



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

المنهاج الإثرائي لرياض الأطفال

# العلوم و الرياضيات

المرحلة الثانية

الجزء الثاني 2



## دار ربيع للنشر RABIE PUBLISHING HOUSE

جميع حقوق الطباعة والنشر والتأليف وغيرها محفوظة لدار ربيع ، لا يجوز الطباعة أو النسخ أو التصوير بأي شكل إلا بموافقة خطية من مالك الحقوق .  
تم نشرها من قبل دار ربيع للنشر حلب - سوريا

الرسوم والإخراج الفني محفوظة للفنان هيثم فرحات ، وأي استخدام للصور أو التصميم بأي شكل من دون الموافقة المسبقة يعرض للملاحقة القانونية

تم التعديل والإضافة على المنهاج من قبل لجنة المؤلفين في الدار ،  
ليشتمل على كل جديد في مواكبة التعليم المتطور لرياض الأطفال .

RP © 2011 Rabie Children Books

All rights reserved, and no part of this publication may be reproduced or transmitted in any form, without written permission of the rights owner.

الطبعة الأولى  
2011

Syria - Aleppo - P.o.Box: 7381

المركز الرئيسي : سوريا - حلب - الموكامبو Tel: +963 21 2640151 - Fax: +963 21 2640153  
دمشق - البصة - Tel: 011 2230283 - المطابع : المدينة الصناعية - الشيخ نجار - حلب 021 4711407  
E-mail: rabie@rabie-pub.com  
www.rabie-pub.com

الجزء الثاني من كتاب ( العلوم والرياضيات ) هو جزء متمم لما جاء في الجزء الأول من غير اختلاف في المنهج ، مع إضافات في المادة العلمية كالتوسع في موضوع الألوان والأشكال والمفاهيم . وبعد إجراء التمرينات المتنوعة والمثيرة ينتهي الكتاب بمراجعة عامة لمجمل الموضوعات التي تضمنها الجزءان الأول والثاني .

لقد عملنا على تزويد الطفل بالمعلومات الكثيرة عن كل ما يدور حوله أو يشاهده أو يتفاعل معه ويستطيع إدراكه . من ذلك مثلاً المهن اليدوية ، واسم صاحب المهنة ، واسم أدواته التي يستعملها ، وكذلك موضوع المواصلات بأنواعها البرية والبحرية والجوية .

ثم قدمنا للطفل باقي الأعداد من ٦ إلى ١٠ مع التمرينات التي تقوم على العد والإحاطة والرسم ولصق الصور المناسبة وتوصيل العدد بمثيله .

وبذلك نختم هذه المرحلة التعليمية بتأهيل الطفل فهماً وإدراكاً للخوض في موضوعات أكثر اتساعاً وعمقاً .

نرجو أن نكون قد وفقنا في تقديم المادة الصحيحة بشكل متكامل ومبسط ومناسب مع ملكات الطفل في هذه المرحلة .

## المنهاج الإثرائي لرياض الأطفال

### المرحلة الأولى

علمي ومعارفي

### المرحلة الثانية

الجزء الأول القراءة والكتابة  
الجزء الثاني القراءة والكتابة  
الجزء الأول التمرينات والأنشطة  
الجزء الثاني التمرينات والأنشطة  
الجزء الأول العلوم والرياضيات  
الجزء الثاني العلوم والرياضيات

### المرحلة الثالثة

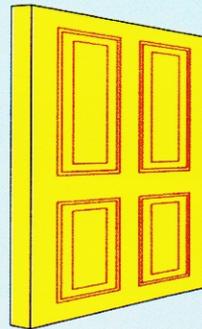
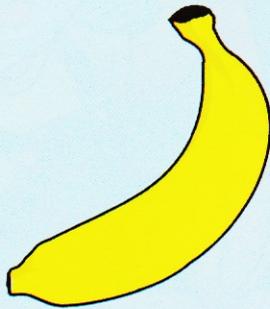
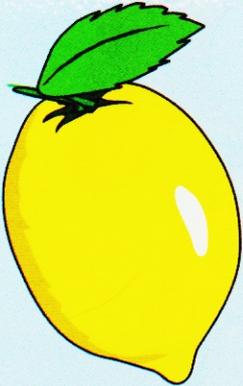
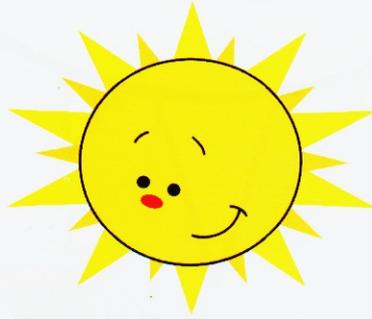
الجزء الأول القراءة والكتابة  
الجزء الثاني القراءة والكتابة  
الجزء الأول التمرينات والأنشطة  
الجزء الثاني التمرينات والأنشطة  
الجزء الأول العلوم والرياضيات  
الجزء الثاني العلوم والرياضيات

## CD

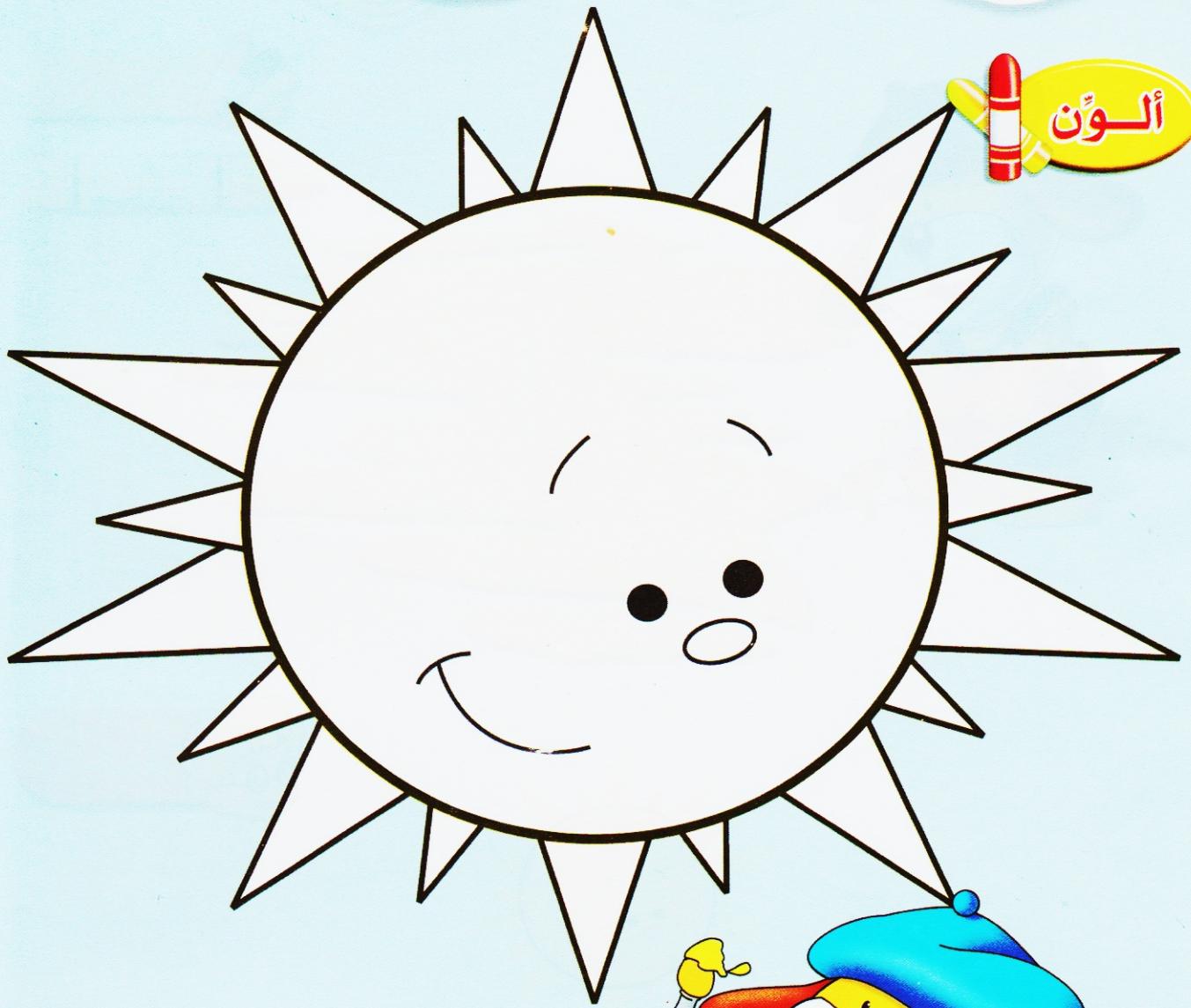
يتوفر برنامج تفاعلي على قرص CD يتضمن منهاج هذا الكتاب مع مؤثرات صوتية وبصرية لتكتمل المتعة والفائدة معاً.

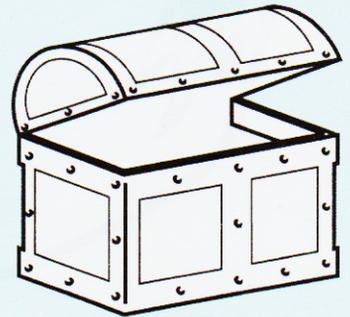
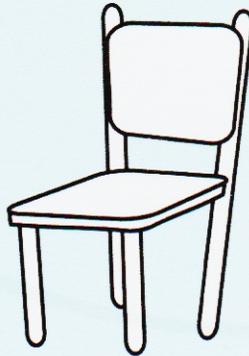
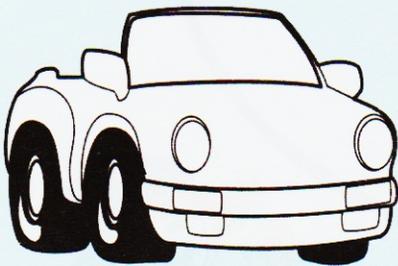
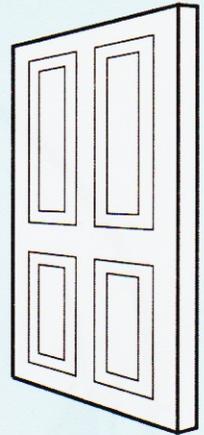
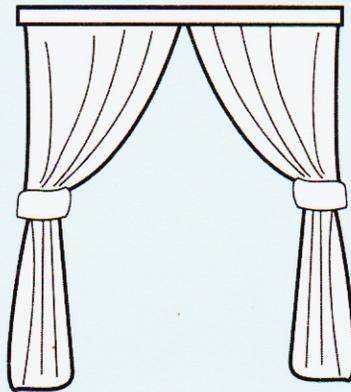
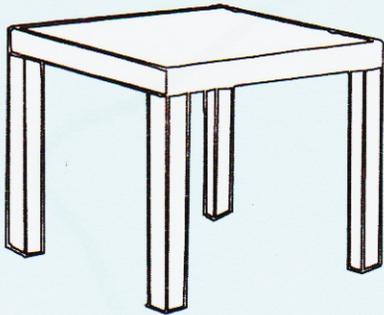
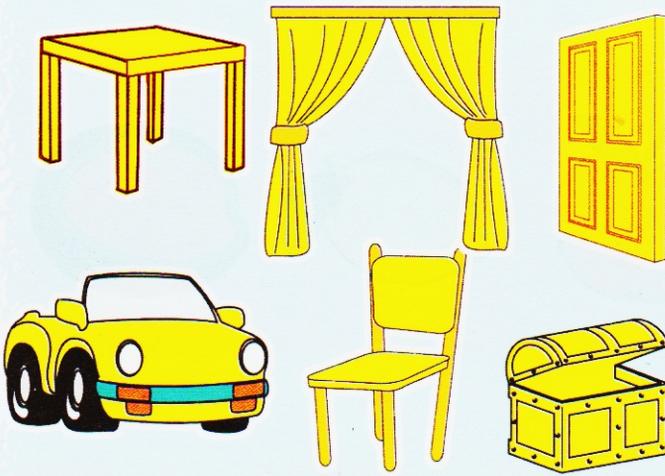
إن أردت الـ CD فما عليك إلا أن  
تطلبه مع الكتاب أو بدونه ...



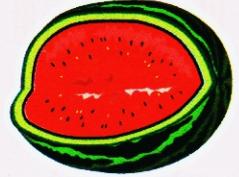
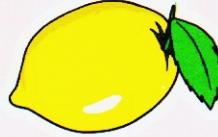
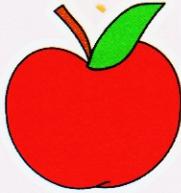
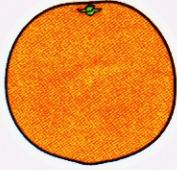
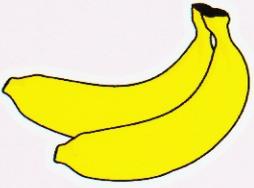


ألون

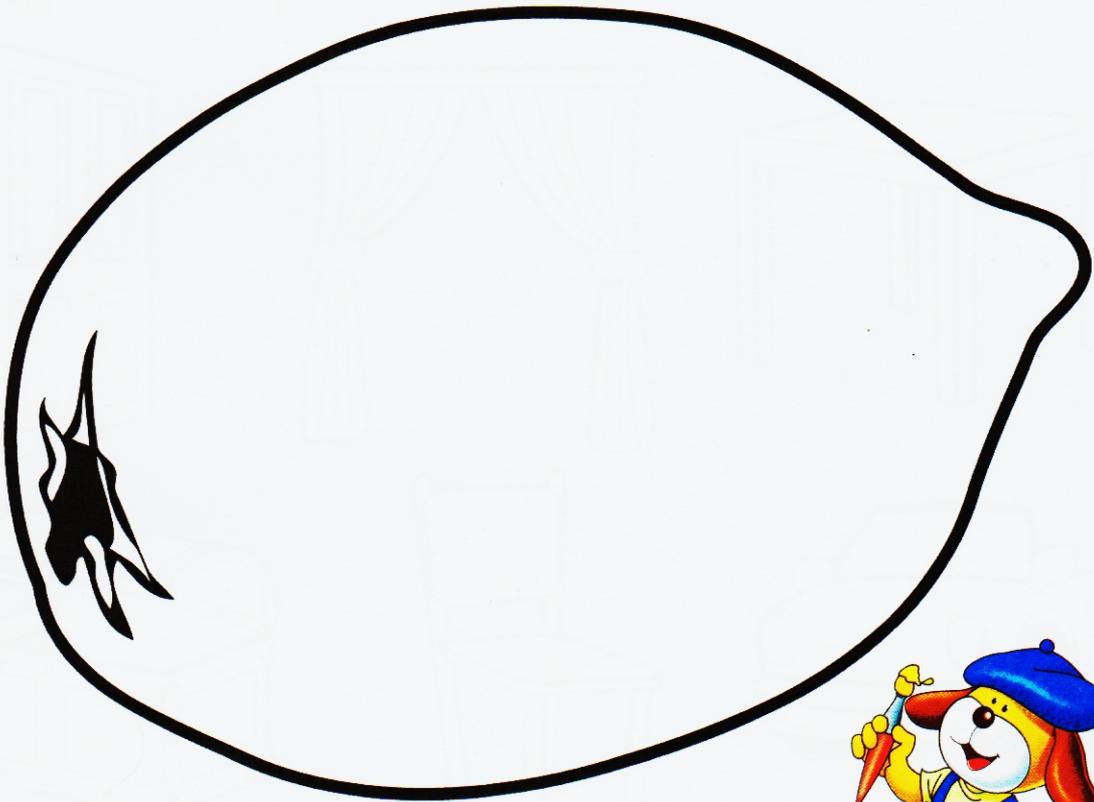




أضع دائرة ○ حول اللون الأصفر :



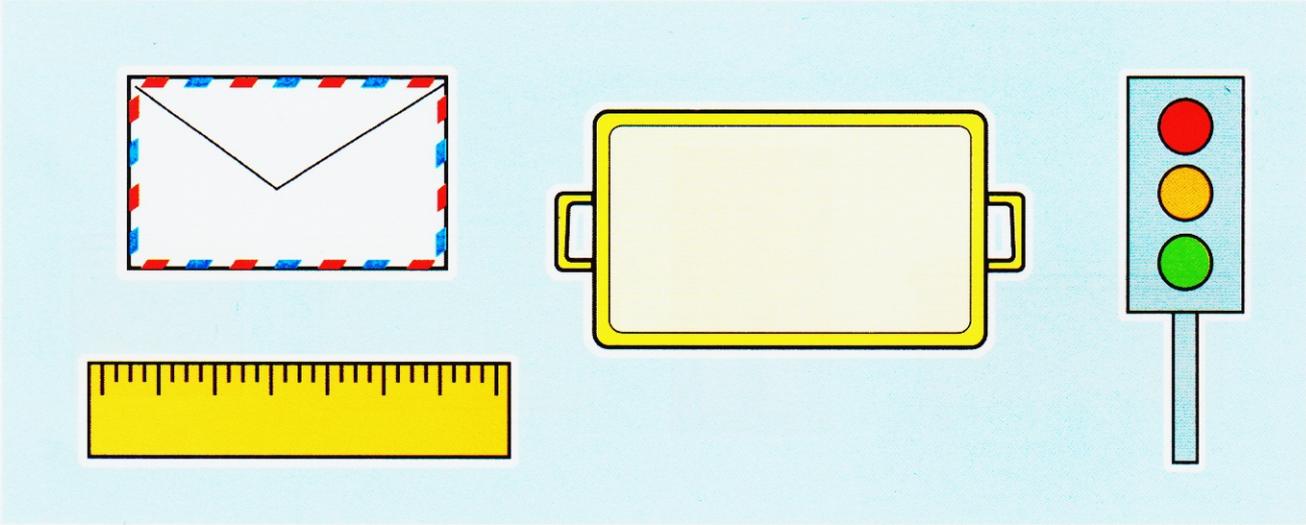
ألون الليمونة ثم ألصق قصاصات لونها أصفر :



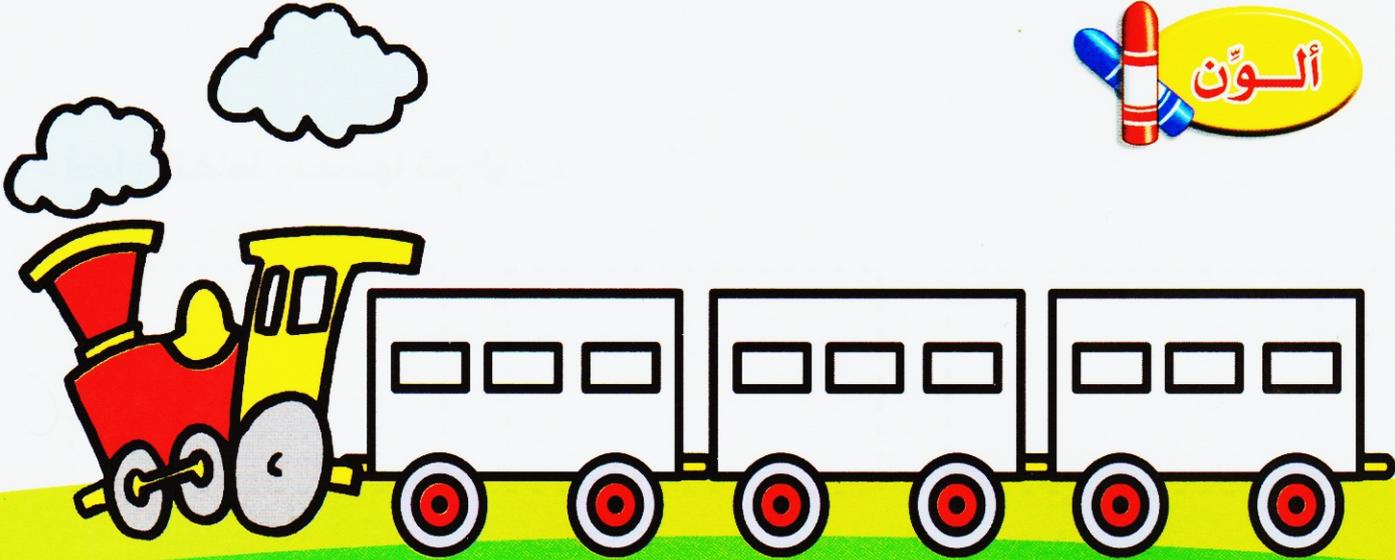


الأشكال

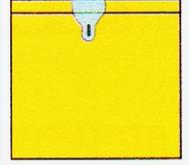
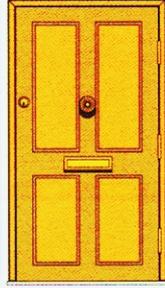
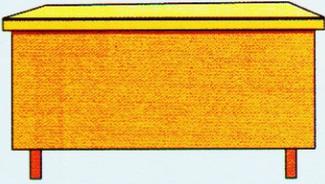
المستطيل



ألون



أصل شكل المستطيل بمثيله :



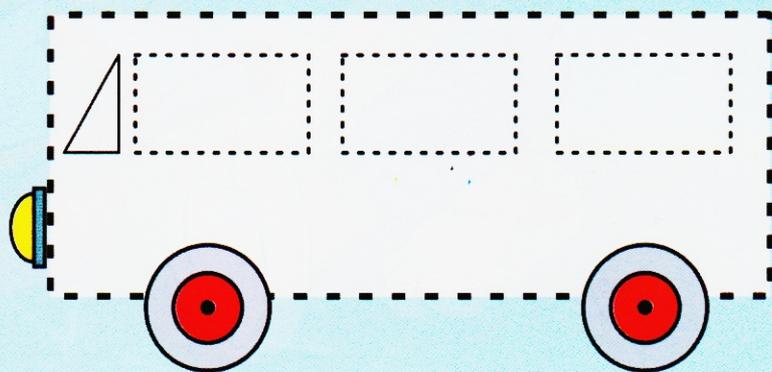
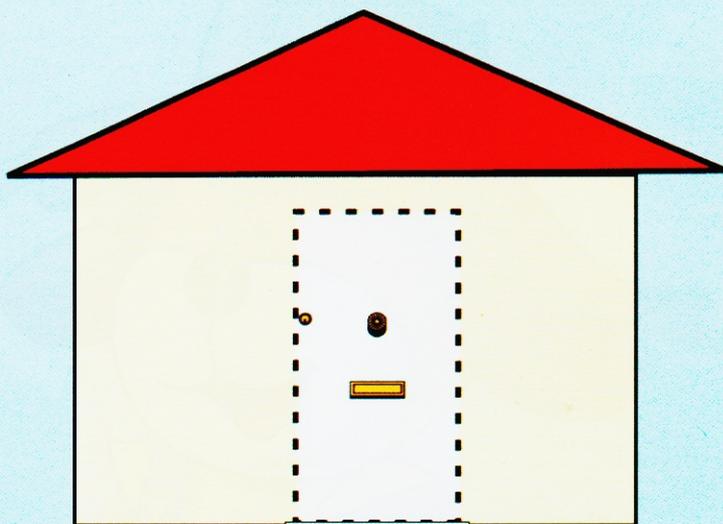
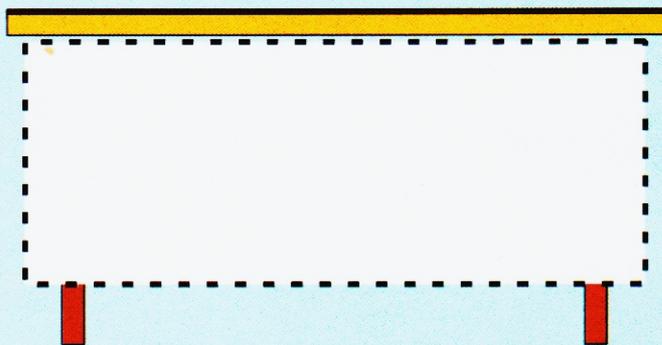
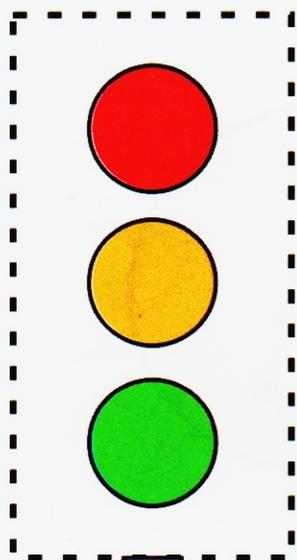
أصل النقاط ببعضها ثم ألون :



