( تركيز القارئ - الزمن المتاح للقراءة )**

**7- من معوقات تسريع القراءة: ( الاهتمام- التهجي)**

**8- القراءة تكون أسرع في: ( الفهم التفسيري - المعنى الحرفي )**

**9 - من الحالات التي لا يحسن للقارئ فيها تسريع القراءة: ( إقتناء كتاب – قراءة العقود )**

**10 - من العناصر النصية التي تساعد القارئ على تسريع القراءة: (الفقرات – العناوين الرئيسية والجانبية )**

**السؤال الثالث عدد مشكلات أو أسباب عدم تحسن السرعة القرائية ؟ ١٠درجات**

**1- ....................................................................................................................**

**..........................................................................................................................**

**2- ....................................................................................................................**

**..........................................................................................................................**

**3- ....................................................................................................................**

**..........................................................................................................................**

**4- ....................................................................................................................**

**..........................................................................................................................**

**5- ....................................................................................................................**

**....................................................................................................................**

المملكة العربية السعودية اليوم : ............................

 وزارة التعليم التاريخ : / / 1444 هـ

إدارة تعليم محافظة .............. الزمن : ساعة ونصف

مدرسة ثانوية .................... الصف : الثاني ثانوي

اختبار مادة **الكفايات اللغوية 2ـــ 2** الفصل الدراسي **الثالث** ( الدور **الأول** ) لعام 1444 هـ

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالبة** | ............................................................................................................................ |
| **رقم الجلوس** | ............................................................................................................................ |
| **النظام الدراسي** | انتساب |

4

1

3

عدد الأسئلة : عدد الأوراق: عدد الصفحات :

**ملاحظة:** 1- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي ورقم الجلوس.

2- **تأكدي من حل جميع صفحات الاختبار**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الدرجة** | |
| **رقماً** | **كتابة** |
| الأول |  |  |
| الثاني |  |  |
| الثالث |  |  |
| **المجموع**  **رقمًا** |  | **فقط لا غير** |
| 40 |

