



الدرس الأول

مفهوم التاريخ ومصادره

• ما هي أهمية علم التاريخ؟

• ما هي أهم مصادر الدراسة التاريخية؟

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

✗ الانسان هو وجاء التاريخ مرتبطاً بحركة وما ينتج عن تفاعلاتهم .

✗ للتاريخ مصادر أصلية يعتمدها المؤرخون ومنها

✗ يقصد بها الأوراق الرسمية من سجلات ومستندات سياسية وعسكرية ومعاهدات وتقارير

✗ ما تركته الحضارات السابقة من مباني ومقتنيات وأدوات

❖ ضع الرقم المناسب من المجموعة أ امام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	بحث واستقصاء للحوادث التي وقعت للإنسان في الزمن الماضي		التاريخ
٢	تمتاز بصحة تواريخها ودقة معلوماتها		النقوش
٣	تعرف قديماً ب تقويم البلدان		الرواية الشفهية
٤	كانت أول وسيلة لنقل الحادثة		الكتب الجغرافية وكتب الرحلات

❖ أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين ؟



❖ كان العرب قبل الاسلام يتناقلون اخبارهم وما يقع لهم من حوادث عن طريق

❖ كان العرب يؤرخون ببعض الحوادث الكبرى لديهم مثل

و.....او بعض ايامهم وحروبهم المشهورة مثل.....

❖ ضع الرقم المناسب من المجموعة أ امام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	من علماء المدينة		البعث الفلسفي
٢	كتاب تاريخ بغداد		حركة الترجمة
٣	يبحث في أسباب قيام الدول وعلل سقوطها		قوم عاد وثمود
٤	نقل عدد من الكتب التاريخية إلى اللغات الأجنبية		الخطيب البغدادي
٥	من الأمم الماضية التي ورد ذكرها في القرآن الكريم		أبان بن عثمان

الدرس الثالث

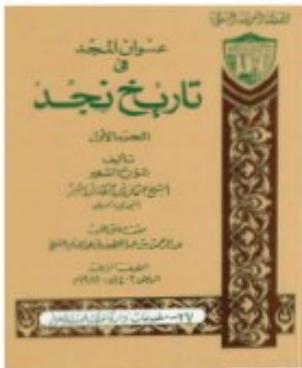
نماذج مختارة من مؤلفات
المؤرخين المسلمين

أبرز مؤلفات التاريخ الإسلامي :

م	الكتاب	م	المؤرخ
١	تاريخ الرسل والملوك		عبدالرحمن بن خلدون
٢	الكامل في التاريخ		ابن كثير
٣	البداية والنهاية		عثمان بن بشر
٤	تاريخ ابن خلدون		ابن الأثير
٥	عنوان المجد في تاريخ نجد		الطبري

ضع الرقم المناسب من المجموعة أ امام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	أسلوبه في التدوين جاء على منهج علماء الحديث		عبدالرحمن بن خلدون
٢	يركز كتابه في حوادث الدولة السعودية الأولى والثانية		ابن كثير
٣	اعتمد في عرض مادته العلمية بدأ من الهجرة النبوية		عثمان بن بشر
٤	وضع نظريته في العمران البشري والاجتماع الإنساني		الطبري ابن الاثير



الدرس الرابع

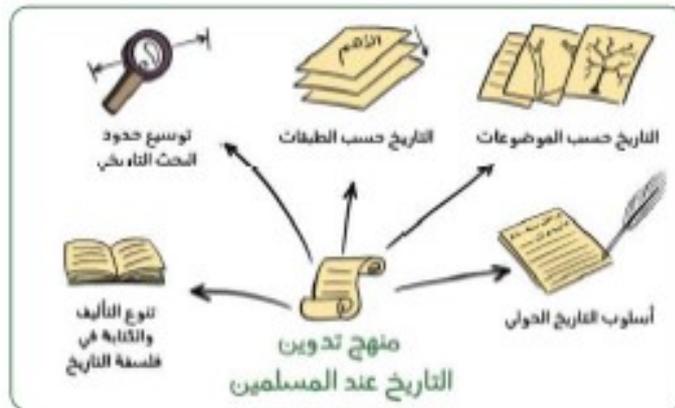
منهج تدوين التاريخ عند المسلمين

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	سرد الحوادث وفق السنوات سرداً متتابعاً : (التاريخ الفلسفي - التاريخي الحولي - التاريخ الشامل)
٢	أول من ضبط الحوادث بالإسناد والتوقيت الكامل: (المسلمون - الإغريق - الرومان)
٣	منهج مرتبط بعلم الحديث ارتباطاً وثيقاً : (منهج التاريخ الكامل - منهج التاريخ حسب الطبقات - منهج التاريخ الحولي)
٤	أول من كتب في فلسفة التاريخ والاجتماع وتاريخ التاريخ : (المسلمون - الإغريق - الرومان)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	أبتكر الفرس منهج التأليف حسب الطبقات	
٢	كان المسلمون ملتزمين مبدأ الصدق في القول والنزاهة في الحكم	
٣	استعمل المسلمون مناهج مختلفة في عرض المادة التاريخية	
٤	منهج التاريخ الحولي هو دراسة تاريخ الجنس البشري	