ألون شكل المستطيل :

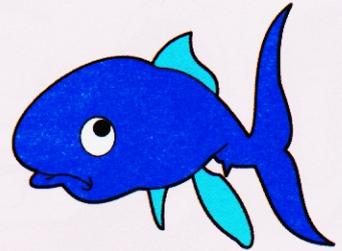
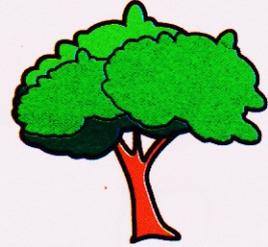
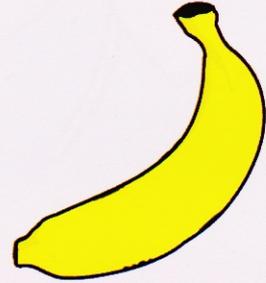
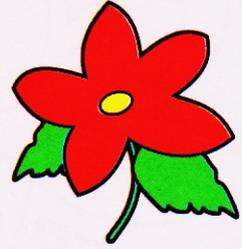
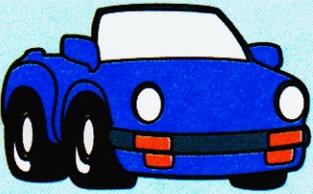
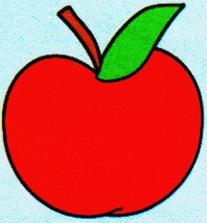
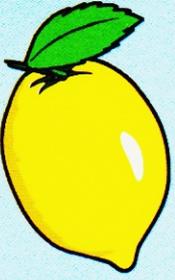


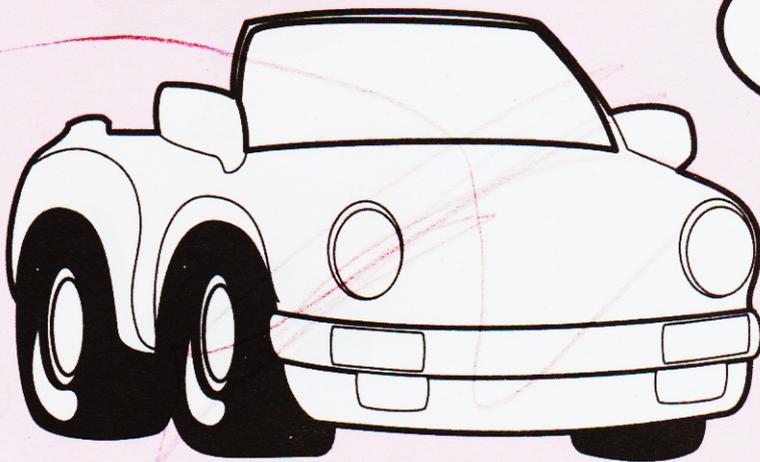
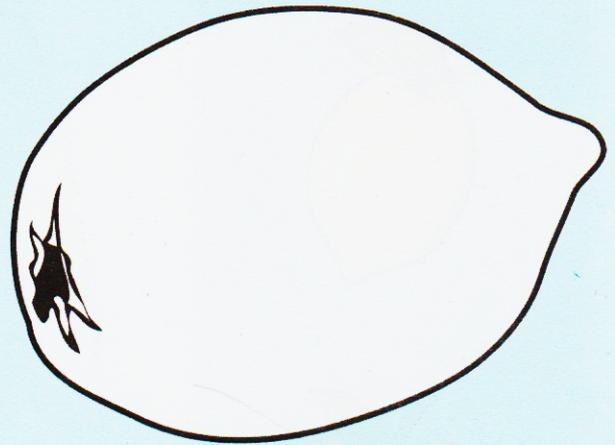
أكْمِلِ الرَّسْمَ النَّاقِصَ ثُمَّ أَلْوَنِهِ :



## مراجعة

أصل الألوان المتماثلة ببعضها :





## مراجعة الألوان



ألون كما في المثال :



# مراجعة الأشكال

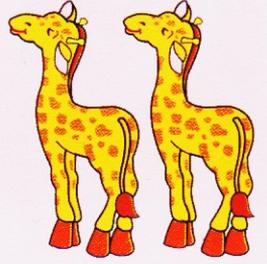
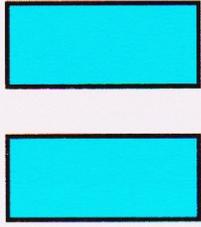
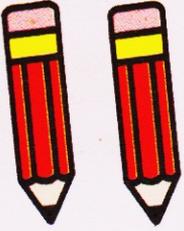
ألون كما في المثال :



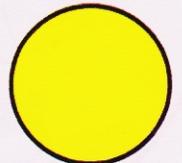
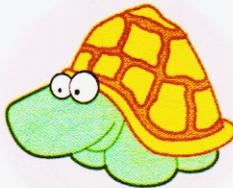
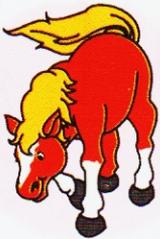
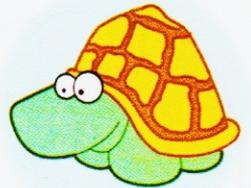
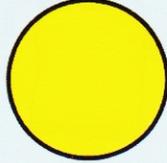
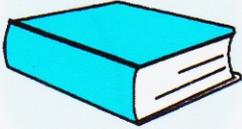

# المفاهيم

## متشابه

## متشابه ومختلف

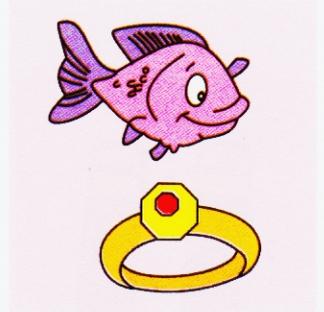
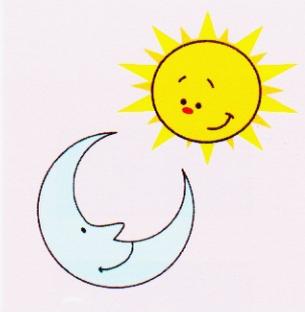
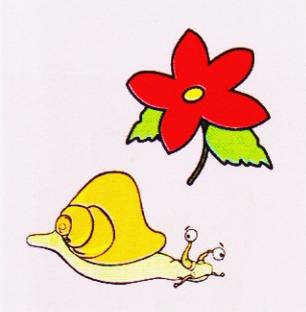


أصل كل صورتين متشابهتين ببعضهما :

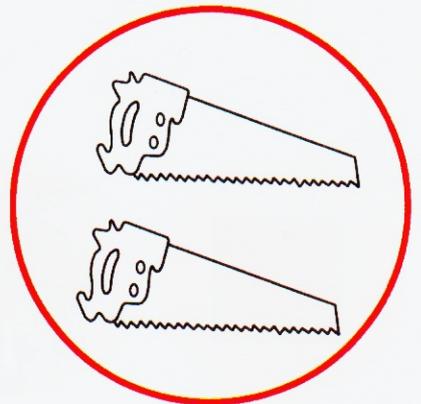
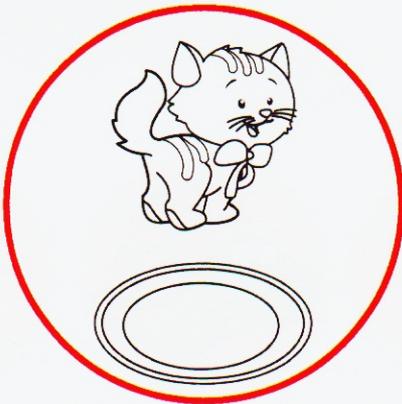
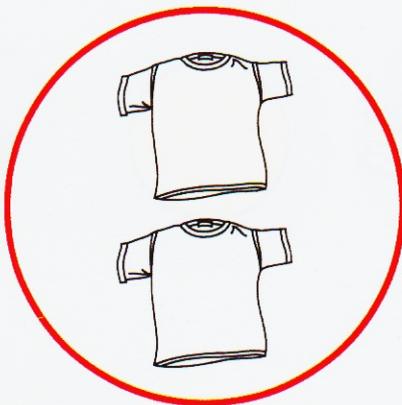


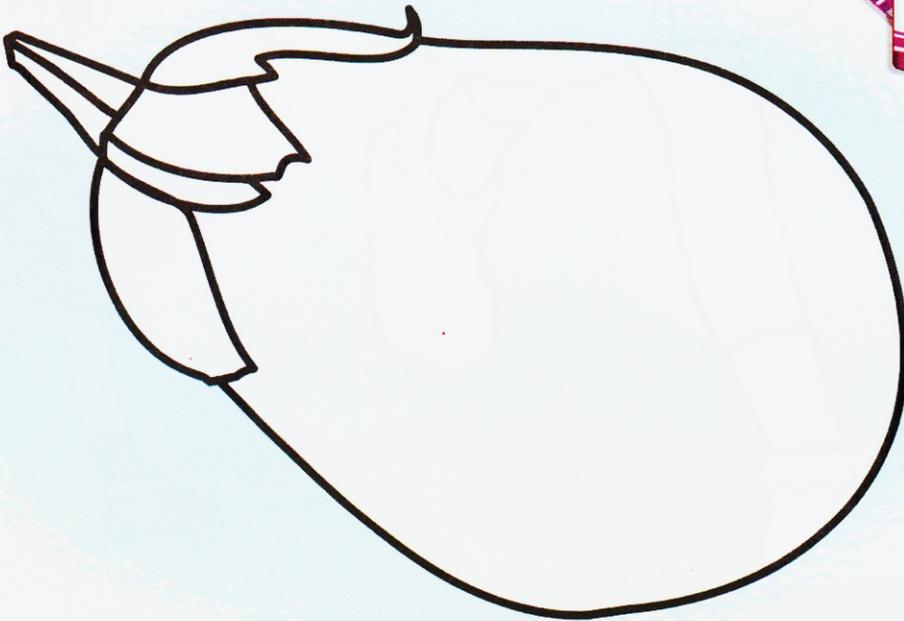
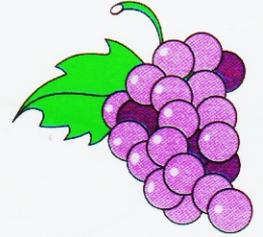
مختلف

الاحظ



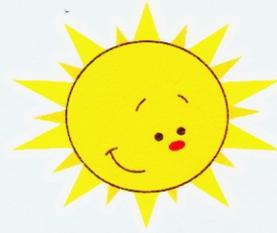
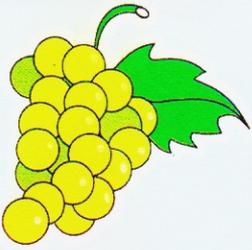
ألون الشكلين المختلفين :



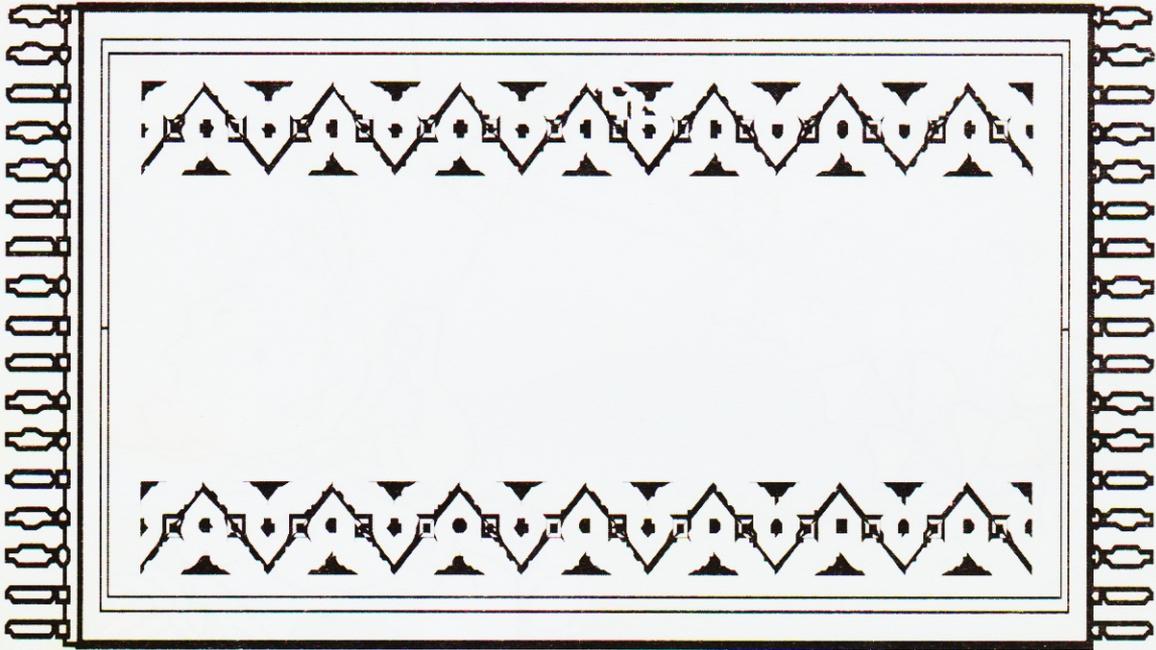




أضع دائرة ○ حول اللون البنفسجي :



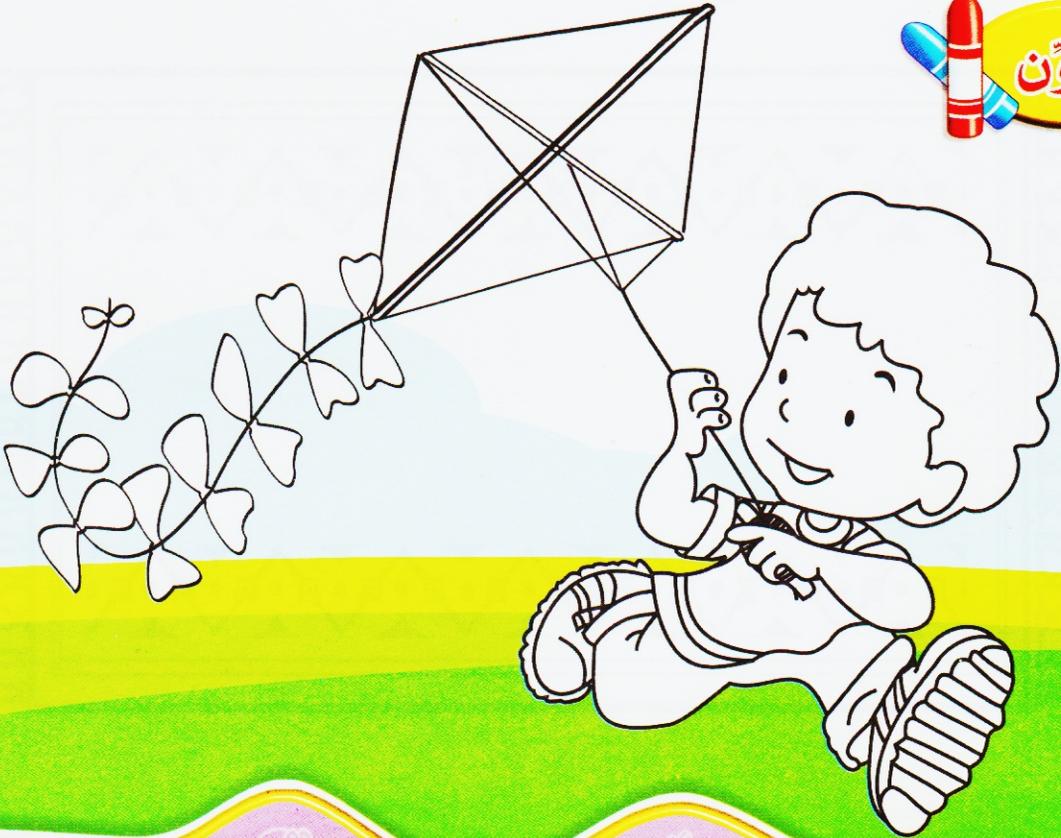
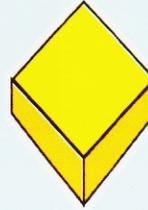
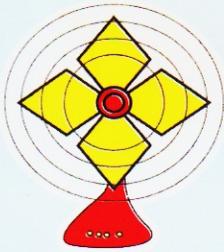
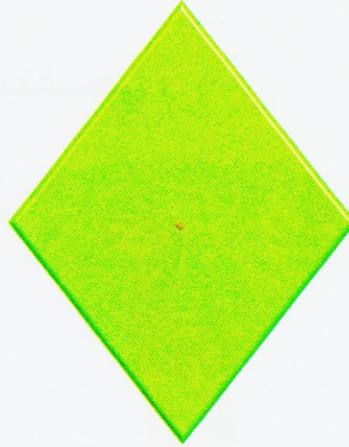
ألون السجادة أو ألصق عليها قصاصات لونها بنفسجي :



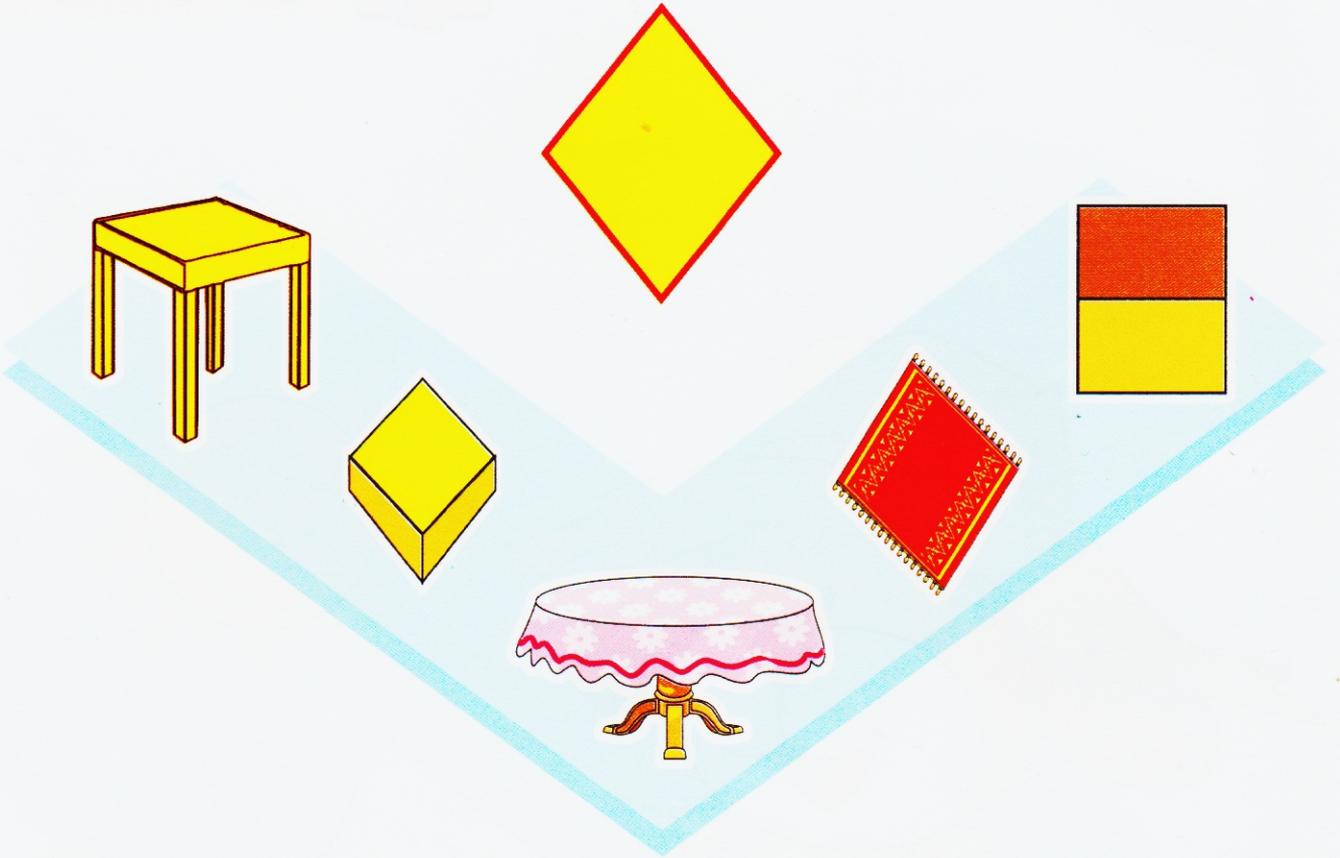
الأشكال

المعيّن

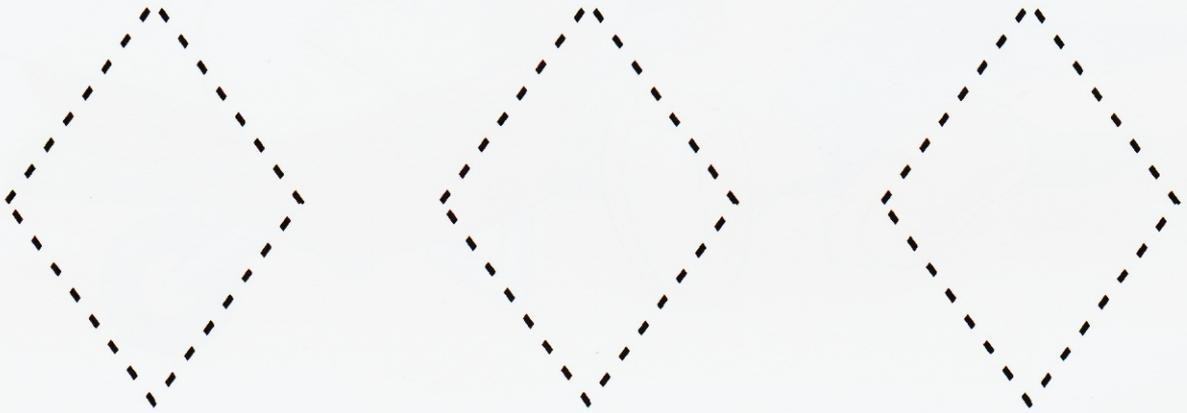
ألاحظ



أصل المعينَ بمثيله :