معلمة المادة: الختم : مديرة المدرسة

260

**السؤال الأول :** **اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :**

**تابعي باقي الأسئلة ⮰**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **(‏ أعجبني زيد خلقه) مثال على :** | | | |
| (أ) بدل اشتمال | (ب) بدل كل من كل | (ج) بدل بعض من كل | (د) بدل مطابق |
| 1. **ما الحركة الإعرابية المناسبة لما بين القوسين في الجملة الآتية: حقق الطالب المجتهد نجاحًا (باهرا ).** | | | |
| (أ) الفتحة | (ب) الضمة | (ج) الكسرة | (د) السكون |
| 1. **نوع الأسلوب في الجملة (من يتق الله يجعل له مخرجا)** | | | |
| (أ) شرط | (ب) تعجب | (ج) نداء | (د) استثناء |
| 1. **قال صلى الله عليه وسلم " البر حسن الخلق " ترتيب الحديث لغويًا كالآتي:** | | | |
| (أ) اسم، اسم، اسم | (ب) اسم، فعل، فعل | (ج) اسم، اسم، فعل | (د) فعل، اسم، حرف |
| 1. **في الحديقة تسع عشرة  ....................................** | | | |
| (أ) وردةً | (ب) وردةٍ | (ج) ورداتٍ | (د) ورداتٌ |
| 1. **يا سائق السيارة ، تمهل. نوع المنادى في الجملة السابقة:** | | | |
| (أ) نكرة مقصودة | (ب) نكرة غير مقصودة | (ج) مضاف | (د) شبيه بالمضاف |
| 1. **لا تنه عن خلق وتأتي بمثله. إعراب كلمة " تنه "** فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه ......... : | | | |
| (أ) حذف حرف العلة. | (ب) الفتحة. | (ج) السكون. | (د) الضمة. |
| 1. **نظرت إلى ...................... عالية.** | | | |
| (أ) قناديلَ | (ب) قناديلِ | (ج) قناديلُ | (د) قناديلْ |
| 1. **يقوم المعلمون والطلاب بواجبهم قيامًا حسنًا. ما إعراب كلمة المعلمون ؟** | | | |
| (أ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو | (ب) نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو | (ج) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة | (د) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة |
| 1. **‏قال تعالى "انفروا خفافًا وثقالا" الموقع الإعرابي لكلمة  (خفافا) :** | | | |
| (أ) تمييز | (ب) حال | (ج) مفعول لأجله | (د) نعت |
| 1. **حضر الطلاب إلا طالبًا. نوع أسلوب الاستثناء في الجملة السابقة :** | | | |
| (أ) مفرغ | (ب) تام مثبت | (ج) ناقص منفي | (د) تام منفي |
| 1. **قال علي بن أبي طالب ...... العلم نهر. ما علامة الترقيم التي يجب وضعها في الفراغ في الجملة السابقة؟** | | | |
| (أ) النقطة ( . ) | (ب) الفاصلة (،) | (ج) النقطتان الرأسيتان ( : ) | (د) التعجب (!) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **الجملة المشتملة على اسم منقوص حُذِفت ياؤه :** | | | |
| (أ) رأيت قاضيًا منصفًا | (ب) يقضي القاضي بالعدل | (ج) هذا قاضٍ عادل | (د) هذا قاضي القرية |
| 1. **كان أبوك ...رحمه الله... رجلاً فاضلاً. علامة الترقيم المناسبة في الفراغين السابقين هي:** | | | |
| (أ) القوسان ( ) | (ب) التنصيص " " | (ج) الشرطتان ـــ ـــ | (د) الاستفهام ؟ |
| 1. **يا محمد..... لا تهجر القرآن. علامة الترقيم الصحيحة بعد المنادى في الجملة السابقة هي:** | | | |
| (أ) الشرطة ــ | (ب) النقطة . | (ج) الفاصلة ، | (د) الفاصلة المنقوطة ؛ |
| 1. **الألف في كلمة: قلمًا :** | | | |
| (أ) ألف زائدة | (ب) الألف الفارقة | (ج) ألف من أصل الكلمة | (د) ألف تنوين النصب |
| 1. **أي الكلمات الآتية ثالثها ألف متطرفة أصلها واو؟** | | | |
| (أ) قضى | (ب) بنى | (ج) استدعى | (د) سما |
| 1. **(مَ بْ دَ ا) عندما نصل الحروف ببعضها نكتب الكلمة السابقة:** | | | |
| (أ) مبدئ | (ب)مبدى | (ج) مبداء | (د) مبدأ |
| 1. **سافرت إلى ............................. (أكملي الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيًا )** | | | |
| (أ) فرنسى | (ب) فرنسئ | (ج) فرنساء | (د) فرنسا |
| 1. **للغة قواعد ينبغي تطبيقها. الظاهرة الإملائية في كلمة (للغة) في الجملة السابقة:** | | | |
| (أ) الحذف | (ب) الوصل | (ج) الفصل | (د) الحذف والوصل |
| 1. **من أمثلة وصل ( ما ) الاستفهامية بحرف الجر ( في ) :** | | | |
| (أ) مِمن دنوت ؟ | (ب) إلام يشير الشاعر؟ | (ج) عمَّن ننقل الأخبار؟ | (د) فيم تفكر ؟ |
| 1. **من أهم المهارات لكتابة محضر الاجتماع مهارة :** | | | |
| (أ) القراءة | (ب) الكتابة | (ج) المداخلة | (د) الاستماع والتدوين |
| 1. **في موضوع الرسائل الإدارية العناصر التالية: (الاسم والتوقيع والعنوان) تكون في:** | | | |
| (أ) الافتتاح | (ب) العرض | (ج) التمهيد | (د) الخاتمة |
| 1. **أول خطوات كتابة الخطب المحفلية :** | | | |
| (أ) رسم مخطط الكلمة | (ب) الكتابة الأولية | (ج) التدريب على الإلقاء | (د) جمع المعلومات |
| 1. **من خصائص الإعلانات التجارية والعروض التسويقية** | | | |
| (أ) سرعة الكتابة | (ب) سرعة الطباعة | (ج) الأسلوب العلمي | (د) جمال الاخراج |
| 1. **هي النصوص التي ينتجها الإنسان لأداء مهام عمله :** | | | |
| (أ) الروايات | (ب)الكتابة الأدبية | (ج) الكتابة الوظيفية | (د) الكتابة العلمية |

