المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ابتدائية	ورقة عمل **الوحدة الأولى :التعامل مع الآخرين** (نص الاستماع)	مادة لغتي – الصف الثالث الابتدائي :اسم الطالب/ة ..... / الفصل :٣ **1448**
مستوى الإنجاز : [ ]متميز ⭐⭐⭐ [ ] متقدم ⭐⭐ [ ] يحتاج تدريب		

السؤال الأول :الاستماع والفهم القرائي 📌

:التعليمات :استمع إلى نص)شكراً يا جاري (بتركيز، ثم أجب عن الأسئلة التالية 🎯

١ .مع من كان يلعب طارق بالكرة؟ .....

٢ .ماذا حدث للكرة عندما ضربها طارق بقوة؟ .....

٣ .كيف استعاد زياد الكرة من الجار؟ .....

٤ .ما الخُلق الجميل الذي تعلمته من تصرف زياد؟ .....

السؤال الثاني :صح أم خطأ 📌

:التعليمات :ضع علامة)✓(أمام التصرف الصحيح وعلامة)✗(أمام التصرف الخاطئ 🎯

العبارات	(✓) صحيحة	(✗) خاطئة
.كان طارق وزياد يلعبان بالكرة داخل البيت .	[ ]	[ ]
.رفض الجار إعادة الكرة في المرة الأولى لأنه كان غاضباً .	[ ]	[ ]
.تحدث زياد مع الجار بكل أدب واعتذر منه فتبسم الجار ورضى .	[ ]	[ ]

إعداد أ / نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ابتدائية	ورقة عمل **الوحدة الأولى :التعامل مع الآخرين** (النشيد)	مادة لغتي – الصف الثالث الابتدائي :اسم الطالب/ة ..... / الفصل :٣ **1448**
مستوى الإنجاز : [ ]متميز ⭐⭐⭐ [ ] متقدم ⭐⭐ [ ] يحتاج تدريب		

أولاً :قراءة النشيد 📌

:التعليمات :اقرأ أبيات النشيد التالية بلسان فصيح وصوت منغّم 🎯

أَدَّبَنِي الإِسْلاَمُ الأَعْظَمْ ***مِنْ هَدْيِ رَسُولِي أَتَعَلَّمْ

لاَ أَرْفَعُ صَوْتاً فِي المَجْلِسْ ***لاَ أَلْمِزُ أَحَداً أَوْ أَهْمِسْ

لَسْتُ أُقَاطِعُ مَنْ يَتَكَلَّمْ ***أُحْسِنُ حِينَ أَقُولُ كَلاَمَا

ثانياً :معاني الكلمات 📌

:التعليمات :صل الكلمة بالمعنى الصحيح والدقيق لها 🎯

الكلمة	معناها المناسب
أُقَاطِعُ	طريقة وسُنّة رسول الله ﷺ ( )
المَجْلِسْ	أعيبُ وأنتقصُ من غيري ( )
أَلْمِزُ	مكان اجتماع الناس والتحدث ( )
هَدْيِ	أتكلم أثناء حديث شخص آخر ( )

إعداد أ / نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ابتدائية	ورقة عمل **الوحدة الأولى :التعامل مع الآخرين** (نص الفهم القرائي	مادة لغتي – الصف الثالث الابتدائي :اسم الطالب/ة ..... / الفصل :٣ **1448**
مستوى الإنجاز : [ ]متميز ⭐⭐⭐ [ ] متقدم ⭐⭐ [ ] يحتاج تدريب		

أولاً :قراءة النص واستيعابه 📌

:التعليمات :اقرأ النص القرائي بتركيز ثم أجب عن الأسئلة 🎯

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر، فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة استعداداً للرحلة إلا عادلاً، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة .وقبل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار، واستقر أفرادها على المقاعد في صالة الانتظار كغيرهم من المسافرين، غير امرأة كانت تحمل طفلاً لم تجد مكاناً تجلس فيه .رآها عادل فقام عن مقعده وأجلسها، ووقف يتأمل المسافرين...

ثانياً :أسئلة الفهم القرائي 📌

:التعليمات :أجب عما يلي بناءً على النص أعلاه 🎯

١ .ما الاستعداد الذي قامت به الأسرة بعد استلام التذاكر؟

.....

٢ .كيف تصرف عادل عندما رأى المرأة التي تحمل طفلاً؟

.....

٣ .علامَ يدل تصرف عادل مع المرأة في صالة الانتظار؟

على حسن أخلاقه وإيثاره للآخرين [ ] على حبه للوقوف والمشي [ ] على الاستعجال [ ]

إعداد أ / نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ابتدائية	ورقة عمل **الوحدة الأولى :التعامل مع الآخرين** ١	مادة لغتي – الصف الثالث الابتدائي :اسم الطالب/ة ..... / الفصل :٣ **1448**
مستوى الإنجاز : [ ]متميز ⭐⭐⭐ [ ] متقدم ⭐⭐ [ ] يحتاج تدريب		

أولاً :استخراج المهارات اللغوية 📌

:استخرج من نص)عادل في الطائرة (المهارات التالية

:١ .كلمة بها)ال (الشمسية	:٢ .كلمة بها)ال (القمرية
:٣ .كلمة تنتهي بتاء مربوطة	:٤ .كلمة تنتهي بتاء مفتوحة
:٥ .كلمة بها تنوين فتح	:٦ .كلمة بها مد بالألف