أصل النقاطَ ببعضها ثم ألون :

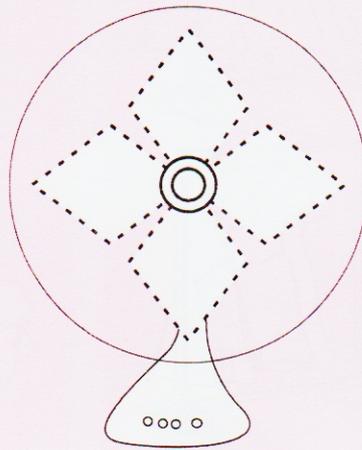
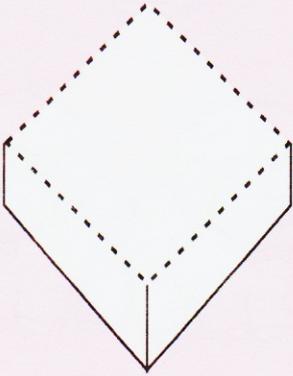
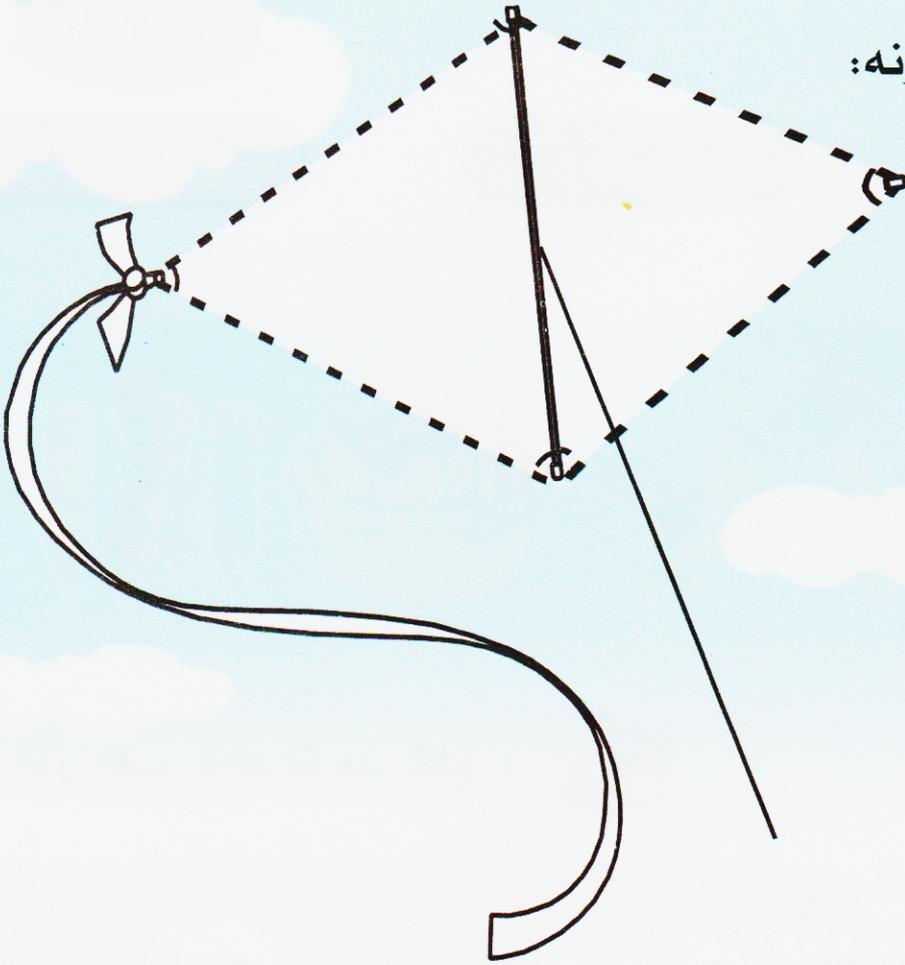




ألون شكل المعين :



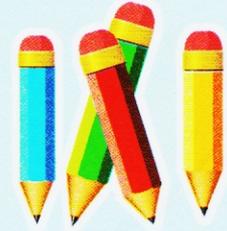
أكمل الرسم الناقص وألونه:



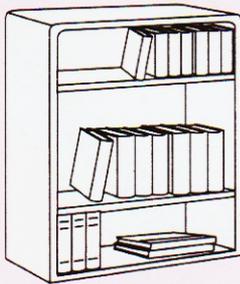
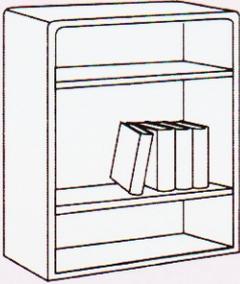
المفاهيم

كثير

كثير - قليل

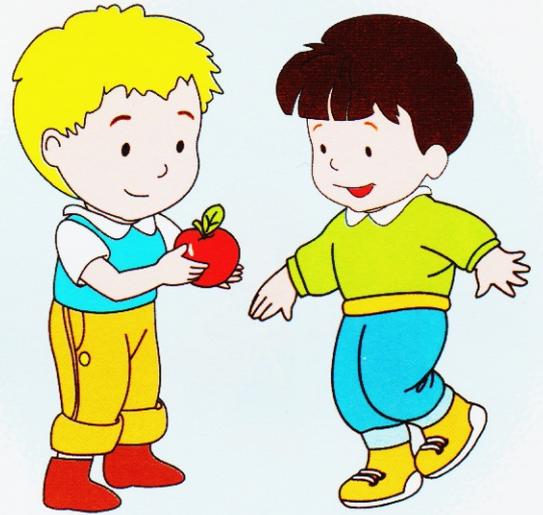
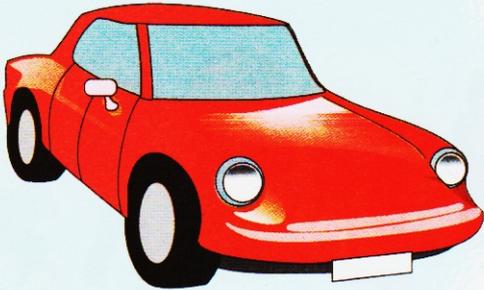
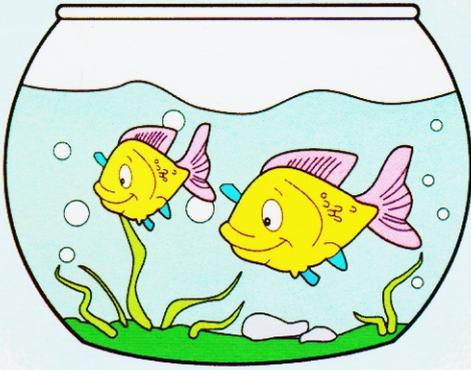


ألون الصورة الدالة على كثير :

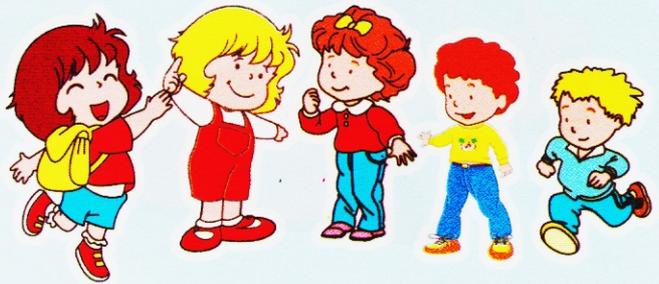
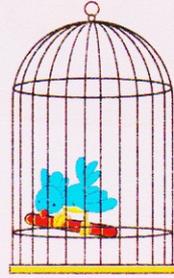
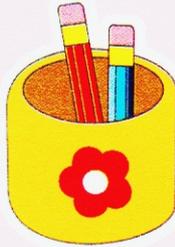
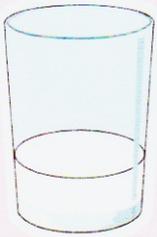
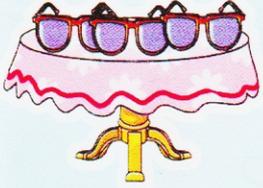


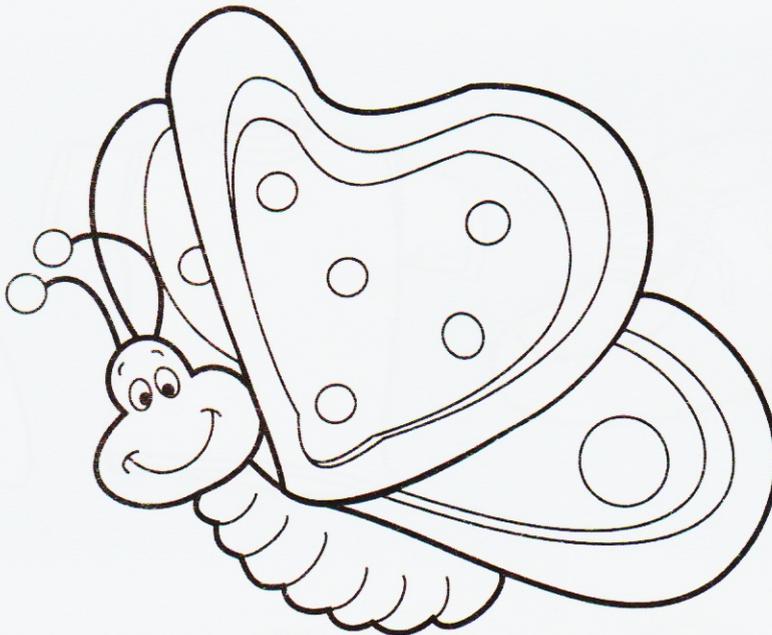
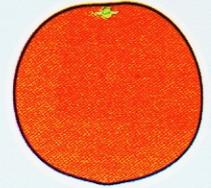
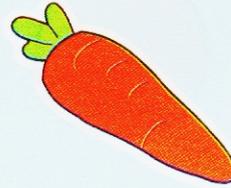
قليل

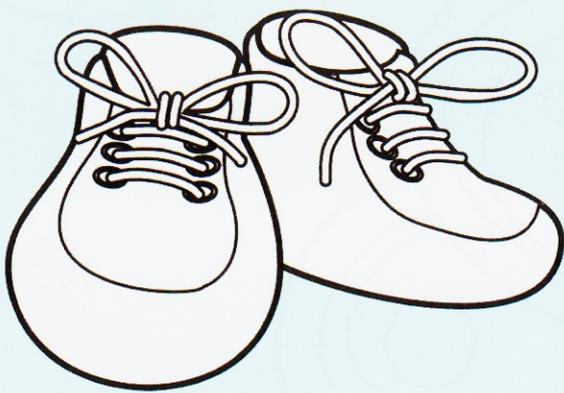
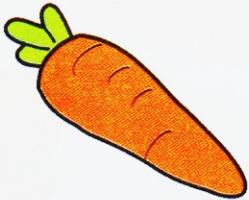
ألاحظ



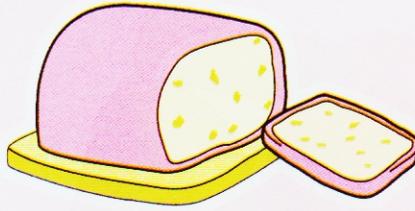
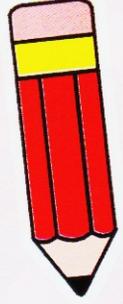
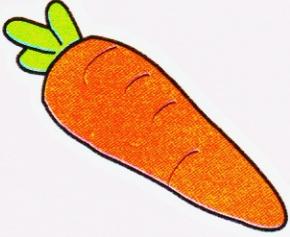
أضع دائرة ○ حول الصورة الدالّة على ( قليل ) :







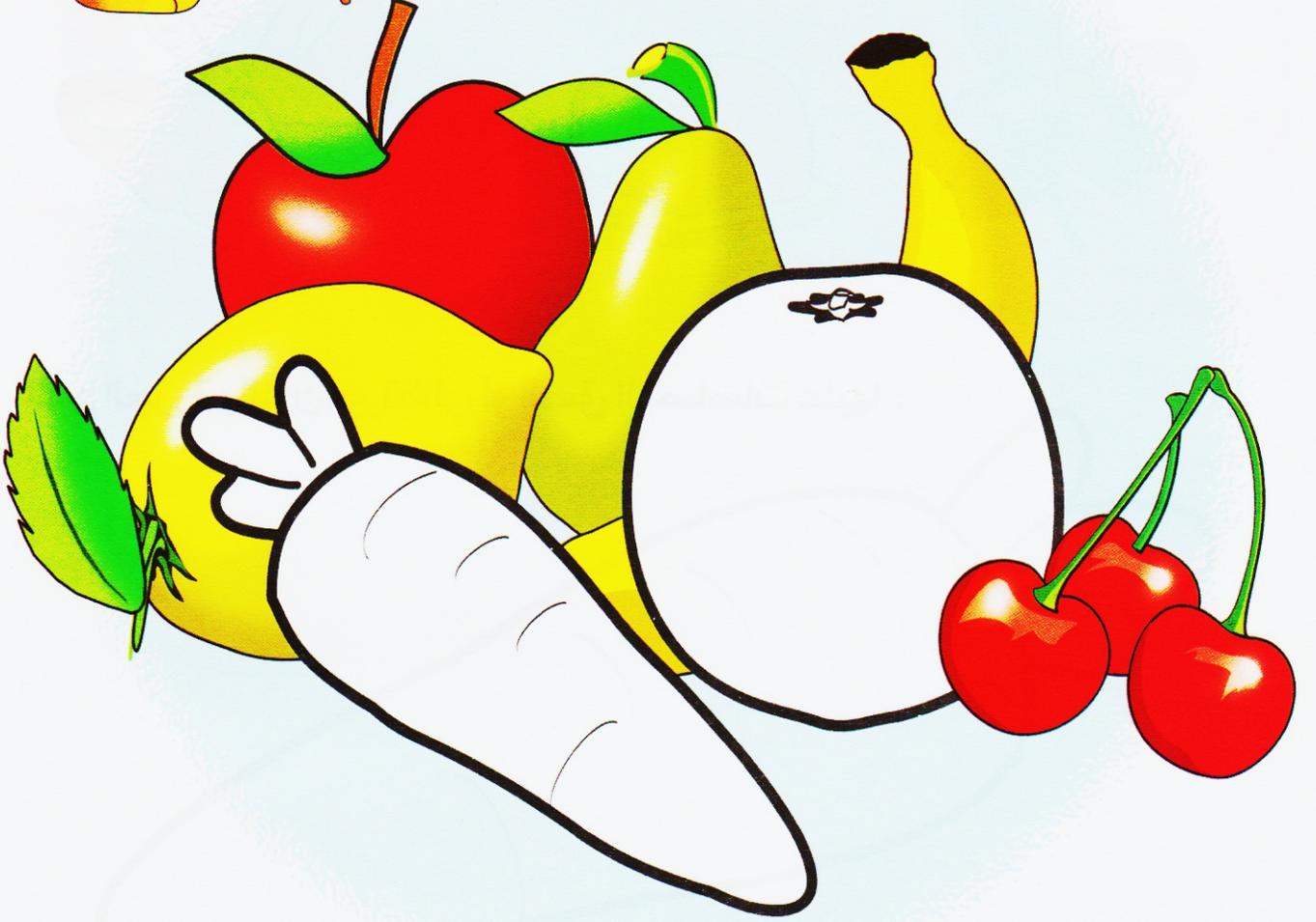
أضع دائرة  حول اللون البرتقالي :



ألون الجزرة باللون البرتقالي أو ألصق القصاصات عليها :



ألون البرتقالة والجزرة باللون البرتقالي :



الأشكال

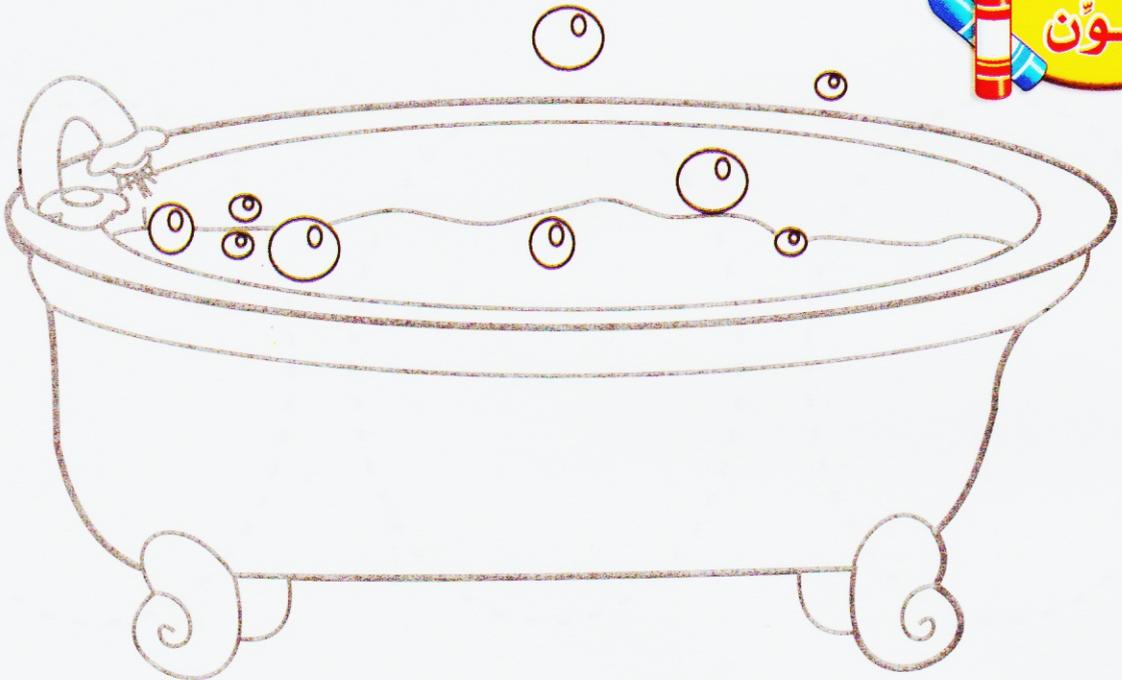
بيضوي



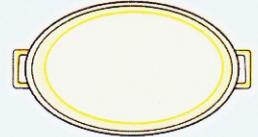
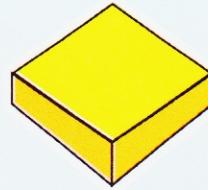
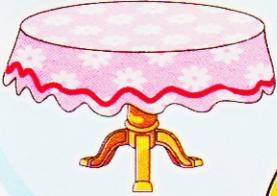
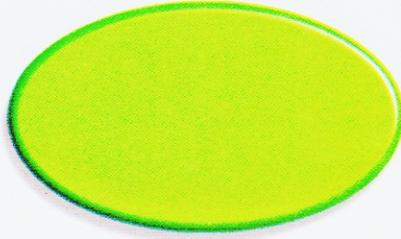
ألاحظ



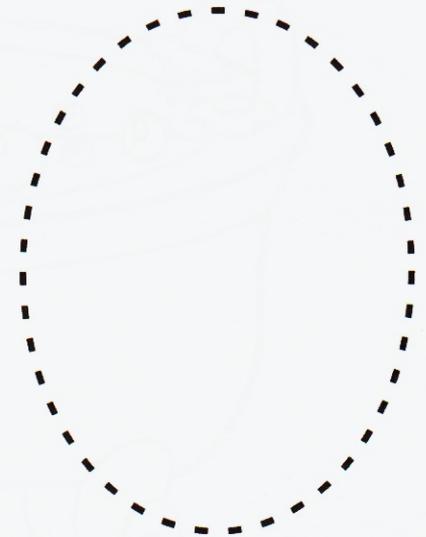
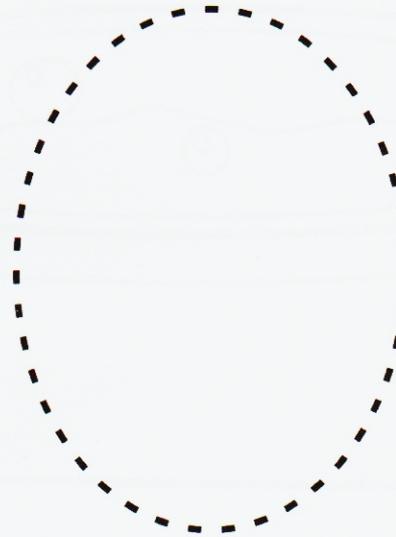
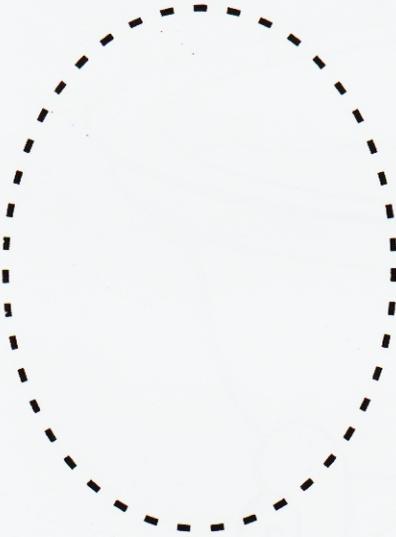
ألون



أصل الشكل البيضوي بمثيله :



أصل النقاط ببعضها ثم ألون :

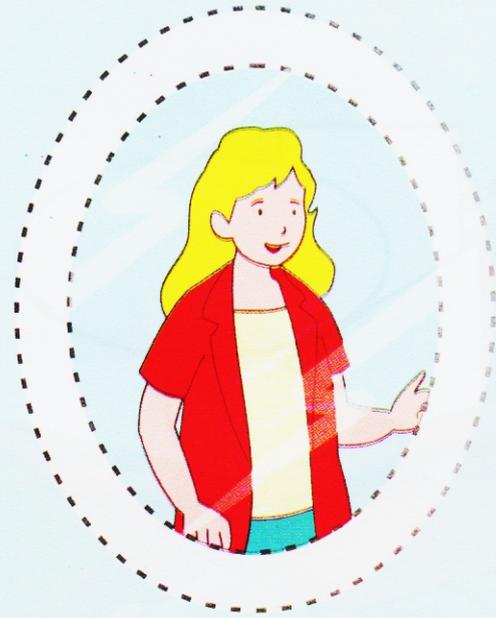




ألون الشكل البيضوي :



أكمل الرسم الناقص وألونه:



