

الصف : رابع ابتدائي
المادة : علوم
الزمن : ساعة ونصف
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

أسئلة الاختبار النهائي (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس:

رقم السؤال	كتابة	رقماً	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة	المصححة	المراجعة	المدققة
			فقط لا غير			
			فقط لا غير			الأول
			فقط لا غير			الثاني
			فقط لا غير			الثالث
			فقط لا غير			المجموع

السؤال الأول:

١٥

(أ) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- لكي نرى الخلايا نحتاج إلى المجهر.
- ٢- تصنف دودة الأرض من الديدان الأسطوانية.
- ٣- الحرافش تغطي أجسام الزواحف.
- ٤- الجهاز التنفسى يساعد الحيوان على الحركة.
- ٥- الأسماك من الحيوانات الفقارية.
- ٦- الإنسان والحيوان والنبات من العوامل اللاحوية.
- ٧- بركة الماء مثال على النظام البيئي.
- ٨- تبدأ السلسلة الغذائية بالمستهلكات.
- ٩- يتكون الجهاز الهيكلي من العظام.
- ١٠- أكبر مجموعة في اللافقاريات هي الرخويات.
- ١١- من الأمثلة على محللات النباتات.

(ب) اكتب مستويات التنظيم مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:

- - ٤ - ٣ - ٢ - ١



السؤال الثاني: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١- اتفق العلماء إلى تقسيم المخلوقات الحية إلى ممالك		
<input type="checkbox"/> سبعة	<input type="checkbox"/> ستة	<input type="checkbox"/> خمسة
٢- حيوان فقاري متغير درجة الحرارة وجلده رطب يعيش بالقرب من الماء؟		
<input type="checkbox"/> الثعبان	<input type="checkbox"/> الخروف	<input type="checkbox"/> الصندوق
٣- جهاز يساعد على تفكيك الطعام وتحليله؟		
<input type="checkbox"/> الجهاز الإخراجي	<input type="checkbox"/> الجهاز الهضمي	<input type="checkbox"/> الجهاز التنفسى
٤- مخلوقات حية تقوم بصنع غذاءها بنفسها؟		
<input type="checkbox"/> المحللات	<input type="checkbox"/> المستهلكات	<input type="checkbox"/> المنتجات
٥- إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى؟		
<input type="checkbox"/> التكيف	<input type="checkbox"/> التلوث	<input type="checkbox"/> المواومة
٦- القلب من الأمثلة على؟		
<input type="checkbox"/> الأجهزة	<input type="checkbox"/> الأنسجة	<input type="checkbox"/> الأعضاء
٧- من الأنظمة البيئية المائية؟		
<input type="checkbox"/> الصحراء	<input type="checkbox"/> البحيرات	<input type="checkbox"/> الجبال
٨- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء يسمى بـ		
<input type="checkbox"/> التكيف	<input type="checkbox"/> التنافس	<input type="checkbox"/> التغذية
٩- مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات معًا؟		
<input type="checkbox"/> المنتجات	<input type="checkbox"/> المستهلكات	<input type="checkbox"/> القارنة
١٠- يتم إخراج الفضلات عن طريق الجهاز؟		
<input type="checkbox"/> الجهاز الدوراني	<input type="checkbox"/> الجهاز الهضمي	<input type="checkbox"/> الجهاز الإخراجي

(ب) أمامك مجموعة من المصطلحات اختاري المناسب ثم اكتبيه أمام كل تعريف:

(الوراثة - اللافقاريات - الفقاريات - الخلية - الموطن - الانقراض)

.....	١. الحيوانات التي لديها عمود فقري تسمى
.....	٢. أصغر تركيب في المخلوق الحي يسمى
.....	٣. مكان يعيش فيه المخلوق الحي
.....	٤. اختفاء جميع أفراد النوع إلى الأبد
.....	٥. انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء



السؤال الثالث:

١٠

(أ) قارني بين الخلية النباتية والحيوانية بكتابة كلمة نعم أو لا:

الخلية النباتية	الخلية الحيوانية	وجه المقارنة
		الجدار الخلوي
		النواة
		السيتوبلازم
		البلاستيدات

(ب) صلِي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	الرقم	(أ)
منطقة حيوية فيها أشجار كثيرة.		١- اللاسعات
يتحكم في جميع أجهزة الجسم.		٢- الطيور
لها ريش خفيف وثابتة درجة الحرارة.		٣- الجهاز العصبي
لها خلايا لاسعة.		٤- الغابة

(ج) أعطِي مثال واحد لكل مما يلي :

- ← ١- ثدييات لها كيس
- ← ٢- عضو في الجهاز العصبي
- ← ٣- من الكوارث الطبيعية
- ← ٤- مستهلك في النظام البيئي

♥ انتهت الأسئلة طالبتي الجميلة ♥

مع تمنياتي لكِ بدام التوفيق والنجاح

معلمة المادة

الصفحة ٣