## تم تحميل وعرض المادة من



## Google



موقع حصتى هو موقع تعليمى يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين. الاسم:

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

كلمة "الأرحام" تعني كُلا مما يأتي:									
جميع ما ذكر	د	الوالدان.	5	• الأعمام.	ب	الأجداد.	į	1	
رأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا									
الى المكتبة	د	يجلس حزيناً	<u>ج</u>	ليت جدي يسامحني	ب	يجلس سعيداً	١	2	
من مهارات التحدث الجيد التي سأطبقها أثناء حديثي:									
جميع ما ذكر	٤	أوزع نظر <i>ي على</i> المستمعين.	ج	أحيى المستمعين قبل أن أبدأ في الحديث.	ب	أرفع صوتي بما يناسب الحضور		3	
		ية) مما يلي:	قمر	اختار الكلمة التي بها( أل الـ					
السماء	د	الْمَطْبَخُ.	ج	الطَّبِيبُ،	ب	السَّرِيْرُ.	İ	4	
		:"	فِض'	مضاد كلمة " أَخْفِ					
أَرْفَعُ.	د	أُقَلِّلُ.	ح	أَنزِل.	ب	أَحْفَظُ.	١	5	
		على:	للق ا	اسم الجديم					
والد أبيك، ووالد أمك.	د	والد أبيك.	ج	والدة والدك.	ب	والد أمك.	١	6	
		ة " تَرْبِطُنَا".	كلمة	عدد المقاطع الصوتية في					
ستة مقاطع.	د	أربعة مقاطع.	ج	خمسة مقاطع.	ب	ثلاثة مقاطع.	١	7	
			ئ • <u>-</u>	كلمة : عطو ف					
تنوین ضم	د	تنوين فتح	ج	تنوین <i>کس</i> ر	ب	تنتہي بنون	١	9	
		عَصِير الليمُون.	تَّمَدُّ	- - - - 					
يأكل	د	يشرب	ج	ت <i>ش</i> رب	ب	تحفظ	١	10	
تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:									
محبة الأجداد.	د	الابْتِعَاد عَن الأَجْدَادِ.	ح	طَاعَة الأَجْدَاد.	ب	شُكَرُ الأَجْدَادِ.	١	11	
الترتيب الصحيح للكلمة									
تَعْنِي الأَقَارِب زِيَارَة صِلَة الرَّحِم.		صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الأقَارِبِ.	_	تَعْنِي زِيَارَةصِلَة الرَّحِم الأَقَارِب.	ب	الأَقَارِب تَعنِي صِلة الرَّحم.		12	

السؤال الثاني: أقرأ الكلمات ثم احللها إلى مقاه والهاية المالية المالية الكلمات ثم احللها إلى مقاه والهاية المالية الم
الْمَدْرَسَةُ
مَكْتَبَةٌ
السؤال الثالث: أكتب الكلمات التالية بخط جميل
صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ والْاِطِّلَاعِ.
السؤال الرابع: أكتب الكلمات التالية (إملاء اختباري)
اعداد:موقع حصتي @hisatii
@hisatii
الدرجة المستحقة:



<b>Y</b> •	اسم الطالب / ثاني الابتدائي	وزارة التكليم Ministry of Education فترة الثانية الصف ال		لتعليم بمحافظة حافظة	إدارة التعليم <u>.</u> مكتب التعليم بم		
السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة: وَأَمَّا الْمُنوَرَةُ فَهِيَ طَيْبَةُ الطَّيِّبَةُ ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى. هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا.							
أ. إلى أين هاجر الرسول – صلى الله عليه وسلم -؟  اعداد: موقع حصتي  ب. استخرج من النص السابق ما يلي:							
مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف	، ما يىي : تاء مربوطة	ال الشمسية	ب. استحرج م		
••••••			*************		••••••		
	دم			/ يقرأ نصًّا مشكولًا ( يكتب كلمات تحوي ذ			
السؤال الثاني: اقرأ الجملة التالية ثم قم بكتابتها كتابة صحيحة:  أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلْمَسِ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ.							
المهارة المستهدفة / يرسم كلمات مضبوطة بالشكل متفوق متقدم متمكن عير مجتاز							
السؤال الثالث: قم بترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:							
الْفَلَّاحُ - يَحْصِدُ - سَنَابِلِي - وَيَحْمِلُ - إِلَى - حَبَّاتِها - الْمِطْحَنَةِ							
المهارة المستهدفة / يرتب كلمات لبناء جملة مفيدةمتفوقمتقدممتمكنغير مجتاز يرتب كلمات مكونًا جملًا في ضوء أساليب تعلمهامتفوقمتقدممتمكنغير مجتاز							