المفاهيم

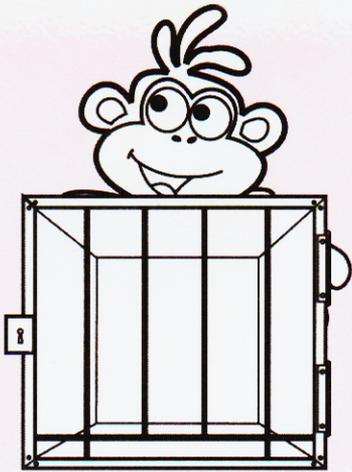
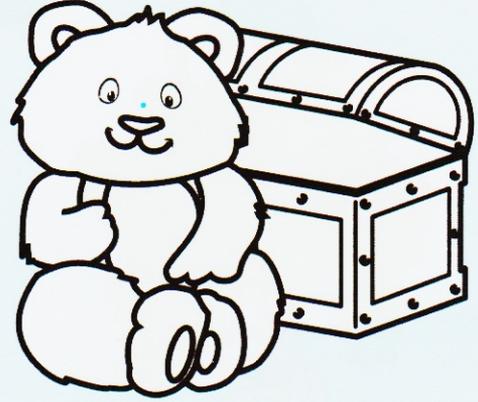
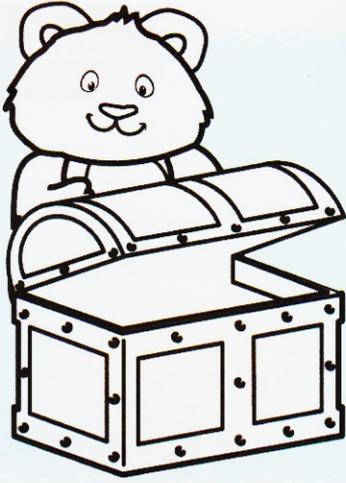
أمام

أمام / خلف



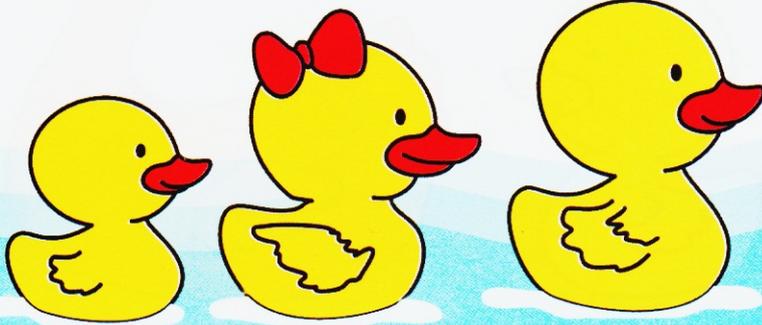
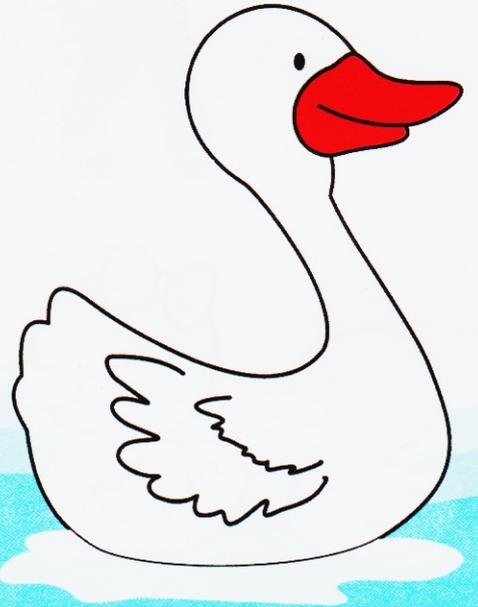


ألون الصورة الدالة على أمام :

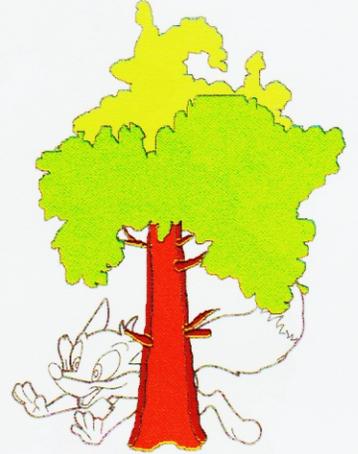
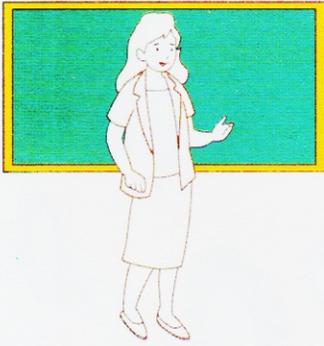


خلف

ألاحظ

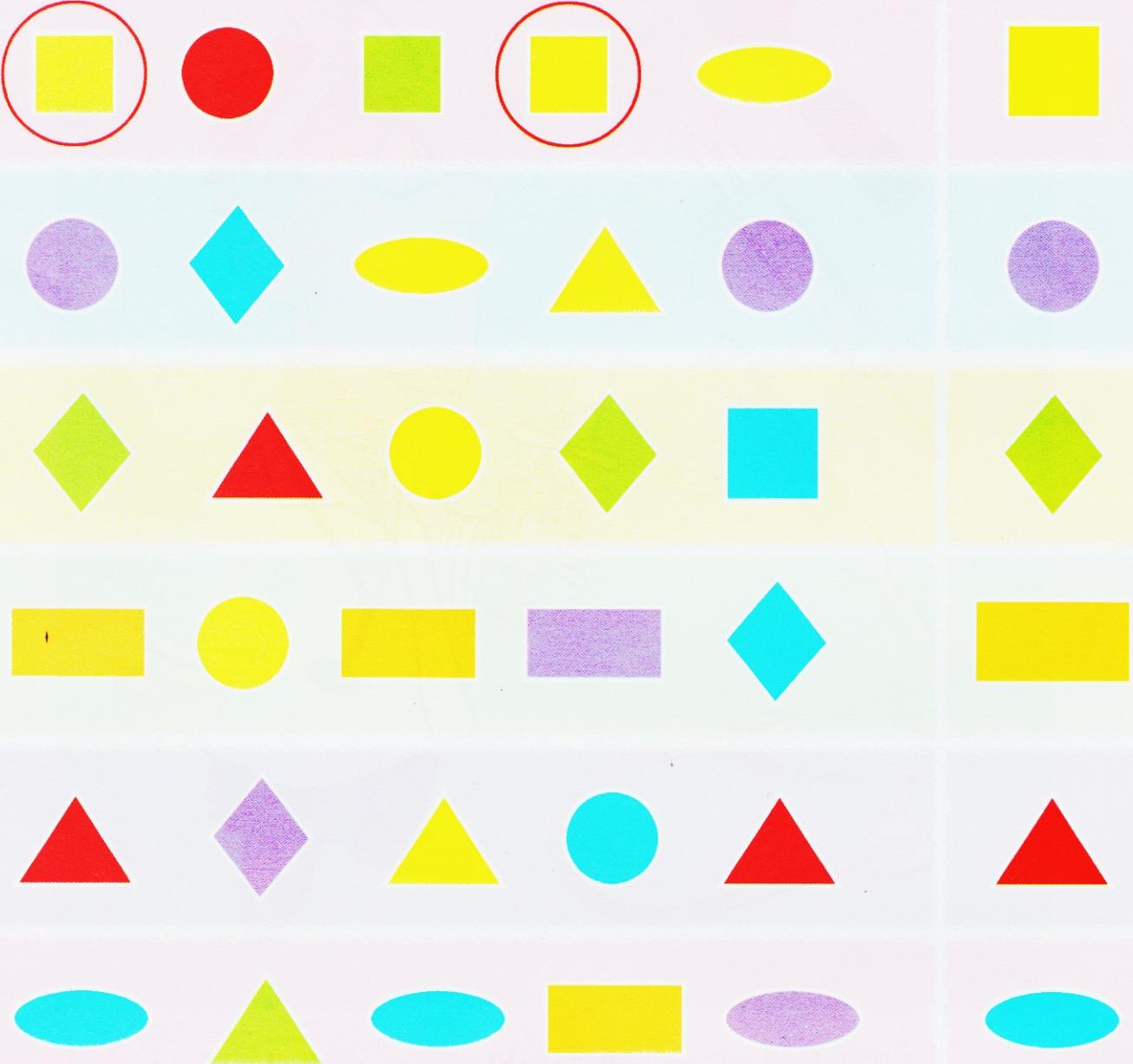


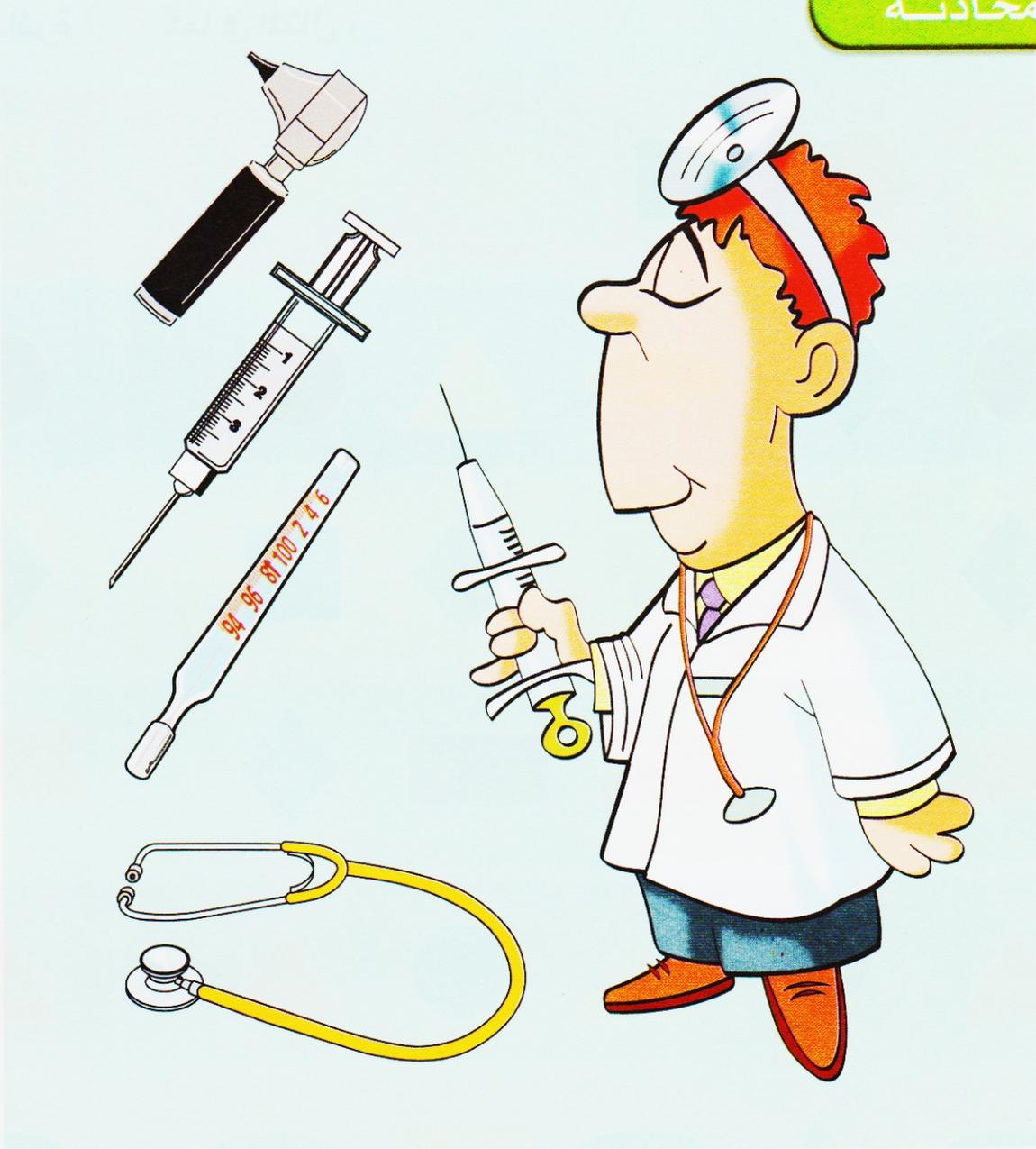
أضع دائرة ○ حول الصورة الدالّة على ( خلف ) ثم ألوّنها :



مراجعة (مطابقة الأشكال والألوان):

أضع دائرة ○ كما في المثال :

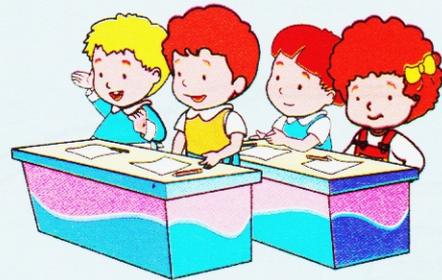
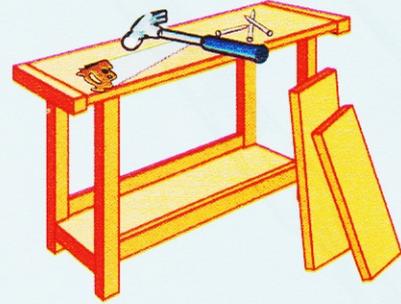




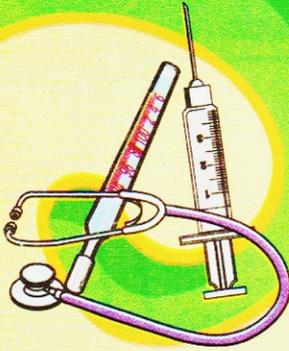
أسمي مستعيناً بالصور بعض الأدوات التي يحتاج إليها الطَّبيب :



أميّر الصورة التي تعبّر عن عمل الطبيب ، ثمّ أضع دائرة ○ حولها :

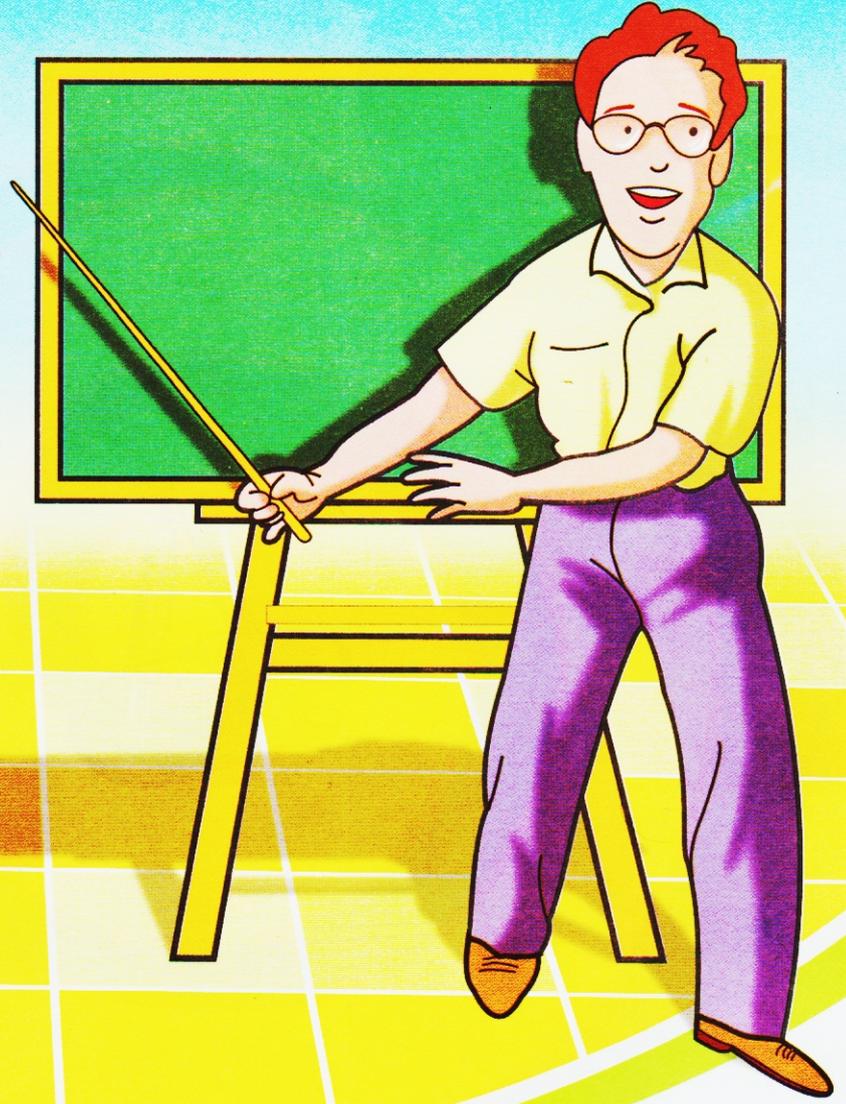
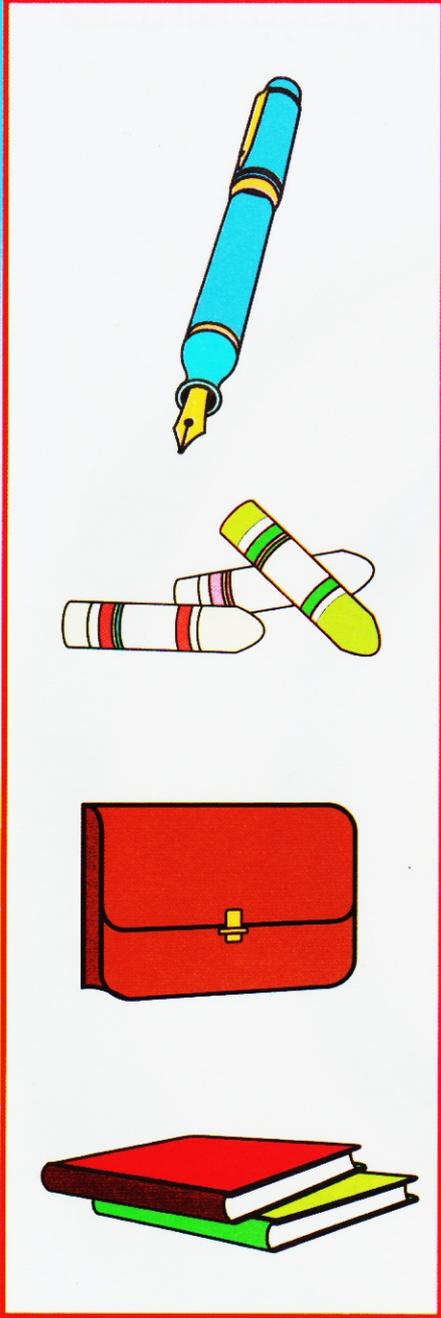


أساعد الطَّبيب على الوصول إلى أدواته :

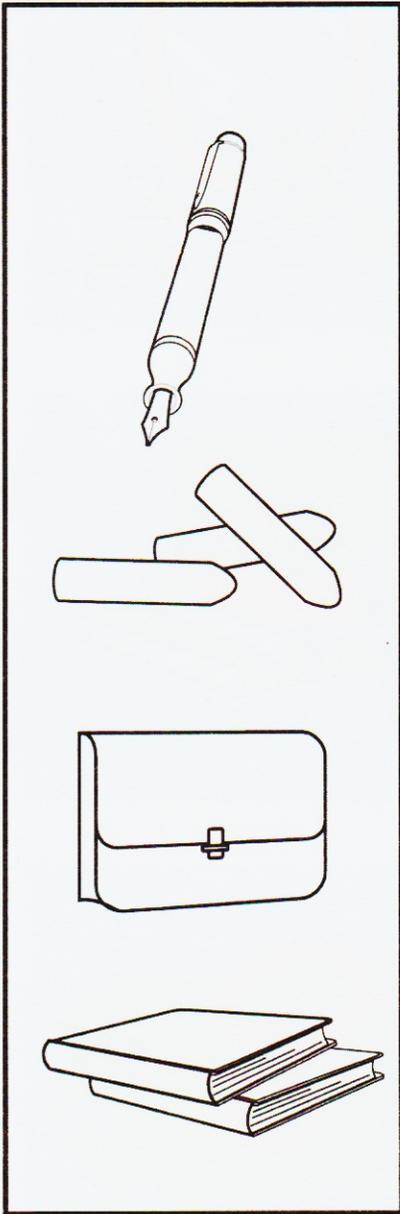


محادثة

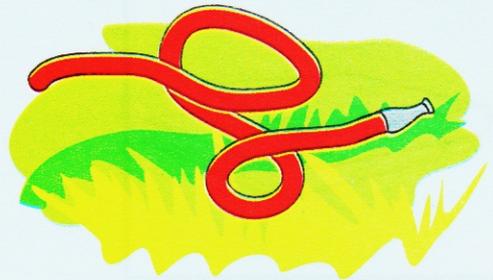
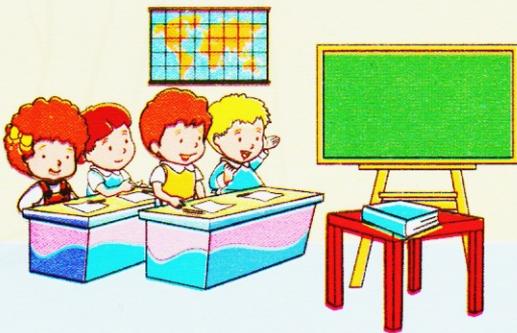
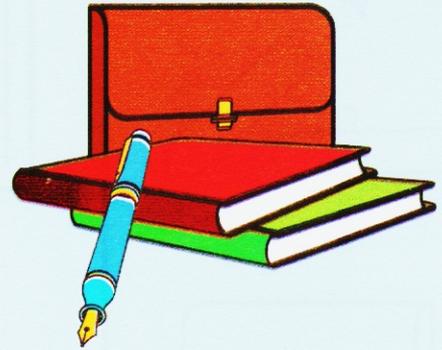
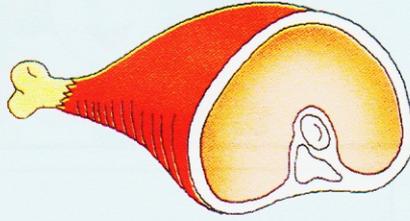
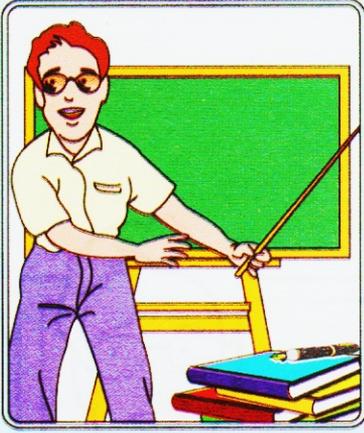
المعلم



أسمي بعض الأدوات التي يستخدمها المعلم في الصف :



أميّر الصورة التي تناسب عمل المعلم ، ثم أضع دائرة ○ حولها :