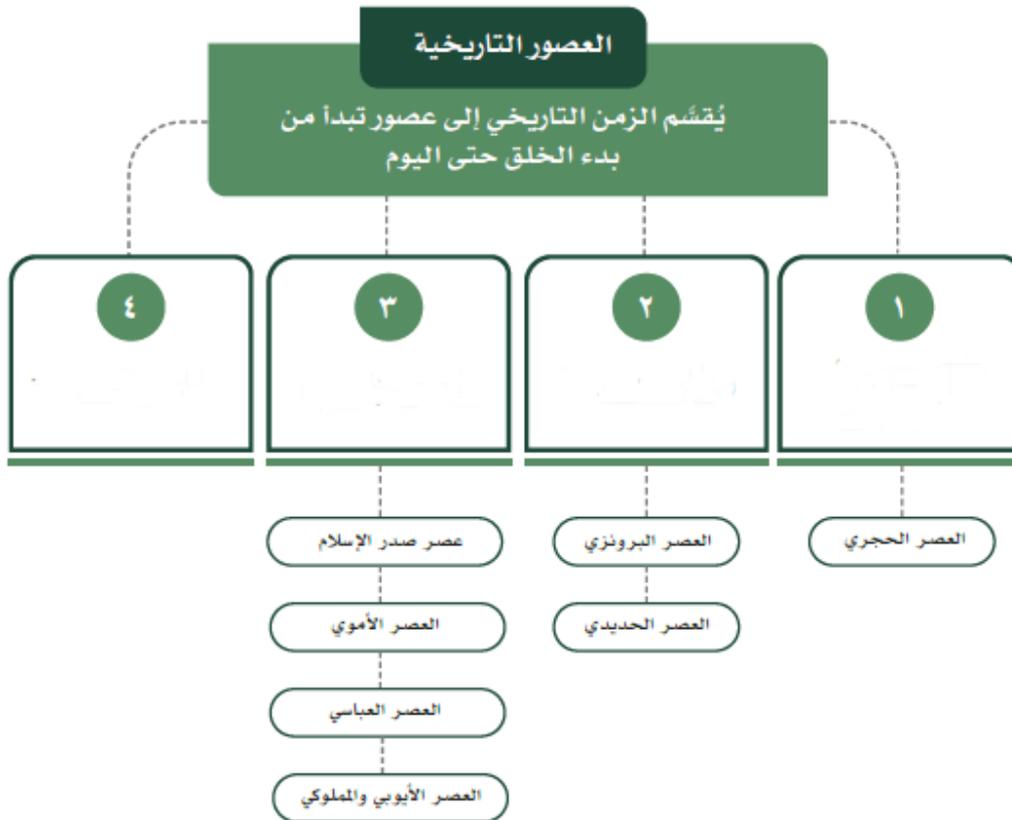
الدرس الخامس

مهارات التفكير في التاريخ

◀ الأسس المتعلقة بمهارات التفكير عن قراءة التاريخ أو كتابته :

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

◀ العصور التاريخية :



■ مصادر التاريخ الوطني :

-
-
-

✎ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	مؤسسة وطنية تعني بأعمال التوثيق للإنتاج الوطني المعرفي : (مكتبة الملك فهد الوطنية - المركز الوطني للوثائق والمحفوظات - دار الملك عبدالعزيز)
٢	أمر بتحويل مكتبة الملك فهد من مكتبة عامة إلى مكتبة وطنية : (الملك فهد - الملك عبدالله - الملك سلمان)
٣	بمنزلة الأرشيف الوطني للمملكة العربية السعودية : (مكتبة الملك فهد الوطنية - المركز الوطني للوثائق والمحفوظات - دار الملك عبدالعزيز)



