

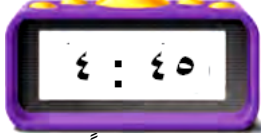
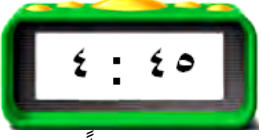
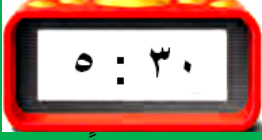
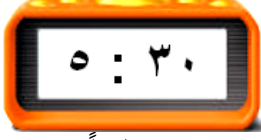
أسئلة اختبارات تعزيز المهارات

رياضيات – رابع ابتدائي	المادة
خامس ابتدائي	المرحلة التعليمية المستهدفة
قم باختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:	

Item ID: 13602	المهارة: جمع أعداد مكونة من عدة أعداد		
بلغ عدد الحجاج من خارج المملكة العربية السعودية لعام ١٤٣٦ هـ ١٣٨٤٩٤١ حاجًا، ومن داخلها ٥٦٧٨٧٦ حاجًا، و ذلك حسب مصلحة الإحصاءات العامة . كم بلغ عدد الحجاج لعام ١٤٣٦ هـ؟			
١٩٥٤٢٥٣ (د)	١٩٥٢٨١٧ (ج)	١٨٤٢٧١٧ (ب)	٧٠٦٣٧٠١ (أ)

Item ID: 13604	جمع البيانات وتنظيمها												
استعمل الجدول التكراري أدناه الذي يبين نوع الأزهار المفضلة لدى طالبات صف سعاد. ما نوع الزهرة التي يفضلها أقل عدد من الطالبات في صف سعاد؟													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">الأزهار المفضلة لدى الطالبات</th> </tr> <tr> <th>التكرار</th> <th>الزهرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٧</td> <td>الأقحوان</td> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>الورد</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>الفل</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>الياسمين</td> </tr> </tbody> </table>		الأزهار المفضلة لدى الطالبات		التكرار	الزهرة	٧	الأقحوان	١٢	الورد	١٠	الفل	٩	الياسمين
الأزهار المفضلة لدى الطالبات													
التكرار	الزهرة												
٧	الأقحوان												
١٢	الورد												
١٠	الفل												
٩	الياسمين												
الياسمين (د)	الفل (ج)	الورد (ب)	الأقحوان (أ)										

Item ID: 13647	المهارة: مقارنة الكسور		
ما الجملة التي تعبر عن الجزأين الملونين في الشكلين الآتيين؟			
$\frac{2}{4} = \frac{2}{3}$ (د)	$\frac{2}{3} > \frac{5}{6}$ (ج)	$\frac{2}{5} > \frac{1}{3}$ (ب)	$\frac{2}{3} < \frac{5}{6}$ (أ)

Item ID: 13645		المهارة: حل مسائل حول الزمن المنقضي.	
يحتاج حسام ٥ ٤ دقيقة لحفظ ١٠ آيات من القرآن، فإذا بدأ الحفظ الساعة ٠٠ : ٤ عصراً ففي أي ساعة سينتهي من حفظ ٢٠ آية؟			
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
			
عصراً	عصراً	عصراً	صباحاً

Item ID: 13614		المهارة: تحديد النواتج الممكنة لتجربة	
يبيع أحد المحال التجارية عبوات مغلقة من التمر، فإذا كان لديه: العجوة، و الخلاص، و السكري، و روثانة . بحجم صغير أو متوسط أو كبير للعجوة. فما عدد النواتج الممكنة لتجربة اختيار عبوة تمر بتحديد نوع التمر وحجم العبوة؟			
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٤	٧	٩	١٢

Item ID: 13644		المهارة: تقدير السعة وقياسها.	
أرادت هدى المساهمة في إقامة حفل للأيتام، فأحضرت الوصفة الموضحة أدناه لعمل عصير مشكل. فكم لتراً من العصير حضرته هدى؟ وكم تبقى من العصير بعد الحفلة إذا شرب منه الأطفال ٥ ل و ٥٠٠ مل؟			
			
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
مقدار العصير ٦ ل الباقي ١ ل	مقدار العصير ٦ ل الباقي ٥٠٠ مل	مقدار العصير ٥ ل الباقي ٥٠٠ مل	مقدار العصير ٥ ل الباقي ١ ل

Item ID: 13598		المهارة: قراءة عدد ضمن مئات الألوف	
الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٨٣٧٠ هي:			
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
مئتين وثمانية وثلاثين ألفاً وثلاث مئة وسبعين	مئتين وثلاثة وثمانين ألفاً وثلاث مئة وسبعين	مئتين وثمانية وثلاثين ألفاً وثلاث مئة وسبعة وثلاثين	ثلاث وعشرون ألفاً وثمان مئة وسبع وثلاثين

Item ID: 13627		المهارة: ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين	
اشترى تاجر ٨١٥ صندوق عصير، إذا كان كل صندوق يحوي ٢٤ زجاجة عصير، فكم زجاجة عصير اشترى التاجر؟			
(أ)	٤٨٩٠	(ب)	١٩٤٤٠
(ج)	١٩٥٦٠	(د)	٢٤٦٦٠