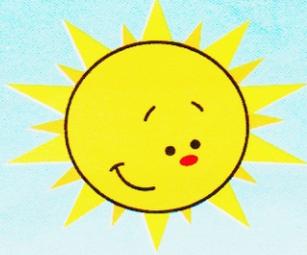
أساعد المعلم على الوصول إلى أدواته :

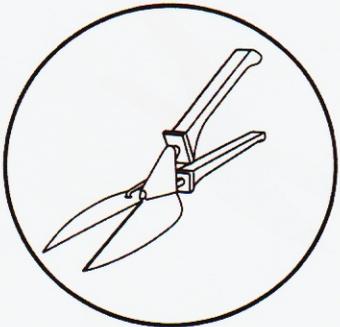
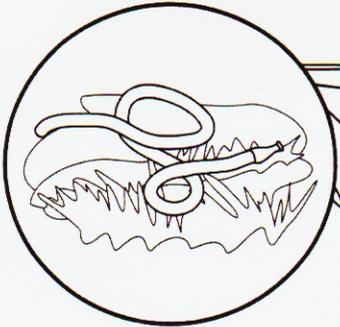
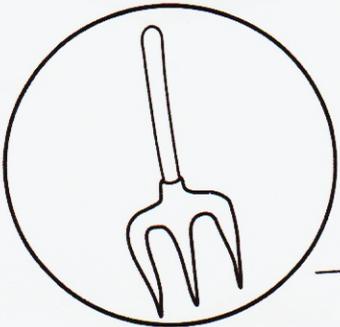
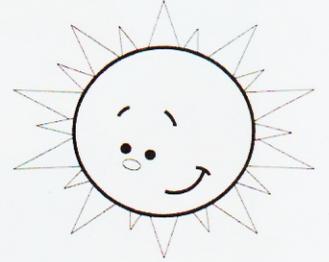
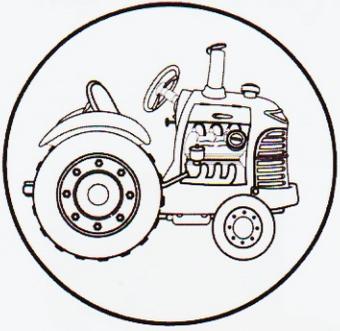


## الفلاح

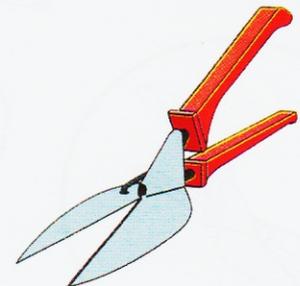
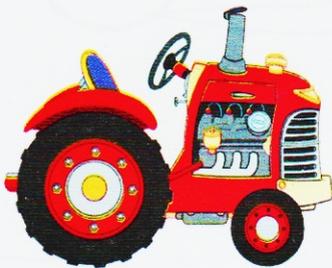
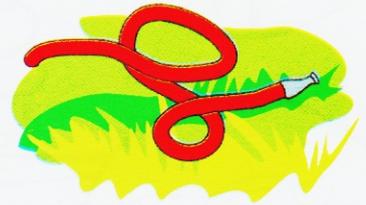
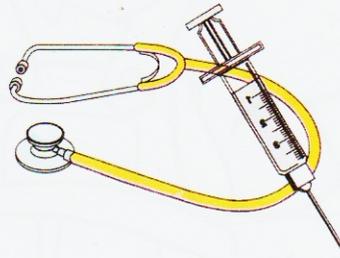
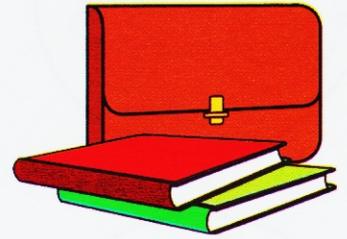
## محادثة

- مَنْ يحرث الحقل؟..
- مَنْ يبذر الحَبَّ؟..
- مَنْ يغرس الأشجار ويسقيها ويعتني بها؟..
- مَنْ يحصد الزرع؟..
- مَنْ يقطف الثمار؟..
- الفلاح هو من يقوم بكل هذه الأعمال .



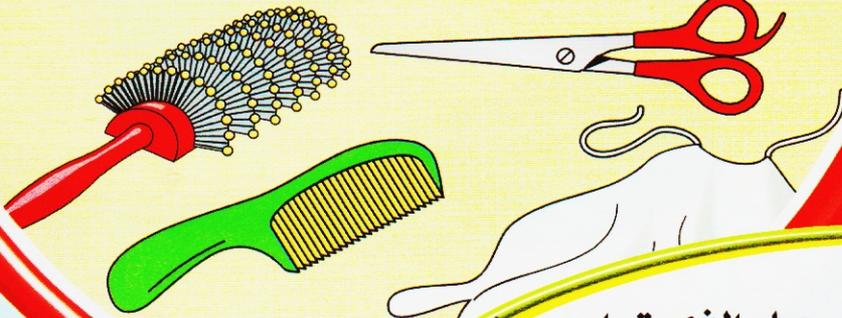


أميِّز الصورة التي تعبر عن عمل الفلاح ، ثم أضع دائرة ○ حولها :



أساعد الفلاح على الوصول إلى أدواته :

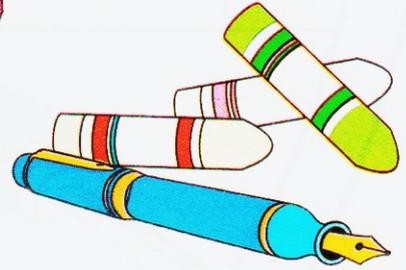
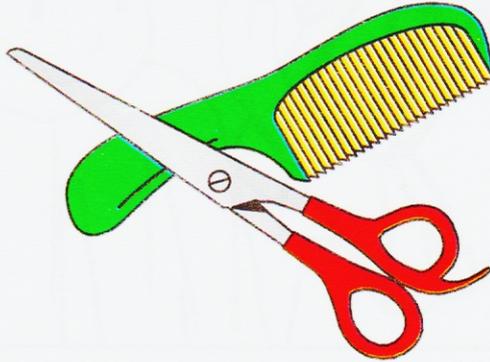
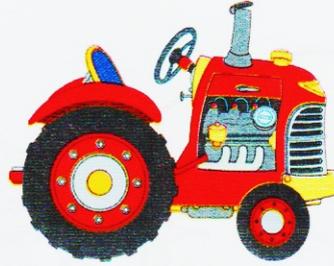




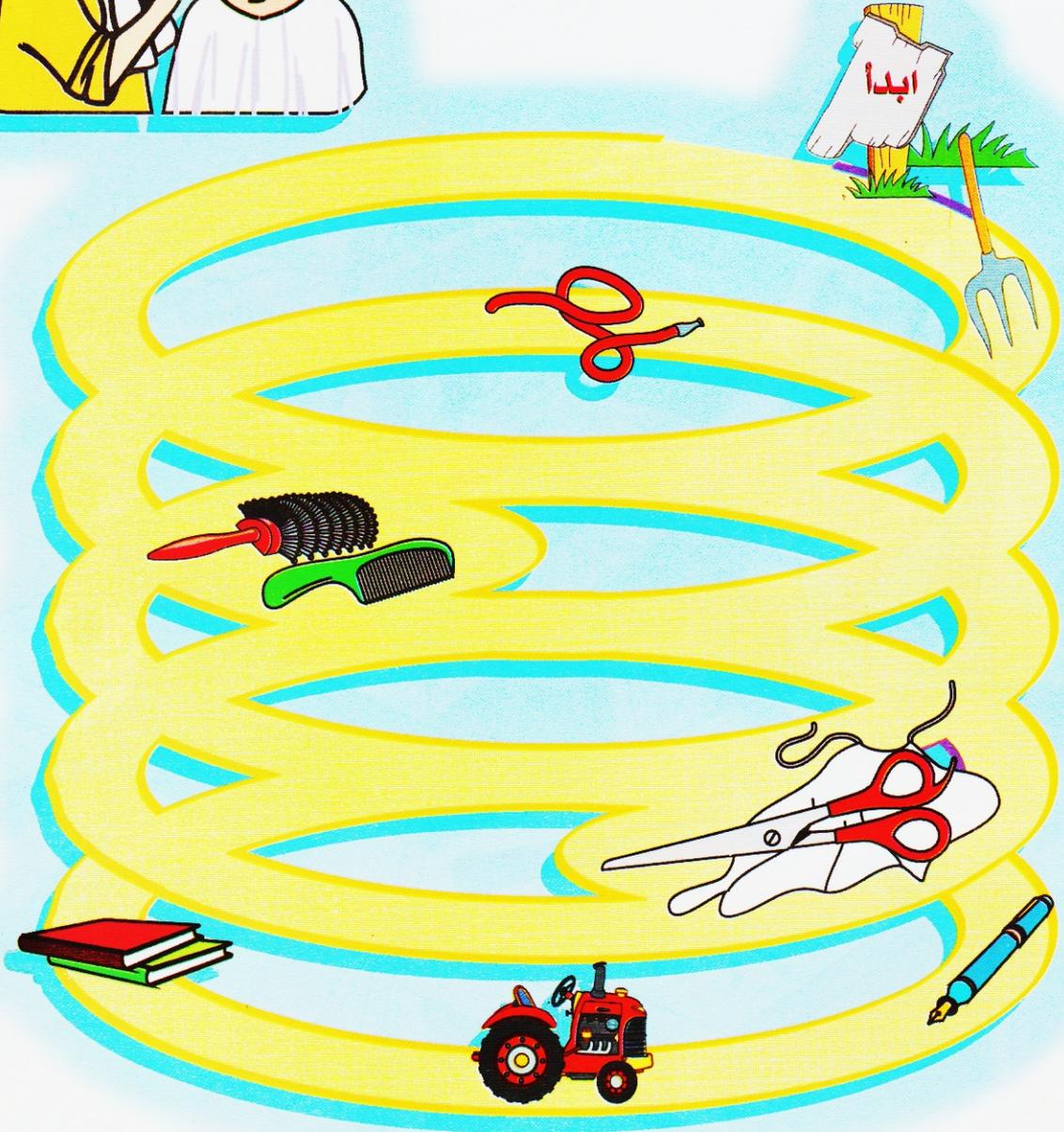
- ماذا يفعل الرجل الذي تراه في الصورة ؟
- ماذا يمسك بيديه ؟
- ما مهنة هذا الرجل ؟



أميِّز الصورة التي تناسب عمل الحلاق ، ثمَّ أضع دائرة ○ حولها :



أساعد الحلاق على اختيار أدواته :



## النَّجَّار

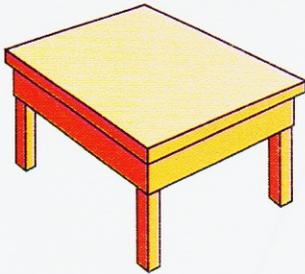
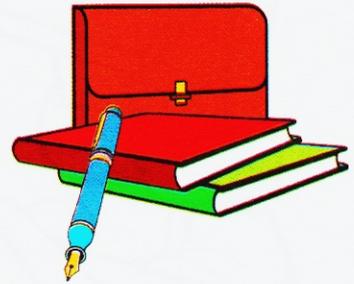
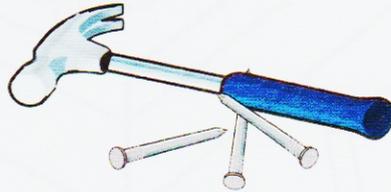
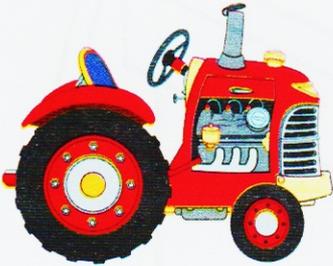
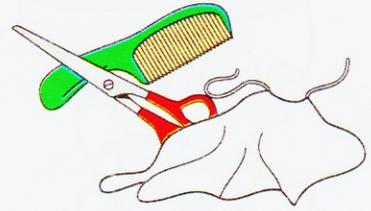
## محادثة

- ماذا يفعل النجّار في الصورة ؟
- ماذا يستعمل في قطع ألواح الخشب ؟
- سمّ شيئين في الصورة صنعهما النجار من الخشب .

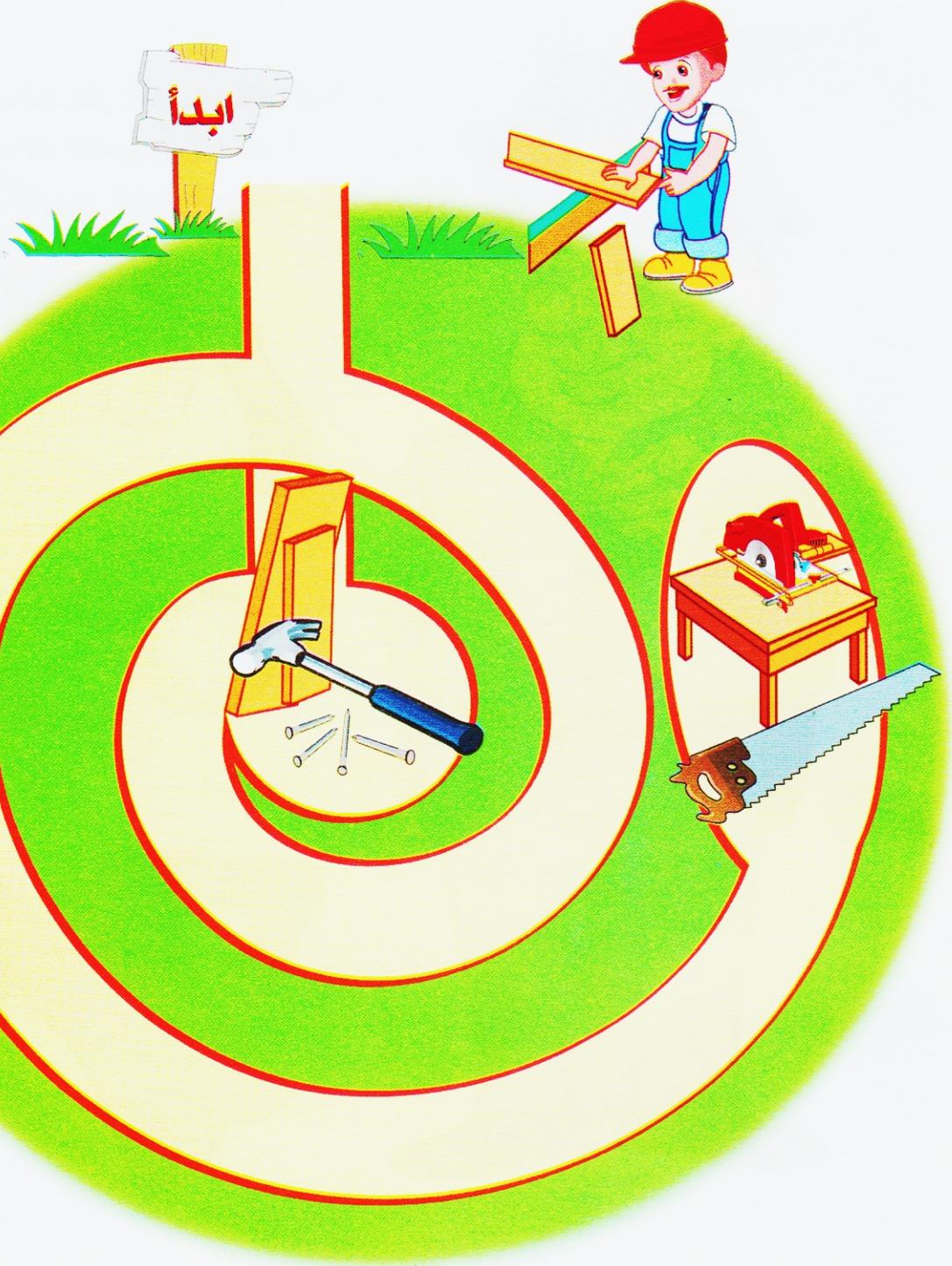




أميِّز الصورة التي تناسب عمل النجَّار ، ثمَّ أضع دائرة ○ حولها :



أساعد النجّار على الوصول إلى أدواته :



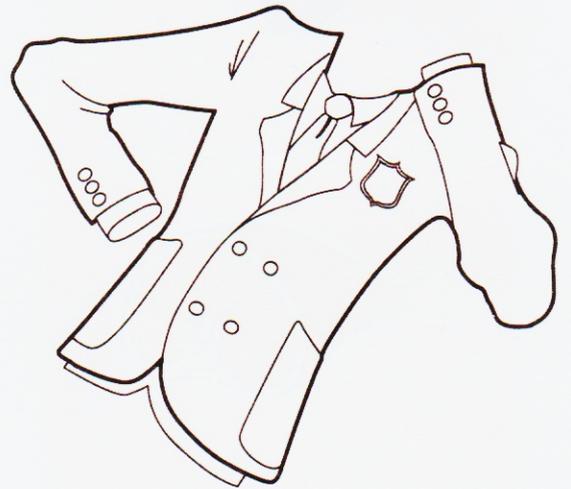
## الشرطي

## محادثة

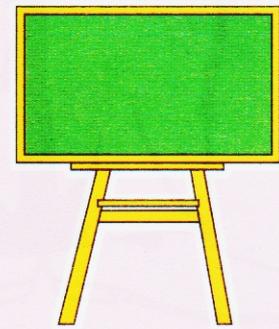
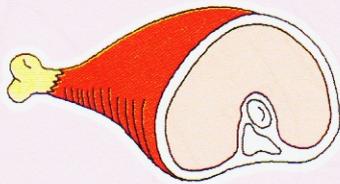
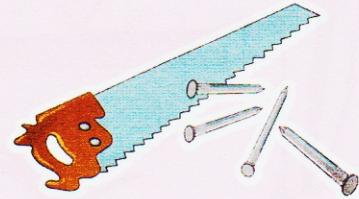
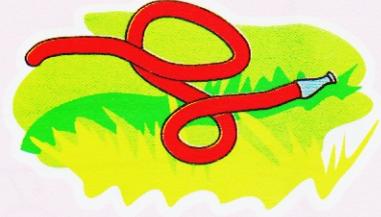


- من يحافظ على أمنك وسلامتك ؟
- من يساعد الناس ويرشدهم ؟
- من ينظّم سير السيّارات والناس في الشّارع ؟





أميّر الصورة التي تناسب عمل الشرطي ، ثمّ أضع دائرة ○ حولها :



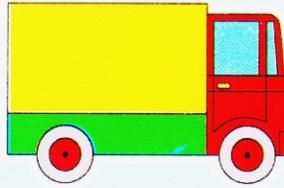
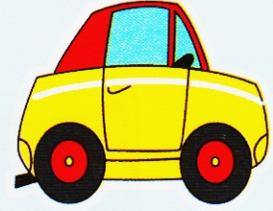
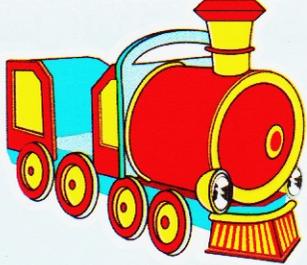
## مراجعة ( أصحاب المهن )

أصل المهنة بالأدوات التي تخصصها :

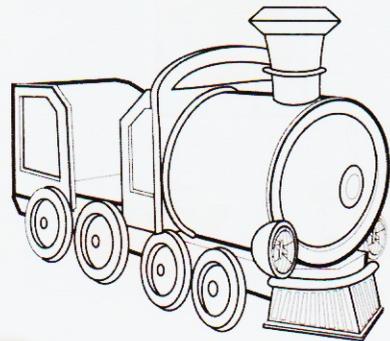
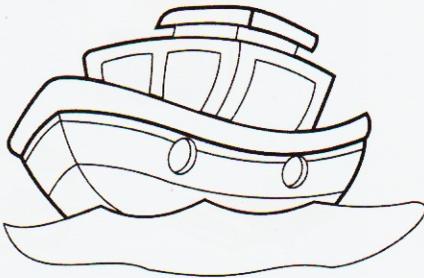
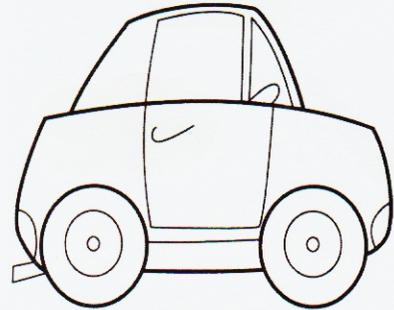
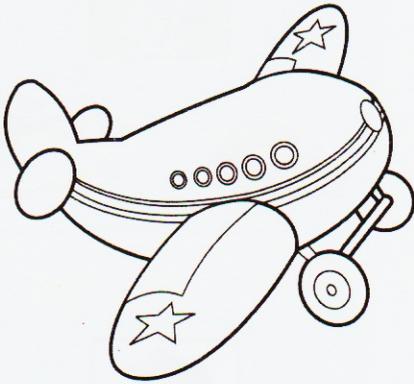


المواصلات الحديثة

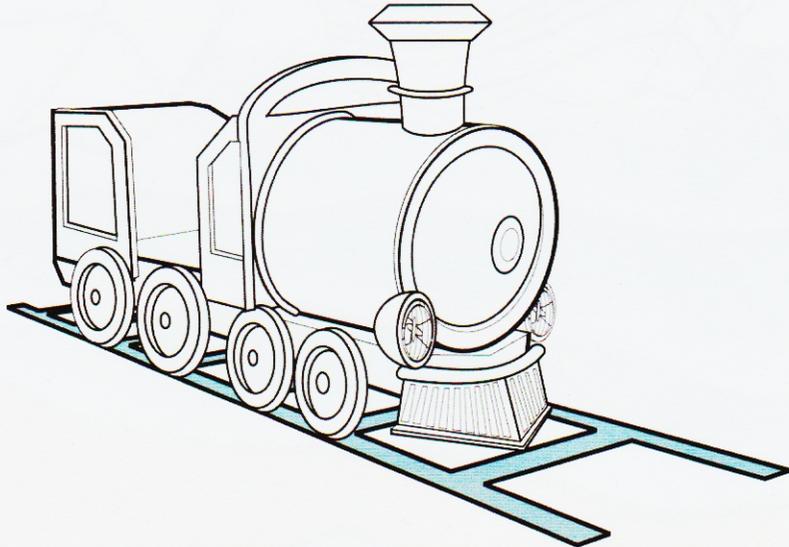
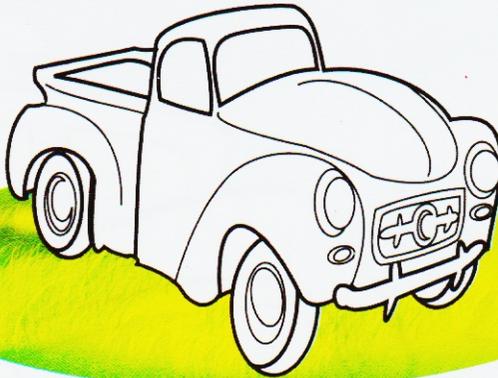
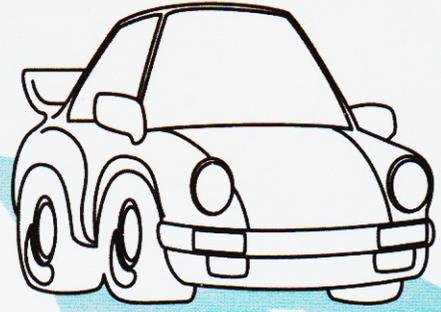
محادثة