دار الملك عبدالعزيز بمدينة الرياض

الوحدة الثانية

المملكة العربية السعودية: العمق الحضاري

- ◀ **الدرس السابع:**
الموقع
- ◀ **الدرس الثامن:**
الأثار والمصادر الكلاسيكية
- ◀ **الدرس التاسع:**
الكتابة والشعر
- ◀ **الدرس العاشر:**
أسواق العرب
- ◀ **الدرس الحادي عشر:**
الشخصية العربية
- ◀ **الدرس الثاني عشر:**
الممالك العربية القديمة
- ◀ **الدرس الثالث عشر:**
معالم تاريخية إسلامية

- ❖ تقع شبه الجزيرة العربية في الجزء الجنوب الغربي من قارة
- ❖ الدولة التي تشغل اليوم معظم مساحة شبه الجزيرة العربية هي

❖ ضع الرقم المناسب من المجموعة أ امام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	يربط شبه الجزيرة العربية بحضارة افريقيا واسيا		البخور
٢	كان يستعمل في طقوس الرومان واليونان		الإسلام
٣	يتكون المحيط البحري لشبه الجزيرة العربية من		ثلاث ممرات مائية
٤	أصبحت شبه الجزيرة العربية مصدراً للعالم بعد ظهور		البحر الاحمر
			الخليج العربي

❖ للبخور طريقان هما ؟

- طريق و طريق
- لطريق البخور محطتان مهمتان في المملكة العربية السعودية في و

إثراء



مساحة شبه الجزيرة العربية نحو ٣,٥ ملايين كم^٢،
وتشغل المملكة العربية السعودية قرابة ثلثي
مساحتها، أي نحو مليوني كيلومتر مربع.

الآثار والمصادر الكلاسيكية

الدرس الثامن

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	أسفرت الكشوفات الأثرية عن موقع قديم جداً في منطقة الرياض بين تثليث ووادي الدواسر : (المَقَر - الشويحية - تاروت)
٢	أكد الآثاريون والمؤرخون أن استقرار الإنسان في المملكة يعود إلى حقبة قديمة تصل إلى: (٥٧٠ الف سنة قبل الميلاد - ٧٥٠ الف سنة قبل الميلاد - ٥٠٠ الف سنة قبل الميلاد)
٣	من علامات العمق الحضاري والنشاط البشري القديم في المملكة العربية السعودية: (المصادر الكلاسيكية - المصادر غير الكلاسيكية - النقوش والرسوم الصخرية)

أبرز مؤلفات المصادر الكلاسيكية :

م	الكتاب	م	المؤلف
١	مذكرات تاريخية		بلينيوس
٢	التاريخ الطبيعي		هيروديت
٣	الاستقصاء		إسترابون



نقش الخط المدني على سفوح جبال المدينة المنورة

إثراء

المصادر الكلاسيكية:

هي المؤلفات التي كتبت باللغتين اليونانية واللاتينية في حقبة قديمة جداً قبل الإسلام، أي من القرن الخامس قبل الميلاد حتى القرن الثالث الميلادي.

الكتابة والشعر

الدرس التاسع

• يتميز الشعر العربي بـ :

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

❖ ضع الرقم المناسب من المجموعة أ امام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	يتكون من ٢٩ حرفاً		الخط الفينيقي
٢	نشأ في مملكة الانباط		خط المسند
٣	أول الخطوط العربية التي نشأت في الإسلام		الخط النبطي
٤	نشأ في الشام		الخط المدني

❖ من أبرز شعراء العصر الجاهلي و

❖ من أهم موروثات شعر العصر الجاهلي التي اشتهر بها عرب شبه الجزيرة العربية .

إثراء



المعلقات السبع:

هي قصائد طويلة جداً بليغة معانيها وألفاظها، وترتبط بشعراء مشهورين بجزالة شعرهم وقسوة خيالهم وأسلوبهم. وكانت هذه القصائد حسب عدد من الروايات تعلق على أستار الكعبة في الجاهلية؛ لأنها اختيرت لبلاغتها وقوتها ليطلع عليها الناس؛ لذا كان الشعراء يتبارون في نظم القصائد الطويلة لعلمهم يحظون بهذا الشرف.