Item ID: 13650		المهارة: طرح الكسور العشرية	
كان طول محيط حديقة منزل سعد ٨,١٢ أمتار، وعند توسيعها أصبح طولها ٩,٣ أمتار. كم متراً زاد طولها؟			
(أ)	٠,١٨	(ب)	١,١٨
(ج)	١,٠٨	(د)	١,٩

Item ID: 13646		المهارة: إيجاد الكسور المتكافئة لكسر.	
اختر العدد المناسب الذي يكتب في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة:			
$\frac{\square}{3} = \frac{16}{24}$			
(أ)	٢	(ب)	٤
(ج)	٦	(د)	٨

Item ID : 13635		المهارة: - إجراء عملية قسمة مع باقي	
نتائج القسمة $173 \div 3 =$			
(أ)	٥١ والباقي ٢	(ب)	٥٧ والباقي ٢
(ج)	٥٧ والباقي ٣	(د)	٥٧

Item ID : 13642		المهارة: تقدير محيط شكل مغلق، وإيجاده.	
إذا كانت الساحة الأمامية لمنزل عبد الرحمن كما في الشكل أدناه، فما محيط ساحة منزل عبد الرحمن؟			
(أ)	٣٩ متراً	(ب)	٤٥ متراً
(ج)	٥٤ متراً	(د)	٥٥ متراً

Item ID : 13594		المهارة: قراءة أعداد ضمن الملايين و كتابتها	
13 يكتب العدد (تسعة ملايين ومئتين وسبعة وأربعين ألفاً وثمانين مئة وستة عشر) بالصيغة القياسية:			
(أ)	٩٢٧٤٨١٦	(ب)	٩٢٤٧٨١٦
(ج)	٩٢٢٤٧٨١٦	(د)	٩٠٠٢٤٧٨١٦

Item ID: 13639		المهارة: وصف الأشكال ثلاثية الأبعاد ومخططاتها	
14 اشترت سمر خرزة كبيرة لتعلقها في عقدها، فإذا كان للخرزة ٥ أوجه، ٩ أحرف، ٦ رؤوس. فما الشكل الذي تمثله الخرزة؟			
(أ)	هرم رباعي	(ب)	منشور ثلاثي
(ج)	مكعب	(د)	منشور رباعي

Item ID: 13601		المهارة: مقارنة الأعداد باستعمال القيمة المنزلية	
15 ما العدد الذي يجعل الجملة العددية $٨٢ \blacksquare ٥٩ > ٨٢٦٥٩$ صحيحة؟			
(أ)	٤	(ب)	٥
(ج)	٦	(د)	٧

Item ID: 13655		المهارة: تمثيل الجمل والعبارات العددية للجمع وكتابتها	
16 "لدى فاتن ٣ أثواب بيضاء و ٥ أثواب حمراء و ثوبان أزرقان و ٣ أثواب صفراء". اكتب عبارة عددية تمثل عدد الأثواب لدى فاتن.			
(أ)	$١٣ = ٣ + ٢ + ٥ + ٣$	(ب)	$١١ = ٣ + ٥ + ٣$
(ج)	$٣ + ٢ + ٥ + ٣$	(د)	$٣ + ٥ + ٣$

Item ID: 13603		المهارة: طرح أعداد مكونة من عدة أرقام بعضها أصفار	
17 أوجد ناتج $٧٠٠٠٠ - ٣٤٦٧١ = \dots\dots\dots$			
(أ)	٢٧٦٧٩	(ب)	٣٤٦٧١
(ج)	٣٥٣٢٩	(د)	٤٤٦٧١

Item ID: 13611		المهارة: تفسير البيانات المملئة بالأعمدة	
		18 ()	
استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه : يزيد عدد علب المتلجات التي بيعت خلال اليوم بنكهة الفراولة بمقدار عن عدد علب المتلجات بنكهة التوت.			
٢٥ (د)	٢٠ (ج)	١٥ (ب)	١٠ (أ)

Item ID: 13649		المهارة: جمع الكسور العشرية	
		19 ()	
$= 3,78 + 0,75$			
٤,٥٣ (د)	٣,١٥٣ (ج)	٤٥,٣ (ب)	٧٨,٧٨ (أ)

Item ID: 13620		المهارة: اكتشاف قاعدة من جدول											
		20 ()											
ما القاعدة التي طبقت في الجدول الآتي:													
<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">القاعدة :</th> </tr> <tr> <th>المخرجة □</th> <th>المدخلة △</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٤</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٣٦</td> <td>٦</td> </tr> </tbody> </table>				القاعدة :		المخرجة □	المدخلة △	٢٤	٤	٣٠	٥	٣٦	٦
القاعدة :													
المخرجة □	المدخلة △												
٢٤	٤												
٣٠	٥												
٣٦	٦												
٦ × △ (د)	٥ × △ (ج)	٢٥ + △ (ب)	٢٠ + △ (أ)										