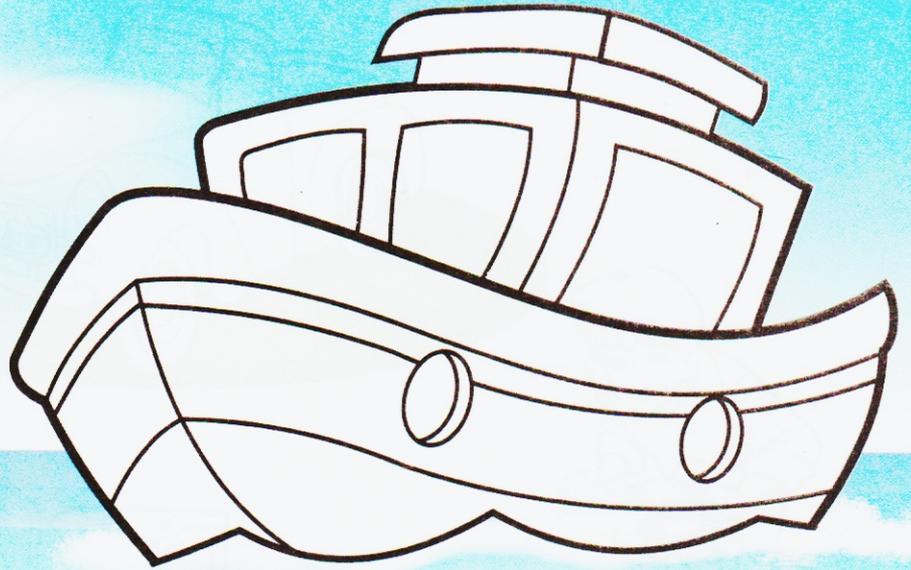
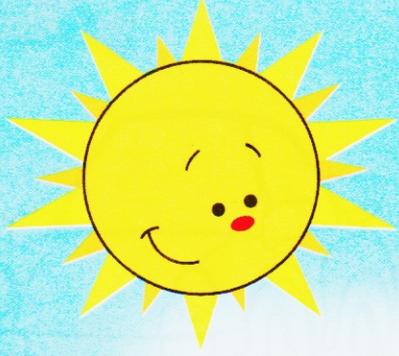
ألون وسيلة المواصلات التي أحبها :



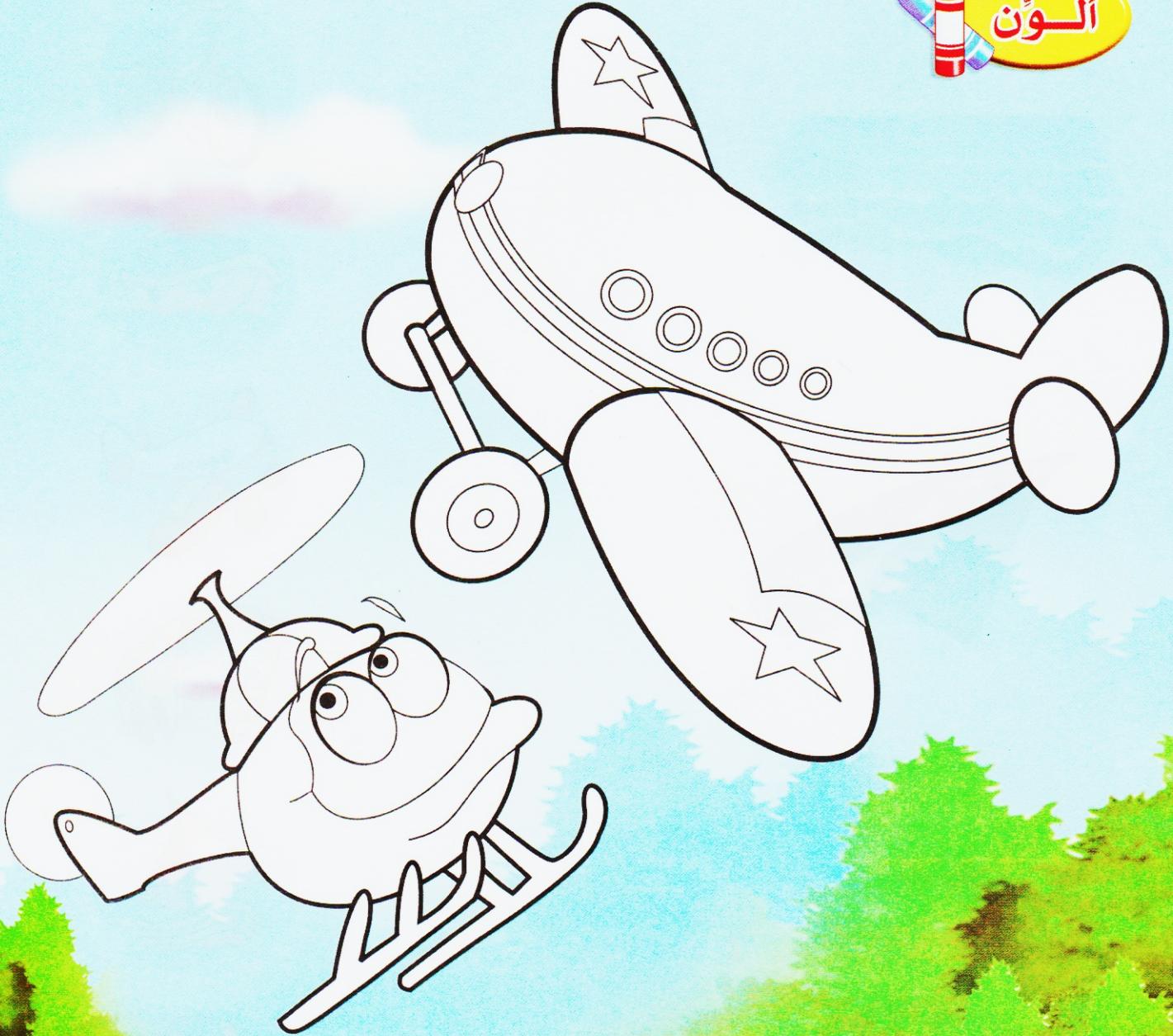
وسائل المواصلات التي تسير على الأرض



وسائل المواصلات التي تسير على الماء



وسائل المواصلات التي تطير في الجو

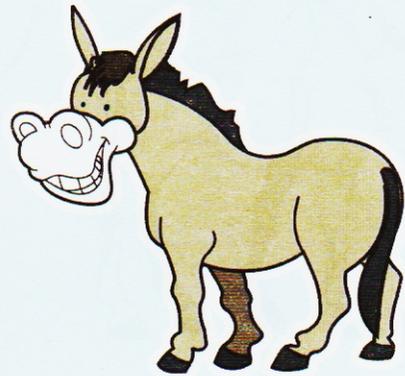
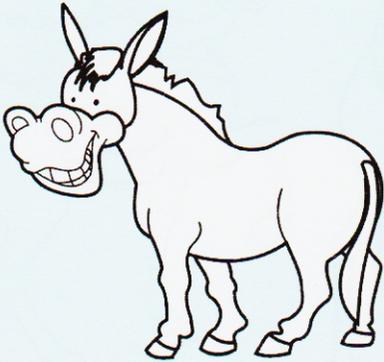
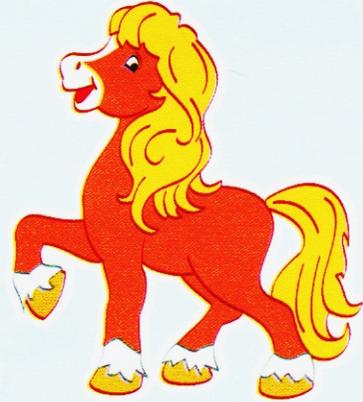
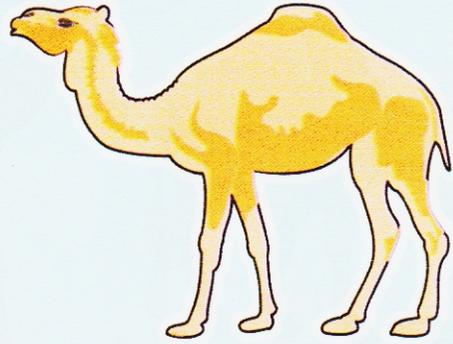
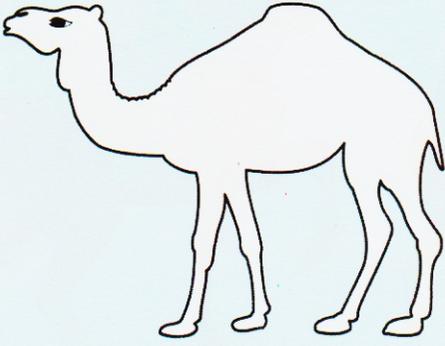


أصل وسيلة المواصلات بما يناسبها :

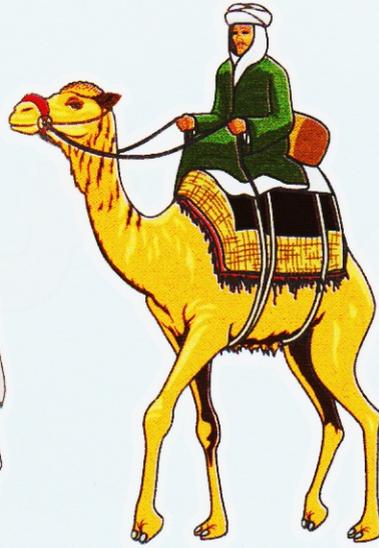
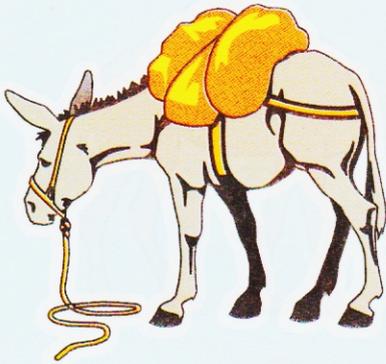


المواصلات القديمة

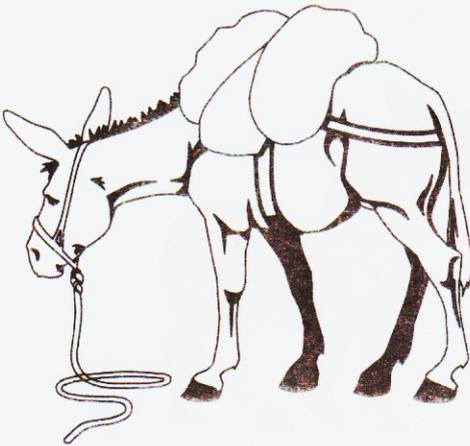
محادثة



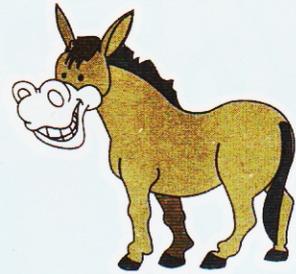
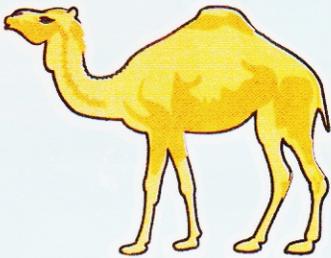
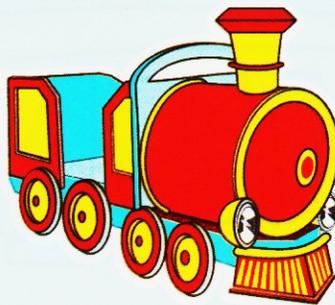
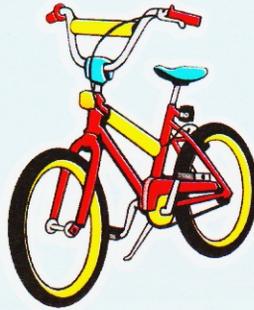
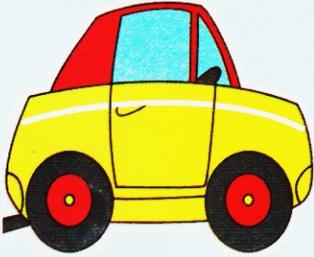
الأحظ



ألون



أضع دائرة ○ حول المواصلات الحديثة ومربّعاً □ حول المواصلات القديمة :

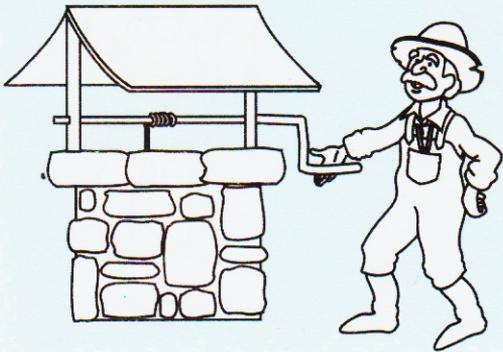
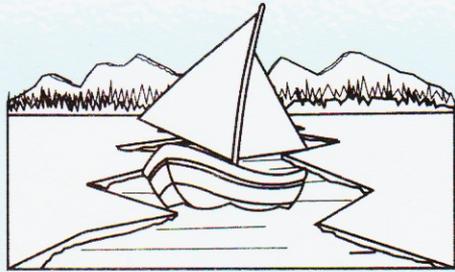
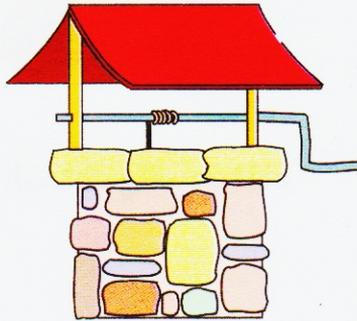
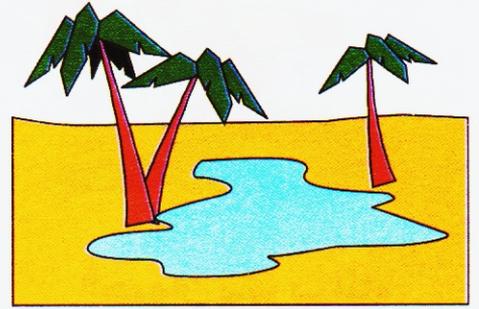
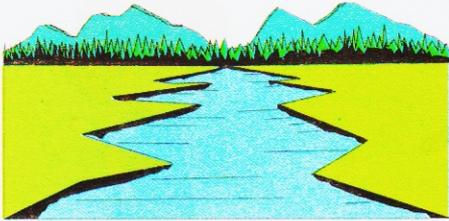


سمّ وسائل المواصلات التي تشاهدها :

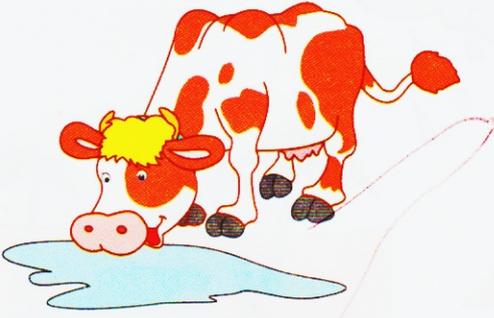


الماء

محادثة



## محادثة



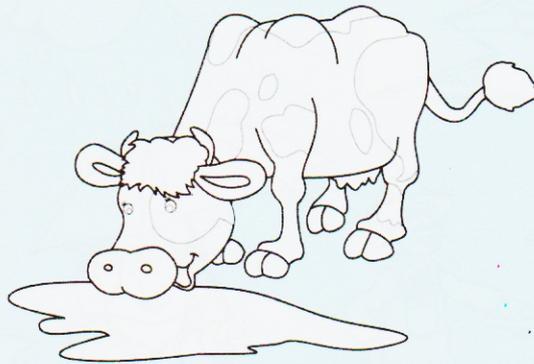
الحيوان يشرب الماء



النبات يشرب الماء



الإنسان يشرب الماء



# مراجعة

## الأعداد

١-٥

٣

٢

١

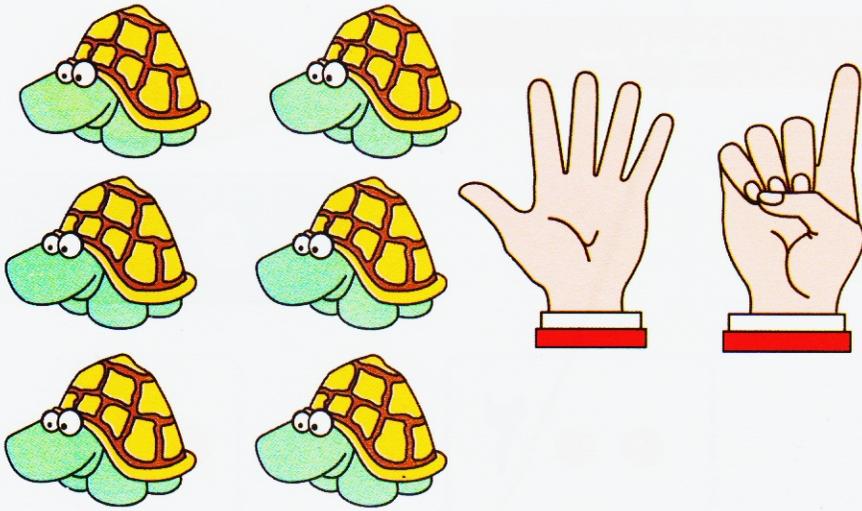
٥

٤

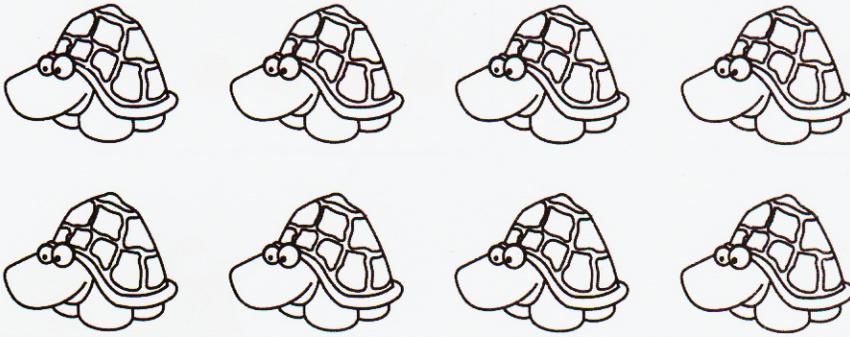
اكتب

٥	٤	٣	٢	١
٥	٤	٣	٢	١
٥	٤	٣	٢	١

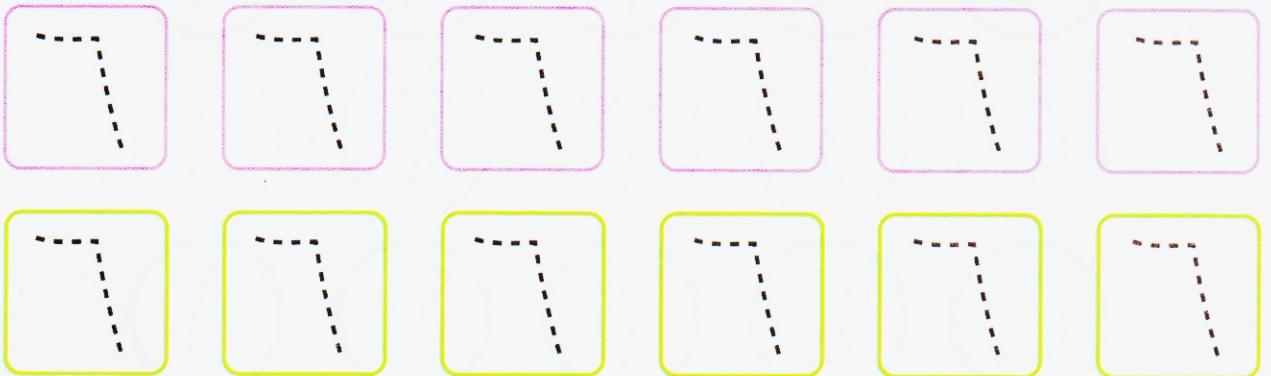
العدد سِتَّة



ألون ( ٦ )