**تابعي باقي الأسئلة ⮰**

**12**

**السؤال الثاني :**

**اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. تُعَد كتابة التقارير من أنواع الكتابة الأدبية. | صواب | خطأ |
| 1. العروض التسويقية الناجحة تركز على الوصول إلى: الإقناع واتخاذ القرار. | صواب | خطأ |
| 1. المفعول المطلق ينتمي إلى المنصوبات . | صواب | خطأ |
| 1. أكرمناه. الجملة السابقة عبارة عن: فعل وفاعل ومفعول به. | صواب | خطأ |
| 1. علامة الرفع لجمع التكسير هي: الضمة.     . | صواب | خطأ |
| 1. من أعراف الكتابة الأساسية: الكتابة في فقرات. | صواب | خطأ |
| 1. "اسم ، المعلم ، انتصر " الكلمات السابقة همزتها: همزة وصل. | صواب | خطأ |
| 1. ‏ (تأهيل) سبب كتابة الهمزة على ألف في الكلمة السابقة لأن الهمزة ساكنة وما قبلها كسر. | صواب | خطأ |
| 1. نَصَحَنا معلموا المدرسة بالاجتهاد. الجملة السابقة كتبت بشكل خالٍ من الأخطاء الإملائية. | صواب | خطأ |
| 1. من الألفاظ المؤثرة للحوادث المرورية: (الكوارث). | صواب | خطأ |
| 1. تصف جهاز حاسب آلي في إعلان باستخدام ألفاظ جاذبة، فتقول: استهلاك محدود. | صواب | خطأ |
| 1. يكون الشكر لرعاة الحفل في افتتاحية الخطب المحفلية. | صواب | خطأ |

**السؤال الثالث:**

**2**

**اكتبي أرقامًا توضح الترتيب المناسب عند التخطيط لكتابة تقريرًا عن: (التأخر الصباحي في المدارس )**

|  |
| --- |
| 🖵4 الحلول والتوصيات. |
| 🖵3 النتائج والأضرار. |
| 🖵2 أسباب التأخر الصباحي. |
| 🖵1 معلومات وإحصاءات. |

**بحمد الله انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة / سهى الحربي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-2**  **الصف :الثاني الثانوي مسارات**  **الزمن : ساعة** |

**اختبار الكفايات اللغوية2 -2 – اختبار الكفاية القرائية – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **20** |  |

