

**نموذج (2)**

**إعادة توزيع الوحدات الدراسية في المناهج الدراسية وفق نظام الثلاثة فصول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة الدراسية: المتوسطة (تعليم عام/تحفيظ قرآن/تربية خاصة/تعليم مستمر)** | | | | | | | | | |
| **الصف: الثاني المتوسط** | | | | **المادة: رياضيات** | | | | | |
| **م** | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الثالث** | | |
| **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** |
| **1** | **الفصل (1):**  **الجبر: الأعداد النسبية** | **التهيئة** | **1** | **الفصل (1):**  **النسبة المئوية** | **التهيئة** | **1** | **الفصل (1)**  **القياس: المساحة والحجم** | **التهيئة** | **1** |
| **2** | **الجبر: الأعداد النسبية** | **1-الأعداد النسبية** | **2** | **النسبة المئوية** | **1-إيجاد النسب المئوية ذهنيًّا** | **2** | **القياس: المساحة والحجم** | **استكشاف مساحات الأشكال غير المنتظمة**  **1-مساحات الأشكال المركبة** | **3** |
| **3** | **الجبر: الأعداد النسبية** | **2-مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها** | **2** | **النسبة المئوية** | **2-النسبة المئوية والتقدير** | **2** | **القياس: المساحة والحجم** | **2-استراتيجية حل المسألة حل مسألة أبسط** | **2** |
| **4** | **الجبر: الأعداد النسبية** | **3-ضرب الأعداد النسبية** | **2** | **النسبة المئوية** | **3-استراتيجية حل المسألة التحقق من معقولية الجواب** | **2** | **القياس: المساحة والحجم** | **3-الأشكال الثلاثية الأبعاد** | **3** |
| **5** | **الجبر: الأعداد النسبية** | **4-قسمة الأعداد النسبية** | **2** | **النسبة المئوية** | **اختبار منتصف الفصل** | **1** | **القياس: المساحة والحجم** | **4-حجم المنشور والأسطوانة** | **3** |
| **6** | **الجبر: الأعداد النسبية** | **اختبار منتصف الفصل** | **1** | **النسبة المئوية** | **4-الجبر: المعادلة المئوية** | **2** | **القياس: المساحة والحجم** | **اختبار منتصف الفصل** | **1** |
| **7** | **الجبر: الأعداد النسبية** | **5-جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة وطرحها** | **2** | **النسبة المئوية** | **5-التغير المئوي** | **2** | **القياس: المساحة والحجم** | **5-حجم الهرم والمخروط** | **3** |
| **8** | **الجبر: الأعداد النسبية** | **6-جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة وطرحها** | **3** | **النسبة المئوية** | **اختبار الفصل+ اختبار تراكمي** | **1** | **القياس: المساحة والحجم** | **استكشاف مساحة سطح الأسطوانة+**  **6-مساحة سطح المنشور والأسطوانة + توسع مخطط المخروط** | **4** |
| **9** | **الجبر: الأعداد النسبية** | **7-استراتيجية حل المسألة: البحث عن نمط** | **2** | **المجموع** | **5** | **13** | **القياس: المساحة والحجم** | **7-مساحة سطح الهرم** | **2** |
| **10** | **الجبر: الأعداد النسبية** | **8-القوى والأسس** | **2** | **الفصل (2):**  **الهندسة والاستدلال المكاني** | **التهيئة** | **1** | **القياس: المساحة والحجم** | **اختبار الفصل+ اختبار تراكمي** | **2** |
| **11** | **الجبر: الأعداد النسبية** | **9-الصيغة العلمية** | **2** | **الهندسة والاستدلال المكاني** | **1-علاقات الزوايا والمستقيمات+ توسع المثلثات** | **2** | **المجموع** | **7** | **24** |
| **12** | **الجبر: الأعداد النسبية** | **اختبار الفصل +الاختبار التراكمي** | **2** | **الهندسة والاستدلال المكاني** | **2-استراتيجية حل المسألة التبرير المنطقي** | **2** | **الفصل (2)**  **الجبر: المعادلات والمتباينات** | **التهيئة** | **1** |