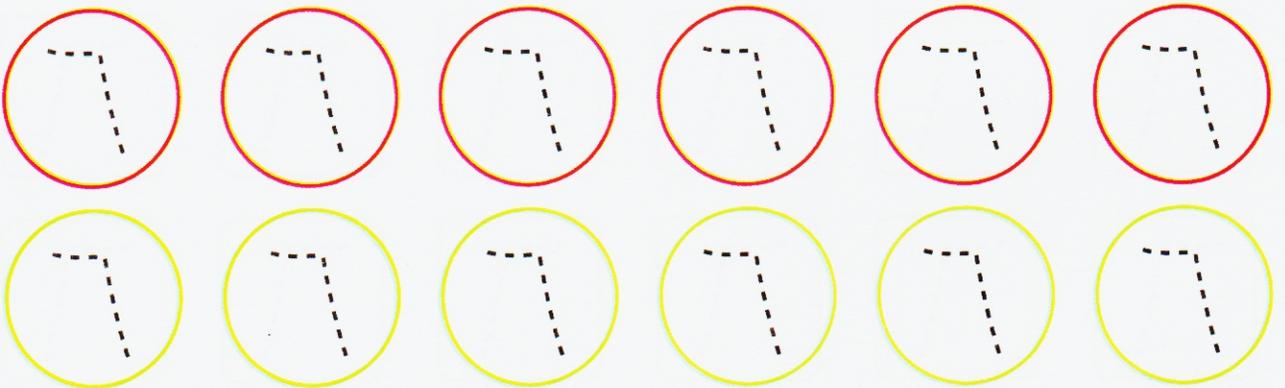


أكتب

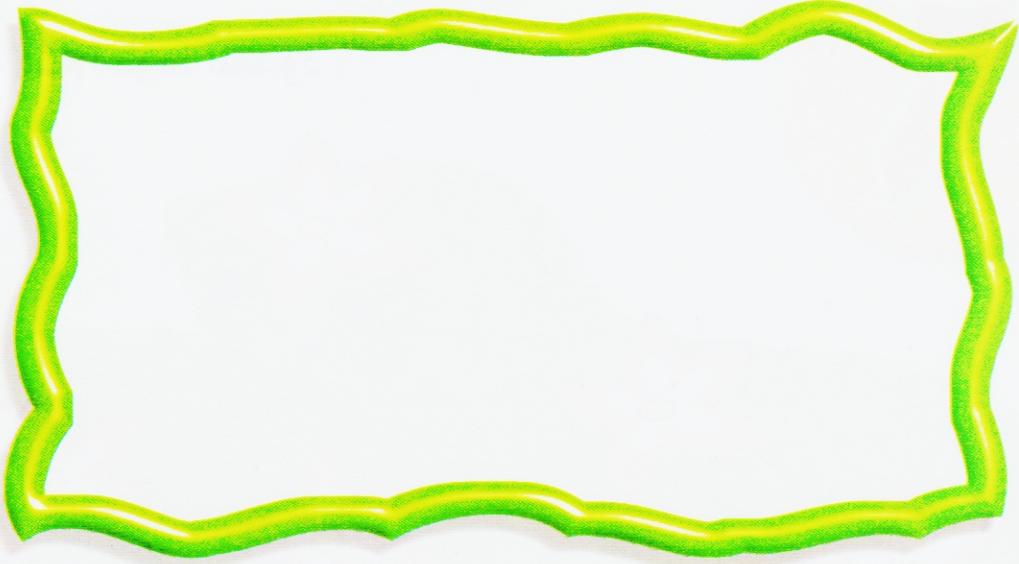


# العدد ستّة

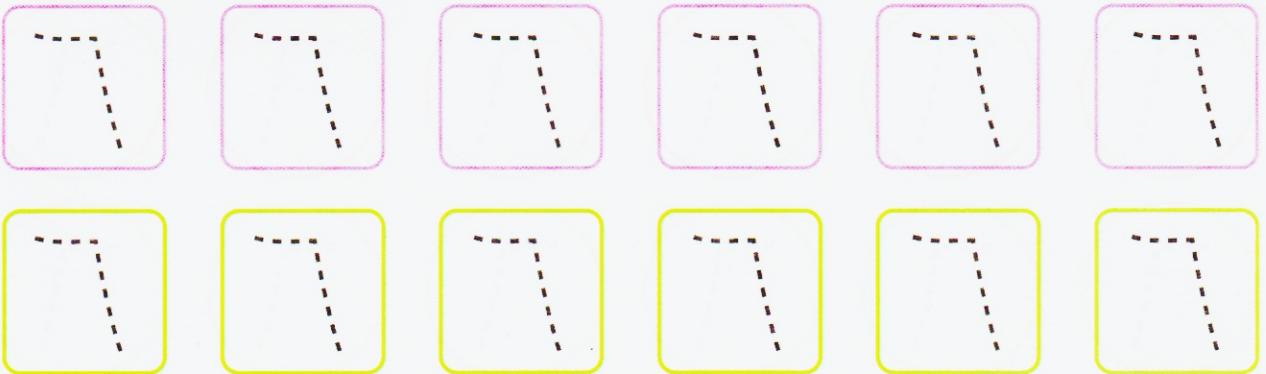
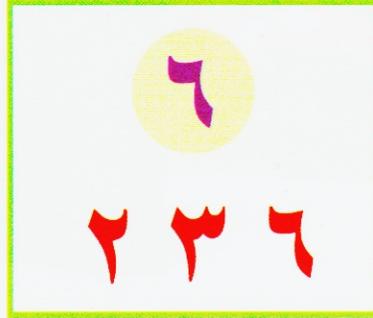
أعدّ ( ٦ ) ثم أحوط العدود :



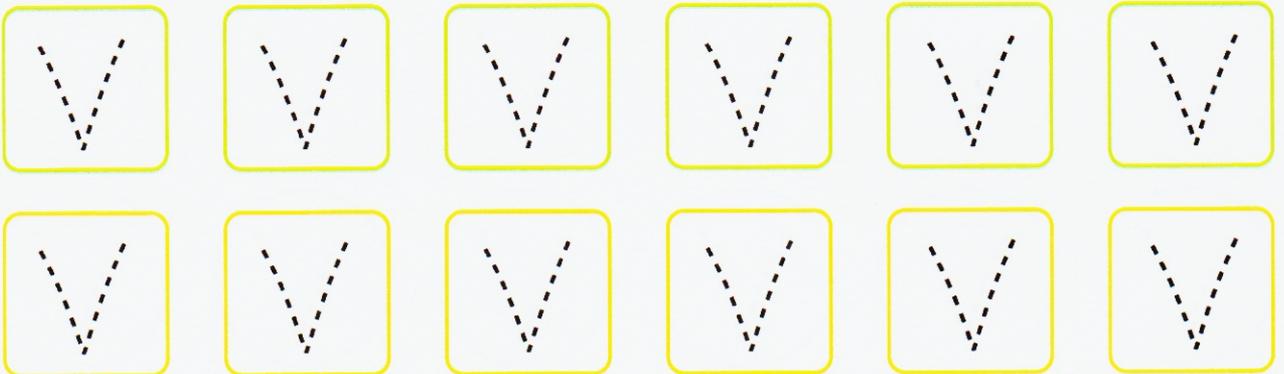
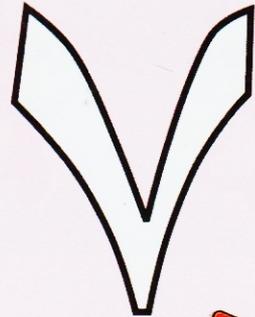
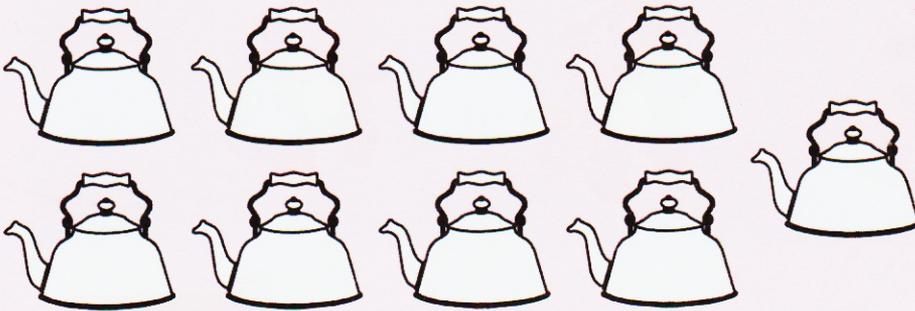
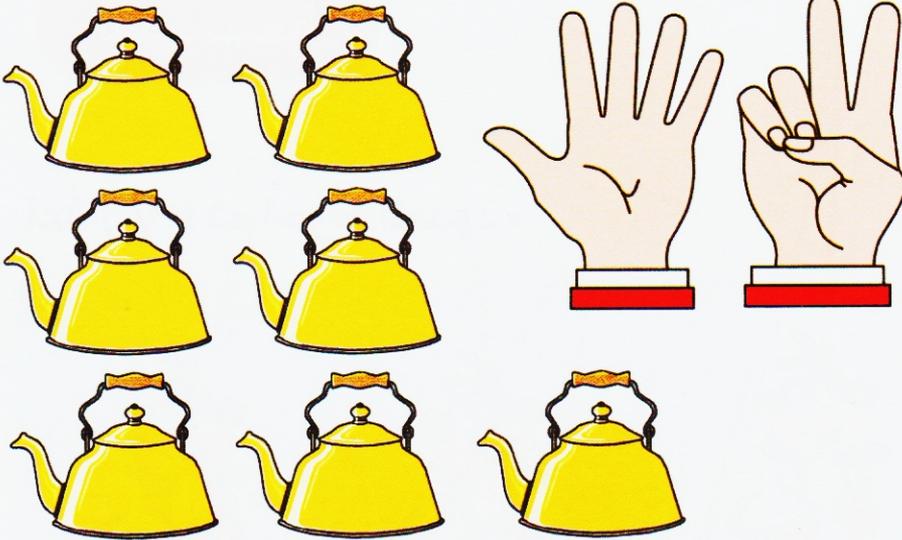
أرسم أو ألصق ٦ صور :



أصل العدد بمثيله :

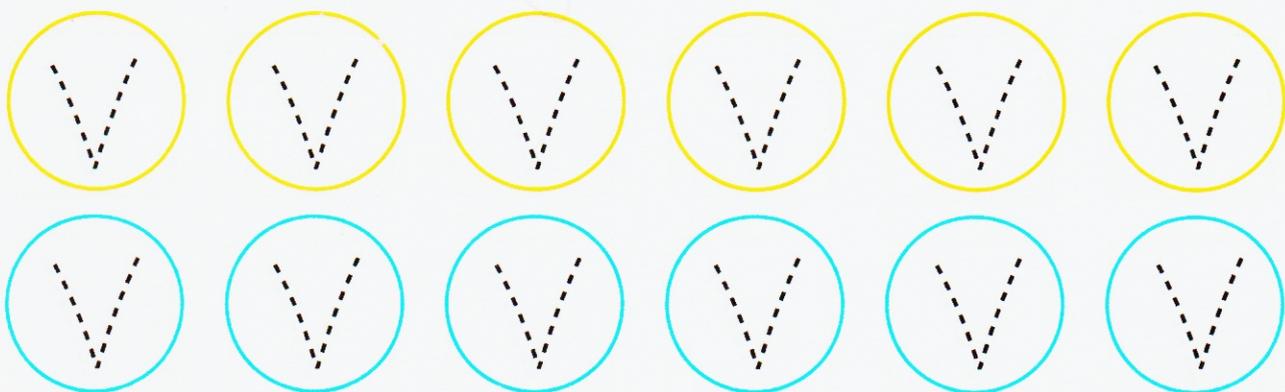


العدد سبعة



# العدد سبعة

أعدّ ( ٧ ) ثم أحوظ العدود :

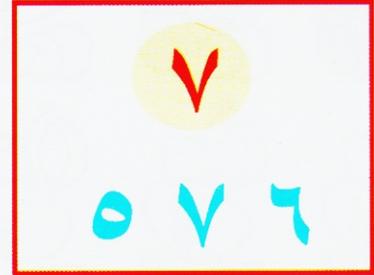
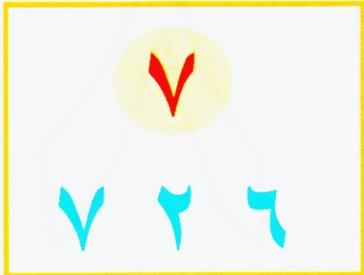


نشاط

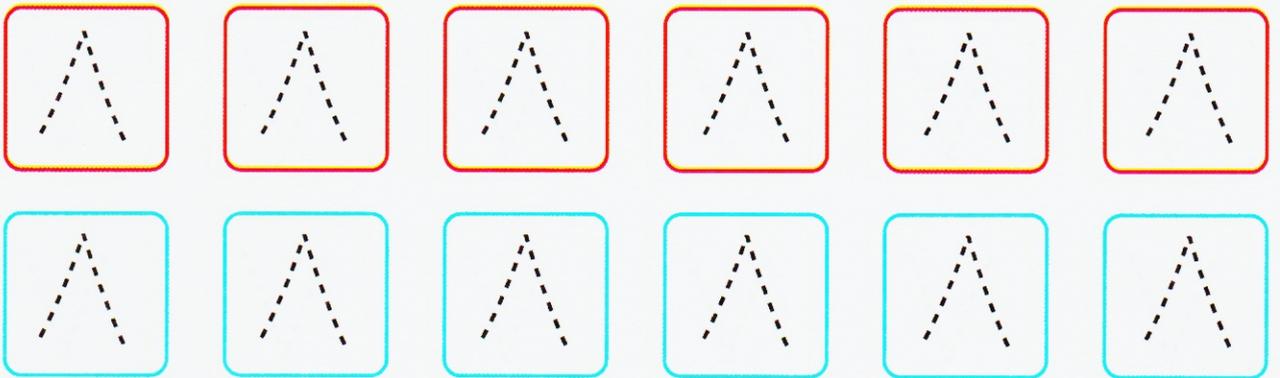
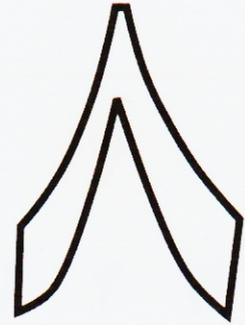
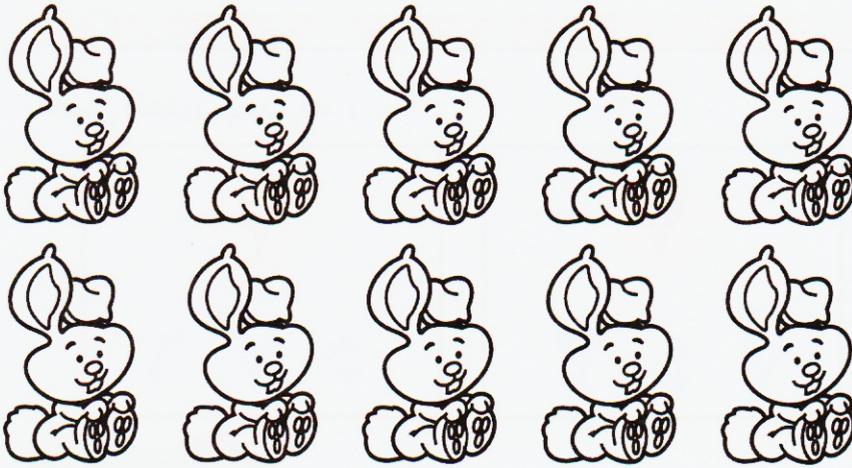
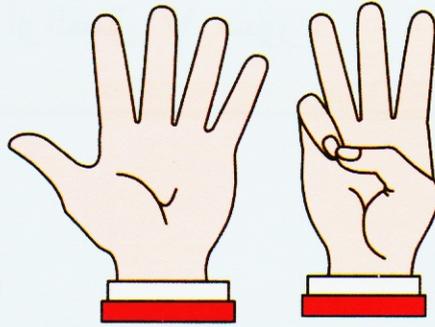
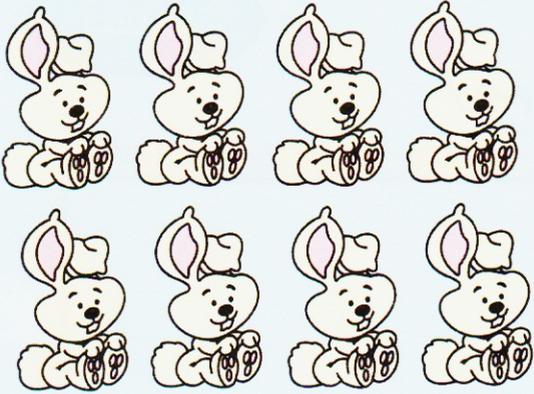
أرسم أو ألصق ٧ صور :



أصل العدد بمثليه :



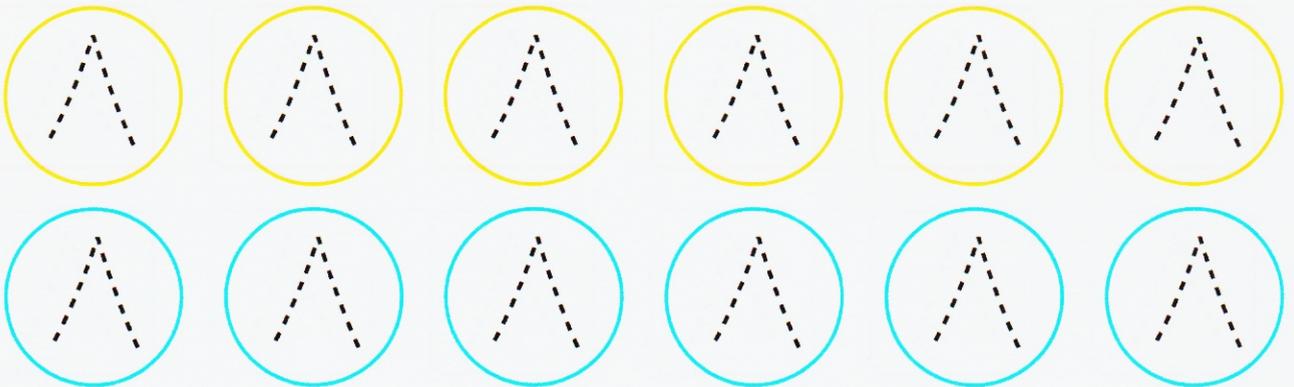
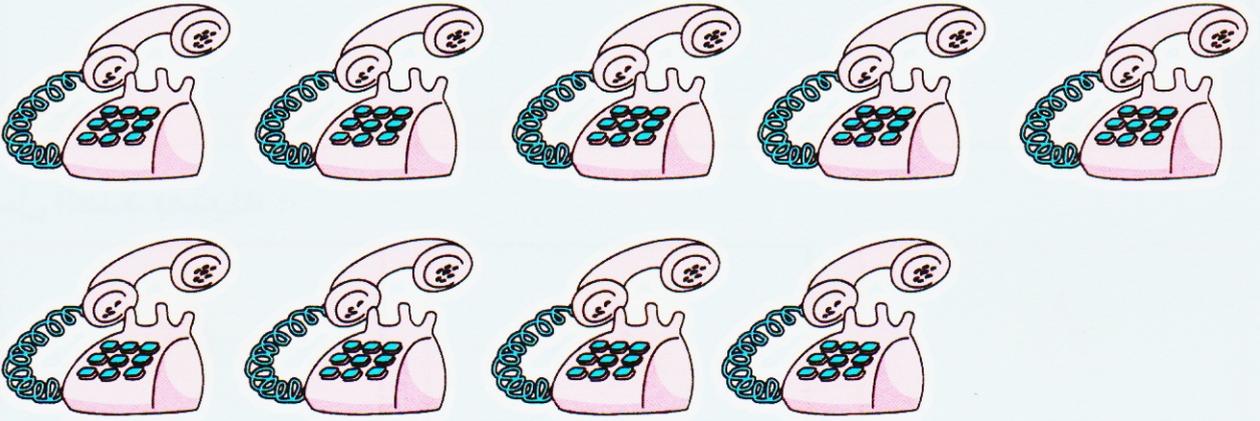
العدد ثمانية





## العدد ثمانية

أعدُّ ( ٨ ) ثم أحوط العدود :

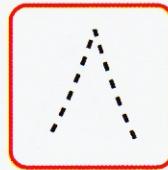
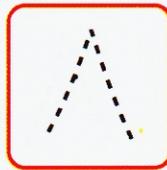
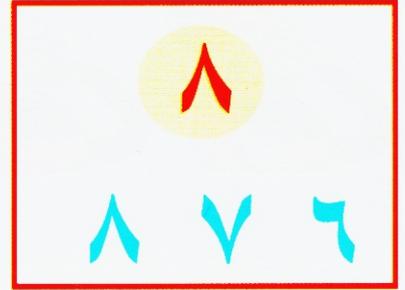


نشاط

أرسم أو ألصق ٨ صور :

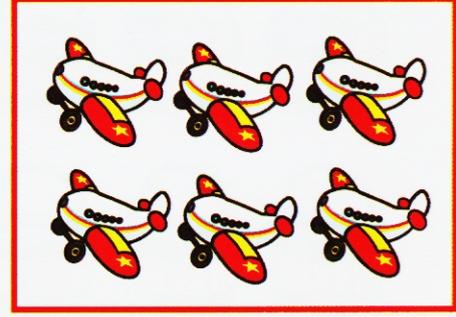
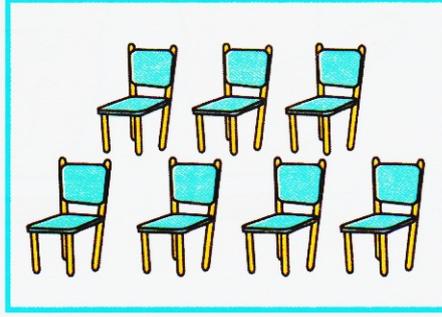
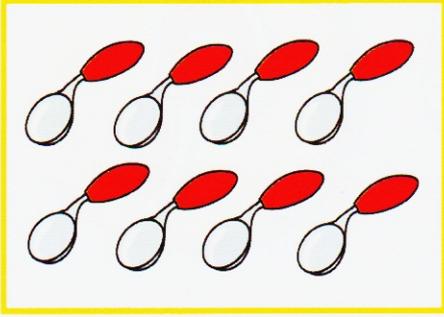


أصل العدد بمثليه :



## مراجعة

أضع دائرة ○ حول العدد المناسب :

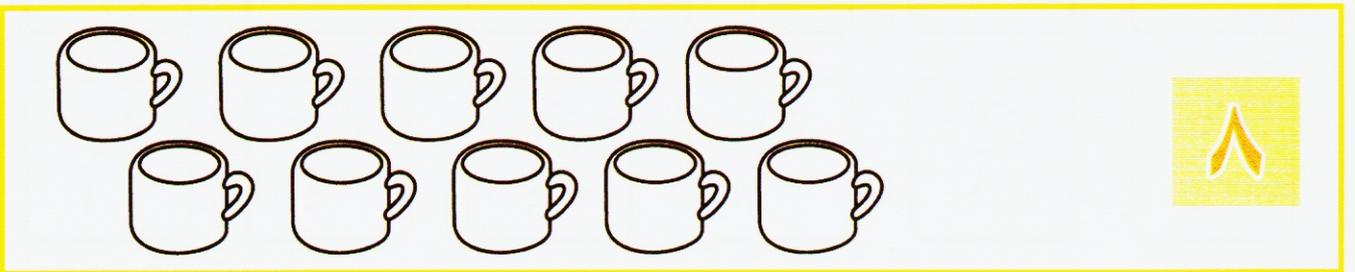
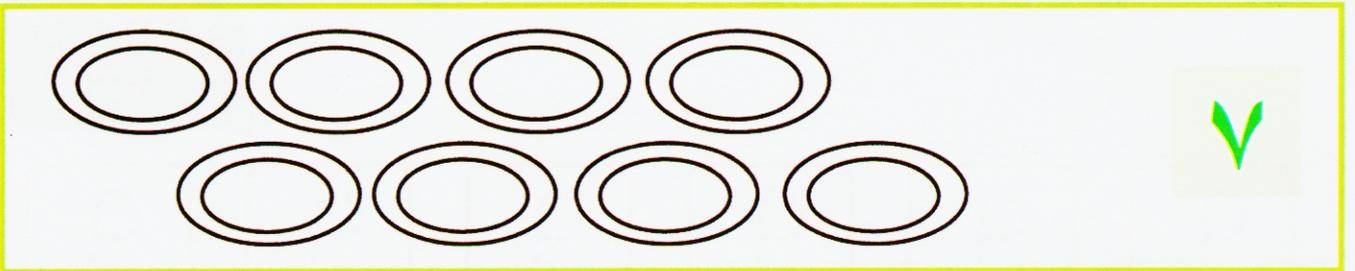
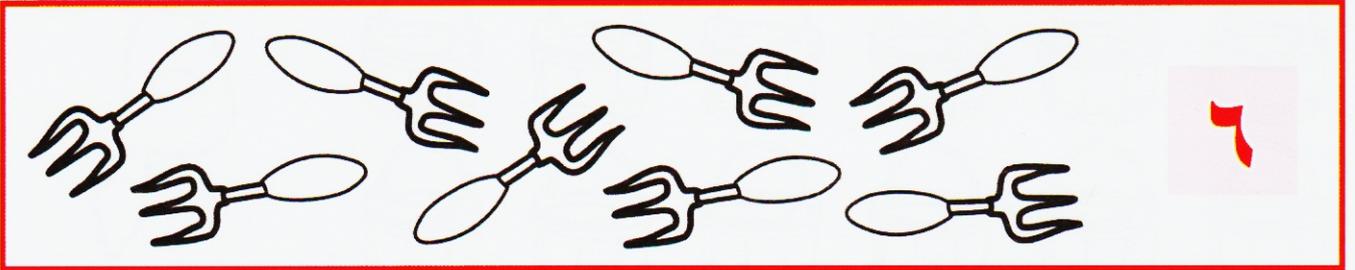