ثانياً :التراكيب اللغوية والإكمال 📌

:التعليمات :أكمل الجمل التالية حسب ما هو مطلوب بين القوسين 🎯

١ .جهز أفراد الأسرة الحقائب .....عادلاً) .ضع أداة الاستثناء :إلا(

٢ .صعد المسافرون إلى الطائرة بـ (.....أكمل بكلمة تنتهي بتنوين كسر(

٣ .دخل الوالد حاملاً .....السفر) .أكمل بكلمة بها مد بالألف(

إعداد أ / نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ابتدائية	ورقة عمل **الوحدة الأولى :التعامل مع الآخرين**	مادة لغتي – الصف الثالث الابتدائي :اسم الطالب/ة ..... / الفصل :٣ **1448**
مستوى الإنجاز : [ ]متميز ⭐⭐⭐ [ ] متقدم ⭐⭐ [ ] يحتاج تدريب		

أولاً :أسلوب الاستثناء)إلا /غير(

:التعليمات :اختر الكلمة الصحيحة والمضبوطة بالشكل مما بين القوسين

١ .حضر الطلابُ جميعاً إلى المدرسَةِ إلا) .....طالباً /طالبٌ(

٢ .استقر المسافرون على المقاعد غيرَ) .....امرأةٍ /امرأةً(

٣ .أسرع الجميع لتجهيز الحقائب إلا) .....عادلاً /عادلٌ(

ثانياً :أسلوب التفضيل)أفعل(

:التعليمات :صغ اسم التفضيل المناسب من الكلمة التي بين القوسين

.الطائرة)سريعة (– <الطائرةُ .....من السيارةِ •

.الكعبة)شريفة (– <الكعبةُ المشرفةُ .....مكانٍ في الأرضِ •

.احترام المعلم)واجب (– <احترامُ المعلمِ من .....الواجباتِ •

إعداد أ / نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ابتدائية	ورقة عمل (الوحدة الأولى :التعامل مع الآخرين	مادة لغتي – الصف الثالث الابتدائي :اسم الطالب/ة ..... / الفصل :٣ 1448
مستوى الإنجاز : [ ]متميز ⭐⭐⭐ [ ] متقدم ⭐⭐ [ ] يحتاج تدريب		

أولاً :النص القصير والتحليل 📌

:التعليمات :اقرأ الفقرة التالية بوضوح ثم أجب 🎯

في أول يوم من العام الدراسي الجديد، دخل المعلم الفصل وحيّا تلاميذه بابتسامة المشرقة، ثم قال :يسرني أن أرحب بكم في عامنا الجديد، والتنافس الشريف بين الطلاب أساس النجاح .قال عامراً :كيف نبدأ عامنا الدراسي يا معلمي؟ المعلم :نبدأه بالجد والاجتهاد، وأن يسامح كل منا الآخر، ونتصافح...

ثانياً :أسئلة الفهم والتحليل 📌

:التعليمات :أجب عن الأسئلة بناءً على درس)عام دراسي جديد(🎯

١ .كيف حيّا المعلم تلاميذه في أول يوم دراسي؟

.....

٢ .ما أساس النجاح والتفوق في المدرسة كما ذكر المعلم؟

.....

٣ .ما واجبك تجاه زملائك في بداية العام الدراسي؟

.....

إعداد أ / نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ابتدائية	ورقة عمل **الوحدة الأولى :التعامل مع الآخرين**	مادة لغتي – الصف الثالث الابتدائي :اسم الطالب/ة ..... / الفصل :٣ 1448
مستوى الإنجاز : [ ]متميز ⭐⭐⭐ [ ] متقدم ⭐⭐ [ ] يحتاج تدريب		

أولاً :تصريف الأفعال وصياغة اسم الفاعل 📌

:التعليمات :أكمل الجدول بتصريف الأفعال وصياغة اسم الفاعل بضبط صحيح 🎯

اسم الفاعل	فعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
كَاتِبٌ	اكْتُبْ	يَكْتُبُ	كَتَبَ
شَاكِرٌ	.....	يَشْكُرُ	شَكَرَ
جَالِسٌ	اجْلِسْ	.....	جَلَسَ
.....	اقْرَأْ	يَقْرَأُ	قَرَأَ

ثانياً :الاشتقاق اللغوي 📌

:التعليمات :حول الأفعال التالية إلى اسم فاعل على وزن)فَاعِل(🎯

:١ .تحويل الفعل)عَلِمَ (إلى اسم فاعل

:٢ .تحويل الفعل)حَمِدَ (إلى اسم فاعل

:٣ .تحويل الفعل)نَصَرَ (إلى اسم فاعل

إعداد أ / نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ابتدائية	ورقة عمل الوحدة الأولى :التعامل مع الآخرين	مادة لغتي – الصف الثالث الابتدائي :اسم الطالب/ة ..... / الفصل :٣ 1448
مستوى الإنجاز : [ ]متميز ⭐⭐⭐ [ ] متقدم ⭐⭐ [ ] يحتاج تدريب		

أولاً :الخط العربي)خط النسخ(

:التعليمات :اكتب الحديث الشريف الآتي بخط النسخ الجميل والواضح

:قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ»

:محاكاة الخط .....

ثانياً :التعبير الكتابي

:التعليمات :رتب الجمل التالية بوضع الأرقام)١ – ٤ (لتكوين فقرة متكاملة المعنى

.ونتعاون جميعاً على العلم والجد والاجتهاد ( )

.بدأ العام الدراسي الجديد ببهجة وسرور ( )

.التقيت بزملائي المعلمين والطلاب والتأمنا في الفصل ( )

.فسلمت عليهم بابتسامة ومحبة صافية ( )

إعداد أ / نورة الأحمري