

استمارة متابعة البيئة الصفية

اليوم : التاريخ : / / ١٤ هـ
 الفصل : المستوى : (م١، م٢، م٣)
 أسماء المعلمات : ١- ٢- ٣-
 الوحدة : عدد الأطفال : طفل

التقييم	المؤشرات التطبيقية	٤*	٣	٢	١
مؤشرات عامة	وضعت اسماً للمستوى وأسماء الأطفال على الباب بمستوى نظر الطفل				
	توفر (لوحة الحضور و الغياب - فترات البرنامج - التقويم الشهري - الطقس - لوحة إعلان الوحدة) بمكان و طريقة مناسبة				
	توفر سجادة كافية لعدد الأطفال لعقد الحلقة				
	وضعت إعلان مناسب للوحدة				
	عدد الأركان و مساحتها مناسبة للغرفة و لعدد الأطفال				
	مناسبة موقع كل ركن بالنسبة للأركان الأخرى				
	حدود كل ركن واضحة				
	الأثاث مناسب للغرفة و لخصائص نمو الأطفال				
	توفر الأمن و السلامة بالأثاث و الأدوات و المواد				
	وضوح اسم كل ركن و مناسبة رمزه و مستوى تعليقه				
	وضعت مواد كافية و متنوعة				
	أسلوب ترتيب الأدوات يساعد الطفل على الاعتماد على نفسه				
تضع أدوات مرتبطة بالوحدة في بعض الأركان					
الإشارات الناطقة التي تدل على الأنظمة و القوانين على مدار العام					
توفر دولا ب لحفظ أدوات المعلمة					
توفر لوحة إعلان خاصة بعمل المعلمات					
نظافة الفصل و أدواته (سلال للمهملات مع مناديل و أدوات النظافة)					
ركن البناء	أثاثه (سجاده - أرفف مناسبة لعدد المكعبات)				
	عدد المكعبات (١٥٠ - ٢٠٠) و نوعيتها				
	تطور الركن (إضافة إكسسوارات مناسبة مثل: خرائط، صور مباني، ..)				
رموز ترتيب الركن - حدود البناء					
ركن المطالعة	أثاث الركن (أرفف - سجاده - مخدات - سبورة - لوحة جيبية)				
	تطور الركن (مسجل و سماعات - دمي متنوعة)				
	عدد الكتب كاف و أسلوب عرضها مناسب				
	تنوع الكتب (قصص ، كتب علمية ، مجلات)				
مناسبة بعض الكتب لمفهوم الوحدة					
ركن اللعب الإيهامي	أثاث الركن كامل و مناسب للركن المصاحب				
	توفر أدوات حقيقية أو شبه حقيقية و نظافتها				
	تنوع الأدوات بالركن و تكاملها				
	توفر الأدوات بعدد الأطفال				
الركن الإيهامي (مساحته - مناسبة ترتيبه - اكتمال أدواته و أثاثه)					
الملابس (مناسبتها للوحدة - نظافتها - حجمها) (مقاسها مناسب للأطفال)					