	نيبها وكتابتها:	السؤال الرابع: اقرأ الجملة التالية ثم أقوم بإعادة تر
~~	يَسُولُ اللهِ )	وَمَكْتُوبٌ فِيهِ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ ﴿ لَا إِلَهَ إِلَا اللَّهُ ، مُحَمَّدٌ رَ
		وَالسَّيْفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ.
		عَلَمُ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ.
•••••	•••••	
	•••••	
••••••	•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
	•••••	
تمكن اغير مجتاز	ق □متقدم □من	المهارة المستهدفة / يعيد تنظيم جمل نص قصير 🔲 متفوة
<b></b>		السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
		ما معنى كلمة المقدسة:
	المطهرة	الواسعة
		ضد كلمة توفي :
	کَبِر	ولد
		معنى أشار إليه:
	دل علیه	شاهده
		ضد كلمة يشق طريقه إلى سطح الأرض:
	يظهر فوق الأرض	يختفي تحت الأرض
□ متقدم □ متمكن □ غير مجتاز	والتضادمتفوق	المهارة المستهدفة / يكتشف دلالة الكلمات من خلال الترادف
<b>—</b>		السؤال السادس / اكتب ما يملى علي:
	•••••	
	•••••	
□ متقدم □ متمكن □ غير مجتاز		



	الطالب/ة:
/	الصف: ثاني

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بجدة المدرسة: .............

## اختبار تشخيصي لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧هـ

الإتقان 🗆 أتقن 🗆 لم يتقن	SCHOOL BUS		7	انٌ	فس		- أَكْمِلُ الْحَرْ عِنَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المهارة كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة
الإتقان					َیْك:	<u> </u>	- اكْتُبْ مَا يُمْ	المهارة
☐ أتقن ☐ لم يتقن							- أِقْرأ الكَلِمَا	كتابة كلمات سبق دراسة حروفها من الذاكرة البعيدة
		المهارة						
الإتقان   أتقن   لم يتقن	ال الشمسية				ال القمرية			نسخ كلمات فها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال
	الْجَبَلُ	نَّحْلَةُ	النَّحْلَةُ		الْمُطَرُ		الصَّالِحُ	الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين،
								المد).
		المهارة						
الإتقان     أتقن       أتقن       الم يتقن							المَسَاجِدُ	تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات
							لَيْمُوْنٌ	إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات
الإتقان   أتقن   لم يتقن	- أَكْمِلِ الفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ: هَذَا هَذِه							المهارة كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من
	كأسٌ	شَجَرَةٌ		بَابْ		ئ <b>ب</b>	کُ	(هدا /هيو) من الذاكرة القريبة والبعيدة.
( ======								
الإتقان □ أتقن □ لم يتقن	حِكَايَةَ	الْمَغْرُورِ	ِعَتْ الْمَغْرُو		الأَرْنَبِ سَ		سَلْوَى	المهارة يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة
ت ىم يىس		-						
الإتقان	- أِقْرأ النَّصِ التَّالِي:							المهارة
☐ أتقن ☐ لم يتقن	لَقَدْ عَمِلَ أَجْدَادُنَا فِي مِهَن كَثِيرَةٍ، وَبَنَوْا وَطَنَا عَظِيمًا نَنْعَمُ فِي ظِلْهِ،							قراءة نص مشكول عدد كلماته ( ۲۰ –
J ., —	وَعَلَيْنَا أَنْ نُعْمِلَ الْبِنَاءَ، فَوَطَنُنَا يَسْتَحِقُّ مِنَّا الْكَثِيرَ.							٤٠ ) كلمة