نقش إسلامي مبكر بالخط المدني بالقرب من المدينة المنورة

الدرس العاشر

أسواق العرب

❖ ضع الرقم المناسب من المجموعة أ امام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	سوق عكاظ		في منطقة المدينة المنورة
٢	سوق بدر		في محافظة الطائف
٣	سوق دومة الجندل		في منطقة الجوف
٤	سوق حجر اليمامة		في مدينة الرياض

- ❖ كانت لأسواق شبه الجزيرة العربية وظائف اقتصادية و..... و
- ❖ ما يميز الأسواق الحضارية لعرب شبه الجزيرة العربية انها جذبت كثيراً من سكان

✓ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	سوق المشقر في جنوب المملكة العربية السعودية في منطقة عسير	
٢	يقام سوق عكاظ قبل موسم الحج	



أبرز مواقع أسواق العرب في شبه الجزيرة العربية

الشخصية العربية

الدرس الحادي عشر

- ❑ تشكلت في الجزيرة العربية شخصية متميزة للإنسان العربي قوامها و
..... و.....
- ❑ قاوم العرب في الجزيرة العربية الحملات و.....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	نشأت لدى إنسان الجزيرة العربية رؤية خاصة لبلاده تتسم بتأسيس الدولة وتوحيد أراضي منطقتها	
٢	تمكن الإنسان العربي في شبه الجزيرة العربية من استئناس الخيل حتى أصبحت الخيل العربية رمزا للأصالة	
٣	عاشت شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام حروباً طاحنة	
٤	من أشهر معارك العرب قبل الإسلام معركة ذي قار التي انتصر فيها العرب على الروم	

إثراء



معركة ذي قار

يومٌ هُزمت فيه العربُ الفرس، وسببُ المعركة أن كسرى غضب من النعمان بن المنذر ملك الحيرة، فلجأ النعمان إلى هانئ ابن مسعود الشيباني فاستودعه أهله وماله وسلاحه، ثم استسلم لكسرى، لكن كسرى قتله، وأرسل إلى هانئ يطلب منه أن يسلم ودائع النعمان، فأبى هانئ دفعها، فغضب كسرى من بني شيبان وقرّر استئصالهم، فجهز جيشاً ضخماً من الفرس، فبلغ الخبر بني شيبان فاستجاروا بقبائل بكر بن وائل، فتبعهم بعضهم، والتقى الجميع في بطحاء ذي قار، ودامت المعركة يومين، انتصر فيها العرب على الفرس دفاعاً عن أراضيهم.

الممالك العربية القديمة

الدرس الثاني عشر

✓ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	تقع دومة الجندل على الطريق التجاري الذي يمر بشبه الجزيرة العربية ويتجه نحو العراق والشام	
٢	الأنباط هم من القبائل العربية التي استقرت في جنوب الشام وأطراف شبه الجزيرة العربية	
٣	عاصمة مملكة قبيلة كندة البتراء	
٤	أسست قبيلة كندة مملكتها بين القرنين التاسع قبل الميلاد والخامس الميلادي	

✗ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

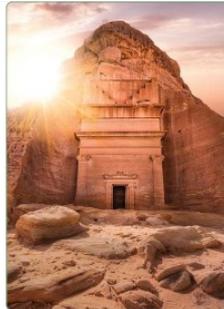
١	سميت هذه المملكة على اسم دوماء بن إسماعيل بن ابراهيم : (مملكة الحجر - مملكة البتراء - مملكة دومة الجندل)
٢	تحولت مملكة دادان إلى مملكة : (مملكة لحيان - مملكة الانباط - مملكة كندة)
٣	عاصمة مملكة الانباط : (الحيرة - البتراء - العلا)

✗ الممالك العربية القديمة :

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



لوحة جدارية من الفاو



الحجر



دومة الجندل بمنطقة الجوف

معالم تاريخية إسلامية

الدرس الثالث عشر

✓ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	غار حراء كان يتعبد فيه النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة	
٢	سوق عكاظ من أشهر أسواق العرب قبل الإسلام ويقع في مدينة الطائف	
٣	درب زبيدة طريق للحجاج أنشأته زبيدة زوجة جعفر المنصور	
٤	يقع مسجد الخليفة عمر بن الخطاب في دومة الجندل بمنطقة الجوف	
٥	الحديبية هو الموضع الذي شهد صلح الحديبية في السنة السادسة للهجرة	
٦	جبل أحد قال عنه النبي صلى الله عليه وسلم (إن أحداً جبل يُحِبُّنا ونحبه)	
٧	بئر رومة اشتراها الخليفة عمر بن الخطاب ليشرب منها أهالي المدينة	
٨	قصر سعيد بن العاص في المدينة ولا زال بعض أطلاله باقية إلى اليوم	
٩	الأخدود ورد ذكره في القران الكريم ويقع في مدينة جازان	
١٠	جُوَاثَا موضع أول مسجد أقيمت فيه صلاة الجمعة في الإسلام بعد المسجد النبوي وهو شمال شرق مدينة الهفوف	



الحديبية



مسجد الخليفة عمر بن الخطاب