| **13** | **المجموع** | **9** | **23** | **الهندسة والاستدلال المكاني** | **3-المضلعات والزوايا** | **1** | **الجبر: المعادلات والمتباينات** | **1-تبسيط العبارات الجبرية** | **2** |
| **14** | **الفصل (2):**  **الأعداد الحقيقية**  **ونظرية فيثاغورس** | **التهيئة** | **1** | **الهندسة والاستدلال المكاني** | **4-تطابق المضلعات +توسع استقصاء تطابق المثلثات** | **2** | **الجبر: المعادلات والمتباينات** | **2-حل معادلات ذات خطوتين** | **2** |
| **15** | **الأعداد الحقيقية**  **ونظرية فيثاغورس** | **1-الجذور التربيعية** | **2** | **الهندسة والاستدلال المكاني** | **اختبار منتصف الفصل** | **1** |
| **16** | **الأعداد الحقيقية**  **ونظرية فيثاغورس** | **2-تقدير الجذور التربيعية** | **2** | **الهندسة والاستدلال المكاني** | **5-التماثل** | **2** | **الجبر: المعادلات والمتباينات** | **3-كتابة معادلات ذات خطوتين** | **2** |
| **17** | **الأعداد الحقيقية**  **ونظرية فيثاغورس** | **3-استراتيجية حل المسألة: استعمال أشكال فن** | **2** | **الهندسة والاستدلال المكاني** | **6-الانعكاس** | **2** | **الجبر: المعادلات والمتباينات** | **استكشاف معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها 4-حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها** | **4** |
| **18** | **الأعداد الحقيقية**  **ونظرية فيثاغورس** | **4-الأعداد الحقيقية** | **2** | **الهندسة والاستدلال المكاني** | **7-الانسحاب** | **2** | **الجبر: المعادلات والمتباينات** | **اختبار منتصف الفصل** | **1** |
| **19** | **الأعداد الحقيقية**  **ونظرية فيثاغورس** | **اختبار منتصف الفصل** | **1** | **الهندسة والاستدلال المكاني** | **اختبار الفصل+ اختبار تراكمي** | **2** | **الجبر: المعادلات والمتباينات** | **5-استراتيجية حل المسألة (التخمين والتحقق)** | **2** |
| **20** | **الأعداد الحقيقية**  **ونظرية فيثاغورس** | **استكشاف نظرية فيثاغورس**  **5- نظرية فيثاغورس** | **3** | **المجموع** | **7** | **17** | **الجبر: المعادلات والمتباينات** | **6-المتباينات** | **2** |
| **21** | **الأعداد الحقيقية**  **ونظرية فيثاغورس** | **6-تطبيقات على نظرية فيثاغورس+ توسع تمثيل الأعداد غير النسبية** | **3** | **الفصل (3):**  **الإحصاء** | **التهيئة** | **1** | **الجبر: المعادلات والمتباينات** | **7-حل المتباينات** | **3** |
| **22** | **الأعداد الحقيقية**  **ونظرية فيثاغورس** | **7-هندسة: الأبعاد في المستوى الإحداثي** | **2** | **الإحصاء** | **1-استراتيجية حل المسألة (إنشاء جدول)** | **2** | **الجبر: المعادلات والمتباينات** | **اختبار الفصل+ اختبار تراكمي** | **2** |
| **23** | **الأعداد الحقيقية**  **ونظرية فيثاغورس** | **اختبار الفصل +الاختبار التراكمي** | **2** | **الإحصاء** | **2-المدرّجات التكرارية** | **2** | **المجموع** | **3** | **21** |
| **24** | **المجموع** | **7** | **20** | **الإحصاء** | **3-القطاعات الدائرية +توسع الخطوط والأعمدة والقطاعات الدائرية** | **3** | **الفصل(3)**  **الجبر: الدوال الخطية** | **التهيئة** | **1** |
| **25** | **الفصل (3):**  **التناسب والتشابه** | **التهيئة** | **1** | **الإحصاء** | **4-مقاييس النزعة المركزية والمدى+ توسع المتوسط والوسيط والمنوال** | **3** | **الجبر: الدوال الخطية** | **1-المتتابعات** | **3** |