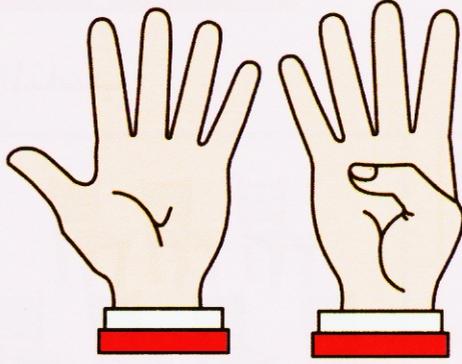
٨ ٧ ٦

٨ ٧ ٦

٨ ٧ ٦

ألون وفق العدد المحدد لكل مجموعة :





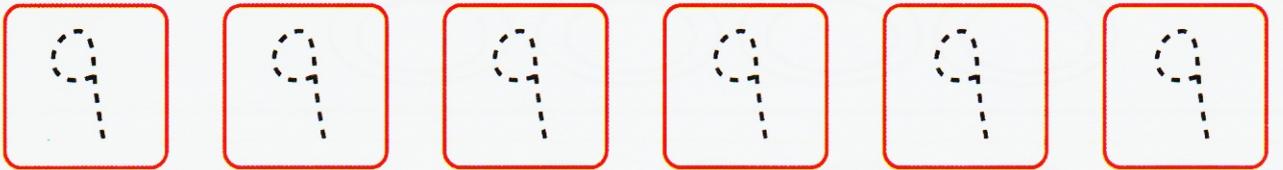
العدد تسعة



ألون ( ٩ )



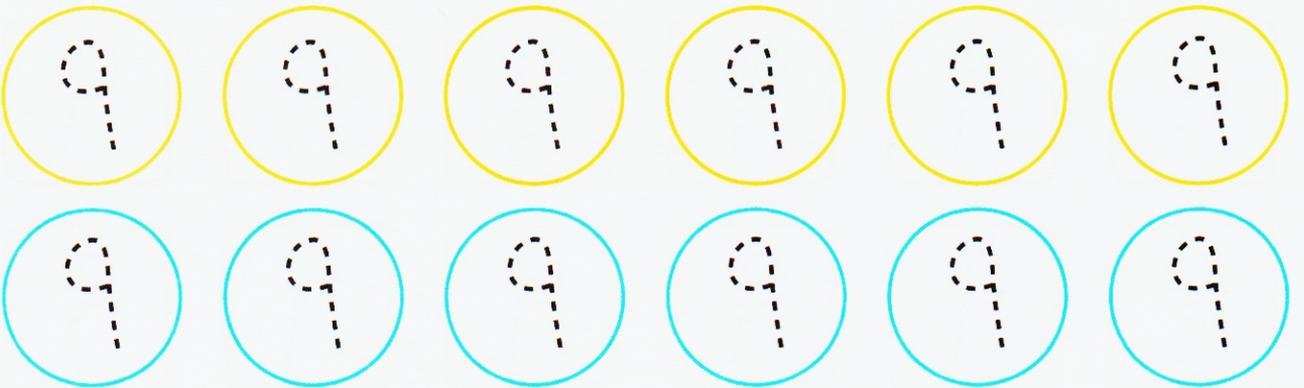
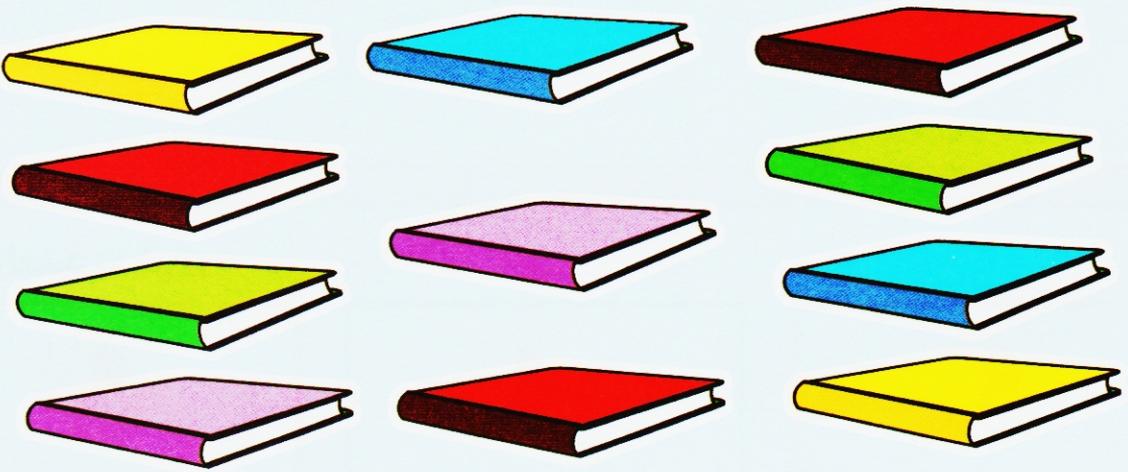
أكتب





العدد تسعة

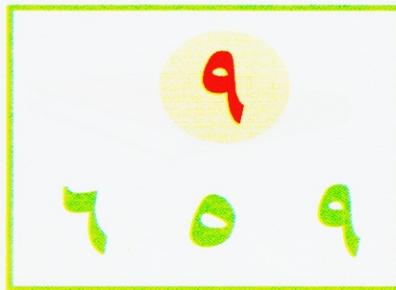
أعدُّ ( ٩ ) ثم أحوط العدود :



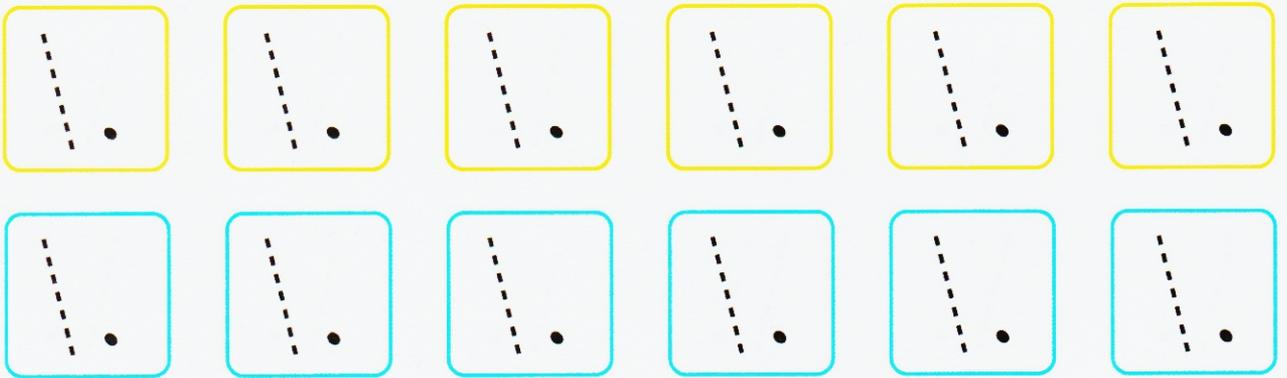
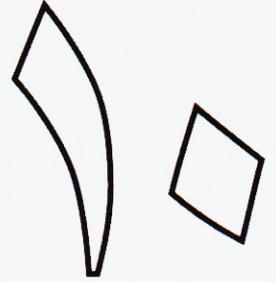
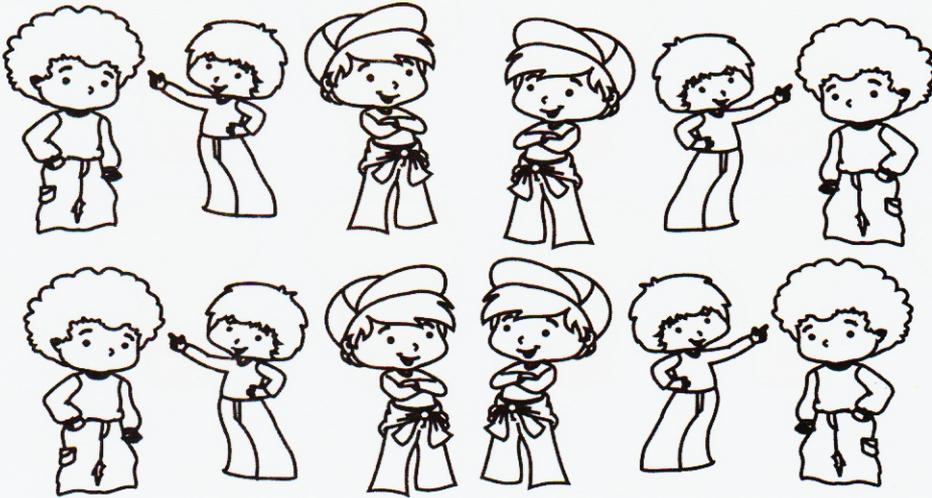
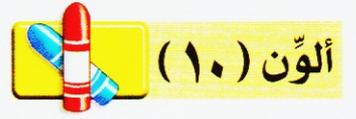
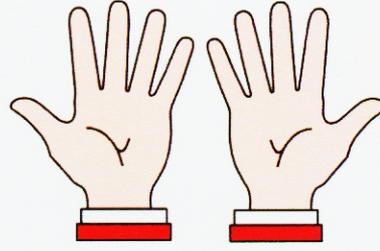
أرسم أو ألصق ٩ صور :



أصل العدد بمثيله :



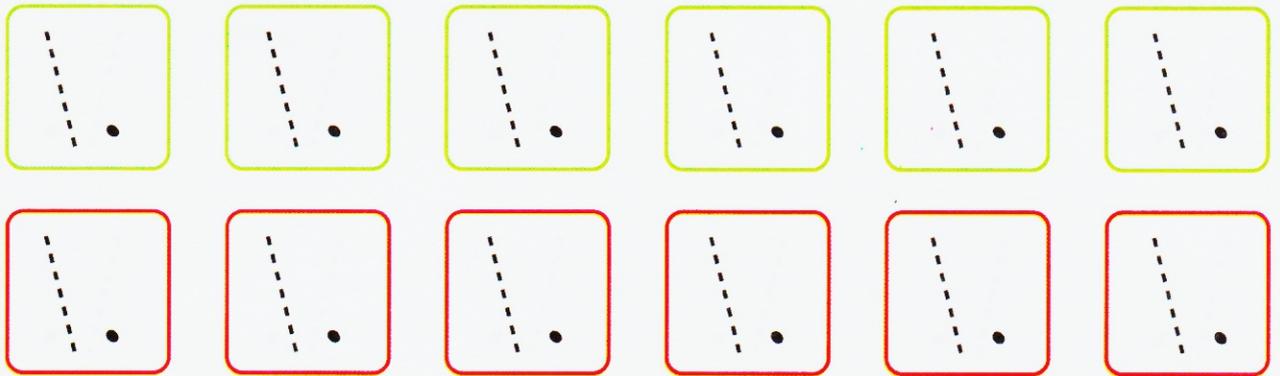
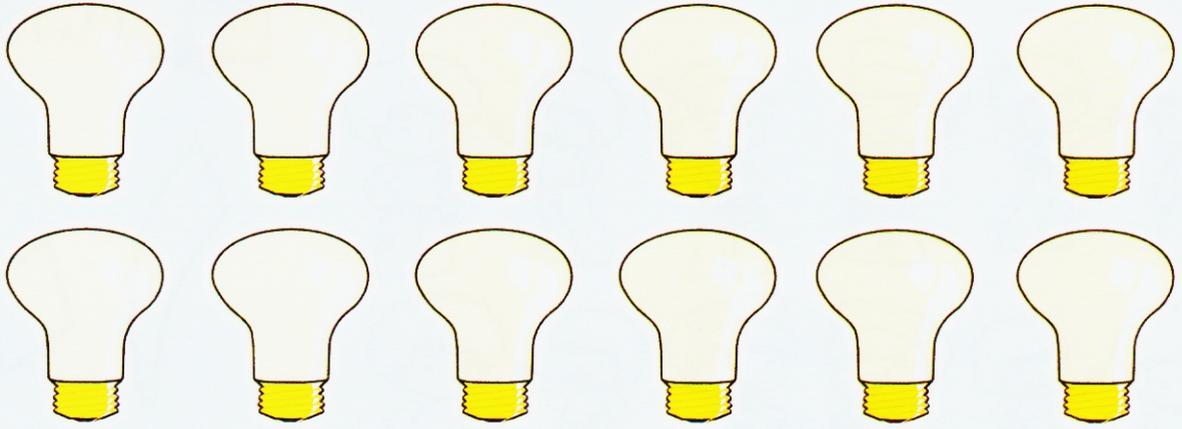
# العدد عشرة



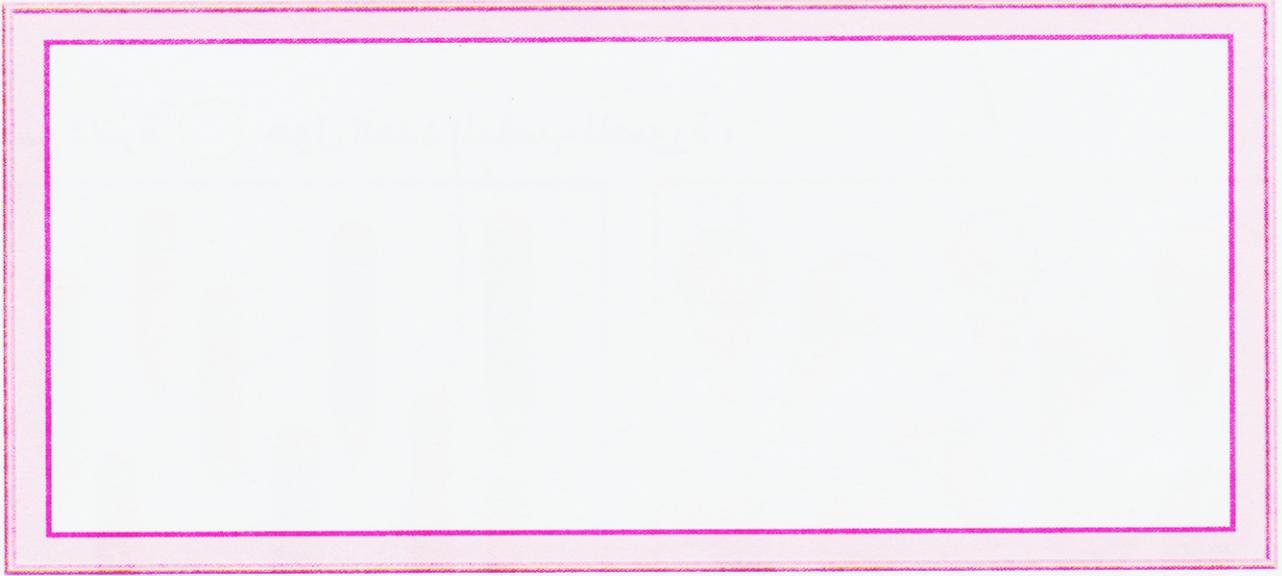


## العدد عشرة

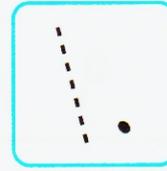
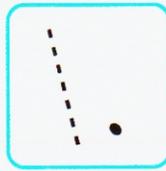
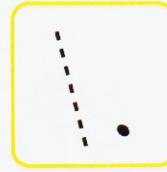
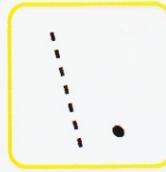
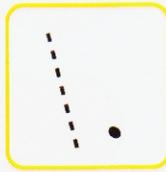
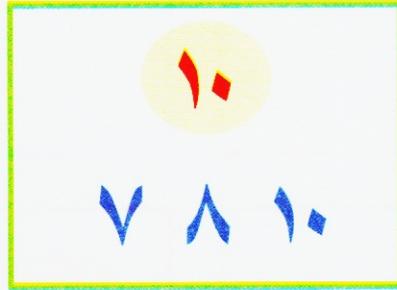
أعدّ (١٠) ثم أحوط العدود :



أرسم أو ألصق ١٠ صور :

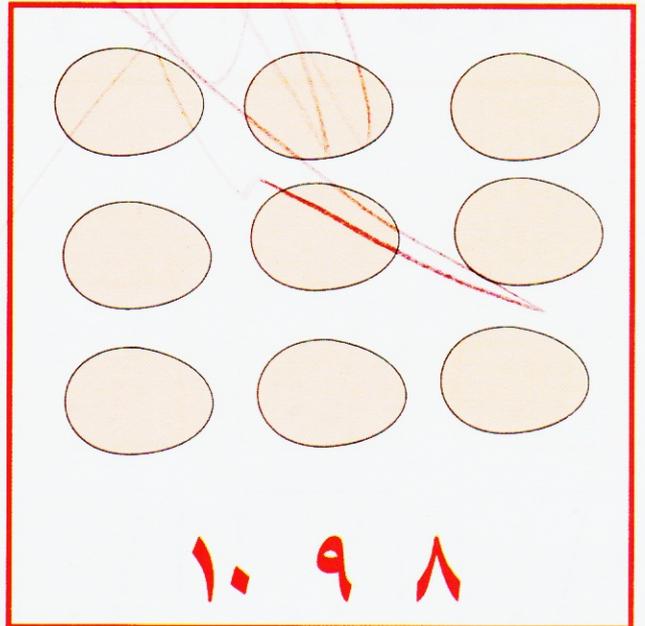
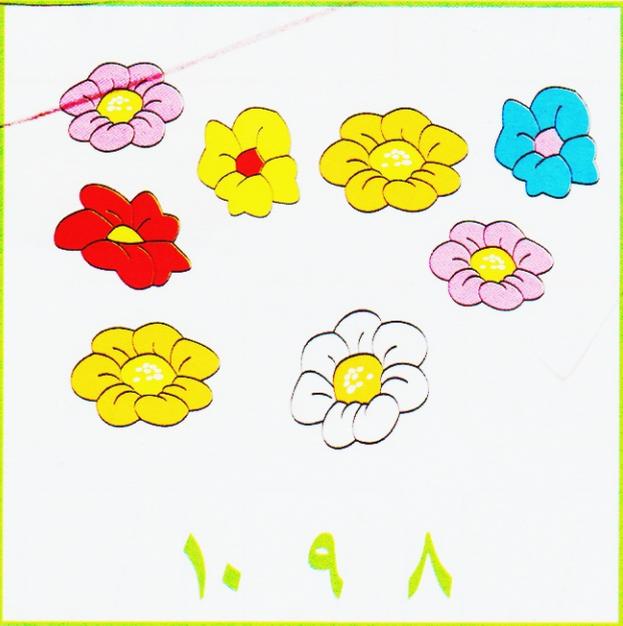


أصل العدد بمثيله :



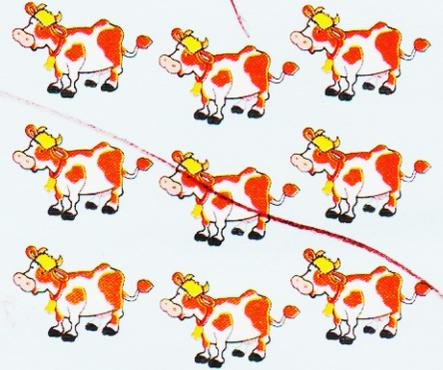
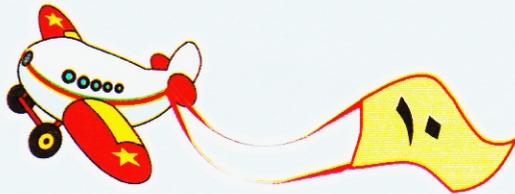
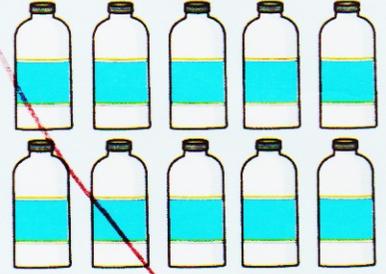
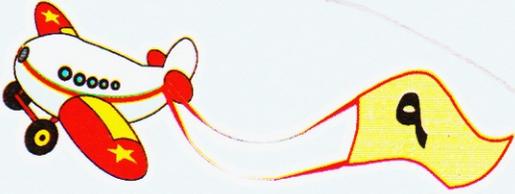
## مراجعة

أضع دائرة ○ حول العدد المناسب للصورة :



## مراجعة

أصل العدد بالصورة المناسبة :



ألون وفق العدد المحدد لكل مجموعة :



## تم إعداد هذا المنهاج وفق أحدث الأساليب التعليمية الحديثة

### المنهاج الإثرائي لرياض الأطفال

#### المرحلة الأولى

علمي ومعرفي

#### المرحلة الثانية

الجزء الأول	القراءة والكتابة
الجزء الثاني	القراءة والكتابة
الجزء الأول	التمارين والأنشطة
الجزء الثاني	التمارين والأنشطة
الجزء الأول	العلوم والرياضيات
الجزء الثاني	العلوم والرياضيات

#### المرحلة الثالثة

الجزء الأول	القراءة والكتابة
الجزء الثاني	القراءة والكتابة
الجزء الأول	التمارين والأنشطة
الجزء الثاني	التمارين والأنشطة
الجزء الأول	العلوم والرياضيات
الجزء الثاني	العلوم والرياضيات

هذا هو الجزء الثاني من كتاب ( العلوم والرياضيات ) الذي يضم إضافات في المادة العلمية كالتوسع في موضوع الألوان والأشكال والمفاهيم . بالإضافة إلى تزويد الطفل بالمعلومات الكثيرة عن كل ما يدور حوله ويستطيع إدراكه ، كالمهن اليدوية ، واسم صاحب كل مهنة ، واسم أدواته التي يستعملها ، والمواصلات بأنواعها المختلفة . كما قدمنا للطفل الأعداد من ٦ - ١٠ مرفقة بتمارين وأنشطة مختلفة .

C15D2

ISBN 9933-16-048-6



9 789933 160487

**RABIE**  
طُبعت في مطابع دار ربيع للطباعة والنشر  
المجلة الصناعية - الفيحاء - حلب - سوريا

**FLS**  
FIRST LEARNING SYSTEM

**LOGICO**

دار ربيع للنشر

© 2011 Rabie Publishing House  
سوريا - حلب - جميع الحقوق محفوظة  
E-mail: rabie@rabie-pub.com  
www.rabie-pub.com