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-السرعة في القراءة محكومة بعدة عوامل منها:** | | | | |
| **أ- أهمية المادة المقروءة** | **ب – الزمن و صعوبة المادة** | **جـ - درجة عمق الفهم** | **د- جميع ما سبق** | |
| **2- قراءة الهدف منها البحث عن معلومة صغيرة محددة:** | | |  | |
| **أ- القراءة الانتقائية** | **ب – قراءة النصوص الوظيفية** | **جـ - التصفح والاستطلاع.** | **القراءة التمشيطية** | |
| **3- الحكم على معلومات النص وأسلوبه وتمييز الحقائق من الآراء:** | | |  | |
| **أ- الفهم التفسيري** | **ب – الفهم الظاهر** | **جـ - الفهم الإبداعي الناقد** | **الفهم الحرفي** | |
| **4- القراءة التي نريدها هي القراءة التي تتصف بـ......** | | |  | |
| **أ- السرعة فقط** | **ب – الفهم فقط** | **جـ السرعة والفهم** | **د- الدقة والإتقان** | |
| **5** – **قراءة موضوعها الأعمال والمعاملات والطلبات والتقارير في العمل:** | | | | |
| **أ- القراءة الوظيفية** | **ب – القراءة الانتقائية** | **جـ - قراءة التصفح** | **قراءة التمشيط** | |
| **6- "قراءة تبحث عن جوهر المعنى وتقفز عن الحشو والتفاصيل** | | | | |
| **أ- القراءة الفنية** | **ب – القراءة الذكية** | **جـ - القراءة المتأنية** | **د- القراءة البصرية** | |
| **7- يمكنك أن تضعف سرعتك في القراءة باستخدام:** | | | | |
| **أ- معالج القراءة** | **ب – منظم القراءة** | **جـ - معدل القراءة** | **د- مسرع القراءة** | |
| **8- تتطلب قراءة النصوص الوظيفية الإجابة عن ......أسئلة** | | | | |
| **أ- ثلاثة** | **ب – أربعة** | **جـ - خمسة** | **د - ستة** | |
| **9- من أسباب ضعف سرعة القراءة:** | | | | |
| **أ- سرعة الانتقال** | **ب – القراءة جملة جملة** | **جـ - زيادة المفردات** | **القراءة كلمة كلمة** | |
| **10-** **فهم ظاهر المعنى ومنطوقه يسمى:** | | |  | |
| **أ- الفهم التفسيري** | **ب – الفهم الناقد** | **جـ - الفهم الإبداعي** | **الفهم الحرفي** | |
| **11- يقوم فيه القارئ بتفسير المقروء وتحليله واستخلاص النتائج** | | |  | |
| **أ- الفهم التفسيري** | **ب – الفهم الناقد** | **جـ - الفهم الإبداعي** | **الفهم الحرفي** | |
| **12- عندما نبحث عن رقم هاتف أو مصطلح نستخدم القراءة.** | | |  | |
| **أ- القراءة الوظيفية** | **ب – القراءة الانتقائية** | **جـ - قراءة التصفح** | **قراءة التمشيط** | |
| **13-** **- في القراءة الانتقائية نقرأ المادة المنتقاة قراءة:** | | | | |
| **أ- سريعة** | **ب متأنية** | **جـ - ناقدة** | **د - متوسطة** | |
| **14- "من مهارات مستوى الفهم الإبداعي:** | | | | |
| **أ- التمييز بين الحقيقة والرأي** | **ب – الإضافة والتكميل.** | **جـ تحديد مستوى الدقة العلمية** | **د- جميع ما سبق** | |
| **15- من أنواع القراءة السريعة ......** | | | | |
| **أ- قراءة التصفح** | **ب –** **القراءة التحليلية** | **جـ - القراءة المركزة للاستذكار** | | **د- لا شيء مما سبق** |
| **16- إذا كان المعنى مهما أو عميقا أو يجمع بين صفتين أو أكثر يحتاج قراءة** | | | | |
| **أ- خاطفة** | **ب – سريعة** | **جـ - متأنية** | | **د - تمشيطية** |
| **17- يمكن للقارئ أن يقفز عن:** | | | | |
| **أ- ما يعرفه تماما** | **ب – الأفكار الرئيسة** | **جـ - الجمل الافتتاحية** | | **د- العناويين** |
| **18-.من معوقات سرعة القراءة:** | | | | |
| **أ- التهجي** | **ب – الارتداد** | **جـ - الصوت الداخلي** | | **د- جميع ما سبق** |
| **19- قراءة تقوم على عمليتين 1- التصفح السريع 2- قراءة المادة المنتقاة.** | | | | |
| **أ- القراءة الوظيفية** | **ب – القراءة الانتقائية** | **جـ - قراءة التصفح** | **قراءة التمشيط** | |
| **20-"عندما نريد اقتناء كتاب أو مجلة أو تكوين رأي سريع في مادة مكتوبة نستخدم:** | | | | |
| **أ- القراءة الوظيفية** | **ب – القراءة الانتقائية** | **جـ - قراءة التصفح** | **قراءة التمشيط** | |

**انتهت الأسئلة**

**إعداد: موقع منهجي**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)