| **26** | **التناسب والتشابه** | **1-العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة** | **2** | **الإحصاء** | **اختبار منتصف الفصل** | **1** | **الجبر: الدوال الخطية** | **2-الدوال +توسع العلاقات والدوال** | **3** |
| **27** | **التناسب والتشابه** | **2-معدل التغيّر** | **3** | **الإحصاء** | **5-مقاييس التشتت** | **2** | **الجبر: الدوال الخطية** | **3-تمثيل الدوال الخطية** | **3** |
| **28** | **التناسب والتشابه** | **3-المعدل الثابت للتغيّر** | **3** | **الإحصاء** | **6-لتمثيل بالصندوق وطرفيه** | **2** | **الجبر: الدوال الخطية** | **اختبار منتصف الفصل** | **1** |
| **29** | **التناسب والتشابه** | **4-حل التناسب** | **2** | **الإحصاء** | **7-التمثيل بالساق والورقة** | **2** | **الجبر: الدوال الخطية** | **4-ميل المستقيم** | **3** |
| **30** | **التناسب والتشابه** | **اختبار منتصف الفصل** | **1** | **الإحصاء** | **8-اختيار طريقة التمثيل المناسبة** | **2** | **الجبر: الدوال الخطية** | **5-التغير الطردي** | **2** |
| **31** | **التناسب والتشابه** | **5- استراتيجية حل المسألة الرسم** | **2** | **الإحصاء** | **اختبار الفصل+ اختبار تراكمي** | **2** | **الجبر: الدوال الخطية** | **6-استراجية حل المسألة (إنشاء نموذج)** | **3** |
| **32** | **التناسب والتشابه** | **6-تشابه المضلعات** | **2** | **المجموع** | **8** | **22** | **الجبر: الدوال الخطية** | **اختبار الفصل+ اختبار تراكمي** | **2** |
| **33** | **التناسب والتشابه** | **7-التكبير والتصغير + توسع التكبير والتصغير** | **3** | **الفصل (4):**  **الاحتمالات** | **التهيئة** | **1** | **المجموع** | **6** | **21** |
| **34** | **التناسب والتشابه** | **8-القياس غير المباشر** | **2** | **الاحتمالات** | **1-عد النواتج** | **2** |  |  |  |
| **35** | **التناسب والتشابه** | **اختبار الفصل+ اختبار تراكمي** | **2** | **الاحتمالات** | **2-احتمال الحوادث المركبة** | **2** |  |  |  |
| **36** | **المجموع** | **8** | **23** | **الاحتمالات** | **3-الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي** | **2** |  |  |  |
| **37** |  |  |  | **الاحتمالات** | **اختبار منتصف الفصل** | **1** |  |  |  |
| **38** |  |  |  | **الاحتمالات** | **4- استراتيجية حل المسألة (تمثيل مسألة)** | **2** |  |  |  |
| **39** |  |  |  | **الاحتمالات** | **5-استعمال المعاينة في التنبؤ** | **2** |  |  |  |
| **40** |  |  |  | **الاحتمالات** | **اختبار الفصل+ اختبار تراكمي** | **2** |  |  |  |
| **41** |  |  |  | **المجموع** | **5** | **14** |  |  |  |
| **42** | **المجموع** | **24** | **66** | **المجموع** | **25** | **66** | **المجموع** | **20** | **66** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أسماء فريق العمل | هيا الوهيبي | عبير الغامدي | سارة العتيبي |
| التوقيع |  |  |  |

تم تغيير موقع الفصول حتى تتفق مع محتوى الدروس والحصص

توضيح:

اللون: تم إضافة حصص إضافية (+1)

اللون: تم إضافة حصص إضافة (+2)

اللون: إضافة محتوى

اللون: دروس مهم زيادة الحصص الدراسية لها

الاعتبارات التي تم أخذها في الحسبان عند إضافة حصص للدروس:

1-دروس حل المسألة.

2-وزن المحتوى للمجالات (الأعداد + الجبر + الهندسة+ البيانات والاحتمالات)(timss)

3- دروس التطبيقات (الفهم القرائي)

4-دروس تحتوي على عدة أفكار

5- دروس هامة (للقدرات والتحصيلي)

6-دروس هي الأساس لامتداد مفاهيم في المرحلة الثانوية